

# 高二分流

學習如何做決定

### 大學多元升學



學習資料蒐尋 與應用的能力 考試單位

招生單位



認識大學校系與職涯準備

#### 大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

#### 111學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

#### ™ 依學校分類條件

依學校類別查詢

依學校所在地區查詢

依學校分類條件交叉查詢

#### ■ 依學習準備建議方向內容查詢

有參採「修課紀錄」領域之校系查詢

有參採「學業總成績」校系查詢

有參採「課程學習成果」校系查詢

有參採「多元表現」校系查詢

#### ₪ 依學群分類條件

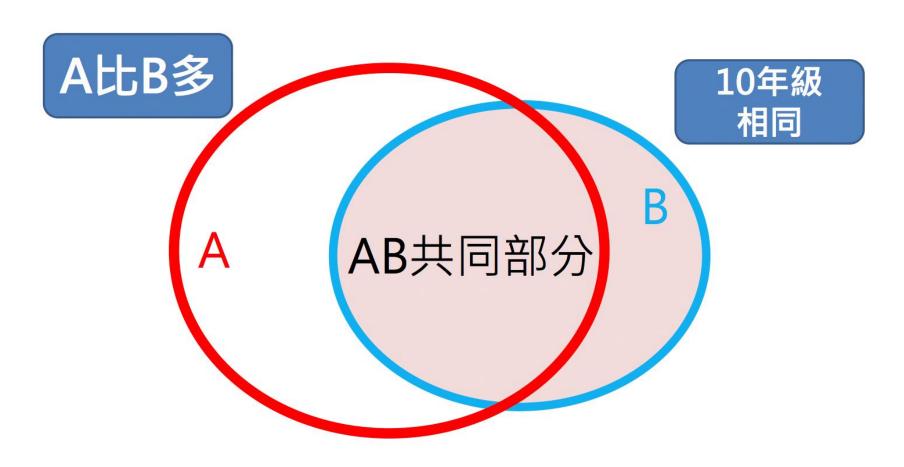
依學群分類查詢



#### ■參採學科能力測驗數學A或數學B查詢

申請入學所有校系查詢

#### 數A與數B到底哪裡不一樣?





學生問:

## 選數A還是數B?

老師答:依數學領綱課程手冊

✓ 課程諮詢

透過 🗸 適性輔導 來選擇

✓ 認識學系



# 課程諮詢輔導(導師、生涯規劃教師、課程諮詢教師)

- ✓ 興趣性向量表
- ✓高一學習成績
- ✓數A數B內容說明

- ✓大學科系簡介
- ✓大學科系選材需求
- ✓ 本校學生升學經驗
- ✓學生與家長期望

#### 依數學領域課程手冊 18學群重視不同數學能力需求

資訊 工程 數理化 醫藥衛生 生命科學 生物資源 B A A 地球環境 建築設計 藝術 社會心理 大眾傳播 外語 B В В B 教育 法政 管理 文史哲 財經 遊憩運動 B B

111 個人申請 參採數 A 數 B 統計資料

	不採	數A	數 B	均可	總計	不採	數A	數B	均可
數理化學群	7	111	9	0	127	6%	<b>87</b> %	<b>7</b> %	0%
工程學群	30	247	23	26	326	9%	<b>76</b> %	<b>7</b> %	8%
地球環境學群	11	35	5	0	51	22%	<b>69</b> %	10%	0%
生物資源學群	14	26	5	1	46	30%	<b>57</b> %	11%	2%
生命科學學群	37	52	1	2	92	40%	<b>57</b> %	1%	2%
醫藥衛生學群	66	90	13	4	173	38%	<b>52</b> %	8%	2%
資訊學群	71	124	67	19	281	25%	44%	24%	7%
教育學群	25	6	42	1	74	34%	8%	<b>57</b> %	1%
財經學群	66	26	81	1	174	38%	15%	<b>47</b> %	1%
管理學群	180	34	123	9	346	52%	10%	36%	3%
社會心理學群	47	8	32	3	90	52%	9%	36%	3%
法政學群	43	5	25	5	78	55%	6%	32%	6%

