

111學年第一學期

高一彈性學習簡介+學習歷程檔案

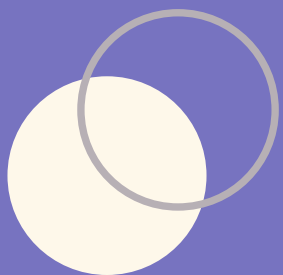


課諮召集人·徐秀燕·2022年8月17日



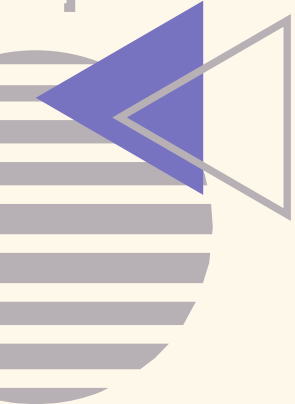
SECTION

高中職與國中的差異



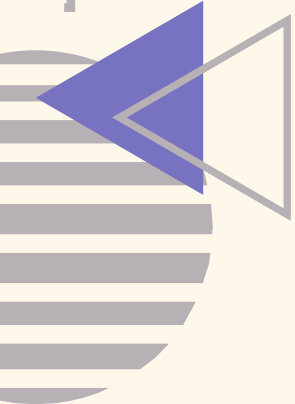


Ø 高中學習階段

1. 彈性學習時間(每學期)
 2. 多元選修課程(高二、高三)
 3. 學習歷程檔案
 4. 重/補修
 5. 畢業條件(學分數)
- 



∅ 彈性學習時間

1. 高一~高三
 2. 每學期選課一次
 3. 星期五下午第6、7節上課，每學期8次
 4. 課程成果可上傳學習歷程檔案「多元表現」
- 



∅ 多元選修

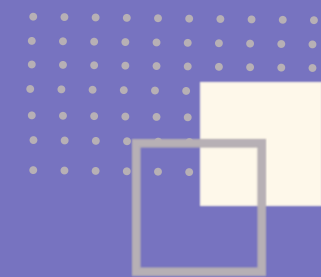
1.高二~高三

2.每學年選課一次

3.依各科排定的多元選修課程時間

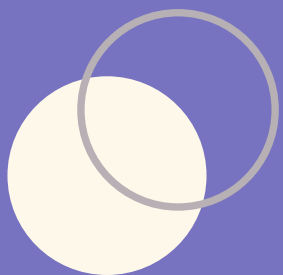
4.課程成果可上傳學習歷程檔案「學習課程成果」





SECTION 1

彈性學習課程總覽

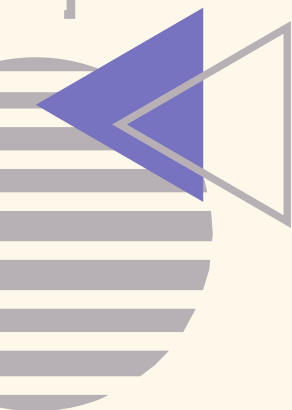




高一彈性學習時間簡介

- Ø 全校共同彈性學習時間：星期五下午6、7節
- Ø 選課時間：**8/17 (三) 下午17:10 ~ 8/19 (五) 中午 12:00**
- Ø 彈性學習時間產出成果/作業檔案可上傳至學習歷程

檔案「多元表現」



此類全校一年級 (綜高、技高、綜職) 皆能選修

編號	課程名稱	任課教師
1	美麗新視/世界	葉素含
2	主題式小團體	朱怡君
3	飲料調製實作	張秀梅
4	電子書製作	戚俊良

此類全校一年級 (綜高、技高、綜職) 皆能選修

編號	課程名稱	任課教師
5	線上學習與資訊素養	吳忠信
6	圖書館利用	梁家玉
7	文化大觀園-B班	羅慧如
8	關於愛情	楊麗芬

此類全校一年級 (綜高、技高、綜職) 皆能選修

編號	課程名稱	任課教師
9	自然充電站	洪炘燕
10	手作創意生活趣	陳容瑱
11	聽見影像	許力云
12	匹克球	陳詩婷

此類全校一年級 (綜高、技高) 選修

編號	課程名稱	任課教師
13	文化大觀園-A班	曾淑蓉
14	閱讀理解-英文	張心瑜
15	用英文走天下	李皓評
16	英語開口說	N.Thafeni

此類全校一年級 (綜高、技高) 選修

編號	課程名稱	任課教師
17	手作藝數品	吳淑惠
18	邏輯動動腦	余銘芬
19	資訊科技實務	鄭書季

此類全校一年級 (限技高) 選修

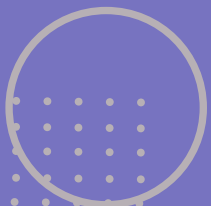
編號	課程名稱	任課教師
20	記帳實務-A班	許乙惠
21	記帳實務-B班	林秀鳳
22	商業補給站-A班	陳柏臻
23	商業補給站-B班	彭筱晴



