

110年度高級中等教育階段學生學習歷程檔案北三區學生分享會實施計畫

壹、目的

- 一、透過學生相互交流及回饋，分享彼此在高級中等教育階段的學習觀點與經驗。
- 二、以學生對學生分享的方式，進行跨校交流；彙整參與分享會學生對於學生學習歷程檔案撰寫經驗，以供全國各高級中等學校之學生與教師參考。

貳、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署、國立臺灣師範大學(高中優質化團隊)
- 二、主辦單位：國立新竹女子高級中學、桃園市立壽山高級中等學校
- 二、承辦單位：新竹曙光女中、桃園市立桃園高級中等學校、桃園市立陽明高級中等學校。
- 三、協辦單位：桃園市政府教育局、新竹縣政府教育處、新竹市政府教育處、苗栗縣政府教育處

參、參加對象

- 一、由北三區（桃竹苗區）高級中等學校各校推薦1至3名學生參加，建議以製作與上傳過學生學習歷程檔案，且口語表達能力較佳者為優先。（北三區優優質化前導學校至少2名學生參加）
- 二、請各校於活動當日攜帶學生學習歷程檔案成果海報或易拉展

肆、分區場次

- 一、本分享座談會採分區辦理，分桃園區(6月5日場次)、竹苗區（6月6日場次）共計2場。
- 二、各分區辦理資訊如下：
 - （一）桃園區：
時間：110年6月5日（星期六）上午9時至中午12時30分
地點：桃園市立壽山高級中等學校【活動中心】
 - （二）竹苗區：
時間：110年6月6日（星期日）上午9時至中午12時30分
地點：國立新竹女子高級中學【綜合大樓6F會議室】

伍、實施方式：

實施流程：時間	內容
09:00-09:30 (30mins)	報到（動態易拉展或海報場地佈置）
09:30-09:40 (10mins)	開幕式
09:40-11:10 (90mins)	學習歷程檔案：短講分享（動態易拉展或海報）
11:10-12:10 (60mins)	學習歷程檔案：經驗交流（動態易拉展或海報）
12:10-12:30 (20mins)	閉幕式
12:30	賦歸

柒、報名方式

一、即日起至110年5月14日(星期五)17:00止，請學校推薦學生報名參加，並至Google表單 (<https://forms.gle/qRyLLSxkD1BzChXN7>) 報名。

二、聯絡資訊：

- (一) 桃園區：黃子倫前導助理 03-3501778#232，ssshal774@sssh.tyc.edu.tw
- (二) 新竹區：徐筱玲前導助理 03-5456611#101，sap@hgsh.hc.edu.tw



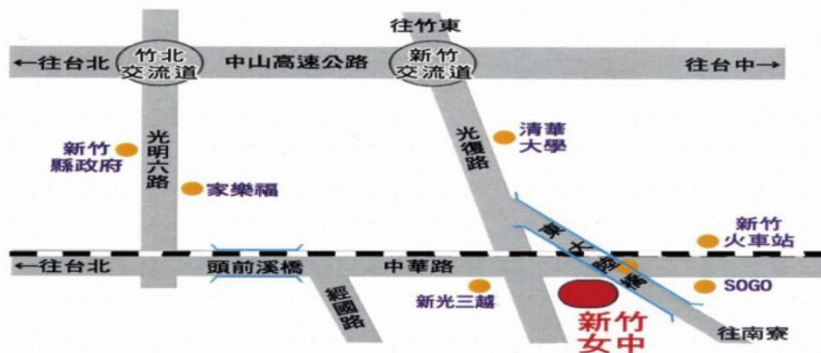
捌、交通資訊：

- (一) 桃園區：桃園市立壽山高級中等學校(桃園市龜山區大同路23號)
 - 本校當日開放操場停車，請由北側門進入(桃園市龜山區中和路42號對面)
 - 停車位有限，鼓勵同校共乘前往



- (二) 新竹區：國立新竹女子高級中學(新竹市東區中華路二段270號)

1. 搭乘臺鐵、長途客運至新竹站下車，沿中華路北行大約10分鐘即達。
2. 搭乘高鐵至新竹站下車，在搭乘高鐵客運專車至東門市場站下車，沿圓環、東門街至中華路約10分鐘即達。
3. 自行開車者高速公路新竹交流道、公道五交流道下皆可。
 - 因本校校內停車位不足，請搭乘大眾運輸工具到校，當天不開放校內停車。若有需開車至本校之師長，請將車輛停放至鄰近本校之東大立體停車場或週邊道路停車格，不便之處，敬請見諒。



▲新竹女中交通地圖▲

捌、防疫注意事項

- 一、為落實防疫新生活運動，請參加人員配合體溫量測及手部消毒；凡有發燒（額溫 $\geq 37.5^{\circ}\text{C}$ 、耳溫 $\geq 38^{\circ}\text{C}$ ）或急性呼吸道感染症狀者，將要求儘快就醫後返家休息，不得進入校園。
- 二、防疫期間，請參加人員配合落實自身防疫工作，並務必全程配戴口罩。主辦單位得視國內疫情變化，隨時調整辦理方式，並儘早周知。

玖、經費：

- 一、學生出席本分享會所需之易拉展（或海報）製作費、交通費、保險費及相關費用，請依規定由學生所屬學校支給。
- 二、本分享會辦理所需相關費用由北三區優質化前導學校相關經費支應。

