



110學年 上學期
中壢高商 國貿科
高二下學期選課說明會

主講者：李美慧

2021. 12. 02





Contents 目錄

01

彈性學習課程介紹

02

線上選課注意事項

03

學習歷程注意事項

04

團體諮詢時間Q&A





01

彈性學習課程介紹

高二 彈性學習 時間簡介

∅ 全校共同彈性學習時間：星期五下午6、7節

∅ 選課時間：

12/23(四)17:10 ~ 12/25(六) 中午12:00

∅ 彈性學習時間產出成果/作業檔案可上傳至學習歷程

檔案「**多元表現**」。



110-2 彈性學習課程一覽表 (1)

此類 **限技高** 二年級選修

編號	課程名稱	任課教師
1	技高自主學習-1班	鄭庭芳
2	技高自主學習-2班	陳詩婷
3	技高自主學習-3班	陳建翰
4	技高自主學習-4班	黃如慧
5	技高自主學習先備課程	宋佩珮



110-2 彈性學習課程一覽表 (2)

此類全校二年級 (綜高、技高、綜職) 選修

編號	課程名稱	任課教師
6	主題式電影欣賞與口語表達	陳正儒
7	歷史加油站	曾詠悌
8	自然充電站 (勿重覆選修)	江涵
9	塑身減重運動	戴佑宏
10	繪畫寫生-校園紀實	葉佳怡



110-2 彈性學習課程一覽表 (3)

此類 **綜高、技高** 二年級選修

編號	課程名稱	任課教師
11	文學瓊林宴 (勿重覆選修)	李永明
12	文化大觀園-A班	黃聖琪
13	文化大觀園-B班	楊秀慧
14	英語開口說	劉佳馨
15	用英文走天下	賴鷓文



110-2 彈性學習課程一覽表 (4)

此類 **綜高、技高** 二年級選修

編號	課程名稱	任課教師
16	數戰數決 (已報名截止)	游珮淳
17	數學大躍進	孫喬新
18	資訊科技實務	蕭煥能



110-2 彈性學習課程一覽表 (5)

此類 **限技高** 二年級選修

編號	課程名稱	任課教師
19	記帳實務—加強	陳奕君
20	經濟實務—加強	楊學麟
21	商業放大鏡 (報名制)(限上學期有修過)	陳重光
22	會計資訊系統實作(報名制) (限上學期有修過)	林月霞



1.主題式電影欣賞與口語表達-陳正儒老師

綜高、技高、綜職

Ø 課程簡介：

1. 地表環境多采多姿，有人文有自然也有混合的。透過課程選擇的電影了解世界的多元性，文化、自然、景觀等，如何影響著劇中人物扮演與場景的呈現
2. 挑選 自然景觀、人文特色、區域差異與環境變遷等主題電影，以學習單來刺激同學思考，並透過引導確切思考後，口說表達影劇中所呈現的等要素的空間呈現特色，並進行批判。
 - A. 從經典文學所拍的電影，來看該時代的生活樣態與愛情觀
 - B. 目前預計挑選18.19.20世紀各一部小說所拍成的電影。

Ø 課程成果：

各次學習單均可成為學習歷程檔案



2. 歷史加油站-曾詠悌老師

綜高、技高、綜職

Ø 課程簡介：

1. 從世電影中看時代與愛情
2. 從經典文學所拍的電影，來看該時代的生活樣態與愛情觀
3. 目前預計挑選18.19.20紀各一部小說所拍成的電影。

Ø 課程成果：

各次學習單均可成為學習歷程檔案，並希望閱讀該經典文學參與全國心得寫作比賽



3. 自然充電站-江涵老師

綜高、技高、綜職

Ø 課程簡介：

提醒勿重複選修，上下學期相同

本課程以認識校園植物為課程目標，課程分為三大主軸

1. 以認識植物的營養及生殖器官為基礎。
2. 利用手機APP認識校園及光明公園植物。
3. 製作蠟葉標本，保存中壢高商校園各種植物的標本。
4. 本課程包含戶外考察、動手實作，請謹慎選課！

