

108 學年度全國高級中學
學科能力測驗模擬考試

社會
會
考
科
參
考
答
案
暨
詳
解

翰林出版事業股份有限公司



99362416-28

版權所有・翻印必究

社會考科詳解

題號	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
答案	(C)	(D)	(B)	(B)	(B)	(B)	(A)	(D)	(D)
題號	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.
答案	(A)	(A)	(B)	(B)	(C)	(B)	(A)	(B)	(A)
題號	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.
答案	(C)	(D)	(B)	(B)	(D)	(C)	(A)	(B)	(D)
題號	28.	29.	30.	31.	32.	33.	34.	35.	36.
答案	(D)	(C)	(B)	(C)	(B)	(B)	(D)	(A)	(C)
題號	37.	38.	39.	40.	41.	42.	43.	44.	45.
答案	(C)	(A)	(C)	(B)	(C)	(B)	(C)	(D)	(C)
題號	46.	47.	48.	49.	50.	51.	52.	53.	54.
答案	(B)	(C)	(B)	(D)	(C)	(C)	(B)	(B)	(C)
題號	55.	56.	57.	58.	59.	60.	61.	62.	63.
答案	(A)	(B)	(C)	(A)	(C)	(A)	(B)	(A)	(D)
題號	64.	65.	66.	67.	68.	69.	70.	71.	72.
答案	(C)	(B)	(B)	(A)	(C)	(B)	(C)	(B)	(D)

1. (C)

出處：公民與社會（二），政府的體制

目標：能理解公民與社會課程範圍內的主題知識

解析：(A)首相辭職與被國會通過不信任案而下臺不同，女王無須宣布解散國會，自然也不用舉辦全國大選。(D)新選出的保守黨黨魁接任首相一職前，仍需先由女王任命。

2. (D)

出處：公民與社會（一），公民社會的參與

目標：能理解公民與社會課程範圍內的主題知識

解析：(甲)利益團體雖然蓬勃發展，但與政黨對民主政治的影響還是不同；(丙)利益團體通常透過電視、廣播、報紙、網路等媒體將理念傳播給大眾，但並不以推出公職或民代候選人的方式參與民主政治。

3. (B)

出處：公民與社會（一），自我的成長與準備成為公民

目標：能理解公民與社會課程範圍內的主題知識

解析：(乙)米德是以「概化他人」來代表兒童會考量的態度、觀點以及社會期望；(丁)「完成自我實現」是馬斯洛需求層次理論中的目標，跟艾瑞克森無關。

4. (B)

出處：公民與社會（二），人民的參政

目標：能運用人文社會科學各領域知識解釋社會現實議題

解析：《離島建設條例》的內容有部分可以說是《公民投票法》的例外，如(C)不考慮投票率。(A)圖一顯示，投票率僅有 40.76%，投票數並未達選民數的 1/2。(D)澎湖當地的人民團體確實十分關心博奕公投，但要說澎湖未能通

過博奕公投都是他們的功勞似乎太武斷。

5. (B)

出處：公民與社會（一），媒體識讀

目標：能運用人文社會科學各領域知識解釋社會現實議題

解析：媒體再現的順序應為：(乙)拍攝採訪新聞所需照片→(甲)文字記者採訪後撰稿（有時會搭配攝影記者，但有時由文字記者同時兼任）→(丙)主管篩選採訪稿並排序。

6. (B)

出處：公民與社會（二），政府的體制

目標：能運用人文社會科學各領域知識解釋社會現實議題

解析：(A)(B)(C)依據《憲法增修條文》規定，總統、副總統之彈劾案須經全體立法委員 1/2 以上提議，全體立法委員 2/3 以上決議，聲請司法院大法官審理，經憲法法庭判決成立時，被彈劾人即應解職。(D)立法院對於總統、副總統之彈劾案，須經全體立法委員二分之一以上之提議，全體立法委員三分之二以上之決議，聲請司法院大法官審理，不適用《憲法》第 90 條、第 100 條及《憲法增修條文》第 7 條第 1 項有關規定。另，《憲法訴訟法》（原《司法院大法官審理案件法》）已於 2019 年 1 月 4 日修正通過，於 2022 年 1 月 4 日施行。《憲法訴訟法》第 75 條第 1 項規定：「宣告彈劾成立之判決，其評決應經大法官現有總額三分之二以上同意；並應諭知被彈劾人解除職務。」

7. (A)

出處：公民與社會（一），公民社會的參與

目標：能運用人文社會科學各領域知識解釋社會現實

實議題

解析：(B)非政府組織的營利行為須以公益為目的。
(C)非政府組織可形成跨國界的服務，如國際特赦組織。

8. (D)

出處：公民與社會（一），多元文化社會與全球化
目標：能運用人文社會科學各領域知識解釋社會現實議題

解析：(甲)臺大學生帶著電音三太子走訪各國，參與里約嘉年華會宣揚臺灣文化，是在地文化全球化的現象；(乙)「騎馬舞」透過媒體風靡全球，臺灣民眾也紛紛模仿，屬於「在地全球化」；(丙)另類全球化者反對大型跨國企業，認為市場全球化反而助長不平等，造成持續的貧窮，所以希望能以全球化的做法宣揚或改變這種不平等和貧窮的狀況；(丁)美國電信業者的電話查詢業務，外包給印度在地的電話服務公司是為全球化的現象；(戊)學者批判經濟強國主導的全球化，主張全球人權與環境永續發展，則為另類全球化，故答案應選(D)。

9. (D)

