

備查文號：

桃園市政府111年6月6日桃教高字第1110051064號函備查

高級中等學校課程計畫
桃園市立中壢商業高級中等學校

學校代碼：033407

綜合型課程計畫書

本校109年1月8日 第2次課程發展委員會會議通過

(109學年度入學學生適用)

中華民國111年6月7日

目錄

● 學校基本資料表.....	()
壹、依據.....	()
貳、學校現況.....	()
參、學校願景與學生圖像.....	()
一、學校願景.....	()
二、學生圖像.....	()
肆、課程發展組織要點.....	()
伍、課程發展與規劃.....	()
一、課程規劃理念.....	()
二、總體課程地圖.....	()
三、群學程課程規劃.....	()
陸、群學程課程.....	()
一、高一教學科目與學分(節)數表.....	()
二、群學程課程表.....	()
(一)、學程教學科目與學分(節)數表.....	()
(二)、課程架構表.....	()
柒、團體活動時間實施規劃.....	()
捌、彈性學習時間實施規劃.....	()
玖、選課規劃與輔導.....	()
一、校訂選修課程規劃.....	()
二、選課輔導流程規劃.....	()

三、課輔導措施.....()

拾、學校課程評鑑.....()

附件：校訂科目教學大綱.....()

綜合型高中課程計畫備查

學校基本資料表

109學年度入學新生適用

學校名稱	桃園市立中壢商業高級中等學校			
普通型				
技術型	專業群科	商業與管理群：商業經營科、國際貿易科、資料處理科 服務群：綜合職能科 其他：綜合職能科		
	建教合作班			
	重點產業專班	產學攜手合作專班		
		產學訓練班		
		就業導向課程專班		
		雙軌訓練旗艦計畫		
其他				
綜合型	學術學程：學術社會學程、學術自然學程			
單科型				
進修部	商業與管理群：商業經營科、資料處理科			
實用技能學程				
特殊教育及特殊類型				
實驗班				
聯絡人	處室	教務處	電話	03-4929871#1212
	職稱	課務組長		

壹、依據

109學年度入學新生適用

依據
一、102年7月10日總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。
二、103年11月28日教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。
三、107年2月21日教育部發布之高級中等學校課程規劃及實施要點。

綜合型高中課程計畫備查

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表2-1 班級數、學生數一覽表

109學年度入學新生適用

等級名稱	群別名稱	科系名稱	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
技術型高中	商業與管理群	商業經營科	4	149	4	149	4	150	12	448
技術型高中	商業與管理群	國際貿易科	5	182	5	165	5	183	15	530
技術型高中	商業與管理群	資料處理科	3	112	3	117	3	108	9	337
技術型高中	服務群	綜合職能科	2	31	2	24	2	24	6	79
技術型高中	其他	綜合職能科	0	0	0	0	0	0	0	0
綜合型高中	不分群		4	146	0	0	0	0	4	146
綜合型高中	學術學程	學術社會學程	0	0	2	76	2	69	4	145
綜合型高中	學術學程	學術自然學程	0	0	2	68	2	72	4	140
進修部	商業與管理群	商業經營科	1	13	1	13	1	12	3	38
進修部	商業與管理群	資料處理科	1	13	1	12	1	6	3	31

二、核定科班一覽表

表2-2學年度 109學年度核定科班一覽表

109學年度入學新生適用

學校類型	群別名稱	科班別	班級數	每班人數
技術型	商業與管理群	商業經營科	4	35
技術型	商業與管理群	國際貿易科	5	35
技術型	商業與管理群	資料處理科	3	35
技術型	服務群	綜合職能科	2	15
綜合型	學術學程	1年級不分群	4	35
進修部	商業與管理群	商業經營科	1	40
進修部	商業與管理群	資料處理科	1	40

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

109學年度入學學生適用

學校願景
勤耕壢商成為商管領航的前瞻學校
商管領航：以培養優秀商業人才之專業知識及務實技能為辦學目標，期能結合社區及校友資源、提升產學合作機會，並成為商管群學校之領航者。
厚植壢商學子樸實博雅的核心素養
核心素養：本校設有技術型高中、綜合型高中、綜合職能科和進修部。多元學制、適性學習，為培育學生具備適應生活、面對挑戰的能力；並且能夠享受人生、關懷生命。
樸實博雅：以培植壢商學子質樸敦厚、勤奮踏實的特質為目標，期能培養學生以廣博的襟懷、弘深的見識，雅愛所處的環境。提升其公民素養，落實全人教育的理念。

綜合型高中課程計畫備查

二、學生圖像

109學年度入學學生適用

學生圖像
協作力
溝通協作思維：學生具備與人溝通的協作能力，擁有良好的人際關係，善於運用溝通技巧，進行團隊分工合作，創造團隊最大效益。
國際力
國際前瞻視野：學生具備外語溝通的能力，能主動關注國際時事，了解世界脈動，並掌握未來發展趨勢。
學習力
主動學習態度：學生具備學習的熱情，能主動學習各領域的專業知識，並具備終身學習的能力及行動力。
應變力
解決問題能力：學生具備系統性思考的能力，能透過觀察、統整並分析問題，推導出適切的方法來解決日常生活問題。
關懷力
服務奉獻精神：學生具備關懷社會與服務奉獻的精神，能自發關心公共議題及愛護自然環境，貢獻所學、回饋社會。

肆、課程組織發展要點

109學年度入學學生適用

課程組織發展要點

桃園市立中壢商業高級中等學校課程發展委員會組織要點

88年校務會議通過

94.11.09課發會修訂通過

95.01.18校務會議修訂通過

95.11.20課發會修訂通過

96.01.26校務會議修訂通過

96.11.28課發會修訂通過

99.11.10課發會修訂通過

104.11.10課發會修訂通過

105.1.20校務會議修訂通過

107.2.23校務會議修訂通過

107.06.29校務會議修訂通過

108.01.18校務會議修訂通過

一、依據：

(一) 101.2.4 部授教中(三)字第 1010500328D號令修正之「綜合高級中學實施要點」。

(二) 教育部中部辦公室94.8.3教中(三)字第0940579039號函設置本要點。

(三) 教育部103.11.28臺教授國部字第1030135678A號函訂定之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

(四) 教育部105.06.01修正之高級中等教育法。

二、目標：桃園市立中壢商業高級中等學校課程發展委員會(以下簡稱本會)應掌握學校教育願景，規劃審議本校課程計畫，審查自編教材，負責課程與教學的自主評鑑。

三、組織：本會設委員若干人，委員均為無給職，其組成方式如下：

(一) 行政代表17人：校長、秘書、教務主任、學務主任、實習主任、總務主任、進修部主任、圖書館主任、輔導主任、主任教官、教學組長、註冊組長、設備組長、課務組長、商經科科主任、國貿科科主任、資處科科主任。

(二) 教師代表11人：國文科、英文科、數學科、社會科、自然科、藝能科、全民國防教育科、健康與護理科、輔導教師、商科、資處科各一名，其產生方式由各科教學研究會推派之。

(三) 特殊需求領域課程教師1人：特教組長。

(四) 各年級導師代表3人：由各年級導師推選之。

(五) 教師會代表1人：由教師會推派之。

(六) 家長會代表3人：由家長會推派之，其中1位為特殊教育學生家長代表。

(七) 業界代表1人：由校長遴聘具實務經驗之相關產業人士。

(八) 社區代表1人：由校長遴聘熱心社區教育人士。

(九) 專家學者代表1人：由校長自高級中等學校課程發展委員會專家學者代表人才庫遴聘之。

(十) 學生代表2人：由班代大會推選之，其中技高代表與綜高代表各1名。

(十一) 委員任期一年，自當年度8月1日至隔年度7月31日止。

四、本委員會之執掌如下：

(一) 充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃課程。

(二) 研議校訂必修科目與彈性學習，並審查課程內容。

(三) 審查與統整各學科課程計畫，並審議學校課程計畫。

(四) 審議各科課程異動與調整。

(五) 審議與課程相關之法規，送校務會議議決。

(六) 審議經各科教學研究會選用並通過之教科用書，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材與補充教材。

(七) 其他有關教材審查及課程發展事宜。

(八) 負責課程與教學的自主評鑑，完成自主評鑑結果並提出改進計畫。

五、本委員會運作方式如下：

(一) 本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十一月底前及六月底前各召開一次為

原則，必要時得召開臨時會議。

- (二) 如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。
- (三) 本委員會每年十一月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。
- (四) 本委員會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決。
- (五) 本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。
- (六) 本會之行政工作，由教務處主辦，相關單位協辦。

六、本委員會設下列組織：（以下簡稱研究會）

- (一) 各學科教學研究會：由學科教師組成之，由召集人召集並擔任主席。
- (二) 各專業群科教學研究會：由各科教師組成之，由科主任或召集人召集並擔任主席。
- (三) 各群課程研究會：
 - 1 學術群課程研究會：與會人員為當年度該群之各科教師、商經科科主任、國貿科科主任、資處科科主任，由課務組長召集會議並擔任主席。
 - 2 商管群課程研究會：與會人員為各專業群科教師、國文科召集人、英文科召集人、數學科召集人、自然科召集人、社會科召集人、藝能科召集人，由該群之科主任互推召集人並擔任主席。
- (四) 研究會針對專業議題討論時，得邀請業界代表或專家學者參加。

七、各研究會之任務如下：

- (一) 規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。
- (二) 規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。
- (三) 協助辦理教師甄選事宜。
- (四) 辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。
- (五) 辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。
- (六) 發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。
- (七) 選用各科的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。
- (八) 擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。
- (九) 協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。
- (十) 其他課程研究和發展之相關事宜。

八、各研究會之運作原則如下：

- (一) 各學科/群科教學研究會每學期舉行三次會議，必要時得召開臨時會議；各群課程研究會每年定期舉行二次會議。
- (二) 每學期召開會議時，必須提出各學科和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。
- (三) 各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。
- (四) 各研究會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。
- (五) 經各研究會審議通過之案件，由科(群)召集人員簽送本委員會審議辦理。
- (六) 各研究會之行政工作及會議記錄，由各科(群)召集人主辦，教務處及實習處協助之。

九、本組織要點經校務會議通過後實施，修正時亦同。

伍、課程發展與規劃

一、課程規劃理念

109學年度入學學生適用

課程規劃理念
<p>依照綜合高中教育目標，本校課程設計著重高一統整、高二試探、高三分化，希望能延遲學生分流、並讓學生適性發展。主要規劃理念如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 考量學生升學與就業需求，增加學生依其性向選擇之彈性。 (二) 規劃多元學程，健全學生身心發展及適應社會變遷能力。 (三) 採學年學分制並配合普通型高中（普高）、技術型高中（技高）新課綱新趨勢。 (四) 配合大學及技專校院多元招生管道，理論與實務並重。 (五) 考量學生畢業進路、社會發展及產業合作。

綜合型高中課程計畫書備查

二、總體課程地圖

109學年度入學新生適用

總體課程地圖

綜合型高中課程計畫備查

桃園市立中壢高商-綜合高中總體課程地圖

高一

統整試探

高中一年級課程

部定必修

高一上	高一下
國語文(4)	國語文(4)
英語文(4)	英語文(4)
數學(4)	數學(4)
地理(2)	歷史(2)
生物(2)	物理(2)
音樂(2)	美術(2)
生涯規劃(1)	生涯規劃(1)
資訊科技(1)	資訊科技(1)
健康與護理(1)	健康與護理(1)
體育(2)	體育(2)
全民國防教育(1)	全民國防教育(1)

校訂必修

高一上	高一下
化學(2)	公民與社會(2)
公民與社會(2)	地理系統(2)
臺灣史(2)	

校訂選修

高一上	高一下
	地球科學(2)

高二

校訂必修 校訂選修(跨學程)

高二上	高二下
簡報製作與口語表達(1)	白馬莊諸子百家論壇(2)
灣仔遊學(1)	英語小說(2)
	數學魔術與數學桌遊(2)
	社會探究與實作(2)
	愛機來了！關係連上法律思維(2)
	社會議題思辨(2)
	生活中的自然科學(2)
	植物標本(2)
	商業與生活(2)
	程式語言與設計(2)
	生活科技(2)
	基本設計(2)

高三

校訂選修(跨學程)

高三上	高三下
新明橋下說書人(2)	閱讀王子街的四季(2)
書法與生活(2)	書法與生活(2)
觀光英文(2)	美國多元文化初探(2)
數學軟體(2)	一起玩英文(2)
空間資訊探索(2)	摺紙遊戲(2)
國際時事議題探索(2)	電影中的視覺與味覺(2)
自然科學研究(2)	生活中的物理(2)
商業概論(2)	商業概論(2)
商業補給站(2)	商業放大鏡(2)
門市經營實務(2)	資訊科技進階(2)
資訊科技進階(2)	安全教育與傷害防護(2)
健康與休閒生活(2)	

高二 分化

學術學程

校訂選修(共同科目)

高二上	高二下
國語文(4)	國語文(4)
國文閱讀與寫作(1)	國文閱讀與寫作(1)
英語文(4)	英語文(4)
英文聽說練習(1)	英文聽說練習(1)
數學 A(4)	數學 A(4)
數學 B(4)	數學 B(4)
數學演練(1)	數學演練(1)
自然科學探究與實作(2)	自然科學探究與實作(2)
體育(2)	體育(2)
	專題實作(2)

自然學程

校訂選修

高二上	高二下
力學一(2)	力學二與熱學(2)
物質與能量(2)	物質構造與反應速率(2)
歷史(1)	歷史(1)
地理(1)	地理(1)
公民與社會(1)	公民與社會(1)

資訊理工學群修

力學加強(1)	細胞與遺傳(2)
化學加強(1)	

醫藥衛生學群修

生命的起源與生物體的構造與功能(2)	
--------------------	--

社會學程

校訂選修

高二上	高二下
世界史(2)	世界史(2)
地理視野(2)	地理視野(2)
公民與社會(2)	公民與社會(2)
歷史學探究入門(1)	探究與實作：歷史學探究(3)
地理與人文社會科學探究入門(1)	探究與實作：地理與人文社會科學探究(3)
公共議題與社會探究入門(1)	探究與實作：公共議題與社會探究(3)

專門學程

校訂選修(共同科目)

高二上	高二下
國語文(3)	國語文(3)
英語文(3)	英語文(3)
數學(3)	數學(3)
體育(2)	體育(2)
會計學(4)	會計學(4)
記憶實作(2)	專題實作(2)
商業概論(2)	商業概論(2)
經濟學(3)	經濟學(3)
數位科技概論(4)	數位科技應用(4)
	行銷實務(2)

商業服務學程

校訂選修

高二上	高二下
會計軟體應用(2)	會計軟體應用(2)

資訊應用學程

校訂選修

高二上	高二下
多媒體製作與應用(2)	多媒體製作與應用(2)
	程式語言與設計(2)

高三 專精

學術學程

校訂選修(共同科目)

高三上	高三下
國語文(4)	國語常識(2)
	各類文學選讀(2)
	語文表達與傳播應用(2)
應用文寫作(1)	應用文寫作(1)
英語文(2)	英文聽講(2)
英文作文(2)	英文閱讀與寫作(2)
英文聽說練習(1)	英文聽說練習(1)
體育(2)	體育(2)

自然學程

校訂選修

高三上	高三下
數學甲(4)	數學甲(4)
統合數學(2)	統合數學(2)
電磁現象一(1)	電磁現象一(1)
波動、光及聲音(2)	電磁現象二與量子現象(2)
化學反應與平衡一(2)	有機化學與應用科技(2)
化學反應與平衡二(1)	化學反應與平衡二(1)

資訊理工學群修

應用物理(1)	應用物理(1)
應用化學(1)	應用化學(1)
進階程式設計(2)	進階程式設計(2)

醫藥衛生學群修

動物體的構造與功能(2)	生態、演化及生物多樣性(2)
應用生物(2)	應用生物(2)

社會學程

校訂選修

高三上	高三下
族群、性別與國家的歷史(3)	科技、環境與藝術的歷史(3)
社會環境議題(3)	空間資訊科技(3)
民主政治與法律(3)	現代社會與經濟(3)
當代公共議題(1)	當代公共議題(1)

財經管理學群修

數學乙(4)	數學乙(4)
數學實作(2)	數學實作(2)

文史法政學群修

統整數學(4)	生活中的數學(2)
生命教育(2)	數學史與數學電影分析(2)
	思考、智慧的啟航(2)

專門學程

校訂選修(共同科目)

高三上	高三下
國語文(4)	國語文(4)
英語文(4)	英語文(4)
數學(4)	數學(4)
體育(2)	體育(2)
會計實務分析(4)	會計實務分析(4)
商業經營實務(2)	商業經營實務(2)
經濟實務分析(3)	經濟實務分析(3)
商業溝通(1)	商業溝通(1)
資訊科技進階(2)	資訊科技進階(2)
門市經營實務(2)	金融與證券投資實務(2)

商業服務學程

校訂選修

高三上	高三下
會計實作(1)	會計實作(1)
計算機應用(3)	計算機應用(3)

資訊應用學程

校訂選修

高三上	高三下
計算機實務(2)	計算機實務(2)
資料庫應用(2)	資料庫應用(2)

三、群學程課程規劃

(一)一般科目教學重點

表5-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

109學年度入學學生適用

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點 學校領域科目自訂	學生圖像					
				1. 協 作力	2. 國 際力	3. 學 習力	4. 應 變力	5. 關 懷力	
語文領域	國語文	一、增進聽、說、讀、寫的基本能力，發展思辨與自學能力，奠定終身學習的基礎。 二、結合語文與科技資訊，發展跨領域學習的能力。 三、透過閱讀，增進國語文應用能力，以切合實際生活與職業發展的需要。 四、主動關心生活環境與國際事務，拓展視野及理解與尊重多元文化。	引導學生善用資訊媒材，以提高語文表達與資訊互動應用與解決之能力。能夠反思科技、資訊與媒體倫理等議題，提出個人見解，提升思辨與批判之能力。			●	●	●	
			引導學生能運用獨立閱讀的能力，提取及推論各式文本訊息、欣賞及應用各類文學作品，以掌握當代課題；並且適切地表達自己的觀點和想法，增進思辨與博學之能力。			●	●		
			引導學生能條理清晰地表達個人觀點和想法，與人有效溝通，進而合作學習；在協同合作的過程中，得以啟發良善之品格與正向之處事價值觀。	●		●	○	○	
			引導學生藉由文學作品認識多元文化，學習用尊重、欣賞及包容的態度，關注國際之公共議題，並且培養因應未來挑戰之能力。		●	○	●	●	
		引導學生結合生活情境學習並且使用正確之應用文體；能夠運用流暢、優美的文字寫作，以提升在生活與職場的語文應用能力。			●	●			
語文領域	英語文	一、增進英語文聽、說、讀、寫能力，以	引導學生能夠運用詞彙及句型與肢體語	○	●	●		○	

			引導學生能夠運用電腦軟體或各項科技工具,處理數學、日常生活或專業學科領域的問題(包含學習與應用)。	○		●	●	○	
社會領域	歷史	一、發展個人的主體意識,以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。 六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知,並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	引導學生去連結歷史知識與現今生活並運用歷史知識分析社會現象或變遷。			●	●	○	
			訓練學生能綜合歷史知識與史料證據,提出個人的分析與詮釋,反思並評論重要歷史事件的影響。		○		●		
			啟發學生能理解時空背景對歷史個人與整體發展的影響,並進而尊重不同文化、宗教、族群、種族、性別歷史發展的主體性與獨特性。		○	●	○	●	
			引導學生對於具有價值立場的公共議題,進行分析與討論,將歷史過去、現在、未來加以連結,對議題可以有更加深加廣的認識與探究。	●		●	○	●	
社會領域	地理	一、發展個人的主體意識,以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。 六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知,並涵育具有肯認多元、重	引導學生從空間思考,利用地理視野了解地球自然人文系統的運作特性,從而發展觀察、描述、分析並提出行動方案的能力。	●		●	●	○	
			引導學生能有效進行資料蒐集與整理,由質性研究到圖表數據,訓練學生思考地球環境變遷下,人文社會的所進行的調適與因應之道。	●					○
			啟發學生去認識與理解人類生存發展所面對的環境危機與挑戰:包括氣候變遷、資源耗竭、生物多樣性消及社會正義和環境正義等意涵。從而			●	○	●	

		視人權和關懷全球永續的責任意識。	形塑出個人、國家與人類的價值意義。					
			引導學生了解世界不同環境與文化歷史形塑出的環境與人文特色，能尊重與同理各區域環境差異與文化特色。	○	●		●	
自然科學領域	物理	<p>一、激發對自然科學的好奇心，藉由對日常生活中周遭事物的觀察，進而發揮想像力，提高對科學探究的興趣。</p> <p>二、學習自然科學的基本知識，藉由探究與實作，將知識與生活連結，加深對事物和現象本質的理解，建構自然科學基本素養。</p> <p>三、培養自然科學的觀點和思維方式，能具備系統思考與解決問題的能力，進而應用於日常生活中，能理解與判斷媒體報導中與科學相關之內容。</p> <p>四、養成關懷社會之價值觀，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。</p> <p>五、提升科學理論的運用能力，藉由基礎科學實驗操作與技能運用，增進自然科學知能，對於學程選擇與生涯規劃做好準備。</p>	培養學生對觀察自然的好奇心與想像力	○		●	○	
			培養學生懷疑、批判、實驗和印證的態度	●		●	●	
			培養學生具備聽說讀寫學科學的能力		○	●	●	
			建構學生具有系統性的科學概念與連貫統整的能力	○		●	●	
			使學生了解科學模型與理論之發展歷程	○	●	●		
			啟發學生對科學模型與理論之系統性思考方式及應用	●		●	●	
			增加學生愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力			○	●	●
自然科學領域	生物	<p>一、激發對自然科學的好奇心，藉由對日常生活中周遭事物的觀察，進而發揮想像力，提高對科學探究的興趣。</p> <p>二、學習自然科學的基本知識，藉由探究與實作，將知識與生活連結，加深對事物和現象本質的理解，建構自然科學基本素養。</p> <p>三、培養自然科學的觀點和思維方式，能</p>	建構學生具有系統性的科學概念與連貫統整的能力。	○		●	●	
			使學生了解科學模型與理論之發展歷程	○	●	●		
			啟發學生對科學模型與理論之系統性思考方式及應用	●		●	●	

		<p>具備系統思考與解決問題的能力，進而應用於日常生活中，能理解與判斷媒體報導中與科學相關之內容。</p> <p>四、養成關懷社會之價值觀，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。</p> <p>五、提升科學理論的運用能力，藉由基礎科學實驗操作與技能運用，增進自然科學知能，對於學程選擇與生涯規劃做好準備。</p>	<p>增加學生愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力</p>			○	●	●
			<p>培養學生對觀察自然的好奇心與想像力。</p>	○			●	○
			<p>培養學生懷疑、批判、實驗和印證的態度</p>	●			●	●
			<p>培養學生具備聽說讀寫學科學的能力</p>		○		●	●
藝術領域	音樂	<p>一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。</p> <p>二、發展善用多元媒介與形式從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。</p> <p>三、提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。</p> <p>四、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。</p> <p>五、傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。</p>	<p>引導學生了解各國音樂家的背景及歷史事件，以及延伸出來的國家認同與人文關懷。</p>			●	○	●
			<p>透過原住民音樂與文化藝術，啟發學生了解原住民的文化歷史與內涵。</p>				○	●
藝術領域	美術	<p>一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。</p> <p>二、發展善用多元媒介與形式從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。</p> <p>三、提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善</p>	<p>培養學生的美學素養及創意，應用於專業課程。</p>				●	●
			<p>培養學生藉由不同藝術作品，了解創作者想對人權議題的探討。</p>				○	●
			<p>藉由不同時代藝術作</p>				○	●

		<p>生活。</p> <p>四、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。</p> <p>五、傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。</p>	<p>品，引導學生了解各地的文化風俗，尊重不同文化差異與傳承人文文化。</p>						
			<p>透過對美術的欣賞與實作，培養正確的美感進而陶冶品德。</p>			●	○		
綜合活動領域	生涯規劃	<p>一、促進自我與生涯發展</p> <p>探索自我觀、人性觀與生命意義，建立適當的人生觀與人生信念，從而發展自我潛能與自我價值，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重自己與他人生命，並珍惜生命的價值。</p>	<p>帶領學生認識未來社會發展趨勢</p>					●	○
		<p>二、實踐生活經營與創新</p> <p>發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係與健康的情感表達和互動。培養團體合作與服務領導的素養，並能運用、開發與管理各項資源，省思生活與美學議題，豐富生活美感體驗，進而實踐生活經營與創新。</p>	<p>引導學生規劃個人學程選擇與生涯抉擇</p>					●	
		<p>三、落實社會與環境關懷</p> <p>辨識社會與自然環境中的各種情境、挑戰與危機，發展解決問題的思辨、創新與實踐能力，以尊重多元文化並促進人類社會福祉，促進環境的永續發展，落實社會與環境的關懷。</p>	<p>引導學生認識並掌握自我優弱勢</p>					●	○
			<p>帶領學生認識生涯發展資訊及資源</p>					●	
科技領域	資訊科技	<p>一、習得科技的基本知識與技能。</p> <p>二、培養正確的科技觀念、態度及工作習慣。</p>	<p>引導學生了解系統平台之運作原理與未來發展趨勢。</p>					●	●
		<p>三、善用科技知能以進行創造、批判、邏輯、運算等思考。</p> <p>四、整合理論與實務以解決問題和滿足需求。</p>	<p>引導學生了解資料處理之常用演算法與資料處理軟體工具。</p>					●	●

		<p>的相關資訊、產品和服務的素養。</p> <p>六、建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。</p> <p>七、培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。</p>	<p>育活動上的安全須知與注意事項，並且模擬真正發生傷害時的傷患處理流程，將意外傷害降至最低。</p>						
			<p>引導學生於校園內的定向越野活動，利用機會教育來幫助學生了解更廣泛且更深層的環境與人類發展意義。</p>		○	●	●		
			<p>引導學生於分組競賽中，尊敬且服從裁判之判決，友愛同組夥伴並尊重對手，以實現比賽整體公平性為最大目標。</p>	●	○			●	
全民國防教育	全民國防教育	<p>一、建構全民國防意識與知能，主動關懷社會與國家安全。</p> <p>二、認識國際情勢與國家處境，增進對國家安全議題之認知。</p> <p>三、了解全民防衛之意義，養成防衛動員與災害防救之意識與行動力。</p> <p>四、建立國家認同與自信心，培養參與國防事務與促進國家永續發展的心志。</p>	<p>透過全民國防課程及實彈射擊訓練活動，培養學生具備國際視野與愛國情操，實踐個人的國家責任。</p>		●			○	
			<p>透過國家安全與國際情勢的認識，引導學生具備分析國際情勢與國家發展的系統思考能力，面對影響國家安全的各種挑戰，體認與自身之關係。</p>		●		○		
			<p>透過災害防救實作及演練，培養學生災害風險管理與防救知能，養成災害防救行動的態度與責任感。</p>	●				○	
			<p>介紹國防科技武器，啟發學生關注國防議題，進而提升具備國家認同之意識。</p>				○		●
			<p>藉由國際戰爭事件的介紹，引導學生討論戰爭啟示，培養其了解人權存在的事實、基本概念與對人文之關懷。</p>			○			●

備註

學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

(二)群學程教育目標與專精能力

表5-2 群學程教育目標、專精能力與學生圖像對應表

109學年度入學學生適用

群別	學程	產業人力或職場進路	學程教育目標	學程專精能力	學生圖像				
					1. 協 作 力	2. 國 際 力	3. 學 習 力	4. 應 變 力	5. 關 懷 力
學術群	學術社會學程 (代碼197)		1 培育具有人文素養並能應用科技媒體的現代公民	具備探究人文社會科學與善用科技媒體的能力	○		●		
			2 培育能分析、思辨、統整與解決問題的人才	具備分析、思辨、統整與解決問題的能力			○	●	
			3 培育能溝通互動與社會參與的現代公民	具備溝通互動與社會參與的公民素養	●				●
			4 培育具有國際前瞻、關懷社會、愛護自然環境之現代公民	具備國際視野、社會關懷和守護自然之行動力		●			●
			5 培育相關專業領域終身學習的人才	具備研究高深學術與專門知能的基礎能力	○		●	●	
學術群	學術自然學程 (代碼198)		1. 培育具有科學素養並能應用科學思考的現代公民	具備基本科學素養與科學探究的能力			●	●	
			2. 培育能獨立思考與解決問題的人才	具備獨立思考與解決問題的能力			○	●	
			3. 培育能團隊合作並應用科技的人才	具備協調、合作並能應用科技的能力	●		○	○	
			4. 培育具有國際前瞻、關懷社會、愛護自然環境之現代公民	具備國際視野、社會關懷和守護自然之行動力		●			●
			5. 培育相關專業領域終身學習的人才	具備研究高深學術與專門知能的基礎能力	○		●	●	
商業群	資訊應用學程 (代碼F01)	1. 商業管理實務人員	1. 培育商業領域的基層人才	具備商業實務基礎應用的能力	●		●	○	
		2. 數位多媒體人員	2. 培育數位多媒體						

		3. 行政人員、研究助理	技術的基層人才 3. 培育工商企業界的電腦基層人才 4. 培育相關專業領域終身學習的人才	具備應用數位多媒體的能力 具備應用辦公室自動化軟體之能力 具備國際視野、職業道德與終身學習的能力			●	●		
商業群	商業服務學程 (代碼F04)	1. 門市銷售人員 2. 行銷企畫人員 3. 會計、出納、記帳人員 4. 金融理財人員	1. 培育門市服務、經營管理的基層人才 2. 培育行銷企畫的基層人才 3. 培育會計、出納、記帳的基層人才 4. 培育金融理財的基層人才 5. 培育相關專業領域終身學習的人才	具備門市服務與經營管理的基本能力	●			○		
				具備行銷企畫撰寫及應用資訊科技的基本能力				●	●	
				具備會計理論與使用電腦記帳的基本能力	○			●		
				具備金融知識及投資理財規劃的基本能力		●	●	○		
				具備職業道德、樂觀進取與終身學習的能力				●		●

備註	1. 學術群不需填寫產業人力或職場進路。 2. 學生圖像欄請以打點表示學程專精能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。
-----------	---

(三)群學程專精科目

1.學術社會學程(代碼197)

表5-3-1 學術群學術社會學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

109學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核					備註
名稱	名稱	1. 具備探究人文社會科學與善用科技媒體的能力	2. 具備分析、思辨、統整與解決問題的能力	3. 具備溝通互動與社會參與的公民素養	4. 具備國際視野、社會關懷和守護自然之行動力	5. 具備研究高深學術與專門知能的基礎能力		
校訂選修	專精科目	專題實作	●	●			●	
		世界史		○		●		
		歷史學探究入門	●	○			○	
		探究與實作：歷史學探究	○	●			●	
		族群、性別與國家的歷史	○	●				
		科技、環境與藝術的歷史	○	●				
		地理視野		○		●		
		地理與人文社會科學研究入門	●	○			○	
		探究與實作：地理與人文社會科學研究	○	●			●	
		空間資訊科技			○		●	
		社會環境議題			○		●	
		公民與社會			●	○		
		公共議題與社會探究入門	●	○			○	
		探究與實作：公共議題與社會探究	○	●			●	
		現代社會與經濟			○		●	
		民主政治與法律			○		●	
現代社會與總體經濟			○		●			

	生命教育		●	○	●		
	思考：智慧的啟航		●	○	●		
	商業概論		○			●	
	民主政治與法律思辨			○		●	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
-----------	---

綜合型高中課程計畫備查

(三)群學程專精科目

2.學術自然學程(代碼198)

表5-3-2 學術群學術自然學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

109學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核					備註
名稱	名稱	1. 具備 基本 科學 素養 與科 學探 究的 能力	2. 具備 獨立 思考 與解 決問 題的 能力	3. 具備 協 調、 合 作 並 能 應 用 科 技 的 能 力	4. 具備 國 際 視 野、 社 會 關 懷 和 守 護 自 然 之 行 動 力	5. 具備 研 究 高 深 學 術 與 專 門 知 能 的 基 礎 能 力		
校訂 選修	專精科目	專題實作	●	●	●		●	
		應用物理	●	○	○		○	
		應用化學	●	○	○	○	○	
		進階程式設計		○	●		●	
		統合數學		○			●	
		選修物理-力學一	●	○			●	
		選修物理-力學二與熱學	●	○			●	
		選修物理-波動、光及聲音	●	○			●	
		選修物理-電磁現象一	●	○	●		●	
		選修物理-電磁現象二與量子現象	●	○	●		●	
		選修化學-化學反應與平衡一	●	○	○	○	●	
		選修化學-化學反應與平衡二	●	○	○	○	●	
		選修化學-物質與能量	●	○		○	●	
		選修化學-物質構造與反應速率	●	○		○	●	
		選修化學-有機化學與應用科技	●	○	●	○	●	
		選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	●	○		●	●	
		選修生物-動物體的構造與功能	●	○		●	●	
	選修生物-細胞與遺傳	●	○			●		

選修生物-生態、演化及生物多樣性	●	○		●	●	
應用生物	○	○			●	
數學A	●	●	○		●	
數學甲	●	●	○		●	
力學加強	●	○			●	
化學加強	●	○		○	●	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
-----------	---

綜合型高中課程計畫備查

(三)群學程專精科目

3.資訊應用學程(代碼F01)

表5-3-3 商業群資訊應用學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

109學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核				備註
名稱	名稱	1. 具備商業實務基礎應用的能力	2. 具備應用數位多媒體的能力	3. 具備應用辦公室自動化軟體之能力	4. 具備國際視野、職業道德與終身學習的能力		
校訂選修	專精科目	專題實作	○	○		●	
		商業概論	●			●	
		會計學	●			●	
		記帳實作	●			●	
		經濟學	●			●	
		數位科技概論		●	●	●	
		數位科技應用		●	●	●	
		多媒體製作與應用		●	○	○	
		商業經營實務	●			●	
		會計實務分析	●			●	
		商業溝通	●			○	
		經濟實務分析	●			●	
		計算機實務		○	●	●	
		資料庫應用	○		●	●	
		行銷實務	○			●	
		程式語言與設計	○		○	●	
		門市經營實務	●			●	
		金融與證券投資實務	●			●	
	資訊科技進階		●	●	●		

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
-----------	---

綜合型高中課程計畫備查

(三)群學程專精科目

4.商業服務學程(代碼F04)

表5-3-4 商業群商業服務學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

109學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核					備註
名稱	名稱	1. 具備門市服務與經營管理的基礎能力	2. 具備行銷企畫撰寫及應用資訊科技的基礎能力	3. 具備會計理論與使用電腦記帳的基礎能力	4. 具備金融知識及投資理財規劃的基礎能力	5. 具備職業道德、樂觀進取與終身學習的能力		
校訂選修	專精科目	專題實作		●			●	
		商業概論	●			○	●	
		會計學	○		●		●	
		記帳實作	○		●		●	
		會計軟體應用	○	○	●		○	
		會計實務分析	○		●		●	
		會計實作	○		●		●	
		經濟實務分析	○			●	●	
		商業溝通	●	○			●	
		計算機應用		●			●	
		行銷實務		●			○	
		程式語言與設計		●			○	
		門市經營實務	●				●	
		金融與證券投資實務				●	●	
		資訊科技進階		●			●	
		經濟學	○			●	●	
		數位科技概論		●			●	
		數位科技應用	○	●			●	

		商業經營實務	●			○	●	
--	--	--------	---	--	--	---	---	--

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。							
-----------	---	--	--	--	--	--	--	--

綜合型高中課程計畫備查

(四)學程課程地圖

1.學術社會學程(代碼197)

109學年度入學新生適用

學程課程地圖

社會學程-課程地圖

勤耕壩商成為商管領航的前瞻學校

厚植壩商學子樸實博雅的核心素養

一上 一下

二上 二下 三上 三下

部定必修-一般科目

國語文(4)	國語文(4)
英語文(4)	英語文(4)
數學(4)	數學(4)
地理(2)	歷史(2)
生物(2)	物理(2)
音樂(2)	美術(2)
生涯規劃(1)	生涯規劃(1)
資訊科技(1)	資訊科技(1)
健康與護理(1)	健康與護理(1)
體育(2)	體育(2)
全民國防教育(1)	全民國防教育(1)

校訂必修-一般科目

化學(2)	公民與社會(2)	公民與社會(2)	地理系統(2)
臺灣史(2)			

校訂選修-一般科目

地球科學(2)

校訂必修-一般科目

簡報製作與口語表達(1)	潤仔選學(1)
--------------	---------

校訂選修-一般科目

國語文(4)	國語文(4)	國語文(4)	國學常識(2)
國文閱讀與寫作(1)	國文閱讀與寫作(1)	應用文寫作(1)	各類文學選讀(2)
英語文(4)	英語文(4)	英語文(2)	語文表達與傳播應用(2)
英文聽說練習(1)	英文聽說練習(1)	英文作文(2)	應用文寫作(1)
體育(2)	體育(2)	英文聽講(2)	英文閱讀與寫作(2)
自然科學探究與實作(2)	自然科學探究與實作(2)	英文聽說練習(1)	英文聽講(1)
		體育(2)	體育(2)

數學A(4)	數學A(4)	數學乙(4)	數學乙(4)
數學演練(1)	數學演練(1)	數學實作(2)	數學實作(2)

數學B(4)	數學B(4)	統整數學(4)	生活中的數學(2)
數學演練(1)	數學演練(1)		數學史與數學電影賞析(2)

校訂選修-專精科目

世界史(2)D	世界史(2)D	族群、性別與國家的	科技、環境與藝術的
地理視野(2)D	地理視野(2)D	歷史(3)E	歷史(3)B
公民與社會(2)C	公民與社會(2)C	社會環境議題(3)E	空間資訊科技(3)E
歷史學探究入門(1)A	探究與實作：歷史學探究(3)BE	民主政治與法律(3)E	現代社會與經濟(3)E
地理與人文社會科學探究入門(1)A	探究與實作：地理與人文社會科學探究(3)BE	當代公共議題(1)E	當代公共議題(1)E
公共議題與社會探究入門(1)A	探究與實作：公共議題與社會探究(3)BE	專題實作(2)ABE	

文史法政學群

生命教育(2)BD 思考：智慧的啟航(2)BD

二下校訂選修-跨學程

白馬莊諸子百家論壇(2)	英語小說(2)
數學魔術與數學桌遊(2)	社會探究與實作(2)
社會議題思辨(2)	社會議題思辨(2)
愛情來了！當關係遇上法律思辨(2)	生活中的自然科學(2)
植物標本(2)	行跡實務(2)
商業與生活(2)	商業與生活(2)
程式語言與設計(2)	生活科技(2)
基本設計(2)	

三年級校訂選修-跨學程

新明橋下說書人(2)	閱讀王子街的四季(2)
書法與生活(2)	書法與生活(2)
觀光英文(2)	美國多元文化初探(2)
	一起玩英文(2)
數學歌謠(2)	摺紙藝術(2)
空間資訊探索(2)	電影中的視覺與味覺(2)
國際時事議題探索(2)	
自然科學研究(2)	生活中的物理(2)
門市經營實務(2)	金融與證券投資實務(2)
商業補給站(2)	商業放大鏡(2)
商業概論(2)	商業概論(2)
資訊科技進階(2)	資訊科技進階(2)
健康與休閒生活(2)	安全教育與傷害防護(2)

彈性學習與團體活動

彈性學習(3)	彈性學習(3)	彈性學習(3)	彈性學習(3)	彈性學習(3)	彈性學習(3)	自主學習、選手培訓、充實(增廣)/補強性教學或學校特色活動
團體活動(2)	團體活動(2)	團體活動(2)	團體活動(2)	團體活動(2)	團體活動(2)	班級活動、主題講座、社團活動

社會學程-學程教育目標

1. 培育具有人文素養並能應用科技媒體的現代公民
2. 培育能分析、思辨、統整與解決問題的人才
3. 培育能溝通互動與社會參與的現代公民
4. 培育具有國際前瞻、關懷社會、愛護自然環境之現代公民
5. 培育相關專業領域終身學習的人才

社會學程-學程專精能力

- A. 具備探究人文社會科學與善用科技媒體的能力
- B. 具備分析、思辨、統整與解決問題的能力
- C. 具備溝通互動與社會參與的公民素養
- D. 具備國際視野、社會關懷和守護自然之行動力
- E. 具備研究高深學術與專門知能的基礎能力



(四)學程課程地圖
2.學術自然學程(代碼198)
109學年度入學新生適用

學程課程地圖

自然學程-課程地圖

一上 一下

部定必修-一般科目

國語文(4)	國語文(4)
英語文(4)	英語文(4)
數學(4)	數學(4)
地理(2)	歷史(2)
生物(2)	物理(2)
音樂(2)	美術(2)
生涯規劃(1)	生涯規劃(1)
資訊科技(1)	資訊科技(1)
健康與護理(1)	健康與護理(1)
體育(2)	體育(2)
全民國防教育(1)	全民國防教育(1)

校訂必修-一般科目

化學(2)	公民與社會(2)
公民與社會(2)	公民與社會(2)
臺灣史(2)	地理系統(2)

校訂選修-一般科目

地球科學(2)

彈性學習與團體活動

彈性學習(3)	彈性學習(3)
團體活動(2)	團體活動(2)

自然學程-學程教育目標

1. 培育具有科學素養並能應用科學思考的現代公民
2. 培育能獨立思考與解決問題的人才
3. 培育能團隊合作並應用科技的人才
4. 培育具有國際前瞻、關懷社會、愛護自然環境之現代公民
5. 培育相關專業領域終身學習的人才

勤耕堰商成為商管領航的前瞻學校

二上 二下 三上 三下

校訂必修-一般科目

簡報製作與口語表達(1)
洞仔歷學(1)

校訂選修-一般科目

國語文(4)	國語文(4)	國語文(4)	國語常識(2)
國文閱讀與寫作(1)	國文閱讀與寫作(1)	英文寫作(1)	各類文學選讀(2)
英語文(4)	英語文(4)	英文文(2)	語文表達與傳播應用(2)
英文聽說練習(1)	英文聽說練習(1)	英文文(2)	應用文寫作(1)
體育(2)	體育(2)	英文聽說練習(1)	英文聽講(2)
數學演練(1)	數學演練(1)	體育(2)	英文閱讀與寫作(2)
歷史(1)	歷史(1)	公民與社會(1)	英文聽說練習(1)
地理(1)	地理(1)	自然科學探究與實作(2)	體育(2)
公民與社會(1)	公民與社會(1)		
自然科學探究與實作(2)	自然科學探究與實作(2)		

校訂選修-專精科目

數學 A(4) BE	數學 A(4) BE	數學中(4) E	數學中(4) E
力學一(2) AE	力學二與動學(2) AE	電磁現象一(1) AE	電磁現象一(1) AE
物質與能量(2) AE	物質構造與反應速率(2) AE	波動、光及聲音(2) AE	電磁現象二與量子現象(2) AE
細胞與遺傳(2) D	生物的認識與實驗技能(2) DE	化學反應與平衡一(2) AE	有機化學與應用科技(2) AE
力學加強(1) AE	化學加強(1) AE	化學反應與平衡二(1) AE	化學反應與平衡二(1) AE

醫藥衛生學群

動物體的構造與功能(2) ADE
應用生物(2) ADE

生態、演化與生物多樣性(2) CE
應用生物(2) ADE

資訊理工學群

進階程式設計(2) CE
應用物理(1) A
應用化學(1) A

進階程式設計(2) CE
應用物理(1) A
應用化學(1) A

二下校訂選修-跨學程

白馬班諸子百家論壇(2)
英語小說(2)
數學魔術與數學桌遊(2)
社會探究與實作(2)
社會議題思辨(2)
歐陸來了!富爾德選上法律思辨(2)
生活中的自然科學(2)
植物標本(2)
行銷實務(2)
商業與生活(2)
程式語言與設計(2)
生活科技(2)
基本設計(2)

三年級校訂選修-跨學程

新明橋下說書人(2)
書法與生活(2)
觀光英文(2)
數學軟體(2)
空間資訊探索(2)
國際時事議題探索(2)
自然科學研究(2)
門市經營實務(2)
商業補給站(2)
資訊科技進階(2)
健康與休閒生活(2)

閱讀王子的四季(2)
書法與生活(2)
美國多元文化初探(2)
一起玩英文(2)
摺紙藝術(2)
電影中的視聽與味覺(2)
生活中的物理(2)
金融與證券投資實務(2)
商業放大鏡(2)
商業概論(2)
資訊科技進階(2)
安全教育與傷害防護(2)

自然學程-學程專精能力

- A. 具備基本科學素養與科學探究的能力
- B. 具備獨立思考與解決問題的能力
- C. 具備協調、合作並能應用科技的能力
- D. 具備國際視野、社會關懷和守護自然之行動力
- E. 具備研究高深學術與專門知能的基礎能力



(四)學程課程地圖

3.資訊應用學程(代碼F01)

109學年度入學新生適用

學程課程地圖

資訊應用學程-課程地圖

勤耕堰商成為商管領航的前瞻學校

厚植堰商學子樸實博雅的核心素養

一上

一下

二上

二下

三上

三下

部定必修-一般科目

國語文(4)	國語文(4)
英語文(4)	英語文(4)
數學(4)	數學(4)
地理(2)	歷史(2)
生物(2)	物理(2)
音樂(2)	美術(2)
生涯規劃(1)	生涯規劃(1)
資訊科技(1)	資訊科技(1)
健康與護理(1)	健康與護理(1)
體育(2)	體育(2)
全民國防教育(1)	全民國防教育(1)

校訂必修-一般科目

化學(2)	公民與社會(2)
公民與社會(2)	公民與社會(2)
臺灣史(2)	地理系統(2)

校訂選修-一般科目

地球科學(2)

校訂必修-一般科目

簡報製作與口語表達(1)
潤仔堰學(1)

校訂選修-一般科目

國語文(3)	國語文(3)	國語文(4)	國語文(4)
英語文(3)	英語文(3)	英語文(4)	英語文(4)
數學(3)	數學(3)	數學(4)	數學(4)
體育(2)	體育(2)	體育(2)	體育(2)

校訂選修-專精科目

商業概論(2)AD	商業概論(2)AD	商業經營實務(2)AD	商業經營實務(2)AD
會計學(4)AD	會計學(4)AD	會計實務分析(4)AD	會計實務分析(4)AD
記帳實作(2)AD	專題實作(2)D	商業溝通(1)A	商業溝通(1)A
經濟學(3)AD	經濟學(3)AD	經濟實務分析(3)AD	經濟實務分析(3)AD
數位科技概論(2)BCD	數位科技概論(2)BCD	計算機實務(2)CD	計算機實務(2)CD
數位科技應用(2)BCD	數位科技應用(2)BCD	資料庫應用(2)CD	資料庫應用(2)CD
多媒體製作與應用(2)B	多媒體製作與應用(2)B	門市經營實務(2)AD	金融與證券投資實務(2)AD
	行銷實務(2)D	資訊科技進階(2)BCD	資訊科技進階(2)BCD
	程式語言與設計(2)D		

二下校訂選修-跨學程

白馬莊譚子百家論壇(2)
英語小說(2)
數學魔術與數學桌遊(2)
社會探究與實作(2)
愛情來了當關係遇上法律思辨(2)
生活中的自然科學(2)
植物標本(2)
行銷實務(2)
程式語言與設計(2)
生活科技(2)
基本設計(2)

三年級校訂選修-跨學程

新明橋下說書人(2)	閱讀王子街的四季(2)
書法與生活(2)	書法與生活(2)
觀光英文(2)	美國多元文化初探(2)
	一起玩英文(2)
數學歌體(2)	摺紙藝術(2)
空間資訊探索(2)	電影中的視覺與味覺(2)
自然科學研究(2)	生活中的物理(2)
門市經營實務(2)	金融與證券投資實務(2)
資訊科技進階(2)	資訊科技進階(2)
健康與休閒生活(2)	安全教育與傷害防護(2)

彈性學習與團體活動

彈性學習(3)	彈性學習(3)	彈性學習(3)	彈性學習(3)	彈性學習(3)	彈性學習(3)	自主學習、選手培訓、充實(增廣)/補強性教學或學校特色活動
團體活動(2)	團體活動(2)	團體活動(2)	團體活動(2)	團體活動(2)	團體活動(2)	班級活動、主題講座、社團活動

資訊應用學程-學程教育目標

1. 培育商業領域的基層人才
2. 培育數位多媒體技術的基層人才
3. 培育工商企業界的電腦基層人才
4. 培育相關專業領域終身學習的人才

資訊應用學程-學程專精能力

- A. 具備商業實務基礎應用的能力
- B. 具備應用數位多媒體的能力
- C. 具備應用辦公室自動化軟體之能力
- D. 具備國際視野、職業道德與終身學習的能力



(四)學程課程地圖
4.商業服務學程(代碼F04)
109學年度入學新生適用

學程課程地圖

商業服務學程-課程地圖

一上 一下

部定必修-一般科目

國語文(4)	國語文(4)
英語文(4)	英語文(4)
數學(4)	數學(4)
地理(2)	歷史(2)
生物(2)	物理(2)
音樂(2)	美術(2)
生涯規劃(1)	生涯規劃(1)
資訊科技(1)	資訊科技(1)
健康與護理(4)	健康與護理(1)
體育(2)	體育(2)
全民國防教育(1)	全民國防教育(1)

校訂必修-一般科目

化學(2)	公民與社會(2)
公民與社會(2)	公民與社會(2)
臺灣史(2)	地理系統(2)

校訂選修-一般科目

地球科學(2)

勤耕墾商成為商管領航的前瞻學校

二上 二下 三上 三下

校訂必修-一般科目

簡報製作與口語表達(1)
潤仔選學(1)

校訂選修-一般科目

國語文(3)	國語文(3)	國語文(4)	國語文(4)
英語文(3)	英語文(3)	英語文(4)	英語文(4)
數學(3)	數學(3)	數學(4)	數學(4)
體育(2)	體育(2)	體育(2)	體育(2)

校訂選修-專精科目

商業概論(2)AE	商業概論(2)AE	商業經營實務(2)AE	商業經營實務(2)AE
會計學(4)CE	會計學(4)CE	會計實務分析(4)CE	會計實務分析(4)CE
記帳實作(2)CE	專題實作(2)BE	會計實作(1)CE	會計實作(1)CE
經濟學(3)DE	經濟學(3)DE	經濟實務分析(3)DE	經濟實務分析(3)DE
數位科技概論(2)BE	數位科技概論(2)BE	商業溝通(1)AE	商業溝通(1)AE
數位科技應用(2)BE	數位科技應用(2)BE	計算機應用(3)BE	計算機應用(3)BE
會計軟體應用(2)C	會計軟體應用(2)C	門市經營實務(2)AE	金融與證券投資實務(2)DE
	行銷實務(2)B	資訊科技進階(2)BE	資訊科技進階(2)BE
	程式語言與設計(2)B		

厚植墾商學子樸實博雅的核心素養

二下校訂選修-跨學程

白馬莊諸子百家論壇(2)
英語小說(2)
數學藝術與數學桌遊(2)
社會探究與實作(2)
愛博來了!富麗徐遇上法律思辨(2)
生活中的自然科學(2)
植物標本(2)
行跡實務(2)
程式語言與設計(2)
生活科技(2)
基本設計(2)

三年級校訂選修-跨學程

新明橋下說書人(2)
書法與生活(2)
觀光英文(2)
閱讀王子街的四季(2)
書法與生活(2)
美國多元文化初探(2)
一起玩英文(2)
摺紙藝術(2)
電影中的視覺與味覺(2)
生活中的物理(2)
門市經營實務(2)
金融與證券投資實務(2)
資訊科技進階(2)
安全教育與傷害防護(2)
數學軟體(2)
空間資訊探索(2)
自然科學研究(2)
門市經營實務(2)
資訊科技進階(2)
健康與休閒生活(2)

彈性學習與團體活動

彈性學習(3)	彈性學習(3)	彈性學習(3)	彈性學習(3)	彈性學習(3)	彈性學習(3)	彈性學習(3)	自主學習、選手培訓、充實(增廣)/補強性教學或學校特色活動
團體活動(2)	團體活動(2)	團體活動(2)	團體活動(2)	團體活動(2)	團體活動(2)	團體活動(2)	班級活動、主題講座、社團活動

- 商業服務學程-學程教育目標**
1. 培育門市服務、經營管理的基層人才
 2. 培育行銷企畫的基層人才
 3. 培育會計、出納、記帳的基層人才
 4. 培育金融理財的基層人才
 5. 培育相關專業領域終身學習的人才

- 商業服務學程-學程專精能力**
- A. 具備門市服務與經營管理的基礎能力
 - B. 具備行銷企畫撰寫及應用資訊科技的基礎能力
 - C. 具備會計理論與使用電腦記帳的基礎能力
 - D. 具備金融知識及投資理財規劃的基礎能力
 - E. 具備職業道德、樂觀進取與終身學習的能力



陸、群學程課程

109學年度入學新生適用

一、高一教學科目與學分(節)數表

表6-1 高一教學科目與學分(節)數表

類別	領域 / 科目		學分數	
			第一學期	第二學期
部定必修	語文	國語文	4	4
		英語文	4	4
	數學	數學	4	4
	社會	歷史		2
		地理	2	
		公民與社會		
	自然科學	物理	(2)	2
		化學		
		生物	2	(2)
		地球科學		
	藝術	音樂	2	(2)
		美術	(2)	2
		藝術生活		
	綜合活動	生命教育		
		生涯規劃	1	1
		家政		
		法律與生活		
		環境科學概論		
	科技	生活科技		
		資訊科技	1	1
健康與體育	健康與護理	1	1	
	體育	2	2	
	全民國防教育	1	1	
	小計	24	24	
	合計	24	24	

高一教學科目與學分(節)數表(續)

類別	領域 / 科目	學分數	
		第一學期	第二學期
校訂必修	公民與社會	2	2
	化學	2	(2)
	功能性動作訓練	4	(4)
	生活管理	4	(4)
	地理系統		2
	社會技巧	4	(4)
	臺灣史	2	
	學習策略	4	(4)
	小計	6	4
校訂選修	地球科學	(2)	2
	小計	0	2
	應選修學分	0	2
合計		6	6

備註	以學術群學術社會學程資料共用此表，單學程學校、單純體育班、特教學校除外。
-----------	--------------------------------------

綜合型高中課程計畫備用

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表

109學年度入學學生適用

類別	領域 / 科目		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修 科 目	語文	國語文	8	4	4					
		英語文	8	4	4					
	數學	數學	8	4	4					
	社會	歷史	2		2					
		地理	2	2						
		公民與社會								
	自然科學	物理	2	(2)	2					與生物對開
		化學								
		生物	2	2	(2)					與物理對開
		地球科學								
	藝術	音樂	2	2	(2)					與美術對開
		美術	2	(2)	2					與音樂對開
		藝術生活								
	綜合活動	生命教育								
		生涯規劃	2	1	1					因學生於5月開始選擇學程，在2~5月仍需針對學生做興趣量表測驗、學群探索與進路介紹。
		家政								
		法律與生活								
		環境科學概論								
		生活科技								
	科技	資訊科技	2	1	1					1. 考慮課程的延續性。 2. 考慮資訊科技老師之基本授課時數。
		健康與體育	健康與護理	2	1	1				
	體育	4	2	2						
	全民國防教育	2	1	1						
部定必修一般科目學分小計			48	24	24	0	0	0	0	
部定必修學分合計			48	24	24	0	0	0	0	