數據來源|中和高中輔導團隊 試算格式|善化高中註冊小編

- 1. 紅色學群大多採計數 A
- 2. 綠色學群大多採計數 B (其中採計數 A 多半為國立大學)
- 3. 以上數據僅供參考,詳細資料請參閱各科系招生規定

#### 111 個人申請 參採數 A 數 B 統計資料

	不採	數 A	數 B	均可	總計	不採	數 A	數 B	均可
藝術學群	112	1	7	5	125	90%	1%	6%	4%
外語學群	103	0	15	1	119	<b>87</b> %	0%	13%	1%
文史哲學群	87	0	14	4	105	83%	0%	13%	4%
建築設計學群	104	6	18	5	133	<b>78</b> %	5%	14%	4%
大衆傳播學群	51	2	13	0	66	<b>77</b> %	3%	20%	0%
遊憩運動學群	83	2	28	1	114	<b>73</b> %	2%	25%	1%
不分系	2	5	2	4	13	15%	38%	15%	31%

數據來源 | 中和高中輔導團隊 試算格式 | 善化高中註冊小編

- 1. 藍色學群大多不採計數學
- 2. 以上數據僅供參考,詳細資料請參閱各科系招生規定

### #財經學群 26 系組參採數 A

- 臺大財金、經濟、會計、國企
- 政大財政、經濟、國貿、金融、會計、財管、風管
- 北大金融、會計、財政、經濟
- 清大經濟、財金
- 中興經濟、成大經濟、中山財管、東海經濟
- 交大資訊管理與財務金融學系……

### #財經學群 81 系組參採數 B

- 中央財金、彰師會計 •
- 中興財金、會計
- 中正經濟、會計
- 暨南財金、國企、經濟
- 嘉義財金、經濟
- 高雄金融、經濟

• 東華、屏東、中原、

元智、東吳、輔仁、

淡江、東海、逢甲……

### #管理學群 34 系組參採數 A

- •臺大工商、資管、交大管科、資管財金
- 政大地政、國貿、企管、資管、中央資管
- 北大企管、清大工管、高雄工管、中正資管
- 交大運管、工管
- 彰師企管、資管
- •海大商船、運輸
- •成大交管、中興國際農企、東海工工、中原工管
- •中山資管、政經……

### #管理學群 123 系組參採數 B

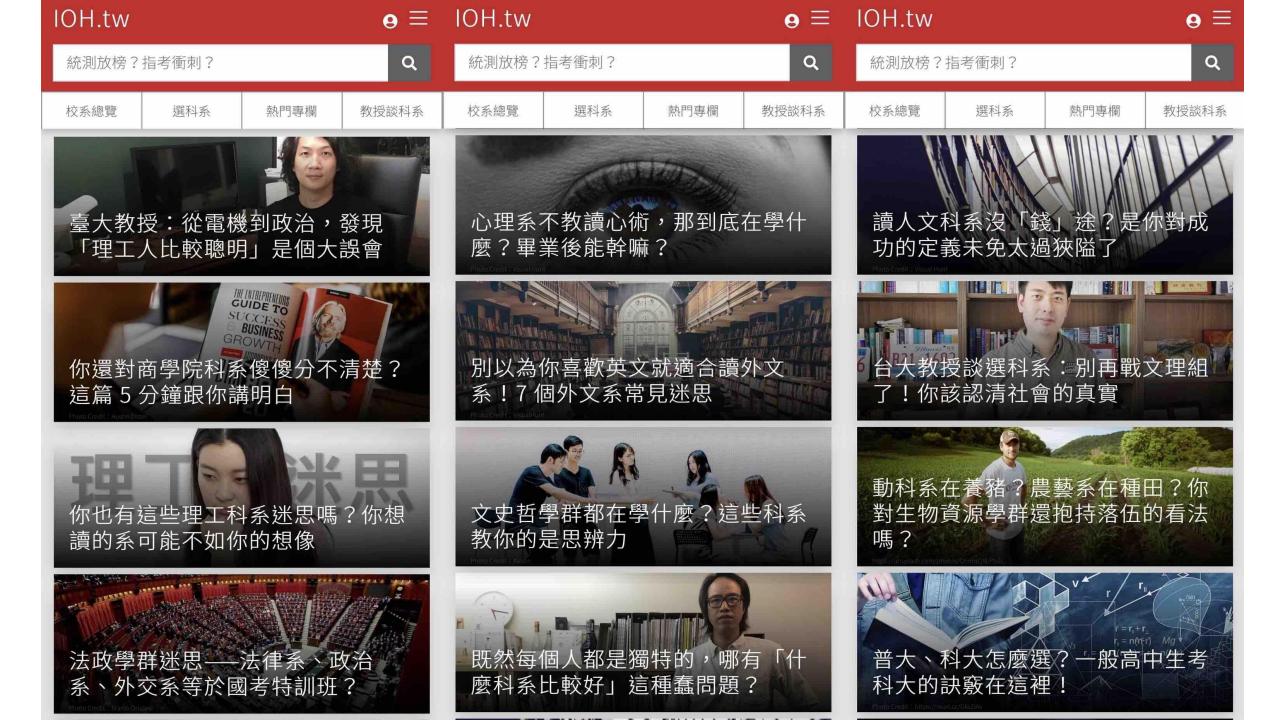
- 師大企管、成大企管
- 中興企管、中正企管
- 中山企管、北大公行
- 彰師資管、北市大
- 暨南國企、資管、公行

