



心智障礙學生 就業及就學之分享

主講：葉金鳳

- * 桃園縣特殊教育評鑑委員
- * 桃園縣政府教育審議委員
- * 桃園縣特殊教育諮詢委員
- * 桃園縣身心障礙者權益推動聯盟總召
- * 中華民國自閉症總會就業輔導委員會委員
- * 桃園縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會委員
- * 中華民國智障者家長總會就業輔導委員會委員
- * 桃園區身心障礙學生十二年就學安置委員會委員
- * 第一屆桃園縣身心障礙者權益保障推動小組委員
- * 社團法人桃園縣智障者家長協會理事長

101.10.27



心智障礙學生高中職畢業了

* 就業？

* 要瞭解什麼？

* 就學？

* 要準備什麼？



請審慎選擇



就業轉銜服務

轉銜是由一種型態至另一種型態，亦或是一種階段至另一種階段的過程。

大多數的身心障礙者因生理及病理上所構成的限制，以及社會環境所產生的機會侷限，有時是無法單靠個人的力量來因應與克服，而提供所需之協助，則為轉銜服務。



支持性就業服務(1)

- * 許多研究都顯示，雖然身心障礙者在許多能力上受到限制，不過只要透過適當的協助，幫助身心障礙者找到與其能力相符的職業，依然可以使身心障礙者發揮個人的長處勝任適當的職位。
- * 支持性就業是針對具有就業意願及就業能力尚不足獨立在競爭性就業市場工作之身心障礙者，提供個別化就業安置、訓練及其他工作協助等支持性就業服務。





支持性就業服務(2)