出處：公民與社會（二），國際政治與國際組織
目標：能運用人文社會科學各領域知識解釋社會現實議題

解析：聯合國所關切者以影響全球局勢的事件為優先；維和部隊的派出與否先是由安理會決定，二則通常以不介入國家內戰為主，以協助人道救援為先。(B)(C)顯然皆非聯合國的成立宗旨與主要做法。而中東地區的局勢動盪由來已久，衝突之一為以、巴兩處，聯合國一直希望能促成雙方和談共創和平局面。

10. (A)

出處：公民與社會（一），多元文化社會與全球化
目標：能運用人文社會科學各領域知識解釋社會現實議題

解析：(B)此種方式也許有助於臺灣社會文化平等，卻不能說是一個好辦法，因非新住民家庭的學生應擁有選擇的權利。(C)臺灣並未推行新住民家庭之原生家庭母語認證，且該政策之目的並非是為了考試加分。(D)政府可成立學習中心協助新住民學習理解臺灣文化，而非成立集中區強迫其學習臺灣的語言文字。

11. (A)

出處：公民與社會（四），外部效果
目標：能運用人文社會科學各領域知識解釋社會現實議題

解析：(A)河川、空氣等的汙染可視為共有財悲歌，因財產權歸屬不明確，缺乏管制，而造成任意的破壞。(B)鼓勵遷移並非政府管制的有效方法，因全球整體的汙染仍存在，並無解決問題。(C)外部成本內部化的方式應為課稅，落實使用者付費，而非減稅、補貼。(D)綠能

產品有較高的外部效益，可透過政府補貼以獎勵，並有企業責任的存在，將成本轉嫁消費者應符合比例原則。

12. (B)

出處：公民與社會（四），全球化與地球村

目標：能解釋人文社會科學慣見的資料呈現方式

解析：因為有轉單效應、加速廠商回臺等效果，故臺灣出口市場的需求增加，供給增加，貿易量亦增加，故選(B)。

13. (B)

出處：公民與社會（四），市場機能

目標：能運用人文社會科學各領域知識解釋社會現實議題

解析：(A)(B)統一超商和全家便利商店在消費上而言，商品選擇可互相取代，為替代品的概念。(C)兩大超商集團會產生互相消長替代的變化。(D)廠商之間必須遵循市場價格規則，受《公平交易法》的規範，不能有聯合行為。

14. (C)

出處：公民與社會（四），外部效果、公共財與租稅

目標：能運用人文社會科學各領域知識解釋社會現實議題

解析：(A)禁菸規定屬於政府直接管制。(B)菸樓出現及增加乃因價格因素而使供給量增加。(C)健康捐針對抽菸者課徵，抽菸者需要對造成環境的外部性負擔福利捐，可視為外部成本內部化。(D)健康福利捐是一種規費，通常專款專用。

15. (B)

出處：公民與社會（四），經濟學基本概念、市場機能

目標：能運用人文社會科學各領域知識解釋社會現實議題

解析：(A)轉換工作的機會成本是 $X+Y+Q$ 。(C)公司企業為第二部門，仍須遵守市場規則，注重企業責任。(D)生源屬於生產要素市場中的勞動力。

16. (A)

出處：公民與社會（三），行政法與生活

目標：能解釋人文社會科學慣見的資料呈現方式

解析：(B)應先經向縣市政府提出訴願程序後，才向行政法院提起撤銷訴訟。(C)拆除違建屬於行政處分，具有強制執行效果。(D)僅單月數據判斷公權力執行狀況顯然較不足，或由違建數結案執行率而言，新北市 0.6 % ($1,126 \div 185,069$) 仍大於桃園市 0.4 % ($253 \div 64,202$)、臺中市 0.2 % ($217 \div 87,189$)、臺南市 0.4 % ($150 \div 34,066$)、高雄市 0.2 % ($244 \div 121,762$)、非六都 0.1 % ($194 \div 97,845$)。

17. (B)

出處：公民與社會（三），行政法與生活、紛爭解決機制

目標：能掌握公民與社會各單元不同主題知識的關聯

解析：(A)鄰避效應是指拒絕不利於己的公共建設興建於居住所附近，而題文所述大學校園若因缺乏管理而凌亂，是屬於共有財的無效率現象。(C)財產權歸屬不明確反而容易產生不效率，若非基於生活之必須，各項措施仍考慮使用者付費。(D)根據法律優越原則，校內管理規則不能逾越國內法。

18. (A)

出處：公民與社會（三），刑法與生活

目標：能運用人文社會科學各領域知識解釋社會現實議題

解析：(B)吸毒為可事先預知法律效果之行為，且被告是否精神耗弱，應由事實審法院依法認定，並不能直接主張為減刑依據。(C)無期徒刑為自由刑，褫奪公權為資格刑，無期徒刑若服刑滿 25 年，表現良好仍有假釋之可能。(D)累犯可能加重刑度，但可上訴，救濟程序並不受影響。

19. (C)

出處：公民與社會（三），民法與生活

目標：能運用人文社會科學各領域知識解釋社會現實議題

解析：(A)現行《民法》重視性別平等，因此並無特定性別優先繼承遺產的規定。(B)小嫻此時只能主張特留分。(C)繼承始於被繼承人死亡，故在小嫻父親生前所為關於繼承事項之聲明書並無效力。(D)家屬間因財產權的分配事項發生爭執，依《民事訴訟法》須先進行強制調解。

20. (D)

