

圖像組織分類

圖像組織有下列四種型態：階層的、概念的、順序的、循環的。每一種知識組織的形式，都可以用圖像組織還建構。(摘自圖像化學習，2005，P31)

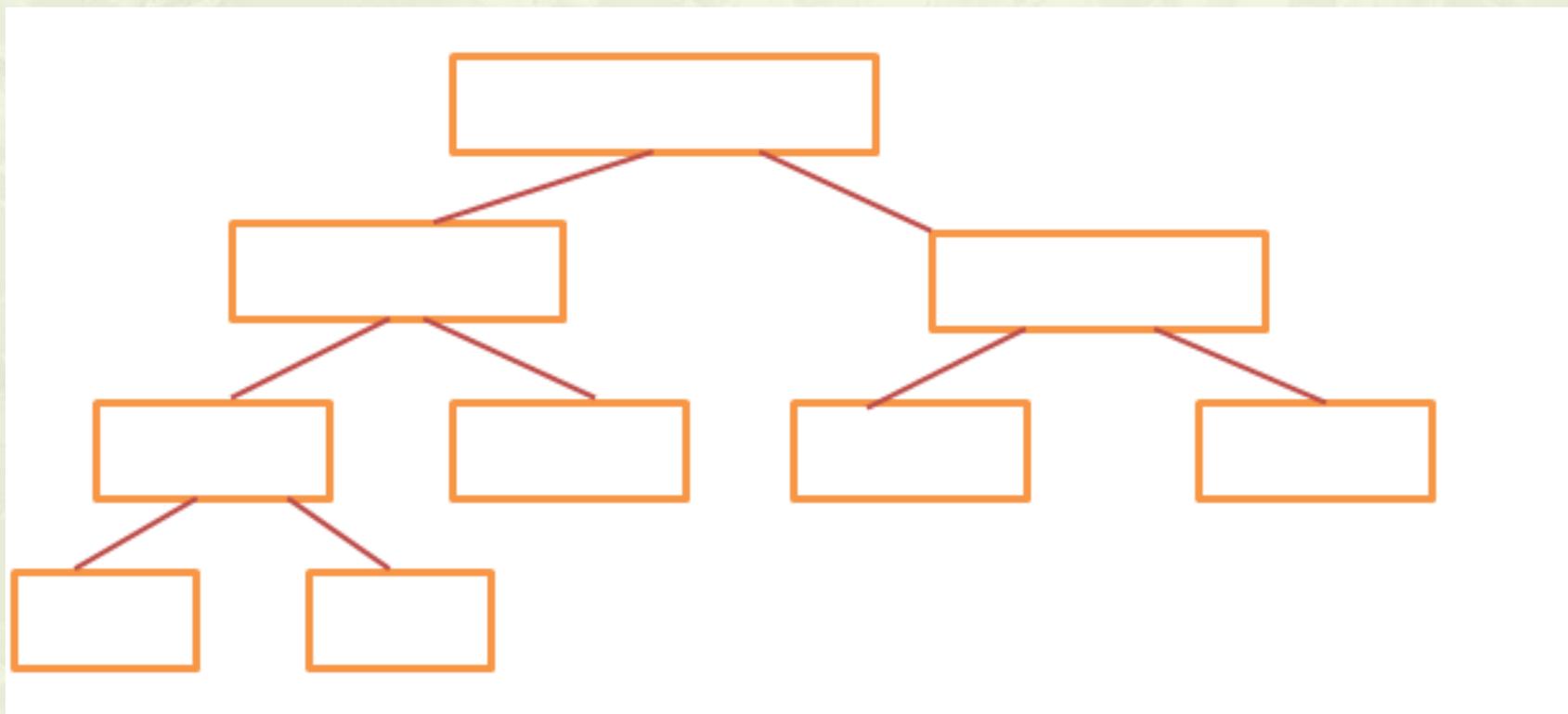


階層圖

- 運用**階層圖**，讓學生透過合作學習，將分析矩陣實作資料，以階層的方式呈現。
- 可讓學生自行填寫或利用字卡輔助，具有加深學習印象之效果。



階層圖(續)

