

### 國立中壢高商資料處理科教案

主題名稱	多媒體教學軟體應用實務-PhotoShop	教學時間	50 分鐘
學科領域	職科學生	教學對象	高二
設計理念	「影像處理」是熱門的設計學科，近年隨著智慧手機照相功能方便與數位相機的迅速發展及網路分享的風氣而受到學子的重視。使用者不只想「拍相片」更希望能有最完美的相片與好友分享。所以近年來「修圖」幾乎成了全民課題，坊間也有很多簡單易學的 APP 提供給使用者做簡單的美化動作，但 PhotoShop 則提供更專業的修圖、合成等功能，這也是本課程的教學重點。	教學人數	42 人
		設計人	羅淑美
教材架構	以網路上單元目標式的教學網站內容為主要教材。		
教學準備	<ol style="list-style-type: none"> <li>蒐集優良的 PhotoShop 教學相關網站資訊。例如：  飛肯設計教學網(<a href="http://www.flycan.com/deux2/mypaper/photoshop.htm">http://www.flycan.com/deux2/mypaper/photoshop.htm</a>)  奧米加的教學部落格(<a href="http://ayu6628.pixnet.net/blog">http://ayu6628.pixnet.net/blog</a>)  CG 數位學習網(<a href="http://www.cg.com.tw/Photoshop/htm/Photoshop_001.asp">http://www.cg.com.tw/Photoshop/htm/Photoshop_001.asp</a>)  魚腸劍譜(<a href="http://www.yufulin.net/2010/06/33photoshop.html">http://www.yufulin.net/2010/06/33photoshop.html</a>)</li> <li>事先完成教學範例在上課前讓學生了解本次上課的學習目標。</li> <li>準備教學器材，如電腦、廣播設備、隨身碟。</li> </ol>		
教學目標	<p><b>一、認知方面</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>認識 PhotoShop。</li> <li>認識圖層。</li> <li>基本修圖 1：影像大小、裁切、旋轉…。</li> <li>基本修圖 2：光線、對比、色調、飽和度…</li> </ol> <p><b>二、情意方面</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能欣賞全國商業類科學生技藝競賽電腦繪圖職種作品。</li> <li>能了解修圖前後之差異。</li> <li>能改善不太完美的相片。</li> </ol>		

單元目標	教學活動	時間	教具
	<p><b>壹、準備活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師應於課前熟悉本單元教案內容。</li> <li>2. 教師應於課前準備本單元所需教材與設備。</li> <li>3. 學生應於課前先準備好自己最喜歡的網站(或網頁)。</li> </ol> <p><b>貳、發展活動</b></p> <p>一、引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師發問：自己有修圖的經驗嗎？對自己平常拍攝的相片滿意嗎？為什麼別人的相片看起來比本來完美這麼多？</li> <li>2. 接著，教師切換廣播系統，將事先準備的修片前與修片後對照作品給學生欣賞。</li> </ol> <p>二、PhotoShop 教學：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師說明：剛剛同學已經看過修片前後的差異，有沒有發現到影像處理軟體真的可以化腐朽為神奇。</li> <li>2. 接著，開始介紹 PhotoShop 軟體的介面和基本操作方式。</li> <li>3. 從最簡單的「開新檔案」開始介紹。教師介紹完畢，就把電腦操作權交還給學生，讓學生上機實作。</li> <li>4. 接著練習插入未修片的相片檔。教師介紹完畢，就把電腦操作權交還給學生，讓學生上機實作。</li> </ol> <p>三、PhotoShop 介紹：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師說明：簡介 PhotoShop 目前的最新版本及學生可以如何取得 30 天試用版。</li> <li>2. 教師利用廣播系統示範如何開一個新的檔案。接著將電腦操作權還給同學，請同學實作。</li> </ol> <p>四、網站介紹：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師介紹網路上有許多很好的網頁設計教學網站，同學可以在課後連到這些網站欣賞作品，或者挑選有興趣的主題練習。</li> <li>2. 介紹「飛肯設計教學網」 (<a href="http://www.flycan.com/deux2/mypaper/photoshop.htm">www.flycan.com/deux2/mypaper/photoshop.htm</a>)。</li> <li>3. 介紹「奧米加的教學部落格」 (<a href="http://ayu6628.pixnet.net/blog">http://ayu6628.pixnet.net/blog</a>)</li> <li>4. 介紹「CG 數位學習網」 (<a href="http://www.cg.com.tw/Photoshop/htm/Photoshop_001.asp">http://www.cg.com.tw/Photoshop/htm/Photoshop_001.asp</a>)</li> <li>5. 介紹「魚腸劍譜_33 招電腦補習班」 (<a href="http://www.yufulin.net/2010/06/33photoshop.html">http://www.yufulin.net/2010/06/33photoshop.html</a>)</li> </ol>	<p>5 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>12 分鐘</p> <p>8 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>電腦、班級廣播系統</p>

	<p><b>參、綜合活動：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指定 Homework，下次上課繳交。</li> <li>2. 請同學確實關閉電腦主機、螢幕，離開時將座椅靠攏。</li> <li>3. 請小老師確實檢查教室已經還原。</li> </ol>	5 分鐘	
<b>教學評量</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上課參與態度。</li> <li>2. 作品繳交。</li> </ol>		
<b>教學參考資源</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「飛肯設計教學網」 (<a href="http://www.flycan.com/deux2/mypaper/photoshop.htm">www.flycan.com/deux2/mypaper/photoshop.htm</a>)。</li> <li>2. 「奧米加的教學部落格」 (<a href="http://ayu6628.pixnet.net/blog">http://ayu6628.pixnet.net/blog</a>)</li> <li>3. 「CG 數位學習網」 (<a href="http://www.cg.com.tw/Photoshop/htm/Photoshop_001.asp">http://www.cg.com.tw/Photoshop/htm/Photoshop_001.asp</a>)</li> <li>4. 「魚腸劍譜_33 招電腦補習班」 (<a href="http://www.yufulin.net/2010/06/33photoshop.html">http://www.yufulin.net/2010/06/33photoshop.html</a>)</li> <li>5. 102 學年度全國商業類科技藝競賽承辦學校高雄中山商工技藝競賽網站 (<a href="http://59.125.86.121/skill_competition/">http://59.125.86.121/skill_competition/</a>)。</li> </ol>		