



110學年 上學期  
中壢高商 國貿科  
高一升高二 選課說明會

主講者：李美慧

2021.06.04





# Contents

## 目錄

01

多元選修課程介紹

02

彈性學習課程介紹

03

線上選課注意事項

04

學習歷程注意事項





01

# 多元選修課程介紹



# 比較『多元選修』與『彈性學習』

課程	多元選修	彈性學習
上課時間	每週上課 每次2節	一學期上8次課， 週五下午，每次2節
學分數	2學分	0學分
學習歷程	課程學習	多元表現

# 多元選修(有學分)--師資暫訂

科目	任課老師	人數上限	上課教室
會展行銷實作	常婷婷	28	第二會議室+電腦教室
國際禮儀應用	劉昭君	28	商科專業教室
程式語言實務	羅淑美	32	電腦教室
民法概要實務	古慧敏	32	一般教室+模擬法庭
應用心理學實務	楊麗芬	32	志道2樓九思堂
跨國商業實務	范清美	32	
	合計	184	



# 會展行銷實作學習成果及多元表現

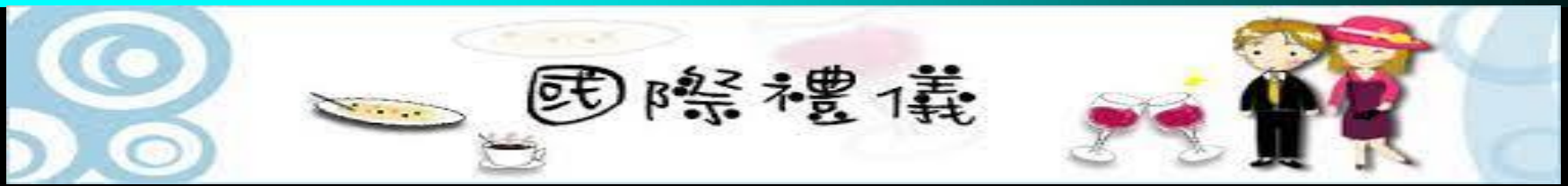
1. 會展實際參訪

2. 會展產品發表會主持人演示

3. 會展企劃書撰寫

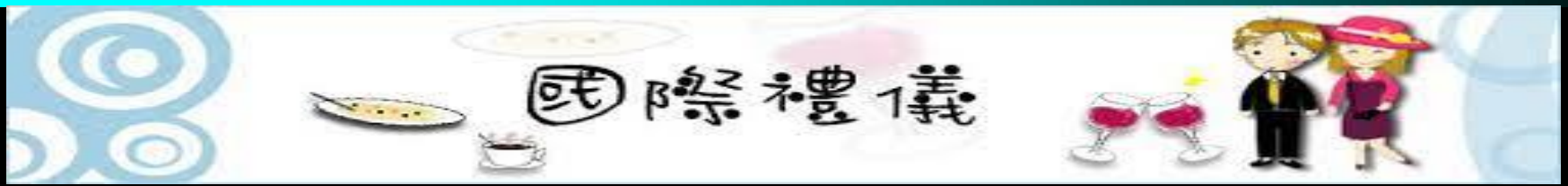
4. 課堂完成學習單





- ❖ 包括食衣住行育樂與常用的**社交禮儀**、**應對進退**等
- ❖ 上課方式採**分組**進行，有講授、問答、討論、實作等
- ❖ 教學活動將規劃至**餐廳實際用餐**並**學習用餐禮儀**，學生需**額外負擔餐費**





- ❖ 與**科大教授及業師**合作，以豐富的實務經驗指導同學合宜的**衣著、儀態及髮妝**等相關知識
- ❖ 請各組自行蒐集各國服裝及禮儀禁忌做成**報告上台分享**，以增進對國際禮儀的了解