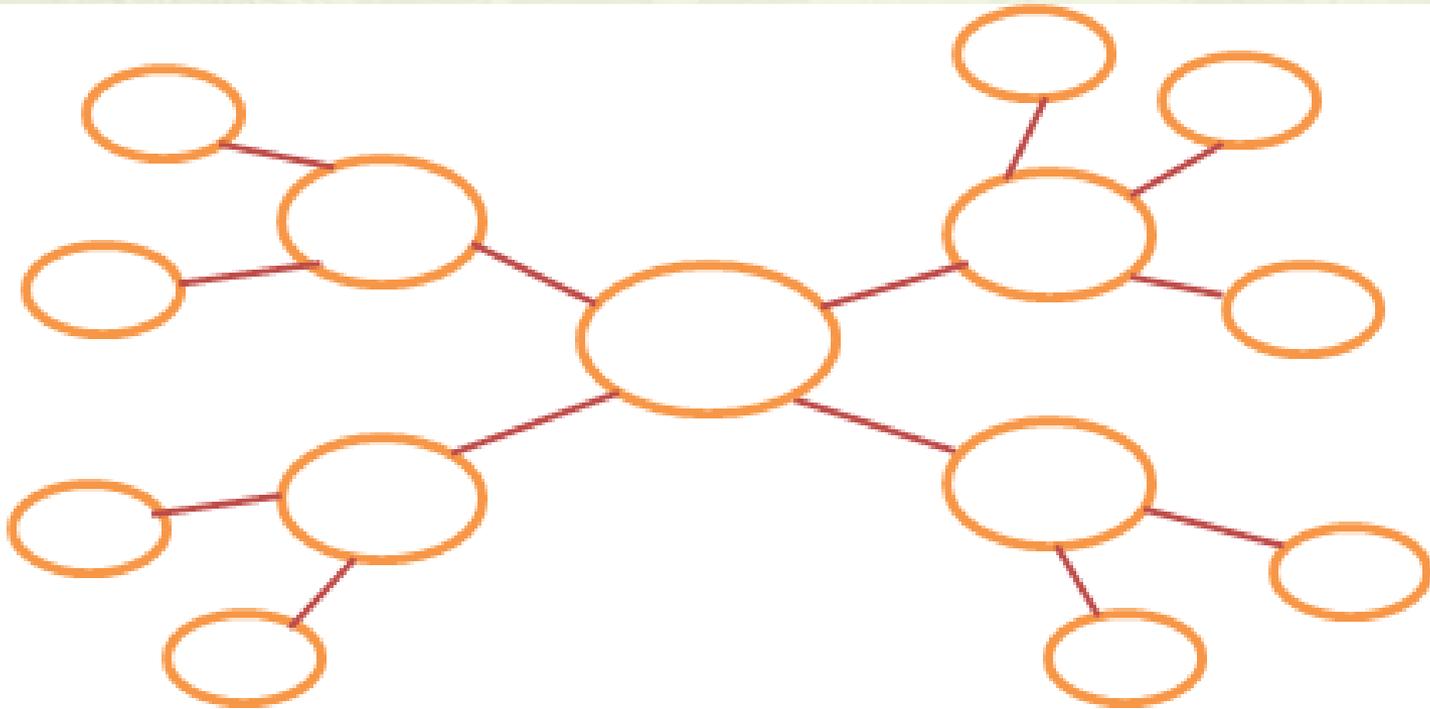


階層圖(續)



