

教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案 國立中壢高商執行小組設置要點(草案)

106年3月7日行政會議通過

一、本要點依教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案推薦輔導及審查作業要點訂定之。
二、執行小組(以下簡稱本小組)置委員七人,其中一人為召集人,由學校校長兼任,另一人為種子教師,其餘委員由召集人就下列人員聘(派)兼之:

- (一). 學務處主任。
- (二). 實習處主任。
- (三). 進修部主任。
- (四). 輔導室主任。
- (五). 三年級導師代表。

本小組委員任期為一學年,期滿得續聘之。

委員於任期間因故出缺時,其為學校主管者,應隨其本職進退;其為其他人者,由召集人補聘之。補聘委員之任期至原任期屆滿日為止。

三、本小組置執行秘書一人,由實習處主任兼任,承召集人指示辦理教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案(以下簡稱本方案)相關業務。

四、本小組之任務如下:

- (一) 宣導:由學校規劃辦理對高三導師及高三學生之宣導活動,並對有意願參加學生及家長召開說明會,由種子教師擔任宣導講師,以增進教師、學生和家長對本方案之瞭解。
- (二) 輔導:由導師及輔導教師協助指導學生撰寫申請書,並完成輔導綜合考評表;學生之在校出缺席及獎懲紀錄,由學務處提供。
- (三) 審查及推薦:由本小組審查學生申請書及輔導綜合考評表意見(如附件),並參考特殊條件,決定推薦學生名單及其優先順序,將推薦學生申請資料上傳至教育部指定之平台。

五、學生推薦排序之考量項目及權重,由本小組另定之。

六、本小組每學期應至少召開一次會議,必要時得召開臨時會議。

前項會議由召集人擔任主席;召集人未能出席時,應指定委員一人代理之。

第二點第一項第一款至第五款之委員不克出席會議時,得指派該單位相當層級人員代表出席、參與會議發言及表決。

七、本小組會議應有委員三分之二以上之出席,始得開會,應有出席委員過半數之同意始得決議。

八、本要點經學校行政會議通過後,陳校長核定後公告實施;修正時,亦同。

教育部 106 年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案
「青年就業領航計畫」輔導綜合考評表

姓 名		身 分 證 統 一 編 號	
高三導師晤談意見 (勾選項目為必要)			
	項 目	考 評 意 見	
平 常 表 現	1. 在校學習態度	<input type="checkbox"/> 5 優 <input type="checkbox"/> 4.良 <input type="checkbox"/> 3.中 <input type="checkbox"/> 2.可 <input type="checkbox"/> 1.待加強	
	2. 日常生活習慣	<input type="checkbox"/> 5 優 <input type="checkbox"/> 4.良 <input type="checkbox"/> 3.中 <input type="checkbox"/> 2.可 <input type="checkbox"/> 1.待加強	
	3. 同儕相處情形	<input type="checkbox"/> 5 優 <input type="checkbox"/> 4.良 <input type="checkbox"/> 3.中 <input type="checkbox"/> 2.可 <input type="checkbox"/> 1.待加強	
申 請 書 內 容	1. 個人成長和學習與本計畫的契合度	<input type="checkbox"/> 5.非常契合 <input type="checkbox"/> 4.契合 <input type="checkbox"/> 3.普通 <input type="checkbox"/> 2.不契合 <input type="checkbox"/> 1.非常不契合	
	2. 參加本計畫動機或原因	<input type="checkbox"/> 5.非常明確 <input type="checkbox"/> 4.明確 <input type="checkbox"/> 3.普通 <input type="checkbox"/> 2.不明確 <input type="checkbox"/> 1.非常不明確	
	3. 對想參與產業類別的了解	<input type="checkbox"/> 5.非常清楚 <input type="checkbox"/> 4.清楚 <input type="checkbox"/> 3.普通 <input type="checkbox"/> 2.不清楚 <input type="checkbox"/> 1.非常不清楚	
其 他 意 見	1. 學生職場體驗意願	<input type="checkbox"/> 5.非常強烈 <input type="checkbox"/> 4.強烈 <input type="checkbox"/> 3.普通 <input type="checkbox"/> 2.不強烈 <input type="checkbox"/> 1.非常不強烈	
	2. 家長對本計畫期待	<input type="checkbox"/> 5.非常期待 <input type="checkbox"/> 4.期待 <input type="checkbox"/> 3.普通 <input type="checkbox"/> 2.不期待 <input type="checkbox"/> 1.非常不期待	
	3. 有助於了解該學生的其他描述與說明：(可視需要填寫)		
晤談導師簽名：			

