



領導作為

1.1 以民主領導取代職位威權，營造校園和諧氣氛，兼顧組織發展與人性需求，建立以下領導基礎：

- (1) 以治校專業與才德服人
- (2) 靠良好的人際關係領導
- (3) 依法行政，進退有據
- (4) 善用獎懲考核，激勵士氣

1.2 經費短絀卻能妥善運用，營造舒適校園環境：

- (1) 調度經費全面裝設教室空調
- (2) 以節約報紙訂閱經費，進行教室粉刷
- (3) 完成大樓耐震補強
- (4) 所有運動場館牆面粉刷
- (5) 運動場館、圖書館照明更新
- (6) 重新建置員生消費場所

1.3 親自參與員工活動，建立良好人際關係：

- (1) 新進教職員工迎新會
- (2) 校長接見、勉勵新進同仁
- (3) 員工年節禮券採購結餘之利用
- (4) 員工婚喪喜慶
- (5) 退休同仁歡送會
- (6) 運動會慰勞與聯誼
- (7) 畢業謝師餐會
- (8) 行政同仁尾牙感恩會
- (9) 員工自強活動

- (10) 校友、家長、文教董事聯誼
- (11) 家長委員就任與授證餐會
- (12) 輔導志工感恩聚餐

1.4 以多元媒介管道進行宣導，爭取教職員工、家長、學生、社區對辦學理念之瞭解與認同。

- (1) 藉由各類型師生集會宣講。
- (2) 於校內外刊物發表文章。
- (3) 參加高中職博覽會，對國中生及家長解說學制與辦學理念。
- (4) 製作學校簡介影片，於外賓訪視或集會活動時播映。
- (5) 製作學校文宣品，發送外賓及各國中升學輔導單位。

1.5 以具體作為建立學校與社區良好互動關係：

- (1) 邀請縣內藝文人士到校辦展覽
- (2) 出借校內活動場館
- (3) 鼓勵學生參與政府辦理活動
- (4) 參與宗教慈善活動
- (5) 推動家長、校友、文教基金組織活動
- (6) 與新聞媒體保持聯絡
- (7) 協助辦理慈善團體獎助活動
- (8) 與民政、警政、消防保持互動
- (9) 與地方鄰里長互動聯誼
- (10) 邀請地方人士參加學校慶典活動

1.6 鼓勵員工進修及創新研究：

- (1) 配合教師研習計畫實施
- (2) 協助教師在職進修取得學位
- (3) 參與各科「教學觀察」活動
- (4) 參與實習老師座談會
- (5) 提供教師才藝展現機會

1.7 重視圖書館功能，鼓勵創新作為：

- (1) 全校觀摩班級讀書會成果
- (2) 改變借書規則，提昇借閱率
- (3) 增設視聽區與媒體借閱
- (4) 成立學生圖書管理社，推廣圖書館教育
- (5) 每學期舉辦二手書交流活動
- (6) 空間美化與重整，營造優質閱聽環境
- (7) 設立個人自習暨視聽室
- (8) 舉辦圖書館週活動
- (9) 利用學生影印費充實圖書資料

1.8 以身作則，上行下效，每天一早巡視校園，與各班導師親自指導灑掃與早自習，大幅提升導師 7:30 前到校比例，學生秩序井然。

1.9 召開高三導師座談會，改善學生留校晚自習制度與環境，每日巡視並關心交通車狀況，提升讀書風氣，增加家長對學校信心和支持度。

1.10 付予學生更多決定自身表現的空間與責任，訓練自治、自律、尊重他人的能力，例如：以自由開明作風制訂服儀管理規則。

1.11 校長具風險控管概念，領導同仁落實內部控制制度

- (1) 完成內部控制制度初版設計。
- (2) 利用各集會宣導內控觀念，建立全體員工風險意識。
- (3) 定期召開內部控制會議，督促業務及預算執行。
- (4) 擬定內控制度自行評估計畫
- (5) 定期檢視設計與執行的有效性，據以改善。

2.1 力行「倡導與關懷並施」的民主領導，以「有理想、具專業、能推動」為一級主管遴選原則，考量個人意願與專長聘用後，即充分授權，尊重其處室用人及業務規畫，並隨時給予建議、協助、支持與鼓勵。

