

核准文號：

教育部國民及學前教育署 104 年 3 月 24 日臺教國署高字第 1040034301 號函核定

國立中壢高商

綜合高中課程綱要



核准日期 104年3月24日

104 學年度入學學生適用

目 錄

壹、學校背景	1
貳、教育理念與教育目標	1
一、規劃理念	1
二、教育目標	1
參、畢業要求	3
一、總學分數	3
二、必選修學分數	3
三、必須參加活動	4
四、成績評量方式	4
肆、課程概述	4
一、課程設計原則	4
二、各領域教學科目、學分數及必選修	5
三、各領域及各學程每學期開課順序	12
伍、各種進路修課建議	27
一、參加大學多元入學修課建議	27
二、參加四技二專多元入學修課建議	28
三、準備就業及有關職業證照考試修課建議	32
陸、選課輔導	34
一、輔導項目	34
二、輔導人員	36
三、輔導時間	36
四、查詢資源	36
五、選課計畫表	37
六、選課實例	47
柒、問與答	57
附錄一、高級中學學生成績考查辦法	60
附錄二、校訂科目教學綱要	63

壹、學校背景

本校於民國四十三年五月，由首任校長鄭達麟先生，接收私立義民中學，同年八月正式成立「臺灣省立中壢商業職業學校」，兼收初級部及高級部數班；五十九學年度初級部全部結束，改制為「臺灣省立中壢高級商業職業學校」；五十四學年度起設立附設高級商業職業進修補習學校；六十六年二月，本校成立國立臺北商專附設空中商專中壢教學輔導處；民國八十九年二月一日改制國立迄今。

本校目前日校各年級設有商業經營科四班、國際貿易科五班、資料處理科三班、綜合高中四班、綜合職能科二班，合計全校共五十四班；附設進修學校部份資料處理科核定班為八班、商業經營科核定班為七班，共計十五班。

本校自創校迄今經歷校長鄭達麟、謝濟眾、歐陽愈、余瑞霖、楊嵩山、陳峰津、吳正牧、代校長劉漢平、李麗花、李世峰；歷任校長勵精圖治及師生之勤奮努力，始克有成。現任校長李世峰校長仍秉持本校優良傳統，在既有基礎上積極推展既定校務發展工作，以期有更多元化、更有活力、更有效率的壠商。

貳、教育理念與教育目標

一、規劃理念

為因應世界教改潮流，配合國教政策並兼顧社會需求，藉延遲學生分流、分化之精神，使學生經由修習『綜合高中』的課程，期能讓學生適性發展。規劃理念如下：

- (一) 考量學生升學與就業需求，增加學生依其性向選擇之彈性。
- (二) 規劃多元學程，健全學生身心發展及適應社會變遷能力。
- (三) 採學年學分制並配合高中、職新課程新趨勢。
- (四) 配合大學改良式聯招及四技二專聯招，理論與實務並重。
- (五) 考量學生畢業進路、社會發展及產業合作。

二、教育目標

(一) 自然學程：

1. 教育目標：

- (1) 培養具有科學素養的現代公民
- (2) 增進對自然環境的認識與愛護
- (3) 作為研究高深學術與專門知能之預備。

2. 學習內容：依學生性向、興趣，配合大學多元入學方式，輔導學生選修自然科學相關課程。

3. 未來進路：依選修課程之不同，配合大學甄選入學制、考試分發入學制等，以升入大學自然科系為目標。

(二) 社會學程：

1. 教育目標：

- (1) 培養具有人文素養的現代公民
- (2) 增進對人文社會的認識與愛護
- (3) 作為研究高深學術與專門知能之預備。

2. 學習內容：依學生性向、興趣，配合大學多元入學方式，輔導學生選修社會科學相關課程。

3.未來進路：依選修課程之不同，配合大學甄選入學制、考試分發入學制等，以升入大學社會科系為目標。

(三) 商業服務學程：

1. 教育目標：

- (1)培養現代化商業服務之基礎人才。
- (2)培養學生具備商業暨服務業之現代基本專業知識。
- (3)培養學生敬業精神及誠信、勤奮、熱忱之工作態度。
- (4)培育學生繼續升學或就業的能力。
- (5)培養學生開放進取的胸襟及關懷社會與環境的情操。

2.學習內容：傳授有關現代商業服務的基本知識和實用技能，重視會計、電腦輸入、文書處理等技能訓練，兼重商業概論、經濟學、統計、財務管理、行銷學...等實用知能的培養，更會因應市場需求彈性開設必要選修課程，例如：商業現代化、商業套裝軟體、商業禮儀、商事法、企業管理等課程。

3.未來進路：(1) 進入職場擔任企業經營之基層人員，如：記帳人員、財務人員、行政助理、門市銷售、商品採購、市場調查、出納人員等商業經營及服務工作。

(2) 繼續升學進入大學及四技二專深造。

(四) 資訊應用學程：

1. 教育目標：

- (1) 培養學生具備資訊應用的基本知識與技能。
- (2) 培養運用電腦作資料蒐集、整理、分析處理及運用等能力。
- (3) 培養程式設計和規劃系統能力。
- (4) 培養商業及管理方面人才。
- (5) 培養使用電腦基層工作人員。
- (6) 涵養誠信、勤奮、熱誠的工作態度及良好職業道德。

2.學習內容：可概分為三類：

- (1) 基本課程:國文、英文、數學、體育...等共同科目。
- (2) 商業類課程:商業概論、會計、行銷、管理...等商業課程。
- (3) 資訊類課程:計算機操作、文書處理、程式設計、網路應用...等課程。

3.未來進路：(1) 擔任電腦中心的資訊相關工作。

- (2) 成立個人工作室設計網頁。
- (3) 從事程式設計工作。
- (4) 電腦操作員。
- (5) 文書排版人員。
- (6) 報考四技二專繼續升學。

(五) 應用英語學程：

1. 教育目標：

- (1)培育具備基層服務工作所需英語能力，及繼續進修之專業基礎。
- (2)培養學生具備國際文化素養，充實外語相關專業領域。

- (3)培養國際商業禮儀，具備溝通、接待、解說、公關、等商務能力。
- (4)養成學生敬業、負責、勤奮、合作等職業道德及良好之工作習慣。
- 2.學習內容：訓練英文聽、說、讀、寫能力，並輔以其它外國語文的實務課程。
- 3.未來進路：(1)可升大學、科大、四技二專語文或商業類相關科系。
- (2)可充任工商業界之各種業務助理，或從事觀光旅遊、櫃台服務、觀光飯店服務人員等工作。

