

# 財團法人大學入學考試中心基金會大學入學考試中心 函

地址：100971臺北汀州郵局第64號信箱  
(106032臺北市大安區舟山路237號)  
聯絡人：朱惠文  
聯絡電話：(02)23661416分機206  
傳真：(02)23661149

受文者：綜合高中中心學校

發文日期：中華民國110年12月10日

發文字號：考研字第1101100439號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：(附件一來文附件.pdf、附件二綜合高中學校110學年度指定科目考試考科及範圍意見.pdf)

主旨：有關貴校提供綜合高中學校110學年度大學指定科目考試考科及範圍意見彙整，復如說明，敬請查照。

說明：

- 一、貴校110年11月23日溪高綜字第1101100033號函敬悉。
- 二、感謝貴校提供110學年度指定科目考試考科及範圍之意見彙整(附件一來文附件)，本中心已轉知各學科研究員並提出回應意見(附件二載於回應意見欄位)，特致謝忱。

正本：綜合高中中心學校

副本：



## 綜合型高中 110 學年度指定科目考試意見彙整表

本次共調查 62 校，各校皆已完成填報，4 校填報問題及建議，58 校填報沒有意見，填報率為 100%

科目	學校	問題	建議	回應意見
國文	國立新竹高工	第 18 至 32 題組選文偏硬、學術性強，選項設計又涉及圖文轉換能力，對學生答題來說較為困難，建議每一題組中以一項較難的考點來設計，較為妥適。	建議降低生硬題型比例。	
	私立文興高中	此次指考題目大致上難易適中，以圖表、文字夾雜對讀，特別靈活，且選文以古典為主，與考生生活相關的白話文為輔，相當有意義，但其中仍有可以討論之處，以第三題 D 選項為例，應用文的格式在現代素養化導向命題趨勢中，是否有其必要性？仍值得商榷。不過整體來說，仍瑕不掩瑜，為末代指考留下一完美的句點。	無	
英文	國立西螺農工	作文題目雖貼近生活及目前雙語議題，但對社經背景相對弱勢的學生來說，不容易憑個人想像表達出較好的論點。	希望考試能多考量學生的各項城鄉差距。	
數學甲	無	無	無	
數學乙	無	無	無	
歷史	國立華僑高中	非選二不需歷史知識，只需國文理解。	建議修正成非選一的題型較佳。	

科目	學校	問題	建議	回應意見
地理	國立新竹高工	可能是末代指考，考題創新度低，大部分為考古題。例如：題組 25、26 及題組 31、32 等。	無	
公民與社會	無	無	無	
物理	無	無	無	
化學	無	無	無	
生物	無	無	無	

## 綜合高中學校110學年度指定科目考試考科及範圍意見彙整表

本次共調查62校，各校皆已完成填報，4校填報問題及建議，586校填報沒有意見，填報率為100%

科目	學校	問題	建議	回應意見
國文	新竹高工	第18至32題組選文偏硬、學術性強，選項設計又涉及圖文轉換能力，對學生答題來說較為困難，建議每一題組中以一項較難的考點來設計，較為妥適。	建議降低生硬題型比例。	謝謝建議。指考國文設定難度為中偏難，部分試題會較學測國文更具學科專業的特色。本年度指考國文的五標與平均成績、標準差，都與去年相當，難度控制得宜。
	私立文興高中	此次指考題目大致上難易適中，以圖表、文字夾雜對讀，特別靈活，且選文以古典為主，與考生生活相關的白話文為輔，相當有意義，但其中仍有可以討論之處，以第三題D選項為例，應用文的格式在現代素養化導向命題趨勢中，是否有其必要性？仍值得商榷。不過整體來說，仍瑕不掩瑜，為末代指考留下一完美的句點。	無	第3題以職場人際互動之書信為情境，即是評量考生現代應用文書信能力。選項(D)所評量的結尾問候語，屬於目前日常生活中常見的應用文。
英文	國立西螺農工	作文題目雖貼近生活及目前雙語議題，但對社經背景相對弱勢的學生來說，不容易憑個人想像表達出較好的論點。	希望考試能多考量學生的各項城鄉差距	英文作文的評分標準著重於考生撰寫的內容是否達到题目的要求（如第一段是否敘明採取立場之理由；第二段是否陳述因應或規劃之道）、所提理由與規劃是否充分具體或適切等，並不在於表達的價值取向，因此儘管考生的生活或學習背景有所不同，針對题目的要求，通順運用英文充分說明自己的想法，才是得分之重要要素。
數甲	無	無	無	
數乙	無	無	無	
歷史	國立華僑高中	非選二不需歷史知識，只需國文理解。	建議修正成非選一的題型較佳。	謝謝指教，會將意見轉知命題團隊。

科目	學校	問題	建議	回應意見
地理	國立新竹高工	可能是末代指考，考題創新度低，大部分為考古題。 例如：題組25、26及題組31、32等。	無	<p>1.來函所述四道試題，分別以人口金字塔了解不同國家人口組成的結構、以等高線地圖進行聚落選址，所欲評量皆屬課綱中重要且基本的概念，透過不同的設問角度，評量對該核心概念或知識的認知。</p> <p>2.就試題的統計數值而言，四道試題皆屬難易適中且鑑別度理想；就組卷來說，此四道題發揮區分各能力群考生的功能。</p> <p>3.此四道試題所測概念，對學生而言，雖是熟悉的概念，但經過試題的巧妙設計，有助學生活學活用、解決生活問題。</p>
公民與社會	無	無	無	
物理	無	無	無	
化學	無	無	無	
生物	無	無	無	