Ø 課程成果：蠟葉標本成品



4. 塑身減重運動-戴佑宏老師

綜高、技高、綜職

Ø 課程簡介：

1. 自我飲食及生活習慣調查。
2. 建立健康飲食準則，吃出易瘦體質。
3. 設定本學期想達成之目標(體重or體態)。
4. 學習擬訂飲食與運動計畫。
5. 學習用表格記錄每日飲食狀況及運動情形。

Ø 課程成果：

1. 飲食擬定計畫
2. 運動健身計劃
3. 體態成果照片



5.繪畫寫生-校園紀實-葉佳怡老師

綜高、技高、綜職

Ø 課程簡介：

1. 風景畫概說
2. 常見景物練習
3. 風景色調練習
4. 空間透視關係觀察
5. 風景創作
6. 風景畫分享

Ø 作業：寫生風景畫

Ø 需準備材料：

水彩用具、素描用具、色鉛筆用具

Ø 材料費用: 50元 (多退少補)

Ø 課程成果：校園風景寫生創作



6.文學瓊林宴—諸子寓言的智慧-李永明老師

Ø 課程簡介：

提醒勿重複選修，上下學期相同

限綜高、技高

1. 「寓言」定義其及價值、中國歷代寓言之特色及代表作品
2. 寓言作品與社會百態：以「猛狗社鼠」、「掛牛頭·賣馬肉」、「金玉其外·敗絮其中」等作品導讀探討當今社會的問題及人們心目中的桃花源
3. 寓言作品與人生百態(一)(二)：以「吮癰舐痔」、「美人掩鼻」、「唇亡齒寒」、「三虱相訟」等作品導讀思考「人性」，以「觸蠻相爭」導讀、《奇諾の旅 (The beautiful world) 》影片欣賞思考這大千世界、這滾滾紅塵的人生百態。
4. 寓言作品與生活智慧(一)(二)：以「魯侯養鳥」、「井底之蛙」、「月攘一雞」、「揠苗助長」、「鄭人買履」等作品導讀思考：「智慧」與「幸福人生」的關係。以「割肉相啖」、〈種樹郭橐駝傳〉，及《百喻經》小故事，引領修課同學思考：何謂「勇者」？何謂「患者」？何謂「智者」？
5. 美麗「心」世界：以芥川龍之介〈鼻子〉、〈菩薩的相〉、〈蜘蛛之絲〉，思考「相」由「心」生嗎？如果是，我們要如何擁有一顆美麗善良的「心」？如何用智慧，妝扮自己？
6. 生命價值的自我肯定：以「邯鄲學步」、「婢破瓦」、「蛇頭尾共爭在前喻」、「貧人燒麤褐衣喻」、「入海取沈水喻」等作品導讀思考：如何肯定自己的存在價值？如果不能安頓自己的生命，會有什麼樣的後果？

Ø 課程成果： 1. 寓言故事改寫、創作與發表 2. 五分鐘說故事比賽作



7.文化大觀園-A班-黃聖琪老師

限綜高、技高

Ø 課程簡介：

上下學期內容不相同

1. 2015年聯合國以「永續發展目標」(SDGs)接續千禧年八項發展目標。SDGs一共有17項目標、169項標的與234個指標。本課程從各種角度切入探討SDGs相關議題。
2. 課程中將利用各項資源、多樣工具勾勒SDGs議題的樣貌，並且安排思辨、討論、發表、共議的空間，釐清每一個議題的真實面貌。

Ø 課程成果：學期末需產出自選關注議題的成果



8.文化大觀園- B班-楊秀慧老師

限綜高、技高

Ø 課程簡介：

1. 簡介文案的元素
2. 舉生活中的廣告文案實例說明
3. 學生分享自己喜愛的廣告文案
4. 針對各組分享分析文案技巧
5. 嘗試實作商品的廣告文案

上下學期內容不相同

Ø 預期成果：

1. 對生活中的廣告有約略瞭解
2. 練習書寫廣告文案

Ø 作業報告：

1. 每週都有回家作業
2. 完成一份文案實作

Ø 課程成果：完成文案實作練習



9.英語開口說-劉佳馨老師

限綜高、技高

上下學期內容不相同

Ø 課程簡介：

1. 此課程以英語會話為主，給同學各種情境會話範例，練習會話，或給同學圖片或主題，作相關主題介紹。
2. 透過口頭報告、分組討論、角色扮演，讓學生充分練習英語口說。
3. 本堂授課以口說練習為主。