參、畢業要求

一、總學分數

依據教育部 99 年 10 月所修正發布之《綜合高級中學課程綱要》，適用於 100 學年度後入學的學生。

- (一)本校實施學年學分制，每節課為 50 分鐘。
- (二)本校修業年限以 3 年為原則，必要時得視學生學習情形調整修業年限，最低為 2 年，最高為 5 年。
- (三)畢業學分數為 160 學分，包括：必修科目均須及格及每學年學業總平均成績及格。

二、必選修學分數

- (一)本校綜合高中課程區分為國文、英文、數學、社會、自然、藝術、生活、健康與體育、國防通識及綜合活動等 10 大領域及專精課程。
- (二)各領域課程區分為部定必修、校訂必修、校訂選修等。
- (三)各領域部定必修、校訂必修之科目及學分數如下表。

類別		科目		開課學期別					
名稱	學分	名稱	學分	一上	一下	二上	二下		
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	語文領域	國文 I II	8	4	4			
			英文 I II	8	4	4			
		數學領域	數學 I II	8	4	4			
			社會 領域	歷史 I II	6	1	1		
				地理 I II		1	1		
		公民與社會 I II		1		1			
		自然 領域	基礎物理	6	2				
			基礎化學		2				
			基礎生物		2				
		藝術 領域	音樂 I II	4	1	1			
			美術 I II				1	1	
		生活 領域	生涯規劃 I II	6	1	1			
			生活科技		2				
			計算機概論			2			
健康與 體育領域	體育 I II	4	2	2					
	健康與護理 I II	2	1	1					
		全民國防教育 I II	2	1	1				
		小 計	54	27	25	1	1		
類別		科目		開課學期別					
名稱	學分	名稱	學分	一上	一下	二上	二下		
修必科般	16	語文領域	國文 III	4			4		
			英文 III	4			4		

	數學領域	數學Ⅲ	4			4	
	健康與體育領域	體育ⅢⅣ	4			2	2
	小 計		16	0	0	14	2

三、必須參加活動

本校綜合高中課程除一般必選修之學科外，另含活動課程。學生在校期間必須參加各項活動如下：

- (一) 班會：各班每週一節，由導師指導，討論校頒題綱及班級相關事宜。
- (二) 聯課活動：內容包括週會、專題講座、各項慶祝活動、學藝競賽、才藝競賽、技能競賽、成果發表等，由學校统一安排全校或分年級、分班級實施。
- (三) 社團活動：學生可依個人之興趣選擇學術性、康樂性、服務性或技藝性等各類社團，如管樂社、棋藝社、籃球社、童軍社、康輔社....等。
- (四) 公共服務學習課程：參加校內外各項公益性服務學習活動，高一及高二學生每學期至少服務滿9小時。

四、成績評量方式

學生之成績考查依據為「高級中學學生成績考查辦法」、「國立中壢高級商業職業學校綜合高中學生成績考查辦法補充規定」、「國立中壢高級商業職業學校學生重補修實施辦法」等相關規定辦理之。

肆、課程概述

一、課程設計原則

綜合高中的目標主要是以培養學生基本的學科能力、發展其人文及科技修養、奠定學生進修高深學術與專門知能的基礎、認識工作世界、培養生涯抉擇的知能、促進身心健全發展及適應社會變遷的能力，並養成基本工作能力，培養職業道德。因此課程設計主要以完成這些目標為依據。

- (一) 兼顧升學與就業需求，規劃有一般科目、學術學程及專門學程。
- (二) 採取學校本位與學生中心之課程設計。
- (三) 採取學年度學分制規劃。
- (四) 增加學生依其性向選擇之彈性。
- (五) 發揮性向試探與延緩分化的功能。
- (六) 具備與其他高中、高職、五專互轉的彈性。
- (七) 課程內容區分難易度，適應學生個別差異。
- (八) 配合高中、職新課程趨勢。
- (九) 提供生涯輔導之課程或諮詢活動。
- (十) 考慮校際合作的可能性。

二、各領域教學科目、學分數及必選修

(一)各領域及各學程教學科目與學分數

1.一般科目：

類別	部 定 科 目		校 訂 科 目		備註			
	必修科目	學分數	必修科目	學分數				
一、 本國語文	國文 I	4	國文 III	4	國文 IV	4		
	國文 II	4		國文 V	4			
				國文 VI	4			
				論孟選讀 I	1			
				論孟選讀 II	1			
				國文賞析 I (共同選修)	2			
				國文賞析 II (共同選修)	2			
				國文賞析 III (共同選修)	2			
				國文賞析 IV (共同選修)	2			
二、 外國語文	英文 I	4	英文 III	4	英文 IV	4		
	英文 II	4		英文 V	4			
				英文 VI	4			
				英語聽講 I	1			
				英語聽講 II	1			
				基礎英文 I (共同選修)	2			
				基礎英文 II (共同選修)	2			
				基礎英文 III (共同選修)	2			
				基礎英文 IV (共同選修)	2			
				進階英文 I (共同選修)	2			
				進階英文 II (共同選修)	2			
				進階英文 III (共同選修)	2			
				進階英文 IV (共同選修)	2			
				英文閱讀 I (共同選修)	2			
				英文閱讀 II (共同選修)	2			
				英文閱讀 III (共同選修)	2			
				英文閱讀 IV (共同選修)	2			
				商用英文 I (共同選修)	2			
				商用英文 II (共同選修)	2			
				商用英文 III (共同選修)	2			
				商用英文 IV (共同選修)	2			
				英文文選閱讀 I (共同選修)	2			
				英文文選閱讀 II (共同選修)	2			
				英文文選閱讀 III (共同選修)	2			
				英文文選閱讀 IV (共同選修)	2			
				基礎日語 I (共同選修)	2			
				基礎日語 II (共同選修)	2			
				基礎日語 III (共同選修)	2			
				基礎日語 IV (共同選修)	2			
	三、 數學	數學 I		4	數學 III	4	數學 IV	4
		數學 II		4		數學演習 I	1	
			數學演習 II	1				
			數學演習 III (學術學程)	1				
			數學演習 IV (學術學程)	1				
			統整數學 I	3				
			統整數學 II	3				
			數學習作 I (專門學程)	1				
			數學習作 II (專門學程)	1				
			基礎數學 I (共同選修)	2				
			基礎數學 II (共同選修)	2				
			基礎數學 III (共同選修)	2				
			基礎數學 IV (共同選修)	2				
			進階數學 I (共同選修)	2				
			進階數學 II (共同選修)	2				

