**國立中壢高級商業職業學校身心障礙資源班學生 學年學期教育目標與評量**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 |  | 教學計劃設計者 |  |
| 學生姓名 |  | 就讀班級 |  科 |  年 |  班 |  號 |
| 障礙類別 | □智能障礙　□聽覺障礙　□視覺障礙　□語言障礙　□嚴重情緒障礙 □學習障礙　□身體病弱　□肢體障礙　□多重障礙(主障礙： 　 □自閉症　　□其他顯著障礙(請說明： 　) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **學期目標** | **標準** | **結果** |
| **目標撰寫** | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| **評量標準:** A-100%通過 B-80%通過 C-60%通過 D-40%通過 **評量結果:** 🗸-通過 🗴-未通過 |
| **課程設計(可多選)** | * 適應良好，比照一般學生
* 課程同原班進度，改以評量方式及標準調整

□ 調整該生在原班的教學目標□ 簡化教學教材□ 刪減教學教材□ 學科科目進行補救教學□ 其他  |
| **評量方式及標準(可多選)** | □ 申請獨立卷* 以作業或報告代替考試
* 繳交代替作業
* 調整試卷計分比重
* 提供重考或補考機會
* 延長考試時間 ( 分鐘)
* 其他
 |
| **建議** |  |

 評量教師簽名:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_