

桃園市立中壢商業高級中等學校  
綜合型高中 選課輔導手冊

108 學年度入學學生



2020 年 2 月 5 日

# 目次

壹、學校願景	3
貳、學生圖像	3
參、課程地圖	4
肆、各領域年度課程安排	7
伍、校訂課程介紹	14
陸、課程輔導諮詢實施與流程	85
柒、生涯規劃相關資料	86
捌、學生學習地圖	91
玖、升學進路	96
拾、學生學習歷程檔案	101
拾壹、彈性學習時間之規劃 (含「學生自主學習實施規範」)	106
拾貳、選課作業方式與流程	122
拾參、畢業條件與修課學分檢核表	126

## 壹、學校願景

勤耕壠商成為商管領航的前瞻學校

厚植壠商學子樸實博雅的核心素養

## 貳、學生圖像



## 參、課程地圖（學術學程）

	高一上	高一下	高二上		高二下	高三上		高三下	
部定必修	國文 4 英文 4 數學 4 地理 2 生物 2 音樂 2 生涯 1 資訊 1 健護 1 體育 2 國防 1	國文 4 英文 4 數學 4 歷史 2 物理 2 美術 2 生涯 1 資訊 1 健護 1 體育 2 國防 1	校必	簡報製作與口語 表達 1 潤仔壠學 1					
	校訂必修	歷史 2 公社 2 化學 2		地理 2 公社 2	社會學程	國語文 4 國閱讀寫作 1 英語文 4 英聽說練習 1 數學 4 (A/B) 數學演練 1 自然科學探究 與實作 2 世界史 2 地理視野 2 公民與社會 2 歷史學 探究入門 1 地理與人文 社會科學 研究入門 1 公共議題與社 會探究入門 1 體育 2	國語文 4 國閱讀寫作 1 英語文 4 英聽說練習 1 數學 4 (A/B) 數學演練 1 自然科學探究 與實作 2 世界史 2 地理視野 2 公民與社會 2 探究與實作 3 (歷史學探究、 地理與人文 社會科學研 究、公共議 題與社會探 究 3 選 1) 專題實作 2 體育 2	文史法政學群	國語文 4 應用文寫作 1 英語文 2 英文作文 2 英文聽說練習 1 統整數學 4 族群、性別、國家歷史 3 空間資訊科技 3 現代社會與總體經濟 4 生命教育 2 體育 2
校訂選修			地球科學 2	校訂選修	自然學程	國語文 4 國閱讀寫作 1 英語文 4 英聽說練習 1 數學 A 4 數學演練 1 選修物理一力 學一 2 選修化學-物質 與能量 2 選修生物-細胞 與遺傳 2 自然科學探究 與實作 2 歷史 1 地理 1 公民與社會 1 體育 2	國語文 4 國閱讀寫作 1 英語文 4 英聽說練習 1 數學 A 4 數學演練 1 選修物理一力 學二與熱學 2 選修化學-物質 構造與反應速 率 2 選修生物-生命 的起源與植物 體的構造與功 能 2 自然科學探究 與實作 2 歷史 1 地理 1 公民與社會 1 專題實作 2 體育 2	資訊理工學群	國語文 4 應用文寫作 1 英語文 2 英文作文 2 英文聽說練習 1 數學甲 4 統整數學 2 應用物理 1 物理一波動、光及聲音 2 物理-電磁現象一 1 應用化學 1 化學-化學反應與平衡 一 2 化學-化學反應與平衡 二 1 進階程式設計 2 體育 2
			自然學程		國語文 4 國閱讀寫作 1 英語文 4 英聽說練習 1 數學 A 4 數學演練 1 選修物理一力 學一 2 選修化學-物質 與能量 2 選修生物-細胞 與遺傳 2 自然科學探究 與實作 2 歷史 1 地理 1 公民與社會 1 體育 2	國語文 4 國閱讀寫作 1 英語文 4 英聽說練習 1 數學 A 4 數學演練 1 選修物理一力 學二與熱學 2 選修化學-物質 構造與反應速 率 2 選修生物-生命 的起源與植物 體的構造與功 能 2 自然科學探究 與實作 2 歷史 1 地理 1 公民與社會 1 專題實作 2 體育 2	醫藥衛生學群	國語文 4 應用文寫作 1 英語文 2 英文作文 2 英文聽說練習 1 數學甲 4 統整數學 2 物理一波動、光及聲音 2 物理-電磁現象一 1 化學-化學反應與平衡 一 2 化學-化學反應與平衡 二 1 生物-動物體的構造與 功能 2 應用生物 2 體育 2	國學常識 2 各類文學 選讀 2 應用文寫作 1 英文聽講 2 閱讀寫作 2 英文聽說練習 1 數學甲 4 統整數學 2 物理-電磁現象二與量 子現象 2 物理-電磁現象一 1 化學-有機化學與應用 科技 2 化學-化學反應與平衡 二 1 生物-生態、演化及生物 多樣性 2 應用生物 2 體育 2

				白馬莊諸子 百家論壇 2 英語小說 2 數學魔術與 數學桌遊 2 社會探究 與實作 2 生活中的 自然科學 2 行銷實務 2 程式語言 與設計 2 植物標本 2 愛情來了當關 係遇上法律思 辨 2 生活科技 2 (10 選 1)	跨學程 多元選修 (10 選 1)	新明橋下說書人 2 觀光英文 2 數學軟體 2 空間資訊探索 2 自然科學研究 2 門市經營實務 2 資訊科技進階 2 (7 選 1)	閱讀王子街的四季 2 美國多元文化初探 2 摺紙藝數 2 電影中的視覺與味覺 2 生活中的物理 2 金融與證券投資實務 2 資訊科技進階 2 (7 選 1)
彈性學習時間 (每學期每週 3 節): 學生自主學習、選手培訓、充實/增廣、補強性教學、學校特色活動等 3 節							
團體活動時間 (每學期每週 2 節): 班級活動 1 節; 社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座等 1 節							

## 參、課程地圖（專門學程）

	高一上	高一下	高二上		高二下	高三上		高三下	
部定必修	國文 4 英文 4 數學 4 地理 2 生物 2 音樂 2 生涯 1 資訊 1 健護 1 體育 2 國防 1	國文 4 英文 4 數學 4 歷史 2 物理 2 美術 2 生涯 1 資訊 1 健護 1 體育 2 國防 1	校訂必修	簡報製作與口語表達 1 潤仔壠學 1					
	校訂必修	歷史 2 公社 2 化學 2		地理 2 公社 2	校訂選修	商業服務學程	國語文 3 英語文 3 數學 3 會計學 4 會計軟體應用 2 記帳實作 2 商業概論 2 經濟學 3 數位科技概論 2 數位科技應用 2 體育 2	國語文 3 英語文 3 數學 3 會計學 4 會計軟體應用 2 專題實作 2 商業概論 2 經濟學 3 數位科技概論 2 數位科技應用 2 體育 2	商業服務學程
校訂選修			地球科學 2	資訊應用學程		國語文 3 英語文 3 數學 3 會計學 4 記帳實作 2 商業概論 2 經濟學 3 數位科技概論 2 數位科技應用 2 多媒體製作與應用 2 體育 2	國語文 3 英語文 3 數學 3 會計學 4 專題實作 2 商業概論 2 經濟學 3 數位科技概論 2 數位科技應用 2 多媒體製作與應用 2 體育 2	資訊應用學程	國語文 4 英語文 4 數學 4 會計實務分析 4 商業經營實務 2 商業溝通 1 經濟實務分析 3 計算機實務 2 資料庫應用 2 體育 2
				跨學程多元選修 (10 選 1)		白馬莊諸子 百家論壇 2 英語小說 2 數學魔術與 數學桌遊 2 社會探究與實作 2 生活中的自然科學 2 行銷實務 2 程式語言與設計 2 植物標本 2 愛情來了當關係遇 上法律思辨 2 生活科技 2 (10 選 1)	新明橋下 說書人 2 觀光英文 2 數學軟體 2 空間資訊探索 2 自然科學研究 2 門市經營實務 2 資訊科技進階 2 (7 選 1)	跨學程多元選修	閱讀王子街的四季 2 美國多元文化初探 2 摺紙藝數 2 電影中的 視覺與味覺 2 生活中的物理 2 金融與證券 投資實務 2 資訊科技進階 2 (7 選 1)
彈性學習時間（每學期每週 3 節）：學生自主學習、選手培訓、充實/增廣、補強性教學、學校特色活動等 3 節									
團體活動時間（每學期每週 2 節）：班級活動 1 節；社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座等 1 節									

## 肆、各領域年度課程安排

### 一、語文領域國語文科課程地圖

	適用學程	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修	不分學程	國語文 4	國語文 4				
校訂選修	學術學程			國語文 4	國語文 4	國語文 4	
				國文閱讀與寫作 1	國文閱讀與寫作 1	應用文寫作 1	應用文寫作 1
加深加廣	專門學程						國學常識 2
							各類文學選讀 2
多元選修	跨學程				白馬莊 諸子百家論壇 2	新明橋下 說書人 2	閱讀王子街 的四季 2
彈性學習時間	充實/ 增廣	語文表達	語文表達	詩人的點唱機	詩人的點唱機	廣告與生活	廣告與生活
		文學芝麻開門	文學芝麻開門	文學芝麻開門	文學芝麻開門		漫步在文學
				文化大觀園	文化大觀園		
				罪與罰-推理小說	罪與罰-推理小說		

### 二、語文領域英語文科課程地圖

	適用學程	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修	不分學程	英語文 4	英語文 4				
校訂選修	學術學程			英語文 4	英語文 4	英語文 2	
				英文聽說練習 1	英文聽說練習 1	英文聽說練習 1	英文聽說練習 1
加深加廣	專門學程					英文作文 2	英文閱讀與寫作 2
							英文聽講 2
多元選修	跨學程				英語小說 2	觀光英文 2	美國多元文化初探 2
彈性學習時間	充實/ 增廣	看 YouTube 學英文	實用英文	英語小說 讀書會	網際無國界		看影集學英文
		用英文走天下	用英文走天下	用英文走天下	用英文走天下		用英文走天下
		英語開口說	英語開口說	英語開口說	英語開口說		
		基礎法語實務	基礎法語實務	基礎法語實務	基礎法語實務		
	補強性					閱讀策略訓練	

### 三、數學領域課程地圖

	適用學程	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下			
部定必修	不分學程	數學 4	數學 4							
校訂選修 加深加廣	社會學程	不分學群		數學 A 4 數學 B 4 (2 選 1)	數學 A 4 數學 B 4 (2 選 1)					
				數學演練 1	數學演練 1					
				文史法政學群					統整數學 4	生活中的數學 2
	財經管理學群						數學乙 4	數學乙 4		
							數學實作 1	數學實作 1		
	自然學程				數學 A 4	數學 A 4				
					數學演練 1	數學演練 1				
									數學甲 4	數學甲 4
									統合數學 2	統合數學 2
	專門學程			數學 3	數學 3	數學 4	數學 4			
多元選修	跨學程				數學魔術與數學桌遊 2	數學軟體 2	摺紙藝數 2			
彈性學習時間	充實/增廣	編織藝數	編織藝數	玩趣數學	玩趣數學					
	補強性	數學大躍進	數學大躍進	數學大躍進	數學大躍進	數學 A 演習 數學 B 演習	數學大躍進 數學演習			



#### 四、社會領域課程地圖

	適用學程	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下	
部定必修	不分學程		歷史 2					
		地理 2						
校訂必修	不分學程	臺灣史 2						
			地理系統 2					
		公民與社會 2	公民與社會 2					
校訂選修 加深加廣	不分學群			世界史 2	世界史 2			
				地理視野 2	地理視野 2			
				公民與社會 2	公民與社會 2			
				歷史學探究入門 1	探究與實作 3			
				地理與人文社會科學研究入門 1	歷史學探究			
				公共議題與社會探究入門 1	公共議題與社會探究 地理與人文社會科學研究 (3 選 1)			
	社會學程	文史法政學群					族群、性別與國家的歷史 3	科技、環境與藝術的歷史 3
							空間資訊科技 3	社會環境議題 3
							現代社會與總體經濟 4	民主政治與法律思辨 4
	財經管理學群						族群、性別與國家的歷史 3	科技、環境與藝術的歷史 3
						空間資訊科技 3	社會環境議題 3	
						現代社會與經濟 3	民主政治與法律 3	
自然學程				歷史 1	歷史 1			
				地理 1	地理 1			
				公民與社會 1	公民與社會 1			
多元選修	跨學程				社會探究與實作 2 愛情來了當關係遇上法律思辨 2	空間資訊探索 2	電影中的視覺與味覺 2	
彈性學習時間	充實/增廣	田野調查	歷史人物探討	社會萬花筒 思辨：紀錄觀點 島嶼的集體記憶	公共議題探討 思辨：紀錄觀點 島嶼的集體記憶			
	補強性	歷史加油站	歷史加油站	歷史加油站	歷史加油站	何謂歷史	何謂歷史	
		地理加油站	地理加油站	地理加油站	地理加油站	地理研究	地理研究	
		公民加油站	公民加油站	公民加油站	公民加油站	進擊的公民	進擊的公民	
		思辨：紀錄觀點	思辨：紀錄觀點	思辨：紀錄觀點	思辨：紀錄觀點		歷史撐竿跳	
						地理贏家		
							公民快狠準	

### 五、自然科學領域課程地圖

	適用學程	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下	
部定必修	不分學程	生物 2	物理 2					
校訂必修	不分學程	化學 2						
校訂選修 加深加廣	不分學程		地球科學 2					
	社會學程			物理 2	生物 2			
	自然學程	不分學群			選修物理-力學一 2	選修物理-力學一與熱學 2	選修物理-波動、光及聲音 2	選修物理-電磁現象二與量子現象 2
					選修化學-物質與能量 2	選修化學-物質構造與反應速率 2	選修化學-化學反應與平衡一 2	選修化學-有機化學與應用科技 2
					選修生物-細胞與遺傳 2	選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能 2		
					自然科學探究與實作 2 (化學、生物)	自然科學探究與實作 2 (化學、物理)		
	資訊理工學群						選修物理-電磁現象一 1	選修物理-電磁現象一 1
							選修化學-化學反應與平衡二 1	選修化學-化學反應與平衡二 1
	醫藥衛生學群						選修生物-動物體的構造與功能 2	選修生物-生態、演化及生物多樣性 2
							應用生物 2	應用生物 2
多元選修	跨學程				生活中的自然科學 2	自然科學研究 2	生活中的物理 2	
彈性學習時間	充實/增廣	科學閱讀	科學寫作	科學觀察 生態走讀	科學演練 生態走讀			
	補強性	自然充電站	自然充電站	自然充電站	自然充電站	物理演練	物理演練	
						化學演練	化學演練	
						生物演練	生物演練	
							物理大躍進	

							化學大躍進
							生物大躍進

## 六、藝術領域課程地圖

	適用學程	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修	不分學程	音樂 2	美術 2				
彈性學習時間	充實/增廣			藝術生活 繪畫寫生一校 園紀實	藝術生活 繪畫寫生一校 園紀實		

## 七、綜合活動領域課程地圖

	適用學程	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修	不分學程	生涯規劃 1	生涯規劃 1				
校訂選修	社會學程 文史法政學群					生命教育 2	思考：智慧的領航 2
彈性學習時間	充實/增廣					未來想像與生涯進路	

## 八、科技領域課程地圖

	適用學程	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修	不分學程	資訊科技 1	資訊科技 1				
校訂選修	自然學程 資訊理工學群					進階程式設計 2	進階程式設計 2
	商業服務學程			數位科技概論 2	數位科技概論 2		
加深加廣	資訊應用學程			數位科技應用 2	數位科技應用 2	計算機應用 3	計算機應用 3
				數位科技概論 2	數位科技概論 2		
				數位科技應用 2	數位科技應用 2		
				多媒體製作與應用 2	多媒體製作與應用 2	計算機實務 2	計算機實務 2
多元選修	跨學程				程式語言與設計 2	資訊科技進階 2	資訊科技進階 2
					生活科技 2		
彈性學習時間	充實/增廣	資訊科技實務	資訊科技實務	資訊科技實務	資訊科技實務		資訊科技實務
		數位多媒體設計	數位多媒體設計	數位多媒體設計 程式除錯能力培養	數位多媒體設計 程式除錯能力培養	數位多媒體設計	數位多媒體設計
	補強性					數位科技實務	數位科技實務

## 九、健康與體育領域課程地圖

	適用學程	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修	不分學程	健康與護理 1	健康與護理 1				
		體育 2	體育 2				
校訂選修	不分學程			體育 2	體育 2	體育 2	體育 2
彈性學習時間	充實/增廣	體重控制	體重控制	塑身減重運動	塑身減重運動		
				破風— 鐵人三項	破風— 鐵人三項		

## 十、商業領域課程地圖

	適用學程	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下			
校訂 選修	社會學程 財經管理學群					商業概論 2	商業概論 2			
	商業服務學程			會計學 4	會計學 4					
				會計軟體應用 2	會計軟體應用 2					
				記帳實作 2						
				商業概論 2	商業概論 2					
				經濟學 3	經濟學 3					
								會計實務分析 3	會計實務分析 3	
								會計實作 2	會計實作 2	
								商業經營實務 2	商業經營實務 2	
								商業溝通 1	商業溝通 1	
								經濟實務分析 3	經濟實務分析 3	
	資訊應用學程				會計學 4	會計學 4				
					記帳實作 2					
					商業概論 2	商業概論 2				
					經濟學 3	經濟學 3				
									會計實務分析 4	會計實務分析 4
									商業經營實務 2	商業經營實務 2
									商業溝通 1	商業溝通 1
									經濟實務分析 3	經濟實務分析 3
	多元 選修	跨學程				行銷實務 2	門市經營實務 2	金融與證券 投資實務 2		
彈性 學習 時間	充實/ 增廣			記帳實務	記帳實務					
				經濟探討	經濟探討					
	補強性			商業實作	商業實作	會計演練	會計演練			
						經濟演練	經濟演練			
					商業實務	商業實務				
						商業實作	商業實作			

## 伍、校訂課程介紹

### 一、校訂必修課程：澗仔壠學

科目名稱	澗仔壠學		
開課年級/學期	第二學年第一學期		
教學目標	1. 認識：探究「澗仔壠」的前世、今生；並且深入認識「澗仔壠」的自然人文與生態環境。 2. 接觸與行動：藉由多元領域的探索、認知，建立學生與在地的連結。 3. 關懷與反思：透過對地方的認同以及對自我的反思，培養在地關懷的意願和能力。		
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)準備週	課程介紹；分組；上課規則與評分、配分標準說明。	1	
(二)【共同課程】	1.走過澗仔壠的前世：關於澗仔壠的老故事 2.走過澗仔壠的今生：澗仔壠的今日新風貌 3.走過澗仔壠的工藝：澗仔壠的打鐵舊工藝 4.走過澗仔壠的信仰：關於澗仔壠伯公傳奇 5.走過澗仔壠的藝文：關於澗仔壠新興動力 6.走過澗仔壠的生態：澗仔壠的生態生物群	6	歷史、地理、公民、美術、數學、國文、英文、生物和化學科教師協同授課；各科就個別擅長的領域作主講，他科作輔講；以六面向的澗仔壠學概貌為主軸，讓學生粗略地認識澗仔壠(即中壠)。
(三)【分組選修課程】	1.【鐵工藝】澗仔壠為什麼有鐵工藝？ 2.【水生源】老街溪的生態系樣貌？ 3.【新藝文】澗仔壠有新文創嗎？ 4.【小吃貨】夜市內外的飲食風景？	1	本節課分別由：歷史科、生物科、國文科和公民科教師分組作主講，他科作輔講。先引起學生動機，作概略的觀察和思考。
(四)【分組選修課程】	1.【鐵工藝】鐵工藝的昔盛今衰與再生的可能 2.【水生源】老、新街溪與澗仔壠的生命聯繫 3.【新藝文】文創的文化底蘊與行銷策略 4.【小吃貨】從飲食文化探究澗仔壠新舊住民	2	本單元課程分別由：歷史/美術；生物/歷史；英文/國文；公民/地理等四組課程相關科目進行協同教學。藉由不同的主題連結各領域知能。
(五)【分組選修課程】	1.【鐵工藝】匠師精神與傳承意義 2.【水生源】老、新街溪的動、植物指標 3.【新藝文】澗仔壠的文化與文創 4.【小吃貨】澗仔壠的移工文化	2	本單元課程分別由：美術/國文；生物/地理；歷史/美術；公民/歷史等四組課程相關科目進行協同教學。藉由不同的主題連結各領域知能。

(六)【分組選修課程】 校外實察	1.【鐵工藝】傳統鐵工藝的另一種可能(訪匠) 2.【水生源】老街溪河川教育中心交流(巡禮) 3.【新藝文】尋找五號倉庫、角礫咖啡(拜師) 4.【小吃貨】中壢車站飲食圈調查計畫(聆聽)	2	本單元課程分別由：美術/數學；地理/生物；歷史/國文；公民/國文等四組課程相關科目進行協同教學。藉由不同的主題連結各領域知能。
(七)【分組選修課程】 企劃構思	1.【鐵工藝】找澗仔壠鐵工藝文化傳承者文宣 2.【水生源】老街溪生物圖鑑 3.【新藝文】澗仔壠新興伴手禮的故事企劃 4.【小吃貨】澗仔壠小吃貨美食推薦地圖	2	本單元課程分別由：國文/歷史；生物/美術；歷史/英文；地理/化學等四組課程相關科目進行協同教學。藉由不同的主題連結各領域知能。
(八)【期末成果發表】	1.【鐵工藝】鐵工藝故事、文宣發表 2.【水生源】老街溪生物圖鑑發表 3.【新藝文】伴手禮的故事分享、募資 4.【小吃貨】小吃貨美食推薦地圖	2	本單元課程分別由：歷史科、生物科、國文科和公民科等教師主導發表，其他科目教師輔助。總結學生學習歷程表現；並且引導學生對於澗仔壠產生愛鄉愛土情懷。
合計		18 節	
學習評量	1.共同課程學習單：20% 2.分組課程學習單：20% 3.期末成果：60%		
教學注意事項	本課程以實察、實作與實驗為教學主軸，利用澗仔壠的生活場域提供真實的學習情境和樣貌。其中課程的第一週至第七週為【共同課程】；第八至十八週為學生選擇感興趣的主題進行學習的【分組選修課程】，以不同的在地素材，共同培養學生認識澗仔壠、具備觀察到關懷地方的能力，以及正確解決問題的態度和方法，並且鼓勵學生在製作成果時融入創意思維。		
對應學群	生命科學、地球環境、藝術、社會心理、大眾傳播、文史哲		

一、校訂必修課程：簡報製作與口語表達

科目名稱	簡報製作與口語表達		
開課年級/學期	第二學年第一學期		
教學目標	1. 教導學生上台表達的技巧，讓學生能實際上台短講與報告。 2. 教導學生簡約簡報設計的概念，讓學生能根據報告主題製作簡報。 3. 讓學生學會「議題資料蒐集與討論」，並完成期末小組報告。		
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)課程介紹與介紹 短講練習概要	1. 課程簡介 2. 介紹「短講練習概要」 3. 講解「內容表達技巧」：令人印象深刻	2	
(二)短講練習 1	學生兩分鐘短講實作：演練、互評、回饋	2	
(三)內容表達技巧介紹	講解「內容表達技巧」： 1. 有新鮮感 2. 表達情感	2	
(四)短講練習 2	學生兩分鐘短講實作：演練、互評、回饋	2	
(五)簡約簡報設計	1. 簡約簡報設計「概念篇」 2. 簡約簡報設計「實作篇」	2	
(六)議題討論與探究	議題分組與議題討論： 1. 議題分組 2. 議題研究-針對所選議題做小組討論與探究思考 3. 資料蒐集-針對小組討論探究的結果做資料蒐集 4. 期末發表擬稿與演練	5	
(七)期末成果發表	小組期末成果發表實作	3	
合計		18 節	
學習評量	1. 短講練習互評：20% 2. 簡報設計：30% 3. 小組期末成果發表：50%		
對應學群	■大眾傳播    ■文史哲    ■教育    ■管理		



## 二、探究與實作課程：自然科學探究與實作

科目名稱	自然科學探究與實作		
開課年級/學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能從生活周遭的食品建立與科學的連結，並引起對科學的動機</li> <li>2. 學生能學會觀察食品本身與烹調上的各種化學、生物、物理變化</li> <li>3. 學生能將科學結合食品，在黑心飲食當道的現今社會，能更具備正確的科學的概念，若未來從事相關產業時，能具備更高的道德標準</li> </ol>		
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)碳水化合物(糖的解密)	探究碳水化合物相關的科學性質及應用： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有機物的延伸</li> <li>2. 介紹了解生活中各種糖(軟糖、榲糖、棉花糖、牛軋糖、糖葫蘆等)的各種科學性質，並進行作品實作，實驗歸納或改良各種製成的方法</li> </ol>	15	
(二)食品中的蛋白質(蛋)	探究各類蛋白質的物理、化學、生物之相關性質及變化，並進行以下實作，例如： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蛋中的酸鹼反應與緩衝</li> <li>2. 甜點中的蛋白霜</li> <li>3. 蛋中的物理學(生/熟度，立蛋，重心探討)</li> <li>4. 摔不破的蛋(物理及材料的應用)</li> <li>5. 蛋白質各種反應與變性探討</li> <li>6. 味蕾上的蛋變身(布丁、蒸蛋、溫泉蛋、溏心蛋)</li> </ol>	15	
(三)食品中的蛋白質(豆漿、肉類)及基改食品	探究各類蛋白質的物理、化學、生物之相關性質及變化，並進行以下實作，例如：基因改造食品的探討、豆漿大變身、舒肥	10	
(四)食品中的七彩變化	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 食品中可當酸鹼指示劑探究與介紹</li> <li>2. 酸鹼指示劑與 pH 的應用</li> <li>3. 食鹽水與各類指示劑的分層實作(探討密度與指示劑顏色的變化)</li> <li>4. 市售蝶豆花的創意改良</li> <li>5. 指示劑的各類趣味實作探討(酸鹼與氧化還原)，例如藍瓶實驗，七彩變色杯等</li> </ol>	11	
(五)食品添加物的探討	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 收集及了解生活中各類食品添加物的性質</li> <li>2. 黑心食品的探究</li> <li>3. 健康飲食與疾病的相關探討</li> </ol>	11	
(六)各組報告	各組報告與期末成果分享	10	
合計		72 節	
學習評量	學習單、小組活動或發表感想、實作結果報告或小論文		
對應學群	■數理化    ■醫藥衛生    ■生命科學    ■農林漁牧		







