

111學年度第一學期  
綜高二年級  
團體諮詢暨課程說明會

課程諮詢教師 王奕甯  
2022年5月11日



請先掃QR CODE進入GOOGLE表單並搭  
配講說填寫，下課即繳回



二年級線上選課：

6/13(一)17:10~6/15(三)12:00





# 綜高二彈性學習時間



(一)綜高一年級、綜高二年級彈性學習時間-1：

辦理學校特色活動、開設充實（增廣）/補強性之課程，由學務處與教務處合辦。

(二)綜高一年級、綜高二年級彈性學習時間-2：

1. 綜高一年級為試探學生未來進路之需求，以參訪鄰近大學與科技大學之科系及系所學群介紹與體驗為規劃主軸，由教務處主辦。
2. 綜高二年級以學生自主學習(含基礎先備課程)為規劃主軸，由教務處與圖書館合辦，其中自主學習另訂定「學生自主學習實施規範」說明實施、管理與輔導事宜。

(三)綜高一年級、綜高二年級彈性學習時間-3：

1. 以充實(增廣)/補強性教學為規劃主軸，由學生依其興趣及意願選課，由教務處主辦。
2. 學生依「學生自主學習實施規範」之規定申請自主學習。

# 110學年第1學期 綜高二一 班級課表

六	五	四	三	二	一		
						07:30 { 08:00	早自習
	數學A 鄭雁云	國語文(兼) 楊秀慧	數學A 鄭雁云	選修物理-力學 一 李美諭	選修化學-物質 與能量(兼) 洪忻燕	08:10 { 09:00	第一節
	國文閱讀與寫作 楊秀慧	英語文 楊宇婷	自主學習	自然科學探究 與實作 江涵	國語文(兼) 楊秀慧	09:10 { 10:00	第二節
	簡報製作與口 語表達(兼) 張心瑜 資五	英語文(兼) 楊宇婷	彈性學習時間	自然科學探究 與實作 江涵	體育 陳詩婷	10:10 { 11:00	第三節
	潤仔歷史學(兼) 郭廷君	選修生物-生命 的起源與植物 體的構造與功 能	國語文(兼) 楊秀慧	英文聽說練習 楊宇婷	體育 陳詩婷	11:10 { 12:00	第四節
	班會 鄭雁云	歷史 曾詠俤	英語文(兼) 楊宇婷	國語文(兼) 楊秀慧	數學A 鄭雁云	13:10 { 14:00	第五節
	團體活動時間	數學A 鄭雁云	公民與社會 周秀英	地理(兼) 陳正儒	選修生物-生命 的起源與植物 體的構造與功 能	14:05 { 14:55	第六節
	彈性學習時間	選修物理-力學 一 李美諭	選修化學-物質 與能量(兼) 洪忻燕	數學演練 鄭雁云	英語文 楊宇婷	15:10 { 16:00	第七節
		物理輔導課 李美諭	化學輔導課 洪忻燕	數學輔導課 鄭雁云	英文輔導課 楊宇婷	16:10 { 17:00	第八節

上午

下午

此為這屆高二，  
明年位置會調整

全校彈性

一節自主  
一節可自主可彈性





# 綜高二彈性學習時間1

## 全校彈性



影片介紹：<https://www.youtube.com/watch?v=52ZgSWFP6Cc>





序號	科目	任課老師
1	文學瓊林宴-A班(含綜職)	李永明
2	文學瓊林宴-B班(含綜職)	劉婉雯
3	文學瓊林宴-C班(含綜職)	蘇舜華
4	用英文走天下	莊孟淳
5	英語開口說	吳思婷
6	數戰數決-A班	陳威翰
7	數戰數決-B班(限綜高)(事先報名)	游珮淳
8	塑身減重運動(含綜職)	古慧敏





序號	科目	任課老師
9	自然充電站-A班(限綜高)	李美諭
10	自然充電站-B班(含綜職)	生物老師
11	記帳實務(限技高)(事先報名)	劉昭君
12	商業放大鏡(限技高)	陳重光
13	經濟實務(限技高)	常婷婷
14	理財與小資人生/商業放大鏡	許仁綜
15	用AR開創藍海新商機/商業放大鏡	陳佳莉
16	資訊科技實務	新進教師