			進階數學III(共同選修)	2	
			進階數學IV(共同選修)	2	
			數學實作I(共同選修)	2	
			數學實作II(共同選修)	2	
			數學實作III(共同選修)	2	
			數學實作IV(共同選修)	2	
			商用數學I(共同選修)	2	
			商用數學II(共同選修)	2	
			商用數學III(共同選修)	2	
			商用數學IV(共同選修)	2	
四、社會	歷史I 歷史II 地理I 地理II 公民與社會I 公民與社會II	1 1 1 1 1 1	台灣史 中國史 通論地理I 通論地理II 公民教育I 公民教育II	1 1 1 1 1 1	

五、自然	基礎物理 基礎化學 基礎生物	2 2 2	基礎地球科學	2	
六、藝術	音樂I 音樂II 美術I 美術II	1 1 1 1			
七、生活	生涯規劃I 生涯規劃II 生活科技 計算機概論	1 1 2 2	職業試探I 職業試探II 生命教育I(共同選修) 生命教育II(共同選修) 小論文專題寫作I(共同選修) 小論文專題寫作II(共同選修) 小論文專題寫作III(共同選修) 小論文專題寫作IV(共同選修)	1 1 2 2 2 2 2 2	
八、健康與體育	體育I 體育II 健康與護理I 健康與護理II	2 2 1 1	體育III 體育IV 體育V 體育VI 健康與護理III 健康與護理IV	2 2 1 1	
九、國防通識	全民國防教育I 全民國防教育II	1 1			

2. 專精科目

(1) 學術自然學程

項目	部 定 科 目		校 訂 科 目				備註
	必修科目	學分數	必修科目	學分數	選修科目	90 學分數	
學術學程 — 學術自然學程					國文作文 I	1	
					國文作文 II	1	
					語文表達與應用 I	2	
					語文表達與應用 II	2	
					英文文法 I	1	
					英文文法 II	1	
					英文作文 I	2	
					英文作文 II	2	
					數學甲 I	4	
					數學甲 II	4	
					通識歷史 I	1	
					通識歷史 II	1	
					通識地理 I	1	
					通識地理 II	1	
					公民與社會 III	2	
					公民與社會 IV	2	
					公民與社會 V (二類)	2	
					物理通論 (二類)	1	
					化學通論 (二類)	1	
					物理 I	3	
					物理 II	3	
					物理 III	4	
					物理 IV	4	
					化學 I	3	
					化學 II	3	
					化學 III	4	
					化學 IV	4	
					應用生物 I	3	
					應用生物 II	3	
					生物 I (三類)	2	
					生物 II (三類)	2	
					基礎自然科學 I (共同選修)	2	
					基礎自然科學 II (共同選修)	2	
					專題製作 I (共同選修)	2	
					專題製作 II (共同選修)	2	
					健康與護理實務 I (共同選修)	2	
					健康與護理實務 II (共同選修)	2	
					生物專題 I (共同選修)	2	
					生物專題 II (共同選修)	2	
					地理歷史概論 (共同選修)	2	
				計算機通論 (共同選修)	2		
				小計	90		

(2) 學術社會學程

項目	部 定 科 目		校 訂 科 目				備註
	必修科目	學分數	必修科目	學分數	選修科目	76 學分數	
學術學程 — 學術社會學程					國文作文 I	1	
					國文作文 II	1	
					語文表達與應用 I	2	
					語文表達與應用 II	2	
					英文文法 I	1	
					英文文法 II	1	
					英文作文 I	2	
					英文作文 II	2	
					數學乙 I	3	
					數學乙 II	3	
					世界史 I	3	
					世界史 II	3	
					歷史專題 I	4	
					歷史專題 II	4	
					區域地理 I	3	
					區域地理 II	3	
					應用地理 I	4	
					應用地理 II	4	
					公民與社會 III	3	
					公民與社會 IV	3	
					公民與社會 V	3	
					公民與社會 VI	3	
					通識物理 I	1	
					通識物理 II	1	
					通識化學 I	1	
					通識化學 II	1	
					應用生物 I	1	
					應用生物 II	1	
					地球科學 I	1	
					地球科學 II	1	
					基礎地理歷史 I (共同選修)	2	
					基礎地理歷史 II (共同選修)	2	
					專題製作 I (共同選修)	2	
					專題製作 II (共同選修)	2	
				自然科學進階(共同選修)	2		
				小計	76		

(3) 商業服務學程

項 目	部 定 科 目		校 訂 科 目				備 註
	必修科目	學分數	必修科目	學分數	選修科目	84 學分數	
專 門 學 程 — 商 業 服 務 學 程					會計學 I	4	*
					會計學 II	4	*
					會計學 III	4	*
					會計學 IV	4	
					記帳實作 I	3	
					記帳實作 II	3	
					會計實務 I	2	
					會計實務 II	2	
					商業概論 I	2	*
					商業概論 II	2	*
					行銷概論 I	2	*
					行銷概論 II	2	
					經濟學 I	2	*
					經濟學 II	2	*
					經濟學 III	2	*
					經濟學 IV	2	
					經濟學實務分析 I	1	
					經濟學實務分析 II	1	
					經濟學實務分析 III	1	
					經濟學實務分析 IV	1	
					計算機概論 II	3	*
					計算機概論 III	3	*
					計算機概論 IV	3	
					計算機應用	3	
					程式語言 I	2	
					程式語言 II	2	
					專題製作 I	1	
					專題製作 II	1	
					通識會計 I (共同選修)	2	
					通識會計 II (共同選修)	2	
					通識會計 III (共同選修)	2	
					通識會計 IV (共同選修)	2	
					證券投資實務 I (共同選修)	2	
					證券投資實務 II (共同選修)	2	
					企業管理 I (共同選修)	2	
					企業管理 II (共同選修)	2	
				小論文寫作 I (共同選修)	2		
				小論文寫作 II (共同選修)	2		
				小計	84		

