

國立中壢高商 105 學年度第 2 學期家庭教育委員會會議議程

開會時間：106 年 2 月 24 日(星期五)中午 12：50

開會地點：志道大樓 2 樓會議室

主持人：李校長世峰

一. 主席報告：

二. 工作報告：

(一) 105-1 家庭教育業務報告

(二) 家庭教育活動彙整：

家庭教育活動彙整內容：應該包含實施計畫、簽呈、活動資料、活動相片等，請用電子檔模式儲存，並於統整後在 6 月 2 日(五)前 E-mail 至輔導室彙整，表格如附件。

E-mail 信箱：aiko84331@hotmail.com

三. 討論事項：

案由：請審議本校 105 學年度第 2 學期家庭教育擬辦理之事項案。

說明：本學期擬辦理之家庭教育活動如下表：

| 編號 | 活動事項 | 對象 | 實施時間 | 主辦/協辦 | 備註 |
|-----|-------------|---------|--------------|-------|----------------------------|
| 1. | 家庭教育融入教學活動 | 全校學生 | 全學期 | 教務處 | 配合各科教學研究會 |
| 2. | 友善校園週 | 全校師生 | 106.02.13-17 | 學務處 | 結合 2/15(三)反毒、反黑、反霸凌、防震宣導活動 |
| 3. | 生命教育宣導月 | 全校師生 | 106.02 | 全校 | |
| | 性平講座 | 全校師生 | 106.3.29 | 特教組 | |
| 4. | 親職教育宣導月 | 全校師生 | 106.05 | 全校 | |
| 5. | 家庭教育班級海報比賽 | 高一、二學生 | 106.03-05 | 學務處 | |
| 6. | 校慶園遊會 | 全校師生、家長 | 106.06.03 | 全校 | |
| 7. | 班會-家庭教育主題討論 | 全校學生 | 106.03-06 | 學務處 | 班週會時間實施 |
| 8. | 輔導專刊出版 | 全校師生 | 每學期出版兩刊 | 輔/總 | 家庭教育主題 |
| 9. | 家庭教育書籍、影片購置 | 全校師生 | 全學期 | 圖/輔 | |
| 10. | 心理師駐校服務 | 全校學生 | 106.02-06 | 輔/特教組 | |
| 11. | 親師諮詢服務/諮商 | 全校師長 | 全學期 | 輔/全校 | |
| 12. | 家庭聯繫、家庭訪視 | 學生、家長 | 全學期 | 學/輔 | |

決議：

四. 臨時動議

五. 主席結論

六. 散會

附件

國立中壢高商 105 學年度第 2 學期辦理家庭教育自我檢核表

| 指標 | 依據 | 檢核項目 | 學校初核 | 填表說明 |
|---------------|--|--|--|---|
| 一、成立行政組織與運作 | 家庭教育法第 12 條 家庭教育活動應於學校行事曆載明。 | 1. 成立跨處室之家庭教育推動執行小組，每學期至少召開一次會議。 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合，說明：_____ | 1. 檢附學校家庭教育實施計畫、小組成員名單、會議紀錄等相關資料。 2. 檢附學校行事曆並註記。 |
| | | 2. 訂定家庭教育實施計畫，並納入學校行事曆。 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合，說明：_____ | |
| | | 3. 學校應提供家庭教育諮詢電子郵件信箱及電話專線服務。 (1)設置處室： (2)信箱帳號： (3)電話號碼： | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合，說明：_____ | |
| 二、實施家庭教育課程及活動 | 1. 家庭教育法第 12 條：「高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。 2. 家庭教育法第 2 條：「本法所稱家庭教育，係指具有增進家人關係與家庭功能之各種教育活動，其範圍如下：親職教育、子職教育、性別教育、婚姻教育、失親教育、倫理教育、家庭資源與管理教育、其他。」 3. 家庭教育第 8 條：「各級學校為推展家庭教育之機構。」 | 1. 每學年將家庭教育在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合，說明：_____ | 1. 4 小時以上課程及活動，包括家庭教育相關課程、研習、座談、個案輔導或其他。 2. 請書面檢附各項課程及活動名稱、主題、參加對象、活動內容摘要及辦理時間等相關資料。 |
| | | 2. 辦理家庭教育相關議題活動：親職、子職、倫理、性別、婚姻、失親、家庭資源管理、多元文化及其他。 | <input type="checkbox"/> 符合(班會討論/研習..) <input type="checkbox"/> 不符合，說明：_____ | |
| | | 3. 辦理家庭教育專案活動，例如：愛家 515 系列活動、孝親家庭月、祖父母節活動等。 | <input type="checkbox"/> 符合(校慶園遊會/親職會..) <input type="checkbox"/> 不符合，說明：_____ | |
| | | 4. 辦理教師「家庭教育」專業知能研習。 | <input type="checkbox"/> 符合 一般教師： 人數/場次/辦理時數：____ 輔導教師： 人數/場次/辦理時數：____ 行政人員： 人數/場次/辦理時數：____ <input type="checkbox"/> 不符合，說明：_____ | |
| | | 5. 利用刊物、網站或電子刊版等宣導家庭教育。 | <input type="checkbox"/> 符合(班會討論/刊物/圖書) <input type="checkbox"/> 不符合，說明：_____ | |