製作建議-易拉展（海報）內容規劃

學校名稱	
課程類別	
課程名稱	
授課教師	
作者（學生）	
內容	1. 易拉展大小格式不拘，海報最大為 A0 尺寸，為確保版面豐富，請提供至少 750-1000 字內容。 2. 本項目內容如下： 一、前言(課程與學習歷程之間的關聯) 二、作品(呈現形式不拘) 三、作者心得(包含歷程與結果的學習反思，約 100 字)
成果照片	(大小形式數量不拘，以印刷時照片畫素清楚為原則)

製作參考範例



大學與高中
深談
學習歷程
論壇

教育部高中原質化補助方案
School Actualization Program

國立新竹女子高級中學

主題名稱 數學活動與思維

指導教師 楊伯軒

作者 林芷韻

1. 前言：

《數學活動與思維》是校內多元選修課程，每堂課會運用桌遊實作和探究活動進行數學分析。期末的課程回顧報告主要是將一學期所學梳理脈絡，從課前的選課動機，課程中的課程脈絡與講義，延伸出的數學提問與解釋，到最後的成長與省思、結語與建議，並以 PPT 口頭報告呈現。

2. 作品：



Motivation 動機

- 體驗從桌遊學數學
- 提升學數學的樂趣
- 培養思考分析能力



Activity 活動→桌遊實作

透過桌遊，將抽象的數學概念轉化為具體的遊戲，讓學生在輕鬆愉快的氛圍中學習數學。



Thinking 思維

透過遊戲，培養學生的邏輯思維、空間想像、問題解決等能力。



Harvest 收成

透過課程，學生在數學能力、邏輯思考、統整表達、學習歷程等方面都有顯著的成長。

將課程回顧結束後與同學夥伴分享

3. 作者心得：

一開始選這門課是因為想精進自己的數學思考能力，而且感覺透過桌遊分析學習數學會較不艱澀難懂，也可以激發出自己的興趣。在每堂課中，我們會實作一款桌遊，並在老師講解相關數學概念後，輔以學習單由淺入深進行分析與探討。一學期中，我們探討了機率、排列組合、期望值、指數等數學概念，每堂課都十分充實，而且對我在主科數學上也有一些許的幫助。另外，透過桌遊實作，我的邏輯推理能力也進步許多。



井字遊戲專題：從 MAGIC SQUARE 魔方陣到桌遊奇羅達達



順利解謎多方策略鋪實作



教育部高中原質化補助方案
School Actualization Program

桃園市立壽山高級中等學校

主題名稱

指導教師

作者



1. 前言：

由於 COVID-19 新冠肺炎疫情的因素，今年度世界各地國際實體交流均停擺。但壽山高中設法與韓國姊妹校「大邱聖光高等學校」進行固定帶狀的遠端交流，由日文班於英文課進行雙方每個月一次不同文化主題的分享，拉近國與國的距離，實現世界地球村底下，網路比馬路快的學習樣態。

2. 課程活動：

每一次的遠端國際交流均有不同的主題，第一次為雙方的學校介紹，第二次為萬聖節的文化分享，第三次為感恩節的文化分享。感恩節是北美的傳統節日，目的是感謝一年的贈與和豐收，相對在遠端臺灣的我們，一樣能感受到過節的氣息，撇開傳統的感恩節程序，本次我們逆向思考，站在火雞的角度設想問題。假設我們是待宰的火雞，而韓國學伴是赦免我們的總統，我們需要舉出我們相對優於其他火雞的、突出的特色，並且說服遠在螢幕另一端的韓國學伴，我們是最好的赦免對象，請他們不要吃掉我們！在同時我們也聆聽韓國學伴的報告，並選出我們最想赦免的火雞。





3. 作者心得：

真的是超級緊張的！我在準備的過程中，曾經對要提出什麼論點感到煩惱，但在跟老師討論完後有了許多想法。寫好稿、練習好念稿，並且加上自己的感情、想法之後，我感到非常有成就感。能參與這樣的交流活動真是太棒了，與外國的學伴分享、溝通，是書本知識外貼近生活的學習。

在活動當天，我如自己期許般講的非常順利，即使過程中同組的夥伴因為太緊張而出了一點差錯，我也緊急應變，讓活動順利進行。

但我們最後並沒有獲得韓國學伴們的青睞成為被赦免的火雞，雖然有點不甘，但在過程中學到的事物已經讓我滿足了。能夠自己用英文撰寫講稿，並且在眾人面前有自信的報告，真的是非常可貴的經驗！

下面是這次感恩節活動中我所報告的講稿：

(雖然沒有到很長，但中間一連串的專有名詞讓我吃了不少苦頭)

Hello everyone, we are group 3, one of the turkeys participating in the pardon activity this time. We are absolutely the best turkey in all categories. It is your loss to eat us!

First, let me explain my outstanding points. I know many things. I know military, technology, science, economics, statistics, sociology, and many more. I can help you plan strategies, assist your invention plans, analyze data and put forward insights, become your personal assistant, do things for you, even for the country.

And I can be the White House or your personal mascot. I can sing and dance, be funny, and pretend to be cute, so that you can start topics with me as the center, increase your popularity, and let you create an image of loving animals and loving life.

Now! You know which turkey you must choose!

