

# 國立中壢高級商業職業學校 106 學年度第 1 學期家庭教育委員會會議議程

開會時間：106 年 9 月 12 日(星期二)中午 12：50

開會地點：志道大樓 2 樓會議室

主持人：蘇校長鴻銘

一. 主席報告：

二. 工作報告：

(一) 本學年家庭教育委員會名冊

(二) 105-2 家庭教育業務報告

(三) 家庭教育活動彙整：

應該包含實施計畫、簽呈、活動資料、活動相片等，請用電子檔模式儲存，並於統整後在 12 月 31 前 E-mail 至輔導室彙整，表格如附件。

E-mail 信箱：aiko84331@hotmail.com

三. 討論事項：

案由：請審議本校 106 學年度第 1 學期家庭教育擬辦理之事項案。

說明：本學期擬辦理之家庭教育活動如下表：

編號	活動事項	對象	實施時間	主辦/協辦	備註
1.	家庭教育融入課程教學	全校學生	全學期	教務處	配合各科教學研究會
2.	友善校園宣導週	全校師生	106.08.30-09.01	學務處	結合反毒、反黑、反霸凌宣導活動
3.	家庭教育暨生命教育宣導月	全校師生	106.10	全校	
4.	家長代表大會	全校家長	106.10.07	家長會	
5.	班會-家庭教育主題討論	全校學生	106.08-107.01	學務處	班週會時間實施
6.	家庭教育班級海報展示	全校學生	106.08-107.01	學務處	
7.	親職教育座談會	全校師長	106.10.28	輔/全校	
8.	教師輔導知能研習	全校教職員	106.11.29、 107.01.19	輔/學/人	結合生命教育、性別平等主題
9.	輔導專刊出版(家庭教育主題)	全校師生	全學期 每學期出版兩刊	輔/總	
10.	家庭教育書籍、影片購置	全校師生	全學期	圖書館	
11.	心理師駐校服務	全校學生	106.09-107.01	輔/特教組	
12.	親師諮詢服務/諮商	全校師長	全學期	輔/全校	
13.	家庭聯繫、家庭訪視	學生、家長	全學期	學/輔	

決議：

四. 臨時動議

五. 主席結論

六. 散會

# 國立中壢高級商業職業學校 106 學年度

## 家庭教育委員會委員名單

職 稱	姓 名	職 稱	姓 名
教務主任	陳鴻金	特教組長	郭芷瑜
學務主任	陸孝年	教學組長	黃聖琪
總務主任	陳錦昌	訓育組長	陳正儒
實習主任	陳柏臻	生輔組長	鄭朝福
輔導主任	楊依雯	輔導組長	陳怡螢
圖書館主任	梁家玉	教師代表	馮聖傑
進修部主任	陳元春	職員代表	謝玉玲
主計主任	管瑞美	進修部輔導教師	范瓊尹
人事主任	李玉翎	輔導教師	陳秋燕
主任教官	申云翰	學生代表	何芳羽
家長會代表	黃美玉		

國立中壢高級商業職業學校 106 學年度第 1 學期辦理家庭教育自我檢核表

指標	依據	檢核項目	學校初核	填表說明
一、成立行政組織與運作	家庭教育法第12條 家庭教育活動應於學校行事曆載明。	1. 成立跨處室之家庭教育推動執行小組，每學期至少召開一次會議。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合，說明：_____	1. 檢附學校家庭教育實施計畫、小組成員名單、會議紀錄等相關資料。 2. 檢附學校行事曆並註記。
		2. 訂定家庭教育實施計畫，並納入學校行事曆。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合，說明：_____	
		3. 學校應提供家庭教育諮詢電子郵件信箱及電話專線服務。 (1)設置處室： (2)信箱帳號： (3)電話號碼：	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合，說明：_____	
二、實施家庭教育課程及活動	1. 家庭教育法第 12 條：「高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。 2. 家庭教育法第 2 條：「本法所稱家庭教育，係指具有增進家人關係與家庭功能之各種教育活動，其範圍如下：親職教育、子職教育、性別教育、婚姻教育、失親教育、倫理教育、家庭資源與管理教育、其他。」 3. 家庭教育第 8 條：「各級學校為推展家庭教育之機構。」	1. 每學年將家庭教育在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合，說明：_____	1. 4 小時以上課程及活動，包括家庭教育相關課程、研習、座談、個案輔導或其他。 2. 請書面檢附各項課程及活動名稱、主題、參加對象、活動內容摘要及辦理時間等相關資料。
		2. 辦理家庭教育相關議題活動：親職、子職、倫理、性別、婚姻、失親、家庭資源管理、多元文化及其他。	<input type="checkbox"/> 符合(班會討論/研習..) <input type="checkbox"/> 不符合，說明：_____	
		3. 辦理家庭教育專案活動，例如：愛家 515 系列活動、孝親家庭月、祖父母節活動等。	<input type="checkbox"/> 符合(校慶園遊會/親職會..) <input type="checkbox"/> 不符合，說明：_____	
		4. 辦理教師「家庭教育」專業知能研習。	<input type="checkbox"/> 符合 一般教師： 人數/場次/辦理時數：____ 輔導教師： 人數/場次/辦理時數：____ 行政人員： 人數/場次/辦理時數：____ <input type="checkbox"/> 不符合，說明：_____	
		5. 利用刊物、網站或電子刊版等宣導家庭教育。	<input type="checkbox"/> 符合(班會討論/刊物/圖書) <input type="checkbox"/> 不符合，說明：_____	

