

國立中壢高級商業職業學校

105 學年度第一學期

綜合高中新生家長座談會

會議資料



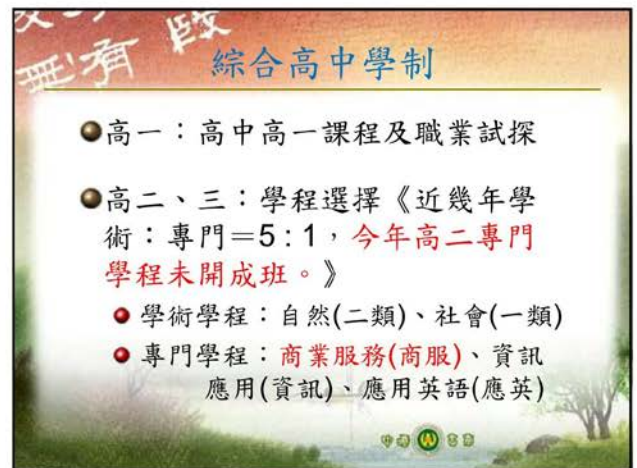
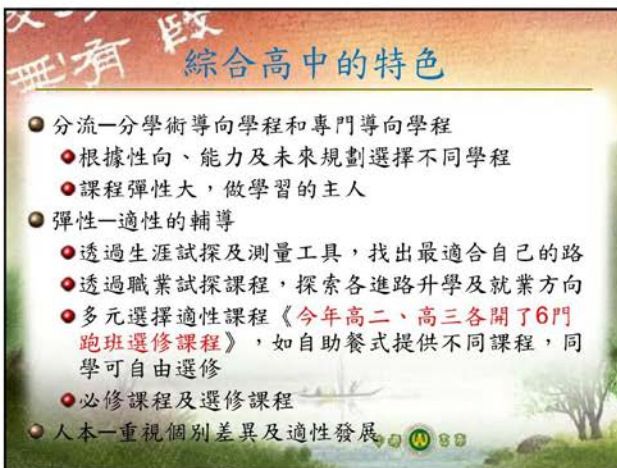
會議時間：105 年 10 月 29 日(週六)早上 10 點 30 分

會議地點：行政大樓第一會議室

會議資料目錄

| | |
|--------------------|-------|
| 壹、座談會簡報大綱 | P. 1 |
| 貳、綜合高中 Q & A | P. 6 |
| 參、大學18學群－學群介紹與生涯發展 | P. 8 |
| 肆、綜合高中學程分流實施辦法 | P. 15 |
| 伍、105年度綜高升學成果 | P. 16 |
| 陸、應屆繁星入學畢業生心得分享 | P. 21 |
| 柒、文章分享 | P. 24 |

壹、座談會簡報大綱



專門學程 (二)

- 資訊應用 (資訊) 學程《近幾年選修人數都不足，未成班》
 - 學習內容：國、英、數、會計、經濟、計概、商概
 - 升學目標：科技校院商管群科系
- 應用英語 (應英) 學程《近幾年選修人數都不足，未成班》
 - 學習內容：國、英、數、英文閱讀與寫作
 - 升學目標：科技校院外語群科系

學習評量辦法摘要 (家長手冊 P.20-P.23)

- 每一科目學分之計算，以每學期每週授課一節，或總授課節數達十八節，為一學分。
- 一般學生：以六十分為及格。
- 學年成績不及格之科目，得申請重修(專班重修、自學輔導，使用者付費原則)。
- 學生經補考、重補修後，學年成績不及格科目學分數逾當學年學分數二分之一者，得重讀。
- 除公假外，全學期缺課節數達教學總節數二分之一，或全學期曠課累積達四十二節，經提學生事務相關會議後，應依法令規定進行適性輔導及適性教育處置。

畢業條件 (綜高課程手冊 P.4)

- 學年學分制，每節課為50分鐘。
- 本校修業年限以3年為原則。
- 學生在校期間，應依本校實際狀況修習部定及校訂科目且取得學分 (學生畢業總修習學分數至少為**160學分**且部定及校訂必修科目皆取得學分)，並符合高級中等學校學生學習評量辦法 (家長手冊 P.20-23) 及國立中壢高商學生學習評量補充規定 (家長手冊 P.24-25)，即可畢業。



綜高學制在升學方面的優勢

- 學術學程可跨考統測，佔盡基本學科的優勢《科技校院工管群》。
- 專門學程有高一國英數的深厚基礎，在統測時易獲先機。
- 本校綜高在模擬考的程度上超過許多市立高中。

105年度錄取大學狀況

| 畢業生人數 | 錄取國立大學人數 (含軍警學校) | 比例 |
|-------|---------------------|-------|
| 157 | 50 | 31.8% |

| 畢業生人數 | 錄取國立大學人數+企業 愛用前30大學校人數 | 比例 |
|-------|---------------------------|-------|
| 157 | 125 | 79.6% |

| 錄取學校 | 人數 | 錄取學校 | 人數 |
|----------|----|------------|----|
| 國立成功大學 | 1 | 國立雲林科技大學 | 1 |
| 國立政治大學 | 1 | 國立高雄第一科技大學 | 4 |
| 國立臺北科技大學 | 1 | 國立臺中科技大學 | 1 |
| 國立臺北商業大學 | 2 | 國立臺北護理健康大學 | 1 |
| 國立中央大學 | 1 | 國立臺灣藝術大學 | 1 |
| 國立中興大學 | 1 | 國立臺灣師範大學 | 2 |
| 國立中正大學 | 1 | 國立彰化師範大學 | 2 |

| 錄取學校 | 人數 | 錄取學校 | 人數 |
|----------|----|------------|----|
| 國立臺中教育大學 | 2 | 國立高雄海洋科技大學 | 1 |
| 國立臺灣海洋大學 | 2 | 國立屏東科技大學 | 1 |
| 國立東華大學 | 5 | 國立虎尾科技大學 | 1 |
| 國立臺南大學 | 1 | 國立臺灣體育運動大學 | 2 |
| 國立暨南國際大學 | 2 | 國立宜蘭大學 | 3 |
| 國立嘉義大學 | 1 | 國立勤益科技大學 | 2 |
| 國立屏東大學 | 1 | 海軍軍官學校 | 2 |

| 錄取學校 | 人數 | 錄取學校 | 人數 |
|----------|----|--------|-----|
| 陸軍專科學校 | 2 | 東海大學 | 7 |
| 臺灣警察專科學校 | 2 | 銘傳大學 | 13 |
| 淡江大學 | 5 | 中國文化大學 | 6 |
| 逢甲大學 | 7 | 致理科技大學 | 4 |
| 中原大學 | 12 | 朝陽科技大學 | 4 |
| 輔仁大學 | 3 | 南臺科技大學 | 1 |
| 元智大學 | 5 | 實踐大學 | 4 |
| 東吳大學 | 4 | 合計 | 125 |

綜高學制在升學方面的劣勢

- 學術學程：
 - 太多選擇=猶豫+無法專注
 - 近幾年高分低就現象《學測完就不願再參加指考》
- 專門學程：
 - 專業科目只有二年的上課時間
 - 若缺乏興趣或認為因為課程壓力較低者，通常學習狀況欠佳

建立正確的學習態度

- 認真的上課態度
 - 課前預習、課後複習
 - 勤作筆記、記重點
 - 專心上課
 - 今日事今日畢
 - 認真準備每一次考試

建立正確的學習態度

- 時間管理策略
 - 先做重要的事
 - 訂定可行的計畫
 - 限定時間完成
 - 做時間日誌

建立正確的學習態度

- 自我負責管理
 - 自主學習
 - 主動、自我要求
 - 訂定自己要完成的目標
 - 能要求自己去做實踐
 - 能身體力行
 - 預期後果
 - 不要期待別人為自己的行為善後

升學輔導策略—考試規畫

- 段考實施
 - 每學期三次
- 模擬考實施
 - 高三實施，專門學程與高職相同共五次。學術學程共七次。
《學測前4次，學測後自由參加》
- 學期初基礎考試
- 抽考

時間管理策略(一)

- 課前預習、馬上複習、考後100分。
- 80/20法則—80%的題目來自20%的內容。
- 80/20法則的應用：上課前5分鐘進行預習、利用題目找出書中的20%。
- K書從上課開始。
- 上課K書三寶：教科書、參考書、筆記。上課K得多，回家K得少。

時間管理策略(二)

- 建立時間帳簿：分析每週扣除必要活動後的可K書時間。
- 大時間做大、重、急、難的項目；小時間做小、輕、緩、易的項目。
- 用最黃金的時段去K最不拿手的科目，用精神較差的時段去K拿手科目。
- 趕走瞌睡蟲：降低身體溫度、改變姿勢、更換K書內容。
- 依據考試規畫注意學生的生活安排。