## 二、探究與實作課程：歷史學探究入門

科目名稱	歷史學探究入門		
開課年級/學期	第二學年第一學期		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能了解歷史學的研究方法</li> <li>2. 學生能運用所學的方式解讀歷史文章與書籍</li> <li>3. 學生能書寫心得報告</li> </ol>		
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)歷史學方法論	教師介紹歷史學研究方法： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資料的類別：一手史料、二手史料</li> <li>2. 資料的正確與否</li> <li>3. 資料的使用</li> <li>4. 歷史學派的介紹</li> </ol>	3	
(二)訓練：閱讀與分析、探究-初階	短篇歷史文章的閱讀實作： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生閱讀，書商的歷史報報或歷史撐竿跳等歷史的短篇或與相關歷史文章。</li> <li>2. 學生討論出文章書寫所具備的特質、條件並分析材料來源。</li> </ol>	3	
(三)訓練：閱讀與分析、探究-進階	史料判讀-實作與探究： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以同主題的文章探討不同的立場的文獻</li> <li>2. 進行分組或個人口頭報告               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 學生須先發表該篇文章的立場，並對不同立場提出質疑或交流</li> <li>(2) 學生能透過資料的閱讀去了解何謂多元史觀，也了解歷史不是只有一種正確答案。</li> <li>(3) 課程學習單書寫並分組發表心得及意見</li> </ol> </li> </ol>	12	
合計		18 節	
學習評量	學習單、小組活動或發表感想、讀書心得		
對應學群	■藝術 ■社會心理 ■大眾傳播 ■外語 ■文史哲 ■教育 ■法政 ■管理 ■財經		

## 二、探究與實作課程：地理與人文社會科學研究入門

科目名稱	地理與人文社會科學研究入門		
開課年級/學期	第二學年第一學期		
主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、地理的研究法	1.研究的分類。	2	
二、發掘問題	1.探究地理議題的形塑與意涵 2.鄉土地理主題 3.實作練習從生活周邊尋找地理議題	4	
三、資料研究流程	1.認識研究架構 2.了解研究流程 3.探究質性與量化分析的差異與應用	4	
四、蒐集與解析資料	1.探究地理圖表的意涵與應用 2.實作繪製並解析地理圖表	4	
五、報告撰寫實作	1.摘要 2.前言 3.研究內容 4.分析與討論 5.結論	4	
合計		18 節	
學習評量	實作、考試		
對應學群	■資訊    ■農林漁牧    ■地球環境    ■文史哲		

## 二、探究與實作課程：公共議題與社會探究入門

科目名稱	公共議題與社會探究入門		
開課年級/學期	第二學年第一學期		
教學目標	<p>1. 透過公共問題或議題的探究實作，引導學生學習社會科學的推論與思考方法。</p> <p>2. 透過對社會公共議題的界定問題、蒐集資訊與分析詮釋，培養學生分析與思辨不同立場、價值或觀點的能力，增進對社會重要議題的理解，並能掌握人們對議題的思考與決定的差異本質。</p> <p>3. 以公民素養學習為指引，從探究日常周遭、社會，以及全球關連的公民議題，進而發展學生溝通表達以及參與社會改良的公民行動能力。</p> <p>4. 提供學生加深加廣的學習，並能兼顧學術性向的探索以及銜接大學學習的準備，以達成適性揚才和終身學習的國民基本教育目標。</p>		
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 發現與界定問題	社會參與行動方案：教師引導學生討論，選擇特定公共議題，以「改變現況」為目的，採取行動，並對於行動歷程加以反思，以提升解決問題的能力。	4	
(二) 觀察與蒐集資料	<p>1. 公共倡議的多媒體製作、小劇場或行動劇等。</p> <p>2. 成立公益社團或建立公益網站。</p> <p>3. 投書或撰寫遊說說帖。</p>	4	
(三) 分析與詮釋資料	日常生活的意義理解與探究：人們的行動往往隱含特定的意義和價值，理解人們對特定生活事務和現象所賦予的意義，有助於深度探索不同文化以及各群體的相互理解。	4	
(四) 總結與反思	<p>1. 世界各地發生的重大政治或者經濟事件，如何影響到我們的日常生活？反之，我們的日常生活固定活動，是否可能影響到遠方的人、事、物、生態環境？</p> <p>2. 當社區出現城鄉移民或者外籍移民時，人們會如何反應？分析並解釋？</p> <p>3. 理解、詮釋多樣的文化或儀式活動，以及這些文化儀式活動對其成員的價值意義。</p>	6	
合計		18 節	
學習評量	依據社會領域之課程目標、核心素養、學習表現及學習內容，兼重學習歷程與結果，採用紙筆測驗、作業練習、實作評量、田野實察、專題報告、檔案評量等多元形式，以診斷學習問題，並檢視學習成效。		
對應學群	 社會心理  大眾傳播  教育  法政  管理  財經		

## 二、探究與實作課程：歷史學研究

科目名稱	探究與實作：歷史學研究		
開課年級/學期	第二學年第一學期		
教學目標	1. 學生能閱讀歷史學著作並分享 2. 學生能製作團體或個人的作業—報紙 3. 學生能製作團體或個人小論文或專題報告		
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)史料閱讀練習	1.提供相關歷史著作，並加以介紹，分幾個類別供學生選擇。 2.讓學生分組閱讀 3.分組發表：讓小組學生分享該書重點與資料 透過閱讀相關著作，讓學生討論書籍的核心探究主題，以及分析作者資料來源，進而了解歷史著作的方法	10	
(二)製作報紙簡介	老師介紹報紙的製作內容、格式設定以及傳閱學長姊的作品	2	
(三)收集資料能力訓練：製作報紙	學生分組，分組成員可以是一組三至四人或是一人 透過工作細項，將報紙逐步完成 (1) 討論並決定報紙設定的時間 (2) 收集資料 (3) 內容的書寫 (4) 進行版面配置的編排	14	
(四)報紙作品展示	學生分組成果展示	4	
(五)實作課程簡介	老師先介紹專題報告與小論文、史料評析的不同，並教導專題寫作格式、方法	2	
(六)資料蒐集與分析	學生可分組(或個人)先完成下列工作： (1)決定題目；收集文獻 (2)文本閱讀；分析 (3)文獻分析、探究	12	
(七)挑戰：製作專題報告、史料分析或小論文	撰寫專題報告、史料分析或小論文內容	6	
(八)成果展示	成果分享	4	
合計		54 節	
學習評量	學習單、小組活動或發表感想、讀書心得、報告或小論文		
對應學群	■藝術 ■社會心理 ■大眾傳播 ■外語 ■文史哲 ■教育 ■法政 ■管理 ■財經		

## 二、探究與實作課程：地理與人文社會科學研究

科目名稱	探究與實作：地理與人文社會科學研究		
開課年級/學期	第二學年第二學期		
教學目標	將地理學的研究方法應用在不同的人文社會與環境議題，讓學生以分組探究、實作的方式進行學習，並以多元的方式展現研究成果。		
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)研究流程	1.探究研究的分類。 2.發掘問題的方法。 3.實作蒐集和解析資料的技能。	6	
(二)環境與生態景觀	1.探究疾病擴散的空間分析。 2.原住民族傳統生態知識（TEK）與生活方式的變遷。 3.都市化與都市生態環境的變遷。 4.實作蒐集環境資料並練習分析。	10	
(三)文史與藝術	1.探究移民與區域發展。 2.文學、藝術作品中的地理歷史文化背景。 3.文化資產、歷史現場與現代發展的關係。 4.實作練習繪製資產地圖。	10	
(四)法規與產業活動	1.探究法規、制度、地權與地理景觀塑造。 2.工商業活動的區位選擇並蒐集例子分析。 3.國土規劃與區域經濟發展。 4.國土資訊系統實際操作。	10	
(五)觀光與休閒	1.探究農業生產、食物消費、飲食文化與地理環境。 2.探究地方文化與觀光產業的發展。 3.分享生態旅遊的意涵與省思並結合文學創作。	10	
(六)探究與實作	1.從學習經驗及日常生活中發掘有意義的問題。 2.設計解決問題的策略。 3.蒐集、分析、解釋資料。 4.展現成果：依教學環境的實際情況，使用各種形式展現以上活動的成果，撰寫心得報告、製作海報、拍攝照片或影片、繪製各式地圖以及撰寫小論文等，並鼓勵學生參加各種比賽。	8	
合計		54 節	
學習評量	實作、作品呈現、考試		
對應學群	■資訊    ■農林漁牧    ■地球環境    ■文史哲		

## 二、探究與實作課程：公共議題與社會探究

科目名稱	探究與實作：公共議題與社會探究		
開課年級/學期	第二學年第二學期		
教學目標	<p>1.透過公共問題或議題的探究實作，引導學生學習社會科學的推論與思考方法。</p> <p>2.透過對社會公共議題的界定問題、蒐集資訊與分析詮釋，培養學生分析與思辨不同立場、價值或觀點的能力，增進對社會重要議題的理解，並能掌握人們對議題的思考與決定的差異本質。</p> <p>3.以公民素養學習為指引，從探究日常周遭、社會，以及全球關連的公民議題，進而發展學生溝通表達以及參與社會改良的公民行動能力。</p> <p>4.提供學生加深加廣的學習，並能兼顧學術性向的探索以及銜接大學學習的準備，以達成適性揚才和終身學習的國民基本教育目標。</p>		
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)發現與界定問題	經驗事實的描繪與量化探究：對可觀察的行為、態度或情境進行測量或描繪，蒐集彙整既有的測量數據，並對測量結果與所描繪之現象的影響因素，提出可能的初步解釋。以培養依據掌握之證據推論，進而系統性理解社會現象的能力。	9	
(二)觀察與蒐集資料	<p>1.參訪學校或社區附近各類的市場(例如：農產市場、花市、夜市、3C 電子產品等)，調查訪問產品從產地到零售的價格為何？並討論價格決定的方式。</p> <p>2.探究生活周遭基本工資與實際工資間之差異，說明為何有些地區的工資會低於基本工資，有些地區實際工資則高於基本工資。</p> <p>3.針對學校所在的縣市，觀察行政首長及議會議員的政黨背景，說明該政黨贏得縣市首長選舉或是成為議會多數的原因，以及對於歷次投票率、得票率的變遷的分析或解讀。</p> <p>4.選擇任何民意調查，了解其運作過程，分析其可信度與媒體的報導，並分析其與周遭人的意見是否一致還是有落差？</p>	15	
(三)分析與詮釋資料	規範或論述的反思探究：既有的規範或論述，可能蘊含特定的價值與偏見，也可能存在不同立場的爭辯與衝突，針對社會生活的規範或論述提出批判思考，以培養反思探究能力。	15	

<p>(四) 總結與反思</p>	<p>1. 以任一社會爭議事件（例如：勞資爭議、經濟開發與環境影響評估爭議、原住民族土地開發爭議、刑法修改爭議等）進行探究，蒐集與閱讀爭議事件所涉及的相關規範，以及不同立場行動者提出的論述，分析與反思各種不同立場的爭辯與衝突。</p> <p>2. 以持續的社會爭議為例（例如：人權、性別、族群、移民等），探究社會多數意見分布情形，而贊成與反對的主要論述理由有哪些？應如何檢驗或思辨其相關論述的合理性？</p> <p>3. 觀察或解讀媒體內容可能隱含的刻板印象、偏見或歧視等。</p> <p>4. 輻射食品與菸品都對人體有害，為什麼政府禁止輻射食品的進口，卻允許菸品進口？</p>	<p>15</p>	
<p>合計</p>		<p>54 節</p>	
<p>學習評量</p>	<p>依據社會領域之課程目標、核心素養、學習表現及學習內容，兼重學習歷程與結果，採用紙筆測驗、作業練習、實作評量、田野實察、專題報告、檔案評量等多元形式，以診斷學習問題，並檢視學習成效。</p>		
<p>對應學群</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 社會心理    <input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播    <input checked="" type="checkbox"/> 教育    <input checked="" type="checkbox"/> 法政    <input checked="" type="checkbox"/> 管理    <input checked="" type="checkbox"/> 財經 </p>		



### 三、多元選修課程：白馬莊諸子百家論壇

課程名稱	白馬莊諸子百家論壇
開課科別與年級	_____綜合高中_____科_____二_____年級 第 <b>2</b> 學期
課程簡介	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第壹講：認識春秋戰國時代的諸子百家群相。</li> <li>2. 第貳講：諸子百家崛起的封建權威解體背景。 (崩解的王朝，自由的空氣)</li> <li>3. 第參講：私人講學風氣興起，諸子百家爭鳴。</li> <li>4. 第肆講：新興商業城市帶來的現實便利思維。</li> <li>5. 第伍講：《芈月傳》裡可見學術自由的軌跡。</li> <li>6. 第陸講：春秋戰國時代九流十家的人生哲學。</li> <li>7. 第柒講：分組進行小組討論：諸子百家擇一。</li> <li>8. 第捌講：分組進行小組討論：製作簡報資料。</li> <li>9. 第玖講：分組進行小組報告：小組上台報告。</li> </ol> <p>※追加拾講：課程總結、心得分享以及回顧省思。</p>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師依上課內容所編寫之學習單：諸子百家群相譜、我的競選海報標語俗擱有力、捍衛自己的聲音宣言、中壢街景風貌的今與昔、黃歇的魅力之探討與深究(春秋戰國時代魅力男女)、我思故我在——九流十家超級比一比。</li> <li>2. 分組討論、報告之書面資料。</li> <li>3. 分組上台簡報之電子檔資料。</li> </ol>
對應學群	■社會心理 ■大眾傳播 ■文史哲 ■教育 ■法政

### 三、多元選修課程：英語小說

課程名稱	英語小說
開課科別與年級	綜高科_二_年級 第 2 學期
課程簡介	<p>本課程旨在培養學生透過閱讀偵探小說增進自身英語閱讀能力，並能從中發掘閱讀的樂趣。課程中介紹英語小說重要文類、並引導學生從文本中發掘偵探小說這個文類的特色、並比較日本及英美偵探小說的異同。本課程選讀兩本經典偵探小說作品：The Murders in the Rue Morque (Edgar Allan Poe)及 The Hound of the Baskervilles(Sir Arthur Conan Doyle)，同學可擇一閱讀並針對文本進行分析及報告。期末也會播放 BBC 改編的福爾摩斯影集，引導同學欣賞讀本小說的影視改編版本。</p> <p>重要提醒：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課程閱讀量較大，建議英檢通過中級初試或高一英文平均 70 分以上的同學選修。</li> <li>2. 選修本課程者，期末作業需繳交約 300(英文)字書面報告。</li> <li>3. 參與此課程者須自費約 200 元購買英語小說讀本。</li> </ol>
預計之成品或學習歷程內容或需完成之作業	期末報告為 300 字英文閱讀心得。
對應學群	■外語    ■文史哲

### 三、多元選修課程：數學魔術與數學桌遊、社會探究與實作

課程名稱	數學魔術與數學桌遊
開課科別與年級	綜高 科 二 年級 第 2 學期
課程簡介	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 現今許多撲克牌的小魔術中，皆有暗藏著一些數學原理，希望藉由這個數學魔術的課程，讓學生們能在輕鬆、有趣的撲克牌魔術中，學習到一些數學的邏輯推理、數列規律、排列組合及機率等等，並能夠熟悉如何分析問題、統整線索，進而尋求各種方法來解決問題，歸納合理的結論。</li> <li>2. 從遊戲規則，理解桌遊的數學邏輯。</li> <li>3. 實際操作桌遊，熟悉桌遊中數學的原理。</li> <li>4. 各組的討論桌遊的學習單探究數學問題。</li> </ol>
預計之成品或學習歷程內容或需完成之作業	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 數學魔術學習單</li> <li>2. 數學桌遊學習單、期末心得。</li> </ol>
對應學群	■數理化

課程名稱	社會探究與實作
開課科別與年級	綜高 科 二 年級 第 2 學期 多元選修
課程簡介	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過公共問題或議題的探究實作，引導學生學習社會科學的推論與思考方法。</li> <li>2. 透過對社會公共議題的界定問題、蒐集資訊與分析詮釋，培養學生分析與思辨不同立場、價值或觀點的能力，增進對社會重要議題的理解，並能掌握人們對議題的思考與決定的差異本質。</li> <li>3. 以公民素養學習為指引，從探究日常周遭、社會，以及全球關連的公民議題，進而發展學生溝通表達以及參與社會改良的公民行動能力。</li> </ol>
預計之成品或學習歷程內容或需完成之作業	學習單、作業練習、報告等
對應學群	■社會心理 ■大眾傳播 ■外語 ■文史哲 ■教育 ■法政 ■管理 ■財經

### 三、多元選修課程：生活中的自然科學、植物標本

課程名稱	生活中的自然科學
開課科別與年級	<u>綜合高中</u> <u>科</u> <u>二</u> 年級 第 <u>2</u> 學期
課程簡介	<p>1. 本課程細分成數個小課程：</p> <p>(1)每個小課程均包含生活現象觀察、原理回憶及說明、相關原理之實驗操作</p> <p>(2)所使用原理為國高中所學之自然科學知識，需要同學願意配合主動思考與連結。</p> <p>(3)每個課程均有需要完成的學習單或實驗報告，並以此為成績依據。</p> <p>2. 課程採分組進行，作業繳交亦以組為單位，但每次課程的組員不盡相同。</p> <p>3. 課程目的為將學校所學知識與生活作連結，期待同學可以培養出發現問題、解決問題的能力。</p>
預計之成品或學習歷程內容或需完成之作業	<p>本課程以學習單/口頭報告來呈現成果，集結成冊即為學習歷程成品。</p> <p>本課程無期末紙筆測驗。成績以學習單/口頭報告/參與態度評分。</p>
對應學群	<p>■工程 ■數理化 ■醫藥衛生 ■生命科學 ■農林漁牧</p>

### 三、多元選修課程：植物標本、生活科技

科目名稱	植物標本
開課科別與年級	綜合高中 二年級 第 2 學期
任課老師	葉素含
課程簡介	<p>本課程藉由傳統植物標本的製作，了解植物各部位的特徵，並進而簡單的認識植物分類。熟悉植物標本製作後，進一步製作乾燥植物，並且將乾燥植物製作成不同的裝飾品。</p> <p>(一)課程說明 (二)植物認識 (三)蠟葉標本 (四)乾燥花製作 (五)植物標本應用</p> <p>請注意：</p> <p>1.課程需要於戶外進行採集，請評估體力負擔。 2.課程使用大量鮮花，若有對花粉過敏者，請注意身體健康狀況。</p>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	蠟葉標本、乾燥花書籤、乾燥花花束、乾燥花盆花、乾燥花浮游花、乾燥花擴香石、乾燥花香氛蠟燭
對應學群	■醫藥衛生 ■生命科學 ■農林漁牧 ■地球環境

課程名稱	生活科技
開課科別與年級	綜合高中 _____ 科 _____ 年級 第 2 學期
課程簡介	<p>本課程在使學生能夠理解科技對個人、社會環境的影響，並善用生活科技以解決問題，進而評估、反思科技與生活的關係。</p> <p>1. 瞭解生活科技領域的範疇與分類。 2. 瞭解科技與生活的關係。 3. 活用科學原理與技能、科技知識與技術以解決和科技有關的問題。</p>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	以生活科技為主的實作
對應學群	■資訊 ■工程

### 三、多元選修課程：行銷實務

課程名稱	行銷實務
開課科別與年級	綜合高中 科 二 年級 第 2 學期
課程簡介	<p>一位平民老百姓，可以一夕之間成為媒體寵兒，甚至變成全球矚目焦點。一種新產品，可以炙手可熱，也可能無疾而終。這的確是一個行銷掛帥的時代。在職場上，公司行號需要行銷，工商服務需要行銷；在公部門，政府政策需要行銷，民意代表也需要行銷政見；在運動場上，如果沒有做好運動行銷，即使再精彩的賽會都會缺少掌聲與歡呼聲。就連個人也要自我行銷。如何在競爭激烈的氛圍，掌握機先，知己知彼，隨時行銷自己能力和理念，以達致勝關鍵，已是年輕學子迫切需要獲知的一環。本課程設計，主要讓學生認識身為一位經營者，就必須懂得如何成功的行銷，並應具備那些要件與技巧，以發揮一定的效果。課程內容除了引起學習動機，也引導大家學以致用，學會在最適當的時機成功的善用行銷策略。</p> <p>課程目標</p> <p>(一) 建立行銷的整體觀念與策略運用。</p> <p>(二) 說明不同階段的行銷觀念演進與內涵，說明不同階段的行銷觀念演進與內涵。</p> <p>(三) 分辨消費者與組織不同的購買行為決策，分辨消費者與組織不同的購買行為決策。</p> <p>(四) 培養目標行銷 STP 與 SWOT 分析的能力。</p> <p>(五) 熟悉產品、價格通路推廣的行銷組合與決策，產品、價格通路推廣的行銷組合與決策。</p> <p>(六) 運用行銷知能，分組製作一份基礎實行的企劃書並發表成果，用行銷知能分組製作一份基礎實行的企劃書並發表成果。</p> <p>(七) 培養創意新的行銷思維，具備溝通協調與團體合作精神。</p>
預計之成品或學習歷程內容或需完成之作業	企劃書
對應學群	■管理 ■財經

### 三、多元選修課程：程式語言與設計、愛情來了當關係遇上法律思辨

課程名稱	程式語言與設計
開課科別與年級	綜合高中 科 二 年級 第 2 學期
課程簡介	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 程式語言介紹</li> <li>● 各種演算法</li> <li>● 程式邏輯</li> <li>● 循序結構、選擇結構、重覆結構介紹</li> <li>● 資料結構介紹</li> </ul>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	綜合程式應用
對應學群	■資訊 ■工程

科目名稱	愛情來了：當關係遇上法律思辨
開課科別與年級	綜高 科 二 年級 第 二 學期 多元選修
任課老師	公民與社會科教師
課程簡介	<p>一、覺察個人人際特質與溝通模式</p> <p>二、如何經營人際關係，學習有效的溝通與協調技巧</p> <p>三、做好情緒管理，體察自我情緒，合宜地表達情緒</p> <p>四、瞭解情愛關係與社會、文化、法律及制度的關聯與影響</p> <p>五、從真實的社會事件，來檢視自身對愛情的觀點或價值觀並形成自我對愛情的選擇與反思</p> <p>六、透過多元的參與和學習形式，增進自身對於情感關係的詮釋、判斷與實踐能力</p> <p>本課程著重自我探索與情境演練，經常需要與修課同學共同討論、分享，請有意願適度自我開放的學生再行選修。上課無法配合練習及討論，或缺繳回家作業者，將無法取得學分。</p>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	學習單、分組報告等等
對應學群	■社會心理 ■文史哲 ■教育 ■法政

### 三、多元選修課程：新明橋下說書人

課程名稱	新明橋下說書人
開課科別與年級	__綜合高中__科__三__年級 第 1 學期
課程簡介	<p>一、 小說概說。包含小說源流、演變。學生必須完成學習單。</p> <p>二、 古典小說導讀及欣賞。本學期以古典短篇小說為主，選材自「太平廣記」、「搜神記」、「世說新語」、「幽明錄」、「列異傳」、「聊齋」、「閱微草堂筆記」、敦煌變文等等。學生必須完成：閱讀、翻譯、欣賞、講說分享。</p> <p>三、 當代小說導讀及欣賞。本學期以當代短篇小說及極短篇為主。選材自海內外作品。學生必須完成：閱讀、討論、欣賞、講說分享。</p> <p>四、 小說創作練習。</p> <p>期中練習：分組進行小說創作接力比賽。優勝組贏得獎勵。</p> <p>期末作業：每人創作一篇小說。極短篇、短篇、長篇不拘。須獨力創作，不可抄襲。</p>
預計之成品或學習歷程內容或需完成之作業	上課心得筆記、學習單、小說創作、口頭報告或分享。
對應學群	■藝術 ■社會心理 ■大眾傳播 ■文史哲 ■教育



### 三、多元選修課程：觀光英語、數學軟體

課程名稱	觀光英語 Tourism English
開課科別與年級	綜高科三年級 第 1 學期
課程簡介	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 此課程期許在相互分享學習國外實際生活與觀光出遊經驗的同時，亦能提升學生英語聽(listening)與說(speaking)的口語會話能力。</li> <li>2. 課程的安排由認識護照、機票、訂位開始，從機場的報到、到抵達目的國之入關、基本的問路、指引方向等基礎會話，並輔以一些影片片段，介紹有名的地標、文化等，以擴展學生國際視野。</li> <li>3. 以實用觀光英語會話為主，從機票、訂位、機場出入境至餐飲、購物…等實用的英語會話，讓學生可以自理出國旅行的基本程序。並透過口頭報告、紙筆測驗、分組討論，讓學生充分練習英語口說及相關觀光英文用語。</li> </ol>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 桃園風景區及美食三折頁。</li> <li>2. 書面報告</li> <li>3. ppt 報告</li> <li>4. 影片拍攝</li> </ol>
對應學群	■外語 ■體育休閒

課程名稱	數學軟體
開課科別與年級	綜合高中 科 三 年級 第 1 學期
課程簡介	<p>利用數學軟體 GeoGebra 實際繪製數學相關幾何圖形，並探討相關數學性質，主要的教學內容如下：基本圖形繪製、動態圖形觀察、滑桿動畫、序列物件集、試算表的應用。</p> <p>PS：會視課程進度適時調整實作作品內容。</p>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 須於課堂上完成 GeoGebra 作品。</li> <li>2. 將 GeoGebra 作品以線上繪本呈現。</li> </ol>
對應學群	■資訊 ■數理化 ■藝術

### 三、多元選修課程：空間資訊探索、自然科學研究

課程名稱	空間資訊探索
開課科別與年級	<u>綜高</u> 科 <u>三</u> 年級 第 <u>一</u> 學期
課程簡介	<p>一、利用公開的衛星影像與開源地理資訊系統軟體進行地理環境的數值分析。讓學生學習衛星影像的類型與特性，影像的分析與處理，並從做中學學習地理資訊系統中各種空間分析的技巧與應用，並製作地圖與圖表進行可進行數據比較。</p> <p>二、能學習地理空間資訊處理的方法與技巧，對於未來提供空間資訊探索研究的基本技能。</p> <p>三、讓學生從關心的生活環境議題出發，透過科技了解自然環境的變遷與調適，培養學生愛鄉，愛土，愛國的情操與作為地球公民的責任。</p>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	學習單 衛星影像環境分析地圖與行動方案計畫書
對應學群	√ 資訊    √ 工程    √ 農林漁牧    √ 地球環境    √ 文史哲

