

110學年第一學期

商經科二年級

多元選修與彈性學習

課程簡介

課諮老師：陳柏臻老師

時間：109年5月

# 說明大綱

- 一、**「多元選修」**與**「彈性學習」**之差異
- 二、商經科二年級**「多元選修」**課程之簡介  
(商經課諮老師：陳柏臻老師)
- 三、全校二年級**「彈性學習」**課程之簡介  
(課諮召集老師：黃筱筑老師)

# 一、多元選修與彈性學習

課程	多元選修	彈性學習
上課時間	每週上課，每次2節	一學期上8次課，週五下午，每次2節
學分數	2學分	0學分

# 二、商經科二年級

## 多元選修課程簡介

- ∅ 上課時間：每週上課，每次2節
- ∅ 學分數：2學分
- ∅ 學習成果/作業：可上傳至學習歷程檔案「多元表現」。

# 商經科二年級 多元選修課程

(2學分，每週上課)

	科目	任課老師	人數上限
1	應用心理學實務	楊麗芬	30人
2	民法概要實務	古慧敏	26人
3	程式語言實務	羅淑美	26人
4	網路商店經營實務	羅秀暖	26人
5	簡報秀	陳柏臻	26人
6	商務禮儀與應對技巧	詹妤茜	24人

# 一、應用心理學實務 / 楊麗芬老師 / 2學分

## ▶ 課程簡介

了解應用心理學的範疇、定義、理解其運用在各類行為上的利基。知己知彼、百戰百勝，運用心理學的原理方法，探討各類情境中，人的行為反應與互動議題，理論研究與實務應用並重，藉以提昇個人生命品質/價值及促進企業和工作效能。

## ▶ 課程內容

包涵：心理學概論、愛情心理學、行銷心理學、人格心理學概論、社會心理學概論、動機理論與學習原理、職場情緒管理、壓力管理、有效職場溝通與衝突人際管理、心理能力/素質與創造力、生涯諮商等。

## ▶ 預計學習成果

議題融入教學-個人學習歷程檔案製作/專題暨成果報告發表/小論文等。

## 二、民法概要實務 /古慧敏老師 /2學分

### ▶ 課程簡介

透過生活中常見的案例，指導學生繪製法律關係圖。先以圖解方式，了解法律關係，進而找出律爭點，再整理法律規範供思考。帶領學生運用適當的法律，解決法律糾紛。

### ▶ 課程內容

1. 課程範圍：民法總則及債篇總論。
2. 設計14個法律單元，83個生活案例。例如，欠錢不還；火車誤點；行李寄丟了；車禍受傷要求精神賠償；心愛的寵物被車子撞死等。
3. 隨時掌握重大時事新聞案件激發學生思考，印證所學。例如110年4月發生的台鐵太魯閣號鐵路出軌案件；並且讓學生可以在標準的國民法官法庭實際模擬演練。

### ▶ 預計學習成果

圖解案例、學習單、模擬法庭實務操作與演練。

# 三、程式語言實務 / 羅淑美老師 / 2學分

## ▶ 課程簡介

### 1. 共七大單元

Ch1 python程式語言介紹 ( 6節 )

Ch2 資料型別、基本運算 ( 6節 )

Ch3 決策指令 ( 6節 )

Ch4 重覆結構 ( 12節 )

Ch5 List、tuple、set Dictionary結構 ( 16節 )

Ch6 數學函數、亂數、字串函數 ( 10節 )

Ch7 資料檔操作 ( 8節 )

### 2. 對未來升學朝「資管系」或「工管系」有興趣之商經科學生

## ▶ 評量方式

參加「程式設計」證照檢定



## 四、網路商店經營實務 / 羅秀暖 / 2學分

### ▶ 課程簡介

1. 網路商店經營實務課程將帶領同學如何經營屬於自己的網路商店。  
從賣什麼商品？商店取什麼好？LOGO 要怎麼設計？如何訂價？金流及物流如何做？宣傳及行銷如何執行方式？等各種可能遇到的問題，皆教學生如何解決。
2. 修課學生須建立自己的網路商店並且實際販售商品。