2016年Cheers雜誌2000大企業最愛大學生Top30

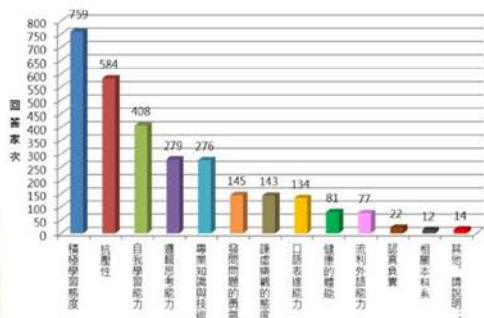
| | | |
|---------|---------|---------|
| 台灣大學 1 | 逢甲大學 11 | 東海大學 21 |
| 成功大學 2 | 中原大學 12 | 銘傳大學 22 |
| 交通大學 3 | 輔仁大學 13 | 文化大學 23 |
| 清華大學 4 | 中正大學 14 | 台灣師大 24 |
| 台北科大 5 | 中興大學 15 | 虎尾科大 25 |
| 政治大學 6 | 高應科大 16 | 台灣海大 26 |
| 中山大學 7 | 元智大學 17 | 第一科大 27 |
| 台灣科大 8 | 台北大學 18 | 南台科大 28 |
| 淡江大學 9 | 雲林科大 19 | 屏東科大 29 |
| 中央大學 10 | 東吳大學 20 | 實踐大學 30 |

天下雜誌3000大企業最愛大學生特質

- 學習意願強、可塑性高—88.5%
- 穩定度與抗壓性高—81.4%
- 團隊合作—62.8%
- 專業知識與技術—54.0%
- 具有解決問題能力—46.0%
- 具有國際觀與外語能力—39.8%
- 具有創新能力—32.7%
- 融會貫通能力—14.2%

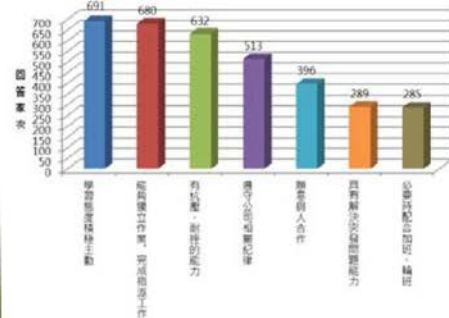
勞動部2015企業最愛新鮮人調查

●公司求才篩選新鮮人考量分析圖



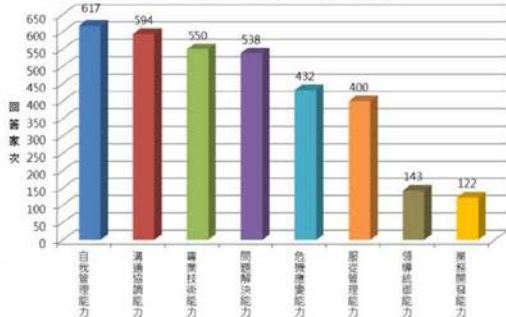
勞動部2015企業最愛新鮮人調查

●試用期間評估續用標準分析圖



勞動部2015企業最愛新鮮人調查

●企業心目中最佳員工分析圖



~~The End~~

貳、綜合高中 Q & A

一、什麼是綜合高中？

答：綜合高中兼具高中與技術型高級中學雙重特質。學生在進入綜合高中一年級，再依據自己的學習成就、能力、興趣，選擇高中升學目標（大學院校）、技術型高級中學升學目標（技專校院）或就業目標，透過課程選修，實現自己的理想。它不像目前的高中、技術型高級中學之間界線明確、課程固定，入學後若發現志趣不合，適應困難，必須休學、轉學、重新來過，不但浪費時間，同時也加深學生的挫敗感。

二、本校綜合高中的入學管道有哪些？

答：本校綜合高中之學生可以經由免試入學分發進入本校就讀。

三、綜合高中的畢業學生有哪些進路發展？

答：綜合高中因設置有學術學程和專門學程，它的進路也兼跨了普通型高中和技術型高中學生的機會，計有：1. 參加大學申請入學。2. 參加大學推薦甄選。3. 參加大學指考分發。4. 參加技專校院技優入學。5. 參加技專校院甄試入學。6. 參加技專校院分發入學。7. 就業—一技職檢定、在職進修。

四、就讀綜合高中要修多少學分才能畢業？

答：綜合高中採學年學分制，學生修滿160學分以上且部定校訂必修科目皆取得學分即可畢業，（每週1節課，上課18週為1學分）。因此綜合高中不及格的科目如為必修可利用暑假及夜間重修，如為選修，除重修外亦可放棄該學分，另外選讀其他科目。

五、中壢高商綜合高中部總共包含幾種學程？

答：本校綜合高中部總共開設五種學程，學程名稱如下：

1. 學術學程

- (1) 社會學程
- (2) 自然學程

2. 專門學程

- (1) 商業服務學程
- (2) 資訊應用學程
- (3) 應用英語學程

六、綜合高中學生升學率不如普通型高中？

答：綜合高中一年級是修讀高中一年級的課程，與普通高中無異。二、三年級學術學程(自然學程、社會學程)的課程安排也與普通高中相同。同時二、三年級會利用共同選修課程，設計靈活多變的課程內容，配合學生本身的需求讓學生進行選課，可讓學生加強較弱的升學科目。

七、中壢高商成立綜合高中部後招生名額有無變動？

答：本校原有4科每年級每科4班，94年開辦綜高在不能增班情況下，本校將原有4科各減1班，因此4班轉為綜合高中，96年高職部停招會計事務科並調整各科班級數，成立綜合高中後各科每年級班級數如下：

(一) 技術型高級中學部：12班

(1) 商經科：4班

(2) 國貿科：5班

(3) 資處科：3班

(二) 綜合高中部：4班

八、綜合高中畢業生在升大學考試中是否能與普通型高中畢業生競爭？

答：本校規畫綜合高中是以壢商既有的基礎，藉由綜合高中所賦與的彈性，以提供學生適當選擇的機會。因此在升大學的課程設計上，升學考試科目的授課時數與普通型高中相同。學生甚至可藉由綜合高中所賦與的彈性課程，選修國文、英文、數學、社會、自然等學科來加強或補救自己的學科能力。因此在升大學考試中絕對有其競爭力。

九、綜合高中畢業生在技專校院考試中是否能與技術型高級中學畢業生競爭？

答：對於選擇專門學程的同學，本校安排專供升學的職業課程。相信本校學生在較好的基礎能力下研讀職業課程，應可順利考上理想的學校。

十、就讀綜合高中後可不可以轉學、休學或復學？

答：綜合高中與其他高級中等學校可以互轉，也可以依規定辦理休學、復學。因為綜合高中課程有彈性，提供學生多樣化的選擇，所以綜合高中的學生應有更好的適應與發展，相信休學或轉學的情況會比普通型高中、技術型高中減少許多。

參、大學 18 學群－學群介紹與生涯發展

1. 資訊學群

| | |
|--------|---|
| 學群簡介 | 強調資訊處理各層次的理論與實務技術，包括電腦程式設計與系統、電腦軟硬體結構、網路架設、資訊安全保密、資訊系統的統整、規劃與管理。 |
| 主要課程 | 資訊學群主要學習電腦的軟硬體結構、各種電腦作業系統的原理，進而了解各種電腦程式設計的方法、找出電腦程式的錯誤並加以修正。課程中更包括學習資訊系統的統整規劃與管理和電腦保密方法及電腦病毒防治。 |
| 主要學類 | 資訊工程、資訊管理、數位設計、圖書資訊。 |
| 相關學群 | 工程學群、數理化學群。 |
| 需要能力 | 閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理。 |
| 主要生涯發展 | 程式設計師、資訊系統分析師、資訊管理人員、資訊產品研發人員、網路管理工程師、電子商務設計師、多媒體設計師、電腦遊戲設計師等。 |

2. 工程學群

| | |
|--------|--|
| 學群簡介 | <p>包括所有與「工程」相關的學系，將基礎科學的知識與工程技術結合，依生產實務區分為各專門領域，以培育高層技術人才。近年來「工學教育分化專精」，從傳統學系衍生出來的系組不少，若不想過早分化，可選擇基礎領域，再依興趣選擇專攻。</p> <p>電機電子包括電路的基本結構與構造、電子零件的功能及原理、設計與測試積體電路、電子零件組成機器設備、通訊器材的技術等。</p> <p>機械工程包括機械材料與加工方式、機械作用原理、飛機船舶的結構、機械設計與製作、發動機原理等。</p> <p>土木工程包括規劃設計興建與管理橋樑道路及建築物、各種土木工程材料、繪製工程藍圖、灌溉工程與水土保持等。</p> <p>化學工程包括化學工業的程序控制與設計、高分子材料的成份與加工、化工產品製造過程的能量需求、觸媒的作用原理、化學平衡定律等。</p> <p>材料工程包括電子、陶瓷、金屬、高分子等材料的理論基礎、製程、加工與分析檢測，提昇高科技產值及發揮技術密集效果。</p> <p>科技管理工程與管理的科際整合，強調以資訊、管理及自動化生產之專業人才培養。</p> |
| 主要學類 | 電機電子、機械工程、土木工程、化學工程、材料工程、科技管理。 |
| 相關學群 | 資訊學群、數理化學群。 |
| 需要能力 | 閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理、機械推理、操作能力。 |
| 主要生涯發展 | <p>電機電子：電機工程師、電子工程師、光電工程師、自動化工師、通訊工程師、儀表工程師。</p> <p>機械工程：動力工程師、航空工程師、汽車工程師、造船工程師、機械設計工程師、電整合工程師。</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>土木工程：土木工程師、工程監工、大地工程師、結構工程師、建築師、營建管理專業人員、工程技術與管理研究員。</p> <p>化學工程：化學工程師、環境工程師、分析工程師、藥劑工程師。</p> <p>材料工程：冶金工程師、材料工程師、材料分析工程師、材料研發人員。</p> <p>科技管理：工業工程師、決策分析師、品管工程師、物料管理工程師、生產管理。</p> |
|--|--|