課程名稱	自然科學研究
開課科別與年級	<u>綜合高中</u> 科 <u>三</u> 年級 第 <u>1</u> 學期
課程簡介	實際操作物理課程中各個知識所對應的實驗，並學會記錄與分析數據。
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	須完成實驗紀錄簿與數據分析
對應學群	■ 資訊    ■ 數理化

### 三、多元選修課程：門市經營實務

課程名稱	門市經營實務
開課科別與年級	<u>綜合高中</u> 科 <u>三</u> 年級 第 <u>1</u> 學期
課程簡介	<p>現代服務業高度競爭中，連鎖企業品牌激烈競爭與顧客導向的服務性產業已經進入一個新的層次，現階段多數企業的經營策略，除了基本的經營管理實務外，更要真正了解每位顧客的需求。而顧客聚集的銷售門市，是創造顧客的重要場所，身為門市經營者，更背負著與顧客做第一線接觸、經營的重要使命。</p> <p>培養具有前瞻性及專業性的門市服務管理人才，是打造企業品牌及累積顧客回流的重要關鍵！課程中從基本的門市管理透過實務的服務品質案例出發進而提升第一線服務品質並創造高度的回客率，運用實際的演練，更可以幫助您全面快速提升門市經營管理能力！</p> <p>課程目標如下：</p> <p>(一)描述門市服務管理重點與基本觀念。  (二)熟悉現代門市管理與相關軟、硬體設備操作。  (三)運用門市服務相關經營技巧。  (四)應用熟練門市服務相關設備流程。  (五)培養正確的門市服務工作態度及實作能力。</p>
預計之成品或學習歷程內容或需完成之作業	門市服務丙級技術士證照。
對應學群	■管理      ■財經

### 三、多元選修課程：資訊科技進階、閱讀王子街的四季

課程名稱	資訊科技進階
開課科別與年級	__綜合高中__科__三__年級 第__1、2__學期
課程簡介	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 數位科技之系統平台</li> <li>● 常用軟體的應用</li> <li>● 通訊網路的原理</li> <li>● 網路服務的整合應用</li> <li>● 電子商務的概念</li> <li>● 個人資料防護</li> <li>● 資訊安全議題</li> </ul>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	作業一：分析無人車所使用的網路服務與使用之網路原理 作業二：分析無人商店可能面臨的資訊安全議題 作業三：AI 於電子商務之應用
對應學群	■資訊    ■工程

課程名稱	閱讀王子街的四季
開課科別與年級	__綜高__科__三__年級 第__2__學期
課程簡介	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.精選散文閱讀與賞析。</li> <li>2.詩歌的融合與欣賞。</li> <li>3.名言佳句的寫作與練習。</li> <li>4.創作、名家範例。</li> <li>5.新詩朗誦技巧與演練。</li> </ol>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	新詩朗誦表演、散文創作、剪報析論等。
對應學群	■資訊    ■生命科學    ■藝術    ■大眾傳播    ■文史哲    ■教育

### 三、多元選修課程：美國多元文化初探

課程名稱	美國多元文化初探
開課科別與年級	綜高科_三_年級 第 2 學期
課程簡介	<p>一、本課程結合多樣化英語文多元素材，如短文、歌曲、漫畫、短片、廣播、網頁、影集、電影等，介紹美國是一個多元文化的社會，讓學生初步了解非裔、亞裔、印第安裔、及拉丁裔美國人等多元族群其文化。</p> <p>二、透過課程引導，學生能探討歧視少數民族、排除異類、污名化等現象，理解其經常和政治經濟不平等、種族主義等互為因果。</p> <p>三、學生能從文本中，習得多元文化觀點，了解並尊重不同的文化。</p> <p>重要提醒：</p> <p>1. 本課程需要大量閱讀資料文獻，部分為全英文教材，建議通過英檢中級初試同學選修。</p> <p>2. 課程中需要分組討論及書寫學習單，成績計算方式如下：出席及上課態度(20%)、期中考紙筆測驗(20%)、學習單(30%)、小組討論發表(30%)。</p>
預計之成品或學習歷程內容或需完成之作業	小組報告 PPT。
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理 <input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法政 <input checked="" type="checkbox"/> 管理

### 三、多元選修課程：摺紙藝數、電影中的視覺與味覺

課程名稱	摺紙藝數
開課科別與年級	綜合高中 科 三 年級 第 2 學期
課程簡介	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.將數學知識實際應用在摺紙上，並探討摺紙作品的相關數學性質。</li> <li>2.能對摺紙作品進行設計，開展摺紙作品的藝術面向。</li> <li>3.透過摺紙影片的介紹並能了解摺紙在其他科學(如：醫學、工程、數學、生命科學)的相關應用。</li> <li>4.利用摺紙拼組數學幾何的多面體，並探討多面體的數學性質。</li> <li>5.主要的上課內容：平面摺紙、摺疊的應用、翻摺、組合摺紙、生活摺紙。</li> </ol> <p>PS：會視課程進度適時調整實作作品內容。</p>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.須於課堂上完成摺紙作品。</li> <li>2.完成作品後須填寫相關學習單。</li> <li>3.學習單之分組討論與報告。</li> </ol>
對應學群	■工程    ■數理化    ■藝術

課程名稱	電影中的視覺與味覺
開課科別與年級	綜高 科 三 年級 第 2 學期
課程簡介	<p>一、希望透過電影這個大眾傳播媒體，表達電影中所能傳遞幾個主題，例如味覺，以及味覺所帶來的回憶、影響。以及視覺，例如電影翻拍的文學作品或是電影中呈現的政治或國際關係</p> <p>二、希望透過分組活動(如食物共和國)，包括讓學生分享或製作他們最愛的食物，以及分享為什麼，帶出他們自己的味覺與記憶。以及學習單的書寫，能更了解電影所要呈現的議題。</p>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	<p>學習單</p> <p>茶會(食物共和國)</p>
對應學群	■大眾傳播    ■文史哲    ■法政    ■體育休閒

### 三、多元選修課程：生活中的物理、金融與證券投資實務

課程名稱	生活中的物理
開課科別與年級	<u>綜合高中</u> 科 <u>三</u> 年級 第 <u>2</u> 學期
課程簡介	(1) 針對高中物理做補強演練 (2) 加強統測工管類-物理的部分內容 (3) 銜接大學普通物理課程
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	完成物理作業
對應學群	■數理化

課程名稱	金融與證券投資實務
開課科別與年級	<u>綜合高中</u> 科 <u>三</u> 年級 第 <u>2</u> 學期
課程簡介	認識金融市場與交易商品及台灣資本市場發展之機會與挑戰。培養金融機構實務作業的能力。 教學目標： (一)描述金融體系概況。 (二)說出常用之金融商品種類。 (三)培養投資理財的基本觀念與操作規劃能力。 (四)運用投資分析的簡易理論與工具。 (五)培養金融機構(銀行、證券及保險公司等)實務作業的能力。
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	Word 或 ppt 作業
對應學群	■管理      ■財經

#### 四、彈性學習時間之充實/增廣教學：語文表達、看 YouTube 學英文

課程名稱	語文表達
開課科別與年級	綜合高中_科 <u>  一  </u> 年級 第 <u>  1、2  </u> 學期
課程簡介	作家焦桐對「飲食文學」提出令人沉思的看法，他說：「五感同時進行的審美活動，若想透過文字盡抒胸臆，必然要具備足夠的藝術文化與文學素養。」，因此本學期《語文表達》的課程將進入飲食文學的領域，從文字或影片中閱讀以飲食主題的作品，勾連出食物與五感的關連，探尋食物與人的故事，進而欣賞飲食文學、飲食文化的特色，感悟生命的哲思。
預計之成品或學習歷程內容	1 學習單 2 心得報告
對應學群	■社會心理      ■大眾傳播      ■文史哲

課程名稱	看 YouTube 學英文
開課科別與年級	綜合高中科 <u>  一  </u> 年級 第 <u>  1  </u> 學期
課程簡介	<p>本課程分成三個階段。</p> <p>第一階段將由教師先介紹一些 YouTube 網站上跟英語學習相關的影片，同學可透過影片習得背單字、英語學習的策略；第二階段由教師每週挑選重要國際時事議題或有趣的網路流行話題相關影片，學生必須記錄影片中的重要概念、單字、句型於學習單。第三階段由學生依照老師指定的主題，自行挑選自己有興趣的影片，對全班進行英語口頭報告及分享。本課程期望藉由觀賞英語短片增進學生英文的字彙量及聽講能力。</p> <p>重要提醒：</p> <p>本課程需要大量觀賞全英字幕或英語發音影片，並需要每週繳交作業(學習週記)，建議會考成績英文科 B+ 以上同學選修。</p>
預計之成品或學習歷程內容或需完成之作業	影片主題相關學習單
對應學群	■社會心理      ■大眾傳播      ■外語      ■文史哲



#### 四、彈性學習時間之充實/增廣：基礎法語實務、實用英文

科目名稱	基礎法語實務
開課科別與年級	綜合高中二年級
任課老師	韓維民
課程簡介	本課程主旨在於使學習初階法文學生習得固定法文發音方式，認識法文基礎文法與句型，進而接觸法國日常生活與文化思維，以上與英文和英美文化有相互對照與更深的認知。
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	完成簡易法文日常對話，或是練習法文歌曲
對應學群	■外語 ■文史哲

課程名稱	實用英文
開課科別與年級	綜合高中 科 一年級 第 2 學期
課程簡介	此課程學習目標為練習英文日常對話。每次上課都會有大量的對話練習，適合願意開口練習說英文、想提升英文口語能力的同學。選修的同學必須購買書籍並且背誦對話內容。每周都有單字測驗，期中考及期末考都是以背誦對話並演出的形式進行。期末的對話演練會錄影，錄影內容會提供給同學當作學習歷程檔案。
預計之成品或學習歷程內容	學生演出英文對話的錄影檔。
對應學群	全部

#### 四、彈性學習時間之充實/增廣：編織藝數

課程名稱	編織藝數
開課科別與年級	綜合高中 一年級 第 1、2 學期
課程簡介	<p>1.能夠理解編織所用到的數學原理。</p> <p>2.結合編織、藝術與數學，創作另類的「編織多面體」作品。預計實作的作品如下：</p> <p>(1)三條紙、四條紙編正立方體</p> <p>(2)紙編時空膠囊</p> <p>(3)紙編菱形 12 面體之結構體</p> <p>(4)紙編百變魔方</p> <p>(5)紙編截半立方體之百變魔方</p> <p>(6)籐球編織</p> <p>(7)紙編菱形 12 面體</p> <p>(8)紙編菱形 30 面體</p> <p>(9)立面化三角編織</p> <p>(10)編織立面化正八面體</p> <p>PS：會視課程進度適時調整實作作品內容。</p>
預計之成品或學習歷程內容	<p>1.須於課堂上完成紙編作品。</p> <p>2.完成作品後須填寫相關學習單。</p> <p>3.學習單之分組討論與報告。</p>
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術

#### 四、彈性學習時間之充實/增廣：田野調查、科學閱讀

課程名稱	田野調查
開課科別與年級	綜合高中 科 一 年級 第 1 學期
課程簡介	地理學是空間環境觀察應用的實踐科學，從學中做，由做中學。本課程配合地理學高一課程與學生國中所學地理知能，選擇田野區域進行地理環境之觀察，並由教師指導進行田野議題之形成，並利用地理分析工具，進行議題探究與討論。希望學生透過實查應用，除了印證與應用地理學習知識外，也能深化科學研究的技巧與空間問題自我解決的技能內化，進而培養愛土愛鄉的情懷。
預計之成品或學習歷程內容	地理觀察議題分析。 田野調查行程規劃與實查資料蒐整。 地理分析圖表討論。 田野調查報告
對應學群	■農林漁牧    ■地球環境    ■社會心理    ■文史哲    ■管理

課程名稱	科學閱讀
開課科別與年級	綜合高中科 一年級 第 1 學期
課程簡介	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用有趣詼諧的科普文章，引發學生對科學的興趣，並因應大考題型，培養學生閱讀理解能力。</li> <li>2. 參考書目(1) 蘇老師掰化學：蘇老師掰了 67 個生活中有趣的化學現象，包括：人為什麼會變老？基因改造食物可以吃嗎？治禿頭吃柔沛有沒有效？如何吃粉筆補充鈣質？這些生活中的大哉問，蘇老師統統用簡單的化學，掰給你聽明白，不僅讓你的疑惑一掃而空，且無形中化學知識又增進不少。</li> <li>3. 參考書目(2) 超乎想像的化學課：經由這本書告訴學生整個千迴百轉的化學發展過程，豐富的化學知識，還有宛如小說情節般精彩的化學家故事。並讓學生更加了解，這些化學家如何做出觀念上的重大突破，如何形塑了我們所在的現代世界。</li> </ol>
預計之成品或學習歷程內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組報告，並製作科普文章報告 ppt</li> <li>2. 投稿中學生網站讀書心得</li> </ol>
對應學群	<b>■工程    ■數理化    ■醫藥衛生    ■生命科學    ■農林漁牧</b> <b>■地球環境</b>

#### 四、彈性學習時間之充實/增廣：歷史人物探討、科學寫作

課程名稱	歷史人物探討
開課科別與年級	____綜合高中____科 ____一____年級 第____2____學期
課程簡介	<p>針對歷史重要人物進行史料探討</p> <p>(一) 歷史上的改革者</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.商鞅:組織再造，貫徹執行力</li> <li>2.吳起:心思細膩，不念私情</li> <li>3.王安石:一意孤行，過於自信</li> <li>4.張居正:兼具遠見實務，推動行政革新</li> <li>5.梁啟超:筆端帶感情的改革宣傳家</li> </ol> <p>(二) 歷史人物的成敗</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.諸葛亮:拙於戰略的行政長才</li> <li>2.岳飛:生不逢時的戰將</li> <li>3.王導:徹底妥協的現實主義者</li> <li>4.蘇東坡:失之宦途，得千古文名</li> <li>5.辛棄疾:有志難伸，悲憤盡入詞</li> </ol> <p>(三) 創業帝王</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.漢高祖劉邦:眼光胸襟兼備，基業長青四百年</li> <li>2.宋太祖趙匡胤:以儒家仁政打造小政府</li> <li>3.明太祖朱元璋:建立文人統治的公民社會</li> <li>4.清朝開國君主:從小部族到大帝國</li> </ol> <p>(四) 繼統的帝王</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.漢文帝、漢景帝、漢武帝</li> <li>2.康熙、雍正、乾隆</li> </ol>
預計之成品或學習歷程內容	史料閱讀 製作歷史人物 IG 網頁或是 TIME 雜誌報導
對應學群	

課程名稱	科學寫作
開課科別與年級	綜合高中科 一年級 第 2 學期
課程簡介	<p>利用觀看科普文章、節目、廣告及議題，引導學生以學過的科學先備知識寫作</p> <p>(一)科學寫作介紹</p> <p>(二)科普文章閱讀及報告</p> <p>(三)科普文章改寫及分享</p> <p>(四)科學寫作試寫</p>
預計之成品或學習歷程內容	投稿中學生網站讀書心得
對應學群	<p>■工程 ■數理化 ■醫藥衛生 ■生命科學 ■農林漁牧</p> <p>■地球環境</p>

#### 四、彈性學習時間之充實/增廣：體重控制、基礎韓語實務

課程名稱	體重控制
開課科別與年級	綜合高中 科 一 年級 第 1、2 學期
課程簡介	(一)體重控制：1.營養及食物攝取 2.體重控制 (二)體適能：1.增進體能 2.增進人際關係 (三)心肺功能：加強心肺，快走，跑步 (四)肌力訓練：重量訓練 (五)柔軟度：伸展，拉筋
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	體重控制與營養攝取及各項體適能進步成效
對應學群	■生命科學 ■社會心理 ■教育 ■體育休閒

課程名稱	基礎韓語實務
開課科別與年級	綜合高中 一、二年級 第 1、2 學期
課程簡介	本課程的教學重點如下： 1.韓文概論 2.介紹韓語 40 音 3.生活韓語應用 4.韓語會話文法
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	1.介紹子母音 40 音發音規則、習字帖。 2.日常問候語。 3.旅遊購物、點餐、景點簡報。 4.流行音樂、慣用語。
對應學群	■外語

#### 四、彈性學習時間之充實/增廣：基礎日語實務

課程名稱	基礎日語實務
開課科別與年級	綜合高中 一、二年級 第 1、2 學期
課程簡介	<p>每個學習階段都針對聽、說、讀、寫 4 技能的自然習得的信念，循序漸進的引導學生。</p> <p><b>高一上學期的教學重點：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能聽辯日語字母、能懂教室用語</li> <li>2.能說出並回應適當的打招呼、能用簡單的招呼語向老師及同學打招呼</li> <li>3.能用日語簡單自我介紹、能說出自己的姓名並詢問他人姓名</li> <li>4.能說出自己喜歡的食物、能詢問別人喜歡的食物</li> </ol> <p><b>高一下學期的教學重點：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能詢問對方喜歡何種活動或物品、能以簡單的日語回答自己喜歡的活動或物品</li> <li>2.能說出正確的數字、買東西時能詢問價錢與說出價錢</li> <li>3.能詢問並說出正確時間、能利用電話問對方時間</li> <li>4.能用日語簡單表達自己的感覺</li> </ol> <p><b>高二上學期的教學重點：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能打字認識日文、能口述、書寫某校的特徵</li> <li>2.能用照片介紹自己的社團、能用簡單日語進行簡報發表</li> <li>3.能比較自己的課表與日本學校的課表、能用日語說明一週的學校生活</li> <li>4.能介紹校內有名的建築物、能介紹最喜愛的校園一角</li> </ol> <p><b>高二下學期的教學重點：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.(1)能說明自己喜歡的一道台灣菜怎麼做 (2)能向日本人界燒台灣年輕人喜歡的食物</li> <li>2.(1)能讀常見的日本人的姓氏 (2)在交流會時能向日本人介紹自己的姓名與家人</li> <li>3.(1)於日本人來訪時能主動打招呼 (2)能與日本學生視訊互動</li> <li>4.(1)能自己做卡片送給日本朋友 (2)收到日本人的卡片能道謝 (3)能結交一位日本朋友</li> </ol>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.五十音平假名及片假名的習字帖。</li> <li>2.自我介紹發表</li> <li>3.自我介紹或校園介紹、介紹台灣的簡報</li> </ol>
對應學群	■外語

#### 四、彈性學習時間之充實/增廣：詩人的點唱機、英語小說讀書會

課程名稱	詩人的點唱機
開課科別與年級	綜合高中 科 二 年級 第 1、2 學期
課程簡介	本課程將帶領同學們徜徉在歌詩的國度裡，從不朽的史詩《詩經》，到超現實想像的浪漫《楚辭》，或者大漠秋風塞北的北朝詩歌，或者杏花微雨江南的南朝詩歌，漫步在時間的長廊之中，品味各個時代的美麗詩篇。
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	詩歌賞析寫作及詩歌情境畫作發表
對應學群	■大眾傳播    ■文史哲

課程名稱	英語小說讀書會
開課科別與年級	綜合高中科 二 年級 第 1 學期
課程簡介	<p>本課程將由教師提名幾本小說讀本，由同學票選出一本小說後，以讀書會形式，每周進行討論及交流。期望藉由閱讀英語小說讀本增進同學英文閱讀力及字彙量。</p> <p>重要提醒：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建議喜愛閱讀文學作品同學選修，老師將分配每週負責報告的同學，挑選出當週重要的單字、片語、佳句，進行分享。</li> <li>2. 期中期末將由老師挑選重要單字進行紙筆測驗。</li> </ol>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	讀書會 weekly journal
對應學群	

#### 四、彈性學習時間之充實/增廣：網際無國界、玩趣數學

課程名稱	網際無國界
開課科別與年級	綜合高中_科_二_年級 第_2_學期
課程簡介	<p>本課程將由教師先介紹一些網路上可學習英文的資源，如英文網站、社群媒體、播客(podcast)、YouTube 影片等；再由教師每週指定一項學習資源或主題，或由學生自由上網探索有興趣的題材，由學生用英文記錄網站內容簡介、單字片語、佳句於週記中。期望藉由此方式增進學生英文的閱讀、聽力以及字彙量。</p> <p>重要提醒： 本課程需要大量閱讀網路英文資料或聆聽英文音檔，為全英文教材，並需要每週繳交作業(學習週記)。</p>
預計之成品或學習歷程內容或需完成之作業	英文學習週記
對應學群	

課程名稱	玩趣數學
開課科別與年級	綜合高中_科_二_年級 第_1、2_學期
課程簡介	<p>課程內容主要有下列三大面向：</p> <p>一、從數學幾何的角度欣賞藝術作品：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平面鑲嵌與艾雪作品。</li> <li>2. 多面體的空間填充與柏拉圖立體。</li> </ol> <p>二、數學相關延伸內容-益智遊戲、碎形。</p> <p>三、數學藝術-包絡線藝數創作。</p> <p>PS：會視課程進度適時調整實作作品內容。</p>
預計之成品或學習歷程內容或需完成之作業	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 須於課堂上完成相關作品。</li> <li>2. 完成作品後須填寫相關學習單。</li> <li>3. 學習單之分組討論與報告。</li> </ol>
對應學群	■數理化 ■藝術



#### 四、彈性學習時間之充實/增廣：社會萬花筒、公共議題探討

課程名稱	社會萬花筒
開課科別與年級	綜合高中 科 二 年級 第 1 學期 彈性學習
課程簡介	<p>1.依任課教師專業，增進學生對歷史、地理或公民與社會學科及社會領域知識的探究與理解能力。</p> <p>2.依任課教師專業，增進對社會重要議題的理解，並能掌握人們對議題的思考與決定的差異本質。</p> <p>3.依授課時間及當時的時事新聞調整重要議題的主題挑選</p> <p>4.重要議題（舉例，但不侷限）：全球政治、近代衝突、區域發展、國際經濟、國際貿易、國際金融、環境資源、國際社會、文化與科技</p>
預計之成品或學習歷程內容或需完成之作業	學習單、作業練習、報告、田野實察等
對應學群	<p>■社會心理    ■大眾傳播    ■外語    ■文史哲</p> <p>■教育        ■法政        ■管理    ■財經</p>

課程名稱	公共議題探討
開課科別與年級	綜合高中 科 二 年級 第 2 學期
課程簡介	<p>針對社會心理、法律、政治、經濟，等公共領域，進行主題性地探究與分析，課程議題內容囊括，社會化歷程-親密關係、媒體、性別結構對個體及社會的影響；公民素養-教育、規範、法律在生活中的道德/倫理思辨與實踐；多元文化議題、公民參與-國家/文化認同暨公民行動方案與公平正義-在環保、和平與公平貿易的體現等，並將此公共議題進行跨領域的整合與統整性的探討。</p>
預計之成品或學習歷程內容或需完成之作業	議題融入教學-成果報告發表/小論文。
對應學群	<p>■社會心理    ■大眾傳播    ■文史哲    ■教育    ■法政    ■財經</p>

#### 四、彈性學習時間之充實/增廣：科學觀察、科學演練，藝術生活

課程名稱	科學觀察
開課科別與年級	<u>綜合高中</u> 科 <u>二</u> 年級 第 <u>1</u> 學期
課程簡介	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 此課程目的為培養同學觀察能力，進而發現問題、解決問題。</li> <li>2. 觀察對象包含物品、現象及影片，觀察目標包含事實描述、原理推論及解釋。</li> <li>3. 課程最終目標是希望同學能對生活懷抱著好奇心以及敏銳的觀察力，使生活更加有趣。</li> <li>4. 本課程需要學生主動參與活動，若不想積極主動參與，請勿選修此門課程。</li> </ol>
預計之成品或學習歷程內容或需完成之作業	本課程以學習單/口頭報告來呈現成果，集結成冊即為學習歷程成品。 本課程無期末紙筆測驗。成績以學習單/口頭報告/參與態度評分。
對應學群	■工程 ■數理化 ■醫藥衛生 ■生命科學 ■農林漁牧 ■地球環境

課程名稱	科學演練
開課科別與年級	<u>綜合高中</u> 科 <u>二</u> 年級 第 <u>2</u> 學期
課程簡介	<ol style="list-style-type: none"> <li>①本課程採用 Python 3 以及 VPython 7 進行物理模擬。</li> <li>②想要選修的學生最好已經具備基礎的程式設計能力，如果還不會寫程式至少要有強烈地學習意願。</li> </ol>
預計之成品或學習歷程內容或需完成之作業	需完成程式作品
對應學群	□資訊 ■工程 ■數理化 ■醫藥衛生 ■生命科學 ■農林漁牧 ■地球環境

課程名稱	藝術生活
開課科別與年級	<u>綜合高中</u> 科 <u>二</u> 年級 第 <u>1、2</u> 學期
課程簡介	透過美術作品創作，探索藝術與生活的關係並增進生活中的藝術知能、涵育藝術文化素養。
預計之成品或學習歷程內容或需完成之作業	
對應學群	

四、彈性學習時間之充實/增廣：記帳實務、經濟探討

課程名稱	記帳實務
開課科別與年級	<u>綜合高中</u> 科 <u>二</u> 年級 第 <u>1、2</u> 學期
課程簡介	配合會計學內容做記帳實務練習： 預計內容如下： 平時分錄 調整分錄 編表 401 申報書 公司會計
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	筆記及作業
對應學群	■管理 ■財經

課程名稱	經濟探討
開課科別與年級	<u>綜合高中</u> 科 <u>二</u> 年級 第 <u>1、2</u> 學期
課程簡介	配合經濟學內容做加深加廣。 預計內容如下： 國民所得的計算 乘數與加速原理 購買力平價說、外匯供給與需求
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	筆記及作業
對應學群	■管理 ■財經

#### 四、彈性學習時間之充實/增廣：罪與罰-推理小說、文化大觀園

科目名稱	罪與罰-推理小說
開課科別與年級	技高綜高二年級
課程簡介	<p>第一周：推理小說流變介紹、推理類型分析。</p> <p>第二周：書目及作者索引、推薦閱讀、分組。</p> <p>第三周：指定推理種類（作者型、推理型、案件型）書目選擇（作業 1；依文字創作為主。並以校內讀書優先）。</p> <p>第四周：現實的犯罪介紹或未解之謎介紹。（依需求，可與公民老師合作，分析現有可查案件中的判案合宜否）</p> <p>第五周：閱讀書目分享。（上台報告，作業審核進度 1）</p> <p>第六周：閱讀及比較。（作業 2。種類書目更換或同項目新書選擇）。可使用流行文化做分析（如漫畫等）</p> <p>第七周：比較分析 2（推理創作的延伸世界或不同作者、案件中的同類技巧、現實案件使用之模擬犯罪手法等）</p> <p>第八周：總回饋。（作業審核進度 2）</p>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	<p>報告（含內容精確度、文字處理能力、口語表達能力）</p> <p>作業（二度創作、分析整理、表演詮釋）</p>
對應學群	<p>■資訊 ■生命科學 ■社會心理 ■文史哲 ■法政</p>

