

110-1 學習歷程提醒事項 (含課程學習成果撰寫建議事項)



110-1時程提醒

- 學生上傳及送出認證截止日：

學生操作訓練資料
點此圖下載

111年2月10日(星期四)23:59



僅能於此時間前上傳、編輯、刪除與送出認證課程成果檔案

Q：上傳的課程學習成果被老師認證不通過時，我可以再次編輯並送出認證嗎？

A：在2月10日(四)23:59**前**都可以再編輯修正及重新送出給老師認證。

在2月11日(五)00:00**後**被老師退回者，**不能**再編輯及重新送出給老師認證。

- 任課教師認證截止日：111年2月24日(星期四)23:59

請同學務必.....

- 課程學習成果及多元表現**內容簡述100個字**，請同學**務必填寫**，以利記錄學習過程與心得。
- **提早**準備欲上傳的課程學習成果，**不要**在截止日前幾天進行上傳作業。
- 上傳至學校平臺的課程學習成果**應以與老師討論後的最終版本為佳**，可減少認證不通過後再次編修及重新送出認證的次數。
- 請**務必學會壓縮檔案技巧**。



點左圖下載
學習歷程檔案轉換與壓縮
(資料來源：興大附中張啟中秘書)

其他提醒事項

- 課程學習成果及多元表現**證明文件檔**，翻拍或掃描**檔案須清楚**。
- **多元表現不限該年段上傳**，一年級沒有上傳或沒有勾選者，請同學記得在高二時連同二年級時產出的多元表現傳好傳滿。
- 自主學習計畫及成果合併一件上傳至多元表現。
- 請儘量使用電腦操作「學習歷程系統」，避免手機介面無法使用部分功能。

其他提醒事項

- 學生若將課程學習成果以影音檔案呈現時，**可能發生影片無法播放或存取權限異動**等問題。
- 專題實作、專題報告等課程學習成果如為同學分組合作之作品，**建議在封面以分工表來呈現每位學生對於該作品之貢獻度**。
- 技能檢定或競賽非屬學校課程計畫開設學分之教學科目，請勿將技能檢定或競賽成果作為課程學習成果，學生**參加技能檢定或競賽可列入多元表現**。

課程學習成果 100個字簡述



填寫位置

e-portfolio 學生學習歷程檔案系統

系統首頁 基本資料 課程學習紀錄 多元學習表現 收訖明細

課程諮詢紀錄
上傳課程學習成果
勾選課程學習成果

上傳課程學習成果

儲存 回上一頁

文字描述(限100字)

請用具體、簡單清楚、可吸引教授目光的100個文字來撰寫課程簡介、學習過程及反思。

選擇授課教師： 詹好茜

檔案上傳

- 若需要重新上傳附件，請點選「選擇檔案」重新上傳並儲存即可，不需先刪除附件
- 我有Word文件，如何另存為 PDF？

證明文件上傳(上傳大小限制：4MB，格式限制：.pdf、.png、.jpg)

選擇檔案 未選擇任何檔案

影音檔案上傳(上傳大小限制：10MB，格式限制：.mp3、.mp4)

選擇檔案 未選擇任何檔案

課程學習成果100個字簡述參考架構

透過/藉由○○○單元/課程/活動/作品/事件/經歷

過
程
中

看見/發現/發覺自己具有/擁有○○特質

對○○產生/感到興趣/喜歡
對○○感到挫折/灰心/遇到○○問題

學到/培養/具備/獲得/產生/啟發
○○能力/○○素養/○○收穫/○○影響/○○方法解決

參考資料來源：
桃園市大園國際高中陳逸年老師
生涯規劃學科平台教師專業成長研
習活動1090407
【學習歷程檔案引導學生學習定向】

課程學習成果100個字簡述範例

藉由化學課的巴克球串珠製作，我學習到可以用串珠來製作碳六十的分子模型，過程中發生左右線不分、搞不懂何時要加珠子，還好我有問同學，釐清疑惑，才抓到訣竅，發現自己具備專注，並時時檢視每一步驟的特質。

藉由公民探究與實作的移工議題探討課程，我發現自己具有敏感體察人心的特質，能夠細膩地覺察他人的感受。於是我對心理學產生興趣，深入研究之後，期待自己能夠培養利益自己和他人的能力，成為專業的心理師。

透過小論文課程的專題分組報告，過程中需要不斷地與同學和老師討論研究題目及內容，我發現自己擅長於與人溝通及合作，也從中學習到蒐集、整理資料的方式及接納每個人不同的想法及意見。

範例僅供參考，請根據個人感受及收穫書寫，切勿抄襲!

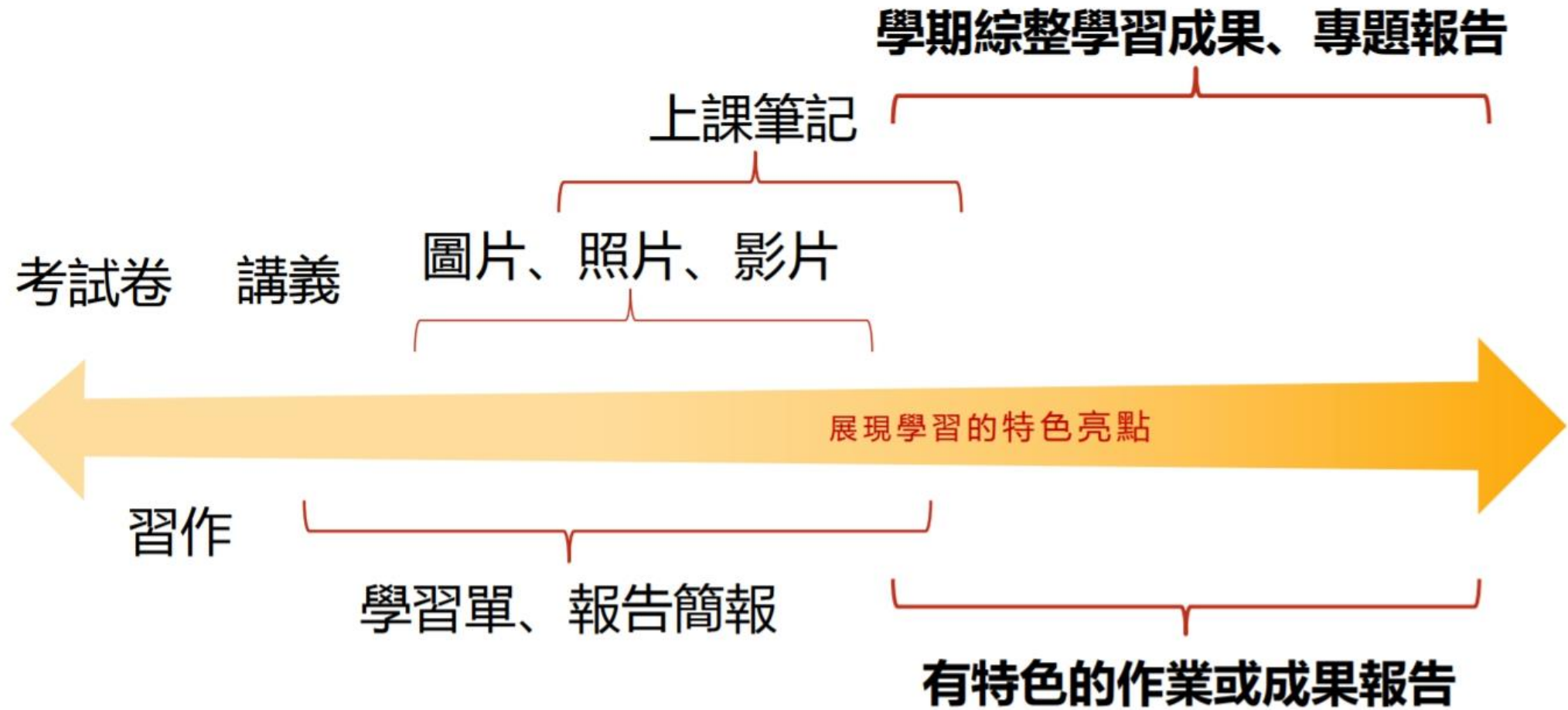
課程學習成果 呈現方式



課程學習成果如何呈現？

不論哪一種科目，課程學習成果呈現形式，
都可以用**作業、作品、成果報告、專題報告、
時事心得、文字影音創作、圖像設計作品、
小論文、文學評論、活動企劃書、展演紀錄、
實習心得**等多元形式呈現

課程學習成果的呈現形式



除了上傳一張圖片或一張照片，可以這樣做...

打開word，將下列項目製作成一份檔案。

- 課程名稱
- 課程簡介
- 學習歷程及成果
- 反思及心得
- 活動照片

班級	姓名
課程名稱	
課程簡介	
學習歷程及成果	建議可朝下列幾個方向撰寫 1.→說明這個課程的收獲(學習到的內容) 2.→敘述學習過程 3.→選課動機
反思及心得	建議可朝下列幾個方向撰寫 1.→課程中最感興趣的部分 2.→感到困難的部分，如何克服? 3.→對往後學習有什麼幫助?
活動照片	

上述項目不一定每項都必須列出，僅供參考，**同學請自行設計排版與格式** (或依任課老師的規定)。

從書面資料的撰寫，到影片的呈現，每一份都是學生學習的紀錄

2020高雄教育節【青春來說課】學習歷程表

課程名稱	創意AI機器人選修	
課程簡介 課程整體的目標和內容	本課程著重在科際整合概念與探索思考能力的建構,強調務實的專題導向實作學習,讓學生深入體驗工程導向的設計與製作,提供學生適性發展模自我實現的學習機會	
學習歷程 1. 課程教會你什麼? 2. 課程最有興趣的部分 3. 課程學習的過程中遇到的困難以及解決的歷程	<p>1.除了最基本的 EV3 組裝,還有 EV3 的程式、邏輯及應用,另外還有其他 robot 的概念,藉此了解 robot 的運作</p> <p>2.實作的課程,與以往課業上的板書教學比較有趣多了</p> <p>3.學習的一開始,面對未知的領域,難免會遇到問題。透過與同學一同研究,利用網路搜尋資料,尋找問題的答案,以解決問題。</p>	
學習成果 1. 透過課程完成的成果的描述 (請附圖) 2. 你在過程中扮演的角色 3. 這份成果你覺得最值得分享的部分	<p>1.這是針對 2020FRC 競賽所作的 robot,功能有撿球、射球。</p> <p>2.製作過程中,擔任的是組裝跟繪圖,也利用繪圖軟體在製作前作 simulation。</p> <p>3 製作是整個過程最精彩的,除了學到如何面對問題,也學習如何團隊合作,這過程,甚至增加了團隊間的默契。</p>	
	圖片一	圖片二
		

反思

1. 最有挑戰的部分?
2. 還可延伸/聯想到什麼?
3. 修完這門課, 對你往後的學習會有什麼幫助/轉變?