支持性就業的工作環境強調在融合的工作環境與一般非障礙者一起工作，藉由就業服務員專業的支持，如：

1. 工作技巧訓練
2. 環境適應
3. 職務再設計
4. 交通
5. 社交
6. 健康與財物

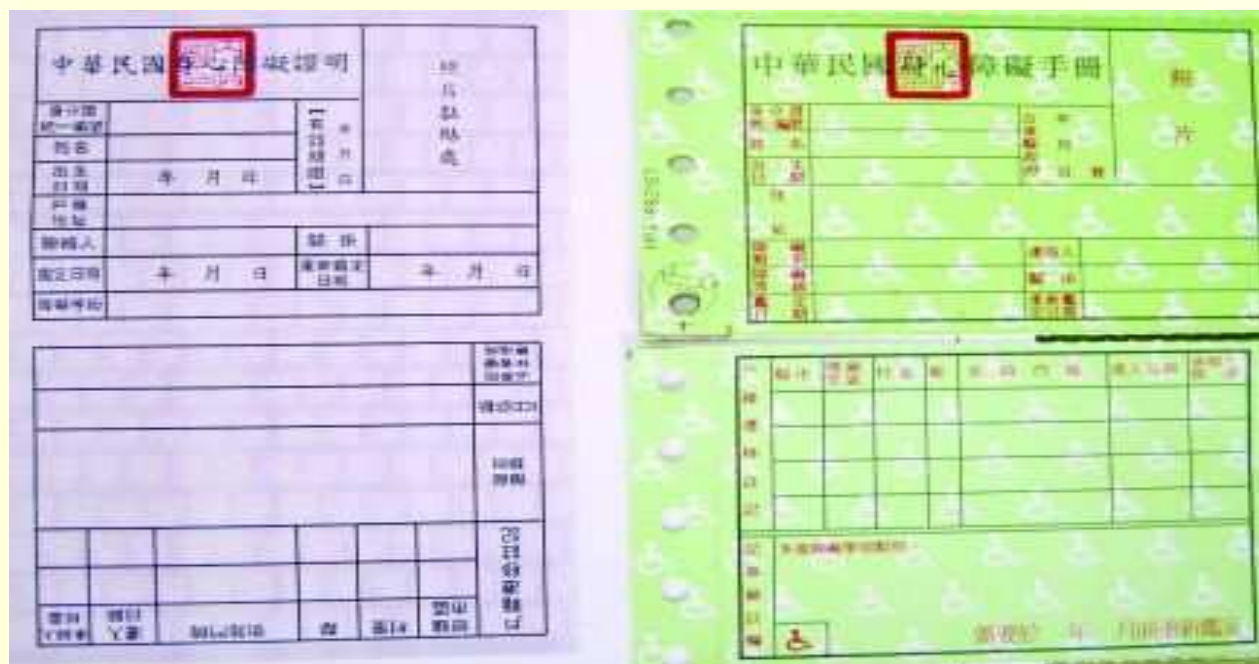
使其能獨立工作，且薪資與勞動條件均符合相關勞動法規規定。



支持性就業服務(3)

服務對象：

年齡15~64歲，設籍或實際居住在桃園縣且領有手冊之身心障礙者。





就業服務的觀念

使身心障礙者獲得「平等」、
「公平」參與社會的機會，而
不是在「保護」、「照顧」身
心障礙者，進而發展專業權
威、
專業依賴、甚至專業障礙。



就業服務的協助(1)

就業媒合：

1. 開發合適的工作機會。
2. 依其需求陪同身心障礙朋友工作面試，協助身心障礙者瞭解面試時的注意事項，並加強其社會互動能力。
3. 協助增加面試敦率，也解決因為溝通不良所造成的僱用意願低落問題。





就業服務的協助(2)

人際關係面：

1. 就業服務人員協助建立職場的支持網絡、與雇主或管理人員保持密切聯繫。
2. 協助透過職場內的人際接觸，並結合身心障礙者的家庭與社群關係，以擴大其社會支持網絡。
3. 尋求自然支持者，對身心障礙者提供任何協助，幫助其學習其工作相關技巧，以維持就業狀態。



就業服務的協助(3)

產能與技能面：

1. 工作上面臨問題的持續協助工作。
2. 技能訓練的加強。
3. 工作流程的編排。
4. 職務再設計(所謂『職務再設計』係指配合身心障礙員工之特性條件如：體力、感覺能力、職業經驗及期望，並且找出其在職場上所遭遇之困難，以改變作業方法、調整職務內容或提供輔具等方式，使工作不會對其產生負擔，進而提昇工作效率與產能。)



身心障礙者的就業困難

- * 因全球化競爭，資源卻有限，許多公司大量使用新科技，造成每人要單獨解決問題，又要能團隊合作，彈性大、創意高，終生還得學習。
- 然而大部分的身心障礙者由於其生理與心理方面的損傷，在人際關係與溝通、短期記憶缺陷、組織推理的困難、語言發展遲緩…等，使其在工作職場上於產能及工作態度、工作安全各方面受到質疑，不易達到現代職場之工作標準。





心智障礙者就業需注意事項

- * 即早培養就業工作能力、交通能力、正向工作態度、人際互動能力、自我照顧與保護能力、情緒控制能力、挫折忍受力。
- * 家長與就業輔導老師、雇主保持良好互動。
- * 家長支持關懷，隨時注意其工作概況、兩性交往、生活作息、健康情形，協助安排適當休閒活動。
- * 建立就業諮詢單位：
 1. 行政院勞委會0800-777-888，縣府勞動局人力資源科03-3386165
 2. 就業服務站：桃園03-3333005，中壢03-4681106
 3. 桃園縣智障者家長協會03-3699135. 3799361
- * 網站：身心障礙者就業開門網、無礙e網



支持就業服務窗口

桃園縣智障者家長協會	379-9361
財團法人桃園縣美好社會福利基金會	471-8695
財團法人伊甸社會福利基金會桃園縣分事務所	494-7341 # 111
桃園縣清華高級中學	477-1196 # 258
長庚醫療財團法人林口長庚紀念醫院	328-1200 # 2488
行政院衛生署桃園療養院	369-8553 # 5110
國軍桃園總醫院附設民眾診療服務處	479-9595 # 325286
臺北榮民總醫院桃園分院	338-4889 # 3886
桃園縣聲暉協進會	284-1734
桃園縣肢體傷殘協進會	334-8080
桃園縣康復之友協會	462-7920
財團法人臺灣省私立啓智技藝訓練中心	452-5864