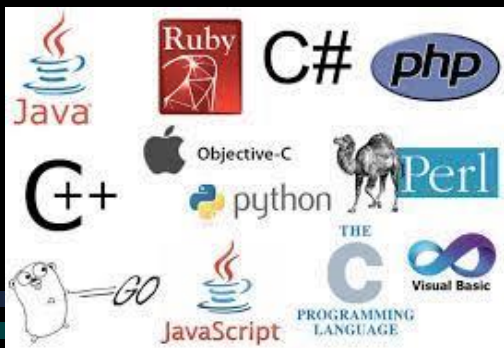
# 國際禮儀應用-學習成果及多元表現

- ❖ 各組簡報
- ❖ 上台分享影片
- ❖ 實作影片



# 程式語言實務

- ❖ 對**計概**有興趣，未來想走「**資管系**」或「**工管系**」方面。
- ❖ 條理分明，邏輯思考能力強，**數學**成績佳
- ❖ 輔導考「**程式設計**」證照檢定，有利於推甄相關科系。



# 程式語言實務-上課內容1

主要單元(進度)	內容細項	分配節數
(一) python程式語言介紹	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Python 下載及安裝</li><li>2. jupyter</li><li>3. 編輯、除錯、執行、儲存</li><li>4. 輸入函數input()</li><li>5. 輸出函數print()</li></ol>	6
(二) 資料型別、基本運算	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 整數、浮點數、字串</li><li>2. 數學運算</li><li>3. 關係運算</li><li>4. 邏輯運算</li><li>5. In、not in 運算</li></ol>	6
(三) 決策指令	<ol style="list-style-type: none"><li>1. If-elif-else 敘述</li><li>2. 巢狀if</li></ol>	6

# 程式語言實務-上課內容2

主要單元(進度)	內容細項	分配節數
(四) 重覆結構	1.For迴圈。 2.While迴圈。 3.Break用法。 4.Continue用法 5.巢狀迴圈。	12
(五) List、tuple、set Dictionary結構	1. List使用方法、時機 2. tuple使用方法、時機 3. set使用方法、時機 4. dictionary使用方法、時機	16
(六) 數學函數 亂數 字串函數	1. 數學函數介紹 2. 亂數函數介紹與活用 3. 字串處理、內建函數 4. 自訂函數	10
(七) 資料檔操作	1. 文字檔存取方法 2. 文字檔的運用	8

# 民法概要實務1



- ❖ 本課程主要是透過**生活中常見**的案例，指導學生繪製法律關係圖
- ❖ 先以**圖解**方式，讓學生了解當事人的法律關係，進而找出當事人的法律爭點
- ❖ 一步步帶領學生運用適當的法律條文，**解決**民事私權的**法律糾紛**。
- ❖ 本課程內容範圍：**民法總則及債篇總論**



# 民法概要實務2

❖ 挑選**日常生活常見**的法律事件引起動機

- 買來的東西，回家才發現有問題
- 欠錢不還、火車誤點、行李寄丟了
- 車禍受傷要求精神賠償
- 心愛的寵物被車子撞死.....

# 民法概要實務3

- ❖ **新聞媒體**報導的相關**法律案件**，讓學生印象深刻。
- ❖ **模擬法庭**實務操作與演練
- ❖ 圖解案例
- ❖ 學習單





# 應用心理學實務簡介

- ❖ 了解應用心理學的範疇、定義、理解其運用在各類行為上的利基。知己知彼、百戰百勝
- ❖ **運用心理學**的原理方法，**探討**各類情境中，**人的行為反應與互動議題**
- ❖ **理論與實務並重**，藉以提昇個人生命品質/價值及促進企業和工作效能



# 應用心理學實務課程內容

- ❖ 心理學概論、
- ❖ 愛情心理學、
- ❖ 行銷心理學、
- ❖ 人格心理學概論、
- ❖ 社會心理學概論、
- ❖ 動機理論與學習原理
- ❖ 職場情緒管理
- ❖ 壓力管理
- ❖ 有效職場溝通與衝突人際管理
- ❖ 心理能力/素質
- ❖ 創造力、生涯諮商...