2.2 透過協助、溝通、勤實記載、績效考核等方法，有效處理學生和家長對老師帶班或上課的質疑與衝突，化解延宕多年個別教師配課困擾。

2.3 不負國家對校長任務之託付，克盡職責，不受威脅，撤換失職亂紀之總務主管，落實考核機制，樹立廉能風氣，使人員安心上班，一切依法回歸正常運作。

2.4 考量學校無法承擔校區駐衛警之專業訓練及人員傷亡等風險，到任之初即與家長會共同研商，將學校自聘改由保全公司承做。

2.5 明快處理延宕未決的制服疑涉侵權訴訟危機，有效凝聚向心力：

- (1) 召開臨時校務會議，達成全體員工危機處理共識
- (2) 結合員生社經費挹注，擬定爭議止息逐步計畫
- (3) 校網公告及說明，取得家長配合與諒解
- (4) 召開服制委員會，決議新制服產生方式
- (5) 明訂簡單大方原則，公開徵選制服設計作品
- (6) 舉辦全體師生新制服票選活動
- (7) 依法辦理學用品採購招標
- (8) 依教育部制服規定，尊重學生購買自由

2.6 人員進用遷調公開透明：專任教師甄選委託教育部辦理，附校教師調任日校依年資及意願，使老師有所依循；職員進用陞遷及輪調均依法並尊重個人意願。

3.1 全辨識的行政領導，以溝通、尊重形成共識解決問題：

- (1) 善用走動式管理，隨時到各處室瞭解業務
- (2) 定期召開行政會報，進行議題討論與溝通
- (3) 視需要召開主管會報，協商處室合作機制
- (4) 召開校務、教務會議，提升全方位校務參與
- (5) 參與家長、教師、校友、學生等組織會議

3.2 協調各處室合作，共同完成校園安全加強工作：

- (1) 與醫院簽約或學校聘用夜間上課時段之護理人員
- (2) 設置校區駐警夜間巡邏查核系統
- (3) 辦理師生 CPR 研習與檢定
- (4) 裝設 AED 系統
- (5) 裝設校區攝錄監控系統
- (6) 設置校區平面指引標示
- (7) 有意外傷害就立即謀求改善

3.3 凝聚全體員工「開源節流」共識，減少校務金基金缺口：

- (1) 標租員生消費場所
- (2) 出租游泳池、會議堂所、運動場館
- (3) 隨手關燈、加裝節能裝置，降低用電度數
- (4) 檢討重訂或廢止非必要保全系統、軟硬體維修等合約
- (5) 減少刊物紙本印刷，改以電子出版發行，力行環保節約
- (6) 以人員補休取代加班費
- (7) 加強圖書館功能，減少各處室書報訂閱量
- (8) 設定教室冷氣使用量管控機制
- (9) 督促每日節能省電的執行

3.4 員生社多次提議的「廢社」案，終於在校長出面協調，由行政單位承接相關服務後，獲多數社員會議通過解散；使教學與員生消費代辦事項，各自回歸專業、造福師生，有效凝聚向心力。

3.5 認真督辦一甲子校慶系列活動，闡揚勤樸校風與優秀聲名，重建校友會表揚傑出人士、凝聚向心力，爭取社會資源，激勵全體師生百尺竿頭，維護傳統榮耀。

3.6 妥善調度各處室經費，到任之初即應師生要求，全面裝設教室冷氣空調，改善學生上課環境，實施節能管控機制。

3.7 協調行政各處室合作，辦理跨校活動，頗受好評。

- (1) 北區學生事務工作研討會
- (2) 全國綜合高中業務研討會
- (3) 全國綜合高中績優學校頒獎典禮
- (4) 勞委會桃竹區在校生技能檢定召集學校
- (5) 全國優良教師(師鐸獎)表揚
- (6) 桃園縣高中職校入學及招生工作
- (7) 全國中正杯空手道錦標賽
- (8) 優質精進計畫商職典範學校

4.1 以親自參與學生事務，落實各處室業務視導：

- (1) 每日親巡各班早自修與課堂
- (2) 主持升旗、朝會活動
- (3) 隨手撿垃圾、檢視校園環境
- (4) 關心留校夜讀環境與實施方式
- (5) 親巡夜自習交通車狀況
- (6) 親臨學生校外比賽場合加油
- (7) 宴請學生比賽團隊、獎勵與慰勞
- (8) 接受學生邀請參加社團成發或慶典
- (9) 與班(畢)聯會幹部座談
- (10) 親自批示清寒急難學生救助方式
- (11) 親自慰問重大傷病學生

