

# 綜高一升二年級 家長選課說明會

---

綜高一年級課諮師：王夢婷

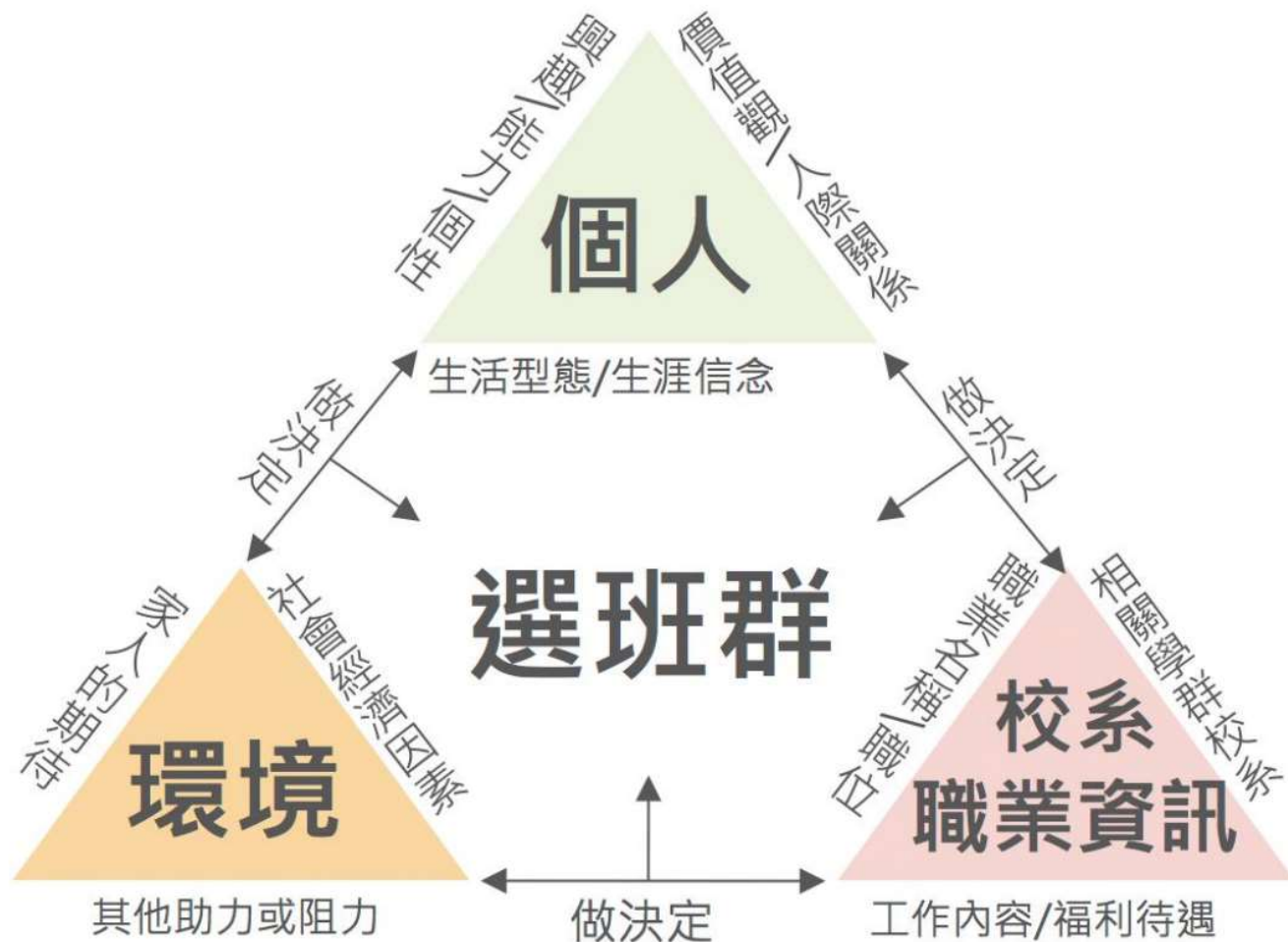
2021年5月

# 選課說明會流程

---

- 1、學群的選擇與分流預選結果
- 2、彈性學習時間說明與課程簡介
- 3、學習歷程檔案
- 4、Q&A

# 1、學群的選擇



## 生涯規劃三元素

---

在尋找人生方向的生涯規劃裡。

有三個最重要元素，分別是『能力』、『興趣』與『價值觀』。

(Gracewu \*Tue 15 Mar 05)

能力指的是我擅長什麼；

興趣指的是我喜歡做什麼；

而價值觀，就是我重視什麼。

Qoo.....



