

110學年第一學期

商經科二年級

多元選修與彈性學習

課程簡介

課諮老師：陳柏臻老師

時間：109年5月

說明大綱

- 一、**「多元選修」**與**「彈性學習」**之差異
- 二、商經科二年級**「多元選修」**課程之簡介
(商經課諮老師：陳柏臻老師)
- 三、全校二年級**「彈性學習」**課程之簡介
(課諮召集老師：黃筱筑老師)

一、多元選修與彈性學習

課程	多元選修	彈性學習
上課時間	每週上課，每次2節	一學期上8次課，週五下午，每次2節
學分數	2學分	0學分

二、商經科二年級

多元選修課程簡介

- ∅ 上課時間：每週上課，每次2節
- ∅ 學分數：2學分
- ∅ 學習成果/作業：可上傳至學習歷程檔案「多元表現」。

商經科二年級 多元選修課程

(2學分，每週上課)

	科目	任課老師	人數上限
1	應用心理學實務	楊麗芬	30人
2	民法概要實務	古慧敏	26人
3	程式語言實務	羅淑美	26人
4	網路商店經營實務	羅秀暖	26人
5	簡報秀	陳柏臻	26人
6	商務禮儀與應對技巧	詹妤茜	24人

一、應用心理學實務 /楊麗芬老師 /2學分

▶ 課程簡介

了解應用心理學的範疇、定義、理解其運用在各類行為上的利基。知己知彼、百戰百勝，運用心理學的原理方法，探討各類情境中，人的行為反應與互動議題，理論研究與實務應用並重，藉以提昇個人生命品質/價值及促進企業和工作效能。

▶ 課程內容

包涵：心理學概論、愛情心理學、行銷心理學、人格心理學概論、社會心理學概論、動機理論與學習原理、職場情緒管理、壓力管理、有效職場溝通與衝突人際管理、心理能力/素質與創造力、生涯諮商等。

▶ 預計學習成果

議題融入教學-個人學習歷程檔案製作/專題暨成果報告發表/小論文等。

二、民法概要實務 /古慧敏老師 /2學分

▶ 課程簡介

透過生活中常見的案例，指導學生繪製法律關係圖。先以圖解方式，了解法律關係，進而找出律爭點，再整理法律規範供思考。帶領學生運用適當的法律，解決法律糾紛。

▶ 課程內容

1. 課程範圍：民法總則及債篇總論。
2. 設計14個法律單元，83個生活案例。例如，欠錢不還；火車誤點；行李寄丟了；車禍受傷要求精神賠償；心愛的寵物被車子撞死等。
3. 隨時掌握重大時事新聞案件激發學生思考，印證所學。例如110年4月發生的台鐵太魯閣號鐵路出軌案件；並且讓學生可以在標準的國民法官法庭實際模擬演練。

▶ 預計學習成果

圖解案例、學習單、模擬法庭實務操作與演練。

三、程式語言實務 / 羅淑美老師 / 2學分

▶ 課程簡介

1. 共七大單元
 - Ch1 python程式語言介紹 (6節)
 - Ch2 資料型別、基本運算 (6節)
 - Ch3 決策指令 (6節)
 - Ch4 重覆結構 (12節)
 - Ch5 List、tuple、set Dictionary結構 (16節)
 - Ch6 數學函數、亂數、字串函數 (10節)
 - Ch7 資料檔操作 (8節)
2. 對未來升學朝「資管系」或「工管系」有興趣之商經科學生

▶ 評量方式

參加「程式設計」證照檢定

四、網路商店經營實務 / 羅秀暖 / 2學分

▶ 課程簡介

1. 網路商店經營實務課程將帶領同學如何經營屬於自己的網路商店。
從賣什麼商品？商店取什麼好？LOGO 要怎麼設計？如何訂價？金流及物流如何做？宣傳及行銷如何執行方式？等各種可能遇到的問題，皆教學生如何解決。
2. 修課學生須建立自己的網路商店並且實際販售商品。

▶ 課程內容

- (一) 網路創業. 商城建置: 介紹創業的步驟及商城建置的相關流程
- (二) 拍照與文宣製作
- (三) 個案分析: 案列分享及個案問題研討
- (四) 網路行銷及法律問題: 如何宣傳及網路陷阱與相關法律問題
- (五) 蝦皮購物體驗及實務操作
- (六) 企劃書