表6-2-1-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表(續)

109學年度入學學生適用

類別		領域 / 科目		授課年段與學分配置						核心科目	課程屬性	備註	教學大綱		
				第一學年		第二學年		第三學年							
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二						
校訂科目	必修學分	一般科目 12學分 6.67%	化學	2	2	(2)						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	與地球科學對開	37492	
			公民與社會	4	2	2							<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		37491
			臺灣史	2	2								<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		37700
			地理系統	2		2							<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		37493
			簡報製作與口語表達	1				1					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	此課程發展初期，先設計18週的課程。	37497
			澗仔壠學	1				1					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題	此課程發展初期，先設計18週的課程。此課程預計進行4週校內教師跨科協同教學。	37496
			生活管理	4	4	(4)	(4)	(4)					<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		55011
			社會技巧	4	4	(4)	(4)	(4)					<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		55012
			學習策略	4	4	(4)	(4)	(4)					<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		55013
			職業教育	0									<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		55014
		功能性動作訓練	4	4	(4)	(4)	(4)				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		55015		
校訂必修學分小計			12	6	4	2	0	0	0			校訂必修一般科目開設12學分			
選修學分	一般科目 80學分 44.44%	一起玩英文	2						2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		86486		
		書法與生活	4					2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		86485		
		商業概論	4					2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		86490		
		地球科學	2	(2)	2						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	與化學對開	37502		
		體育	8			2	2	2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		37538		
		國語文	12			4	4	4			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		37707		
		國文閱讀與寫作	2				1	1				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	1參照與搭配普高開設之國語文課程，培養學生閱讀與寫作之能力。2考慮老師基本授課時數之安排。	37520	

國學常識	2					2	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		37522
各類文學選讀	2					2	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		37501
語文表達與傳播應用	2					2	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		66957
應用文寫作	2				1	1	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	1參照與搭配普高開設之國語文課程，培養學生應用文寫作之能力。2考慮老師基本授課時數之安排。	37537
英語文	10		4	4	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		37519
英文作文	2				2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		37514
英文聽講	2					2	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		37517
英文閱讀與寫作	2					2	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		37515
英文聽說練習	4		1	1	1	1	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	1參照與搭配普高開設之英語文課程，培養學生英文聽說練習之能力。2考慮老師基本授課時數之安排。	37516
數學A	8		4	4			<input checked="" type="checkbox"/> 跨班		49903
數學B	8		4	4			<input checked="" type="checkbox"/> 跨班		49904
數學演練	2		1	1			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	1參照與搭配普高開設之數學B課程，讓學生多些實際演練。2考慮老師基本授課時數之安排。	37533
數學甲	8				4	4	<input checked="" type="checkbox"/> 跨班		50413
數學乙	8				4	4	<input checked="" type="checkbox"/> 跨班		49905
數學實作	4				2	2	<input checked="" type="checkbox"/> 跨班	財經管理學群修。1參照與搭配普高開設之數學乙課程，讓學生多些實際演練。2考慮老師基本授課時數之安排。	37532
統整數學	4				4		<input checked="" type="checkbox"/> 跨班	文史法政學群修。	37523
生活中的數學	2					2	<input checked="" type="checkbox"/> 跨班	文史法政學群修。	37500
數學史與數學電影賞析	2					2	<input checked="" type="checkbox"/> 跨班	文史法政學群修。	37530
自然科學探究與實作	4		2	2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題	上學期：化學與物理跨領域。 下學期：生物。	37505
白馬莊諸子百家論壇	2				2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		37498
英語小說	2				2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		37518
數學魔術與數學桌遊	2				2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		37534
生活中的自然科學	2				2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		37499
植物標本	2				2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學		45843

									程	
社會探究與實作	2				2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	37509
愛情來了當關係遇上法律思辨	2				2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	49902
社會議題思辨	2				2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	66952
行銷實務	2				2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	37507
商業與生活	2				2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	66955
程式語言與設計	2				2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	37524
生活科技	2				2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	45845
基本設計	2				2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	51141
新明橋下說書人	2					2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	37525
觀光英文	2					2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	37539
數學軟體	2				2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	37531
空間資訊探索	2				2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	37510
國際時事議題探索	2				2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	66953
自然科學研究	2				2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	37504
門市經營實務	2				2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	37512
商業補給站	2				2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	66956
資訊科技進階	4				2	2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	37526
健康與休閒生活	2				2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	51142
閱讀王子街的四季	2					2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	37535
美國多元文化初探	2					2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	37513
摺紙藝數	2					2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程 <input checked="" type="checkbox"/> 實作	37528

									及探索體驗	
	電影中的視覺與味覺	2					2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	37527
	生活中的物理	2					2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	37506
	金融與證券投資實務	2					2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	37511
	商業放大鏡	2					2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	66954
	安全教育與傷害防護	2					2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	51143
	生活管理	4			4	(4)	(4)	(4)	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	55016
	社會技巧	4			4	(4)	(4)	(4)	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	55017
	學習策略	4			4	(4)	(4)	(4)	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	55018
	職業教育	4					4	(4)	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	55019
	功能性動作訓練	4			4	(4)	(4)	(4)	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	55020
	開課學分	176	0	2	23	49	50	52		
	應選修學分	80								校訂選修一般科目開設176學分
專精科目	40學分 22.22%	當代公共議題	1					1	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	86488
		當代公共議題	1					1	v <input checked="" type="checkbox"/> 原班級	86487
		世界史	4			2	2		v <input checked="" type="checkbox"/> 原班級	37041
		歷史學探究入門	1			1			v <input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	37062 此探究入門，供學生試探自己的興趣、性向與能力，下學期再讓學生擇一適合的「探究與實作」，進行加深加廣的學習，兼顧學術性向的探索以及銜接大學學習的準備。
		探究與實作：歷史學探究	3				3		v <input checked="" type="checkbox"/> 跨班級 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	37055
		族群、性別與國家的歷史	3					3	v <input checked="" type="checkbox"/> 原班級	37056
		科技、環境與藝術的歷史	3					3	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	37428
		地理視野	4			2	2		v <input checked="" type="checkbox"/> 原班級	37046
		地理與人文社會科學研究入門	1			1			v <input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	37047 此探究入門，供學生試探自己的興趣、性向與能力，下學期再讓學生擇一適合的「探究與實作」，進行加深加廣的學習，兼顧學術性向的探索以及銜接大學學習的準備。

探究與實作：地理與人文社會科學研究	3				3			V	<input checked="" type="checkbox"/> 跨班 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗		37054
空間資訊科技	3						3		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		37049
社會環境議題	3					3		V	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		37048
公民與社會	4			2	2			V	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		37039
公共議題與社會探究入門	1				1			V	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	此探究入門，供學生試探自己的興趣、性向與能力，下學期再讓學生擇一適合的「探究與實作」，進行加深加廣的學習，兼顧學術性向的探索以及銜接大學學習的準備。	37040
探究與實作：公共議題與社會探究	3					3		V	<input checked="" type="checkbox"/> 跨班 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗		37053
現代社會與經濟	3						3		<input checked="" type="checkbox"/> 跨班	財經管理學群修。	37057
民主政治與法律	3						3	V	<input checked="" type="checkbox"/> 跨班	財經管理學群修。	37042
現代社會與總體經濟	4						4		<input checked="" type="checkbox"/> 跨班	文史法政學群修。	37058
民主政治與法律思辨	4						4		<input checked="" type="checkbox"/> 跨班	文史法政學群修。	66935
商業概論	4					2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨班	財經管理學群修。	37051
生命教育	2					2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨班	文史法政學群修。	37044
思考：智慧的啟航	2						2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨班	文史法政學群修。	37050
專題實作	2					2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗		37052
開課學分	62	0	0	9	17	18	18				
應選修學分	40										校訂選修專精科目開設62學分
校訂選修學分小計	120	0	2	28	30	30	30				校訂選修合計開設238學分
校訂必修及選修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	30	34			核心科目合計開設34學分
學分上限總計 (每週節數)	180	30	30	30	30	30	30	34			部定必修、校訂必修及選修課程學分 上限總計
每週團體活動時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2				六學期每週單位合計12-18節
每週彈性學習時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3				六學期每週單位合計12-18節
每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35				

核心科目需為26-30學分

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表

109學年度入學學生適用

類別	領域 / 科目		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修 科 目	語文	國語文	8	4	4					
		英語文	8	4	4					
	數學	數學	8	4	4					
	社會	歷史	2		2					
		地理	2	2						
		公民與社會								
	自然科學	物理	2	(2)	2					與生物對開
		化學								
		生物	2	2	(2)					與物理對開
		地球科學								
	藝術	音樂	2	2	(2)					與美術對開
		美術	2	(2)	2					與音樂對開
		藝術生活								
	綜合活動	生命教育								
		生涯規劃	2	1	1					因學生於5月開始選擇學程，在2~5月仍需針對學生做興趣量表測驗、學群探索與進路介紹。
		家政								
		法律與生活								
		環境科學概論								
		生活科技								
	科技	資訊科技	2	1	1					1. 考慮課程的延續性。 2. 考慮資訊科技老師之基本授課時數。
		健康與護理	2	1	1					
	健康與體育	體育	4	2	2					
		全民國防教育	2	1	1					
部定必修一般科目學分小計		48	24	24	0	0	0	0		
部定必修學分合計		48	24	24	0	0	0	0		

表6-2-1-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表(續)

109學年度入學學生適用

類別		領域 / 科目		授課年段與學分配置						核心科目	課程屬性	備註	教學大綱		
				第一學年		第二學年		第三學年							
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二						
校訂科目	必修學分	一般科目	12學分 6.67%	公民與社會	4	2	2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		37491	
				化學	2	2	(2)						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	與地球科學對開	37492
				地理系統	2		2						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		37493
				臺灣史	2	2							<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		37700
				澗仔壠學	1			1					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題	此課程發展初期，先設計18週的課程。此課程預計進行4週校內教師跨科協同教學。	37496
				簡報製作與口語表達	1			1					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	此課程發展初期，先設計18週的課程。	37497
				生活管理	4	4	(4)	(4)	(4)				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		55011
				社會技巧	4	4	(4)	(4)	(4)				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		55012
				學習策略	4	4	(4)	(4)	(4)				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		55013
				職業教育	0								<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		55014
				功能性動作訓練	4	4	(4)	(4)	(4)				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		55015
校訂必修學分小計			12	6	4	2	0	0	0		校訂必修一般科目開設12學分				
選修學分	一般科目	68學分 37.78%	一起玩英文	2					2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		86486		
			書法與生活	4					2	2	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		86485		
			商業概論	4					2	2	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		86490		
			地球科學	2	(2)	2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	與化學對開	37502		
			體育	8			2	2	2	2	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		37538		
			國語文	12			4	4	4		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		37707		
			國文閱讀與寫作	2			1	1			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	1參照與搭配普高開設之國語文課程，培養學生閱讀與寫作之能力。2考慮老師基本授課時數之安排。	37520		

國學常識	2					2	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		37522
各類文學選讀	2					2	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		37501
語文表達與傳播應用	2					2	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		66957
應用文寫作	2				1	1	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	1參照與搭配普高開設之國語文課程，培養學生應用文寫作之能力。 2考慮老師基本授課時數之安排。	37537
英語文	10		4	4	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		37519
英文作文	2				2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		37514
英文聽講	2					2	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		37517
英文閱讀與寫作	2					2	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		37515
英文聽說練習	4		1	1	1	1	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	1參照與搭配普高開設之英語文課程，培養學生英文聽說練習之能力。 2考慮老師基本授課時數之安排。	37516
數學B	8		4	4			<input checked="" type="checkbox"/> 跨班		49904
數學演練	2		1	1			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	1參照與搭配普高開設之數學A課程，讓學生多些實際演練。 2考慮老師基本授課時數之安排。	37533
數學乙	8				4	4	<input checked="" type="checkbox"/> 跨班		49905
歷史	2		1	1			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	1參照普高部定必修開設6學分的歷史，已於高一開設4學分，故於高二另開設2學分。 2考慮老師基本授課時數之安排。	37536
地理	2		1	1			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	1參照普高部定必修開設6學分的地理，已於高一開設4學分，故於高二另開設2學分。 2考慮老師基本授課時數之安排。	37503
公民與社會	2		1	1			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	1參照普高部定必修開設6學分的公民與社會，已於高一開設4學分，故於高二另開設2學分。 2考慮老師基本授課時數之安排。	37559
自然科學探究與實作	4		2	2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題	上學期：生物。 下學期：化學與物理跨領域。	37505
白馬莊諸子百家論壇	2			2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		37498
英語小說	2			2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		37518
數學魔術與數學桌遊	2			2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		37534
生活中的自然科學	2			2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		37499
植物標本	2			2					45843

									<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	
社會探究與實作	2				2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	37509
愛情來了當關係遇上法律思辨	2				2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	49902
社會議題思辨	2				2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	66952
行銷實務	2				2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	37507
商業與生活	2				2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	66955
程式語言與設計	2				2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	37524
生活科技	2				2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	45845
基本設計	2				2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	51141
新明橋下說書人	2					2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	37525
觀光英文	2					2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	37539
數學軟體	2				2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	37531
空間資訊探索	2				2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	37510
國際時事議題探索	2				2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	66953
自然科學研究	2				2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	37504
門市經營實務	2				2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	37512
商業補給站	2				2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	66956
資訊科技進階	4				2	2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	37526
健康與休閒生活	2				2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	51142
閱讀王子街的四季	2						2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	37535
美國多元文化初探	2						2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	37513
摺紙藝數	2						2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	37528

									<input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗				
	電影中的視覺與味覺	2						2	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	37527			
	生活中的物理	2						2	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	37506			
	金融與證券投資實務	2						2	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	37511			
	商業放大鏡	2						2	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	66954			
	安全教育與傷害防護	2						2	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	51143			
	生活管理	4			4	(4)	(4)	(4)	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	55016			
	社會技巧	4			4	(4)	(4)	(4)	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	55017			
	學習策略	4			4	(4)	(4)	(4)	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	55018			
	職業教育	4						4	(4) <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	55019			
	功能性動作訓練	4			4	(4)	(4)	(4)	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	55020			
	開課學分	154	0	2	22	48	40	42					
	應選修學分	68								校訂選修一般科目開設154學分			
專精科目	52學分 28.89%	力學加強	1			1			v	<input checked="" type="checkbox"/> 跨班	資訊理工學群修 搭配「選修物理-力學一」做課程進階延伸。	66936	
		化學加強	1			1			v	<input checked="" type="checkbox"/> 跨班	資訊理工學群修 搭配「選修化學-物質與能量」做課程進階延伸。	66937	
		專題實作	2					2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗		37052	
		統合數學	4					2	2	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		45846	
		進階程式設計	4					2	2	<input checked="" type="checkbox"/> 跨班	資訊理工學群修	37059	
		數學A	8			4	4			v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		49898
		數學甲	8					4	4	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		49900	
		選修化學-化學反應與平衡一	2					2		v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		45852
		選修化學-化學反應與平衡二	2					1	1	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	1 此加深加廣為2學分。 2 考量自然學程之學分架構安排。 3 考量老師基本授課時數。	45853	
		選修化學-有機化學與應用科技	2						2	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		45856	
		選修化學-物質構造與反應速率	2				2			v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		45855

選修化學-物質與能量	2			2				v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		45854
選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	2			2				v	<input checked="" type="checkbox"/> 跨班	醫藥衛生學群修	45857
選修生物-生態、演化及生物多樣性	2						2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨班	醫藥衛生學群修	45860
選修生物-動物體的構造與功能	2					2		v	<input checked="" type="checkbox"/> 跨班	醫藥衛生學群修	45858
選修生物-細胞與遺傳	2			2				v	<input checked="" type="checkbox"/> 跨班		45859
選修物理-力學一	2			2				v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		45847
選修物理-力學二與熱學	2			2				v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		45848
選修物理-波動、光及聲音	2					2		v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		45849
選修物理-電磁現象一	2					1	1		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	1 此加深加廣為2學分。 2 考量自然學程之學分架構安排。 3 考量老師基本授課時數。	45850
選修物理-電磁現象二與量子現象	2						2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		45851
應用化學	2					1	1		<input checked="" type="checkbox"/> 跨班	資訊理工學群修 1 搭配選修化學做課程進階延伸。 2 考慮老師基本授課時數之安排。	37066
應用生物	4					2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨班	醫藥衛生學群修	45861
應用物理	2					1	1		<input checked="" type="checkbox"/> 跨班	資訊理工學群修 1 搭配選修物理做課程進階延伸。 2 考慮老師基本授課時數之安排。	37067
開課學分	64	0	0	12	12	20	20				
應選修學分	52									校訂選修專精科目開設64學分	
校訂選修學分小計	120	0	2	28	30	30	30			校訂選修合計開設218學分	
校訂必修及選修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	28			核心科目合計開設28學分	
學分上限總計 (每週節數)	180	30	30	30	30	30	28			部定必修、校訂必修及選修課程學分 上限總計	
每週團體活動時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2			六學期每週單位合計12-18節	
每週彈性學習時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3			六學期每週單位合計12-18節	
每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35				

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-3 商業群資訊應用學程 教學科目與學分(節)數表

109學年度入學學生適用

類別	領域 / 科目		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修 科 目	語文	國語文	8	4	4					
		英語文	8	4	4					
	數學	數學	8	4	4					
	社會	歷史	2		2					
		地理	2	2						
		公民與社會								
	自然科學	物理	2	(2)	2					與生物對開
		化學								
		生物	2	2	(2)					與物理對開
		地球科學								
	藝術	音樂	2	2	(2)					與美術對開
		美術	2	(2)	2					與音樂對開
		藝術生活								
	綜合活動	生命教育								
		生涯規劃	2	1	1					因學生於5月開始選擇學程，在2~5月仍需針對學生做興趣量表測驗、學群探索與進路介紹。
		家政								
		法律與生活								
		環境科學概論								
		生活科技								
	科技	資訊科技	2	1	1					1. 考慮課程的延續性。 2. 考慮資訊科技老師之基本授課時數。
		健康與體育								
	健康與體育	健康與護理	2	1	1					
		體育	4	2	2					
	全民國防教育	2	1	1						
部定必修一般科目學分小計			48	24	24	0	0	0	0	
部定必修學分合計			48	24	24	0	0	0	0	

表6-2-1-3 商業群資訊應用學程 教學科目與學分(節)數表(續)

109學年度入學學生適用

類別		領域/科目		授課年段與學分配置						核心科目	課程屬性	備註	教學大綱		
				第一學年		第二學年		第三學年							
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二						
校訂科目	必修學分	一般科目 12學分 6.67%	公民與社會	4	2	2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		37491		
			化學	2	2	(2)					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	與地球科學對開	37492		
			地理系統	2		2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		37493		
			臺灣史	2	2						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		37700		
			澗仔壠學	1				1				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題	此課程發展初期，先設計18週的課程。此課程預計進行4週校內教師跨科協同教學。	37496	
			簡報製作與口語表達	1				1				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	此課程發展初期，先設計18週的課程。	37497	
			生活管理	4	4	(4)	(4)	(4)				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		55011	
			社會技巧	4	4	(4)	(4)	(4)				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		55012	
			學習策略	4	4	(4)	(4)	(4)				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		55013	
			職業教育	0								<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		55014	
			功能性動作訓練	4	4	(4)	(4)	(4)				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		55015	
			校訂必修學分小計			12	6	4	2	0	0	0		校訂必修一般科目開設12學分	
			選修學分	一般科目 52學分 28.89%	一起玩英文	2						2	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		86486
書法與生活	4								2	2	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		86485		
地球科學	2	(2)			2						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	與化學對開	37502		
體育	8					2	2	2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		37538		
國語文	14					3	3	4	4		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		37521		
英語文	14					3	3	4	4		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		37709		
數學	14					3	3	4	4		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		37529		
白馬莊諸子百家論壇	2						2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		37498		
英語小說	2						2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		37518		
數學魔術與數學桌遊	2						2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		37534		
生活中的自然科學	2						2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		37499		
植物標本	2						2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		45843		
社會探究與實作	2						2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗		37509		
愛情來了當關係遇上法律思辨	2						2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		49902		
社會議題思辨	2						2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		66952		
商業與生活	2						2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		66955		
生活科技	2						2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		45845		

		基本設計	2				2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		51141
		新明橋下說書人	2				2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		37525
		觀光英文	2				2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		37539
		數學軟體	2				2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及 探索體驗		37531
		空間資訊探索	2				2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		37510
		國際時事議題探索	2				2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		66953
		自然科學研究	2				2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		37504
		商業補給站	2				2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		66956
		門市經營實務	2				2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		37512
		健康與休閒生活	2				2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		51142
		閱讀王子街的四季	2					2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		37535
		美國多元文化初探	2					2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		37513
		摺紙藝數	2					2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及 探索體驗		37528
		電影中的視覺與味覺	2					2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		37527
		生活中的物理	2					2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		37506
		商業放大鏡	2					2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		66954
		安全教育與傷害防護	2					2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		51143
		生活管理	4			4	(4)	(4)	(4)	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		55016
		社會技巧	4			4	(4)	(4)	(4)	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		55017
		學習策略	4			4	(4)	(4)	(4)	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		55018
		職業教育	4				4	(4)		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		55019
		功能性動作訓練	4			4	(4)	(4)	(4)	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		55020
		開課學分	112	0	2	11	33	34	32			
		應選修學分	52									校訂選修一般科目開設112學分
專精科目	68學分 37.78%	商業概論	4			2	2			V <input checked="" type="checkbox"/> 原班級		37026
		會計學	8			4	4			V <input checked="" type="checkbox"/> 原班級		37033
		記帳實作	2			2				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	1搭配會計學，讓學生有記帳的實作演練。2考慮老師基本授課時數之安排。	37025
		專題實作	2				2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	1搭配自主學習，進行專題或小論文寫作。2考慮老師基本授課時數之安排。	37029
		經濟學	6			3	3			V <input checked="" type="checkbox"/> 原班級		37035
		數位科技概論	4			2	2			V <input checked="" type="checkbox"/> 原班級		37037
		數位科技應用	4			2	2			V <input checked="" type="checkbox"/> 原班級		37038
		多媒體製作與應用	4			2	2			V <input checked="" type="checkbox"/> 原班級		37022
		商業經營實務	4					2	2	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		37028

會計實務分析	8					4	4		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		37032
商業溝通	2					1	1		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	1參照商管群部定之技能領域。 2考慮老師基本授課時數之安排。	37027
經濟實務分析	6					3	3		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		37034
計算機實務	4					2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		37023
資料庫應用	4					2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		37036
行銷實務	2				2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		43778
程式語言與設計	2				2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		43795
門市經營實務	2					2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		43798
資訊科技進階	4					2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		43796
金融與證券投資實務	2						2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		43799
開課學分	74	0	0	17	21	18	18				
應選修學分	68										校訂選修專精科目開設74學分
校訂選修學分小計	120	0	2	28	30	30	30				校訂選修合計開設186學分
校訂必修及選修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	30	30			核心科目合計開設30學分
學分上限總計 (每週節數)	180	30	30	30	30	30	30	30			部定必修、校訂必修及選修課程學分 上限總計
每週團體活動時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2				六學期每週單位合計12-18節
每週彈性學習時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3				六學期每週單位合計12-18節
每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35				

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-4 商業群商業服務學程 教學科目與學分(節)數表

109學年度入學學生適用

類別	領域 / 科目		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修 科 目	語文	國語文	8	4	4					
		英語文	8	4	4					
	數學	數學	8	4	4					
		社會	歷史	2		2				
		地理	2	2						
		公民與社會								
	自然科學	物理	2	(2)	2					與生物對開
		化學								
		生物	2	2	(2)					與物理對開
		地球科學								
	藝術	音樂	2	2	(2)					與美術對開
		美術	2	(2)	2					與音樂對開
		藝術生活								
	綜合活動	生命教育								
		生涯規劃	2	1	1					因學生於5月開始選擇學程，在2~5月仍需針對學生做興趣量表測驗、學群探索與進路介紹。
		家政								
		法律與生活								
		環境科學概論								
		生活科技								
	科技	資訊科技	2	1	1					1. 考慮課程的延續性。 2. 考慮資訊科技老師之基本授課時數。
		健康與體育	健康與護理	2	1	1				
		體育	4	2	2					
		全民國防教育	2	1	1					
部定必修一般科目學分小計			48	24	24	0	0	0	0	
部定必修學分合計			48	24	24	0	0	0	0	

表6-2-1-4 商業群商業服務學程 教學科目與學分(節)數表(續)

109學年度入學學生適用

類別		領域/科目		授課年段與學分配置						核心科目	課程屬性	備註	教學大綱		
				第一學年		第二學年		第三學年							
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二						
校訂科目	必修學分	一般科目 12學分 6.67%	公民與社會	4	2	2						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		37491	
			化學	2	2	(2)							<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	與地球科學對開	37492
			地理系統	2		2							<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		37493
			臺灣史	2	2								<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		37700
			澗仔壠學	1				1					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題	此課程發展初期，先設計18週的課程。此課程預計進行4週校內教師跨科協同教學。	37496
			簡報製作與口語表達	1				1					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	此課程發展初期，先設計18週的課程。	37497
			生活管理	4	4	(4)	(4)	(4)					<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		55011
			社會技巧	4	4	(4)	(4)	(4)					<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		55012
			學習策略	4	4	(4)	(4)	(4)					<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		55013
			職業教育	0									<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		55014
			功能性動作訓練	4	4	(4)	(4)	(4)					<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		55015
			校訂必修學分小計			12	6	4	2	0	0	0		校訂必修一般科目開設12學分	
			選修學分	一般科目 52學分 28.89%	一起玩英文	2						2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	
書法與生活	4								2	2	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		86485		
地球科學	2	(2)			2						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	與化學對開	37502		
體育	8					2	2	2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		37538		
國語文	14					3	3	4	4		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		37521		
英語文	14					3	3	4	4		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		37709		
數學	14					3	3	4	4		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		37529		
白馬莊諸子百家論壇	2						2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		37498		
英語小說	2						2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		37518		
數學魔術與數學桌遊	2						2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		37534		
生活中的自然科學	2						2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		37499		
植物標本	2						2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		45843		
社會探究與實作	2						2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗		37509		
愛情來了當關係遇上法律思辨	2						2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		49902		
社會議題思辨	2						2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		66952		
商業與生活	2						2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		66955		
生活科技	2						2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		45845		

		基本設計	2				2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	51141	
		新明橋下說書人	2				2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	37525	
		觀光英文	2				2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	37539	
		數學軟體	2				2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及 探索體驗	37531	
		空間資訊探索	2				2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	37510	
		國際時事議題探索	2				2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	66953	
		自然科學研究	2				2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	37504	
		門市經營實務	2				2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	37512	
		商業補給站	2				2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	66956	
		健康與休閒生活	2				2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	51142	
		資訊科技進階	4				2	2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	37526	
		閱讀王子街的四季	2					2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	37535	
		美國多元文化初探	2					2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	37513	
		摺紙藝數	2					2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及 探索體驗	37528	
		電影中的視覺與味覺	2					2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	37527	
		生活中的物理	2					2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	37506	
		商業放大鏡	2					2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	66954	
		安全教育與傷害防護	2					2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	51143	
		生活管理	4			4	(4)	(4)	(4)		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	55016	
		社會技巧	4			4	(4)	(4)	(4)		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	55017	
		學習策略	4			4	(4)	(4)	(4)		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	55018	
		職業教育	4					4	(4)		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	55019	
		功能性動作訓練	4			4	(4)	(4)	(4)		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	55020	
		開課學分	116	0	2	11	33	36	34				
		應選修學分	52									校訂選修一般科目開設116學分	
專精科目	68學分 37.78%	商業概論	4			2	2			V	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	37026	
		會計學	8			4	4			V	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	37033	
		記帳實作	2				2				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	1搭配會計學，讓學生有記帳的實作演練。2考慮老師基本授課時數之安排。	37025
		專題實作	2				2				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	1搭配自主學習，進行專題或小論文寫作。2考慮老師基本授課時數之安排。	37029
		會計軟體應用	4			2	2			V	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	37030	
		經濟學	6			3	3			V	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	37035	
		數位科技概論	4			2	2			V	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	37037	
		數位科技應用	4			2	2			V	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	37038	
					4					2	2		

(二)課程架構表

表6-2-2-1 學術群學術社會學程 課程架構表(以學程為單位，1學程1表)

109學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	12	6.7%	系統統計
		選修	120-128學分	80	44.4%	系統統計
專精科目	校訂	選修		40	22.2%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	18節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	34學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。
-----------	--

核心科目需為26-30學分

(二)課程架構表

表6-2-2-2 學術群學術自然學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

109學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	12	6.7%	系統統計
		選修	120-128學分	68	37.8%	系統統計
專精科目	校訂	選修		52	28.9%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.4%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	18節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	28學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。
-----------	--

(二)課程架構表

表6-2-2-3 商業群資訊應用學程 課程架構表(以學程為單位，1學程1表)

109學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	12	6.7%	系統統計
		選修	120-128學分	52	28.9%	系統統計
專精科目	校訂	選修		68	37.8%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.4%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	18節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	30學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。
-----------	--

(二)課程架構表

表6-2-2-4 商業群商業服務學程 課程架構表(以學程為單位，1學程1表)

109學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	12	6.7%	系統統計
		選修	120-128學分	52	28.9%	系統統計
專精科目	校訂	選修		68	37.8%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.4%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	18節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	30學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。
-----------	--

柒、團體活動時間實施規劃

表7-1 團體活動時間規劃表
109學年度入學新生適用

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
班級活動節數	18	18	18	18	18	18
社團活動節數	14	14	14	14	14	14
週會或講座活動節數	4	4	4	4	4	4
其他節數						
合計	36	36	36	36	36	36

備註	每學期以18週計算。
-----------	------------

綜合型高中課程計畫書

捌、彈性學習時間實施規劃

一、學生自主學習實施規範

109學年度入學新生適用

學生自主學習實施規範																											
<p>桃園市立中壢商業高級中等學校學生自主學習實施規範 107年9月21日課程發展委員會初版訂定 107年10月17日課程發展委員會修訂 108年11月7日課程發展委員會修訂</p> <p>一、依據 中華民國 107 年 2 月 21 日臺教授國部字第 1060148749B 號令訂定「高級中等學校課程規劃及實施要點」。</p> <p>二、目的 激發學生學習興趣，培養有效學習基本能力，進而終身學習。</p> <p>三、實施原則與申請方式 (一)學生自主學習於每週「彈性學習時間」所定節次實施。 (二)綜高學生於修業年限內，自主學習合計應至少達18節。 (三)學生申請自主學習，應填具「學生自主學習計畫申請書」(可參考附件1格式)，內容包括「學習主題、學習目標、學習方法與策略、進度監控、成果發表及所需設備」等。自主學習計畫應經指導教師及務處審查通過並取得家長同意。 (四)學生自主學習之申請，得由個人或小組(至多5人)於自主學習先備課程結束後，向教務處遞送相關申請表件。 (五)學生第一次申請自主學習，應先修習自主學習先備課程，以利學習規劃並充實自主學習基本知能。</p> <p>四、自主學習先備課程 (一)教務處應於學生自主學習實施前，開設自主學習先備課程，讓學生習得有效學習及擬定學習計畫的基本知能。 (二)學生自主學習先備課程，若以微課程方式開設，教師依授課比例，滿足全學期授課者，得列計教學時數；非每週授課或自主學習「指導教師」，均以核支鐘點費計酬。 (三)A.以本校綜合型高中二年級為例，說明學生自主學習先備課程開設方式： 綜高二年級，共有4個班級，學生最多148人，全學期可開設班級數1.2至1.5倍之自主學習先備微課程，供學生(5或)6選3，每週授課1節，合計18節；每門課程設定選修人數上限28；全學期分成三個階段，實施跑班上課。 B.綜高自主學習先備課程開設名稱及節數，建議如下： 資訊素養與自主學習(甲班)(6節) 資訊素養與自主學習(乙班)(6節) 閱讀素養與自主學習(6節) 專題研究與自主學習(6節) 圖書館利用與自主學習(6節) 線上資源與自主學習(6節) (四)自主學習先備課程教材，應納入指導「學生自主學習計畫」之撰寫。 (五)技高自主學習先備課程於高二上學期進行，開設16節自主學習先備課程，課程內容以指導學生提升自學力及撰寫自主學習計畫為原則。</p> <p>五、學生自主學習場地規劃 (一)學校辦理學生自主學習前，由圖書館負責盤點可供使用之場域，並列表統計，以利場地安排及出缺勤管理規劃。茲舉例如下：(每學期視情況調整)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">功能規劃 地點</th> <th style="text-align: left;">間數/每間座位</th> <th style="text-align: left;">最大容納人數</th> <th style="text-align: left;">輔導管理人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(以6班為例) 低噪音自習區 (可筆電上網)</td> <td>圖一或B1自習室</td> <td>圖一/130</td> <td></td> </tr> <tr> <td>B1/100</td> <td>230</td> <td>1(同性質場地視人數集中)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>安靜閱讀區</td> <td>圖二K中</td> <td>1/92</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>團體討論區一</td> <td>圖四封閉小間</td> <td>4/3~5</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>團體討論區二</td> <td>圖五小間</td> <td>10/4~6</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>				功能規劃 地點	間數/每間座位	最大容納人數	輔導管理人數	(以6班為例) 低噪音自習區 (可筆電上網)	圖一或B1自習室	圖一/130		B1/100	230	1(同性質場地視人數集中)		安靜閱讀區	圖二K中	1/92	92	團體討論區一	圖四封閉小間	4/3~5	20	團體討論區二	圖五小間	10/4~6	60
功能規劃 地點	間數/每間座位	最大容納人數	輔導管理人數																								
(以6班為例) 低噪音自習區 (可筆電上網)	圖一或B1自習室	圖一/130																									
B1/100	230	1(同性質場地視人數集中)																									
安靜閱讀區	圖二K中	1/92	92																								
團體討論區一	圖四封閉小間	4/3~5	20																								
團體討論區二	圖五小間	10/4~6	60																								

視聽學習區	圖四視聽區	4/2~3	12	1
資料檢索區一	圖三公用電腦	1/8	8	
資料檢索區二	圖四公用電腦	1/8	8	
資訊檢索區三	電腦教室	2~4/40	160	1
其它	校園各場所	視情況	視情況	1

(二)學生應於自主學習申請計畫書，敘明所需場所及設備，由學校考量資源分配及學習相關性，核定使用之。場地不足時以定期輪動方式，滿足大多數學習者需求。

六、學生輔導與管理

(一)學生自主學習指導教師，應鼓勵學生依個人興趣、需求、人格或能力特質，選定自主學習主題，類型可包含「專題研究、閱讀計畫、競賽準備、技藝學習、實做體驗、志工服務、課程延伸探索或補強」等。

(二)學生自主學習指導教師，預設由教務處指派「該生學習計畫撰寫之指導教師」擔任；「小組」之團體指導教師，由教務處以平均分派為原則，指派計畫撰寫指導教師擔任之。學生亦可自行徵詢或邀請指導教師，經教務處同意後擔任，但以義務指導、不核支鐘點費為原則。

(三)每位指導教師之指導學生人數，以15人以上、30以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間，定期與學生進行個別或團體之晤談指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學習建議，並完成「學生自主學習指導紀錄表」(可參考附件2格式)。

(四)學生應於自主學習各階段結束後，將「自主學習指導紀錄表」及「學生自主學習成果紀錄表」(可參考附件3格式)提交指導教師審閱後送教務處彙整成冊。

(五)指導教師得就學生自主學習內容、方法、進度監控、目標達成率、成果發表、自行評估等學習歷程之各個面向，給予學習調整建議。

(六)學生自主學習場域，以校內為原則；由圖書館依學生學習型態及需求，分配學生自主學習場地、設備之使用，並得以輪調方式，發揮資源利用效益與公平性。

(七)學生自主學習之出缺勤管理及環境維護，由指導教師負責。

(八)指導教師可鼓勵學生將自主學習成果彙整，納入學生學習歷程檔案。

七、其它相關事項

(一)學生自主學習期間，如遇全校共同之重要活動，應配合全程參與。

(二)本實施規範經「課程發展委員會議」通過後施行，並納入本校課程計畫，修正時亦同。

二、彈性學習時間實施規劃表

表8-1 彈性學習時間規劃表

109學年度入學新生適用

類別	年級 / 學期	第一學年						第二學年						第三學年					
		第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期		
	內容	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數
自主學習	自主學習	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週	6班	1節	18週	3班	1節	18週	3班	1節	18週
選手培訓	選手培訓	2班	1節	14週	2班	1節	14週	2班	1節	14週	2班	1節	14週						
全學期授課充實 / 增廣、補強性教學	充實 / 增廣	語文表達	1班	1節	18週	1班	1節	18週											
	看YouTube學英文	1班	1節	18週															
	實用英文				1班	1節	18週												
	編織藝數	1班	1節	18週	1班	1節	18週												
	田野調查	1班	1節	18週															
	歷史人物探討				1班	1節	18週												
	科學閱讀	1班	1節	18週															
	科學寫作				1班	1節	18週												
	體重控制	1班	1節	18週	1班	1節	18週												
	基礎日語實務	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週						
	基礎韓語實務	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週						
	詩人的點唱機							1班	1節	18週	1班	1節	18週						
	英語小說讀書會							1班	1節	18週									
	網際無國界										1班	1節	18週						
	玩趣數學							1班	1節	18週	1班	1節	18週						
社會萬花筒							1班	1節	18週										
公共議題探討										1班	1節	18週							

							1班	1節	18週										
										1班	1節	18週							
							1班	1節	18週	1班	1節	18週							
							1班	1節	18週	1班	1節	18週							
							1班	1節	18週	1班	1節	18週							
													1班	1節	18週	1班	1節	18週	
																1班	1節	18週	
													1班	1節	18週				
							1班	1節	18週	1班	1節	18週							
							1班	1節	18週										
										1班	1節	18週							
																1班	1節	18週	
補強性													1班	1節	18週				
													1班	1節	18週				
													1班	1節	18週				
																1班	1節	18週	
														1班	1節	18週	1班	1節	18週
																	1班	1節	18週
														1班	1節	18週	1班	1節	18週
																	1班	1節	18週
																	1班	1節	18週
														1班	1節	18週	1班	1節	18週
																	1班	1節	18週
																	1班	1節	18週
														1班	1節	18週	1班	1節	18週

通識探索課程- 傳播領域	1班	1節	2週	1班	1節	2週	1班	1節	2週	1班	1節	2週							
通識探索課程- 管理領域	1班	1節	2週	1班	1節	2週	1班	1節	2週	1班	1節	2週							
文學瓊林宴	1班	1節	16週	1班	1節	16週	1班	1節	16週	1班	1節	16週							
圖書館利用	1班	1節	16週	1班	1節	16週	1班	1節	16週	1班	1節	16週							
線上學習與資 訊素養	1班	1節	16週	1班	1節	16週	1班	1節	16週	1班	1節	16週							
專題製作之資 源查找與利用	1班	1節	16週	1班	1節	16週	1班	1節	16週	1班	1節	16週							
閱讀理解	1班	1節	16週	1班	1節	16週	1班	1節	16週	1班	1節	16週							
主題式電影欣 賞與口語表達	1班	1節	16週	1班	1節	16週	1班	1節	16週	1班	1節	16週							
電子書製作	1班	1節	16週	1班	1節	16週	1班	1節	16週	1班	1節	16週							
主題式小團體	1班	1節	16週	1班	1節	16週	1班	1節	16週	1班	1節	16週							
罪與罰-推理小 說							1班	1節	16週	1班	1節	16週							
文化大觀園	1班	1節	16週	1班	1節	16週	1班	1節	16週	1班	1節	16週							
思辨：紀錄觀 點	1班	1節	16週	1班	1節	16週	1班	1節	16週	1班	1節	16週							
島嶼的集體記 憶	1班	1節	16週	1班	1節	16週	1班	1節	16週	1班	1節	16週							
生態走讀							1班	1節	16週	1班	1節	16週							
程式除錯能力 培養							1班	1節	16週	1班	1節	16週							
塑身減重運動	1班	1節	16週	1班	1節	16週	1班	1節	16週	1班	1節	16週							
破風-鐵人三項	1班	1節	16週	1班	1節	16週	1班	1節	16週	1班	1節	16週							
繪畫寫生-校園 紀實	1班	1節	16週	1班	1節	16週	1班	1節	16週	1班	1節	16週							
邏輯動動腦							1班	1節	16週	1班	1節	16週							
數戰數決							1班	1節	16週	1班	1節	16週							
補 強 性	數學大躍進	1班	1節	16週	1班	1節	16週	1班	1節	16週	1班	1節	16週				1班	1節	16週
	社會加油站	1班	1節	16週	1班	1節	16週	1班	1節	16週	1班	1節	16週						
	自然充電站	1班	1節	16週	1班	1節	16週	1班	1節	16週	1班	1節	16週						

商業實作							1班	1節	16週	1班	1節	16週					1班	1節	16週
歷史撐竿跳																	1班	1節	16週
地理贏家																	1班	1節	16週
公民快狠準																	1班	1節	16週
物理大躍進																	1班	1節	16週
化學大躍進																	1班	1節	16週
生物大躍進																	1班	1節	16週
公民加油站	1班	1節	16週	1班	1節	16週	1班	1節	16週	1班	1節	16週							
歷史加油站	1班	1節	16週	1班	1節	16週	1班	1節	16週	1班	1節	16週							
地理加油站	1班	1節	16週	1班	1節	16週	1班	1節	16週	1班	1節	16週							

綜合高中課程計畫書

三、學校特色活動

109學年度入學新生適用

活動名稱	辦理方式	第一學年		第二學年		第三學年		小計 (小時)	預期效益及 其他相關規定
		一	二	一	二	一	二		
社團博覽會	攤位博覽會	2	0	2	0	0	0	4	讓學生對學校社團能有初步認識
聖誕節慶祝活動	慶祝活動	2	0	2	0	0	0	4	讓學生能感受聖誕節的熱鬧氣氛
籃球比賽	班級競賽	2	0	2	0	0	0	4	透過體育競賽，增加班級向心力
羽球比賽	班級競賽	2	0	2	0	0	0	4	透過體育競賽，增加班級向心力
學生音樂會	音樂會	0	2	0	2	0	0	4	透過音樂會，讓學生能有不同面向的舞台表演機會
排球比賽	班級比賽	0	2	0	2	0	0	4	透過體育競賽，增加班級向心力
關懷公益活動	服務學習活動	0	2	0	2	0	0	4	培養學生關懷公益、回饋社會的觀念
社團成果活動展	社團表演	0	2	0	2	0	0	4	呈現社團一年的學習成果

10	英語文	一般	學術社會學程			4	4	2	
			學術自然學程			4	4	2	
11	英語文	一般	資訊應用學程			3	3	4	4
			商業服務學程			3	3	4	4
12	國文閱讀與寫作	一般	學術社會學程			1	1		
			學術自然學程			1	1		
13	國語文	一般	資訊應用學程			3	3	4	4
			商業服務學程			3	3	4	4
14	國語文	一般	學術社會學程			4	4	4	
			學術自然學程			4	4	4	
15	國學常識	一般	學術社會學程						2
			學術自然學程						
16	語文表達與傳播應用	一般	學術社會學程						2
			學術自然學程						
17	數學	一般	資訊應用學程			3	3	4	4
			商業服務學程			3	3	4	4
18	數學演練	一般	學術社會學程			1	1		
			學術自然學程			1	1		
19	歷史	一般	學術自然學程			1	1		
20	應用文寫作	一般	學術社會學程					1	1
			學術自然學程					1	1
21	體育	一般	學術社會學程			2	2	2	2
			學術自然學程			2	2	2	2
			資訊應用學程			2	2	2	2

			商業服務學程			2	2	2	2
22	空間資訊科技	專精	學術社會學程						3
23	科技、環境與藝術的歷史	專精	學術社會學程						3
24	計算機實務	專精	資訊應用學程					2	2
25	計算機應用	專精	商業服務學程					3	3
26	記帳實作	專精	資訊應用學程			2			
			商業服務學程			2			
27	商業溝通	專精	資訊應用學程					1	1
			商業服務學程					1	1
28	商業經營實務	專精	資訊應用學程					2	2
			商業服務學程					2	2
29	專題實作	專精	資訊應用學程				2		
			商業服務學程				2		
30	專題實作	專精	學術社會學程				2		
			學術自然學程				2		
31	統合數學	專精	學術自然學程					2	2
32	會計實作	專精	商業服務學程					1	1
33	會計實務分析	專精	資訊應用學程					4	4
			商業服務學程					4	4
34	當代公共議題	專精	學術社會學程						1
35	經濟實務分析	專精	資訊應用學程					3	3
			商業服務學程					3	3
36	資料庫應用	專精	資訊應用學程					2	2
37	數學甲	專精	學術自然學程					4	4
38	選修化學-化學反應與平衡二	專精	學術自然學程					1	1

39	選修化學-有機化學與應用科技	專精	學術自然學程						2
40	選修物理-電磁現象一	專精	學術自然學程					1	1
41	選修物理-電磁現象二與量子現象	專精	學術自然學程						2
42	公民與社會(核心)	專精	學術社會學程			2	2		
43	公共議題與社會探究入門(核心)	專精	學術社會學程			1			
44	世界史(核心)	專精	學術社會學程			2	2		
45	地理視野(核心)	專精	學術社會學程			2	2		
46	地理與人文社會科學研究入門(核心)	專精	學術社會學程			1			
47	多媒體製作與應用(核心)	專精	資訊應用學程			2	2		
48	社會環境議題(核心)	專精	學術社會學程					3	
49	商業概論(核心)	專精	資訊應用學程			2	2		
			商業服務學程			2	2		
50	族群、性別與國家的歷史(核心)	專精	學術社會學程					3	
51	會計軟體應用(核心)	專精	商業服務學程			2	2		
52	會計學(核心)	專精	資訊應用學程			4	4		
			商業服務學程			4	4		
53	當代公共議題(核心)	專精	學術社會學程					1	
54	經濟學(核心)	專精	資訊應用學程			3	3		
			商業服務學程			3	3		
55	數位科技概論(核心)	專精	資訊應用學程			2	2		
			商業服務學程			2	2		
56	數位科技應用(核心)	專精	資訊應用學程			2	2		
			商業服務學程			2	2		
57	數學A(核心)	專精	學術自然學程			4	4		

58	歷史學探究入門(核心)	專精	學術社會學程			1			
59	選修化學-化學反應與平衡一(核心)	專精	學術自然學程					2	
60	選修化學-物質構造與反應速率(核心)	專精	學術自然學程				2		
61	選修化學-物質與能量(核心)	專精	學術自然學程			2			
62	選修物理-力學一(核心)	專精	學術自然學程			2			
63	選修物理-力學二與熱學(核心)	專精	學術自然學程				2		
64	選修物理-波動、光及聲音(核心)	專精	學術自然學程					2	

綜合型高中課程計畫備查

表9-2 跨班、學程、群、校選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置						開課方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
1	生活中的數學	一般	學術社會學程						2	跨班
2	統整數學	一般	學術社會學程					4		跨班
3	數學A	一般	學術社會學程			4	4			跨班
4	數學B	一般	學術社會學程			4	4			跨班
			學術自然學程			4	4			跨班
5	數學乙	一般	學術社會學程					4	4	跨班
			學術自然學程					4	4	跨班
6	數學史與數學電影賞析	一般	學術社會學程						2	跨班
7	數學甲	一般	學術社會學程					4	4	跨班
8	數學實作	一般	學術社會學程					2	2	跨班
9	一起玩英文	一般	學術社會學程						2	跨學程
			學術自然學程						2	跨學程
			資訊應用學程						2	跨學程
			商業服務學程						2	跨學程
10	功能性動作訓練	一般	學術社會學程			4	(4)	(4)	(4)	跨學程
			學術自然學程			4	(4)	(4)	(4)	跨學程
			資訊應用學程			4	(4)	(4)	(4)	跨學程
			商業服務學程			4	(4)	(4)	(4)	跨學程
11	生活中的自然科學	一般	學術社會學程				2			跨學程
			學術自然學程				2			跨學程
			資訊應用學程				2			跨學程
			商業服務學程				2			跨學程

12	生活中的物理	一般	學術社會學程						2	跨學程
			學術自然學程						2	跨學程
			資訊應用學程						2	跨學程
			商業服務學程						2	跨學程
13	生活科技	一般	學術社會學程				2			跨學程
			學術自然學程				2			跨學程
			資訊應用學程				2			跨學程
			商業服務學程				2			跨學程
14	生活管理	一般	學術社會學程			4	(4)	(4)	(4)	跨學程
			學術自然學程			4	(4)	(4)	(4)	跨學程
			資訊應用學程			4	(4)	(4)	(4)	跨學程
			商業服務學程			4	(4)	(4)	(4)	跨學程
15	白馬莊諸子百家論壇	一般	學術社會學程				2			跨學程
			學術自然學程				2			跨學程
			資訊應用學程				2			跨學程
			商業服務學程				2			跨學程
16	安全教育與傷害防護	一般	學術社會學程						2	跨學程
			學術自然學程						2	跨學程
			資訊應用學程						2	跨學程
			商業服務學程						2	跨學程
17	自然科學研究	一般	學術社會學程					2		跨學程
			學術自然學程					2		跨學程
			資訊應用學程					2		跨學程
			商業服務學程					2		跨學程

18	行銷實務	一般	學術社會學程				2			跨學程
			學術自然學程				2			跨學程
19	社會技巧	一般	學術社會學程			4	(4)	(4)	(4)	跨學程
			學術自然學程			4	(4)	(4)	(4)	跨學程
			資訊應用學程			4	(4)	(4)	(4)	跨學程
			商業服務學程			4	(4)	(4)	(4)	跨學程
20	社會探究與實作	一般	學術社會學程				2			跨學程
			學術自然學程				2			跨學程
			資訊應用學程				2			跨學程
			商業服務學程				2			跨學程
21	社會議題思辨	一般	學術社會學程				2			跨學程
			學術自然學程				2			跨學程
			資訊應用學程				2			跨學程
			商業服務學程				2			跨學程
22	空間資訊探索	一般	學術社會學程					2		跨學程
			學術自然學程					2		跨學程
			資訊應用學程					2		跨學程
			商業服務學程					2		跨學程
23	金融與證券投資實務	一般	學術社會學程						2	跨學程
			學術自然學程						2	跨學程
24	門市經營實務	一般	學術社會學程					2		跨學程
			學術自然學程					2		跨學程
			資訊應用學程					2		跨學程
			商業服務學程					2		跨學程

25	美國多元文化初探	一般	學術社會學程					2	跨學程
			學術自然學程					2	跨學程
			資訊應用學程					2	跨學程
			商業服務學程					2	跨學程
26	英語小說	一般	學術社會學程				2		跨學程
			學術自然學程				2		跨學程
			資訊應用學程				2		跨學程
			商業服務學程				2		跨學程
27	書法與生活	一般	學術社會學程				2	2	跨學程
			學術自然學程				2	2	跨學程
			資訊應用學程				2	2	跨學程
			商業服務學程				2	2	跨學程
28	健康與休閒生活	一般	學術社會學程				2		跨學程
			學術自然學程				2		跨學程
			資訊應用學程				2		跨學程
			商業服務學程				2		跨學程
29	商業放大鏡	一般	學術社會學程					2	跨學程
			學術自然學程					2	跨學程
			資訊應用學程					2	跨學程
			商業服務學程					2	跨學程
30	商業概論	一般	學術社會學程				2	2	跨學程
			學術自然學程				2	2	跨學程
31	商業補給站	一般	學術社會學程				2		跨學程
			學術自然學程				2		跨學程

			資訊應用學程				2		跨學程
			商業服務學程				2		跨學程
32	商業與生活	一般	學術社會學程				2		跨學程
			學術自然學程				2		跨學程
			資訊應用學程				2		跨學程
			商業服務學程				2		跨學程
33	國際時事議題探索	一般	學術社會學程				2		跨學程
			學術自然學程				2		跨學程
			資訊應用學程				2		跨學程
			商業服務學程				2		跨學程
34	基本設計	一般	學術社會學程				2		跨學程
			學術自然學程				2		跨學程
			資訊應用學程				2		跨學程
			商業服務學程				2		跨學程
35	植物標本	一般	學術社會學程				2		跨學程
			學術自然學程				2		跨學程
			資訊應用學程				2		跨學程
			商業服務學程				2		跨學程
36	程式語言與設計	一般	學術社會學程				2		跨學程
			學術自然學程				2		跨學程
37	愛情來了當關係遇上法律思辨	一般	學術社會學程				2		跨學程
			學術自然學程				2		跨學程
			資訊應用學程				2		跨學程
			商業服務學程				2		跨學程

38	新明橋下說書人	一般	學術社會學程					2		跨學程
			學術自然學程					2		跨學程
			資訊應用學程					2		跨學程
			商業服務學程					2		跨學程
39	資訊科技進階	一般	學術社會學程					2	2	跨學程
			學術自然學程					2	2	跨學程
			商業服務學程					2	2	跨學程
40	電影中的視覺與味覺	一般	學術社會學程						2	跨學程
			學術自然學程						2	跨學程
			資訊應用學程						2	跨學程
			商業服務學程						2	跨學程
41	摺紙藝數	一般	學術社會學程						2	跨學程
			學術自然學程						2	跨學程
			資訊應用學程						2	跨學程
			商業服務學程						2	跨學程
42	數學軟體	一般	學術社會學程					2		跨學程
			學術自然學程					2		跨學程
			資訊應用學程					2		跨學程
			商業服務學程					2		跨學程
43	數學魔術與數學桌遊	一般	學術社會學程				2			跨學程
			學術自然學程				2			跨學程
			資訊應用學程				2			跨學程
			商業服務學程				2			跨學程
44	閱讀王子街的四季	一般	學術社會學程						2	跨學程
			學術自然學程						2	跨學程