4.2 以親自參與所有教師事務，落實各處室業務視導：

- (1) 教學研究、校務、課務會議
- (2) 日附校導師會報
- (3) 教師專業發展推動會議
- (4) 教師專業知能研習：
輔導、特教、環境、性平、內控、急救、資訊能力、線上認證課程
- (5) 教師辦公室訪視或聊天
- (6) 教職員工婚喪喜慶、自強活動、傷病慰勞
- (7) 教職員工課餘社團：羽球、桌球、登山

4.3 重視教學品質，使本校教師專業配課，達成百分之百比例；有賴校長領導各處室共同完成「人力配當精算、課程與教學需求研究、遴聘專長」等配套措施。

4.4 加強本校弱勢族群學生照顧與輔導，以有效辦法與措施，結合校內外力量，協助其身心健全發展與未來升學就業能力培養，同時做成必要之紀錄資料。

4.5 以身作則，親自參與「教師專業發展評鑑推動小組」、「教師增能五堂課，十二年國教基本認知」、「適性輔導」、「CPR 研習」等線上與實體課程，通過並取得認證。

4.6 配合縣市政府「河流水域整治」成果，辦理校慶路跑活動，鼓勵師生關心社區環境，建立學校與周邊共存共榮關係。

4.7 帶領校友會重返母校，回歸正常運作：校友會於民國 94 年因故遷離母校後未再運作。校長感於歷屆校友人數眾多、素質整齊優秀，未善用校友資源，協助校務發展，殊為可惜，因而自 100 學年度起，先邀集昔日校友會大老相聚，達成重建共識；101 學年度配合一甲子校慶活動之籌備，利用「種子校友、網路、海報、教師引介、夾報文宣、辦比賽…等各種管道，展開尋找校友活動，聯絡人數日漸增多。

4.8 督促依法行政，以公平、公正、公開促進和諧：

- (1) 「設置、修訂、公告」校務章程辦法
- (2) 以民主方式議決並尊重少數
- (3) 依法辦理各項採購招標
- (4) 定期公告財務收支
- (5) 各處室業務資訊透明
- (6) 依法辦理人員獎懲考核、任用
- (7) 落實內部控制制度與稽核評估

5.1 配合技職教育再造方案，積極推動各項專業類科師生務實致用學習活動，無論產學攜手合作、多元升學管道、職場實習體驗、技能檢定、競賽、策略聯盟、資源共享，均有不同於以往的做為與成效。

5.2 積極推動綜職科學生各項技能檢定，落實弱勢族群學生照顧與輔導。

5.3 提升教師專業教學知能的作為：

- (1) 承辦跨校「創意教學工作商業類知能研習」
- (2) 以策略聯盟引進高教資源，到科大參訪或學習
- (3) 推薦教師赴公民營機構研習
- (4) 辦理業師入班傳授產業新知
- (5) 辦理校內教師專業研習

5.4 提升學生務實致用學習的作為：

- (1) 經策略聯盟引進高教資源，到科大學習實務課程
- (2) 邀請科大和企業到本校開設學生金融研習營隊
- (3) 開設本校各職業類科「創意課程」
- (4) 輔導學生專業技能證照取得
- (5) 培訓學生參加全國商科技藝競賽
- (6) 辦理「學生至社區職場學習」
- (7) 與就業服務中心合作辦理職業倫理講座
- (8) 指導學生參加實務專題競賽
- (9) 成立壟商學生報稅志工隊

5.5 校長率行政代表，到「國立高雄應用科技大學」簽訂產學攜手合作計畫，成立「國際企業產學菁英專班」，為本校國際貿易科學生，闢建多元升學管道。

5.6 校長率行政代表，到「台北商業技術學院」拜訪，洽商未來與「平鎮校區商管學群」學生課程選修計畫及資源共享等合作事項。

5.7 證照檢定通過率為苗栗以北表現最佳之商職學校

5.8 全國商科技藝競賽 101 學年度成績，以金手獎人數最多，榮獲全國成績第一。