序號	科目	任課老師
17	破風-御風前行(含綜職)	李允絜
18	繪畫寫生-校園紀實(含綜職)	葉佳怡
19	綜職-美麗新視/世界	葉素含
20	綜職-TRX基礎課程	郭芷瑜
21	綜職-籃球暨體適能運動	林翠萍





# 綜高二彈性學習時間2

自主學習





# 綜高二彈性學習時間3

可自主可彈性



# 基礎法語實務-韓維民老師

- 本課程主旨在於使學習初階法文學生習得固定法文發音方式，認識法文基礎文法與句型，並學習如何用簡易法語與人溝通與溝通。進而接觸法國日常生活與文化思維，以上與英文和英美文化有相互對照與更深的認知。



# 社會萬花筒-楊麗芬老師

- 1987年兩位社會心理學家Hazan與Shaver突破性地把原本應用在兒童期親子關係的「依附」概念，延用至成人的親密關係，他們認為早期的依附關係會在孩子腦中形成一「運作模式」，孩子帶著這運作模式長大，並進而影響他與人際互動情形。
- 所以社會上這麼多為感情受困的案例，可能代表著生命更早期的人際關係是有困擾的，一直延續到現在。因此，當遇到親密關係的困擾時，拼命地看書學習兩性溝通技巧，或是一昧地告訴自己「下一個男（女）人會更好」、「天涯何處無芳草」並沒有太大的用處。若是不清楚自己的依附風格，很可能還是會一再落入重複的模式中，繼續在感情中受傷。治本之道是必須去探索你更深層的內在動力，覺察自己的依附風格在目前人際關係中式如何運作，如此才有可能修補不量的親密互動品質。

# 社會萬花筒-楊麗芬老師

- 此課程旨在了解社會化歷程，對個體人格的潛在巨大影響，尤其關注在關係創傷後，對於社會問題的呈現、關連及整體國家社會所付出的代價。
- 本課程從人類最原始的母嬰關係出發，由此人際關係的原型：依附關係，來探討其在人際關係與情愛關係上的潛在運作，理論研究與實務應用並重，藉以提昇社會安全、生命品質/價值及身心靈健康。



# 詩人點唱機-戴鳳如老師

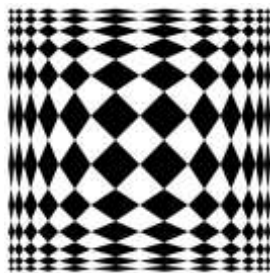
- 本課程內容為介紹現代詩名家名作，藉由賞析及閱讀現代詩作品並搭配學習單練習，以達下列之教學目標：
  - (一)介紹現代詩的發展、類型及代表作家。
  - (二)培養同學賞析現代詩的能力，並透過分組朗誦，進而領略詩歌音律與意境之美。
  - (三)就每次上課的詩作寫賞析或感想，並由詩中的意境、情感，創作一幅詩畫。
  - (四)練習寫作詩歌，連結現代詩與自我生命。分組討論並分享對詩歌的感受，並發表自己的作品。
- 作業：每次上課皆有學習單或創作活動，包含圖文創作或口語發表，不喜寫作或繪畫的同學請勿選修。
- 本課程需繳交100元活動材料費





# 玩趣數學-吳淑惠老師

- 介紹積木與組木，利用軟體burrtools繪製積木組木，並3D列印成品。
- 介紹PowerPoint增益軟體-AMA，利用AMA繪製數學對稱收縮圖或是鑲嵌圖形創作，並用雷射機輸出鑲嵌拼圖。
- 部分作品如下：(以上為預計之教學內容，需視實際課程進度做適當調整。)



# 金石篆刻欣賞與實作-葉佳怡老師

## ● 課程簡介:

● 篆刻工具介紹、操作

● 篆刻刀法示範

● 篆刻字體講解

● 篆刻字體設計

● 金石篆刻欣賞

● 印章結構及演變解說

● 當代篆刻創作

## ● 作業:

篆刻創作

● 材料費:300(多退少補)