			資訊應用學程					2	跨學程	
			商業服務學程					2	跨學程	
45	學習策略	一般	學術社會學程			4	(4)	(4)	(4)	跨學程
			學術自然學程			4	(4)	(4)	(4)	跨學程
			資訊應用學程			4	(4)	(4)	(4)	跨學程
			商業服務學程			4	(4)	(4)	(4)	跨學程
46	職業教育	一般	學術社會學程					4	(4)	跨學程
			學術自然學程					4	(4)	跨學程
			資訊應用學程					4	(4)	跨學程
			商業服務學程					4	(4)	跨學程
47	觀光英文	一般	學術社會學程					2		跨學程
			學術自然學程					2		跨學程
			資訊應用學程					2		跨學程
			商業服務學程					2		跨學程
48	民主政治與法律思辨	專精	學術社會學程					4	跨班	
49	生命教育	專精	學術社會學程					2	跨班	
50	思考：智慧的啟航	專精	學術社會學程					2	跨班	
51	商業概論	專精	學術社會學程					2	2	跨班
52	現代社會與經濟	專精	學術社會學程						3	跨班
53	現代社會與總體經濟	專精	學術社會學程					4		跨班
54	進階程式設計	專精	學術自然學程					2	2	跨班
55	選修生物-生態、演化及生物多樣性	專精	學術自然學程						2	跨班
56	應用化學	專精	學術自然學程					1	1	跨班
57	應用生物	專精	學術自然學程					2	2	跨班

58	應用物理	專精	學術自然學程					1	1	跨班
59	行銷實務	專精	資訊應用學程					2		跨學程
			商業服務學程					2		跨學程
60	金融與證券投資實務	專精	資訊應用學程						2	跨學程
			商業服務學程						2	跨學程
61	門市經營實務	專精	資訊應用學程					2		跨學程
			商業服務學程					2		跨學程
62	程式語言與設計	專精	資訊應用學程					2		跨學程
			商業服務學程					2		跨學程
63	資訊科技進階	專精	資訊應用學程					2	2	跨學程
			商業服務學程					2	2	跨學程
64	力學加強(核心)	專精	學術自然學程				1			跨班
65	化學加強(核心)	專精	學術自然學程				1			跨班
66	民主政治與法律(核心)	專精	學術社會學程					3		跨班
67	探究與實作：公共議題與社會探究(核心)	專精	學術社會學程					3		跨班
68	探究與實作：地理與人文社會科學研究(核心)	專精	學術社會學程					3		跨班
69	探究與實作：歷史學探究(核心)	專精	學術社會學程					3		跨班
70	選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能(核心)	專精	學術自然學程				2			跨班
71	選修生物-動物體的構造與功能(核心)	專精	學術自然學程					2		跨班
72	選修生物-細胞與遺傳(核心)	專精	學術自然學程					2		跨班

二、選課輔導流程規劃

(一)流程圖(含選課輔導及流程)

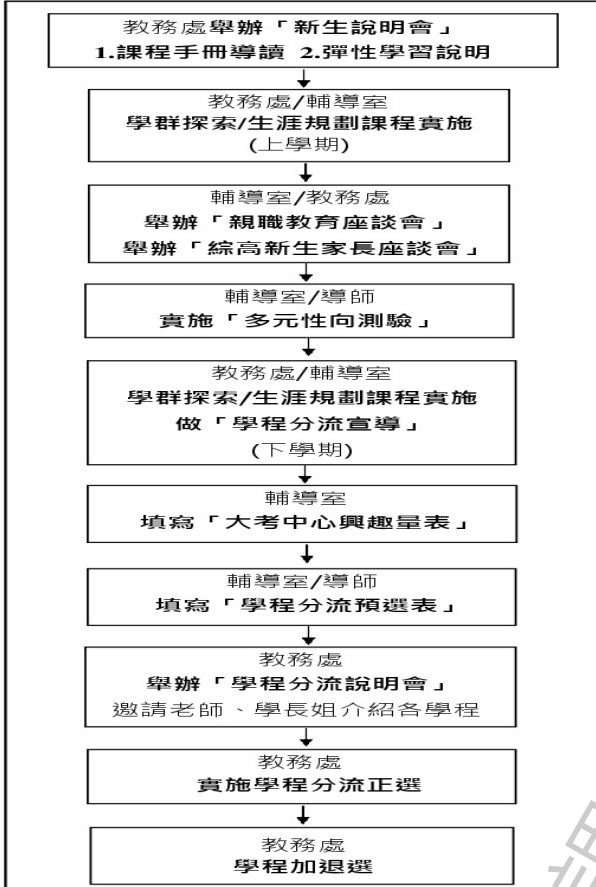
109學年度入學新生適用

流程圖

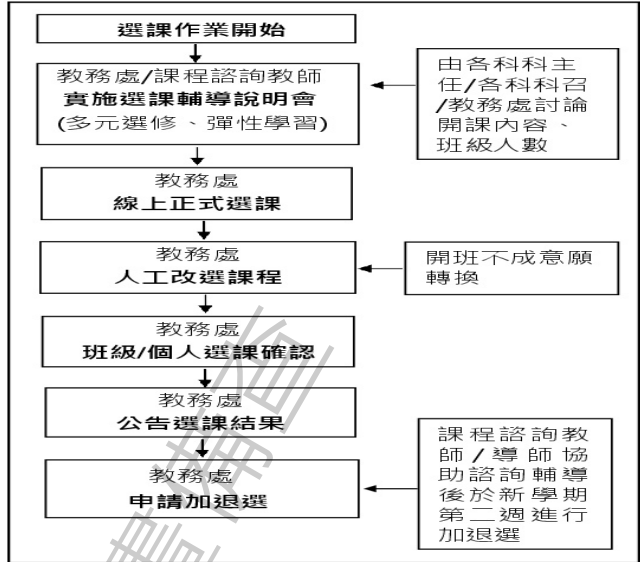
選課輔導流程規劃

流程圖(含選課輔導及流程)

1. 選擇學程程序 (綜高適用)



2. 選擇課程程序(技高/綜高適用)



綜合高申課程計劃

(二)日程表
表9-3 選課實施日程表
109學年度入學新生適用

序號	時間	活動內容	說明
1	8月(新生) / 12月(上學期) / 5月(下學期)	選課宣導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舊生利用前一學期末進行選課宣導 2. 新生利用報到時段進行選課宣導
2	12月(上學期) / 5月(下學期)	學生選課及師供諮詢輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新生利用訓練時間進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃1.2~1.5倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
3	9月~1月(上學期) / 2月~6月(下學期)	正式上課	跑班上課
4	9月(上學期) / 2月(下學期)	加、退選	得於學期前兩週進行
5	1月(上學期) / 6月(下學期)	檢討	課發會進行選課檢討

三、選課輔導措施

109學年度入學新生適用

選課輔導措施

(一)輔導項目

1. 於新生訓練期間，介紹高中與國中教育之差異、高中畢業之進路發展、大學入學多元管道等。
2. 高一上、下學期分別實施性向測驗及興趣測驗，提供客觀之評量資料，幫助學生對自我之認識。
3. 利用各學期之座談，引導學生參閱大專概況、系組簡介，以及各行職業介紹之各種資料。
4. 新生訓練期間或高一上學期舉辦學程說明會，介紹各學期所開課程之內容與生涯發展之關係。
5. 每學期舉辦選課說明會或綜高課程手冊導讀，提供學生有關下一學期課程之資訊與應考慮之因素，並依需要提供個別輔導。
6. 訂定轉學程辦法，提供與所選學程志趣不合的學生有轉換學程的機會，結合輔導室專業諮詢與評估，輔導學生適性選擇，及給予銜接新學程課程上的建議。
7. 適時辦理家長座談會，使家長了解有關子女生涯發展的各項因素，協助子女選擇適合個人能力與興趣之課程。
8. 因應新課綱開設跨領域多元選修及彈性學習選修課程，輔導學生完成志願選課系統操作，依照自己的興趣及升學需求進行選修。

(二)輔導人員

1. 課程諮詢教師。
2. 各班導師。
3. 輔導教師。
4. 科主任或實驗研究組組長。
5. 其他相關人員。

(三)輔導時間

1. 高一新生於新生訓練期間實施。
2. 各種說明會與座談會利用寒暑假及活動課程時間進行。
3. 個別輔導可利用課餘時間進行。

(四)查詢資源

關於綜合高中課程之實施，除了查閱本校課程手冊外，並可向下列人員或單位查詢相關問題。

1. 教務處：開設學程、必修及選修科目。
2. 課程規劃：教務處、科主任、課務組長。
3. 選課規劃：課程諮詢教師、輔導室、導師、科主任或實驗研究組組長。
4. 心理測驗施測及解釋：輔導室。
5. 確定自己的性向及興趣：輔導室。
6. 科系簡介資料：輔導室。

拾、學校課程評鑑

109學年度入學新生適用

109學校課程評鑑計畫

桃園市立中壢商業高級中等學校109學年度課程評鑑實施計畫

108年11月7日課程發展委員會通過

一、依據：

- (一)教育部中華民國 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二)教育部中華民國108年4月22日臺教授國部字第 1080031188B 號函發布之「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。
- (三)教育部中華民國108年5月30日臺教授國部字第 1080050523B 號令發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。

二、目的：

- (一)協助教師教學及改善學生學習，確保及持續改進學校課程發展與教學創新，強化教師教學品質及提升學生學習成效。
- (二)每學年定期蒐集、運用及分析課程評鑑內容，落實課程自我評鑑功能。
- (三)評估本校課程實施成效，作為改善課程規劃及整體教學環境之依據。

三、課程評鑑組織與分工：

(一)課程發展委員會：

1. 規劃與實施本校課程評鑑相關事宜。
2. 審議課程評鑑實施計畫。
3. 依課程評鑑結果修正學校課程計畫。

(二)課程評鑑小組：

1. 課程評鑑小組設主席一人、執行秘書一人，成員包括教務主任、學務主任、實習主任、進修部主任、教學組長、課務組長、特教組長、商經科科主任、國貿科科主任、資處科科主任、進修部教學組長，及國文、英文、數學、社會、自然、藝能、全民國防教育之課發會委員代表，共18人。主席由教務主任擔任，執行秘書由教學組長擔任。
2. 研擬學校課程評鑑計畫。
3. 發展學校課程自我評鑑之檢核工具。
4. 彙整與檢視各科/領域教學研究會自我評鑑之質性分析與量化結果。
5. 完成學校課程評鑑結果。

(三)各科/領域教學研究會

1. 由各科/領域之召集人及所屬教師組成，教師提供自我檢核相關資料。
2. 彙整學生學習成效的質性分析及量化結果。
3. 協助檢視課程架構、課程開設、課程實施空間及課程實施設備。
4. 協助教材選擇並進行評鑑。

(四)全體教師

1. 參與公開授課與教師專業社群對話回饋。
2. 協助進行學生學習歷程檔案的上傳。
3. 教學實施過程之觀察分析與學習回饋。
4. 進行教學準備、教學實施與教學省思與調整之自我檢核。

四、課程評鑑內容：

- (一)課程規劃：檢視(1)學校課程發展與規劃；(2)彈性學習時間實施規劃；(3)修正學校課程計畫。
- (二)教學實施：檢視(1)教師教學專業社群運作；(2)教師公開授課實施情形。
- (三)學生學習：檢視(1)學習歷程檔案的上傳；(2)多元選修學習回饋和教學分享；(3)學生學習成效。

五、課程評鑑實施方式：

本校課程自我評鑑依以下預定時程辦理：

- (一)成立學校課程評鑑小組，擬訂課程評鑑實施計畫及課程自我評鑑之檢核工具：9月。
- (二)召開課程發展委員會，審議學校課程評鑑計畫：10月。
- (三)進行系統性教師教學實施及學生學習成效資料的收集：10月~12月、2月~5月。
- (四)各科/領域教學研究會針對教學實施及學生學習成效做資料分析與自我檢核，並提出檢討與改進方案：1月、6月。
- (五)課程評鑑小組統整課程評鑑結果並送課程發展委員會審議：6月。

六、課程評鑑結果與運用：

課程評鑑過程及結果，作為學校校務發展、課程規劃、教師改進教學及促進學生有效學習之參考，其結果之運用如下：

- (一)修正學校課程計畫。
- (二)檢討學校課程實施。
- (三)改善整體教學環境。
- (四)規劃補救教學或學習輔導。
- (五)提供教師教學調整及專業成長規劃。
- (六)鼓勵教師課程及教學創新。

七、本計畫經課程發展委員會通過，修正時亦同。

綜合型高中課程計畫備查

(二)召開課程發展委員會，審議學校課程評鑑計畫：10月。

(三)進行系統性教師教學實施及學生學習成效資料的收集：10月~12月、
2月~5月。

(四)各科/領域教學研究會針對教學實施及學生學習成效做資料分析與自我檢核，
並提出檢討與改進方案：1月、6月。

(五)課程評鑑小組統整課程評鑑結果並送課程發展委員會審議：6月。

六、課程評鑑結果與運用：

課程評鑑過程及結果，作為學校校務發展、課程規劃、教師改進教學及促進學生有效學習之參考，其結果之運用如下：

(一)修正學校課程計畫。

(二)檢討學校課程實施。

(三)改善整體教學環境。

(四)規劃補救教學或學習輔導。

(五)提供教師教學調整及專業成長規劃。

(六)鼓勵教師課程及教學創新。

七、本計畫經課程發展委員會通過，修正時亦同。

綜合型高中課程計畫畫備查

附件：校訂科目教學大綱

(一)一般科目

附件1-1 公民與社會 37491

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	公民與社會	
	英文名稱	Civics and Society	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂必修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	社會領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	應變力、關懷力、協力力、國際力、學習力		
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術自然學程	開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	商業服務學程	開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	旨在培育學生面對未來、開展不同生涯所需的公民素養，其目標如下： 一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、增進對公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 五、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(三) 社會生活的組織	6. 憲法與人權保障 7. 干涉、給付行政與救濟 8. 犯罪與刑罰 9. 民事權利的保障與限制 10. 兒童及少年的法律保障	13	
(四) 社會生活的制度	11. 資源有限與分配 12. 誘因 13. 交易與專業分工 14. 供給與需求 15. 國民所得	13	
(五) 社會的運作、治理	1. 民主治理 2. 公共意見 3. 政治參與	7	
(六) 社會的參與	4. 勞動參與	9	

實踐	5.市場機能與價格管制 6.市場競爭 7.外部成本					
(七) 民主社會的理想及現實	1.公平正義 2.社會安全 3.多元文化 4.全球關連 5.科技發展 6.貿易自由化				10	
(一) 公民身分認同及社群	1.公民身分 2.權力、權利與責任 3.國家與認同 4.人性尊嚴與普世人權				8	
(二) 社會生活	1.團體、志願結社與公共生活 2.規範、秩序與控制 3.國家與政府 4.政府的組成 5.法律的位階、制定與適用				12	
合計					72節	
學習評量	依據社會領域之課程目標、核心素養、學習表現及學習內容，兼重學習歷程與結果，採用紙筆測驗、作業練習、實作評量、田野實察、專題報告、檔案評量等多元形式，以診斷學習問題，並檢視學習成效。					
教學資源	依主管機關公布之設備基準，建置公民與社會的專科教室，並充實必要的教學設備與物品。					
教學注意事項	應以開放多元的態度，強調民主社會中理性溝通、尊重差異的重要性。					
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學	
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理	
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法政	
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動			

(一)一般科目

附件1-2 化學 37492

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	化學			
	英文名稱	Chemistry			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂必修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	自然科學領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	其他				
	其他說明	綜高課綱			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	學習力、協力力、應變力				
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
學分數	2/(2)				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input checked="" type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-3 地理系統 37493

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地理系統		
	英文名稱	Integrated Geography		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂必修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	應變力、協作力、國際力、學習力			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體會地理及各種人類生活規範間的交互影響，進而賞析互動關係背後蘊含的美感情境。 2. 了解地理環境的運作與呈現，能分析環境系統運作與尋求永續發展的方案。 			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)環境系統	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地球圈帶的運作與互動。 2. 人地環境的關聯 	8		
(二)產業運作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 區域產業的特色。 2. 產業景觀的形塑 	8		
(三)貿易與經濟	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經濟結盟。 2. 區域貿易競合。 	7		
(四)族群與政治 經濟	<ol style="list-style-type: none"> 1. 族群人文誌 2. 區域政治競合 	7		
(五)永續發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人地互動。 2. 永續發展策略與行動。 	6		
合計		36節		
學習評量	測驗、作業			
教學資源	課本、投影片、自編教材			
教學注意事項	無			

對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查

(一)一般科目

附件1-4 特殊需求領域課程 37494

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	特殊需求領域課程			
	英文名稱				
師資來源					
科目屬性	課程類別	校訂必修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱				
	課程屬性				
開課方式					
科目來源					
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像					
學分數	2				
建議先修科目					
教學目標					
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量					
教學資源					
教學注意事項					
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-5 特殊需求領域課程 37495

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	特殊需求領域課程			
	英文名稱				
師資來源					
科目屬性	課程類別	校訂必修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱				
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源					
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像					
學分數	2				
建議先修科目					
教學目標					
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量					
教學資源					
教學注意事項					
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-6 澗仔壩學 37496

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	澗仔壩學		
	英文名稱	The Regional Studies of Zhong Li		
師資來源	校內跨科協同			
科目屬性	課程類別	校訂必修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性	跨領域/科目專題		
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學習力、關懷力、協力力、應變力			
適用學程	學術自然學程	開課 年級/學期	第二學年第一學期	
	資訊應用學程	開課 年級/學期	第二學年第一學期	
	商業服務學程	開課 年級/學期	第二學年第一學期	
	學術社會學程	開課 年級/學期	第二學年第一學期	
學分數	1			
建議先修科目	有			
	科目名稱	國文、英文、數學、歷史、地理、公民、化學		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識:探究「澗仔壩」的前世、今生；並且深入認識「澗仔壩」的自然人文與生態環境。 2. 接觸與行動:藉由多元領域的探索、認知，建立學生與在地的連結。 3. 關懷與反思:透過對地方的認同以及對自我的反思，培養在地關懷的意願和能力。 			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)準備週	課程介紹；分組；上課規則與評分、配分標準說明。	2		
(二)【共同課程】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 走過澗仔壩的前世：關於澗仔壩的老故事 2. 走過澗仔壩的今生：澗仔壩的今日新風貌 3. 走過澗仔壩的工藝：澗仔壩的打鐵舊工藝 4. 走過澗仔壩的信仰：關於澗仔壩伯公傳奇 5. 走過澗仔壩的藝文：關於澗仔壩新興動力 6. 走過澗仔壩的生態：澗仔壩的生態生物群 	10	歷史、地理、公民、美術、數學、國文、英文、生物和化學科教師協同授課：各科就個別擅長的領域作主講，他科作輔講；以六面向的澗仔壩學概貌為主軸，讓學生粗略地認識澗仔壩(即中壩)。	
(三)【分組選修課程】	小組選擇感興趣的主題進行學習、分工、蒐集資料、討論、統整課程內容，分組做相關文宣簡報發表。	4	本單元課程藉由不同的主題連結各領域知能。由各科教師就個別擅長的領域協同指導、進行協同教學。	
(四)【分組選修	用不同形式(如：三折頁、影片等)，融入創意思	2	本單元課程分別	

課程】	維·完成分組報告及作品發表。				由：國文科、英文科、社會科教師主導發表·其他科目教師輔助。總結學生學習歷程表現；並且引導學生對於澗仔壩產生愛鄉愛土情懷。。
合計					18節
學習評量	1.共同課程學習單:每次兩節10%*6=60% 2.期末成果:40%				
教學資源	各領域專業講師、校內各科專業教師；自製講義、學習單。				
教學注意事項	本課程以實察、實作與實驗為教學主軸，利用澗仔壩的生活場域提供真實的學習情境和樣貌。 課程的第一週至第十二週為【共同課程】： 介紹中壢前世今生(歷史、文化、產業、移工、美食、文學、生態)，藉由校外參訪、邀請校外人士講座、及動手實作了解。 第十三至十八週為【分組統整課程】： 為學生選擇感興趣的主題進行學習的，分組報告並發表成果。以不同的在地素材，共同培養學生認識澗仔壩、具備觀察到關懷地方的能力，以及正確解決問題的態度和方法，並且鼓勵學生在製作成果時融入創意思維。				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-7 簡報製作與口語表達 37497

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	簡報製作與口語表達		
	英文名稱	Briefing Production and Spoken Expression		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂必修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力、協力力、應變力			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	1			
建議先修科目	無			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導學生上台表達的技巧，讓學生能實際上台短講與報告。 2. 教導學生簡約簡報設計的概念，讓學生能根據報告主題製作簡報。 3. 讓學生學會「議題資料蒐集與討論」，並完成期末小組報告。 			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)課程介紹與介紹短講練習概要	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程簡介 2. 介紹「短講練習概要」 3. 講解「內容表達技巧」：令人印象深刻 	2		
(二)短講練習1	學生兩分鐘短講實作：演練、互評、回饋	2		
(三)內容表達技巧介紹	講解「內容表達技巧」： <ol style="list-style-type: none"> 1. 有新鮮感 2. 表達情感 	2		
(四)短講練習2	學生兩分鐘短講實作：演練、互評、回饋	2		
(五)簡約簡報設計	<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡約簡報設計「概念篇」 2. 簡約簡報設計「實作篇」 	2		
(六)議題討論與探究	議題分組與議題討論： <ol style="list-style-type: none"> 1. 議題分組 2. 議題研究-針對所選議題做小組討論與探究思考 3. 資料蒐集-針對小組討論探究的結果做資料蒐集 4. 期末發表擬稿與演練 	5		
(七)期末成果發	小組期末成果發表實作	3		

表					
合計					18節
學習評量	1.短講練習互評：20% 2.簡報設計：30% 3.小組期末成果發表：50%				
教學資源	1.跟TED學表達，讓世界記住你 2.簡報Show and Tell 3.跟TED學說故事，感動全世界 4.最受歡迎的圖表簡報術 5.FB社團：TEDx高中表達力課程教師群				
教學注意事項	無				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備用

(一)一般科目

附件1-8 白馬莊諸子百家論壇 37498

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	白馬莊諸子百家論壇		
	英文名稱	The Philosophers Forum of Baimazhuang		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學習力、應變力、關懷力			
適用學程	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.瞭解諸子百家產生的政治背景。 2.瞭解諸子百家產生的社會背景。 3.瞭解諸子百家產生的經濟背景。 4.瞭解諸子百家產生的思想文化背景。 5.諸子百家與人生哲學的相通之處。 			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)引起動機	春秋戰國時代，百家爭鳴，中國學術思想蓬勃發展。本課程將從政治、社會、經濟、思想文化等角度，探討諸子百家產生的背景。	2		
(二)諸子百家的政治背景	周王室東遷，權威不如以往。獨佔知識的諸侯們因此散落民間。諸侯變法圖強，求才若渴，學者紛紛提出救時方案。	6		
(三)諸子百家的社會背景	貴族沒落，私人講學的風氣興起。學者周遊列國游說君王，諸子各家因此興起。	6		
(四)諸子百家的經濟背景	交通便利，商業發達，都市興起，人們的生活環境有了變化。	6		
(五)諸子百家思想文化背景	封建制度失去絕對的權威，學術自由，各國交流頻繁，不同地區文化有了不同的激盪。	6		
(六)諸子百家的人生哲學	當時學術風氣所產生的九流十家之說，各家均有其不同的哲理與人生實踐之道。	6		
(七)分組報告	1.4-5人一組	4		

	2. 針對本學所論及之諸子，擇一論述其生平、學說、對中國文化或現代生活的影響。 3. 每組上台時間為20分鐘，報告形式不拘。 4. 綜合講評。				
合計		36節			
學習評量	1. 依上課內容所編之學習單。 2. 學生上課態度表現與意見發表。 3. 分組發表與團體合作之表現。				
教學資源	1. 以《論語》和《孟子》為主，選擇深淺適中的相關作品來說明。 2. 利用各類教學媒體或影片引起學生學習興趣。 3. 編寫適合上課內容之學習單。 4. 分組報告。				
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法) 1. 教材的內容和編排，應合於教學大綱，並符合教學目標。 2. 教材的難易，應適合學生的程度。 3. 教材的內容應具思考、運用的特色，使學生能感受文字、應用於生活。				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-9 生活中的自然科學 37499

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活中的自然科學		
	英文名稱	Natural science in Life		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	自然科學領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	應變力、協力力、學習力			
適用學程	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 可以說生活中的現象背後的可能原因，並加以判斷原因是否正確 2. 可以應用所學，解決生活中遇到的問題			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)簡介	1.課程介紹		2	
(二)植物	1.植物生長要素/施肥/澆水 2.滲透壓/滲透壓實驗 3.蒸騰作用/白色玫瑰染色 4.根壓		4	介紹/滲透壓1週 蒸騰作用1週
(三)起起伏伏	1.內聚力/吸附力/表面張力 2.浮力/死海 3.水面浮針 4.浮沉子		6	介紹1週 製作浮 沉子3堂課 競賽1 堂課
(四)美乃滋	1.乳化作用介紹 2.生活中的乳化現象 3.乳化小實驗 3.美乃滋實作/乳霜製作		4	介紹1週 製作1週
(五)手工皂	1.皂化作用介紹 2.手工皂製作方法介紹 3.製作手工皂		4	介紹1週 製作1週
(六)喊水會結冰	1.濃度/溶解度介紹 2.過飽和溶液 3.暖暖包		6	介紹1週 練習1週 競賽1週

	4. 沉積石筍我最高 5. 旱地拔蔥我最行				
(七) 甜蜜的滋味	1. 糖類介紹 2. 碰糖製作 3. 棉花糖製作	4			
(八) 顏色的秘密	1. 顏色 2. 彩虹與霓虹/油上的彩虹 3. 天空/海洋為什麼是藍色的? 4. 太陽眼鏡	4			
期末心得分享	1. 自我分析課程進行前後差異 2. 撰寫推薦或不推薦課程文章	2			
合計		36節			
學習評量	學習單、心得報告				
教學資源	網路資料、相關參考書籍、化學學科中心活動資料				
教學注意事項	以學生自行搜尋資料為主、教師協助整理釐清為輔				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-10 生活中的數學 37500

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活中的數學		
	英文名稱	Mathematics in Life		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	數學領域		
	課程屬性			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力、協力力			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	數學		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.以生活上常見的數學例子為主題，探討相關的數學性質。 2.透過分組報告，訓練團隊合作。 3.利用學習單和互評表增進學習成效。 			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一) 課程介紹	<ol style="list-style-type: none"> 1.介紹這門課的上課方式。 2.介紹這門課的計分方式。 3.進行分組、分主題。 4.舉例說明給予方向。 		2	
(二) 費用	<ol style="list-style-type: none"> 1.行動電話費用計算 2.包裹資費比較 3.高速公路如何收費 4.如何加油比較省 5.電費 		12	
(三) 利息、換匯	<ol style="list-style-type: none"> 1.利息 2.卡債的悲歌 3.出國旅遊換匯計算 		6	
(四) 生活	<ol style="list-style-type: none"> 1.生活中的黃金比例 2.籃球與數學 3.山的高度與溫度變化 4.理解地震的震撼性 5.紙張可重複對摺多少次 		12	
(五) 機率	<ol style="list-style-type: none"> 1.如何算總冠軍的勝率 2.公益彩券 		4	
合計			36節	
學習評量	上課表現、學習單、小組討論及發表、心得			
教學資源	1.Youtube			

	2.書籍 3.Google搜尋				
教學注意事項	教材編選： 1.學校老師設計且分享之學習單。 2.網路資源。 教學方法： 1.學生收集資料並整理，利用powerpoint等多媒體方式上台分享。 2.讓學生撰寫學習單、小組討論並上台分享，以增進學生學習成效。				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input checked="" type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

綜合型高中課程計畫書備查

(一)一般科目

附件1-11 各類文學選讀 37501

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	各類文學選讀			
	英文名稱	Windows on Literature			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	語文領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	協作力、學習力、應變力、關懷力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-12 地球科學 37502

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地球科學			
	英文名稱	Earth Science			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	自然科學領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	其他				
	其他說明	綜高課綱			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	學習力、應變力				
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
學分數	(2)/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input checked="" type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-13 地理 37503

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地理			
	英文名稱	Geography			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	社會領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	應變力、關懷力、協力力、國際力、學習力				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	1/1				
建議先修科目	有				
	科目名稱	地理、地理系統			
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input checked="" type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-14 自然科學研究 37504

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	自然科學研究		
	英文名稱	Natural science research		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	自然科學領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學習力、協力力、應變力			
適用學程	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	物理、選修物理		
教學目標	使學生瞭解物理課程所對應的實驗			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)力學	1.自由落體與物體在斜面上的實驗 2.牛頓第二定律實驗	6		
(二)熱學	1.金屬比熱實驗	4		
(三)波動	1.水波槽實驗 2.氣柱共鳴實驗	4		
(四)幾何光學	1.折射率的測定及薄透鏡成像實驗 1.干涉與繞射實驗	6		
(五)電學	1.等電位線與電場實驗 2.歐姆定律與電路實驗	6		
(六)電磁學	1.電流天平實驗 2.認識電磁波實驗	4		
(七)近代物理	1.電子的荷質比認識實驗	4		
(八)期末心得分享	1.自我分析課程進行前後差異 2.撰寫推薦或不推薦課程文章	2		
合計		36節		

學習評量	實驗操作、報告、成品				
教學資源	無				
教學注意事項	至物理實驗室上課				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查

(一)一般科目

附件1-15 自然科學探究與實作 37505

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	自然科學探究與實作		
	英文名稱	Natural Scientific : Inquiry and practice		
師資來源	校內跨科協同			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	自然科學領域		
	課程屬性	跨領域/科目專題		
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	應變力、關懷力、協力力、學習力			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	<p>1. 以色彩學為主題，並從日常生活中連結入手，提供學生探究學習、問題解決的機會，讓學生能從生活周遭的物品建立與科學的連結，並引起對科學的動機。</p> <p>2. 化學中的色彩學以(1)花青素變色與氧化還原的關係、(2)不同比重的蝶豆花溶液與溶液分層的關係、(3)利用電解原理，改變電解液與電極變因為主題，進行實驗並探討變因的操縱的科學研究方法。</p> <p>3. 物理中的色彩學以(1)光學透鏡的探討、(2)水透鏡的觀察、(3)利用透鏡組合實作望遠鏡。</p> <p>4. 植物中的色彩學以(1)植物細胞色素觀察、(2)植物色素萃取、層析分離、(3)植物染色為主題，進行實驗並探討變因的操縱的科學研究方法。</p> <p>5. 廚房中的色彩學以(1)非酵素性褐變現象、(2)酵素性褐變現象為主題，進行實驗並探討變因的操縱的科學研究方法。</p>			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(1)課程說明	<p>1. 說明本堂課上課主題(化學中的色彩學)。</p> <p>2. 請學生就國中學習的先備知識及生活觀察，找出化學中和色彩相關的實驗，並說明及解釋其原理。</p> <p>3. 說明實驗室安全守則、評分標準、分組及報告細節。</p>		2	
三、化學中的色彩學-電解筆	<p>1. 說明電解基本原理。</p> <p>2. 分組討論電解筆效果優劣可能影響的因素。</p> <p>3. 各組找不同電極進行實驗，探究各種電極對實驗的影響。</p> <p>4. 固定電極，改變不同電解液，觀察並記錄電解液不同所完成成品的優劣。</p> <p>5. 觀察並紀錄顏色變化。</p>		4	
四、化學中的色彩學-其他類	<p>1. 進行指示劑的各類趣味實作探討(例如藍瓶實驗、七彩變色杯等)</p> <p>2. 藍印術、焰色反應、層析、萃取等實驗在色彩上的變化</p>		2	

六、平衡現象-平衡鳥	1.介紹重心與力矩平衡的現象。 2.實作平衡鳥，並引導學生探究不同因素如何影響平衡狀態。	4	
七、圓周運動-旋轉救生器	1.進行旋轉救生器科學作品教學演示，並引導學生進行現象觀察及發問討論。 2.分組進行旋轉救生器科學作品製作，並測量旋轉半徑、旋轉週期與向心力的關係。 3.學習實驗數據處理與分析，找到變因之間的關係。	6	
八、透鏡與望遠鏡	1.了解光的反射與折射定律。 2.了解透鏡的成像原理，引導學生找出透鏡的焦距。 3.分組進行透明杯裝水（水透鏡）的成像實作，並探討不同液體材質對於成像的影響。 4.分組進行透鏡組合的實作，找出最佳的組合方法，設計出適合的望遠鏡。 5.各組報告與期中成果分享	8	
九、課程說明	1.說明課程主題(細胞中的色彩學、廚房中的色彩學)。 2.說明實驗室安全守則、評分標準、分組及報告細節。 3.針對科學研究方法，引導學生討論探究、實作之精神。	2	
十、植物中的色彩學-細胞觀察	1.說明顯微鏡操作方式。 2.利用顯微鏡觀察各種玻片，確定每位學生皆已熟悉顯微鏡的操作。 3.講解不同玻片製作方式，並正確的繪製出完整的觀察紀錄。	4	
十一、植物中的色彩學-植物細胞色素觀察	1.分組在校園尋找植物，在實驗室製作成玻片，觀察是否可找到植物細胞內的色素。 2.並浸置於不同酸鹼性質溶液，找出植物細胞內色素顏色變化之規則。	2	
十二、植物中的色彩學-植物色素層析分離觀察	1.利用不同性質溶液萃取植物色素，並進行層析分離。 2.利用不同植物萃取植物色素，並進行層析分離。 3.分組紀錄、討論各種植物色素的最佳萃取方式。	4	
十三、植物中的色彩學-植物染色探討	1.分組進行棉布染色設計，討論染色之植物色素萃取及調配方法。 2.各組進行植物色素調配方法測試，並利用3x3公分棉布進行染色測試。 3.各組根據測試結果，微調整染色方法。 4.各組根據測試後之確定方法，進行棉布袋染色操作，並完成作品。	6	
十四、廚房中的色彩學-褐變反應(非酵素性)	1.認識非酵素性褐變現象的原理與背景知識。 2.梅納反應觀察、變因討論與實驗設計。 3.梅納反應實驗操作與結果討論。 4.焦糖化反應觀察、變因討論與實驗設計。 5.焦糖化反應實驗操作與結果討論。	8	
十五、廚房中的色彩學-褐變反應(酵素性)	1.認識酵素性褐變現象的原理與背景知識。 2.蘋果褐變現象觀察、變因討論與實驗設計。 3.蘋果褐變現象實驗操作與結果討論。 4.蘋果褐變現象應用-果乾製作。	8	
十六、各組報告	各組報告與期末成果分享。	2	

二、化學中的色彩學-酸鹼指示劑	<ol style="list-style-type: none"> 1.介紹實驗室常用的酸鹼指示劑。 2.延續高一化學銜接教材的酸鹼單元，分組在校園尋找植物，在實驗室經由處理，觀察是否會隨酸鹼值而有明顯變化，並歸納觀察結果。 3.請學生收集新聞資料或影片，找出不適當酸鹼值曾造成的災害，讓學生更了解酸鹼質對生活的影響及如何經由正確的觀念處置災害。 4.不同濃度的食鹽水加入食用色素，利用密度的差異，分組做出分層。 5.不同濃度的食鹽水加入以不同酸鹼調配的蝶豆花溶液，利用密度的差異，分組做出分層。 6.綜合兩實驗，請學生就實驗觀察歸納分層效果較好的實驗技巧及如何提高分層的成效。 7.請學生觀察上述實驗，並經由實驗的紀錄及觀察，討論出兩個實驗難易度的差異及影響實驗結果最大的因素。 	8			
五、期中報告	各組報告與期中成果分享	2			
合計		72節			
學習評量	學習單、小組活動或發表感想、實作結果報告或小論文				
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科普書籍 2. 新聞媒體 3. 網路資訊 				
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以上為預計教學內容，需視學生程度、師資、及實際課程的進度與主題做適當調整 2. 利用常見或易取得的食品作探究 3. 利用分組討論或成果發表讓其他人都能學習彼此優點 				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input checked="" type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input checked="" type="checkbox"/> 建築設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-16 生活中的物理 37506

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活中的物理		
	英文名稱	Physical in life		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	自然科學領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	關懷力、協力力、學習力			
適用學程	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	物理、選修物理		
教學目標	1.使學生能有清楚物理概念及良好基礎。 2.培養學生解題能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)力學	1.簡諧運動 2.圓周重力與克卜勒定律 3.碰撞 4.角動量、轉慣力矩		6	
(二)熱學	1.熱力學第一定律 2.熱傳導		6	
(三)光學	1.光學 2.幾何光學 3.光的干涉與繞射		6	
(四)電磁學	1.電場與位 2.電容 3.電路		6	
(五)量子現象	1.光的量子性質 2.物質波的性和實驗證據		6	
(六)流體	1.壓力與浮力(複習) 2.連續方程式 3.伯努利定律		6	

合計		36節			
學習評量	考試、報告				
教學資源	自編講義				
教學注意事項	無				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查

(一)一般科目

附件1-17 行銷實務 37507

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	行銷實務	
	英文名稱	Marketing Practice	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學習力、協力力、應變力		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	商業概論	
教學目標	<p>(一)說明不同階段的行銷觀念演進與內涵。 (二)分辨消費者與組織不同的購買行為與購買決策。 (三)培養目標行銷 STP 與 SWOT 分析的能力。 (四)熟悉產品、價格、通路、推廣的行銷組合與決策。 (五)運用行銷知能，分組製作一份基礎實用型的行銷企劃書，並發表成果。(六)培養創意創新的行銷思維，具備溝通協調與團體合作的精神。</p>		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)行銷觀念及其演進	1.行銷的意義與本質 2.行銷的範圍 3.行銷觀念的演進與爭議 4.行銷的社會責任 5.實作活動與範例說明	3	
(二)行銷環境分析	1.行銷環境分析 2.行銷的個體環境及其變遷對行銷工作的影響 3.行銷的總體環境及其變遷對行銷工作的影響 4.行銷環境分析的工具 5.實作活動與範例說明	3	
(三)顧客購買行為與市場分析	1.市場結構分析 2.消費者購買決策過程 3.影響消費者購買行為的因素 4.組織購買決策過程 5.影響組織購買行為的因素 6.顧客關係管理 7.實作活動與範例說明	4	
(四)行銷目標	1.行銷策略 STP 分析的基本概念 2.如何運用行銷組合來完成行銷目標 3.SWOT分析 4.實作活動與範例說	4	

(五)行銷組合 - 產品	1.行銷組合的基本概念 - 4P 與 4C 2.產品概論 3.產品策略 4.產品生命週期(PLC)模式 5.實作活動與範例說明	2			
(六)行銷組合 - 價格	1.價格決策 2.影響價格決策的因素 3.基本定價方法 4.價格競爭策略 5.實作活動與範例說明	2			
(七)行銷組合 - 通路	1.通路的基本概念 2.通路的類型 3.通路系統的整合 4.實作活動與範例說明	3			
(八)行銷組合 - 推廣	1.銷售推廣的基本概念 2.人員推銷 3.公共關係 4.廣告的意義與類型 5.廣告的 5M 決策 6.實作活動與範例說明	5			
(九)市場調查與行銷資訊	1.市場調查的定義 2.市場調查的範圍與功能 3.市場調查的步驟 4.行銷資訊系統 5.實作活動與範例說明	4			
(十)行銷企劃書撰寫	1.企劃書撰寫要點 2.企劃書撰寫流程 3.企劃書撰寫格式 4.企劃書撰寫參考主題 5.行銷企劃書範例 6.實作活動與範例說明	6			
合計		36節			
學習評量	作業、口試、筆試測驗、實作活動、分組上台報告				
教學資源	教科書、多媒體數位教學、書面報告、口頭報告小組討論				
教學注意事項	1.兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 2.應引導學生共同蒐集列舉各種商業廣告案例，使理論與實務配合，提升學生學習興趣。 3.重視行銷基本觀念的傳授，並運用小組分組方式教學，搭配實作活動，培養學生互助合作與批判思考的能力。 4.運用創意創新教學，鼓勵學生以小組方式完成行銷企劃書的撰寫，並進行展演發表等方式呈現學習成果，增進學生行銷企劃實作能力。				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-18 社會探究與實作 37509

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	社會探究與實作			
	英文名稱	Social inquiry and practice			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	社會領域			
	課程屬性	實作及探索體驗			
開課方式	跨學程				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	應變力、關懷力、協力力、國際力、學習力				
適用學程	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-19 空間資訊探索 37510

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	空間資訊探索		
	英文名稱	Spatial data Exploration		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	應變力、關懷力、協力力、國際力、學習力			
適用學程	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	地理		
教學目標	了解地理資訊的收集、應用與呈現，能分析環境系統運作與尋求永續發展的方案。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)地理資料	1.地理資料的概念 2.地理資料的蒐集與整理 3.地理資料的類型		7	
(二)資料數化	1.地理資訊的數位化 2.地理資訊儲存型態 3.投影轉換		7	
(三)資料分析	1.地勢分析 2.疊圖分析 3.路徑分析 4.環域分析		7	
(四)資料呈現	1.製作圖表 2.統計地圖 3.視覺呈現		8	
(五)環境議題探討	1.提出問題 2.研究分析 3.結論與行動方案。		7	
合計			36節	
學習評量	實作、考試			

教學資源	網路資訊、自編教材				
教學注意事項	使用電腦教室				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input checked="" type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查

(一)一般科目

附件1-20 金融與證券投資實務 37511

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	金融與證券投資實務			
	英文名稱	Practice of Financial and Investment			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性				
開課方式	跨學程				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	學習力、協力力、應變力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	有				
	科目名稱	經濟學			
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-21 門市經營實務 37512

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	門市經營實務		
	英文名稱	Store business practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學習力、協力力、應變力			
適用學程	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	商業概論		
教學目標	(一)描述門市服務管理重點與基本觀念。 (二)熟悉現代門市管理與相關軟、硬體設備操作。 (三)運用門市服務相關經營技巧。 (四)應用熟練門市服務相關設備流程。 (五)培養正確的門市服務工作態度及實作能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)零售概論	1.零售業的定義與分類 2.零售管理的功能與趨勢		2	
(一)零售概論	1.零售業的定義與分類 2.零售管理的功能與趨勢		2	
(二)門市行政	1.門市服務的日常行政作業 2.門市人員服儀與出缺勤管理 3.門市管理報表 4.櫃檯作業相關帳表 5.門市績效考核		5	
(二)門市行政	1.門市服務的日常行政作業 2.門市人員服儀與出缺勤管理 3.門市管理報表 4.櫃檯作業相關帳表 5.門市績效考核		5	
(三)櫃檯作業	1.門市應對進退禮儀 2.收銀相關週邊設備操作		6	

	<ul style="list-style-type: none"> 3.顧客付款方式 4.結帳作業 5.投庫作業 6.交班作業 		
(三)櫃檯作業	<ul style="list-style-type: none"> 1.門市應對進退禮儀 2.收銀相關週邊設備操作 3.顧客付款方式 4.結帳作業 5.投庫作業 6.交班作業 	6	
(四)商品處理	<ul style="list-style-type: none"> 1.商品知識的建立 2.商品進退貨注意事項 3.商品陳列注意要項 4.商品上架與下架作業要項 5.商品退貨與報廢處理 6.資源回收品處理 	3	
(四)商品處理	<ul style="list-style-type: none"> 1.商品知識的建立 2.商品進退貨注意事項 3.商品陳列注意要項 4.商品上架與下架作業要項 5.商品退貨與報廢處理 6.資源回收品處理 	3	
(五)門市設備操作	<ul style="list-style-type: none"> 1.門市營業設備簡介 2.觸控式收銀 POS 系統操作 3.其他門市設備操作 4.門市設備維修與保養 	2	
(五)門市設備操作	<ul style="list-style-type: none"> 1.門市營業設備簡介 2.觸控式收銀 POS 系統操作 3.其他門市設備操作 4.門市設備維修與保養 	2	
(六)顧客服務	<ul style="list-style-type: none"> 1.門市服裝儀容注意要點 2.門市人員禮貌與應對進退態度 3.門市服務術語 4.顧客抱怨處理 	4	
(六)顧客服務	<ul style="list-style-type: none"> 1.門市服裝儀容注意要點 2.門市人員禮貌與應對進退態度 3.門市服務術語 4.顧客抱怨處理 	4	
(七)門市清潔	<ul style="list-style-type: none"> 1.門市內外環境清潔 2.門市玻璃清潔 3.門市地板清潔 4.門市清潔安排與注意事項 5.門市清潔輪值表 	7	
(七)門市清潔	<ul style="list-style-type: none"> 1.門市內外環境清潔 2.門市玻璃清潔 3.門市地板清潔 4.門市清潔安排與注意事項 5.門市清潔輪值表 	7	
(八)環境及衛生安全	<ul style="list-style-type: none"> 1.門市商圈與門市動線的規劃 2.天然災害防治要點 3.人為災害防治要點 4.門市防搶對策 	4	

	5.環境衛生管理 6.消防安全作業管理				
(八)環境及衛生安全	1.門市商圈與門市動線的規劃 2.天然災害防治要點 3.人為災害防治要點 4.門市防搶對策 5.環境衛生管理 6.消防安全作業管理	4			
(九)職業道德	1.職業道德規範 2.門市人員應有的工作態度	2			
(九)職業道德	1.職業道德規範 2.門市人員應有的工作態度	2			
(十)門市管理與未來發展	1.門市科技管理 2.門市管理未來發展趨勢	1			
(十)門市管理與未來發展	1.門市科技管理 2.門市管理未來發展趨勢	1			
合計		72節			
學習評量	口試、筆試、作業、實作				
教學資源	教科書				
教學注意事項	1.兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 2.應多列舉零售業動態時事及案例，使理論與實務配合，提升學生學習興趣。 3.著重實作演練，使學生能從「做中學」，培養實作能力，確實達到檢定所需之標準。 4.教學除研討經濟有關之基本知識外，尤其灌輸學生職業道德觀念，培養學生積極進取之學習態度。				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-22 美國多元文化初探 37513

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	美國多元文化初探		
	英文名稱	Introduction to Multiculturalism in the U.S.		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	應變力、關懷力、協力力、國際力、學習力			
適用學程	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	英語文		
教學目標	<p>一、本課程結合多樣化英語文多元素材，如短文、歌曲、漫畫、短片、廣播、網頁、影集、電影等，介紹美國非裔、亞裔、印第安裔、及拉丁裔等多元族群、其文化和衝突。</p> <p>二、透過課程引導，學生能探討歧視少數民族、排除異類、污名化等現象，理解其經常和政治經濟不平等、種族主義等互為因果。</p> <p>三、學生能從文本中，習得多元文化觀點，了解並尊重不同的文化。</p>			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一) 基本概念與名詞釋義	<p>1. 課程介紹</p> <p>2. 專有名詞定義：學習多元文化重要專有名詞及英文單字。</p> <p>3. 歧視與刻板印象：閱讀文章學習名詞定義，觀賞影片範例。</p>		8	
(二) 非裔美國人	<p>1. 歷史背景：藉由閱讀文章及學習單了解非裔美國人相關歷史背景及種族歧視。</p> <p>2. 影片欣賞：觀賞電影片段理解非裔美國人受到壓迫的狀況。</p> <p>3. 漫畫及網路短片：分析內容並批判對非裔美國人的刻板印象及歧視。</p>		8	
(三) 亞裔美國人	<p>1. 華裔：藉由閱讀文章及學習單了解華裔美國人相關歷史背景。</p> <p>2. 日裔：觀賞電影片段了解日裔美國人在二戰期間在美國受到不平等對待之歷史。</p> <p>3. 印度裔：閱讀小說及短片了解印度裔移民的身分認同及困境。</p>		8	

	4. 學習單介紹其他亞裔美國人如韓裔、越南裔。 5. 觀賞喜劇短片並分析片中對亞裔美國人之再現。				
(四)拉丁裔美國人	1. 歷史背景：藉由閱讀文章及學習單了解拉丁裔美國人相關歷史背景。 2. 漫畫及網路短片：分析內容並批判對拉丁裔美國人的刻板印象及歧視。	6			
(五)分組報告與課程總結	1. 學生分組針對網路文章、小說、電影進行刻板印象及歧視的分析。 2. 藉由課程素材反思人權的重要性及提出消彌種族歧視的行動方案。 3. 理解移民在美國的困境，並反思英語作為一個「全球化英語」(Globish)的意義。	6			
合計		36節			
學習評量	出席及上課態度(20%) 紙筆測驗(20%) 學習單(30%) 小組討論發表(30%)				
教學資源	自編教材				
教學注意事項	教材編選： 1. 注意教材呈現方式，避免過度艱澀。 2. 可多選擇較新的文本(電影、脫口秀等)。 教學方法： 1. 教師可以引導的方式呈現多元族群的各種面向，讓學生能自行反思並批判種族歧視的文本。 2. 透過簡單的紙筆測驗及學習單確認學生對基本概念及名詞定義的理解和吸收。				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-23 英文作文 37514

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文作文			
	英文名稱	English Composition			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	語文領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	協作力、國際力、學習力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	有				
	科目名稱	英語文			
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-24 英文閱讀與寫作 37515

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文閱讀與寫作			
	英文名稱	English Reading and Writing			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	語文領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	協作力、國際力、學習力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	有				
	科目名稱	英語文			
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-25 英文聽說練習 37516

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文聽說練習		
	英文名稱	English Listening and Speaking Practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	協力力、國際力、學習力			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	1/1/1/1			
建議先修科目	有			
	科目名稱	英語文		
教學目標	<p>一、利用多樣化英語文多元素材，如短文、歌曲、漫畫、短片、廣播、網頁、影集、電影等，練習英語對話。</p> <p>二、學生能練習聽懂各種場合日常對話並能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>三、學生能以簡易的英語參與引導式討論並依主題說出具有情節發展及細節描述的故事或個人經驗。</p> <p>四、學生能聽懂、讀懂高中階段基本字詞，並使用於日常溝通。</p>			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
課程簡介	1.簡介課程安排及教材內容。 2.作業及考試時程說明。		2	
(一)簡短對話	1.文本相關之高中階段所學字詞及句型的生活溝通。 2.學生能掌握高中階段所學字詞及句型的正確發音及適切語調。 3.日常簡短對話的要點及生活用語。 4.文化知識與語言能力、生活與職場中的問題解決之道。		14	
(二)短篇故事	1.文本相關之高中階段所學字詞及句型的生活溝通。 2.學生能掌握高中階段所學字詞及句型的正確發音及適切語調。 3.學生能聽懂故事，並掌握要點。 4.學習短篇故事的要素，並以英語看圖說故事。		14	

(三)簡易廣播或短講	1. 文本相關之高中階段所學字詞及句型的生活溝通。 2. 學生能掌握高中階段所學字詞及句型的正確發音及適切語調。 3. 學生能聽懂公共場所廣播的內容，如捷運、車站、機場廣播。 4. 學生能依主題或情境描述事件、回答問題、或作適當的提問。	14			
(四)進階廣播或短講	1. 文本相關之高中階段所學字詞及句型的生活溝通。 2. 學生能掌握高中階段所學字詞及句型的正確發音及適切語調。 3. 學生能聽懂工作情境及學術場域英文短講的內容，如博物館導覽簡介、景點簡介、業務會議說明等。 4. 學生能依主題或情境描述事件、回答問題、或作適當的提問。	14			
(四)實境對話練習	1. 文本相關之高中階段所學字詞及句型的生活溝通。 2. 學生能掌握高中階段所學字詞及句型的正確發音及適切語調。 3. 學生能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 4. 學生能以自己的話轉述一段談話或簡短故事。 5. 學生能比較國內外文化的異同，並進一步了解其緣由。 6. 學生能把多項訊息加以比較、歸類、排序。 7. 學生能綜合現有訊息，預測可能的發展並應用於英語對話溝通情境中。	14			
合計		72節			
學習評量	紙筆測驗、課堂練習、分組報告。				
教學資源	市售英語雜誌及相關教材、教師自編教材。				
教學注意事項	市售英語雜誌及相關教材、教師自編教材。 1. 教材編選：教材之取材應多元化取材並經常更新，以追求貼近真實語境的呈現。 2. 教學評量：應以真實生活情境的英語會話應用為主。 3. 教師可多提醒學生非正式之口語用法跟書面資料上呈現方式之不同(如：語氣無法以文字呈現；文法、用字遣詞之不同等)。				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-26 英文聽講 37517

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文聽講			
	英文名稱	English Listening and Speaking			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	語文領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	協作力、國際力、學習力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	有				
	科目名稱	英語文			
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-27 英語小說 37518

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語小說		
	英文名稱	English Novel		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	國際力、應變力、協作力			
適用學程	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	英語文		
教學目標	<p>一、培養學生閱讀、欣賞、表達以及寫作的興趣與能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>二、鼓勵學生透過廣泛閱讀，探索文學之美，陶冶人文素養與高尚情操。</p> <p>三、具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。</p> <p>四、透過文本的閱讀，培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)課程介紹	1.課程簡介。 2.分組活動。		2	
(二)英文小說文類初探	1.認識各種英文小說文類。 2.理解各類型小說之特色。		4	
(三)認識偵探小說	1.認識英文偵探小說的特色。 2.比較日本及英美偵探小說文本。		10	
(四) The Murders in the Rue Morgue	1.認識作者: Edgar Allan Poe。 2.閱讀文本並進行分組報告。		10	
(五) The Hound of the Baskervilles	1.認識作者: Sir Arthur Conan Doyle。 2.閱讀文本並進行分組報告。		8	
(六)改編作品欣賞	1.欣賞BBC影集 "The Hounds of Baskerville" (Sherlock)。 2.進行文本比較討論。		2	

合計		36節			
學習評量	1. 出席及上課態度(40%) 2. 學習單(30%) 3. 分組報告(30%)				
教學資源	1. ELI Readers: Young Adult 1: The Hound of the Baskervilles 2. Oxford B.W. Library 2: The Murders in the Rue Morgue New/e				
教學注意事項	1. 教師需於第一堂課課程簡介時告知學生本課程需由學生自費購買讀本。 2. 本課目的為以深入淺出的方式讓學生進行初步的比較文學探索，須審慎挑選閱讀文本深度。 3. 教師請提醒學生需對閱讀有興趣再選擇此課程。				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備用

(一)一般科目

附件1-28 英語文 37519

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語文			
	英文名稱	English			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	語文領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	協力力、國際力、學習力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期		
學分數	4/4/2				
建議先修科目	有				
	科目名稱	英語文			
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-29 國文閱讀與寫作 37520

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國文閱讀與寫作		
	英文名稱	Chinese reading and writing		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	應變力、關懷力、協力力、學習力			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	1/1			
建議先修科目	有			
	科目名稱	國語文		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1 培養學生閱讀、欣賞深度語體文、現代詩歌、科普作品、翻譯作品的興趣和能力。 2 培養學生閱讀、欣賞文言選文、古典小說、詩歌等淺近古籍的興趣和能力。 3 促進學生思考、組織、分析的能力，進而運用於實際生活之中。 4 培養敏銳的觀察力以及個人特質的養成。 5 陶冶學生優雅的氣質和訓練職業發展的需要。 6 關心自然環境，關注社會議題，發揮人我關懷。 7 透析作品裡抒情言志、敘事描摹、論說歸納、想像演繹、評論辯難的寫作手法，進而運用於文字或口語表達上。 8 結合生活、抱負、鄉土、時事、文史等觀察，以精進文字書寫的美感。 			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)戰爭	<ol style="list-style-type: none"> 1 古典文學選讀 2 現代文學選讀 		4	
(二)時間	<ol style="list-style-type: none"> 1 古典文學選讀 2 現代文學選讀 		4	
(三)家庭	<ol style="list-style-type: none"> 1 古典文學選讀 2 現代文學選讀 		4	
(四)親情	<ol style="list-style-type: none"> 1 古典文學選讀 2 現代文學選讀 		4	
(五)人情	<ol style="list-style-type: none"> 1 古典文學選讀 2 現代文學選讀 		4	
(六)愛情	<ol style="list-style-type: none"> 1 古典文學選讀 2 現代文學選讀 		4	
(七)感時憂國	<ol style="list-style-type: none"> 1 古典文學選讀 2 現代文學選讀 		4	