科目名稱	文化大觀園
開課科別與年級	技高、綜高二年級
課程簡介	<p>誠如「大觀園」所展現的特質，中華文字、文學、文化的影響力，遍及世界，尤其是東亞各國，深受薰養，更揉合出繽紛璀璨，變化萬千的文化風華。</p> <p>本課程由任課老師引導，介紹中華文化的語文精華與神韻，藉由各種介質、文本，開展一場「中華文化大觀園」之旅。</p>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	學習單、口頭報告、分組報告。
對應學群	<p>■藝術 ■文史哲</p>

#### 四、彈性學習時間之充實/增廣：思辨：紀錄觀點、島嶼的集體記憶-說我們的故事

科目名稱	思辨：紀錄觀點
開課科別與年級	技高、綜高一、二年級
任課老師	顏偉家
課程簡介	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每次上課針對不同主題的紀錄片，進行延伸討論</li> <li>2. 透過課堂討論，有條理的表達與溝通，專注聆聽交談對象的說話內容，並給予回應</li> <li>3. 培養同學們對於影像的多元視野及想像空間</li> <li>4. 增進學生影像識讀、理性思維及批判能力</li> </ol>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	影片討論學習單
對應學群 (綜高學術學程才需填寫)	■生命科學    ■地球環境    ■教育 ■大眾傳播    ■社會心理    ■法政

科目名稱	島嶼的集體記憶-說我們的故事
開課科別與年級	技高、綜高一、二年級
任課老師	周秀英
課程簡介	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 首重以家的記憶為起點，尋找家族精神，引導學生認識、紀錄自身家庭故事，在尋找家族精神的過程中，讓學生重新認識自我。</li> <li>2. 循序再走進島嶼的土地，走進群體的記憶裡追尋島嶼精神，在尋根的路上，重新互相傾聽、思辨與行動。</li> <li>3. 引導學生以不同方式認識歷史，並從詮釋記憶的行動中，建構出個體與群體的身份認同。</li> </ol>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	學習單、影像紀錄(影片、相片或畫作)
對應學群 (綜高學術學程才需填寫)	■生命科學    ■教育    ■大眾傳播    ■社會心理    ■法政

#### 四、彈性學習時間之充實/增廣：生態走讀、程式除錯能力培養

科目名稱	生態走讀
開課科別與年級	技高、綜高二年級
任課老師	莊靜宜
課程簡介	欣賞自然之多變 了解生物多樣性 體驗動植物之美 感受棲地之永續 善盡地球人之責
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	壠商附近之動植物之圖片與認識內容之 PPT，並佐以生物棲地維護之看法。
對應學群	■醫藥衛生 ■生命科學 ■農林漁牧 ■地球環境

科目名稱	程式除錯能力培養
開課科別與年級	技高、綜高二年級
課程簡介	在學習程式設計的過程中，往往不是寫不出程式感到挫折，而是因程式發生錯誤、無法執行而不知所措。而撰寫程式的過程，程式的除錯也往往佔了大部分比例的時間。 希望同學能藉此課程，了解如何偵測程式的錯誤點，並進一步除錯，改善程式，以加強程式學習的信心。
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	重寫撰寫一年級的程式作品，使程式更具可讀性。
對應學群	■資訊

#### 四、彈性學習時間之充實/增廣：塑身減重運動、破風-鐵人三項

科目名稱	塑身減重運動
開課科別與年級	技高、綜高二年級
任課老師	戴佑宏
課程簡介	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自我飲食及生活習慣調查。</li> <li>2. 建立健康飲食準則，吃出易瘦體質。</li> <li>3. 設定本學期想達成之目標(體重 or 體態)。</li> <li>4. 學習用表格記錄每日飲食狀況及運動情形。</li> <li>5. 教導系統化之運動流程，暖身-主要活動-收操。</li> <li>6. 徒手訓練指導，身體活動度練習。</li> <li>7. 體能競賽。</li> </ol>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	
對應學群	■體育休閒

科目名稱	破風-鐵人三項
開課科別與年級	技高、綜高二年級
任課老師	李允絜
課程簡介	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識單車，對單車運動有基本認識</li> <li>2.了解單車「運動」，不止於基本通勤</li> <li>3.介紹單車行車安全的基本認知</li> <li>4.基本單車故障排除的知識</li> <li>5.實際上路</li> </ol>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	
對應學群	■體育休閒

#### 四、彈性學習時間之充實/增廣：繪畫寫生-校園紀實，廣告與生活

科目名稱	繪畫寫生-校園紀實
開課科別與年級	技高、綜高二年級
任課老師	林浩志
課程簡介	1.透過畫筆描繪校園景物，進而增進對自己學校的認識及情感的連結 2.描繪校園中代表性的植物 3.尋找描繪校園內「美麗的角落」 4.探討寫生畫之構圖 5.透過畫筆了解學校的人文歷史
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	1.練習水彩的重疊法及渲染法 2.畫出 2 件校園寫生之素描及水彩作品
對應學群	■建築設計 ■藝術 ■文史哲

課程名稱	廣告與生活
開課科別與年級	綜合高中 科 <u>三</u> 年級 第 <u>1、2</u> 學期
課程簡介	<p>了解廣告與生活的密切關係，進而主動欣賞生活中的廣告設計之文學美。期望學生了解以下 4 項度：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識中國文字的構成與奧妙。</li> <li>2.廣告中的修辭，所傳達出的實質效益。</li> <li>3.經由仿寫，創造金句並吸引他人注意。</li> <li>4.培養對文字的靈敏度。</li> </ol> <p>經由解說文字學與修辭學等基本國學常識，讓學生更了解語文的不同向度。且運用數位化多媒體資源，讓學生更易於欣賞與接收資訊。學習單與各類課堂實作，增強閱讀力、觀察力與多感寫作力。</p>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	4~5 人一組，針對現有各類型之廣告，擇一有興趣之主題，進行文字整合與分析(含修辭、文字的構成、深度意象的解讀)
對應學群	■生命科學 ■社會心理 ■大眾傳播 ■文史哲 ■法政



#### 四、彈性學習時間之充實/增廣：看影集學英文、用英文走天下

課程名稱	看影集學英文
開課科別與年級	綜合高中科_三_年級 第_2_學期
課程簡介	<p>本課程為增廣性質課程，由教師選擇適合的英美發音影集，提供學生一個全英文的學習環境，期望藉由觀看影集訓練學生的英語聽、說能力。並讓學生認識不同的英語腔調，了解多元文化。</p> <p>重要提醒：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂中以大量英語聽說練習，適合通過英檢中級學生參加。</li> <li>2. 課堂播放影集為英文發音、英文字幕。</li> <li>3. 觀看影集後，需繳交課堂作業。</li> </ol>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	
對應學群	■外語

課程名稱	用英文走天下
開課科別與年級	技高、綜高二年級
課程簡介	<p>本課程為微課程，由教師選擇適合英語教材，訓練同學在英語方面的自學能力，期望培養同學帶著走的英語力，在未來大學、研究所甚至出社會工作後都能夠繼續精進自身語言能力。</p>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	
對應學群	■外語

#### 四、彈性學習時間之充實/增廣：未來想像與生涯進路、文學芝麻開門

課程名稱	未來想像與生涯進路
開課科別與年級	綜合高中 科 三 年級 第 1 學期
課程簡介	<p>透過個人成長發展脈絡，想像未來，進行個人成長歷程、生活角色與生涯發展任務的探索，成為具有社會適應力與未來應變力的終身學習者，預計課程規劃如下：</p> <p>一、 如何想像未來：運用腦力激盪、未來腳本、趨勢預測、未來思考等方式進行未來想像。</p> <p>二、 生涯進路：運用資訊分析未來可能的生涯進路。</p> <p>三、 生涯評估與智慧抉擇：運用抉擇歷程與評估工具，探索生涯設限與妥協歷程，進而學習生涯反思與彈性因應能力。</p> <p>四、 自我管理與態度培養：透過跨科學習與自主規劃學習進度，學習未來生涯策劃與時間管理技巧，進而培養未來生涯危機管理與壓力調適能力。</p> <p>五、 生涯實踐與行動：建構生涯願景與實現夢想。</p>
預計之成品或學習歷程內容或需完成之作業	<p>1. 學習單</p> <p>2. 圓夢計畫書</p>
對應學群	<p>■資訊 ■工程 ■數理化 ■醫藥衛生 ■生命科學 ■農林漁牧</p> <p>■地球環境 ■建築設計 ■藝術 ■社會心理 ■大眾傳播 ■外語</p> <p>■文史哲 ■教育 ■法政 ■管理 ■財經 ■體育休閒</p>

課程名稱	文學芝麻開門
開課科別與年級	綜合高中 科 一、二 年級 第 1、2 學期
課程簡介	<p>「芝麻，開門！」的咒語，傳說是因為芝麻蒴果熟透後，輕微觸碰就會打開彈出種籽，而被說故事的人用來表達「不費吹灰之力打開寶藏大門」的意思。</p> <p>學生藉由桌遊或繪本來進行文學的想像和創造，啟動自己的五感，體會生活中各種經驗，體悟文學世界的情感和境界。</p>
預計之成品或學習歷程內容或需完成之作業	<p>配合各章節完成指定學習單或作業</p> <p>學習成果發表</p>
對應學群	<p>■藝術 ■大眾傳播 ■文史哲</p>

#### 四、彈性學習時間之充實/增廣：資訊科技實務、閱讀理解

課程名稱	資訊科技實務
開課科別與年級	技高、綜高二年級
課程簡介	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Word 增強</li> <li>● Excel 複習</li> <li>● Power Point 複習</li> <li>● 影像處理複習</li> <li>● 影音複習</li> <li>● 程式複習</li> </ul>
預計之成品或學習歷程內容或需完成之作業	各範圍複習考卷
對應學群	■資訊 ■工程

課程名稱	閱讀理解
開課科別與年級	本校高一全體同學(綜職科除外) 高一上或下學期
課程簡介	<p>一、 強化學生對連續或非連續文本的理解，奠定升學考試素養導向解題或專題研究資訊擷取的基礎能力。</p> <p>二、 選用適當的文本、圖片、表格、影片素材，運用下列閱讀指導策略，帶領讀者完成「訊息擷取、統整解釋、省思評鑑」三層次理解與應用。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 找連結(Making Connections)</li> <li>2. 提問 (Questioning)</li> <li>3. 運用已知 (Accessing Prior Knowledge)</li> <li>4. 預測 (Predicting)</li> <li>5. 推論 (Inferring)</li> <li>6. 圖像化 (Visualizing)</li> <li>7. 抓重點 (Determining Importance)</li> <li>8. 統整 (Synthesizing)</li> <li>9. 監控理解 (Monitoring Comprehension)</li> <li>10. 修正理解(Repairing Comprehension)</li> </ol> <p>三、 教材量舉例：品學堂閱讀理解期刊、教育部閱讀理解策略教學手冊、範例文章與試題、圖書館引導學生自主學習手冊(閱讀素養篇)。</p>
預計之成品或學習歷程內容或需完成之作業	配合各章節完成指定學習單或作業 完成讀書心得參賽作品
對應學群	

#### 四、彈性學習時間之充實/增廣：漫步在文學、飲料調製實務

課程名稱	漫步在文學
開課科別與年級	綜合高中 科 三 年級 第 2 學期
課程簡介	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文學是一扇窗：關於生活的文學作品漫讀。</li> <li>2. 文學是一盞燈：關於心靈的文學作品細讀。</li> <li>3. 文學是一杯水：關於生命的文學作品慢讀。</li> <li>4. 文學是一面牆：關於未來的文學作品導讀。</li> <li>5. 文學是一張網：關於瘋狂的文學作品共讀。</li> <li>6. 文學是一個人：關於孤獨的文學作品深讀。</li> <li>7. 文學是一道門：關於壯遊的文學作品誘讀。</li> <li>8. 文學是一座橋：關於跨域的文學作品廣讀。</li> <li>9. 文學是一隻鳥：關於自由的文學作品精讀。</li> <li>10. 文學是一片天：關於包容的文學作品勤讀。</li> </ol>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀圖文筆記(至少 10 篇)。</li> <li>2. 創作閱讀主題羽量電子書。</li> <li>3. 我的文學地圖。</li> <li>4. 十個畫上完美句點的願望清單(文學限定)。</li> </ol>
對應學群	■生命科學 ■社會心理 ■大眾傳播 ■文史哲 ■教育

課程名稱	飲料調製實作
開課科別與年級	技高、綜高一年級
課程簡介	<p>本班須採取小班制(10 ~12 人)教學，課程內容含：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各種飲調手法如：直接注入法、搖盪法、電動攪拌法、攪拌法、義式咖啡機等。</li> <li>2. 各式咖啡：滴漏式手沖咖啡、虹吸式咖啡、義式咖啡、牛奶發泡等。</li> <li>3. 水果切雕：單耳、雙耳兔、西瓜切盤、鳳梨船、蘋果角等。</li> <li>4. 各式茶類調製：紅茶、綠茶、奶茶、各式花茶等。</li> </ol> <p>課程以實作為主，強調動手 DIY，每堂課至少學會製作 2~3 種飲品，歡迎對飲料調製有興趣的同學參加本課程。</p>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	將每堂課學習製作的飲料成品拍照集結成冊，期末撰寫學習心得一篇。
對應學群	

#### 四、彈性學習時間之充實/增廣：英語開口說、主題式電影欣賞與口語表達

課程名稱	英語開口說
開課科別與年級	商經、國貿、資處、綜高 科 一、二年級 第 1、2 學期
課程簡介	<p>透過主題式設計，帶領學生進行英語會話練習，以提升學生開口說英文之熟悉度及勇氣。</p> <p>主題涵蓋如下：自我介紹、打招呼、描述家庭、畜養寵物、旅遊、電話、電影、電視節目、運動、音樂、美食、穿著、健身、約會、壓力調適、金錢使用、工作關係、面試、會議、簡報、網路、雜誌、新聞、娛樂、校園英文、出國常用語、社會議題、跨文化議題等。</p>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	學生英語會話影片
對應學群	■大眾傳播    ■外語    ■教育    ■管理

課程名稱	主題式電影欣賞與口語表達
開課科別與年級	商經、國貿、資處、綜職、綜高 科 一、二年級 第 一、二 學期
課程簡介	<p>1. 針對品德教育、生命教育、法治人權教育、性別平權教育、家庭教育、安全教育、環境教育等 8 種教育，分別利用電影欣賞方式，來帶領學生瞭解各種教育之意涵。</p> <p>2. 在觀賞影片後，進行問題討論與探討，並分別上台進行討論內容發表，使學生除了瞭解意涵之外，更能學習口語表達。</p>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	<p>1. 學生電影心得撰寫。</p> <p>2. 電影觀後學習單。</p>
對應學群	■外語

#### 四、彈性學習時間之充實/增廣：電子書製作

課程名稱	電子書製作
開課科別與年級	技高、綜高一年級
課程簡介	<p>透過電子書創作呈現之作品建立高中時期非常重要之學習歷程記錄，是參與本學習最重要的目的之一，以往許多學生都等到考完大學學測才開始臨時抱佛腳，在短時間內拼命製作備審資料，忽略了製作備審資料的初衷，而<b>學習歷程</b>包含學生基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現及自傳等等，為了就是讓學生在個人申請時，提早做準備，並能夠及早針對大學目標科系累積<b>學習歷程</b>。而電子書的創作正好符合學習歷程的精神，這也是為何大學個人申請中，書審資料占比 50%，未來升學看學測成績僅為門檻，更看重的是<b>學習歷程</b>。</p> <p>參與電子書創作研習可以學習到：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識與創作一本電子書</li> <li>2. 文案與素材蒐集彙整</li> <li>3. 多媒體影音動畫編輯教學</li> <li>4. Google 雲端資源整合運用</li> <li>5. 電子書編輯實務操作訓練</li> <li>6. 參與電子書創作成果發表會</li> <li>7. 每位學員都能參加第十屆國際華文盃全國電子書創作大賽</li> </ol> <p>電子書實際作品參考：</p> <p>第九屆電子書教師組第五名作品（進入書本點選目錄頁後，請再點選「好書推薦分享」即可線上翻閱 中壢高商同學創作之電子書作品）</p> <p><a href="https://edu.gogofinder.com.tw/gogofinderReader/index.php?bid=2322">https://edu.gogofinder.com.tw/gogofinderReader/index.php?bid=2322</a></p>
預計之成品或學習歷程內容或需完成之作業	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 創作一本電子書作品（個人或團隊合作）</li> <li>2. 參加第十屆國際華文盃全國電子書創作大賽</li> </ol>
對應學群	

四、彈性學習時間之充實/增廣：主題式小團體課程

課程名稱	主題式小團體-學習策略團體
開課科別與年級	全 科 一、二 年級 第 一、二 學期
課程簡介	<p>學習策略小團體預計進行16小時，每次2小時，分為八次主題進行，內容如下：</p> <p><b>一、學習首部曲：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助參與學生彼此認識、說明團體目標及進行方式</li> <li>2. 透過交流與討論了解參與學生學習現況</li> </ol> <p><b>二、找尋學習奇機</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探索與了解個人學習動機</li> <li>2. 學生互相分享學習遇到的困擾</li> <li>3. 練習設定與規劃學習目標</li> </ol> <p><b>三、我的學習 style</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解自我學習風格</li> <li>2. 認識學習策略與方法</li> </ol> <p><b>四、我的學習地圖</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解考試因應技巧，學習答題策略</li> <li>2. 學習心智圖概念與自我練習</li> </ol> <p><b>五、做時間的主人</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識時間規劃概念</li> <li>2. 練習自我管理策略</li> </ol> <p><b>六、學習記憶術</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能認識有效的記憶方法</li> <li>2. 學生可以演練增進記憶的方法以協助學生有效的學習</li> <li>3. 學生可以了解增進記憶力的條件有哪些</li> </ol> <p><b>七、我要快樂</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助學生認識焦慮對學習的影響。</li> <li>2. 協助學生了解造成考試焦慮的原因。</li> <li>3. 學習如何面對課業壓力與焦慮之方法</li> </ol> <p><b>八、快樂學習完結篇</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規劃未來學習藍圖</li> <li>2. 團體結束回顧與祝福</li> </ol>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 心智圖</li> <li>2. 時間管理表</li> <li>3. 學習藍圖</li> </ol>
對應學群	

#### 四、彈性學習時間之充實/增廣：資訊素養與自主學習

課程名稱	資訊素養與自主學習
開課科別與年級	綜合高中 高二上學期
課程簡介	<p>一、 自主學習指導與計畫審查</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 確定學習主題</li> <li>2. 擬定具體學習目標</li> <li>3. 規劃內容和進度</li> <li>4. 學習策略與方法選擇</li> <li>5. 擬定成果發表方式</li> <li>6. 學習歷程的省思與評鑑</li> </ol> <p>二、 資訊素養(Big6教學法)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 界定問題 ( Task Definition ) <ul style="list-style-type: none"> <li>● 確認資訊需求、論點、論據、論證、歸納法、演繹法、基礎邏輯</li> </ul> </li> <li>2. 擬定資訊尋找策略 ( Information Seeking Strategies ) <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識各類電子資源特性，決定資源尋求順序</li> </ul> </li> <li>3. 找出並選擇資訊 ( Location and Access ) <ul style="list-style-type: none"> <li>● 資源定位、檢索擷取</li> </ul> </li> <li>4. 利用資訊 ( Use of Information ) <ul style="list-style-type: none"> <li>● 訊息判讀、摘要、改寫、分析、統計、視覺化(圖表理解運用)</li> </ul> </li> <li>5. 組織資訊 ( Synthesis of Information ) <ul style="list-style-type: none"> <li>● 資訊組織、呈現、資訊倫理、網路應用、小論文寫作格式</li> </ul> </li> <li>6. 評估 ( Evaluation ) <ul style="list-style-type: none"> <li>● 歷程效能省思與評估</li> </ul> </li> </ol>
預計之成品或學習歷程內容或需完成之作業	各章節完成指定學習單或作業 自主學習申請計畫
對應學群	



#### 四、彈性學習時間之充實/增廣：閱讀素養與自主學習

課程名稱	閱讀素養與自主學習
開課科別與年級	綜合高中 高二上學期
課程簡介	<p>一、 自主學習指導與計畫審查</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 確定學習主題</li> <li>2. 擬定具體學習目標</li> <li>3. 規劃內容和進度</li> <li>4. 學習策略與方法選擇</li> <li>5. 擬定成果發表方式</li> <li>6. 學習歷程的省思與評鑑</li> </ol> <p>二、 閱讀素養指導</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學目標在於強化學生對連續或非連續文本的理解，奠定升學考試素養導向解題或專題研究資訊選取的基礎能力。</li> <li>2. 選用適當的文本、圖片、表格、影片等素材，帶領讀者進行「訊息擷取、統整解釋、省思評鑑」三層次理解與應用。</li> <li>3. 運用「找連結、提問、運用已知預測、推論、圖像化、抓重點、統整、監控理解、修正理解」等閱讀指導策略，達成學習效益。</li> <li>4. 教材舉例：品學堂閱讀理解期刊、教育部閱讀理解策略教學手冊、範例文章與試題、圖書館引導學生自主學習閱讀素養篇、科普文本、生活雜誌。</li> <li>5. 群組活動：共讀、讀書社群、研究發表</li> </ol>
預計之成品或學習歷程內容或需完成之作業	各章節指定學習單或讀書心得投稿作品 自主學習申請計畫
對應學群	

#### 四、彈性學習時間之充實/增廣：專題研究與自主學習

課程名稱	專題研究與自主學習
開課科別與年級	綜合高中 高二上學期
課程簡介	<p>一、 自主學習指導與計畫審查</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 確定學習主題</li> <li>2. 擬定具體學習目標</li> <li>3. 規劃內容和進度</li> <li>4. 學習策略與方法選擇</li> <li>5. 擬定成果發表方式</li> <li>6. 學習歷程的省思與評鑑</li> </ol> <p>二、 專題研究指導</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 確認問題的資訊需求</li> <li>2. 論點、論據、論證(有效推論與基礎邏輯)</li> <li>3. 認識各類資源特性(專書、報紙、雜誌、專利、產業指南、資料庫、百科全書、學術期刊或論文、索引、年鑑)</li> <li>4. 擬定資源尋求策略</li> <li>5. 資源定位、價值評估、檢索與擷取技能</li> <li>6. 訊息判讀、理解、摘要、改寫</li> <li>7. 資料分析、統計、資料視覺化(圖表理解運用)</li> <li>8. 資訊組織、呈現、多媒體應用、海報製作、文件排版美工</li> <li>9. <b>APA</b> 小論文寫作格式、資訊倫理</li> </ol>
預計之成品或學習歷程內容或需完成之作業	各單元課程學習單或小論文練習 自主學習申請計畫
對應學群	

四、彈性學習時間之充實/增廣：圖書館利用與自主學習

課程名稱	圖書館利用與自主學習
開課科別與年級	綜合高中 高二上學期
課程簡介	<p>一、 自主學習指導與計畫審查</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 確定學習主題</li> <li>2. 擬定具體學習目標</li> <li>3. 規劃內容和進度</li> <li>4. 學習策略與方法選擇</li> <li>5. 擬定成果發表方式</li> <li>6. 學習歷程的省思與評鑑</li> </ol> <p>二、 圖書館利用</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 圖書館分類與任務</li> <li>2. 中文圖書分類法簡介</li> <li>3. 圖書編目與館藏查詢</li> <li>4. 認識各類型電子資源 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 百科全書、多媒體(圖像、影片、音樂)、電子書刊</li> <li>● 年鑑、專刊、報紙、字辭典、檔案、地圖、資料庫</li> </ul> </li> <li>5. 公共圖書館線上資源利用 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 台北市立圖書館電子書借閱</li> <li>● 國立公共資訊圖書館</li> </ul> </li> <li>6. 資源查找與利用</li> </ol>
預計之成品或學習歷程內容或需完成之作業	各章節指定學習單或作業 自主學習申請計畫
對應學群	

#### 四、彈性學習時間之充實/增廣：線上資源與自主學習

課程名稱	線上資源與自主學習
開課科別與年級	綜合高中 高二上學期
課程簡介	<p>一、 自主學習指導與計畫審查</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 確定學習主題</li> <li>2. 擬定具體學習目標</li> <li>3. 規劃內容和進度</li> <li>4. 學習策略與方法選擇</li> <li>5. 擬定成果發表方式</li> <li>6. 學習歷程的省思與評鑑</li> </ol> <p>二、 線上資源查找與利用</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分辨電子資源特性</li> <li>2. 網路訊息判準、摘要</li> <li>3. 線上教育平台、開放式課程 MOOCs、Youtube 教學頻道</li> <li>4. 資源檢索技巧 <ul style="list-style-type: none"> <li>● Google(學術、藝術、新聞、圖片、影片、財經、地圖、...)</li> <li>● 各類型資料庫查找</li> <li>● 圖書館藏查詢系統</li> </ul> </li> <li>5. 公共圖書館資源利用</li> </ol> <p>三、 網路安全、資訊倫理</p>
預計之成品或學習歷程內容或需完成之作業	完成各章節指定學習單或作業 自主學習申請計畫
對應學群	

#### 四、彈性學習時間之充實/增廣：圖書館利用

課程名稱	圖書館利用
開課科別與年級	本校高一全體同學(綜職科除外) 高一上或下學期
課程簡介	<p>一、 圖書館分類與任務</p> <p>二、 中文圖書分類法簡介</p> <p>三、 圖書編目與館藏查詢</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 索書號、檢索點、進階查詢、預約、期刊查找、架位</li> </ul> <p>四、 認識各類型電子資源</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 目錄、索引、手冊、百科全書、多媒體(圖像、影片、音樂)</li> <li>● 年鑑、名錄、專刊、報紙、字辭典、檔案、紙本書、地圖、電子書(或期刊)、資料庫</li> </ul> <p>五、 資料庫檢索(免費)練習</p> <p>六、 公共圖書館線上資源利用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 台北市立圖書館電子書借閱</li> <li>● 國立公共資訊圖書館</li> </ul> <p>(1).空中英語教室、PELAPELA 日語學習</p> <p>(2).Acer Walking Library</p> <p>(3).New ToEIC 應考特訓課程</p> <p>(4).TumbleBook 資料庫、圓夢繪本資料庫</p> <p>(5).國家文化資料庫</p> <p>(6).故宮文物寶藏資料庫</p>
預計之成品或學習歷程內容或需完成之作業	各章節指定學習單及作業
對應學群	