3. 數理化學群

| | |
|--------|---|
| 學群簡介 | 數理化學群強調基礎數理化的探究、周密的思考邏輯訓練，輔以系統化的課程，使同學培養基礎科學的知識能力，並建立實務研究的紮實背景。 |
| 主要學類 | 數學、物理、化學、統計、科學教育、自然科學。 |
| 相關學群 | 資訊學群、工程學群、地球與環境學群、生命科學學群。 |
| 需要能力 | 閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理、機械推理。 |
| 主要生涯發展 | 數學研究與教學、物理研究與教學、化學研究與教學、理化技術諮詢服務、保險精算師、統計分析師。 |

4. 醫藥衛生學群

| | |
|--------|---|
| 學群簡介 | 醫藥衛生學群學習與人類身心健康相關之知識及技術，服務的對象從個人到整個人群，包括身心健康的維持、疾病或傷害的預防與治療。學生要面對的是各種天然及人為的病源，甚至與生命攸關的生死大事，對人要有高度的關懷。 |
| 主要學類 | 醫學、牙醫、中醫、營養保健、護理、藥學、公共衛生、職業安全、醫學技術、復健醫學、健康照護、呼吸治療、獸醫、衛生教育、醫務管理、化妝品。 |
| 相關學群 | 生命科學學群、地球與環境學群。 |
| 需要能力 | 閱讀能力、科學能力、操作能力、助人能力。 |
| 主要生涯發展 | 醫師、藥師、護理師、公共衛生專業人員、醫事檢驗師、營養師、物理治療師、職能治療師、聽力師、語言治療師、呼吸治療師、病理藥理研究人員。 |

5. 生命科學學群

| | |
|--------|---|
| 學群簡介 | 生命科學學群著重於動植物生活型態、生命現象的知識探究，包括生命的發生、遺傳、演化、構造、功能、細胞及分子層次機制等。學習的內容統整了相關基礎學科，並結合生物科技中各領域的技術與學理。 |
| 主要學類 | 生態、生命科學、生物科技、植物保護、生化。 |
| 相關學群 | 數理化學群、醫藥衛生學群、地球與環境學群。 |
| 需要能力 | 閱讀能力、科學能力、操作能力。 |
| 主要生涯發展 | 生物教師、生物學研究人員、動植物研究人員、生物科技專業人員、生態保育專業人員、病理藥理研究人員。 |

6. 生物資源學群

| | |
|--------|--|
| 學群簡介 | 生物資源學群強調的是經濟作物的栽培改良及病蟲害防治、家畜的品種改良、畜漁產品的加工利用及研發、森林保護與經營管理、生活環境之設計經營、農業機具的製造與相關技術之訓練等，屬於科技整合的學門，生物科學領域有：農藝、畜牧、園藝、獸醫、森林、植病、昆蟲、農化、漁業、土壤；工學相關領域有：農業工程、農業機械、水土保持；社會學領域有：農業經濟、農業推廣、農產運銷、造園景觀。 |
| 主要學類 | 農藝、動物科學、園藝、森林、食品生技、海洋資源、水土保持。 |
| 相關學群 | 生命科學學群、醫藥衛生學群、地球與環境學群、數理化學群。 |
| 需要能力 | 閱讀能力、科學能力、操作能力。 |
| 主要生涯發展 | 獸醫師、生態保育專業人員。生物技術研發人員、農藥及肥料研發、景觀設計規劃師、園藝企業經營、牧場經營、畜牧業技師、畜產管理、食品研發品管、動物園技師、環保技師、自然資源保育師、環境保育師。 |

7. 地球與環境學群

| | |
|--------|---|
| 學群簡介 | 地球與環境學群主要研究人類生存環境的各種自然現象及人文現象、資源的分佈與特色、污染成因與防治，也研究改變人文與自然環境之科學理論及工程技術等。 |
| 主要學類 | 地球科學、地理、地質、大氣、海洋科學、環境科學、防災。 |
| 相關學群 | 生物資源學群、生命科學學群、醫藥衛生學群、數理化學群。 |
| 需要能力 | 閱讀能力、科學能力、操作能力、空間關係。 |
| 主要生涯發展 | 地理或地球科學教師、天文學研究人員、氣象學研究人員、地質學及地球科學研究人員、地質探測工程師、探勘工程師、地震研究員、大地工程師、採礦工程師、測量師、環境工程師。 |

8. 建築與設計學群

| | |
|--------|--|
| 學群簡介 | 建築與設計學群的特質在對物體、空間或環境同時能賦予實用與美學之特性，學習圖學、色彩學、設計概念、建築設計、景觀規劃與設計等實用功能及美學的整體表達。 |
| 主要學類 | 建築、景觀與空間設計、都市計畫、工業設計、商業設計、織品與服裝設計、造型設計。 |
| 相關學群 | 地球與環境學群、藝術學群、工程學群。 |
| 需要能力 | 閱讀能力、操作能力、空間關係、抽象推理、藝術創作。 |
| 主要生涯發展 | 建築師、景觀設計師、室內設計師、美術設計師、商業設計師、工業設計師、多媒體設計師、服裝設計師。 |

9. 藝術學群

| | |
|--------|---|
| 學群簡介 | 藝術學群包括各類表達形式及創作過程的學習及賞析，結合各種特定形式來闡述人生中抽象意義層次的理念感受，運用創作者本身意識並配合各項藝術表現的基礎理論，用以詮釋生命的各種可能性。 |
| 主要學類 | 美術、音樂、舞蹈、表演藝術、雕塑、藝術與設計。 |
| 相關學群 | 建築與設計學群、大眾傳播學群、文史哲學群。 |
| 需要能力 | 閱讀能力、操作能力、空間關係、藝術創作、音樂能力。 |
| 主要生涯發展 | 美術教師、音樂教師、舞蹈老師、舞蹈家、畫家、音樂家、作家、表演工作者、劇作家、導演、燈光師、舞台設計師。 |

10. 社會與心理學群

| | |
|--------|---|
| 學群簡介 | 社會與心理學群著重社會結構及社會現象的觀察、分析批判，對人類行為的探討及因而衍生的助人專業訓練，以提升眾人的生活福祉，其中心思想為對人的關懷。 |
| 主要學類 | 心理、輔導、社會、社會工作、犯罪防治、兒童與家庭、宗教。 |
| 相關學群 | 教育學群、法政學群、文史哲學群、醫藥衛生學群。 |
| 需要能力 | 閱讀能力、語文運用、助人能力、親和力。 |
| 主要生涯發展 | 臨床心理師、輔導教師、社會工作人員、社會學研究人員、心理學研究人員、社會服務經理人員、人力資源師、神職人員。 |

11. 大眾傳播學群

| | |
|--------|---|
| 學群簡介 | 大眾傳播學群主要學習傳播相關理論，利用各種媒體將訊息以聲音、文字、影像等方式傳遞給人群，包括對訊息收集、媒體認識製作、評估訊息傳播的影響、傳播政策之擬定、傳播機構管理及資訊服務訓練等。 大傳相關學系主要課程包括學習公共關係的理論與方法、新聞資料的整理與編輯、採訪新聞事件並寫成報導，還要了解影響視聽與傳播工具的發展與應用、學習各類媒體器材的運用與操作方法及管理傳播機構的方法。 |
| 主要學類 | 大眾傳播、新聞、廣播電視、廣告、電影。 |
| 相關學群 | 藝術學群、建築與設計學群、文史哲學群。 |
| 需要能力 | 閱讀能力、語文運用、文藝創作、藝術創作、操作能力。 |
| 主要生涯發展 | 新聞記者、廣告企畫、廣播或電視專業人員、編輯、表演工作者、攝影師、導演、廣告或公關人員、影像處理師、數位內容創作、媒體設計人員、動畫設計。 |

12. 外語學群

| | |
|--------|--|
| 學群簡介 | 外語學群主要為學習外國語文聽說讀寫能力，進而了解該國的歷史、文學創作及欣賞、社會政治經濟現況。外語系群的主要課程包括：閱讀及討論外國文學名著、練習用外語表達自己的意思、聽外語錄音帶、觀賞外國戲劇，也要研究各種語言的特色及比較不同國家的文學作品。 |
| 主要學類 | 英語、歐洲語文、日本語文、東方語文、應用語文、英語教育。 |
| 相關學群 | 文史哲學群、大眾傳播學群、教育學群。 |
| 需要能力 | 閱讀能力、語文運用、文藝創作、文書速度與確度。 |
| 主要生涯發展 | 英文教師、外語教師、編譯人員、語言學研究人員、外貿拓展人員、外交人員、旅遊人員。 |