社團法人桃園縣智障者家長協會 心智障礙者清潔職訓班

- * 101年3月錄訓評估，招收15人
- * 4~8月訓練
 - 1.專業學科：51小時，包含清潔工作概述、工作安全規範須知、清潔場所評估與分析以及相關工具的介紹...等內容。
 - 2.專業術科：438小時，包含實際操作清潔相關工具。
 - 3.應用實習課程：102小時，與清潔公司合作，帶領學員至社區、大樓、辦公室等地點實習。
 - 4.就業準備課程：45小時，以團體方式進行，讓學員建立與他人互助的默契，以期能夠穩定於職場工作。



社團法人桃園縣智障者家長協會 亮晶晶清潔工作隊庇護工場

- * 今年（101）已提出申請，2名工作人員輔導12名學員。
- * 目前積極尋覓合適地點。
- * 明年（102）即可正式成立運作。



身心障礙學生

升學大專院校甄試介紹

(資料來源：中華民國自閉症總會、身心障礙學生升學大專院校甄試委員會、高雄師範大學、中央大學)



最新消息

教育部委託中央大學辦理102學年度身心障礙學生
升學大專院校甄試

- * 自民國101年9月1日至102年8月31日期間，委託中央大學辦理102學年度身心障礙生升學大專校院甄試。
- * 102學年度身心障礙學生升學大專校院甄試預訂於102年1-2月時發售簡章、102年4月辦理甄試。

(資料來源：中華民國自閉症總會、身心障礙學生升學大專院校甄試委員會、高雄師範大學)



報名資格

一、甄試對象必須符合下列兩項之一規定者，始得報名：

(一)領有身心障礙手冊者。

(二)各直轄市、縣（市）政府特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會鑑定為身心障礙（臨界障礙者不符報考資格），應安置就學者。

二、各類組學力資格(擇一組報名)：

(一)大學組：具有高級中等學校畢業資格或同等學力者。

(二)二技組：具有專科學校畢業資格或同等學力者。

(三)四技二專組：具有高級職業學校（職業類科）、綜合高中（職業類科）、特殊教育學校高職部普通類科畢業資格或同等學力者，或具五年制專科學校畢業資格者。

（資料來源：中華民國自閉症總會、身心障礙學生升學大專院校甄試委員會、高雄師範大學）

101學年度身心障礙學生升學大專 校院甄試日程表 (102年可參考)

項 目	日 期	備 註
發售簡章	101.01.13(星期五)開始發售	
網路報名、繳費及寄繳資料	101.02.06(星期一)上午9時起~101.02.14(星期二)止	1. 101.02.14前上網登錄 報名 2. 報名後繳寄報名表/志願順序表/相關表件
寄發准考證	101.03.23(星期五)	
學科考試	101.04.20(星期五)~101.04.22(星期日)	台北、台中、高雄三考區舉行
術科考試	101.04.23(星期一)	美術：台北、台中、高雄三考區舉行 音樂：集中在台中考區舉行
公告榜單、寄發成績單	101.05.09(星期三)	
成績複查及補發成績單	101.05.10(星期四)~101.05.15(星期二)	

(資料來源：中華民國自閉症總會、身心障礙學生升學大專院校甄試委員會、高雄師範大學)



特別注意

102 學年度身心障礙學生升學大專
校院甄試學科甄試類（群）組別、
科目一覽表如下所示，其中大學
組、二技組甄試科目與101 學年度
相同，**四技二專組甄試類組、科目
則大幅變動，請考生詳加注意。**

（資料來源：身心障礙學生升學大專院校甄試委員會、中央大學）



甄試科目

(一)大學組

類	組	考	試	科	目
第	一	類	組	國文、英文、數學乙、歷史、地理	
第	二	類	組	國文、英文、數學甲、物理、化學	
第	三	類	組	國文、英文、數學甲、物理、化學、生物	
第	四	類	組	國文、英文、數學甲、化學、生物	

