

自然學程分流介紹

呂佩純

二上

二下

三上

三下

校訂選修-專精科目

數學 A(4) **BE**

力學一(2) **AE**
物質與能量(2) **AE**

數學 A(4) **BE**

專題實作(2) **ABCE**
力學二與熱學(2) **AE**
物質構造與反應速率(2) **AE**
細胞與遺傳(2) **D**

數學甲(4) **E**

統合數學(2) **E**
電磁現象一(1) **AE**
波動、光及聲音(2) **AE**
化學反應與平衡一(2) **AE**
化學反應與平衡二(1) **AE**

數學甲(4) **E**

統合數學(2) **E**
電磁現象一(1) **AE**
電磁現象二與量子現象(2) **AE**
有機化學與應用科技(2) **AE**
化學反應與平衡二(1) **AE**

醫藥衛生學群

生命的起源與植物體構造與功能(2) **DE**

動物體的構造與功能(2) **ADE**
應用生物(2) **ADE**

生態、演化與生物多樣性(2) **CE**
應用生物(2) **ADE**

資訊理工學群

力學加強(1) **AE**
化學加強(1) **AE**

進階程式設計(2) **CE**
應用物理(1) **A**
應用化學(1) **A**

進階程式設計(2) **CE**
應用物理(1) **A**
應用化學(1) **A**

課程學分表-高二

生物(二上)：植物體的構造與功能
 生物(二下)：細胞與遺傳

	國文	英文	數A	數B	物理	化學	生物	探究	歷史	地理	公社
資訊理工	5	5	5		3	3	0	2	1	1	1
					2	2	2				
醫藥衛生	5	5	5		2	2	2	2	1	1	1
					2	2	2				
財經管理	5	5	5					2	3	3	3
文史法政	5	5	5					2	3	3	3

物理(二上)：力學一
 物理(二下)：力學二+熱學

化學(二上)：物質與能量
 化學(二下)：物質構造與反應速率

課程學分表-高三

	國文	英文	數甲	物理	化學	生物	程式設計
資訊理工	5	5	6	4	4		2
醫藥衛生	5	5	6	3	3	4	

物理：波動、光與聲音
電磁現象與量子現象

化學：化學反應與平衡
有機化學與應用科技

生物：動物體構造與功能
生態、演化與生物多樣性

自然學程升學管道



特殊選才
招生作業

學測
1

自然考科
物+化+生+地科：高一
自然探究與實作：高二

繁星推薦
招生作業

申請入學
招生作業

四技
申請入學

統測

2

甄選
入學

分科
測驗

3

自然考科
物理：高一~高三
化學：高一~高三
生物：高一~高三

分發入學
招生作業

登記
分發

升學管道-統測

08工程與管理類

國+英+數
物理+資訊科技

學校名稱	系科(組)、學程
國立臺灣科技大學	工業管理系
國立雲林科技大學	資訊工程系
國立臺北科技大學	材料及資源工程系材料組
國立高雄科技大學	工業工程與管理系
國立虎尾科技大學	工業管理系
國立臺灣師範大學	圖文傳播學系

10衛生與護理類

國+英+數
生物+健康護理

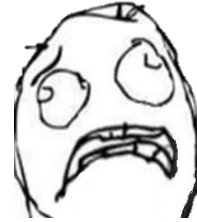
國立屏東科技大學	水產養殖系
國立屏東科技大學	環境工程與科學系
國立屏東科技大學	社會工作系
國立高雄科技大學	水產養殖系
國立高雄科技大學	海洋生物技術系
國立高雄科技大學	海洋環境工程系
國立虎尾科技大學	生物科技系
國立臺北護理健康大學	護理系
國立臺北護理健康大學	高齡健康照護系
國立臺北護理健康大學	語言治療與聽力學系
國立臺北護理健康大學	運動保健系
國立臺北護理健康大學	生死與健康心理諮商系
國立臺中科技大學	護理系
國立臺中科技大學	老人服務事業管理系
嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學	藥學系
嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學	食藥產業暨檢測科技系
嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學	化粧品應用與管理系
嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學	藥粧生技產業學士學位學程
嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學	保健營養系
嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學	環境工程與科學系環境科技組
嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學	休閒保健管理系
嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學	醫務管理系