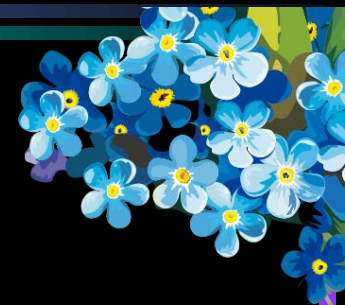
# 應用心理學實務-學習成果

- ❖ 議題融入教學
- ❖ 個人學習歷程檔案製作
- ❖ 專題暨成果報告發表



找到屬於自己的心理學

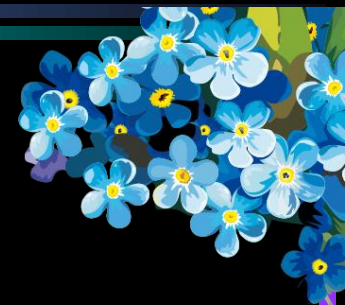
# 跨國商業實務



- ❖ 培育學生日語語文
- ❖ 培養日語溝通能力
- ❖ 循序漸進提供國際貿易基本常識。



# 跨國商業實務



- ❖ 由基礎日語入門認識開始
- ❖ 介紹基本日語結構
- ❖ 同時在課程內穿插有關日語商業的相關用語以及常識。





02

# 彈性學習課程介紹



# 彈性學習簡介



∅ 上課時間:

- ◆ 一學期上**8次**課
- ◆ 每次**2節**，星期五6、7節

∅ 學分數：0學分

∅ 學習成果/作業：上傳至學習歷程「**多元表現**」。



# 110-1 彈性學習課程一覽表(1)

第一類全校二年級(含綜職)皆能選修

編號	課程名稱	任課教師
1	主題式電影欣賞與口語表達	陳正儒
2	美麗新視/世界	魏宏軒
3	文學瓊林宴A班	李永明
4	文學瓊林宴B班	蘇舜華
5	文化大觀園	林玉薇





# 110-1 彈性學習課程一覽表(2)

第一類全校二年級(含綜職)皆能選修

編號	課程名稱	任課教師
6	塑身減重運動	戴佑宏
7	繪畫寫生-校園紀實	葉佳怡
8	歷史加油站	曾詠悌
9	自然充電站	葉素含



# 110-1 彈性學習課程一覽表(3)

## 第二類技高、綜高二年級皆能選修

編號	課程名稱	任課教師
10	用英文走天下A班	王瑞貞
11	用英文走天下B班	楊宇婷
12	資訊科技實務A班	資處科教師
13	資訊科技實務B班	資處科教師
14	數戰數決	游珮淳

須事先報名，  
報名已截止。



# 110-1 彈性學習課程一覽表(4)

## 第三類課程請注意選修資格限制

編號	課程名稱	任課教師	
15	數學大躍進A班(限 <b>綜高</b> )	孫喬新	
16	數學大躍進B班(限 <b>技高</b> )	陸孝年	
17	記帳實務A班(限 <b>技高</b> )	須事先報名， 報名已截止。	林月霞
18	記帳實務B班(限 <b>技高</b> )	呂麗珍	
19	商業放大鏡A班(限 <b>技高</b> )	徐秀燕	
20	商業放大鏡B班(限 <b>技高</b> )	須事先報名， 報名已截止。	陳崇光
21	經濟實務(限 <b>技高</b> )	商科教師	

# 110-1 彈性學習課程一覽表(6)

## 第四類課程限技高二年級選修

編號	課程名稱	任課教師
22	自主學習先備課程1班	鄭庭芳
23	自主學習先備課程2班	陳詩婷
24	自主學習先備課程3班	陳建翰
25	自主學習先備課程4班	黃如慧



# 1. 主題式電影欣賞與口語表達

Ø 任課教師: 陳正儒

Ø 選課資格: ✓ 技高 ✓ 綜高 ✓ 綜職

Ø 課程簡介:

1. 學習影片至少包括以下三個面向:

- (1) 環境景觀空間
- (2) 族群文化差異
- (3) 社會人文關懷

2. 透過影片及老師的引導了解地表空間環境、文化的形塑與特色差異。

Ø 預計多元表現成果: 學習單、上台簡報與表演表達。



## 2. 美麗新視/世界

Ø 任課教師: 魏宏軒

Ø 選課資格: ✓ 技高 ✓ 綜高 ✓ 綜職

Ø 課程簡介:

1. 本課程透過電影、影片、講座、研討、研習、分享等形式，了解各個議題與社會之關聯。
2. 從電影當中，從開始、過程、起落、轉折，演繹著快樂與悲傷，承載著夢想與挫折。
3. 透過分享，了解講者的學習經驗，擴展自己的知識與視野。

Ø 預計多元表現成果: 影片/講座心得撰寫



### 3. 文學瓊林宴A班(諸子寓言的智慧)

Ø 任課教師: 李永明

Ø 選課資格: ✓ 技高 ✓ 綜高 ✓ 綜職

Ø 課程目標:

1. 藉由閱讀中國歷代經典寓言故事學習生活中常用的成語典故。
2. 藉由寓言的寓意學習「小故事」中蘊含的「大智慧」，汲取前人的生活智慧與哲思。
3. **精進文言文閱讀能力與口語表達能力。**

Ø 預計多元表現成果: **1. 寓言故事改寫、創作與發表**  
**2. 五分鐘說故事比賽**



### 3. 文學瓊林宴A班(續上頁)

#### Ø 課程內容:

「寓言」定義其及價值、中國歷代寓言之特色及代表作品、寓言作品與社會百態、寓言作品與人生百態、寓言作品與生活智慧、美麗「心」世界、生命價值的自我肯定...等主題。

#### Ø 注意事項：

1. 分組上課，課堂上須發言與討論。
2. 教材：(1)自編講義  
(2)《文言文閱讀素養—從寓言故事開始》高詩佳  
(五南出版 售價380元)





## 4. 文學瓊林宴B班

Ø 任課教師: 蘇舜華

Ø 選課資格: ✓ 技高 ✓ 綜高 ✓ 綜職

Ø 課程簡介:

1. 課程之初，首先認識閱讀及其策略，檢核自身閱讀素養現況；而後藉由閱讀探索，深入對於文學作品的理解與省思。
2. 閱讀探索的範疇主要以下列四大主題選文來作探討：  
我，與我的情感、行旅足跡、藝術文化、時代脈動

Ø 預計多元表現成果: 活動照片 / 短片、相關寫作練習之發表



## 4. 文學瓊林宴B班(續上頁)

### Ø 課程進行方式：

1. 個人與小組口頭分析與文字書寫（如選擇題組、簡答、文章摘要、議題申論、寫作練習、口說辯論等）
2. 多元閱讀策略之應用，深化思考力，培養寫作力

### Ø 注意事項：

1. 上課需進行「分組討論」、「上台口說發表」，以及「相關寫作練習」。
2. 活動進行時，老師會拍照，可供同學參考上傳多元表現。  
(如需較完整的口說發表短片，可請同班同學協助自行拍攝)



# 5. 文化大觀園

Ø 任課教師: 林玉薇

Ø 選課資格: ✓ 技高 ✓ 綜高 ✓ 綜職

Ø 課程簡介:

一、本課程**聚焦於閱讀**—取材自: 筆記小說、唐傳奇、白話極短篇，尤其強調**各領域成功人士的著作文本閱讀**。

二、本課程會**寫學習單以及讀書筆記摘要**。

三、同學必須完成兩個關於自我突破的真實故事書寫。書寫的方式文體不拘。也可以用影片拍攝的方式完成。

Ø **預計多元表現成果: 學習單、讀書筆記製作、文本創作。**



## 6. 塑身減重運動

Ø 任課教師: 戴佑宏

Ø 選課資格: ✓ 技高 ✓ 綜高 ✓ 綜職

Ø 課程簡介:

自我飲食及生活習慣調查、建立健康飲食準則，吃出易瘦體質、設定本學期想達成之目標(體重or體態)、學習擬訂飲食與運動計畫、學習用表格記錄每日飲食狀況及運動情形、教導**系統化之運動**流程，暖身-主要活動-收操、徒手訓練指導，身體活動度練習、體能競賽、課程前後體態紀錄照。