使用於購買個人篆刻相關材料



## 物理解讀-李美諭老師

- 上課教材：高二物理講義。
- 上課目的：讓學生於課堂後，更深入了解物理，會以加強上課內容的計算為主，讓學生有時間“算”及“問”。
- 選課限制：高二自然組。



# 音樂欣賞-許力云老師

## ● 簡介:

- 本課程於彈性課程時段實施,實施時間為八週,
- 精選各式與音樂結合之相關藝術,透過學習單進行思考與問題探討。

## ● 教學目標:

- 透過欣賞音樂與各式藝術結合,認識音樂之無所不在,從音樂鑑賞到人文涵養。
- 認識當代多元音樂文化,增進音樂思考的深度與厚度。

# 音樂欣賞-許力云老師

## ● 課程內容:

- 從聲音聽故事：簡介音樂與文學、舞蹈、戲劇、電影配合下經典作品。
- 電影配樂與音效設計：介紹好萊塢電影的配樂置入與運用手法
- 配樂的歷史演進：從無聲到有聲,音效與配樂影像的搭配。
- 當代重要電影配樂家與作品解析：從歷年奧斯卡最佳配樂得主,認識其創作背景。

## ● 課程要求:

- 完成每節課後反饋學習單。
- 學期產出成品:相關書籍閱讀心得寫作或為影片配樂創作擇一。



# 綜高各類學程、學群

學術學程				專門學程	
社會學程		自然學程		商業 服務 學程	資訊 應用 學程
文史 法政 學群	財經 管理 學群	資訊 理工 學群	醫藥 衛生 學群		

# 各學群之數學課程差異

學術學程				專門學程	
社會學程		自然學程		商業服務學程	資訊應用學程
文史 法政 數A 數B	財經 管理 數A 數B	資訊 理工 數A	醫藥 衛生 數A		

# 高二學術學程

	社會學程	自然學程
必修學分	澗仔壠學、簡報製作與口語表達	
選修學分	國英數、歷地公、體育、 社會探究、自然探究 多元選修	國英數、歷地公、體育、 物化生、自然探究 多元選修
彈性學習 時間	自主學習 充實/增廣、補強性教學	
團體活動	班會、社團時間、學校特色活動	



# 高二學術學程各科目每週節數

	國文	英文	數學	歷史	地理	公社	社會領域 探究實作	自然科學 探究實作	物理	化學	生物	校訂必修 多元選修
社會 (上)	5	5	5	3	3	3	0	2				2
社會 (下)	5	5	5	1	1	1	2/2/2	2				2
自然	5	5	5	1	1	1		2	2	2	2	2



# 綜高各類學程、學群

學術學程				專門學程	
社會學程		自然學程		商業 服務 學程	資訊 應用 學程
文史 法政 學群	財經 管理 學群	資訊 理工 學群	醫藥 衛生 學群		

# 高二專門學程

	商業服務學程	資訊應用學程
必修學分	澗仔壠學、簡報製作與口語表達	
選修學分	國英數、會計、商概 經濟、數位科技、體育 專題實作、多元選修	國英數、會計、商概 經濟、數位科技、體育 專題實作、多元選修
彈性學習時間	自主學習 充實/增廣、補強性教學	
團體活動	班會、社團時間、學校特色活動	

# 高二專門學程各科目每週節數

	國文	英文	數學	會計	商概	經濟	數位科技	校定必修 多元選修
商服	3	3	3	8	2	3	4	2
資應	3	3	3	6	2	3	6	2



數A

數B

選數A還是選數B？

高數學需求？還是低數學需求？





# 三、四冊異同比較



## 數A

## 數B

### 三角函數

弧度量  $\sin$ 、 $\cos$ 、 $\tan$  函數圖形  
週期性 週期現象的數學模型  
正弦、餘弦的和角、差角公式  
正弦、餘弦函數的疊合

弧度量  $\sin$  函數圖形  
週期性 週期現象的數學模型  
只談正弦函數

### 指對數

指數、對數函數及其圖形 換底  
按比例成長或衰退的數學模型  
在科學與金融上的應用

指數、對數函數及其圖形  
指對數在生活上的應用  
地震、金融理財、連續複利、  
尤拉數 $e$ 、自然對數

### 向量

平面向量、面積計算、行列式  
空間概念、空間向量

平面向量、平面上的比例(透視法)  
空間概念 (無空間向量)