### #中央財金

為大學階段學習做準備,高三應修習數學乙。高二修習好數學 B 即足夠銜接數學乙,爰為使對財務金融學系有明確興趣學生能從容且紮實的學習數學 B,為後續加深加廣選修數學乙學習建立穩固基礎

### #中正經濟

經濟學習慣用數學來解釋經濟現象,但仍相當重視學生對於社會科學的敏銳度。也因此,我們歡迎數理組的同學選擇中正經濟,於此同時,我們更鼓勵社會組的同學不只因囿於數學而被拒於門外。所以我們選擇「B」



# 綜高一年級課程概述



# 高二、高三學程種類

社

商

學測、分科測驗 文、法、商、管

社會學程 歷地公

自然學程 物化生

國英數

商服學程 會計經濟 商概數位 資應學程 會計經濟 商概數位

統測
←

科大商管群

資

統測

科大商管群

學測、分科測驗

理、工、農、醫

# 高二、高三選修種類

- 高二數學A、數學B
- <sup>2</sup> 學術 A B C D 學群
- 3 跨學程多元選修
- 4 彈性學習時間 (每週三節、無學分)
- 5 二下社會領域探究與實作



## 高二學術學程各科每週節數

	國文	英文	數 A	數 B	歷史	地理	公社	社會 探究	自然 探究	物理	化學	生物
社會學程	5	5	5		2	2	2	3	2			
自然學程	5	5	5		1	1	1		2	2	2	2

高數學需求 → 數學 A → 數學 B
 ・不同面向數學需求 → 數學 A → 數學 B
 ・ 低數學需求 → 數學 B → 自行選修(統整數學)

## 高三學術學程各科每週節數

社會	國文	英文	數乙	統整 數學	歷史	地理	公社	商業 概論	生命 教育
A 財經管理	5	5	5		3	3	3	2	
B 文史法政	5	5		4	3	3	4		2

自然	國文	英文	數甲	物理	化學	生物	程式
C資訊理工	5	5	6	4	4		2
D 醫藥衛生	5	5	6	3	3	4	

## 專門學程各科每週節數

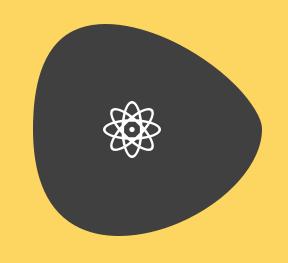
商業服務	國文	英文	數學	會計	商概	經濟	數位
高二	3	3	3	8	2	3	4
高三	4	4	4	5	3	3	3