Ø 預計多元表現成果: **設計適合自己之運動課表**



# 7. 繪畫寫生-校園紀實

Ø 任課教師: 葉佳怡

Ø 選課資格: ✓ 技高 ✓ 綜高 ✓ 綜職

Ø 課程簡介:

**校園**質感探查、色調與空間透視關係觀察訓練、複合媒材在風景中的呈現、平面與立體風景創作、風景畫鑑賞。

作業：**寫生風景畫**。

準備材料：水彩用具、素描用具、代針筆。

Ø **注意事項：需繳交材料費200元(多退少補)**

Ø **預計多元表現成果：不同媒材繪製的作品**



# 8. 歷史加油站

Ø 任課教師: 曾詠悌

Ø 選課資格: ✓ 技高 ✓ 綜高 ✓ 綜職

Ø 課程簡介:

【探討歷史國際議題】透過短篇**文章**及論文的**閱讀**，以及其他的管道，**了解相關主題**的發展，才能對該主題有全面且深入的了解。

Ø **注意事項**：1.課堂中須完成學習單

2.課堂中可能會需要上台發表報告

3.**須購買一本相關書籍**，並於期末須繳交一篇相關書籍的**閱讀心得報告**。（須投稿全國高中職讀書心得比賽）



# 9. 自然充電站

Ø 任課教師: 葉素含

Ø 選課資格: ✓ 技高 ✓ 綜高 ✓ 綜職

Ø 課程簡介:

本課程以**認識校園植物**為課程目標，課程分為三大主軸：

1. 以認識植物的營養及生殖器官為基礎。
2. 利用手機APP認識校園及光明公園植物。
3. 製作蠟葉標本，保存中壢高商校園各種植物的標本。

Ø **注意事項**：本課程包含**戶外考察、動手實作**，請謹慎選課！

Ø **預計多元表現成果**: 蠟葉標本成品



# 10. 用英文走天下A班

Ø 任課教師: 王瑞貞

Ø 選課資格: ✓ 技高 ✓ 綜高

Ø 課程簡介:

1. **觀賞TED英文演講，學習實用英文用語及練習聽力:** 演講結束後同學分組討論演講內容。
2. 回答老師提出的演講相關問題。
3. 每次課程結束前抽五組同學**上台分享演講內容**及心得。
4. 學期結束前選擇本學期中所觀賞的一場演講，錄製個人英文心得上傳。

Ø **預計多元表現成果:** 心得錄影





# 11. 用英文走天下B班

Ø 任課教師: 楊宇婷

Ø 選課資格: ✓ 技高 ✓ 綜高

Ø 課程簡介:

本課程涵蓋新聞英文導讀、認識外國文化、英文短篇故事等主題，每次上課有小組討論、完成學習單等任務，課程**著重英文閱讀與聽講能力**，期望學生能於此課程運用英文探索國內外知識領域。

Ø 預計多元表現成果: 以**英文呈現主題式的探究報告**



# 12.~13. 資訊科技實務A、B班

Ø 任課教師: 資處科教師(未定)

Ø 選課資格: ✓ 技高 ✓ 綜高

Ø 課程簡介:

本課程主要教辦公室軟體應用：

1. EXCEL進階
2. WORD進階
3. OFFICE軟體綜合進階應用



# 14. 數戰數決

須事先報名，  
報名已截止。

Ø 任課教師: 游珮淳

Ø 選課資格: ✓ 技高 ✓ 綜高

Ø 課程簡介:

練習各種數學競賽(AMC、TMT、TRML、WMI...等)的歷屆試題，提供同學競賽方向及練習，進而鼓勵學生參加數學競賽，豐富學生多元表現的內容。

Ø 預計多元表現成果: 同學可報名數學競賽，取得獎狀或相關證明。



# 15. 數學大躍進A班

∅ 任課教師: 孫喬新

∅ 選課資格: ✓ 綜高

∅ 課程簡介:

複習三角函數、指對數、指對數函數、平面向量等主題，建立基礎知識能力，熟練各主題的內容，提升學習成果。

**補強各單元主題不清楚的觀念**，釐清學生常誤解的觀念與內容。**增加各單元主題題目題型練習**，建立數學觀念與計算熟練度。



# 16. 數學大躍進B班

Ø 任課教師: 陸孝年

Ø 選課資格: ✓ 技高

Ø 課程簡介:

- 一、課程以技高二年級數學內容為主。
- 二、上課教材為技高二年級**數學B題庫之中度、難度的題目**。
- 三、每次上課時，教師講解題庫內的題目，也讓同學試著對其他同學講解題目，引導同學口說及觀念釐清。
- 四、第二次上課後，每次上課將會考前一次上課題庫的類似題(5-10題)，以**提升同學解題能力**。



# 17. 記帳實務A班

須事先報名，  
報名已截止。

Ø 任課教師: 林月霞

Ø 選課資格: ✓ 技高

Ø 課程簡介:

## 一、會計資訊系統進階應用

(包含進貨、銷貨、存貨系統的應用)

- 1.由平時交易入帳至期末調整交易的分錄
- 2.財務報表的產出
3. 財務報表分析

Ø 注意事項：須購買TQC電腦會計課本、二下要考TQC 電腦會計檢定、三上參加會計資訊乙級檢定



# 18. 記帳實務B班

∅ 任課教師: 呂麗珍

∅ 選課資格: ✓ 技高

∅ 課程簡介:

- 一、**基礎記帳實作(檢定練習、進銷存練習)**
- 二、公司的帳務處理：
  1. 流動資產
  2. 非流動資產



# 19. 商業放大鏡A班

Ø 任課教師: 徐秀燕

Ø 選課資格: ✓ 技高

Ø 課程簡介:

探討**日常生活中與商業相關的現象、事件與議題**等，閱讀商業性雜誌、財經新聞、生活中商業時事議題等為主。

1. 商業活動未來發展趨勢的探索。
2. 周業週刊、今周刊、天下雜誌、Cheers 快樂工作人雜誌等文章研讀與分組討論。
3. 上課當週全球或國內發生的經濟事件或議題。
4. 商業活動中的美學設計與美感體驗。

Ø 預計多元表現成果: **商業議題相關報告或課堂作業**





# 20. 商業放大鏡B班

須事先報名，  
報名已截止。

Ø 任課教師: 陳重光 (外聘教師)

Ø 選課資格: ✓ 技高

Ø 課程主旨:

從多個角度理解商業環境以及對商業組織有所認知。

Ø 課程目標:

1. 從多個角度理解商業總體環境以及重要的總體指標
2. 了解商業組織的種類
3. 了解基本的法律架構
4. 了解基本的稅務架構
5. 了解基本的資本市場
6. 了解什麼是商業模式
7. 了解資訊科技如何改變企業的營運模式
8. 了解會計師所扮演的角色

Ø 預計多元表現成果: 個案分析



# 21. 經濟實務

Ø 任課教師: 商科教師 (未定)

Ø 選課資格: ✓ 技高

Ø 學習目標:

本課程的目標為奠定經濟學紮實的基礎，並為高三統測進階複習做準備。課程著重在「基礎」概念的演練，適合學習抓不到重點，或者概念模糊的同學，透過再次的講解及基礎題型的演練，有助於期中考範圍重要觀念及題型練習。

Ø 課程內容:

依期中考進度做重點複習及基礎題目的演練。

Ø 預計多元表現成果: 上課筆記、心得





03

# 線上選課注意事項





# 線上選課注意事項-1

高一升高二

多元選修及彈性學習選課時程：

**6/8 (二) 17:10~ 6/10 (四) 12:00**

# 線上選課注意事項-2



- ❖ 以**選課之優先順序**依序分發。
- ❖ 若**重複登入選課**，會以**後面登入**的時間為依據分發。
- ❖ **未登入**選課之同學，將以系統做**亂數分發**。
- ❖ 已達人數上限之課程，會**自動分發**至第2志願、第3志願...