13. 文史哲學群

| | |
|--------|--|
| 學群簡介 | 文學主要培養探究及欣賞文化、運用語文及創作、賞析的能力；史學在瞭解歷史現象的演進、分析、探究與考據；哲學在訓練思考的能力以對自我及世界反省。 文史系群的大學主要課程包括：了解中國歷代文學作品及思想、了解中外文化思想的演變、了解政治或社會制度與歷史發展的關係，並學習鑑賞歷史文物及蒐集、整理地方歷史文獻。 哲學系群主要要學習中外哲學史、要了解歷代哲學家的思想與影響、了解人類對宇宙及世界的觀念、了解法律及社會制度設計的原因、假設及社會正義的意義與內涵。課程還包括了研究人的意志是否自由、倫理道德的本質和必要性、探討知識的本質和來源、宗教的本質及心靈和物質的關係。 |
| 主要學類 | 中國語文、台灣語文、歷史、哲學、史地、國語文教育。 |
| 相關學群 | 外語學群、大眾傳播學群、社會與心理學群、教育學群。 |
| 需要能力 | 閱讀能力、語文運用、文藝創作、文書速度與確度。 |
| 主要生涯發展 | 文史教師、文字編輯、作家或評論家、文物管理師、哲學歷史研究人員、語言學研究人員。 |

14. 教育學群

| | |
|--------|---|
| 學群簡介 | 教育學群主要培養中小學及學前教育師資，除各學科領域專業知識外，還要學習教育理論的學習、課程與教材的設計、教學方法、教師應具備的素養等。 |
| 主要學類 | 教育、公民教育、幼兒教育、特殊教育、社會科教育、社會教育。 |
| 相關學群 | 社會與心理學群、法政學群、文史哲學群。 |
| 需要能力 | 閱讀能力、語文運用、助人能力、親和力。 |
| 主要生涯發展 | 中學教師、小學教師、學前教育教師、教育機構專業人員、校長及學校主管人員、教育研究人員。 |

15. 法政學群

| | |
|--------|---|
| 學群簡介 | <p>法政學群主要探究人類社會運作中相關法律、政治制度的各項層面，包括了解法律、政治運作的過程及政治理論的建構，藉以訓練從事法案制定、社會改革之專業人員。</p> <p>法律 主要課程：要學習及比較我國和其他國家的憲法基本架構內容與法律、認識各種法律下的權力與義務關係、學習民事及刑事案件訴訟程序、財產有關的法律、刑法有關之法律、國際貿易法規及智慧財產權法規等。</p> <p>政治 主要課程：學習我國政治制度的變遷、政府預算的決策與執行、了解各級政府行政的理論與方法、學習政治思想史及對政治思潮的影響、認識國家重要政策形成的過程、學習國際政治與組織以及民意調查的概念及方法等。</p> |
| 主要學類 | 法律、政治、外交、行政管理。 |
| 相關學群 | 文史哲學群、社會與心理學群、管理學群。 |
| 需要能力 | 閱讀能力、語文運用、組織能力、領導能力。 |
| 主要生涯發展 | 律師、法官、檢察官、書記官、代書、法律專業人員、民意代表、政府行政人員、安全人員。 |

16. 管理學群

| | |
|--------|--|
| 學群簡介 | <p>管理學群主要處理組織系統內外人事物的各種問題，學習從事溝通協調、領導規劃或系統分析、資源整合等，以促使組織或企業工作流程順暢、工作效率提升、工作環境人性化、合理化，以收最大效益。</p> <p>管理相關學系的課程包括：了解企業組織與管理方法、國民就業市場的供需，學習品質管理的觀念與方法、如何有效的經營管理及激勵員工，學習資訊系統的統整規畫與管理、工廠生產作業程序、產品行銷方法及了解勞工問題及勞資關係等。</p> |
| 主要學類 | 企業管理、運輸與物流管理、資產管理、行銷經營、勞工關係。 |
| 相關學群 | 社會與心理學群、法政學群、財經學群。 |
| 需要能力 | 閱讀能力、語文運用、親和力、組織能力、領導能力、銷售能力。 |
| 主要生涯發展 | 行政或財務經理人員、證券或財務經紀人、人事或產業經理人員、市場銷售經理人員、市場分析人員、工商服務業經理人員。 |

17. 財經學群

| | |
|--------|--|
| 學群簡介 | 財經學群在於對個人、組織、國家、國際等不同層面財政處理之概念技術，組織間的金融互動及經濟市場脈動之了解，包括專業商學各相關學系所需基本理論及應用的能力。 |
| 主要學類 | 會計、財務金融、經濟、國際企業、保險、財稅。 |
| 相關學群 | 管理學群、法政學群。 |
| 需要能力 | 計算能力、文書速度與確度、閱讀能力、組織能力、銷售能力。 |
| 主要生涯發展 | 會計師、稅務專業人員、金融專業人員、財務經理人員、證券或財務經紀人、商業作業經理人員、保險專業人員。 |

18. 遊憩與運動學群

| | |
|--------|--|
| 學群簡介 | 包括觀光休閒產業經營理論的學習與實作，體育科學（運動生理、心理、生物力學等）之研究與學習、運動體育技能之訓練、運動休閒之經營發展及推廣。 |
| 主要學類 | 觀光事業、餐旅管理、休閒管理、體育、運動管理、體育推廣、運動保健。 |
| 相關學群 | 管理學群、生命科學學群。 |
| 需要能力 | 溝通能力、親和力、銷售能力、操作能力。 |
| 主要生涯發展 | 旅館餐飲管理人員、休閒遊憩管理人員、運動員、體育教練、體育教師、體育休閒事業經理、運動器材經營者。 |

參考資料：財團法人大學入學考試中心基金會漫步在大學網站

<http://major.ceec.edu.tw/search/cee-18g.htm>

肆、綜合高中學程分流實施辦法

綜合高中學程分流實施辦法

97.6.20 修訂

102.8.13 修訂

一、主旨：依據綜合高級中學實施要點辦理學程分流事宜。

二、目的：

本校綜高學生於一年級升二年級時，因主修學程不同，採學程編班時，為使同學程之不同班別的學生程度相同，教師教學勞逸均攤，提升均質學習氛圍，特立本辦法以進行編班。

三、編班原則：

- (一)學生需於學校規定之最後期限，選擇主修學程，學生不得因編班班別不同，更改主修學程。
- (二)同一學程當學生人數超過 50 人時，該學程得以分成大小班上課。
- (三)各學程之小班合併為一導師班，同導師班之不同學程的課程相同者，採合班上課。

四、編班方式：

- (一)依一年級整學年前五次期考國文、英文、數學之平均總分(四捨五入至小數點第一位)，計算同一學程學生之排名，如平均總分相同，依數學平均總分、英文平均總分、國文平均總分之順序計算排名，如三科之平均總分相同，由教務處抽籤決定排名。
- (二)依該學程之大班人數除以小班人數之比值(四捨五入至小數點第二位，以下簡稱 R 值)，採 S 型常態編班，奇數輪由小班編至大班，偶數輪由大班編至小班。
- (三)各輪編入小班之人數均為 1 人，排名第一名從小班開始編班。
- (四)第一輪時，編入大班之人數依 r_1 值(R 值四捨五入至整數)計算，並計算差距
$$\Delta_1 = R - r_1。$$
- (五)第二輪時，編入大班之人數依 r_2 值($R + \Delta_1$ 值四捨五入至整數)計算，並計算差距
$$\Delta_2 = 2R - (r_1 + r_2)。$$
- (六)依此類推，計算各輪編入大班之人數，直至編班完成。