1.在創意實作前,會先思考架構,但計畫趕不上變化,實做時可能會面對到先前未預先想到的問題,這時必須解決問題,隨機應變 這是在整個過程中最具挑戰的。

在學習的過程中,不只靠著老師的教導,也可以與同學互相學習,甚互利用網路,自主探索並深入研究。

3.危滿對事物探索的精神,每當使用到生活用品時,會思考著該物的來源,包括製造過程,了解它如何運作。

從書面資料的撰寫，到影片的呈現，每一份都是學生學習的紀錄

2020 高雄教育節【青春來說課】學習歷程表

課程名稱	閱讀新勢力	
課程簡介 課程整體的目標和內容	<p>1. 課程內容： 「跨領域x主題式x微課程x連續&非連續文本」的方式融合生活以及學術情境(EX：〈洋芋片包裝〉、〈媒體立場圖〉、〈器官捐贈〉……等)，教授學生閱讀理解策略。</p> <p>2. 課程整體的目標：跨領域閱讀素養</p> <p>(1) 學生能識別不同的閱讀策略且依據學習任務選擇適宜的閱讀策略。</p> <p>(2) 閱讀不同文本時，學習者能解釋不同文本的涵義，進而能發展適合自己的學習策略。</p> <p>(3) 面對學習任務時，學習者能主動解決問題。</p>	
學習歷程 1. 課程教會你什麼？ 2. 課程最有興趣的部分 3. 課程學習的過程中遇到的困難以及解決的歷程	<p>1. 閱讀理解的技巧(策略)、對文本的思辨批判及整合</p> <p>2. 課程開始前，老師會用幾道相關的問題給我們思考，讓我們對於每一次的課程有一定的了解。還有和小組內的學伴一起討論，互相交流想法，在進一步把自己和學伴的想法統整進而發表。</p> <p>3. 課程學習中的困難在於思考和閱讀文本的過程，可能因為理解上的一時錯誤，而下錯結論。因此，我們會透過小組內的討論及任課老師的講述去解決困惑。</p>	
學習成果 1. 透過課程完成的成果的描述（請附圖） 2. 你在過程中扮演的角色 3. 這份成果你覺得最值得分享的部分	<p>1. 每一次(系列)的課程，授課老師會利用跨領域的方法設計學習單。在學習單上的思考問題我們可以痕直觀地把第一時間的想法寫下，進而和學伴討論；文本則為每一系列課程結束後，用來檢視我們對課程的了解有多少，進而在文本裡用著上課所學(事實和觀點)把琪分析，寫出重點摘要。</p> <p>2. 學生、思辨的角色</p> <p>3. 在這一份成果中最值得分享的部分在於我們用著不一樣的方式去了解文本(生活中得一切素材)，進一步利用上課所學(EX—事實和觀點)去分析解剖它。</p>	
	<p>圖片一</p> 	<p>圖片二</p> 

反思

1. 最有挑戰的部分？
2. 還可延伸/聯想到什麼？
3. 修完這門課，對你往後的學習會有什麼幫助/轉變？

1. 在整個課程中，最有挑戰的部分在於要利用「事實」與「觀點」去分析文本，進一步以分析後的文本做思考、批判進而環城相關問題的回答。
2. 修這門課，讓我們聯想到班上的公民課，班上的公民老師是扳倒也是閱讀新勢力的授課老師，在公民課堂上會有「抽時事」的活動，過程中不僅僅是把時事(新聞標題)陳述出來，而是我們要去思辨整個案件的，而老師也會丟出各種問題，使我們去做思辨，了解時事這個文本的背後及整體，進而達到「學習遷移」。
3. 在面對各種文本，不論是生活上還是考試上，都可以在門課所學去閱讀進一步理解。然而，修完這門課，對我們在國文、社會或自然科的考試閱讀題上有很大的幫助，使整體達到「跨領域」的目標。

影片連結 QR-code



如何製作課程學習成果參考說明

(僅供參考，以任課老師的規定為主)

- 錦和高中孫嘉黛老師：如何製作學習歷程檔案作伙學
- 作伙學：課程學習成果作品呈現建議（一）如何撰寫一份理想的作品
- Collego大學選才與高中育才輔助系統：焦點話題(輸入關鍵字：學習歷程檔案)
- 師大附中洪逸文老師：探究與實作之課程學習成果
- 秀水高工林泓毅主任：高級中等學校課程學習成果實作分享

國教署 相關宣導

點此圖下載
110學年度完整版



我是學生，我要做什麼？

學生

上傳

勾選

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
- 積極參與校內學習活動，**探索**出自己的**興趣**，並找到**生涯定向**，逐步累積自己的學習歷程。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。
- 依學校通知確認提交至學習歷程中央資料庫資料之收訖明細

學生學習歷程檔案的關鍵提醒

打破
迷思

- 學生學習歷程檔案作為備審資料是**成果組合**，
不包括獎懲紀錄、出缺勤紀錄

★沒有鉅細靡遺記錄學生高中學習過程，
重質不重量，不是軍備競賽

- 學生從甄選會/聯合會招生報名平臺**勾選**
學習歷程檔案，**上傳**招生單位平台

★大學只能看到學生勾選的資料，不是
看學生在校全部的表現，不會造成學生
學習壓力

學生學習歷程檔案的關鍵提醒

打破
迷思

- 學生學習歷程檔案是現行大學申請入學第二階段備審資料的**優化**

★不等同國中升學高中的超額比序項目，僅作為大學申請入學的參考資料之一部分(各大學校系另有自訂項目)

- 學生學習歷程檔案**著重**記錄學生上課作業或作品(課程學習成果)

★學生上傳作業請任課教師認證，經教師專業判斷為課程產出之成果

學習歷程檔案 Q&A



課程學習成果的相關問題

■ Q1：課程學習成果是分學期還是分學年上傳，件數為何？

■ A1：課程學習成果**每學期**學校平臺至多可**上傳6件**

(上、下學期**各**6件)，經由任課教師認證通過後，**每學年**

至多有12件，學年結束時(依學校公告勾選日期)再**勾選6**

件至中央資料庫裡。

課程學習成果的相關問題

- Q2：上傳檔案的格式和大小有規定嗎？
- A2：有，每件的格式可分為**文件檔(PDF或JPG檔)**，大小為**4MB**以內或**影音檔(MP3或MP4檔)**，大小為**10MB**以內。
- Q3：每件課程學習成果都有100個字的內容簡述，可以忽略嗎？
- A3：**建議要寫!**請同學儘可能寫出課程學習的反思，以能**引起老師(教授)青睞的敘述更佳**。

教育部國民及學前教育署建置學生學習歷程檔案資料格式第2版規定

- 一、本規定係依據「高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點」第三點第三項規定訂定。
- 二、檔案格式類型及大小如下表所示：

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (包括簡述之字數限制或檔案大小等內容)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 2MB
	簡述：文字	每件固定 100 個中文字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10MB
	簡述：文字	每件固定 100 個中文字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件固定 100 個中文字為限

課程學習成果的相關問題

- Q4：上傳的檔案已經送出給老師認證，還可以再重新編輯嗎？
- A4：**可以!** 送出認證後的狀態就會變成「認證中」，編輯、刪除的按鈕就會不見，表示無法再進行任何動作，**若同學想收回已送出認證的資料，則要請任課教師點選「認證失敗」退回。**
- Q5：課程學習成果已「認證成功」，還可以再重新編輯、刪除或改其他科目上傳嗎？
- A5：**可以!** 「認證成功」的檔案無法再進行編輯、覆蓋或刪除的。但同學覺得作業還想修改或改上傳其他科目，此時可**請老師將已認證通過的作業改選為「認證失敗」後，同學就可以再重新編輯、上傳。**
(備註：Q3和Q4都須在學生上傳及送出認證截止日前完成!)

課程學習成果的相關問題

- Q6：過了學校規定的上傳截止日，先前已經有上傳至學校平臺的課程學習成果，還能送出給老師認證嗎？
- A6：**不行!** 同學**要在學生上傳及送出認證截止日前**上傳、編輯、刪除與送出認證課程成果檔案。
- Q7：學年結束了，我勾選好要上傳至中央資料庫的作業，還可以改選嗎？
- A7：在勾選截止日之前，同學都可以更改想要勾選的件數，但超過勾選截止日，就不能更改了。

其他問題

- Q1：所有的升學管道都會參採學習歷程嗎？
 - A1：不是。只有**大學的個人申請**和**四技二專的甄選入學、技優甄審和四技申請(綜高生)**會採計。
 - Q2：所有我勾選至中央資料庫的件數，都會給招生學校嗎？
 - A2：不是。各大專校院均有設定參採的內容及件數。
 - 大學：課程學習成果至多3件/多元表現至多10件。**
 - 技專：課程學習成果至多9件**，其中專題實作及實習科目學習成果(必採)至多採計6件、其他課程學習成果(選採)至多採計3件/**多元表現至多10件。**
- ★ **各大專校院參採學習歷程項目及內容，可點擊下方文字查詢：**
- 大學/四技二專**

大學參採學生學習歷程



如何運用學習歷程檔案提供大學備審資料？

繁星推薦

學測
高中在校成績
(在校學業成績全校排名前50%)



- 包含多元表現綜整心得、高中自主學習計畫與執行成果、社團活動經驗、擔任幹部經驗、社會服務經驗、競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明或其他有利審查項目等內容
- 學生可從中擇要提供與大學校系審查，無需樣樣均備。學系將以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量，並非以單一項目做為錄取標準。

申請入學

第一階段
學測檢定及篩選
第二階段
綜合學習表現
(至少須占50%)
=備審資料+校系自訂甄試項目



分發入學
(不採計學生學習歷程)

學測
分科測驗
由校系自訂採計考試科目組合

以領域或學群方式(非科目或課程，即學生有修習該領域或相關學群課程皆可)，作為大學校系審查涵蓋範圍。

學生在高中課程所修習的學習成果，如實作作品、書面報告、探究與實作成果等。

技專校院參採學生學習歷程

- 備審資料參採學生學習歷程的「課程學習成果」及「多元表現」件數上限如下表；備審資料可上傳不同內容給不同報考校系，惟仍需遵守件數上限規定。

備審資料來源	學習歷程中央資料庫			報名平台 聯合會
學習歷程 入學管道 項目	課程學習成果 (三年內最多上傳18件)	基本資料 修課紀錄	多元表現 (三年內最多上傳30件)	學習歷程自述 其他資料
甄選入學 技優甄審	具學分科目之 專題實作及實習科目學習成果至多可採計6件* 其他課程學習成果 至多可採計3件*	基本資料 學生學籍資料(含校級、班級及社團幹部經歷) 修課紀錄 每學期修課之科目、學分數及成績	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 至多可採計10件*	學習歷程自述 依升學之志願科系撰寫學習歷程反思/就讀動機/未來學習計畫與生涯規劃 其他資料 各校系需求之補充資料/其他有利審查資料
四技申請入學 (普高生)	具學分數之 課程實作作品或書面報告 至多可採計6件*			

*註：課程學習成果及多元表現，每件資料得同時上傳**文件**(PDF、JPG或PNG)及**影音**(MP3或MP4)檔。

備審資料成績採計原則

- 111學年度甄選入學成績採計方式：備審資料參採學生學習歷程占總成績比率不低於40%；統測成績加權占總成績比率至多40%(且不得為0)。
- 學習歷程中央資料庫上傳之檔案大小：文件檔為 4MB 影音檔大小為 10MB
- 學生除可從學習歷程中央資料庫勾選檔案上傳外，**聯合會也保留上傳PDF檔案的管道供學生運用。**

第二階段甄選總成績採計方式				
(一)		(二)		(三)
統一入學測驗 成績加權		指定項目	占總成績比率	證照或 得獎加分
國文	×1~倍	學習歷程資料審查(備審) (項目見簡章)(必採)	%	依優待加分標準加分，並於簡章正面表列
英文	×1~倍			
數學	×1~倍	專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)(必採)	≥40%	
		術科實作(各校自訂)	%	
		筆試(各校自訂)	%	
專業一	×2~倍	面試(各校自訂)	%	
專業二	×2~倍			

≤40%
(不可為0)

(一)+(二)=100

相關網站連結

- 國教署108課綱配套宣導資料(含學生學習歷程檔案)
- 108課綱資訊網
- Collego!大學選才與高中育才輔助系統
- 作伙學!學習歷程檔案審議計畫
- 大學多元入學方案 (111學年度起適用)
- 111學年度起大學申請入學學習準備建議方向
- 技專校院考試及招生制度專屬網站
- 四技二專各入學管道學習準備建議方向

桃園市立中壢高商【學生學習歷程系統】學生操作訓練資料 (此份資料請妥善保存)

一、如何登入學生學習歷程系統？

學校首頁→點選右下角「校園系統」→點選「智慧校園系統」登入後→點選「學生學習歷程系統」。

二、學習歷程學生自行上傳項目說明

學習歷程資料項目	上傳開放時間	可上傳件數	學生勾選提交件數
課程學習成果 (有學分數) (須任課老師認證)	每學期開學至學期末 (依學校公告)	上學期至多 6 件 下學期至多 6 件	每學年最多勾選 6 件 (上、下學期合併計算)
多元表現 (無學分數) (不須任課老師認證)	一學年 (依學校公告)	每學年至多 20 件	每學年最多勾選 10 件