能力、興趣與價值觀，在人生方向的選擇裡都很重要，三個能搭配，生涯會很滿足。

少了能力，做起來會辛苦；

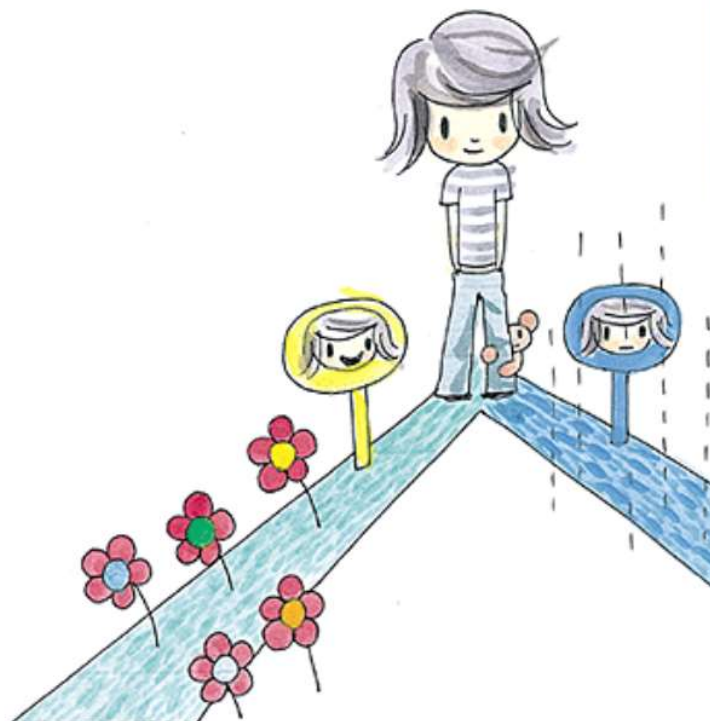
缺乏興趣，做起來會無趣；

價值觀不相符，做起來難持久。

# 可參考的測驗資料

- 興趣測驗
- 性向測驗

你一定會走上這條路，  
但你可以決定你走路的  
心情和態度。





興趣  
測驗



性向  
測驗

# 大考中心 興趣量表



興趣分數



興趣光譜



學群地圖



生涯交通圖

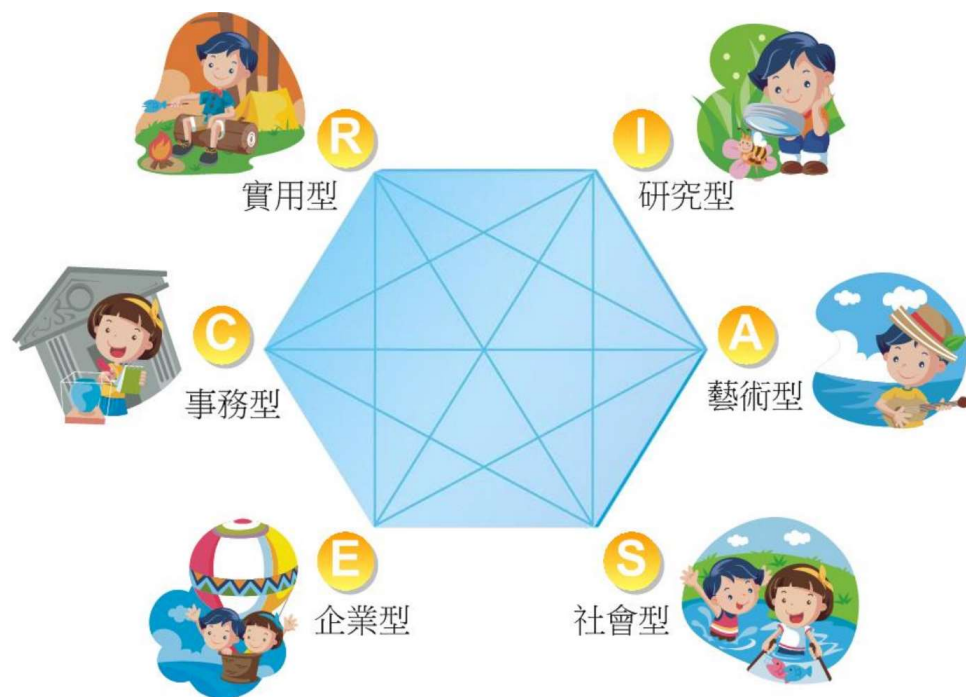


# 興趣分數

## 興趣光譜

## 學群地圖

## 生涯交通網



資料來源：大考中心 興趣量表使用手冊

興趣折線圖

興趣代碼

興趣區分值

興趣語和度

類型特質

類型	R	I	A	S	E	C
分數	42	45	34	46	43	45
喜歡程度	不太喜歡	不太喜歡	不太喜歡	普通喜歡	不太喜歡	不太喜歡
說明						

類型分數代表喜歡的程度

每種類型有30題，全答「非常喜歡」可得90分，全答「喜歡」可得60分，全答「不喜歡」也有30分，因此可推測：60分以上表示明確喜歡此類型，45分上下表示普通喜歡或不太喜歡，30分以下表示很不喜歡此類型。

興趣  
分數

興趣  
光譜

學群  
地圖

生涯交  
通網

小六碼距離越近→興趣特質越相似  
小六碼距離越遠→興趣特質越不相似



興趣光譜將6個大六碼與30個小六碼依據Holland理論圖成一圓，小六碼間越接近的代表它們的興趣特質越相似，距離越遠代表越不相似。

- 請你點選你的興趣亮點(紅色標籤)，系統會告知你的特質與生涯發展。
- 你點選任一興趣標籤，系統會告知該區塊特質與生涯發展。
- 點選光譜中心點「我的興趣」，可看到專屬於你的興趣解釋。

資料來源：大考中心 興趣量表使用手冊

興趣分數

興趣光譜

學群地圖

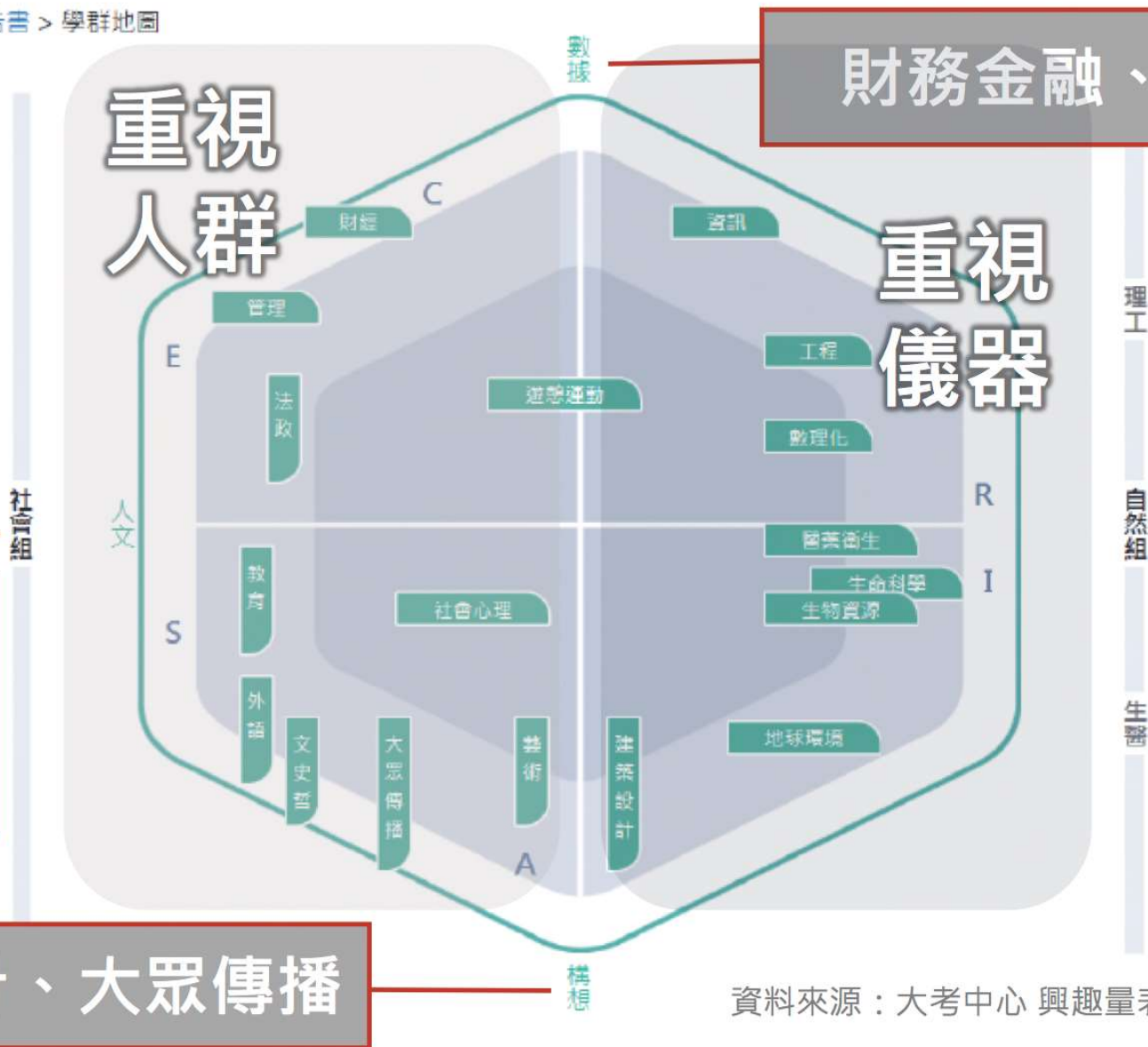
生涯交通網

文組相關學群

設計、大眾傳播

財務金融、資訊

理組相關學群



資料來源：大考中心 興趣量表使用手冊

興趣  
分數

興趣  
光譜

學群  
地圖

生涯  
交通網

點選任何一個  
領域可瞭解  
學習與職業

不一定經由特定的  
科系對應特定的  
職業。  
例如：成為程式  
設計師前，可能  
是念資訊工程、  
數學或資訊管理。



資料來源：大考中心 興趣量表使用手冊

興趣  
分數

興趣  
光譜

學群  
地圖

生涯  
交通網

不一定經由特定的科系對應特定的職業。

例如：成為程式設計師前，可能是念資訊工程、數學或資訊管理。

基礎學系

教育/心理

基礎學系、衍生學系、整合學系都能融合在未來職業發展中。

職業發展

諮商心理師/臨床心理師/社會工作師/觀護人/社會福利人員/宗教神職人員/老人照護養護/矯正治療人員/市場調查人員/教育行政人員/小學老師/中小學輔導教師/特殊教育老師/幼教教師/幼教保育員/安親班老師/青少年活動教練/童子軍訓練員/社會學研究員/教育學研究員/心理學研究員/人類學研究

衍生學系

輔導諮商/社會...

整合學系

人文社會=歷...