SECTION 2

彈性學習課程簡介

彈性學習課程簡介



1. 美麗新視/世界 葉素含老師

綜高、技高、綜職

Ø 課程簡介：

本課程以電影欣賞為主，內容包括家庭教育、性別教育、品德教育等內容為主。
每堂觀賞影片後，需繳交心得。

Ø 預計多元表現成果：影片欣賞心得撰寫



2. 主題式小團體 朱怡君老師

綜高、技高、綜職

Ø 課程簡介： 《探索生涯興趣》

透過實際體驗操作生涯議題相關的媒材，進行個人生涯價值澄清與練習作生涯選擇。

課程內容包含：

- (1) 遇見我們
- (2) 興趣好好玩
- (3) 生活興趣大探索
- (4) 興趣理想與生活現實
- (5) 能力強項大探索
- (6) 機會與命運
- (7) 未知的擁有
- (8) I do because I can

Ø 預計多元表現成果：個人簡歷DM、三摺頁 或學習歷程檔案

3. 飲料調製實作 張秀梅老師

綜高、技高、綜職

Ø 課程簡介：

- (1)課程內容參照「飲料調製丙級技術士技能檢定」
- (2)學會日常居家生活或待客時的四種水果切盤、運用不同器具調製冷熱咖啡與飲料，利用果汁機調製鮮果汁與冰沙、使用輕便瓦斯爐烹煮各式花茶與熱飲。
- (3)學習過程讓同學彼此拍照，並須製成簡易作業紀錄以利日後參閱。
- (4)整學期每位同學酌收**500元材料費**、學期結束視情況多退少補。
- (5)每次上課後，須清潔所有自己使用的器具並歸位，清潔使用場地與倒垃圾。

4. 電子書製作 戚俊良老師

綜高、技高、綜職

Ø 課程簡介：

- (1) 認識與創作一本電子書
- (2) 文案與素材蒐集彙整
- (3) 多媒體影音動畫編輯教學
- (4) Google雲端資源整合運用
- (5) 電子書編輯實務操作訓練
- (6) 參與電子書創作成果發表會

Ø 預計多元表現成果：

- (1) 創作一本電子書作品（個人或團隊合作）
- (2) 參加第十一屆國際華文盃全國電子書創作大賽

5. 線上學習與資訊素養

吳忠信老師

綜高、技高、綜職

Ø 課程簡介：

(1) 認識頗負盛名的學習平台 (可汗學院、均一教育平台、洋蔥數學)

(2) 各級教育主管機關建置的學習平台

- 教育雲(教育大市集、教學影音媒體、FUN學王、學習拍)
- 酷課雲、雲端知識海、教育部師資培育資源整合平台

(3) 開放式課程 (磨課師、eWant育網、Coursera台大...線上免費課程)

(4) Youtube教學頻道 (Youtube教育頻導建置與使用設定、燕秋老師教學頻道、十大最熱門英文教學頻道、其它知名youtuber影音)

(5) 認識各類資源特性

(6) 網站資源檢索技巧 (Google學術、圖書、新聞、圖影片、財經、地圖、航班...)

(7) 網路訊息判讀

(8) 網路安全與資訊倫理

Ø 預計多元表現成果：錄製影片放到Youtube以及學習單

6. 圖書館利用

梁家玉老師

綜高、技高、綜職

Ø 課程簡介：

(1) 圖書館分類與任務

(2) 圖書編目與館藏查詢

(3) 認識各類型電子資源

(4) 資料庫與網路資源檢索

(5) 公共圖書館線上資源利用

例如：台北市立圖書館電子書借閱、國立公共資訊圖書館[空中英語教室、PELAPELA日語學習、Acer Walking Library、New Toeic 應考特訓課程、TumbleBook 資料庫、圓夢繪本資料庫、國家文化資料庫]

