

103 學年度學程分流家長說明會會議紀錄

時間：104 年 4 月 22 日（星期三）

地點：行政大樓第一會議室

出席：（如簽到表）

主持人：莊靜宜主任

記錄：吳淑惠

報告內容：

教務主任簡報

1. 歡迎各位家長來參與今天的學程分流家長座談會，希望大家能藉由今天的座談會了解各學程的課程，並協助孩子做最適合的選擇。
2. 介紹與會的各處室主任與教務處各組長。
3. 簡報內容如說明會的會議資料。

綜合座談

1. 剛簡報中有提到繁星是採計校內排名，請問校內排名是如何計算？

莊靜宜主任

校排的計算方式主要是採計高一、高二四個學期的成績，原則上只要是校排前百分之五十皆可參加繁星入學。

2. 若性向測驗與興趣測驗的結果不同，請問如何協助孩子選擇學程？

陳秋燕主任

性向測驗代表孩子的能力，興趣測驗代表孩子喜歡什麼？原則上我們在做選擇時，應該要考慮到孩子能力上是否能完成？所以建議性向測

驗為主，興趣測驗為輔去做選擇。如果孩子在性向測驗或興趣測驗並沒有比較突出的表現時，這時可參考孩子的學科表現，有時學科成績也會是興趣或能力的一種呈現。

3. 若孩子有特殊才藝(例如音樂、美術、戲劇)，請問學校是否會協助同學報考相關科系？

莊靜宜主任

學校基本上沒辦法特別幫學生加強才藝的部分，但是若孩子對相關科系有興趣，可以自己找該領域的老師詢問，相信老師都會很樂意幫助學生。

4. 今年學測均標是 47 級分，請問貴校今年學測達到均標的人數是多少？

莊靜宜主任

今年本校綜高報考 104 學測共有 135 人，其中有 90 人達到均標 47 級分，12 人達到前標 57 級分，供家長參考。

主任結語

再一次謝謝各位家長今天的參與，接下來的時間是班級座談，若家長還有其他需要學校解答的問題，再請寫在班級紀錄裡，學校會協助處理。

103 學年度學程分流家長說明會

班級會議紀錄

時間：104 年 4 月 22 日（星期三）

地點：高一 1

導師：馮聖傑

導師報告摘要：

- 1 綜合高中和一般高中的比較與分析。
- 2 分析與介紹學測、指考與統測三種入學方式。
- 3 社會學程與自然學程的比較。

Q and A

Q1：社會組或自然組哪組比較有優勢？

A1：其實哪組比較有優勢並沒有絕對，主要還是需要依學生的興趣來選擇比較好。

Q2：綜合高中的課程是否與一般高中相同？

A2：相同，只是綜高在高一的課程多職業試探這門課。

Q3：學校的資源是否相較於其他高中少？

A3：學校老師都相當用心，不管是課程的教導或是輔導學生層面，都不會少於其它高中。

Q4：大學學測的範圍趨勢？

A4：主要考高一、高二的內容，著重基本觀念的融會貫通。

Q5：是否需要額外加修科目？

A5：高二會開設一些共同選修的課程，讓學生依照興趣或需要去選擇。高三則會開設一些加強學測或指考的課程。

103 學年度學程分流家長說明會

班級會議紀錄

時間：104 年 4 月 22 日（星期三）

地點：高一 2

導師：楊麗芬

導師報告摘要：

- 1 報告孩子預選情形。
- 2 針對個別家長之孩子做選組討論。

Q and A

Q1：請問學生去年和今年選自然、社會和商服的人數比較？

A1：今年預選時，選擇學術學程的人數較多，其中自然與社會的人數比例每年不太一樣。去年選商服學程人數較今年預選商服人數多一些。

教務處回答：綜高自成立以來，一直是選學術學程(升普通大學)的人數遠勝於專門學程(升科技大學)的人數。

103 學年度學程分流家長說明會

班級會議紀錄

時間：104 年 4 月 22 日（星期三）

地點：高一 3

導師：賴悅珊

導師報告摘要：

1 談論孩子未來選組的方向。

Q and A

Q1：學校是否有幫孩子們做輔導相關測驗？

A1：有，出示「選組&學群手冊」及「輔導室工作說明」供家長參考。

Q2：繁星相關問題？

A2：覆述主任報告時解釋過的校排比例及各校繁星開設的條件門檻。

Q3：選自然組的孩子，生物和物理一定要很好嗎？

A3：鼓勵學生依照興趣去選擇，學科的成績可以參考，如果有興趣，應該是可以花時間將成績較弱的科目補救起來。

Q4：若只考學測，社會組與自然組的考題完全一樣，那分組的必要性似乎不大？

A4：因為自然學程未來主要的升學領域是理工、農生醫學院，因此必須加強物理、化學、生物這些基礎學科；而社會學程未來主要的升學領域是文、法、商學院，因此以歷史、地理、公民為主要科目；故分組還是有其必要性。學測只是讓學生有另一個可以跨領域的升學管道而已。

Q5：今年高一跟高二的成績有差嗎？

A5：志工同學聽老師說：目前綜高一的自然類科應該要加把勁。

Q6：高二跟高一的課表有差嗎？課程的比例有差嗎？

A6：高一的課程詳如下表：

	國文	英文	數學	物理	化學	生物	地科	歷史	地理	公民
高一	5	5	5	2	2	2	2	2	2	2

高二自然學程、社會學程的課程差異很大，詳如下表：

	國文	英文	數學	物理	化學	生物	地科	歷史	地理	公民
高二 自然	5	5	5	3	3	3	共同選修	1	1	2
高二 社會	5	5	5	1	1	1	1	3	3	3

103 學年度學程分流家長說明會

班級會議紀錄

時間：104 年 4 月 22 日（星期三）

地點：高一 4

代導師：李美諭

導師報告摘要：

1 分析自然學程與社會學程的特質。

Q and A

Q1：選自然學程是否真的比較有利？

A1：如果指學測的話，學測的制度對自然學程確實比較有利。

Q2：選自然學程比較有利，可是孩子怕被當，畢不了業？

A2：除了要依照學生的興趣選組之外，選自然學程的學生要會坐(耐心)和做(勤勞)。

Q3：如果孩子的數學不強，可否選自然組？

A3：雖然數學對自然組很重要，但有興趣便可選自然組。

Q4：考學測可以報考科技大學嗎？

A4：可以，但換算起來學測的分數必須很高才能上國立的科大。如果要念科技大學建議報考統測，因為綜高的應屆畢業生可跨考統測。