

# 第一章 圖書與線上資源

## 第一節 各類型圖書館

圖書館是學習過程中不可或缺的角色，在今日這個「資訊爆炸」的年代，學生如果能夠及早學懂如何尋找、分析、篩選、綜合並利用資訊，以解決學習和生活上的困難，那麼，學生便奠下了一個穩固的「自主學習」的基礎。也就是說圖書館應該是一個支援教師教學、訓練學生掌握和運用資訊的地方。

根據圖書館的特殊功能與主要服務對象不同，可分為五大類：

### 1.1 國家圖書館

指由中央主管機關設立，以政府機關（構）、法人、團體及研究人士為主要服務對象，徵集、整理及典藏全國圖書資訊，保存文化、弘揚學術，研究、推動及輔導全國各類圖書館發展之圖書館。

我國「國家圖書館」原名「國立中央圖書館」，該館的服務係以保存文化、協助學術研究、推行政教活動、促進全國圖書館事業的發展為目的。其工作要務包括：典藏國家圖書文獻、廣徵世界各國重要文獻資料、編印書目索引、提供參考閱覽與資訊服務、辦理出版品國際交換、加強國內外圖書館間的交流與合作、研究與輔導圖書館事業的發展；此外，並設有「漢學研究中心」，廣納漢學研究的相關資料，提供研究，促進國內外漢學研究的交流與進步。

簡言之，國家圖書館與其他圖書館最大不同處是它以收集全國出版品為目標，並無提供館藏借閱功能。

國家圖書館 <http://www.ncl.edu.tw/>。

### 1.2 公共圖書館

中華民國的公共圖書館劃分為 4 個層級，分別是國立公共圖書館（不包括國家圖書館）、直轄市立公共圖書館、縣（市）公共圖書館、鄉（鎮、市）立公共圖書館。

#### 1. 國立公共資訊圖書館 <http://www.nlpi.edu.tw/>

創立於 1923 年，是臺灣最早成立的公共圖書館之一，歷經臺中州立圖書館、臺灣省立臺中圖書館、國立臺中圖書館等時期。新總館於 2012 年 6 月 3 日啟用，並於 2013 年 1 月 1 日更名「國立公共資訊圖書館」，以全國民眾為服務對象，負有輔導全國各級公共圖書館之任務，是國內首座國立級數位公共圖書館。除徵集、組織、典藏各種實體圖書資料、數位資源提供民眾閱讀與終身學習外，

結合實體與虛擬服務空間，提供分齡分眾服務，以嶄新的閱讀模式、獨特的探索途徑、多元的休閒機能及舒適的終身學習環境，提供具有圖書閱覽、資訊檢索、數位服務、展覽及演講、訓練等場域。

凡持有公共圖書館聯盟一證通用借閱證者，經洽國資館完成辦證資料確認後，該證即可於通用，毋須再申請借閱證。同時借閱冊數每證可借圖書資料 15 冊及視聽資料 5 件，預約 4 冊圖書及 2 件視聽資料。各位家長及同學可以多加利用喔！

## 2. 直轄市立公共圖書館

直轄市立公共圖書館有 6 所，其中除高雄市立圖書館為獨立的行政法人營運外，餘皆由市政府文化局（或教育局）管轄。

## 3. 縣（市）公共圖書館

全國共 16 所，皆由縣政府（文化處或教育處）或文化局管理。

## 4. 鄉（鎮、市）立公共圖書館

全國共有 339 所，分館 115 所。

# 1.3 大專院校圖書館

指由大專校院所設立，以大專校院師生為主要服務對象，支援學術研究、教學、推廣服務，並適度開放供社會大眾使用之圖書館。

專科、大學、學院等學校的任務在於保存知識、支援教學、提供研究資源、推廣、典藏研究成果等，是這類型學校中的重要單位。透過對教師與研究人員的支援，以及利用指導，大專院校圖書館也參與了研究成果的解釋工作。