資訊應用	國文	英文	數學	會計	商概	經濟	數位
高二	3	3	3	6	2	3	6
高三	4	4	4	4	3	3	4

# 高二彈性學習時間







全學期 授課 自主學習 先備課程 二下進行 自主學習

隔週對開

### 英語小說讀書會

玩趣數學

藝術生活

基礎日語實務

基礎韓語實務

基礎法語實務

全學期 授課 每週一節





### 塑身減重運動



### 島嶼的集體記憶



#### 用英文走天下



思辨:紀錄觀點



自然充電站



文化大觀園



數學大躍進



資訊科技實務



生態走讀

# 高二彈性學習時間

隔週對開 週五下午微課程

# 學習歷程檔案

如果只能透過資料認識你……

- 01 課程學習成果
- 02 多元表現
- 03 修課紀錄
- 04 基本資料



參考 資源

時程 提醒

撰寫 策略

#### 同學需要做的事

每學期

### 上傳&送出認證

課程學習成果 本學期修習、 具<u>有學分</u>之課程

- ① 至多6件
- ② 每學期規定 時間內上傳

#### 上傳

#### 多元表現

- ◎ 至多20件
- ③ 每學年規定 時間內上傳



中央資料庫

高

#### 勾選

課程學習成果總共至多6件

多元表現 總共至多10件



甄選會招生報名平台

#### 勾選

課程學習成果 每科系至多3件

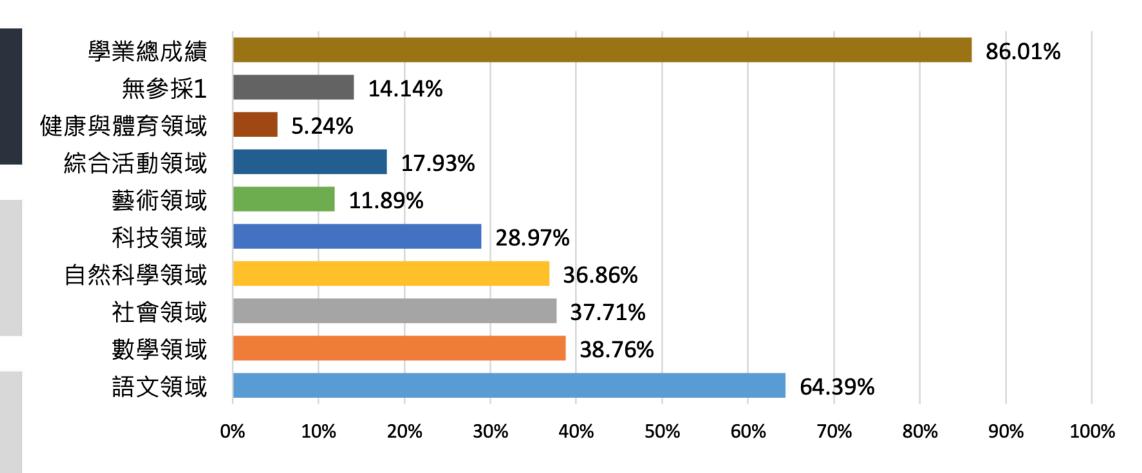
多元表現 每科系至多10件

# 各學群於修課紀錄之參採情形

### 參考 資源

時程 提醒

撰寫 策略

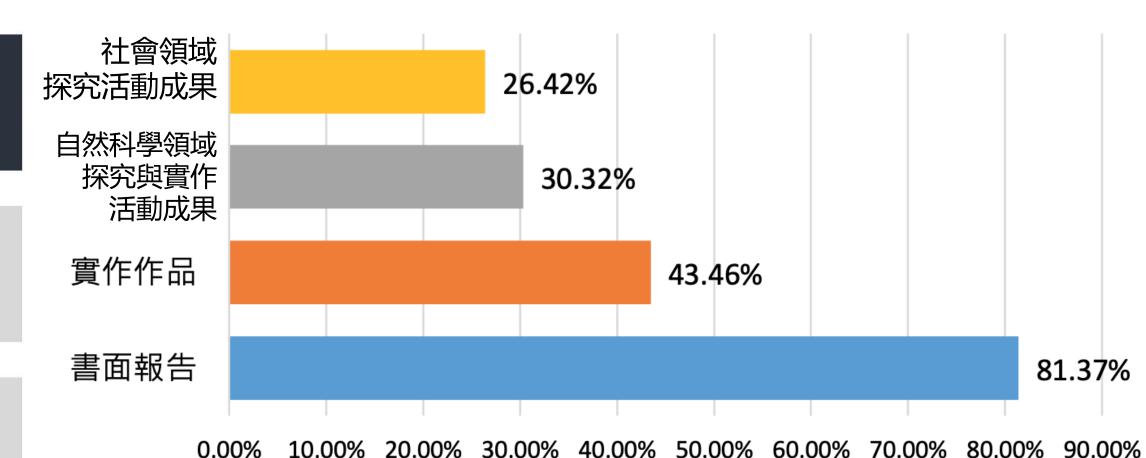


# 課程學習成果參採情形

參考 資源

