

# 彈性學習課程介紹

## 技高+綜高一年級彈性學習(總人數576人)

科目	人數上限
飲料調製實作	12
英語開口說	28
圖書館利用	28
線上學習與資訊素養	28
專題製作之資源查找與利用	28
閱讀理解(3班)	84
閱讀理解-英文(2班)	56
閱讀理解-社會議題	28
閱讀理解-商業導讀	28
電子書製作	28
主題式電影欣賞與口語表達	不限
主題式小團體課程	28

# 飲料調製實作(12人)

- ▶ 課程以實作為主，強調動手 DIY，每堂課至少學會製作 2~3 種飲品。
- ▶ 課程內容：
  1. 各種飲調手法
  2. 各式咖啡沖泡
  3. 水果切雕
  4. 各式茶類調製
- ▶ 作業：

將每堂課學習製作的飲料成品拍照集結成冊，期末撰寫學習心得一篇。

# 英語開口說(28人)

- ▶ 透過主題式設計，進行英語會話練習，以提升開口說英文之熟悉度及勇氣。
- ▶ 課程內容：  
日常的各项英文會話，如：自我介紹、打招呼、旅遊、電話、電影、電視節目、運動、音樂、美食、穿著、健身、約會、壓力調適、金錢使用、工作關係、面試、會議、簡報、網路、雜誌、新聞、娛樂、校園英文、出國常用語、社會議題等。
- ▶ 作業：英語會話影片

# 主題式電影欣賞與口語表達(不限)

## ► 課程內容：

1. 利用電影欣賞方式，瞭解：品德教育、生命教育、法治人權教育、性別平權教育、家庭教育、安全教育、環境教育等 8 種教育之意涵。
2. 觀賞影片後，進行問題討論，並上台發表，學習口語表達。

## ► 作業：

1. 電影心得撰寫。
2. 電影觀後學習單。

# 電子書製作 (28人)

▶ 透過電子書創作記錄立高中學習歷程。

▶ 課程內容：

1. 認識與創作一本電子書
2. 文案與素材蒐集彙整
3. 多媒體影音動畫編輯教學
4. Google 雲端資源整合運用
5. 電子書編輯實務操作訓練

▶ 作業：

1. 創作一本電子書作品（個人或團隊合作）
2. 參加第十屆國際華文盃全國電子書創作大賽

# 主題式小團體-學習策略團體(28人)

- ▶ 學習策略小團體在討論如何有效學習。預計進行16小時，每次2小時，分為八次主題進行。
- ▶ 課程內容：
  - 一、學習首部曲
  - 二、找尋學習奇機
  - 三、我的學習 style
  - 四、我的學習地圖
  - 五、做時間的主人
  - 六、學習記憶術
  - 七、我要快樂
  - 八、快樂學習完結篇
- ▶ 作業內容：
  1. 心智圖
  2. 時間管理表
  3. 學習藍圖

# 圖書館利用(28人)

## ▶ 課程內容：

- 一、 圖書館分類與任務
- 二、 中文圖書分類法簡介
- 三、 圖書編目與館藏查詢
- 四、 認識各類型電子資源
- 五、 資料庫檢索(免費)練習
- 六、 公共圖書館線上資源利用

## ▶ 作業：

各章節指定學習單及作業

# 線上學習與資訊素養(28人)

## ▶ 課程內容：

介紹各種線上的學習平台、開放式課程、**Youtube** 教學頻道，以及認識各類資源特性、網站資源檢索技巧，網路訊息判讀、網路安全與資訊倫理。

## ▶ 作業：

- 1.配合各章節完成指定學習單或作業
- 2.線上學習成果發表

# 專題製作之資源查找與利用(28人)

- ▶ 課程內容：
- ▶ 在問題思考、資料搜尋和完成報告的過程中，學習找尋資訊和利用資訊科技來有效學習。主要運用以下步驟：
- ▶ (1) 定義：包括定義問題所在與確定所需要的資訊
- ▶ (2) 尋找：包括確定資源的範圍與列出優先順序
- ▶ (3) 取得：包括找到資訊資源與取得
- ▶ (4) 使用：包括閱讀資訊與摘要資訊
- ▶ (5) 統整：包括組織與呈現
- ▶ (6) 評估：包括評鑑作品與評鑑過程。
- ▶ 作業：  
配合 **Big6** 教學法完成各階段指定作業  
視情況須有專題製作成品或小論文比賽投稿作品

# 閱讀理解

## ► 課程內容：

選用適當的文本、圖片、表格、影片素材，運用閱讀指導策略，強化對文本的理解、或專題研究資訊擷取的能力。依據閱讀主題分為：中文閱讀(3班)、英文閱讀(2班)、社會議題、商業導讀。

## ► 作業：

1. 配合各章節完成指定學習單或作業
2. 完成讀書心得參賽作品