- 請注意校方公告的「課程學習成果」與「多元表現」上傳期限，逾期不得編輯、上傳。
- 每位學生在高中三年，於中央資料庫中最多可有 **18** 件課程學習成果、**30** 件多元表現。
- 高三升學時，學生再依一般大學或技專院校要求之參採件數，勾選並上傳至招生單位平台(課程學習成果：大學至多 3 件；技專至多 9 件。多元表現：大學及技專至多 10 件)。

三、檔案上傳格式及注意事項

類型	檔案格式	檔案大小限制	注意事項	備註
文件	pdf、jpg、png	4MB 內	照片影像請先壓縮檔案大小，再貼入檔案	可以上傳文件或影音其中一種紀錄形式，亦可二者皆上傳，仍視為一筆檔案紀錄
影音	mp3、mp4	10MB 內	剪輯精簡重要部分呈現即可	
外部連結	<ol style="list-style-type: none"> 僅多元表現有外部連結欄位；新增影音檔後才可以放外部連結。 如有在課程學習成果或多元表現檔案裡放 qr code 或連結網址者，請自行確保網址連結的永久性，避免高三升學時連結失效。 同學自行養成備份檔案的習慣，除學習歷程系統上傳的檔案外，應自行留存檔案在電腦、雲端/外接式硬碟等儲存設備。 			

四、建議

- 欣河智慧校園手機 APP 尚無發開學習歷程系統功能，請同學盡量使用電腦操作「學生學習歷程系統」。
- 學習歷程檔案是為了紀錄同學們的學習軌跡，主要呈現你的學習心路歷程，並表現「你的特質」的資料庫。
- 學習歷程證明，不一定是獎狀、影片，有時「心得感想」更能表達與說明你學習的過程。
- 上傳檔案時的「一百字簡述」描述相當重要，請務必用心填寫該課程學習成果之特色，以利紀錄學習過程與心得，才能吸引大學教授點閱你的作品。

5. 不論哪一種科目，「課程學習成果」呈現形式，都可以用作業、作品、成果報告、專題報告、時事心得、文字影音創作、圖像設計作品、小論文、文學評論、活動企劃書、實習心得等多元形式呈現。
6. 「課程學習成果」如為分組合作之作品，建議在封面以分工表來呈現每位學生對於該作品之貢獻度。
7. 請及早規畫「課程學習成果」作品，並預留足夠的時間讓授課老師修改及認證，提升作品品質。
8. 「多元表現」須上傳證明文件(文件檔或影音檔)才能新增，且內容簡述為紀錄學習歷程之重點，請同學務必填寫在多元表現中的成長與收穫。
9. 技能檢定或競賽非屬學校課程，請勿將技能檢定或競賽成果作為「課程學習成果」，學生參加技能檢定或競賽成果可列入「多元表現」。
10. 學習歷程檔案使用上若有任何疑問，可以至中壢高商校網點選下方途徑並搜尋「首頁 > 行政單位 > 教務處 > 註冊組 > 學生學習歷程檔案或掃右邊的 QR code



日常的學習就可以做好學習歷程檔案，提供你 8 個小撇步，幫助你準備：

撰寫作業或說明時，可以這樣思考：

- 從這個作業或活動中，你學習到什麼？
- 在這個作品中，你有發現什麼問題嗎？可以怎麼解決呢？
- 對於內容，你的想法跟觀點是什麼呢？
- 這些知識與能力，在生活中可以怎麼應用呢？

在呈現上，可以留意觀看者的感受：

- 文字撰寫與編排的方式，是不是有邏輯、能夠展現重點？
- 資料有沒有經過適當的整理呢？
- 影像是不是清楚的呈現？
- 運用適當的文字、符號或圖表來表現出內容，會不會更好呢？

★小叮嚀：課程學習成果及多元表現，不是越多越好唷！

重點是你在過程中的學習收穫、整理出自己的心得、展現出你自己的特色，呈現在提交給大學的「學習歷程反思」中，更有助於大學審查資料時，更了解你！

(學習歷程檔案 8 個小撇步內文採自 108 課綱資訊網 <https://12basic.edu.tw/e-portfolio/index.html>)



請同學注意上傳及勾選的件數與期限！

主/次項目		說明	備註
基本資料	基本資料維護	可修改個人特質、興趣及專長等資料(有鉛筆圖示的)	部分可修改
	自傳	自行決定是否上傳，高三升學時可用。	可編輯且無時間限制
	學習計畫		
	出缺勤紀錄	由校方輸入，不可修改，僅可查詢各學年度各學期紀錄，如有錯誤請向學務處確認。	X
課程學習紀錄	預選課程紀錄	由選課系統資料匯入，不可修改，僅可查詢。	
	課程諮詢紀錄	由指定教師輸入，不可修改，僅可查詢。可用以瞭解選課輔導情況，內容如有疑問請洽自己所屬的課程諮詢教師。	
	上傳課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 「有學分」的課程產出的作業、報告或學習成果於此上傳。 必須「授課教師認證」，確認該成果為學生本人及課堂產出。 請注意各學期成果上傳與認證期限，逾期不得上傳。 上傳檔案時的「一百字簡述」描述相當重要，請務必用心填寫該課程學習成果之特色，以利紀錄學習過程與心得，才能吸引大學教授點閱你的作品。 	<ol style="list-style-type: none"> 可編輯，各學期上傳，逾期不可回溯。 每學期至多上傳 6 件。 課程學習成果送出後，不可再編輯，要請授課教師點選『認證不通過』後才能再編輯。 經授課教師認證通過的課程學習成果，如果想再修改，可以請老師協助處理退回檔案，編輯完再重新送出給老師認證。 每學期學校公告之上傳截止日後，就無法再編輯或送出檔案。
	※勾選課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 僅被認證通過的課程學習成果才可勾選。 約於每年 7 月底勾選完畢(依學校公告時間進行)。 	每學年至多可勾選 6 件提交至中央資料庫。(上、下學期合併計算)

108課網配套宣導資料

(含學生學習歷程檔案)



大學選才與高中育才輔助系統



主/次項目	說明	備註
多元學習表現	<p>幹部經歷紀錄</p> <p>校內幹部紀錄：由校方輸入，僅可查看，不可修改，如有錯誤請向學務處確認。</p> <p>幹部經歷暨事蹟紀錄：可針對擔任幹部之經歷上傳相關紀錄或心得。</p>	<p>1. 可編輯，各學年內上傳</p> <p>2. 不需老師認證</p> <p>3. 內容簡述為紀錄學習歷程之重點，請同學務必填寫在多元表現中的成長與收穫</p> <p>4. 每學年所有項目合計至多上傳 20 件</p>
	<p>競賽參與紀錄</p> <p>1. 參加校內、校外各種競賽所取得之獎項或參賽證明，由於必須輸入日期，建議取得後立即進系統建檔。</p> <p>2. 教育部會向競賽主辦方進行查核，請勿造假。</p>	
	<p>服務學習</p> <p>校內、校外擔任志工或參與服務學習等，可做成紀錄上傳於此。。</p>	
	<p>作品成果紀錄</p> <p>自己於閒暇時的興趣創作、鑽研、才藝成果等。</p>	
	<p>檢定證照紀錄</p> <p>1. 由於必須輸入日期，建議取得後立即進系統建檔。</p> <p>2. 教育部會向檢定考試主辦方進行查核，請勿造假。</p>	
	<p>職場學習紀錄</p> <p>若有校內工讀、校外打工、寒暑期安排的職場實習、校外參訪等，可做成紀錄上傳於此。</p>	
	<p>彈性學習時間紀錄</p> <p>課表上的「彈性學習」所發生活動紀錄或自身感想，上傳於此，包含自主學習、選手培訓、充實(增廣)課程、補強性課程、學校特色活動等。</p>	
	<p>團體活動時間紀錄</p> <p>週會、班會、社團時間所發生的活動紀錄或自身感想，上傳於此。</p>	
	<p>其他多元表現紀錄</p> <p>自己運用課餘參加的營隊、課程等，可整理成紀錄上傳於此。</p>	
	<p>大學及技專校院先修課程紀錄</p> <p>若有至大學及技專校院修習課程者，可做成紀錄上傳於此。</p>	
<p>※勾選多元表現資料</p> <p>約於每年 7 月底勾選完畢(依學校公告時間進行)。</p>	<p>可勾選當年度至多 10 件提交中央資料庫。</p>	
<p>收訖明細</p>	<p>確認及查詢提交至中央資料庫的基本資料、修課紀錄、課程學習成果及多元表現檔案。</p>	

一般大學

➔

申請入學

1. 利用參採查詢系統，儘早確定未來發展方向，累積相關學習成果
2. 不同學群的科系須呈現之修課紀錄、學習成果重點可能不同，應注意其關聯性

技專院校

➔

甄選入學

➔

技優甄審

➔

四技申請
(綜高生)

技專院校喜歡什麼樣的學生？
選才評量重點報你知！

學習歷程檔案 轉換與壓縮

國立中興大學附屬高級中學
張啟中 秘書

2020.11.26

PDF 轉換篇

文件轉換為 PDF 的方式很多，
看情況選擇使用。

利用文書軟體直接轉換

安裝 PDF
Writer 轉
換

利用雲端轉換的網站

利用文書軟體直接轉換(1)

以 WORD 為例

Word 轉換

5



Office 2007 以上版本可以直接利用另存新檔的功能轉換

赤壁賦.docx - Word 登入 ☺ ☹ ? - □ ×

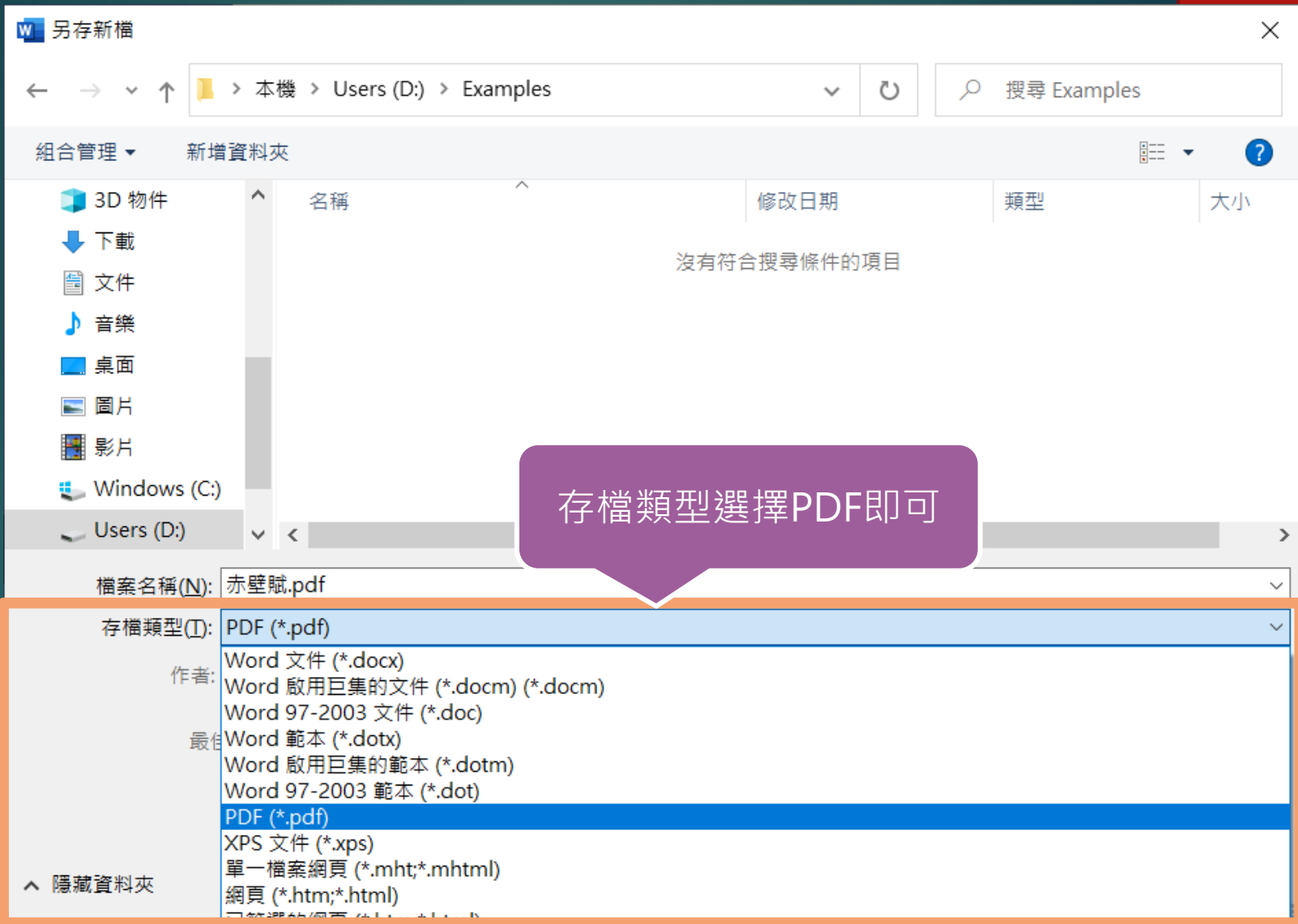
另存新檔

1 常用
新增
開啟
資訊
儲存檔案
另存新檔
歷程記錄
列印
共用
匯出
其他...