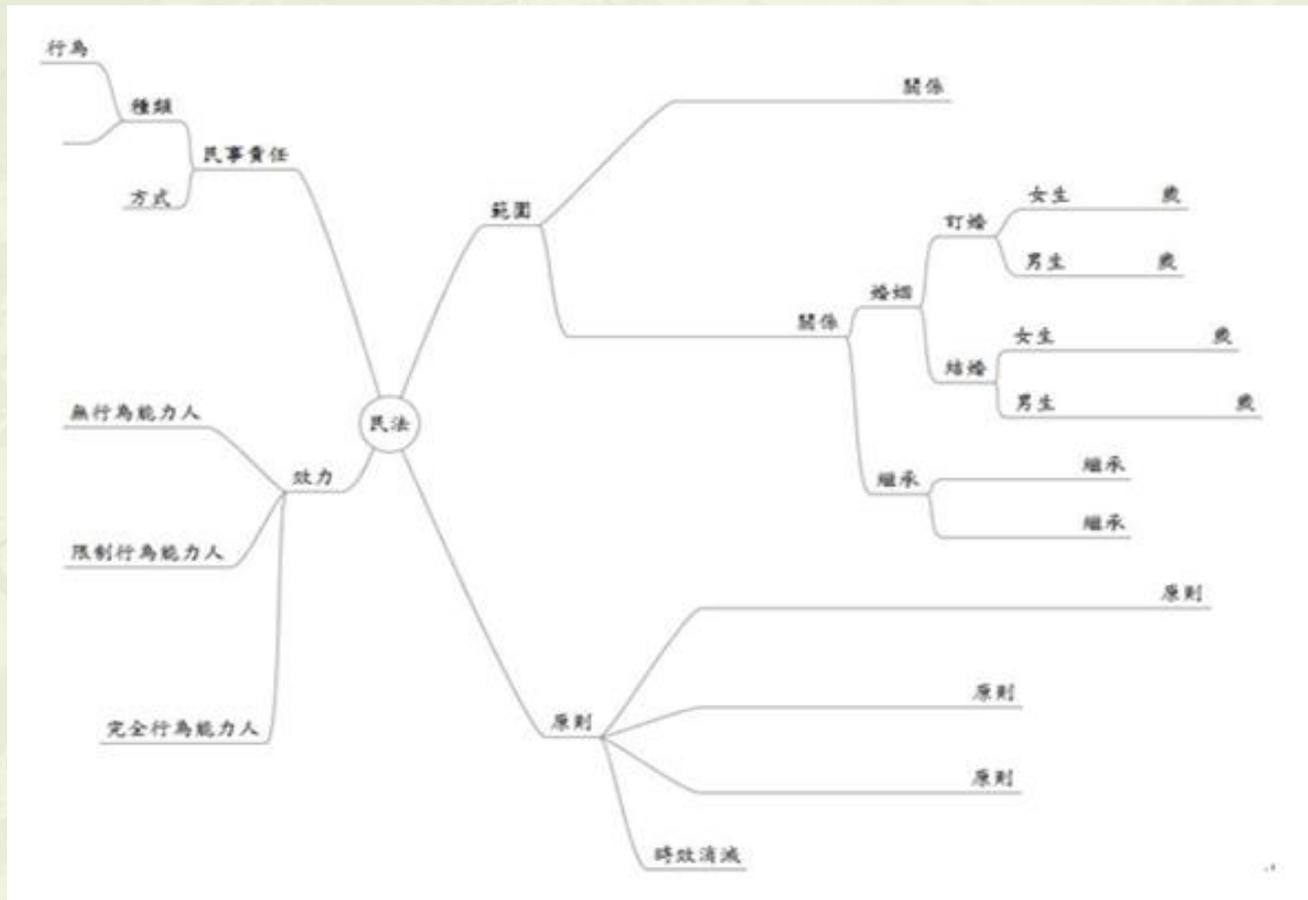
概念構圖

- 一、定義：是一種新式的學習、評量、與研究方法，同時也是構成有意學習的一種評量工具。
- 二、圖示



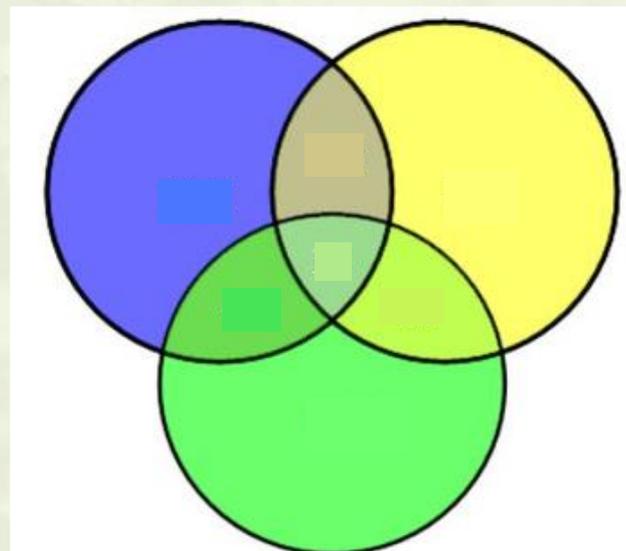
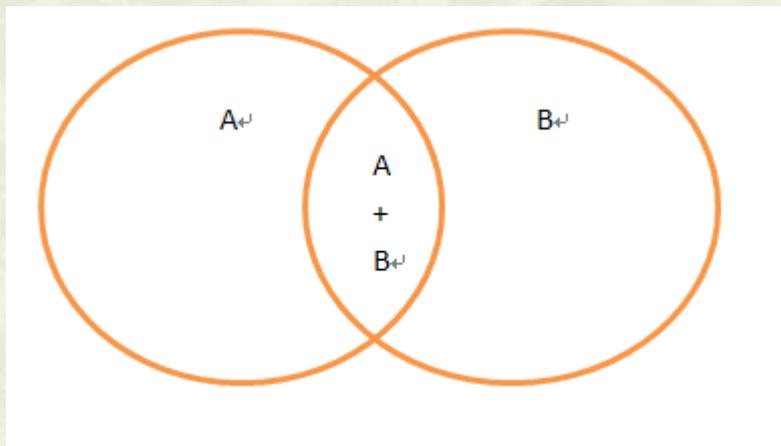
概念構圖(續)

主題：民法概要



什麼是【范恩圖】？

- 范恩圖也叫做文氏圖，是用來表示集合重疊區域的圖示。西元1880年由英國數學家范恩（Venn）所創繪。
- 有很多表示的方式，例如：



以兩起【臺灣抗日事件】為例

曉華整理了維基百科的兩個事件內容：↵

↵
霧社事件是臺灣在日治時期1930年（昭和5年）發生的原住民武裝抗日事件，地點位於今南投縣仁愛鄉霧社。事件起因是賽德克族原住民不滿日本統治當局長期以來苛虐暴政，而由馬赫坡社頭目莫那·魯道率領德克達亞群各部落聯合起事，襲擊由日方建立的樣板聚落霧社，趁霧社公學校舉行運動會時襲殺日本人。事發後立即遭日方調集軍警，以飛機、山炮、毒氣等武器強力鎮壓；而起事的賽德克族人雖在襲擊成功後即回撤備戰，但仍不敵日方的強大武力，身為起事領袖的莫那·魯道飲彈自盡，參與行動的各部落幾遭滅族，數百位族人在寧死不屈下集體自縊，餘生者則被日方強制遷至川中島（今南投縣仁愛鄉西北端的清流部落）集中居住與管理。該事件爆發震驚日本政府與國際社會，除了使臺灣總督府的理蕃政策遭到重大挑戰，並造成時任總督石塚英藏、總務長官人見次郎等高層官員引咎去職。↵

↵
西來庵事件又稱「余清芳事件」、「玉井事件」、「噶吧哖事件」，是發生於臺灣日治時期大正四年（1915年）的武力抗日事件，領導人為余清芳、羅俊、江定等人。西來庵事件造成玉井、楠西、南化、左鎮及周邊地區村莊遭遇日軍毀滅性屠村人口銳減部分村莊甚至滅村，受創極深，是臺灣日治時期諸多起事之中規模最大、犧牲人數最多的一次，同時也是臺灣人（主要為閩南人與原住民族大武壠族）第一次以宗教力量抗日的重要事件。↵