學習內容包含兩個以上的學系或學習核心。例：化工、電機

資料來源：大考中心 興趣量表使用手冊

社會人群

興趣小六碼

SA SI SE S ES

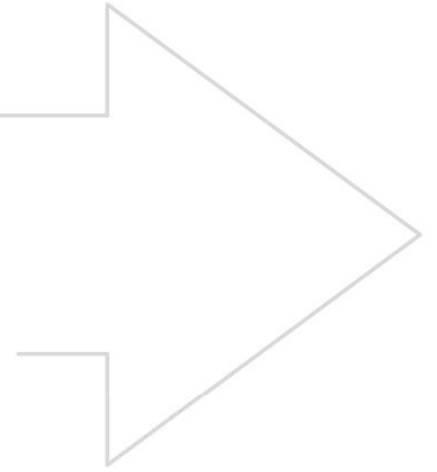




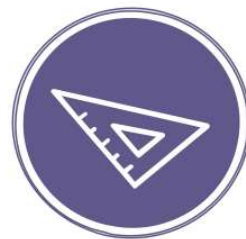
性向



從事某些  
活動或職業  
的**潛在能力**



# 凡測驗 必有 誤差



## 系統誤差

測量分數的變動呈現整體高估或低估的現象。如：題目的設計、測量時間、計分方式等。



## 情境誤差

施測的外在情境。如通風、溫度、燈光、桌椅高低、或噪音等。



## 個人誤差

個人身心理狀況。如：測量動機、注意、情緒、身體狀態、或對結果的預期等。



# 分數解釋

新編多元性向測驗 側面圖 表:A2

依據 全國高中常模 所換算結果 日期: 2018/3/28

學校:

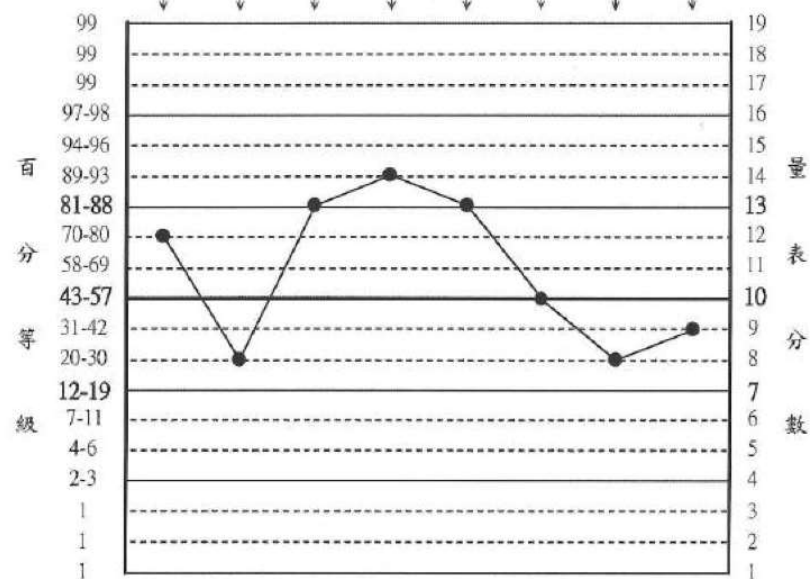
① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧  
 語文 數字 圖形 機械 空間 中文 英文 知覺  
 推理 推理 推理 推理 關係 詞語 詞語 速度

選組參考	所測量的能力
學業性向	語推① + 數推② + 圖推③
理工性向	圖推③ + 機械④ + 空間⑤
文科性向	語推① + 中文⑥

單一分測驗結果 → 多元複合能力

組合分數	信效度顯示理工性向與文科性向 <b>差距10.99分以上</b> 才有明確差異
------	---

原始分數	18	12	15	19	20	32	11	24
百分等級	72	25	82	91	86	45	29	32
量表分數	12	8	13	14	13	10	8	9



性向組合	量表分數		組合分數	百分等級
	隸屬分測驗	總分		
學業性向	語推(12);數推(8);圖推(13)	33	106	66
理工性向	圖推(13);機械(14);空間(13)	40	119	90
文科性向	語推(12);中文(10)	22	105	63

# 分測驗與性向

語文推理	學業 性向		文科 性向	
數字推理				
圖形推理		理工 性向		
機械推理				
空間關係				
中文語詞			文科 性向	
英文語詞				
知覺速度				文書 性向

“ 我們每次做了一件事情（例如有了某個特定的想法、產生了某種感覺、從事某個舉動或記住市區街道的地圖），那些使得我們可以做這件事的**神經元之間的連結就被強化一次**。所以我們**練習得愈勤**，事情就會**變得愈容易**。

“ 當一個大腦迴路**未被使用時**，它的神經元之間的**連結就會愈來愈弱**。軸突會收縮，細小的分枝會相繼凋亡，結果突觸便會逐漸消失，往往到最後整個迴路都不再存在。

## 談在性向之後 大腦 可塑性

資料來源：大腦的可塑性 - 《不是青春惹的禍》  
<https://pansci.asia/archives/81503>

# 美國心理學家、暢銷書作家 安琪拉·達克沃斯 ( Angela Duckworth )

“ 決定成功與否的關鍵，不在天賦與智商(智力不是天生固定的，會隨著努力有所改變)，而是**恆毅力**！就是**熱情 ( zeal )** 加上**努力 ( hard work )** ！ ”

“ 讓孩子自己選擇和發展他們的興趣很重要，也要鼓勵孩子不輕易放棄。**興趣和目標可以放棄，但必須要持續一段時間**。父母可以幫孩子的學習和熱情堅持到某一個段落，特別是要幫助孩子不要在低潮時輕易放棄。 ”

談在性向之後  
**恆毅力**

資料來源：親子天下〈恆毅力：每天在一件事情上，讓自己比前一天更進步〉 <https://reurl.cc/E7R6oA>

# 興趣v.s能力

有成就感，  
但可能缺乏學習意願。

	興趣高	興趣低
能力高	勝任愉快	勝任乏味
能力低	事倍功半	痛苦乏味

動機強，  
但易有挫折感。

找到適合之  
學習方法

# 興趣探索

## 認知

### 對興趣的理解

興趣量表結果  
學業成績表現  
職業組合卡.....

## 情緒

### 對興趣的感受

會有成就感的任務  
有趣的營隊經驗  
印象深刻的生涯楷模  
特殊表現或競賽.....

發現自己不喜歡什麼  
也是一種興趣探索

## 習慣

### 不自覺的習慣

喜歡的書籍/雜誌類別  
可能參加的講座主題  
願意參與的校系介紹.....

在孩子面臨重要生涯決定時，  
家人能做的是  
讓孩子知道無論如何，

「當你需要我時，我都會在」。



# 高二學程分流預選結果

綜高一年級預選結果0427							
學程	自然		社會		商業服務	資訊應用	總計
學群	資訊理工	醫藥衛生	財經管理	文史法政			
高一1	6	7	13	9	0	0	35
高一2	9	11	3	11	0	0	34
高一3	5	9	6	12	0	1	33 (34休學)
高一4	7	12	6	10	0	0	35
學群合計	27	39	28	42	0	1	137
學程合計	66		70				



# 社會學程選擇數學A與數學B統計

	社 會			
	財經管理		文史法政	
	數A	數B	數A	數B
高一1	12	1	2	7
高一2	1	2	6	5
高一3	6	0	3	9
高一4	6	0	4	6
合計	25	3	15	27
社會學程	數A 合計		25+15=40	
	數B 合計		3+27=30	



選數A還是數B？



選數A還是選數B？

高數學需求？還是低數學需求？

數A

數B

# 三、四冊的異同比較

(高二)

## 數A

## 數B

### 三角函數

弧度量  $\sin$ 、 $\cos$ 、 $\tan$  函數圖形  
週期性 週期現象的數學模型  
正弦、餘弦的和角、差角公式  
正弦、餘弦函數的疊合

弧度量  $\sin$  函數圖形  
週期性 週期現象的數學模型  
只談正弦函數

### 指對數

指數、對數函數及其圖形 換底  
按比例成長或衰退的數學模型  
在科學與金融上的應用

指數、對數函數及其圖形  
指對數在生活上的應用  
地震、金融理財、連續複利、  
尤拉數 $e$ 、自然對數

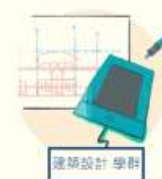
### 向量

平面向量、面積計算、行列式  
空間概念、空間向量

平面向量、平面上的比例(透視法)  
空間概念 (無空間向量)