2 最近
OneDrive
這台電腦
新增位置
瀏覽

3 已釘選
釘選日後想要輕易找到的資料夾。按一下您在資料夾上暫留時出現的 [釘選] 圖示。
今天
桌面
較舊
下載
E:
108
桌面 > 108
編輯
桌面 > 手冊 > 編輯
轉檔
桌面 > 詠智 > 轉檔

選擇要儲存的位置



利用文書軟體直接轉換(2)

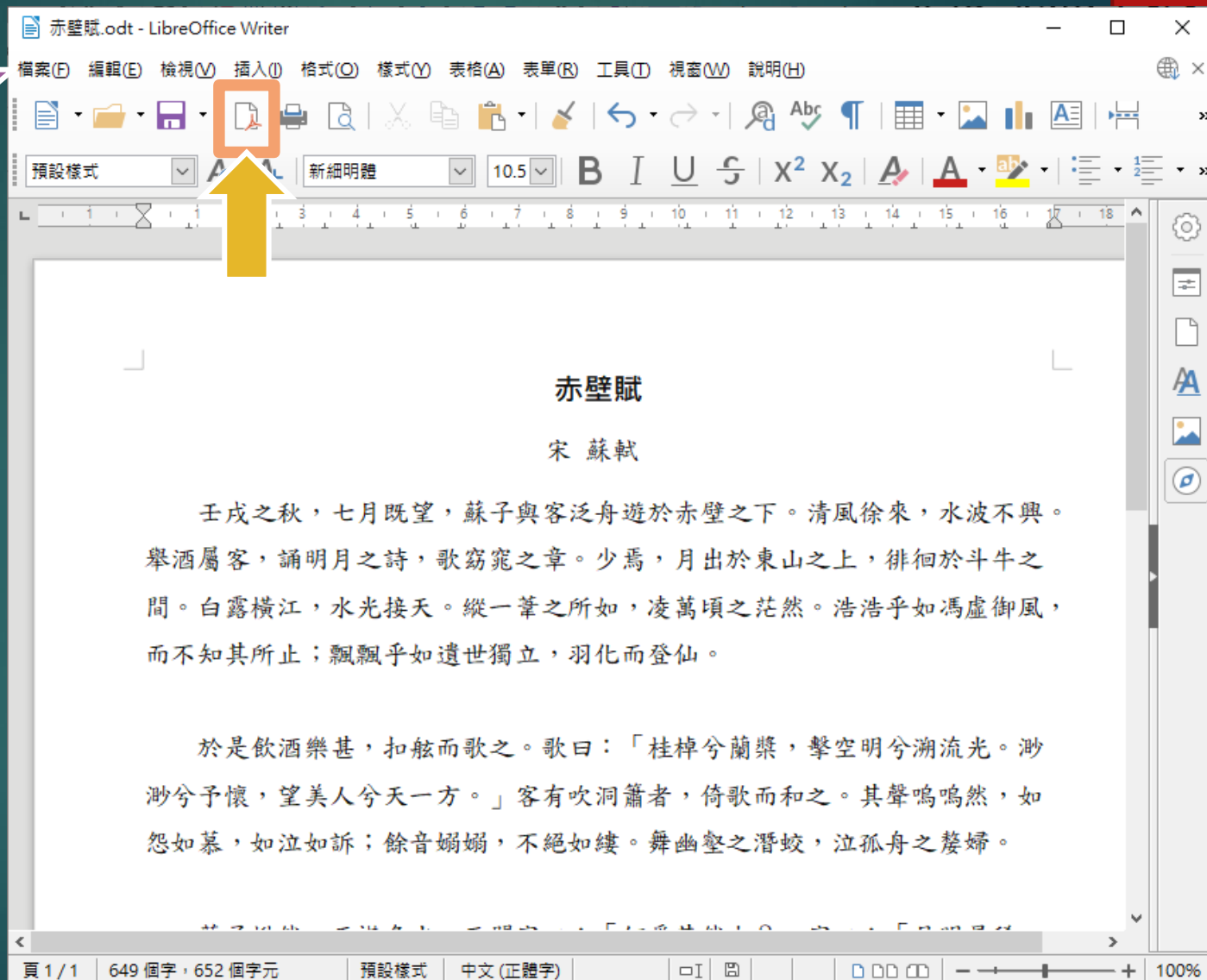
以 LIBREOFFICE 為例

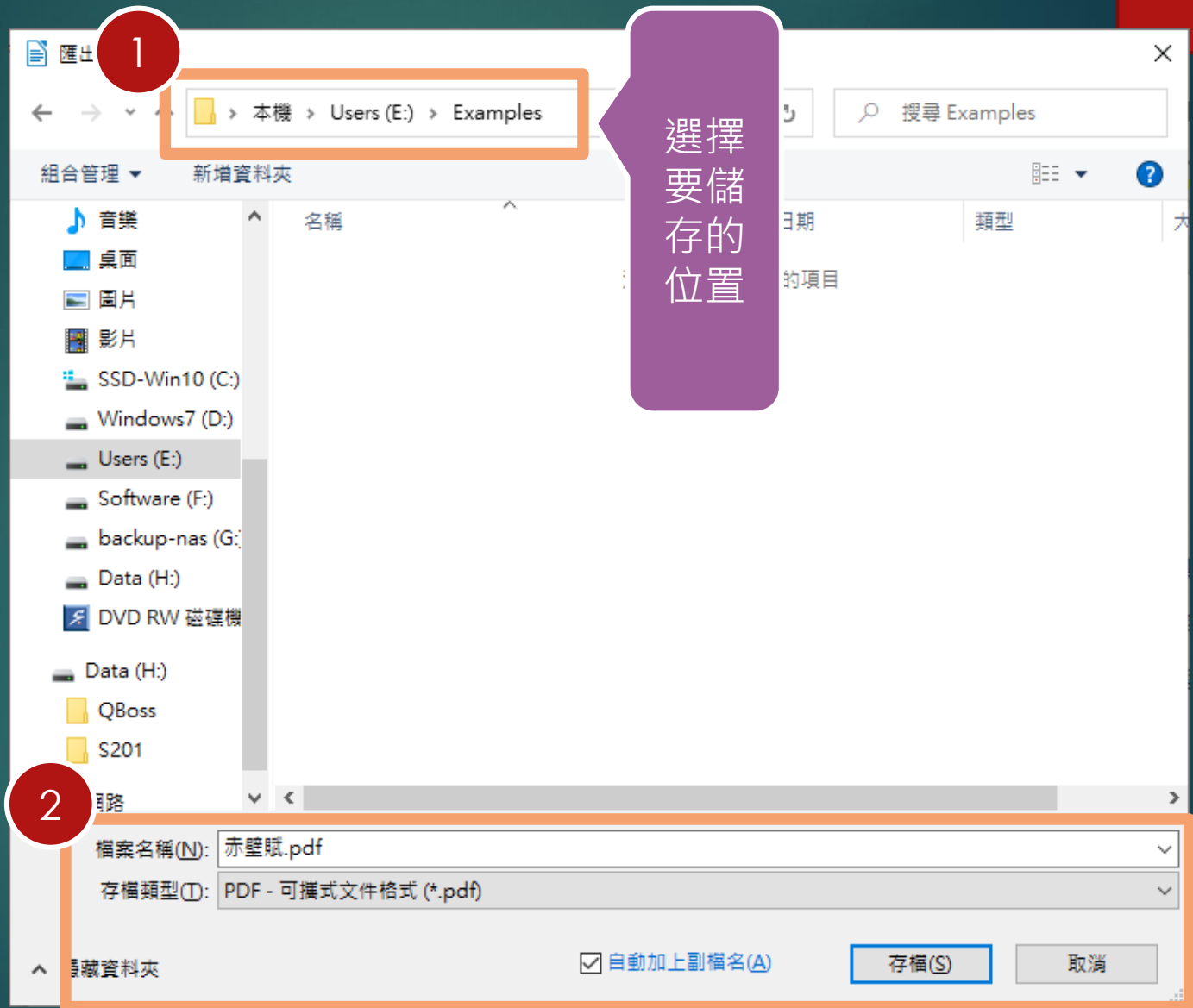
LibreOffice 是開源的辦公室軟體，可以免費取得使用
<https://zh-tw.libreoffice.org>

Writer 轉換

9

也可以由
「檔案」→
「匯出為」
轉出為 PDF





安裝 PDF Writer 軟體轉換

PDF Writer 軟體很多，可以在搜尋網站中，以關鍵字 PDF Writer 搜尋。

CutePDF



<https://www.cutepdf.com>

DoroPDF



<https://www.the-sz.com/products/doro/>

以上兩種可以試試。

請下載後，
執行安裝
程式，進
行安裝。


CutePDF - Convert to PDF for fr × +

cutepdf.com/index.htm

About Us | Contacts

Home Products Support Buy Now Company

CutePDF Writer




- ✓ Easiest **Free PDF Converter** !
- ✓ Convert to professional quality PDF file from any printable document.
- ✓ **New version 4.0** has more settings and do more. **NEW**
- ✓ **Windows 10 and Server 2019 Ready** **NEW**
- ✓ Support **programmatic access** **NEW**
- ✓ **FREE software** for personal, commercial, gov or edu use.
- ✓ Users love it since 2004.
- ✓ **Learn More ...**

Free Download (3.16 MB)

Learn More

CutePDF Professional




- ✓ Easy-to-use PDF Utility. Seamlessly integrate with CutePDF Writer.
- ✓ Make PDF booklets, impose (n-Up pages), combine PDF files, add watermarks, edit forms, add comments, add headers and footers, rearrange pages, security, digital signature, scan, FTP and *much more*.
- ✓ Now includes the **Form Filler** for Free!
- ✓ **One-Off License Fee. 30-Day Return. FREE Upgrade and Support** for life!
- ✓ Windows 10 Ready
- ✓ **Learn More ...**

Try it Free (4.98 MB)

Buy Now

Volume Discount Corp. Licensing

Custom PDF Converter




- ✓ Integrate PDF creation ability into any application, solution or service.
- ✓ Fully support **programmatic access**.
- ✓ Use your own PDF printer name.
- ✓ Support both silent installation and un-installation.
- ✓ Windows 10 and Server 2019 Ready
- ✓ Optimized for terminal server (e.g. Citrix) environment use.
- ✓ One-Off **License Fee. ROYALTY FREE!**

Learn More

Buy Now

CutePDF Editor - FREE!