五、本辦法呈 校長核可後施行，修正時亦同。

伍、105 年度綜高升學成果

| 班級名稱 | 姓名 | 錄取校系 |
|------|------|----------------------|
| 綜高三三 | 陳〇築 | 國立成功大學化學系 |
| 綜高三一 | 陳〇妘 | 國立政治大學日本語文學系 |
| 綜高三一 | 楊〇歲 | 國立臺北科技大學材料及資源工程系材料組 |
| 綜高三四 | 葉〇嫻 | 國立臺北商業大學財政稅務系（臺北校區） |
| 綜高三四 | 張〇瑜 | 國立臺北商業大學財務金融系（臺北校區） |
| 綜高三一 | 魏〇育 | 國立中央大學數學系 |
| 綜高三三 | 張〇豐 | 國立中興大學機械工程學系 |
| 綜高三二 | 彭〇翊 | 國立中正大學歷史學系 |
| 綜高三三 | 游〇峻 | 國立雲林科技大學工業工程與管理系 |
| 綜高三四 | 邢〇皓 | 國立高雄第一科技大學資訊管理系 |
| 綜高三一 | 梁〇宏 | 國立高雄第一科技大學營建工程系 |
| 綜高三一 | 李〇育 | 國立高雄第一科技大學營建工程系 |
| 綜高三一 | 江〇賢 | 國立高雄第一科技大學環境與安全衛生工程系 |
| 綜高三四 | 林〇星 | 國立臺中科技大學應用統計系 |
| 綜高三一 | 呂〇坪 | 國立臺北護理健康大學生死與健康心理諮商系 |
| 綜高三二 | 陳〇茜 | 國立臺灣藝術大學古蹟藝術修護學系 |
| 綜高三二 | 黃〇軒 | 國立臺灣師範大學社會教育學系 |
| 綜高三一 | 高〇瑋 | 國立臺灣師範大學機電工程學系 |
| 綜高三二 | 林〇妤 | 國立彰化師範大學資訊管理學系資訊管理組 |
| 綜高三三 | 卓〇彤 | 國立彰化師範大學數學系 |
| 綜高三三 | 李〇育 | 國立臺中教育大學科學教育與應用學系 |
| 綜高三一 | 劉〇中 | 國立臺中教育大學體育學系 |
| 綜高三一 | 黎〇樺 | 國立臺灣海洋大學水產養殖學系 |
| 綜高三三 | 林〇軒 | 國立臺灣海洋大學運輸科學系 B 組 |
| 綜高三三 | 黃〇柔 | 國立東華大學財務金融學系 |
| 綜高三二 | 徐〇育 | 國立東華大學臺灣文化學系 |
| 綜高三一 | 林〇弘 | 國立東華大學應用數學系統計科學組 |
| 綜高三二 | 邱〇蕙 | 國立東華大學特殊教育學系 |
| 綜高三二 | 王〇筠 | 國立東華大學華文文學系 |
| 綜高三二 | 黃〇銓 | 國立臺南大學體育學系 |
| 綜高三三 | 曾 〇 | 國立暨南國際大學土木工程學系 |
| 綜高三二 | 彭〇鈺 | 國立暨南國際大學教育政策與行政學系 |
| 綜高三一 | 范姜〇伊 | 國立嘉義大學植物醫學系 |
| 綜高三四 | 章〇軒 | 國立屏東大學商業自動化與管理學系 |
| 綜高三四 | 林〇霈 | 國立高雄海洋科技大學海洋休閒管理系 |
| 綜高三一 | 莊〇融 | 國立屏東科技大學水土保持系 |

| 班級名稱 | 姓名 | 錄取校系 |
|------|-----|---------------------|
| 綜高三三 | 黃〇旋 | 國立臺灣體育運動大學運動健康科學系 |
| 綜高三二 | 郭〇達 | 國立臺灣體育運動大學體育學系 |
| 綜高三一 | 鍾〇恆 | 國立虎尾科技大學生物科技系 |
| 綜高三三 | 魏〇諛 | 國立宜蘭大學生物技術與動物科學系 |
| 綜高三三 | 呂〇安 | 國立宜蘭大學應用經濟與管理學系 |
| 綜高三一 | 王〇翔 | 國立宜蘭大學環境工程學系 |
| 綜高三四 | 羅〇嬛 | 國立勤益科技大學文化創意事業系 |
| 綜高三四 | 黃〇如 | 國立勤益科技大學流通管理系 |
| 綜高三一 | 藍〇傑 | 海軍軍官學校輪機系 |
| 綜高三一 | 劉〇瑾 | 海軍軍官學校船舶機械學系 |
| 綜高三四 | 郭〇晴 | 陸軍專科學校電子工程科 |
| 綜高三一 | 陳〇丞 | 陸軍專科學校機械工程科 |
| 綜高三三 | 戴〇憲 | 臺灣警察專科學校 |
| 綜高三三 | 劉〇銓 | 臺灣警察專科學校 |
| 綜高三三 | 李〇菱 | 淡江大學公共行政學系 |
| 綜高三一 | 詹〇穎 | 淡江大學水資源及環境工程學系環境工程組 |
| 綜高三二 | 陳〇卉 | 淡江大學英文學系 |
| 綜高三三 | 王〇婷 | 淡江大學運輸管理學系 |
| 綜高三二 | 涂〇茹 | 淡江大學法國語文學系 |
| 綜高三一 | 陳〇儒 | 逢甲大學土木工程學系 |
| 綜高三一 | 余〇穎 | 逢甲大學光電學系 |
| 綜高三一 | 黃〇暉 | 逢甲大學資訊工程學系 |
| 綜高三三 | 范〇奇 | 逢甲大學環境工程與科學學系 |
| 綜高三三 | 江〇儒 | 逢甲大學風險管理與保險學系 |
| 綜高三三 | 吳〇蓁 | 逢甲大學國際經營與貿易學系 |
| 綜高三四 | 郭〇秀 | 逢甲大學會計學系 |
| 綜高三三 | 邱〇婷 | 中原大學化學系化學組 |
| 綜高三三 | 蕭〇茵 | 中原大學化學系材料化學組 |
| 綜高三二 | 許〇瑄 | 中原大學生物醫學工程學系 |
| 綜高三二 | 蔡〇容 | 中原大學應用華語文學系 |
| 綜高三一 | 楊〇臻 | 中原大學應用數學系 |
| 綜高三三 | 姜〇文 | 中原大學化學系化學組 |
| 綜高三三 | 楊〇芸 | 中原大學企業管理學系工商管理組 |
| 綜高三三 | 梁〇瑄 | 中原大學財經法律學系 |
| 綜高三二 | 許〇芳 | 中原大學景觀學系 |
| 綜高三一 | 翁〇樵 | 中原大學資訊管理學系 |
| 綜高三二 | 林〇佑 | 中原大學資訊管理學系 |
| 綜高三一 | 邱〇富 | 中原大學應用數學系 |

| 班級名稱 | 姓名 | 錄取校系 |
|------|-------|-----------------------|
| 綜高三二 | 羅 0 涵 | 輔仁大學中國文學系 |
| 綜高三二 | 胡 0 慈 | 輔仁大學資訊管理學系 |
| 綜高三二 | 黃 0 愉 | 輔仁大學德語語文學系 |
| 綜高三一 | 劉 0 慧 | 元智大學通訊工程學系 |
| 綜高三二 | 林 0 瑄 | 元智大學資訊管理學系 |
| 綜高三二 | 陳 0 霖 | 元智大學中國語文學系 |
| 綜高三三 | 陳 0 雯 | 元智大學社會暨政策科學學系 |
| 綜高三三 | 溫 0 晴 | 元智大學社會暨政策科學學系 |
| 綜高三二 | 周 0 均 | 東吳大學國際經營與貿易學系 |
| 綜高三一 | 巫 0 穎 | 東吳大學德國文化學系 |
| 綜高三一 | 鍾 0 珊 | 東吳大學物理學系 |
| 綜高三三 | 謝 0 彤 | 東吳大學微生物學系生物科技組 |
| 綜高三一 | 胡 0 羽 | 東海大學化學工程與材料工程學系 |
| 綜高三二 | 林 0 遠 | 東海大學統計學系(社會組) |
| 綜高三三 | 詹 0 龍 | 東海大學環境科學與工程學系 |
| 綜高三三 | 張 0 安 | 東海大學社會學系 |
| 綜高三三 | 胡 0 婷 | 東海大學政治學系政治理論組 |
| 綜高三三 | 張 0 惠 | 東海大學哲學系 |
| 綜高三二 | 廖 0 修 | 東海大學歷史學系 |
| 綜高三二 | 陳 0 敏 | 銘傳大學華語文教學學系(桃園校區) |
| 綜高三二 | 徐 0 涵 | 銘傳大學華語文教學學系(桃園校區) |
| 綜高三一 | 謝 0 仲 | 銘傳大學資訊管理學系(桃園校區) |
| 綜高三二 | 張 0 琳 | 銘傳大學數位媒體設計學系(桃園校區) |
| 綜高三三 | 李 0 穎 | 銘傳大學諮商與工商心理學系(桃園校區) |
| 綜高三二 | 何 0 蓁 | 銘傳大學醫療資訊與管理學系(桃園校區) |
| 綜高三三 | 張 0 兒 | 銘傳大學生物科技學系(桃園校區) |
| 綜高三二 | 饒 0 瑗 | 銘傳大學財務金融學系財務金融組(台北校區) |
| 綜高三四 | 何 0 芸 | 銘傳大學國際企業學系(台北校區) |
| 綜高三四 | 孫 0 瑄 | 銘傳大學會計學系(台北校區) |
| 綜高三一 | 吳 0 霖 | 銘傳大學資訊管理學系(桃園校區) |
| 綜高三二 | 吳 0 泓 | 銘傳大學電腦與通訊工程學系(桃園校區) |
| 綜高三二 | 涂 0 庭 | 銘傳大學應用統計與資料科學學系(桃園校區) |
| 綜高三二 | 曾 0 宜 | 中國文化大學英國語文學系 |
| 綜高三二 | 聞 0 | 中國文化大學財務金融學系金融行銷組 |
| 綜高三三 | 張 0 萱 | 中國文化大學勞工關係學系勞資關係組 |
| 綜高三三 | 吳 0 君 | 中國文化大學美術學系 |
| 綜高三一 | 柳 0 恩 | 中國文化大學資訊工程學系 A 組 |
| 綜高三一 | 陳 0 霖 | 中國文化大學機械工程學系 |