以兩起【臺灣抗日事件】為例

霧社事件

1. 領導人：莫那魯道
2. 時間：1930年
3. 地點：南投縣仁愛鄉霧社
4. 參與行動的各部落幾乎滅族，數百人集體自縊

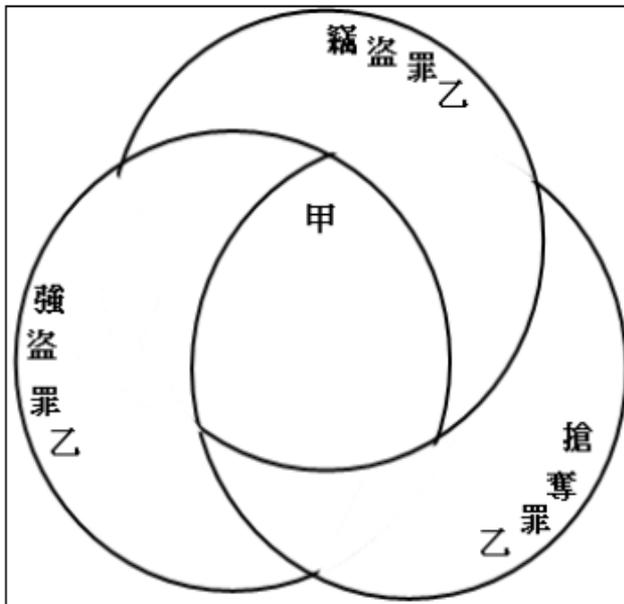
西來庵事件

1. 領導人：余清芳
2. 時間：1914年
3. 地點：玉井、楠西、南化、左鎮及周邊地區。
4. 規模最大、犧牲人數最多

1. 抗日事件
2. 殖民政府勝利

范恩圖的運用(公民科)

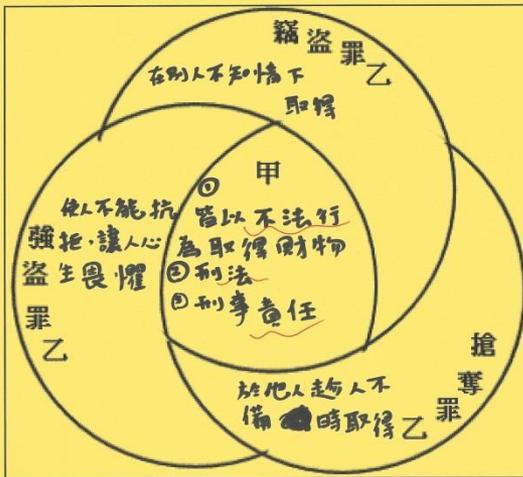
② 維恩圖



- 小組討論：
請同學們依照課本知識，將**相同**的部分寫在(甲)地方，**不同**的寫在(乙)地方。

范恩圖的運用(續)

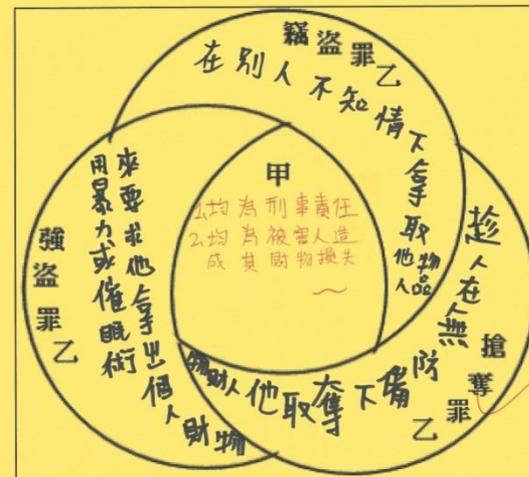
② 維恩圖



—
4
9
14
26
30 沙
:3
唯味

good!