## 數A

## 數B

線性代數

二元及三元一次聯立方程式  
矩陣的運算

平面上的線性變換、轉移矩陣

二元一次聯立方程式  
矩陣的運算

不定確性

主觀機率與客觀機率

獨立性、條件機率、貝氏定理

綜合應用

主觀機率與客觀機率

獨立性、條件機率、貝氏定理

只談兩個事件

列聯表與文氏圖的關聯

空間中  
解幾何

三階行列式、平面方程式

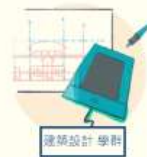
空間中的直線

綜合應用

無



# 視大學18+1學群 對數學的需求 來決定！



# High

數A

# Low

數B

資訊

工程

數理化

建築設計

藝術

社會心理

醫藥衛生

生命科學

生物資源

大眾傳播

外語

文史哲

地理環境

建築設計

社會心理

教育

法政

遊憩運動

地理環境

## 有高有低

cross-demand


建築設計

管理

財經

社會心理


地理環境



根據招聯會統計，113學年度繁星推薦管道有591個系組參採數學A，346個系組參採數學B，數學A及數學B均可進行招生分組或擇一檢定有104個系組，有763個系組不參採數學。

申請入學部分，則有656個系組參採數學A，381個系組參採數學B，數A及數B均可進行招生分組或擇一檢定有110個系組，有888個系組不參採數學。

而申請入學參採數學A的數據，則較111學年（112學年延用）增加21個，數A及數B均可進行招生分組或擇一檢定校系增加44個；參採數學B則減少23個，不參採數學者也減少了9個。不過招聯會今年未公告總計有多少系組參與，理由是113學年部分校系可能會有所更迭。



# 自己查

<https://reurl.cc/9Z8gNV>



## 繁星、申請、分發 採計數學查詢

### 大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

### 大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

111學年度繁星推薦、申請入學及分發入學首選之簡章校系分別查詢系統業已開放，如需查詢各校系之參採考科請逕至 [甄選會](#) 及 [考分會](#) 網站的「校系分別」查詢。

#### 各招生管道參採數學考科查詢

選擇查詢學年度 (單選)

112 學年度

113 學年度

設定其他查詢條件

選擇學校類別 (單選)

所有學校

國立大學

私立大學

選擇學校所在地區 (可複選)

所有地區

台北基隆地區

新竹地區

中彰投地區

雲嘉南地區

高屏地區

東部地區

離島地區(金門)

選擇招生管道 (單選)

所有管道

繁星推薦

申請入學

分發入學

選擇參採方式 (單選)

僅顯示符合條件系組  與符合條件系組相同學系之其他組別一併顯示

不限參採方式

不參採數學

僅參採學測數學 A

僅參採學測數學 B

僅參採分科測驗數學甲



僅參採學測數學 A 及分科測驗數學甲

參採學測數學 A 或學測數學 B 均可，考生具備其中一科即可


學群學類查詢 (非必填)

機械工程	台大	中央	淡江	文化
繁星	數A	數A	數A或數B	數A
申請入學	數A	數A	數A或數B	數A
112分發入學	數甲	數甲	數A或數B	數A

化學工程	台大	中央	淡江	東海
繁星	數A	數A	數A	數A
申請入學	數A	數A	數A	數A
112分發入學	數A及數甲	數甲	數甲	數甲



財務金融	台大	中央	淡江	東海
繁星	數A	數B	數B	數A或數B
申請入學	數A	數B	數B	數A或數B
112分發入學	A組：數A 及數甲 B組：數A	數B	數B	數B



經濟學系	台大	中央	淡江	東海
繁星	數A	數B	數B	數B
申請入學	數A	數B	數B	數B
112分發入學	自：數甲 社：數A	數B	數B	數A或數B

資訊管理	台大	中央	淡江	東海
繁星	數A	數A	數B	數B
申請入學	數A	數A	數B	數B
112分發入學	數甲	數甲	數B	數B



外語	台大	中央 (英美語)	淡江	東海
繁星	數A或數B	不採	不採	不採
申請入學	數A或數B	不採	不採	不採
112分發入學	數A或數B	不採	不採	不採

歷史	台大	中正	淡江	東海
繁星	數B	不採	不採	不採
申請入學	數B	不採	不採	不採
112分發入學	數A或數B	不採	不採	不採





學生問：

選數A還是數B ???