【二跨一】：國文、英文、數學甲、物理、化學、數學乙、歷史、地理

【三跨一】：國文、英文、數學甲、物理、化學、生物、數學乙、歷史、地理

【四跨一】：國文、英文、數學甲、化學、生物、數學乙、歷史、地理

(資料來源：中華民國自閉症總會、身心障礙學生升學大專院校甄試委員會、中央大學)

甄試科目

(二)二技組

類 組	共同科目	專業科目(一)	專業科目(二)
電 機 類	國文、英文	電子學與電路學	自動控制(含實習)、計算機概論
電 子 類	國文、英文	電子學與電路學	微積分、微處理機(含實習)
機 械 類	國文、英文	機械材料、工程力學	工廠實習、精密量測實驗
管理類(一)	國文、英文	微積分	生產計畫與管制
管理類(二)	國文、英文	經濟學	會計學
管理類(四)	國文、英文	經濟學	計算機概論
設計類(二)	國文、英文	設計概論	視覺傳達設計
護理類(一)	國文、英文	解剖生理學	基本護理學
幼 保 類	國文、英文	心理學及兒童發展	嬰幼兒保育概論與實務
語文類(一)	國文、英文	英文閱讀能力測驗	英文翻譯與寫作
語文類(二)	國文、英文	日文閱讀能力測驗	日文翻譯與寫作
餐 旅 類	國文、英文	餐旅管理(含餐飲管理、 旅館管理、旅行業管理)	服務管理
化 妝 品 類	國文、英文	生理學及營養學	化妝品概論
醫事類(一)	國文、英文	臨床生化(含生物化學)	臨床微生物(含微生物)

(資料來源：中華民國自閉症總會、身心障礙學生升學大專院校甄試委員會、中央大學)

社團法人桃園縣智障者家長協會

甄試科目

(三)四技二專組

類 組	共同科目	專業科目(一)	專業科目(二)
機械群	國文、英文、數學(C)	機件原理、機械力學	機械製造、機械基礎實習、製圖實習
動力機械群	國文、英文、數學(C)	應用力學、引擎原理及實習	電工概論與實習、電子概論與實習
電機與電子群電機類	國文、英文、數學(C)	電子學、基本電學	電工機械、電子學實習、基本電學實習
電機與電子群資電類	國文、英文、數學(C)	電子學、基本電學	數位邏輯、數位邏輯實習、電子學實習、計算機概論
化工群	國文、英文、數學(C)	普通化學、普通化學實驗、分析化學、分析化學實驗	化工原理(基礎化工、化工裝置)
土木與建築群	國文、英文、數學(C)	工程力學、工程材料	測量實習、製圖實習
設計群	國文、英文、數學(B)	色彩原理、造形原理、設計概論	筆試：基本設計、繪圖基礎、基礎圖學(限腦麻障別) ^{※註1}
			實作：基本設計、繪圖基礎、基礎圖學(除腦麻障別外其餘障別採用) ^{※註1}
工程與管理類	國文、英文、數學(C)	基礎物理、基礎化學	計算機概論

※四技二專組設計群之專業科目(二)基本設計、繪圖基礎、基礎圖學考科，除腦性麻痺障別採用『筆試』外；其餘障別採實作。

(資料來源：中華民國自閉症總會、身心障礙學生升學大專院校甄試委員會、中央大學)

甄試科目

(三)四技二專組

類 組	共同科目	專 業 科 目 (一)	專 業 科 目 (二)
商業與管理群	國文、英文、數學(B)	商業概論、計算機概論	會計學、經濟學
衛生與護理類	國文、英文、數學(A)	基礎生物	健康與護理
食品群	國文、英文、數學(B)	食品加工、食品加工實習	食品化學與分析、食品化學與分析實習
家政群幼保類	國文、英文、數學(A)	家政概論、家庭教育	幼兒教保概論與實務
家政群生活應用類	國文、英文、數學(A)	家政概論、家庭教育	色彩概論、家政行職業衛生與安全
農業群	國文、英文、數學(B)	農業概論	基礎生物
外語群英語類	國文、英文、數學(B)	商業概論、計算機概論	英文閱讀與寫作
外語群日語類	國文、英文、數學(B)	商業概論、計算機概論	日文閱讀與翻譯
餐旅群	國文、英文、數學(B)	餐旅概論	餐旅服務、飲料與調酒
海事群	國文、英文、數學(B)	輪機	船藝
水產群	國文、英文、數學(B)	水產生物概要	水產概要
藝術群影視類	國文、英文、數學(S)	專業藝術概論(影視)	展演實務(影視製作概論)