- ✓ It takes no time at all to edit your files easily - for Free!
- ✓ No Installation. No Download. No Sign-up. On Demand!
- ✓ Just a latest Web Browser. Verified and Secured!
- ✓ For Windows, Mac OS, Linux and Solaris.
- ✓ **Learn More ...**

Start to Edit PDF Now - FREE!

如果有合併或編輯PDF文件的需求，可以下載這個試試

另一款 DoroPDF 使用概念是相同的，你可以試試喔。



利用雲端軟體作轉換

目前有許多網站提供文件轉換為 PDF 軟體的服務，可以好好利用。但是由於要將檔案傳輸到雲端，所以，特別要注意：

檔案大小、網路的傳輸速度、以及內容的私密性

iLovePDF | 為PDF愛好者提供的PDF工具

ilovepdf.com/zh-tw

I ♥ PDF 所有 PDF 工具

登錄 註冊

PDF愛好者的在線工具

完全免費、易於使用、豐富的PDF處理工具，包括：合併、拆分、壓縮、轉換、旋轉和解鎖PDF文檔，以及給PDF文檔添加浮水印的工具等。僅需幾秒鐘即可完成。

 <h3>合併PDF</h3> <p>合併PDF文檔，並按照您的喜好排序，簡單又快速！</p>	 <h3>拆分PDF</h3> <p>拆分出1個頁面，或者所有頁面，以便將這些頁面轉換為獨立的PDF文檔。</p>	 <h3>壓縮PDF</h3> <p>減小PDF文檔的尺寸，但同時保持最佳質量。優化您的PDF文檔。</p>	 <h3>PDF 轉換至 Word</h3> <p>輕鬆地把PDF轉換為可編輯的DOC和DOCX文檔。轉換後的WORD文檔幾乎100%正確。</p>
 <h3>PDF轉換至 Powerpoint</h3> <p>將你的PDF轉換為可編輯的PPT和PPTX幻燈片文檔。</p>	 <h3>PDF轉換至Excel</h3> <p>只需幾秒鐘，即可將數據直接從PDF文檔提取至Excel電子表格中。</p>	 <h3>Word 轉換至 PDF</h3> <p>將您的文檔轉換為PDF文檔，與原來的DOC或DOCX文檔完全一樣，並保持最佳的質量。</p>	 <h3>Powerpoint 轉換至 PDF</h3> <p>將PPT轉換為PDF文檔，與原來的PPT或PPTX文檔完全一樣，並保持最佳質量。</p>
	 <p>全新功能！</p>		

iLovePDF



<https://www.ilovepdf.com/zh-tw>

推薦教學影片

- ▶ 不想花錢的進來！如何用免費工具擊潰 PDF 文件的重重防線！
<https://www.youtube.com/watch?v=rngF7LeCdt4>



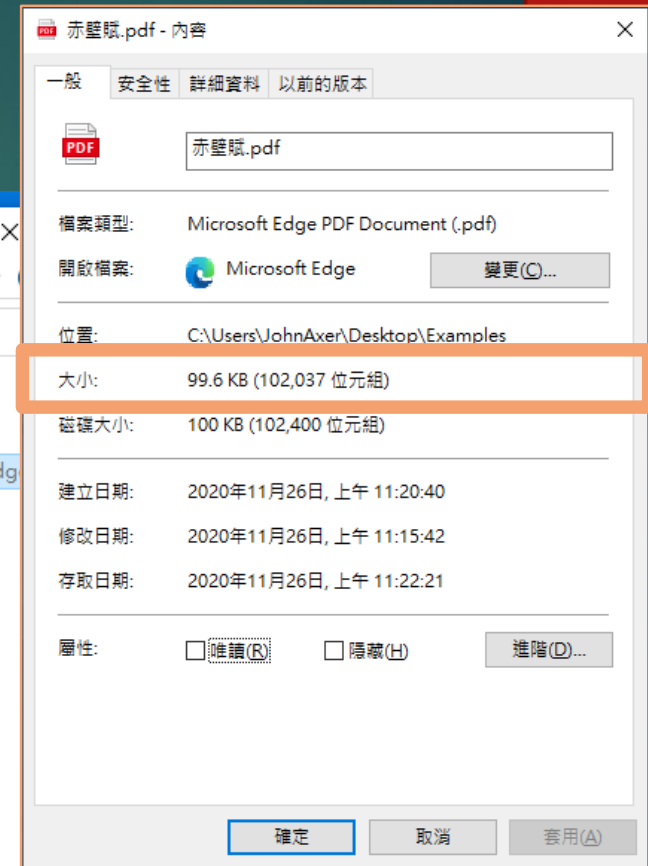
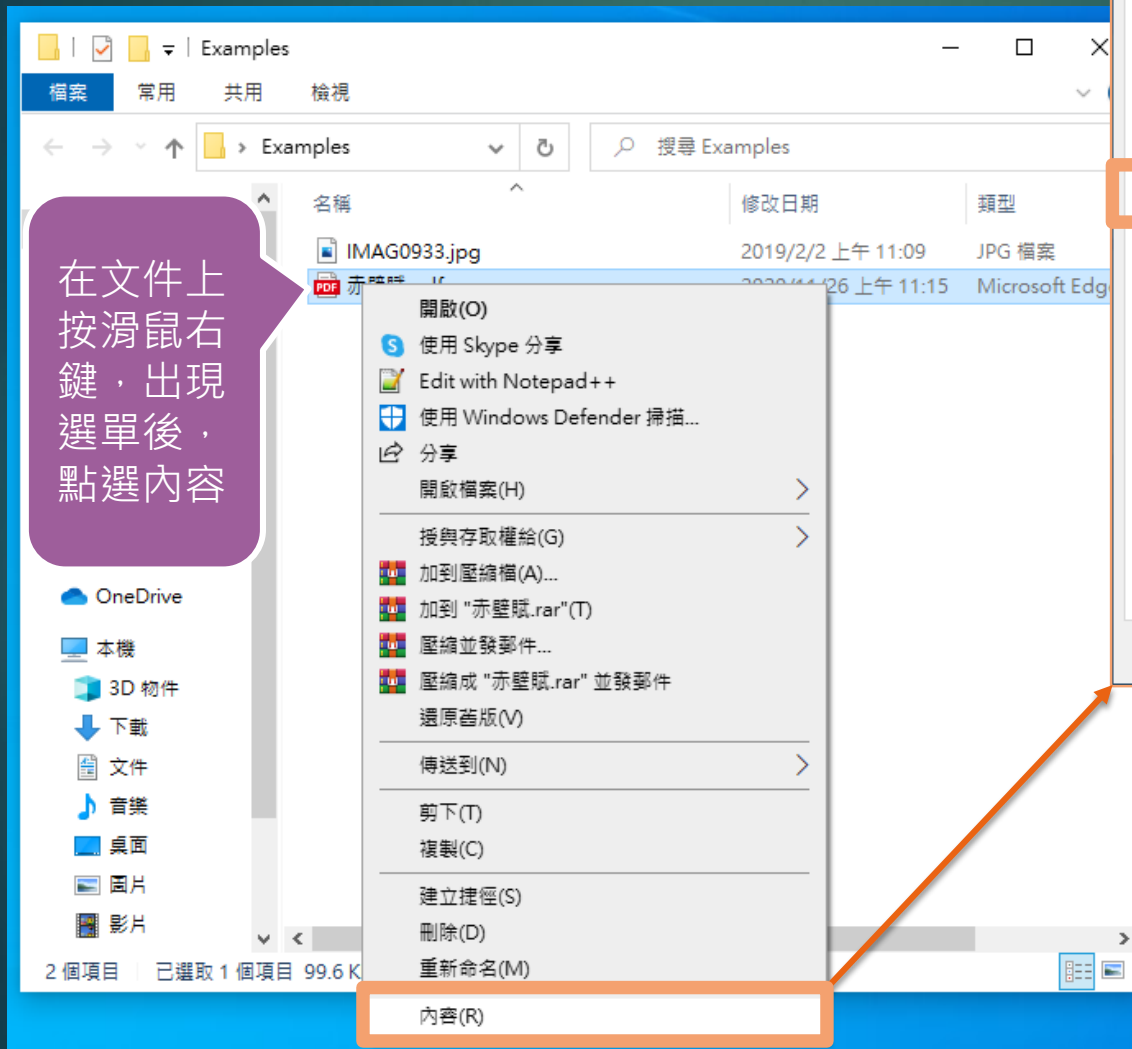
- ▶ PAPAYA 電腦教室
<https://www.youtube.com/user/papayaaclass>



文件檔案瘦身篇

檔案大小如何看？

在文件上
按滑鼠右
鍵，出現
選單後，
點選內容



影響文件檔案大小的因素(1)

- ▶ 影響文件檔案大小最重要的因素就是檔案中的影像圖片。沒有照片的文件，2 MB 可以存到百來頁，應該沒有問題。

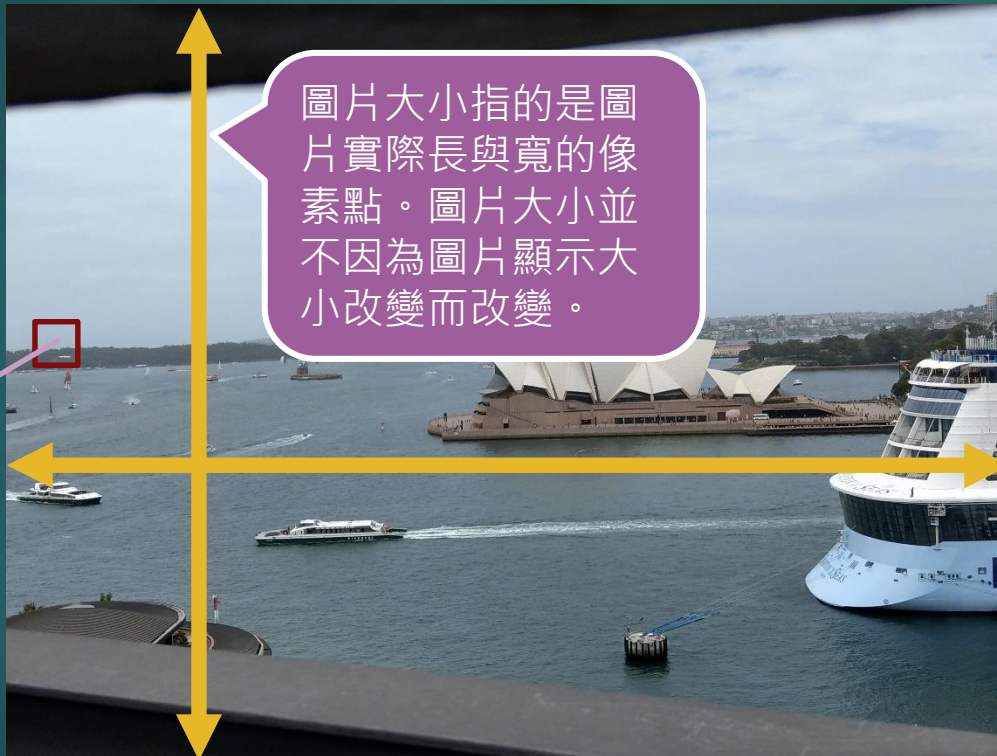


放了一張
2.5MB 照片

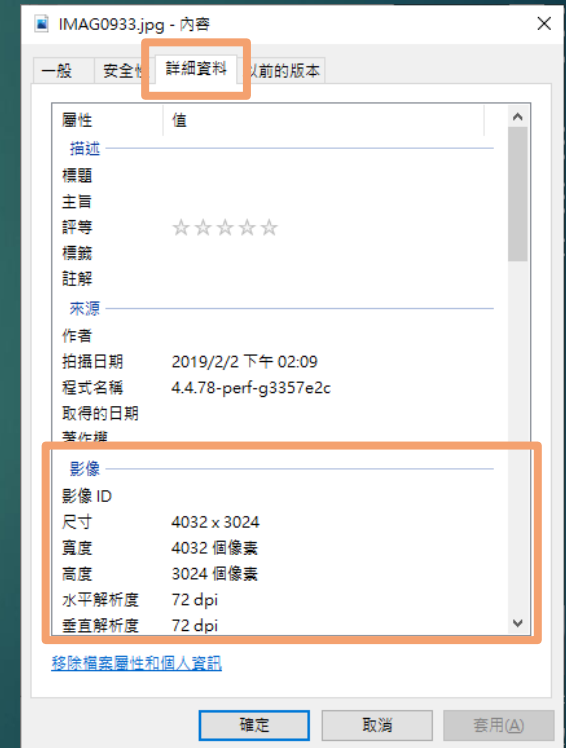


影響文件檔案大小的因素(2)