	數A	數B
線代 性數	二元及三元一次聯立方程式 矩陣的運算 平面上的線性變換、轉移矩陣	二元一次聯立方程式 矩陣的運算
不定 確性	主觀機率與客觀機率 獨立性、條件機率、貝氏定理 綜合應用	主觀機率與客觀機率 獨立性、條件機率、貝氏定理 只談兩個事件 列聯表與文氏圖的關聯
空間中 解幾 析何	三階行列式、平面方程式 空間中的直線 綜合應用	無

# 視大學18+1學群 對數學的需求 來決定！



# High

數A

資訊

工程

數理化

醫藥衛生

生命科學

生物資源

地理環境

建築設計

社會心理

# Low

數B

建築設計

藝術

社會心理

大眾傳播

外語

文史哲

教育

法政

遊憩運動

地理環境

## 有高有低

cross-demand

建築設計

管理

財經

社會心理

地理環境



## 依數學領域課程手冊 18學群重視不同數學能力需求

資訊

A B

工程

A

數理化

A

醫藥衛生

A B

生命科學

A

生物資源

A B

地球環境

A

建築設計

A B

藝術

B

社會心理

A B

大眾傳播

B

外語

B

文史哲

B

教育

A B

法政

A B

管理

A B

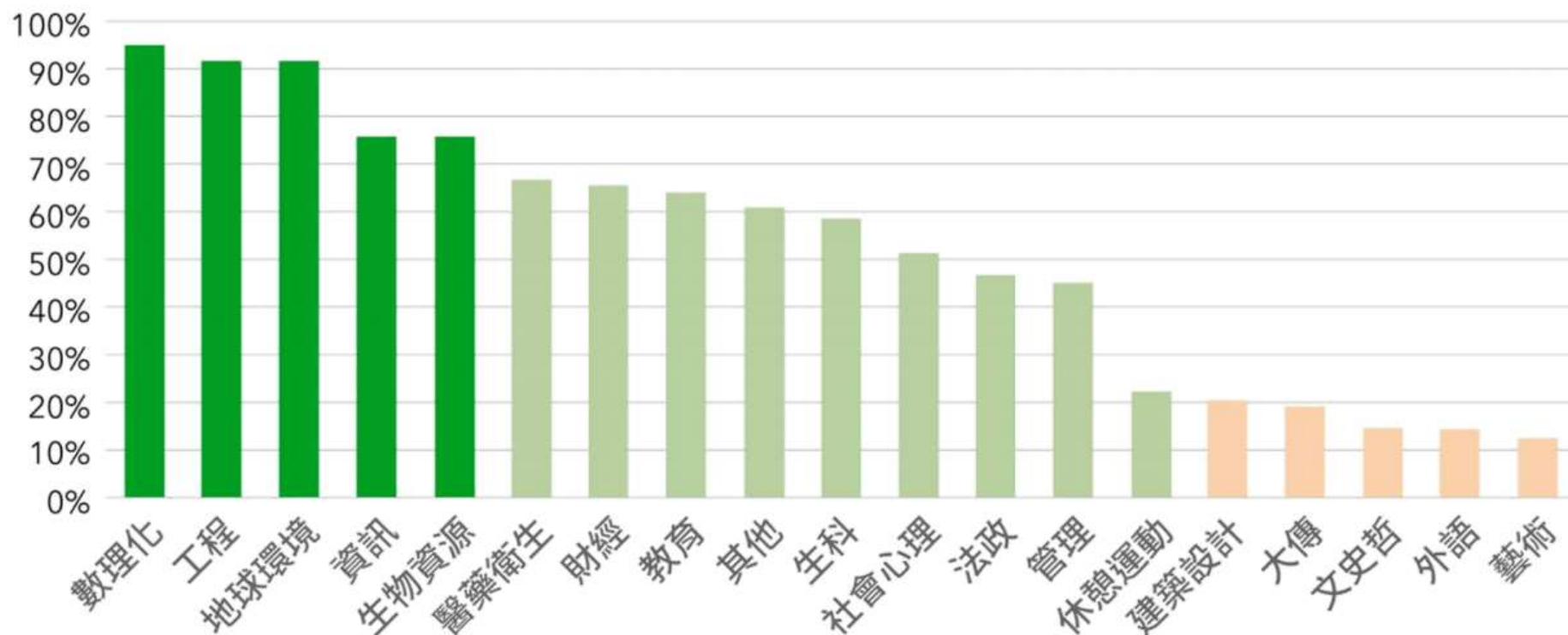
財經

A B

遊憩運動

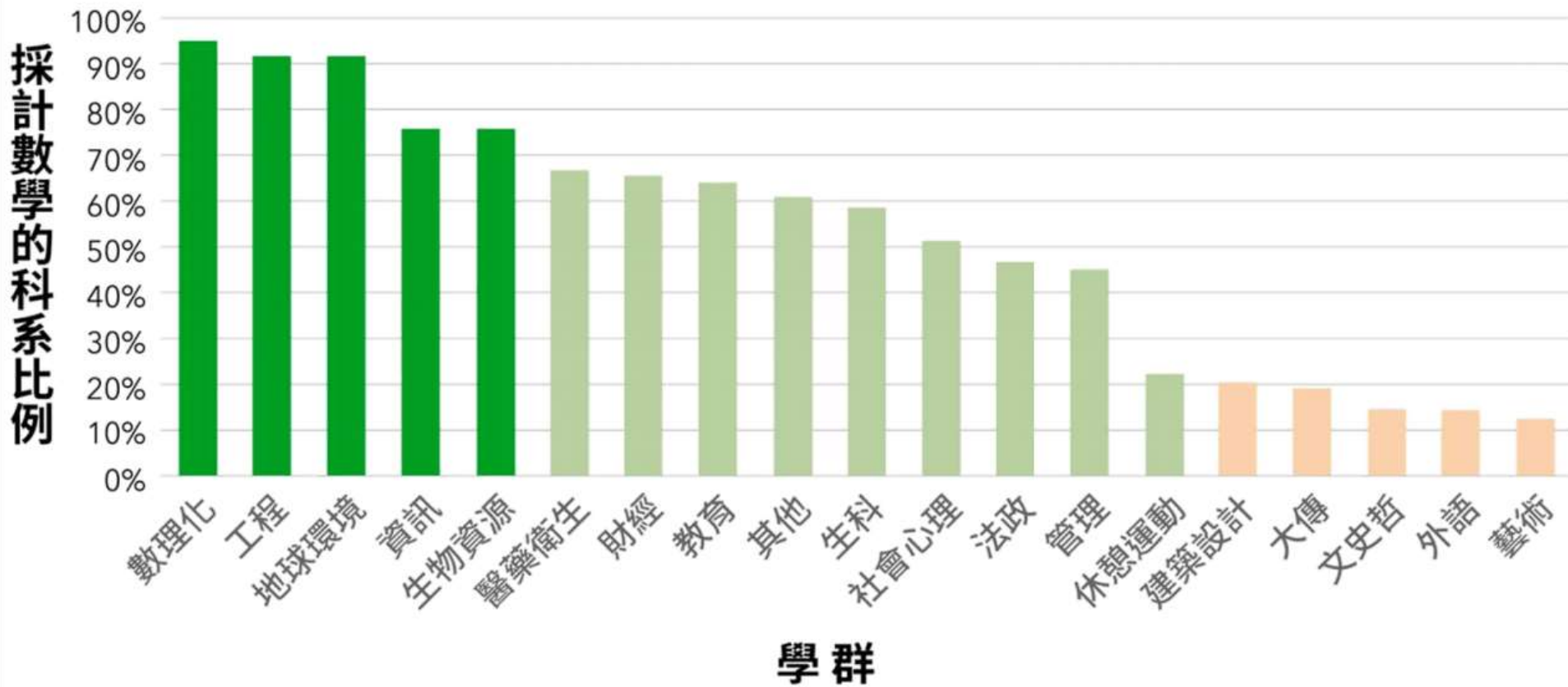
B

採計數學的科系比例

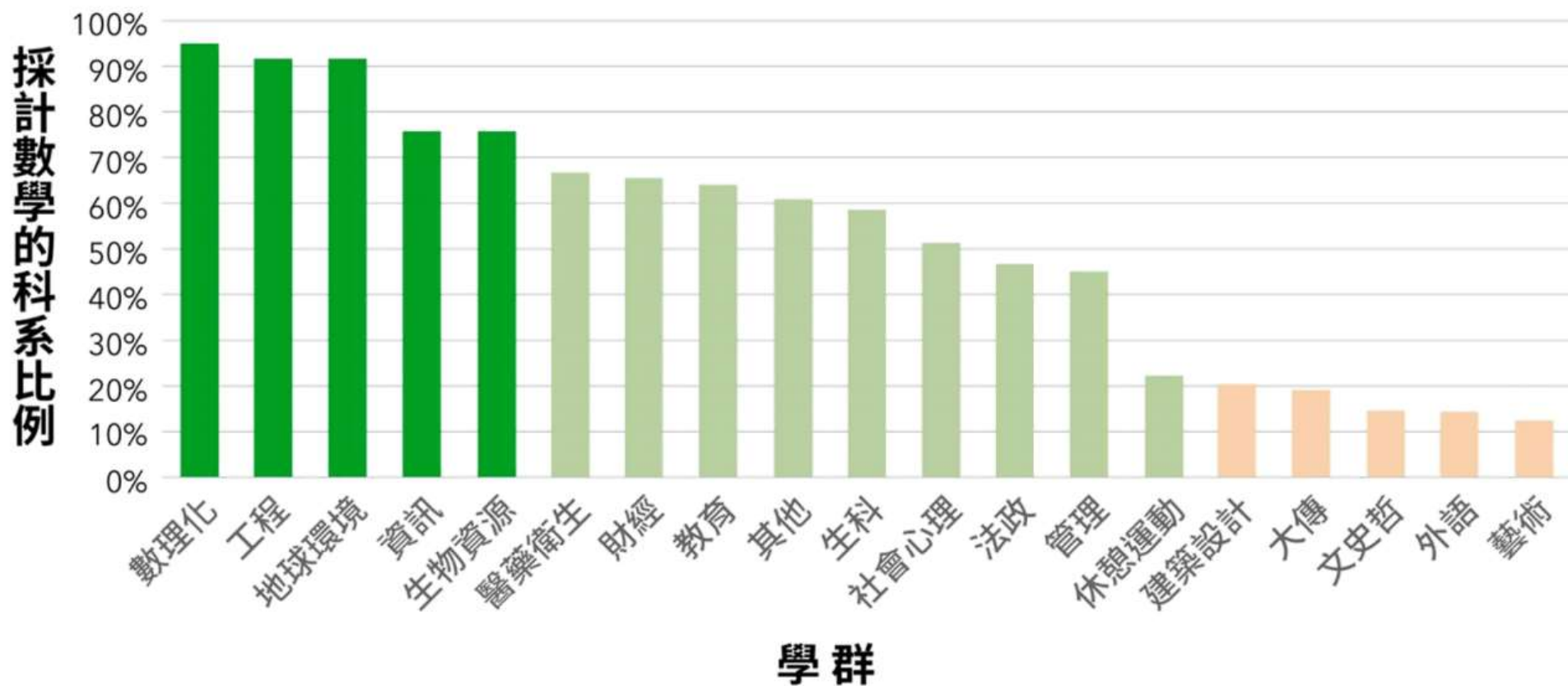


學群

未來平均有**55%**科系採計數學



採計數學 **TOP5** : 數理化、工程、地環、資訊、生資



**不**採計數學**TOP5**：藝術、外語、文史哲、大傳、設計

學測範圍

分科測驗

高數學需求  
自然學程

高二選數A

高三選數甲

中數學需求  
社會學程--財經管理學群

高二選數A

高三選數乙

低數學需求  
社會學程--文史法政學群

高二選數B

三上：統整數學 4  
三下：生活中的數學 2  
數學史與數學電影欣賞 2



學生問：

選數A還是數B ???

1. 依數學領綱課程手冊
  - ✓ 課程諮詢
2. 透過
  - ✓ 適性輔導
  - ✓ 認識學系來選擇



# 自己查

<https://reurl.cc/9Z8gNV>



繁星、申請、分發  
採計數學查詢

## 大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

### 111學年度起大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

#### 各招生管道參採數學考科查詢

選擇查詢學年度 (單選)

111 學年度

112 學年度

設定其他查詢條件

選擇學校類別 (單選)

所有學校

國立大學

私立大學

選擇招生管道 (單選)

所有管道

繁星推薦

申請入學

分發入學

選擇學校所在地區 (可複選)

所有地區

台北基隆地區

桃竹苗地區

中彰投地區