(資料來源：中華民國自閉症總會、身心障礙學生升學大專院校甄試委員會、中央大學)

甄試科目

術科甄試類別、科目及成績百分比

(一)美術類：（大學組、四技組）

1.素描(60%) 2.國畫(20%) 3.水彩(20%)

(二)西樂類：（大學組）

1.主修科目：器樂、聲樂、理論作曲任選一科(60%)

2.聽唱(10%)

3.鋼琴(10%) (主修鋼琴者，請從其他器樂或聲樂或理論作曲任選一科)

4.西樂常識（採取紙筆測驗方式）(10%)

5.音感測驗(10%)

(三)國樂類：（大學組）

1.主修科目：國樂樂器、聲樂任選一種(60%)

2.聽唱(10%)

3.鋼琴(10%)

4.國樂常識（採取紙筆測驗方式）(10%)

5.音感測驗(10%)

（資料來源：中華民國自閉症總會、身心障礙學生升學大專院校甄試委員會、中央大學）

成績頂標、高標、均標、低標、 底標成績檢定標準

- 頂標：依各障礙別各不同類組訂定該類組之該學科前25%考生成績的平均。
- 高標：依各障礙別各不同類組訂定該類組之該學科前50%考生成績的平均。
- 均標：依各障礙別各不同類組訂定該類組之該學科全體考生成績的平均。
- 低標：依各障礙別各不同類組訂定該類組之該學科後50%考生成績的平均。
- 底標：依各障礙別各不同類組訂定該類組之該學科後25%考生成績的平均。
- 筆試總成績：依各障礙別各不同類組之各學科成績總和，其頂標、高標、均標、低標、底標則依前述標準訂定之。

（資料來源：中華民國自閉症總會、身心障礙學生升學大專院校甄試委員會、高雄師範大學）



注意事項

報考身心障礙學生升學大專校院甄試經通知錄取分發者，須到該錄取學校完成報到手續，若欲參加當學年度大學考試入學分發招生或四技二專或二技各聯合登記分發入學招生，應填妥放棄錄取聲明書向分發學校聲明放棄錄取資格，否則經查明違反此一規定者，註銷其身心障礙學生升學大專校院甄試錄取資格，且不得參加當年度大學考試入學分發招生及四技二專、二技各聯合登記分發入學招生。

(資料來源：中華民國自閉症總會、身心障礙學生升學大專院校甄試委員會、高雄師範大學)



就學問題及因應

- * 課業問題：面臨新課程，進度跟不上，心情受挫
- * 生活適應：環境改變，食、衣、住、行、育、樂，都可能受影響
- * 兩性關係：對異性好奇，嚮往兩性交往，但可能不如預期
- * 補救教學：擅用課業加強班
- * 同儕協助、家庭支援
- * 資源教室：是大專院校主要協助身障學生的單位，多鼓勵參與資源教室的活動



對家長的提醒

- * 大專校院是較為獨立、開放的學習場域，不同於以往義務教育含選課、獨自到每個教室上課、獨自完成作業或學習和一般同學做報告。因此，必須讓孩子的養成與人合作的态度及獨立生活的能力，避免過度依賴他人的協助，而影響其校園的人際互動關係，影響其於學校中的適應。
- * 大專校院中資源教室不等於高中職階段的資源班，不宜期待兩者提供相同的服務，應在過程中與資源教室老師合作，如何協助孩子在校園中有良好的適應。
- * 就讀大專校院和未來的工作不一定有直接相關，讓孩子就讀大專校院前，仍應釐清希望孩子唸大學的目的與期待。除了大專校院外，仍有其他協助就業的管道或繼續接受社會教育學習的管道。