- ▶ 影像圖片的大小，除了檔案格式 (bmp、jpg、png...)、色彩數(全彩、高彩...) 外，主要取決於影像圖片的大小、解析度。



解析度指得是每單位長度有幾個像素，單位通常為 dpi，一般來說建議 150 dpi 以上



左邊這張圖大小為 4032*3024

文件瘦身的方式

- ▶ 文件的瘦身可能方式：
 - 轉換 PDF 時，選擇較高的壓縮率。
 - 調整文件中影像圖片參數，包括：
 - 裁剪影像圖片，將不必要的部分刪除。
 - 調整影像圖片的大小。
 - 調整影像圖片的解析度。

調整完畢後，一定要在打開文件看看，看看文件品質是否可以接受！

推薦教學影片

- ▶ 如何縮小PDF檔案的大小

<https://www.youtube.com/watch?v=X186LLztDlo>



- ▶ Word 教學 - 如何壓縮已經插入的圖片

<https://www.youtube.com/watch?v=mnlvvgkezdac>



- ▶ 免安裝中文縮圖軟體，大量圖片一鍵壓縮與調整大小！

<https://www.youtube.com/watch?v=CU6QfZg6JzE>



網路上還有很多教學文件，可以利用關鍵字搜尋喔！

影音瘦身篇

影響影片大小的因素

► 影響影片檔案大小的因素有很多，以下是重要的因素

- 影片的時間長度：即影片播放的時間。
- 影片的解析度：解析度就是每張影片的大小，通常以垂直大小作區分，常見的有 240p (VCD)、480p (DVD)、720p (HD)、1080p (FHD)、4K
- 影片的格式：影片的格式很多元，不同的影片格式可以使用的影片編碼也不同。學習歷程檔案影音格式目前只接受 mp4，音訊格式只接受 mp3。
- 影像編碼方式：影像編碼會影響到影像的壓縮率，相同時間長度及解析度的影片，壓縮率越高，檔案大小就越小，建議使用 H264 或 H265。
- 影片的位元速率：就是每秒傳送的資訊量 (bit)，位元速率的單位是 bps，這個值越高畫質就越好，相對的檔案大小也就越大。
- 影片的幀速：影像是連續的圖片所構成，幀速就是每秒播放的圖片張數，單位是 fps，幀速越大，影片播放就越流暢，但檔案大小也就越大。

可以試著利用影音編輯軟體，調整以上的參數，就可以讓影片大小減少！

推薦教學影片或文件

- ▶ 利用 youtube 進行影片壓縮將影片壓縮變小成mp4
<https://www.youtube.com/watch?v=jrCxzN7bYss>



- ▶ 免費、免安裝影片轉檔、壓縮的小工具 Moo0 VideoConverter
<https://www.youtube.com/watch?v=usVgqNJ3fLI>



- ▶ 如何快速將影片縮小 (文件)
<https://www.reneelab.net/how-to-shrink-video.html>





高級中等教育階段學生學習歷程檔案

110學年度高級中等學校說明版



教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration
Ministry of Education

「1」 學生學習歷程檔案-基本觀念

「2」 學生學習歷程檔案-課程學習成果
與生涯定向

「3」 學生學習歷程檔案-宣導重點

簡報大綱

1

PART ONE

學生學習歷程檔案-基本觀念

建置學生學習歷程檔案的作用與系統運作

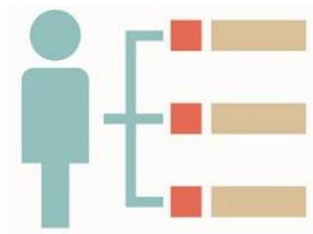
學生學習歷程檔案的服務特色



提升
備審資料品質



呈現考試難以
評量的學習成果



展現個人特色
和適性學習軌跡



協助學生生涯
探索及定向參考

一步一腳印，累積學習成果

- 1 提升備審資料品質**
 過去學生通常在高三學測後，才開始準備備審資料，鑑於時間匆促與資料佚失，許多備審資料往往失去真實性與準確性。
- 2 呈現考試難以評量的學習成果**
 尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生個人特色。
- 3 展現個人特色和適性學習軌跡**
 鼓勵學生定期記錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。
- 4 協助學生生涯探索及定向參考**
 學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。

學生學習歷程檔案蒐集的資料



學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺			學習歷程中央資料庫	
項目	內容		項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	每學期 提交	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫 所開設、有採計學分之科目/課程學業 成績及課程諮詢紀錄		修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習 成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他 學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂 (每學期上傳當學期之課程學習成果)	每學年 提交	課程學習 成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺 之課程學習成果，每學年勾選 至多6件，由學校提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●每學年學生上傳時間及件數由學校自訂 (限學生高中就學期間取得，不限當學年 度之多元表現)		多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺 之多元表現，每學年勾選至多 10件，由學校提交