### ▶ 課程內容

- (一) 網路創業. 商城建置: 介紹創業的步驟及商城建置的相關流程
- (二) 拍照與文宣製作
- (三) 個案分析: 案列分享及個案問題研討
- (四) 網路行銷及法律問題: 如何宣傳及網路陷阱與相關法律問題
- (五) 蝦皮購物體驗及實務操作
- (六) 企劃書

### ▶ 學習成果

個案分析報告、照片文宣製作、數位果子網路商店成果、營運企劃書。

# 簡報秀 / 陳柏臻老師 / 2學分

## ▶ 課程簡介

- 一、**學習如何製作商業簡報**。本課程將聚焦在簡報製作原則，簡報配色技巧、簡報文字使用、簡報動畫效果。
- 二、至少完成一份實務上之創業企劃提案簡報。課程以某一創業計畫提案為範本，指導學生依序完成封面、目錄、企業簡介、市場分析、營運規劃、財務分析、提案總結，最後設計出一份具有專業質感的商業簡報。
- 三、**培養學生具有職場上基本專業簡報硬實力**。修完本課程的同學，將具備課堂報告硬實力，更替未來出社會後的職場簡報能力奠定基礎，培養同學在職場上必備的三能力：邏輯力、整合力、簡報力。

## ▶ 評量方式

每次皆有課後作業，且於下次上課前繳交以配合課堂進度。

- 1.設計一份**20-25頁商業簡報ppt**
- 2.口頭報告

# 商務禮儀與應對技巧 /詹妤茜老師 /2學分

## ▶ 課程簡介

1. 以食衣住行育樂六方向與常用的社交禮儀、應對進退等為單元。
2. 上課方式採分組進行，故以24人為上限，有講授、問答、討論、實作等。
4. 教學活動將規劃至校外餐廳實際用餐並學習用餐禮儀，學生需額外負擔餐費。
5. 與科大教授及業師合作，指導同學合宜的衣著、儀態及髮妝等相關知識。
6. 請各組自行蒐集各國商務禮儀規則做成報告上台分享，以增進國際禮儀認知。


## ▶ 評量方式

- 1.各組簡報
- 2.上台分享的影片
- 3.實作影片

# 三、全校二年級

## 彈性學習課程簡介

- ∅ 上課時間：一學期上8次，每次2節，週五6、7節
- ∅ 學分數：0學分
- ∅ 學習成果/作業：可上傳至學習歷程檔案「多元表現」。

The background features a teal-colored border with a repeating geometric pattern of white lines forming triangles and squares. The central area is white and contains the main text.

# 110學年第一學期 高二彈性學習簡介

2020/05

課諮召集人 黃筱筑

# 110-1 彈性學習課程一覽表

此類全校二年級(含綜職)皆能選修(14門)

編號	課程名稱	任課教師
1	主題式電影欣賞與口語表達	陳正儒
2	美麗新視/世界	魏宏軒
3	文學瓊林宴A班	李永明
4	文學瓊林宴B班	蘇舜華
5	文化大觀園	林玉薇
6	塑身減重運動	戴佑宏
7	繪畫寫生-校園紀實	葉佳怡

# 110-1 彈性學習課程一覽表

此類全校二年級(含綜職)皆能選修(14門)

編號	課程名稱	任課教師
8	歷史加油站	曾詠悌
9	自然充電站	葉素含
10	用英文走天下A班	王瑞貞
11	用英文走天下B班	楊宇婷
12	資訊科技實務A班	資處科教師
13	資訊科技實務B班	資處科教師
14	數戰數決	游珮淳

