



璀璨壜商・風華甲子

校 長 辦 學 理 念 及 發 展 願 景

壹、前言

辦學理念與校務發展願景之依據，除了瞭解世界教育思潮演進、國家社會發展趨勢之外，還必須配合政府教育政策，考量學校本位與特色。具體而言，現階段應該要以落實「十二年國民基本教育實施計畫」的配套措施為目的，尤其「高級中等教育法」及「技職教育再造方案」等，與本校相關之法規和施行細則，都是重要的方向指引。

貳、辦學理念

一、配合政策：

以十二年國教實施理念及縮短學用落差的人才培育方針，結合學校本位與特色，帶領全體同仁落實：

1. 有教無類：

以「每個孩子都是可以教的，教育因而有意義」與員工共勉；對本校「特教、商科、綜高、附設進修學校」等各類學生一視同仁，關心每個科別的學習及發展。

2. 因材施教：

提醒同仁「因應少子女化趨勢，要成就每一個孩子，不能犧牲不愛唸書卻有技能興趣的學生；孩子是國家的未來、你我生活的保障」，重視學生個別差異，進行有效教學；鼓勵參加「教師專業發展評鑑」及「十二年國教基本認知」等增能課程。

3. 適性揚材：

尊重孩子多元智能、鼓勵興趣及潛能探索，提供各類型開闊視野、豐富經驗的職場體驗和學習機會，幫助學生選擇未來。

4. 多元進路：

除重視一般生適性輔導，建立升學多元管道(例：會計資訊產學攜手專班)，更關心弱勢家庭學生，就學與工作並行的機會(例：科大產學合作專班)。

5. 優質銜接：

除致力本校成為商業類科的典範學校，以優良傳統吸引志趣適合的國中生就讀，更積極與公立大專院校進行策略聯盟、產學、招生等合作事項。

二、落實原則：

1. 即使微不足道的理想，都要靠具體的作為達成，否則淪為口號；制度的建立與傳承，是通往成功的不二法門。
2. 校務推動及永續發展，必須宣導理念，結合各界資源，爭取教職員工、家長、學生、社區之瞭解與認同，發揮群策群力的效果。
3. 國家財政困難，學校建設必須靠自己；妥善控管財務及預算，思考開源節流途徑，才能提供師生更優質的學習環境。
4. 發展全人格教育，有賴「公民教育、生命教育、性別平等教育、環境教育、特殊教育及生涯規畫」等多元價值的學習推動。
5. 考量學校現況及未來發展，審慎控管員額編配及職務任用。
6. 以「有理想、能推動」遴聘行政主管，並落實分層負責、充分授權。
7. 持續更新校務行政電腦化系統、建置數位學習平台、善用網路傳播功能，才能提升行政與教學效能、落實環保節約，減少資源浪費。
8. 教學成效最關鍵的因素是老師，要提供教師充實專業知能機會，調整課程結構、鼓勵創新、改變考試領導教學。

參、發展願景

一、四大面向：

1. 課程

- (1). 配合「務實致用」的技職教育政策，展現商管學群課程特色；開闢多元產學合作管道，推動學生職場實習，縮短學用落差。
- (2). 落實人文、藝術、品德、生涯規畫、生命教育等課程實施，培養五育均衡發展，識大體、懂分寸的學生。

2. 師資

- (1). 永續推動教師專業發展與評鑑，以有效教學，提升學生學術與技能表現水平。
- (2). 教師能積極調整觀念，找出多元價值和出路，因應「免試入學」擴大的學生個別差異，教好每個孩子。

3. 學生

- (1). 培養「自治、自律、主動、尊重」自我管理能力。
- (2). 以「陶冶品德、充實知能、認識自我」為學習三大目標。
- (3). 本校培育之商業基層人力，應具有初級「技術、管理知識、道德涵養、服務熱誠、適應環境、追求更高層級專業」的認知與能力。

4. 環境

- (1). 「打造每位員工樂意奉獻、積極認真的工作環境」是領導行政與教學發展的自我期許。
- (2). 整合並善用社會資源，挹注校務建設。
- (3). 提昇行政效率，以務實態度，興利除弊。

二、制定計畫：

1. 召開校務發展會議，徵詢專家學者、行政、老師、家長、社區代表意見，制定「國立中壢高商校務發展計畫」，發展學校特色。
2. 以考量本校「課程、師資、學生、環境」四大面向的優劣勢，據以擬定計畫。
3. 瞭解國家重點推動產業、人才培育方針、教育政策實施細則(例：技術與職業教育法、高級中等教育法施行細則)。
4. 與地方行政首長互動，瞭解周邊城市規畫藍圖，交通建設、航空城產業等，外在環境之改變，可能帶來的衝擊和機會，做為落實校務發展計畫之決策參考。

肆、結語

本校地理位置佳、文通便捷、地段值錢、校風良好、師生認真、區域性商職首選，是不少技專院校結盟對象…，學校有不少優點，同時也因多種學制並存(商業職科、夜間進修學校、綜合高中、特教綜合職能科)，教師行政兼職意願低落，校舍老舊、政府財政預算不足等因素，存在諸多校務經營困境，有待未來努力和突破。期許下一個任期，能在先前辛苦耕耘的基礎上，不斷累積能量，以一步步實踐辦學理念，看見願景的實現。