大專院校資源教室 輔導措施

(資料來源：中華民國自閉症總會、身心障礙學生升學大專院校甄試委員會、高雄師範大學)

法令依據

身心障礙學生教育輔助器材及相關支持服務辦法

*第三條

前條所稱教育輔助器材，包括輔助科技設備（以下簡稱輔具）及無障礙器材，其內容如下：

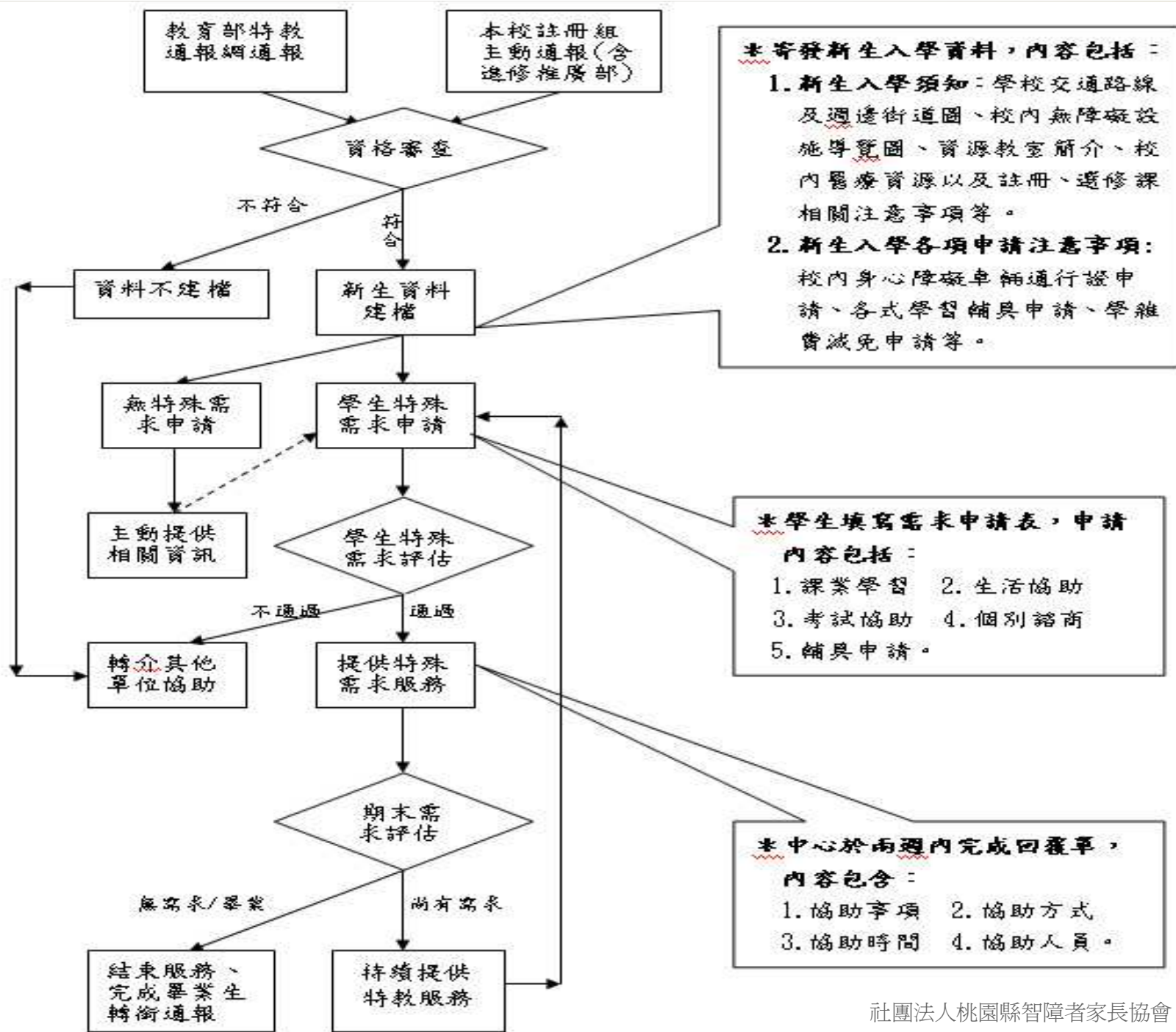
- 一、輔具：指視覺輔具、聽覺輔具、行動移位與擺位輔具、閱讀與書寫輔具、溝通輔具、電腦輔具及其他改善身心障礙學生能力之輔具。
- 二、無障礙器材：指點字、放大字體與有聲書籍及其他點字、觸覺式、色彩強化、手語、數位等提供身心障礙學生使用之學習材料。