#### 四、彈性學習時間之充實/增廣：線上學習與資訊素養

課程名稱	線上學習與資訊素養
開課科別與年級	本校高一全體同學(綜職科除外) 高一上或下學期
課程簡介	<p>一、 頗負盛名的學習平台</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 可汗學院、均一教育平台、洋蔥數學</li> </ul> <p>二、 各級教育主管機關建置的學習平台</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育雲(教育大市集、教學影音媒體、FUN 學王、學習拍)</li> <li>● 酷課雲、雲端知識海、教育部師資培育資源整合平台</li> </ul> <p>三、 開放式課程</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 磨課師、eWant 育網、Coursera 台大...線上免費課程</li> </ul> <p>四、 Youtube 教學頻道</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Youtube 教育頻導建置與使用設定</li> <li>● 燕秋老師教學頻道</li> <li>● 十大最熱門英文教學頻道</li> <li>● 其它知名 youtuber 影音</li> </ul> <p>五、 認識各類資源特性</p> <p>六、 網站資源檢索技巧</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Google 學術、圖書、新聞、圖片、影片、財經、地圖、航班...</li> </ul> <p>七、 網路訊息判讀</p> <p>八、 網路安全與資訊倫理</p>
預計之成品或學習歷程內容或需完成之作業	配合各章節完成指定學習單或作業 線上學習成果發表
對應學群	

#### 四、彈性學習時間之充實/增廣：專題製作之資源查找與利用

課程名稱	專題製作之資源查找與利用	
開課科別與年級	本校高一全體同學(綜職科除外)	高一上或下學期
課程簡介	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. 界定問題 (Task Definition)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 確認專題研究問題、六何法、九宮格法、六頂思考帽、心智圖</li> <li>● 論點、論據、論證、歸納法、演繹法、基礎邏輯</li> </ul> </li> <li><b>2. 擬定資訊尋找策略 (Information Seeking Strategies)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識電子資源特性(電子書、報紙、網頁、專利、產業報告...)</li> <li>● 決定資源尋求順序(資料庫、實地訪查、問卷、圖書館、網站...)</li> </ul> </li> <li><b>3. 找出並選擇資訊 (Location and Access)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 資源定位、價值評估、檢索與擷取技能</li> </ul> </li> <li><b>4. 利用資訊 (Use of Information)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 訊息判讀、理解、摘要、改寫</li> <li>● 資料分析、統計、資料視覺化(圖表理解運用)</li> </ul> </li> <li><b>5. 組織資訊 (Synthesis of Information)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 資訊組織、呈現、多媒體應用、海報製作、文件排版美工</li> <li>● APA 小論文寫作格式、資訊倫理</li> </ul> </li> <li><b>6. 評估 (Evaluation)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 判斷歷程的效能</li> <li>● 評估成果</li> </ul> </li> </ol>	
預計之成品或學習歷程內容或需完成之作業	配合 Big6 教學法完成各階段指定作業 視情況須有專題製作成品或小論文比賽投稿作品	
對應學群		

#### 四、彈性學習時間之補強性教學：閱讀策略訓練、數學 A 演習、數學 B 演習

課程名稱	閱讀策略訓練
開課科別與年級	綜合高中_科_三_年級 第_1_學期
課程簡介	<p>本課程為補強性質課程，由教師選擇適合的英文讀本，引導英文科學業表現較低落的學生於課堂進行基礎的英語閱讀練習，學生必須每週紀錄重要單字，並由教師每週進行英文單字小考。</p> <p>重要提醒： 參與本課程者需自費 250 元左右教材費購買上課用書。</p>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	英文單字筆記
對應學群	

課程名稱	數學 A 演習
開課科別與年級	綜合高中_科_三_年級 第_1_學期
課程簡介	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習學科能力測驗數學 A 考試數學內容</li> <li>2. 針對學測數學較不熟練之內容加強練習</li> <li>3. 學測數學考古題研討</li> </ol>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各章節之習題(附演算過程)</li> <li>2. 近五年學測數學考古題(附演算過程)</li> </ol>
對應學群	■數理化

課程名稱	數學 B 演習
開課科別與年級	綜合高中_科_三_年級 第_1_學期
課程簡介	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習學科能力測驗數學 B 考試數學內容</li> <li>2. 針對學測數學較不熟練之內容加強練習</li> <li>3. 學測數學考古題研討</li> </ol>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各章節之習題(附演算過程)</li> <li>2. 近五年學測數學考古題(附演算過程)</li> </ol>
對應學群	■數理化



#### 四、彈性學習時間之補強性教學：數學演習、何謂歷史

課程名稱	數學演習
開課科別與年級	綜合高中_科_三_年級 第_2_學期
課程簡介	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.介紹數列的極限</li> <li>2.介紹複數與複數平面及其應用</li> <li>3.介紹函數的觀念</li> <li>4.介紹微積分及其應用</li> <li>5. 複習統計(一)及介紹統計(二)單元內容</li> </ol>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.各章節之習題(附演算過程)</li> <li>2.各章節之試卷訂正</li> </ol>
對應學群	■數理化

課程名稱	何謂歷史
開課科別與年級	綜合高中_科_三_年級 第_1、2_學期
課程簡介	<p>「何謂歷史」這門課從兩個層面進入課程：</p> <p>第一，在上學期要探討為什麼要讀歷史？</p> <p>將以威爾·杜蘭的著作〈讀歷史，我可以學會什麼？〉這本書的各章節進行分組閱讀與討論。希望透過課程的進行，讓同學了解讀歷史並非要強記所謂的知識，而是要從過去的故事中培養思考的能力，以及培養尊重不同意見的態度。</p> <p>第二，在下學期則是學習如何學習歷史？</p> <p>分別以臺灣史(日治初期)、中國史(秦帝國的興起與歷史評價)、世界史(古巴飛彈危機)三個單元學習史料分析與歷史閱讀素養能力。</p>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	每次上課都要完成分組閱讀的學習單
對應學群	■文史哲

#### 四、彈性學習時間之補強性教學：公民與社會加油站、歷史加油站、地理加油站

科目名稱	公民與社會加油站
開課科別與年級	技高、綜高二年級
任課老師	當學期任課教師
課程簡介	1.針對當學期的公民與社會課程內容進行補強性教學 2.希望透過小班制實施原則，以提升低成就學生學習能力與效果為目標
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	講義、學習單
對應學群	■社會心理■教育■法政■文史哲 ■大眾傳播 ■外語■管理■財經

科目名稱	歷史加油站
開課科別與年級	技高、綜高二年級
任課老師	當學期任課教師
課程簡介	1.針對當學期的歷史課程內容進行補強性教學 2.希望透過小班制實施原則，以提升低成就學生學習能力與效果為目標
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	講義、學習單
對應學群	■社會心理■教育■法政■文史哲 ■大眾傳播 ■外語■管理■財經

科目名稱	地理加油站
開課科別與年級	技高、綜高二年級
任課老師	陳正儒
課程簡介	本課程配合地理教學之加深加廣，著重於： 1.加深對地理空間知能的理解。 2.對地理技能應用的操作。 3.能進行區域議題的討論。 希望藉由此課程提升學生地理空間知識學習的應用與認知程度，並深化於生活學習與內化地理知識之素養學習。
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	1.指派作業。 2.指定專題之個人/團體報告。
對應學群	■資訊 ■工程 ■農林漁牧 ■地球環境

#### 四、彈性學習時間之補強性教學：地理研究、進擊的公民

課程名稱	地理研究
開課科別與年級	__綜合高中__科__三__年級 第__1、2__學期
課程簡介	<p>本課程以統整高一、二所習之課程，由教師引導並融入當前地理議題，提供學生思辯、研究並提出可行方案之素養形塑為目的，希望達成學生知識、技能與情意之學習。內容包括:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.地理學發展。</li> <li>2.環境與人之互動</li> <li>3.地理資訊應用</li> <li>4.文化與環境利用</li> <li>5.區域研究</li> <li>6.地理議題分析與評估</li> </ol>
預計之成品或學習歷程內容或需完成之作業	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 地理議題研究學習單。</li> <li>2. 地理研究計畫書。</li> </ol>
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧 <input checked="" type="checkbox"/> 地球環境 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input checked="" type="checkbox"/> 教育

課程名稱	進擊的公民
開課科別與年級	__綜合高中__科__三__年級 第__1、2__學期
任課老師	公民老師
課程簡介	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助即將面對學測的高三同學精熟「社會、文化、政治、法律、經濟」各學習主題。</li> <li>2. 應用時事和各單元的關聯考題，幫助學生分析整合學測試題。</li> </ol>
預計之成品或學習歷程內容或需完成之作業	課程主題筆記整理
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理 <input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法政

#### 四、彈性學習時間之補強性教學：物理演練、化學演練

課程名稱	物理演練
開課科別與年級	綜合高中 科 三 年級 第 1、2 學期
課程簡介	<p>①此課程目的為補強學生在物理領域中的不足，範圍包含高一基礎物理以及高二高三的物理加深加廣部分。</p> <p>②課程內容包含</p> <p>(1)加強計算能力</p> <p>(2)釐清物理迷思觀念</p> <p>(3)訓練科學文章的閱讀能力</p> <p>③此課程非必修課程，請有意增強物理的同學再來選修，切勿在課程中有學習意願低落之情事發生。</p>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	
對應學群	<input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 農林漁牧 <input type="checkbox"/> 地球環境

課程名稱	化學演練
開課科別與年級	綜合高中 科 三 年級 第 1、2 學期
課程簡介	<p>1. 此課程目的為補強學生在化學領域中的不足，範圍涵蓋高一基礎化學以及高二高三的化學加深加廣部分。</p> <p>2. 課程內容包含</p> <p>(1)加強科學閱讀能力</p> <p>(2)釐清化學觀念</p> <p>(3)增強計算能力</p> <p>3. 此課程非必修課程，請有意增強化學的同學再來選修，切勿在課程中有學習意願低落之情事發生。</p>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	
對應學群	<input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 農林漁牧 <input type="checkbox"/> 地球環境

#### 四、彈性學習時間之補強性教學：生物演練、會計演練

課程名稱	生物演練
開課科別與年級	<u>綜合高中</u> <u>科</u> <u>三</u> 年級 第 <u>1、2</u> 學期
課程簡介	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 此課程目的為補強學生在生物領域中的不足，範圍涵蓋高一生物以及高二高三的生物加深加廣部分。</li> <li>2. 課程內容包含 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)加強生物閱讀能力，使學生讀懂題目</li> <li>(2)釐清生物觀念，統整比較相關單元</li> <li>(3)增強讀圖表的能力，學習如何推斷結果</li> </ol> </li> <li>3. 此課程非必修課程，請有意增強生物的同學再來選修，切勿在課程中有學習意願低落之情事發生。</li> </ol>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	學習單
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input checked="" type="checkbox"/> 生命科學 <input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧 <input checked="" type="checkbox"/> 社會心理 <input checked="" type="checkbox"/> 體育休閒

課程名稱	會計演練
開課科別與年級	<u>綜合高中</u> <u>科</u> <u>三</u> 年級 第 <u>1、2</u> 學期
課程簡介	<p>針對會計學較難的課程進行課程複習。</p> <p>預計教授單元如下：</p> <p>公司會計 現金及內部控制 應收款項 存貨</p> <p>註：正式教授課程內容還是以學生狀況為主。</p>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	複習範圍的作業
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 管理 <input checked="" type="checkbox"/> 財經

#### 四、彈性學習時間之補強性教學：經濟演練、商業實務

課程名稱	經濟演練
開課科別與年級	___綜合高中___科___三___年級 第___1、2___學期
課程簡介	<p>針對經濟學較難的課程進行課程複習。</p> <p>預計教授單元如下：</p> <p>國民所得會計帳</p> <p>乘數原理、膨脹缺口、緊縮缺口</p> <p>外匯市場與均衡匯率</p> <p>註：正式教授課程內容還是以學生狀況為主。</p>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	複習範圍的作業
對應學群	

課程名稱	商業實務
開課科別與年級	___綜合高中___科___三___年級 第___1、2___學期
課程簡介	<p>針對商業概論較難的課程進行課程複習。</p> <p>預計教授單元如下：</p> <p>創業風險</p> <p>批發業的種類</p> <p>異業結盟的類型</p> <p>註：正式教授課程內容還是以學生當時狀況為主。</p>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	複習範圍的作業
對應學群	

#### 四、彈性學習時間之補強性教學：數位科技實務、數學大躍進

課程名稱	數位科技實務
開課科別與年級	綜合高中_科_三_年級 第_1、2_學期
課程簡介	<p>上學期課程內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解電腦硬體特性及功能</li> <li>2. 電腦硬體元件拆裝實作及注意事項提示</li> <li>3. 電腦維修及故障排除</li> <li>4. 作業系統應用實務</li> </ol> <p>下學期課程內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. 網路應用軟體介紹</li> <li>6. 網路應用軟體實作</li> <li>7. 網路應用軟體合作學習</li> <li>8. 網路安全案例分享</li> </ol>
預計之成品或學習歷程內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 個人電腦採購規劃評估表</li> <li>2. 分組網路應用軟體學習成果報告</li> </ol>
對應學群	

課程名稱	數學大躍進
開課科別與年級	綜合高中_科_三_年級 第_2_學期
課程簡介	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. 複習分科測驗數學內容</li> <li>7. 針對分科測驗數學較不熟練之內容加強練習</li> <li>8. 分科測驗數學考古題研討</li> </ol>
預計之成品或學習歷程內容或需完成之作業	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 各章節之習題(附演算過程)</li> <li>4. 近五年統測數學(B)考古題(附演算過程)</li> </ol>
對應學群	■數理化

#### 四、彈性學習時間之補強性教學：社會加油站、自然充電站

課程名稱	社會加油站
開課科別與年級	<u>綜合高中</u> 科 <u>一、二</u> 年級 第 <u>1、2</u> 學期
課程簡介	針對學生在社會科不精熟的部分予以加強。 將課程內容；概念分小單元逐一教授，並配合題目讓學生可以增加練習機會。
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	課堂測驗
對應學群	V 社會心理      V 文史哲      V 教育      V 法政

課程名稱	自然充電站
開課科別與年級	<u>綜合高中</u> 科 <u>一、二</u> 年級 第 <u>1、2</u> 學期
課程簡介	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 此課程目的為訓練學生參加校外各項自然科競賽(例如.高級中學數理及資訊學科能力競賽、鍾靈化學創意競賽等)之基本能力</li> <li>2. 上課內容為各比賽考古題練習、實驗操作與實驗報告撰寫</li> <li>3. 社會組學生及對自然科學較無興趣者不建議選填</li> </ol>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	需撰寫實驗報告
對應學群	■工程    ■數理化    ■醫藥衛生    ■生命科學    ■農林漁牧    ■地球環境



#### 四、彈性學習時間之補強性教學：商業實作、歷史撐竿跳、地理贏家

課程名稱	商業實作
開課科別與年級	____綜合高中____科____二____年級 第____1、2____學期 ____綜合高中____科____三____年級 第____2____學期
課程簡介	針對商業概論較難的課程進行課程複習。 預計教授單元如下： 薪資制度 財務比率分析 智慧財產權 註：正式教授課程內容還是以學生當時狀況為主。
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	複習範圍的作業
對應學群	

課程名稱	歷史撐竿跳
開課科別與年級	____綜合高中____科____三____年級 第____2____學期
課程簡介	進行分科測驗的歷史複習，將六冊進行單元分配，幫助學生複習並掌握重點，同時針對大考題目解題。
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	紙筆測驗
對應學群	

課程名稱	地理贏家
開課科別與年級	____綜合高中____科____三____年級 第____2____學期
課程簡介	地理贏家為下學期開課，主要針對分科測驗範圍進行加強複習，含圖表解析、試題分析、重要概念介紹、時事結合，加上更多應用地理的議題討論、空間圖表探索、非選擇題的練習。適合理想校系須採計地理、追求卓越的学生。
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	複習講義若干
對應學群	■社會心理    ■大眾傳播    ■外語    ■文史哲    ■教育    ■法政

#### 四、彈性學習時間之補強性教學：公民快狠準、物理大躍進

課程名稱	公民快狠準
開課科別與年級	____ <u>綜高</u> ____科____ <u>三</u> ____年級 第____ <u>2</u> ____學期
課程簡介	<p>1. 用社會時事的議題討論方式，協助即將面對分科測驗的高三同學能融入「社會、文化、政治、法律、經濟」各學習主題。</p> <p>2. 應用時事相關文本和考題的關聯，幫助學生整合指考試題。</p>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	<p>課程主題筆記整理</p> <p>文本閱讀心得</p>
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理 <input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法政

課程名稱	物理大躍進
開課科別與年級	____ <u>綜合高中</u> ____科____ <u>三</u> ____年級 第____ <u>2</u> ____學期
課程簡介	<p>①此課程目的為加強指考同學的物理科應考能力，重點為高三上、下學期課程。</p> <p>②上課內容為各屆考古題練習、常考實驗題操作或講解，以讓指考學生熟悉指考的難度及考題趨勢，提升考試成效</p>
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	歷屆考古題練習
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 工程 <input checked="" type="checkbox"/> 數理化 <input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input checked="" type="checkbox"/> 生命科學 <input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧 <input checked="" type="checkbox"/> 地球環境

#### 四、彈性學習時間之補強性教學：化學大躍進、生物大躍進

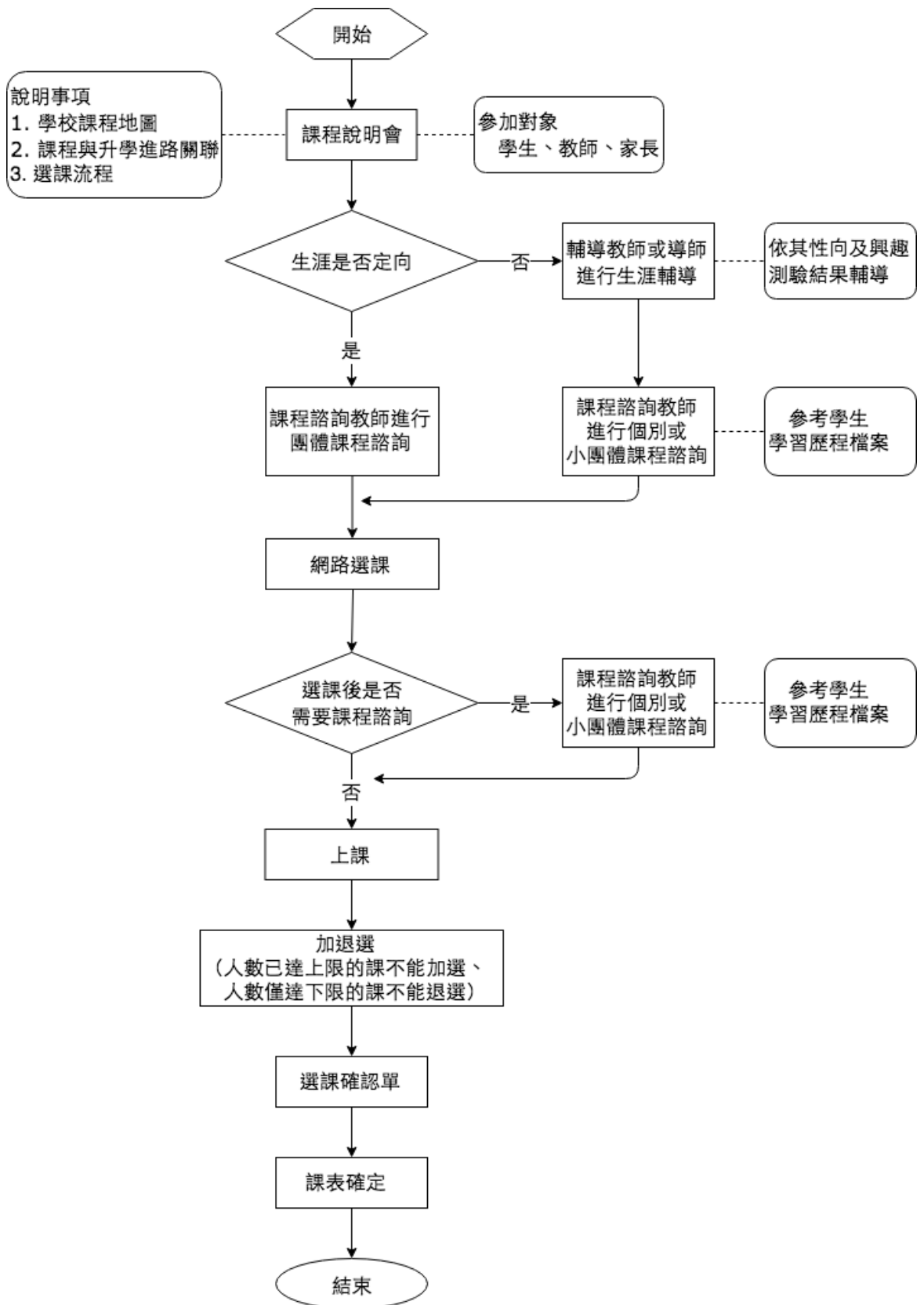
課程名稱	化學大躍進
開課科別與年級	<u>綜合高中</u> 科 <u>三</u> 年級 第 <u>2</u> 學期
課程簡介	①此課程目的為加強指考同學的化學科應考能力，重點為高三上、下學期課程。 ②上課內容為各屆考古題練習、常考實驗題操作或講解，以讓指考學生熟悉指考的難度及考題趨勢，提升考試成效
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	歷屆考古題練習
對應學群	■工程 ■數理化 ■醫藥衛生 ■生命科學 ■農林漁牧 ■地球環境

課程名稱	生物大躍進
開課科別與年級	<u>綜合高中</u> 科 <u>三</u> 年級 第 <u>2</u> 學期
課程簡介	①此課程目的為加強指考同學的生物科應考能力，重點為高三上、下學期課程。 ②上課內容為各屆考古題練習、常考實驗題操作或講解，及與生物相關的時事延伸知識補充，以期讓指考學生熟悉指考的難度及考題趨勢，提升考試成效
預計之成品 或學習歷程內容 或需完成之作業	歷屆考古題練習、學習單
對應學群	■醫藥衛生 ■生命科學 ■農林漁牧 ■社會心理 ■體育休閒

## 陸、課程輔導諮詢實施與流程

- 一、學生適性選修輔導應搭配課程諮詢及生涯輔導；有關課程諮詢部分由課程諮詢教師辦理，有關生涯輔導部分，由專任輔導教師或導師協同辦理。
- 二、學校課程計畫書經各該主管機關准予備查後，課程諮詢教師召集人（以下簡稱召集人）即統籌規劃、督導 選課輔導手冊之編輯，以供學生選課參考。
- 三、學校每學期選課前，召集人、課程諮詢教師及相關處室，針對教師、家長及學生辦理選課說明會，介紹學校課程地圖、課程內容及課程與未來進路發展之關聯，並說明大學升學進路。
- 四、選課說明會辦理完竣後，針對不同情況及需求之學生，提供其課程諮詢或生涯輔導；說明如下：
  - （一）生涯定向者：提供其必要之課程諮詢。
  - （二）生涯未定向、家長期待與學生興趣有落差、學生能力與興趣有落差或二年級（三年級）學生擬調整原規劃發展之進路者：
    1. 先由導師進行瞭解及輔導，必要時，進一步與家長聯繫溝通。
    2. 導師視學生需求向輔導室申請輔導，由專任輔導教師依學生性向、興趣測驗結果，進行生涯輔導。
    3. 經導師瞭解輔導或專任輔導教師生涯輔導後，續由課程諮詢教師，提供其個別之課程諮詢。
- 五、召集人負責協調編配課程諮詢教師提供諮詢之班級或學生；課程諮詢教師應提供學生可進行團體或個別諮詢之時段，每位學生每學期至少一次。
- 六、課程諮詢教師應每學期按時於學生學習歷程檔案，登載課程諮詢紀錄。
- 七、課程輔導諮詢實施原則流程圖，詳如附件。

課程輔導諮詢實施原則流程圖

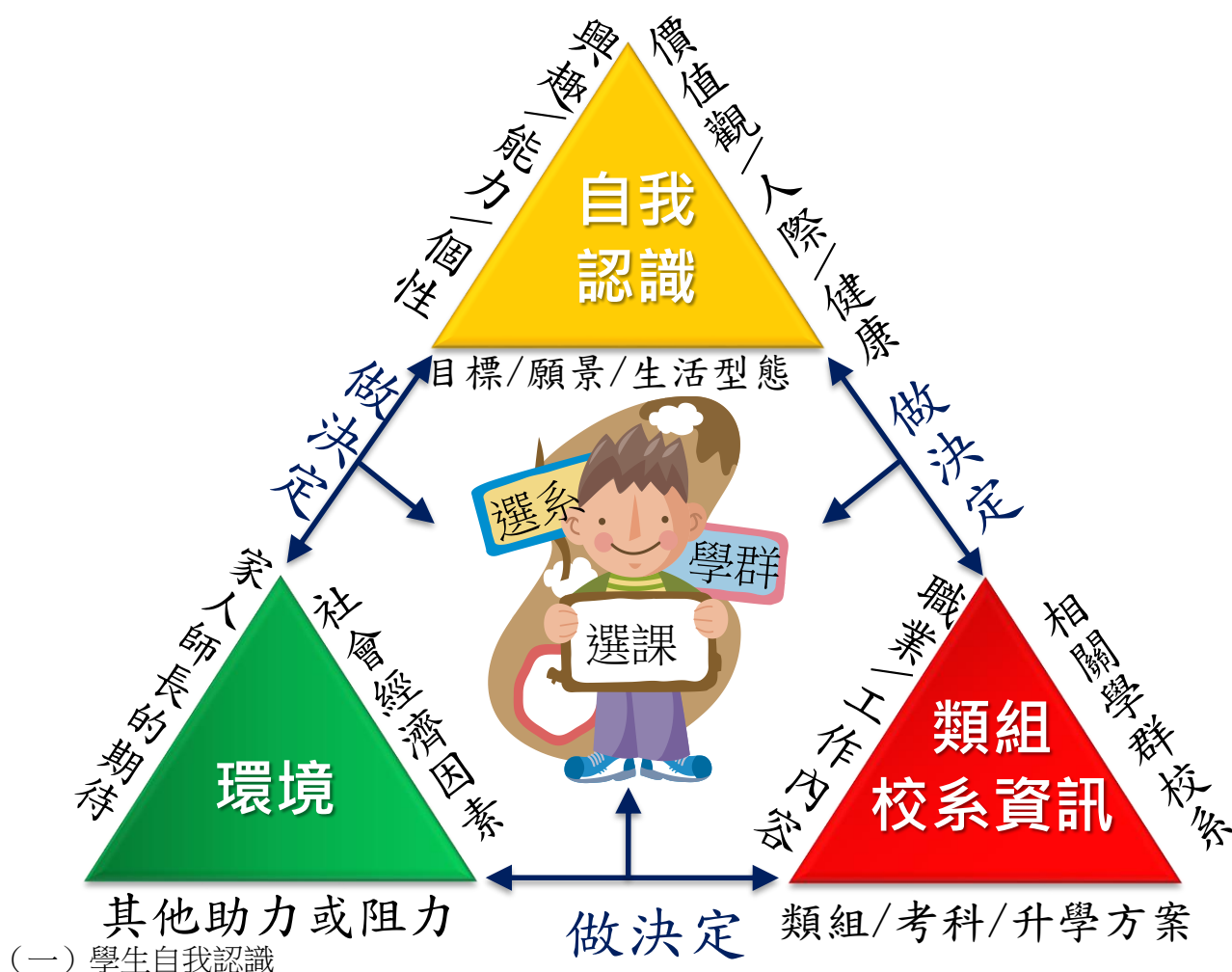


## 柒、生涯規劃相關資料

### 一、選課/組的考量

人生分分秒秒都在做決定，如果把人生地圖攤開，上面一定布滿密密麻麻的十字路口，不論願不願意，你必須選擇向前走、向左轉或是向右轉，無法在原地停留太久。人生不同階段會經歷不同的事件與決定，例如：高中生從高一升上高二時，通常都須做選組的決定。選課/組的決定，攸關你是否選到自己喜歡上的課程、學測或指考成績的高低、及大學科系選擇的問題等。所以在選課時，常思考「我喜歡什麼？我能做什麼？我必須做什麼？」等問題，將有助於順利地抉擇。