(6) 公共圖書館參訪

(7) 圖書館利用成果發表

Ø 預計多元表現成果：課程學習單

7. 文化大觀園-B班

羅慧如老師

綜高、技高、綜職

Ø 課程簡介：第三級，地表最接近天空的地方-西藏

- (1) 介紹西藏的地理、山水風光
- (2) 介紹藏族的食衣住行與糌粑體驗
- (3) 宗教及唐卡藝術、沙壇城。
- (4) 西藏的文學和歌謠。

Ø 注意事項：

- 課堂中需完成學習單、上台發表及報告
- 期末完成讀書心得或PPT報告上傳學習檔案

Ø 預計多元表現成果：

- * 糌粑體驗(親手製作並品嚐) * 集體創作詩歌並發表
- * 選出最有興趣的主題，分組報告分享或繳交與西藏有關的讀書心得

8. 關於愛情 楊麗芬老師

綜高、技高、綜職

Ø 課程簡介：

此課程旨在了解情愛關係的範疇、定義、理解其在人際關係上的潛在運作，進而探討依附關係對個體人際關係及情愛關係的影響，理論研究與實務應用並重，藉以提昇個人生命品質/價值及身心靈健康。

Ø 預計多元表現成果：議題融入教學、學習歷程回饋與反思



9. 自然充電站

洪炘燕老師

綜高、技高、綜職

Ø 課程簡介：

影片中的科學	產業中的科學	食物中的科學
新聞中的科學	寫作中的科學	鑑識中的科學

Ø 課程要求：

- (1) 每次上課須完成課程學習單
- (2) 學期末須繳交一篇課程相關的學習歷程報告
- (3) 課程實作需繳交**材料費約為100-150元**，待課程進行時，依實際費用收取。

Ø 預計多元表現成果：統整各週學習單，並上傳至多元表現

10. 手作創意生活趣

陳容瑱老師

Ø 課程簡介：

綜高、技高、綜職

以生活美學為基礎，藉由課程認識創作媒材與技法，學習透過媒材呈現出完整作品，培養對生活的美感。

課程設計內容包含各種花藝媒材創作，例如:布花、立體紙花、盆花...

實作時間與課程材料費：

創作主題	預計時間/節/次	材料費/人
1.布胸花(頭花)	4小時/4節/2次	80/人
2.立體大紙花*2朵	8小時/8節/4次	170/人
3.桌上型盆花	4小時/4節/2次	100/人
合計	16小時/16節/8次	350元/人

Ø 課程要求：

完成3大類花藝創作品，須針對技法、過程、成品製作書面報告

11. 聽見影像

許力云老師

綜高、技高、綜職

Ø 課程簡介：

- (1) 音樂與影像結合的各種方式
- (2) 介紹湯瑪士紐曼、漢斯季默、約翰威廉斯經典作品
- (3) 認識Lin-Manuel Miranda，從饒舌音樂劇到電影歌曲
- (4) 配樂創作。根據不同畫面，使用手機app，進行搭配音樂創作

Ø 課程要求：

- (1) 完成每節課後反饋學習單
- (2) 學期產出成品：配樂創作

Ø 預計多元表現成果：學習單、影像配樂創作

12. 匹克球

陳詩婷老師

Ø 課程簡介：

綜高、技高、綜職

課程可增進匹克球運動相關知識，學習匹克球運動技能和興趣，和學習擔任匹克球比賽裁判；亦能增進爆發力與心肺耐力，及培養團隊合作與團隊精神
課程內容包含：

- (1) 認識匹克球
- (2) 匹克球球感練習
- (3) 匹克球握拍方式
- (4) 匹克球規則介紹
- (5) 匹克球分組競賽
- (6) 匹克球裁判模擬
- (7) 匹克球團隊對抗賽

13. 文化大觀園-A班

曾淑蓉老師

綜高、技高

Ø 課程簡介：

來點莊子吧～用幾個寓言故事認識莊子，也理解自己

- (1) 他是誰？ - 鴉梟腐鼠、涸轍之鮒
- (2) 你是誰？ - 邯鄲學步、匠石之齊
- (3) 直面挫折 - 支離疏、不材之木
- (4) 活得自在 - 莊周夢蝶、許由不受天下
- (5) 學習專注 - 庖丁解牛、外重者內拙
- (6) 溝通應對 - 螳臂當車
- (7) 活出大智慧 - 鯤鵬展翅、蝸角之爭、泥塗曳尾
- (8) 說說你的心得與故事