(八)風景	1 古典文學選讀 2 現代文學選讀	4			
(九)文字 練習	1 實作 2 作品分享	4			
合計		36節			
學習評量	1 對話、口語表達、表演、課堂參與、學習態度皆納入評量考核範圍。 2 文字練習和撰寫。				
教學資源	1 範文選材：以古典文學、現代作品為範疇，選擇具文字深淺適中的作品。 2 利用媒體教學和影片導讀。 3 延續文學作品的其它資料。				
教學注意事項	1 教材的內容和編排，應合於教學大綱，並符合教學目標。 2 教材的難易，應適合學生的程度。 3 教材的內容應具思考、運用的特色，使學生能感受文字、應用於生活。				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

綜合型高中課程計畫書範本

(一)一般科目

附件1-30 國語文 37521

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國語文		
	英文名稱	Mandarin		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	應變力、關懷力、協作力、學習力			
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	3/3/4/4			
建議先修科目	有			
	科目名稱	國語文		
教學目標	1 培養學生閱讀、欣賞深度語體文、現代詩歌、科普作品、翻譯作品的興趣和能力。 2 培養學生閱讀、欣賞文言選文、古典小說、詩歌等淺近古籍的興趣和能力。 3 促進學生思考、組織、分析的能力，進而運用於實際生活之中。 4 培養敏銳的觀察力以及個人特質的養成。 5 陶冶學生優雅的氣質和訓練職業發展的需要。 6 關心自然環境，關注社會議題，發揮人我關懷。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一) 古典散文	1 介紹、分析各類型的散文作品。 2 介紹與主題相關的散文作品。	4		
岳陽樓記	1 作者寫作背景 2 了解作者的人格修養與文章風格 3 深入思考外在境遇、內在原則之間的關係 4 學習敘述、議論、抒情的手法	6		
燭之武退秦師	1 探究燭之武退秦師的歷史背景和原因 2 分析並學習遊說技巧 3 欣賞本文的藝術特色和史學價值 4 學習分析史事、時事的能力	6		
鴻門宴	1 了解「鴻門宴」的時代背景和由來 2 理解高潮迭起的宴會情節 3 分析人物特質和歷史的成敗 4 本文的藝術特質和寫作方式	6		
蘭亭集序	1 概說序跋文體和介紹序跋類重要篇章 2 理解蘭亭宴遊的背景和作序緣由	6		

	3 了解王羲之的軼聞故事和書法藝術 4 體悟蘭亭集序的文學特色和思想價值		
出師表	1 了解諸葛亮上表的時代背景和其心路歷程 2 認識章表的體例 3 學習正反論述，反覆曉喻的說理方式 4 理解諸葛亮「鞠躬盡瘁，死而後已」的精神和作為	6	
臺煤減稅片	1 了解清朝時期臺灣煤礦的情況和歷史背景 2 理解應用文的表現方式 3 關懷臺灣的經濟活動和發展	5	
清代臺灣鐵路買票收費章程	1 了解清朝時期臺灣鐵路運輸和歷史背景 2 理解應用文的表現方式 3 關懷臺灣的交通情況和發展	5	
(二) 現代散文	1 介紹、分析各類型的散文作品。 2 介紹與主題相關的散文作品。 3 感受文章的情感與思想，並運用於日常生活中	4	
社會議題	林立青〈隔閡〉、黃春明〈死去活來〉、 陳列〈礦村行〉	5	
環保意識	黃美秀〈叢林裡的活百科〉、 凌拂〈山·城草木疏〉	5	
旅遊文學	劉克襄〈臺灣最美麗的火車線〉、 林文月〈翡冷翠在下雨〉	5	
自我探索	鍾怡雯〈聽說〉	5	
飲食文學	徐國能〈第九味〉	5	
科普作品	曾志朗〈成敗皆網路，突圍亦網路〉	5	
美學欣賞	蔣勳〈生活美學的起點〉	5	
海洋文學	廖鴻基〈鬼頭刀〉	5	
(三) 古典小說	1 了解古典小說的梗概 2 分析小說的藝術特色和所呈現的效果 3 了解小說和時代的意義	4	
紅樓夢--賈探春敏慧興利	1 《紅樓夢》導讀 2 了解作者的人格修養與文章風格 3 分析故事背景 4 探究小說中人物塑造的性格和形象 5 理解小說的藝術特色和所呈現的效果	8	
(四) 現代小說	1 了解小說如何反映當代背景 2 歸納〈一桿「稱仔」〉和〈散戲〉社會價值和時代意義	2	
賴和：一桿「稱仔」	1 了解作者的人格修養與文章風格 2 分析故事背景和作家為大我的立場 3 探究小說中人物塑造的性格和形象 4 理解小說的藝術特色和所呈現的效果	6	
洪醒夫：散戲	1 了解作者的人格修養與文章風格 2 分析故事背景	6	

	3 探究小說中人物塑造的性格和形象 4 理解小說的藝術特色和所呈現的效果		
金庸：神雕重劍	1 了解作者的人格修養與文章風格 2 分析故事背景 3 探究小說中人物塑造的性格和形象 4 理解小說的藝術特色和所呈現的效果	8	
張愛玲：天才夢	1 了解作者的人格修養與文章風格 2 探究小說中人物塑造的性格和形象 3 理解小說的藝術特色和所呈現的效果 4 探索自我	6	
(五) 翻譯小說	翻譯小說和電影呈現	3	
< 蜘蛛之絲 >	1 了解作者的人格修養與文章風格 2 分析故事背景 3 探究小說中人物塑造的性格和形象 4 理解小說的藝術特色和所呈現的效果 5 討論翻譯小說和電影呈現	5	
(六) 古典詩歌	了解詩歌的流變、體制和特色	2	
* 先秦韻文選 佚名：關雎 屈原：漁父	1 了解詩作作家的生平和所處的環境、時代、人格修養與藝術風格 2 閱讀詩作、體會詩作的風格和特色 3 觀察詩歌所反映的時代課題和思想	14	
詩經和楚辭	1 閱讀詩作、領悟詩作的風格和特色 2 比較詩作、體會詩作的表現和精神	2	
* 近體詩選 王昌齡：閨怨 杜甫：旅夜書懷 李商隱：無題	1 概述近體詩的流變和詩派特色 2 了解詩作作家的生平和所處的環境、時代、人格修養與藝術風格 3 閱讀詩作、體會詩作的風格和特色 4 觀察詩歌所反映的時代課題和思想 5 詩歌主題表現手法和藝術特色	14	
* 詞選 柳永：雨霖林	1 概述詞的流變和風格 2 了解詞作作家的生平和所處的環境、時代、人格修養與藝術風格 3 閱讀詞作、體會詞家的風格和特色 4 觀察作曲所反映的時代課題和情感 5 詞的主題表現和藝術特色	8	
* 曲選 關漢卿：大德歌·秋	1 概述曲的流變和風格 2 了解曲作作家的生平和所處的環境、時代、人格修養與藝術風格 3 閱讀曲作、體會曲家的風格和特色 4 觀察曲作所反映的時代課題和情感 5 曲的主題表現和藝術特色 6 比較近體詩、詞、曲的風格和特色 7 介紹關漢卿的戲曲作品	14	
* 賦	了解賦的流變、體制和特色	2	
蘇軾：赤壁賦	1 了解蘇軾的生平和所處的環境、時代、人格修養與藝術風格 2 閱讀、體會赤壁賦的風格和特色 3 深入思考外在境遇、內在原則、自我體悟之間的關係	8	

(七)現代詩歌	了解現代詩歌的流變、體制和特色	2			
* 紀弦：狼之獨步 * 鄭愁予：錯誤 * 余光中：漂給屈原	1 了解詩作作家的生平和所處的環境、時代、人格修養與藝術風格 2 閱讀詩作、體會詩作的風格和特色 3 觀察詩歌所反映的時代課題和思想 4 詩歌主題表現手法和藝術特色	10			
* 楊牧：給時間 * 陳義芝：燈下削筆 * 辛波絲卡：寫履歷表	1 了解詩作作家的生平和所處的環境、時代、人格修養與藝術風格 2 閱讀詩作、體會詩作的風格和特色 3 觀察詩歌所反映的時代課題和思想 4 詩歌主題表現手法和藝術特色	10			
(八)諸子概論	1 了解儒家、法家、道家的流變和特色 2 了解諸子思想家所處的環境、時代 3 閱讀諸子作品中的思想和目的 4 觀察諸子作品中的文學表現和特質 5 諸子作品的觀察和比較。	2			
* 論孟選讀	1 了解孔子、孟子所處的環境、時代 2 閱讀作品中的思想和目的 3 觀察作品中的表現手法和特色 4 體悟作品的哲思，並運用在生活中	8			
* 老子選、庖丁解牛	1 了解老子、莊子所處的環境、時代 2 閱讀作品中的思想和目的 3 觀察作品中的表現手法和特色 4 體悟作品的哲思，並運用在生活中	8			
(九)夢溪筆談選	1 介紹夢溪筆談的內容、特色和時代意義 2 了解作品的文字表達和其中內涵 3 感受文章的情感與思想，用心觀察周遭事物，將古人的智慧並運用於日常生活中	6			
(十)天工開物選	1 介紹天工開物的內容、特色和時代意義 2 了解作品的文字表達和其中內涵 3 感受文章的情感與思想，用心觀察周遭事物，將古人的智慧並運用於日常	6			
合計		252節			
學習評量	1 對話、口語表達、表演、課堂參與、學習態度皆納入評量考核範圍。 2 學習單的完成和評量。				
教學資源	1 範文選材：以古典文學、諸子作品為範疇，選擇具文字深淺適中的作品。 2 利用媒體教學和影片導讀。 3 延續文學作品的其它資料。				
教學注意事項	1 教材的內容和編排，應合於教學大綱，並符合教學目標。 2 教材的難易，應適合學生的程度。 3 教材的內容應具思考、運用的特色，使學生能感受文字、應用於生活。				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-31 國學常識 37522

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國學常識			
	英文名稱	Essentials of the Chinese Classics			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	語文領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	學習力、協力力、應變力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	有				
	科目名稱	國語文			
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-32 統整數學 37523

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	統整數學		
	英文名稱	Unified Mathematics		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	數學領域		
	課程屬性			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學習力、協力力、應變力			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	4			
建議先修科目	有			
	科目名稱	數學		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.引導學生能夠了解所學習的數學概念、運算與關係。並能夠運用數學概念、程序或方法解決問題。 2.引導學生做資料整理，分析數據，並判讀數據所呈現的含意。 3.引導學生能夠連結並應用數學的概念、程序或方法到日常生活或專業學科情境。並在實作中體驗到數學的價值。 4.引導學生看懂並且會使用數學符號，且因為數學符號是國際共通的語言，故可與國際接軌。 5.引導學生能夠運用電腦軟體或各項科技工具，處理數學、日常生活或專業學科領域的問題(包含學習與應用)。 			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)實數	<ol style="list-style-type: none"> 1.數線，十進制小數的意義，三一律。 2.有理數的十進制小數特徵，無理數之十進制小數的估算。($\sqrt{2}$ 為無理數的證明★) 3.科學記號數字的運算。 	1		
(二)絕對值	<ol style="list-style-type: none"> 1.絕對值方程式與不等式。 	2		
(三)指數	<ol style="list-style-type: none"> 1.非負實數之小數或分數次方的意義。 2.幾何平均數與算幾不等式。 3.複習指數律，實數指數的意義。 4.使用計算機的x^y鍵。 	1		
(四)常用對數	<ol style="list-style-type: none"> 1.log的意義。 2.常用對數與科學記號連結。 3.使用計算機的10^x鍵和log鍵。 	2		
(五)數值計算的誤差	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識計算機的有限性，可察覺誤差的發生並做適當有效位數的取捨。 	1		
(六)數列、級數與遞迴關係	<ol style="list-style-type: none"> 1.有限項遞迴數列。 2.有限項等比級數。 3.常用的求和公式。 4.數學歸納法。 	2		

(七)邏輯	1.認識命題及其否定，兩命題的或、且、推論關係，充分、必要、充要條件。	1	
(八)坐標圖形的對稱性	1.坐標平面上，對 x 軸，對 y 軸，對 $y=x$ 直線的對稱，對原點的對稱。	1	
(九)直線方程式	1.斜率，其絕對值的意義。 2.點斜式，點與直線之平移，平行線、垂直線的方程式。 3.點到直線的距離，平行線的距離、二元一次不等式。	3	
(十)圓方程式	1.圓的標準式。	2	
(十一)直線與圓	1.圓的切線。 2.圓與直線關係的代數與幾何判定。	3	
(十二)廣義角和極坐標	1.廣義角的終邊，極坐標的定義，透過方格紙操作極坐標與直角坐標的轉換。	2	
(十三)三角比	1.定義銳角的正弦、餘弦、正切，推廣至廣義角的正弦、餘弦、正切，特殊角的值，使用計算機的 \sin , \cos , \tan 鍵。	1	
(十四)三角比的性質	1.正弦定理，餘弦定理，正射影。 2.連結斜率與直線斜角的正切，用計算機的反正弦、反餘弦、反正切鍵計算斜角或兩相交直線的夾角。	3	
(十五)式的運算	1.三次乘法公式。 2.根式與分式的運算。	2	
(十六)多項式之除法原理	1.因式定理與餘式定理。 2.多項式除以 $(x-a)$ 之運算。 3.並將其表為 $(x-a)$ 之形式的多項式。	3	
(十七)一次與二次函數	1.從方程式到 $f(x)$ 的形式轉換，一次函數圖形與 $y=mx$ 圖形的關係 2.數線上的分點公式與一次函數求值。 3.用配方將二次函數化為標準式，二次函數圖形與 $y=ax^2$ 圖形的關係，情境中的應用問題。	3	
(十八)三次函數的圖形特徵	1.二次、三次函數圖形的對稱性。 2.兩者圖形的大域 (global) 特徵由最高次項決定，而局部 (local) 則近似一條直線。	2	
(十九)多項式不等式	1.解一次、二次、或已分解之多項式不等式的解區間，連結多項式函數的圖形。	2	
(二十)集合	1.集合的表示法，宇集、空集、子集、交集、聯集、餘集，屬於和包含關係，文氏圖。	1	
(二十一)數據分析	1.維數據的平均數、標準差。 2.二維數據的散布圖，最適直線與相關係數，數據的標準化。	3	
(二十二)有系統的計數	1.有系統的窮舉，樹狀圖，加法原理，乘法原理，取捨原理。 2.直線排列與組合。	3	
(二十三)複合事	1.樣本空間與事件，複合事件的古典機率性質，期望	2	

件的古典機率	值				
(二十四)弧度量	1.弧度量的定義。 2.弧長與扇形面積。 3.計算機的rad鍵。	2			
(二十五)空間概念	1.空間的基本性質。 2.空間中兩直線、兩平面、及直線與平面的位置關係。 3.利用長方體的展開圖討論表面上的兩點距離，認識球面上的經線與緯線。	3			
(二十六)圓錐曲線	1.由平面與圓錐截痕，視覺性地認識圓錐曲線，及其在自然中的呈現。	2			
(二十七)平面向量	1.坐標平面上的向量係數積與加減。 2.線性組合。	2			
(二十八)平面向量的運算	1.正射影與內積，兩向量的垂直與平行判定，兩向量的夾角。	3			
(二十九)平面上的比例	1.生活情境與平面幾何的比例問題（在設計和透視上）。	2			
(三十)空間坐標系	1.點坐標。 2.兩點距離。 3.點到坐標軸或坐標平面的投影。	2			
(三十一)矩陣與資料表格	1.點坐標。 2.兩點距離。 3.點到坐標軸或坐標平面的投影。	2			
(三十二)週期性數學模型	1.正弦函數的圖形、週期性，其振幅、週期與頻率，週期性現象的範例。	2			
(三十三)按比例成長模型	1.指數函數與對數函數及其生活上的應用，例如地震規模，金融與理財，平均成長率，連續複利與 e 的認識，自然對數函數。	2			
(三十四)主觀機率與客觀機率	1.根據機率性質檢視主觀機率的合理性，根據已知的數據獲得客觀機率。	2			
(三十五)不確定性	1.條件機率、貝氏定理、獨立事件及其基本應用，列聯表與文氏圖的關聯。	2			
合計		72節			
學習評量	紙筆測驗、個人上課表現、小組討論				
教學資源	綜合型高中-數學領域課程綱要、審定版課本與教師手冊				
教學注意事項	教材編選：用審定版技術型高中數學課本 教學方法：講述法、合作學習、小組討論				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input checked="" type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-33 程式語言與設計 37524

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	程式語言與設計		
	英文名稱	Design Of Programming		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	科技領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	應變力			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	Ch1 認識程式語言 Ch2 變數宣告及基本運算 Ch3 決策指令與多重選擇 Ch4 重覆結構 Ch5 陣列、排序與搜尋 Ch6 函數與副程式			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)認識程式語言	1.物件導向語件的特性。 2.整合環境介紹 3.編輯、編譯、執行程式的方法 4.方案儲存步驟 5.基本輸出入函數	4		
(二)變數宣告及基本運算	1.變數與常數的宣告。 2.算數運算 3.關係運算 4.邏輯運算	4		
(三)決策指令與多重選擇	1.IF-THEN敘述 2.IIF敘述 3.Select-Case敘述 4.Switch敘述 5.Choose敘述	4		
(四)重覆結構	1.For-Next 圈。 2.While-End While 圈。 3.Do-Loop 圈。 4.Exit Do、Exit For、Exit While	12		
(五)陣列、排序與搜尋	1.陣列的觀念、使用時機。 2.陣列的宣告與注意事項。	6		

	3.陣列的常用方法 4.排序、搜尋				
(六)函數與副程式	1.數值函數 2.字串函數 3.時間函數 4.Function 與 Sub	6			
合計		36節			
學習評量	以上課抽問、筆試、實機測驗，考核學生應用技巧、熟練程度及解題能力。				
教學資源	1.一般教室 2.電腦教室 3.各項軟、硬體 4.語言參考書籍 5.各式網路資源				
教學注意事項	1.選用適當套裝軟體，並得合法版權。 2.教學以上機實習為主。 3.注意軟體版權問題，提供給學生軟體回家安裝練習。 4.程式語言的學習需要較強的邏輯能力而且其前後的銜接性，在教學速度上要要多注意進度的掌握，並對無法跟上的同學施以補救教學。				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-34 新明橋下說書人 37525

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	新明橋下說書人		
	英文名稱	Storyteller under the Xinming Bridge		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學習力、應變力、關懷力			
適用學程	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	國語文		
教學目標	一、培養學生閱讀、欣賞以及表達的興趣與能力，奠定終身學習的基礎。 二、鼓勵學生透過廣泛閱讀探索文學之美，陶冶人文素養與高尚情操。 三、啟發學生主動關心生活環境，拓展視野，並且尊重多元文化。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)說說小說	1.小說的源起 2.小說的魔力 3.嘗試寫小說		2	
(二)現代小說I	1.從現代小說家談起 2.現代小說的分類法 3.關於創作這一回事		2	
(三)現代小說II	1.現代小說讀者角度 2.現代小說小說角度-「文學獨立存在」論點		2	
(四)現代小說III	1.現代小說舉隅-性別(女性小說、同志小說) 2.現代小說舉隅-文化(鄉土小說、旅行小說)		2	
(五)現代小說IV	1.現代小說舉隅-時間(歷史小說、科幻小說) 2.現代小說舉隅-空間(區域小說、翻譯小說)		2	
(六)現代小說V	1.現代小說的潮流 2.現代小說的媒材 3.談談網路小說 4.談談電子小說		2	

(七)現代小說VI	1.分組選一本小說 2.共讀、共議小說 3.填25宮格小說表	2			
(八)現代小說VII	1.說一本書-上週所選的小說/搭配25宮格小說表 2.議一本書-上週所選的小說/用議題導向、比較法論述	2			
(九)現代小說VIII	現代小說家講座	2			
(十)古典小說I	《紅樓夢》的華麗精彩	2			
(十一)古典小說II	《紅樓夢》的凋殘落敗	2			
(十二)古典小說III	《金瓶梅》的情相色相	2			
(十三)古典小說IV	《金瓶梅》的情戒色戒/張愛玲《色戒》	2			
(十四)古典小說V	《水滸傳》的英雄氣概	2			
(十五)古典小說VI	《水滸傳》的英雄悲歌	2			
(十六)古典小說VII	從〈轟隱娘〉談唐傳奇的丰采	2			
(十七)古典小說VIII	從《世說新語》說魏晉六朝筆記的風貌	2			
(十八)小說說說	1.「小說」的現代意義 2.初探小說家的大腦圖像 3.做一個盡職的小說讀者必備的十件事	2			
合計		36節			
學習評量	小組書面報告40%；小組口頭報告40%；期末短講20%				
教學資源	網路資源、電子書、平板、教師準備教材				
教學注意事項	1.開放的對話空間 2.多元的思想場域 3.尊重的發表園地				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-35 資訊科技進階 37526

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	資訊科技進階		
	英文名稱	Advanced of Information Technology		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	科技領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	應變力			
適用學程	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	數位科技概論、數位科技應用		
教學目標	<p>(一)說明數位科技之系統平台及常用軟體的概念與應用。</p> <p>(二)養成正確使用數位科技的觀念、態度及工作習慣。</p> <p>(三)描述通訊網路的原理、網路服務的相關應用及電子商務的基本概念。</p> <p>(四)舉例防護個人資料的方法，並描述數位科技的重要社會議題。</p> <p>(五)養成分析、思辨、批判有關數位科技與人類社會的相關能力。</p>			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)數位科技概念	1.資料與資訊 2.資料數位化之原理與方法 3.數位資料的表示方法 4.數位科技的演進	4		
(二)系統平台	1.系統平台的組成架構 1.1 系統平台的組成 1.2 系統平台的架構 1.3 行動裝置與相關設備 2.系統平台的基本運作原理 3.系統平台之內部運作原理 3.1 工作排程 3.2 資源管理 3.3 平行處理 4.系統平台之未來發展趨勢	4		
(三)軟體應用	1.軟體簡介 1.1 工具程式 1.2 軟體開發程式 1.3 辦公室軟體應用 1.4 影像軟體應用 1.5 影音軟體應用 1.6 網際網路軟體應用	4		

	<ol style="list-style-type: none"> 1.7 休閒娛樂軟體應用 2. 行動裝置軟體簡介 3. 智慧財產權與軟體授權 		
(四)通訊網路原理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦通訊簡介 <ol style="list-style-type: none"> 1.1 訊息傳輸的方式 1.2 網路傳輸的方式 1.3 網路的類型 1.4 網際網路 2. 電腦網路的組成與架構 3. 網路標準與通訊協定 4. IP 位址與網域名稱 	10	
(五)網路服務與應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 網路服務的介紹 <ol style="list-style-type: none"> 1.1 資訊傳遞 1.2 檔案傳輸 1.3 數位內容 1.4 雲端運算應用 2. 網路科技的應用 3. 物聯網 	6	
(六)電子商務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電子商務基本概念 2. 電子商務的架構與經營模式 3. 電子商務安全機制 10 13 4. 電子商務的發展 	6	
(七)數位科技與人類社會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個人資料防護與網路內容防護 2. 數位科技的重要社會議題 <ol style="list-style-type: none"> 2.1 康健的使用數位科技 2.2 資訊倫理與道德 2.3 網路霸凌與網路成癮 2.4 網路犯罪與相關法規 3. 數位科技與現代生活 <ol style="list-style-type: none"> 3.1 數位科技在個人方面的應用 3.2 數位科技在家庭方面的應用 3.3 數位科技在教育方面的應用 3.4 數位科技在商業方面的應用 3.5 數位科技在社會方面的應用 3.6 數位科技對人類生活的影響 	2	
(八)文書應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 軟體介紹及基本操作 2. 版面設定 3. 表格設計 4. 圖文排版 5. 文件輸出格式與列印 6. 合併列印 7. 商業文書排版應用 8. 通用文件格式轉換 	12	
(九)簡報應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 軟體介紹及基本操作 2. 版面設定 3. 多媒體簡報製作 4. 簡報播放設計 5. 文件輸出格式與應用 	4	
(十)試算表應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 軟體介紹及基本操作 2. 版面設定 3. 公式與函數的應用 4. 統計圖表的製作 5. 排序、小計與篩選 6. 樞紐分析表的應用 7. 巨集的應用 8. 文件輸出格式與列印 	12	

(十一)雲端應用	1.網路帳號設定及應用 2.網路行事曆設定及應用 3.網路問卷設定及應用 4.雲端儲存之應用 5.雲端影音資源之應用 6.行動裝置 App 應用介紹	4			
(十二)影像處理應用	1.色彩原理與數位影像類型 2.影像的尺寸與解析度設定 3.軟體介紹及基本操作 4.基礎繪圖工具的操作 5.影像光線與色彩處理 6.相片修補與美化 7.影像輸出格式與列印	4			
合計		72節			
學習評量	以上課抽問、筆試、實機測驗，考核學生應用技巧、熟練程度及解題能力。				
教學資源	1.一般教室 2.電腦教室 3.各項軟、硬體 4.語言參考書籍 5.各式網路資源				
教學注意事項	1.選用適當套裝軟體，並得合法版權。 2.教學以上機實習為主。 3.注意軟體版權問題，提供給學生軟體回家安裝練習。 4.程式語言的學習需要較強的邏輯能力而且其前後的銜接性，在教學速度上要要多注意進度的掌握，並對無法跟上的同學施以補救教學。				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-36 電影中的視覺與味覺 37527

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電影中的視覺與味覺		
	英文名稱	VISUAL AND TASTE IN THE FILM		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	應變力、關懷力、協力力、國際力、學習力			
適用學程	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 透過電影了解不同國家文化、歷史 2. 電影中透討各式主題有助於學生了解已經學習過的知識的內容 3. 電影是具備情感投射最佳的工具，透過電影情節讓學生能有同情之理解			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)簡介課程	電影可以給我們的感動與視野的擴張 首先在味覺部分，生活中味覺與記憶的連結，如電視劇五珍八味中的陳述。 其次，電影也呈現了我們所無法經歷的世界各地的內在影像	1		
(二)播放相關影片—味覺部分	播放相關影片，表達電影中所能傳遞的味覺，以及味覺所帶來的回憶、影響。 可能的電影：香料共和國、我和我的冠軍女兒、美味情書、美味不設限，等等	9		
(三)活動	學生進行分組活動(如食物共和國) 包括讓學生分享或製作他們最愛吃的食物，以及分享為什麼，帶出他們自己的味覺與記憶	2		
(四)電影中的視覺—文學類	播放相關影片，這是學生可以親自接觸經典文學作品，並且與電影相搭配可能的電影選擇：馬克白、傲慢與偏見、安納卡列尼娜、悲慘世界、大亨小傳 從中選擇三部電影	10		
(五)活動	1. 學生進行學習單書寫 2. 分組進行討論電影與文學作品本身的呈現的不同	3		

(六)電影中的視覺—主題探討(國際、種族等)	電影中呈現的政治或國際關係，這是透過影片呈現課本中無法呈現的當地外交、種族等議題 可能的電影選擇有：你欠我一個道歉、亞果出任務、追風箏的孩子、吸特勒回來了... 選擇二部電影	9			
(七)活動	學生進行學習單書寫並分享	2			
合計		36節			
學習評量	學習單、小組活動或發表感想、讀書心得				
教學資源	1.電影 2.文學作品(經典文學：傲慢與偏見、安納卡列尼娜、大亨小傳) 3.書籍：例如《上一堂最生動的國際關係》				
教學注意事項	以上為預計教學內容，需視實際課程的進度做適當調整 1.與高中課程有關的歷史內容相關電影為首選 2.教學方法為影片欣賞後進行學習單、討論或分組討論				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-37 摺紙藝數 37528

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	摺紙藝數		
	英文名稱	Origami in math learning		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	數學領域		
	課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學習力、協力力			
適用學程	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	數學		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1 將數學知識實際應用在摺紙上，並探討摺紙作品的相關數學性質。 2 能對摺紙作品進行設計，開展摺紙作品的藝術面向。 3 透過摺紙影片的介紹並能了解摺紙在其他科學(如：醫學、工程、數學、生命科學)的相關應用。 4 利用摺紙拼組數學幾何的多面體，並探討多面體的數學性質。 			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)平面摺紙	<ol style="list-style-type: none"> 1.「百轉千摺」作品實作：利用百轉千摺探究數學角平分線與斜率的性質。 2.從摺五角星談黃金比例 從摺剪近似正五邊形、摺五角星，進而探究數學黃金比例的應用。 3.「長尾夾五角星」作品實作 		6	
(二)摺疊的應用	<ol style="list-style-type: none"> 1.摺紙密碼VS三浦摺疊 透過欣賞「摺紙密碼」影片，了解摺紙在其他科學(如：醫學、工程、數學、生命科學)的相關應用，並實際操作三浦摺疊。 2.設計並實作「三宅一生摺疊裙」 3.設計並實作「摺疊卡片」 		6	
(三)翻摺	<ol style="list-style-type: none"> 1.翻摺四邊形VS翻摺六邊形： 設計並實作「翻摺四邊形卡片」與「翻摺六邊形摺紙」 2.影印紙的秘密VS 翻摺等腰三角形環 探究影印紙的比例關係與實作「翻摺等腰三角形環」 3.翻摺多角盒：從翻摺多角盒的摺製談tan值 4.藝數摺學立方體：Yoshimoto-Cube #2 		8	

(四)組合摺紙	<p>1.層層套疊的組合式摺紙： 實作「正8面體骨架 - 正8面體 - 大衛之星 - 正立方體」</p> <p>2.實作「組合式七角盒」</p> <p>3.艾雪多面體VS菱形12面體 (1)實作「艾雪多面體」並探究作品與正立方體的關係 (2)實作「菱形12面體」並探究作品與正立方體的關係</p> <p>4.零件組合式摺紙 (1)實作「截半立方體VS正8面體VS正立方體」 (2)探究摺序步驟與作品之間的關係</p> <p>5.空間大師： 利用組合摺紙摺出空間大師，並探究作品的遞迴關係</p>	12			
(五)生活摺紙	<p>1.大象VS大嘴魚</p> <p>2.聖誕樹</p>	4			
合計		36節			
學習評量	摺紙作品、學習單、紙筆測驗、個人上課表現、小組討論發表				
教學資源	<p>1 FB教學社團 - 藝數摺學、玩出學習力</p> <p>2 Youtube</p>				
教學注意事項	<p>以上為預計之教學內容，需視實際課程的進度做適當調整。</p> <p>教材編選：</p> <p>1 和高中數學相關的平面摺紙、組合摺紙。</p> <p>2 可以融入設計元素的摺紙作品。</p> <p>3 有趣的翻摺作品。</p> <p>教學方法：</p> <p>1 透過老師實際操作或影片教學，教導學生完成摺紙作品。</p> <p>2 讓學生撰寫學習單、小組討論，了解摺紙作品的相關數學性質。</p>				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-38 數學 37529

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學		
	英文名稱	Mathematics		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	數學領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力、協力力、應變力			
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	3/3/4/4			
建議先修科目	有			
	科目名稱	數學		
教學目標	<p>1. 引導學生能夠了解所學習的數學概念、運算與關係。並能夠運用數學概念、程序或方法解決問題。</p> <p>2. 引導學生做資料整理，分析數據，並判讀數據所呈現的含意。</p> <p>3. 引導學生能夠連結並應用數學的概念、程序或方法到日常生活或專業學科情境。並在實作中體驗到數學的價值。</p> <p>4. 引導學生看懂並且會使用數學符號，且因為數學符號是國際共通的語言，故可與國際接軌。</p> <p>5. 引導學生能夠運用電腦軟體或各項科技工具，處理數學、日常生活或專業學科領域的問題(包含學習與應用)。</p>			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)方程式	1.一元一次方程式 2.一元二次方程式 3.二元一次聯立方程式組		14	
(二)二元一次不等式及其應用	1.一元一次不等式 2.二元一次不等式 3.線性規劃		15	
(三)指數與對數	1.指數與指數函數 2.對數與對數函數 3.常用對數及其應用		15	
(四)三角函數的應用	1.三角測量		15	
(五)排列組合	1.直線排列 2.重複排列		14	

	3. 組合 4. 二項式定理		
(六) 機率與統計	1. 集合的基本概念 2. 機率的運算 3. 數學期望值 4. 統計的基本概念 5. 統計資料整理 6. 統計量分析	15	
(七) 坐標系與函數圖形	1. 數線、絕對值 2. 平面座標系 3. 配方法 4. 線型函數 5. 二次函數	14	
(八) 直線方程式	1. 斜率 2. 直線方程式	14	
(九) 式的運算	1. 多項式的基本概念 2. 因式分解 3. 除法定理與餘式定理 4. 分式 5. 一元二次不等式	14	
(十) 三角函數	1. 比與比值 2. 角度的基本性質 3. 銳角三角函數(\sin, \cos, \tan) 4. 任意角的三角函數(\sin, \cos, \tan) 5. 正弦定理 6. 餘弦定理 7. 正弦函數、餘弦函數週期現象的表徵	15	
(十一) 平面向量	1. 向量的坐標表示法 2. 向量的內積 3. 向量的作圖	9	
(十二) 圓與直線	1. 圓方程式 2. 圓與直線的關係	9	
(十三) 數列與級數	1. 等差數列與等差級數 2. 等比數列與等比級數	9	
(十四) 方程式	1. 一元一次方程式 2. 一元二次方程式 3. 二元一次聯立方程式組	12	
(十五) 二元一次不等式及其應用	1. 一元一次不等式 2. 二元一次不等式 3. 線性規劃	14	
(十六) 指數與對數	1. 指數與指數函數 2. 對數與對數函數 3. 常用對數及其應用	13	
(十七) 三角函數的應用	1. 三角測量	14	
(十八) 排列組合	1. 直線排列 2. 重複排列 3. 組合 4. 二項式定理	12	

(十九)機率與統計	1.集合的基本概念 2.機率的運算 3.數學期望值 4.統計的基本概念 5.統計資料整理 6.統計量分析	15			
合計		252節			
學習評量	紙筆測驗、個人上課表現、小組討論				
教學資源	綜合型高中-數學領域課程綱要、審定版課本與教師手冊、複習講義				
教學注意事項	教材編選：補充教材、複習講義 教學方法：講述法、合作學習、小組討論				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備用

(一)一般科目

附件1-39 數學史與數學電影賞析 37530

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學史與數學電影賞析		
	英文名稱	History of Mathematics and Math movie appreciate		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	數學領域		
	課程屬性			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學習力、協力力、應變力			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.瞭解東西方數學發展的歷程與成果，作為數學教育與數學學習理解的輔助，讓數學教學注入數學生動與人性化的源泉，俾增加學習數學的樂趣與效果。 2.讓學生跳脫傳統「考試的數學」，並體會數學多元而有趣的各個面向。 3.增加數學的趣味性與具體性，提升學生對於數學的學習動機。 4.培養學生具備實際生活應用和學習相關學科所需的數學知能。 5.透過團體討論的活動，增進學生互助學習與分工合作的能力。 			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)中國數學	<ol style="list-style-type: none"> 1.韓信點兵 2.圓周率 3.古代中國重要典籍介紹 	3		
(二)古代希臘數學	<ol style="list-style-type: none"> 1.古希臘三大幾何難題 2.歐幾里得與幾何原本 3.阿基米德 4.柏拉圖立體 5.畢氏定理 	5		
(三)進擊的巨人-尤拉	<ol style="list-style-type: none"> 1.柯尼斯堡七橋問題 2.拉丁方陣與數獨 3.函數概念的引進 	3		
(四)數學王子-高斯	<ol style="list-style-type: none"> 1.梯形公式 2.最小平方法 	2		
(五)數學史與高中數學	<ol style="list-style-type: none"> 1.無理數 2.三角函數的定義與命名 3.畢氏定理 vs. 餘弦定理 4.圓錐曲線雜談 5.托勒密定理與和角公式 	5		
(六)電影欣賞1	電影-「天才無限家」的數學討論	3		
(七)電影欣賞2	電影-「美麗境界」的數學討論	4		

(八)電影欣賞3	電影-「模仿遊戲」的數學討論	3			
(九)電影欣賞4	電影-「關鍵少數」的數學討論	4			
(十)電影欣賞5	電影-「數造天才」的數學討論	4			
合計		36節			
學習評量	學習單、個人上課表現、小組討論發表				
教學資源	1.數學史相關書籍 2.數學相關電影DVD				
教學注意事項	教材編選： 1.和高中數學相關的數學史內容。 2.與數學相關的優秀電影資料。 教學方法： 1.融合講解、討論、寫作、報告、評量及發表教學。 2.透過影片欣賞認識電影中的數學概念，請學生針對觀影心得進行討論與分組報告。				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-40 數學軟體 37531

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學軟體		
	英文名稱	Mathematical Software		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	數學領域		
	課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學習力、協力力、應變力			
適用學程	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	數學		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1 利用數學軟體將數學圖形定義實際繪製，並探討相關數學性質。 2 操作GeoGebra以繪本呈現，展現學生學習歷程 			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)基本圖形繪製	<ol style="list-style-type: none"> 1.基本介面操作： 建立繪本帳號，讓學生熟悉GeoGebra各指令代表的意義。 2.實作「三角形的五心」作品 利用三角形的五心定義，讓學生熟悉介面，繪製出圖形。 3.線性規劃： 培養學生解決問題的能力，將數學問題轉換為圖像，協助學生解決應用問題。 		6	
(二)動態圖形觀察	<ol style="list-style-type: none"> 1.中點軌跡圖形： 利用動點在特定圖形上跑，觀察出軌跡位置。 2.利用「拋物雙的定義」，實作拋物線、橢圓、雙曲線的軌跡作品。 		6	
(三)滑桿動畫	<ol style="list-style-type: none"> 1.實作「畢氏定理」圖形證明： 滑桿動畫的應用，將圖形按步移動證明畢氏定理。 2.實作「轉動長方體」的滑桿動畫： 先利用3D繪圖繪製長方體，再利用滑桿動畫轉動長方體。 3.實作「多面體的展開圖」： 利用滑桿動畫，逐步呈現多面體的展開圖。 		8	

(四)序列物件集	<p>1.實作「正多邊形等比例縮小」： 繪製正多邊形，並利用等比例縮小的概念，繪製禪繞畫的作品。</p> <p>2.旋轉平行四邊形與圓弧： 利用序列指令結合數學基本圖形，讓學生發揮創意，實作各種藝術設計。</p> <p>3.實作「平面鑲嵌」作品： 先介紹平面鑲嵌的概念，並利用序列指令讓學生完成平面鑲嵌之相關作品。接著讓學生依此概念完成「鑲嵌」的單元設計並探究如何將此單元設計平鋪在平面上。</p>	8			
(五)試算表	<p>1.「碎形圖形」實作： 利用試算表繪製出碎形圖形-謝爾賓斯基三角形、Sierpinski 方形地毯。並探索碎形之間遞迴關係。</p> <p>2.「黃金螺線」實作： 介紹黃金比例，利用試算表繪製黃金螺線。並探究黃金比例在數學上的應用。</p>	6			
(六)其他	<p>1. 3D圖形繪製 繪製正立方體截面圖，與大考試題做連結。</p>	2			
合計		36節			
學習評量	GeoGebra線上繪本、學習單、個人上課表現、小組討論發表				
教學資源	<p>1.FB教學社團 - 快樂學習GeoGebra</p> <p>2.GeoGebra研習-官長壽老師授課</p>				
教學注意事項	<p>教材編選：</p> <p>1 繪製和高中數學相關的圖形。</p> <p>2 可以融入立體概念、數列的遞迴關係。</p> <p>3 利用軟體協助將數學問題圖像化</p> <p>教學方法：</p> <p>1 透過老師操作電腦示範，由學生實際操作電腦繪製出圖形。</p> <p>2 讓學生撰寫學習單、小組討論，了解數學原理。</p>				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-41 數學實作 37532

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學實作		
	英文名稱	Mathematics Practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	數學領域		
	課程屬性			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學習力、協力力、應變力			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	數學		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.引導學生能夠了解所學習的數學概念、運算與關係。並能夠運用數學概念、程序或方法解決問題。 2.引導學生做資料整理，分析數據，並判讀數據所呈現的含意。 3.引導學生能夠連結並應用數學的概念、程序或方法到日常生活或專業學科情境。並在實作中體驗到數學的價值。 4.引導學生看懂並且會使用數學符號，且因為數學符號是國際共通的語言，故可與國際接軌。 5.引導學生能夠運用電腦軟體或各項科技工具，處理數學、日常生活或專業學科領域的問題(包含學習與應用)。 			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一) 複數	1.複數平面。 2.複數的四則運算與絕對值。		6	
(二) 無窮等比級數	1.循環小數。 2.認識 Σ 符號。		4	
(三) 線性規劃	1.目標函數為一次式的極值問題，平行直線系。		4	
(四) 方程式的虛根	1.方程式的虛根。 2.實係數方程式的代數基本定理。 3.虛根成對性質。		6	
(五) 函數	1.對應關係，圖形的對稱關係(奇偶性)。 2.凹凸性的意義。		6	
(六) 函數的極限	1.認識函數的連續性與函數在實數 \mathbb{R} 的極限。 2.極限的運算性質。 3.介值定理，夾擠定理。		8	
(七) 微分	1.導數與導函數的極限定義。 2.切線與導數。 3.多項式函數之導函數。 4.微分基本公式及係數積和加減性質。		10	

(八) 導函數	1.二階導數，萊布尼茲符號。 2.函數的單調性與凹凸性判定。 3.基本的最佳化問題，導數的邊際意涵。	6			
(九) 積分	1.一次與二次函數的反導函數與定積分。 2.定積分的面積與總變化量的意涵，微積分基本定理。	8			
(十) 積分的應用	1.連續函數值的平均，總量與剩餘意涵	6			
(十一) 離散型隨機變數	1.期望值、變異數與標準差。 2.獨立性。 3.伯努力試驗與重複試驗。	6			
(十二) 二項分布	1.二項分布的性質與參數。	4			
合計		74節			
學習評量	紙筆測驗、個人上課表現、小組討論				
教學資源	綜合型高中-數學領域課程綱要、審定版課本與教師手冊				
教學注意事項	教材編選：用審定版技術型高中數學課本 教學方法：講述法、合作學習、小組討論				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input checked="" type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-42 數學演練 37533

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學演練		
	英文名稱	Mathematics Exercise		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	數學領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學習力、協力力、應變力			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	1/1			
建議先修科目	無			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.引導學生能夠了解所學習的數學概念、運算與關係。並能夠運用數學概念、程序或方法解決問題。 2.引導學生做資料整理，分析數據，並判讀數據所呈現的含意。 3.引導學生能夠連結並應用數學的概念、程序或方法到日常生活或專業學科情境。並在實作中體驗到數學的價值。 4.引導學生看懂並且會使用數學符號，且因為數學符號是國際共通的語言，故可與國際接軌。 5.引導學生能夠運用電腦軟體或各項科技工具，處理數學、日常生活或專業學科領域的問題(包含學習與應用)。 			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)弧度量	<ol style="list-style-type: none"> 1.弧度量的定義。 2.弧長與扇形面積。 3.計算機的rad鍵 		1	
(二)空間概念	<ol style="list-style-type: none"> 1.空間的基本性質。 2.空間中兩直線、兩平面、直線與平面的位置關係。 3.三垂線定理。 		2	
(三)平面向量	<ol style="list-style-type: none"> 1.坐標平面上的向量係數積與加減。 2.線性組合。 		2	
(四)空間坐標系	<ol style="list-style-type: none"> 1.點坐標。 2.兩點距離。 3.點到坐標軸或坐標平面的投影。 		1	
(五)空間向量	<ol style="list-style-type: none"> 1.坐標空間中的向量係數積與加減，線性組合。 		2	
(六)三角不等式	<ol style="list-style-type: none"> 1.向量的長度。 2.三角不等式。 		1	
(七)三角的和差角公式	<ol style="list-style-type: none"> 1.正弦與餘弦的和差角。 2.倍角與半角公式。 		2	

(八)平面向量的運算	1. 正射影與內積。 2. 面積與行列式。 3. 兩向量的平行與垂直判定。 4. 兩向量的夾角。 5. 柯西不等式	2	
(九)空間向量的運算	1. 正射影與內積。 2. 兩向量平行與垂直的判定。 3. 柯西不等式。 4. 外積。	2	
(十)三階行列式	1. 三向量決定的平行六面體體積。 2. 三重積。	1	
(十一)平面方程式	1. 平面的法向量與標準式。 2. 兩平面的夾角。 3. 點到平面的距離	2	
(十二)空間中的直線方程式	1. 空間中直線的參數式與比例式。 2. 直線與平面的關係。 3. 點到直線距離。 4. 兩平行或歪斜線的距離。	2	
(十三)二元一次方程組的矩陣表達	1. 定義方陣符號及其乘以向量的線性組合意涵。 2. 克拉瑪公式 3. 方程組唯一解、無窮多組解、無解的情況。	1	
(十四)三元一次聯立方程式	1. 以消去法求解，改以方陣表達。 2. 用電腦求解多元一次方程組的觀念與示範。	1	
(十五)矩陣的運算	1. 矩陣的定義。 2. 矩陣的係數積與加減運算，矩陣相乘，反方陣。 3. 將矩陣視為資料表，用電腦做矩陣運算的觀念與示範。	2	
(十六)對數律	1. 從 10^x 及指數律認識log的對數律，其基本應用，並用於求解指數方程式。	2	
(十七)三角函數的圖形	1. \sin, \cos, \tan 函數的圖形、定義域、值域、週期性，週期現象的數學模型。(\cot, \sec, \csc 之定義與圖形※)。	1	
(十八)正餘弦的疊合	1. 同頻波疊合後的頻率、振幅。	1	
(十九)矩陣的應用	1. 平面上的線性變換，二階轉移方陣。	2	
(二十)指數與對數函數	1. 指數函數及其圖形，按比例成長或衰退的數學模型，常用對數函數的圖形，在科學和金融上的應用。	1	
(二十一)主觀機率與客觀機率	1. 根據機率性質檢視主觀機率的合理性，根據已知的數據獲得客觀機率。	1	
(二十二)條件機率	1. 條件機率的意涵及其應用，事件的獨立性及其應用。	2	
(二十三)貝氏定理	1. 條件機率的乘法公式，貝氏定理及其應用。	2	
合計		36節	
學習評量	紙筆測驗、個人上課表現、小組討論		

教學資源	綜合型高中-數學領域課程綱要、審定版課本與教師手冊				
教學注意事項	教材編選：用審定版技術型高中數學課本 教學方法：講述法、合作學習、小組討論				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input checked="" type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查

(一)一般科目

附件1-43 數學魔術與數學桌遊 37534

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學魔術與數學桌遊		
	英文名稱	Magic and Board game in math learning		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	數學領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學習力、協力力			
適用學程	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	數學		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.能從數學魔術中，理解數學邏輯。 2.能實際操演魔術，熟悉魔術中數學的原理。 3.能利用學習單探究魔術中的數學問題，並上台發表各組的討論結果。 4.能從遊戲規則，理解桌遊的數學邏輯。 5.能實際操作桌遊，熟悉桌遊中數學的原理。 6.能利用桌遊的學習單探究數學問題，並上台發表各組的討論結果。 			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)多項式	<ol style="list-style-type: none"> 1.讀心術： 利用一些特定的算式，猜出觀眾心中的運算數字。 2.問號牌占卜： 利用多項式的原理，精準預測出牌的花色數字。 3.新巴格拉斯效果： 觀眾隨機的說出任一張牌及任一個數字，桌上放好的牌已預測出結果。 		6	
(二)機率(魔術)	<ol style="list-style-type: none"> 1.紅與黑： 觀眾隨機說出紅色或黑色，老師卻可精準預測出每張的顏色，並請學生計算猜中的機率為何。 2.換與不換： 觀眾隨機的決定將牌的順序更換或不換，老師卻可預測出一模一樣的順序。 3.請跟我這樣做： 老師請觀眾做一樣的洗牌動作，再從牌中任取一張牌，老師所選的牌與觀眾的牌一樣的機率是多少？ 		6	
(三)數列與級數	<ol style="list-style-type: none"> 1.透視術： 請觀眾任意切牌後，拿起最上面一張牌藏起來，老師 		6	

	<p>卻可以透視出這張牌的花色與數字。</p> <p>2. 國王K的地毯： 翻出一張國王K的地毯，請觀眾任意的對折，攤開後發現神奇的事情，請同學討論並找出此現象的規律。</p> <p>3. 三張A的切牌： 分出三堆牌，上方各擺一張A，經過正反的發牌後，剩下的最後三張就是A。</p>				
(四)排列組合	<p>1. 「班兵注意，大廳集合」： 利用一些特定條件設定學習單，能使學生了解加法原理和乘法原理的差異</p> <p>2. 閃靈快手： 熟悉遊戲規則並操作後，利用其探討數學的排列組合的應用。</p>	4			
(五)機率(桌遊)	<p>1. 數字列車： 熟悉遊戲規則並操作後，利用其探討取到「★」的機率，以及是否有「★」可得最高分的機率。</p> <p>2. 終極密碼： 熟悉遊戲規則並操作後，訓練學生邏輯思考，並且利用其探討數學的古典機率及條件機率的應用。</p> <p>3. 印加寶藏： 熟悉遊戲規則並操作後，能訓練學生的戰略能力，並利用其「寶藏卡」、「分數卡」和「陷阱卡」的規則，讓學生用機率去分析決定下一步的策略。</p>	6			
(六)指數與對數	<p>1. 「『指』想『對』你『數』說」紙牌： 透過類似撿紅點的遊戲方式，讓學生熟練指對數的基本運算及其圖形性質。</p>	2			
(七)三角函數	<p>1. 三角函數撲克牌： 透過類似心臟病、對對碰的遊戲方式，讓學生熟練三角函數的數值。</p>	2			
(八)二次曲線	<p>1. 「石板之謎」： 利用求二次函數最大、最小值的遊戲學習單，讓學生熟練配方法的應用。</p> <p>2. 錐星大作戰： 利用紙牌印有「拋物線」、「橢圓」、「雙曲線」，各種遊戲規則，讓學生熟練二次曲線的基本定義。</p>	4			
合計		36節			
學習評量	上課表現、學習單、小組討論及發表、競賽結果、心得				
教學資源	<p>1. Bicycle單車牌</p> <p>2. 投影機</p> <p>3. Youtube</p> <p>4. 數學咖啡館社群</p>				
教學注意事項	<p>教材編選：</p> <p>1. 可以融入高中數學相關的魔術及其學習單。</p> <p>2. Youtube上有趣的魔術。</p> <p>3. 社群老師設計且分享之魔術。</p> <p>4. 可以融入高中數學相關的桌遊及其學習單。</p> <p>5. 市面上有趣的桌遊。</p> <p>6. 社群老師設計且分享之桌遊。</p> <p>教學方法：</p> <p>1. 透過powerpoint、youtube等多媒體方式，教導學生魔術展示的方法及桌遊的規則。</p> <p>2. 讓學生撰寫學習單、小組討論並上台分享，以了解桌遊與魔術中的相關數學性質。</p>				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學

<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input checked="" type="checkbox"/> 遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查

(一)一般科目

附件1-44 閱讀王子街的四季 37535

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	閱讀王子街的四季		
	英文名稱	Pore over the four seasons of Wangzi Street		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學習力、應變力、關懷力			
適用學程	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	國語文		
教學目標	1. 培養學生對古典韻文、古典散文的閱讀欣賞力。 (1) 能了解作者與作品的歷史背景、創作情境、文學特色與價值。 (2) 能學習古典韻文、古典散文的典故化用、景物起興、情意感知、聲情書寫。 2. 培養學生對現代散文、代詩歌的閱讀欣賞力。 (1) 能了解現代作家的風格特色。學習其自我實現的努力及社會關懷的胸襟。 (2) 能了解現代散文、現代詩歌的意象運用及轉換、語彙元素、情意書寫。 (3) 從閱讀文學進而學習人文關懷、練習記錄關注生活與他人。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
壹、春之卷--古典韻文	1. 詩經、樂府、古詩等精選閱讀與欣賞。 2. 唐宋詩、唐五代宋詞等精選閱讀與欣賞。 3. 元曲散曲、清詞等精選閱讀與欣賞。雜劇傳奇影片欣賞。		9	
貳、夏之卷—古典散文	1. 昭明文選精選閱讀與欣賞。 2. 唐宋古文精選閱讀與欣賞。 3. 明清小品文精選閱讀與欣賞。		9	
參、秋之卷—現代詩歌	1. 大陸時期現代詩人作品精選閱讀與欣賞。 2. 台灣50年代以降現代詩人作品精選閱讀與欣賞。 3. 現代詩意象、修辭運用學習。現代詩習作。		9	
肆、冬之卷—現代散文	1. 1989~2000年間，現代散文作家作品精選閱讀與欣賞。 2. 2000以後，現代散文作家作品精選閱讀與欣賞。		9	
合計			36節	

學習評量	對話、口語表達、習題書寫、課堂參與、學習態度皆納入評量考核範圍。				
教學資源	1.國文課本。 2.教師自編補充教材				
教學注意事項	1.教材的內容和編排，應合於教學大綱，並符合教學目標。 2.教材的難易，應適合學生的程度。 3.教材的內容應具思考、運用的特色，使學生能感受文字、應用於生活。				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

綜合型高中課程計畫書備查

(一)一般科目

附件1-45 歷史 37536

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	歷史			
	英文名稱	History			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	社會領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	應變力、關懷力、協力力、國際力、學習力				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	1/1				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-46 應用文寫作 37537