下圖是生涯抉擇的金三角，在生涯選擇上，有三個面向是你需要考量的，茲分述如下：



包含興趣、能力、性向、價值觀以及學業成績、個性特質等，在這個部分你可以參考以前你做過的心理測驗，從測驗當中發現自己的強項以及比較突出的能力或興趣，再配合你對大學學群、學類與學系的了解，找出幾個可能的方向，將這些因素考量後，可以與老師、家人或同學討論，再做決定。

#### (二) 社會環境關係

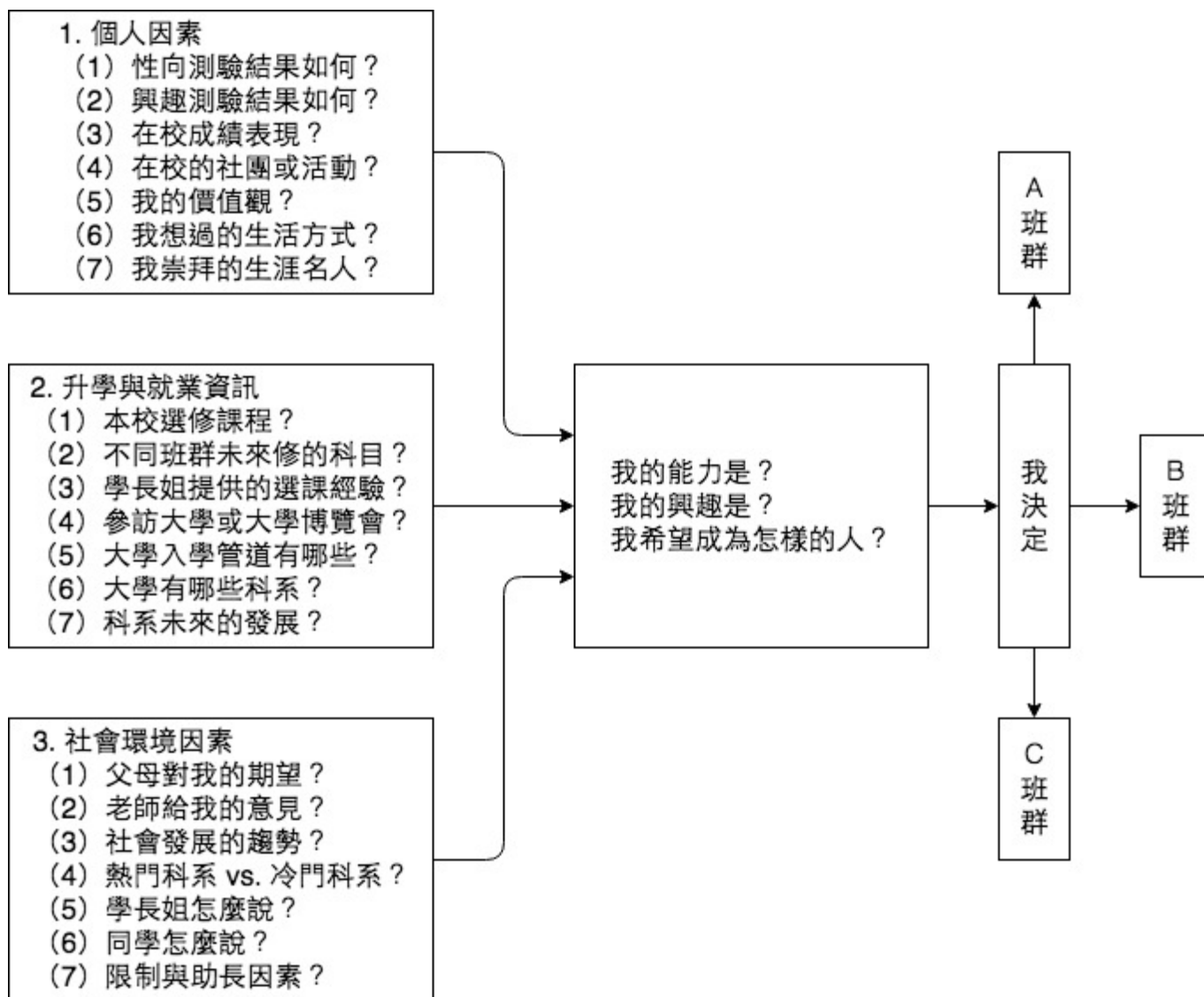
包含家庭因素、社會發展趨勢、科系未來走向及就業機會等，這些都是在選課時重要的考慮因素。如果你想知道這方面的相關訊息，可以上人力資源相關網站，或參考《遠見》與《天下雜

誌》出版的生涯資訊專刊，就可以獲得比較接近社會現況的生涯資訊。

### (三) 教育與職業探索

包含目前有哪些大學？大學又有哪些科系？這些科系未來的升學與發展為何？與這些科系相關或性質相近者是哪些？要了解這些資訊，你可以瀏覽升學相關網站、實地去大學參訪、詢問學長姐或至輔導室查詢相關資料。

選課決定看似簡單，卻蘊藏著深厚的學問。以下從三大方向去探討個人的考量因素，包括個人因素、升學與就業資訊以及社會環境因素。最後，在多方考量後，協助同學做出一個比較完善的選課決定，流程如下圖所示：



## 二、生涯輔導工作

實施項目	內容	單位	辦理時程
新生始業輔導 (定向輔導)	利用「新生始業輔導」介紹輔導工作，加強學生認識與應用，規劃高中三年的生涯計畫，以及升學進路	輔導室 學務處 (導師)	高一
學生學習 歷程檔案	召開學生學習歷程檔案資料工作小組會議，協商學生學習歷程檔案建置與檢核作業分工，並將學習歷程檔案納入課程說明會內容	教務處 學務處 輔導室	每學期
個別諮詢 與輔導	學生可依個人需要與輔導老師約談個人生涯議題。提供家長、教師諮詢服務	輔導室	不定期
團體輔導	提供學生生涯團體輔導與諮商，透過團體動力協助學生自我探索、生涯規劃	輔導室	不定期
生涯規劃 課程與教學	開設生涯規劃課	教務處	高一
	生涯輔導融入各學科教學		不定期
心理測驗 實施	實施新編多因素性向測驗、大考中心興趣測驗、大學學系探索量表、人格測驗、學習診斷測驗、職業興趣組合卡，提供學生客觀之評量資料以協助學生自我了解，發揮潛能及適性發展。	輔導室	不定期
升學輔導	聘請專家學者蒞校演講，說明學習與生涯規劃的關係	輔導室	不定期
	針對家長與教師辦理課程說明會說明本校課程規畫與發展、學生學習歷程檔案及各項大學多元進路方案宣導。	教務處	每學期
	安排於班週會進行生涯主題講座或班級討論。邀請校友及家長分享各行各業的未來發展。	學務處 實習處	不定期
	提供大學各系或學群介紹，協助學生認識各校系概況及未來出路。	輔導室	每學期
	備審資料指導：提供學生生涯諮詢，指導學生備審資料之製作。	輔導室 實習處	每學期
	模擬面試指導：配合多元入學管道，提供團體或個別升學或就業模擬面試與指導。	輔導室	每學期
	選填志願輔導：成績單寄發後，指導學生根據本身條件選擇適合校系就讀。	輔導室	每學期



實施項目	內容	單位	辦理時程
大學之旅	鼓勵學生參加各大學辦理之校系博覽會或參觀活動，讓同學對大學校園及相關科系資訊更加了解。（例如：政大包種茶節、臺大杜鵑花節、參訪大學等）	教務處	不定期
學習輔導	選課輔導：辦理課程說明會，進行課程諮詢，協助學生多元選修、彈性學習或自主學習規劃	教務處 課諮師	每學期
	轉組輔導：針對興趣或能力不符的學生，進行個別輔導，提供轉科或轉學輔導安置，及轉科學生後續追蹤與輔導	教務處 輔導室 學務處 (導師)	不定期
職涯講座	辦理職涯講座介紹職業世界與趨勢、提供各科就業資訊、提供就業宣導活動及相關訊息	實習處 輔導室	不定期
生涯資訊查詢 與資料提供	設置大學科系介紹專櫃及閱覽專區，提供各項升學資訊供學生參考。定期更新生涯及大學院校多元入學資訊於公布欄及輔導室網頁	輔導室	經常性
	收集各大專校院開設之營隊資訊，鼓勵並協助學生參加相關營隊活動	教務處	不定期
	開放學生資料查詢專用電腦，方便同學查詢升學相關資訊	輔導室	經常性
	收集面試考古題或學長姐備審資料提供學生參考	輔導室	經常性
畢業生進路 追蹤與分析	進行畢業生進路追蹤與分析，以了解學生畢業後升學或就業情形	教務處 實習處 輔導室	6~8月

### 三、生涯輔導資源

類別	網站名稱	內容說明
自我探索	大考中心心理測驗	興趣量表（線上版），學系探索量表（線上版）
	華人生涯網	量化評量、質性探索
	生涯測驗系統	生涯興趣、性向、工作價值組合
學群科系	漫步在大學	十八學群介紹、校系查詢和比較、入學管道查詢
	大學網路博覽會	校園導覽、各大學校系連結、獎助學金連結
	IOH 開放個人經驗平臺	各校系學群總覽、港澳僑陸生專區、海外留學、履歷面試經驗
	1111 學群介紹	學群連結職業、學群知識 PK
	大學選才與高中育才輔助系統	十八學群的資料呈現，詳介學群介紹及其重視內涵。不同學類的資料內容，詳介學類及其對應校系
普高升學	大學多元入學升學網	校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路選填平臺
	大學入學考試中心	指考、學測、英聽相關資訊、歷年試題、統計分析、心理測驗
	大學考試分發委員會	考試分發重要公告、歷年統計資料、登記分發相關資訊、網路登記志願平臺
	大學甄選入學委員會	各校校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路選填平臺
	新生註冊率查詢	統計處公開資訊，藉此瞭解各校辦學概況與經營特色
	大專校院校務資訊	分領域、區域、學位查詢、全校新生註冊率、學雜費收費基準
	大學術科考試委員會	術科考試簡章、報名；術科歷年統計資料；重要資訊公告
技高升學	技專校院測驗中心	統測相關公告資訊、歷年簡章、試題、相關新聞發布
	招策會網站	二技、四技、二專、五專、各招生管道宣導簡介
	技訊網	升二技、四技二專、升五專、轉學考、學士後第二專長
	技職風雲榜	優秀技職表現、獲獎紀錄
軍警院校	國軍人才招募	招募中心簡介、軍校招生簡章及時程
	臺灣警察專科學校	警專招生資訊、警專歷屆試題……
	中央警察大學	警大招生資訊、警大課程及相關介紹……
職場就業	104 工作世界	以動畫引導進入行職業介紹
	工作大未來	連結村上龍鉅作工作大未來的職業介紹
	青年教育與就業	青年就業領航計畫、青年體驗學習計畫
	大專校院就業職場體驗	職能與職業查詢、RICH 職場體驗

## 捌、學生學習地圖（社會學程：文史法政學群）

	部定必修 48 學分	校訂必修 12 學分	校訂選修 120 學分		彈性 學習 18 節	升學 進路	
			多元選修 6 學分	加深加廣 114 學分			
文史法政學群	一年級	一年級	二下 2 學分 白馬莊諸子百家論壇 英語小說 數學魔術與數學桌遊 社會探究與實作 生活中的自然科學 行銷實務 程式語言與設計 植物標本 愛情來了當關係遇上 法律思辨 生活科技 (10 選 1)	一年級 地球科學 2	充實/ 增廣  補強性 教學  自主 學習  選手 培訓  學校 特色 活動	文史 哲  法政  外語  教育  社會 心理  大眾 傳播  藝術	
	國文 4/4 英文 4/4 數學 4/4 歷史 2 地理 2 物理 2 生物 2 音樂 2 美術 2 生涯 1/1 資訊 1/1 健護 1/1 體育 2/2 國防 1/1	臺灣史 2 地理 2 公社 2/2 化學 2  二上 簡報製作 與口語 表達 1  潤仔歷學 1	三上 2 學分 新明橋下說書人 觀光英文 數學軟體 空間資訊探索 自然科學研究 門市經營實務 資訊科技進階 (7 選 1)	二年級 國語文 4/4 國文閱讀與寫作 1/1 英語文 4/4 英文聽說練習 1/1 數學 B 4/4 數學演練 1/1 自然科學探究與實作 2/2 世界史 2/2 地理視野 2/2 公民與社會 2/2 歷史學探究入門 1 地理與人文社會科學 研究入門 1 公共議題與社會探究 入門 1 體育 2/2  探究與實作：歷史學 探究 3 探究與實作：地理與 人文社會科學研究 3 探究與實作：公共議 題與社會探究 3 (9 學分選 3 學分)			三年級 國語文 4 國學常識 2 各類文學選讀 2 應用文寫作 1/1 英語文 2 英文作文 2 英文聽講 2 英文閱讀寫作 2 英文聽說練習 1/1 統整數學 4 生活中的數學 2 數學史與數學電影賞 析 2 族群、性別與國家的歷 史 3 科技、環境與藝術的歷 史 3 空間資訊科技 3 社會環境議題 3 現代社會與總體經濟 4 民主政治與法律思辨 4 生命教育 2 思考：智慧的領航 2 體育 2/2
			三下 2 學分 閱讀王子街的四季 美國多元文化初探 摺紙藝數 電影中的視覺與味覺 生活中的物理 金融與證券投資實務 資訊科技進階 (7 選 1)				

## 捌、學生學習地圖（社會學程：財經管理學群）

	部定必修 48 學分	校訂必修 12 學分	校訂選修 120 學分		彈性 學習 18 節	升學 進路
			多元選修 6 學分	加深加廣 114 學分		
財經 管理 學群	一年級  國文 4/4 英文 4/4 數學 4/4 歷史 2 地理 2 物理 2 生物 2 音樂 2 美術 2 生涯 1/1 資訊 1/1 健護 1/1 體育 2/2 國防 1/1	一年級  臺灣史 2 地理 2 公社 2/2 化學 2  二上 簡報製作 與口語 表達 1  潤仔歷學 1	二下 2 學分 白馬莊諸子百家論壇 英語小說 數學魔術與數學桌遊 社會探究與實作 生活中的自然科學 行銷實務 程式語言與設計 植物標本 愛情來了當關係遇上 法律思辨 生活科技 (10 選 1)	一年級 地球科學 2	充實/ 增廣  補強性 教學  自主 學習  選手 培訓  學校 特色 活動	財經 管理  社會 心理  教育  建築 設計
			三上 2 學分 新明橋下說書人 觀光英文 數學軟體 空間資訊探索 自然科學研究 門市經營實務 資訊科技進階 (7 選 1)	二年級 國語文 4/4 國文閱讀與寫作 1/1 英語文 4/4 英文聽說練習 1/1 數學 A 4/4 數學演練 1/1 自然科學探究與實作 2/2 世界史 2/2 地理視野 2/2 公民與社會 2/2 歷史學探究入門 1 地理與人文社會科學 研究入門 1 公共議題與社會探究 入門 1 體育 2/2  探究與實作：歷史學 探究 3 探究與實作：地理與 人文社會科學研究 3 探究與實作：公共議 題與社會探究 3 (9 學分選 3 學分)		
			三下 2 學分 閱讀王子街的四季 美國多元文化初探 摺紙藝數 電影中的視覺與味覺 生活中的物理 金融與證券投資實務 資訊科技進階 (7 選 1)			

## 捌、學生學習地圖（自然學程：資訊理工學群）

	部定必修 48 學分	校訂必修 12 學分	校訂選修 120 學分		彈性 學習 18 節	升學 進路	
			多元選修 6 學分	加深加廣 114 學分			
資 訊 理 工 學 群	一年級	一年級	二下 2 學分 白馬莊諸子百家論壇 英語小說 數學魔術與數學桌遊 社會探究與實作 生活中的自然科學 行銷實務 程式語言與設計 植物標本 愛情來了當關係遇上 法律思辨 生活科技 (10 選 1)	一年級 地球科學 2	充實/ 增廣  補強性 教學  自主 學習  選手 培訓  學校 特色 活動	資 訊  工 程  數 理 化  地 球 環 境  建 築 設 計	
	國文 4/4 英文 4/4 數學 4/4 歷史 2 地理 2 物理 2 生物 2 音樂 2 美術 2 生涯 1/1 資訊 1/1 健護 1/1 體育 2/2 國防 1/1	臺灣史 2 地理 2 公社 2/2 化學 2  二上 簡報製作 與口語 表達 1  潤仔廳學 1	三上 2 學分 新明橋下說書人 觀光英文 數學軟體 空間資訊探索 自然科學研究 門市經營實務 資訊科技進階 (7 選 1)	二年級 國語文 4/4 國文閱讀與寫作 1/1 英語文 4/4 英文聽說練習 1/1 數學 A 4/4 數學演練 1/1 物理-力學一 2 物理-力學二與熱學 2 化學-物質與能量 2 化學-物質構造與反應速 率 2 生物-細胞與遺傳 2 生物-生命的起源與植物 體的構造與功能 2 自然科學探究與實作 2/2 歷史 1/1 地理 1/1 公民與社會 1/1 體育 2/2			三年級 國語文 4 國學常識 2 各類文學選讀 2 應用文寫作 1/1 英語文 2 英文作文 2 英文聽講 2 英文閱讀寫作 2 英文聽說練習 1/1 數學甲 4/4 統合數學 2/2 物理-波動、光及聲 音 2 物理-電磁現象二 與量子現象 2 物理-電磁現象一 1/1 化學-化學反應與 平衡一 2 化學-有機化學與 應用科技 2 化學-化學反應與 平衡二 1/1 進階程式設計 2/2 體育 2/2 應用物理 1/1 應用化學 1/1
			三下 2 學分 閱讀王子街的四季 美國多元文化初探 摺紙藝數 電影中的視覺與味覺 生活中的物理 金融與證券投資實務 資訊科技進階 (7 選 1)				

## 捌、學生學習地圖（自然學程：醫藥衛生學群）

	部定必修 48 學分	校訂必修 12 學分	校訂選修 120 學分		彈性 學習 18 節	升學 進路	
			多元選修 6 學分	加深加廣 114 學分			
醫 藥 衛 生 學 群	一年級	一年級	二下 2 學分 白馬莊諸子百家論壇 英語小說 數學魔術與數學桌遊 社會探究與實作 生活中的自然科學 行銷實務 程式語言與設計 植物標本 愛情來了當關係遇上 法律思辨 生活科技 (10 選 1)	一年級 地球科學 2	充實/ 增廣  補強性 教學  自主 學習  選手 培訓  學校 特色 活動	醫藥 衛生  生物 資源  生命 科學  遊憩 運動  數理 化	
	國文 4/4 英文 4/4 數學 4/4 歷史 2 地理 2 物理 2 生物 2 音樂 2 美術 2 生涯 1/1 資訊 1/1 健護 1/1 體育 2/2 國防 1/1	臺灣史 2 地理 2 公社 2/2 化學 2  二上 簡報製作 與口語 表達 1  潤仔廳學 1	三上 2 學分 新明橋下說書人 觀光英文 數學軟體 空間資訊探索 自然科學研究 門市經營實務 資訊科技進階 (7 選 1)	二年級 國語文 4/4 國文閱讀與寫作 1/1 英語文 4/4 英文聽說練習 1/1 數學 A 4/4 數學演練 1/1 物理-力學一 2 物理-力學二與熱學 2 化學-物質與能量 2 化學-物質構造與反應速 率 2 生物-細胞與遺傳 2 生物-生命的起源與植物 體的構造與功能 2 自然科學探究與實作 2/2 歷史 1/1 地理 1/1 公民與社會 1/1 體育 2/2			三年級 國語文 4 國學常識 2 各類文學選讀 2 應用文寫作 1/1 英語文 2 英文作文 2 英文聽講 2 英文閱讀寫作 2 英文聽說練習 1/1 數學甲 4/4 統合數學 2/2 物理-波動、光及聲 音 2 物理-電磁現象二 與量子現象 2 物理-電磁現象一 1/1 化學-化學反應與 平衡一 2 化學-有機化學與 應用科技 2 化學-化學反應與 平衡二 1/1 生物-動物體的構 造與功能 2 生物-生態、演化及 生物多樣性 2 體育 2/2 應用生物 2/2
			三下 2 學分 閱讀王子街的四季 美國多元文化初探 摺紙藝數 電影中的視覺與味覺 生活中的物理 金融與證券投資實務 資訊科技進階 (7 選 1)				

## 捌、學生學習地圖（專門學程）

	部定必修 48 學分	校訂必修 12 學分	校訂選修 120 學分		彈性 學習 18 節	升學 進路	
			多元選修 6 學分	加深加廣 114 學分			
商業 服務 學程	一年級  國文 4/4 英文 4/4 數學 4/4 歷史 2 地理 2 物理 2 生物 2 音樂 2 美術 2 生涯 1/1 資訊 1/1 健護 1/1 體育 2/2 國防 1/1	一年級  臺灣史 2 地理 2 公社 2/2 化學 2  二上 簡報製作 與口語 表達 1  潤仔廳學 1	二下 2 學分 白馬莊諸子百家論壇 英語小說 數學魔術與數學桌遊 社會探究與實作 生活中的自然科學 行銷實務 程式語言與設計 植物標本 愛情來了當關係遇上 法律思辨 生活科技 (10 選 1)	一年級 地球科學 2  二年級 國語文 3/3 英語文 3/3 數學 3/3 會計學 4/4 會計軟體應用 2/2 記帳實作 2 專題實作 2 商業概論 2/2 經濟學 3/3 數位科技概論 2/2 數位科技應用 2/2 體育 2/2	三年級 國語文 4/4 英語文 4/4 數學 4/4 會計實務分析 3/3 會計實作 2/2 商業經營實務 2/2 商業溝通 1/1 經濟實務分析 3/3 計算機應用 3/3 體育 2/2	充實/ 增廣  補強性 教學  自主 學習  選手 培訓  學校 特色 活動	商業 與管 理群
			三上 2 學分 新明橋下說書人 觀光英文 數學軟體 空間資訊探索 自然科學研究 門市經營實務 資訊科技進階 (7 選 1)	一年級 地球科學 2  二年級 國語文 3/3 英語文 3/3 數學 3/3 會計學 4/4 記帳實作 2 專題實作 2 商業概論 2/2 經濟學 3/3 數位科技概論 2/2 數位科技應用 2/2 多媒體製作與應用 2/2 體育 2/2	三年級 國語文 4/4 英語文 4/4 數學 4/4 會計實務分析 4/4 商業經營實務 2/2 商業溝通 1/1 經濟實務分析 3/3 計算機實務 2/2 資料庫應用 2/2 體育 2/2		
資訊 應用 學程			三下 2 學分 閱讀王子街的四季 美國多元文化初探 摺紙藝數 電影中的視覺與味覺 生活中的物理 金融與證券投資實務 資訊科技進階 (7 選 1)				

## 玖、升學進路

本校綜合高中部學生畢業後可以依選擇學程不同，參加大學特殊選才、繁星推薦、申請入學、科大申請、分發入學；技專校院特殊選才、繁星推薦、技優保送、技優甄審、甄選入學、登記分發或直接就業，以下列出各升學進路之介紹。

### 一、大學多元入學

#### (一) 大學升學考試

種類	時間	科目	方式	用途
學科能力測驗	高三寒假	國語文、英語文、數學(二年級依學生進路分數學 A 與數學 B)、自然科學、社會等科目之必修學分。	5 科選考	繁星推薦、申請入學與分發入學參採
分科測驗	高三畢業後七月	數學甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會等各科目部定必修及加深加廣選修	7 科自由選考	分發入學參採
術科考試	高三寒假	音樂、美術、體育三項術科考試由「大學術科考試委員會聯合會」負責統一辦理，其餘由各校系自行辦理	依專長報考	申請入學與分發入學參採
英語聽力	依簡章規定	涵蓋普通高級中學必修科目「英文」課程綱要所訂之第一至第四學期必修課程。	個人選考	由大學校系自訂是否設為「繁星推薦入學」、「個人申請入學」及「考試入學」之招生檢定項目或納為「個人申請入學」審查資料之一
大學程式設計先修檢測 APCS	依簡章規定	1. 程式設計觀念題 2. 程式設計實作題	個人選考	



