

李世峰 校長的教育思維

100.6.1 校長遴選座談會摘要



流汗撒種的，必歡呼收割

◆ 緣起

在離島擔任國立金門高中校長 4 年，南部雲林縣擔任國立斗六高中校長 4 年，長期在外地教育職場服務，深刻體會離島、臺灣南北教育資源、思維的差異性，這些經歷增廣了我的教育智能，更加深確定了我的認知：教育的價值是社會、國家、生命、環境永續發展的關鍵因素。欣聞有機會回桃園家鄉服務，心想少小離家老大歸，是該回家服務自己鄉里的時候了，因此決定參加中壢高商校長遴選，為應遴選作業規定提出「經營理

念報告」，雖是為遴選而撰寫的理念報告，但我是以一旦通過遴選，將認真嚴肅去觀察收集相關資料研擬，並約集師生家長討論修正後，據以實踐之。若有幸接掌壠商校務，不是名位的享受，而是更深、更重、更多責任的承擔與挑戰，因為我要面對的是大家看著一個人怎麼在經營他的學校，怎麼在推動中壠高商今後校務的發展。

◆ 一個願景

打造中壠高商成為教職員工願意奉獻一生與令學生懷念的學校！

◆ 兩個理念

1. 教育的基本理論點建立在人是可教的，沒有這個根基，老師所有作為都將失去意義。
2. 把別人的小孩當自己小孩教，視學生如己出，帶好壠商的每一學生。

◆ 三個期許

對學生的要求及期許：1. 修養品德 2. 充實學業 3. 自我認知。

◆ 經營策略

1. 以生活教育為核心，以通識教育為重點，培養具有科技頭腦、人文涵養與民主素養及國際視野的現代化國民。
2. 處在多元的社會，必須加強道德與教育的結合，傳遞學生正向道德價值，不使個人非理性的偏好成了價值的標準。多元社會產生多元價值，但不是每一元價值都適合傳遞給學生，學校教育要協助學生做好價值的判斷與選擇。
3. 職業教育為技術大學之預備教育，必須加強高職學生之基本

- 能力，以奠定其研究高深學術與學習專門職業知能之基礎，並將生命教育、性別教育、環保教育、法治教育、生涯發展及社團體驗學習等重要教育議題融入各科教學之中。
4. 推動「良師興國」概念，對班級經營，學生的管教獎懲，老師的發言應得到一定程度的尊重。
 5. 依各群科教學之需要，透過教評會，以公平、公正、公開方式甄聘優良師資，鼓勵教師進修幫助專業成長並勤教勤管，提升教學品質。重視學校教師反映之意見，維護教師尊嚴，期許教師同仁能實踐教師自律公約，以履行自己的職責。
 6. 加強校園綠美化及校舍整潔維修，使校園成為師生安全、快樂的教學活動場所。充實教學設備，妥善維護各項教學設施。不只注意到外表看得見的，更要深入死角，把隱藏的問題加以發掘解決，以維護校園教學環境之安全。
 7. 「帶好壠商每一個學生」是壠商校長、老師的責任。「沒有教不好的學生，只怕缺乏信心的師長」。在壠商，沒有一個學生是可以放棄的，不能有一個學生是「教室的客人」；因為不要忘記學生是在學習，會粗心、會忘記、也會小錯不斷，老師要接受學生會犯錯的事實，這樣才顯示教師在教育上的重要價值。
 8. 尊重生命的要點是：不將存有生命的個體，區分為有用與無用，或是有價值與無價值的生命，而給予差別的對待。尊重生命的唯一理由～因為他是生命，重視弱勢團體的特殊教育，就是對生命的尊重。相信透過教師積極的參與，改變學校的環境，可使身心障礙的學生在自然環境中獲得支持，發揮其潛能，減除其障礙。
 9. 以學校本位課程理念，配合本校地區特色，發展適性的職業學程及學術學程以滿足學生的多元需求。



具體做法

1. 在行政運作與校務管理方面

(1) 形塑壠商校園文化：

依據高級職業學校法及相關法令，各項校務規章，建置有效率之行政組織架構，發揮組織運作功能，和諧組織氣氛，成為一所師生能夠自治、自律、自愛、自重，而又洋溢自由學風的學府，以形塑壠商的校園文化。

(2) 落實校務決策民主機制：

落實校務會議、行政會報等各項會議之功能，經由民主的程序，建構本校行政及決策運作模式，擴大民主參與之基礎，各單位必須在開學前妥訂學期行事曆。

(3) 發展校內資訊管理系統：

實施電子化公文，檔案管理電腦化，運用本校既有的資訊網路系統，進一步將學校各項行政、設備、人力資源、財務等資訊，建構為完整的資訊系統，以提升本校行政效率，有效支援教學。

(4) 建立危機處理模式：

針對校園安全事件(如：天災、校園暴力介入、霸凌、性侵害、性騷擾、交通事故、自殺……等)，成立危機處理小組，建構處理模式，並定期加以演練，以達成零事故或將不利影響減至最低程度。

(5) 支援學校教師會發展：

「對學校教學及行政事項提供興革意見」是《教師法》所明訂賦予教師會的權利。學校教師會之成立，揆其宗旨，不只是訂賦予教師會的權利，更在協助促進學校校務的發展。學校行政部門應予以協助支援，並主動提供完整的行