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	應用文寫作		
	英文名稱	Business and Documentary Writing		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	應變力、關懷力、學習力			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	1/1			
建議先修科目	無			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生認識各種應用文之特性與價值。 2. 指導其練習各種應用文之格式與作法。 3. 促進學生思考、組織、分析的能力，進而運用於實際生活之中。 4. 了解風俗典故，人際關係應對之道，培養對他人的尊重之心。 5. 綜合以上幾點，以提升其寫作應用文的情意、技巧與能力。 			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)緒論	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹「應用文」的定義，特質，種類。 2. 分析應用文的寫作原則。 	1		
(二)書信	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹書信的定義，種類。 2. 書信寫作法分析。 3. 書信寫作注意事項。 4. 書信寫作特殊用語介紹。 5. 範例講解。 6. 書信寫作練習。 7. 其他 	4		
(三)便條與名片	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹便條與名片的定義，種類。 2. 便條寫作與應用。 3. 便條寫練習。 	2		
(四)柬帖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹柬帖的定義，種類。 2. 柬帖的寫作與應用。 3. 範例分析。 4. 柬帖寫作練習。 	3		
(五)對聯、題辭與標語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對聯、題辭與標語的定義，種類。 2. 對聯、題辭與標語的寫作與應用。 3. 寫作應用與注意事項。 4. 範例分析。 5. 對聯、題辭與標語書寫練習。 	3		

(六)慶賀文與祭弔文	1.慶賀文與祭弔文的定義以及種類。 2.慶賀文與祭弔文的寫作與應用。 3.特殊用語及典故。 4.範例解說。	3			
(七)公文	1.公文的定義與種類 2.公文的寫作應用與注意事項。 3.範例解說。 4.特殊用語、用字介紹。 5.公文(函、報告)書寫練習。	4			
(八)會議文書	1.會議文書的定義以及種類。 2.各類型會議文書的寫作與應用。 3.範例解說。	2			
(九)簡報與演講詞	1.簡報的定義、種類、方式、結構。 2.簡報寫作、範例解說。 3.演講詞的定義、結構、寫作方法。	2			
(十)契約	1.契約的定義。 2.契約的法律要件。 3.契約的種類介紹。 4.契約的結構。 5.契約的寫作。 6.契約範例閱讀。	2			
(十一)規章	1.規章的定義。 2.規章的特質。 3.規章的種類。 4.規章的寫作。 5.規章用語介紹。 6.規章範例閱讀。	2			
(十二)啟示與廣告	1.啟示的定義、種類。 2.啟示的法律責任與效力。 3.啟示的寫作範例。 4.廣告的意義、種類、結構。 5.廣告的寫作要點。 6.廣告的範例。	2			
(十三)信用狀與單據	1.信用狀的定義、種類與寫作要點。 2.單據的定義、種類與寫作要點。 3.範例。	2			
(十四)自傳、履歷與自薦表	1.自傳、履歷、自薦表的定義、寫作要點與範例分析。 2.說明學習檔案的自傳寫作方法。 3.說明學習檔案的履歷表製作要點。 4.自傳的寫作練習。	4			
合計		36節			
學習評量	1.對話、口語表達、習題書寫、課堂參與、學習態度皆納入評量考核範圍。 2.應用文寫作與題目評量。				
教學資源	1.國文課本(應用文章節)。 2.教師自編補充教材				
教學注意事項	1.教材的內容和編排，應合於教學大綱，並符合教學目標。 2.教材的難易，應適合學生的程度。 3.教材的內容應具思考、運用的特色，使學生能感受文字、應用於生活。				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學

<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法政
<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查

(一)一般科目

附件1-47 體育 37538

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	體育			
	英文名稱	physical education			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	健康與體育領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	學習力、應變力				
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	2/2/2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input checked="" type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-48 觀光英文 37539

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	觀光英文		
	英文名稱	Tourism English		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學習力、協作力			
適用學程	商業服務學程	開課 年級/學期	第三學年第一學期	
	資訊應用學程	開課 年級/學期	第三學年第一學期	
	學術社會學程	開課 年級/學期	第三學年第一學期	
	學術自然學程	開課 年級/學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	<p>1. 此課程期許在相互分享學習國外實際生活與觀光出遊經驗的同時，亦能提升學生英語聽(listening)與說(speaking)的口語會話能力。</p> <p>2. 課程的安排由認識護照、機票、訂位開始，從機場的報到、到抵達目的國之入關、基本的問路、指引方向等基礎會話，並輔以一些影片片段，介紹有名的地標、文化等，以擴展學生國際視野。</p>			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一) 課程介紹	課程簡介		1	
(二) Before the Trip 行前須知	1. Planning Your Trip 旅遊規劃 2. Confirming Your Flight 確認班機		4	
(三) At the Airport 在機場	3. Departure Procedures 出境流程 4. Boarding the Plane 登機		4	
(四) Being Onboard 在飛機上	5. Before Takeoff 起飛前 6. During the Flight 飛行中 7. Before Landing 準備降落		6	
(五) Arrival 抵達	8. Going Through Immigration 入境 9. Airport Services 機場服務		4	
(六) Accommodation 住宿	10. Checking In 登記住宿 11. Using Hotel Services and		6	

	Facilities 使用旅館服務及設施 12. Checking Out 退房				
(七)Transportation 交通	13 Taking a Taxi 搭計程車 14 Taking the Bus 搭公車 15 Taking the Train or the Subway 搭火車或地鐵 16 Renting a Car 租車	4			
(八) Restaurants 餐廳	17. Making Restaurant Reservations 餐廳訂位 18. Ordering a Meal 點餐 19. Problems and Requests While Dining 用餐問題與要求 20. Paying the Bill 結帳 21. Eating at a Fast-Food Restaurant 在速食店用餐	7			
合計		36節			
學習評量	1. 出席 10% 2. 課堂參與、報告與小考 30% 3. 期中口試、筆試 30% 4. 期末口試、筆試 30%				
教學資源	Enjoy Your Trip! 專業觀光英語【二版】· 寂天文化				
教學注意事項	以實用觀光英語會話為主，從機票、訂位、機場出入境至餐飲、購物...等實用的英語會話，讓學生可以自理出國旅行的基本程序。並透過口頭報告、紙筆測驗、分組討論，讓學生充分練習英語口說及相關觀光英文用語。				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-49 公民與社會 37559

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	公民與社會			
	英文名稱	Civics and Society			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	社會領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	應變力、關懷力、協力力、國際力、學習力				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	1/1				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-50 臺灣史 37700

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	臺灣史		
	英文名稱	History of Taiwan		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂必修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	協力力、應變力			
適用學程	學術自然學程	開課 年級/學期	第一學年第一學期	
	資訊應用學程	開課 年級/學期	第一學年第一學期	
	商業服務學程	開課 年級/學期	第一學年第一學期	
	學術社會學程	開課 年級/學期	第一學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.深入了解臺灣歷史發展 2.能閱讀分析不同的文本			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)16世紀中葉以前的臺灣與原住民	1.考古發掘與史前文化 2.臺灣的原住民與文獻記載	3		
(二)國際競爭時期	1.大航海時代 2.荷西治臺 3.鄭氏治臺	3		
(三)開港以前政治經濟的發展	1.治臺政策與各項措施 2.農商業的發展	3		
(四)開港以前社會文化的發展	1.移墾時期的臺灣社會 2.社會流動與文教生活	3		
(五)開港以後的變遷	1.外力衝擊與清朝的因應 2.經濟、社會與文化	3		
(六)日治前期的政治經濟發展	1.日本統治政策與臺民反應 2.基礎建設與經濟發展	3		
(七)日治統治下的社會與文化變遷	1.日治時期的臺灣社會 2.社會變遷與文化發展	3		
(八)戰爭時期的臺灣	1.皇民化政策與臺人的因應 2.太平洋戰爭與戰時體制	3		

(九)從戒嚴到解嚴	1. 接收與遷臺 2. 民主政治的道路 3. 國際外交與兩岸關係的演變	3			
(十)風雨中的經濟起飛	1. 經濟的發展 2. 社會與環保問題	3			
(十一)社會變遷	1. 社會型能的改變 2. 解嚴前後生活的變化	3			
(十二)當代教育與文化發展	1. 教育的發展 2. 多元文化的發展	3			
合計		36節			
學習評量	習作				
教學資源	自編講義				
教學注意事項	學生的閱讀能力不如以往，需進行閱讀理解訓練，增加多媒體。				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-51 國語文 37707

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國語文			
	英文名稱	Mandarin			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	語文領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	應變力、協作力、學習力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期		
學分數	4/4/4				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-52 英語文 37709

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語文	
	英文名稱	English	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	語文領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	協力力、國際力、學習力		
適用學程	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3/4/4		
建議先修科目	有		
	科目名稱	英語文	
教學目標	一、引導學生認識英文文章的各式體材及文本結構。 二、引導學生閱讀不同體裁、不同主題的文章，並能夠掌握主旨大意。 三、引導學生能利用字詞結構、上下文意、句型結構及篇章組織推測字詞意義或句子內容。 四、引導學生聽懂並進行簡單日常對話。 五、引導學生聽懂短篇故事、簡易廣播，並能記下要點。 六、學生認識技術型高級中等學校階段字詞及句型文法，並應用於現實情境之溝通。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程簡介	1.簡介課程安排及教材內容。 2.作業及考試時程說明。	2	
(一)描寫文	1.描寫文之基本要素。 2.描寫文之閱讀理解策略。 3.選文中之主旨大意，及相關字詞(技術型高級中等學校基本常用字詞)。	14	
(二)描寫文應用	1.熟習描寫文之基本要素，使用技術型高級中等學校基本常用字詞寫作短句或短文。 2.熟習描寫文中常見句型及文法，應用於英文寫作。	14	
(三)敘事文	1.敘事文之基本要素。 2.敘事文之閱讀理解策略。 3.選文中之主旨大意，及相關字詞(技術型高級中等學校基本常用字詞)。	14	
(四)敘事文應用	1.熟習敘事文之基本要素，使用技術型高級中等學校	14	

	<p>基本常用字詞寫作短句或短文。</p> <p>2. 熟習敘事文中常見句型及文法，應用於英文寫作。</p>		
(五)說明文	<p>1. 說明文之基本要素。</p> <p>2. 說明文之閱讀理解策略。</p> <p>3. 選文中之主旨大意，及相關字詞(技術型高級中等學校基本常用字詞)。</p>	14	
(六)說明文應用	<p>1. 熟習說明文之基本要素，使用技術型高級中等學校基本常用字詞寫作短句或短文。</p> <p>2. 熟習說明文中常見句型及文法，應用於英文寫作。</p>	14	
(七)議論文	<p>1. 議論文之基本要素。</p> <p>2. 議論文之閱讀理解策略。</p> <p>3. 選文中之主旨大意，及相關字詞(技術型高級中等學校基本常用字詞)。</p>	14	
(八)議論文應用	<p>1. 熟習議論文文之基本要素，使用技術型高級中等學校基本常用字詞寫作短句或短文。</p> <p>2. 熟習議論文中常見句型及文法，應用於英文寫作。</p>	14	
(九)書信體	<p>1. 書信之基本要素。</p> <p>2. 書信之閱讀理解策略。</p> <p>3. 選文中之主旨大意，及相關字詞(技術型高級中等學校基本常用字詞)。</p>	14	
(十)書信體應用	<p>1. 熟習英文書信之基本要素，使用技術型高級中等學校基本常用字詞寫作短句或短文。</p> <p>2. 熟習英文書信中常見句型及文法，應用於英文寫作。</p>	14	
(十一)其他文體	<p>1. 其他現代溝通語境常用文體如：便條(簡訊)、網路資源、圖表及使用手冊、電子郵件等短文之基本要素。</p> <p>2. 上述短文中常用基本句型結構及文法。</p> <p>3. 上述短文之閱讀理解策略。</p> <p>4. 選文中之主旨大意，及相關字詞(技術型高級中等學校基本常用字詞)。</p>	14	
(十二)綜合文體	<p>1. 從選文中辨識各種文體基本要素及功能。</p> <p>2. 從選文中了解國際時事、多元文化及各種科學新知。</p> <p>3. 上述短文中常用基本句型結構及文法。</p> <p>4. 選文中之主旨大意，及相關字詞(技術型高級中等學校基本常用字詞)。</p>	14	
(十三)綜合文體應用	<p>1. 熟習英文書信之基本要素，使用技術型高級中等學校基本常用字詞寫作短句或短文。</p> <p>2. 熟習英文書信中常見句型及文法，應用於英文寫作。</p>	14	
(十四)英聽:二人簡短對話	<p>1. 文本相關之技術型高級中等學校階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>2. 技術型高級中等學校階段句子的正確發音及適切語調。</p> <p>3. 日常簡短對話的要點及生活用語。</p>	14	
(十五)英聽:多人簡短對話	<p>1. 文本相關之技術型高級中等學校階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>2. 技術型高級中等學校階段句子的正確發音及適切語調。</p>	14	

	<ul style="list-style-type: none"> 3. 日常簡易對話及職場簡易對話的要點。 4. 文化知識與語言能力、生活與職場中的問題解決之道。 5. 多元文化、文化差異。 				
(十六)英聽:簡易廣播	<ul style="list-style-type: none"> 1. 文本相關之技術型高級中等學校階段所學字詞及句型的生活溝通。 2. 技術型高級中等學校階段句子的正確發音及適切語調。 3. 簡易廣播的要點。 4. 多項訊息的比較、歸類、排序。 5. 原則的類推、問題解決之道。 	14			
(十七)英語問答	<ul style="list-style-type: none"> 1. 文本相關之技術型高級中等學校階段所學字詞及句型的生活溝通。 2. 技術型高級中等學校階段句子的正確發音及適切語調。 3. 符合情境或場景的人際溝通。 4. 語言及非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) 5. 國際社會的基本生活禮儀。 	14			
(十八)聽說讀寫綜合應用	<ul style="list-style-type: none"> 1. 文本相關之技術型高級中等學校階段所學字詞及句型的生活溝通及閱讀理解。 2. 能應用文本中習得的字彙、文法、句型於英語溝通之中。 3. 能結合課程中學習的英語聽、說、讀、寫四種技能使用於符合文本主題的場域中。 	12			
合計		252節			
學習評量	紙筆測驗、學習單、個人上課表現、小組討論或報告				
教學資源	技術型高中-語文領域-英語文課程綱要、市售英語閱讀文選、市售英語雜誌及相關教材、教師自編教材。				
教學注意事項	<ul style="list-style-type: none"> 1. 教材編選：教材選擇應按由短至長、由淺入深，以利學生降低對於單字過多及艱澀句型的恐懼與焦慮。 2. 教學方法：應提醒學生辨識出某些文章的結構並非完全符合閱讀理論(例如段落無主題句等現象)。 3. 教學評量：應以真實生活情境的英語會話應用為主。 4. 教學資源：多元化取材，以追求貼近真實語境的呈現。 5. 教師可多提醒學生非正式之口語用法跟書面資料上呈現方式之不同(如：語氣無法以文字呈現；文法、用字遣詞之不同等)。 				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 財經	<input checked="" type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-53 植物標本 45843

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	植物標本	
	英文名稱	Herbarium	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	自然科學領域	
	課程屬性		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	應變力、協作力		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	本課程藉由傳統植物標本的製作，了解植物各部位的特徵，並進而簡單的認識植物分類。熟悉植物標本製作後，進一步製作乾燥植物，並且將乾燥植物製作成不同的裝飾品。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)課程說明	1.課程簡介 2.實驗室器材、採集工具使用說明	2	
(二)植物認識	1.植物根莖葉介紹 2.植物花果實種子介紹	4	
(三)蠟葉標本	1.植物採集 2.蠟葉標本製作(1)-手工壓平法 3.蠟葉標本製作(2)-烘箱脫水法 4.蠟葉標本製作(3)-縫製	8	
(四)乾燥花製作	1.乾燥花製作(1)-乾燥方法說明 2.乾燥花製作(2)-花材整理 3.乾燥花製作(3)-吊掛乾燥 4.乾燥花製作(4)-乾燥保存	8	
(五)植物標本應用	1.植物標本應用(1)-葉脈書籤 2.植物標本應用(2)-花束 3.植物標本應用(3)-盆花 4.植物標本應用(4)-浮游花 5.植物標本應用(5)-擴香石 6.植物標本應用(6)-香氛蠟燭	12	

(六)期末報告	作品呈現	2			
合計		36節			
學習評量	1. 期末報告 2. 課堂參與				
教學資源	1. 網路資源，如：youtube。 2. 植物圖鑑，如：行道樹圖鑑、校園植物圖鑑。				
教學注意事項	1. 教師自編教材 2. 課程需要於戶外進行採集，請評估體力負擔。 3. 課程使用大量鮮花，若有對花粉過敏者，請注意身體健康狀況。 4. 以上為預計之教學內容，需視實際課程的進度做適當調整。				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input checked="" type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input checked="" type="checkbox"/> 建築設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

綠合利高中課程計畫備用

(一)一般科目

附件1-54 生活科技 45845

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活科技			
	英文名稱	Living Technology			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	科技領域			
	課程屬性				
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	學習力、協力力、應變力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input checked="" type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-55 愛情來了當關係遇上法律思辨 49902

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	愛情來了當關係遇上法律思辨		
	英文名稱	When the relationship meets the law		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	應變力、關懷力、協力力、學習力			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、覺察個人人際特質與溝通模式 二、如何經營人際關係，學習有效的溝通與協調技巧 三、做好情緒管理，體察自我情緒，合宜地表達情緒 四、瞭解情愛關係與社會、文化、法律及制度的關聯與影響 五、從真實的社會事件，來檢視自身對愛情的觀點或價值觀並形成自我對愛情的選擇與反思 六、透過多元的參與和學習形式，增進自身對於情感關係的詮釋、判斷與實踐能力			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
一、課程說明	思考並分享對這門課程的期待與動機，討論並共同約定課程規範，介紹課程計畫、上課方式與評量說明，分組建立團隊。	2		
二、人際關係	1.自我過去經驗探索回想及瞭解自我特質 2.認識情緒管理與壓力調適 3.建立人際關係的基本技巧：同理心、人我界線 4.如何正確而有效地傳達溝通訊息與他人互動 5.法律、社會文化等議題、霸凌	10		
三、關係轉變	1.喜歡與愛的差別、期待(年紀、身高) 2.覺察自己的愛情想像與迷思，探究自己在這些事件中出現的困境與處理模式	2		
四、愛情歷程	1.愛情開始、吸引、互補、互斥、動機、告白方式 2.覺察自己在愛情歷程中的角色與溝通模式 3.不當追求、過度追求的法律、社會文化等議題 4.愛情關係建立、磨合、價值觀、個性、相處 5.分析親密關係中的迷思並討論因應之道 6.相愛容易相處難，以社會文化觀點來探討兩人相處	16		

	<p>的期待與落差</p> <p>7. 交往相處常見迷思、相關法律、社會文化等議題</p> <p>8. 分手情境、方式、原因、如何平復、調適、修復療愈歷程；分手後的自我調適與成長</p> <p>9. 透過社會新聞事件討論恐怖情人、情緒勒索，思考為何愛讓人受傷，危險關係因應與認識相關資源</p> <p>10. 進入婚姻前的準備、責任、保障</p> <p>11. 認識法定年齡，反思法定年齡的正當性與合法性</p> <p>12. 婚姻與家庭的相關法律</p>				
五、那些電影教我的愛情	對於愛情總是抱著一個憧憬，從媒體當中我們會學習如何去愛，從小到大皆無法脫離媒體的影響，在觀賞電影的同時，從角色中的情感去學習，了解愛情相處之道。	4			
六、課程總結	<p>1. 小組報告</p> <p>2. 期末總回顧</p>	2			
合計		36節			
學習評量	出席、上課表現、團體討論、小組報告				
教學資源	生涯規劃教室				
教學注意事項	<p>本課程著重自我探索與情境演練，經常需要與修課同學共同討論、分享，請有意願適度自我開放的學生再行選修。</p> <p>上課無法配合練習及討論，或缺繳回家作業者，將無法取得學分。</p>				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-56 數學A 49903

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學A			
	英文名稱	Mathematics A			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	數學領域			
	課程屬性				
開課方式	跨班				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	學習力、協力力、應變力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	4/4				
建議先修科目	有				
	科目名稱	數學			
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-57 數學B 49904

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學B			
	英文名稱	Mathematics B			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	數學領域			
	課程屬性				
開課方式	跨班				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	學習力、協力力、應變力				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	4/4				
建議先修科目	有				
	科目名稱	數學			
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input checked="" type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-58 數學乙 49905

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學乙			
	英文名稱	Math Enrichment II			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	數學領域			
	課程屬性				
開課方式	跨班				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	學習力、協作力、應變力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	4/4				
建議先修科目	有				
	科目名稱	數學			
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input checked="" type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-59 數學甲 50413

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學甲			
	英文名稱	Math Enrichment I			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	數學領域			
	課程屬性				
開課方式	跨班				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	學習力、協力力、應變力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	4/4				
建議先修科目	有				
	科目名稱	數學、數學A			
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-60 基本設計 51141

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	基本設計			
	英文名稱	Basic Design			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	藝術領域			
	課程屬性				
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	應變力、協力力、學習力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	有				
	科目名稱	美術			
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input checked="" type="checkbox"/> 建築設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-61 健康與休閒生活 51142

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	健康與休閒生活			
	英文名稱	Health and Leisure			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	健康與體育領域			
	課程屬性				
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	應變力、協力力、關懷力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input checked="" type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-62 安全教育與傷害防護 51143

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	安全教育與傷害防護			
	英文名稱	Safety Education and Injury Prevention			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	健康與體育領域			
	課程屬性				
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	應變力、協力力、關懷力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	有				
	科目名稱	健康與護理			
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-63 社會議題思辨 66952

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	社會議題思辨		
	英文名稱	Speculation on social issues		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	應變力、關懷力、協力力、國際力、學習力			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	公民與社會		
教學目標	<p>本課程主要係透過公民咖啡館及審議民主模式的各種討論方法，對於社會時事議題，進行對話與思辨，從同儕的分享與回饋，體察自己對事件解讀的盲點。</p> <p>此外，本課程將融入人物座談、互動式劇場、欣賞紀錄片等多元教學活動設計，探究當前社會具爭議性議題。</p> <p>學期末，將以動態的實作分享（例如：公民行動方案執行報告與影像記錄）做為評量的依據，兼採同儕互評的機制，檢視各組的學習成果。本課程期能達到1.拓展多元思辨的視野 2.提升公共參與的意願之目標。</p>			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)課程說明	1. 介紹課程：說明教學計劃與評量方式 2. 分組與作業配置：認識同儕並完成分組		1	
(二)認識公民咖啡館	1. 公民咖啡館運作模式之簡介 2. 公民咖啡館之實作演練 - 以校園公共議題為例		4	
(三)人物座談	【證據與真相】靠近冤錯案： 以陳龍綺案、陳敬鎧案、蘇建和案、徐自強案為例， 透過民間司改會邀請人物座談		4	
(四)認識審議式民主	1. 審議民主運作模式之簡介 2. 審議民主之體驗		4	
(五)互動式劇場	【蚵田啟示錄】經濟優先？環境至上？ 邀請思樂樂教育劇場團員蒞校，透過劇團互動式展演 探討經濟發展與環境生態的權衡		4	
(六)紀錄片的學	《跨國灰姑娘》：當東南亞幫傭遇上台灣新婦家庭 -		4	

習	探討外籍移工的悲歌				
(七) 實作演練	1. 審議民主之實作演練： 各組針對所關注的社會現象或時事案件，討論審議式民主之呈現方式				4
(七) 實作演練	2. 期中分組作業之準備與討論				1
(八) 數位思辨力- 媒體識讀	【記者真心話】邀請公視記者方君竹蒞校分享 【方格登入】【麥擱騙MyGoPen】反謠言詐騙				3
(九) 國民參審模 擬法庭	認識國民法官制度 邀請桃園地方法院法官蒞校指導				3
(十) 課程總結	1. 針對期中作業所關注的公共問題，擬定一具體可行的行動方案，並於課堂分享執行成果。 2. 教師評分與同儕互評 3. 分享本學期的學習心得				4
合計					36節
學習評量	分組討論(討論記錄單)、隨堂筆記、課堂參與態度、出缺席記錄及分組實作成果作為本課程的評量依據。				
教學資源	社會科教室				
教學注意事項	(一) 本課程主要係透過公民咖啡館 - 輪桌匯談及審議民主式的各種討論方法及思考工具，並兼採座談、劇場互動、欣賞紀錄片等多元教學活動設計，引導同學對當前各種社會議題進行思辨。 (二) 建置本課程之討論平台，修課的學生都必須加入，以便課後討論與傳遞重要訊息。 (三) 修課同學須積極參與課堂討論，踴躍發表意見，並須利用課餘時間從事分組實作報告。 (四) 以上課程規劃與討論議題，將因應選課人數和社會時事脈動進行彈性調整				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-64 國際時事議題探索 66953

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國際時事議題探索		
	英文名稱	Exploring Global Issues		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	應變力、關懷力、協力力、國際力、學習力			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	地理		
教學目標	培養學生主動認識地球環境和國際時事與情勢，進而提升學生國際觀。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)課程說明	介紹課程與作業配置。	1		
(二)政經時事	1.介紹區域結盟組織。 2.介紹近代衝突，例如以阿、阿拉伯之春及後續、俄烏、印巴...等。 3.介紹世界經濟事件，例如石油危機、泡沫經濟、亞洲金融風暴、次貸危機、歐債...等。	15		
(三)資源時事	1.介紹資源的分布與開發問題。 2.介紹資源爭奪所產生的衝突，例如水、能源、糧食、石油等。	11		
(四)文化時事	1.介紹文化創意產業。 2.介紹各國文創發展。	2		
(五)社會時事	1.介紹人口結構與移動。 2.老化與移工問題探索，例如日本下流老人、台灣東南亞移工等。	4		
(六)成果報告	1.學生報告相關議題	3		
合計		36節		
學習評量	實作、報告、考試			

教學資源	網路資訊、自編教材、簡明世界情勢、最新世界情勢地圖				
教學注意事項	需購買教材				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查

(一)一般科目

附件1-65 商業放大鏡 66954

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業放大鏡			
	英文名稱	Business magnifying glass			
師資來源	外聘(大學)				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	學習力、應變力、協力力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生閱讀及涉及新知 2. 提升學生對法律問題的敏感度 				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
(一)課程介紹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明上課主題. 2. 說明評分標準.分組及報告作業 	2			
(二)商業法律	<ol style="list-style-type: none"> 1. 商業法律問題認識 2. 商業法律問題探討 	10			
(三)商業導讀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從商業書報雜誌期刊看企業 2. 想讀.享讀 	12			
(四)簡報技巧	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說服人心的簡報 2. 表達的魅力 3. 有效開場及完美結尾 	12			
合計		36節			
學習評量	口試、作業、實作				
教學資源	教科書或 教師自編教材、影片				
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程廣泛,以任課老師專長授課 2. 邀請業界人員實務經驗分享 				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理

<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查

(一)一般科目

附件1-66 商業與生活 66955

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業與生活		
	英文名稱	Business and life		
師資來源	外聘(大學)			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學習力、應變力、協作力			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.了解生活中的商業知識			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)課程介紹	1.說明上課主題. 2.說明評分標準.分組及報告作業	2		
(二)記帳實務	1.會計軟體介紹 2.日常記帳實務	4		
(三)商業禮儀	1.電話禮儀 2.辦公室禮儀 3.會議禮儀 4.宴會禮儀	10		
(四)投資理財	1.金融投資工具 2.股票投資基本概念	10		
(五)稅務法規	1.所得稅 2.營業稅 3.房屋稅.地價稅 4.牌照稅 5.遺贈稅	10		
合計		36節		
學習評量	口試、作業、實作			
教學資源	教科書或 教師自編教材、影片			

教學注意事項	1. 課程廣泛,以任課老師專長授課 2. 邀請業界人員實務經驗分享				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查

(一)一般科目

附件1-67 商業補給站 66956

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業補給站			
	英文名稱	Commercial Supply Station			
師資來源	外聘(大學)				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	學習力、應變力、協力力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	1.了解門市作業(含商品陳列) 2.了解網路商店				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
(一)課程介紹	1.說明上課主題. 2.說明評分標準.分組及報告作業	2			
(二)門市作業	1.POS系統 2.門市清潔	14			
(三)商品陳列	1.商品陳列概述 2.商品陳列分類 3.陳列實務與作品欣賞	6			
(四)網路商店	1.電商介紹(優缺.行銷...) 2.拍照及文案製作 3.網路商店建立	14			
合計		36節			
學習評量	口試、作業、實作				
教學資源	教科書或 教師自編教材、影片				
教學注意事項	1. 課程廣泛,以任課老師專長授課 2. 邀請業界人員實務經驗分享				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學

<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查

(一)一般科目

附件1-68 語文表達與傳播應用 66957

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	語文表達與傳播應用			
	英文名稱	Expression & Communication in Mandarin Chinese			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	語文領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	協作力、國際力、學習力、應變力、關懷力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-69 書法與生活 86485

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	書法與生活		
	英文名稱	Calligraphy and life		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學習力			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	認識傳統書寫文化			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)書法認識	書法史簡介1:從甲骨文到隸書 1.從甲骨文到楷書 2.歷代知名書法的代作及其風格特點	6		
(二)書法認識	書法史簡介2:從楷書到草書 1.「北碑南帖」--兩種不同的審美取向 2.方折所形成的剛勁書風 3.圓轉所形成的柔媚書書	6		
(三)筆法操作	方筆的寫法 1.起筆方折取勢 2.以方筆為主的碑帖:龍門造像碑	6		
(四)筆法操作	圓筆的要點 1.起筆圓轉取媚 2.以圓筆為主的碑帖:顏真卿帖	6		
(五)篆書書寫	〈篆訣〉的認識 1.從「春」到「?」,篆體並非將楷體的折筆改為圓轉即可 2.奉春秦奏,頭頭不同	6		
(六)篆書書寫	篆書的實際操作 1.篆書的實際操作:從S型線到O型圓 2.畫格子的空間分配操作練習	6		

(七)隸書書寫	漢簡的認識與筆法 1. 從孔廟三碑談起 2. 清代鄧石如等人的逆入平出之法 3. 漢簡的草隸之法	6			
(八)隸書書寫	漢碑的認識與筆法 1. 鴈尾的筆法練習 2. 「鴈不雙飛」的書寫原則	6			
(九)楷書書寫	古楷的認識與筆法 1. 從張猛龍碑到鄭文公碑 2. 異體字的趣味	6			
(十)楷書書寫	今楷的認識與筆法 1. 歐虞褚立其法 2. 顏柳趙變其風	6			
(十一)硬筆書寫	從讀帖到臨寫 1. 比較相同的字有何共通性及變化性 2. 從簽字筆、鉛筆到原子筆的硬筆書寫	6			
(十二)硬筆書寫	從簽字筆、鉛筆到原子筆的硬筆書 1. 字頭的注意事項:切筆 2. 收筆的注意事項:頓點	6			
合計		72節			
學習評量	臨摹 60% ; 自運 40% 作業計分細項 - 章法 : 40% ; 結構 : 30% ; 筆法 : 30%				
教學資源	古代法書、出土碑帖				
教學注意事項	課堂臨寫創作				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-70 一起玩英文 86486

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	一起玩英文		
	英文名稱	Fun with English		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	國際力、學習力			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	訓練聽力與口語表達，協助學生掌握聽力要訣、強化閱讀理解力			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)課程介紹	課程介紹	1		
(二)聽力	1.英文發音技巧 連讀音： 1-1：子音+母音 (Consonant + Vowel) 1-2：子音+子音 (Consonant + Consonant) 1-3：母音+母音 (vowel+ vowel) 2.英文會話 2-1對話發生的場景 2-2對話主題 2-3推斷說話者是誰 2-4推斷他們在哪裡 2-5推斷做什麼 2-6三人對話 2-7三人對話圖表	8		
(三)文法	文法精髓訓練 3-1詞性 3-2時態 3-3分詞 3-4轉折詞	6		
(四)字彙	彙整精華字彙 4-1人物 4-2辦公室 4-3人事管理 4-4薪資金錢 4-5業務	8		

	4-6財務 4-7貿易 4-8會議				
(五)閱讀	強化閱讀理解力 5-1句子填空 5-2段落填空 5-3篇章閱讀	6			
(六)策略	提升聽說讀寫策略	6			
(七) APP工具	好用APP工具介紹	1			
合計		36節			
學習評量	1. 出席 10% 2. 課堂參與、報告與小考 30% 3. 期中口試、筆試 30% 4. 期末口試、筆試 30%				
教學資源	英語聽說讀寫相關書籍、教學影片、youtuber/網紅經驗分享				
教學注意事項	1. 提昇英語文相關能力。 2. 加強英文發音、會話、字彙、文法、句構、閱讀策略教導，期能全面性提升整體英語文能力。				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目

附件1-71 商業概論 86490

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業概論			
	英文名稱				
師資來源					
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性				
開課方式	跨學程				
科目來源					
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像					
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目					
教學目標					
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量					
教學資源					
教學注意事項					
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

附件：校訂科目教學大綱

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-1 公民與社會 37039

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	公民與社會	
	英文名稱	Civics and Society	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目(核心科目)	
	領域名稱	社會領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	應變力、關懷力、協力力、國際力、學習力		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	旨在培育學生面對未來、開展不同生涯所需的公民素養，其目標如下： 一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、增進對公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 五、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)公民身分認同及社群	1.公民身分 2.權力、權利與責任 3.國家與認同 4.人性尊嚴與普世人權	8	
(二)社會生活	1.團體、志願結社與公共生活 2.規範、秩序與控制 3.國家與政府 4.政府的組成 5.法律的位階、制定與適用	12	
(三)社會生活的組織	1.憲法與人權保障 2.干涉、給付行政與救濟 3.犯罪與刑罰 4.民事權利的保障與限制 5.兒童及少年的法律保障	13	
(四)社會生活的制度	1.資源有限與分配 2.誘因 3.交易與專業分工 4.供給與需求 5.國民所得	13	

(五) 社會的運作、治理	1.民主治理 2.公共意見 3.政治參與	7			
(六) 社會的參與實踐	1.勞動參與 2.市場機能與價格管制 3.市場競爭 4.外部成本	9			
(七) 民主社會的理想及現實	1.公平正義 2.社會安全 3.多元文化 4.全球關連 5.科技發展 6.貿易自由化	10			
合計		72節			
學習評量	依據社會領域之課程目標、核心素養、學習表現及學習內容，兼重學習歷程與結果，採用紙筆測驗、作業練習、實作評量、田野實察、專題報告、檔案評量等多元形式，以診斷學習問題，並檢視學習成效。				
教學資源	依主管機關公布之設備基準，建置公民與社會的專科教室，並充實必要的教學設備與物品。				
教學注意事項	應以開放多元的態度，強調民主社會中理性溝通、尊重差異的重要性。				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-2 公共議題與社會探究入門 37040

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	公共議題與社會探究入門		
	英文名稱	Introduction to Public Issues and Social Inquiry		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	應變力、關懷力、協力力、國際力、學習力			
適用學程	學術社會學程	開課 年級/學期	第二學年第一學期	
學分數	1			
建議先修科目	有			
	科目名稱	公民與社會		
教學目標	<p>1. 透過公共問題或議題的探究實作，引導學生學習社會科學的推論與思考方法。</p> <p>2. 透過對社會公共議題的界定問題、蒐集資訊與分析詮釋，培養學生分析與思辨不同立場、價值或觀點的能力，增進對社會重要議題的理解，並能掌握人們對議題的思考與決定的差異本質。</p> <p>3. 以公民素養學習為指引，從探究日常周遭、社會，以及全球關連的公民議題，進而發展學生溝通表達以及參與社會改良的公民行動能力。</p> <p>4. 提供學生加深加廣的學習，並能兼顧學術性向的探索以及銜接大學學習的準備，以達成適性揚才和終身學習的國民基本教育目標。</p>			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一) 發現與界定問題	社會參與行動方案：教師引導學生討論，選擇特定公共議題，以「改變現況」為目的，採取行動，並對於行動歷程加以反思，以提升解決問題的能力。		4	
(二) 觀察與蒐集資料	1. 公共倡議的多媒體製作、小劇場或行動劇等。 2. 成立公益社團或建立公益網站。 3. 投書或撰寫遊說說帖。		4	
(三) 分析與詮釋資料	日常生活的意義理解與探究：人們的行動往往隱含特定的意義和價值，理解人們對特定生活事務和現象所賦予的意義，有助於深度探索不同文化以及各群體的相互理解。		4	
(四) 總結與反思	1. 世界各地發生的重大政治或者經濟事件，如何影響到我們的日常生活？反之，我們的日常生活固定活動，是否可能影響到遠方的人、事、物、生態環境？ 2. 當社區出現城鄉移民或者外籍移民時，人們會如何反應？分析並解釋？ 3. 理解、詮釋多樣的文化或儀式活動，以及這些文化儀式活動對其成員的價值意義。		6	
合計			18節	

學習評量	依據社會領域之課程目標、核心素養、學習表現及學習內容，兼重學習歷程與結果，採用紙筆測驗、作業練習、實作評量、田野實察、專題報告、檔案評量等多元形式，以診斷學習問題，並檢視學習成效。				
教學資源	依主管機關公布之設備基準，建置公民與社會的專科教室，並充實必要的教學設備與物品。				
教學注意事項	應以開放多元的態度，強調民主社會中理性溝通、尊重差異的重要性。				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-3 世界史 37041

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	世界史		
	英文名稱	History Of The World		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	應變力、關懷力、協力力、國際力、學習力			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.學生認識能了解世界史的脈絡 2.學生能從學習是世界史的過程中，理解歷史對於現代社會的影響與它們的遺產 3.學生能對其他文化有更多認識從而建立同情之理解 4.學生能體認與覺知世界其他角落正發生的新聞與台灣可能的關係或影響			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)台灣與世界	1.全球化代表世界與我們之間的連結，那我們彼此間的牽動有哪些？請學生舉例，再由學生找資料分享這種聯動 2.為什麼需要認識其他地方的歷史？先請學生分享	2		
(二)古代文化 神話與哲學	學生能了解西方古文明的起源包括對西亞、埃及等地的認識	5		
(三)哲學的突破	學生能了解希臘、羅馬文化的發展，是西方文明的主要核心之一。	5		
(四)基督教文化與中古世界	學生能了解西方文明傳統的核心-基督教是如何形成，其中包括政治上的發展，羅馬帝國的陷落，種種因素造成中古基督教世界	10		
(五)從神本走向人本	讓學生了解中古歐洲在思想與生活模式上的轉變-文藝復興	4		
(六)歐洲文明的突破與發展-個人、自由、理性	從宗教改革到啟蒙運動 讓學生了解西方宗教一元→多元的改變 學生能清楚理性主義在西方的開展	2		
(七)資本主義與社會主義	學生能明白思想對歷史的推動 其中資本主義與社會主義是西方思想與政治的結合，也對十九、二十世紀歷史的牽動	8		
(八)民主傳統及其現代挑戰一	學生能理解現代女性角色與地位的改變的緣由，同時也能發現媒體的應用經過不同的發展(報紙→廣播→電	4		

	視→現今主要影響來自網路)				
(九)挑戰二：極權主義的討論	學生能對極權政治有更深入的了解 利用電影、電視媒體、文章，讓學生討論 法西斯政權的發展與檢討	5			
(十)多元文化—伊斯蘭世界	學生能了解伊斯蘭與世界是如何形成，其在文化上的獨特性，並加以尊重，也了結目前伊斯蘭世界與西方的互動	6			
(十一)西方與亞、非	學生能了解亞洲、非洲歷史發展過程中，西方所扮演的角色，也能明白反殖民運動的發展過程與意義，以及現今在後殖民的時代，亞、非的政治、經濟的發展	6			
(十二)冷戰期間的世界局勢	學生能了解何謂冷戰，冷戰中世界的政治局勢以及各地的發展，包含在冷戰中的熱戰所導引的社會運動及其影響	6			
(十三)冷戰後的世界局勢	學生能了解在後冷戰時代，思想上的變遷與發展，在全球化與尊重了解多元文化以及如何保護自我文化的探討	6			
(十四)歷史考察	執行歷史踏查或展演	3			
合計		72節			
學習評量	紙筆測驗、學習單、小組活動或發表感想、電影心得				
教學資源	1. 歷史書籍：《西洋中古史》《尼羅河畔的文采—古埃及文選》《ANCIENT EGYPT》《文明》等著作 2. 電影：《神鬼戰士》等教學影片的節錄3. 網站				
教學注意事項	以上為預計教學內容，需視實際課程的進度做適當調整 1. 與高中課程有關的歷史內容相關電影為首選 2. 教學方法為講述、分組討論或電影欣賞 3. 影片欣賞後進行學習單、討論或分組討論				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-4 民主政治與法律 37042

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	民主政治與法律			
	英文名稱	Democratic Politics and Law			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(核心科目)			
	領域名稱	社會領域			
	課程屬性				
開課方式	跨班				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	應變力、關懷力、協力力、國際力、學習力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
學分數	3				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-5 生命教育 37044

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生命教育		
	英文名稱	Life Education		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	綜合活動領域		
	課程屬性			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	協作力、關懷力、應變力			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、具備自我覺察、同理心與尊重他人的素養。 二、具備適切的思考素養，願意開闊的進行生命議題的探討。 三、在生活的價值思辨及日常抉擇中，提升人格統整與靈性修養。 四、引導學生思考親密關係的經營與相處。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)哲學思考	1.了解思考的方法與態度，反省偏見與錯謬的各種形式。 2.具備適切的思考素養，以進行生命議題的探討。 3.思考的情意與態度，如何作出合理的價值判斷的原則。	8		
(二)人學圖像	1.「人是什麼？」 2.「我是誰？」 3.我與他人的關係	6		
(三)終極關懷	1.理解死亡的衝擊與意義，並從中找尋安頓生命的方法。 2.省思失落與悲傷對生命的意義，進而學習健康走過悲傷的歷程與方法。 3.思考善終與生命尊嚴的議題。	8		
(四)價值思辨	1.引導學生在面臨道德價值抉擇時能有建設性的思考與反應。 2.透過生活美學的涵養來反思生活、關係或環境。 3.思考如何改變生活、關係與環境。	8		
(五)靈性修養	1.什麼是快樂？什麼是幸福？ 2.要怎樣才能獲致快樂與幸福？ 3.幸福與至善既是人生終極意義之所在。	6		
合計		36節		
學習評量	學生學習態度、課堂參與及小組合作討論狀況、學習單、課堂中對話與發表。			

教學資源	技術型高中-生命教育領域課程綱要、審定版課本與教師手冊				
教學注意事項	教材編選：選用審定版技術型高中生命教育課本 教學方法：講述法、從時事、小說與短片等題材讓學生小組共讀、合作學習、小組討論。				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

綜合型高中課程計畫書備查

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-6 地理視野 37046

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地理視野		
	英文名稱	Geographic vision		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	應變力、關懷力、協力力、國際力、學習力			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	地理、地理系統		
教學目標	1.對人類生活相關議題，具備探索、思考、推理、分析、批判、統整與後設思考的素養，並能提出解決各種問題的可能策略。 2.對人類生活相關議題，具備反省、規劃與實踐的素養，並能與時俱進、創新應變。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)臺灣與世界	1.臺灣自然環境的特殊性。 2.臺灣的原住民族與南島語族。 3.臺灣的移民社會與多元文化。 4.問題探究：臺灣經濟發展與世界的關聯。	8		
(二)東亞文化圈的形成與發展	1.東亞文化圈形成的環境背景。 2.經濟崛起與轉型的歷程。 3.人口與環境問題。 4.問題探究：國家間的競爭與合作。	8		
(三)東西文化的接觸與區域發展 (以東南亞或南亞為例)	1.東西文化接觸的環境背景。 2.多元的文化景觀。 3.經濟發展與轉型。 4.問題探究1：東南亞國協的發展與挑戰。 問題探究2：南亞新興經濟體的發展與挑戰。	8		
(四)從孤立到樞紐 (以澳、紐為例)	1.自然環境背景與位置的特殊性。 2.原住民族、移民與移民社會的發展。 3.產業發展與地緣樞紐。 4.問題探究：原生物種與環境永續。	8		
(五)伊斯蘭世界的形成與發展	1.自然環境的特殊性。 2.文化異同。 3.資源爭奪。 4.問題探究：區域紛爭與發展機會。	8		
(六)歐洲文明的發展與擴散	1.自然環境與文明發展的關係。 2.工業革命與海外發展。	8		

	3. 區域競爭、合作與歐盟。 4. 問題探究：西方文化圈的形成與特色。				
(七) 超級強國的興起與挑戰	1. 美國的環境背景。 2. 多元族群共同塑造的文化特色。 3. 產業發展與都市文明。 4. 問題探究：美國發展的前景與挑戰。	8			
(八) 南方區域的發展與挑戰 (個案，以中南美洲、漠南非洲為例，二選一)	1. 南方區域的意涵。 2. 自然環境背景。 3. 列強入侵與殖民。 4. 殖民地式經濟。 5. 問題探究：現代發展的優勢與挑戰。	8			
(九) 全球化	1. 發展條件的空間差異。 2. 交通革新與全球化。 3. 經濟地理空間重組。 4. 世界都市。 5. 問題探究：全球化的貢獻與挑戰。	8			
合計		72節			
學習評量	測驗、報告、作業				
教學資源	教材、影片、新聞時事、投影片...				
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法) 需搭配圖文及新聞局勢介紹。				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-7 地理與人文社會科學研究入門 37047

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地理與人文社會科學研究入門		
	英文名稱	Exploring the Practice: A Study on Human geography and Social Sciences		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	應變力、關懷力、協力力、國際力、學習力			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	1			
建議先修科目	有			
	科目名稱	地理系統		
教學目標	了解地理資訊的收集、應用與呈現，能分析環境系統運作與尋求永續發展的方案。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
一、地理的研究法	1.研究的分類。		2	
二、發掘問題	1.探究地理議題的形塑與意涵 2.鄉土地理主題 3.實作練習從生活周邊尋找地理議題		4	
三、資料研究流程	1.認識研究架構 2.了解研究流程 3.探究質性與量化分析的差異與應用		4	
四、蒐集與解析資料	1.探究地理圖表的意涵與應用 2.實作繪製並解析地理圖表		4	
五、報告撰寫實作	1.摘要 2.前言 3.研究內容 4.分析與討論 5.結論		4	
合計			18節	
學習評量	實作、考試			
教學資源	網路資訊、自編教材			
教學注意事項	使用電腦教室			
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學

<input checked="" type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-8 社會環境議題 37048

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	社會環境議題			
	英文名稱	Environmental and Social Issues			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(核心科目)			
	領域名稱	社會領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	應變力、關懷力、協力力、國際力、學習力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
學分數	3				
建議先修科目	有				
	科目名稱	地理、地理系統、地理視野			
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input checked="" type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-9 空間資訊科技 37049

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	空間資訊科技			
	英文名稱	Spatial technology			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	社會領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	應變力、關懷力、協力力、國際力、學習力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	3				
建議先修科目	有				
	科目名稱	地理、地理系統、地理視野			
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input checked="" type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-10 思考：智慧的啟航 37050

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	思考：智慧的啟航			
	英文名稱	Thinking: The Beginning of Wisdom			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	綜合活動領域			
	課程屬性				
開課方式	跨班				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	協作力、關懷力、應變力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	有				
	科目名稱	生命教育			
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-11 商業概論 37051

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業概論			
	英文名稱	Introduction to Business			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性				
開課方式	跨班				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	國際力、學習力、應變力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-12 專題實作 37052

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作	
	英文名稱	Practice of Projects	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性	實作及探索體驗	
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	協作力、學習力、應變力		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	一、瞭解專題製作的方法。 二、提升「資料蒐集能力」。 三、提升「分析能力」並加強「專業知識的應用」 四、能利用專題實作呈現學習成果。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 專題製作的介紹	1. 專題的定義 2. 學習專題製作的好處 3. 專題製作的分類	3	
(二) 專題製作的前置作業	1. 學習前的心理準備 2. 分組工作的進行 3. 主題的擬定 4. 網站資源的介紹	3	
(三) 專題的整體規劃	1. 小論文的整體架構 2. 專題的研究步驟及研究邏輯 3. 專題的發展計畫書及時間規劃 4. 國內專題比賽的介紹	2	
(四) 前言的發展	1. 研究背景及動機 2. 研究目的的介紹 3. 研究方法的介紹 4. 研究範圍與限制 5. 研究步驟的介紹 6. 議題分組與議題討論-針對所選議題做小組討論與探究思考	5	
(五) 文獻探討的發展	1. 文獻探討的目的 2. 文獻的資料來源及類型 3. 文獻探討的發展過程 4. 研究主題的相關理論	5	

	5. 文獻的引註資料 6. 研究議題的資料蒐集				
(六) 研究方法的進行	1. 研究工具的介紹 2. 資料的衡量尺度 3. 抽樣方法的介紹 4. 三種研究方法的進行	3			
(七) 資料處理與分析	1. 統計學的概念 2. 常用的分析工具 3. 三種研究方法的資料處理與分析	3			
(八) 結論的發展	1. 研究議題結論與建議的撰寫 2. 後續研究之建議 3. 目錄、摘要及附錄的撰寫	6			
(九) 簡報的製作與發表	1. 簡報的概念與設計 2. 簡報的製作步驟 3. 簡報的口頭發表 4. 針對研究議題作成果發表	6			
合計		36節			
學習評量	個人上課表現、小組討論、小組簡報				
教學資源	自編教材、坊間教材				
教學注意事項	教材編選：教師自編 教學方法：講述法、合作學習、小組討論				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-13 探究與實作：公共議題與社會探究 37053

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	探究與實作：公共議題與社會探究		
	英文名稱	Inquiry and Practice：Public Issues and Social Inquiry		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	應變力、關懷力、協作力、國際力、學習力			
適用學程	學術社會學程	開課 年級/學期	第二學年第二學期	
學分數	3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	公共議題與社會探究入門		
教學目標	<p>1. 透過公共問題或議題的探究實作，引導學生學習社會科學的推論與思考方法。</p> <p>2. 透過對社會公共議題的界定問題、蒐集資訊與分析詮釋，培養學生分析與思辨不同立場、價值或觀點的能力，增進對社會重要議題的理解，並能掌握人們對議題的思考與決定的差異本質。</p> <p>3. 以公民素養學習為指引，從探究日常周遭、社會，以及全球關連的公民議題，進而發展學生溝通表達以及參與社會改良的公民行動能力。</p> <p>4. 提供學生加深加廣的學習，並能兼顧學術性向的探索以及銜接大學學習的準備，以達成適性揚才和終身學習的國民基本教育目標。</p>			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一) 發現與界定問題	經驗事實的描繪與量化探究：對可觀察的行為、態度或情境進行測量或描繪，蒐集彙整既有的測量數據，並對測量結果與所描繪之現象的影響因素，提出可能的初步解釋。以培養依據掌握之證據推論，進而系統性理解社會現象的能力。		9	
(二) 觀察與蒐集資料	<p>1. 參訪學校或社區附近各類的市場（例如：農產市場、花市、夜市、3C電子產品等），調查訪問產品從產地到零售的價格為何？並討論價格決定的方式。</p> <p>2. 探究生活周遭基本工資與實際工資間之差異，說明為何有些地區的工資會低於基本工資，有些地區實際工資則高於基本工資。</p> <p>3. 針對學校所在的縣市，觀察行政首長及議會議員的政黨背景，說明該政黨贏得縣市首長選舉或是成為議會多數的原因，以及對於歷次投票率、得票率的變遷的分析或解讀。</p> <p>4. 選擇任何民意調查，了解其運作過程，分析其可信度與媒體的報導，並分析其與周遭人的意見是否一致還是有落差？</p>		15	
(三) 分析與詮釋資料	規範或論述的反思探究：既有的規範或論述，可能蘊含特定的價值與偏見，也可能存在不同立場的爭		15	

	辯與衝突，針對社會生活的規範或論述提出批判思考，以培養反思探究能力。				
(四) 總結與反思	<p>1. 以任一社會爭議事件（例如：勞資爭議、經濟開發與環境影響評估爭議、原住民族土地開發爭議、刑法修改爭議等）進行探究，蒐集與閱讀爭議事件所涉及的相關規範，以及不同立場行動者提出的論述，分析與反思各種不同立場的爭辯與衝突。</p> <p>2. 以持續的社會爭議為例（例如：人權、性別、族群、移民等），探究社會多數意見分布情形，而贊成與反對的主要論述理由有哪些？應如何檢驗或思辨其相關論述的合理性？</p> <p>3. 觀察或解讀媒體內容可能隱含的刻板印象、偏見或歧視等。</p> <p>4. 輻射食品與菸品都對人體有害，為什麼政府禁止輻射食品的進口，卻允許菸品進口？</p>	15			
合計		54節			
學習評量	依據社會領域之課程目標、核心素養、學習表現及學習內容，兼重學習歷程與結果，採用紙筆測驗、作業練習、實作評量、田野實察、專題報告、檔案評量等多元形式，以診斷學習問題，並檢視學習成效。				
教學資源	依主管機關公布之設備基準，建置公民與社會的專科教室，並充實必要的教學設備與物品。				
教學注意事項	應以開放多元的態度，強調民主社會中理性溝通、尊重差異的重要性。				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-14 探究與實作：地理與人文社會科學研究 37054

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	探究與實作：地理與人文社會科學研究		
	英文名稱	Inquiry and Practice: Geographic Perspectives in the Humanities and Social Sciences		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	應變力、關懷力、協力力、國際力、學習力			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	地理與人文社會科學研究入門		
教學目標	將地理學的研究方法應用在不同的人文社會與環境議題，讓學生以分組探究、實作的方式進行學習，並以多元的方式展現研究成果。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)研究流程	1.探究研究的分類。 2.發掘問題的方法。 3.實作蒐集和解析資料的技能。		6	
(二)環境與生態景觀	1.探究疾病擴散的空間分析。 2.原住民族傳統生態知識(TEK)與生活方式的變遷。 3.都市化與都市生態環境的變遷。 4.實作蒐集環境資料並練習分析。		10	
(三)文史與藝術	1.探究移民與區域發展。 2.文學、藝術作品中的地理歷史文化背景。 3.文化資產、歷史現場與現代發展的關係。 4.實作練習繪製資產地圖。		10	
(四)法規與產業活動	1.探究法規、制度、地權與地理景觀塑造。 2.工商業活動的區位選擇並蒐集例子分析。 3.國土規劃與區域經濟發展。 4.國土資訊系統實際操作。		10	
(五)觀光與休閒	1.探究農業生產、食物消費、飲食文化與地理環境。 2.探究地方文化與觀光產業的發展。 3.分享生態旅遊的意涵與省思並結合文學創作。		10	
(六)探究與實作	1.從學習經驗及日常生活中發掘有意義的問題。		8	

	2.設計解決問題的策略。 3.蒐集、分析、解釋資料。 4.展現成果：依教學環境的實際情況，使用各種形式展現以上活動的成果，撰寫心得報告、製作海報、拍攝照片或影片、繪製各式地圖以及撰寫小論文等，並鼓勵學生參加各種比賽。				
合計		54節			
學習評量	實作、作品呈現、考試				
教學資源	電腦、投影片、自編教材				
教學注意事項	使用電腦教室				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