## (二) 大學升學管道

### 1. 主要升學管道

種類	時間	志願	參考資料	備註
特殊選才	11月~1月	不限	工作成就、高中在學表現、競賽表現、證照訓練或其他特殊學習歷程	具特殊才能或具不同教育資歷學生（如境外臺生、新住民及其子女、實驗教育學生、持有 ACT 或 SAT 等國外具公信力之入學用大型測驗成績者）
繁星推薦	3月	1校1類學群	先看在校成績，確認學群科系後再看學測成績和其他條件	英聽成績可列為檢定項目或要求通過 APCS
申請入學	3月~5月	6個科系	學測成績	1. 各校得限制申請生僅能申請該校一個系組 2. 英聽成績可列為檢定項目或要求通過 APCS
科大申請	3月~5月	5個科系	學測成績	
分發入學	7月	100個	學測成績 指定科目考試	英聽成績可列為檢定項目

### 2. 其他升學管道

- (1) 大學各校單獨招生
- (2) 大學各校進修部單獨招生
- (3) 身心障礙學生招生
- (4) 運動績優招生：
  - A. 高級中等以上學校運動成績優良學生升學輔導甄審、甄試
  - B. 重點運動項目績優學生單獨招生
- (5) 軍警學校（含警專）招生

## 二、四技二專多元入學

### (一) 四技二專升學考試

種類	時間	科目	方式	用途
統一入學測驗	每年五月	國語文、英語文、數學、專業科目一、專業科目二	單群(類)或跨群(類)兩者擇一報考	甄選入學與登記分發
技能檢定	依簡章規定	依據各項技術士證照所需專業學科與術科內容	學科+術科	技優甄審(技優推薦)

### (二) 四技二專升學管道

種類	時間	志願	參考資料	備註
特殊選才	12~1月	5個科系	招生校系科(組)、學程所自定之專業領域、特殊技能、經歷、專長或成就	分技職特才及實驗教育組和青年儲蓄帳戶組
繁星推薦	3~4月	25個科系	先看在校成績，再看競賽、證照及語言能力檢定、學校幹部、志工、社會服務及社團參與	各技高學校至多可推薦15名考生
技優保送	12~1月	50個科系	國際賽優勝、國手或全國賽前三名	含科展獲國立臺灣科學教育館推薦
技優甄審	5~6月	5個科系	技優保送的資格或乙級以上執照	
甄選入學	5~6月	3個科系	先看統測成績，再看備審資料(必採專業實習或專題製作，含技術士證照或在校成績)	各校得限制考生僅能報名該校一個系科(組)、學程
登記分發	7月	199個科系	只看統測成績	國、英、數共同科目成績加權1~2倍，專業科目成績加權2~3倍，由各科大校系自訂
獨立招生及進修部、夜間部招生	7月	各校自訂	各校自訂	

(三) 四技二專統一入學測驗考試類別級考試科目彙整表

群類別	共同科目	專業科目一	專業科目二	
商業與管理群	國、英、數 B	商業概論 數位科技概論 數位科技應用	會計學 經濟學	可 跨 群 類 報 考
外語群英語類	國、英、數 B	商業概論 數位科技概論 數位科技應用	英文閱讀與寫作 (初階英文閱讀與寫作練習、 中階英文閱讀與寫作練習、 高階英文閱讀與寫作練習)	
外語群日語類	國、英、數 B	商業概論 數位科技概論 數位科技應用	日文閱讀與翻譯 (日語句型練習、 日語翻譯練習、 日語讀解初階練習)	
設計群	國、英、數 B	色彩原理 造形原理 設計概論	基本設計實習(術科考試) 繪畫基礎實習(術科考試) 基礎圖學實習(術科考試)	
工程與管理類	國、英、數 C	物理 B	資訊科技	
衛生與護理類	國、英、數 A	生物 B	健康與護理	
農業群	國、英、數 B	生物 B	農業概論	
食品群	國、英、數 B	食品加工 食品加工實習	食品化學與分析 食品化學與分析實習	
餐旅群	國、英、數 B	觀光餐旅業導論	餐飲服務技術 飲料實務	
海事群	國、英、數 B	船藝	輪機	
水產群	國、英、數 B	水產概要	水產生物概要	

(表格未完)

群類別	共同科目	專業科目一	專業科目二	
機械群	國、英、數 C	機械原理 機械力學	機械製造 機械基礎實習 機械製圖實習	
動力機械群	國、英、數 C	應用力學 引擎原理 底盤原理	引擎實習 底盤實習 電工電子實習	
電機與電子群電機類	國、英、數 C	基本電學 基本電學實習 電子學 電子學實習	電工機械 電工機械實習	可 跨 群 類
電機與電子群資電類	國、英、數 C	基本電學 基本電學實習 電子學 電子學實習	微處理機 數位邏輯設計 程式設計實習	
化工群	國、英、數 C	基礎化工 化工裝置	普通化學 普通化學實習 分析化學 分析化學實習	
土木與建築群	國、英、數 C	基礎工程力學 材料與試驗	測量實習 製圖實習	
家政群幼保類	國、英、數 A	家政概論 家庭教育	嬰幼兒發展照護實務	可 跨 群 類
家政群生活應用類	國、英、數 A	家政概論 家庭教育	多媒材創作實務	
藝術群影視類	國、英、數 A	藝術概論	展演實務 音像藝術展演實務	

## 拾、學生學習歷程檔案

### 一、學習歷程檔案建置的目的

為呈現學生學習的多元表現，有系統累積，並簡化作業方式，特設置學習歷程檔案。設置目的如下：



### 二、學習歷程檔案的內容

學習歷程檔案共包含六個部分，如下圖所示。



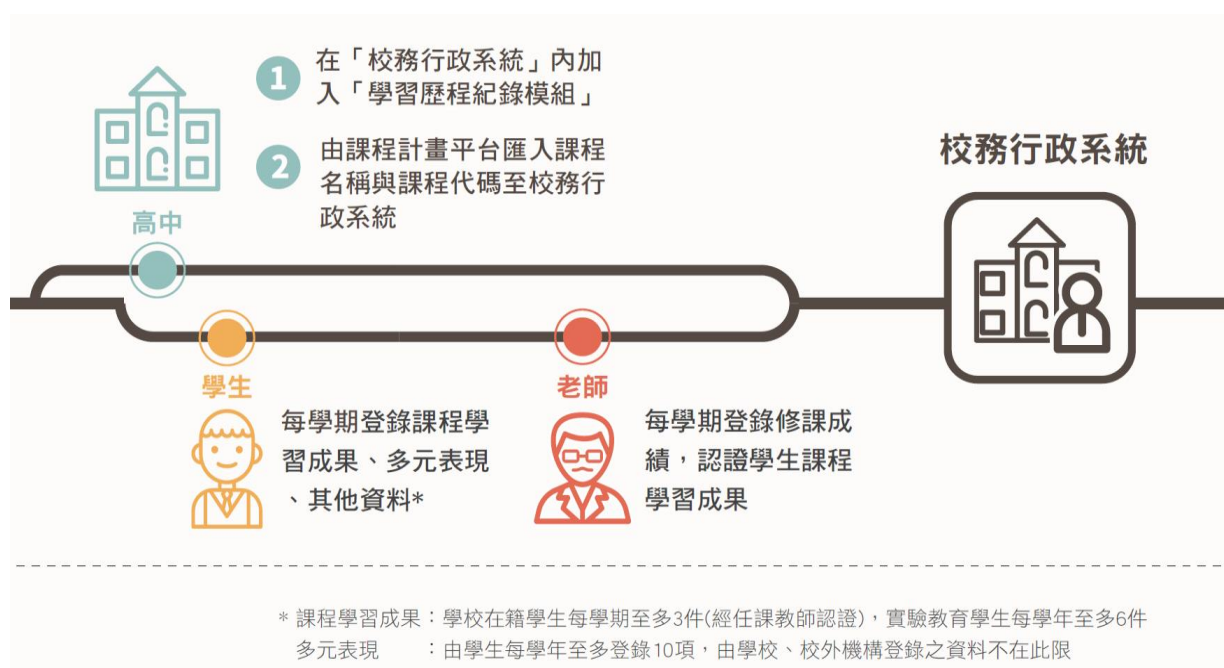
### 三、學習歷程檔案的用途

學習歷程檔案的建置是協助學生有系統地分時間累積自己於高中階段累積學習成果，最終可做於自己未來生涯檔案的製作，更用於大學申請入學資料提供。學生於第六學期期末考後，於大學甄選會規定時間內，依各大學要求，上傳相關資料至甄選會。



#### 四、校內學習歷程檔案作業項目

1. 學習歷程檔案的上傳：學生於每學期上傳至多三件修課成果，每學年上傳至多十件多元表現。學生完成修課成果上傳後，將由任課教師認證學生上傳程成果之真偽。
2. 學校負責單位每學期於學生及教師完成相關程序後，將學校學生之學習歷程檔案上傳至國教署學習歷程平台，完成上傳之資料不得抽換。



#### 3. 校內作業時程



# 桃園市立中壢商業高級中等學校建置學生學習歷程檔案 作業要點補充規定

107.06.29 校務會議通過訂定

108.08.22 校務會議通過修訂

- 一、本補充規定依「高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點」(以下簡稱作業要點)第五點第二項規定訂定之。
- 二、本校依作業要點第五點第一項規定成立「學生學習歷程檔案工作小組」(以下簡稱工作小組)，負責辦理建置學生學習歷程檔案之相關工作。
- 三、工作小組成員由校長、秘書、教務主任、學務主任、實習主任、輔導主任、圖書館主任、進修部主任、教學組長、註冊組長、課務組長、訓育組長、社團活動組長、體育組長、生輔組長、實習組長、資料組長、進修部教學組長、進修部學務組長、日間部導師代表三人、進修部導師代表一人及課程諮詢教師代表、教師代表、家長代表、學生代表各一人，合計二十七人組成；其中校長擔任召集人，教務主任為執行秘書。工作小組每學期至少召開一次會議，其工作範圍含學生學習歷程檔案資料建置之方式、學習歷程學校平臺運作及管理、人員權責、工作期程規劃及其他相關事項，並應辦理學生訓練、教師研習、親師說明、成效評核及獎勵。
- 四、本校建置之學生學習歷程檔案平臺(包括校務行政系統及校內學生學習歷程紀錄模組)由教務處負責建置及管理，其內容及記錄方式如下：
  - (一) 基本資料：學生姓名、身份證明號碼及其他相關學籍資料，由教務處註冊組、進修部教學組於學生入學後登錄；學生之校級、班級、社團幹部紀錄，由學務處訓育組、社團活動組於每學期登錄。
  - (二) 修課紀錄：
    1. 課程諮詢紀錄：由課程諮詢教師登錄「日期/時間/地點」及「諮詢內容及意見」。
    2. 修課成績：學生修習科目及學業成績，由教務處註冊組、進修部教學組登錄。
  - (三) 課程學習成果：
    1. 學生每學期應於本校規定時間內上傳，應經任課教師認證；其件數至多 6 件。
    2. 任課教師每學期應於本校規定時間內完成認證。
    3. 學生每學年應於本校規定時間內完成勾選至多 6 件。
  - (四) 多元表現：
    1. 學生應於本校規定時間內上傳；每學年其件數至多 20 件。
    2. 學生每學年應於本校規定時間內完成勾選至多 10 件。
- 五、重讀、復學、轉學及借讀學生依國民及學前教育署「高級中等教育階段學生學籍異動之學生學習歷程檔案處理原則」辦理。
- 六、學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用，由工作小組指派單位或人員，統籌辦理訓練、研習及說明：



(一)學生訓練：每學年由教務處至少辦理一次學生學習歷程檔案簡介及系統操作等相關訓練。

(二)教師研習：每學年由教務處至少辦理一次學習歷程檔案之專業研習。

(三)親師說明：每學年由輔導室至少辦理一次學生學習歷程檔案宣導說明。

七、成效評核及獎勵：學生學習歷程檔案平臺各內容項目之指定管理、登錄人員及教師，得由執行秘書視其辦理成效，提交工作小組議決後，依學校教職員獎勵標準規定提請敘獎。

八、本補充規定經校務會議通過後實施，修正時亦同。

# 拾壹、彈性學習時間之規劃（含「學生自主學習實施規範」）

## 一、彈性學習時間規劃方式

本校綜高各年級每週規劃三節彈性學習時間。綜高一年級、綜高二年級彈性學習時間依不同學習目標，分三種類型分別規劃，綜高三年級彈性學習時間參照普通型高中之加深加廣選修課程安排配搭。

### （一）綜高一年級、綜高二年級【彈性學習時間第一節】

以班際特色活動、特色講座、生涯探索及進路介紹為主軸，與團體活動搭配規劃，由學務處主辦。

### （二）綜高一年級、綜高二年級【彈性學習時間第二節】

1. 綜高一年級為試探學生未來進路之需求，以參訪鄰近大學與科技大學之科系及系所學群介紹與體驗為規劃主軸，由教務處主辦。

2. 綜高二年級以學生自主學習（含基礎先備課程）為規劃主軸，由教務處與圖書館合作辦理，其中自主學習另訂定「學生自主學習實施規範」說明實施、管理與輔導事宜。為協助學生培養自主學習基本能力，落實自主學習成效，高二第一學期安排自主學習基礎先備課程。

### （三）綜高一年級、綜高二年級【彈性學習時間第三節】

以充實/增廣、補強性教學為規劃主軸，由學生依其興趣及意願選課，由教務處主辦。

（四）綜高三年級：以充實/增廣、補強性教學為規劃主軸，參照普通型高中之加深加廣選修課程安排配搭，由教務處主辦。另考量大學多元入學及四技二專甄選入學之升學輔導需求，有關升學進路介紹、生涯探索、模擬面試訓練、學習歷程檔案之自傳及學習計畫撰寫訓練等，由輔導室辦理。

（五）選手培訓：教師就代表學校參加縣（市）級以上競賽之選手，規劃與競賽相關之培訓內容，實施培訓指導；由教師向教務處申請（得由教師檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件）核准後實施。

	一年級	二上	二下	三上	三下
彈性學習 第一節 A	充實/增廣、補強性教學				
彈性學習 第二節 B	參訪大學、 各學群探索	自主學習 先備課程	自主學習	充實/增廣、補強性教學	
彈性學習 第三節 C	學校特色活動、講座、圖書館利用			充實/增廣、 補強性教學	學校特色活動、 微課程

## 二、第一學年 彈性學習時間開設一覽表

類別	一年級上學期	一年級下學期
A 全學期 充實/ 增廣	語文表達	語文表達
	看 YouTube 學英文	實用英文
	編織藝數	編織藝數
	田野調查	歷史人物探討
	科學閱讀	科學寫作
	體重控制	體重控制
	基礎日語實務	基礎日語實務
	基礎韓語實務	基礎韓語實務
		基礎法語實務
B 微課程 充實/ 增廣	理工學群探索與進路介紹	理工學群探索與進路介紹
	醫農學群探索與進路介紹	醫農學群探索與進路介紹
	文史學群探索與進路介紹	文史學群探索與進路介紹
	法政學群探索與進路介紹	法政學群探索與進路介紹
	商管學群探索與進路介紹	商管學群探索與進路介紹
	電資學群探索與進路介紹	電資學群探索與進路介紹
C 微課程 充實/ 增廣	主題式電影欣賞與口語表達	主題式電影欣賞與口語表達
	英語開口說	英語開口說
	飲料調製實作	飲料調製實作
	圖書館利用	圖書館利用
	線上學習與資訊素養	線上學習與資訊素養
	專題製作之資源查找與利用	專題製作之資源查找與利用
	閱讀理解	閱讀理解
	電子書製作	電子書製作
	主題式小團體課程	主題式小團體課程
微課程 充實/ 增廣 補 強 性	通識探索課程：心理學領域	通識探索課程：心理學領域
	通識探索課程：文化與創作	通識探索課程：文化與創作
	通識探索課程：資訊領域	通識探索課程：資訊領域
	通識探索課程：傳播領域	通識探索課程：傳播領域
	通識探索課程：管理領域	通識探索課程：管理領域
	數位多媒體設計	數位多媒體設計
	文學芝麻開門	文學芝麻開門
	用英文走天下	用英文走天下
	資訊科技實務	資訊科技實務
	數學大躍進	數學大躍進
	社會加油站	社會加油站
	自然充電站	自然充電站
自主學習	請依據附件相關規定，撰寫自主學習計畫審後實施。	
選手培訓	由學校遴選對外參賽學生，加以短期培訓。	
學校特色活動	社團博覽會、健康操比賽、運動會、公民訓練活動、學生音樂會、校慶園遊會、服務學習活動、水上運動會、校外參訪……	

### 三、第二學年 彈性學習時間開設一覽表

類別	二年級上學期	二年級下學期
A 全學期 充實/ 增廣	詩人的點唱機	詩人的點唱機
	英語小說讀書會	網際無國界
	玩趣數學	玩趣數學
	社會萬化筒	公共議題探討
	科學觀察	科學演練
	藝術生活	藝術生活
	基礎日語實務	基礎日語實務
	基礎韓語實務	基礎韓語實務
	記帳實務	記帳實務
	經濟探討	經濟探討
	基礎法語實務	基礎法語實務
	B 微課程 充實/ 增廣	資訊素養與自主學習
閱讀素養與自主學習		
專題研究與自主學習		
圖書館利用與自主學習		
線上資源與自主學習		
C 微課程 充實/ 增廣	主題式電影欣賞與口語表達	主題式電影欣賞與口語表達
	英語開口說	英語開口說
	飲料調製實作	飲料調製實作
	圖書館利用	圖書館利用
	線上學習與資訊素養	線上學習與資訊素養
	專題製作之資源查找與利用	專題製作之資源查找與利用
	閱讀理解	閱讀理解
	電子書製作	電子書製作
	主題式小團體課程	主題式小團體課程
	罪與罰-推理小說	罪與罰-推理小說
	文化大觀園	文化大觀園
	思辨：紀錄觀點	思辨：紀錄觀點
	島嶼的集體記憶	島嶼的集體記憶
	生態走讀	生態走讀
	程式除錯能力培養	程式除錯能力培養
	塑身減重運動	塑身減重運動
	破風-鐵人三項	破風-鐵人三項
	繪畫寫生-校園紀實	繪畫寫生-校園紀實
微課程 充實/ 增廣 補強	通識探索課程：心理學領域	通識探索課程：心理學領域
	通識探索課程：文化與創作	通識探索課程：文化與創作
	通識探索課程：資訊領域	通識探索課程：資訊領域
	通識探索課程：傳播領域	通識探索課程：傳播領域
	通識探索課程：管理領域	通識探索課程：管理領域
	數位多媒體設計	數位多媒體設計
	文學芝麻開門	文學芝麻開門
	用英文走天下	用英文走天下
	資訊科技實務	資訊科技實務
	數學大躍進	數學大躍進

性	社會加油站	社會加油站
	自然充電站	自然充電站
	商業實作	商業實作
	公民加油站	公民加油站
	歷史加油站	歷史加油站
	地理加油站	地理加油站
自主學習	請依據附件相關規定，撰寫自主學習計畫審後實施。	
選手培訓	由學校遴選對外參賽學生，加以短期培訓。	
學校特色活動	社團博覽會、運動會、教育旅行、學生音樂會、校慶園遊會、服務學習活動、水上運動會、校外參訪……	

四、第三學年 彈性學習時間開設一覽表

類別		三年級上學期 (11 選 3)	三年級下學期 (9 選 2)
A B C 全學期	充實/ 增廣	廣告與生活	廣告與生活
		未來想像與生涯進路	看影集學英文
	補 強 性 教 學	閱讀策略訓練	
		數學 A 演習	數學演習
		數學 B 演習	
		何謂歷史	何謂歷史
		地理研究	地理研究
		進擊的公民	進擊的公民
		物理演練	物理演練
		化學演練	化學演練
		生物演練	生物演練
		會計演練(限專門學程選修)	會計演練
		經濟演練(限專門學程選修)	經濟演練
		商業實務(限專門學程選修)	商業實務
數位科技實務(限專門學程選修)	數位科技實務		
C 微課程	充實/ 增廣		漫步在文學
			用英文走天下
			資訊科技實務
	補 強 性 教 學		數學大躍進
			商業實作
			歷史撐竿跳
			地理贏家
			公民快狠準
			物理大躍進
			化學大躍進
	生物大躍進		
充實/增廣	數位多媒體設計	數位多媒體設計	
自主學習	請依據附件相關規定，撰寫自主學習計畫審後實施。		
學校特色 活動	運動會、水上運動會、校外參訪、畢業典禮……		

# 桃園市立中壢商業高級中等學校學生自主學習實施規範

107年9月21日課程發展委員會初版訂定

107年10月17日課程發展委員會修訂

108年11月7日課程發展委員會修訂

## 一、依據

中華民國 107 年 2 月 21 日臺教授國部字第 1060148749B 號令訂定「高級中等學校課程規劃及實施要點」。

## 二、目的

激發學生學習興趣，培養有效學習基本能力，進而終身學習。

## 三、實施原則與申請方式

- (一)學生自主學習於每週「彈性學習時間」所定節次實施。
- (二)綜高學生於修業年限內，自主學習合計應至少達 18 節。
- (三)學生申請自主學習，應填具「學生自主學習計畫申請書」(可參考附件 1 格式)，內容包括「學習主題、學習目標、學習方法與策略、進度監控、成果發表及所需設備」等。自主學習計畫應經指導教師及務處審查通過並取得家長同意。
- (四)學生自主學習之申請，得由個人或小組(至多 5 人)於自主學習先備課程結束後，向教務處遞送相關申請表件。
- (五)學生第一次申請自主學習，應先修習自主學習先備課程，以利學習規劃並充實自主學習基本知能。

## 四、自主學習先備課程

- (一)教務處應於學生自主學習實施前，開設自主學習先備課程，讓學生習得有效學習及擬定學習計畫的基本知能。
- (二)學生自主學習先備課程，若以微課程方式開設，教師依授課比例，滿足全學期授課者，得列計教學時數；非每週授課或自主學習「指導教師」，均以核支鐘點費計酬。
- (三)A. 以本校綜合型高中二年級為例，說明學生自主學習先備課程開設方式：  
綜高二年級，共有 4 個班級，學生最多 148 人，全學期可開設班級數 1.2 至 1.5 倍之自主學習先備微課程，供學生(5 或)6 選 3，每週授課 1 節，合計 18 節；每門課程設定選修人數上限 28；全學期分成三個階段，實施跑班上課。  
B. 綜高自主學習先備課程開設名稱及節數，建議如下：
  - 資訊素養與自主學習(甲班)(6 節)

- 資訊素養與自主學習(乙班)(6節)
- 閱讀素養與自主學習(6節)
- 專題研究與自主學習(6節)
- 圖書館利用與自主學習(6節)
- 線上資源與自主學習(6節)

(四)自主學習先備課程教材，應納入指導「學生自主學習計畫」之撰寫。

(五)技高自主學習先備課程於高二上學期進行，開設16節自主學習先備課程，課程內容以指導學生提升自學力及撰寫自主學習計畫為原則。

## 五、學生自主學習場地規劃

(一)學校辦理學生自主學習前，由圖書館負責盤點可供使用之場域，並列表統計，以利場地安排及出缺勤管理規劃。茲舉例如下：(每學期視情況調整)

功能規劃	地點	間數/每間座位	最大容納人數	輔導管理人數 (以6班為例)
低噪音自習區 (可筆電上網)	圖一或B1自習室	圖一/130 B1/100	230	1(同性質場地 視人數集中)
安靜閱讀區	圖二K中	1/92	92	1(人數少時可 合併前項場地)
團體討論區一	圖四封閉小間	4/3~5	20	1
團體討論區二	圖五小間	10/4~6	60	
視聽學習區	圖四視聽區	4/2~3	12	1
資料檢索區一	圖三公用電腦	1/8	8	
資料檢索區二	圖四公用電腦	1/8	8	
資訊檢索區三	電腦教室	2~4/40	160	1
其它	校園各場所	視情況	視情況	1

(二)學生應於自主學習申請計畫書，敘明所需場所及設備，由學校考量資源分配及學習相關性，核定使用之。場地不足時以定期輪動方式，滿足大多數學習者需求。

## 六、學生輔導與管理

(一) 學生自主學習指導教師，應鼓勵學生依個人興趣、需求、人格或能力特質，選定自主學



習主題，類型可包含「專題研究、閱讀計畫、競賽準備、技藝學習、實做體驗、志工服務、課程延伸探索或補強」等。

(二) 學生自主學習指導教師，預設由教務處指派「該生學習計畫撰寫之指導教師」擔任；「小組」之團體指導教師，由教務處以平均分派為原則，指派計畫撰寫指導教師擔任之。學生亦可自行徵詢或邀請指導教師，經教務處同意後擔任，但以義務指導、不核支鐘點費為原則。

(三) 每位指導教師之指導學生人數，以 15 人以上、30 以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間，定期與學生進行個別或團體之晤談指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學習建議，並完成「學生自主學習指導紀錄表」(可參考附件 2 格式)。

(四) 學生應於自主學習各階段結束後，將「自主學習指導紀錄表」及「學生自主學習成果紀錄表」(可參考附件 3 格式)提交指導教師審閱後送教務處彙整成冊。

(五) 指導教師得就學生自主學習內容、方法、進度監控、目標達成率、成果發表、自行評估等學習歷程之各個面向，給予學習調整建議。

(六) 學生自主學習場域，以校內為原則；由圖書館依學生學習型態及需求，分配學生自主學習場地、設備之使用，並得以輪調方式，發揮資源利用效益與公平性。

(七) 學生自主學習之出缺勤管理及環境維護，由指導教師負責。

(八) 指導教師可鼓勵學生將自主學習成果彙整，納入學生學習歷程檔案。

## 七、其它相關事項

(一) 學生自主學習期間，如遇全校共同之重要活動，應配合全程參與。

(二) 本實施規範經「課程發展委員會議」通過後施行，並納入本校課程計畫，修正時亦同。

## 桃園市立中壢商業高級中等學校彈性學習時間

## 學生自主學習計畫申請書

學生 資料	班 級	學 號	姓 名
學習 主題			
學習 類型	<input type="checkbox"/> 閱讀計畫 <input type="checkbox"/> 志工服務 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技藝學習 <input type="checkbox"/> 競賽準備 <input type="checkbox"/> 實做體驗 <input type="checkbox"/> 課程延伸 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
學習 環境 需求	<input type="checkbox"/> 低噪音自習(筆電) <input type="checkbox"/> 安靜閱讀 <input type="checkbox"/> 小組討論區 <input type="checkbox"/> 小組視聽學習區 <input type="checkbox"/> 電腦資料檢索 <input type="checkbox"/> 多媒體製作 <input type="checkbox"/> 一般教室 <input type="checkbox"/> 其他：_____ (若使用其他處室或場地，須經該場地負責人核章)		
學 習 內 容 規 劃	週次	實施內容與進度	
	1	可寫自行準備事項	
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
	9		
	10		