(*為核心科目)

(4) 資訊應用學程

項目	部 定 科 目		校 訂 科 目				備註
	必修科目	學分數	必修科目	學分數	選修科目	84 學分數	
專門學程 — 資訊應用學程					會計學 I	4	*
					會計學 II	4	*
					會計學 III	4	*
					會計學 IV	4	
					會計實作 I	2	
					會計實作 II	2	
					會計習作 I	1	
					會計習作 II	1	
					商業概論 I	2	*
					商業概論 II	2	*
					行銷概論 I	2	
					行銷概論 II	2	
					經濟學 I	2	*
					經濟學 II	2	*
					經濟學 III	2	
					經濟學 IV	2	
					計算機概論 II	3	*
					計算機概論 III	3	*
					計算機概論 IV	3	*
					計算機應用	3	
					文書處理 I	2	
					文書處理 II	2	
					程式語言 I	2	
					程式語言 II	2	
					多媒體應用 I	2	
					多媒體應用 II	2	
					專題製作 I	1	
					專題製作 II	1	
					通識計概 I (共同選修)	2	
					通識計概 II (共同選修)	2	
					通識計概 III (共同選修)	2	
					通識計概 IV (共同選修)	2	
					數位化資料處理 I (共同選修)	2	
					數位化資料處理 II (共同選修)	2	
				資料庫 I (共同選修)	2		
				資料庫 II (共同選修)	2		
				企業管理 I (共同選修)	2		
				企業管理 II (共同選修)	2		
				小計	84		

(*為核心科目)

(5) 應用英語學程

項目	部 定 科 目		校 訂 科 目				備註
	必修科目	學分數	必修科目	學分數	選修科目	96 學分數	
專門學程 — 應用英語學程					國文作文 I	1	
					國文作文 II	1	
					語文表達與應用 I	2	
					語文表達與應用 II	2	
					英文文法 I	1	
					英文文法 II	1	
					英文作文 I	2	
					英文作文 II	2	
					英語聽講練習 I	2	*
					英語聽講練習 II	2	*
					英語聽講練習 III	2	*
					英語聽講練習 IV	2	
					英文閱讀與習作 I	2	*
					英文閱讀與習作 II	2	*
					英文閱讀與寫作 I	2	
					英文閱讀與寫作 II	2	
					日語聽講練習 I	2	*
					日語聽講練習 II	2	*
					日語聽講練習 III	2	
					日語聽講練習 IV	2	
					日文閱讀與翻譯 I	2	*
					日文閱讀與翻譯 II	2	*
					日文閱讀與翻譯 III	2	
					日文閱讀與翻譯 IV	2	
					商業概論 I	2	*
					商業概論 II	2	*
					行銷實務 I	1	
					行銷實務 II	1	
					計算機概論 II	3	*
					計算機概論 III	3	*
					計算機概論 IV	3	
					計算機應用	3	
					專題製作 I	1	
					專題製作 II	1	
					基礎日語 I	2	
					基礎日語 II	2	
					基礎日語 III	2	
					基礎日語 IV	2	
					證券投資實務 I (共同選修)	2	
					證券投資實務 II (共同選修)	2	
					企業管理 I (共同選修)	2	
				企業管理 II (共同選修)	2		
				通識會計 I (共同選修)	2		
				通識會計 II (共同選修)	2		
				通識會計 III (共同選修)	2		
				通識會計 IV (共同選修)	2		
				通識計概 I (共同選修)	2		
				通識計概 II (共同選修)	2		
				通識計概 III (共同選修)	2		
				通識計概 IV (共同選修)	2		
				小計	96		

(*為核心科目)

三、各領域及各學程每學期開課順序

類別：一般科目(含部定、校訂)

學術群—自然學程開設流程-1

課程類別	學年	第一學年		第二學年		第三學年	
	學期	第1學期	第2學期	第1學期	第2學期	第1學期	第2學期
	領域						
部定科目	語文	國文 I → 國文 II					
		英文 I → 英文 II					
	數學	數學 I → 數學 II					
	社會	歷史 I → 數學 II					
		地理 I → 地理 II					
		公民與社會 I → 公民與社會 II					
	自然	基礎物理					
		基礎化學					
		基礎生物					
	藝術	音樂 I → 音樂 II					
				美術 I → 美術 II			
	生活	生涯規劃 I → 生涯規劃 II					
		生活科技					
		計算機概論					
	健康與體育	體育 I → 體育 II					
		健康與護理 I → 健康與護理 II					
		全民國防教育 I → 全民國防教育 II					

類別：一般科目(含部定、校訂)

學術群—自然學程開設流程-2

課程類別	學年 學期 領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第1學期	第2學期	第1學期	第2學期	第1學期	第2學期
校訂一般科目	語文	國文Ⅲ → 國文Ⅳ → 國文Ⅴ → 國文Ⅵ					
		論孟選讀Ⅰ → 論孟選讀Ⅱ					
		國文賞析Ⅰ → 國文賞析Ⅱ → 國文賞析Ⅲ → 國文賞析Ⅳ					
		英文Ⅲ → 英文Ⅳ → 英文Ⅴ → 英文Ⅵ					
		英語聽講Ⅰ → 英語聽講Ⅱ					
		基礎英文Ⅰ → 基礎英文Ⅱ → 基礎英文Ⅲ → 基礎英文Ⅳ					
		進階英文Ⅰ → 進階英文Ⅱ → 進階英文Ⅲ → 進階英文Ⅳ					
		基礎日語Ⅰ → 基礎日語Ⅱ → 基礎日語Ⅲ → 基礎日語Ⅳ					
	數學	數學Ⅲ → 數學Ⅳ					
		數學演習Ⅰ → 數學演習Ⅱ → 數學演習Ⅲ → 數學演習Ⅳ					
		統整數學Ⅰ → 統整數學Ⅱ					
		基礎數學Ⅰ → 基礎數學Ⅱ → 基礎數學Ⅲ → 基礎數學Ⅳ					
		進階數學Ⅰ → 進階數學Ⅱ → 進階數學Ⅲ → 進階數學Ⅳ					
	社會	台灣史		中國史			
		通論地理Ⅰ → 通論地理Ⅱ					
公民教育Ⅰ → 公民教育Ⅱ							
自然	基礎地球科學						
健康與體育	體育Ⅲ → 體育Ⅳ → 體育Ⅴ → 體育Ⅵ						
生活	生命教育Ⅰ → 生命教育Ⅱ						
	職業試探Ⅰ → 職業試探Ⅱ						