選組問題-興趣

- 唸自然組的特質？
 - 數學、自然學科成績良好
 - 喜歡實驗或實作
 - 喜歡發現、思考與解決問題
 - 邏輯思考能力強
 - 對自然觀察或生態保育感興趣
 - 挫折容忍力高

討厭！我錯了一題！

哇靠，我居然對了一題。



選組問題-能力

- 國中與高中自然科的難度差異？
 - 高中是以國中所學為基礎，做更深更廣的學習與應用
 - 高中題型相較國中變化性大
- 不喜歡背，所以選自然組？
 - 自然科的公式、原理、定義，都需要背誦，無法單靠推理而理解
- 國、英不錯，但自然科平平，念自然組是否就居於劣勢？
 - 不管什麼科目，學測題型都需要國文的閱讀理解能力
 - 升上大學多數需要用到原文書
 - 英文好，有助於申請熱門的校系

選組問題-未來

- **自然組念完大學後的發展？**

- 蠻大比例選擇繼續就讀研究所

- **選自然組，對日後就業影響？**

- 大學科系熱門與否，端看未來產業趨勢變化，熱門科系只是反映目前就業市場上的人力需求及薪資所得情形
- 大多有明確的職業目標，將不斷接受相關訓練，累積實作經驗，培養某一特定領域的專業

二類：資訊理工



資訊

[查看學類](#)

[資訊工程 學類](#) / [生物資訊 學類](#) /
[資訊傳播 學類](#) / [圖書資訊 學類](#) /
[數位學習 學類](#) / [資訊管理 學類](#) /
[媒體設計 學類](#) / [電機工程 學類](#) /
[光電工程 學類](#) / [電子工程 學類](#) /
[通訊工程 學類](#) / [電資不分系](#) /
[數據統計 學類](#) /



工程

[查看學類](#)

[電機工程 學類](#) / [光電工程 學類](#) /
[電子工程 學類](#) / [通訊工程 學類](#) /
[工程科學 學類](#) / [機械工程 學類](#) /
[航空工程 學類](#) / [土木工程 學類](#) /
[水利工程 學類](#) / [化學工程 學類](#) /
[材料工程 學類](#) / [生醫工程 學類](#) /
[環境工程 學類](#) / [建築 學類](#) /
[工業管理 學類](#) / [運輸物流 學類](#) /
[科技教育 學類](#) / [資訊工程 學類](#) /
[工程不分系](#) / [電資不分系](#) /



數理化

[查看學類](#)

[數學 學類](#) / [化學 學類](#) / [物理 學類](#) /
[生化學類](#) / [數學教育 學類](#) /
[自然科學 學類](#) / [財金統計 學類](#) /
[理學不分系](#) / [數據統計 學類](#) /



地球環境

[查看學類](#)

[環境工程 學類](#) / [地球科學 學類](#) /
[地理 學類](#) / [海洋科學 學類](#) /
[大氣科學 學類](#) / [防災 學類](#) /
[史地 學類](#) / [工程科學 學類](#) /
[水利工程 學類](#) /



醫藥衛生

[查看學類](#)

[運動保健學類](#) / [醫學學類](#) /

[公共衛生學類](#) / [牙醫學類](#) /

[物理治療學類](#) / [職能治療學類](#) /

[護理學類](#) / [醫學檢驗學類](#) /

[影像放射學類](#) / [藥學學類](#) /

[食品營養學類](#) / [呼吸治療學類](#) /

[健康照護學類](#) / [化妝品學類](#) /

[職業安全學類](#) / [獸醫學類](#) /

[醫務管理學類](#) / [視光學類](#) /

[語療聽力學類](#) /



生命科學

[查看學類](#)

[生物資訊學類](#) / [生化學類](#) /

[生命科學學類](#) / [生物科技學類](#) /

[植物保護學類](#) / [食品生技學類](#) /

[生醫工程學類](#) / [生態學類](#) /



生物資源

[查看學類](#)

[獸醫學類](#) / [植物保護學類](#) /

[生態學類](#) / [農藝學類](#) /

[動物科學學類](#) / [園藝學類](#) /

[森林學類](#) / [海洋資源學類](#) /

[食品生技學類](#) /

三類：醫藥衛生



擇己所愛，愛己所擇