14. 閱讀理解-英文

張心瑜老師

綜高、技高

Ø 課程簡介：

以「如何在澳洲存活」為主題，從食衣住行育樂各面向切入英文閱讀理解，以真實情境及語言材料進行英文素養活動，融合聽說讀寫技能，應用生活英語、理解文化差異

Ø 課程要求：

每節課聽說讀寫練習英文，並完成每節課的任務、學習單並上傳作業

須大量使用英文溝通及應用團隊合作能力

Ø 誰適合選此門課：願意大量練習英文、喜歡與他人合作解決問題者

Ø 預計多元表現成果：個人寫作檔案、課堂創作表現、發表學習歷程...等。

15. 用英文走天下

李皓評老師

綜高、技高

Ø 課程簡介：

(1)以實用英語文為主，給予各種情境與主題進行相關的
英語聽說讀寫練習。

(2)透過閱讀、口頭報告、分組討論、角色扮演等等，
讓學生充分練習英語聽說讀寫練習。

Ø 預計多元表現成果：

學習單、心得、探究報告、角色扮演、口說練習、投影片報告

16. 英語開口說

N.Thafeni老師

綜高、技高

Ø 課程簡介：

生活中的英語會話為主題，包含餐廳、購物、旅遊、飲食和情緒，融合聽說和閱讀技巧，課堂中須積極參與活動、發問、運用理解力

Ø 課程要求：

將過去學習到的知識運用在課程中，練習英語聽力和口說。

Ø **誰適合選此門課**：願意提升英聽和口說技巧，以及獲得與外國人對話的自信

Ø **預計多元表現成果**：mental awareness poster in group

a major presentation based on mental awareness

17. 手作藝數品

吳淑惠老師

綜高、技高

Ø 課程簡介：

(1) N角星的探討與實作

透過學習單找出如何一筆畫成N角星的方法，並實作N角星繞線作品、紙吸管麥管星

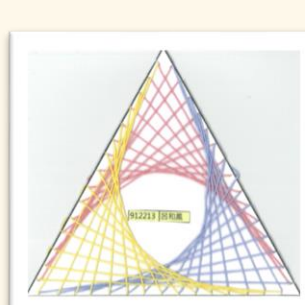
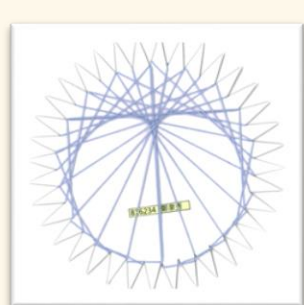
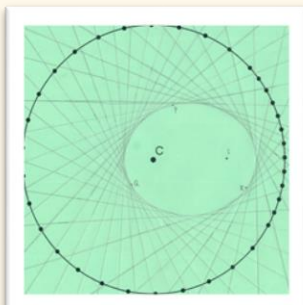
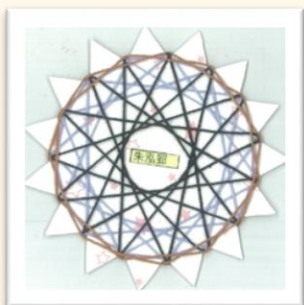
(2) 包絡線的藝術創作

介紹包絡線，實作拋橢雙摺紙、笛卡兒之心、拋物線的藝術創作、曲線刺繡。

(3) 淺談鑲嵌 介紹數學上的鑲嵌-正鑲嵌、半正鑲嵌，並透過摺紙與配色完成正鑲嵌圖與半正鑲嵌圖，最後實作鑲嵌摺紙、多面體填充空間-菱形12面體月曆。

Ø 預計多元表現成果：課程學習單、手作藝數品

課程作品如下：



18. 邏輯動動腦

余銘芬老師

綜高、技高

Ø 課程簡介：

整理並彙整有趣的邏輯題目提供學生相互討論，藉此加強訓練學生的邏輯推理能力，以及培養學生的思考習慣，讓學生能適應並享受藉由一步步推理解決問題的過程，並將課堂上所獲得的經驗應用於生活中，以解決日常生活中遇到的一些問題，成為自己能帶得走的能力。