類別：專精科目(校訂)

學術群—自然學程開設流程

課程類別	學年	第一學年		第二學年		第三學年	
	學期	第 1 學期	第 2 學期	第 1 學期	第 2 學期	第 1 學期	第 2 學期
	領域						
校訂專精科目	語文	國文作文 I → 國文作文 II					
		語表達與應用 I → 語表達與應用 II					
		英文文法 I → 英文文法 II					
		英文作文 I → 英文作文 II					
	數學	數學甲 I → 數學甲 II					
	社會	通識歷史 I → 通識歷史 II					
		通識地理 I → 通識地理 II					
		公民與社會 III → 公民與社會 IV → 公民與社會 V					
		地理歷史概論					
	自然	物理 I → 物理 II → 物理 III → 物理 IV					
		化學 I → 化學 II → 化學 III → 化學 IV					
		物理通論					
		化學通論					
		應用生物 I → 應用生物 II					
		生物 I → 生物 II					
		生物專題 I → 生物專題 II					
		基礎自然科學 I → 基礎自然科學 II					
	健康與體育	健康與護理實務 I → 健康與護理實務 II					
	生活	計算機通論					
		專題製作 I → 專題製作 II					

類別：一般科目(含部定、校訂)

學術群—社會學程開設流程-1

課程類別	學年 學期 領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第1學期	第2學期	第1學期	第2學期	第1學期	第2學期
部定科目	語文	國文 I → 國文 II					
		英文 I → 英文 II					
	數學	數學 I → 數學 II					
	社會	歷史 I → 數學 II					
		地理 I → 地理 II					
		公民與社會 I → 公民與社會 II					
	自然	基礎物理					
		基礎化學					
		基礎生物					
	藝術	音樂 I → 音樂 II					
		美術 I → 美術 II					
	生活	生涯規劃 I → 生涯規劃 II					
		生活科技					
		計算機概論					
	健康與體育	體育 I → 體育 II					
		健康與護理 I → 健康與護理 II					
		全民國防教育 I → 全民國防教育 II					

類別：一般科目(含部定、校訂)

學術群—社會學程開設流程-2

課程類別	學年 學期 領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第1學期	第2學期	第1學期	第2學期	第1學期	第2學期
校訂一般科目	語文	國文Ⅲ → 國文Ⅳ → 國文Ⅴ → 國文Ⅵ					
		論孟選讀Ⅰ → 論孟選讀Ⅱ					
		國文賞析Ⅰ → 國文賞析Ⅱ → 國文賞析Ⅲ → 國文賞析Ⅳ					
		英文Ⅲ → 英文Ⅳ → 英文Ⅴ → 英文Ⅵ					
		英語聽講Ⅰ → 英語聽講Ⅱ					
		基礎英文Ⅰ → 基礎英文Ⅱ → 基礎英文Ⅲ → 基礎英文Ⅳ					
		進階英文Ⅰ → 進階英文Ⅱ → 進階英文Ⅲ → 進階英文Ⅳ					
		基礎日語Ⅰ → 基礎日語Ⅱ → 基礎日語Ⅲ → 基礎日語Ⅳ					
	數學	數學Ⅲ → 數學Ⅳ					
		數學演習Ⅰ → 數學演習Ⅱ → 數學演習Ⅲ → 數學演習Ⅳ					
		統整數學Ⅰ → 統整數學Ⅱ					
		基礎數學Ⅰ → 基礎數學Ⅱ → 基礎數學Ⅲ → 基礎數學Ⅳ					
		進階數學Ⅰ → 進階數學Ⅱ → 進階數學Ⅲ → 進階數學Ⅳ					
	社會	台灣史		中國史			
		通論地理Ⅰ → 通論地理Ⅱ					
		公民教育Ⅰ → 公民教育Ⅱ					
自然	基礎地球科學						
健康與體育	體育Ⅲ → 體育Ⅳ → 體育Ⅴ → 體育Ⅵ						
生活	生命教育Ⅰ → 生命教育Ⅱ						
	職業試探Ⅰ → 職業試探Ⅱ						

類別：專精科目(校訂)

學術群—社會學程開設流程

課程類別	學年	第一學年		第二學年		第三學年	
	學期	第1學期	第2學期	第1學期	第2學期	第1學期	第2學期
	領域						
校訂專精科目	語文	國文作文 I → 國文作文 II					
		語表達與應用 I → 語表達與應用 II					
		英文文法 I → 英文文法 II					
		英文作文 I → 英文作文 II					
	數學	數學乙 I → 數學乙 II					
	社會	世界史 I → 世界史 II					
		歷史專題 I → 歷史專題 II					
		區域地理 I → 區域地理 II					
		應用地理 I → 應用地理 II					
		公民與社會 III → 公民與社會 IV → 公民與社會 V → 公民與社會 VI					
		基礎地理歷史 I → 基礎地理歷史 II					
	自然	通識物理 I → 通識物理 II					
		通識化學 I → 通識化學 II					
		應用生物 I → 應用生物 II					
		地球科學 I → 地球科學 II					
		自然科學進階					
		專題製作 I → 專題製作 II					

類別：一般科目(含部定、校訂)