*第六條

第二條所稱相關支持服務，其內容如下：

- 一、學習協助：指提供錄音與報讀服務、提醒服務、手語翻譯、同步聽打員、代抄筆記、心理、社會適應、行為輔導及其他必要服務。
- 二、生活協助：指提供日常生活所需能力訓練與協助。
- 三、復健服務：指提供相關專業人員進行評估、訓練、諮詢、輔具設計選用或協助轉介至相關機構等服務。
- 四、家庭支持：指依身心障礙學生家庭需要，提供家長諮詢、親職教育及特殊教育相關研習與資訊，並協助家長申請相關機關（構）或團體之服務。
- 五、其他支持服務：其他協助身心障礙學生在學校（園、所）及機構學習及生活必要之支持服務。

資源教室服務申請流程



服務內容與特色

一、生活協助服務

- a. 住宿及飲食協助服務：協助學生解決餐飲與住宿上所遭遇之問題，提供特殊需求學生無障礙之用餐環境，並因應學生之需求調整適宜之住宿環境。
- b. 提供交通及無障礙環境服務：協助學生辦理身心障礙停車證，主動提供校園無障礙通道、無障礙設施位置圖，並協助學生申請校外社會福利機構所提供之交通接送服務。

（資料來源：中華民國自閉症總會、身心障礙學生升學大專院校甄試委員會、高雄師範大學）

服務內容與特色

一、生活協助服務

- c. **獎助學金申請服務**：聯結學校課外活動組，主動協助學生辦理學校各項獎助學金申請，學雜費減免申請等。
- d. **社交活動參與服務**：定期舉辦期初迎新、期中聚餐、期末同樂會、電影欣賞小團體分享以及安排各項聯誼活動等。
- e. **各項訊息提供服務**：利用電子信件、上網公告以及電話通知等方式，提供資源教室近期活動報導、各式服務申請注意事項與心靈小語文章分享等。

（資料來源：中華民國自閉症總會、身心障礙學生升學大專院校甄試委員會、高雄師範大學）

服務內容與特色

一、生活協助服務

f.圖書、影片借閱服務：提供勵志與特殊教育相關書籍、影片以供校內特殊教育學生及老師借閱、觀賞。

g.醫療照護協助：針對有特殊醫療需求之學生，中心主動聯結校內健康中心與校外醫療照護機構辦理醫療照護研習，並由醫療照護機構提供醫療諮詢服務。

（資料來源：中華民國自閉症總會、身心障礙學生升學大專院校甄試委員會、高雄師範大學）

服務內容與特色

二、課業學習協助服務

a.義務學伴服務：資源教室主動邀請學生之同班同學提供自願性之課堂學習協助，服務項目包括課堂錄音、錄影以及課堂溝通協助等。

b.工讀學伴服務：學生可依據其實際上之需求，於每學期期初填寫學伴服務申請表，其服務內容主要包括生活上及學習上之各項協助，例如：報讀、課堂電腦打字轉錄服務等。資源教室將針對學生之申請表進行審核並予以回覆。