出處：公民與社會（三），刑法與生活、紛爭解決機制

目標：能運用人文社會科學各領域知識解釋社會現實議題

解析：(A)偵查並非法官職權，是檢察官依法進行偵查，屬行政權，受上級指揮。(B)檢察官在法庭上擔任原告，依法起訴被告；另外，法官職司審判無需進行調查，為當事人進行主義，並非需依職權進行調查審判的職權進行主義。(C)檢察官偵查犯罪，提起公訴。

21. (B)

出處：公民與社會（二），人民的參政

目標：能運用人文社會科學各領域知識解釋社會現實議題

解析：(A)應是依據《總統、副總統選舉罷免法》。(C)聯名申請登記時，要同時繳交表件及保證金。(D)總統、副總統候選人可經由政黨推薦或連署人連署。

22. (B)

出處：公民與社會（二），人民的參政

目標：能運用人文社會科學各領域知識解釋社會現

實議題

解析：(A)全國性的公投主管機關由公投審議委員會改為中央選舉委員會。(C)自 2021 年起每 2 年舉辦一次。(D)為讓公投案有充足討論時間，公投案的公告期從投票日前的 28 日修正為投票日的 90 日前。

23. (D)

難易度：易

出處：歷史（一），清朝統治時期

目標：能理解過去歷史中政治、社會、經濟、文化等方面的延續和變遷

內容：認識清治時期的開墾情形

解析：1835 年，粵籍人士姜秀鑾及閩籍人士林德修、周邦正在清朝官方支持之下共同設立閩粵合股之武裝拓墾組織，稱為「金廣福墾號」，金廣福公館現址即為當時之拓墾組織營運總部及隘防指揮中心，其拓墾範圍包括今日之北埔鄉、寶山鄉、峨眉鄉等地，至清朝後期已擴展至今苗栗縣南庄鄉、三灣鄉一帶。(A)陳賴章墾號於 1709 年合股開墾大佳臘（今大臺北地區）。(B)施長齡為施世榜的墾戶名，主要開墾半線（今彰化）地區。(C)張振萬是以張達京為首的墾戶名，開墾範圍遍及大臺中地區，包含臺中市市區、豐原、神岡、大雅、潭子等處，甚至西達海線的清水，南邊直到彰化市、芬園鄉，都有他名下的土地。

24. (C)

難易度：中

出處：歷史（二），先秦時代

目標：能掌握資料或歷史敘述中所呈現的「歷史解釋」

內容：二里頭遺址象徵早期國家的形成

解析：題幹資料出自許宏，《最早的中國》（2009）。自 1959 年發現二里頭遺址以來，相關考古工作已取得豐碩成果，該遺址被考古學者譽為「最早的中國」。考古人員在二里頭遺址初步探明了東亞大陸最早的核心都邑，發現了中國最早的城市主幹道網、最早的雙輪車轍、最早的都城——二里頭宮城。而大型宮殿象徵統治者權力集中和國家組織的出現，符合「都邑中心」的龐大化與複雜化特質。與早於它的眾多史前文化相比，二里頭文化的分布範圍首次突破地理單元的制約，幾乎分布於整個黃河中游地區，其文化向外輻射的範圍更北達燕山，南到東南沿海，東及豫魯交界，西到甘青高原一帶。隨著二里頭文化的崛起，華夏文明由多元的邦國時期進入了世襲王朝時期。(A)仰韶文化為早期的居住村落遺址，尚未發展出都邑中心。(B)紅山文化的女神信仰並沒有影響周遭地區，故未有文化輻射。(D)殷商文化出現的時代晚於二里頭文化，並非代表最早的中國。

25. (A)

難易度：中

出處：歷史（三），文明的興起與交會

目標：能明瞭某一時期在政治、社會、經濟、文化等各方面的特色及所形成的時代風貌

內容：認識腓尼基人

解析：從題幹中提到公元前 8 到前 6 世紀即以海洋、商貿活動活躍在地中海，可推知是腓尼基人。腓尼基人自公元前 14、15 世紀即在地中海東岸定居，公元前 11 到前 8 世紀迅速發展，全盛時期掌握地中海的貿易，並在北非、西西里島、西班牙建立殖民地。(B)維京人主要活動在北海、波羅的海。(C)汪達爾人是日耳曼族群的其中一支，從伊比利半島進入北非。(D)阿拉伯人縱橫地中海是 7 世紀以後的事情，和題幹所示時間不符。

26. (B)

難易度：易

出處：歷史（二），秦漢至隋唐

目標：能明瞭某一時期在政治、社會、經濟、文化等各方面的特色及所形成的時代風貌

內容：唐代的坊市分離制度

解析：題幹資料出自《亞洲史》，指的是唐代的坊市分離制度，且晚上不可隨意在外行走。自宋代以後已取消。

27. (D)

難易度：中

出處：歷史（四），歐美國家的變革

目標：能明瞭歷史文本的內容與意旨

內容：認識歐美的政治遽變與發展

解析：法國大革命期間，「國民公會」組成小組委員會專門調查路易十六是否有勾結外國君主反對本國革命之罪嫌，故自 1792 年 12 月 12 日開始審判法王路易十六，由題幹中的年代得知，審判法王路易十六的是「國民公會」會議期間（1792 年 9 月～1795 年 10 月），故(D)為正解。(B)國民會議時間：1789 年 6 月～1791 年 9 月。(C)立法會議期間：1791 年 10 月～1792 年 8 月。

28. (D)

難易度：中

出處：歷史（一），早期臺灣

目標：能理解過去歷史中政治、社會、經濟、文化等方面的延續和變遷

內容：認識大航海時代下的西班牙

解析：哥倫布的「發現」，讓西班牙得以開新航路先河，壟斷歐、亞間的貿易，獲得極大的利潤。1571 年，西班牙即以菲律賓馬尼拉做為其東亞貿易根據地，1626 年，繼而占領臺灣北部，分別在淡水、社寮島（今和平島）興建聖多明哥城與聖薩爾瓦多城，除了加強維繫東亞貿易外，也發展天主教傳教事務。不過