PS:課程須分組相互討論，每個人皆須輪流上台發表各組討論的結果。

Ø 預計多元表現成果：學習心得及分組討論歷程記錄

19. 資訊科技實務

鄭書季老師

綜高、技高

Ø 課程簡介：

- 1) EXCEL進階
- 2) WORD進階
- 3) OFFICE軟體綜合進階應用



20. 記帳實務-A班

許乙惠老師

技高

Ø課程簡介：

本課程配合技高一會計概論課程，瞭解記帳的基本概念及理論；並熟練記帳實務的處理方法，培養具有擔任企業組織之獨立記帳能力，教學內容包含：

- (1)記帳概論。
- (2)平時帳務處理。
- (3)期末調整。
- (4)結帳。
- (5)財務報表編製。
- (6)加值型營業稅之會計處理與申報。

21. 記帳實務-B班

林秀鳳老師

技高

Ø 課程簡介：

本課程配合技高一會計概論課程，瞭解記帳的基本概念及理論；並熟練記帳實務的處理方法，培養具有擔任企業組織之獨立記帳能力，教學內容包含：

- (1) 記帳概論
- (2) 平時會計程序（分錄、過帳、試算）
- (3) 期末會計程序（調整、結帳、編表）
- (4) 加值型營業稅之會計處理與編製401申報書
- (5) 會計資訊丙檢練習

22. 商業補給站-A班

陳柏臻老師

技高

Ø 課程簡介：

先講授管理學基本理論，再透過影片欣賞教學去體驗生活上的管理知識，以多元化學習方式將管理學內容導入生活。

Ø 課程要求：

每個單元皆有一份影片欣賞學習單，必須將企業管理學理論與生活實務作結合，期末以上台口頭報告來檢驗學習成效。

Ø 誰適合選此門課：

對企業管理有興趣，且具觀察力、獨立思考及批判思考之學生

Ø 預計多元表現成果：每單元之學習報告及期末口頭報告

23. 商業補給站-B班

彭筱晴老師

技高

Ø 課程簡介：

商業與個人生活息息相關，本課程以生活為中心，探討不同商業議題與生活的關係，談及基本理論、個案實例、報章雜誌報導、網路影片等，帶領學生認識商業與生活。

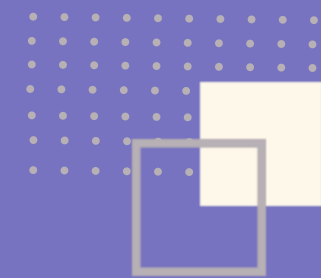
課程內容：

- (1)物價與生活
- (2)疫情時代
- (3)企業個案介紹
- (4)商業文章導讀

Ø 課程要求：

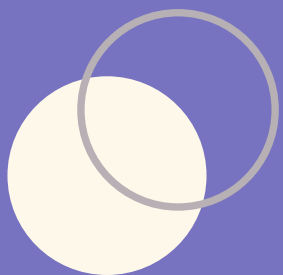
每堂課須完成分組報告或學習單。

Ø 預計多元表現成果：分組報告、學習單



SECTION 3

選課注意事項



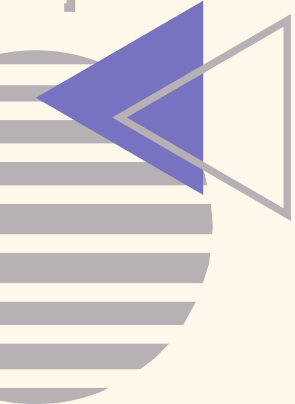


∅選課時間

高一彈性學習選課時程：

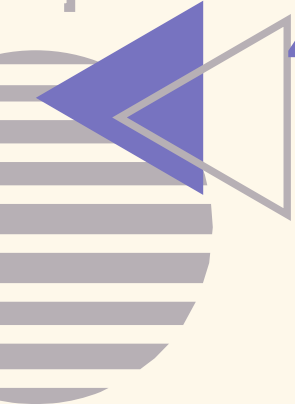
8/17 (三) 下午17:10 ~

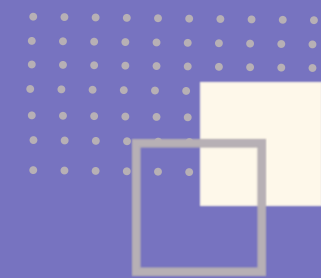
8/19 (五) 中午 12:00





選課規則

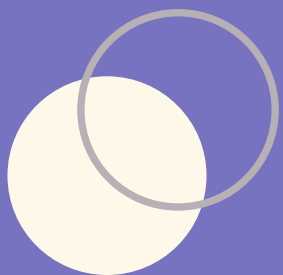
1. 以選課志願與時間之優先順序分發
 2. 若重複登入選課，會以**最後一次登入**的時間為依據分發
 3. 未登入系統選課之同學，將由系統以亂數分發
 4. 已達人數上限之課程，會自動分發至第 2 志願、第 3 志願...
- 