Ø 課程成果：學校角色扮演口說練習影片



10. 用英文走天下-賴鷓文老師

限綜高、技高

Ø 課程簡介：

上下學期內容不相同

1. 認識目前世界各國的文化習俗外，能藉由多媒體了解各國正面臨的重大議題，如減碳、防疫及科技發展或貧富差距等人文議題等。
2. 而後藉由報告、分組討論等，進一步比較國內目前相類似的處境及可能的解決方式。
3. 發表後收集各方不同的建議修正原本結果，並嘗試實作。
4. 資訊材料與討論報告，以及最後完成的報告書(形式可以紙本或是電子甚至影片等)皆鼓勵以英語進行。
5. 結合SDGS做為討論以及切入的方向。

Ø 課程成果：報告等書面資料整理後皆以PDF形式上傳，若是影音檔案則選擇Youtube為主要媒介



11. 數學大躍進-孫喬新老師

限綜高、技高

上下學期內容不相同

Ø 課程簡介：

1. 複習本學期數學專業知能
2. 透過練習題目達成課程內容之熟練度
3. 增加不同題型的經驗以達到融會貫通的應用
4. 解決不同題目遇到的問題並且釐清正確觀念
5. 期望能利用精熟練習提升數學課業表現



12. 資訊科技實務-蕭煥能老師

限綜高、技高

上下學期內容不相同

Ø 課程簡介：

一、Word文書處理應用實務(6節)

1. 表格技巧 合併列印&信封標籤設定
2. 直式文書&直式信封設定
3. 目錄製作、論文標題設定
4. 流程圖製作&SmartArt
5. 分節符號&論文頁碼設定

二、Excel試算表應用實務(6節)

1. 資料排序&資料篩選、格式化表格
2. 設定格式化條件、工作表設定&合併彙算
3. 圖表製作、樞紐分析表、函數應用

三、PowerPoint簡報應用實務(6節)

1. 相片轉換投影片&配樂與旁白設定
2. 轉化及3D動畫設定
3. 縮圖動畫及路徑動畫
4. 互動式簡報設計

Ø 課程成果：課堂作業或學習單



13. 記帳實務-陳奕君老師

限技高

Ø 課程簡介：

上下學期內容不相同

針對會計須加強練習的同學設計課程，內容有：

1. 現金及內部控制
2. 應收款項、存貨
3. 證券投資、長期營業用資產
4. 無形資產、負債、公司會計等內容。



14. 經濟實務-楊學麟老師

限技高

上下學期內容不相同

Ø 課程簡介：

1. 工資與地租
2. 利息與利潤
3. 國民所得
4. 所得水準的決定
5. 貨幣與金融
6. 政府
7. 國際貿易與國際金融
8. 經濟波動
9. 經濟成長與經濟發展

Ø 課程成果：

練習經濟課程各章節練習題



15. 商業放大鏡-陳重光老師

限技高

限上學期有修過

Ø 課程主旨：

學生可以透過Excel這門課程，學習如何利用軟體進行數據分析以協助決策。

Ø 課程目標：

1. 資料庫基本概念
2. 財務函數介紹
3. 商業數據分析案例

Ø 課程成果：
案例分析



16. 會計資訊系統實作-林月霞老師

限技高

Ø 課程簡介：

限上學期有修過

針對會計資訊乙級檢定學科，教導108課綱未排入之課程

- 1.存貨估計的方法 => 毛利率法及零售價法
- 2.不動產、廠房及設備的交換及處分
- 3.備供出售之股票/債券投資、採權益法之股權投資
- 4.庫藏股票之會計處理
- 5.現金流量表

Ø 課程成果：

111年6月 學生參加電腦基金會舉辦的專業會計檢定





02

線上選課注意事項



線上選課注意事項-1

高二『彈性學習』選課時程:

12/23 (四) 17:10 ~ 12/25 (六)中午 12:00

-智慧校園系統



線上選課注意事項-2

- ❖ 以選課之**優先順序**依序分發。
- ❖ 若**重複登入**選課，會以**後面**登入的時間為依據分發。
- ❖ **未登入**選課之同學，系統做**亂數分發**。
- ❖ 已達人數上限之課程，會**自動分發**至第2志願、第3志願...