日本鎖國以後，臺灣的貿易地位大受影響，因此西班牙遂有放棄臺灣的構想，自 1637 年起，逐漸縮小在臺灣的兵力與開銷，故選(D)。(A)贖社制度由荷蘭人建立。(B)澳門的占領者是葡萄牙人。(C)營盤田是鄭氏治臺時的土地開墾形式之一。

29. (C)

難易度：中

出處：歷史（二），宋、元、明與盛清

目標：能根據問題和資料推斷出合理的論述

內容：耶穌會士對中西文化交流的評論

解析：《中華帝國記事》作者為耶穌會士杜哈爾德，發表時間為 1738 年。題幹指出撰寫資料者主要討論兩個面向：中國典章制度的介紹，以及對於科學不被中國人接受的理由。中國文化的引介最早在 16 世紀開始，相當於明代中後期，此時為數不少的歐洲傳教士前往中國傳教，後來部分傳教士回到歐洲，也將中國的各種文化、經典等傳回歐洲，致使歐洲在 17 世紀初～18 世紀末時曾長時間流行「中國熱」，曾經是當時歐洲社會的普遍時尚。主要引介中國文化者為傳教士，也是最早有系統的整理中國典章制度輸入歐洲的一群人。

30. (B)

難易度：中

出處：歷史（三），文明的興起與交會

目標：能掌握資料或歷史敘述中所呈現的「歷史解釋」

內容：了解羅馬的共和精神

解析：羅馬共和體制是政治權力運作各方勢力妥協、折衝下的一套權力運作及制衡的機制，也是成就羅馬走向擴張、強盛的重要基礎。

31. (C)

難易度：中

出處：歷史（三），共產中國與兩岸關係

目標：能明瞭某一時期在政治、社會、經濟、文化等各方面的特色及所形成的時代風貌

內容：了解中共對外關係的演變

解析：從題幹中提到「改善中美關係、入聯」、「中國政府試圖改變國際觀感」、「周恩來擔任總理邀請國際影人」，可推知這是在大躍進以後的中國。1970 年代中國國內正值文化大革命，而外交部分則開始和世界接觸、改善和國際間的關係。

32. (B)

難易度：中

出處：歷史（四），世界霸權的爭奪

目標：能比較兩種或多種歷史解釋所運用的資料和推論

內容：戰間期的國際動亂

解析：1919 年，希特勒加入「德國工人黨」，以廢除《凡爾賽和約》為訴求，後來利用經濟大

恐慌的社會經濟問題，壯大「納粹黨」，並於 1930 年獲得國會 107 個席次，成為僅次於社會民主黨的第二大黨，1933 年通過《消除人民和國家痛苦法》的授權，成功取得四年獨裁權力，以解決德國的經濟問題，故甲國為德國。為解決經濟大恐慌，發動「九一八事變」後的日本關東軍與軍部右翼分子因為不滿日本內閣基於「國際聯盟」的壓力進行干預，分別藉 1932 年的「五一五事件」與 1936 年的「二二六事件」暗殺首相與內閣大臣，並違憲自行扶植新首相以便展開大規模侵華行動，正式結束 1924 ~ 1932 年的政黨內閣的憲政體制，故乙國為日本，答案選(B)。美國是以「新政」渡過經濟大恐慌，並非對外發動戰爭；義大利墨索里尼是以發動政變間接獲得獨裁權力，而非國會大選，且其權力來自「國家法西斯黨」而非軍部勢力，故美國與義大利非甲國或乙國。

33. (B)

難易度：中

出處：歷史（一），中華民國時期：當代臺灣

目標：能根據問題和資料推斷出合理的論述

內容：造成中壢事件的原因

解析：1977 年底的「五合一公職選舉」，是國民黨在臺實施地方自治以來規模最大的一次。隨著開票的進行，傳出疑似舞弊事件，引起民眾憤怒，一萬多名民眾憤而包圍並放火燒了中壢分局。事件發生時軍隊在中壢市鎮暴，最後軍隊退出中壢市，史稱「中壢事件」。(A) 1947 年的二二八事件，是因專賣局查緝私菸時不當使用公權力造成民眾死傷引起的陳抗傷亡，更擴及後續臺灣民眾大規模反抗政府與攻占官署。(C) 1979 年高雄橋頭事件，當時的前高雄縣長余登發與其子余瑞言，被政府指稱涉及「匪諜吳泰安事件」，遭情治單位逮捕，以「知匪不報」、「為匪宣傳」罪名被求處有期徒刑 8 年，引發社會的不滿與黨外人士的反彈，為抗議國民黨政府的政治迫害，於余登發的故鄉橋頭進行示威遊行，為臺灣實施戒嚴三十年以來第一次的政治示威活動。(D) 美麗島事件是 1979 年國際人權日時發生於高雄市的一場重大衝突事件。以美麗島雜誌社成員為核心的黨外運動人士，組織群眾進行遊行及演講，訴求民主與自由，終結黨禁和戒嚴。

34. (D)

