

## 國立中壢高商資料處理科教案

主題名稱	網頁設計-Dreamweaver 與 HTML5	教學時間	50 分鐘
學科領域	資料處理科	教學對象	高二
設計理念	<p>「網頁設計」是熱門的設計學科，近年隨著網路的發展而受到學子的重視。它本身以網路為載體，把各種資訊以最快捷、方便的方式傳達給世人。網頁不光是把各種東西放上去，能看就行，這是遠遠不夠的！要考慮如何讓讀者以最快、最簡單的方式接收到你想傳達的訊息，這就和網頁設計有相當大的關係。製作網頁時需注意設計良好的使用者介面和整體的美觀性，這也是本課程的教學重點。</p>	教學人數	45 人
		設計人	楊游勳
教材架構	<p>以教學網站內容為主要教材，並以 102 學年度全國商業類科學生技藝競賽網頁設計職種作品作為輔助教材，以多媒體的方式進行教學，引發學生學習的興趣。</p>		
教學準備	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蒐集優良的網頁設計相關網站資訊。例如：飛肯設計教學網 (<a href="http://www.flycan.com/deux2/mypaper/dreamweaver.htm">www.flycan.com/deux2/mypaper/dreamweaver.htm</a>)、Wibibi 網頁設計教學百科 (<a href="http://www.wibibi.com/">http://www.wibibi.com/</a>)。</li> <li>2. 蒐集 102 學年度全國商業類科學生技藝競賽網頁設計職種作品。</li> <li>3. 準備教學器材，如電腦、廣播設備、隨身碟。</li> </ol>		
教學目標	<p><b>一、認知方面</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識 HTML。</li> <li>2. 學習基本 HTML 語法。</li> <li>3. 學習 Adobe Dreamweaver CS6 軟體操作。</li> </ol> <p><b>二、情意方面</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能欣賞全國商業類科學生技藝競賽網頁設計職種作品。</li> <li>2. 能分析網頁作品的優劣之處。</li> <li>3. 能了解網頁作品的圖文內容要傳達的資訊。</li> </ol>		

單元目標	教學活動	時間	教具
	<p><b>壹、準備活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師應於課前熟悉本單元教案內容。</li> <li>2. 教師應於課前準備本單元所需教材與設備。</li> <li>3. 學生應於課前先準備好自己最喜歡的網站(或網頁)。</li> </ol> <p><b>貳、發展活動</b></p> <p>一、引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師發問：102 學年度全國商科技藝競賽剛剛落幕，本校資三 1 班李○學長以優異異成績榮獲全國第一名！請問大家是否欣賞過學長的作品？</li> <li>2. 接著，教師切換廣播系統，將李○學長的作品廣播給全班同學欣賞，並同時介紹本校集訓的過程，引發同學興趣。</li> </ol> <p>二、Dreamweaver 教學：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師說明：剛剛同學已經欣賞過學長的作品，大家知道網頁是如何製作出來的嗎？</li> <li>2. 接著，教師開啟 Adobe Dreamweaver 軟體，介紹軟體的介面和基本操作方式。。</li> <li>3. 從最簡單的插入文字開始介紹。教師介紹完畢，就把電腦操作權交還給學生，讓學生上機實作。</li> <li>4. 接著練習插入圖片。教師介紹完畢，就把電腦操作權交還給學生，讓學生上機實作。</li> </ol> <p>三、HTML5 介紹：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師說明：剛才練習以工具軟體來設計網頁，最後 Dreamweaver 會將使用者操作的結果轉換成為 HTML 本文檔。</li> <li>2. 教師介紹 HTML 發展至今已經到 HTML5 版本。</li> <li>3. 教師利用廣播系統示範將剛才 Dreamweaver 製作的網頁轉換成為 HTML 文件。接著將電腦操作權還給同學，請同學實作。</li> </ol> <p>四、網站介紹：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師介紹網路上有許多很好的網頁設計教學網站，同學可以在課後連到這些網站欣賞作品，或者挑選有興趣的主題練習。</li> <li>2. 介紹「飛肯設計教學網」 (<a href="http://www.flycan.com/deux2/mypaper/dreamweaver.htm">www.flycan.com/deux2/mypaper/dreamweaver.htm</a>)。</li> <li>3. 介紹「Wibibi 網頁設計教學百科」 (<a href="http://www.wibibi.com/">http://www.wibibi.com/</a>)。</li> <li>4. 介紹「W3schools」(<a href="http://www.w3schools.com/">http://www.w3schools.com/</a>)。</li> </ol>	<p>5 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>12 分鐘</p> <p>8 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>電腦、班級廣播系統</p>

	<p><b>參、綜合活動：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指定 Homework，下次上課繳交。</li> <li>2. 請同學確實關閉電腦主機、螢幕，離開時將座椅靠攏。</li> <li>3. 請小老師確實檢查教室已經還原。</li> </ol>	5 分鐘	
<b>教學評量</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上課參與態度。</li> <li>2. 作品繳交。</li> </ol>		
<b>教學參考資源</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 飛肯設計教學網(<a href="http://www.flycan.com/deux2/mypaper/dreamweaver.htm">www.flycan.com/deux2/mypaper/dreamweaver.htm</a>)。</li> <li>2. Wibibi 網頁設計教學百科(<a href="http://www.wibibi.com/">http://www.wibibi.com/</a>)。</li> <li>3. W3schools(<a href="http://www.w3schools.com/">http://www.w3schools.com/</a>)。</li> <li>4. 102 學年度全國商業類科技藝競賽承辦學校高雄中山商工技藝競賽網站(<a href="http://59.125.86.121/skill_competition/">http://59.125.86.121/skill_competition/</a>)。</li> <li>5. 設計魔力網站(<a href="http://twdesign.net/design/index.php">http://twdesign.net/design/index.php</a>)。</li> </ol>		