學生學習歷程檔案如何蒐集資料



學校行政人員

- 1 ■ **登錄** 基本資料、修課紀錄
- 5 ■ **提交** 基本資料、修課紀錄(每學期)、課程學習成果、多元表現(每學年



學生

- 2 ■ **上傳** 課程學習成果、多元表現
- 4 ■ **勾選** 要提交至學習歷程中央資料庫之課程學習成果、多元表現



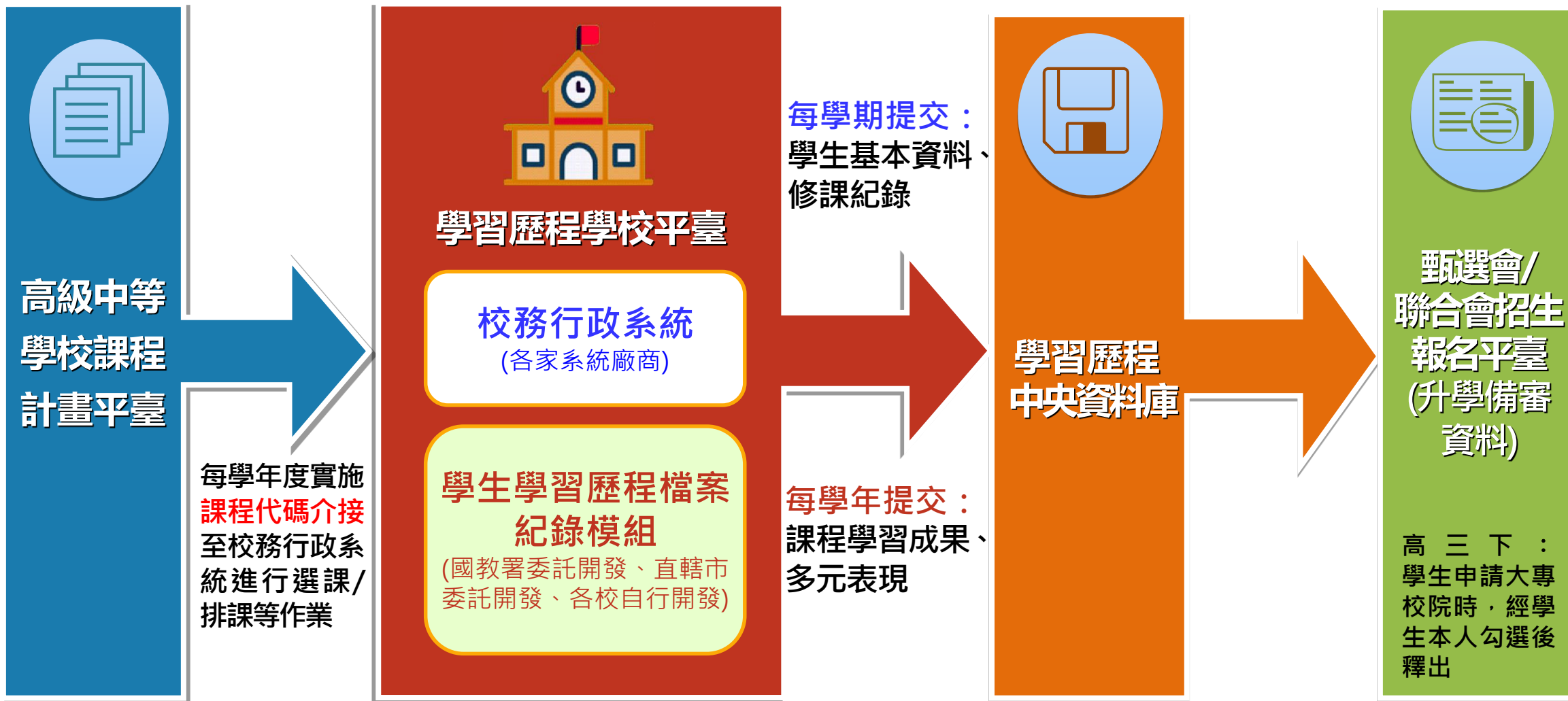
教師

- 3 ■ **登錄** 學生修習科目之學業成績 (課程諮詢教師：**登錄**課程諮詢紀錄)
- **認證** 學生課程學習成果

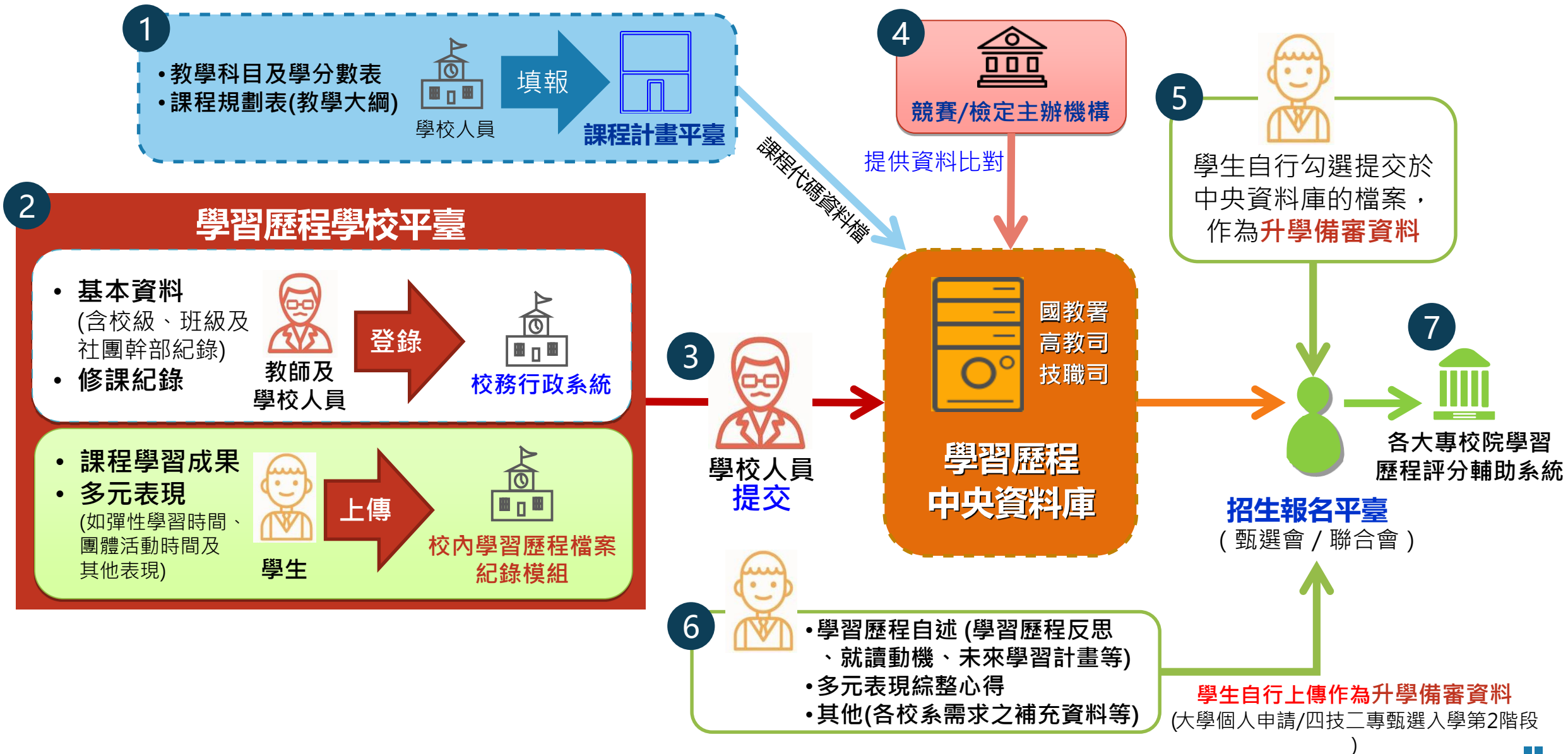


- 【註】學習歷程學校平臺之架構形式：
- 校務行政系統 + 學生學習歷程檔案紀錄模組
 - 直接整合於校務行政系統

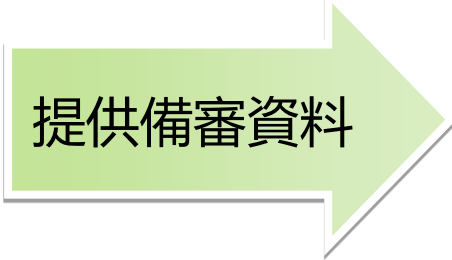
學生學習歷程檔案如何與各系統介接



學生學習歷程檔案與各系統介接作業流程



學生學習歷程檔案如何提供備審資料給大專校院?



大學或技專校院校系

同學有勾選的課程學習成果及多元表現，大學或技專校院才看得到。



- 1 勾選
 - 課程學習成果：大學至多3件；技專至多9件
 - 多元表現：至多10件

- 2 上傳其他資料
 - 學習歷程自述(學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫等)
 - 多元表現綜整心得
 - 其他(各校系需求之補充資料等)

2

PART TWO

學生學習歷程檔案-課程學習成果與生涯定向

課程學習成果的呈現形式、任課教師認證
學習歷程檔案如何協助學生生涯定向

學生學習歷程檔案的檔案格式、大小

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

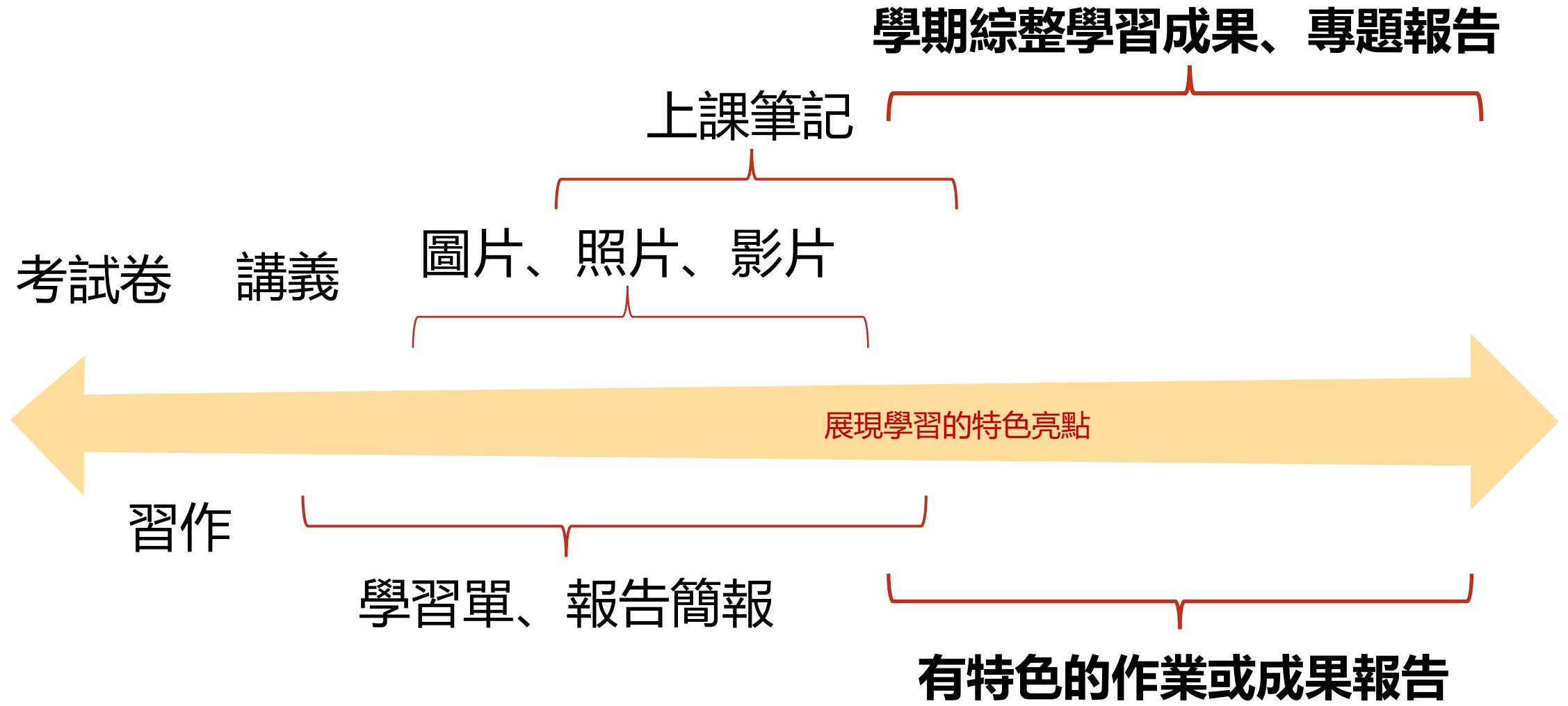
上傳某一科目成果
之檔案合計為1件

課程學習成果及多元表現每件成果可包含文件、影音檔及簡述等類型

課程學習成果如何呈現

不論哪一種科目，課程學習成果呈現形式，
都可以用**作業、作品、成果報告、專題報告、**
時事心得、文字影音創作、圖像設計作品、
小論文、文學評論、活動企劃書、展演紀錄、
實習心得等多元形式呈現

課程學習成果呈現形式

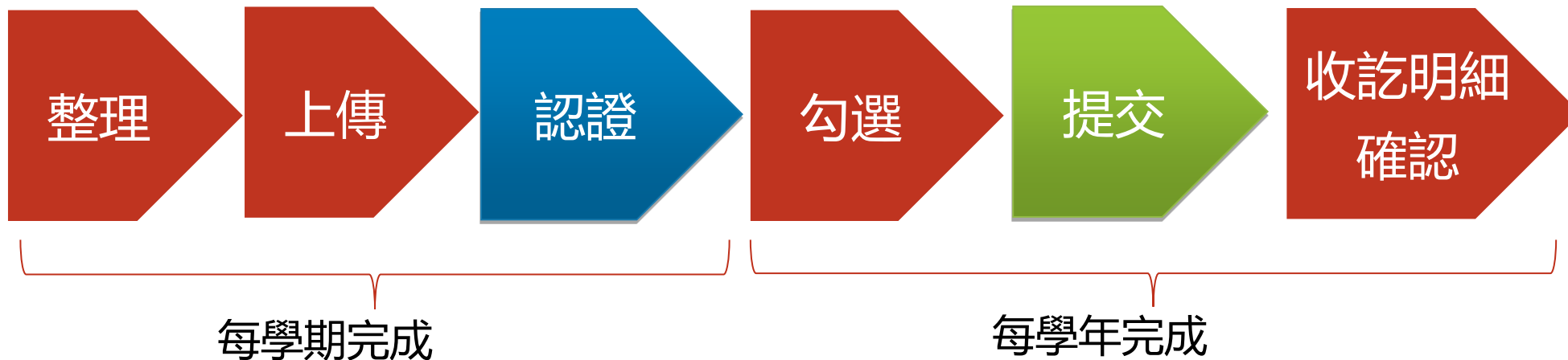


課程學習成果與多元表現完整流程

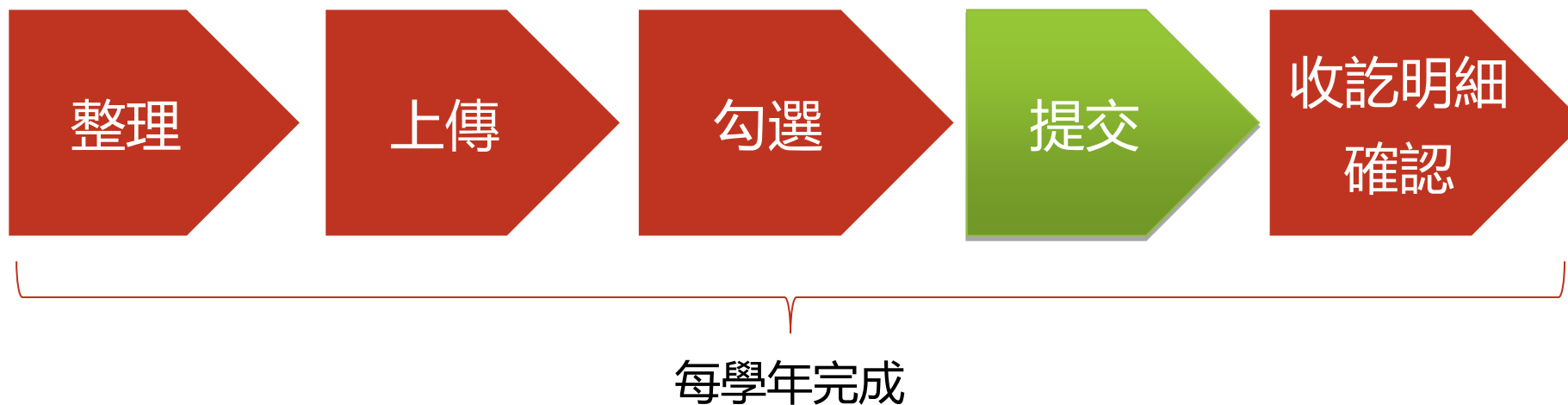
➤ 學生負責
 ➤ 教師負責
 ➤ 行政負責



課程學習成果



多元表現



課程學習成果教師認證注意事項

任課教師授課前

協助規劃期初課程內容及目標說明

跨科協調，產出適量課程成果為宜

各科協調辦理課程學習成果製作指導

任課教師認證

任課教師確認：①學生本人②課程學習所產出之成果

課程學習成果不得限定特定作業或單元

不得以成績及格、不得以課程學習成果品質，做為認證通過條件

課程學習成果建議處理原則

- 課程學習成果若為學生分組合作產生之作品，如專題實作、探究與實作、專題報告等，務必在封面加註分組學生姓名，並以分工表來呈現每位學生對於該作品之貢獻度。
- 每件課程學習成果上傳學習歷程檔案學校平臺時，請宣導學生務必在系統提供的「簡述」文字欄位中，填寫該項課程學習成果之特色，以利記錄學習過程與心得。
- 學習歷程檔案是為了記錄學生學習軌跡，課程學習成果是學生修習科目之任課教師上課指派的作業、作品或成果報告等，請勿過度包裝，應由學生依上課所學據實呈現，且勿為了拍攝照片或影片而影響教師教學進度。
- 學生若將課程學習成果以影音檔案呈現時，請提醒學生可能發生影片無法播放或存取權限異動等問題。
- 技能檢定或競賽非屬學校課程計畫開設學分之教學科目，請勿將技能檢定或競賽成果作為課程學習成果，學生參加技能檢定或競賽可列入多元表現。