綜合型高中課程計畫書備用

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-15 探究與實作：歷史學探究 37055

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	探究與實作：歷史學探究		
	英文名稱	Inquiry and Practice : Historical Inquiry		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	應變力、關懷力、協力力、國際力、學習力			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	1.學生能閱讀歷史學著作並分享 2.學生能製作團體或個人的作業-報紙 3.學生能製作團體或個人小論文或專題報告			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)史料閱讀練習	1.提供相關歷史著作，並加以介紹，分幾個類別供學生選擇。 2.讓學生分組閱讀 3.分組發表：讓小組學生分享該書重點與資料 透過閱讀相關著作，讓學生討論書籍的核心探究主題，以及分析作者資料來源，進而了解歷史著作的方法	10		
(二)製作報紙簡介	老師介紹報紙的製作內容、格式設定以及傳閱學長姊的作品	2		
(三)收集資料能力訓練：製作報紙	學生分組，分組成員可以是一組三至四人或是一人 透過工作細項，將報紙逐步完成 (1)討論並決定報紙設定的時間 (2)收集資料 (3)內容的書寫 (4)進行版面配置的編排	14		
(四)報紙作品展示	學生分組成果展示	4		
(五)實作課程簡介	老師先介紹專題報告與小論文、史料評析的不同，並教導專題寫作格式、方法	2		
(六)資料蒐集與分析	學生可分組(或個人)先完成下列工作： (1)決定題目；收集文獻 (2)文本閱讀；分析 (3)文獻分析、探究	12		

(七)挑戰：製作專題報告、史料分析或小論文	撰寫專題報告、史料分析或小論文內容	6			
(八)成果展示	成果分享	4			
合計		54節			
學習評量	學習單、小組活動或發表感想、讀書心得、報告或小論文				
教學資源	1. 歷史著作：以下只是寫出可能參閱的歷史著作《國父們》、《秦始皇》、《製作路易十四》等 2. 學長姐的報紙作品				
教學注意事項	以上為預計教學內容，需視實際課程的進度做適當調整 1. 與高中課程有關的歷史學著作為首選，也會考量學生程度進行分組與書籍分配 2. 分組討論或成果發表非常重要，讓其他人也能學習彼此優點進而避免缺點的部分 3. 小論文撰寫不易，所以考量學生意願為核心，如果擔心挑戰小論文的同學，可以書寫專題報告或文章評析、史料分析等				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

綜合高中課程計畫書

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-16 族群、性別與國家的歷史 37056

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	族群、性別與國家的歷史			
	英文名稱	History of Ethnicity, Gender and Nation			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(核心科目)			
	領域名稱	社會領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	應變力、關懷力、協力力、國際力、學習力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
學分數	3				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-17 現代社會與經濟 37057

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	現代社會與經濟			
	英文名稱	Modern Society and Economy			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	社會領域			
	課程屬性				
開課方式	跨班				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	應變力、關懷力、協力力、國際力、學習力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	3				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-18 現代社會與總體經濟 37058

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	現代社會與總體經濟	
	英文名稱	Modern Society and Overall Economy	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目	
	領域名稱	社會領域	
	課程屬性		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	應變力、關懷力、協作力、國際力、學習力		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	4		
建議先修科目	無		
教學目標	旨在培育學生面對未來、開展不同生涯所需的公民素養，其目標如下： 一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、增進對公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 五、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)社會階層化與社會不平等	1.什麼是階層化？ 2.不同的社會學理論如何解釋階層化所蘊含的資源分配不均等現象？ 3.社會階層化如何表現在經濟資源、文化資本、社會資本與政治權力等不同面向？ 4.家庭的社會經濟地位如何影響子女的教育機會？ 5.民主社會有什麼重要機制促進社會流動？ 6.社會階層化現象與族群、性別、身心障礙等因素的關係為何？ 7.這些因素如何造成社會不平等現象？	10	
(二)公民結社	1.說明何謂志願結社，其實質或形式上（如：法律規定）的條件及常見的分類方式。 2.說明結社，特別是民主方式的結社，如何可能有助於民主品質的提升與發展。	4	
(三)非政府組織	1.說明非政府組織作為一種志願結社團體，有哪些特色？ 2.為何稱為非政府組織？舉例說明。	2	
(四)社會運動	1.什麼是社會運動？ 2.為什麼會出現社會運動？ 3.社會運動為什麼是公民參與的重要形式？ 4.臺灣有哪些社會運動曾對社會變遷形成重大影響？ 5.社會運動與政黨活動及壓力團體有什麼區別？	8	

	6. 科技與社群媒體對於晚近臺灣社會運動的發展有什麼影響？		
(五) 公民不服從	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明公民不服從的人權法治意涵。如：何謂公民不服從？ 2. 有哪些條件，可能合理化公民不服從（惡法）的情形？ 3. 舉國內外公民不服從運動的案例，說明對於民主社會的運作和發展有何重要性。 4. 並強調選擇公民不服從的行為，個人必須有勇氣與毅力，承擔法律後果與個人犧牲的代價。 	6	
(六) 公共利益	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明何謂「公益」或「公共利益」，其和個人或家庭利益、宗族利益、特殊（團體）利益等的不同。 2. 說明公益與其他利益可能「衝突互斥」或「包容互補」，彼此的關係也可能因為社會變遷而有所改變。 3. 介紹不同看法，例如：能促進社會全體或絕大多數人之福祉；或能促進國家社會整體之福祉；或能符合客觀上公平與正義的原則。 4. 介紹相關議題，討論「為何維護或增進公益常成為社會中的難題」。 5. 公共利益本身無法代表自己，必須透過能行為的個人、社團或者機構來代表。 6. 國家機關行使公權力，也是強制力，是主要的公共利益的代表，例如：通過法律，維護、保障公共利益，維持公共秩序，進行公共建設。但亦有可能假借公共利益，侵犯人民應有的權利與形成多數暴政的問題。 7. 說明在民主政治中，人民透過平等參與和表達，輿論與社會公益團體，可代表人民對國家、政黨進行監督遊說，推動公共利益，又稱倡議（advocacy），並舉例說明。 	6	
(七) 物價膨脹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經濟成長率對人民有何影響？ 2. 比較各國的國民所得時，為何要使用購買力平價指數？ 3. 如何衡量生活成本的變動？ 4. 物價膨脹的原因有哪些？ 	6	
(八) 薪資與勞動市場	<ol style="list-style-type: none"> 1. 勞動市場的薪資如何決定？ 2. 為什麼受薪者關心的是實質薪資，而非名目薪資？ 3. 政府訂定基本工資對勞動市場可能造成什麼影響？ 4. 工廠外移、國際移工增加、生產的自動化與服務業數位化，如何影響本地勞動市場？ 	6	
(九) 景氣波動與失業	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為什麼國外的景氣衰退會導致臺灣也出現景氣衰退？ 2. 景氣衰退對於薪資與就業有哪些影響？ 3. 失業可分為哪幾種類型？ 4. 失業率如何衡量？ 5. 「怯志工作者」為什麼會影響失業率？ 	6	
(十) 利率與固定投資	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可貸資金市場上，哪些人是主要的需求者？ 2. 哪些人是主要的供給者？ 3. 資金借貸的價格為何？ 4. 景氣波動如何影響利率？ 	6	
(十一) 中央銀行與貨幣政策	<ol style="list-style-type: none"> 1. 貨幣政策如何影響廠商的固定投資？ 2. 為什麼寬鬆貨幣政策有提振景氣的效果？ 3. 寬鬆貨幣政策可能有哪些副作用？ 	6	

(十二)公共財與租稅	1. 公共財 2. 政府支出 3. 政府收入 4. 政府效能與失靈	6			
合計		72節			
學習評量	依據社會領域之課程目標、核心素養、學習表現及學習內容，兼重學習歷程與結果，採用紙筆測驗、作業練習、實作評量、田野實察、專題報告、檔案評量等多元形式，以診斷學習問題，並檢視學習成效。				
教學資源	依主管機關公布之設備基準，建置公民與社會的專科教室，並充實必要的教學設備與物品。				
教學注意事項	應以開放多元的態度，強調民主社會中理性溝通、尊重差異的重要性。				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備用

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-19 進階程式設計 37059

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	進階程式設計	
	英文名稱	Advanced Program Design	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目	
	領域名稱	科技領域	
	課程屬性		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學習力、協力力、應變力		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 認識APP Inventor 2基礎操作。 2. 變數、資料型態、運算子、條件判斷與迴圈。 3. 陣列的使用。 4. 熟悉計時器(元件)。 5. 熟悉衛星導航。 6. 動畫元件與照片後製。 7. 熟悉音訊撥放器。 8. 熟悉文字語音轉換器。 9. 熟悉網路微型資料庫元件。 10. 熟悉雲端資料庫元件 11. 專題製作。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)認識APP INVENTOR 2基礎操作。	1. Android 系統與IOS環境系統介紹。 2. APP Inventor 2 的操作環境介紹。 3. 專案介紹 4. 物件、事件、屬性、方法 5. Screen與元件應用。 6. 界面布局	3	
(二) 變數、資料型態、運算子、條件判斷與迴圈。	1. 變數的意義、宣告變數、初始化。 2. 資料型態的介紹與應用。 3. 運算子的介紹(數字、邏輯)。 4. 選擇結構(單向、雙向、多向)。 5. 迴圈。	15	
(三) 陣列的使用	1. 陣列的宣告與初始化。 2. 陣列程式實作。 3. 自訂函式。 4. 加入任意元件。	6	
(四) 熟悉計時器(元件)。	1. 計時器元件介紹與應用。 2. 進階計時器。 3. 倒數計時器。 4. 完成小型計時器專題。	5	

(五) 熟悉衛星導航。	1.方向感應器。 2.位置感應器。 3.Activity啟動器。 4.微資料庫。 5.完成小型導航專題。	5			
(六) 動畫元件與照片後製。	1.桌布元件。 2.圖片精靈元件。 3.球型精靈元件。 4.照相機元件。 5.小程式(桌布塗鴉)。	4			
(七) 熟悉音訊撥放器。	1.音訊撥放器元件。 2.音效元件。 3.完成小型音訊專題。	4			
(八) 熟悉文字語音轉換器。	1.麥克風元件。 2.文字語音轉換器元件。 3.完成小型文字語音轉換器專題。	4			
(九) 熟悉網路微型資料庫元件。	1.微型網路資料庫介紹。 2.微型網路資料庫元件。 3.微型資料庫應用(一)：網路記事本。 4.微型資料庫應用(二)：網路線上測驗。 5.完成小型微型資料庫專題。	8			
(十) 熟悉雲端資料庫元件	1.雲端資料庫介紹。 2.結合雲端資料庫之程式應用(一)：網路購物。 3.結合雲端資料庫之程式應用(二)：線上訂房系統。	6			
(十一) app專題製作。	1.學生自主開發程式(分組進行)。	12			
合計		72節			
學習評量	以筆試、實機測驗、專題製作，平時評量應考核學生應用技巧、熟練程度及創新能力。				
教學資源	1.電腦教室 2.各項軟、硬體 3.軟體操作手冊 4.各式網路資源				
教學注意事項	1.選用適當套裝軟體，並得合法版權。 2.教學應以上機實習為主。 3.建議以最新版教學軟體為教材，以利學生實際應用。				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-20 歷史學探究入門 37062

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	歷史學探究入門		
	英文名稱	History Inquiry		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	應變力、關懷力、協力力、國際力、學習力			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	1			
建議先修科目	無			
教學目標	1.學生能了解歷史學的研究方法 2.學生能運用所學的方式解讀歷史文章與書籍 3.學生能書寫心得報告			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)歷史學方法論	教師介紹歷史學研究方法： 1.資料的類別：一手史料、二手史料 2.資料的正確與否 3.資料的使用 4.歷史學派的介紹		3	
(二)訓練：閱讀與分析-初階	短篇歷史文章的閱讀實作： 1.讓學生閱讀，書商的歷史報報或歷史撐竿跳等歷史的短篇或與相關歷史文章。 2.學生討論出文章書寫所具備的特質、條件並分析材料來源。		3	
(三)訓練：閱讀與分析、探究-進階	史料判讀-實作與探究： 1.以同主題的文章探討不同的立場的文獻 2.進行分組或個人口頭報告 (1)學生須先發表該篇文章的立場，並對不同立場提出質疑或交流 (2)學生能透過資料的閱讀去了解何謂多元史觀，也了解歷史不是只有一種正確答案。 (3)課程學習單書寫並分組發表心得及意見		12	
合計			18節	
學習評量	學習單、小組活動或發表感想、讀書心得			
教學資源	1.杜維運《史學方法論》 2.各書商提供的歷史教學補充文章或歷史書籍中節選短篇段落			

教學注意事項	以上為預計教學內容，需視實際課程的進度做適當調整 1. 與高中課程有關的歷史內容相關文章為首選 2. 教學方法為教學、閱讀後進行學習單、討論或分組討論				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-21 應用化學 37066

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	應用化學		
	英文名稱	Applied Chemistry		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	自然科學領域		
	課程屬性			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學習力、協力力、應變力			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	1/1			
建議先修科目	有			
	科目名稱	化學、物理、生物		
教學目標	1.引導學生，探討各種現象及其原理 2.培養學生的科學探究、批判思考與解決問題的能力			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)新聞中的科學	1.閱讀”科學新聞不能這樣看” 2.從裡面找出與化學相關且自己有興趣的議題 3.分析媒體、消費者和化學家從不同角度解讀的結果 4.ppt報告	6		
(二)魔術中的化學(1)	1.影片欣賞(地獄火) 2.硝化反應 3.自製魔術火紙	4		
(三)魔術中的化學(2)	1.水，就這樣消失了 2.吸水粉的化學性質與生活應用 3.吸水粉在滲透的探討	4		
(四)錯合物	1.鐵的錯合物 2.染料的介紹 3.藍印術實作 4.藝術作品產出	6		
(五)科學辦案	1.影片賞析(CSI等) 2.從化學、物理、生物、心理學了解相關科學辦案 3.認識各式科學辦案儀器	8		
(六)界面活性劑	1.介紹坊間保養品原理 2.了解界面活性劑在生活中的應用 3.動手製作手工皂、乳液、護唇膏 4.設計商品文案，學習如何符合市場需求，結合化學與行銷	8		

合計		36節			
學習評量	實驗操作、報告、成品				
教學資源	上課教室：生物化學實驗室				
教學注意事項	無				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-22 應用物理 37067

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	應用物理		
	英文名稱	Applied Physics		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	自然科學領域		
	課程屬性			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力、協力力、應變力			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	1/1			
建議先修科目	有			
	科目名稱	物理、選修物理		
教學目標	<p>1.經由正確概念的引導及日常實際應用例子的介紹，引起學生學習物理的動機與興趣。</p> <p>2.如何以學到的物理知識，來理解自然界各種相關的現象，並思考如何應用在日常生活中心。</p>			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)緒論	<p>1.物理學與其他科技的關係</p> <p>2.物理量的測量與單位</p> <p>3.物理量的因次與因次分析。</p>		2	
(二)運動學	<p>1.直線運動。</p> <p>2.平面運動。</p> <p>3.等速率圓周運動。</p>		2	
(三)牛頓運動定律與萬有引力	<p>1.牛頓第一運動定律。</p> <p>2.牛頓第二運動定律。</p> <p>3.牛頓第三運動定律。</p> <p>4.萬有引力定律。</p> <p>5.摩擦力。</p>		2	
(四)靜力學	<p>1.移動平衡。</p> <p>2.力矩及轉動平衡。</p> <p>3.重心與質心。</p> <p>4.靜力學應用實例。</p>		2	
(五)功與能量	<p>1.功與功率。</p> <p>2.動能與功能定理。</p> <p>3.位能。</p> <p>4.力學能守恆。</p>		2	
(六)動量守恆與其應用	<p>1.動量與衝量。</p> <p>2.動量守恆。</p> <p>3.碰撞。</p>		2	

(七)轉動	1.定軸轉動。 2.角動量與轉動慣量。	3	
(八)流體的性質	1.靜止液體的壓力及浮力。 2.帕斯卡原理及其應用。 3.大氣壓力。 4.液體表面張力與毛細現象。 5.白努利方程式及其應用。	3	
(九)熱學	1.熱力學第零定律與溫度。 2.物質的三態變化與潛熱。 3.熱容量與比熱。 4.熱力學第一定律。 5.熱力學第二定律。	2	
(十)波動	1.振動與波。 2.週期波。 3.繩波的反射和透射。 4.波的重疊原理。 5.駐波。	2	
(十一)聲波	1.聲波的傳播。 2.聲音的共鳴。 3.樂音與噪音。 4.都卜勒效應。	2	
(十二)光學	1.光的反射。 2.光的折射。 3.光的干涉與繞射現象。	2	
(十三)電流	1.電流、電阻與歐姆定律。 2.克希荷夫定律。 3.電流的熱效應及電功率。	2	
(十四)電流磁效應	1.電流的磁效應。 2.載流導線的磁場。 3.載流導線在磁場中所受的力及其應用。 4.帶電質點在磁場中的運動及其應用。	2	
(十五)電磁感應	1.法拉第電磁感應定律與冷次定律。 2.發電機與交流電。 3.電磁波。	2	
(十六)近代物理	1.電子的發現。 2.X射線。 3.量子論的發現。 4.相對論的發現。 5.原子結構。 6.物質波。 7.原子核。	2	
(十七)現代科技簡介	1.半導體的發現。 2.人造光。 3.平面顯示器的介紹。 4.奈米科技。	2	
合計		36節	
學習評量	考試		
教學資源	自編講義		
教學注意事項	無		

對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-23 科技、環境與藝術的歷史 37428

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	科技、環境與藝術的歷史			
	英文名稱	THE History OF TECHNOLOGY、ENVIORNMENT AND ART			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	社會領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	應變力、關懷力、協力力、國際力、學習力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	3				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-24 統合數學 45846

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	統合數學		
	英文名稱	Unified Mathematics		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	數學領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學習力、協力力、應變力			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	數學		
教學目標	<p>1. 引導學生能夠了解所學習的數學概念、運算與關係。並能夠運用數學概念、程序或方法解決問題。</p> <p>2. 引導學生做資料整理，分析數據，並判讀數據所呈現的含意。</p> <p>3. 引導學生能夠連結並應用數學的概念、程序或方法到日常生活或專業學科情境。並在實作中體驗到數學的價值。</p> <p>4. 引導學生看懂並且會使用數學符號，且因為數學符號是國際共通的語言，故可與國際接軌。</p> <p>5. 引導學生能夠運用電腦軟體或各項科技工具，處理數學、日常生活或專業學科領域的問題(包含學習與應用)。</p>			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)數論	1. 探討實數的結構。 2. 絕對值與誤差。 3. 探討生活上的數列與級數。		8	
(二)代數	1. 探討多項式方程式的性質。 2. 探討指數與對數的關係。 3. 矩陣的應用。		10	
(三)機率與統計	1. 生活中的排列組合。 2. 古典機率與條件機率 3. 數據分析。 4. 期望值的意義與生活實例的應用。		9	
(四)空間概念	1. 三角測量。 2. 平面與空間的向量。 3. 空間中的點、線、面。		9	
(五)圓錐曲線	1. 拋物線的應用。 2. 橢圓的應用。 3. 雙曲線的應用。		6	
(六)複數	1. 棣美弗定理。		10	

	2.極式的應用。				
(七)微分的應用	1.極限值的定義與應用。 2.導數與導函數的定義與計算。 3.微分的計算與生活應用。				10
(八)積分的應用	1.介紹微積分基本定理，理解微分與積分互為逆運算。 2.定積分的計算。 3.積分的計算與實際應用。				10
合計					72節
學習評量	紙筆測驗、作業、個人上課表現、小組討論				
教學資源	普通與技術型高中-數學領域課程綱要、審定版課本與教師手冊				
教學注意事項	教材編選：用審定版普通高中數學A、技術型高中數學課本C 教學方法：講述法、合作學習、小組討論				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-25 選修物理-力學一 45847

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-力學一			
	英文名稱	Mechanics I			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(核心科目)			
	領域名稱	自然科學領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	學習力、協力力、應變力				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input checked="" type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-26 選修物理-波動、光及聲音 45849

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-波動、光及聲音			
	英文名稱	Waves, Sound and Light			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(核心科目)			
	領域名稱	自然科學領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	學習力、協力力、應變力				
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-27 選修物理-電磁現象— 45850

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-電磁現象一			
	英文名稱	Electromagnetic Phenomena I			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	自然科學領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	學習力、協力力、應變力				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	1/1				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-28 選修物理-電磁現象二與量子現象 45851

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-電磁現象二與量子現象			
	英文名稱	Electromagnetic Phenomena II and Quantum Phenomena			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	自然科學領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	學習力、協力力、應變力				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-29 選修化學-化學反應與平衡— 45852

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-化學反應與平衡一			
	英文名稱	Chemical Reaction and Equilibrium I			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(核心科目)			
	領域名稱	自然科學領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	學習力、協力力、應變力				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input checked="" type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-30 選修化學-化學反應與平衡二 45853

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-化學反應與平衡二			
	英文名稱	Chemical Reaction and Equilibrium II			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	自然科學領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	學習力、協力力、應變力				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	1/1				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input checked="" type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-31 選修化學-物質與能量 45854

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-物質與能量			
	英文名稱	Matter and Energy			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(核心科目)			
	領域名稱	自然科學領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	學習力、協力力、應變力				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input checked="" type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-32 選修化學-物質構造與反應速率 45855

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-物質構造與反應速率			
	英文名稱	Chemical Structure and Kinetics			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(核心科目)			
	領域名稱	自然科學領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	學習力、協力力、應變力				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input checked="" type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-33 選修化學-有機化學與應用科技 45856

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-有機化學與應用科技			
	英文名稱	Organic Chemistry and Applications			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	自然科學領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	學習力、協力力、應變力				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input checked="" type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-34 選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能 45857

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能			
	英文名稱	Origin of Life, and Plant Structure & Function			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(核心科目)			
	領域名稱	自然科學領域			
	課程屬性				
開課方式	跨班				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	應變力、關懷力、協力力、學習力				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input checked="" type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-35 選修生物-動物體的構造與功能 45858

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物-動物體的構造與功能			
	英文名稱	Animal Structure & Function			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(核心科目)			
	領域名稱	自然科學領域			
	課程屬性				
開課方式	跨班				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	應變力、關懷力、協力力、學習力				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input checked="" type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-36 選修生物-細胞與遺傳 45859

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物-細胞與遺傳			
	英文名稱	Cell and Genetics			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(核心科目)			
	領域名稱	自然科學領域			
	課程屬性				
開課方式	跨班				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	應變力、關懷力、協力力、學習力				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input checked="" type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-37 選修生物-生態、演化及生物多樣性 45860

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物-生態、演化及生物多樣性			
	英文名稱	Ecology, Evolution and Biodiversity			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	自然科學領域			
	課程屬性				
開課方式	跨班				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	應變力、關懷力、協力力、學習力				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input checked="" type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-38 應用生物 45861

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	應用生物		
	英文名稱	Applied Biology		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	自然科學領域		
	課程屬性			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	應變力、關懷力、協力力、學習力			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 搭配動物生理學、遺傳學，介紹人體常見疾病的形成原因及病理狀態，將課堂所學與生活中常見的疾病結合，並進而延伸了解人體基礎生理。 2. 利用生物相關桌遊活動，讓學生實際了解演化機制及生物資源管理。 3. 進行野外實地考察，實際了解自然環境。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)課程介紹	1. 說明本堂課上課主題。 2. 說明實驗室安全守則、評分標準、分組及報告細節。		2	
(二)人體的奧妙-1	1. 循環系統與疾病：靜脈曲張、心室肥大 2. 消化系統與疾病：胃食道逆流、潰瘍性結腸炎 3. 呼吸系統與疾病：氣胸、抽菸 4. 排泄系統與疾病：腎結石、血液透析 5. 免疫系統與疾病：紅斑性狼瘡、骨髓穿刺 6. 神經系統與疾病：小腦萎縮症、癲癇 7. 感覺受器與疾病(1)：白內障、飛蚊症 8. 感覺受器與疾病(2)：中耳炎、梅尼爾氏症		12	
(三)人體的奧妙-2	1. 內分泌系統與疾病：內分泌失調、甲狀腺腫大 2. 生殖系統與疾病：攝護腺肥大 3. 生殖系統與疾病：生產過程 4. 罕見疾病(1)：小胖威利症 5. 罕見疾病(2)：尼曼匹克症 6. 罕見疾病(3)：腎上腺腦白質失養症 7. 罕見疾病(4)：結節性硬化症		10	
(四)遺傳學	1. 遺傳疾病(1)：性聯遺傳-蠶豆症 2. 遺傳疾病(2)：染色體缺失-貓哭症 3. 遺傳疾病(3)：染色體重複-貓眼症候群 4. 遺傳疾病(4)：染色體非整倍體-唐氏症 5. 遺傳疾病(5)：基因點突變-地中海貧血症 6. 基因工程：黃金米、血纖維蛋白? 7. 基因療法		14	

(五)演化學	1.天擇機制探討 2.演化論桌遊	4			
(六)生態學	1.族群調查 2.生物間的交互作用調查 3.生態系實察	12			
(七)生物多樣性	Fish Bank桌遊	4			
(八)評量	1.期中考試 2.期末報告	14			
合計		72節			
學習評量	1.期中考試 2.期末報告				
教學資源	1.相關桌遊 2.醫學影片				
教學注意事項	1.本課程有較多的醫學手術畫面，課程中若有不適感，請隨時與教師反映。 2.本課程會進行實地考察活動，請同學考量身體狀況參與。				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input checked="" type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-39 數學A 49898

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學A			
	英文名稱	Mathematics A			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(核心科目)			
	領域名稱	數學領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	學習力、協力力、應變力				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	4/4				
建議先修科目	有				
	科目名稱	數學			
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-40 數學甲 49900

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學甲			
	英文名稱	Math Enrichment I			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	數學領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	學習力、協力力、應變力				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	4/4				
建議先修科目	有				
	科目名稱	數學			
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-41 民主政治與法律思辨 66935

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	民主政治與法律思辨		
	英文名稱	Democratic Politics and Legal Speculation		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	應變力、關懷力、協作力、國際力、學習力			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	4			
建議先修科目	無			
教學目標	旨在培育學生面對未來、開展不同生涯所需的公民素養，其目標如下： 一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、增進對公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 五、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一) 民主政治的變遷發展	1. 審議民主與代議民主的變遷有什麼關聯？ 2. 民主社會為什麼會產生公民不服從？ 3. 公民不服從的正當性與爭議有哪些？ 4. 會產生哪些法律後果與對社會的影響？		6	
(二) 中國政治與區域和平	1. 中國的政治有哪些特性？ 2. 面臨哪些挑戰？ 3. 中國的政治與經濟發展如何影響區域和平和臺海兩岸關係？		6	
(三) 國際政治與世界秩序	1. 為什麼當代國際組織的成員通常是民族國家或經濟體？ 2. 有哪些因素會產生國際衝突？ 3. 常見的國際衝突型態與解決機制有哪些？ 4. 國際的政治結盟與世界秩序的變動會受到哪些因素的影響？ 5. 國際政治權力與世界地圖及區域名稱有什麼關聯？		6	
(四)民意、媒體與政治	1. 說明民主政治中民意的概念及其重要性。 2. 說明民意的各種面向與特性。 3. 說明輿論與意見領袖的定義及其關係。 4. 說明民意調查的定義及如何透過方法匯集民意。 5. 簡述媒體在民主政治中的言論自由及重要性。		8	

	<p>6. 說明媒體對民意的形成及導向所可能發生的影響。</p> <p>7. 說明媒體報導與政治及政治人物相互間的關係與操控。</p>		
(五) 世界主要政治意識型態	<p>1. 說明政治意識型態的意義及其影響力。</p> <p>2. 說明共產主義與社會主義的意義及目的。</p> <p>3. 說明自由主義與保守主義的意義及差異。</p> <p>4. 說明其他意識型態，如：調和左右兩派的第三條路線、法西斯主義、無政府主義、不同宗教的基本教義派的意義。</p>	6	
(六) 民主國家的政府體制	<p>1. 先從權力分立的理論說明西方政府制度中權力互相制衡的意義，並簡介世界民主國家的中央政治體制類型。</p> <p>2. 說明內閣制的運作方式與特徵。</p> <p>3. 說明總統制的運作方式與特徵。</p> <p>4. 如：半總統制，可以法國或其他國家的制度為例說明。</p>	6	
(七) 釋憲制度與人權保障	<p>1. 為什麼適用法令時應考量合憲性的問題？</p> <p>2. 當發生法令的合憲性疑義時，聲請大法官解釋的程序為何？</p> <p>3. 有哪些大法官解釋，立下重要人權保障的里程碑？</p>	6	
(八) 行政行為與法律救濟	<p>1. 為實踐公共利益的公權力與應受法律拘束的公權力，如何影響人民的日常生活？</p> <p>2. 如何判定行政處分的合法性？</p> <p>3. 人民提起訴願或行政訴訟的重要程序要件有哪些？</p> <p>4. 什麼情況下人民可以請求國家賠償？</p> <p>5. 什麼情況下國家應對人民補償損失？</p> <p>6. 國家為什麼要賠償或補償人民？</p>	8	
(九) 民事關係與權利保障	<p>1. 民法對於財產權、身分權與人格權的保障有什麼基本差異？</p> <p>2. 人格權的保障與公益之間應如何衡量？</p> <p>3. 侵害他人的財產權與侵害他人的人格權，其賠償責任與範圍有何差異？</p> <p>4. 如何判斷其差異的合理性？</p>	6	
(十) 資訊生活與刑法規範	<p>1. 現代社會中資訊生活為什麼需要有規範？</p> <p>2. 有什麼重要性？</p> <p>3. 在刑法中與高中生密切相關的資訊生活重要法律規範有哪些？</p> <p>4. 在資訊生活中，一般人較常觸犯的法律規範有哪些？</p>	6	
(十一) 紛爭解決機制	<p>(十一) 紛爭解決機制</p> <p>1. 說明民事訴訟制度與其他訴訟外的紛爭解決制度。</p> <p>2. 說明民事訴訟程序所包含的範圍以及民事訴訟程序的基本構造和基本原理原則。如：法院與原告、被告之間的關係以及當事人進行主義的基本理念，引導學生瞭解民事糾紛如何解決的基本概念。</p> <p>3. 此處區別公、私法最大實益（目的），在提示訴訟救濟程序的選擇問題。</p> <p>4. 簡要介紹行政法上權利的救濟途徑。</p> <p>5. 簡要介紹憲法上權利的救濟途徑。</p> <p>6. 動態、多角度呈現司法權的角色與功能，並介紹法官、檢察官等司法人員。</p> <p>7. 探討律師在紛爭解決機制中所扮演的角色與功能。</p>	8	

	8. 介紹法律扶助制度，說明人民如何尋求法律扶助。				
合計		72節			
學習評量	依據社會領域之課程目標、核心素養、學習表現及學習內容，兼重學習歷程與結果，採用紙筆測驗、作業練習、實作評量、田野實察、專題報告、檔案評量等多元形式，以診斷學習問題，並檢視學習成效。				
教學資源	依主管機關公布之設備基準，建置公民與社會的專科教室，並充實必要的教學設備與物品。				
教學注意事項	應以開放多元的態度，強調民主社會中理性溝通、尊重差異的重要性。				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-42 力學加強 66936

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	力學加強		
	英文名稱	Mechanical Increase		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	自然科學領域		
	課程屬性			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	應變力、協作力			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	1			
建議先修科目	有			
	科目名稱	物理		
教學目標	本課程乃依據高中第一學年高中物理課程中的重要原理概念，並以第二學年第一學期選修物理I(力學一)的課程標準為主，使學生更了解其中物理原理及增進物理計算能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
測量與不確定度	1.說明測量的有效數字和不確定度的關係。 3.不確定度的組合。 4.導出量的測量與不確定度的評估。 5.物理量的因次及因次分析法。	2		
直線運動	1.以質點在一直線上的位置變化描述運動，並說明位移及路徑長。 2.介紹平均速度、瞬時速度及加速度。 3.討論等加速運動 4.討論鉛直方向的自由落體運動。 5.說明相對運動。	4		
平面運動	1.說明向量的合成與分解。 2.討論水平拋射運動與斜向拋射運動	4		
牛頓運動定律	1.說明力的向量性質與力的合成分解。 2.牛頓第一運動定律：介紹慣性的概念。 牛頓第二運動定律：介紹力與加速度之間的關係 牛頓第二運動定律的應用：簡諧運動與等速圓周運動。 牛頓第三運動定律：介紹作用力與反作用力的關係。	4		
萬有引力	1.說明萬有引力定律。 2.說明地球表面的重力加速度。 3.解釋行星及人造衛星的運動。 4.指出克卜勒行星運動與牛頓萬有引力定律的關係。	4		
合計		18節		

學習評量	1. 課堂小考 2. 課堂參與				
教學資源	1. 物理課本				
教學注意事項	無				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-43 化學加強 66937

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	化學加強		
	英文名稱	Chemistry Increase		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	自然科學領域		
	課程屬性			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	應變力、協作力			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	1			
建議先修科目	有			
	科目名稱	化學(全)		
教學目標	本課程乃依據高中第一學年高中化學課程中的重要原理概念，並以第二學年第一學期選修化學I的課程標準為主，使學生更了解其中化學原理及增進化學計算能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
化學性質的鑑定方法	1.增加酸鹼值計算練習，釐清酸鹼值常見迷思觀念 2.練習沉澱表使用方法 3.提供學生以上單元提問的時間。	4		
化學反應與熱化學方程式	1.增加「化學平衡」、「化學計量」、「單位換算」練習，釐清化學計量常見迷思觀念。 2.增加「反應熱計算」練習，釐清化學計量常見迷思觀念。 3.提供學生以上單元提問的時間。	4		
氣體	1.增加「波以耳定律」、「亞佛加決定率」、「查理定律」、「理想氣體方程式」、「氣體分壓」練習，釐清氣體定律常見迷思觀念。 2.提供學生以上單元提問的時間。	5		
溶液	1.增加「蒸氣壓」、「拉午耳定律」、「沸點上升」、「凝固點下降」、「滲透壓」計算練習，釐清常見迷思觀念。 2.提供學生以上單元提問的時間。	5		
合計		18節		
學習評量	1.課堂小考 3.期末考			
教學資源	1. 選修化學I課本			
教學注意事項	無			

對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-44 當代公共議題 86487

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	當代公共議題	
	英文名稱	Civics and Society	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目(核心科目)	
	領域名稱	社會領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	應變力、關懷力、協力力、國際力、學習力		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	1		
建議先修科目	無		
教學目標	旨在培育學生面對未來、開展不同生涯所需的公民素養，其目標如下： 一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、增進對公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 五、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)社會生活的制度	1.資源有限與分配 2.誘因 3.交易與專業分工 4.供給與需求 5.國民所得	10	
(二)社會的運作、治理	1.民主治理 2.公共意見 3.政治參與	8	
(三)社會的參與實踐	1.勞動參與 2.市場機能與價格管制 3.市場競爭 4.外部成本	8	
(四)民主社會的理想及現實	1.公平正義 2.社會安全 3.多元文化 4.全球關連 5.科技發展 6.貿易自由化	10	
合計		36節	
學習評量	依據社會領域之課程目標、核心素養、學習表現及學習內容，兼重學習歷程與結果，採		

	用紙筆測驗、作業練習、實作評量、田野實察、專題報告、檔案評量等多元形式，以診斷學習問題，並檢視學習成效。				
教學資源	依主管機關公布之設備基準，建置公民與社會的專科教室，並充實必要的教學設備與物品。				
教學注意事項	應以開放多元的態度，強調民主社會中理性溝通、尊重差異的重要性。				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-45 當代公共議題 86488

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	當代公共議題			
	英文名稱				
師資來源					
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	社會領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源					
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像					
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	1				
建議先修科目					
教學目標					
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量					
教學資源					
教學注意事項					
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

附件：校訂科目教學大綱

2.專門學程

附件2-2-1 多媒體製作與應用 37022

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	多媒體製作與應用		
	英文名稱	Multimedia Application		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力、應變力			
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	資訊科技		
教學目標	(一)認識多媒體概念及格式。 (二)培養多媒體製作與應用之興趣。 (三)應用影音處理功能。 (四)應用 3D 繪圖與 3D 列印功能。 (五)應用電腦動畫功能。 (六)養成多媒體製作與應用基本能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)多媒體簡介	1.多媒體概念 2.多媒體格式		6	
(二)影音處理	1.影音處理簡介 2.軟體基本操作 3.影音剪輯與製作 4.影音特效處理 5.影音輸出處理		15	
(三) 3D 電腦繪圖	1.3D 電腦繪圖簡介 2.軟體基本操作 3.3D 電腦繪圖輸出處理		15	
(四) 3D 列印	1.數位設計製造簡介 2.3D 模型設計 3.3D 列印應用 4.3D 列印輸出處理		15	
(五)電腦動畫	1.場景、圖層與時間軸 2.動畫元件的製作與應用 3.動畫輸出處理		15	
(六)成果報告	展示本學期之成果。		6	

合計		72節
學習評量	以上課抽問、筆試、實機測驗，考核學生應用技巧、熟練程度及解題能力。	
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一般教室 2. 電腦教室 3. 各項軟、硬體 4. 語言參考書籍 5. 各式網路資源 	
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選用適當套裝軟體，並得合法版權。 2. 教學以上機實習為主。 3. 注意軟體版權問題，提供給學生軟體回家安裝練習。 4. 程式語言的學習需要較強的邏輯能力而且其前後的銜接性，在教學速度上要要多注意進度的掌握，並對無法跟上的同學施以補救教學。 	

綜合型高中課程計畫備查

2. 專門學程

附件2-2-2 計算機實務 37023

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	計算機實務		
	英文名稱	Computer Practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(實習)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力、應變力			
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	資訊科技、數位科技概論、數位科技應用		
教學目標	1. 電腦科技與現代生活 2. 電腦硬體知識 3. 電腦作業系統 4. 電腦軟體應用 5. 電腦網路與應用 6. 電腦網路原理 7. 簡易網頁設計 8. 電子商務 9. 網路安全與法規 10. 文書處理軟體 11. 簡報軟體 12. 試算表軟體 13. 影像處理軟體 14. 影音處理軟體 15. 基本程式語言			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一) 電腦科技與現代生活	1. 電腦發展簡史 2. 電腦科技在生活方面的應用 3. 資訊安全與保護		2	
(二) 電腦硬體知識	1. 電腦的組成與架構 2. 電腦主機與零組件 3. 電腦周邊設備與連接 4. 電腦的操作與保養 5. 數字系統與資料表示法		8	
(三) 電腦作業系統	1. 電腦操作環境的介紹 2. 電腦作業系統的分類 3. 常用作業系統的基本操作		2	
(四) 電腦軟體應用	1. 電腦軟體的分類 2. 智慧財產權與軟體授權		2	

	3.封閉與開放格式及國際標準 4.常用工具軟體的應用簡介		
(五) 電腦網路與應用	1.電腦通訊簡介 2.網路服務的介紹 3.全球資訊網與資料搜尋 4.檔案傳輸與電子郵件	2	
(六) 電腦網路原理	1.電腦網路的組成與架構 2.網路標準與通訊協定 3.IP位址與網域名稱	4	
(七) 簡易網頁設計	1.網頁設計的原理與應用 2.網頁設計語法介紹 3.網頁設計的趨勢 4.個人網誌的簡介與應用	2	
(八) 電子商務	1.電子商務基本概念 2.電子商務的架構與經營模式	2	
(九) 網路安全與法規	1.網路安全的基本概念 2.網路犯罪與法規	2	
(十) 文書處理軟體	1.軟體環境介紹及基本操作 2.Microsoft Word的基本編輯功能 3.文件輸出格式與列印	8	
(十一) 簡報軟體	1.軟體環境介紹及基本操作 2.投影片設計 3.投影片放映與文件輸出格式	4	
(十二) 試算表軟體	1.軟體環境介紹及基本操作 2.公式函數與統計圖表 3.資料管理及樞紐分析表 4.文件輸出格式與列印	9	
(十三) 影像處理軟體	1.色彩原理與影像類型 2.影像的尺寸與解析度設定 3.PhotoImpact基本操作與相片編修 4.影像輸出格式與列印	5	
(十四) 影音處理軟體	1.影音數位化原理 2.影音的剪輯與特效 3.影音輸出格式	5	
(十五) 基本程式語言	1.程式語言的發展與種類 2.基本資料型態、常數、變數與運算式 3.Visual Basic 2010 Express環境介紹及基本操作 4.程式語言的基本結構 5.陣列、函數與副程式	15	
合計		72節	
學習評量	以上課抽問、筆試、實機測驗，考核學生應用技巧、熟練程度及解題能力。		
教學資源	1.一般教室 2.電腦教室 3.各項軟、硬體 4.語言參考書籍 5.各式網路資源		

教學注意事項

1. 選用適當套裝軟體，並得合法版權。
2. 教學以上機實習為主。
3. 注意軟體版權問題，提供給學生軟體回家安裝練習。
4. 程式語言的學習需要較強的邏輯能力而且其前後的銜接性，在教學速度上要要多注意進度的掌握，並對無法跟上的同學施以補救教學。

綜合型高中課程計畫備查

2. 專門學程

附件2-2-3 計算機應用 37024

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	計算機應用		
	英文名稱	Computer Application		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(實習)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	應變力-解決問題能力			
適用學程	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	資訊科技、數位科技概論、數位科技應用		
教學目標	1. 電腦科技與現代生活 2. 電腦硬體知識 3. 電腦作業系統 4. 電腦軟體應用 5. 電腦網路與應用 6. 電腦網路原理 7. 簡易網頁設計 8. 電子商務 9. 網路安全與法規 10. 文書處理軟體 11. 簡報軟體 12. 試算表軟體 13. 影像處理軟體 14. 影音處理軟體 15. 基本程式語言			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一) 電腦科技與現代生活	1. 電腦發展簡史 2. 電腦科技在生活方面的應用 3. 資訊安全與保護		3	
(二) 電腦硬體知識	1. 電腦的組成與架構 2. 電腦主機與零組件 3. 電腦周邊設備與連接 4. 電腦的操作與保養 5. 數字系統與資料表示法		12	
(三) 電腦作業系統	1. 電腦操作環境的介紹 2. 電腦作業系統的分類 3. 常用作業系統的基本操作		4	
(四) 電腦軟體應用	1. 電腦軟體的分類 2. 智慧財產權與軟體授權		4	

	3.封閉與開放格式及國際標準 4.常用工具軟體的應用簡介		
(五) 電腦網路與應用	1.電腦通訊簡介 2.網路服務的介紹 3.全球資訊網與資料搜尋 4.檔案傳輸與電子郵件	4	
(六) 電腦網路原理	1.電腦網路的組成與架構 2.網路標準與通訊協定 3.IP位址與網域名稱	6	
(七) 簡易網頁設計	1.網頁設計的原理與應用 2.網頁設計語法介紹 3.網頁設計的趨勢 4.個人網誌的簡介與應用	3	
(八) 電子商務	1.電子商務基本概念 2.電子商務的架構與經營模式	3	
(九) 網路安全與法規	1.網路安全的基本概念 2.網路犯罪與法規	3	
(十) 文書處理軟體	1.軟體環境介紹及基本操作 2.Microsoft Word的基本編輯功能 3.文件輸出格式與列印	12	
(十一) 簡報軟體	1.軟體環境介紹及基本操作 2.投影片設計 3.投影片放映與文件輸出格式	6	
(十二) 試算表軟體	1.軟體環境介紹及基本操作 2.公式函數與統計圖表 3.資料管理及樞紐分析表 4.文件輸出格式與列印	12	
(十三) 影像處理軟體	1.色彩原理與影像類型 2.影像的尺寸與解析度設定 3.PhotoImpact基本操作與相片編修 4.影像輸出格式與列印	6	
(十四) 影音處理軟體	1.影音數位化原理 2.影音的剪輯與特效 3.影音輸出格式	6	
(十五) 基本程式語言1	1.程式語言的發展與種類 2.基本資料型態、常數、變數與運算式 3.Visual Basic 2010 Express環境介紹及基本操作	9	
(十六) 基本程式語言2	1.程式語言的基本結構 2.陣列、函數與副程式	15	
合計		108節	
學習評量	以上課抽問、筆試、實機測驗，考核學生應用技巧、熟練程度及解題能力。		
教學資源	1.一般教室 2.電腦教室 3.各項軟、硬體 4.語言參考書籍		

	5. 各式網路資源
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none">1. 選用適當套裝軟體，並得合法版權。2. 教學以上機實習為主。3. 注意軟體版權問題，提供給學生軟體回家安裝練習。4. 程式語言的學習需要較強的邏輯能力而且其前後的銜接性，在教學速度上要要多注意進度的掌握，並對無法跟上的同學施以補救教學。

綜合型高中課程計畫備查

2. 專門學程

附件2-2-4 記帳實作 37025

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	記帳實作	
	英文名稱	Accounting Practice	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目(實習)	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學習力、應變力、協力力		
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解財務會計之基本理論。 2. 熟練會計處理程序、培養帳務處理能力。 3. 了解商業會計法令，培養守法之觀念，涵養誠信之職業道德。 		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 平時會計程序	會計之基本概念、法則、循環。	3	
(二) 平時會計程序	日記簿之記帳練習	8	
(三) 平時會計程序	分類帳之記帳練習	1	
(四) 平時會計程序	試算表之記帳練習	3	
(五) 平時會計程序	加值型營業稅之記帳練習	4	
(六) 平時會計程序	財務報導觀念架構	2	
(七) 期末會計程序	調整之記帳練習	8	
(八) 期末會計程序	結帳之記帳練習	3	
(九) 期末會計程序	編表-綜合損益表之記帳練習	2	
(十) 期末會計程序	編表-資產負債表之記帳練習	2	
合計		36節	
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合授課進度、進行單元評量及綜合評量，以便及時了解教學績效。 2. 評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 3. 評量方式注重會計實作，培養會計實務能力。 4. 評量方式得採口試、筆試、作業、實作、測驗、自我評量等多元評量方式辦理。 5. 依據評量結果，改進教材、教法，實施補求或增廣教學。 		

教學資源	<ol style="list-style-type: none">1.教學時運用各項教學設備除個人電腦外，亦可用筆設型電腦、平板電腦或智慧型手機等相關行動裝置設備。2.教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源（圖書館、網路）。
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none">1.教學內容及次序安排，應參考教材大綱之內涵，以符合課程目標。2.教學方法應兼顧認知、技能、情意三方面之教學。3.注重會計知能學習。4.鼓勵學生參加技術士檢定。

綜合型高中課程計畫書備查

2. 專門學程

附件2-2-5 商業概論 37026

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業概論		
	英文名稱	Introduction to Business		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	國際力、學習力、應變力			
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2. 專門學程

附件2-2-6 商業溝通 37027

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業溝通		
	英文名稱	Business Communication		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(實習)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學習力、溝通力、發展力			
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	1/1			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2. 專門學程

附件2-2-7 商業經營實務 37028

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業經營實務		
	英文名稱	Business Management Practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(實習)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力、協力力、應變力			
適用學程	資訊應用學程	開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	商業概論		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識商業與經濟環境概念。 2. 瞭解各種企業機能。 3. 養成敬業樂群精神。 			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一) 緒論	<ol style="list-style-type: none"> 1. 商業概述 2. 企業的社會角色與責任 3. 企業與環境的關係 	6		
(二) 企業家精神與創業能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 企業家特質 2. 創業的風險與策略 3. 企業的願景 	6		
(三) 商業現代化機能	商業的機能的實務分享	4		
(四) 商業的經營型態	<ol style="list-style-type: none"> 1. 零售業與批發業的差異 2. 零售業有店舖與無店舖的模式及個案介紹 3. 批發業種類介紹 	12		
(五) 連鎖企業及微型企業創業經營	<ol style="list-style-type: none"> 1. 連鎖企業的經營現況與種類介紹 2. 異業結盟的定義、種類與個案分析 	8		
(六) 行銷管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行銷策略定義及實務分析 2. 目標行銷定義及實務分析 	12		
(七) 人力資源管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人力資源規劃 2. 選才、育才、用才的介紹 3. 國內勞工現況分析 	10		

(八) 財務管理	1. 財務比率分析個案探討 2. 企業營運資產管理 3. 企業籌資(融資)的種類及實務運作情況	6	
(九) 商業法律	1. 智慧財產權的定義、議題及個案分析 2. 企業倫理於企業實踐方式	4	
(十) 商業未來發展	1. 台灣未來的潛力市場 2. 全球商業發展趨勢 3. 商業的經營策略實務分析	4	
合計		72節	
學習評量	1. 配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。 2. 評量方式包含紙筆測驗及上課報告及寫作報告。 3. 依據評量結果，改進教材、教法、實施補救或增廣教學。 4. 評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。 5. 評量方式注重報告實作性作業，培養報告實務能力。		
教學資源	1. 補充教材內容之難易，應適合學生程度，避免艱深晦澀而降低學生學習意願。 2. 學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源(如：新聞影片、電子雜誌資料庫等)。 3. 學校宜充分利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。		
教學注意事項	1. 教師教學前，應編定教學進度表或教學計畫。 2. 注重實例學習，使學生能從「經驗中學習」，培養實務體驗能力。 3. 隨時培養學生正確的工作價值觀念。 4. 培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。 5. 教師教學後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。		

2. 專門學程

附件2-2-8 專題實作 37029

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作	
	英文名稱	Practice of Projects	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目(實習)	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	協作力、學習力、應變力		
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	(一)整合在校所學的專業知能與工作基本能力。 (二)強化就業競爭能力、關懷商業環境議題。 (三)反應職場所需專業人才的核心工作能力。 (四)應用實務作業的觀察領悟，補充學校在學術應用的實作性、應用性之不足。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 專題製作的介紹	1. 專題的定義 2. 學習專題製作的好處 3. 專題製作的分類	3	
(二) 專題製作的前置作業	1. 學習前的心理準備 2. 分組工作的進行 3. 主題的擬定 4. 網站資源的介紹	3	
(三) 專題的整體規劃	1. 小論文的整體架構 2. 專題的研究步驟及研究邏輯 3. 專題的發展計畫書及時間規劃 4. 國內專題比賽的介紹	3	
(四) 前言的發展	1. 研究背景及動機 2. 研究目的的介紹 3. 研究方法的介紹 4. 研究範圍與限制 5. 研究步驟的介紹	4	
(五) 文獻探討的發展	1. 文獻探討的目的 2. 文獻的資料來源及類型 3. 文獻探討的發展過程 4. 研究主題的相關理論 5. 文獻的引註資料	5	
(六) 研究方法的	1. 研究工具的介紹	4	

進行	2.資料的衡量尺度 3.抽樣方法的介紹 4.三種研究方法的進行		
(七) 資料處理與分析	1.統計學的概念 2.常用的分析工具 3.三種研究方法的資料處理與分析	4	
(八) 結論的發展	1.結論的撰寫 2.建議的撰寫 3.後續研究之建議 4.目錄、摘要及附錄的撰寫	4	
(九) 簡報的製作與發表	1.簡報的概念 2.簡報的設計觀念 3.簡報的製作步驟 4.簡報的口頭發表	6	
合計		36節	
學習評量	個人上課表現、小組討論、小組簡報		
教學資源	商管群科中心專題製作教學手冊		
教學注意事項	教材編選：教師自編 教學方法：講述法、合作學習、小組討論		

商管群科中心專題製作教學手冊

2. 專門學程

附件2-2-9 會計軟體應用 37030

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計軟體應用		
	英文名稱	Accounting Software Application		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學習力、應變力			
適用學程	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2. 專門學程

附件2-2-10 會計實作 37031

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計實作	
	英文名稱	Accounting Practice	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目(實習)	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學習力、應變力、協作力		
適用學程	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	1/1		
建議先修科目	有		
	科目名稱	會計學、記帳實作	
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉財務會計之基本理論。 2. 熟練會計處理程序、培養帳務處理能力。 3. 了解商業會計法令，培養守法之觀念，涵養誠信之職業道道。 		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)平時會計程序	會計之基本概念～分錄、調整、試算	3	
(二)期末會計程序	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會計基礎轉換及調整 2. 結帳、編表 	5	
(三)公司會計	<ol style="list-style-type: none"> 1. 保留盈餘、股利發放之會計處理 2. 庫藏股票、簡單每股盈餘及本益比 	5	
(四)現金及內部控制	<ol style="list-style-type: none"> 1. 現金、零用金 2. 銀行存款調節表 	3	
(五)應收款項	應收帳款及應收票據	3	
(六)存貨	<ol style="list-style-type: none"> 1. 存貨的意義及內容、存貨數量之衡量 2. 存貨成本之衡量、存貨之續後評價 3. 存貨之估計方法 	3	
(七)投資	<ol style="list-style-type: none"> 1. 投資的意義及內容、無重大影響力之權益證券投資 2. 採用權益法之投資 	3	
(八)不動產、廠房及設備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 意義及成本要素、成本衡量 2. 認列後衡量 3. 續後支出、處分 	5	
(九)無形資產	<ol style="list-style-type: none"> 1. 無形資產的意義及內容、一般會計處理 2. 研究發展成本、電腦軟體成本 	2	

(十) 負債	1. 負債的意義及內容、流動負債、負債準備 2. 非流動負債	4	
合計		36節	
學習評量	1. 配合授課進度、進行單元評量及綜合評量，以便及時了解教學績效。 2. 評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 3. 評量方式注重會計實作，培養會計實務能力。 4. 依據評量結果，改進教材、教法，實施補求或增廣教學。		
教學資源	1. 教學時運用各項教學設備及媒體，以提供學習興趣。 2. 利用平板、PPT，擴增教學內容與教學效果。		
教學注意事項	教材編選：自編講義 教學方法：講述法、合作學習、小組討論		

綜合型高中課程計畫書備查

2. 專門學程

附件2-2-11 會計實務分析 37032

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計實務分析	
	英文名稱	Accounting practice analysis	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目(實習)	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學習力、應變力、協作力		
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	4/4		
建議先修科目	有		
	科目名稱	會計學、記帳實作	
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.熟悉財務會計之基本理論。 2.熟練會計處理程序、培養帳務處理能力。 3.了解商業會計法令，培養守法之觀念，涵養誠信之職業道德。 		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)平時會計程序	<ol style="list-style-type: none"> 1.企業與會計簡介 2.從會計恆等式到財務報表 3.借貸法則、分錄與過帳 	12	
(二)期末會計程序及報表分析	<ol style="list-style-type: none"> 1.調整分錄、結帳分錄與會計循環 2.財務報表簡介 3.財務報表分析之基本概念 4.經營績效及獲利能力分析 	12	
(三)買賣業之公司會計1	<ol style="list-style-type: none"> 1.公司之概念 2.資本的投入 	15	
(四)買賣業之公司會計2	<ol style="list-style-type: none"> 1.保留盈餘的變動 2.基本每股盈餘及本益比之運算應用 	9	
(五)現金及內部控制	<ol style="list-style-type: none"> 1.現金簡介及零用金制度應用 2.銀行調節表 	8	
(六)買賣業之應收帳款	<ol style="list-style-type: none"> 1.應收款項的定義及內容 2.應收帳款會計處理應用 	8	
(七)買賣業之應收票據	應收票據會計處理應用	8	
(八)買賣業之存貨1	存貨的介紹及會計處理應用	8	
(九)買賣業之存	存貨數量、成本及後續之衡量	8	