政決策資訊，以增進教師會與學校行政部門間良性之互動，有問題就速作溝通解決。

(6)研擬詳實具體可行的各項硬體建設改善措施：

館舍漏水滲水、地面排水不良、電氣管線安全、辦公室空調設備及體育、美術、音樂、工藝、文史、數理、軍護等課程教學設備之改善、增補等等問題，都須逐一研擬解決方案，並定期加以檢討。

2. 在教師教學與專業成長方面

(1)鼓勵教師到研究所進修：

在不妨害正常教學情況下，鼓勵教師進修與任教相關系所之碩士、博士學位，以因應教學之需求，並兼顧教師生涯專業成長與發展，每一位專、兼任老師，都應期許自己成為任教學科領域的頂尖高手。

(2)規劃多元化校內進修

結合校內各群科教學研究會，規劃多元化進修方式，採主題式的教職員工校內進修制度，彼此分享心智的成長與進修的心得。

(3)鼓勵教師參加校內讀書會：

鼓勵教師以各學科、年齡層、教學生涯進階、教師角色需求等為單位，組織教師讀書會，並將之與教師進修制度相結合，提升教師終身學習成效，使學校本身就是一個「學習型組織」的學府。

(4)提倡教職員工體能休閒活動：

鼓勵員工走出校園與大自然呼吸，放鬆心情，紓解工作壓力，強健身心，以提升行政效率及教學品質。

3. 在學生學習方面

(1)加強適性課程選修：

配合本校教師人力專長及社區資源現況，彈性設計群組進階式的學校本位課程，提供適性課程讓學生得依個人的基礎與學習進程選修。

(2)提昇學生自學能力：

輔導學生做好學習計畫與時間管理，學習自我管理及養成自我學習能力，教導學生學會如何學習。

(3)輔導學生社團活動：

研訂學生社團組織章則，採行定額經費補助社團活動、輔導社團成果發表、實施社團評鑑等相關輔導措施，指導社團正常發展，發揮社團之教育功能，並加強民主法治教育，讓學生學習民主法治社會的運作。對於需要館舍空間的社團，亦予協助促成。

(4)加強學生輔導工作：

推展學生「生涯輔導」、「生命教育」、「性別平等教育」等措施，包含開設生涯規劃選修課程，辦理各項體驗活動，融入在教學過程與輔導活動中實施。

(5)推廣學生班級讀書會：

鼓勵學生成立班級讀書會，運用課程之空堂時間，定期研讀，發表心得，培養本校學生愛讀書、勤讀書、多讀書的風氣。並擴充學校圖書室使用空間。

(6)推展學生藝文教育：

提升本校各項藝術之創作與欣賞水平。加強推展本校學生校內外藝文展、演活動。

(7)建立學生學習護照：

使此護照成為學生在壢商三年學生生涯的縮影，「凡是走過的，必留下痕跡」，「凡是表現好的，都要留下記錄」。並可供學生參加多元入學之重要備審資料。

4. 建立與社區良性互動方面

(1) 支援社區辦理社會教育活動：

在不影響本校正常教學的前提下，訂定各種場地開放與設備使(借)用辦法，提供社區作為推展社會教育活動及成人教育之所需，並鼓勵學生家長、社區人士或本校退休同仁到校擔任義工。

(2) 鼓勵教師協助社區發展：

建立教師專長資料庫，透過各種機制溝通及鼓勵教師發揮專業素養，協助社區辦理各項教育推廣活動，如專題演講、專題研究...等。

(3) 加強與家長會、校友會之互動：

建立學生家長與學校師長間的夥伴關係，使家長會成為學校教學與輔導管教學生強而有力的後盾，適時對學校提供必要的協助，共同建立完整的教育、輔導機制。同時亦宜藉由壙商畢業校友的廣大資源，協助校務發展，如邀請傑出校友返校演講，以鼓勵學弟妹見賢思齊，進行「典範學習」。

◆ 預期效益

1. 壙商的學生，不只會讀書、會考證照；更學會做人，學會做事，能「尊人敬事」。促進彼此的和諧與進步，正是我們所期待的社會價值。
2. 壙商的老師，集「傳道、授業、解惑」於一身，不只是「經師」，更是「人師」。相信今後本校將會有更多屬於「壙商人標竿」的師長。
3. 壙商的校園文化是和諧進步的、創意活力的、自由卓越的。

(八) 結語

從事教育工作，必須擁有積極的心態，因為教育的基礎論點建立在

是可教的，沒有這個根基，老師所有作為都將失去意義。

這是一個契機，壙商是否要辦得更成功，首先，體認到的是溝通協調的重要，唯有全體同仁從做中學，從做中修正，更從教學、行政的經驗凝聚中萃取出團隊的共識，一起為這群青少年未來的願景奮鬥，才會成功。

教育必須是一種「進步」，而不是「進化」，教育絕不能是「物競天擇，適者生存」的，必須是有計畫一步一步地引導，使學生都能成長，這也是我們推動身、心、靈的全人教育應該抱持的態度。

落實全人教育，要訣無他，肯「用心」而已，只要我們教育工作者願意「用心」以生命傳遞生命，確實行動，全人教育定能成功。

◆ 因為投入、所以深入；

◆ 因為付出、所以傑出；

◆ 因為關懷、所以開懷；

中壙高商是一個多元發展的學校，期盼有幸主持中壙高商校務，我會以前瞻的視野、彈性的思維、誠懇的態度、開闊的胸懷，深入、付出、關懷，帶領中壙高商全體師生一

打造壙商成為教職員工願意奉獻一生與令學生懷念的學校。

祝福桃園！祝福壙商人！