# 線上選課注意事項-3

- ❖ **數戰數決**、**記帳實務A班**、**商業放大鏡B班**等三門課程為報名制，報名後會事先於選課系統**固定志願**。
- ❖ **自主學習**與**自主先備**課程之前已經調查過，會以**固定志願**方式，把學生寫進系統。
- ❖ 就算同學於彈性學習課程已被固定志願，仍須上網選**多元選修**課程。





04

# 學習歷程檔案注意事項



# 109-2時程

❖ 『課程學習成果』上傳截止日：

**110年7月16日(五)23:59**

Q：上傳『課程學習成果』被老師認證不通過：

Ans：

①7月16日**前**：可以修正及重新送出給老師認證。

②7月16日**後**：老師退回，**不能**重新送出給老師認證

**被老師退件，請在7/16前修改完成上傳**



# 109-2時程

❖ 『多元表現』上傳截止日：

**110年7月31日(六)23:59**

❖ 多元學習表現含：

- 幹部經歷、競賽參與
- 檢定證照、彈性學習時間紀錄
- 團體活動及服務學習、、、等

❖ 由學生自行上傳檔案及心得，不須教師認證。

# 請同學務必...

- ❖ **提早上傳**學習成果，不要在截止日前幾天才進行上傳，以免塞車，上傳不成功。
- ❖ 上傳的課程學習成果應以**與老師討論後的版本**為佳，可減少認證不通過。



# 其他提醒事項

- ❖ 課程學習成果及多元表現『**內容簡述100個字**』，請同學**務必填寫**。
- ❖ 課程學習成果及多元表現『**證明文件檔**』，翻拍或掃描檔案**須清楚**。
- ❖ **多元表現**上傳『**不限該年段**』，一年級沒有上傳或沒有勾選者，請同學記得在高二時連同二年級時產出的多元表現**傳好傳滿**



學習歷程 資料項目	上傳 開放時間	可上傳 件數	學生勾選 提交件數
<p><b>課程學習</b>成果 (有學分數) 須任課老師認證</p>	<p><b>7月16日</b> (五) 23:59</p>	<p>上學期 至多<b>6</b>件  下學期 至多<b>6</b>件</p>	<p>每學年最多 勾選<b>6</b>件  上、下學期 合併計算</p>
<p><b>多元表現</b> (無學分數) 不須任課老師認證</p>	<p><b>7月31日</b> (六) 23:59</p>	<p>每學年 至多<b>20</b>件</p>	<p>每學年最多 勾選<b>10</b>件</p>

星期五下午第6~7節彈性學習→多元表現

學習歷程類型	檔案格式	檔案大小	注意事項	備註
文件	pdf jpg png	<b>2MB</b> 內	照片影像請先 <b>壓縮</b> 檔案，再貼入檔案	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 可以上傳文件或影音其中一種</li> </ul>
影音	mp3 mp4	<b>5MB</b> 內	剪輯 <b>精簡</b> 、 <b>重要</b> 部分呈現即可	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 亦可二者皆上傳，仍視為一筆檔案記錄</li> </ul>
外部連結	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 僅<b>多元表現</b>有<b>外部連結</b>欄位；新增影音檔後才可以放外部連結</li> <li>2. 請自行確保網址連結的<b>永久性</b>，避免高三時連結失效</li> </ol>			

# 學習歷程建議

- ❖ 請使用**電腦操作**「學習歷程平台」，避免使用手機操作。
- ❖ 學習歷程證明，不一定是獎狀、影片，有時「**心得感想**」更能表達你的學習過程。
- ❖ 「課程學習成果」如為**分組合作**之作品，在封面以**分工表**來現每位學生**作品貢獻度**



# 學習歷程建議

- ❖ 「**一百字簡述**」請務必用心填寫學習成果之特色，記錄**學習過程與心得**，才能吸引大學教授的點閱。
- ❖ 「多元表現」須上傳**證明**(文件檔或影音檔)才能新增，**內容簡述**請務必填寫在多元表現中的**成長與收穫**。



桃園市立中壢商業高級中等學校

技術型高中 選課輔導手冊

國際貿易科 簡要版

109 學年度入學學生



110 年 1 月 11 日

1. 附上選課輔導手冊電子版
2. 紙本待恢復上課再發
3. 三年僅此一本請妥善保管





成功是給  
充分準備的你





05

# 團體諮詢時間

## Q & A