1. 台灣大學圖書館 <http://www.lib.ntu.edu.tw/>

2. 臺灣師範大學圖書館 <http://www.lib.ntnu.edu.tw/>

3. 東海大學圖書館 <http://www.lib.thu.edu.tw/>

4. 中興大學圖書館 <http://www.lib.nchu.edu.tw/>

# 1.4 中小學圖書館

指由高級中等學校以下各級學校所設立，以中小學師生為主要服務對象，供應教學及各類學習資源，並實施圖書館利用教育之圖書館。

為了不與大專校院圖書館混淆，因此定名為中小學圖書館，又叫學校圖書館。由於現代的教學方式轉向以學生為中心的學習、學生自主學習能力的提升以及個別興趣能力的尊重和培養，因此大大地改變了中小學圖書館的利用功能，所以現代化的「教學資源中心」的經營型態，成為充分而必要的趨勢，在此教育改革的關鍵時期，建立學習社會的環境裡，中小學的圖書館是培養學生「如何學習」關鍵能力的好資源。

1. 斗六高中圖書館 <https://www.tlsh.ylc.edu.tw/~library/>
2. 建國中學圖書館 <http://lib.ck.tp.edu.tw/>

## 1.5 專門圖書館

指由政府機關（構）、個人、法人或團體所設立，以所屬人員或特定人士為主要服務對象，蒐集特定主題或類型圖書資訊，提供專門性資訊服務之圖書館。

根據美國專門圖書館協會（**Special Libraries Association**）的定義：「專門圖書館係由個人、公司、會社、政府機關或其他任何團體所設置或管理的圖書館或資料中心，主要宗旨在整理組織並傳佈利用各種資訊，同時經由各種媒介與方法為其特定讀者提供服務。」簡單說來，專門圖書館的設置是依據母體機構的需要而設置的，例如：台積電的圖書室、證券暨期貨交易基金會的圖書館等，均有其特定的設置目的，所服務的對象範圍也比較固定，所以專門圖書館的性質就有它特殊的一面。例如：

1. 國家電影資料館 <http://www.ctfa.org.tw/>
2. 國立教育資料館 <http://data.nioerar.edu.tw/mp3.html>
3. 立法院國會圖書館 <http://npl.ly.gov.tw/do/www/homePage>

## 1.6 其他

除了上述圖書館類型外，因應資訊數位科技發展與知識更新快速，虛擬圖書館與真人圖書館也列入了圖書館新類型與服務，茲簡述如下：

### 1. 虛擬圖書館

虛擬圖書館或稱無牆圖書館（**Library Without Wall**），係指使用者可透過網際網路，分享分散世界各地，眾多圖書館，實體或虛擬的館藏資源和服務，形成一「無牆的」圖書館群體。故虛擬圖書館並不僅限單一的圖書館，並可同時提供虛擬館藏資源，以及實體館藏資源之書目資訊。虛擬圖書館也可以是單一的無形圖書館，或為入口網站（**Portals**）。這個圖書館或入口網站，建立了一種結合無數的網路電子或數位資源和服務的機制，使用者可透過網路遠端存取該圖書館提供或彙整的電子或數位資源，或使用該圖書館的服務（如：線上參考諮詢等）。

### 2. 真人圖書館

真人圖書館將人當成書，圖書館除了可以借書外，也可以借人，尤其現代人越來越習慣網絡上的虛擬生活，人與人之間的交流卻越來越疏離。近年來，開始有學校圖書館推出人與人交流平台的「真人圖書館」，邀請到各個領域、不同生命經驗的「真人圖書」，和學生面對面溝通分享，讓閱讀更具臨場感。藉由真人圖書館閱讀活動，提供一個沒有壓力的場域，學生可以充分的與真人直接

對話，彼此坦誠交流，讓不同社會文化背景的人有機會互相認識。

### 參考資料

1. [http://libteach.lins.fju.edu.tw/class/lib\\_type.html](http://libteach.lins.fju.edu.tw/class/lib_type.html)
2. 圖書館法 [https://www.ncl.edu.tw/content\\_321.html](https://www.ncl.edu.tw/content_321.html)(檢索日期：107 年 6 月 7 日)
3. 維基百科：  
<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E4%B8%AD%E8%8F%AF%E6%B0%91%E5%9C%8B%E5%85%AC%E5%85%B1%E5%9C%96%E6%9B%B8%E9%A4%A8%E7%B3%BB%E7%B5%B1>
4. <https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E7%9C%9F%E4%BA%BA%E5%9C%96%E6%9B%B8%E9%A4%A8>