

第五章 自主學習資源

第五節 學習成果發表

5.1 概述

自主學習的成果發表，可將學習到的知識、技能、態度以任何形式展現出來，如動態展示 TED 演講、表演、教學、操作或是靜態展示作品策展形式、照片、影片、著作、小論文...等線上或實體的展示。

除此之外，學生也須展現自主學習過程中所學到的能力，清楚表達自主學習的歷程與自我調整的方式，撰寫自主學習報告，展現後設認知成果。

5.2 指導建議

教師可經由清楚設定問題，提醒學生省思並檢視學習過程的各個面向，進而瞭解自己是「如何學習」，奠定終生學習的基礎，例如：

1. 展示自我探索的歷程：

如何找尋到適合自己的學習場域或氣氛？

2. 展示自我評估的歷程：

如何評估自己的學習需求？

3. 展示自我訂定的目標：

如何達到自己訂定的目標？運用哪些資源與策略？運用的情形如何？是否對自我學習有幫助？

4. 展示自我學習的成效：

是否達成自己訂定的目標？是否滿足自己的學習需求？如何調整學習進度？

以「台北市立成功高級中學自主學習計畫書」為例，要求學生評估預期效益與檢核工具、預計產出，並於過程中撰寫自主學習日誌，最後請學生撰寫報告書，包含整體執行狀況描述、成效說明與實際產出、自主學習歷程、學習心得、結論與具體建議，完整內容請自行下載參閱。

其它各類型以動態或靜態方式，發表或展示自主學習成果的資源利用與指導，請參閱第三章第二節成果發表空間及設備；以下僅列舉成功高中自主學習成果報告書撰寫大綱供參。

臺北市立成功高級中學學生自主學習計畫成果報告書

(紅字為說明文字)

撰寫日期： 年 月 日

一、自主學習計畫名稱：

二、計畫執行者班級姓名：

三、整體計畫執行狀況描述

四、成效說明與實際產出

五、自主學習歷程

(請回顧「自主學習日誌」之內容並摘要寫出歷程)

六、學習心得

七、經費運用情形

八、結論與具體建議

九、其它附件

(可附加佐證資料、文書記錄、照片或相關計畫運作情形資料等)

參考資料

臺北市立成功高級中學自主學習計畫書

<http://saturn.cksh.tp.edu.tw/~web2/esite/data/user/esite/files/201308031901413.pdf>