▶ 學習成果

個案分析報告、照片文宣製作、數位果子網路商店成果、營運企劃書。

簡報秀 / 陳柏臻老師 / 2學分

▶ 課程簡介

- 一、**學習如何製作商業簡報**。本課程將聚焦在簡報製作原則，簡報配色技巧、簡報文字使用、簡報動畫效果。
- 二、至少完成一份實務上之創業企劃提案簡報。課程以某一創業計畫提案為範本，指導學生依序完成封面、目錄、企業簡介、市場分析、營運規劃、財務分析、提案總結，最後設計出一份具有專業質感的商業簡報。
- 三、**培養學生具有職場上基本專業簡報硬實力**。修完本課程的同學，將具備課堂報告硬實力，更替未來出社會後的職場簡報能力奠定基礎，培養同學在職場上必備的三能力：邏輯力、整合力、簡報力。

▶ 評量方式

每次皆有課後作業，且於下次上課前繳交以配合課堂進度。

- 1.設計一份**20-25頁商業簡報ppt**
- 2.口頭報告

商務禮儀與應對技巧 /詹妤茜老師 /2學分

▶ 課程簡介

1. 以食衣住行育樂六方向與常用的社交禮儀、應對進退等為單元。
2. 上課方式採分組進行，故以24人為上限，有講授、問答、討論、實作等。
4. 教學活動將規劃至校外餐廳實際用餐並學習用餐禮儀，學生需額外負擔餐費。
5. 與科大教授及業師合作，指導同學合宜的衣著、儀態及髮妝等相關知識。
6. 請各組自行蒐集各國商務禮儀規則做成報告上台分享，以增進國際禮儀認知。

▶ 評量方式

- 1.各組簡報
- 2.上台分享的影片
- 3.實作影片

三、全校二年級

彈性學習課程簡介

- ∅ 上課時間：一學期上8次，每次2節，週五6、7節
- ∅ 學分數：0學分
- ∅ 學習成果/作業：可上傳至學習歷程檔案「多元表現」。

The background features a teal-colored border with a repeating geometric pattern of white lines forming triangles and squares. The central area is white and contains the main text.

110學年第一學期 高二彈性學習簡介

2020/05

課諮召集人 黃筱筑

110-1 彈性學習課程一覽表

此類全校二年級(含綜職)皆能選修(14門)

編號	課程名稱	任課教師
1	主題式電影欣賞與口語表達	陳正儒
2	美麗新視/世界	魏宏軒
3	文學瓊林宴A班	李永明
4	文學瓊林宴B班	蘇舜華
5	文化大觀園	林玉薇
6	塑身減重運動	戴佑宏
7	繪畫寫生-校園紀實	葉佳怡

110-1 彈性學習課程一覽表

此類全校二年級(含綜職)皆能選修(14門)

編號	課程名稱	任課教師
8	歷史加油站	曾詠悌
9	自然充電站	葉素含
10	用英文走天下A班	王瑞貞
11	用英文走天下B班	楊宇婷
12	資訊科技實務A班	資處科教師
13	資訊科技實務B班	資處科教師
14	數戰數決	游珮淳

須事先報名，
報名已截止

110-1 彈性學習課程一覽表

此類課程請注意選修資格限制（7門）

編號	課程名稱	任課教師
15	數學大躍進A班(限綜高)	孫喬新
16	數學大躍進B班(限技高)	陸孝年
17	記帳實務A班(限技高)	林月霞
18	記帳實務B班(限技高)	呂麗珍
19	商業放大鏡A班(限技高)	徐秀燕
20	商業放大鏡B班(限技高)	陳崇光
21	經濟實務(限技高)	商科教師

須事先報名，
報名已截止

須事先報名，
報名已截止

110-1 彈性學習課程一覽表

此類課程限技高二年級選修（自主學習）

編號	課程名稱	任課教師
22	自主學習先備課程1班	鄭庭芳
23	自主學習先備課程2班	陳詩婷
24	自主學習先備課程3班	陳建翰
25	自主學習先備課程4班	黃如慧



110-1 高二彈性學習時間 課程簡介

1. 主題式電影欣賞與口語表達

∅ 任課教師：陳正儒

∅ 選課資格：✓ 技高 ✓ 綜高 ✓ 綜職

∅ 課程簡介：

1. 學習影片至少包括以下三個面向：

(1) 環境景觀空間

(2) 族群文化差異

(3) 社會人文關懷

2. **透過影片**的形式更能讓學生在影片的賞析中，透過老師的引導來**了解地表空間環境、文化的形塑與特色差異。**

∅ 預計多元表現成果：學習單、上台簡報與表演表達。

2. 美麗新視/世界

Ø 任課教師: 魏宏軒

Ø 選課資格: ✓ 技高 ✓ 綜高 ✓ 綜職

Ø 課程簡介:

本課程透過電影、影片、講座、研討、研習、分享等形式，了解各個議題與社會之關聯。從電影當中，從開始、過程、起落、轉折，演繹著快樂與悲傷，承載著夢想與挫折。透過分享，了解講者的學習經驗，擴展自己的知識與視野。

Ø 預計多元表現成果: 影片/講座心得撰寫

3. 文學瓊林宴A班(諸子寓言的智慧)

∅ 任課教師: 李永明

∅ 選課資格: ✓ 技高 ✓ 綜高 ✓ 綜職

∅ 課程目標:

1. 藉由閱讀中國歷代經典寓言故事學習生活中常用的成語典故。
2. 藉由寓言的寓意學習「小故事」中蘊含的「大智慧」，汲取前人的生活智慧與哲思。
3. **精進文言文閱讀能力與口語表達能力。**

∅ 預計多元表現成果: 1. 寓言故事改寫、創作與發表
2. 五分鐘說故事比賽

3. 文學瓊林宴A班(續上頁)

Ø 課程內容:

「寓言」定義其及價值、中國歷代寓言之特色及代表作品、寓言作品與社會百態、寓言作品與人生百態、寓言作品與生活智慧、美麗「心」世界、生命價值的自我肯定...等主題。

Ø 注意事項：

1. 分組上課，課堂上須發言與討論。

2. 教材：(1)自編講義

(2)《文言文閱讀素養—從寓言故事開始》高詩佳
(五南出版 售價380元)

4. 文學瓊林宴B班

Ø 任課教師: 蘇舜華

Ø 選課資格: ✓ 技高 ✓ 綜高 ✓ 綜職

Ø 課程簡介:

1. 課程之初，首先認識閱讀及其策略，檢核自身閱讀素養現況；而後**藉由閱讀探索，深入對於文學作品的理解與省思**。

2. 閱讀探索的範疇主要以下列四大主題選文來作探討：
我，與我的情感、行旅足跡、藝術文化、時代脈動

Ø 預計多元表現成果: 活動照片 / 短片、相關**寫作練習之發表**

4. 文學瓊林宴B班(續上頁)

∅ 課程進行方式：

個人與小組口頭分析與文字書寫（如選擇題組、簡答、文章摘要、議題申論、寫作練習、口說辯論等）

多元閱讀策略之應用，深化思考力，培養寫作力

∅ 注意事項：

上課需進行「分組討論」、「上台口說發表」，以及「相關寫作練習」。

活動進行時，老師會拍照，可供同學參考上傳多元表現。(如需較完整的口說發表短片，可請同班同學協助自行拍攝)

5. 文化大觀園

Ø 任課教師: 林玉薇

Ø 選課資格: ✓ 技高 ✓ 綜高 ✓ 綜職

Ø 課程簡介:

一、**本課程聚焦於閱讀**—取材自: 筆記小說、唐傳奇、白話極短篇，尤其強調**各領域成功人士的著作文本閱讀**。

二、本課程會寫**學習單以及讀書筆記摘要**。

三、每位同學必須在本課程完成兩個關於自我突破的真實故事書寫。書寫的方式文體不拘。也可以用影片拍攝的方式完成。

Ø 預計多元表現成果: 學習單、讀書筆記製作、文本創作。

6. 塑身減重運動

Ø 任課教師: 戴佑宏

Ø 選課資格: ✓ 技高 ✓ 綜高 ✓ 綜職

Ø 課程簡介:

自我飲食及生活習慣調查、建立健康飲食準則，吃出易瘦體質、設定本學期想達成之目標(體重or體態)、學習擬訂飲食與運動計畫、學習用表格記錄每日飲食狀況及運動情形、教導系統化之運動流程，暖身-主要活動-收操、徒手訓練指導，身體活動度練習、體能競賽、課程前後體態紀錄照。

Ø 預計多元表現成果: **設計適合自己之運動課表**

7. 繪畫寫生-校園紀實

Ø 任課教師: 葉佳怡

Ø 選課資格: ✓ 技高 ✓ 綜高 ✓ 綜職

Ø 課程簡介:

校園質感探查、色調與空間透視關係觀察訓練、複合媒材在風景中的呈現、平面與立體風景創作、風景畫鑑賞。

作業：**寫生風景畫**。

需準備材料：水彩用具、素描用具、代針筆。

Ø 注意事項：**需繳交材料費200元(多退少補)**

Ø 預計多元表現成果: 不同媒材繪製的作品

8. 歷史加油站

Ø 任課教師: 曾詠悌

Ø 選課資格: ✓ 技高 ✓ 綜高 ✓ 綜職

Ø 課程簡介:

【探討歷史國際議題】**透過**短篇**文章**及論文的**閱讀**，以及其他的管道，**了解相關歷史國際主題**的發展，才能對該主題有全面且深入的了解。

Ø 注意事項：1.課堂中須完成學習單

2.課堂中可能會需要上台發表報告

3.**須購買一本相關書籍**，並於期末須繳交一篇相關書籍的閱讀心得報告。（**須投稿全國高中職讀書心得比賽**）

9. 自然充電站

∅ 任課教師: 葉素含

∅ 選課資格: ✓ 技高 ✓ 綜高 ✓ 綜職

∅ 課程簡介:

本課程以**認識校園植物為課程目標**，課程分為三大主軸：

1. 以認識植物的營養及生殖器官為基礎。
2. 利用手機APP認識校園及光明公園植物。
3. 製作蠟葉標本，保存中壢高商校園各種植物的標本。

∅ 注意事項：本課程包含**戶外考察、動手實作**，請謹慎選課！

∅ 預計多元表現成果: 蠟葉標本成品

10. 用英文走天下A班

∅ 任課教師: 王瑞貞

∅ 選課資格: ✓ 技高 ✓ 綜高

∅ 課程簡介:

1. **觀賞TED英文演講，學習實用英文用語及練習聽力**: 演講結束後同學分組討論演講內容。
2. 回答老師提出的演講相關問題。
3. 每次課程結束前抽五組同學**上台分享演講內容及心得**。
4. 學期結束前選擇本學期中所觀賞的一場演講，錄製個人英文心得上傳。

∅ 預計多元表現成果: 心得錄影

11. 用英文走天下B班

Ø 任課教師: 楊宇婷

Ø 選課資格: ✓ 技高 ✓ 綜高

Ø 課程簡介:

本課程將涵蓋新聞英文導讀、認識外國文化、英文短篇故事等主題，每次上課將有小組討論、完成學習單等任務，課程**著重英文閱讀與聽講能力**，期望學生能於此課程運用英文這項工具探索國內外知識領域。

Ø 預計多元表現成果: **以英文呈現主題式的探究報告**

12.~13. 資訊科技實務A、B班

∅ 任課教師: 資處科教師(未定)

∅ 選課資格: ✓ 技高 ✓ 綜高

∅ 課程簡介:

本課程主要教**辦公室軟體應用**：

1. EXCEL進階
2. WORD進階
3. OFFICE軟體綜合進階應用

14. 數戰數決

須事先報名，
報名已截止

Ø 任課教師: 游珮淳

Ø 選課資格: ✓ 技高 ✓ 綜高

Ø 課程簡介:

帶**各種數學競賽**(AMC、TMT、TRML、WMI...等)的**歷屆試題**，提供同學競賽方向及練習，進而鼓勵學生**參加數學競賽**，豐富學生多元表現的內容。

Ø 預計多元表現成果: 同學可報名數學競賽，
取得獎狀或相關證明。

15. 數學大躍進A班

∅ 任課教師: 孫喬新

∅ 選課資格: ✓ 綜高

∅ 課程簡介:

複習三角函數、指對數、指對數函數、平面向量等主題，建立基礎知識能力，熟練各主題的內容，提升學習成果。

補強數學各單元主題不清楚的觀念，釐清常誤解的觀念內容。

增加各單元主題題目題型，建立數學觀念與計算熟練度。

16. 數學大躍進B班

∅ 任課教師: 陸孝年

∅ 選課資格: ✓ 技高

∅ 課程簡介:

- 一、課程以技高二年級數學內容為主。
- 二、上課教材為**技高二年級數學B題庫內之中、難度題目**。
- 三、每次上課時，教師講解題庫內的題目，也讓同學試著對其他同學講解題目，引導同學口說及觀念釐清。
- 四、第二次上課後，每次上課將會考前一次上課題庫的類似題(5-10題)，**以提升同學解題能力**。

17. 記帳實務A班

須事先報名，
報名已截止

∅ 任課教師: 林月霞

∅ 選課資格: ✓ 技高

∅ 課程簡介:

一、**會計資訊系統進階應用**(包含進貨、銷貨、存貨系統的應用)

1.由平時交易入帳至期末調整交易的分錄

2.財務報表的產出

3.財務報表分析

∅ 注意事項：**須購買TQC電腦會計課本**、二下要考**TQC 電腦會計檢定**、三上參加**會計資訊乙級檢定**

18. 記帳實務B班

∅ 任課教師: 呂麗珍

∅ 選課資格: ✓ 技高

∅ 課程簡介:

一、**基礎記帳實作(檢定練習.進銷存練習)**

二、公司的帳務處理：

1. 流動資產

2. 非流動資產

19. 商業放大鏡A班

Ø 任課教師: 徐秀燕

Ø 選課資格: ✓ 技高

Ø 課程簡介:

課程內容為**探討日常生活中與商業相關的現象、事件與議題**等，以閱讀商業性雜誌、財經新聞、生活中商業時事議題等為主。

1. 商業活動未來發展趨勢的探索。

2. 周業週刊、今周刊、天下雜誌、Cheers 快樂工作人雜誌等商業文章研讀與分組討論。

3. 上課當週全球或國內發生的經濟事件或議題的探討。

4. 商業活動中的美學設計與傳遞給消費者的美感體驗的探討。

Ø 預計多元表現成果: **商業議題相關報告或課堂作業**

20. 商業放大鏡B班

須事先報名，
報名已截止

∅ 任課教師: 陳重光 (外聘教師)

∅ 選課資格: ✓ 技高

∅ 課程主旨:

透過這門課程，能**從多個角度理解商業環境以及對商業組織有所認知。**

∅ 課程目標:

1. 從多個角度理解商業總體環境以及重要的總體指標 2. 了解商業組織的種類 3. 了解基本的法律架構 4. 了解基本的稅務架構 5. 了解基本的資本市場 6. 了解什麼是商業模式 7. 了解資訊科技如何改變企業的營運模式 8. 了解會計師所扮演的角色

∅ 預計多元表現成果: **個案分析**

21. 經濟實務

∅ 任課教師: 商科教師 (未定)

∅ 選課資格: ✓ 技高

∅ 學習目標:

經濟學是二年級的新科目，也是統測的升學考科，本課程的目標為奠定經濟學紮實的基礎，並為未來高三統測進階複習做準備。課程著重在**經濟學「基礎」概念的演練，適合學習抓不到重點，或者概念模糊的同學，透過再次的講解及基礎題型的演練，有助於期中考範圍重要觀念及題型練習。**

∅ 課程內容:

依期中考進度做重點複習及基礎題目的演練。

∅ 預計多元表現成果: 上課筆記、心得



線上選課注意事項

高二彈性學習選課時程:

選課時間:

6/8 (二) 17:10~ 6/10 (四) 12:00

線上選課注意事項(1)

- 以選課之優先順序依序分發。
- 若重複登入選課，會以後面登入的時間為依據分發。
- 未登入選課之同學，將以系統做亂數分發。
- 已達人數上限之課程，會自動分發至第 2 志願、第 3 志願...

線上選課注意事項(2)

- **數戰數決、記帳實務A班、商業放大鏡B班**等三門課程為報名制，已事先完成報名者，教務處會事先於選課系統固定已報名同學的志願。
- 就算同學於上述課程已被固定志願，**仍須上網選多元選修課程。**

線上選課注意事項(3)



109-2

學習歷程檔案注意事項

109-2時程

↪ 學生上傳課程學習成果截止日：

110年7月16日(五)23:59

僅能於此時間前上傳、編輯、刪除與送出認證課程成果檔案

QA：上傳的課程學習成果被老師認證不通過時，有以下處理方式：

- ↪ 在7月16日**前**都可以再編輯修正及重新送出給老師認證。
- ↪ 在7月16日**後**被老師退回者，**不能**再編輯及重新送出給老師認證。
- ↪ 任課教師認證截止日：110年7月30日(星期五)

109-2時程

↓學生上傳多元學習表現截止日：

110年7月31日(六)23:59

多元學習表現包含：自填幹部經歷、競賽參與、證照檢定、
彈性學習時間紀錄、團體活動及服務學
習等。

由學生自行上傳檔案及心得，不須教師認證。

請同學務必…

- ↳ **提早**準備欲上傳的課程學習成果，**不要**在截止日前幾天才進行上傳作業。
- ↳ 上傳至學校平臺的課程學習成果**應以與老師討論後的最終版本為佳**，可減少認證不通過後再次編修及重新送出認證的次數。

其他提醒事項

- 課程學習成果及多元表現內容簡述100個字，請同學務必填寫。
- 課程學習成果及多元表現證明文件檔，翻拍或掃描檔案須清楚。
- 多元表現不限該年段上傳，一年級沒有上傳或沒有勾選者，請同學記得在高二時連同二年級時產出的多元表現傳好傳滿。

收好選課輔導手冊