須事先報名，  
報名已截止

# 110-1 彈性學習課程一覽表

此類課程請注意選修資格限制（7門）

編號	課程名稱	任課教師
15	數學大躍進A班(限綜高)	孫喬新
16	數學大躍進B班(限技高)	陸孝年
17	記帳實務A班(限技高)	林月霞
18	記帳實務B班(限技高)	呂麗珍
19	商業放大鏡A班(限技高)	徐秀燕
20	商業放大鏡B班(限技高)	陳崇光
21	經濟實務(限技高)	商科教師

須事先報名，  
報名已截止

須事先報名，  
報名已截止



# 110-1 彈性學習課程一覽表

此類課程限技高二年級選修（自主學習）

編號	課程名稱	任課教師
22	自主學習先備課程1班	鄭庭芳
23	自主學習先備課程2班	陳詩婷
24	自主學習先備課程3班	陳建翰
25	自主學習先備課程4班	黃如慧



# 110-1 高二彈性學習時間 課程簡介

# 1. 主題式電影欣賞與口語表達

∅ 任課教師：陳正儒

∅ 選課資格：✓ 技高 ✓ 綜高 ✓ 綜職

∅ 課程簡介：

1. 學習影片至少包括以下三個面向：

(1) 環境景觀空間

(2) 族群文化差異

(3) 社會人文關懷

2. **透過影片**的形式更能讓學生在影片的賞析中，透過老師的引導來**了解地表空間環境、文化的形塑與特色差異。**

∅ 預計多元表現成果：學習單、上台簡報與表演表達。

## 2. 美麗新視/世界

Ø 任課教師: 魏宏軒

Ø 選課資格: ✓ 技高 ✓ 綜高 ✓ 綜職

Ø 課程簡介:

**本課程透過電影、影片、講座、研討、研習、分享等形式，了解各個議題與社會之關聯。**從電影當中，從開始、過程、起落、轉折，演繹著快樂與悲傷，承載著夢想與挫折。透過分享，了解講者的學習經驗，擴展自己的知識與視野。

Ø 預計多元表現成果: 影片/講座心得撰寫



# 3. 文學瓊林宴A班(諸子寓言的智慧)

∅ 任課教師: 李永明

∅ 選課資格: ✓ 技高 ✓ 綜高 ✓ 綜職

∅ 課程目標:

1. 藉由閱讀中國歷代經典寓言故事學習生活中常用的成語典故。
2. 藉由寓言的寓意學習「小故事」中蘊含的「大智慧」，汲取前人的生活智慧與哲思。
3. **精進文言文閱讀能力與口語表達能力。**

∅ 預計多元表現成果: 1. 寓言故事改寫、創作與發表  
2. 五分鐘說故事比賽

# 3. 文學瓊林宴A班(續上頁)

## Ø 課程內容:

「寓言」定義其及價值、中國歷代寓言之特色及代表作品、寓言作品與社會百態、寓言作品與人生百態、寓言作品與生活智慧、美麗「心」世界、生命價值的自我肯定...等主題。

## Ø 注意事項：

1. 分組上課，課堂上須發言與討論。

2. 教材：(1)自編講義

(2)《文言文閱讀素養—從寓言故事開始》高詩佳  
(五南出版 售價380元)

# 4. 文學瓊林宴B班

Ø 任課教師: 蘇舜華

Ø 選課資格: ✓ 技高 ✓ 綜高 ✓ 綜職

Ø 課程簡介:

1. 課程之初，首先認識閱讀及其策略，檢核自身閱讀素養現況；而後**藉由閱讀探索，深入對於文學作品的理解與省思**。

2. 閱讀探索的範疇主要以下列四大主題選文來作探討：  
我，與我的情感、行旅足跡、藝術文化、時代脈動

Ø 預計多元表現成果: 活動照片 / 短片、相關**寫作練習之發表**

# 4. 文學瓊林宴B班(續上頁)

∅ 課程進行方式：

個人與小組口頭分析與文字書寫（如選擇題組、簡答、文章摘要、議題申論、寫作練習、口說辯論等）

多元閱讀策略之應用，深化思考力，培養寫作力

∅ 注意事項：

上課需進行「分組討論」、「上台口說發表」，以及「相關寫作練習」。

活動進行時，老師會拍照，可供同學參考上傳多元表現。(如需較完整的口說發表短片，可請同班同學協助自行拍攝)