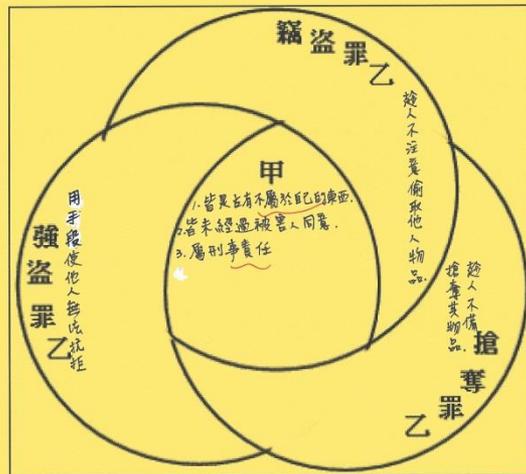
② 維恩圖



good!

范恩圖的運用(續)

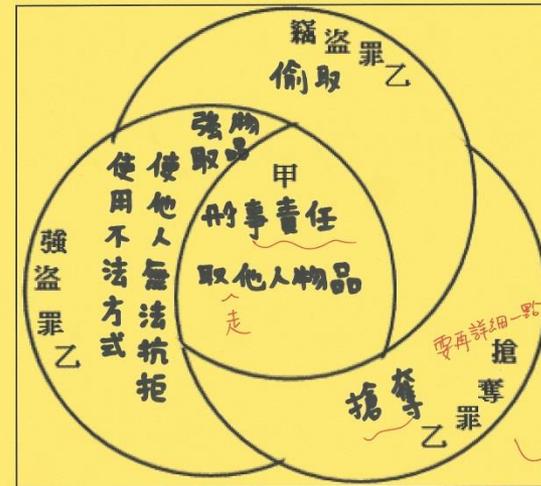
② 維恩圖



② 組員: 2, 6, 12, 20 升, 引

good!

② 維恩圖



組員: 1, 3, 19, 11, 22, 1

矩陣圖

- 將瑣碎片面的文字，有系統地以表格呈現。
- 可以活動方式，讓學生由討論中建構知識，而非由老師直接講述。



矩陣圖(續)



少年追夢變調曲

現年17歲的大寶、15歲的二寶與12歲的小寶是住在太陽社區的三個青少年，由於喜歡「桃園三結義」那種肝膽相照的英雄氣息，因此，也將自己與其他二位兄弟以「太陽三結義」相稱，分享彼此的夢想：

大寶就說：「我希望未來我能成為家喻戶曉的電視明星，人人看到我都知道我是誰。」二寶說：「我希望能夠成為一個技術高超的賽車手，感受馳騁賽道的快感，是我所嚮往的。」小寶說：「我希望能夠拿到電玩大賽的世界冠軍，那才是屬於我的地方。」

但由於三人從小大錯小錯不斷，令社區鄰居頭痛不已，稱他們為「惡少三結義」，看到它們便避之惟恐不及。三人的追夢過程中，也讓變奏曲變成了變調曲。

有一回，大寶在夜店內，因為喝多了酒與人起了衝突，隨手拿起自己隨身攜帶的水果刀就往對方身上刺了一刀，造成對方失血過多當場身亡，殺人罪依照《刑法》是最輕本刑十年以上有期徒刑的罪，故依《少年事件處理法》的少年刑事案件，由少年法院法官移送檢察官偵查起訴，因為年滿14歲以上未滿18歲可以減輕刑責，判他有期徒刑7年，要送到少年矯正學校，執行刑罰，因為此事件十分血腥，隔日登上了報紙版面。

不久，二寶也因為長期聚眾飆車被抓，飆車屬於《刑法》中的公共危險罪，最高可處五年以下有期徒刑，少年法院依《少年事件處理法》的少年保護事件，判他要接受保護管束，必須定期與少年保護官見面，接受輔導。

小寶每天醉心於電玩活動，急於想擁有許多點數卡破關，一時起了歪念，在文具店偷了一張遊戲點數卡，被店員當場人贓俱獲，送至警察局。竊盜罪依照《刑法》是最重本刑五年以下有期徒刑的罪，少年法院依《少年事件處理法》的少年保護事件，由少年法官當庭訓誡，並撰寫悔過書。

三個擁有夢想的青少年，因未能瞭解法律規範而誤入歧途，在人生的十字路口選擇了錯誤的道路，為人生留下汗點。

☞桃園三結義出自羅貫中《三國演義》小說中劉備、關羽、張飛結拜為義兄弟的故事。

矩陣圖(續)

◎各位同學，請與你的隊友利用分析矩陣摘要法，設法完成下列表格之比較，加油了!

