

# 桃園市立中壢商業高級中等學校進修部

## 110 學年度 第 2 學期 第 1 次教學研究會

開會時間：111 年 2 月 10 日(星期四)16:30

開會地點：線上會議

總召集人(主席)：陳元春教師

出席人員：進修部全體專兼任教師

記錄：陳樹雯教師

### 壹、主席報告

### 貳、進修部主任報告

過完一個快樂的寒假假期，每個人都帶著充飽能量的活力到進修部繼續第二學期的教學工作，進修部非常感謝各位老師願意到夜間授課，這是非上班時間的犧牲，令人感佩。只有靠各位老師的幫忙才能完成我們進修部的工作。

1. 感謝宏軒老師在寒假期間對學生做英文的補救教學，進修部鼓勵每位老師在段考後對學生做補救教學，可以使用星期六或星期日一次可以連續 3 小時，或者使用週一~週五的 17:00~18:00。
2. 根據高級中等學校進修部學生學習評量辦法第 21 條學生曠課及事假之缺課節數合計達該科目全學期修習總節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算。要拜託老師們上課一定要點名，並且適時的提醒同學要準時出席上課。
3. 進修部的學生個別差異甚大有些同學可能較社會化，請老師在上課時避免與學生針鋒相對造成衝突，而學生也很有可能只是摘取片面的對話訊息，造成後續的困擾紛擾，敬請各位老師在教學時能體會日夜校教學上的差異，遇到困難請隨時借助行政的支援。

4. 因為疫情的關係我們沒有考期末考，這學期也不知道疫情是否可以順利控制，敬請老師幫忙不論是實體教學或者是遠距線上，都能發揮各位專長協助進修部完成教學工作。

## 參、各組工作報告

### 一、教學組

1. 本學期有調整配課，因此課表有所變動，請各位老師見諒。若仍有調動課程之需求，最晚請於2月21日前向教學組提出申請。2月24日發正式課表，3月1日起實施正式課表。
2. 進修部的上課時數較少，而且會受到一些活動的影響而減少實際上課時數。請各位老師在規劃教學進度時，多考慮一些彈性措施，並適當刪減內容。進修部的學生需要老師多點耐心與引導，希望老師以「教會」為目標，不用太在意是否有「教完」教科書整冊內容。定期考命題以老師實際授課進度為主。
3. 高一、二的校內成績會影響學生在科技校院繁星甄選的校內比序，請老師務必公平公正的評量，不可有偏頗特定學生的情況。
4. 法規重點提醒：「高級中等學校進修部學生學習評量辦法」
  - (1) 第九條第一款規定：學生單一科目第一學期學業成績達50分且第二學期學業成績及格時，學年學業成績經計算仍未達60分者，其學年學業成績視為及格，並以60分登錄。
  - (2) 第十二條規定：學生學年學業成績未符合前條升級規定者，其不及格科目應予補考，但零分科目除外。補考採多元評量方式，並以二次為限。

請各位老師再次提醒同學按時出席上課，若有任何科目的學年成績為零分，則不得升級。

(3) 學生於定期評量時，因公、重病、特殊事故不能參加全部科目或部分科目之評量，報經學校核准給假者，准予補考或採其他方式評量之。但未經核准給假，或經准假而無故缺考者不准補考。缺考科目之成績以零分計算。有補考需求的學生請導師協助填寫補考申請單。

5. 本學期仍為疫情高風險時期，請各位老師事先準備線上課程。進修部已使用公用帳號建立各班 classroom，並已邀請各班任課教師加入，若遇到全校停課情況，請各位老師儘量使用班級的 classroom，方便教學組巡堂，並可當成上課事實的佐證資料。
6. 為鼓勵學生勤勉向學，進修部備有學科小獎狀供任課教師使用，教師可於學生該科表現優異時自行核發，學生每獲得三張學科小獎狀可向教官兌換嘉獎乙次。
7. 提醒各位老師，下表為先前會議通過的課程學習成果檔案排程表，請盡量依表設計核心作業。

	上學期	下學期
一年級	資訊科技、自然、藝術	資訊科技、自然、藝術
二年級	數學、社會、數位科技、商業	國文、社會、數位科技、商業
三年級	專題實作	商業

8. 110-1 的課程學習成果檔案上傳截止日是 2 月 10 日，教師認證截止日是 2 月 24 日，請各位老師協助。110-2 的課程學習成果檔案上傳截止日暫定是 7 月 14 日，教師認證截止日暫定是 7 月 31 日。
9. 進修部段考期間是依原課表監考，但時間會調整，考前會發考程表給各位老

師。監考時請老師專心察看學生考試情形，不要進行其他外務，謝謝。收卷時請提醒同學交卷後要安靜離場。監考時，若有考生對試卷內容提問，請監考老師一律請考生於考試結束後向命題老師提出試題疑義，不要當場修改試題內容。