商業群—商業服務學程開設流程-1

課程類別	學年 學期 領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第 1 學期	第 2 學期	第 1 學期	第 2 學期	第 1 學期	第 2 學期
部定科目	語文	國文 I → 國文 II					
		英文 I → 英文 II					
	數學	數學 I → 數學 II					
	社會	歷史 I → 數學 II					
		地理 I → 地理 II					
		公民與社會 I → 公民與社會 II				*	
	自然	基礎物理					
		基礎化學					
		基礎生物					
	藝術	音樂 I → 音樂 II					
		美術 I → 美術 II					
	生活	生涯規劃 I → 生涯規劃 II					
		生活科技					
		計算機概論					
	健康與體育	體育 I → 體育 II					
		健康與護理 I → 健康與護理 II					
		全民國防教育 I → 全民國防教育 II					

類別：一般科目(含部定、校訂)

商業群—商業服務學程開設流程-2

課程類別	學年 學期 領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第1學期	第2學期	第1學期	第2學期	第1學期	第2學期
校訂一般科目	語文	國文Ⅲ → 國文Ⅳ → 國文Ⅴ → 國文Ⅵ					
		論孟選讀Ⅰ → 論孟選讀Ⅱ					
		國文賞析Ⅰ → 國文賞析Ⅱ → 國文賞析Ⅲ → 國文賞析Ⅳ					
		英文Ⅲ → 英文Ⅳ → 英文Ⅴ → 英文Ⅵ					
		商用英文Ⅰ → 商用英文Ⅱ → 商用英文Ⅲ → 商用英文Ⅳ					
		英語聽講Ⅰ → 英語聽講Ⅱ					
		英文閱讀Ⅰ → 英文閱讀Ⅱ → 英文閱讀Ⅲ → 英文閱讀Ⅳ					
		基礎日語Ⅰ → 基礎日語Ⅱ → 基礎日語Ⅲ → 基礎日語Ⅳ					
	數學	數學Ⅲ → 數學Ⅳ					
		數學演習Ⅰ → 數學演習Ⅱ			數學習作Ⅰ → 數學習作Ⅱ		
		統整數學Ⅰ → 統整數學Ⅱ					
		商用數學Ⅰ → 商用數學Ⅱ → 商用數學Ⅲ → 商用數學Ⅳ					
		數學實作Ⅰ → 數學實作Ⅱ → 數學實作Ⅲ → 數學實作Ⅳ					
	社會	台灣史		中國史			
		通論地理Ⅰ → 通論地理Ⅱ					
		公民教育Ⅰ → 公民教育Ⅱ					
	自然	基礎地球科學					
	健康與體育	體育Ⅲ → 體育Ⅳ → 體育Ⅴ → 體育Ⅵ					
		健康與護理Ⅲ → 健康與護理Ⅳ					
	生活	生命教育Ⅰ → 生命教育Ⅱ					
		職業試探Ⅰ → 職業試探Ⅱ					

類別：專精科目(校訂)

商業群—商業服務學程開設流程

課程類別	學年	第一學年		第二學年		第三學年	
	學期	第 1 學期	第 2 學期	第 1 學期	第 2 學期	第 1 學期	第 2 學期
	領域						
校訂專精科目	核心科目	會計學 I → 會計學 II → 會計學 III					
		商業概論 I → 商業概論 II					
		行銷概論 I					
		經濟學 I → 經濟學 II → 經濟學 III					
		計算機概論 II → 計算機概論 III					
	非核心科目	會計學 IV					
		行銷概論 II					
		經濟學 IV					
		記帳實作 I → 記帳實作 II					
		會計實務 I - 會計實務 II					
		經濟學實務分析 I → 經濟學實務分析 II → 經濟學實務分析 III → 經濟學實務分析 IV					
		計算機概論 IV					
		計算機應用					
		程式語言 I - 程式語言 II					
		專題製作 I - 專題製作 II					
		通識會計 I → 通識會計 II → 通識會計 III - 通識會計濟 IV					
		證券投資實務 I → 證券投資實務 II					
		企業管理 I - 企業管理 II					
		小論文專題寫作 I → 小論文專題寫作 II → 小論文專題寫作 III → 小論文專題寫作 IV					

類別：一般科目(含部定、校訂)

商業群—資訊應用學程開設流程-1

課程類別	學年	第一學年		第二學年		第三學年	
	學期	第 1 學期	第 2 學期	第 1 學期	第 2 學期	第 1 學期	第 2 學期
	領域						
部定科目	語文	國文 I → 國文 II					
		英文 I → 英文 II					
	數學	數學 I → 數學 II					
	社會	歷史 I → 數學 II					
		地理 I → 地理 II					
		公民與社會 I → 公民與社會 II					
	自然	基礎物理					
		基礎化學					
		基礎生物					
	藝術	音樂 I → 音樂 II					
				美術 I → 美術 II			
	生活	生涯規劃 I → 生涯規劃 II					
		生活科技					
		計算機概論					
	健康與體育	體育 I → 體育 II					
		健康與護理 I → 健康與護理 II					
		全民國防教育 I → 全民國防教育 II					

類別：一般科目(含部定、校訂)

商業群—資訊應用學程開設流程-2

課程類別	學年 學期 領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第 1 學期	第 2 學期	第 1 學期	第 2 學期	第 1 學期	第 2 學期
校訂一般科目	語文	國文 III → 國文 IV → 國文 V → 國文 VI					
		論孟選讀 I → 論孟選讀 II					
		國文賞析 I → 國文賞析 II → 國文賞析 III → 國文賞析 IV					
		英文 III → 英文 IV → 英文 V → 英文 VI					
		英語聽講 I → 英語聽講 II					
		基礎英文 I → 基礎英文 II → 進階英文 I → 進階英文 II					
		英文閱讀 I → 英文閱讀 II → 英文閱讀 III → 英文閱讀 IV					
		基礎日語 I → 基礎日語 II → 基礎日語 III → 基礎日語 IV					
	數學	數學 III → 數學 IV					
		數學演習 I → 數學演習 II		數學習作 I → 數學習作 II			
		統整數學 I → 統整數學 II					
		基礎數學 I → 基礎數學 II → 進階數學 I → 進階數學 II					
		數學實作 I → 數學實作 II → 數學實作 III → 數學實作 IV					
	社會	台灣史		中國史			
		通論地理 I → 通論地理 II					
		公民教育 I → 公民教育 II					
	自然	基礎地球科學					
	健康與體育	體育 III → 體育 IV → 體育 V → 體育 VI					
		健康與護理 III → 健康與護理 IV					
	生活	生命教育 I → 生命教育 II					
	職業試探 I → 職業試探 II						