<p>三、提供相關家庭教育諮商、諮詢或輔導</p>	<p>家庭教育法第15條高級中等以下學校於學生有重大違規事件或特殊行為，應即通知其家長或監護人及實際照顧學生之人（家長）；並提供相關家庭教育諮商或輔導之課程（詳高級中等以下學校提供家庭教育諮商或輔導辦法）。</p>	<p>1. 已確認重大違規事件或特殊行為的學生，學校已通知其家長或監護人。</p>	<p><input type="checkbox"/>符合          一般教師：          人數/場次/辦理時數：___          輔導教師：          人數/場次/辦理時數：___          行政人員：          人數/場次/辦理時數：___  <input type="checkbox"/>不符合，說明：_____</p>	<p>請以文字說明，如建立社會輔導專線、網絡通訊錄、結合社區○○圖書館推廣親子共讀活動、藉學校日或聯絡簿等媒介提供家長諮詢服務相關資訊、培訓圖書志工協助推廣親子共讀等。</p>
		<p>2. 提供家長家庭教育諮商或輔導（例如：心理諮商師、社工師、醫師...）。</p> <p>(1) 以電話進行。</p>	<p><input type="checkbox"/>符合          一般教師：          人數/場次/辦理時數：___          輔導教師：          人數/場次/辦理時數：___          行政人員：          人數/場次/辦理時數：___  <input type="checkbox"/>不符合，說明：_____</p>	
		<p>(2) 運用通訊方式提供改善之建議。_____</p>	<p><input type="checkbox"/>符合          一般教師：          人數/場次/辦理時數：___          輔導教師：          人數/場次/辦理時數：___          行政人員：          人數/場次/辦理時數：___  <input type="checkbox"/>不符合，說明：_____</p>	
		<p>(3) 提供相關之書面或視聽資料。_____</p>	<p><input type="checkbox"/>符合          一般教師：          人數/場次/辦理時數：___          輔導教師：          人數/場次/辦理時數：___          行政人員：          人數/場次/辦理時數：___  <input type="checkbox"/>不符合，說明：_____</p>	
		<p>(4) 至重大違規事件或特殊行為學生家中進行家庭訪問。</p>	<p><input type="checkbox"/>符合          一般教師：          人數/場次/辦理時數：___          輔導教師：          人數/場次/辦理時數：___          行政人員：          人數/場次/辦理時數：___  <input type="checkbox"/>不符合，說明：_____</p>	
		<p>(5) 至一般學生家中進行家庭訪問。</p>	<p><input type="checkbox"/>符合          一般教師：          人數/場次/辦理時數：___          輔導教師：          人數/場次/辦理時數：___          行政人員：          人數/場次/辦理時數：___  <input type="checkbox"/>不符合，說明：_____</p>	

		(6) 參加學校提供之家庭教育諮商或輔導課程。	<input type="checkbox"/> 符合 一般教師： 人數/場次/辦理時數：____ 輔導教師： 人數/場次/辦理時數：____ 行政人員： 人數/場次/辦理時數：____ <input type="checkbox"/> 不符合，說明：_____	
		(7) 其他適當方式： _____	<input type="checkbox"/> 符合 一般教師： 人數/場次/辦理時數：____ 輔導教師： 人數/場次/辦理時數：____ 行政人員： 人數/場次/辦理時數：____ <input type="checkbox"/> 不符合，說明：_____	
四、其他	學校家庭教育其他辦理情形	1. 於學校網路連結家庭教育相關專業機關(構)網址。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 說明：	1. 請說明學校網站家庭教育相關網址連結設置情形。 2. 請說明學校推展家庭教育的特色。
		2. 學校推展家庭教育的特色。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合， 說明：	

承辦人：

單位主管：

校長：

國立中壢高級商業職業學校 106 學年度第 1 學期辦理家庭教育活動彙整表

填寫日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

家庭教育活動	編號	辦理時間	所屬議題	活動名稱	活動內容摘要	活動對象	活動人次	性別統計 男：__(人次) 女：__(人次)
	1	105.10.22	家庭教育	班會討論	手機使用	學生	2037	男 800 女 1237
	家庭教育活動總計場次：_____						活動人次 總計：_____	男：__(人次總計) 女：__(人次總計)
家庭教育課程	年級	學期	學習領域及單元名稱			時數		
	高一	上學期	健康與護理/健康的定義、認識及執行			2		
家庭教育教師研習	辦理時間	研習主題	研習內容			活動對象	活動人次	
	105.10.29	成為孩子 職場的 導師	增進師長對學生未來的職涯了解， 幫助孩子做出最適合自己的職涯規 劃，以有效協助學生學習與成長。			教職員工生、 家長	85	
	家庭教育教師專業知能研習總計場次：_____						活動人次總計：_____	

註：「所屬議題」，依據家庭教育法分為「親職、子職、倫理、性別、婚姻、失親、家庭資源管理、多元文化及其他」等。

承辦人

單位主管

校長