| | | | | |
|---------------------------|---|---|---|--|
| <p>三、提供相關家庭教育諮商、諮詢或輔導</p> | <p>家庭教育法第15條高級中等以下學校於學生有重大違規事件或特殊行為，應即通知其家長或監護人及實際照顧學生之人（家長）；並提供相關家庭教育諮商或輔導之課程（詳高級中等以下學校提供家庭教育諮商或輔導辦法）。</p> | <p>1. 已確認重大違規事件或特殊行為的學生，學校已通知其家長或監護人。</p> | <input type="checkbox"/> 符合 一般教師： 人數/場次/辦理時數：___ 輔導教師： 人數/場次/辦理時數：___ 行政人員： 人數/場次/辦理時數：___ <input type="checkbox"/> 不符合，說明：_____ | <p>請以文字說明，如建立社會輔導專線連絡網通訊錄、結合社區○○圖書館推廣親子共讀活動、藉學校日或聯絡簿等媒介提供家長諮詢服務相關資訊、培訓圖書志工協助推廣親子共讀等。</p> |
| | | <p>2. 提供家長家庭教育諮商或輔導（例如：心理諮商師、社工師、醫師..）。</p> <p>(1) 以電話進行。</p> | <input type="checkbox"/> 符合 一般教師： 人數/場次/辦理時數：___ 輔導教師： 人數/場次/辦理時數：___ 行政人員： 人數/場次/辦理時數：___ <input type="checkbox"/> 不符合，說明：_____ | |
| | | <p>(2) 運用通訊方式提供改善之建議。_____</p> | <input type="checkbox"/> 符合 一般教師： 人數/場次/辦理時數：___ 輔導教師： 人數/場次/辦理時數：___ 行政人員： 人數/場次/辦理時數：___ <input type="checkbox"/> 不符合，說明：_____ | |
| | | <p>(3) 提供相關之書面或視聽資料。_____</p> | <input type="checkbox"/> 符合 一般教師： 人數/場次/辦理時數：___ 輔導教師： 人數/場次/辦理時數：___ 行政人員： 人數/場次/辦理時數：___ <input type="checkbox"/> 不符合，說明：_____ | |
| | | <p>(4) 至重大違規事件或特殊行為學生家中進行家庭訪問。</p> | <input type="checkbox"/> 符合 一般教師： 人數/場次/辦理時數：___ 輔導教師： 人數/場次/辦理時數：___ 行政人員： 人數/場次/辦理時數：___ <input type="checkbox"/> 不符合，說明：_____ | |
| <p>(5) 至一般學生家中進行家庭訪問。</p> | <input type="checkbox"/> 符合 一般教師： 人數/場次/辦理時數：___ 輔導教師： 人數/場次/辦理時數：___ 行政人員： 人數/場次/辦理時數：___ <input type="checkbox"/> 不符合，說明：_____ | | | |

| | | | | |
|------|--------------|----------------------------|--|---|
| | | (6) 參加學校提供之家庭教育諮商或輔導課程。 | <input type="checkbox"/> 符合 一般教師： 人數/場次/辦理時數：____ 輔導教師： 人數/場次/辦理時數：____ 行政人員： 人數/場次/辦理時數：____ <input type="checkbox"/> 不符合，說明：_____ | |
| | | (7) 其他適當方式： _____ | <input type="checkbox"/> 符合 一般教師： 人數/場次/辦理時數：____ 輔導教師： 人數/場次/辦理時數：____ 行政人員： 人數/場次/辦理時數：____ <input type="checkbox"/> 不符合，說明：_____ | |
| 四、其他 | 學校家庭教育其他辦理情形 | 1. 於學校網路連結家庭教育相關專業機關(構)網址。 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 說明： | 1. 請說明學校網站家庭教育相關網址連結設置情形。 2. 請說明學校推展家庭教育的特色。 |
| | | 2. 學校推展家庭教育的特色。 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合， 說明： | |

承辦人：

單位主管：

校長：

國立中壢高商 105 學年度第 2 學期辦理家庭教育活動彙整表

填寫日期：____年____月____日

| | | | | | | | | |
|----------|------------------------|-------------------|---|------|--------|--------------|------------------|------------------------------|
| 家庭教育活動 | 編號 | 辦理時間 | 所屬議題 | 活動名稱 | 活動內容摘要 | 活動對象 | 活動人次 | 性別統計 男：__(人次) 女：__(人次) |
| | 1 | 104.10.22 | 家庭教育 | 班會討論 | 手機使用 | 學生 | 2037 | 男 800 女 1237 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | 家庭教育活動總計場次：_____ | | | | | | 活動人次 總計：_____ | 男：__(人次總計) 女：__(人次總計) |
| 家庭教育課程 | 年級 | 學期 | 學習領域及單元名稱 | | | 時數 | | |
| | 高一 | 上學期 | 健康與護理/健康的定義、認識及執行 | | | 2 | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 家庭教育教師研習 | 辦理時間 | 研習主題 | 研習內容 | | | 活動對象 | 活動人次 | |
| | 104.10.24 | 成為孩子 職場的 導師 | 增進師長對學生未來的職涯了解， 幫助孩子做出最適合自己的職涯規 劃，以有效協助學生學習與成長。 | | | 教職員工生、 家長 | 85 | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | 家庭教育教師專業知能研習總計場次：_____ | | | | | | 活動人次總計：_____ | |

註：「所屬議題」，依據家庭教育法分為「親職、子職、倫理、性別、婚姻、失親、家庭資源管理、多元文化及其他」等。

承辦人

單位主管

校長