雲嘉南地區

高屏地區

東部地區

離島地區(金門)

選擇參採方式 (單選)

僅顯示符合條件系組  與符合條件系組相同學系之其他組別一併顯示

不限參採方式

不參採數學

僅參採學測數學 A

僅參採學測數學 B

僅參採分科測驗數學甲

僅參採學測數學 A 及分科測驗數學甲

參採學測數學A或學測數學B均可，考生具備其中一科即可

校名或系組名關鍵字查詢 (非必填)

輸入校名或系組名關鍵字:

開始查詢

• <http://srecruit.moe.edu.tw/mathsys/>

# 升學相關網站

---

(資料取自建國中學)

- 大學多元升學
- 考試單位
- 招生單位
- 認識大學校系與職涯準備



# 大學多元入學

---

## 升學相關網站

大學多元入學升學網



大學問



大學招生委員會  
聯合會



1111大學網



考試單位

升學相關網站

大學入學考試中心



大學術科考試委員會  
聯合會



# 招生單位

---

## 升學相關網站

大學甄選入學委員會



大學考試入學  
分發委員會



科技院校日間部四年制  
申請入學聯合招生委員會



認識大學校系  
與職涯準備  
升學相關網站

大學選才與高中育才  
輔助系統-Collego!

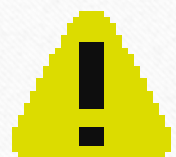


IOH開放個人  
經驗平台



104升學就業地圖





學程分流正選時間

6/1(二)-----6/3(四)

## 2、綜高彈性學習時間

---

- (1) 自主學習先備(二下進行自主學習)
- (2) 全學期授課之彈性學習時間  
(與自主學習先備隔週對開)
- (3) 與社團對開之彈性學習時間(微課程)

- 隔週上課
- 彈性學習時間
- 自主學習先備



- 與社團對開
- 全校彈性學習(微課程)



五	四	三	二	一	星期	科目	時間
					習自早		
英語文 魏宏軒	生物 葉素含	地理 王奕簡	歷史 郭芷君	國語文 李永明	08:10 { 09:00	第一節	上   午
選修物理 馮聖傑	國文閱讀與 寫作 李永明	數學 鍾廷華	英語文 魏宏軒	選修化學 呂佩純	09:10 { 10:00	第二節	
澗仔壠學 黃聖琪	數學演練 鍾廷華	彈性學習 自主先備	國語文 李永明	英文聽說練 習 魏宏軒 Thafeni	10:10 { 11:00	第三節	
口語表達 張心瑜	英語文 魏宏軒	彈性學習 自主先備	國語文 李永明	生物 葉素含	11:10 { 12:00	第四節	
班會 馮聖傑	體育 陳建翰	國語文 李永明	自然科學探 究與實作 呂佩純	數學 鍾廷華	13:10 { 14:00	第五節	下   午
團體活動	體育 陳建翰	公民與社會 顏偉家	自然科學探 究與實作 呂佩純	數學 鍾廷華	14:05 { 14:55	第六節	
彈性學習	選修化學 呂佩純	選修物理 馮聖傑	數學 鍾廷華	英語文 魏宏軒	15:10 { 16:00	第七節	
	化學輔導課 呂佩純	物理輔導課 馮聖傑	數學輔導課 鍾廷華	英文輔導課 魏宏軒	16:10 { 17:00	第八節	