難易度：難

出處：歷史（三），文明的興起與交會

目標：能比較兩種或多種歷史解釋所運用的資料和推論

內容：了解普世宗教的興起因素

解析：資料一為佛教，釋迦牟尼主張眾生平等，有

別於當時婆羅門教的種姓制度；資料二為伊斯蘭教，穆罕默德主張公平和濟弱扶貧，有別於當時阿拉伯族群在麥加城有少數貴族掌握商業利益和社會對女性的歧視。(A)兩者在當時並沒有提出政治新藍圖，尤其是伊斯蘭教的信仰者，是到麥地那之後才發展成政教合一的團體。(B)佛教和伊斯蘭教對財富分配的想法著重在能力所及的奉獻或是濟弱扶貧。(C)佛教和伊斯蘭教的部分教義都維持原本的文化認知，例如：佛教輪迴的概念、穆斯林對卡巴天房的朝聖。

35. (A)

難易度：易

出處：歷史（二），秦漢至隋唐

目標：能指出資料與歷史論證之間的對應關係

內容：簡介安祿山擁兵自重的過程

解析：安祿山精通多種胡語，初為互市牙郎，後來投身軍旅，並以戰功逐漸擢升為東北軍區將領。天寶初年，多次擊退外族侵擾，深獲玄宗倚重，被任命三鎮（平盧、范陽、河東）節度使。天寶 14 年，安祿山起兵造反，洛陽、長安先後失陷，玄宗逃往成都，是為「安史之亂」，唐朝自此由盛轉衰。安祿山死後，亂事延續八年，最後唐軍在回紇兵的協助下，才勉強平定亂事。(B)耶律阿保機是契丹人，大遼的開國君主。(C)朱全忠原名朱溫，宋州瑯山人，五代時期後梁開國皇帝。(D)石敬瑭，五代十國時後晉的開國皇帝，沙陀人。

36. (C)

難易度：中

出處：歷史（一），日本統治時期

目標：能根據問題和資料推斷出合理的論述

內容：了解日治時期的政治社會運動

解析：題幹改寫自《人間福報》（2016 / 4 / 6），〈海嶠人物萬象·梁啟超辛亥訪臺餘波〉。主辦的詩社是以林獻堂為核心成員的櫟社。梁啟超的訪臺，促使「櫟社」社員開始轉向為「殖民差別」問題而積極投入政治運動。而敦請梁啟超訪臺的林獻堂，幾年後投身「新民會」、「臺灣議會設置請願運動」、「臺灣文化協會」……站上時代的浪尖上，果真不負梁啟超之期勉，未「以文人以終身」。

37. (C)

難易度：中

出處：歷史（四），從對立到多元世界

目標：能根據問題和資料推斷出合理的論述

內容：冷戰的形成與發展

解析：就題幹中的「東地中海被蘇聯控制的局面」、「將危及土耳其和整個中東地區」得知，地理位置只有希臘吻合，故選(C)。這是「杜魯門主義」形成的背景，二戰期間希臘共產黨壯大，希臘和土耳其扼東地中海，二戰前一

直是英國的勢力範圍，二戰後英國和希臘政權窮於應付，英國政府希望美國能插手介入希臘、土耳其事務，防範共產主義擴張。

38. (A)

難易度：中

出處：歷史（一），清朝統治時期

目標：能理解過去歷史中政治、社會、經濟、文化等方面的延續和變遷

內容：了解臺灣開港後新興城鎮的興起

解析：(A)集集的主要產業為樟腦，製糖業的產地在南部。

39. (C)

難易度：難

出處：歷史（三），近代世界的轉變

目標：能根據問題和資料推斷出合理的論述

內容：大航海時代下的經濟利益

解析：文本提到「向官府申請許可證」、「從塞維亞出發」，可推知這是 16 世紀大航海時代的西班牙探險家，透過信件招攬故鄉親人前往新世界淘金的信件內容。

40. (B)

難易度：難

出處：歷史（三），文明的興起與交會

目標：能根據問題和資料推斷出合理的論述

內容：羅馬帝國末期社經動亂不安

解析：本題資料引自伊安·摩里士，《西方憑什麼》。臺北：雅言出版社。頁 253 ~ 254。從圖中的曲線在 3 世紀以後急遽陡降，顯示此區域的工商業活動衰退，4 ~ 8 世紀一直維持低盪的狀態判斷，選項(B)的時空背景是較適合的。(A)波希戰爭發生在公元前 5 世紀。(C)是 7 世紀以後。(D)十字軍東征是 11 世紀以後的事，和圖表的時間不吻合。

41. (C)

難易度：中

出處：歷史（二），晚清之變局

目標：能理解特定歷史（事件或現象）發展的原因及影響

內容：了解香港「九七回歸」溯自瓜分風潮

解析：「九七回歸」是指新界租約到期並收回香港島及九龍的主權。中華人民共和國政府於 1997 年 7 月 1 日對香港（包括香港島、九龍和新界）恢復行使主權。香港島及九龍半島均是割讓給英國（分別依據 1842 年《南京條約》、1860 年《北京條約》），唯有新界是根據 1898 年中英《展拓香港界址專條》而簽訂租借 99 年。甲午戰爭之後，清朝為了向日本支付巨額的賠款，從外國銀行借款，以國內關稅和鹽稅作為擔保，列強開始紛紛獲取中國利權，競相劃分勢力圈，被稱為瓜分風潮。

42. (B)

難易度：中

出處：歷史（二），秦漢至隋唐、宋、元、明與盛清

目標：能理解過去歷史中政治、社會、經濟、文化等方面的延續和變遷

內容：了解各朝代的經濟政策

解析：資料一出自《漢代雄風王莽新政》；王田制是王莽的土地政策。資料二為王安石所作的詩，「輸與官家事夷狄」指的是歲幣政策。資料三出自《舊唐書·楊炎傳》，由「居人之稅，秋、夏兩徵之」可判斷其新制改革為夏、秋兩季繳納的兩稅法。故選(B)。