| 班級名稱 | 姓名 | 錄取校系 |
|------|-----|-------------------------|
| 綜高三四 | 彭0瑄 | 致理科技大學休閒遊憩管理系 |
| 綜高三四 | 陳0因 | 致理科技大學休閒遊憩管理系 |
| 綜高三四 | 陳0軫 | 致理科技大學休閒遊憩管理系 |
| 綜高三四 | 吳0芸 | 致理科技大學財務金融系 |
| 綜高三四 | 劉0茵 | 朝陽科技大學休閒事業管理系 |
| 綜高三四 | 李0翔 | 朝陽科技大學行銷與流通管理系 |
| 綜高三四 | 黃0芸 | 朝陽科技大學行銷與流通管理系 |
| 綜高三四 | 邱0儀 | 朝陽科技大學傳播藝術系 |
| 綜高三四 | 趙0君 | 南臺科技大學財務金融系 |
| 綜高三二 | 詹0衛 | 實踐大學時尚設計學系(高雄校區) |
| 綜高三二 | 蔡0岑 | 實踐大學行銷管理學系(高雄校區) |
| 綜高三二 | 廖0瑜 | 實踐大學應用中文學系(高雄校區) |
| 綜高三二 | 盧0如 | 實踐大學觀光管理學系(高雄校區) |
| 綜高三二 | 黃0如 | 大同大學工業設計學系 |
| 綜高三二 | 廖0揚 | 大同大學機械工程學系電子機械組 |
| 綜高三三 | 相0廣 | 大葉大學傳播藝術學士學位學程 |
| 綜高三四 | 張0禎 | 大葉大學護理學系 |
| 綜高三一 | 許0星 | 中山醫學大學營養學系 |
| 綜高三一 | 古0茹 | 中華大學應用日語學系觀光組 |
| 綜高三四 | 李0柔 | 文藻外語大學法國語文系 |
| 綜高三三 | 賀0芸 | 世新大學英語學系 |
| 綜高三三 | 陳0如 | 世新大學資訊管理學系網路科技組 |
| 綜高三二 | 許0慈 | 亞洲大學數位媒體設計學系數位遊戲設計組 |
| 綜高三一 | 戴0芳 | 長庚學校財團法人長庚科技大學護理系(林口校區) |
| 綜高三三 | 劉0好 | 長庚學校財團法人長庚科技大學護理系(林口校區) |
| 綜高三一 | 曾0德 | 真理大學觀光事業學系(台北校區) |
| 綜高三四 | 江0萱 | 健行科技大學行銷與流通管理系 |
| 綜高三四 | 陳0渝 | 健行科技大學財務金融系投資理財組 |
| 綜高三四 | 林0庭 | 健行科技大學數位多媒體設計系 |
| 綜高三四 | 黃0萱 | 健行科技大學企業管理系 |
| 綜高三三 | 饒0豪 | 開南大學保健營養學系 |
| 綜高三三 | 姚0慧 | 開南大學觀光與餐飲旅館學系觀光旅遊組 |
| 綜高三四 | 盧0亭 | 僑光科技大學旅館與會展管理系 |
| 綜高三四 | 劉0任 | 德明財經科技大學企業管理系 |
| 綜高三四 | 張0萍 | 德明財經科技大學企業管理系 |
| 綜高三四 | 雷0榮 | 德明財經科技大學企業管理系 |
| 綜高三二 | 吳0潔 | 靜宜大學日本語文學系 |
| 綜高三三 | 李0翰 | 靜宜大學台灣文學系 |

| 班級名稱 | 姓名 | 錄取校系 |
|------|-----|-------------|
| 綜高三二 | 林〇惠 | 靜宜大學中國文學系 |
| 綜高三二 | 徐〇蓮 | 龍華科技大學工業管理系 |
| 綜高三四 | 翁〇維 | 嶺東科技大學國際企業系 |

壢商星空，繁星點點



想要
繁星

平時不懈怠



■高三2 彭銓翎 國立中正大學歷史學系

當初國中的我放棄免試入學，想藉由基測考試中選擇更理想的高中，然而最後未嘗如願而選擇了壢商綜高。雖然心有不甘，然而與其拘泥於當下，不如往前看，這只是人生中的一個階段和經驗，絕不能因為當下的不如意，而放棄後面努力的表現機會。來到壢商綜高，在我聽聞有繁星升大學這個制度的優勢後，我決定絕不錯過這個機會，免得重蹈國中放棄免試入學結果又考不理想的悲劇，但不同的是，繁星資格不單只有校內成績不能太差，各大學也會設學測成績門檻給繁星生，所以學測也是要準備的，畢竟我想上一間理想的國立大學。

為了取得較前面的繁星資格，校內成績是絕不能忽視，我大概了解自己擅文拙理的狀況。提到國英文的準備上，認真聽講及勤抄筆記是很有幫助的，聽完複習並且大量閱讀相關文章，應付考試綽綽有餘，而國文作文平常若有練習機會就該好好把握。而社會科本身就是我的強項，平時熟讀課本，在考單元卷前的一晚再略讀一下，基本上不會有太大問題。而理科一直是我的弱點，我高一時對於數學都是段考前一週才瘋狂算，平常沒什麼算，但我發現效果有限，而且還有幾次段考不及格，高二時選擇每聽完數學老師講解，當天就回家演算老師課堂上教的部分，段考前不再像高一時瘋狂練算，就把平常算得複習一遍以及多算些新題目，整體效果確實比高一好，雖然自己對自然科就沒興趣，但依舊發揮文組精神能背就背，但基本運算千萬別荒廢。

我當初志願是國立台北大學歷史學系，其學測門檻國文、英文、社會，分別前標、均標、前標，其實對我而言，並沒有太大困難，雖然國文非選作文一直都是我很困擾的地方，但歷經高三上的磨練

及自己寫作調整，國文應該是能穩住的，況且模擬考都能前標，然而學測成績出來時，我國文卻只有均標，其實當初考完當下我大概就有預感非選那大題一定會拖垮我的國文成績，因為跟我準備的方向題型完全不一樣，因為國文的關係，最後選擇位在嘉義的國立中正大學之歷史學系，雖然非心中的第一志願，但能讀到自己喜歡的科系，並且能上一間國立大學，也算是達成當初進壢商對自己的期許，心中仍然喜悅不已。

比起告訴學弟妹我的讀書方法，我想更重要的是找出適合自己的方法以及坦然面對得失心，並且要把自己的目標訂得比實際目標高一點，免得跟我一樣，太大意結果適得其反。我高一至高三從未補習校內課業，如果在學校聽得懂，就沒必要再去補習，也許補習真的在考試上有所幫助，但我覺得學習不應該只是應付考試，雖然現階段似乎是這樣，或許是教育體制的問題還是社會大眾的期待觀感，成績和學校科系不該是評斷學生價值的唯一標準，好好找出自己的興趣並且努力發揮專長，同時抱著謙虛的態度才是最重要的。



■圖 國二5 張庭瑄

讀書靠方法

■高三1 魏良育 國立中央大學數學系

當初考高中時，由於我是免試的學生，便抱著離家近、學費便宜的學校就上的心態去填選學校的。高中是什麼學校，說實在話，好像也不怎麼重要，以後出社會，看的幾乎都是大學了，重要的是自身的能力與否罷了。在一年級時，班導有給我們出了一篇週記，讓我們去看大學的錄取分數、科系之類的，來讓我們先確立自己這三年來的目標。當時，我是有點抱著自視過高與馬虎的態度去寫的，認為大學很好考，而寫下中央大學資工系，畢竟沒有考過基測就上高中了。現在我才發現提前規劃、了解自己的興趣是十分重要的，因為這關係著我們自身的未來。

高二時，我逐漸在學業上遇到了困難。英文的成績總在六十分附近跳動，用盡全力不讓自己陷入補考的危機之中。我想因為重理輕文，使得我社會科的表現不如數理，直到了考學測前一個月，我才緊張著急的認真看待這件事情。之後我卻發現讀歷史是有技巧的，從前我都把它當成死的東西硬背，理所當然的考完就拋諸九霄雲外。之後我把課本撿回來，並開始認真地邊看邊寫下筆記加深自己的印象，參考老師整理相似事件的表格，開始理解前因後果，用大角度的方法去看整個年代，而不是把朝代分開來看，不再局限於小視野後，記東西也比較快了。不過這件事情我發現得太晚，所以只看完中國史，其他的隨緣就上戰場了，讓我事後相當後悔，不過至少有了均標，學校也好填了。

理科的東西，就是去算，寫歷屆的題目就可以很高分了，沒遇到特別的障礙。至於英文，努力的背單字是重點，我抱著二類的通病是英文爛這一說法來安慰自己，撐到均標就仁盡義至了，導致我不能填中大的資工系只好填數學系…不過我依舊告訴自己大學四年要補足英語能力，才有機會讓未來的路更寬廣，絕不因目前小有成就而自滿。

擇你所愛

■高三1 黎聲樺 國立海洋大學水產養殖學系

當初進歷商的時候其實有點無奈，因為PR80考到歷商像是高分低就，而第一次看同學們，有種歷商好像不是很喜歡讀書的感覺，大家看起來都不是念書的料，但在第一次段考之後，才發現大家都只是保留實力，其實大家文武雙全，不僅會讀書，也可以在運動會上得佳績，之後才越來越期待跟大家一起學習。