## (1)自主學習先備----

隔週上課與全學期彈性學習時間對開

---

- 由綜高二年級各班導師擔任授課老師



## (2)全學期授課之彈性學習時間

----隔週上課與自主學習先備對開

	課程名稱	授課教師
1	英文小說讀書會	徐惠娟
2	基礎日語實務(有修課限制)	孫郁嘉
3	基礎韓語實務(有修課限制)	陳冠岑
4	玩趣數學	吳淑惠
5	物理解讀	李美諭
6	化學解讀	洪忻燕

# 英文小說讀書會----徐惠娟老師

---

- 此課程針對英語文文學及閱讀有高度興趣者(英文能力中上者)，提升其英語閱讀(Reading)與說(speaking)的口語會話表達能力。
- 課程的安排為閱讀老師選定的小說，分組報告，並完成指定任務。
- 每節上課，必須完成閱讀章節，填寫學習單，製作ppt. 上台報告。
- 評分標準：書面報告、ppt報告檔、個人參與活動、上台報告表現及簡短之戲劇表演。

# 基礎日語實務----孫郁嘉老師

- **修課限制**：限於一年級上學期或下學期修過基礎日語實務者。
- 通過一年級的日語入門認識後，採進階式的帶領同學遵循日語學習 level-1 的範疇，讓同學學習到更多日語的應用。
- 可以學習到如何詳細介紹自己的家族，如何通過簡單的日語點餐……等等的用法。
- 評分方式：課堂或課後學習單及發表。

# 基礎韓語實務----陳冠岑老師

- **修課限制**：限於一年級上學期或下學期修過基礎韓語實務者。
- 適合已學習過韓語四十音者，學習聽說讀寫，動詞變化。
- 理解及使用進階韓語，進行簡單的表達、溝通，學習人際互動。
- 透過語言學習、文化介紹及節日體驗，培養國際理解和多元文化價值觀，懂得欣賞我文化並尊重他文化。
- 評分方式：講義，動詞變化學習單，文化體驗學習單，分組報告成果。

# 玩趣數學----吳淑惠老師

---

介紹PowerPoint增益軟體--AMA，利用此軟體畫出一些數學對稱收縮圖案或是鑲嵌圖形創作。預計介紹的內容如下：

- AMA基本操作：介紹AMA基本操作-環境、圖案、選取、對齊、剪貼。
- 數學對稱之美：介紹纏繞風格之圖案，利用AMA進行纏繞風圖案之設計。
- 數學之幾何收縮：利用AMA完成一些錯覺圖與幾何收縮圖。

# 玩趣數學----吳淑惠老師

---

- 鑲嵌創作：
  - 1.介紹基本幾何鑲嵌，並利用AMA畫出正鑲嵌與半正鑲嵌圖。
  - 2.介紹艾雪鑲嵌藝術作品，並利用AMA進行鑲嵌之圖案設計。
- 評分方式：AMA實作作品。

# 物理解讀----李美諭

---

- 1.上課教材：高二物理講義。
- 2.上課目的：讓學生於課堂後，更深入地了解物理，以加強上課內容的計算為主，讓學生有時間「算」及「問」。
- 3.選課限制：高二自然組。

# 化學解讀----洪忻燕

- 建議有修習「選修化學-物質與能量」之同學才選修此課程。
- 強烈建議有意參加「學科能力競賽化學科」之同學選修此課程。
- 針對108課綱強調素養導向教學，特加開此課程，以加強同學閱讀理解與解析能力。
- 以各化學競賽題目為教材，帶領同學學習解析題目(找出題目所給條件、題目所求為何、如何應用已知知識解決問題……等。)



# 化學解讀----洪忻燕

---

- 以練習題目為主幹，加強同學計算能力。
- 化學競賽包含：高級中學學科能力競賽、清華盃、鐘靈盃、化學奧林匹亞、學測、指考等。
- 希望選修此課程同學，多參與校外競賽。
- 評分方式：報名校外競賽(清華盃、鐘靈盃、化學奧林匹亞……等)。

### (3)星期五下午全校彈性時間

Ø 全校共同彈性學習時間：星期五下午6、7節

Ø 彈性學習時間產出成果/作業檔案可上傳至學習歷程檔案「多元表現」。

# 110-1 彈性學習課程一覽表(1)

此類全校二年級(含綜職)皆能選修

編號	課程名稱	任課教師
1	主題式電影欣賞與口語表達	陳正儒
2	美麗新視/世界	魏宏軒
3	文學瓊林宴A班	李永明
4	文學瓊林宴B班	蘇舜華
5	文化大觀園	林玉薇

# 110-1 彈性學習課程一覽表(2)

此類全校二年級(含綜職)皆能選修

編號	課程名稱	任課教師
6	塑身減重運動	戴佑宏
7	繪畫寫生-校園紀實	葉佳怡
8	歷史加油站	曾詠悌
9	自然充電站	葉素含

# 110-1 彈性學習課程一覽表(3)

此類技高、綜高二年級皆能選修

編號	課程名稱	任課教師
10	用英文走天下A班	王瑞貞
11	用英文走天下B班	楊宇婷
12	資訊科技實務A班	資處科教師
13	資訊科技實務B班	資處科教師
14	數戰數決 <b>須事先報名，報名已截止</b>	游珮淳

# 110-1 彈性學習課程一覽表(4)

此類課程請注意選修資格限制

編號	課程名稱	任課教師
15	數學大躍進A班(限綜高)	孫喬新
16	數學大躍進B班(限技高)	陸孝年
17	記帳實務A班(限技高) <small>須事先報名，報名已截止</small>	林月霞
18	記帳實務B班(限技高)	呂麗珍
19	商業放大鏡A班(限技高)	徐秀燕

# 110-1 彈性學習課程一覽表(5)

此類課程請注意選修資格限制

編號	課程名稱	任課教師
20	商業放大鏡B班(限技高) <b>須事先報名，報名已截止</b>	陳崇光
21	經濟實務(限技高)	商科教師



# 110-1 高二彈性學習時間課程簡介



# 1. 主題式電影欣賞與口語表達

Ø 任課教師: 陳正儒

Ø 選課資格: ✓ 技高 ✓ 綜高 ✓ 綜職

Ø 課程簡介:

1. 學習影片至少包括以下三個面向:

(1) 環境景觀空間

(2) 族群文化差異

(3) 社會人文關懷

2. 透過影片的形式更能讓學生在影片的賞析中，透過老師的引導來了解地表空間環境、文化的形塑與特色差異。

Ø 預計多元表現成果: 學習單、上台簡報與表演表達。

## 2. 美麗新視/世界

Ø 任課教師: 魏宏軒

Ø 選課資格: ✓ 技高 ✓ 綜高 ✓ 綜職

Ø 課程簡介:

本課程透過電影、影片、講座、研討、研習、分享等形式，了解各個議題與社會之關聯。從電影當中，從開始、過程、起落、轉折，演繹著快樂與悲傷，承載著夢想與挫折。透過分享，了解講者的學習經驗，擴展自己的知識與視野。

Ø 預計多元表現成果: 影片/講座心得撰寫

# 3. 文學瓊林宴A班(諸子寓言的智慧)

Ø 任課教師: 李永明

Ø 選課資格: ✓技高 ✓綜高 ✓綜職

Ø 課程目標:

1. 藉由閱讀中國歷代經典寓言故事學習生活中常用的成語典故。
2. 藉由寓言的寓意學習「小故事」中蘊含的「大智慧」，汲取前人的生活智慧與哲思。
3. 精進文言文閱讀能力與口語表達能力。