43. (C)

難易度：中

出處：歷史（二），秦漢至隋唐

目標：能明瞭歷史文本的內容與意旨

內容：了解兩稅法的內容

解析：安史之亂後，戶口銳減，原本的租庸調制度遭到破壞，因而在唐德宗時期，宰相楊炎創制「兩稅法」，不問客戶、土戶，一律根據資產課徵稅錢，稅收分夏秋兩次徵收，由於兩稅法將客戶納入繳稅範圍，並將租庸調和各項雜稅併入，因此國家稅收大增，稅目簡單，繳納時間固定，人民稱便。(A)漢武帝時期實施，均輸官負責將各地貢品折換為各種物資，並將部分運往價高地區出售。(B)王莽實施的新政，「五均」主要目的為平抑物價，類似漢武帝平準法；「賒」是借錢給百姓應急，「貸」則是貸款給小工商業者作資金，並收取利息。

44. (D)

出處：通論地理 四、地形

目標：能以地理概念、原則和理論分析重要的地理事實

解析：(D)圖中南港山位於稜線上，稜線西側等高線密集為陡坡，稜線右側等高線稀疏為緩坡，故此地形為單面山。

45. (C)

出處：通論地理 十一、人口組成與人口成長，十二、都市聚落與都市化

目標：能分析與解釋地理資訊

解析：(C)圖中可見澎湖縣、南投縣、臺東縣等地區數值較高，而主要都會區如臺中市、桃園市、新北市數值較低，故可推估此數值較可能為老年人口比例，為城鄉遷徙所導致的現象。(D)可見部分都市地區（如臺北市）數值較高，故非繪製本地圖採用的統計資料。

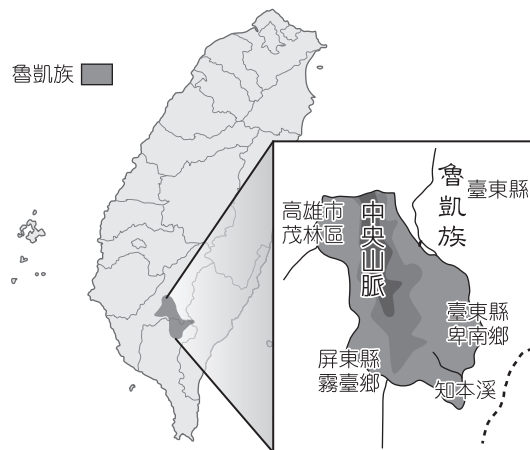
46. (B)

出處：區域地理 十六、臺灣的位置及環境特色

目標：能理解或應用重要的地理事實、名詞、概念、原則和理論

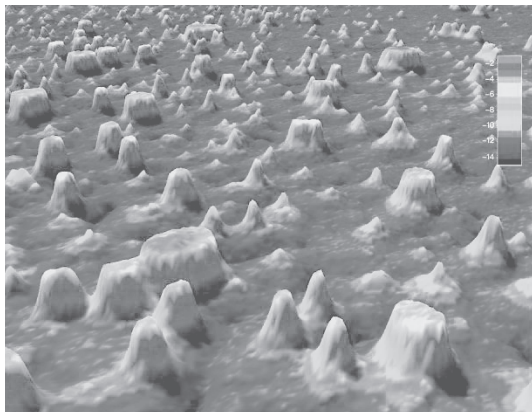
解析：(B)由萬山部落所在的區域高雄市茂林區做判斷，該族群最有可能是位於魯凱族的分布範圍內。魯凱族總人口數約一萬多人，居住範

圍主要分布在屏東縣霧臺鄉、高雄市茂林區及臺東縣卑南鄉（如下圖）。(A)卡那卡那富族主要在那瑪夏區。(C)阿美族在花東縱谷、海岸平原。(D)賽夏族在竹苗山區



47. (C)
出處：通論地理 十二、都市聚落與都市化
目標：能分析地理現象的空間特性
解析：(C)交通最便利的地帶應該是位於商業中心區。
(A)香港土地利用結構較近似於同心圓模式。
(B)高級住宅區有三處，其中九龍塘及何文田區的北側為低級住宅區，若由沿海向內陸推進，地勢可能更高。(D)工業區多位於沿海地帶。
48. (B)
出處：通論地理 十一、人口組成與人口成長
目標：能以地理概念、原則和理論分析重要的地理事實
解析：日本面臨少子化問題，人口老化嚴重，為圖乙。俄羅斯的性別比低，尤其在老年人口中女性人口遠大於男性人口，被稱為「老太婆的國度」，為圖丁。阿拉伯聯合大公國富產石油需要大量的男性礦工移入，再加上經濟多元化發展後，亦吸引人口移入，整體而言以男性壯年人口移入較多，為圖丙。綜合研判後，巴西為甲圖。
49. (D)
出處：通論地理 四、地形
目標：能以地理概念、原則和理論分析重要的地理事實
解析：(D)達爾文的珊瑚礁演育模式為「陸沉說」，亦即隨著時序，與珊瑚礁相連的陸地面積會愈來愈小，故最可能發生的地形演育為「裙礁→堡礁→環礁」。
50. (C)
出處：通論地理 四、地形
目標：能解釋影響地理議題的各種因素，及分析因素之間的關聯
解析：殘丘為喀斯特地形發展的最後階段，構成喀斯特地形的岩層為海相沉積，而喀斯特地形需受雨水等外營力長期風化侵蝕方能形成。

