

多篇期刊論文摘要學習單範例

摘要內容	日期	刊名	作者編撰者	刊名	關鍵字	摘要結果
	2011 / 12 / 01	臺灣國小學童數位閱讀興趣與行為之調查分析	林巧敏	國家圖書館館刊	閱讀	
摘要一	<p>有鑑於數位媒體將逐漸成為學童閱讀的重要來源，本研究採用問卷調查瞭解臺灣地區國小學童進行數位閱讀的現況與意見，瞭解國小學童數位閱讀環境概況，進而分析國小學童數位閱讀興趣與行為取向。問卷調查臺灣 25 個縣市 50 所國小教師與四至六年級學童的意見，總計回收問卷 3,495 份，回收率 84%。主要研究結果發現：（1）家裡是學童利用電腦進行數位閱讀的主要場所，使用數位資源的學習對象以「自己摸索」居多，「家庭或親人」是學童取得數位閱讀資訊的主要來源；（2）電子郵件是學童最常進行的數位閱讀資料形式，進行數位閱讀主要目的是趣味休閒，數位閱讀的方式以「重點跳躍式瀏覽」居多；（3）「趣味讀物（漫畫、童話）」是學童經常進行數位閱讀的內容主題，也是學童認為較適合以數位形式呈現的內容主題；（4）數位閱讀相較於傳統閱讀的優點是取得方便與檢索容易，但收費與需要設備是主要的缺點。最終建議培訓教師具備資訊科技應用能力，可自行開發配合教學單元之數位閱讀素材；圖書館應扮演促進數位閱讀與資源分享的角色，建置數位閱讀服務平台；學校可運用數位資源網站建構家庭和學校教學之間的連結，提供課後學習的機制。</p>					
	日期	刊名	作者編撰者	刊名	關鍵字	
	2003 / 06 / 01	公共圖書館與閱讀活動	陳昭珍	臺北市立圖書館館訊	閱讀	
摘要二	<p>閱讀是人類主要的學習模式，也是圖書館最主要的活動。在知識經濟與終身學習時代，民眾的閱讀數量與閱讀品質，是該社會進步與否的重要指標。提昇閱讀風氣，推動閱讀活動，是公共圖書館的天職，公共圖書館的存在，讓每一位民眾都有機會學習，公共圖書館也捍衛了民眾閱讀的自由，及人類創作的合理使用權。本文之目的，即在說明公共圖書館與閱讀的關係、臺灣的公共圖書館推動閱讀活動遭遇的困難，以及該如何突破困境，由點而面，結合各界的力量一起規劃及推動閱讀活動。</p>					
	日期	刊名	作者編撰者	刊名	關鍵字	

	2013 / 06 / 01	由數位閱讀偏好探討公共圖書館館藏發展	林巧敏	臺北市立圖書館館訊	閱讀	
摘要三	豐富的數位資源開啟了閱讀的大量資訊，也改變了人們閱讀的習慣， <b>數位資源已逐漸深化成為公共圖書館讀者的閱讀來源</b> ，本文主要根據 <b>文獻分析</b> 探討讀者數位閱讀偏好，進而建議 <b>公共圖書館數位館藏發展方向</b> 。					

### 學習單範例參考解答

摘要內容	日期	刊名	作者編撰者	刊名	關鍵字	摘要結果
	2011 / 12 / 01	臺灣國小學童數位閱讀興趣與行為之調查分析	林巧敏	國家圖書館館刊	閱讀	1. 形式：期刊 2. 內容： (1)動機：數位媒體將逐漸成為學童閱讀的重要來源 (2)方法：問卷法(調查臺灣 25 個縣市 50 所國小教師與四至六年級學童的意見，總計回收問卷 3,495 份，回收率 84%。) (3)A：研究發現(家庭是主要閱讀場所，電子郵件是主要閱讀形式，趣味讀物是主要閱讀主題、優缺比較) B：研究建議(教師培訓、圖書館角色、學校功能)
摘要一	有鑑於 <b>數位媒體將逐漸成為學童閱讀的重要來源</b> ，本研究採用 <b>問卷調查</b> 瞭解臺灣地區國小學童進行數位閱讀的現況與意見，瞭解國小學童數位閱讀環境概況，進而分析國小學童數位閱讀興趣與行為取向。 <b>問卷調查臺灣 25 個縣市 50 所國小教師與四至六年級學童的意見，總計回收問卷 3,495 份，回收率 84%</b> 。主要研究結果發現：(1)家裡是學童利用電腦進行數位閱讀的主要場所，使用數位資源的學習對象以「自己摸索」居多，「家庭或親人」是學童取得數位閱讀資訊的主要來源；(2)電子郵件是學童最常進行的數位閱讀資料形式，進行數位閱讀主要目的是趣味休閒，數位閱讀的方式以「重點跳躍式瀏覽」居多；(3)「趣味讀物(漫畫、童話)」是學童經常進行數位閱讀的內容主題，也是學童認為較適合以數位形式呈現的內容主題；(4)數位閱讀相較於傳統閱讀的優點是取得方便與檢索容易，但收費與需要設備是主要的缺點。最終 <b>建議培訓教師</b> 具備資訊科技應用能力，可自行開發配合教學單元之數位閱讀素材； <b>圖書館應扮演</b> 促進數位閱讀與資源分享的角色，建置數位閱讀服務平台； <b>學校</b> 可運用數位資源網站建構家庭和學校教學之間的連結，提供課後學習的機制。					
	日期	刊名	作者編撰者	刊名	關鍵字	1. 形式：期刊 2. 內容： (1)說明公共圖書館與閱讀的關係
	2003 / 06 / 01	公共圖書館與閱讀活動	陳昭珍	臺北市立圖書館館訊	閱讀	

摘要二	<p>閱讀是人類主要的學習模式，也是圖書館最主要的活動。在知識經濟與終身學習時代，民眾的閱讀數量與閱讀品質，是該社會進步與否的重要指標。提昇閱讀風氣，推動閱讀活動，是公共圖書館的天職，公共圖書館的存在，讓每一位民眾都有機會學習，公共圖書館也捍衛了民眾閱讀的自由，及人類創作的合理使用權。本文之目的，即在說明公共圖書館與閱讀的關係、臺灣的公共圖書館推動閱讀活動遭遇的困難，以及該如何突破困境，由點而面，結合各界的力量一起規劃及推動閱讀活動。</p>				<p>(2)摘要未提及(需進一步閱讀文本內容探求) (3)結合各界力量規劃閱讀。</p>	
	日期	刊名	作者編撰者	刊名	關鍵字	<p>1. 形式：期刊 2. 內容： (1)動機：數位資源已成為公共圖書館讀者的閱讀來源 (2)方法：文獻分析 (3)結論：公共圖書館數位館藏發展方向。</p>
	2013 / 06 / 01	由數位閱讀偏好探討公共圖書館館藏發展	林巧敏	臺北市立圖書館館訊	閱讀	
摘要三	<p>豐富的數位資源開啟了閱讀的大量資訊，也改變了人們閱讀的習慣，數位資源已逐漸深化成為公共圖書館讀者的閱讀來源，本文主要根據文獻分析探討讀者數位閱讀偏好，進而建議公共圖書館數位館藏發展方向。</p>					