

第一章 圖書與線上資源

第三節 開放式課程

3.1 磨課師

3.1.1 資源概述

大規模開放在線課程，又稱磨課師（英語：Massive Open Online Course/MOOC），是一種針對於大眾人群的線上課程，人們可以通過網路來學習線上課程。MOOC 是遠端教育的最新發展，它是一種通過開放教育資源形式而發展來的。

MOOC 的設計和課程參與類似於學院和大學課程，但 MOOC 一般不會像在校付費的學生那樣要求學分。儘管如此，學習的獎勵可能通過憑證來證明。最近，大量 MOOC 類似的計劃已經獨立地浮出水面，例如 Coursera，Udacity，edX 和 Marginal Revolution University。MOOC 有兩個顯著的特點：

1. Open access/開放共享：MOOC 參與者不必是在校的註冊學生，也不要求學費，它是讓大家共享的。
2. Scalability/可擴張性：許多傳統課程針對於一小群學生對應一位老師，但 MOOC 裡的「大規模」課程是針對於不確定的參與者而言來設計的。¹

3.1.2 適合國內學生的磨課師

建議師生修習大學端製作的磨課師課程，您可以使用搜尋引擎，或是關注各大學的來文，或您可以請教學組/資訊媒體組彙整的清單，下面推薦您幾個網站，如果網址失效了，請您試著關鍵字搜尋。

關鍵字：開放式課程、磨課師

表 1-3-1：整合式的入口網站

網站名稱	網址
磨課師線上入口平台	http://taiwanmooc.org/
育網開放教育平台	http://www.ewant.org/

台灣全民學習平台	http://taiwanlife.org/
DeltaMOOCx (台達電子文教基金會)	http://deltamoox.net/
均一教育平台 (請參閱 1-3.2 說明)	https://www.junyiacademy.org/
慕課網 (簡體字內容)	http://www.moocs.org.cn/
MOOC 學院 (簡體字內容)	https://mooc.guokr.com/

表 1-3-2：學校自製網站

學校名稱	網址
北一女中開放式課程 (以高中課程為主)	http://moodle.fg.tp.edu.tw/~tfgcoocs/blog/
國立臺灣大學開放式課程	http://ocw.aca.ntu.edu.tw
國立清華大學開放式課程	http://ocw.nthu.edu.tw/ocw/index.php
國立政治大學磨課師	http://moocs.nccu.edu.tw/
國立成功大學磨課師	http://hs-moocs.yct.ncku.edu.tw/signup/
國立台灣師範大學磨課師	http://moocs.ntnu.edu.tw/

3.1.3 建議教學方式

推薦您搭配資訊科技概論，或是圖書館利用教育課程讓學生實際操作。

表 1-3-3 教學活動設計

教學活動名稱	教學活動建議	教學時間

引起動機	介紹幾個高中生，透過自學，成功完成一個專題或科展之類的新聞故事	5 分鐘
課程講述	1.請老師介紹開放式課程，以及歷史源流等主題 2.介紹重要的操作 a.搜尋 b.註冊 c.選課 d.操作方式（學習方式） e.考試 f.繳交作業 g.全部課程完成之後？	15 分鐘
上機操作	請學生選擇一門有興趣的課程、或是夢想中的大學，從磨課師網站中試用一門課程，實際「註冊」參與 請學生注意 1.是否有註冊的動作，帳號密碼為何？ 2.是否有時間限制（例如搭配大學學期，或是隨時都可以上課） 3.是否有繳交作業的規定（沒有繳交作業的話，還可以進入下一個章節嗎？） 4.是否有考試的規定（沒有通過小考的話，還可以進入下一個章節嗎？） 5.課程結束之後，可以獲得什麼？（證書、還是未來進入大學後學分抵免。）	20 分鐘
心得報告	1.學生有找到「想像中」有興趣的課程嗎？ 2.請學生撰寫一篇報告，報告剛剛使用的磨課師課程，以及你在操作過程中的發現	10 分鐘

3.1.4 預期效益

1. 學生學會如何找到磨課師資源。
2. 學生學會操作磨課師網站。
3. 學生會判斷修習完課程是否能抵免學分或是取得證明。

參考資料

<https://zh.wikipedia.org/wiki/大規模開放在線課堂>