其實我沒有特別的讀書計畫，因為我知道我就算做了計畫也不會實現，平時上課認真跟著老師的進度，回家再複習一下就可以了。上課專心是最重要的，如果上課都在玩手機、聊天、或是睡覺的話，再怎麼讀也不比過有老師講解清楚。很多人覺得有補習的話就可以不用認真上課，但我的經驗告訴我這不可行，我高二的時候有補過，可是因為有朋友坐在旁邊，就一直聊天，補習班老師上課在講什麼都沒聽進去，學校考試出來的結果也沒有太大的改變。我自己認為補習是不必要的，其實只要上課認真聽老師講，回家再做題目的話，成績就可以穩穩的，但是否要補習因人而異，如果自己覺得有成效的話就可以試試看，只不過我認為不需要花額外的錢。高三的世界裡只有書，讀到很煩的時候就會出去跑跑步，躺在操場上看看天空，讓自己放鬆。適當的休息是很重要的，對我來說，午休是必要的，假如哪天午休沒睡覺的話，我下午的課一定會沒精神，午休能休息就休息，不要做一些無關緊要的事。

繁星結果出來的時候，心情當然是很開心，不用做備審資料，不用再考統測或指考，所有煩惱早就拋到九霄雲外了，能上自己想要的學校及科系，是很快樂的一件事。志願選擇很重要，絕對要以自己有興趣的科系為第一優先，如果上了自己不喜歡的科系，要先熬過大一的痛苦課程，到大二時才能轉系，每個大學對轉系的標準不一樣，有些容易有





些難，在升學的時候，絕對要以自己有興趣的為優先。

最後還是老話一句：認真上課，跟著老師的步調走。上課玩手機跟睡覺是大忌，千萬別做這麼沒意義的事，你的人生不會因為沒有手機而毀滅。態度也是很重要的，無論是在學校，或是出了社會，態度會跟隨你一輩子，寧願書讀不好，也不要當個態度不好的人。趁年輕的時候能學多少就學多少，當你高三的時候會很感慨，高中三年就要畫下句點了，回首過去，感覺什麼事也沒做，高中的時間就這樣不知不覺得流光了。把握當下，該學就學，該玩就玩，別把一堆遺憾留在壢商。

升學準備

從今天開始

■高三2 陳羿卉 淡江大學英文學系



老實說，我是因為綜高，才對壢商起了興趣，便抱著「反正還沒確定我未來的路，就進去試看看」的心情進了壢商。

高一上的時候成績都還在不錯的水平，高一下因為在數學這個科目上遇到很大的挫折，就算專心聽課也不懂，後來乾脆做自己的事情，這是我還滿後悔的一件事。高二分班後因為全班都是社會組，在文科、社會科方面都不差，所以比高一時更競爭。高二下的時候我交到了一個朋友，認真的她，看到我上課發呆甚至會念我幾句，還會叮嚀我回家要算數學，我才沒有完全放掉這個不拿手的科目，也因為這樣，我的數學成績比高二上漂亮很多。升高三的暑假，我都到圖書館看書。開學後，因為想要留在學校夜讀，而我們家又管比較嚴，所以我和家裡爭論了好幾天，最後家人才終於妥協讓我在學校看書。

2月18日是學測成績公布的日子，收到簡訊那一刻我自己都嚇了一跳，雖然早就知道結果可能不怎麼好，但真沒想過會考得比模擬考更糟，當我灰心的想著要準備指考時，和我一起夜讀的朋友們要我試試看繁星，不要白白浪費掉一個機會，因此我才拿我的學測成績去做落點分析，看看有哪些校系是我可以選擇的。因為數學不好，我認為自己沒辦法應付大學的統計、微積分課程等等，毅然決然的把所有需要數學的校系都刪除，結果最後只剩文學院和外語學院了……而我從小就學英文，也還滿喜歡英文，就往英文系的方向尋找我的目標。因為學測卡標，我一開始就從輔大、東吳、淡江三所學校挑，但繁星依舊是很現實的，假若你的排名不如其他人，就只能往後填，眼見淡江英文系其實也有不錯的風評，綜觀所有考量因素後我便選擇了它。3月8日繁星放榜日，我上榜了，不過比起自己上榜的喜悅，看到自己的好朋友也成為半個大學生，讓我覺得更開心。

雖然學測這種事很難說，你不知道出題老師會不會出得很刁鑽，會不會考個和以往不同方向的作文題目，但是還是要認真的準備，因為全台灣的考生都考一樣的考題，別人下過苦心，你沒有努力就一定輸。雖然學測表現失常了，但靠著在校成績還有繁星這條路可以選擇，這是一個很不錯的升學管道，所以在高一高二的時候就要努力，這時候開始努力真的還不算太遲，數學、英文很重要，千萬不要放棄，這是我的切身之痛，祝福學弟妹們都可以進到自己心中的第一志願。



態度決勝負！

文/周啟東（轉載自商業周刊）

查爾斯王子與他的同學

一九九七年十二月，英國路透社發出一張英國查爾斯王子與一位街頭遊民合影的照片。這是一段驚異的相逢！原來，查爾斯王子在寒冷的冬天拜訪倫敦窮人時，意外遇見以前的足球球友。這位遊民克魯伯·哈魯多說：「殿下，我們曾經就讀同一所學校。」王子反問，在什麼時候？他說，在山丘小屋（Hill House）的高等小學，兩人還曾經互相取笑彼此的大耳朵。

王子的同學，淪落街頭，這是一段無奈的人生巧遇。曾經，克魯伯·哈魯多出身於金融世家、就讀貴族學校，後來成為作家。老天爺送給他兩把金鑰匙——「家世」與「學歷」，讓他可以很快進入成功者俱樂部。但是，在兩度婚姻失敗後，克魯伯開始酗酒，於是逐漸把他從名作家推向街頭遊民。所以，打敗克魯伯的是英國的不景氣嗎？不是，而是他的態度。從他放棄正面的「態度」那一刻起，也輸掉了一生。

場景，從倫敦街頭移到台北。同樣的低迷景氣，但是不同的人生劇情。

十月底，台北陽明山上的一棟別墅正在大翻修，二、三十個工人在四個樓層中忙碌著，五十九歲的磁磚師傅吳清吉蹲在地板上，專注地丈量磁磚的水平。不景氣讓很多泥水師傅沒有工作，但是，吳清吉的工作已排隊到明年。他長年在鴻禧山莊、陽明山、台北市信義計劃區等地的豪宅打轉，為副總統、部長、大老闆們的房子忙碌。找吳清吉鋪過地磚的人稱他是「國寶級的地磚師傅」。他的價格高、要等待的時間也很長，但工作還是接不完。

追求一百分的態度

藍領工人吳清吉，國小學歷、價格比別人高、工時比別人長，工作卻接不完

吳清吉，一個只有國小學歷、年近六十歲的藍領工人應該是職場競技場的被淘汰者，卻炙手可熱。他不像克魯伯能與查爾斯王子讀同樣的貴族學校，但擁有另一把更可貴的人生金鑰匙，追求一百分的工作態度。態度，改變吳清吉的人生下半場。

吳清吉與克魯伯·哈魯多，兩位年齡相仿但分住在地球兩端的人，因為態度改變人生。

不景氣，讓台灣的失業率攀升到五·三%，失業人口達到五十三萬人，讓今年的工人秋鬥抗議大旗搖得更劇烈。十一月十日下午，連續第十二年舉行的工人秋鬥遊行口號很沉重，「活不起、反貧窮」的紅布條綁在二千多個失業勞工的頭上，失業的媽媽帶著孩子，在台上痛陳失業的經過，台下密密麻麻站滿失業的勞工，神情激動。

但是，這股冷鋒掃不走吳清吉的鐵飯碗。「吳清吉」其實不是台灣的少數分子，走訪台灣不同行業，在不同的角落裡其實有許多的「吳清吉」，譬如，為許多名人富豪裝潢房子的木匠曾文南、動輒簽下千萬元保險保費的業務員陳品奴……。他們都是在不景氣中，價值益顯突出

者。而創造價值的因子，是他們對工作的態度——一種堅持要做到最好的執著。

但態度是什麼？如果，家世與高學歷是邁向成功者俱樂部的兩把金鑰匙，態度就是最關鍵的第三把金鑰匙！

態度比教育、金錢、環境還重要

80%的CEO不是靠特殊才能，而是憑藉「態度」達到目前的地位

《改變態度，改變人生》一書（Change Your Attitude，麥田出版）引述查爾斯·史溫道爾（Charles Swindoll）的看法：「態度比你的過去、教育、金錢、環境……還來得重要。態度比你的外表、天賦或技能更重要，可以建立或毀滅一家公司。」

中央大學人力資源管理研究所所長鄭晉昌則說：「態度是學歷、經驗之外，人格特質的總和。」職能是由知識、技能及態度三者組成，態度往往是一個人成功的關鍵，「據我看來，國內、外CEO能成功，不在於專業知識、技能，而是堅持到底的做事態度，」他說，不論是郭台銘的霸氣、張忠謀的柔軟，「他們的目標一經定下，不容任何打折，不達目標絕不終止。」

《改變態度，改變人生》的作者Tom Bay & David Macpherson也引述類似觀點：「在最近總經理級人物「CEO」問卷調查中，有80%的人承認，並非特殊才能使他們達到目前的地位。這些人當中沒有一個人在班上是名列前茅的，之所以能達到目前的地位就是憑藉態度。」