	11	
	12	
	13	
	14	
	15	
	16	
	17-20	可自行調整結束週次，最好能列入學習成果紀錄、發表等
學習 主題 及 目標	<p>建議內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 定此學習主題的動機或需求</li> <li>2. 主題範圍要明確並切合實際執行狀況（例：時間長短、場地設備…）</li> <li>3. 目標要具體（例：通過X級檢定、完成XX作品、學會XX能力…）</li> </ol>	
學習 方法 或 策略	<p>建議內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 選擇的教材或學習資源為何？說明選擇的理由</li> <li>2. 個人或小組學習？理由？學習夥伴的特質或優點？</li> <li>3. 如果不是個人計畫，試述小組合作方式</li> <li>4. 增強學習效果、自我激勵的具體方法或策略？</li> <li>5. 如何自我督促或監控執行進度？</li> <li>6. 如何解決可能遇到的學習困難？</li> </ol>	

預期 成果 及 展現 方式	建議內容： 1. 預期可能完成作品、學習歷程作業、心得報告、檢定成績、競賽成績等 2. 希望靜態或動態展示方式 3. 需要的場地設備或其他協助 4. 成果發表的時機		
---------------------------	--	--	--

共學 同儕 名單 (小組 適用)	科別年級班別	學 號	姓 名

學生 簽名		父母或監護人簽名	
----------	--	----------	--

申請受理情形 (除申請使用其它場地外，以下申請同學免填)			
指導教師簽章	空間設備管理人簽章	受理日期	編號
	(若使用非圖書館之其他處室或場地，請同學 先行將申請書送給該場地負責人核章)		

承辦人員核章	課務組長核章	教務主任核章

## 桃園市立中壢商業高級中等學校彈性學習時間

## 學生自主學習指導紀錄表

學生 資料	班 級	學 號	姓 名
學習 主題			
學習 類型	<input type="checkbox"/> 閱讀計畫 <input type="checkbox"/> 志工服務 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技藝學習 <input type="checkbox"/> 競賽準備 <input type="checkbox"/> 實做體驗 <input type="checkbox"/> 課程延伸學習 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
學習 環境 需求	<input type="checkbox"/> 低噪音自習(筆電) <input type="checkbox"/> 安靜閱讀 <input type="checkbox"/> 小組討論 <input type="checkbox"/> 小組視聽學習 <input type="checkbox"/> 資料檢索 <input type="checkbox"/> 多媒體製作 <input type="checkbox"/> 一般教室 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
序 號	日期	諮詢及指導內容摘要	指導教師簽名
1			
2			
3			
4			
5			
6			

承辦人員核章	課務組長核章	教務主任核章

## 桃園市立中壢商業高級中等學校彈性學習時間

## 學生自主學習成果紀錄表

學生 資料	班 級	學 號	姓 名	
學習 主題				
學習 類型	<input type="checkbox"/> 閱讀計畫 <input type="checkbox"/> 志工服務 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技藝學習 <input type="checkbox"/> 競賽準備 <input type="checkbox"/> 實做體驗 <input type="checkbox"/> 課程延伸學習 <input type="checkbox"/> 其他：			
學習 環境 需求	<input type="checkbox"/> 低噪音自習(筆電) <input type="checkbox"/> 安靜閱讀 <input type="checkbox"/> 小組討論區 <input type="checkbox"/> 小組視聽學習區 <input type="checkbox"/> 電腦資料檢索 <input type="checkbox"/> 多媒體製作 <input type="checkbox"/> 一般教室 <input type="checkbox"/> 其他：			
自我 檢核 與 過程 記錄	週次	預定進度	自我檢核	實際執行狀況說明
	1		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
	2		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
	3		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
	4		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
	5		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
	6		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
	7		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
	8		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
	9		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	

	10		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
	11		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
	12		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
	13		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
	14		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
	15		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
	16		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
	17		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
	18	依實際狀況自行 增減週列數	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
學習 成果 說明	<p>建議內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 附成果照片或影音網址</li> <li>2. 描述成果內容和展現方式</li> <li>3. 還有想接續完成的事項嗎？</li> <li>4. 提醒你可以寫「失敗」，若具體檢討原因，知道下次改進之處，也是很棒的學習成果哦</li> </ol>			

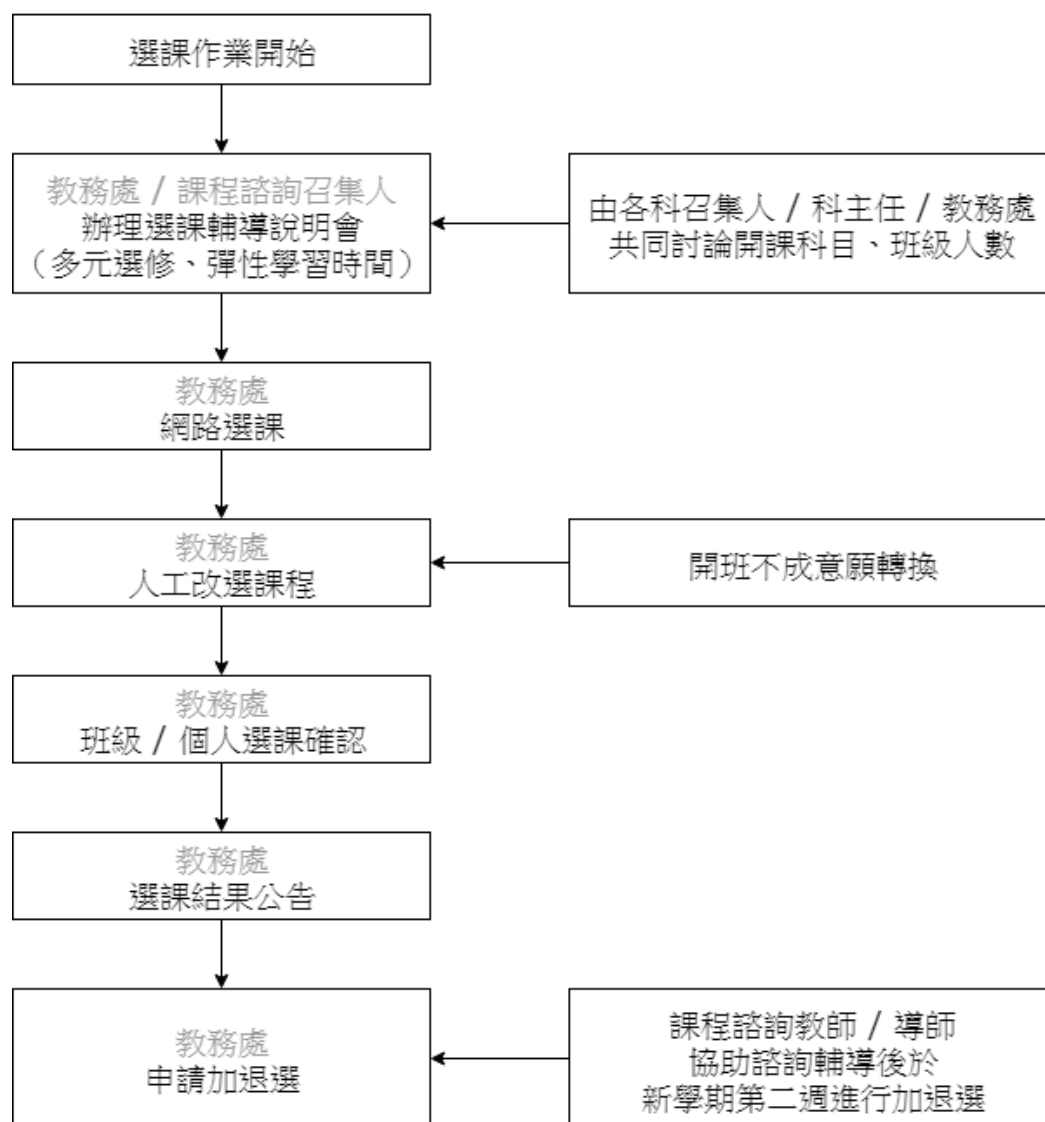
<p>目標 達成 說明</p>	<p>建議內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與預期目標有落差？</li> <li>2. 落差的原因和改進之道</li> </ol>
<p>學習 歷程 省思</p>	<p>建議內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 是一次快樂的學習嗎？和學校體制內課程學習之比較？</li> <li>2. 學習過程中對於自己學習方式或習慣的檢討、體悟</li> <li>3. 學習困難是如何解決的？</li> <li>4. 與學習夥伴分工合作的狀況和優缺點？（適用小組學習）</li> <li>5. 過程中有調整進度嗎？為什麼？如何調整？</li> <li>6. 檢討本次學習計畫擬定的優缺點，包含主題範圍、動機、目標具體、學習方法等，是否妥適？理由及改進之道</li> </ol>
<p>指導 教師 建議</p>	



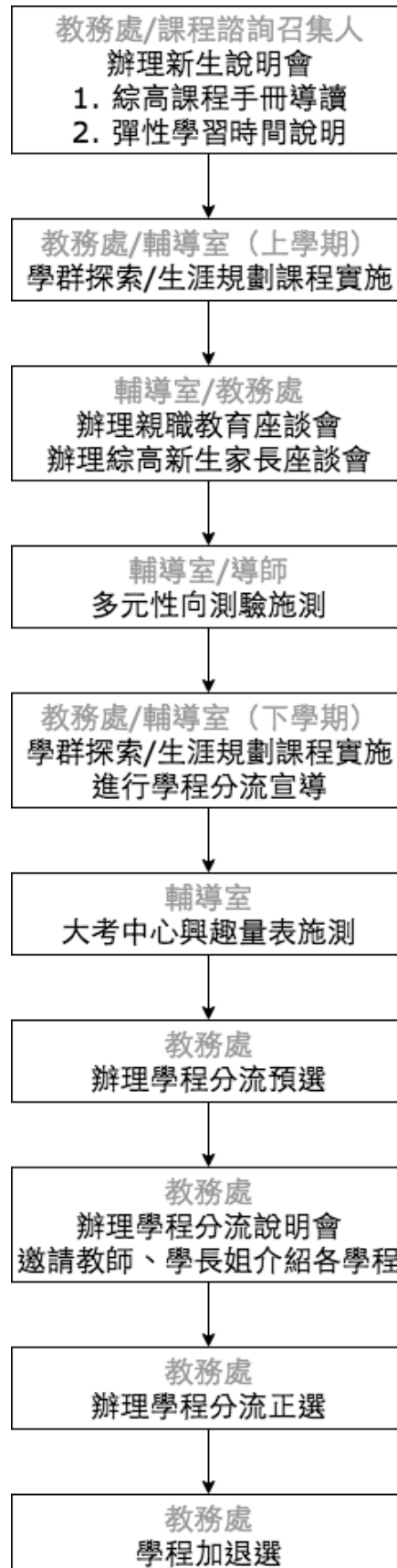
指導教師簽章	承辦人員核章	課務組長核章	教務主任核章

## 拾貳、選課作業方式與流程

### 一、選課流程



## 二、選擇學程流程



### 三、日程表

時間	活動內容	說明
10月（上學期） 3月（下學期）	多元選修、 彈性學習時間 課程會議	各科科主任/各科科召/教務處 討論開課內容、班級人數 各科規劃1.2~1.5倍選修課程
8月（新生） 11月（上學期） 4月（下學期）	選課輔導說明會	高一下學期辦理「學程分流說明會」 期中進行選課輔導說明會， 介紹各課程內容及線上選課操作流程 新學年新生利用新生訓練進行選課 宣導
12月（上學期） 5月（下學期）	線上正式選課	登入【志願選課】網頁進行選課 相關選課流程參閱網路公告流程圖
12月（上學期） 5月（下學期）	人工改選/加選 課程	正式選課結果未達開班人數之課程 需輔導學生改選 未在選課時間內完成選課之同學 需以人工加選方式完成選課
12月（上學期） 5月（下學期）	個人選課確認 公告選課結果	學生紙本核對確認選課內容 公告選課結果
9月（上學期） 2月（下學期）	多元選修、 彈性學習時間 加退選	於每學期前兩週進行加退選

※選課相關作業流程確切時間將依照本校學期行事曆施行辦理

#### 四、選課輔導措施

##### (一) 輔導項目

1. 於新生訓練期間，介紹高中與國中教育之差異、高中畢業之進路發展、大學入學多元管道等。
2. 高一上、下學期分別實施性向測驗及興趣測驗，提供客觀之評量資料，幫助學生對自我之認識。
3. 利用各學期之座談，引導學生參閱大專概況、系組簡介，以及各行職業介紹之各種資料。
4. 新生訓練期間或高一上學期舉辦學程說明會，介紹各學期所開課程之內容與生涯發展之關係。
5. 每學期舉辦選課說明會或綜高課程手冊導讀，提供學生有關下一學期課程之資訊與應考慮之因素，並依需要提供個別輔導。
6. 訂定轉學程辦法，提供與所選學程志趣不合的學生有轉換學程的機會，結合輔導室專業諮詢與評估，輔導學生適性選擇，及給予銜接新學程課程上的建議。
7. 適時辦理家長座談會，使家長了解有關子女生涯發展的各項因素，協助子女選擇適合個人能力與興趣之課程。
8. 因應新課綱開設跨領域多元選修及彈性學習選修課程，輔導學生完成志願選課系統操作，依照自己的興趣及升學需求進行選修。

(二) 輔導人員：課程諮詢教師、導師、輔導教師、科主任或實驗研究組組長、其他相關人員。

##### (三) 輔導時間

1. 高一新生於新生訓練期間實施。
2. 各種說明會與座談會利用寒暑假及活動課程時間進行。
3. 個別輔導可利用課餘時間進行。

(四) 查詢資源：關於綜合高中課程之實施，除了查閱本校課程手冊外，並可向下列人員或單位查詢相關問題。

1. 教務處：開設學程、必修及選修科目。
2. 課程規劃：教務處、科主任、課務組長。
3. 選課規劃：課程諮詢教師、輔導室、各班導師、科主任或實驗研究組組長。
4. 心理測驗施測及解釋：輔導室。
5. 確定自己的性向及興趣：輔導室。
6. 科系簡介資料：輔導室。

## 拾參、畢業條件與修課學分檢核表

### 一、畢業條件

- (一) 應修習總學分：180 學分。
- (二) 部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為 160 學分。
- (三) 學生在特定專門學程修滿 40 學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。
- (四) 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。

### 二、修課學分檢核表（自然學程）

類別	領域/科目及學分數		一上	一下	二上	二下	三上	三下	已通過學分數
部定必修	語文	國語文	8	4	4				
		英語文	8	4	4				
	數學	數學	8	4	4				
		社會	歷史	4		2			
	地理		2						
	自然科學	物理	4		2				
		生物		2					
	藝術	音樂	4	2					
		美術			2				
	綜合活動	生涯規劃	4	1	1				
	科技	資訊科技		1	1				
	健康與體育	健康與護理	6	1	1				
		體育		2	2				
全民國防教育		2	1	1					
部定必修學分數小計		48							
校訂必修	公民與社會		12	2	2				
	臺灣史			2					
	地理系統				2				
	化學			2					
	簡報製作與口語表達					1			
	潤仔壠學					1			
	校訂必修學分數小計			12					
<b>必修檢核標準</b>		<b>60</b>							
校訂選修課程	地球科學		2	2					
	國語文		12		4	4	4		
	國文閱讀與寫作		2		1	1			
	英語文		10		4	4	2		
	英文聽說練習		4		1	1	1	1	
	數學 A		8		4	4			核心科目
	數學演練		2		1	1			
	歷史		2		1	1			
	地理		2		1	1			
	公民與社會		2		1	1			
自然科探究與實作		4		2	2				

類別	領域/科目及學分數	一上	一下	二上	二下	三上	三下	已通過學分數		
校 自 訂 選 修 程	物理	10		2	2	3	3	核心科目		
	化學	10		2	2	3	3	核心科目		
	生物	4		2	2					
	專題實作	2			2					
	體育	8		2	2	2	2			
	國學常識	2					2			
	各類文學選讀	2					2			
	應用文寫作	2					1	1		
	英文作文	2					2			
	英文聽講	2						2		
	英文閱讀與寫作	2						2		
	數學甲	8					4	4		
	統合數學	4					2	2		
	選修物理-力學一	2			2					
	選修物理-力學二與熱學	2				2				
	選修物理-波動、光及聲音	2					2			
	選修物理-電磁現象二與量子現象							2		
	選修物理-電磁現象一	2					1	1		
	選修化學-物質與能量	2			2					
	選修化學-物質構造與反應 速率	2				2				
	選修化學-化學反應與平衡 一	2					2			
	選修化學-有機化學與應用 科技	2						2		
	選修化學-化學反應與平衡 二	2					1	1		
	進階程式設計	4					2	2		
	選修生物-細胞與遺傳	2			2					
	選修生物-生命的起源與植 物體的構造與功能	2				2				
	選修生物-動物體的構造與 功能	2					2			
選修生物-生態、演化及生 物多樣性	2						2			
應用生物	4					2	2			
多 元 選 修	白馬莊諸子百家論壇	2				2				
	英語小說									
	數學魔術與數學桌遊									
	社會探究與實作									
	生活中的自然科學									
	行銷實務									
	程式語言與設計									
	植物標本									
	愛情來了當關係遇上法律思辨									
	生活科技									
	新明橋下說書人		2						2	
	觀光英文									
數學軟體										
空間資訊探索										

類別	領域/科目及學分數	一上	一下	二上	二下	三上	三下	已通過學分數	
	自然科學研究								
	門市經營實務								
	資訊科技進階								
	閱讀王子街的四季	2					2		
	美國多元文化初探								
	摺紙藝數								
	電影中的視覺與味覺								
	生活中的物理								
	金融與證券投資實務								
	資訊科技進階								
<b>選修檢核標準</b>		<b>100</b>							
<b>必修加選修檢核標準</b>		<b>160</b>							

每學期修習課程後，請自行填寫已通過之學分數，藉以檢核是否已達畢業標準。



## 二、修課學分檢核表（社會學程）

類別	領域/科目及學分數		一上	一下	二上	二下	三上	三下	已通過學分數
部定必修	語文	國語文	8	4	4				
		英語文	8	4	4				
	數學	數學	8	4	4				
	社會	歷史	4		2				
		地理		2					
	自然科學	物理	4		2				
		生物		2					
	藝術	音樂	4	2					
		美術			2				
	綜合活動	生涯規劃	4	1	1				
	科技	資訊科技		1	1				
	健康與體育	健康與護理	6	1	1				
		體育		2	2				
全民國防教育		2	1	1					
部定必修學分數小計		48							
校訂必修	公民與社會		12	2	2				
	臺灣史			2					
	地理系統				2				
	化學			2					
	簡報製作與口語表達					1			
	潤仔壠學					1			
	校訂必修學分數小計			12					
<b>必修檢核標準</b>		<b>60</b>							
校訂選修 社會學程	地球科學		2	2					
	國語文		12		4	4	4		
	國文閱讀與寫作		2		1	1			
	英語文		10		4	4	2		
	英文聽說練習		4		1	1	1	1	
	數學 A / B		8		4	4			
	數學演練		2		1	1			
	物理		2		2				
	生物		2			2			
	世界史		4		2	2			核心科目
	地理視野		4		2	2			核心科目
	公民與社會		4		2	2			核心科目
	歷史學探究入門		1		1				核心科目
	地理與人文社會科學研究入門		1		1				核心科目
	公共議題與社會探究入門		1		1				核心科目
	歷史學探究		3						
	地理與人文社會科學研究						3		
	公共議題與社會探究								
	專題實作		2			2			
	體育		8		2	2	2	2	
國學常識		2					2		

類別	領域/科目及學分數	一上	一下	二上	二下	三上	三下	已通過學分數
校訂選修課程	各類文學選讀	2					2	
	應用文寫作	2				1	1	
	英文作文	2				2		
	英文聽講	2					2	
	英文閱讀寫作	2					2	
	族群、性別與國家的歷史	3				3		核心科目
	科技、環境與藝術的歷史	3					3	核心科目
	空間資訊科技	3				3		核心科目
	社會環境議題	3					3	核心科目
	統整數學	4				4		
	生活中的數學	2					2	
	數學史與數學電影賞析	2					2	
	現代社會與總體經濟	4				4		
	民主政治與法律思辨	4					4	
	生命教育	2				2		
	思考：智慧的領航	2					2	
	數學乙	8					4	4
	數學實作	2					1	1
	現代社會與經濟	3					3	
	民主政治與法律	3						3
商業概論	4					2	2	
自然科學探究與實作	4			2	2			
多元選修	白馬莊諸子百家論壇	2						
	英語小說							
	數學魔術與數學桌遊							
	社會探究與實作							
	生活中的自然科學							
	行銷實務							
	程式語言與設計							
	植物標本							
	愛情來了當關係遇上法律思辨							
	生活科技							
	新明橋下說書人	2						
	觀光英文							
	數學軟體							
	空間資訊探索						2	
	自然科學研究							
	門市經營實務							
	資訊科技進階							
	閱讀王子街的四季	2						
	美國多元文化初探							
	摺紙藝數							
電影中的視覺與味覺								
生活中的物理							2	
金融與證券投資實務								
資訊科技進階								

類別	領域/科目及學分數	一上	一下	二上	二下	三上	三下	已通過學分數
	<b>選修檢核標準</b>	<b>100</b>						
	<b>必修加選修檢核標準</b>	<b>160</b>						

每學期修習課程後，請自行填寫已通過之學分數，藉以檢核是否已達畢業標準。

## 二、修課學分檢核表（商業服務學程）

類別	領域/科目及學分數		一上	一下	二上	二下	三上	三下	已通過學分數
部定必修	語文	國語文	8	4	4				
		英語文	8	4	4				
	數學	數學	8	4	4				
	社會	歷史	4		2				
		地理		2					
	自然科學	物理	4		2				
		生物		2					
	藝術	音樂	4	2					
		美術			2				
	綜合活動	生涯規劃	4	1	1				
	科技	資訊科技		1	1				
	健康與體育	健康與護理	6	1	1				
		體育		2	2				
全民國防教育		2	1	1					
部定必修學分數小計		48							
校訂必修	公民與社會		12	2	2				
	臺灣史			2					
	地理系統				2				
	化學			2					
	簡報製作與口語表達					1			
	潤仔壠學					1			
	校訂必修學分數小計			12					
<b>必修檢核標準</b>		<b>60</b>							
校訂選修 商業服務學程	地球科學		2	2					
	國語文		14		3	3	4	4	
	英語文		14		3	3	4	4	
	數學		14		3	3	4	4	
	體育		8		2	2	2	2	
	專題實作		2			2			
	商業概論		4		2	2			核心科目
	會計學		8		4	4			核心科目
	會計軟體應用		4		2	2			核心科目
	記帳實作		2		2				
	經濟學		6		3	3			核心科目
	數位科技概論		4		2	2			核心科目
	數位科技應用		4		2	2			核心科目
	商業經營實務		4				2	2	
	商業溝通		2				1	1	
會計實務分析		6				3	3		
會計實作		4				2	2		
經濟實務分析		6				3	3		
計算機應用		6				3	3		

校訂 選修	多元 選修	白馬莊諸子百家論壇	2			2					
		英語小說									
		數學魔術與數學桌遊									
		社會探究與實作									
		生活中的自然科學									
		行銷實務									
		程式語言與設計									
		植物標本									
		愛情來了當關係遇上法律思辨									
		生活科技									
	多元 選修	2	新明橋下說書人				2				
			觀光英文								
			數學軟體								
			空間資訊探索								
			自然科學研究								
			門市經營實務								
			資訊科技進階								
	2						2				
											閱讀王子街的四季
											美國多元文化初探
											摺紙藝數
											電影中的視覺與味覺
											生活中的物理
											金融與證券投資實務
	資訊科技進階										
	<b>選修檢核標準</b>		<b>100</b>								
	<b>必修加選修檢核標準</b>		<b>160</b>								

每學期修習課程後，請自行填寫已通過之學分數，藉以檢核是否已達畢業標準。

## 二、修課學分檢核表（資訊應用學程）

類別	領域/科目及學分數		一上	一下	二上	二下	三上	三下	已通過學分數
部定必修	語文	國語文	8	4	4				
		英語文	8	4	4				
	數學	數學	8	4	4				
	社會	歷史	4		2				
		地理		2					
	自然科學	物理	4		2				
		生物		2					
	藝術	音樂	4	2					
		美術			2				
	綜合活動	生涯規劃	4	1	1				
	科技	資訊科技		1	1				
	健康與體育	健康與護理	6	1	1				
		體育		2	2				
全民國防教育		2	1	1					
部定必修學分數小計		48							
校訂必修	公民與社會		12	2	2				
	臺灣史			2					
	地理系統				2				
	化學			2					
	簡報製作與口語表達					1			
	潤仔壠學					1			
	校訂必修學分數小計			12					
<b>必修檢核標準</b>		<b>60</b>							
校訂選用學程	地球科學		2	2					
	國語文		14		3	3	4	4	
	英語文		14		3	3	4	4	
	數學		14		3	3	4	4	
	體育		8		2	2	2	2	
	專題實作		2			2			
	商業概論		4		2	2			核心科目
	會計學		8		4	4			核心科目
	記帳實作		2		2				
	經濟學		6		3	3			核心科目
	數位科技概論		4		2	2			核心科目
	數位科技應用		4		2	2			核心科目
	多媒體製作與應用		4		2	2			核心科目
	商業經營實務		4				2	2	
	商業溝通		2				1	1	
	會計實務分析		8				4	4	
經濟實務分析		6				3	3		
計算機實務		4				2	2		
資料庫應用		6				3	3		

校訂選修	多元選修	白馬莊諸子百家論壇	2			2			
		英語小說							
		數學魔術與數學桌遊							
		社會探究與實作							
		生活中的自然科學							
		行銷實務							
		程式語言與設計							
		植物標本							
		愛情來了當關係遇上法律思辨							
		生活科技							
	多元選修	新明橋下說書人	2			2			
		觀光英文							
		數學軟體							
		空間資訊探索							
		自然科學研究							
		門市經營實務							
		資訊科技進階							
	多元選修	閱讀王子街的四季	2			2			
		美國多元文化初探							
		摺紙藝數							
		電影中的視覺與味覺							
		生活中的物理							
		金融與證券投資實務							
		資訊科技進階							
	<b>選修檢核標準</b>		<b>100</b>						
	<b>必修加選修檢核標準</b>		<b>160</b>						

每學期修習課程後，請自行填寫已通過之學分數，藉以檢核是否已達畢業標準。