若礁湖內出現殘丘，則很可能代表該地區曾經歷離水和沉水的過程，故較能支持其猜想。



▲礁湖內塊礁（類喀斯特地形）的光達影像

51. (C)
出處：區域地理 三、歐洲
目標：能分析地理現象的空間特性
解析：由圖中地勢低窪、築堤擴地及風車判斷該國應該是荷蘭，此為圩田的景觀。而由荷蘭所在緯度判斷，風車的推動應該是靠西風帶的吹拂。
52. (B)
出處：區域地理 三、歐洲
目標：能分析地理現象的空間特性，並運用適當方法，觀察重要地理現象與獲取地理資料
解析：(B)擴建新成立的圩田，初期因為地勢低窪，適合闢建為魚塭；之後隨著泥沙淤積，形成平坦的陸地，可做為鹽田使用；隨著土地陸化時間愈來愈久，以及土地改良措施的進行，之後可做為畜牧用地。
53. (B)
出處：通論地理 二、地圖
目標：能理解或應用重要的地理事實、名詞、概念、原則和理論
解析：（赤道+南北緯各 89°）×360（經線）+2（南北極點）=64442。
54. (C)
出處：通論地理 二、地圖
目標：能理解或應用重要的地理事實、名詞、概念、原則和理論
解析：依據題幹當獵點的數量降至赤道的 1/3 時，
代表緯線長度小於赤道的 $\frac{8}{27} \left(\frac{2}{3} \times \frac{2}{3} \times \frac{2}{3} \right)$ ，
約為 0.2963。緯線長約為赤道長×cos（當地緯度）。由查表可知 0.2963 在 sin15°至 20°之間，即 cos70°至 75°之間，故最可能的答案為 73°。
55. (A)
出處：通論地理 六、自然景觀帶
目標：能分析地理現象的空間特性
解析：甲至丙的自然景觀帶依序為地中海型氣候區灌木林、半乾燥氣候區草原、常綠林，可推測緯度 30°附近可找到此組合（此地由西至

東依序會經過澳洲地中海型氣候、熱帶半乾燥氣候、夏雨型暖溫帶氣候)。

56. (B)

出處：通論地理 八、第二級產業（製造業）

目標：能以地理概念、原則和理論分析重要的地理事實

解析：根據資料二，美國政府以補貼作為條件，要求特斯拉公司遷回母國的主要是生產部門，目的在提升電動車在美國的自製率，故「美國製造」的主要目的為創造就業機會。劉孟俊 2013 年的經建會報告《歐美「再工業化」策略及對臺灣產業政策意涵》指出美國進行製造業再復興的重要動機為：(1)提供中階技術工重要的工作機會，尤其是重建中產階級與改善階級向上流動的能量；(2)製造業同時帶動高階技術服務業的就業機會，包括技術研究、產品與製程工程設計、操作與維修、運輸、檢測認證與試驗等；(3)先進的生產製程，促成供應鏈迂迴（roundabout）化或鏈結關係的複雜化，間接帶動提升員工的工作機會。

57. (C)

出處：通論地理 八、第二級產業（製造業）

目標：能理解或應用重要的地理事實、名詞、概念、原則和理論

解析：根據資料及表格，特斯拉一直存在空間分工與即時生產（表格；資料一：公司透過接單生產方式；資料三：滿足訂單需求）。主要轉變在於「後期」特斯拉進行垂直整合，除設計與品牌行銷外，增加零件自產率（資料三：併購德國 Grohmann Engineering 公司 / 取代目前仰賴美國晶片製造廠商輝達之自駕平臺技術），並擴大經營以形成規模經濟（資料三：支持車輛自動化生產來擴大產能，以期達到 2018 年 50 萬輛之產能目標）

58. (A)

出處：區域地理 十一、非洲

目標：能以地理概念、原則和理論分析重要的地理事實

解析：圖中長頸鹿分布的區域主要位於熱帶莽原氣候區，故其植被為稀樹草原，且因氣候乾溼分明，故土壤為栗鈣土。

59. (C)

出處：通論地理 五、氣候與水文；區域地理 十一、非洲

目標：能分析地理現象的空間特性，並運用適當方法，觀察重要地理現象與獲取地理資料

解析：因為長頸鹿主要分布於熱帶莽原氣候，故選 (C) 尚比亞的路沙卡。(A) 象牙海岸阿必尚為熱帶季風氣候。(B) 蘇丹喀土穆為熱帶乾燥氣候。(D) 南非德爾班為夏雨型暖溫帶氣候。

60. (A)

出處：區域地理 十六、臺灣的位置及環境特色

目標：能分析地理現象的空間特性

解析：文中的大油坑位於陽明山國家公園，且甲乙丙分別位於臺灣北部及東部的火山帶中，昔日均為猛烈式噴發的型態，故以選項中的甲（大屯火山壘）、乙（龜山島）兩地最有可能被認定為活火山。

61. (B)

出處：區域地理 十六、臺灣的位置及環境特色

目標：能以地理概念、原則和理論分析重要的地理事實

解析：因為大屯火山及龜山島被認定為活火山，岩漿中二氧化矽含量約為 52 ~ 63 %，為中性的安山岩，在猛烈噴發後，可能引發臺北盆地及宜蘭平原出現地震及火山灰的災情；而龜山島的火山若噴發，可能引發海嘯侵襲宜蘭平原。另外，猛烈式噴發的火山易形成火山錐等地形，後期則因為風化侵蝕易形成蝕餘火山頸的地形景觀。岩漿噴發後冷卻收縮成六角形的柱狀節理為玄武岩的特徵，為寧靜式噴發的型式。