時程 提醒

撰寫 策略



# 多元表現參採情形

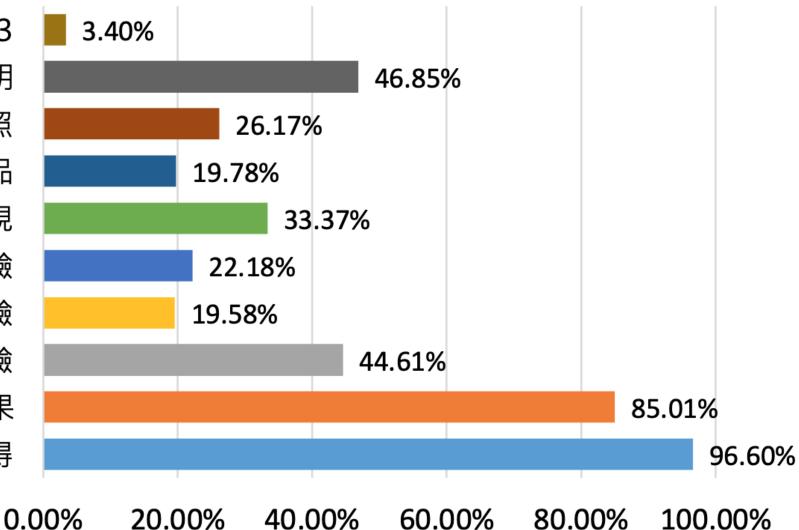
無參採3

參考 資源

時程 提醒

撰寫 策略

8.特殊優良表現證明 7.檢定證照 6.非修課紀錄之成果作品 5.競賽表現 4.服務學習經驗 3.擔任幹部經驗 2.社團活動經驗 高中自主學習計畫與成果 多元表現綜整心得



參考 資源

時程 提醒

撰寫 策略

# 課程學習成果 上傳及送出認證截止日期 2020年6月30日23:59

敬請把握時間及早完成

參考 資源

### 時程 提醒

撰寫 策略

# 上傳多元表現 勾選多元表現、課程學習成果 2020年7月31日23:59

敬請把握時間及早完成

### 請使用100字具體呈現 學習成果/多元表現之個人優勢

參考 資源

時程 提醒

撰寫 策略 透過籍曲經過

〇〇(歴程)

看 覺 學 培 釐.

〇〇特質 〇旦興趣 〇〇能力 (個人優勢)

> 資料來源:桃園市大園國際高中陳逸年老師 090407生涯規劃學科平台教師專業成長研習活動 【學習歷程檔案引導學生學習定向】

參考 資源

時程 提醒

撰寫 策略 透過生涯規劃課程的職業採訪,我覺察到自己對不同職業 背後的故事有許多的好奇心,並學習到重點摘要與統整的能力,小組團隊合作也讓我發現自己具備領導能力以及細膩與嚴謹的特質。這個過程不只讓我對職業有更多瞭解,也在視野與觀點中有很大的拓展。

藉由此次的實驗操作,我體會和小組夥伴進行事前溝通與工作分配能讓後續合作更有效率,並發現自己具備深入思考與細心觀察的特質,且對金屬物質的導電性有著濃厚的興趣,期待未來有機會進行更多相關實作。

請練習用自己的語言具體簡述特質/興趣/能力/心得/反思/體會/發現…