Ø 預計多元表現成果: 1. 寓言故事改寫、創作與發表  
2. 五分鐘說故事比賽

# 3. 文學瓊林宴A班(續上頁)

## Ø 課程內容:

「寓言」定義其及價值、中國歷代寓言之特色及代表作品、寓言作品與社會百態、寓言作品與人生百態、寓言作品與生活智慧、美麗「心」世界、生命價值的自我肯定...等主題。

## Ø 注意事項：

1. 分組上課，課堂上須發言與討論。
2. 教材：(1)自編講義  
(2)《文言文閱讀素養—從寓言故事開始》高詩佳  
(五南出版 售價380元)

## 4. 文學瓊林宴B班

Ø 任課教師: 蘇舜華

Ø 選課資格: ✓ 技高 ✓ 綜高 ✓ 綜職

Ø 課程簡介:

1. 課程之初，首先認識閱讀及其策略，檢核自身閱讀素養現況；而後藉由閱讀探索，深入對於文學作品的理解與省思。
2. 閱讀探索的範疇主要以下列四大主題選文來作探討：  
我，與我的情感、行旅足跡、藝術文化、時代脈動

Ø 預計多元表現成果: 活動照片 / 短片、相關寫作練習之發表

## 4. 文學瓊林宴B班(續上頁)

### ∅ 課程進行方式：

1. 個人與小組口頭分析與文字書寫（如選擇題組、簡答、文章摘要、議題申論、寫作練習、口說辯論等）
2. 多元閱讀策略之應用，深化思考力，培養寫作力

### ∅ 注意事項：

1. 上課需進行「分組討論」、「上台口說發表」，以及「相關寫作練習」。
  2. 活動進行時，老師會拍照，可供同學參考上傳多元表現。
- (如需較完整的口說發表短片，可請同班同學協助自行拍攝)

# 5. 文化大觀園

Ø 任課教師: 林玉薇

Ø 選課資格: ✓ 技高 ✓ 綜高 ✓ 綜職

Ø 課程簡介:

- 一、本課程聚焦於閱讀—取材自: 筆記小說、唐傳奇、白話極短篇，尤其強調各領域成功人士的著作文本閱讀。
- 二、本課程會寫學習單以及讀書筆記摘要。
- 三、每位同學必須在本課程完成兩個關於自我突破的真實故事書寫。書寫的方式文體不拘。也可以用影片拍攝的方式完成。

Ø 預計多元表現成果: 學習單、讀書筆記製作、文本創作。

## 6. 塑身減重運動

Ø 任課教師: 戴佑宏

Ø 選課資格: ✓ 技高 ✓ 綜高 ✓ 綜職

Ø 課程簡介:

自我飲食及生活習慣調查、建立健康飲食準則，吃出易瘦體質、設定本學期想達成之目標(體重or體態)、學習擬訂飲食與運動計畫、學習用表格記錄每日飲食狀況及運動情形、教導系統化之運動流程，暖身-主要活動-收操、徒手訓練指導，身體活動度練習、體能競賽、課程前後體態紀錄照。

Ø 預計多元表現成果: 設計適合自己之運動課表



# 7. 繪畫寫生----校園紀實

Ø 任課教師: 葉佳怡

Ø 選課資格: ✓ 技高 ✓ 綜高 ✓ 綜職

Ø 課程簡介:

校園質感探查、色調與空間透視關係觀察訓練、複合媒材在風景中的呈現、平面與立體風景創作、風景畫鑑賞。

作業：寫生風景畫。

需準備材料：水彩用具、素描用具、代針筆。

Ø 注意事項：需繳交材料費200元(多退少補)

Ø 預計多元表現成果: 不同媒材繪製的作品

# 8. 歷史加油站

Ø 任課教師: 曾詠悌

Ø 選課資格: ✓ 技高 ✓ 綜高 ✓ 綜職

Ø 課程簡介:

【探討歷史國際議題】透過短篇文章及論文的閱讀，以及其他的管道，了解相關主題的發展，才能對該主題有全面且深入的了解。

Ø 注意事項：1.課堂中須完成學習單

2.課堂中可能會需要上台發表報告

3.須購買一本相關書籍，並於期末須繳交一篇相關書籍的閱讀心得報告。（須投稿全國高中職讀書心得比賽）

# 9. 自然充電站

Ø 任課教師: 葉素含

Ø 選課資格: ✓ 技高 ✓ 綜高 ✓ 綜職

Ø 課程簡介:

本課程以認識校園植物為課程目標，課程分為三大主軸：

1. 以認識植物的營養及生殖器官為基礎。
2. 利用手機APP認識校園及光明公園植物。
3. 製作蠟葉標本，保存中壢高商校園各種植物的標本。

Ø 注意事項：本課程包含戶外考察、動手實作，請謹慎選課！

Ø 預計多元表現成果: 蠟葉標本成品

# 10. 用英文走天下A班

Ø 任課教師: 王瑞貞

Ø 選課資格: ✓ 技高 ✓ 綜高

Ø 課程簡介:

1. 觀賞TED英文演講，學習實用英文用語及練習聽力: 演講結束後同學分組討論演講內容。
2. 回答老師提出的演講相關問題。
3. 每次課程結束前抽五組同學上台分享演講內容及心得。
4. 學期結束前選擇本學期中所觀賞的一場演講，錄製個人英文心得上傳。

Ø 預計多元表現成果: 心得錄影

# 11. 用英文走天下B班

Ø 任課教師: 楊宇婷

Ø 選課資格: ✓ 技高 ✓ 綜高

Ø 課程簡介:

本課程將涵蓋新聞英文導讀、認識外國文化、英文短篇故事等主題，每次上課將有小組討論、完成學習單等任務，課程著重英文閱讀與聽講能力，期望學生能於此課程運用英文這項工具探索國內外知識領域。

Ø 預計多元表現成果: 以英文呈現主題式的探究報告

# 12.~13. 資訊科技實務A、B班

Ø 任課教師: 資處科教師(未定)

Ø 選課資格: ✓ 技高 ✓ 綜高

Ø 課程簡介:

本課程主要教辦公室軟體應用：

1. EXCEL進階
2. WORD進階
3. OFFICE軟體綜合進階應用

# 14. 數戰數決 **須事先報名，報名已截止**

Ø 任課教師: 游珮淳

Ø 選課資格: ✓ 技高 ✓ 綜高

Ø 課程簡介:

帶各種數學競賽(AMC、TMT、TRML、WMI...等)的歷屆試題，提供同學競賽方向及練習，進而鼓勵學生參加數學競賽，豐富學生多元表現的內容。

Ø 預計多元表現成果: 同學可報名數學競賽，取得獎狀或相關證明。

# 15. 數學大躍進A班

Ø 任課教師: 孫喬新

Ø 選課資格: ✓ 綜高

Ø 課程簡介:

複習三角函數、指對數、指對數函數、平面向量等主題，建立基礎知識能力，熟練各主題的內容，提升學習成果。補強各單元主題不清楚的觀念，釐清學生常誤解的觀念與內容。增加各單元主題題目題型，建立數學觀念與計算熟練度。





# 選課時間

6/8(二)17:10-----6/10(四)12:00

進行線上選課

- 以選課之優先順序依序分發。
- 若重複登入選課，會以後面登入的時間為依據分發。
- 未登入選課之同學，將以系統做亂數分發。
- 已達人數上限之課程，會自動分發至第2志願、第3志願…。

- 數戰數決、記帳實務A班、商業放大鏡B班等三門課程為報名制，已事先完成報名者，教務處會事先於選課系統固定已報名同學的志願。
- 就算同學於上述課程已被固定志願，仍須上網選多元選修課程。