62. (A)

出處：通論地理 二、地圖，四、地形

目標：能以地理概念、原則和理論分析重要的地理事實

解析：(A) 由題幹中「港凡數十，惟第四港可入，其餘悉以沙淺故不通巨舟。」可推測該地為堆積性海岸，且出現河道出現分流／網流形態（distributary），故較可能為三角洲。(B) 為斷層式海岸。(C) 為峽灣。(D) 為谷灣。

63. (D)

出處：區域地理 七、東南亞

目標：能知道或記憶重要的地理事實及名詞

解析：(D) 由文中可得知自溫州開航後向西南方（方位角 200° 和 230°）航行，越過占城（越南中部）後，沿有三角洲的河川（湄公河）航行，最後抵達的地點位於占城和暹羅之間，故可推知該地最可能為柬埔寨。(A) 緬甸。(B) 新加坡。(C) 日本。

64. (C)

出處：區域地理 十二、中國的區域劃分

目標：能分析與解釋地理資訊

解析：(C) 該疫情由肯亞發源，向外傳播至各區域，至 2018 年時已傳播至中國，故判斷最有可能為非洲豬瘟的疫情圖。

65. (B)

出處：通論地理 七、第一級產業

目標：能解釋影響地理議題的各種因素，及分析因素之間的關聯

解析：非洲豬瘟由肯亞野豬的壁蝨傳播至家豬後，再藉由肉製品、廚餘、體液、排泄物及人身車輛的攜帶而傳播至各地，故會隨著國際貿

易的興盛，海運、空運及陸運的形式傳播至各國。

66. (B)

難易度：中

出處：歷史（四），歐美國家的變革

目標：能理解特定歷史（事件或現象）發展的原因及影響

內容：認識歐美的政治遽變與發展

解析：(A)拉丁美洲獨立戰爭的背景，主要為拿破崙戰爭期間，當時主要外援國家是英國，非題幹中的「爭取三個國家的外援」。而拉丁美洲獨立戰爭欲擺脫的殖民帝國是糾纏於半島戰爭的西班牙，非題幹中的「先後打敗三個國家（西班牙、荷蘭、法國）後才建立起自己的海上霸權」的英國，故(A)不選。(B)美國獨立戰爭初期居下風，但隨著法國、西班牙和荷蘭在軍事上的援助而成功獲得獨立，(B)為正解。(C)法國大革命是與全歐洲的君主專制政體為敵，歐洲組同盟進行反法運動，故無「外援」可言。(D)印度大暴亂起因於英國東印度公司與蒙兀兒王朝之間的衝突事件，並非英國政府與蒙兀兒王朝的戰爭。

67. (A)

難易度：易

出處：歷史（三），近代世界的轉變；區域地理三、歐洲

目標：能明瞭某一時期在政治、社會、經濟、文化等各方面的特色及所形成的時代風貌；能分析歐洲發展及優越的自然環境條件關係

內容：了解歐洲的自然環境與資源

解析：四選項中敘述的國家分別為：(A)西班牙，(B)荷蘭，(C)英國，(D)冰島。1588年英國擊敗當時的海上霸權國西班牙，是英國自成立海軍以來挑戰西班牙無敵艦隊的成功首役，故選(A)。

68. (C)

難易度：中

出處：歷史（四），歐美國家的變革；公民（二），政府的體制

目標：能理解公民與社會課程範圍內的主題知識

內容：認識民主國家的政府體制

解析：英國於1688～1689年歷經「光榮革命」後，確立國會的地位優於國王的「君主立憲政體」，1721年進一步確立為「責任內閣制」，

國王雖然臨朝卻不能統治，屬於(C)「議會制的君主立憲政體」。

69. (B)

出處：區域地理 十七、臺灣農業的發展及轉型

目標：能以地理概念、原則和理論分析重要的地理事實

解析：(B)臺灣西半部冬半年位於盛行季風的背風坡，因此冬半年乾燥少雨，不利水田稻作的耕種。

70. (C)

出處：公民與社會（三），刑法與生活、紛爭解決機制

目標：能運用人文社會科學各領域知識解釋社會現實議題

解析：(A)警方偵訊後，將移送黃嫌至地檢署由檢察官偵查，依所得犯罪證據向地方法院提起公訴。(B)黃嫌偷割稻作，屬非告訴乃論之罪，即使與農民和解，仍須負刑事責任。(D)依《民法》規定，非法所得將負賠償或返還之責任。

71. (B)

出處：公民與社會（四），市場機制、全球化與地球村

目標：能運用人文社會科學各領域知識解釋社會現實議題

解析：(A)在市場需求下將促成新技術出現，此時會產生替代作用，導致市場對稀土的需求下降。(B)全球稀土市場將產生短缺，限量的情況下價格無法透明化，呈現不穩定。(C)中國稀土市場可能有其他競爭者出現，中國無法阻攔他國生產者加入供貨行列，國際貿易互惠的精神下，無法確保可使其居穩定領導地位。(D)WTO基於公平貿易原則，並未限制其他國家供貨。

72. (D)

出處：通論地理 十、高科技知識產業

目標：能以地理概念、原則和理論分析重要的地理事實

解析：(D)由於美國的製造業外移，如：高科技產品智慧型手機在開發中國家製造生產，已形成完整的產業鏈，形成國際分工的現象。故若中國發動稀土戰，直接影響的是產業鏈中的零組件生產廠商（國家），甚至包含中國本身也是產業鏈中的一分子，國內企業也會受影響，因此對美國的衝擊將不若預期中嚴重。