- 10.高二校外教學預定於4月20日~22日舉行，若有老師隨班，所遺課務需要其他老師支援代課。如排定的代調課有衝堂，請迅速通知教學組處理。
- 11.全校專任教師(含代理)必須辦理公開觀課一次，請各位老師安排時間辦理，最少要1位觀課者，請在規定時間前填寫日校教學組的電子表單，並請另外向我回報上課日期與班級。上學期末辦理者，下學期仍需辦理。有在日校授課的老師，可自由選擇要在日校辦或夜校辦，謝謝各位老師配合。
- 12.本學期有教育部輔助的學習扶助計畫，共計40小時。若各任課老師覺得學生有補強學業的需求，可利用課餘時間(18點前或假日)開設學習扶助課程，不限年級科別最少6人成班，可自行規劃5~10小時為一期，其他詳細資訊請洽教學組。
- 13.根據桃園市政府教育局110年8月16日來文，學校辦理學生學業成績評量時，請任課教師應告知學生日常成績評量方式及計算比例，以維護學生學習權益。
- 14.後期中等教育長期追蹤調查資料庫本年度調查對象包含高一、高二、高三學生及全校教師，學生部份教學組規劃向各班借用一節課到電腦教室作答，另外要拜託進修部教師自行抽空填寫問卷。謝謝。問卷的連結日校註冊組已公告於校網。
- 15.共同會議後，將舉行分科教學研究會議，請各科討論工作分配。教學進度表與分科會議記錄請於2月24日(五)前交回教學組。為減少紙張浪費，煩請負

責老師到校網下載教學進度表電子檔，或向教學組索取電子檔或紙檔。

## 二、學務組

1. 2/23(三)召開第一次導師會議，時間為 16:30-17:40，請導師準時參加。
2. 本學期優質化計畫訂有一場藝文講座，分別為 3/30(三)辦理「創意手作：羊毛氈初體驗」，歡迎老師們詢問參與。
3. 4/27(三)第一節為三年級包高中活動。
4. 5/16(一)~5/18(三)第一節為班際籃球比賽。
5. 5/25(三)畢業晚會。歡迎老師共襄盛舉，活動前會再詢問各位任課老師。

## 三、輔導教官

### 1.交通安全：

(一)如任課教師掌握學生發生各類意外，亦請告知教官與行政同仁，俾利辦理通報及後續作業。

(二)110-2 學期學生停車申請時間自開學起至 2 月 18 日止，檢具資料：本人駕照、行照、保險卡(含強制險及駕駛人險)。費用：汽車 1000 元；機車 110 元。2 月 18 日前未完成申請者，2 月 21 日起禁停車棚。未經申請逕行停車者，按本校學生汽、機車及自行車管理辦法相關規定議處

### 2.防制學生藥物濫用：

(一)校園全面禁菸：

依據菸害防制法，本校實施校園內全面禁煙，請同學確實遵守法規，勿在

校園內各場所吸煙，如遭發現，將依校規記小過乙次處分。

(二)現今毒品、藥物型式種類泛濫，提醒學生、子女切勿接受來路不明之飲料、零食、香菸等物品，避免染上惡習，教官室將不定時實施抽驗。

### 3.服裝儀容：

凡未依規定自行穿著便褲、便服者，遭登記者實施愛校服務 1 次(1 小時)；有特殊事由者，請向導師或主任報告。

### 4.出缺席及獎懲：

(一)提醒全體同學注意個人出缺席及獎懲狀況，教官室每週公告各班乙次，如遇問題請立即反映。

(二)學期中各科目如曠課、事假逾該科三分之一，無法列計成績；全學期結束結算曠課超過 36 節需依規定辦理輔導教育安置。

(三)個人獎懲於畢業時經結算功過相抵後逾三大過者，無法領取畢業證書。

### 5.詐騙宣導：

現今詐騙手法眾多，如收到不明簡訊、電話、APP 軟體發送訊息，應多加查證確認，切勿輕信或任意回覆；如無法確認，可撥打 165 反詐騙電話求助。

## 四、輔導教師

1. 謝謝老師們對學生的耐心與關心，新的學期還請大家多多幫忙。
2. 有任教 102 及 302 的老師，這學期麻煩老師們協助填寫 IEP 並於期末繳交。
3. 剛開學的這段時間，學生難免需要時間適應，若各位老師有發現在生活上或是學習上有需要協助的學生，歡迎轉介有談話需求的學生至輔導室，經過評

估，需進行處遇性輔導之學生，將可以申請學諮中心心理師協助。

#### 4. 「關懷E起來」通報系統宣導：

- i. 教育人員有義務在知悉以下事件後，於24小時進行責任通報：
- ii. 家暴（親密關係暴力）：學生疑似遭受家庭暴力時。
- iii. 性平事件：請老師協助留意學生平時交往關係。性侵害、性騷擾、性剝削亦屬此範疇。
- iv. 兒少保事件：對兒少不當行為或是兒少不當行為，包括：疏忽、虐待。
- v. 高風險家庭：如學生有疑似家庭失功能，進而影響學生生活適應、心理狀態屬之。

<https://ecare.mohw.gov.tw>

## 肆、題網討論

閱讀分享：孩子回嘴總是語帶諷刺？ 研究：嘲諷是聰明的特徵

來源：<https://www.cw.com.tw/article/5119860>

討論：透過日常的觀察，會發現有些學生善於使用語言或文字嘲諷別人，這

些學生在課業或各方面的表現，是否真的比較出色呢？但嘲諷別人總

不是件好事，我們可以如何輔導學生呢。

討論紀錄：

## 伍、臨時動議

## 陸、校長指示

## 柒、分組討論

分配撰寫各科各年級教學進度表之負責人及排定各科各年級期中考、期末考命題教師。