SECTION 4

學習歷程檔案是什麼？

動機 目的 過程 省思



學習歷程檔案

Ø 學習歷程檔案分成：課程學習成果 和 多元表現

歷史性

學習過程累積

工具性

基本文書
軟體運用

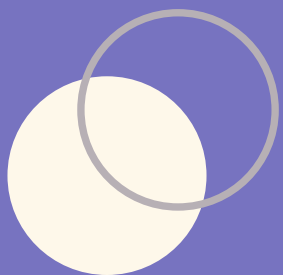
學習特色

資料整理呈現學
習軌跡與特色



SECTION 5

學習歷程檔案注意事項





⊘課程學習成果

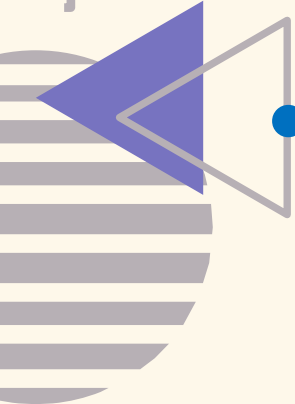
- 學生上傳截止日：
於**每學期**結束後二週內
(實際日期以公告為主)

僅能於規定時間前上傳、編輯、刪除與送出檔案

- 
- **須教師認證**

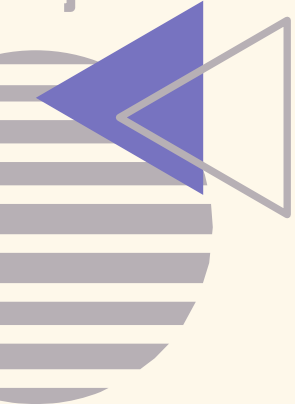


∅多元表現

- 學生上傳截止日：
學年結束後二週內 (實際日期以公告為主)
 - 內容：自填幹部經歷、競賽參與、證照檢定、
彈性學習紀錄、團體活動、服務學習
 - 由學生自行上傳檔案，**不須教師認證**。
- 



請務必...

- **提早準備**欲上傳的課程學習成果，
不要集中在截止日當天才進行上傳作業。
 - 上傳前，**應先讓老師確認是否為最佳版本**，
減少認證不通過後再次編修及重新送出認證。
- 



其他提醒事項

- **內容簡述100個字，務必填寫**
- **證明文件，翻拍或掃描的檔案須清楚**
- **多元表現不限取得之該年段上傳 [限高中階段取得]**

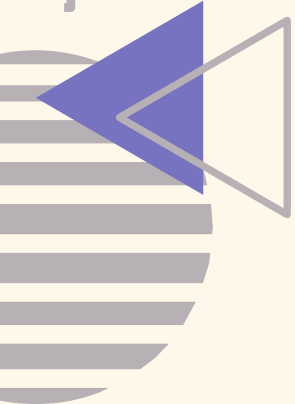
一年級沒有上傳或沒有勾選者，請記得在高二時

連同一、二年級產出的多元表現傳好傳滿。



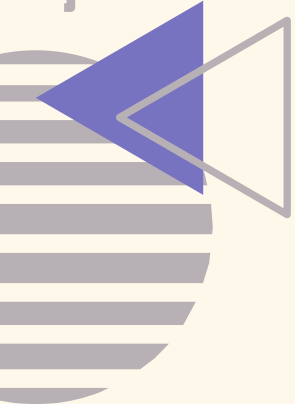


其他提醒事項

- 配合老師進行學習歷程檔案的製作
 - 配合學校的課程取得相關證照
 - 參與研習活動、競賽活動、志工服務
 - 用心選擇彈性學習與多元選修課程
 - 學習歷程檔案與升學科系有高度關聯性最佳
- 

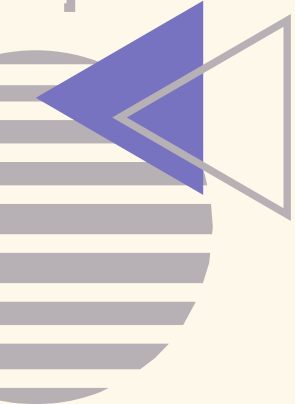


善用網路資源

- IOH開放個人經驗平台
 - 111學年度四技二專各入學管道學習準備建議方向
 - 有關學習歷程的youtube(47仕親雲端輔導室)
- 



期許勉勵自己...

- ✓ 要成就大事，先做好小事
 - ✓ 積極正面，對自己負責
 - ✓ 志之所向，勇往直前
- 

111學年第一學期

高一彈性學習簡介 謝謝觀看



課諮召集人·徐秀燕·2022年8月17日