你的人生擁有幾把金鑰匙？如果，擁有第一把與第二把金鑰匙的機會已經失去，取得第三把金鑰匙的主控權在你身上。

一樣是做牙醫，有人把牙醫的服務做到五星級。位於台中的永豐棧牙醫診所，是一家標榜「看牙可以很快樂」的診所，院長呂曉鳴醫師感性的說：「看牙醫一定是痛苦的嗎？我與我的創業夥伴想開一個讓每一個人快樂、滿足的牙醫診所。」這樣的態度加上細心的考慮患者真正需求，讓永豐棧和一般牙醫診所很不一樣。

一進門迎面而來的是三十坪左右的寬敞舒適等待區，看牙前，可以在輕柔的音樂聲中，坐在沙發上，先啜飲一杯香濃的咖啡。真正進入看牙過程，還可以感受到硬體設計的貼心：每個診間寬達四坪，一律設有空氣清淨機、對外的落地窗。漱口水是經過逆滲透處理的純水，只要是第一次掛號看牙，一定會替病患拍下口腔牙齒的全景X光片，最後還洗牙加上氟，一家人來的時候，甚至有一間供全家一起看牙的特別室。

軟體方面，病患一漱口，女助理立即體貼的主動為病患拭乾嘴角。拔牙或開刀後，當天晚上，醫生或女助理一定會打電話到病患家裡關心病人的狀況。一位殘障人士陳國倉到永豐棧拔牙，晚上回家正在洗澡，聽到電話鈴響，艱難的爬到客廳接電話，聽到是永豐棧關心的電話，他感動的熱淚盈眶：「這輩子我都被人忽視，從來沒有人這樣關心過我。」從一開始就想提供令就診者感動的服務，呂曉鳴的態度區隔了市場，也增強了競爭力。雖然診所位於商業大樓的六樓，但永豐棧牙醫診所今年八月一開幕就吸引中部媒體競相報導。還有客人老遠從台北南下看診。呂曉鳴在競爭激烈的市場，創造牙醫師的附加價值。

「目標」、「熱情」是點燃態度的火種

王俠軍花數十天完成一件琉璃作品，王元宏夫婦的堅持創造「夏姿」品牌

點燃態度的火種，是「目標」與「熱情」。曾被《華爾街日報》譽為「態度之星」的凱斯·哈維爾(Keith Harrell)在其著作《態度萬歲》中指出：要培養態度，首先必須先找出人生「目標」與「熱情」，沒有「目標」與「熱情」，很容易就迷失了方向，深陷於挫折中。有了夢想，立即把它寫下，並為它訂下可操作的行動策略，只要目標一確定，就告訴自己，「永不放棄、永不停止」勇敢面對任何的挫折及挑戰。

二十年前，新竹竹塹是台灣玻璃工藝業最興盛的地方，勞工便宜、交期快、複製能力強，讓竹塹有接不完的國外訂單，隨便一個小工廠每月都捧一、兩百萬元的現金到銀行存，當地師傅動輒有上億的身價，但是同樣的技藝、作品，馬上被中國大陸及東南亞學會，竹塹的風光不再。

琉園創意總監王俠軍手中的玻璃與竹塹的玻璃原料並無太大差別，但是售價的差別卻高達上百倍，王俠軍的玻璃作品，定價從五千元到五十萬元。竹塹的玻璃只能大量製造，任買主殺價，王俠軍的玻璃卻被世界博物館典藏。其中的差別，只在於王俠軍的出發點不同，「我一開始就想做不同的玻璃。」目標確立後，他以熱情克服各種困難。

為了學玻璃的脫蠟鑄造技術，王俠軍花半年時間到美國學習，回到台灣才是真正受苦的開始。「用一個鐵模子，就可以大量生產低價的玻璃擺飾品，良率高達九六%以上。」但是王俠軍卻選擇用石膏做模子，每次只能生產一個玻璃藝術品的挑戰，從選料、做石膏模、澆玻璃到退火，一件作品往往花費數十天的人力及心血，卻沒有成功的保證，「最後開窯的一剎那，有時看到所有的心血付之流水，真的很想哭。」他苦笑著說。

西元二千年，王俠軍想要推出紀念千禧年的「千禧龍」，並接受預定，但是由於製作難度太高，良率不到四成，二千多件訂單，直到二千年十月才陸續交貨完畢，雖然賠錢，但是王俠軍依然按承諾交貨。如今，王俠軍的琉園和琉璃工房，並列為國內兩大琉璃藝術主要業者，今年營收達六億元，這個資本額不高的行業，進入門檻卻很高，不是因為技術門檻高，而是要有不斷面對挫折的勇氣，重啟熱情。

二十五年前，當夏姿服飾創辦人王元宏、王陳彩霞夫婦就決定走自創品牌、改良中國服的路線，也讓他們吃足了苦頭。因為只要夏姿一推出新款服裝，兩天內馬上被大廠拷貝，甚至在百貨公司的專櫃都擺得大又前面，夏姿則侷促的側身在後面的小櫃。雖然面對不公平的競爭，王元宏夫婦仍不放棄當初堅持的態度。

為了讓拷貝者知難而退，並與大量製造的成衣有所區別，王陳彩霞不惜赴歐洲選布料、在法國成立設計中心引進立體剪裁及最新設計，「剛開始時，法國的布商連布都不讓我們看，因為台灣人實在太會抄襲了，後來看我們態度真誠，才少量賣給我們，現在雙方一起合作開發各種新布料。」她微笑說。

「我希望客人穿上我的衣服，在每一個場合都是最獨特的！」她驕傲的說。態度的堅持，讓王俠軍和王陳彩霞一開始的路比別人坎坷，但因為他們用心、比別人更體貼消費者，讓他們在最環境艱難的時候生存下來，並且開始賺錢。

「堅持」的態度是通往成功的道路

飛利浦向全球員工推行四個價值觀，美國餐飲學士蘇國焜從洗馬桶做起

有目標、熱情之外，還要能持續，而不是一時的熱情，如果，王俠軍只是偶而燒出一個玻璃藝品；王陳彩霞只是久久才推出一套改良的現代中國服；吳清吉、曾文南只是隨著價錢的高低衡量施工品質。他們的專業態度就不會被人所尊敬。

態度不僅決定專業人員的事業高度，未來也會決定白領工作者的價值，「現在專業知識很容易就可以學到，甚至在網路上就可以學到製造核彈的方法，態度已經成為決定員工價值的關鍵，」台灣飛利浦人力資源中心副總經理林南宏肯定的指出。林南宏說飛利浦為了增加競爭力，最近開始向全球員工推行「四個價值觀」：對顧客好、做到自己承諾的事、信任同事及栽培後進者，「推行這四個核心價值就是為了形成員工好的態度，進而影響他們的行為，為公司產生具體的貢獻」。

如果將職能的概念用三角形的圖層表達，大部分的人只會注意到位於三角形頂端技術跟知識的部分，林南宏根據「冰山理論」指出，重點應該是在占九五%的內隱（自我概念、人格特質、動機即態度）部分，這才是選才的重心。明年開始，飛利浦的員工考績評分將把四個價值列入，而且所占的比率將高達二成，主要是看員工是否真的形成態度，且衷心的執行。「有兩個人適合某一職位，如果專業及經驗相當，我會以態度做為升遷的主要評比」他說。

態度是能夠改變的，地磚師傅吳清吉是受到師父的影響，「地一定要刮平才能鋪磁磚，即使底下是鐵板也要一槌一槌刮平，」這句話永遠根隨吳清吉；木工師傅曾文南則是看到以前老闆追求完美的做事態度而開始改變。

態度，可以改變藍領者在台灣的宿命，一如吳清吉與曾文南；態度，更讓只有高中學歷的嚴長壽從當年的小弟躋身到亞都麗緻酒店總裁。嚴長壽以自己的奮鬥經驗指出，「肯不肯付出、肯不肯學習、肯不肯接受鞭策」是新世代年輕人能否成功轉型的關鍵態度。

蘇國焜是嚴長壽的弟子，雖然從美國頂著餐飲學士的光環回國，但是他願意低頭從洗馬桶的工作做起，他的態度讓他成為台北亞都飯店最年輕的總經理，熱忱、快樂的工作是他成功的態度，他有感而發的說：「心若改變，態度就會改變；態度改變，習慣就改變；習慣改變，人生就會改變。」

相對之下，卻有很多的白領上班族不願改變態度，讓自己空有學歷、能力的優勢，放棄態度的金鑰匙，在職場裡浮沉，甚至淪為失業大軍的一員。

一位擁有美國、英國名校財務雙碩士的留學生回國，近半年找不到工作，只因他不願屈就一般工作。許多擁有博士、碩士做人學歷的白領階級，如果有像藍領的磁磚、木工師傅一般的追求完美態度，就可以打敗不景氣，創造更高的成就。

未來的時代，很多上班族的工作可以用派遣工作者替代，電腦也可以取代大部分的工作。只有知識可以創造價值，百分百的態度，可以讓你成為知識工作者，即使是藍領階級，能夠用百分百的態度工作，才能讓客戶看出他工作的知識成分。當態度成為競爭的決勝武器時，你準備好了嗎？