線上選課注意事項-3

❖ 自然充電站、文學瓊林宴

上下學期內容相同→請勿重複選修

❖ 商業放大鏡、會計資訊系統實作

限上學期有修過→才可報名。





03

學習歷程檔案注意事項



學習歷程檔案

Ø 學習歷程分成：課程學習成果和多元表現

歷史性

學習過程的步步累積

工具性

基本文書、軟體運用

學習特色

資料整理呈現學習軌跡
與特色

課程學習成果-110上學期之時程

❖ 『課程學習』 成果上傳截止日：

111年2月10日(四)23:59前

❖ 僅能於規定時間前上傳、編輯、刪除與送出認證課程成果檔案。

❖ 須**教師認證**。



多元表現成果-110學年之時程

❖ 『多元表現』上傳截止日：

111年7月(學年結束後二週，以實際公告為主)

❖ 多元學習表現含：

- 幹部經歷、競賽參與
- 檢定證照、彈性學習時間紀錄
- 團體活動及服務學習、、、等

❖ 由學生**自行上傳**檔案及心得，**不須**教師**認證**。



請同學務必...

- ❖ **提早**上傳學習成果，**不要**集中在截止日前幾天上傳，以免塞車，會上傳不成功。
- ❖ 上傳的課程學習成果應以**與老師討論後的版本**為佳，可減少認證不通過。



其他提醒事項

- ❖ 課程學習成果及多元表現『**內容簡述100個字**』，請同學務必填寫。
- ❖ 課程學習成果及多元表現『**證明文件檔**』，翻拍或掃描檔案**須清楚**。
- ❖ **多元表現**上傳『**不限該年段**』，一年級沒有上傳或沒有勾選者，請同學記得在高二時連同二年級時產出的多元表現**傳好傳滿**



學習歷程 資料項目	上傳 截止日	可上傳 件數	學生勾選 提交件數
課程學習成果 (有學分數) 須任課老師認證	111年 2月10日 (四) 23:59	上學期 至多 6 件 下學期 至多 6 件	每學年最多 勾選 6 件 上、下學期 合併計算
多元表現 (無學分數) 不須任課老師認證	111年7月 (學年結束後二週)	每學年 至多 20 件	每學年最多 勾選 10 件

星期五下午第6~7節彈性學習→多元表現

學習歷程類型	檔案格式	檔案大小	注意事項	備註
文件	pdf jpg png	2MB 內	照片影像請先 壓縮 檔案，再貼入檔案	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 可以上傳文件或影音其中一種
影音	mp3 mp4	5MB 內	剪輯 精簡 、 重要 部分呈現即可	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 亦可二者皆上傳，仍視為一筆檔案記錄
外部連結	<ol style="list-style-type: none"> 1. 僅多元表現有外部連結欄位；新增影音檔後才可以放外部連結 2. 請自行確保網址連結的永久性，避免高三時連結失效 			

學習歷程建議

- ❖ 請使用**電腦操作**「學習歷程平台」，避免使用手機操作。
- ❖ 學習歷程證明，不一定是獎狀、影片，有時「**心得感想**」更能表達你的學習過程。
- ❖ 「課程學習成果」如為**分組合作**之作品，在封面以**分工表**來現每位學生**作品貢獻度**。



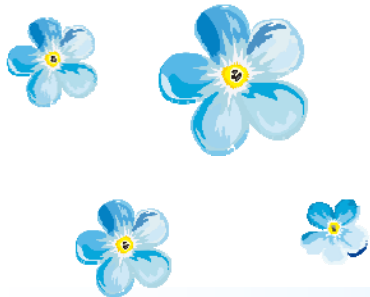
學習歷程建議

- ❖ 「**一百字簡述**」請務必**用心**填寫學習成果之特色，記錄**學習過程與心得**，才能吸引大學教授的點閱。
- ❖ 「**多元表現**」須上傳**證明**(文件檔或影音檔)才能新增，**內容簡述**請務必填寫在多元表現中的**成長與收穫**。





成功是給
充分準備的你





04

團體諮詢時間

Q & A