# 5. 文化大觀園

Ø 任課教師: 林玉薇

Ø 選課資格: ✓ 技高 ✓ 綜高 ✓ 綜職

Ø 課程簡介:

一、**本課程聚焦於閱讀**—取材自: 筆記小說、唐傳奇、白話極短篇，尤其強調**各領域成功人士的著作文本閱讀**。

二、本課程會寫**學習單以及讀書筆記摘要**。

三、每位同學必須在本課程完成兩個關於自我突破的真實故事書寫。書寫的方式文體不拘。也可以用影片拍攝的方式完成。

Ø 預計多元表現成果: 學習單、讀書筆記製作、文本創作。

# 6. 塑身減重運動

Ø 任課教師: 戴佑宏

Ø 選課資格: ✓ 技高 ✓ 綜高 ✓ 綜職

Ø 課程簡介:

自我飲食及生活習慣調查、建立健康飲食準則，吃出易瘦體質、設定本學期想達成之目標(體重or體態)、學習擬訂飲食與運動計畫、學習用表格記錄每日飲食狀況及運動情形、教導系統化之運動流程，暖身-主要活動-收操、徒手訓練指導，身體活動度練習、體能競賽、課程前後體態紀錄照。

Ø 預計多元表現成果: **設計適合自己之運動課表**

# 7. 繪畫寫生-校園紀實

Ø 任課教師: 葉佳怡

Ø 選課資格: ✓ 技高 ✓ 綜高 ✓ 綜職

Ø 課程簡介:

**校園**質感探查、色調與空間透視關係觀察訓練、複合媒材在風景中的呈現、平面與立體風景創作、風景畫鑑賞。

作業：**寫生風景畫**。

需準備材料：水彩用具、素描用具、代針筆。

Ø 注意事項：**需繳交材料費200元(多退少補)**

Ø 預計多元表現成果: 不同媒材繪製的作品

# 8. 歷史加油站

Ø 任課教師: 曾詠悌

Ø 選課資格: ✓ 技高 ✓ 綜高 ✓ 綜職

Ø 課程簡介:

【探討歷史國際議題】**透過**短篇**文章**及論文的**閱讀**，以及其他的管道，**了解相關歷史國際主題**的發展，才能對該主題有全面且深入的了解。

Ø 注意事項：1.課堂中須完成學習單

2.課堂中可能會需要上台發表報告

3.**須購買一本相關書籍**，並於期末須繳交一篇相關書籍的閱讀心得報告。（**須投稿全國高中職讀書心得比賽**）

# 9. 自然充電站

∅ 任課教師: 葉素含

∅ 選課資格: ✓ 技高 ✓ 綜高 ✓ 綜職

∅ 課程簡介:

本課程以**認識校園植物為課程目標**，課程分為三大主軸：

1. 以認識植物的營養及生殖器官為基礎。
2. 利用手機APP認識校園及光明公園植物。
3. 製作蠟葉標本，保存中壢高商校園各種植物的標本。

∅ 注意事項：本課程包含**戶外考察、動手實作**，請謹慎選課！

∅ 預計多元表現成果: 蠟葉標本成品

# 10. 用英文走天下A班

Ø 任課教師: 王瑞貞

Ø 選課資格: ✓ 技高 ✓ 綜高

Ø 課程簡介:

1. **觀賞TED英文演講，學習實用英文用語及練習聽力**: 演講結束後同學分組討論演講內容。
2. 回答老師提出的演講相關問題。
3. 每次課程結束前抽五組同學**上台分享演講內容及心得**。
4. 學期結束前選擇本學期中所觀賞的一場演講，錄製個人英文心得上傳。