貨2			
(十)投資	1. 證券投資標的 2. 交易目的證券投資之會計處理應用分	8	
(十一)不動產、廠房及設備1	長期營業用資產的定義及分類	4	
(十二)不動產、廠房及設備2	不動產、廠房及設備之會計處理應用	12	
(十三)無形資產	無形資產基本概念及會計處理應用	8	
(十四)生物資產	生物資產基本概念及會計處理應用	4	
(十五)負債1	負債的定義及內容	6	
(十六)負債2	負債相關會計處理應用	14	
合計		144節	
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合授課進度、進行單元評量及綜合評量，以便及時了解教學績效。 2. 評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 3. 評量方式注重會計實作，培養會計實務能力。 4. 依據評量結果，改進教材、教法，實施補求或增廣教學。 		
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學時運用各項教學設備及媒體，以提供學習興趣。 2. 利用平板、PPT，擴增教學內容與教學效果。 		
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本科目除輔導學生瞭解會計之意義及原則外，並能熟識商業會計法之會計處理，請多舉實例，以增進教學效果。 2. 本科目法規有修訂，請任任老師隨時搜集最新做法以資配合，以免與實務脫節。 3. 有關營業事業之會計處理，規定甚多，任課老師可視需要斟酌增減講授。 		

2. 專門學程

附件2-2-12 會計學 37033

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計學		
	英文名稱	Accounting		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)(專業)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	協力力、關懷力、應變力			
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	4/4			
建議先修科目	無			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉財務會計之基本理論。 2. 熟練會計處理程序、培養帳務處理能力。 3. 了解商業會計法令，培養守法之觀念，涵養誠信之職業道。 			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一) 平時會計程序	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會計之基本概念、法則、循環。 2. 日記簿、分類帳、試算表。 3. 加值型營業稅。 4. 財務報導觀念架構。 	12		
(二) 期末會計程序	<ol style="list-style-type: none"> 1. 調整 2. 結帳 3. 編表 	12		
(三) 公司會計1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 公司之概念 2. 資本的投入 <ol style="list-style-type: none"> (1) 股票的種類 (2) 股票的發行 	15		
(四) 公司會計2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 保留盈餘的變動 <ol style="list-style-type: none"> (1) 保留盈餘的來源 (2) 盈餘的指撥 (3) 現金股利及股票股利的發放 (4) 權益變動表的編製 2. 基本每股盈餘及本益比 	9		
(五) 現金及內部控制	<ol style="list-style-type: none"> 1. 現金的定義及內部控制 2. 零用金制度 3. 銀行調節表 	8		
(六) 應收款項1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應收款項的定義及內容 2. 應收帳款 	8		

(七)應收款項2	應收票據會計處理	8	
(八)存貨1	1.存貨的定義 2.存貨數量的衡量	6	
(九)存貨2	1.存貨成本的衡量 2.存貨的後續衡量	10	
(十)投資	1.證券投資標的 2.交易目的證券投資之會計處理 (1)投資之取得 (2)投資之持有 (3)投資之處分	8	
(十一)不動產、 廠房及設備1	長期營業用資產的定義及分類	4	
(十二)不動產、 廠房及設備2	不動產、廠房及設備認列、衡量及處分	12	
(十三)無形資產	1.無形資產基本概念 2.無形資產原始認列 3.無形資產認列後衡量及處分	8	
(十四)生物資產	1.生物資產基本概念 2.生物資產原始認列 3.生物資產認列後衡量及處分	4	
(十五)負債1	1.負債的定及內容 2.流動負債 (1)確定性流動負債 (2)或有事項及負債準備	8	
(十六)負債2	非流動負債 (1)應付公司債的意義及發行 (2)折價攤銷及到期一次還本	12	
合計		144節	
學習評量	1.配合授課進度、進行單元評量及綜合評量，以便及時了解教學績效。 2.評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 3.評量方式注重會計實作，培養會計實務能力。 4.依據評量結果，改進教材、教法，實施補求或增廣教學。		
教學資源	1.教學時運用各項教學設備及媒體，以提供學習興趣。 2.利用平板、PPT，擴增教學內容與教學效果。		
教學注意事項	教材編選：會計學課本 教學方法：講述法、合作學習、小組討論		

2. 專門學程

附件2-2-13 經濟實務分析 37034

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	經濟實務分析		
	英文名稱	Economic Practice Analysis		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(實習)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力、國際力、應變力、關懷力			
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	經濟學		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 廣學經濟學知識 2. 建立正確的經濟觀念 3. 可應用於生活實例分析與國際經濟環境現況研究 4. 培養更高階進修課程所具備的經濟知能 			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)經濟概念探討	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經濟知識、經濟問題的實務討論 2. 經濟學研究方法分析 3. 現代經濟體系制度探討 	4	第三學年第一學期	
(二)需求與供給實務分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 需求法則、需求、需求量的變化 2. 供給法則、供給、供給量的變化 3. 需求的價格彈性、供給價格彈性實務分析 4. 市場均衡與價格機能變化及影響 5. 政府政策對市場價格影響分析 	13		
(三)消費行為研究	<ol style="list-style-type: none"> 1. 慾望與消費的差異 2. 價格與價值的矛盾 3. 消費者均衡實務分析 4. 消費者剩餘研究 5. 家庭消費理論探討 	7		
(四)生產理論探討	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生產要素分析 2. 生產者剩餘研究 3. 生產函數應用 	4		
(五)成本理論探討	<ol style="list-style-type: none"> 1. 產品價格與成本的關係 2. 短期成本、長期成本理論探討 	8		
(六)市場結構剖	市場結構完全競爭市場、不完全競爭市場、完全獨占	13		

析	市場短期與長期均衡分析		
(七)分配的影響	1.所得分配實務分析 2.社會福利討論	5	
(八)要素報酬研究	工資、地租、利息、利潤的實務分析與影響	6	第三學年第二學期
(九)國民所得理論探討	1.國民所得計算與限制 2.目前經濟福利概念與社會指標	8	
(十)所得水準的決定過程	1.簡單的凱因斯模型計算與實務分析 2.乘數原理的影響 3.膨脹缺口、緊縮與節儉的矛盾 4.政府支出與均衡所得實務分析	10	
(十一)貨幣與金融	1.貨幣市場的供給與需求的觀念 2.貨幣市場的均衡 3.貨幣學說的討論 4.金融機構對存款貨幣創造過程 5.中央銀行貨幣政策的影響	8	
(十二)政府經濟定位分析	1.政府的角色與經濟的參與 2.政府代理問題與公共選擇問題	2	
(十三)國家國際貿易政策分析	1.國際貿易政策剖析 2.國際投資概述 3.外匯市場與匯率的決定實務說明 4.目前國際經貿組織與區域經濟整合實務分析	10	
(十四)經濟波動與景氣影響	1.經濟波動與景氣循環 2.失業與就業的現況 3.物價問題討論 (1)物價膨脹的影響與對策 (2)通貨緊縮的影響與對策 (3)台灣的物價實務分析	6	
(十五)國家經濟成長討論	1.經濟成長與經濟發長差異 2.當前主流-知識經濟時代 3.經濟成長與環境保護的兩難	4	
合計		108節	
學習評量	1.評量方式有觀察、作業評定、口試、筆試等方式進行。 2.考核學生對生活實例與國際經濟新聞的認知與思考能力。 3.輔導學生自我學習，以明瞭學生學習的困難與成就。		
教學資源	1.坊間出版經濟學進階版本 2.教師自編教材 3.國際新聞分享 4.圖書資料與網路文章		
教學注意事項	1.選擇適合學生程度的版本 2.多與現實經濟狀況結合，導入學習，藉以引發動機 3.配合單元性的不同，提出經濟學綜合性觀念 4.根據教學單元進行進度，多以圖像記憶來取代文字記憶 5.要時時觀察學生學習情況，以求學生更高階的學習成果		

2. 專門學程

附件2-2-14 經濟學 37035

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	經濟學		
	英文名稱	Economics		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學習力、國際力、應變力、關懷力			
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 瞭解經濟學之意義及基本知識。 2. 培養邏輯分析及數量分析之能力。 3. 建立正確經濟觀念與守法態度。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)經濟基本概念	1. 經濟知識在現代社會的重要性 2. 經濟問題的產生與解決 3. 經濟學的意義與演進 4. 經濟學的種類及研究方法 5. 經濟資源的配置 5.1 機會成本 5.2 生產可能曲線 6. 經濟體系制度介紹	4		
(二)需求與供給	1. 需求與需求法則 2. 需求量變動與需求變動 3. 供給與供給法則 4. 供給量變動與供給變動 5. 需求的價格彈性 5.1 需求價格彈性的意義與衡量 5.2 需求價格彈性的類型 5.3 需求價格彈性與總收益的關係 5.4 決定需求價格彈性大小的因素 6. 供給的價格彈性的意義與衡量 6.1 供給價格彈性的意義與衡量 6.2 供給價格彈性的類型 6.3 決定供給價格彈性大小的因素 7. 市場均衡與價格機能 7.1 價格機能 7.2 均衡價格與數量 7.3 供需變動的影響 8. 政府對市場價格的干涉 8.1 價格干涉 8.2 課程與補貼	14		

(三)消費行為理論	<ol style="list-style-type: none"> 1. 慾望與消費 <ol style="list-style-type: none"> 1.1 慾望的意義與特性 1.2 消費的意義與種類 2. 效用的意義與法則 <ol style="list-style-type: none"> 2.1 效用的意義 2.2 邊際效用遞減法則 2.3 邊際效用與總效用之關係 2.4 價值與價格的矛盾 3. 消費者最大滿足的決策 <ol style="list-style-type: none"> 3.1 邊際效用均等法則 3.2 消費者均衡 4. 消費者剩餘 5. 家庭消費定律 <ol style="list-style-type: none"> 5.1 恩格爾法則 5.2 恩格爾係數 6. 消費者主權及消費者保護運動 	7	
(四)生產理論	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生產的一般概念 <ol style="list-style-type: none"> 1.1 生產的意義與種類 1.2 生產要素 2. 生產者剩餘 3. 生產函數 <ol style="list-style-type: none"> 3.1 短期生產函數與長期生產函數 3.2 報酬遞減法則 3.3 總產量、平均產量與邊際產量的關係 4. 生產三階段 5. 人口論 	4	
(五)成本理論	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成本與利潤的觀念 <ol style="list-style-type: none"> 1.1 成本的意義與種類 1.2 利潤的意義與種類 2. 短期成本 <ol style="list-style-type: none"> 2.1 短期成本結構 2.2 短期各種成本曲線的關係 3. 長期成本 <ol style="list-style-type: none"> 3.1 長期成本結構 3.2 長期平均成本、短期平均成本與長期邊際成本的關係 3.3 規模報酬遞增、遞減與固定 3.4 外部經濟與外部不經濟 	8	
(六)市場結構與廠商收益	<ol style="list-style-type: none"> 1. 市場結構的類型及特徵 <ol style="list-style-type: none"> 1.1 市場的意義 1.2 市場結構的類型 1.3 完全競爭市場的意義與特徵 1.4 完全獨占市場的意義與特徵 1.5 獨占性競爭市場的意義與特徵 1.6 寡占市場的意義與特徵 2. 廠商的收益 <ol style="list-style-type: none"> 2.1 收益的種類 2.2 完全競爭市場廠商的收益情形 2.3 獨占與不完全競爭市場廠商的收益情形 	3	
(七)完全競爭市場產量與價格的決定	<ol style="list-style-type: none"> 1. 廠商的短期均衡 <ol style="list-style-type: none"> 1.1 最大利潤與最小損失 1.2 廠商的短期供給曲線 2. 廠商的長期均衡 <ol style="list-style-type: none"> 2.1 長期均衡的調整過程 2.2 長期均衡的條件 3. 完全競爭市場的評論 	3	

(八)完全獨占市場產量與價格的決定	<ol style="list-style-type: none"> 1. 廠商的短期均衡 <ol style="list-style-type: none"> 1.1 最大利潤與最小損失 1.2 廠商沒有短期供給曲線 2. 廠商的長期均衡 3. 差別訂價 4. 獨占廠商其他訂價法 5. 完全競爭與獨占之比較 	4	
(九)不完全競爭市場產量與價格決定	<ol style="list-style-type: none"> 1. 獨占性競爭市場的短期及長期均衡分板 2. 寡占理論 <ol style="list-style-type: none"> 2.1 拗折的需求曲線 2.2 寡占價格的決定 3. 不完全競爭市場的評論 	2	
(十)分配理論	<ol style="list-style-type: none"> 1. 所得分配的意義與種類 2. 所得分配不均度的測量 <ol style="list-style-type: none"> 2.1 洛倫士曲線(Lorenz curve) 2.2 吉尼係數(Gini's coefficient) 2.3 最高與最低所得差距的倍數 3. 所得分配與社會福利 4. 生產要素需求的特性及其決定因素 5. 生產要素分配理論 <ol style="list-style-type: none"> 5.1 生產要素的邊際生產力 5.2 邊際生產力理論 5.3 邊際生產力均等法則 	5	
(十一)工資與地租	<ol style="list-style-type: none"> 1. 工資 <ol style="list-style-type: none"> 1.1 勞動的意義與特性 1.2 勞動力與生產 1.3 勞動的供給與需求 1.4 工資的意義與種類 1.5 工資之決定 1.6 工資的差異與會影響 2. 地租 <ol style="list-style-type: none"> 2.1 土地的意義與特性 2.2 地租的意義 2.3 地租之決定 2.4 地租與價的關係 2.5 準租與經濟租 	3	
(十二)利息與利潤	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利息 <ol style="list-style-type: none"> 1.1 資本的意義與特性 1.2 利息的意義與發生 1.3 利率的決定 1.4 利率之功能 1.5 利率與生活 2. 利潤 <ol style="list-style-type: none"> 2.1 利潤的意義與特性 2.2 利潤發生的根源 2.3 利潤的功能 	3	
(十三)國民所得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國民所得的概念 <ol style="list-style-type: none"> 1.1 國內生產毛額與國民生產毛額的意義 1.2 國民所得的衡量方法 2. 國民所得會計 <ol style="list-style-type: none"> 2.1 國民生產淨額 2.2 國民所得 2.3 個人所得 2.4 可支配所得 3. 國民所得在應用上的限制 <ol style="list-style-type: none"> 3.1 物價水準的變動 3.2 人口的變動 	8	

	<p>3.3所得的構成內容</p> <p>4.經濟福利概念與社會指標</p>		
(十四)所得水準的決定	<p>1.消費、儲蓄與投資</p> <p>1.1有效需求理論</p> <p>1.2消費函數與儲蓄函數</p> <p>1.3投資函數</p> <p>2.簡單的均衡所得決定過程</p> <p>2.1簡單的凱因斯模型</p> <p>2.2總需求等於供給分析法</p> <p>2.3均衡所得決定式</p> <p>3.乘數原理</p> <p>4.膨脹缺口、緊縮與節儉的矛盾</p> <p>5.政府支出與均衡所得</p>	10	
(十五)貨幣與金融	<p>1.貨幣的概念</p> <p>1.1貨幣的意義與演進</p> <p>1.2貨幣的功能</p> <p>1.3貨幣的種類</p> <p>2.貨幣的供給與需求</p> <p>2.1貨幣的供給</p> <p>2.2貨幣的需求</p> <p>2.3貨幣市場的均衡</p> <p>3.物價、幣值與貨幣數量學說</p> <p>4.銀行與貨幣創造</p> <p>4.1銀行體系</p> <p>4.2銀行的業務與種類</p> <p>4.3存款準備率</p> <p>4.4存款貨幣的創造</p> <p>5.中央銀行與貨幣政策</p> <p>5.1央行的意義與任務</p> <p>5.2貨幣政策</p> <p>6.金融體系簡介</p> <p>6.1金融市場</p> <p>6.2金融機構</p> <p>6.3金融控股公司</p>	8	
(十六)政府	<p>1.政府職能</p> <p>1.1政府的角色</p> <p>1.2市場失靈與政府對策</p> <p>1.3公共財</p> <p>1.4政府的經濟參與：公營企業</p> <p>2.代理問題與公共選擇問題</p>	2	
(十七)國際貿易	<p>1.國際貿易理論</p> <p>1.1國際貿易的意義</p> <p>1.2國際貿易的發展</p> <p>2.國際貿易政策</p> <p>2.1自由貿易</p> <p>2.2保護貿易</p> <p>3.國際投資概述</p> <p>3.1國際投資的意義</p> <p>3.2國際投資的方式</p> <p>4.外匯市場與匯率的決定</p> <p>4.1外匯與匯率</p> <p>4.2外匯的需求與供給</p> <p>4.3匯率制度</p> <p>4.4匯率與生活</p> <p>5.國際經貿組織與區域經濟整合</p>	10	
(十八)經濟波動	<p>1.經濟波動的概念</p> <p>1.1長期趨勢</p> <p>1.2不規則變動</p> <p>1.3週期性變動</p>	6	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. 景氣循環 <ol style="list-style-type: none"> 2.1 景氣循環的意義與過程 2.2 景氣指標 3. 失業與就業 <ol style="list-style-type: none"> 3.1 失業的種類 3.2 失業率 4. 物價膨脹與通貨緊縮 <ol style="list-style-type: none"> 4.1 物價膨脹的意義與類型 4.2 物價膨脹的影響與對策 4.3 通貨緊縮的意義 4.4 通貨緊縮的影響與對策 4.5 台灣的物價 		
(十九) 經濟成長與經濟發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經濟成長 <ol style="list-style-type: none"> 1.1 經濟成長的意義 1.2 經濟成長的決定因素 1.3 經濟成長的測定 2. 經濟發展 <ol style="list-style-type: none"> 2.1 經濟發展的意義 2.2 各國經濟發展程度之分類 2.3 台灣的經濟發展簡介 2.4 知識經濟時代 3. 經濟成長與自然生態 <ol style="list-style-type: none"> 3.1 生態保育之重要性 3.2 環境污染與地球暖化的意義 3.3 經濟成長與環境保護的兩難 	4	
合計		108節	
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 評量方式有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等方式進行。 2. 考核學生對生活實例與國際經濟新聞的認知與思考能力。 3. 輔導學生自我學習，以明瞭學生學習的困難與成就。 4. 分階層學習，未通過評量學生回歸基本理論，進行補救教學，更高階學生，應廣增學習內容。 		
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度。 3. 教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。 4. 教材內容應參考報章雜誌案例，與實務配合，使學生能學以致用。 		
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學應適合學生能力，並告知學生學習目標。 2. 教學除研討經濟有關之基本知識外，尤其灌輸學生職業道德觀念，並培養學生積極進取之學習態度。 3. 教學應多參考時事、配合生活體驗，理論與生活相驗證，提升學生學習興趣。 4. 編輯教材時，內容之選擇與次序之安排，應參照教學內容之內涵，並符合教學目標。 5. 教材內容之難易，應適合學生程度，避免艱深晦澀而影響學生學習興趣。 6. 編寫教材時，宜多引用國內、外較新之相關資料，以免內容太過陳舊與現實脫節。 		

2.專門學程

附件2-2-15 資料庫應用 37036

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	資料庫應用		
	英文名稱	Data base Application		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(實習)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學習力、應變力			
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	資訊科技		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2. 專門學程

附件2-2-16 數位科技概論 37037

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位科技概論		
	英文名稱	Introduction Of Digital Technology		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	應變力			
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	資訊科技		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2. 專門學程

附件2-2-17 數位科技應用 37038

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位科技應用		
	英文名稱	Digital Technology Application		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	應變力			
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	資訊科技		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2. 專門學程

附件2-2-18 行銷實務 43778

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	行銷實務		
	英文名稱	Marketing Practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(實習)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力、應變力、協作力			
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	<p>(一)說明不同階段的行銷觀念演進與內涵。 (二)分辨消費者與組織不同的購買行為與購買決策。 (三)培養目標行銷 STP 與 SWOT 分析的能力。 (四)熟悉產品、價格、通路、推廣的行銷組合與決策。 (五)運用行銷知能，分組製作一份基礎實用型的行銷企劃書，並發表成果。(六)培養創意創新的行銷思維，具備溝通協調與團體合作的精神。</p>			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)行銷觀念及其演進	1.行銷的意義與本質 2.行銷的範圍 3.行銷觀念的演進與爭議 4.行銷的社會責任 5.實作活動與範例說明	3		
(二)行銷環境分析	1.行銷環境分析 2.行銷的個體環境及其變遷對行銷工作的影響 3.行銷的總體環境及其變遷對行銷工作的影響 4.行銷環境分析的工具 5.實作活動與範例說明	3		
(三)顧客購買行為與市場分析	1.市場結構分析 2.消費者購買決策過程 3.影響消費者購買行為的因素 4.組織購買決策過程 5.影響組織購買行為的因素 6.顧客關係管理 7.實作活動與範例說明	4		
(四)行銷目標	1.行銷策略 STP 分析的基本概念 2.如何運用行銷組合來完成行銷目標 3.SWOT分析 4.實作活動與範例說	4		

(五)行銷組合 - 產品	1.行銷組合的基本概念 - 4P 與 4C 2.產品概論 3.產品策略 4.產品生命週期(PLC)模式 5.實作活動與範例說明	2	
(六)行銷組合 - 價格	1.價格決策 2.影響價格決策的因素 3.基本定價方法 4.價格競爭策略 5.實作活動與範例說明	2	
(七)行銷組合 - 通路	1.通路的基本概念 2.通路的類型 3.通路系統的整合 4.實作活動與範例說明	3	
(八)行銷組合 - 推廣	1.銷售推廣的基本概念 2.人員推銷 3.公共關係 4.廣告的意義與類型 5.廣告的 5M 決策 6.實作活動與範例說明	5	
(九)市場調查與行銷資訊	1.市場調查的定義 2.市場調查的範圍與功能 3.市場調查的步驟 4.行銷資訊系統 5.實作活動與範例說明	4	
(十)行銷企劃書撰寫	1.企劃書撰寫要點 2.企劃書撰寫流程 3.企劃書撰寫格式 4.企劃書撰寫參考主題 5.行銷企劃書範例 6.實作活動與範例說明	6	
合計		36節	
學習評量	作業、口試、筆試測驗、實作活動、分組上台報告		
教學資源	教科書、多媒體數位教學、書面報告、口頭報告小組討論		
教學注意事項	1.兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 2.應引導學生共同蒐集列舉各種商業廣告案例，使理論與實務配合，提升學生學習興趣。 3.重視行銷基本觀念的傳授，並運用小組分組方式教學，搭配實作活動，培養學生互助合作與批判思考的能力。 4.運用創意創新教學，鼓勵學生以小組方式完成行銷企劃書的撰寫，並進行展演發表等方式呈現學習成果，增進學生行銷企劃實作能力。		

2. 專門學程

附件2-2-19 程式語言與設計 43795

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	程式語言與設計		
	英文名稱	Design Of Programming		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(實習)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	應變力			
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	Ch1 認識程式語言 Ch2 變數宣告及基本運算 Ch3 決策指令與多重選擇 Ch4 重覆結構 Ch5 陣列、排序與搜尋 Ch6 函數與副程式			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)認識程式語言	1.物件導向語件的特性。 2.整合環境介紹 3.編輯、編譯、執行程式的方法 4.方案儲存步驟 5.基本輸出入函數	4		
(二)變數宣告及基本運算	1.變數與常數的宣告。 2.算數運算 3.關係運算 4.邏輯運算	4		
(三)決策指令與多重選擇	1. IF-THEN敘述 2. IIF敘述 3. Select-Case敘述 4. Switch敘述 5. Choose敘述	4		
(四)重覆結構	1. For-Next 圈。 2. While-End While 圈。 3. Do-Loop 圈。 4. Exit Do、Exit For、Exit While	12		
(五)陣列、排序與搜尋	1.陣列的觀念、使用時機。 2.陣列的宣告與注意事項。	6		

	3.陣列的常用方法 4.排序、搜尋		
(六)函數與副程式	1.數值函數 2.字串函數 3.時間函數 4.Function 與 Sub	6	
合計		36節	
學習評量	以上課抽問、筆試、實機測驗，考核學生應用技巧、熟練程度及解題能力。		
教學資源	1.一般教室 2.電腦教室 3.各項軟、硬體 4.語言參考書籍 5.各式網路資源		
教學注意事項	1.選用適當套裝軟體，並得合法版權。 2.教學以上機實習為主。 3.注意軟體版權問題，提供給學生軟體回家安裝練習。 4.程式語言的學習需要較強的邏輯能力而且其前後的銜接性，在教學速度上要要多注意進度的掌握，並對無法跟上的同學施以補救教學。		

綜合型高中課程計畫書備用

2. 專門學程

附件2-2-20 資訊科技進階 43796

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	資訊科技進階		
	英文名稱	Advanced of Information Technology		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(實習)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	應變力			
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	數位科技概論、數位科技應用		
教學目標	<p>(一)說明數位科技之系統平台及常用軟體的概念與應用。</p> <p>(二)養成正確使用數位科技的觀念、態度及工作習慣。</p> <p>(三)描述通訊網路的原理、網路服務的相關應用及電子商務的基本概念。</p> <p>(四)舉例防護個人資料的方法，並描述數位科技的重要社會議題。</p> <p>(五)養成分析、思辨、批判有關數位科技與人類社會的相關能力。</p>			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)數位科技概念	1.資料與資訊 2.資料數位化之原理與方法 3.數位資料的表示方法 4.數位科技的演進	4		
(二)系統平台	1.系統平台的組成架構 1.1 系統平台的組成 1.2 系統平台的架構 1.3 行動裝置與相關設備 2.系統平台的基本運作原理 3.系統平台之內部運作原理 3.1 工作排程 3.2 資源管理 3.3 平行處理 4.系統平台之未來發展趨勢	4		
(三)軟體應用	1.軟體簡介 1.1 工具程式 1.2 軟體開發程式 1.3 辦公室軟體應用 1.4 影像軟體應用 1.5 影音軟體應用 1.6 網際網路軟體應用 1.7 休閒娛樂軟體應用 2.行動裝置軟體簡介 3.智慧財產權與軟體授權	4		
(四)通訊網路原理	1.電腦通訊簡介 1.1 訊息傳輸的方式 1.2 網路傳輸的方式 1.3 網路的類型 1.4 網際網路 2.電腦網路的組成與架構 3.網路標準與通訊協定 4.IP 位址與網域名稱	10		
(五)網路服務與應用	1.網路服務的介紹 1.1 資訊傳遞 1.2 檔案傳輸 1.3 數位內容 1.4 雲端運算應用 2.網路科技的應用 3.物聯網	6		
(六)電子商務	1.電子商務基本概念 2.電子商務的架構與經營模式	6		

	3. 電子商務安全機制 10 13 4. 電子商務的發展		
(七)數位科技與人類社會	1. 個人資料防護與網路內容防護 2. 數位科技的重要社會議題 2.1 康健的使用數位科技 2.2 資訊倫理與道德 2.3 網路霸凌與網路成癮 2.4 網路犯罪與相關法規 3. 數位科技與現代生活 3.1 數位科技在個人方面的應用 3.2 數位科技在家庭方面的應用 3.3 數位科技在教育方面的應用 3.4 數位科技在商業方面的應用 3.5 數位科技在社會方面的應用 3.6 數位科技對人類生活的影響	2	
(八)文書應用	1. 軟體介紹及基本操作 2. 版面設定 3. 表格設計 4. 圖文排版 5. 文件輸出格式與列印 6. 合併列印 7. 商業文書排版應用 8. 通用文件格式轉換	12	
(九)簡報應用	1. 軟體介紹及基本操作 2. 版面設定 3. 多媒體簡報製作 4. 簡報播放設計 5. 文件輸出格式與應用	4	
(十)試算表應用	1. 軟體介紹及基本操作 2. 版面設定 3. 公式與函數的應用 4. 統計圖表的製作 5. 排序、小計與篩選 6. 樞紐分析表的應用 7. 巨集的應用 8. 文件輸出格式與列印	12	
(十一)雲端應用	1. 網路帳號設定及應用 2. 網路行事曆設定及應用 3. 網路問卷設定及應用 4. 雲端儲存之應用 5. 雲端影音資源之應用 6. 行動裝置 App 應用介紹	4	
(十二)影像處理應用	1. 色彩原理與數位影像類型 2. 影像的尺寸與解析度設定 3. 軟體介紹及基本操作 4. 基礎繪圖工具的操作 5. 影像光線與色彩處理 6. 相片修補與美化 7. 影像輸出格式與列印	4	
合計		72節	
學習評量	以上課抽問、筆試、實機測驗，考核學生應用技巧、熟練程度及解題能力。		
教學資源	1. 一般教室 2. 電腦教室 3. 各項軟、硬體 4. 語言參考書籍 5. 各式網路資源		
教學注意事項	1. 選用適當套裝軟體，並得合法版權。 2. 教學以上機實習為主。 3. 注意軟體版權問題，提供給學生軟體回家安裝練習。 4. 程式語言的學習需要較強的邏輯能力而且其前後的銜接性，在教學速度上要要多注意進度的掌握，並對無法跟上的同學施以補救教學。		

2. 專門學程

附件2-2-21 門市經營實務 43798

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	門市經營實務		
	英文名稱	Store business practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(實習)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	學習力、協力力、應變力			
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	商業概論		
教學目標	(一)描述門市服務管理重點與基本觀念。 (二)熟悉現代門市管理與相關軟、硬體設備操作。 (三)運用門市服務相關經營技巧。 (四)應用熟練門市服務相關設備流程。 (五)培養正確的門市服務工作態度及實作能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)零售概論	1.零售業的定義與分類 2.零售管理的功能與趨勢	2		
(二)門市行政	1.門市服務的日常行政作業 2.門市人員服儀與出缺勤管理 3.門市管理報表 4.櫃檯作業相關帳表 5.門市績效考核	5		
(三)櫃檯作業	1.門市應對進退禮儀 2.收銀相關週邊設備操作 3.顧客付款方式 4.結帳作業 5.投庫作業 6.交班作業	6		
(四)商品處理	1.商品知識的建立 2.商品進退貨注意事項 3.商品陳列注意要項 4.商品上架與下架作業要項 5.商品退貨與報廢處理 6.資源回收品處理	3		
(五)門市設備操作	1.門市營業設備簡介 2.觸控式收銀 POS 系統操作	2		

	3.其他門市設備操作 4.門市設備維修與保養		
(六)顧客服務	1.門市服裝儀容注意要點 2.門市人員禮貌與應對進退態度 3.門市服務術語 4.顧客抱怨處理	4	
(七)門市清潔	1.門市內外環境清潔 2.門市玻璃清潔 3.門市地板清潔 4.門市清潔安排與注意事項 5.門市清潔輪值表	7	
(八)環境及衛生安全	1.門市商圈與門市動線的規劃 2.天然災害防治要點 3.人為災害防治要點 4.門市防搶對策 5.環境衛生管理 6.消防安全作業管理	4	
(九)職業道德	1.職業道德規範 2.門市人員應有的工作態度	2	
(十)門市管理與未來發展	1.門市科技管理 2.門市管理未來發展趨勢	1	
合計		36節	
學習評量	口試、筆試、作業、實作		
教學資源	教科書		
教學注意事項	1.兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 2.應多列舉零售業動態時事及案例，使理論與實務配合，提升學生學習興趣。 3.著重實作演練，使學生能從「做中學」，培養實作能力，確實達到檢定所需之標準。 4.教學除研討經濟有關之基本知識外，尤其灌輸學生職業道德觀念，培養學生積極進取之學習態度。		

2. 專門學程

附件2-2-22 金融與證券投資實務 43799

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	金融與證券投資實務		
	英文名稱	Practice of Financial and Investment		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(實習)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學習力、協力力、應變力			
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	經濟學		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2. 專門學程

附件2-2-23 選修物理-力學二與熱學 45848

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-力學二與熱學		
	英文名稱	Mechanics II and Thermal Physics		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	自然科學領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學習力、協力力、應變力			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

附件：校訂科目教學大綱

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-1 編織藝數 37487

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	編織藝數		
	英文名稱	Weaving in math learning		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期、第一學年第二學期	
	學術社會學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期	
	學術自然學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期	
	商業服務學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期	
節數	18節/18節			
學習目標	1. 能夠理解編織所用到的數學原理。 2. 透過自己動手操作，發現數學的有趣之處。 3. 結合編織、藝術與數學，創作另類的「編織多面體」作品。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)課程簡介	1. 課程簡介 2. 編織中的數學原理		2	
(二)十字編結構	1. 三條紙、四條紙編正立方體 2. 紙編時空膠囊 3. 紙編菱形12面體之結構體		4	
(三)十字編結構之應用	1. 介紹百變魔方 2. 紙編百變魔方 3. 缺角方塊之紙編練習 4. 紙編截半立方體之百變魔方		12	
(四)籐球編織	1. 簡介正二十面體與正十二面體 2. 籐球編織		4	
(五)菱形面編織	1. 介紹菱形12面體 2. 利用「組合摺紙」製作菱形12面體 3. 紙編菱形12面體 4. 介紹菱形30面體 5. 紙編菱形30面體		8	
(六)立面化三角編織	1. 介紹立面化三角編織 2. 四條紙編織立面化正八面體 3. 六條紙編織立面化正二十面體		6	
	總計		36節	
備註	以上為預計之教學內容，需視實際教學進度做適當調整。			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-2 語文表達 37540

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	語文表達		
	英文名稱	Language expression		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期、第一學年第二學期	
	學術自然學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期	
	商業服務學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期	
	資訊應用學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期	
節數	18節/18節			
學習目標	語文實際上包含口語和書面語，本課程教學目標在於透過課程設計，培養學生以文字、口語、多元媒體形式表達時，能適切運用技巧與分法有效表情達意、達到溝通協調的效能。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)導論	1.說明語言的功能、作用 2.教師講述表達基本原理與方法 3.根據教師指導，學生進行標點符號練習，文字特性聯想、文句概念析辨等議題的討論。		4	
(二)辨字力	1.五力之中最基礎的國語文能力。 2.透過app遊戲設計，區分因形似而誤寫或因音同而誤寫的別字。 3.由學生出題，互相猜題攻防，考驗學生對正確字詞的辨識度。		4	
(三)修辭力	1.教師教授各項修辭的定義與釋例，並說明其間易誤解混淆之處。 2.透過流行歌詞，辨析其中使用的修辭法。 3.最後由學生進行創詞造句進階美化版的練習。		4	
(四)成語力	1.透過學習單及講義補充的方式，增進學生對於成語的認識，並能正確運用於語文表述之中。 2.設計成語大富翁，透過有趣的遊戲，驗收成語實力。		4	
(五)國學力	1.結合學生過去所學的國學常識，分經史子集四部分進行講述與討論。 2.帶領學生設計經史子集大富翁遊戲，充實國學力。		4	
(六)閱讀力	1.分析作品裡抒情言志、敘事描摹、論說歸納、想像演繹、評論辯難的寫作手法 2.同時理解代表作家的時代地位。 3.帶領學生閱讀、分享。		12	
(七)綜合力	1.指導學生創作。 2.簡訊文學創作。 3.鼓勵學生參賽。		4	
總計			36節	

備註

|以上為預計之教學內容，需視實際教學進度做適當調整。|

綜合型高中課程計畫畫備查

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-3 廣告與生活 37541

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	廣告與生活		
	英文名稱	Advertising and life		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	學術自然學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
節數	18節/18節			
學習目標	語文實際上包含口語和書面語，本課程教學目標在於透過課程設計，培養學生以文字、口語、多元媒體形式表達時，能適切運用技巧與分法有效表情達意、達到溝通協調的效能。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)導論	1.說明語言的功能、作用。 2.教師講述表達基本原理與方法。 3.根據教師指導，學生進行標點符號練習、文字特性聯想、文句概念析辨等議題的討論。	6		
(二)實作一：自傳寫作	1.透過作業設計，學生運用導論所教有關表達的策略，在思索寫作的過程，增進有關認識自己的表達力。 2.學生挖掘個人亮點，撰寫個人大事記。	6		
(三)實作二：廣告文案	1.透過學習單方式，進行創意思考練習。 2.由學生自選主題，撰擬廣告文案。 3.學生分組討論，彼此公開品評作品。	6		
(四)實作三：簡報	1.透過作業設計，了解簡報投影片的要求 2.進行口條與台風指導與訓練。 3.學生依據設定主題製作簡報投影片，在課堂上進行口頭報告。	7		
(五)實作四：企劃書	1.教師設定主題，指導企畫書格式與要求。 2.學生依據教師要求，分組撰寫企劃書。 3.在課堂上進行小組企畫書說明。	7		
(六)實作五：生活與藝術	1.指導學生創作個人嵌名詩。 2.簡訊文學創作，並鼓勵學生參賽。	4		
	總計	36節		
備註	以上為預計之教學內容，需視實際教學進度做適當調整。			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-4 田野調查 37542

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	田野調查		
	英文名稱	Field investigation		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期	
	商業服務學程		第一學年第一學期	
	學術社會學程		第一學年第一學期	
	資訊應用學程		第一學年第一學期	
節數	18節/0節			
學習目標	了解所處土地，進而走向實際土地探訪			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)實察之初	1. 實察工具實用 2. 資料蒐集與分析 3. 實察意義與步驟說明	4		
(二)地名與地方	1. 認識周邊地名，並判斷該地的發展變遷	2		
(三)地圖運用	1. 歷史地圖的運用與其地理意義之解釋 2. 利用GIS系統分析實察區域地圖變遷	4		
(四)實察方法練習	1. 訪談實作 2. 問卷實作	2		
(五)實地考察	1. 周邊區域進行地物調查及描述 2. 周邊區域議題探索	6		
	總計	18節		
備註	以上為預計之教學內容，需視實際教學進度做適當調整。			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-5 科學閱讀 37543

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	科學閱讀		
	英文名稱	Science Reading		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期	
	學術社會學程		第一學年第一學期	
	學術自然學程		第一學年第一學期	
	商業服務學程		第一學年第一學期	
節數	18節/0節			
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生可以在引導下閱讀文章，並找出文章想表達的概念。 2. 學生可以自行閱讀文章，並找出文章想表達的概念。 3. 學生可以根據文章提出問題，並解決問題。 4. 學生可以判斷資料真偽(科學文章或偽科學文章) 			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)科學閱讀是甚麼?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀的重要性 2. 閱讀與科學閱讀的差異 3. 科學閱讀與文學閱讀的差異 	2		
(二)科普短文閱讀示範	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹科普文章主題相關介紹 2. 帶領學生閱讀文章，並指出文章中所提供訊息 	4	依學生反應進行1~2次課程	
(三)科普短文閱讀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生閱讀科普短文， 2. 學生撰寫學習單 3. 分析學習單問題與文章對應處 	3	進行三次類似課程，若學生表現太差，則重新進行引導閱讀	
(四)科普文章閱讀及整理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生分組閱讀科普文章 2. 製作科普文章報告ppt 	4	閱讀文章，製作ppt均在課堂上完成	
(五)科普文章報告及提問	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各組上台報告 2. 其餘組別根據報告內容提問 	2		
(六)偽科學文章閱讀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科學文章與偽科學文章判斷 2. 為何偽科學文章會大量流通? 	2		
(七)期末心得分享	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自我分析課程進行前後差異 2. 撰寫推薦或不推薦課程文章 	1		
	總計	18節		
備註	以上為預計之教學內容，需視實際教學進度做適當調整。			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-6 數學A演習 37544

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學A演習		
	英文名稱	The Practice of Mathematics A		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(補強性教學)		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
節數	18節/0節			
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.引導學生能夠了解所學習的數學概念、運算與關係。並能夠運用數學概念、程序或方法解決問題。 2.引導學生做資料整理，分析數據，並判讀數據所呈現的含意。 3.引導學生能夠連結並應用數學的概念、程序或方法到日常生活或專業學科情境。並在實作中體驗到數學的價值。 4.引導學生看懂並且會使用數學符號，且因為數學符號是國際共通的語言，故可與國際接軌。 5.引導學生能夠運用電腦軟體或各項科技工具，處理數學、日常生活或專業學科領域的問題(包含學習與應用)。 			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)指數與常用對數	<ol style="list-style-type: none"> 1.非負實數之小數或分數次方的意義。 2.複習指數律，實數指數的意義。 3.log的意義。 4.常用對數與科學記號連結。 	1		
(二)數列、級數與遞迴關係	<ol style="list-style-type: none"> 1.有限項遞迴數列。 2.有限項等比級數。 3.常用的求和公式。 4.數學歸納法。 	1		
(三)直線方程式	<ol style="list-style-type: none"> 1.斜率，其絕對值的意義。 2.點斜式，點與直線之平移，平行線、垂直線的方程式。 3.點到直線的距離，平行線的距離、二元一次不等式。 	1		
(四)直線與圓	<ol style="list-style-type: none"> 1.圓的標準式。 2.圓的切線。 3.圓與直線關係的代數與幾何判定。 	1		
(五)三角比及其性質	<ol style="list-style-type: none"> 1.定義銳角的正弦、餘弦、正切，推廣至廣義角的正弦、餘弦、正切，特殊角的值。 2.正弦定理，餘弦定理，正射影。 	2		
(六)式的運算	<ol style="list-style-type: none"> 1.三次乘法公式。 2.根式與分式的運算。 	1		
(七)多項式之除法原理	<ol style="list-style-type: none"> 1.因式定理與餘式定理。 2.多項式除以$(x-a)$之運算，並將其表為$(x-a)$之形式的多項式。 	1		
(八)一次與二次函數	<ol style="list-style-type: none"> 1.從方程式到$f(x)$的形式轉換，一次函數圖形與$y=mx$圖形的關係。 2.數線上的分點公式與一次函數求值。 3.用配方將二次函數化為標準式，二次函數圖形與$y=ax^2$圖形的關係，情境中的應用問題。 	2		

(九)有系統的計數	1.有系統的窮舉，樹狀圖，加法原理，乘法原理，取捨原理。 2.直線排列與組合。	2	
(十)複合事件的古典機率	1.樣本空間與事件，複合事件的古典機率性質，期望值	1	
(十一)空間概念	1.空間的基本性質。 2.空間中兩直線、兩平面、直線與平面的位置關係。 3.三垂線定理。	1	
(十二)平面向量及其運算	1.坐標平面上的向量係數積與加減。 2.線性組合。 3.正射影與內積。 4.面積與行列式。 5.兩向量的平行與垂直判定。 6.兩向量的夾角。 7.柯西不等式	2	
(十三)空間坐標系與空間向量	1.點坐標。 2.兩點距離。 3.點到坐標軸或坐標平面的投影。 4.坐標空間中的向量係數積與加減，線性組合。	1	
(十四)空間向量的運算	1.正射影與內積。 2.兩向量平行與垂直的判定。 3.柯西不等式。 4.外積。	1	
	總計	18節	
備註	以上為預計之教學內容，需視實際教學進度做適當調整。		

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-7 體重控制 37545

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	體重控制		
	英文名稱	Weight controlling		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期、第一學年第二學期	
	商業服務學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期	
	資訊應用學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期	
	學術社會學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期	
節數	18節/18節			
學習目標	體重控制與加強體適能			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)體重控制	1. 營養及食物攝取 2. 體重控制		6	
(二)體適能	1. 增進體能 2. 增進人際關係		6	
(三)心肺功能	加強心肺，快走，跑步		8	
(四)肌力訓練	重量訓練		8	
(五)柔軟度	伸展，拉筋		8	
	總計		36節	
備註	以上為預計之教學內容，需視實際教學進度做適當調整。			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-8 基礎日語實務 37546

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	基礎日語實務		
	英文名稱	Practice of Basic Japanese		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	學術自然學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	學術社會學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	資訊應用學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期	
節數	18節/18節/18節/18節			
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練平假名、片假名及常用單字，並學習基礎文型、文法的運用 2. 透過分組對話練習及小組表演，訓練勇於開口以日語表達的能力 3. 能完成日文自傳寫作及打字 4. 認識日本風俗節慶並欣賞日本文化，培養尊重不同文化的涵養 			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)聽辯日語字母	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平假名50音及相關的常用單字 2. 發音規則：平音、濁音、促音、長音、拗音 	6	第一學年第1學期	
(二)日語自我介紹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教室用語與簡單的招呼語介紹 2. 用日語自我介紹並能詢問他人姓名 	6	學生個別上台實作練習	
(三)生活用語1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 常用生活用語練習 2. 能說出自己喜歡的食物、能詢問別人喜歡的食物 	6		
(四)複習五十音	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習平假名50音及相關的常用單字 2. 發音規則：平音、濁音、促音、長音、拗音 	4	第一學年第2學期	
(五)生活用語2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能詢問對方喜歡何種活動或物品、能以簡單的日語回答自己喜歡的活動或物品 2. 能說出正確的數字、買東西時能詢問價錢與說出價錢 	8	學生個別上台實作練習	
(六)生活用語3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能詢問並說出正確時間、能利用電話問對方時間 2. 能用日語簡單表達自己的感覺 	6		
(七)五十音練習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習平假名50音及相關的常用單字 2. 發音規則：平音、濁音、促音、長音、拗音 	4	第二學年第1學期	
(八)校園生活日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能打字認識日文、能口述、書寫某校的特徵 	8		

語1	2.能用照片介紹自己的社團、能用簡單日語進行簡報發表		學生個別上台實作練習
(九)校園生活日語2	1.能比較自己的課表與日本學校的課表、能用日語說明一週的學校生活 2.能介紹校內有名的建築物、能介紹最喜愛的校園一角	6	
(十)五十音練習	1.複習平假名50音及相關的常用單字 2.發音規則：平音、濁音、促音、長音、拗音	4	第二學年第2學期
(十一)日語的應用練習1	1.(1)能說明自己喜歡的一道台灣菜怎麼做 (2)能向日本人介紹台灣年輕人喜歡的食物 2.(1)能讀常見的日本人的姓氏 (2)在交流會時能向日本人介紹自己的姓名與家人	6	學生個別上台實作練習
(十一)日語的應用練習2	1.(1)於日本人來訪時能主動打招呼 (2)能與日本學生視訊互動 2.(1)能自己做卡片送給日本朋友 (2)收到日本人的卡片能道謝 (3)能結交一位日本朋友	8	
	總計	72節	
備註	以上為預計之教學內容，需視實際教學進度做適當調整。		

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-9 數學B演習 37548

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學B演習		
	英文名稱	The Practice of Mathematics B		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(補強性教學)		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
節數	18節/0節			
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.引導學生能夠了解所學習的數學概念、運算與關係。並能夠運用數學概念、程序或方法解決問題。 2.引導學生做資料整理，分析數據，並判讀數據所呈現的含意。 3.引導學生能夠連結並應用數學的概念、程序或方法到日常生活或專業學科情境。並在實作中體驗到數學的價值。 4.引導學生看懂並且會使用數學符號，且因為數學符號是國際共通的語言，故可與國際接軌。 5.引導學生能夠運用電腦軟體或各項科技工具，處理數學、日常生活或專業學科領域的問題(包含學習與應用)。 			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)指數與常用對數	<ol style="list-style-type: none"> 1.非負實數之小數或分數次方的意義。 2.複習指數律，實數指數的意義。 3.log的意義。 4.常用對數與科學記號連結。 	1		
(二)數列、級數與遞迴關係	<ol style="list-style-type: none"> 1.有限項遞迴數列。 2.有限項等比級數。 3.常用的求和公式。 4.數學歸納法。 	1		
(三)直線方程式	<ol style="list-style-type: none"> 1.斜率，其絕對值的意義。 2.點斜式，點與直線之平移，平行線、垂直線的方程式。 3.點到直線的距離，平行線的距離、二元一次不等式。 	1		
(四)直線與圓	<ol style="list-style-type: none"> 1.圓的標準式。 2.圓的切線。 3.圓與直線關係的代數與幾何判定。 	1		
(五)三角比及其性質	<ol style="list-style-type: none"> 1.定義銳角的正弦、餘弦、正切，推廣至廣義角的正弦、餘弦、正切，特殊角的值。 2.正弦定理，餘弦定理，正射影。 	2		
(六)式的運算	<ol style="list-style-type: none"> 1.三次乘法公式。 2.根式與分式的運算。 	1		
(七)多項式之除法原理	<ol style="list-style-type: none"> 1.因式定理與餘式定理。 2.多項式除以$(x-a)$之運算，並將其表為$(x-a)$之形式的多項式。 	1		
(八)一次與二次函數	<ol style="list-style-type: none"> 1.從方程式到$f(x)$的形式轉換，一次函數圖形與$y=mx$圖形的關係。 2.數線上的分點公式與一次函數求值。 3.用配方將二次函數化為標準式，二次函數圖形與$y=ax^2$圖形的關係，情境中的應用問題。 	2		

(九)有系統的計數	1.有系統的窮舉，樹狀圖，加法原理，乘法原理，取捨原理。 2.直線排列與組合。	2	
(十)複合事件的古典機率	1.樣本空間與事件，複合事件的古典機率性質，期望值	1	
(十一)空間概念	1.空間的基本性質。 2.空間中兩直線、兩平面、直線與平面的位置關係。 3.三垂線定理。	1	
(十二)平面向量及其運算	1.坐標平面上的向量係數積與加減。 2.線性組合。 3.正射影與內積。 4.面積與行列式。 5.兩向量的平行與垂直判定。 6.兩向量的夾角。 7.柯西不等式	2	
(十三)空間坐標系與空間向量	1.點坐標。 2.兩點距離。 3.點到坐標軸或坐標平面的投影。 4.坐標空間中的向量係數積與加減，線性組合。	1	
(十四)空間向量的運算	1.正射影與內積。 2.兩向量平行與垂直的判定。 3.柯西不等式。 4.外積。	1	
	總計	18節	
備註	以上為預計之教學內容，需視實際教學進度做適當調整。		

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-10 實用英文 37549

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	實用英文	
	英文名稱	English in Use	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	彈性學習時間	
	屬性	(充實/增廣)	
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	學術自然學程		第一學年第二學期
	商業服務學程		第一學年第二學期
	資訊應用學程		第一學年第二學期
節數	0節/18節		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過多元教材與活動讓學生實地應用英文 2.能閱讀英文書信、報章雜誌、文件及報告。 3.能撰寫英文書信及報告。 		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)自我介紹— 自傳撰寫	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭自我介紹 2.自傳撰寫 	2	
(二)書信閱讀及 寫信	<ol style="list-style-type: none"> 1.閱讀書信 2.教導學生標準英文書信寫法 3.分析段落篇章 4.書信寫作練習 	3	
(三)新聞英文及 心得撰寫	<ol style="list-style-type: none"> 1.導讀各類新聞英文 2.教導學生閱讀新聞英文時應注意的重點事項 3.分析新聞英文寫作模式 4.撰寫心得;練習表達想法 	4	
(四)世界風情英 文及介紹台灣景 點	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過各教材瞭解世界各地風俗文物歷史 2.口頭報告介紹台灣景點 	4	
(五)科技英文	<ol style="list-style-type: none"> 1.介紹如3C新科技產品等及其演化歷程 2.觀看YOUTUBE 上其產品的介紹及評比 3.學生選一科技產品並英文介紹之 	5	
	總計	18節	
備註	以上為預計之教學內容，需視實際教學進度做適當調整。		

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-11 歷史人物探討 37550

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	歷史人物探討		
	英文名稱	Critical Analysis on Historical Personages		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	
	學術自然學程		第一學年第二學期	
	商業服務學程		第一學年第二學期	
	資訊應用學程		第一學年第二學期	
節數	0節/18節			
學習目標	了解歷史人物處事的價值觀			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)歷史上的改革者	1.商鞅:組織再造,貫徹執行力 2.吳起:心思細膩,不念私情 3.王安石:一意孤行,過於自信 4.張居正:兼具遠見實務,推動行政革新 5.梁啟超:筆端帶感情的改革宣傳家	5		
(二)歷史人物的成敗	1.諸葛亮:拙於戰略的行政長才 2.岳飛:生不逢時的戰將 3.王導:徹底妥協的現實主義者 4.蘇東坡:失之宦途,得千古文名 5.辛棄疾:有志難伸,悲憤盡入詞	5		
(三)創業帝王	1.漢高祖劉邦:眼光胸襟兼備,基業長青四百年 2.宋太祖趙匡胤:以儒家仁政打造小政府 3.明太祖朱元璋:建立文人統治的公民社會 4.清朝開國君主:從小部族到大帝國	4		
(四)繼統的帝王	1.漢文帝、漢景帝、漢武帝 2.康熙、雍正、乾隆	4		
		總計	18節	
備註	以上為預計之教學內容,需視實際教學進度做適當調整。			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-12 地理研究 37551

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地理研究		
	英文名稱	Research of Geograph		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(補強性教學)		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	學術自然學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
節數	18節/18節			
學習目標	了解地理環境的運作與呈現，能分析環境系統運作與尋求永續發展的方案。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)地理學的觀點	1.四大面向。 2.三個觀點 3.環境必然、可能與平衡。	4		
(二)生態平衡	1.環境負載力。 2.人口、資源與環境	4		
(三)貿人類活動與環境	1.人口成長特徵。 2.區域人口與資源的關係。 3.人地關係失調	4		
(四)人地關係理論的演變	1.人與自然關係的演變 2.永續社會發展的基本原則	4		
(五)環境系統	1.地球圈帶的運作與互動。 2.人地環境的關聯	4		
(六)產業運作	1.區域產業的特色。 2.產業景觀的形塑	4		
(七)貿易與經濟	1.經濟結盟。 2.區域貿易競合	4		
(八)族群與政治經濟	1.族群人文誌 2.區域政治競合	4		
(九)永續發展	1.人地互動。 2.永續發展策略與行動。	4		
	總計	36節		
備註	以上為預計之教學內容，需視實際教學進度做適當調整。			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-13 科學寫作 37552

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	科學寫作		
	英文名稱	Science Writing		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	
	資訊應用學程		第一學年第二學期	
	學術社會學程		第一學年第二學期	
	學術自然學程		第一學年第二學期	
節數	0節/18節			
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可以就主題收集相關資料, 並能判斷資料真偽 2. 可以根據主題將所收集的資料整合歸納 3. 可以將所收集的資料書寫成符合主題的客觀文章 			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)科學寫作介紹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 寫作的用途 2. 文學寫作與科學寫作的不同 3. 科普文章與論文式文章的不同 	2		
(二)科普文章閱讀及報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀科普文章並書寫學習單 2. 分析科普文章書寫的優缺點, 並說明原因 3. 各組上台報告各組分析結果 	3	分組進行	
(三)科普文章改寫及分享	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對書寫不良的科普文章段落進行改寫 2. 各組上台分享改寫前後文章 3. 分析其他組別改寫結果 	4	分組進行	
(四)科學寫作試寫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對身邊物品書寫使用說明文件 2. 交換說明文件閱讀後, 給予文件評語 	4	分組進行	
(五)科學寫作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根據已經學過的自然學科內容撰寫科學文章 	4		
(六) 期末心得分享	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自我分析課程進行前後差異 2. 撰寫推薦或不推薦課程文章 	1		
	總計	18節		
備註	以上為預計之教學內容, 需視實際教學進度做適當調整。			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-14 英語小說讀書會 37553