# 3. 學習歷程檔案

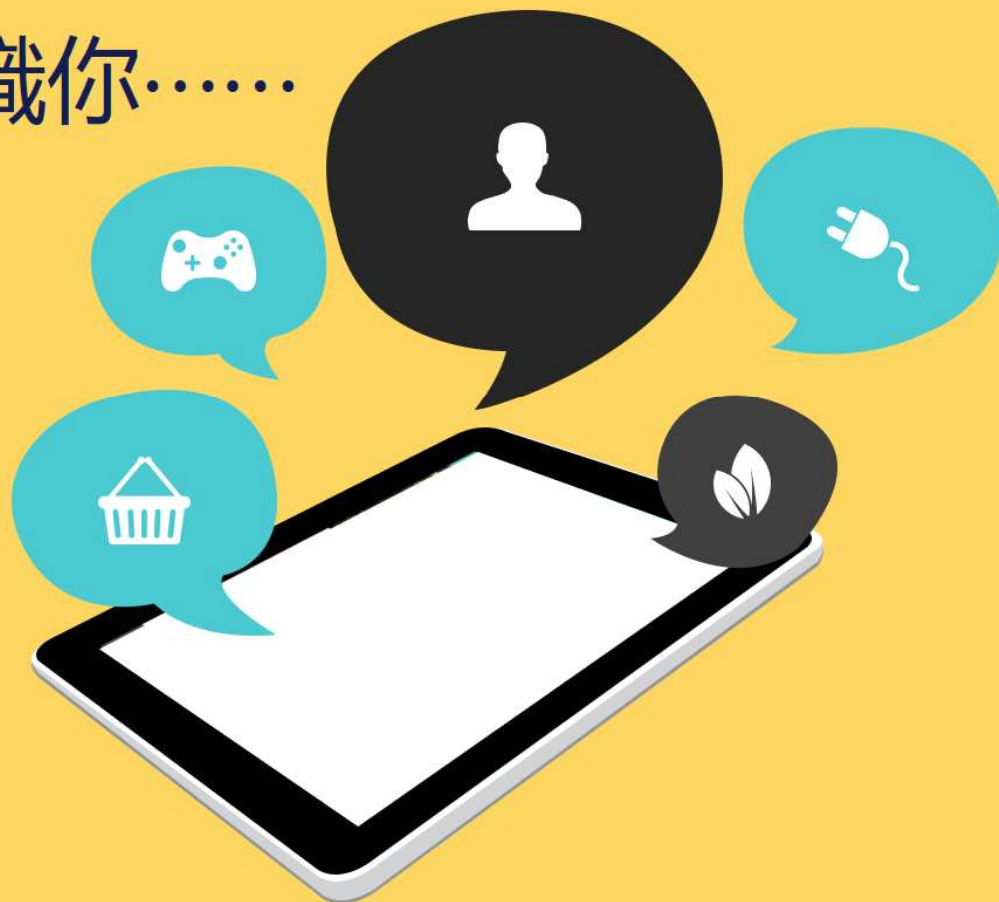
如果只能透過資料認識你……

01 課程學習成果

02 多元表現

03 修課紀錄

04 基本資料



# 相關規定

參考資源

時程提醒

撰寫策略

同學需要做的事





相關  
規定

參考  
資源

時程  
提醒

撰寫  
策略

### 使用者登入

本機登入

帳號 \*

密碼 \*

驗證碼(驗證碼不分大小寫) \*

NWYRX 換一張

登入

忘記密碼



### 最新公告

- ✓ 本校建置學生學習歷程檔案作業要點補充規... [108.10.05]
  - ✓ 108學年度第二學期學生學習歷程檔案工... [109.05.01]
  - ✓ 108學年度第一學期學生學習歷程工作小... [108.11.01]
  - ✓ 108學年度第一學期學生學習歷程檔案工... [108.11.01]
  - ✓ 111學年度四技二專甄選入學招生選才內... [108.10.05]
- MORE

### 使用率統計 ( 108 年 2 學期 )



多元表現筆數

923



課程學習成果  
上傳筆數

143



本日登入人次

1



總登入人次

10809

[Read more](#)

相關  
規定

參考  
資源

時程  
提醒

撰寫  
策略

工作項目	辦理時間	備註
課程學習成果上傳	2021 年 7 月 16 日 23:59	每學期至多上傳 6 件
多元學習表現上傳	2021 年 7 月 31 日 23:59	每學年至多上傳 20 件
勾選課程學習成果、 多元表現	2021 年 8 月 7 日 23:59	課程學習成果勾選 6 件、 多元表現勾選 10 件

敬請把握時間及早完成

相關  
規定

參考  
資源

時程  
提醒

撰寫  
策略

請使用100字**具體呈現**  
學習成果/多元表現之個人優勢

透過  
藉由  
經過  
⋮

○○  
(歷程)

看見  
覺察  
學習  
培養  
釐清  
⋮

○○特質  
○○興趣  
○○能力  
(個人優勢)

資料來源：桃園市大園國際高中陳逸年老師  
1090407生涯規劃學科平台教師專業成長研習活動  
【學習歷程檔案引導學生學習定向】



相關  
規定

參考  
資源

時程  
提醒

撰寫  
策略

全部發佈:0

選取

學年度: 108 學期: 1  
科目名稱: 生涯規劃  
認證狀態: [Redacted]  
送出日期: [Redacted]  
學生: [Redacted]  
文件檔案: [檢視檔案 \(已讀\)](#) 認證日期: [Redacted]  
相關簡述: 生涯作業 → **極簡述**

學年度: 108 學期: 1  
科目名稱: 生涯規劃  
認證狀態: [Redacted]  
送出日期: [Redacted]  
學生: [Redacted]  
文件檔案: [檢視檔案 \(已讀\)](#) 認證日期: [Redacted]  
相關簡述: 生涯規劃報告: 記錄成長重要事件和未來夢想 → **簡述**

學年度: 108 學期: 1  
科目名稱: 生涯規劃  
認證狀態: [Redacted]  
送出日期: [Redacted]  
學生: [Redacted]  
文件檔案: [檢視檔案 \(已讀\)](#) 認證日期: [Redacted]  
→ **無簡述**

相關  
規定

參考  
資源

時程  
提醒

撰寫  
策略

透過生涯規劃課程的職業採訪，我覺察到自己對不同職業背後的故事有許多的好奇心，並學習到重點摘要與統整的能力，小組團隊合作也讓我發現自己具備領導能力以及細膩與嚴謹的特質。這個過程不只讓我對職業有更多瞭解，也在視野與觀點中有很大的拓展。

藉由此次的實驗操作，我體會和小組夥伴進行事前溝通與工作分配能讓後續合作更有效率，並發現自己具備深入思考與細心觀察的特質，且對金屬物質的導電性有著濃厚的興趣，期待未來有機會進行更多相關實作。

請練習用自己的語言**具體**簡述  
特質/興趣/能力/心得/反思/體會/發現...



109-2

# 學習歷程檔案注意事項

## 109-2時程

- 學生上傳課程學習成果截止日：

110年7月16日(五)23:59

僅能於此時間前上傳、編輯、刪除與送出認證課程成果檔案

QA：上傳的課程學習成果被老師認證不通過時，有以下處理方式：

- 在7月16日**前**都可以再編輯修正及重新送出給老師認證。
- 在7月16日**後**被老師退回者，**不能**再編輯及重新送出給老師認證。
- 任課教師認證截止日：110年7月30日(星期五)

## 109-2時程

- 學生上傳多元學習表現截止日：

**110年7月31日(六)23:59**

多元學習表現包含：自填幹部經歷、競賽參與、證照檢定、  
彈性學習時間紀錄、團體活動及服務學  
習等。

由學生自行上傳檔案及心得，不須教師認證。

## 請同學務必…

- **提早**準備欲上傳的課程學習成果，**不要**在截止日前幾天才進行上傳作業。
- 上傳至學校平臺的課程學習成果**應以與老師討論後的最終版本為佳**，可減少認證不通過後再次編修及重新送出認證的次數。

## 其他提醒事項

---

- 課程學習成果及多元表現內容簡述100個字，請同學務必填寫。
- 課程學習成果及多元表現證明文件檔，翻拍或掃描檔案須清楚。
- 多元表現不限該年段上傳，一年級沒有上傳或沒有勾選者，請同學記得在高二時連同二年級時產出的多元表現傳好傳滿。

# 4、Q&A

---





---

★ 選課說明會結束 ★