

深度討論法 提問示範教學

瑞祥高中 鄭潔慧 陳奕安

提問教學步驟

1 提問類型概念解說

2 提問類型判定練習

3 異質分組討論

深度討論法定義



深度討論法模式

分析型問題與回應



歸納型問題與回應



推測型問題



求知型問題



感受型回應



連結型回應

深度討論法課程



01

提問類型

概念解說與判定練習

測試型與求知型

1

測試型

- 直接找到的
- 有唯一標準答案

2

求知型

- 開放式問題
- 無法直接找到的
- 答案不是唯一的

3

追問

針對之前所說和所問的內容進行提問

題型判定練習

2.有什麼辦法使海龜產卵的沙灘上沒有任何光源的存在？

3.為什麼琉球嶼近海的海龜多半是過客？

1.為什麼蘭嶼比澎湖地區的海龜產卵群量還要多？

4.根據圖二，是什麼原因造成蘭嶼地區海龜產卵群量變動幅度很大？



高層次提問

1

推測型

考慮事物發展的不同可能性

2

歸納型

歸納文章中不同部分的資訊和總結普遍規律及主題

3

分析型

- 探究觀點
- 探究結論背後原因
- 分析緣由

題型判定練習

2. 根據圖一，望安島的海龜產卵群量在最高峰的1997年之後大幅下降，你覺得可能的原因有哪些？

1. 根據圖四說法，請問墾丁的海灘屬於亮區還是暗區？

3. 你覺得一個地區的風俗人文和保育法規，何者對海龜產卵群量的影響較大？

4. 請根據文本內劃線部分的文字敘述，將其資訊歸納出一個圖表(圖表形式不拘)



連結型問題

①

感受型回應與個人經驗型問題

- 個人感受
- 經歷

找充分的論據和論證。

②

跨文本參考型問題

- 課文
- 之前所讀
- 所經歷的事情

尋找連結。

③

知識分享型問題

- 探究觀點
- 探究結論背後的原因

分析緣由。



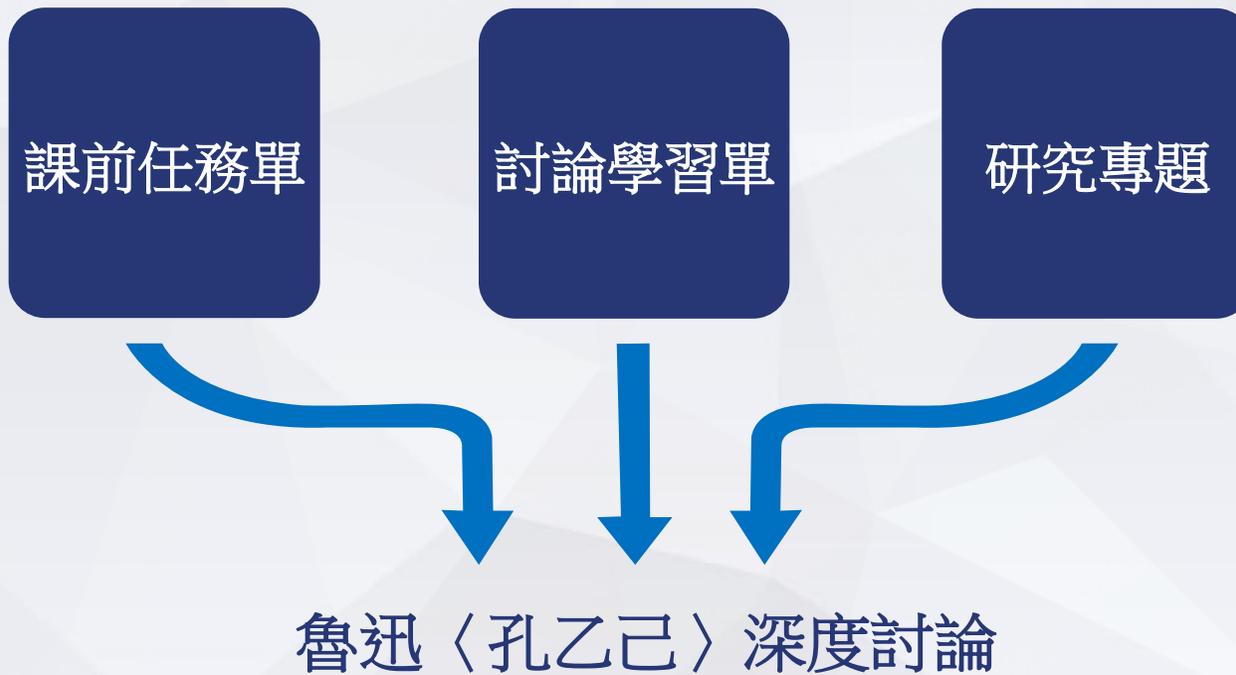
連結型問題

文中提到「因達悟族人相信海龜是惡靈的化身，並不捕殺及挖掘龜卵來吃」，而以前讀過的夏曼·藍波安的〈飛魚季〉中達悟族人以飛魚為食，請問這兩者皆不會帶來生態枯竭的原因為何？



文本
連結

02 異質分組討論



- 激發自主學習的動力
- 建立搜尋、取得、利用與統整資料的基礎能力
- 釐清並定義問題，進而擬定可行的研究專題

感谢聆听
THANKS YOU

WE WILL DO A GREAT JOB !