	大寶	二寶	小寶
年齡			
罪名			
違反之法律 及罪名			
依何種法律 移送處罰			
由何法院 負責審理			
適用何種少年 事件(案件)			
接受何種處罰			



矩陣圖(續)

305 第 5 組 7. 10. 13. 24. 27
 ◎各位同學，請與你的隊友利用分析矩陣摘要法，設法完成下列表格之比較，加油了!

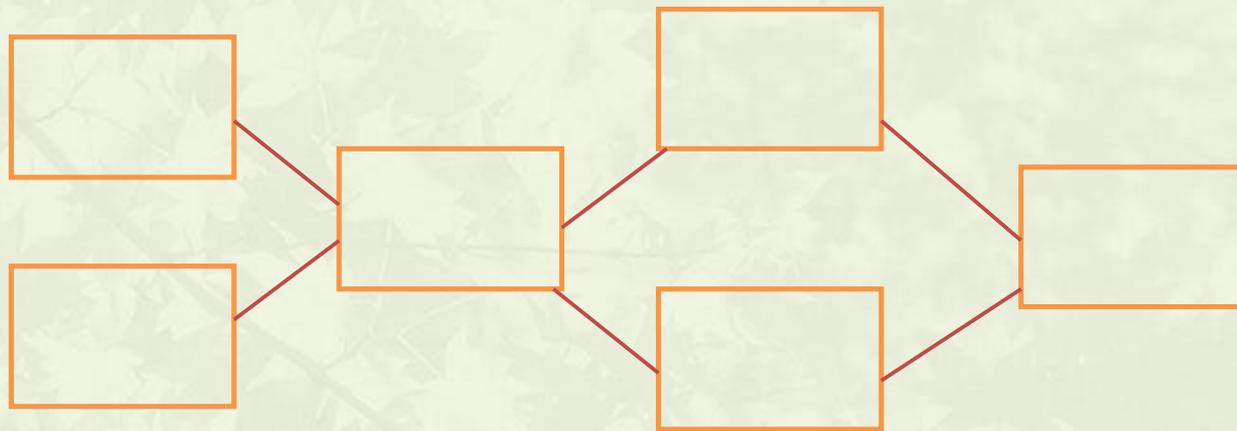
	大寶	二寶	小寶
年齡	17	15	12
罪名	殺人罪	公共危險罪	竊盜罪
違反之法律 及罪名	《刑法》 殺人罪	《刑法》 公共危險罪	《刑法》 竊盜罪
依何種法律 移送處罰	《少年事件 處理法》	《少年事件處 理法》	《少年事件處理 法》
由何法院 負責審理	少年 法院	少年 法院	少年 法院
適用何種少年 事件(案件)	刑事 案件	保護 管束	保護 事件
接受何種處罰	送到矯正 學校(有期)	保護管束	訓誡 撰寫悔過書

徒刑) 保護管束
7 死

順序圖 (sequence chart)

一、定義：以時間次序來排列事件的先後順序，像是因/果，時間次序，過程/結果，或是問題/解決，通常是線性的(摘自圖像化學習，2005，P33)。

二、圖示



順序圖(續)