類別：專精科目(校訂)

商業群—資訊應用學程開設流程

課程類別	學年	第一學年		第二學年		第三學年	
	學期	第 1 學期	第 2 學期	第 1 學期	第 2 學期	第 1 學期	第 2 學期
	領域						
校訂專精科目	核心科目	會計學 I → 會計學 II → 會計學 III					
		商業概論 I → 商業概論 II					
		經濟學 I → 經濟學 II					
		計算機概論 II → 計算機概論 III → 計算機概論 IV					
	非核心科目	會計學 IV					
		經濟學 III → 經濟學 IV					
		會計實作 I → 會計實作 II					
		會計習作 I → 會計習作 II					
		行銷概論 I → 行銷概論 II					
		計算機應用					
		文書處理 I → 文書處理 II					
		程式語言 I → 程式語言 II					
		多媒體應用 I → 多媒體應用 II					
		專題製作 I → 專題製作 II					
		通識計概 I → 通識計概 II → 通識計概 III → 通識計概 IV					
		數位化資料處理 I → 數位化資料處理 II					
		資料庫 I → 資料庫 II					
		企業管理 I → 企業管理 II					

類別：一般科目(含部定、校訂)

外語群—應用英語學程開設流程-1

課程類別	學年	第一學年		第二學年		第三學年	
	學期	第 1 學期	第 2 學期	第 1 學期	第 2 學期	第 1 學期	第 2 學期
	領域						
部定科目	語文	國文 I → 國文 II					
		英文 I → 英文 II					
	數學	數學 I → 數學 II					
	社會	歷史 I → 數學 II					
		地理 I → 地理 II					
		公民與社會 I → 公民與社會 II					
	自然	基礎物理					
		基礎化學					
		基礎生物					
	藝術	音樂 I → 音樂 II					
		美術 I → 美術 II					
	生活	生涯規劃 I → 生涯規劃 II					
		生活科技					
		計算機概論					
	健康與體育	體育 I → 體育 II					
		健康與護理 I → 健康與護理 II					
		全民國防教育 I → 全民國防教育 II					

類別：一般科目(含部定、校訂)

外語群—應用英語學程開設流程-2

課程類別	學年 學期 領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第 1 學期	第 2 學期	第 1 學期	第 2 學期	第 1 學期	第 2 學期
校訂一般科目	語文	國文Ⅲ → 國文Ⅳ → 國文Ⅴ → 國文Ⅵ					
		論孟選讀Ⅰ → 論孟選讀Ⅱ					
		國文賞析Ⅰ → 國文賞析Ⅱ → 國文賞析Ⅲ → 國文賞析Ⅳ					
		英文Ⅲ → 英文Ⅳ → 英文Ⅴ → 英文Ⅵ					
		英語聽講Ⅰ → 英語聽講Ⅱ					
		基礎英文Ⅰ → 基礎英文Ⅱ					
		進階英文Ⅰ → 進階英文Ⅱ					
		英文文選閱讀Ⅰ → 英文文選閱讀Ⅱ → 英文文選閱讀Ⅲ → 英文文選閱讀Ⅳ					
	數學	數學Ⅲ → 數學Ⅳ					
		數學演習Ⅰ → 數學演習Ⅱ				數學習作Ⅰ → 數學習作Ⅱ	
		統整數學Ⅰ → 統整數學Ⅱ					
		基礎數學Ⅰ → 基礎數學Ⅱ					
		進階數學Ⅰ → 進階數學Ⅱ					
		數學實作Ⅰ → 數學實作Ⅱ → 數學實作Ⅲ → 數學實作Ⅳ					
	社會	台灣史		中國史			
		通論地理Ⅰ → 通論地理Ⅱ					
		公民教育Ⅰ → 公民教育Ⅱ					
	自然	基礎地球科學					
	健康與體育	體育Ⅲ → 體育Ⅳ → 體育Ⅴ → 體育Ⅵ					
		健康與護理Ⅲ → 健康與護理Ⅳ					
	生活	生命教育Ⅰ → 生命教育Ⅱ					
	職業試探Ⅰ → 職業試探Ⅱ						

類別：專精科目(校訂)

外語群—應用英語學程開設流程

課程類別	學年 學期	第一學年		第二學年		第三學年	
		第 1 學期	第 2 學期	第 1 學期	第 2 學期	第 1 學期	第 2 學期
校訂專精科目	核心科目	英語聽講練習 I → 英語聽講練習 II → 英語聽講練習 III					
		英文閱讀與習作 I → 英文閱讀與習作 II					
		英文閱讀與寫作 I					
		日語聽講練習 I → 日語聽講練習 II					
		日文閱讀與翻譯 I → 日文閱讀與翻譯 II					
		商業概論 I → 商業概論 II					
		計算機概論 II → 計算機概論 III					
	非核心科目	英語聽講練習 IV					
		英文閱讀與寫作 II					
		日語聽講練習 III → 日語聽講練習 IV					
		日文閱讀與翻譯 III → 日文閱讀與翻譯 IV					
		計算機概論 IV					
		國文作文 I → 國文作文 II					
		英語表達與應用 I → 英語表達與應用 II					
		英文文法 I → 英文文法 II					
		英文作文 I → 英文作文 II					
		行銷實務 I → 行銷實務 II					
		計算機應用					
		專題製作 I → 專題製作 II					
		基礎日語 I → 基礎日語 II → 基礎日語 III → 基礎日語 IV					
		證券投資實務 I → 證券投資實務 II 企業管理 I → 企業管理 II					
		通識會計 I → 通識會計 II → 通識會計 III → 通識會計 IV					
		通識計概 I → 通識計概 II → 通識計概 III → 通識計概 IV					