Ø 預計多元表現成果: 心得錄影

# 11. 用英文走天下B班

Ø 任課教師: 楊宇婷

Ø 選課資格: ✓ 技高 ✓ 綜高

Ø 課程簡介:

本課程將涵蓋新聞英文導讀、認識外國文化、英文短篇故事等主題，每次上課將有小組討論、完成學習單等任務，課程**著重英文閱讀與聽講能力**，期望學生能於此課程運用英文這項工具探索國內外知識領域。

Ø 預計多元表現成果: **以英文呈現主題式的探究報告**

# 12.~13. 資訊科技實務A、B班

∅ 任課教師: 資處科教師(未定)

∅ 選課資格: ✓ 技高 ✓ 綜高

∅ 課程簡介:

本課程主要教**辦公室軟體應用**：

1. EXCEL進階
2. WORD進階
3. OFFICE軟體綜合進階應用



須事先報名，  
報名已截止

# 14. 數戰數決

Ø 任課教師: 游珮淳

Ø 選課資格: ✓ 技高 ✓ 綜高

Ø 課程簡介:

帶**各種數學競賽**(AMC、TMT、TRML、WMI...等)的**歷屆試題**，提供同學競賽方向及練習，進而鼓勵學生**參加數學競賽**，豐富學生多元表現的內容。

Ø 預計多元表現成果: 同學可報名數學競賽，  
**取得獎狀或相關證明**。

# 15. 數學大躍進A班

∅ 任課教師: 孫喬新

∅ 選課資格: ✓ 綜高

∅ 課程簡介:

複習三角函數、指對數、指對數函數、平面向量等主題，建立基礎知識能力，熟練各主題的內容，提升學習成果。

**補強數學各單元主題不清楚的觀念**，釐清常誤解的觀念內容。

**增加各單元主題題目題型**，建立數學觀念與計算熟練度。

# 16. 數學大躍進B班

∅ 任課教師: 陸孝年

∅ 選課資格: ✓ 技高

∅ 課程簡介:

一、課程以技高二年級數學內容為主。

二、上課教材為**技高二年級數學B題庫內之中、難度題目**。

三、每次上課時，教師講解題庫內的題目，也讓同學試著對其他同學講解題目，引導同學口說及觀念釐清。

四、第二次上課後，每次上課將會考前一次上課題庫的類似題(5-10題)，**以提升同學解題能力**。

# 17. 記帳實務A班

須事先報名，  
報名已截止

∅ 任課教師: 林月霞

∅ 選課資格: ✓ 技高

∅ 課程簡介:

一、**會計資訊系統進階應用**(包含進貨、銷貨、存貨系統的應用)

1.由平時交易入帳至期末調整交易的分錄

2.財務報表的產出

3.財務報表分析

∅ 注意事項：**須購買TQC電腦會計課本**、二下要考**TQC 電腦會計檢定**、三上參加**會計資訊乙級檢定**

# 18. 記帳實務B班

∅ 任課教師: 呂麗珍

∅ 選課資格: ✓ 技高

∅ 課程簡介:

一、**基礎記帳實作(檢定練習.進銷存練習)**

二、公司的帳務處理：

1. 流動資產

2. 非流動資產

# 19. 商業放大鏡A班

Ø 任課教師: 徐秀燕

Ø 選課資格: ✓ 技高

Ø 課程簡介:

課程內容為**探討日常生活中與商業相關的現象、事件與議題**等，以閱讀商業性雜誌、財經新聞、生活中商業時事議題等為主。

1. 商業活動未來發展趨勢的探索。

2. 周業週刊、今周刊、天下雜誌、Cheers 快樂工作人雜誌等商業文章研讀與分組討論。

3. 上課當週全球或國內發生的經濟事件或議題的探討。

4. 商業活動中的美學設計與傳遞給消費者的美感體驗的探討。

Ø 預計多元表現成果: **商業議題相關報告或課堂作業**

# 20. 商業放大鏡B班

須事先報名，  
報名已截止

Ø 任課教師: 陳重光 (外聘教師)

