103學年度綜高學程分流家長說明會報告人:教務主任莊靜宜





綜合高中的特色

- 統整一融合高中及高職的課程
 - 高一奠基:培養基本能力及性向試探
 - 高二分化:可依據興趣、能力及升學需求,選擇適當的課程
 - 高三專精







綜合高中的特色

- 分化-分學術學程和專門學程
 - 根據性向、能力及未來規劃選擇不同學程
 - 做學習的主人
- 彈性-適性的輔導
 - 透過生涯試探及測量工具,找出最適合自己的路
 - 多元選擇適性課程
 - 如自助餐式提供不同課程,同學可自由選修
 - 必修課程及選修課程
- •人本-重視個別差異及適性發展





綜合高中課程概述

- ●高一:高中高一課程及職業試探
 - 高中基礎課程
 - 職業試探課程
 - 學科知能量表
 - --興趣量表、賴氏人格測驗、多元性向測驗、學習診斷測驗
 - ≥ 參觀大學博覽會
 - 一台大杜鵑花節、政大包種茶節





高二、高三學程選擇

學術學程:主要升學考試-學測及指考

學 程	主要科目	升學目標	
自然學程(二類)	國、英、數、物、化、生	大學理工學系	
社會學程(一類)	國、英、數、 歷、地、公	大學文、史、 法、商學系	





高二、高三學程選擇

專門學程:以職業學校課程為主·主要升學考試──統一入學測驗

學 程	主要科目	升學目標	
商業服務學程	國、英、數、會計 經濟、計概	·科技大學商管群 科系	
資訊應用學程	國、英、數、會計 經濟、計概	科技大學商管群 科系	
應用英語學程	國、英、數、英文 寫作與閱讀	科技大學外語群 科系	



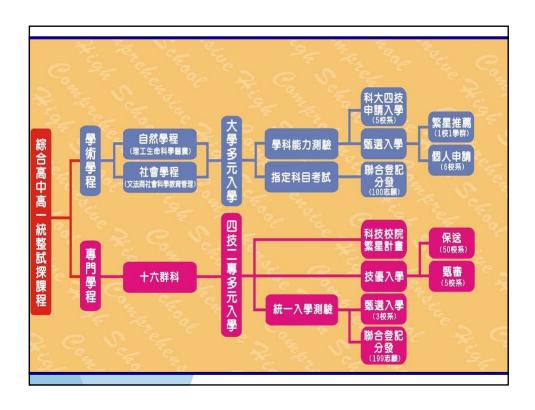
www.clvsc.tyc.edu.tw



選修課程

- 共同科目加深加廣
- 自然學程生物課程
- •學術學程參加統測
 - ●工管、護理類
- ●資應學程-資料處理課程
- 應英學程-語文課程







編班方式(一)

- 依學程選擇重新編班
- 每學程至少15人、每班人數50人上限為原則, 同一學程超過50人則拆成一大一小班(小班人數 至少需達15人可成班)。
- 編班規則:
 - 依正選同一學程之高一國、英、數五次段考排序
 - 以S型編班,自小班開始編

 - 小班每輪編入1人大班依公式編入試算人數(如範例)
- 混合班級以學程小班授課
- ●實例





編班方式(二)

以去年正選結果為例:自59、社64、商35

	2年1班	2年2班	2年3班	2年4班
自然	40		19	
社會		42	22	
商服	•			35
小計	40	42	41	35





編班方式(三)

目前綜高一年級學生學程預選結果如下:

	高一1班	高一2班	高一3班	高一4班	合計
自然	13	12	18	12	55
社會	23	20	16	17	76
商服	2.	5	5	3	15
資應	0	1	0	2	3
應英	0	0	0	2	2
小計	38	38	39	36	151

www.clvsc.tyc.edu.tw



升學輔導策略

•段考:每學期三次

• 模擬考:高三實施,共五至七次

• 學期初始業考

• 寒暑假及學期中輔導課



(6) www.clvsc.tyc.edu.tw



成績考查辦法摘要

- 每一科目學分之計算,以每學期每週授課一節,或 總授課節數達十八節,為一學分
- 一般學生: 均以六十分為及格
- 學年成績不及格之科目,得申請重修(專班重修、 自學輔導)
- 學生學年成績不及格科目學分數,適當學年學分數 一分之一者,應重讀
- 全學期缺課達教學總日數二分之一者,應辦理休學
- 學生曠課累積達四十二節,經提學生事務會議通過後,應依據各校學生獎懲規定與相關程序輔導及安



(6) www.clvsc.tyc.edu.tw



畢業條件

- 修業年限以3年為原則
- 學生畢業總修習學分數至少為160學分且部訂校訂必 修科目皆及格
- 符合綜合高級中學實施要點中之成績考核及本校綜合高中學生成績考查辦法補充規定
- 每學年學業總平均成績及格,且德行評量之獎懲紀 錄相抵後未滿三大過者,准予畢業並發給畢業證書
- 参加校內外各項公益性服務學習活動。高一及高二 學生每學期至少服務滿9小時,三年為36小時服務 時數以上





綜高學制在升學方面的優勢

- 學術學程可跨考統測(工管、護理),佔盡基本學科的優勢
- •專門學程有高一國英數的基礎, 在統測時易獲先機