輔導處(室)或生涯規劃課程教師意見

評估方式	<input type="checkbox"/> 透過生涯規劃課程整體評估 <input type="checkbox"/> 無生涯規劃課程之整體評估，係由相關心理測驗評估（請進一步填寫興趣、性向、價值觀等特質之測驗名稱： _____)
適性評估	1.適合之大學_____、_____、_____學群 四技二專_____、_____、_____類群 （以上至多3類群） 2.綜合評估結果（請擇一勾選，並填寫） <input type="checkbox"/> (1)具有特定性向及興趣或特殊才藝表現（如傳統技藝、音樂、美術、體育等），建議體驗之產業類別：_____（註）。 <input type="checkbox"/> (2)能力、興趣、性向、價值觀等特質具有多元優勢，仍在探索中未定向，建議相關產業類別：（至多3類）_____（註）。 <input type="checkbox"/> (3)能力、興趣、性向、價值觀等生涯測驗結果性向及特質不明顯，需要進一步釐清探索。 註：傳統技藝、農業、文創、工業、商業及「五加二」產業創新（亞洲·矽谷、智慧機械、綠能科技、生機醫藥、國防航太、新農業及循環經濟）。請參考 http://www.edu.tw/1013/cp.aspx?n=BE64F26CDBC2649D&s=B68EBDA63A32EA31
評估結果	

輔導教師或生涯規劃課程教師簽名：

綜合意見

總評	<input type="checkbox"/> 推薦參加本方案，學校推薦優先序第_____位。 <input type="checkbox"/> 不推薦參加本方案，原因摘述如下： _____ _____ _____ _____
執行小組	召集人（請簽名）： 其他成員：如執行小組會議簽到單。 推薦審議日期：_____年_____月_____日

教育部 106 年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案
「青年體驗學習計畫」輔導綜合考評表

姓 名		身 分 證 統 一 編 號	
高三導師晤談意見 (勾選項目為必要)			
	項 目	考 評 意 見	
平 常 表 現	1. 在校學習態度	<input type="checkbox"/> 5 優 <input type="checkbox"/> 4.良 <input type="checkbox"/> 3.中 <input type="checkbox"/> 2.可 <input type="checkbox"/> 1.待加強	
	2. 日常生活習慣	<input type="checkbox"/> 5 優 <input type="checkbox"/> 4.良 <input type="checkbox"/> 3.中 <input type="checkbox"/> 2.可 <input type="checkbox"/> 1.待加強	
	3. 同儕相處情形	<input type="checkbox"/> 5 優 <input type="checkbox"/> 4.良 <input type="checkbox"/> 3.中 <input type="checkbox"/> 2.可 <input type="checkbox"/> 1.待加強	
申 請 書 內 容	1. 個人成長和學習與本計畫的契合度	<input type="checkbox"/> 5.非常契合 <input type="checkbox"/> 4.契合 <input type="checkbox"/> 3.普通 <input type="checkbox"/> 2.不契合 <input type="checkbox"/> 1.非常不契合	
	2. 參加本計畫動機或原因	<input type="checkbox"/> 5.非常明確 <input type="checkbox"/> 4.明確 <input type="checkbox"/> 3.普通 <input type="checkbox"/> 2.不明確 <input type="checkbox"/> 1.非常不明確	
	3. 對想參與體驗學習類型的了解	<input type="checkbox"/> 5.非常清楚 <input type="checkbox"/> 4.清楚 <input type="checkbox"/> 3.普通 <input type="checkbox"/> 2.不清楚 <input type="checkbox"/> 1.非常不清楚	
其 他 意 見	1. 學生生活及國際體驗意願	<input type="checkbox"/> 5.非常強烈 <input type="checkbox"/> 4.強烈 <input type="checkbox"/> 3.普通 <input type="checkbox"/> 2.不強烈 <input type="checkbox"/> 1.非常不強烈	
	2. 家長對本計畫期待	<input type="checkbox"/> 5.非常期待 <input type="checkbox"/> 4.期待 <input type="checkbox"/> 3.普通 <input type="checkbox"/> 2.不期待 <input type="checkbox"/> 1.非常不期待	
	3. 有助於了解該學生的其他描述與說明：(可視需要填寫)		
晤談導師簽名：			

輔導處(室)或生涯規劃課程教師意見

	評估方式	<input type="checkbox"/> 透過生涯規劃課程整體評估 <input type="checkbox"/> 無生涯規劃課程之整體評估，係由相關心理測驗評估（請進一步填寫興趣、性向、價值觀等特質之測驗名稱： _____)
適性評估	評估結果	1.適合之大學_____、_____、_____學群 四技二專_____、_____、_____類群 （以上至多3類群） 2.綜合評估結果（請擇一勾選，並填寫） <input type="checkbox"/> (1)具有特定性向及興趣或特殊才藝表現（如國內外志願服務、壯遊及達人見習等），建議體驗類型：_____。 <input type="checkbox"/> (2)能力、興趣、性向、價值觀等特質具有多元優勢，仍在探索中未定向，建議相關體驗類型：_____。 <input type="checkbox"/> (3)能力、興趣、性向、價值觀等生涯測驗結果性向及特質不明顯，需要進一步釐清探索。

輔導教師或生涯規劃程教師簽名：

綜合意見

總評	<input type="checkbox"/> 推薦參加本方案，學校推薦優先序第_____位。 <input type="checkbox"/> 不推薦參加本方案，原因摘述如下： _____ _____ _____ _____
執行小組	召集人（請簽名）： 其他成員：如執行小組會議簽到單。 推薦審議日期：_____年_____月_____日