老師答：依數學領綱課程手冊

透過

- ✓ 課程諮詢
- ✓ 適性輔導
- ✓ 認識學系

來選擇





# 學習歷程檔案的3000次提醒



# 相關規定

參考資源

時程提醒

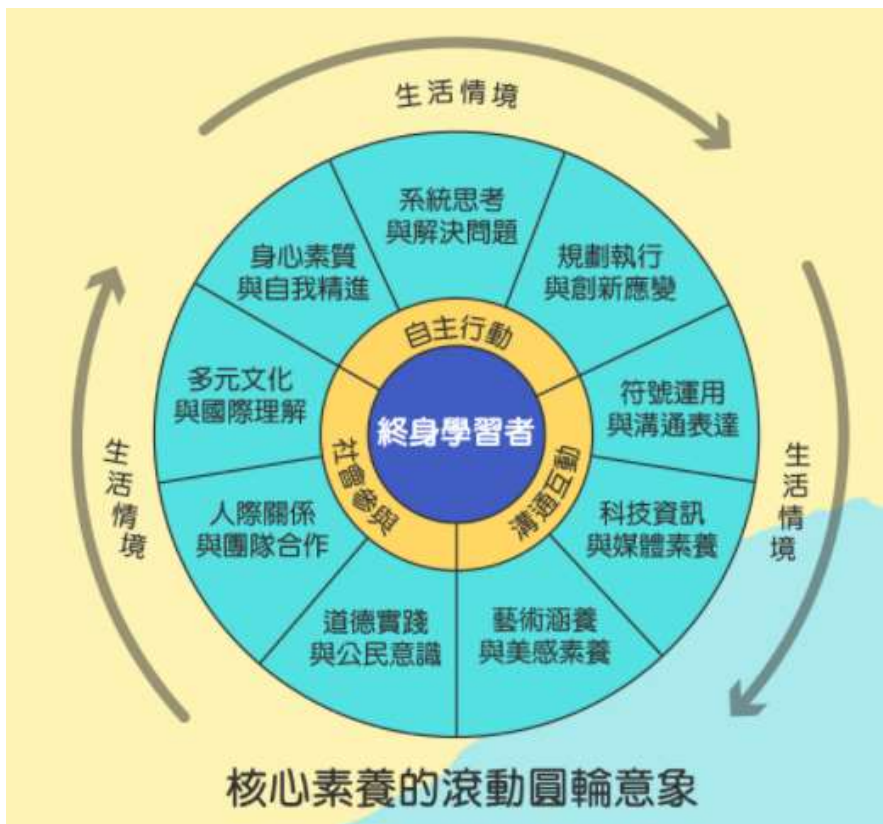
撰寫策略

同學需要做的事



# 100字簡述練習

- 過程不是流水帳
- 緊扣核心素養與能力
- 若有成效指標人數建議帶入數字更有感覺
- 過程+反思+素養能力





# 100字簡述練習

- 幹部範例—風紀股長

過程

本學期我擔任風紀股長，管理班級出缺席並負責班級秩序的穩定，幹部工作最大的難關是每日持續不間斷的點名工作，我利用個人細心的特質、負責任的全勤表現，以及主動匯報的習慣讓老師放心並讚譽有加。

能力



# 100字簡述練習

## ● 生規書面報告

過程

本報告經由訪問學長姐讓我們認識各學程學群的課程與生涯進路，從事前擬答到後續訪談紀錄整理，及口頭報告；從中我了解生涯選擇，並學習到訪談禮儀、問題設計、訪談整理融會重點、簡報美化製作，及口語表達能力。

能力

(若有明確分組工作，可針對個人部分著墨；務必要有分工表)

■ 訊息公告

2022-01-10 111學年度學系名稱更名一覽表

■ 依學校分類條件

依學校類別查詢

依學校所在地區查詢

依學校分類條件交叉查詢

■ 依學群分類條件

依學群分類查詢

■ 依學習準備建議方向內容查詢

請參照「術科必修」類組之校系查詢

請參照「單獨招生組」校系查詢

請參照「實用學習組」校系查詢

請參照「勞力技能」校系查詢

請參照「單獨招生組」校系查詢

請參照「其他」校系查詢



項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬外語學群 <sup>1</sup> ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 <sup>2</sup> 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)社會領域 3.學業總成績	本系培養深具人文素養之高級外語人才，課程安排講求文學與語言訓練並重，適合對文學、語文、人文學科有興趣的學生，重視申請者之語文能力、求學動機與具體學習成果。 一、修課紀錄：著重英文、中文、人文相關科目選修與成績表現。 二、課程學習成果：著重修習英文課程之專題成果、書面報告/實作作品。 三、多元表現：著重具公信力之英外語檢定證明(英語能力B2以上)、與本系相關的學科表現(如英文、第二外語、人文相關科目)；另可檢附學生認為有利之審查資料。
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級 <sup>3</sup> 之相關課程學習成果	
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.檢定證照 2.特殊優良表現證明	
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃		
其他	1.英文作文		