Ø 選課資格: ✓ 技高

Ø 課程主旨:

透過這門課程，能**從多個角度理解商業環境以及對商業組織有所認知。**

Ø 課程目標:

1. 從多個角度理解商業總體環境以及重要的總體指標 2. 了解商業組織的種類 3. 了解基本的法律架構 4. 了解基本的稅務架構 5. 了解基本的資本市場 6. 了解什麼是商業模式 7. 了解資訊科技如何改變企業的營運模式 8. 了解會計師所扮演的角色

Ø 預計多元表現成果: **個案分析**

# 21. 經濟實務

Ø 任課教師: 商科教師 (未定)

Ø 選課資格: ✓ 技高

Ø 學習目標:

經濟學是二年級的新科目，也是統測的升學考科，本課程的目標為奠定經濟學紮實的基礎，並為未來高三統測進階複習做準備。課程著重在**經濟學「基礎」概念的演練，適合學習抓不到重點，或者概念模糊的同學，透過再次的講解及基礎題型的演練，有助於期中考範圍重要觀念及題型練習。**

Ø 課程內容:

依期中考進度做重點複習及基礎題目的演練。

Ø 預計多元表現成果: 上課筆記、心得





# 線上選課注意事項

高二彈性學習選課時程:

選課時間:

6/8 (二) 17:10~ 6/10 (四) 12:00

線上選課注意事項(1)

- 以選課之優先順序依序分發。
- 若重複登入選課，會以後面登入的時間為依據分發。
- 未登入選課之同學，將以系統做亂數分發。
- 已達人數上限之課程，會自動分發至第 2 志願、第 3 志願...

## 線上選課注意事項(2)

- **數戰數決、記帳實務A班、商業放大鏡B班**等三門課程為報名制，已事先完成報名者，教務處會事先於選課系統固定已報名同學的志願。
- 就算同學於上述課程已被固定志願，**仍須上網選多元選修課程。**

## 線上選課注意事項(3)





# 109-2

## 學習歷程檔案注意事項

# 109-2時程

↪ 學生上傳課程學習成果截止日：

**110年7月16日(五)23:59**

僅能於此時間前上傳、編輯、刪除與送出認證課程成果檔案

QA：上傳的課程學習成果被老師認證不通過時，有以下處理方式：

- ↪ 在7月16日**前**都可以再編輯修正及重新送出給老師認證。
- ↪ 在7月16日**後**被老師退回者，**不能**再編輯及重新送出給老師認證。
- ↪ 任課教師認證截止日：110年7月30日(星期五)

# 109-2時程

↓學生上傳多元學習表現截止日：

**110年7月31日(六)23:59**

多元學習表現包含：自填幹部經歷、競賽參與、證照檢定、  
彈性學習時間紀錄、團體活動及服務學  
習等。

由學生自行上傳檔案及心得，不須教師認證。

# 請同學務必…

- ↳ **提早**準備欲上傳的課程學習成果，**不要**在截止日前幾天才進行上傳作業。
- ↳ 上傳至學校平臺的課程學習成果**應以與老師討論後的最終版本為佳**，可減少認證不通過後再次編修及重新送出認證的次數。



# 其他提醒事項

- 課程學習成果及多元表現內容簡述100個字，請同學務必填寫。
- 課程學習成果及多元表現證明文件檔，翻拍或掃描檔案須清楚。
- 多元表現不限該年段上傳，一年級沒有上傳或沒有勾選者，請同學記得在高二時連同二年級時產出的多元表現傳好傳滿。

# 收好選課輔導手冊

