**教育部106年度「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」**

**參加意願調查與統計表**

**國立中壢高商學生參加意願個別調查表**

|  |
| --- |
| **親愛的同學和貴家長：**  為鼓勵18歲的高中職畢業青年，有探索自我的機會，透過職場、生活及國際體驗，累積多元經驗，培養獨立思考的能力，並且在經過社會歷練和洗禮之後，能夠更清楚自己未來的方向和目標，為自己的人生負責。因此，教育部自106年起推出「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」。參加這個方案，如果想繼續升學，也可以利用這段期間的資歷，申請進入大學就讀。同時可透過職場體驗為青年存第一桶金，作為未來就學、就業或創業的準備金。歡迎有夢想的高中職應屆畢業同學，加入這個行列。  教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案國立中壢高商執行小組  106年2月23日 |

班級： 學號： 姓名：

1. **對「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」的瞭解情形**

|  |  |
| --- | --- |
| □是 □否 | 1.我已參加過「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」的宣導說明會 |
| □是 □否 | 2.我清楚「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」的內容 |
| □是 □否 | 3.我知道參加「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」需撰寫申請書（企劃書），並經過學校的審查與推薦 |
| □是 □否 | 4-1. 「青年就業領航計畫」：我知道經學校推薦後，仍須通過教育部審查才有資格參加與業界媒合  4-2. 「青年體驗學習計畫」：我知道經學校推薦後，仍須通過教育部審查才有資格參加計畫執行 |

**貳、參加「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」意願（限選擇一項）**

□是，我有意願參加「青年就業領航計畫」**（職場體驗）**

□是，我有意願參加「青年體驗學習計畫」**（生活及國際體驗）**

□無意願

**請有意願同學攜回本調查表與家長討論後，請家長（法定代理人）簽名，若106年5月10日前已滿20歲，則無須法定代理人簽名。**

法定代理人： （簽名） 日期：106 年 月 日

備註：

1.本參加意願調查表請於106年3月2日(四)前，直接送實習處就業組。

2.同學和家長若對本方案的內容有不清楚的地方或想進一步了解，除可參考學校所發的常見問題Q&A外，也可參見「青年教育與就業儲蓄戶專區」(網址<http://www.edu.tw/1013/>)網站，或請教學校實習處主任或就業組長(電話為03-4929871#1501, 1513)。

**教育部106年度「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」**

**全校高三學生參加意願調查與統計表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 校名 |  | | 學校代碼 | |  | |
| 就讀學制班別 | 高三學生數 | 高三學生  有意願參加人數 | | | 高三學生  有意願參加比率 | |
| 青年就業領航計畫  （職場體驗） | | 青年體驗學習計畫  （生活及國際  體驗） | 青年就業領航計畫  （職場體驗） | 青年體驗學習計畫  （生活及國際體驗） |
| 1.日間部普通科(高中) |  |  | |  |  |  |
| 2.進修部普通科(高中) |  |  | |  |  |  |
| 3.綜合高中學術學程 |  |  | |  |  |  |
| 4.綜合高中專門學程 |  |  | |  |  |  |
| 5.日間部專業群科(高職) |  |  | |  |  |  |
| 6.進修部專業群科(高職) |  |  | |  |  |  |
| 7.實用技能學程 |  |  | |  |  |  |
| 8.建教合作班 |  |  | |  |  |  |
| 9.非學校型態實驗教育  (與學校合作) |  |  | |  |  |  |
| 合 計 |  |  | |  |  |  |

承辦人： 承辦主任： 校長：

說明：

1. 本意願調查學校統計表（EXCEL電子檔）請於「教育部青年教育與就業儲蓄帳戶專區」http://www.edu.tw/1013/下載填妥，於106年3月10日前，寄至信箱(**t103498020@ntut.edu.tw**)，紙本印出並核章後寄「**青年教育與就業儲蓄帳戶工作小組**」

（**10608臺北市忠孝東路三段一號，臺北科技大學技術及職業教育所**），謝謝您的協助。

1. 本校調查統計之學校聯絡窗口：○○○老師，學校電話：○○○○分機○○○○；電子信箱：○○○○○○○○。