項目	內容		
學習準備建議方向	<p>修課紀錄</p>	<p>1.本系參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程<sup>2</sup>等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：                      (1)數學領域                      (2)自然科學領域                      (3)科技領域</p> <p>3.學業總成績</p>	<p>一、修課紀錄：不強調修課學分數及領域數，請於學習歷程自述中具體說明選修相關領域科目或課程之動機、理由及修課心得。</p> <p>二、學業成績：學業總成績（類組排名百分比），或數學、物理科成績（類組排名百分比）</p> <p>三、課程學習成果：                      1.請提供能展現你數學、邏輯推理、程式能力課程之學習成果。                      2.學習成果重視歷程、心得/反思，重質不重量。</p> <p>四、多元表現：所列項目無需全部具備，至少具備一項(以上)即可。</p> <p>五、詳細內容請參閱本系公告「審查重點與準備指引」。</p>
	<p>課程學習成果</p>	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告                      2.實作作品                      3.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級<sup>3</sup>之相關課程學習成果</p>	
	<p>多元表現</p>	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果                      2.社團活動經驗</p>	
<p>學習歷程自述</p>	<p>1.高中學習歷程反思                      2.就讀動機                      3.未來學習計畫與生涯規劃</p>		
<p>其他</p>	<p>無</p>		

項目	內容	
學習準備建議方向	修課紀錄	<p>1.本系屬財經學群<sup>1</sup>，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程<sup>2</sup>等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：</p> <p>(1)語文領域 (2)數學領域 (3)社會領域 (4)科技領域 (5)綜合活動領域</p> <p>3.學業總成績</p>
	課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告</p> <p>2.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級<sup>3</sup>之相關課程學習成果</p>
	多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果</p> <p>2.社團活動經驗</p> <p>3.服務學習經驗</p> <p>4.檢定證照</p>
學習歷程自述	<p>1.高中學習歷程反思</p> <p>2.就讀動機</p> <p>3.未來學習計畫與生涯規劃</p>	
其他	無	

重視申請者之學習能力(高中在校成績表現)、表達能力(流暢、條理分明)及專業潛力(動機強烈、多元涉獵)。

項目	內容	
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬生命科學學群 <sup>1</sup> ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 <sup>2</sup> 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)自然科學領域 3.學業總成績
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級 <sup>3</sup> 之相關課程學習成果
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.競賽表現 3.檢定證照 4.特殊優良表現證明
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃	
其他	1.自傳 2.其他有利審查資料	

本系之特色領域規劃有二，一為主醫科技：含幹細胞研究、胚胎發育、組織修補、蛋白質表現、生物資訊及癌症醫學等醫療範疇；另一為保健科技：含保健食品、預防醫學領域。本系嚴格要求基本學科訓練，以應付多變的科技產業，與多家產業進行產學合作研究；設有生技保健食品跨領域學分學程及葡萄王就業學程，提供多樣性課程及多元化學程。以培育具備生物科技理論與實務操作的科技人才。

社會探究  
與實作

自然探究  
與實作

自主學習  
成果

你累積了甚麼？？？

特殊優  
良表現

書面報告

社團活動  
經驗

檢定證照



所以高二要加油!!!



# 學習歷程檔案注意事項

- 課程學習成果：學生上傳及送出認證截止日期：111年7月14日(四)23:59
- 多元學習表現截止日期：111年7月31日(日)23:59
- 課程學習成果及多元表現勾選截止日期：111年8月8日(一)23:59



## 大學多元入學 升學相關網站

大學多元入學升學網



大學招生委員會  
聯合會



大學問



1111大學網



# 綜高 選課說明會 2022/5/27

考試單位

升學相關網站

大學入學考試中心



大學術科考試委員會  
聯合會





## 招生單位

## 升學相關網站

111學年度各校系  
學習歷程核心資料



大學甄選入學委員會



大學考試入學  
分發委員會



科技院校日間部四年制  
申請入學聯合招生委員會





謝謝聆聽

記得交表單