範例：會議程序。

會議規範第八條 會議程序。

開會應於事先編制會議程序，其項目如下：。

(一) 由主席或臨時主席（發起人或籌備人）報告出席人數，並宣佈開會：。

- (1) 推選主席。(由臨時主席宣佈開會者，應正式推選主席，但臨時主席得當選為主席。)
- (2) 主席報告議程，及各項程序預定之時間。(以另印發議事日程者，此項從略。)
- (3) 主席報告議程後，應徵詢出席人有無異議，如無異議，即為認可；如有異議，應提付討論及表決。

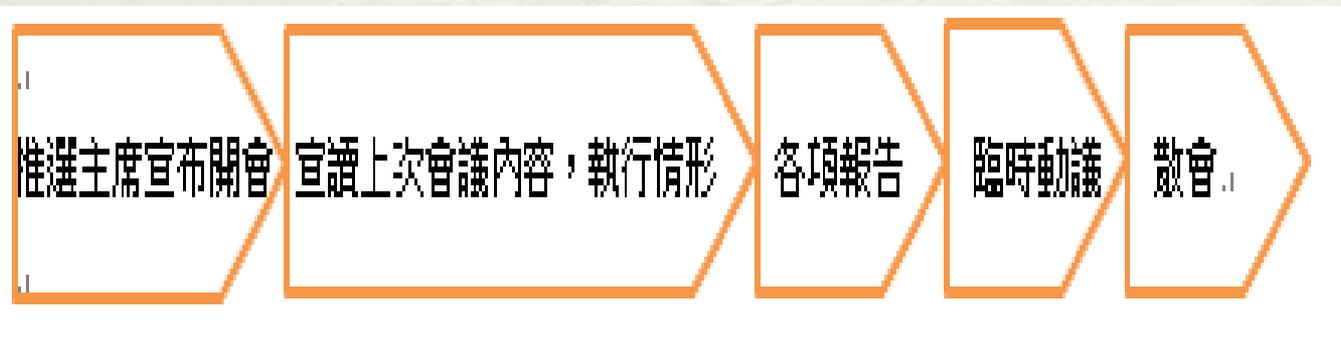
(二) 報告事項：。

- (1) 宣讀上次會議紀錄。(如係第一次會議此項從略)
- (2) 報告上次會議決議案執行情形。(無此項報告者從略)
- (3) 委員會或委員報告。(無此項報告者從略)
- (4) 其他報告。(如有其他各種報告，應將報告之事或報告人，一一列舉，無則從略)
- (5) 以上各款報告完畢後，得對上次決議之情形，或其他會務進行情形，檢討其利弊得失，及其改進之方法。

(三) 討論事項：。

- (1) 前會遺留之事項。(如前會有未完之事項，或指定之事項，須於本次會議討論者，應將其一一列舉，如無此種事項者，從略)
- (2) 本次會議預定討論之事項。(應將各預定討論事項一一列舉)
- (3) 臨時動議。
- (4) 選舉。(如有必要，此項得移於討論事項之前)
- (5) 散會。

順序圖(續)

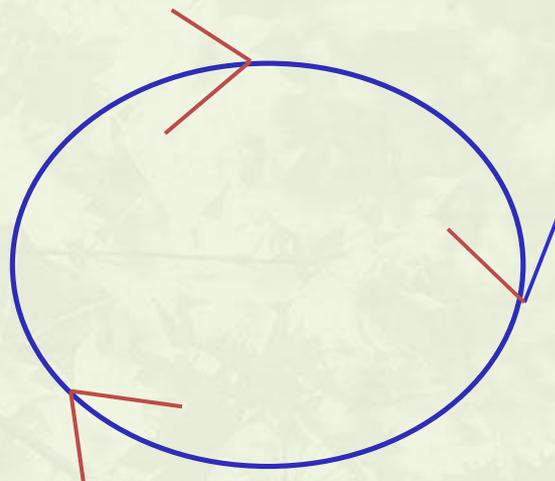


循環圖(cyclical chart)

一、定義：這種型態包含了以循環排列過程中所發生的一系列事件，而在循環形式中，每有開頭或結尾，只有連續不斷進行的事件。

(摘自圖像化學習，2005，P34)

二、圖示



循環圖(續)