學習歷程檔案越花俏對升學越有利嗎？

任課教師確認屬於
①學生在②課程學
習所產出之成果

認證

● **課程學習成果**
老師請同學繳交的
作業、報告及作品等

只要用心完成就很豐富，
展現學習的特色亮點

申請/甄選入學
第二階段

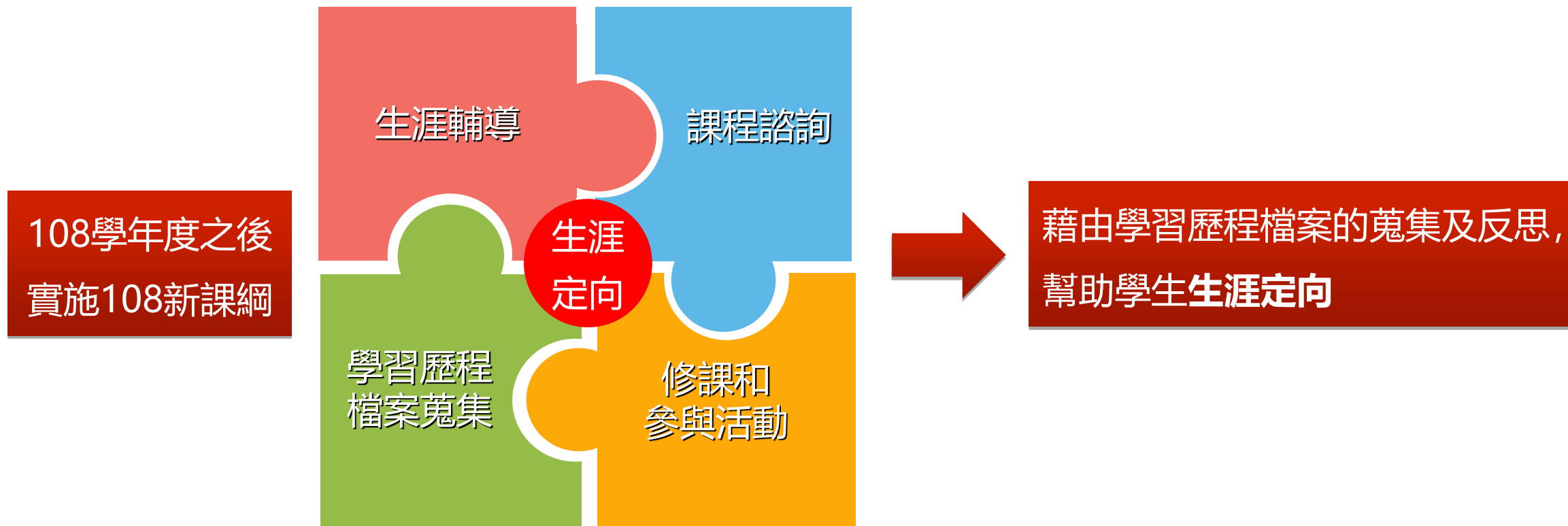
大學或技專校院
備審參採項目

據實記錄學習
或體驗過程，
展現個人特色

● **多元表現**

1. 彈性學習時間 (例如：自主學習)
2. 團體活動時間 (例如：社團活動)
3. 其他表現 (例如：志工服務等)

學習歷程檔案如何幫助學生生涯定向



108學年度之後
實施108新課綱

生涯輔導

課程諮詢

生涯
定向

學習歷程
檔案蒐集

修課和
參與活動

藉由學習歷程檔案的蒐集及反思,
幫助學生生涯定向

善用 ColleGo 網站，協助生涯定向與學習準備



COLLEGO

大學選才 ▾ 高中育才 ▾ 最新消息

搜尋 常見問與答 登入 ▾

展開

COLLEGO

大學選才與高中育才輔助系統

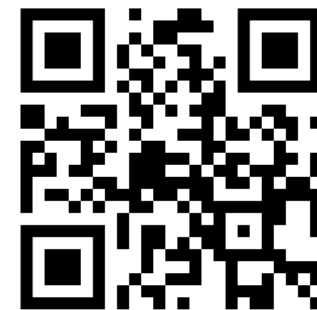
自主驅動、適性揚才

找到適合你的學群學類與學系

本網站持續建置中，相關內容僅供參考，歡迎各界提供寶貴意見供未來持續優化系統。

輸入關鍵字(資訊、學群、生物、學系...)

新手上路



<https://collego.ceec.edu.tw>

善用 ColleGo 網站，協助生涯定向與學習準備

清楚了解相似差異

生涯探索後，知道自己可能有
好幾個感興趣的學群學類學系

推薦使用：比較功能

學科能力的自我評估

擅長特定科目或對特定科目感
到有興趣的學生

推薦使用：探索系列、進階適配

認識學群學類

了解自己興趣，也利用
興趣代碼適配出喜歡的
學群學類

推薦使用：
認識學群、認識學類

新課綱的探索引導

因應新課綱課程選修、上傳
學習歷程檔案的需求

推薦使用：
三年行動、學習案例



技專校院學習準備建議方向



學習準備建議方向公告平台

● 網頁首頁文字詳細說明



累積學習成果 成就美好未來

為了讓108學年度入學之各類型高中學生瞭解技專校院招生選才重點，本站提供四技二專各招生學校採計學習歷程檔案資料項目之準備重點涵蓋範圍及相關說明，讓學生能提前為生涯規劃做更完整的準備，以利未來升學之銜接。各系科每年可能調整招生類別，實際招生作業方式及招生類別以當年度之簡章為準。



● 學校活潑圖形介面



● 招生群(類)別分門別類，方便查詢

招生群(類)別

<p>01 機械群</p>	<p>02 動力機械群</p>	<p>03 電機與電子群 電機類</p>	<p>04 電機與電子群 資電類</p>
<p>05 化工群</p>	<p>06 土木與建築群</p>	<p>07 設計群</p>	<p>08 工程與管理類</p>

技專校院學習準備建議方向



學習準備建議方向公告平台—依參採項目進行查詢

- 協助學生運用條件查詢適合自己屬性之系科
- 提供多重方式複合查詢參採校系

說明: 各入學管道可就修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述、其他等各參採項目進行條件設定，每個項目可點選設定為查詢「採計」該項目之校系 ，或再次點選設定為查詢「不採計」該項目之校系 ，繼續點選解除設定狀態或者未點選之項目則表示該項目不列入查詢條件。

修課紀錄:

專業及實習科目(必採項目)

語文領域-國語文

語文領域-英語文

數學領域

社會領域

自然科學領域

藝術領域

綜合活動領域

科技領域

健康與體育領域或體育專業科目

全民國防教育

課程學習成果:

專題實作及實習科目學習成果

其他課程學習(作品)成果

多元表現:

彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)

社團活動經驗

擔任幹部經驗

服務學習經驗

競賽表現

非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)

檢定證照

特殊優良表現證明

學習歷程自述:

學習歷程反思

就讀動機

未來學習計畫與生涯規劃

其他:

各校系需求之補充資料

其他有利審查資料

開始查詢

運用學生學習歷程檔案產出升學備審資料的優點

現行備審資料 (自行製作PDF檔案上傳)



各校科系自訂繳交類別，項目不統一

高三下再緊急回憶蒐集製作

學生自行排版與統整資料

無

資料評比對照較為費時

資料內容

準備時間

內容格式

項目數量

大學審查

未來備審資料 (由學習歷程檔案產出上傳)

統一分類上傳項目並有教師認證

各學期(年)分期上傳高三下再勾選產出

上傳後由資料庫系統彙整

限制參採數量且以校內活動課程為主

數位資料讓審查更系統化

提升學生資料信效度

分年逐步準備

無須額外花費或借助外力編排

重質不重量而非積點比賽

大學可在相同時間更快看到學生特點



因特殊情況，如：
 ✓ 新課綱實施前就已經入學
 ✓ 從國外高中返臺升學
 ✓ 升學進路尚未定向

無法或選擇不運用學生學習歷程檔案產出備審資料



仍可採現行方式在高三下自行製作PDF檔案上傳備審資料
 → 不會影響升學



注意

1. 少教師認證
2. 無時點歷程記錄
3. 在大學端審查介面中，會與透過高中學習歷程檔案產出的備審資料，明確標示並予以區隔

PDF檔案上傳

3

PART THREE

學生學習歷程檔案-**宣導重點**

關鍵提醒

我是學校行政人員，我要做什麼？

行政

登錄

提交

- 瞭解學習歷程檔案的運作機制。
- 規劃學習歷程檔案各項工作期程，確實掌握進度。
- 管理學習歷程學校平臺之運作。
- 詳實登錄學生各項學習紀錄，適時檢核學生資料上傳之情形，按時提交。
- 提醒學生確認提交至學習歷程中央資料庫資料之收訖明細

我是教師，我要做什麼？

教師

登錄

認證

- 幫助學生瞭解學習歷程檔案用途及學校平臺之相關操作。
 - 鼓勵學生參與學校各項學習活動，積極探索出自己的興趣，並**找到**生涯定向，逐步累積自己的學習經歷。
 - 課程諮詢教師登錄課程諮詢紀錄；任課教師認證學生上傳之課程學習成果。
 - 提醒學生配合學校規劃之時程，**上傳**和**勾選**自己的課程學習成果及多元表現。

我是學生，我要做什麼？

學生

上傳

勾選

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
- 積極參與校內學習活動，**探索**出自己的**興趣**，並找到**生涯定向**，逐步累積自己的學習歷程。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。
- 依學校通知確認提交至學習歷程中央資料庫資料之收訖明細

我是學生家長，我要做什麼？

家長

關心

鼓勵

- 瞭解學習歷程檔案的重要性。
- 透過孩子的課程學習成果，瞭解關心孩子在學校課程的學習情況。
- 鼓勵孩子多元展能，積極參與各項學習活動，發現自己的興趣，並找到生涯定向。

學生學習歷程檔案的關鍵提醒

打破
迷思

- 學生學習歷程檔案作為備審資料是**成果組合**，
不包括獎懲紀錄、出缺勤紀錄

★沒有鉅細靡遺記錄學生高中學習過程，
重質不重量，不是軍備競賽

- 學生從甄選會/聯合會招生報名平臺**勾選**
學習歷程檔案，**上傳**招生單位平台

★大學只能看到學生勾選的資料，不是
呈現學生在校全部的表現

學生學習歷程檔案的關鍵提醒

打破
迷思

- 學生學習歷程檔案是現行大學申請入學第二階段備審資料的**優化及數位化**

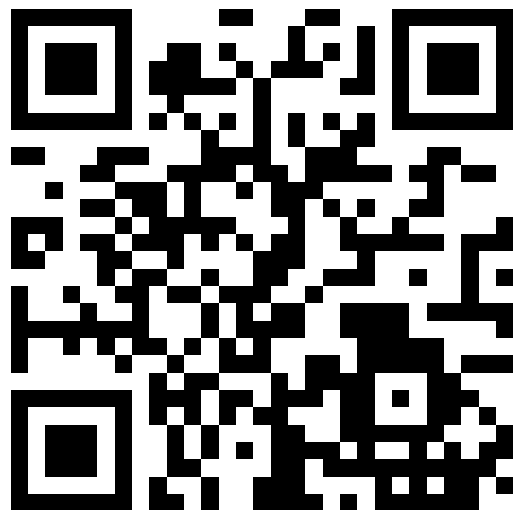
★不等同國中升學高中的超額比序項目，僅作為大學申請入學的參考資料之一部分 (各大學校系另有自訂項目); 不是每項都要具備，大學是綜合評量

- 學生學習歷程檔案**著重**記錄學生上課作業或作品(課程學習成果)

★學生上傳作業請任課教師認證，
經教師專業判斷為課程產出之成果

相關資訊

學生學習歷程檔案相關法規、簡報及其他參考資料，
以公文、公告為準，相關資訊公告於國立草屯商工
網站-[學生學習歷程檔案]，敬請善加利用！



成就每一個孩子

高級中等教育階段學生學習歷程檔案



教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration
Ministry of Education