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語小說讀書會		
	英文名稱	English Novel Bookclub		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
	學術自然學程		第二學年第一學期	
節數	18節/0節			
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能閱讀英文小說並從中獲得閱讀的樂趣。 2. 學生能透過閱讀小說，習得英文字彙及句型。 3. 學生能自在地針對小說內容發表意見。 			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一) 課程介紹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹課程。 2. 文本及作者簡介。 	2		
(二) 文本導讀及討論	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生輪流報告單字、佳句、心得。 2. 分組交流意見。 3. 文本相關知識介紹。 	12		
(三) 文本改編影片欣賞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞小說文本改編的影集或電影 2. 改編版本與原著之比較與對照。 	4		
	總計	18節		
備註	以上為預計之教學內容，需視實際教學進度做適當調整。			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-15 物理演練 37554

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	物理演練		
	英文名稱	Physics calculation		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(補強性教學)		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	學術社會學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
節數	18節/18節			
學習目標	加深及增廣物理相關概念，有利於學生更深入了解物理			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)基本力學	1.運動學題型演算 2.牛頓運動定律題型演算	2		
(二)基本力	1.重力題型演算 2.電力與磁力題型演算 3.強力與弱力題型演算	2		
(三)電與磁	1.電流的磁效應題型演算 2.電磁感應題型演算	4		
(四)波動	1.波的性質題型演算 2.光與電磁波題型演算	4		
(五)能量	1.動能與位能題型演算 2.作功題型演算 3.能量的轉換與守恆題型演算	4		
(六)近代物理	1.波粒二象性題型演算 2.原子光譜題型演算	2		
(七)平面運動	1.水平拋射運動題型演算 2.斜向拋射運動題型演算	3		
(八)靜力學	1.力矩題型演算 2.力學平衡題型演算 3.重心與質心題型演算	3		
(九)週期性運動	1.等速圓周週動題型演算 2.簡諧運動題型演算	3		
(十)動量與牛頓運動定律的應用	1.動量與衝量題型演算 2.動量守恆題型演算 3.角動量題型演算	3		
(十一)萬有引力	1.地表的重力與重力加速度題型演算 2.行星與衛星運動題型演算	3		
(十二)功與能量	1.動能與功能定理題型演算 2.彈性位能與力學能守恆題型演算 3.重力位能的一般形式與力學能守恆題型演算	3		

備註

以上為預計之教學內容，需視實際教學進度做適當調整。

綜合型高中課程計畫畫備查

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-16 玩趣數學 37555

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	玩趣數學		
	英文名稱	Have Fun Learning Math		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	學術自然學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
節數	18節/18節			
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能從數學幾何的角度欣賞藝術作品。 2. 學生能認識數學相關延伸內容-鑲嵌、幾何多面體、碎形、對稱。 3. 學生能完成包絡線藝術創作。 4. 學生能學會數學軟體-AMA的基本操作。 5. 學生能利用數學軟體-AMA進行圖案創作。 			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(五)AMA基本操作	1. 介紹AMA基本操作-環境、圖案、選取、對齊、剪貼	4		
(一)平面幾何	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹平面鑲嵌： <ol style="list-style-type: none"> (1) 正鑲嵌 (2) 半正鑲嵌 2. 艾雪作品介紹 <ol style="list-style-type: none"> (1) 錯覺藝術作品 (2) 鑲嵌藝術作品 (3) 手作艾雪鑲嵌 	4		
(二)空間幾何	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多面體的空間填充 <ol style="list-style-type: none"> (1) 柱體之空間填充 (2) 其他多面體之空間填充：菱形12面體、艾雪多面體、截半立方體 2. 柏拉圖立體 <ol style="list-style-type: none"> (1) 介紹柏拉圖立體 (2) 利用展開圖組合柏拉圖立體 3. 利用吸管製作複合多面體 	6		
(三)碎形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 碎形介紹 2. 摺出謝爾斯賓基三角形 3. 摺出門格海綿 	4		
(四)包絡線之美	<ol style="list-style-type: none"> 1. 手繪二次曲線 2. 利用包絡線做二次曲線之藝術創作 3. 利用包絡線製作「笛卡兒之心」 	4		
(六)數學對稱之美	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹纏繞風格之圖案。 2. 利用AMA進行纏繞風之圖案設計。 3. 利用AMA繪製纏繞風之收縮圖。 	6		
(七)鑲嵌創作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹艾雪鑲嵌藝術作品。 2. 利用AMA練習繪製艾雪鑲嵌作品。 3. 利用AMA進行鑲嵌之圖案設計。 	8		
總計		36節		

備註

|以上為預計之教學內容，需視實際教學進度做適當調整。|

綜合型高中課程計畫畫備查

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-17 社會萬花筒 37556

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	社會萬花筒		
	英文名稱	Social Kaleidoscope		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
	學術自然學程		第二學年第一學期	
節數	18節/0節			
學習目標	<p>一、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。</p> <p>二、增進對歷史、地理和公民與社會學科及社會領域知識的探究與理解能力。</p> <p>三、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。</p>			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一) 政治篇	1. 全球政治 2. 近代衝突 3. 區域發展		6	
(二) 經濟篇	1. 國際經濟 2. 國際貿易 3. 國際金融		6	
(三) 社會篇	1. 環境資源 2. 國際社會 3. 文化與科技		6	
	總計		18節	
備註	以上為預計之教學內容，需視實際教學進度做適當調整。			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-18 生物演練 37557

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生物演練	
	英文名稱	The Practice of Biology	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	彈性學習時間	
	屬性	(補強性教學)	
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期
	學術自然學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期
節數	18節/18節		
學習目標	補強生物基本概念，有利於學生學習生物。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)生物的構造與功能I	1.細胞的簡介 2.細胞學說	1	
(二)維持生命的能量 I	1.光合作用 2.呼吸作用 3.能量分子	1	
(三)植物體I	1.水分的吸收與運輸 2.養分的運輸 3.生殖 4.對刺激的反應	3	
(四)動物體I	1.恆定(循環、消化、呼吸、排泄) 2.協調(神經、內分泌) 3.免疫 4.生殖	6	
(五)遺傳I	1.性狀的遺傳 2.細胞分裂 3.遺傳物質 4.生物技術	5	
(六)演化與生物多樣性I	1.演化樹 2.基因、物種、生態系多樣性	1	
(七)生態I	1.族群 2.群集 3.生態系	1	
(八)生物的構造與功能II	1.細胞的構造與功能 2.細胞細胞的特化與分工	1	
(九)維持生命的能量 II	1.光合作用 2.呼吸作用 3.能量的轉換	1	
(十)植物體II	1.水分和養分的吸收與運輸 2.生殖與發育 3.生長發育的調節 4.對刺激的反應 5.植物防禦	4	

(十一)動物體II	1.恆定 2.協調 3.免疫 4.生殖	5	
(十二)遺傳II	1.性狀的遺傳 2.細胞分裂 3.染色體與核酸 4.基因表現與蛋白質合成 4.突變與生物技術	5	
(十三)演化與生物多樣性II	1.演化 2.生物多樣性	1	
(十四)生態II	1.族群與群集 2.生態系 3.人類與環境	1	
	總計	36節	
備註	以上為預計之教學內容，需視實際教學進度做適當調整。		

綜合高中課程計畫備用

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-19 科學觀察 37558

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	科學觀察		
	英文名稱	Science Observation		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
	學術自然學程		第二學年第一學期	
節數	18節/0節			
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生可以了解科學變化存在生活常見的物質當中 2. 學生可以觀察各類的科學變化並連結課本所學 3. 學生可以利用科學測量數據化並歸納所觀察到的反應 			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一) 科學觀察的重要性	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科學觀察在實驗當中扮演的角色 2. 科學觀察需注意的細節與步驟 3. 比較具備背景知識及未具備時的觀察是否有所差異 	6		
(二) 各類的科學觀察與測量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解各類科學變化的基本性質(體積變化、質量變化、顏色變化、溫度變化...等) 2. 學習找出各類反應適合的測量方式 3. 具體化或量化所觀察的現象 	8		
(三) 期末各組分享	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選定有興趣的主題進行觀察及分享 2. 各組分享時加入其他組的角度，探討各組間對相同議題科學觀察的差異性 	4		
	總計	18節		
備註	以上為預計之教學內容，需視實際教學進度做適當調整。			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-20 藝術生活 37852

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	藝術生活		
	英文名稱	Artistic Life		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	學術自然學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
節數	18節/18節			
學習目標	一、認識美術的創作方式與表現技法 二、鑑賞中西美術作品			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)藝術與生活	1. 探索藝術與生活的關係 2. 增進生活中的藝術知能	18		
(二)美術作品鑑賞	1. 鑑賞中西美術作品 2. 涵育藝術文化素養 3. 培養創造、批判、思考的能力	18		
	總計	36節		
備註	以上為預計之教學內容，需視實際教學進度做適當調整。			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-21 記帳實務 37853

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	記帳實務	
	英文名稱	The Practice of Accounting	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	彈性學習時間	
	屬性	(充實/增廣)	
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期
	商業服務學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期
節數	18節/18節		
學習目標	依學生程度實施增廣教學，注重實例學習，熟練會計處理程序、培養帳務處理能力。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 平時會計程序	1.會計之基本概念、法則、循環。 2.日記簿、分類帳、試算表。 3.加值型營業稅。 4.財務報導觀念架構。	1	
(二) 期末會計程序	1.調整 2.結帳 3.編表	1	
(三) 公司會計	1.公司之概念 2.資本的投入 (1) 股票的種類 (2) 股票的發行 3.保留盈餘的變動 (1) 保留盈餘的來源 (2) 盈餘的指撥 (3) 現金股利及股票股利的發放 (4) 權益變動表的編製 4.基本每股盈餘及本益比	6	
(四) 現金及內部控制	1.現金的定義及內部控制 2.零用金制度 3.銀行調節表	2	
(五) 應收款項	1.應收款項的定義及內容 2.應收帳款 3.應收票據	4	
(六) 存貨	1.存貨的定義 2.存貨數量的衡量 3.存貨成本的衡量 4.存貨的後續衡量	4	
(七) 投資	1.證卷投資標的 2.交易目的證卷投資之會計處理 (1) 投資之取得 (2) 投資之持有 (3) 投資之處分	4	
(八) 不動產、廠房及設備	1.長期營業用資產的定義及分類 2.不動產、廠房及設備認列、衡量及處分	5	

(九) 無形資產	1.無形資產基本概念 2.無形資產原始認列 3.無形資產認列後衡量及處分	2	
(十) 生物資產	1.生物資產基本概念 2.生物資產原始認列 3.生物資產認列後衡量及處分	2	
(十一) 負債	1.負債的定及內容 2.流動負債 (1) 確定性流動負債 (2) 或有事項及負債準備 3.非流動負債 (1) 應付公司債的意義及發行 (2) 折價攤銷及到期一次還本	5	
	總計	36節	
備註	以上為預計之教學內容，需視實際教學進度做適當調整。		

綜合高中課程計畫備用

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-22 經濟探討 37854

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	經濟探討	
	英文名稱	Economic Discussion	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	彈性學習時間	
	屬性	(充實/增廣)	
適用學程	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期
	資訊應用學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期
節數	18節/18節		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.廣學經濟學知識 2.建立正確的經濟觀念 3.可應用於生活實例分析與國際經濟環境現況研究 4.培養更高階進修課程所具備的經濟知能 		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)經濟基本概念	<ol style="list-style-type: none"> 1.經濟學的種類及研究方法 2.經濟資源的配置 <ol style="list-style-type: none"> (1)機會成本 (2)生產可能曲線 	1	
(二)需求與供給	<ol style="list-style-type: none"> 1.需求的價格彈性 <ol style="list-style-type: none"> (1)需求價格彈性的意義與衡量 (2)需求價格彈性的類型 (3)需求價格彈性與總收益的關係 (4)決定需求價格彈性大小的因素 2.供給的價格彈性的意義與衡量 <ol style="list-style-type: none"> (1)供給價格彈性的意義與衡量 (2)供給價格彈性的類型 (3)決定供給價格彈性大小的因素 3.政府對市場價格的干涉 <ol style="list-style-type: none"> (1)價格干涉 (2)課稅與補貼 	5	
(三)消費行為理論	<ol style="list-style-type: none"> 1.消費者最大滿足的決策 <ol style="list-style-type: none"> (1)邊際效用均等法則 (2)消費者均衡 2.消費者剩餘 	3	
(四)生產理論	<ol style="list-style-type: none"> 1.生產者剩餘 2.生產函數 <ol style="list-style-type: none"> (1)短期生產函數與長期生產函數 (2)報酬遞減法則 (3)總產量、平均產量與邊際產量的關係 	1	
(五)成本理論	<ol style="list-style-type: none"> 1.長期成本 <ol style="list-style-type: none"> (1)長期成本結構 (2)長期平均成本、短期平均成本與長期邊際成本的關係 (3)規模報酬遞增、遞減與固定 (4)外部經濟與外部不經濟 	3	
(六)市場結構與廠商收益	<ol style="list-style-type: none"> 1.市場結構的類型及特徵 <ol style="list-style-type: none"> (1)完全競爭市場的意義與特徵 (2)完全獨占市場的意義與特徵 	1	

	(3)獨占性競爭市場的意義與特徵 (4)寡占市場的意義與特徵		
(七)完全競爭市場產量與價格的決定	1.廠商的長期均衡 (1)長期均衡的調整過程 (2)長期均衡的條件	1	
(八)完全獨占市場產量與價格的決定	1.廠商的短期均衡 (1)最大利潤與最小損失 (2)廠商沒有短期供給曲線 2.差別訂價 3.獨占廠商其他訂價法	2	
(九)不完全競爭市場產量與價格決定	1.寡占理論 (1)拗折的需求曲線 (2)2寡占價格的決定	1	
(十)分配理論	1.生產要素的邊際生產力 2.邊際生產力理論 3.邊際生產力均等法則	2	
(十一)工資與地租	1.工資 (1)工資之決定 (2)工資的差異與會影響 2.地租 (1)地租與價的關係 (2)準租與經濟租	1	
(十二)利息與利潤	1.利息 (1)利率的決定 (2)利率之功能 2.利潤 (1)利潤的功能	1	
(十三)國民所得	1.國民生產淨額 2.國民所得 3.個人所得 4.可支配所得	3	
(十四)所得水準的決定	1.簡單的凱因斯模型 2.總需求等於供給分析法 3.均衡所得決定式	4	
(十五)貨幣與金融	1.銀行與貨幣創造 (1)銀行體系 (2)銀行的業務與種類 (3)存款準備率 (4)存款貨幣的創造 2.金融體系簡介 (1)金融市場 (2)金融機構 (3)金融控股公司	3	
(十六)國際貿易	1.外匯市場與匯率的決定 2.外匯與匯率 3.外匯的需求與供給 4.國際經貿組織與區域經濟整合	2	
(十七)經濟波動	1.經濟波動的概念 (1)長期趨勢 (2)不規則變動 (3)週期性變動	1	

	<ul style="list-style-type: none"> 2. 景氣循環 <ul style="list-style-type: none"> (1) 景氣循環的意義與過程 (2) 景氣指標 3. 失業與就業 <ul style="list-style-type: none"> (1) 失業的種類 (2) 失業率 4. 物價膨脹與通貨緊縮 <ul style="list-style-type: none"> (1) 物價膨脹的意義與類型 (2) 物價膨脹的影響與對策 (3) 通貨緊縮的意義 (4) 通貨緊縮的影響與對策 (5) 台灣的物價 		
(十八) 經濟成長與經濟發展	<ul style="list-style-type: none"> 1. 經濟成長 <ul style="list-style-type: none"> (1) 經濟成長的意義 (2) 經濟成長的決定因素 (3) 經濟成長的測定 2. 經濟發展 <ul style="list-style-type: none"> (1) 經濟發展的意義 (2) 各國經濟發展程度之分類 (3) 台灣的經濟發展簡介 (4) 知識經濟時代 3. 經濟成長與自然生態 <ul style="list-style-type: none"> (1) 生態保育之重要性 (2) 環境污染與地球暖化的意義 (3) 經濟成長與環境保護的兩難 	1	
	總計	36節	
備註	以上為預計之教學內容，需視實際教學進度做適當調整。		

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-23 網際無國界 37855

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	網際無國界		
	英文名稱	Learning and Using English Online		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	學術自然學程		第二學年第二學期	
節數	0節/18節			
學習目標	一、學生能積極以英語文為工具，探索新知並關注國際議題。 二、練習用簡易英語上網站或論壇發表文章及撰寫電子郵件。 三、學生能主動接觸課外的英語文多元素材，如網路資訊、線上課程等。 四、學生能利用線上資源，主動了解所接觸英文的內容。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一) 課程介紹	1. 介紹課程。 2. 英語文學習網站及網路資源簡介。	1		
(二) 閱讀網路上的英文	1. 藉由閱讀網路文章，比較中西網路流行文化異同。 2. 認識網路流行用語及常用字彙。 3. 閱讀國際新聞。	6		
(三) 聆聽網路上的英文	1. 藉由觀賞網路短片及流行音樂，比較中西網路流行文化異同。 2. 口語對話之模仿及練習。 3. 理解並討論重要國際議題。	6		
(四) 國際網民實作	1. 認識常用部落格及社群媒體網站。 2. 練習以簡易英文於網站上發表文章。 3. 練習撰寫電子郵件。	5		
總計		18節		
備註	以上為預計之教學內容，需視實際教學進度做適當調整。			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-24 公共議題探討 37856

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	公共議題探討		
	英文名稱	Discussion on public issues		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	學術自然學程		第二學年第二學期	
節數	0節/18節			
學習目標	增加對社會議題的關注與敏感度，進而能分析與統整所學。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)社會心理	社會化歷程-親密關係、媒體、性別結構對個體及社會的影響	4		
(二)法律	公民素養-教育、規範、法律在生活中的道德/倫理思辨與實踐	4		
(三)政治	多元文化議題、公民參與-國家/文化認同暨公民行動方案	4		
(四)經濟	公平正義-在環保、和平與公平貿易的體現	4		
(五)統整	四大領域的統整、反思與行動	2		
	總計	18節		
備註	以上為預計之教學內容，需視實際教學進度做適當調整。			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-25 科學演練 37857

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	科學演練		
	英文名稱	Science Practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	學術自然學程		第二學年第二學期	
節數	0節/18節			
學習目標	1.利用程式和科學的結合，來達到學習科學圖像、工具使用的能力 2.以作中學的方式，讓學生作出遵循科學定律，有定量結果的三維動態模擬。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一) 程式語言操作環境	程式語言基本環境介紹	4		
(二) 各類科學情況模擬	1.一維等速運動 2.自由落體 3.觸地反彈 4.拋物線與三維運動 5.向量的合成與速度視覺化 6.等速率圓周運動與畫位置時間圖；	10		
(三) 期末各組分享	選定有興趣的主題進行研究及分享	4		
	總計	18節		
備註	以上為預計之教學內容，需視實際教學進度做適當調整。			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-26 會計演練 37858

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計演練	
	英文名稱	Accounting Exercise	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	彈性學習時間	
	屬性	(補強性教學)	
適用學程	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期
	資訊應用學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期
節數	18節/18節		
學習目標	依學生程度實施補救教學，注重實例學習，熟練會計處理程序、培養帳務處理能力。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 平時會計程序	1. 會計之基本概念、法則、循環。 2. 日記簿、分類帳、試算表。 3. 加值型營業稅。 4. 財務報導觀念架構。	2	
(二) 期末會計程序	1. 調整 2. 結帳 3. 編表	2	
(三) 公司會計	1. 公司之概念 2. 資本的投入 (1) 股票的種類 (2) 股票的發行 3. 保留盈餘的變動 (1) 保留盈餘的來源 (2) 盈餘的指撥 (3) 現金股利及股票股利的發放 (4) 權益變動表的編製 4. 基本每股盈餘及本益比	6	
(四) 現金及內部控制	1. 現金的定義及內部控制 2. 零用金制度 3. 銀行調節表	2	
(五) 應收款項	1. 應收款項的定義及內容 2. 應收帳款 3. 應收票據	4	
(六) 存貨	1. 存貨的定義 2. 存貨數量的衡量 3. 存貨成本的衡量 4. 存貨的後續衡量	4	
(七) 投資	1. 證卷投資標的 2. 交易目的證卷投資之會計處理 (1) 投資之取得 (2) 投資之持有 (3) 投資之處分	4	
(八) 不動產、廠房及設備	1. 長期營業用資產的定義及分類 2. 不動產、廠房及設備認列、衡量及處分	4	

(九) 無形資產	1. 無形資產基本概念 2. 無形資產原始認列 3. 無形資產認列後衡量及處分	2	
(十) 生物資產	1. 生物資產基本概念 2. 生物資產原始認列 3. 生物資產認列後衡量及處分	2	
(十一) 負債	1. 負債的定及內容 2. 流動負債 (1) 確定性流動負債 (2) 或有事項及負債準備 3. 非流動負債 (1) 應付公司債的意義及發行 (2) 折價攤銷及到期一次還本	4	
總計		36節	
備註	以上為預計之教學內容，需視實際教學進度做適當調整。		

綜合高中課程計畫備查

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-27 商業實務 37859

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業實務		
	英文名稱	Business Practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(補強性教學)		
適用學程	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	資訊應用學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
節數	18節/18節			
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識商業與經濟環境概念。 2. 瞭解各種企業機能。 3. 養成敬業樂群精神。 			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)緒論	<ol style="list-style-type: none"> 1. 商業概述 2. 企業的社會角色與責任 3. 企業與環境的關係 	3		
(二)企業家精神與創業能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 企業家精神與貢獻 2. 創業的方式與風險 3. 企業問題的防範與解決 企業願景與企業評價	3		
(三)商業現代化機能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 商業現代化 2. 現代化商業機能 	2		
(四)商業的經營型態	<ol style="list-style-type: none"> 1. 業種與業態 2. 零售業 3. 有店鋪零售業 4. 無店鋪經營型態 5. 其他銷售方式的零售業 6. 批發業 7. 重要的批發業 	6		
(五)連鎖企業及微型企業創業經營	<ol style="list-style-type: none"> 1. 傳統商店的經營現況與危機 2. 連鎖企業 3. 異業結盟 4. 微型企業及自營店的經營 	4		
(六)行銷管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行銷管理的基本概念 2. 行銷企劃 3. 目標行銷 4. 行銷策略 5. 顧客服務及回饋 	6		
(七)人力資源管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人力資源管理的基本概念 2. 人力資源規劃 3. 徵才與訓練 4. 薪資與福利 5. 績效評估與獎懲 6. 國內勞工問題 	5		
(八)財務管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 財務管理的基本概念 2. 財務規劃與控制 	3		

	3.營運資產管理 4.籌資(融資)		
(九)商業法律	1.企業與法律 2.智慧財產權與電子商務法律議題 3.企業倫理	2	
(十)商業未來發展	1.商業未來的潛力市場 2.未來商業的發展趨勢 3.商業的經營策略	2	
	總計	36節	
備註	以上為預計之教學內容，需視實際教學進度做適當調整。		

綜合型高中課程計畫書備查

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-28 閱讀策略訓練 37860

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	閱讀策略訓練		
	英文名稱	Reading Strategies		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(補強性教學)		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
	學術自然學程		第三學年第一學期	
節數	18節/0節			
學習目標	一、引導學生閱讀不同題材、不同主題的短文，並能夠掌握主旨大意。 二、引導學生能利用字詞結構、上下文意、句型結構及篇章組織推測字詞意義或句子內容。 三、引導學生熟悉各種閱讀技巧（如擷取大意、推敲文意、預測後續文意），進行快速閱讀並有效應用於廣泛閱讀中。 四、能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一) 課程介紹	1. 介紹課程 2. 閱讀技巧複習	1		
(二) 敘事文選讀	1. 敘事文之基本要素。 2. 敘事文之閱讀理解策略。 3. 選文中之主旨大意，敘事者的觀點、態度及寫作目的。	5		
(三) 描寫文選讀	1. 描寫文之基本要素。 2. 描寫文之閱讀理解策略。 3. 選文中之主旨大意，及相關字彙及知識。	3		
(四) 說明文選讀	1. 說明文之基本要素。 2. 說明文之閱讀理解策略。 3. 選文中之主旨大意，及相關字詞、句型結構。 4. 說明文適用的語境及作者的寫作目的。	4		
(五) 議論文選讀	1. 議論文之基本要素。 2. 議論文中常用基本句型及字彙。 3. 議論文之閱讀理解策略。 4. 選文中之主旨大意及作者的觀點、態度及寫作目的。	5		
	總計	18節		
備註	以上為預計之教學內容，需視實際教學進度做適當調整。			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-29 何謂歷史 37861

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	何謂歷史	
	英文名稱	Historical research	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	彈性學習時間	
	屬性	(補強性教學)	
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期
	學術自然學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期
節數	18節/18節		
學習目標	了解歷史學		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)讀史，是為了採取行動	1.現在的縮影，過去的鋪陳 2.幫你學會耐心看待現實	6	
(二)是文明創造種族，而非種族創造文明	1.種族優越?只是自我感覺良好 2.征服者:有紀律的冒險家 3.新蠻族:不比體力比智力 4.南方創造文明，北方征服借用 5.文明無關人種，而是合作的產物 6.化解敵意，唯有廣博教育	8	
(三)人性改變歷史，歷史並未改變人性	1.英雄，是歷史的執行者與代言人 2.保守是對的，創新也是對的	8	
(四)誰將發展?誰將沉淪?讀史	1.人類越來越難被推理 2.文明為何發展?又為何衰退? 3.文明的挑戰從何而來? 4.文明真的會死嗎?不盡然	8	
(五)人類，真的有進步嗎?	1.科技，是好事也能壞事 2.當人類懂越多，傷痛就越大 3.對環境的掌控提高，就是進步 4.殯葬業叫苦，代表人類真的有進步 5.你真的想回到過去嗎? 6.文明無法繼承，必須重新學習	6	
	總計	36節	
備註	以上為預計之教學內容，需視實際教學進度做適當調整。		

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-30 進擊的公民 37862

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	進擊的公民		
	英文名稱	Review of Civics and Society		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(補強性教學)		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	學術自然學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
節數	18節/18節			
學習目標	精熟「社會、文化、政治、法律、經濟」各學習主題			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一) 公民身分認同及社群	1. 公民身分 2. 權力、權利與責任 3. 國家與認同 4. 人性尊嚴與普世人權		3	
(二) 社會生活的組織及制度	1. 個人、家庭與部落 2. 團體、志願結社與公共生活 3. 規範、秩序與控制 4. 國家與政府 5. 政府的組成 6. 法律的位階、制定與適用 7. 憲法與人權保障 8. 干涉、給付行政與救濟 9. 犯罪與刑罰 10. 民事權利的保障與限制 11. 兒童及少年的法律保障 12. 資源有限與分配 13. 誘因 14. 交易與專業化生產 15. 供給與需求 16. 貨幣的功能 17. 國民所得		8	
(三) 社會的運作、治理及參與實踐	1. 民主治理 2. 公共意見 3. 政治參與 4. 勞動參與 5. 市場機能與價格管制 6. 競爭與獨占 7. 外部成本		4	
(四) 民主社會的理想及現實	1. 公平正義 2. 社會安全 3. 多元文化 4. 全球關連 5. 科技發展 6. 貿易自由化		3	
(五) 社會不平等與社會運動	1. 社會階層化與社會不平等 2. 社會運動		3	
(六) 景氣波動與	1. 物價膨脹		5	

經濟成長	2. 薪資與勞動市場 3. 景氣波動與失業 4. 利率與固定投資 5. 中央銀行與貨幣政策		
(七) 民主政治與世界秩序	1. 民主政治的變遷發展 2. 中國政治與區域和平 3. 國際政治與世界秩序	4	
(八) 法律與社會生活	1. 釋憲制度與人權保障 2. 行政行為與法律救濟 3. 民事關係與權利保障 4. 資訊生活與刑法規範	6	
總計		36節	
備註	以上為預計之教學內容，需視實際教學進度做適當調整。		

綜合高中課程計畫書備用

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-31 化學演練 37863

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	化學演練		
	英文名稱	The Practice of Chemistry		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(補強性教學)		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	學術社會學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
節數	18節/18節			
學習目標	補強學生在學測與分科測驗的化學能力，並了解大考方向以利學生的學習。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)基礎1	物質的組成、原子構造與元素週期表、化學計量、化學與能源	6		
(二)基礎2	常見的化學反應、物質的構造與特性、有機化合物、化學與化工	6		
(三)基礎3	氣體、反應速率、化學與平衡	6		
(四)進階1	水溶液的性質、分子間的作用力、酸鹼、氧化還原	9		
(五)進階2	元素與無機化合物、有機化合物、化學的應用	9		
	總計	36節		
備註	以上為預計之教學內容，需視實際教學進度做適當調整。			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-32 詩人的點唱機 37865

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	詩人的點唱機		
	英文名稱	The Jukebox of Poet		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	學術自然學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
節數	18節/18節			
學習目標	了解古典詩歌的流變，並能結合情感與文字來賞析作品。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)情動於中	1. 認識中國文字的特色 2. 介紹詩歌的由來 3. 請同學分享最愛的詩句	6		
(二)不朽史詩	1. 認識文學的源頭詩經 2. 分享愛好的詩句 3. 嘗試賞析一首詩經作品	6		
(三)浪漫國度	1. 認識文學的源頭楚辭 2. 瞭解屈原的情懷 3. 嘗試賞析一段楚辭作品	6		
(四)大漠秋風	1. 認識樂府詩 2. 介紹北朝樂府 3. 發表最喜愛的一首樂府詩	6		
(五)杏花微雨	1. 江南文化特色 2. 比較南北樂府 3. 用音樂來欣賞南北朝樂府	6		
(六)五言冠冕	1. 介紹十九首的時代背景 2. 欣賞古詩十九首 3. 由分組的方式來介紹作品	6		
	總計	36節		
備註	以上為預計之教學內容，需視實際教學進度做適當調整。			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-33 經濟演練 37866

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	經濟演練	
	英文名稱	Economic Exercise	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	彈性學習時間	
	屬性	(補強性教學)	
適用學程	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期
	資訊應用學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期
節數	18節/18節		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.廣學經濟學知識 2.建立正確的經濟觀念 3.可應用於生活實例分析與國際經濟環境現況研究 4.培養更高階進修課程所具備的經濟知能 		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)經濟基本概念	<ol style="list-style-type: none"> 1.經濟學的種類及研究方法 2.經濟資源的配置 <ol style="list-style-type: none"> (1)機會成本 (2)生產可能曲線 	1	
(二)需求與供給	<ol style="list-style-type: none"> 1.需求的價格彈性 <ol style="list-style-type: none"> (1)需求價格彈性的意義與衡量 (2)需求價格彈性的類型 (3)需求價格彈性與總收益的關係 (4)決定需求價格彈性大小的因素 2.供給的價格彈性的意義與衡量 <ol style="list-style-type: none"> (1)供給價格彈性的意義與衡量 (2)供給價格彈性的類型 (3)決定供給價格彈性大小的因素 3.政府對市場價格的干涉 <ol style="list-style-type: none"> (1)價格干涉 (2)課稅與補貼 	5	
(三)消費行為理論	<ol style="list-style-type: none"> 1.消費者最大滿足的決策 <ol style="list-style-type: none"> (1)邊際效用均等法則 (2)消費者均衡 2.消費者剩餘 	3	
(四)生產理論	<ol style="list-style-type: none"> 1.生產者剩餘 2.生產函數 <ol style="list-style-type: none"> (1)短期生產函數與長期生產函數 (2)報酬遞減法則 (3)總產量、平均產量與邊際產量的關係 	1	
(五)成本理論	<ol style="list-style-type: none"> 1.長期成本 <ol style="list-style-type: none"> (1)長期成本結構 (2)長期平均成本、短期平均成本與長期邊際成本的關係 (3)規模報酬遞增、遞減與固定 (4)外部經濟與外部不經濟 	3	
(六)市場結構與廠商收益	<ol style="list-style-type: none"> 1.市場結構的類型及特徵 <ol style="list-style-type: none"> (1)完全競爭市場的意義與特徵 (2)完全獨占市場的意義與特徵 	1	

	(3) 獨占性競爭市場的意義與特徵 (4) 寡占市場的意義與特徵		
(七) 完全競爭市場產量與價格的決定	1. 廠商的長期均衡 (1) 長期均衡的調整過程 (2) 長期均衡的條件	1	
(八) 完全獨占市場產量與價格的決定	1. 廠商的短期均衡 (1) 最大利潤與最小損失 (2) 廠商沒有短期供給曲線 2. 差別訂價 3. 獨占廠商其他訂價法	2	
(九) 不完全競爭市場產量與價格決定	1. 寡占理論 (1) 拗折的需求曲線 (2) 2寡占價格的決定	1	
(十) 分配理論	1. 生產要素的邊際生產力 2. 邊際生產力理論 3. 邊際生產力均等法則	2	
(十一) 工資與地租	1. 工資 (1) 工資之決定 (2) 工資的差異與會影響 2. 地租 (1) 地租與價的關係 (2) 準租與經濟租	1	
(十二) 利息與利潤	1. 利息 (1) 利率的決定 (2) 利率之功能 2. 利潤 (1) 利潤的功能	1	
(十三) 國民所得	1. 國民生產淨額 2. 國民所得 3. 個人所得 4. 可支配所得	3	
(十四) 所得水準的決定	1. 簡單的凱因斯模型 2. 總需求等於供給分析法 3. 均衡所得決定式	3	
(十五) 貨幣與金融	1. 銀行與貨幣創造 (1) 銀行體系 (2) 銀行的業務與種類 (3) 存款準備率 (4) 存款貨幣的創造 2. 金融體系簡介 (1) 金融市場 (2) 金融機構 (3) 金融控股公司	3	
(十六) 國際貿易	1. 外匯市場與匯率的決定 2. 外匯與匯率 3. 外匯的需求與供給 4. 國際經貿組織與區域經濟整合	3	
(十七) 經濟波動	1. 經濟波動的概念 (1) 長期趨勢 (2) 不規則變動 (3) 週期性變動	1	

	<ul style="list-style-type: none"> 2. 景氣循環 <ul style="list-style-type: none"> (1) 景氣循環的意義與過程 (2) 景氣指標 3. 失業與就業 <ul style="list-style-type: none"> (1) 失業的種類 (2) 失業率 4. 物價膨脹與通貨緊縮 <ul style="list-style-type: none"> (1) 物價膨脹的意義與類型 (2) 物價膨脹的影響與對策 (3) 通貨緊縮的意義 (4) 通貨緊縮的影響與對策 (5) 台灣的物價 		
(十八) 經濟成長與經濟發展	<ul style="list-style-type: none"> 1. 經濟成長 <ul style="list-style-type: none"> (1) 經濟成長的意義 (2) 經濟成長的決定因素 (3) 經濟成長的測定 2. 經濟發展 <ul style="list-style-type: none"> (1) 經濟發展的意義 (2) 各國經濟發展程度之分類 (3) 台灣的經濟發展簡介 (4) 知識經濟時代 3. 經濟成長與自然生態 <ul style="list-style-type: none"> (1) 生態保育之重要性 (2) 環境污染與地球暖化的意義 (3) 經濟成長與環境保護的兩難 	1	
	總計	36節	
備註	以上為預計之教學內容，需視實際教學進度做適當調整。		

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-34 數位科技實務 37867

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位科技實務		
	英文名稱	Digital Technology Practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(補強性教學)		
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	商業服務學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
節數	18節/18節			
學習目標	(一)說明數位科技之系統平台及常用軟體的概念與應用。 (二)養成正確使用數位科技的觀念、態度及工作習慣。 (三)描述通訊網路的原理、網路服務的相關應用及電子商務的基本概念。 (四)舉例防護個人資料的方法，並描述數位科技的重要社會議題。 (五)養成分析、思辨、批判有關數位科技與人類社會的相關能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)數位科技概念	1. 資料與資訊 2. 資料數位化之原理與方法 3. 數位資料的表示方法 4. 數位科技的演進	6		
(二)系統平台	1. 系統平台的組成架構 1.1 系統平台的組成 1.2 系統平台的架構 1.3 行動裝置與相關設備 2. 系統平台的基本運作原理 3. 系統平台之內部運作原理 3.1 工作排程 3.2 資源管理 3.3 平行處理 4. 系統平台之未來發展趨勢	6		
(三)網路服務與應用	1. 網路服務的介紹 1.1 資訊傳遞 1.2 檔案傳輸 1.3 數位內容 1.4 雲端運算應用 2. 網路科技的應用 3. 物聯網	10		
(四)電子商務	1. 電子商務基本概念 2. 電子商務的架構與經營模式 3. 電子商務安全機制 4. 電子商務的發展	6		
(五)數位科技與人類社會	1. 個人資料防護與網路內容防護 2. 數位科技的重要社會議題 2.1 康健的使用數位科技 2.2 資訊倫理與道德 2.3 網路霸凌與網路成癮 2.4 網路犯罪與相關法規 3. 數位科技與現代生活 3.1 數位科技在個人方面的應用 3.2 數位科技在家庭方面的應用	8		

	3.3 數位科技在教育方面的應用 3.4 數位科技在商業方面的應用 3.5 數位科技在社會方面的應用 3.6 數位科技對人類生活的影響		
		總計	36節
備註	以上為預計之教學內容，需視實際教學進度做適當調整。		

綜合型高中課程計畫書備查

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-35 數學演習 37868

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學演習		
	英文名稱	Mathematical Exercise		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(補強性教學)		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
節數	0節/18節			
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.引導學生能夠了解所學習的數學概念、運算與關係。並能夠運用數學概念、程序或方法解決問題。 2.引導學生做資料整理，分析數據，並判讀數據所呈現的含意。 3.引導學生能夠連結並應用數學的概念、程序或方法到日常生活或專業學科情境。並在實作中體驗到數學的價值。 4.引導學生看懂並且會使用數學符號，且因為數學符號是國際共通的語言，故可與國際接軌。 5.引導學生能夠運用電腦軟體或各項科技工具，處理數學、日常生活或專業學科領域的問題(包含學習與應用)。 			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)數列的極限	<ol style="list-style-type: none"> 1.數列的極限，極限的運算性質，夾擠定理。 2.從連續複利認識常數e。 	1		
(二)無窮等比級數	<ol style="list-style-type: none"> 1.循環小數，Σ符號。 	1		
(三)複數	<ol style="list-style-type: none"> 1.複數平面，複數的極式，複數的四則運算與絕對值及其幾何意涵。 2.棣美弗定理，複數的n次方根。 	2		
(四)二次曲線	<ol style="list-style-type: none"> 1.拋物線、橢圓、雙曲線的標準式。 2.橢圓的參數式。 	1		
(五)複數與方程式	<ol style="list-style-type: none"> 1.方程式的虛根。 2.代數基本定理。 3.實係數方程式虛根成對的性質。 	1		
(六)函數	<ol style="list-style-type: none"> 1.對應關係，圖形的對稱關係(奇偶性)。 2.凹凸性的意義。 3.反函數之數式演算與圖形對稱關係，合成函數。 	1		
(七)函數的極限	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識函數的連續性與函數在實數a的極限。 2.極限的運算性質。 3.絕對值函數和分段定義函數。 4.介值定理，夾擠定理。 	1		
(八)微分	<ol style="list-style-type: none"> 1.導數與導函數的極限定義，切線與導數。 2.多項式函數及簡單代數函數之導函數。 3.微分基本公式及係數積和加減性質。 	2		
(九)導函數	<ol style="list-style-type: none"> 1.微分乘法律，除法律，連鎖律，高階導數，萊布尼茲符號。 2.函數的單調性與凹凸性判定，一次估計。 3.基本的最佳化問題。 	2		
(十)黎曼和	<ol style="list-style-type: none"> 1.黎曼和與定積分的連結。 	1		

(十一)積分	1.多項式函數的反導函數與不定積分。 2.定積分在面積、位移、總變化量的意涵。 3.微積分基本定理。	2	
(十二)積分的應用	1.連續函數值的平均。 2.圓的面積，球的體積，切片積分法，旋轉體體積。	1	
(十三)離散型隨機變數	1.期望值、變異數與標準差。 2.獨立性，伯努力試驗與重複試驗。	1	
(十四)二項分布與幾何分布	1.二項分布與幾何分布的性質與參數。	1	
	總計	18節	
備註	以上為預計之教學內容，需視實際教學進度做適當調整。		

綜合型高中課程計畫書備查

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-36 看影集學英文 37869

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	看影集學英文		
	英文名稱	English Drama Series and Sitcoms		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	學術自然學程		第三學年第二學期	
節數	0/18節			
學習目標	一、引導學生藉由觀看影集，能比較國內外文化的異同，並進一步了解其緣由。 二、引導學生練習美式及英式英語日常口語對話之字彙及句型。 三、引導學生仿照影集中演員的對話以正確的發音及適切的斷句、節奏、語調、語氣及速度，流暢地朗讀短文、短劇及故事。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一) 課程介紹	1. 介紹課程。 2. 美國文化簡介。	1		
(二) 影集中的日常對話	1. 比較中西學校及家庭文化異同。 2. 口語對話之模仿及練習。 3. 影片中主題相關資訊之討論。	5		
(三) 影集中的節慶	1. 認識美國傳統節慶。 2. 口語對話之模仿及練習。	4		
(四) 影集中的多元文化	1. 比較美國腔、英國腔及澳洲腔的英語發音及字彙。 2. 認識並比較不同英語系國家的文化。 3. 口語對話之模仿及練習。	3		
(五) 影集中的西方文學再現	1. 觀賞並比較文學改編的影集。 2. 比較中西文學的差異，了解文化內涵。 3. 口語對話之模仿及練習。	5		
	總計	18節		
備註	以上為預計之教學內容，需視實際教學進度做適當調整。			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-37 基礎韓語實務 37892

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	基礎韓語實務		
	英文名稱	Practice of Basic Korean		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	學術自然學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	資訊應用學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	商業服務學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期	
節數	18節/18節/18節/18節			
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.協助學生從零基礎開始輕鬆學習韓語，指導學生熟悉韓語發音及正確讀寫韓文字。 2.導入一般日常生活之會話內容，加強字彙學習與句子之基本構造分析。 3.引導學生熟悉韓國各種場合之對話用語及有趣的韓國文化。 4.加強聽力與會話訓練，增進學生日常生活會話之聽力，配以口語練習的互動方式提升對話能力 			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)韓文概論	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識韓國與韓文的發明 2.韓文的制定原理與特徵 	2		
(二)介紹韓語40音	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識母音:共21個母音，包含基本母音、複合母音及雙母音。 2.認識子音:共19個子音，包含平音、激音及硬音。 3.認識尾音:7組發音規則 	6		
(三)生活韓語1	<ol style="list-style-type: none"> 1.自我介紹 2.物品名稱的問與答 3.介紹場所、目的地和位置 4.討論現在做的事 5.日期與星期 	14		
(四)生活韓語2	<ol style="list-style-type: none"> 1.討論過去做過的事 2.買賣物品 3.介紹天氣與季節 4.休閒活動 5.提出邀約與表達感受 	14		
(五)介紹韓語40音	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識母音:共21個母音，包含基本母音、複合母音及雙母音。 2.認識子音:共19個子音，包含平音、激音及硬音。 3.認識尾音:7組發音規則 	6		
(六)會話文法1	<ol style="list-style-type: none"> 1.我們這一家 2.郊遊去與好口福 3.逆轉心情的一天 	15		

	4.拜託~醫院在哪裡? 5.我愛瑜珈社		
(七)會話文法2	1.新認識的一對朋友 2.生活習慣與家務事 3.員工旅遊出國去 4.周末計畫 5.購物中心說明指南	15	
	總計	72節	
備註	以上為預計之教學內容，需視實際教學進度做適當調整。		

綜合型高中課程計畫畫備查

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-38 看YouTube學英文 44126

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	看YouTube學英文		
	英文名稱	Learning English from YouTube Clips		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期	
	學術自然學程		第一學年第一學期	
	商業服務學程		第一學年第一學期	
	資訊應用學程		第一學年第一學期	
節數	18節/0節			
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生對英語聽講的興趣及能力。 2. 透過網路影片引發學生對流行時事及重要國際議題的關注及理解，進而產生批判性思考及相關討論。 3. 增加學生的英語詞彙量及增進學生使用詞彙表達的能力。 			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
課程介紹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程及教材內容簡介。 2. 作業及評量方式簡介。 3. 學生以簡易英文進行自我介紹。 	1		
(一)英語學習相關影片	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞影片並從中習得英語學習策略。 2. 學生紀錄影片中的重要字彙及重要概念於學習單。 	6		
(二)時事相關影片	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞影片並從中理解國際議題及網路流行的用語。 2. 學生紀錄影片中的重要字彙及句型於學習單。 3. 學生針對影片中的主題進行討論並記錄於學習單。 	8		
(三)口頭報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生針對指定議題挑選影片進行分享。 2. 學生針對影片內容進行英語口頭簡報。 3. 學生紀錄影片中的重要字彙及句型於學習單。 4. 學生針對影片中的主題進行討論並記錄於學習單。 	3		
總計		18節		
備註	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以上為預計之教學內容，需視實際教學進度做適當調整。 2. 本課程為增廣性質課程，建議英文會考成績B+以上同學選修。 			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-39 基礎法語實務 48909

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	基礎法語實務		
	英文名稱	Practice of Basic French		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	學術自然學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	資訊應用學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	商業服務學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期	
節數	18/18/18/18			
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉法文發音規則 2. 活用基礎句型與會話 3. 認識法國生活與文化 4. 背熟動詞變化(第一組動詞變化, 不規則動詞變化) 			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)音標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 法文字母發音 2. 法文音調練習 		12	
(二)句型	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基本句型(肯定與否定) 2. 第一組動詞規則變化 		12	
(三)文法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 名詞陰陽性變化 2. 形容詞陰陽性變化 3. 疑問句型 4. 不規則動詞變化 		12	
(四)會話	<ol style="list-style-type: none"> 1. 初次見面問候語 2. 簡易對話 		12	
(五)閱讀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 空間來去動詞用語 2. 指引方向對話 		12	
(六)法國文明洗禮	<ol style="list-style-type: none"> 1. 法國人常用的名字 2. 巴黎城區劃分 3. 顏色以及其含義 4. 法國學制 5. 巴黎的大百貨公司 		12	
總計			72節	
備註	以上為預計之教學內容, 需視實際教學進度做適當調整。			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-40 金石篆刻欣賞與實作 49924

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	金石篆刻欣賞與實作		
	英文名稱	Seal Carving Appreciaton and Impement		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	學術自然學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	商業服務學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	資訊應用學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
節數	18節/18節			
學習目標	一、欣賞篆刻藝術 二、培養刻印的基本技能			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)篆刻藝術	探索篆刻藝術的發展脈絡	10		
(二)介紹篆法	教導學生認識篆法、刀法、章法的使用	10		
(三)作品實作	培養刻印的基本技能-金石篆刻實作	16		
	總計	36節		
備註	以上為預計之教學內容，需視實際教學進度做適當調整。			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-41 彩繪未來藍圖 51061

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	彩繪未來藍圖		
	英文名稱	Paint the future blueprint		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
	資訊應用學程		第三學年第一學期	
	學術社會學程		第三學年第一學期	
	學術自然學程		第三學年第一學期	
節數	18節/0節			
學習目標	透過個人成長發展脈絡，想像未來，進行個人成長歷程、生活角色與生涯發展任務的探索，使每位學生能維持主動積極的學習動機與態度，具備時間、壓力管理的概念，並且能探索想像未來市場變動與全球產業發展的趨勢，培養職場人際關係與跨界合作的能力，以因應未來生涯變化與轉折，運用生涯資訊分析統整，進而選擇適當的生涯進路，成為具有社會適應力與未來應變力的終身學習者。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)生涯發展與自我調適	1.人生各階段的發展任務。 2.青年生涯發展特徵與需求。 3.生涯轉折與應變能力。 4.生涯機緣與機會創造。 5.生涯調適與終身學習。 6.生涯危機處理。	4		
(二)成長歷程與生命主題	1.個人成長歷程與發展脈絡。 2.未來想像與生涯憧憬。	1		
(三)自我覺察與個人統整	1.生活角色與生活型態(性別、族群、階層等多元文化、人際互動與經營等)。 2.未來工作與休閒生活的安排。	2		
(四)教育發展與職業選擇	1.運用資訊分析未來可能的生涯進路。	2		
(五)職業生活與社會需求	1.職業內涵與社會需求。 2.市場變動與未來發展。 3.國際趨勢與生活型態。 4.職場的人際溝通與團隊合作。 5.跨界合作(文化、專業領域、區域、性別、族群等)。	4		
(六)生涯評估與智慧抉擇	1.抉擇歷程與評估工具。 2.生涯設限與妥協歷程。 3.生涯反思與彈性因應(正向看待不確定性)。	2		
(七)自我管理與態度培養	1.跨科學習與自主規劃學習進度。 2.E化生活與生涯管理。 3.未來生涯策劃與時間管理。 4.未來生涯危機管理與壓力調適。	2		
(八)生涯實踐與行動	1.生涯願景建構與夢想實現(對生涯願景具備現實感、未來感與責任感)。 2.未來生涯願景與使命宣言。	1		
總計		18節		

備註

以上為預計之教學內容，需視實際教學進度做適當調整。

綜合型高中課程計畫畫備查

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-42 物理解讀 66948

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	物理解讀		
	英文名稱	Physical Interpretation		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(補強性教學)		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
節數	18節/0節			
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠補強物理能力。 2. 透過練習題目，熟練在物理正課所學習的觀念和算式。 3. 提升對物理的信心。 			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
測量與不確定度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習「有效數字」、「因次」的題目 2. 提供學生以上單元提問的時間。 	2		
直線運動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習「位移與路徑」、「速度與速率」、「加速度」、「等加速度運動」、「自由落體運動」、「相對運動」的題目 2. 提供學生以上單元提問的時間。 	4		
平面運動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習「向量的分解與合成」、「二維的位移、速度、加速度」、「水平拋射」、「斜向拋射」的題目 2. 提供學生以上單元提問的時間。 	4		
牛頓運動定律	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習「牛頓第一、第二、第三運動定律」、「等速率圓周運動」、「向心力」、「簡諧運動」的題目 2. 提供學生以上單元提問的時間。 	4		
萬有引力定律	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習「萬有引力定律」、「地球表面的重力與重力加速度」、「行星與人造衛星的運動」、「克卜勒定律與萬有引力定律」的題目 2. 提供學生以上單元提問的時間。 	4		
總計		18節		
備註	以上為預計之教學內容，需視實際教學進度做適當調整。			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-43 物理解密 66949

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	物理解密		
	英文名稱	Physical decryption		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(補強性教學)		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
節數	0節/18節			
學習目標	加強物理相關計算，有利於學生更深入了解物理			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
動量與角動量	1. 廣義牛頓第二運動定律的計算 2. 質心運動的計算 3. 線量與角量的計算 1. 廣義牛頓第二運動定律的計算 2. 質心運動的計算 3. 線量與角量的計算	2		
牛頓運動定律的應用	1. 移動平衡與轉動平衡的計算 2. 靜力平衡的計算 3. 運動與摩擦力的計算	4		
功與能	1. 定力、變力作功的計算 2. 地表的位能與動能的計算 3. 功能定理的計算	4		
位能與力學守恆定律	1. 保守力的計算：重力位能、彈力位能 2. 力學能守恆定律的計算 3. 彈性碰撞VS非彈性碰撞	4		
熱學	1. 波以耳定律、給呂薩克定律、亞佛加厥假說的計算 2. 氣體動力論的計算 3. 內能的計算	4		
	總計	18節		
備註	以上為預計之教學內容，需視實際教學進度做適當調整。			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-44 化學解讀 66950

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	化學解讀		
	英文名稱	chemical Interpretation		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
節數	18節/0節			
學習目標	加深或增廣化學相關介紹與計算能力，有利於學生更深入了解化學，進而鼓勵學生參加校外比賽或培養化學競賽選手			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
化學性質的鑑定方法	1. 酸鹼性介紹及計算 2. 離子沉澱反應 3. 未知物鑑定		4	
化學反應與熱化學方程式	1. 化學計量(進階) 2. 化學反應熱計算		4	
氣體	1. 理想氣體方程式 2. 氣體動力論 3. 氣體的擴散與逸散		5	
溶液	1. 蒸氣壓與拉午耳定律 2. 沸點與熔點介紹 3. 溶液性質預測與計算(進階)		5	
	總計		18節	
備註	以上為預計之教學內容，需視實際教學進度做適當調整。			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-45 化學解密 66951

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	化學解密		
	英文名稱	chemical decryption		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
節數	0節/18節			
學習目標	加深或增廣化學相關介紹與計算能力，有利於學生更深入了解化學，進而鼓勵學生參加校外比賽或培養化學競賽選手			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
原子構造	1. 巴耳末公式推導介紹 2. 光譜與能階計算(進階) 3. 化學反應與週期表的關係介紹	4		
化學鍵結	1. 不滿足八隅體規則分子之解釋 2. 分子形狀補充(sp ³ d, sp ³ d ²) 3. 鍵能與化學反應熱的關係 4. 物質熔點、沸點統整 5. 素養題目觀摩	7		
化學反應速率	1. 反應機構介紹及速率定律式推導 2. 反應級數與反應速率計算 3. 溫度與反應速率計算(進階) 4. 素養題目觀摩	7		
	總計	18節		
備註	以上為預計之教學內容，需視實際教學進度做適當調整。			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-46 文學與影像 86489

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	文學與影像		
	英文名稱	Literature and image		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	學術自然學程		第三學年第二學期	
節數	18節			
學習目標	藉由分析文學與影像的呈現方式，探討文本與影像的關聯或再創造。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)半生緣	由張愛玲小說〈半生緣〉和許鞍華導演的同名電影，讓學生透過對照，建立文字敘事與影像敘事的轉化技術。	0		
(二)一把青	由白先勇小說〈一把青〉和曹瑞原導演的同名電視劇，讓學生透過對照，建立文字敘事與影像敘事的轉化技術。	0		
(三)死去活來	由黃春明小說〈死去活來〉和同名電視劇，讓學生透過對照，建立文字敘事與影像敘事的轉化技術。	0		
(四)花甲大人轉男孩	由楊富閔小說〈花甲大人轉男孩〉和同名電視劇，讓學生透過對照，建立文字敘事與影像敘事的轉化技術。	0		
(五)畫皮	由〈聊齋·畫皮〉和同名電影，讓學生透過對照，建立文字敘事與影像敘事的轉化技術。	0		
	總計	0節		
備註				