（資料來源：中華民國自閉症總會、身心障礙學生升學大專院校甄試委員會、高雄師範大學）

服務內容與特色

二、課業學習協助服務

c.課業加強服務：學生可依其課業上所遭遇之困難提出課後輔導之申請，資源教室將主動尋找合適之教師以安排課後輔導。

d.輔具申請服務：學生可依據其在學習上所需之學習輔具提出申請，資源教室將與各輔具中心聯繫，協助學生接受輔具需求評估以申請學生在學習上所需之學習輔具。

（資料來源：中華民國自閉症總會、身心障礙學生升學大專院校甄試委員會、高雄師範大學）

服務內容與特色

二、課業學習協助服務

- e. 教室更換與調整協助：針對教室之安排以及教室內部教學設施之增設等等，中心主動與教務處、總務處溝通協調，以建立學生之無障礙學習環境。
- f. 考試協助：學生可依據所需之考試協助，於期中或期末考前兩週提出申請，其申請項目包括：個別考場、電腦應考、代寫答案、報讀以及延長考試時間等等...

（資料來源：中華民國自閉症總會、身心障礙學生升學大專院校甄試委員會、高雄師範大學）

服務內容與特色

三、轉銜服務

- a. **通報作業與資料建檔**：蒐集新生入學前之完整資料並予以建檔，藉此做好學生入學前之各項準備。詳細填寫畢業生轉銜資料，以提供社政、勞政以及教育等後續協助。
- b. **新生入學適應**：主動寄送新生註冊與選課須知、交通、醫療注意事項以及各項服務申請須知...等等。協助新生提早認識校園週邊環境、校內無障礙設施並辦理迎新活動以建立更寬廣之社交圈。
- d. **學生就業輔導**：主動提供職場資訊，協助畢業生探討未來之生涯規劃，並提供生涯諮商服務。
- e. **畢業生就業追蹤**：定期發送最新活動訊息，邀請畢業生回校參與資源教室活動，藉此將寶貴之學習經驗與在校之學弟(妹)討論分享，並主動蒐集畢業生之就業動向。

（資料來源：中華民國自閉症總會、身心障礙學生升學大專院校甄試委員會、高雄師範大學）

服務內容與特色

四、諮商服務

- a. **輔導服務**：針對學生之心理困擾，資源教室將主動傾聽、瞭解與關懷，並提供短期之心理輔導，以協助學生順利度過難關走出陰霾。
- b. **轉介服務**：針對有長期諮商需求及醫療需求之學生，資源教室將主動轉介本校學生輔導中心或校外醫療院所予以適時協助。
- c. **知會服務**：針對情緒、精神及學習狀況不佳之學生，資源教室將主動通知學生導師、教官及相關人員，以共同研擬並協助學生解決所遭遇之問題。

（資料來源：中華民國自閉症總會、身心障礙學生升學大專院校甄試委員會、高雄師範大學）

其他相關規定

依『大學法』第26條規定：

<第一項>

學生修讀學士學位之修業期限，以四年為原則。但得視系、所、學院、學程之性質延長一年至二年，並得視系、所、學院、學程之實際需要另增加實習半年至二年；修讀碩士學位之修業期限為一年至四年；修讀博士學位之修業期限為二年至七年。

<第二項>

身心障礙學生修讀學士學位，因身心狀況及學習需要，得延長修業期限，至多四年，並不適用因學業成績退學之規定。

國內各大學特殊教育中心

- * [中原大學特殊教育中心](#)
- * [國立台灣師範大學特殊教育中心](#)
- * [國立東華大學特殊教育中心](#)
- * [國立屏東教育大學特殊教育中心](#)
- * [國立高雄師範大學特殊教育中心](#)
- * [國立新竹教育大學特殊教育中心](#)
- * [國立嘉義大學特殊教育中心](#)
- * [國立彰化師範大學特殊教育中心](#)
- * [國立臺中教育大學特殊教育中心](#)
- * [國立臺北教育大學特殊教育中心](#)
- * [國立臺東大學特殊教育中心](#)
- * [國立臺南大學特殊教育中心](#)
- * [臺北市立教育大學特殊教育中心](#)

教育部特教網站

- * [全國特殊教育資訊網](#)
- * [有愛無礙學障情障互動網站](#)
- * [教育部特殊教育通報網](#)
- * [職業轉銜資源網站](#)
- * [阿寶的天空](#)
- * [無障礙全球資訊網](#)
- * [華文視障電子圖書館](#)

~~感謝聆聽~~

