

市立中壢商業高級中等學校

身心障礙資源班學生學年學期教育目標與評量表

| | | | | | | |
|------|--|-------------|---|---|---|---|
| 課程名稱 | | 教學計劃 設計者 | | | | |
| 學生姓名 | | 就讀班級 | 科 | 年 | 班 | 號 |
| 障礙類別 | <input type="checkbox"/> 智能障礙 <input type="checkbox"/> 聽覺障礙 <input type="checkbox"/> 視覺障礙 <input type="checkbox"/> 語言障礙 <input type="checkbox"/> 嚴重情緒障礙 <input type="checkbox"/> 學習障礙 <input type="checkbox"/> 身體病弱 <input type="checkbox"/> 肢體障礙 <input type="checkbox"/> 多重障礙(主障礙：_____) <input type="checkbox"/> 自閉症 <input type="checkbox"/> 其他顯著障礙(請說明：_____) | | | | | |

| | 學期目標 | 標準 | 結果 |
|--|--|----|----|
| 目標撰寫 | 1. | | |
| | 2. | | |
| | 3. | | |
| 評量標準：A-100%通過 B-80%通過 C-60%通過 D-40%通過 評量結果：✓-通過 ✕-未通過 | | | |
| 課程設計 (可多選) | <input type="checkbox"/> 適應良好，比照一般學生 <input type="checkbox"/> 課程同原班進度，改以評量方式及標準調整 <input type="checkbox"/> 調整該生在原班的教學目標 <input type="checkbox"/> 簡化教學教材 <input type="checkbox"/> 刪減教學教材 <input type="checkbox"/> 學科科目進行補救教學 <input type="checkbox"/> 其他_____ | | |
| 評量方式 及標準 (可多選) | <input type="checkbox"/> 申請獨立卷 <input type="checkbox"/> 以作業或報告代替考試 <input type="checkbox"/> 繳交代替作業 <input type="checkbox"/> 調整試卷計分比重 <input type="checkbox"/> 提供重考或補考機會 <input type="checkbox"/> 延長考試時間 (_____分鐘) <input type="checkbox"/> 其他_____ | | |
| 建議 | | | |

評量教師簽名：_____