伍、各種進路修課建議

一、參加大學多元入學修課建議

1.1 學科能力測驗：(學術自然學程、學術社會學程)

學年	一		二		三	
學期	1	2	3	4	5	6
國文考科	國文 I (4)	→ 國文 II (4)	→ 國文 III (4)	→ 國文 IV (4)		
英文考科	英文 I (4)	→ 英文 II (4)	→ 英文 III (4)	→ 英文 IV (4)		
數學考科	數學 I (4)	→ 數學 II (4)	→ 數學 III (4)	→ 數學 IV (4)		
社會考科	歷史 I (1)	→ 歷史 II (1)	世界史 I (3)	→ 世界史 II (3)		
	地理 I (1)	→ 地理 II (1)	區域地理 I (3)	→ 區域地理 II (3)		
自然考科	公民與社會 I (1)	→ 公民與社會 II (1)	公民與社會 III (2)	→ 公民與社會 IV (2)		
	基礎物理一 (2)		基礎物理二 I (3)	→ 基礎物理二 II (3)		
		基礎化學一 (2)	→ 基礎化學二 (3)	→ 基礎化學三 (3)		
	基礎生物 (2)		應用生物 I (2)	→ 應用生物 II (2)		
		基礎地球科學 (2)				

備註：()內為學分數 □ 表科目為必修

1.2 指定科目考試：(學術自然學程、學術社會學程)

學年	一		二		三	
學期	1	2	3	4	5	6
國文考科	國文 I (4)	→ 國文 II (4)	→ 國文 III (4)	→ 國文 IV (4)	→ 國文 V (4)	→ 國文 VI (4)
英文考科	英文 I (4)	→ 英文 II (4)	→ 英文 III (4)	→ 英文 IV (4)	→ 英文 V (4)	→ 英文 VI (4)
數甲考科	數學 I (4)	→ 數學 II (4)	→ 數學 III (4)	→ 數學 IV (4)	數學甲 I (4)	→ 數學甲 II (4)
數乙考科	數學 I (4)	→ 數學 II (4)	→ 數學 III (4)	→ 數學 IV (4)	數學乙 I (3)	→ 數學乙 II (3)
歷史考科	歷史 I (1)	→ 歷史 II (1)	世界史 I (3)	→ 世界史 II (3)	歷史專題 I (4)	→ 歷史專題 II (4)
地理考科	地理 I (1)	→ 地理 II (1)	區域地理 I (3)	→ 區域地理 II (3)	應用地理 I (4)	→ 應用地理 II (4)

公民考科	<input type="checkbox"/> 公民與社會 I (1)	→	<input type="checkbox"/> 公民與社會 II (1)	→	公民與社會 III (2)	→	公民與社會 IV (2)	→	公民與社會 V (2)	→	公民與社會 VI (2)
物理考科	<input type="checkbox"/> 基礎物理一 (2)				基礎物理二 I (3)	→	基礎物理二 II (3)		物理 I (4)	→	物理 II (4)
化學考科			<input type="checkbox"/> 基礎化學一 (2)	→	基礎化學二 (3)	→	基礎化學三 (3)		化學 I (4)	→	化學 II (4)
生物考科	<input type="checkbox"/> 基礎生物 (2)				應用生物 I (2)	→	應用生物 II (2)		生物 I (2)	→	生物 II (2)

備註：()內為學分數 表科目為必修

二、參加四技二專多元入學修課建議

102 學年度規劃四技二專統一入學測驗考科一覽表

群別	考科名稱
機械群	(一) 機件原理、機械力學 (二) 機械製造、機械基礎實習、製圖實習
動力機械群	(一) 應用力學、引擎原理及實習 (二) 電工概論與實習、電子概論與實習
電機與電子群 電機類	(一) 電子學、基本電學 (二) 電工機械、電子學實習、基本電學實習
電機與電子群 資電類	(一) 電子學、基本電學 (二) 數位邏輯、數位邏輯實習、電子學實習、計算機概論
化工群	(一) 普通化學、普通化學實驗、分析化學、分析化學實驗 (二) 化工原理(基礎化工、化工裝置)
土木與建築群	(一) 工程力學、工程材料 (二) 測量實習、製圖實習
設計群	(一) 色彩原理、造形原理、設計概論 (二) 基本設計、繪畫基礎、基礎圖學(術科)
工程與管理類	(一) 基礎物理、基礎化學 (二) 計算機概論
商業與管理群	(一) 商業概論、計算機概論 (二) 會計學、經濟學
衛生與護理類	(一) 基礎生物 (二) 健康與護理
食品群	(一) 食品加工、食品加工實習 (二) 食品化學與分析、食品化學與分析實習
家政群 幼保類	(一) 家政概論、家庭教育 (二) 幼兒教保概論與實務

家政群 生活應用類	(一) 家政概論、家庭教育 (二) 色彩概論、家政行職業衛生與安全
農業群	(一) 農業概論 (二) 基礎生物
外語群 英語類	(一) 商業概論、計算機概論 (二) 英文閱讀與寫作
外語群 日語類	(一) 商業概論、計算機概論 (二) 日文閱讀與翻譯
餐旅群	(一) 餐旅概論 (二) 餐旅服務、飲料與調酒
群別	考科名稱
海事群	(一) 輪機 (二) 船藝
水產群	(一) 水產生物概要 (二) 水產概要
藝術群 影視類	(一) 專業藝術概論(影視) (二) 展演實務(影視製作概論)
共同科目	國文 適用以上各群類，並加考寫作測驗 英文 適用以上各群類 數學(A) 家政群生活應用類、家政群幼保類、衛生與護理類 數學(B) 設計群、商業與管理群、食品群、農業群、外語群、餐旅群、海事群、水產群 數學(C) 機械群、動力機械群、電機與電子群、化工群、土木與建築群、工程與管理類 數學(S) 藝術群

1.1 一般科目：

學年	一			二		三	
學期	1	2	3	4	5	6	
國文考科	國文 I (4)	→ 國文 II (4)	→ 國文 III (4)	→ 國文 IV (4)			
英文考科	英文 I (4)	→ 英文 II (4)	→ 英文 III (4)	→ 英文 IV (4)			
數 A 考科	數學 I (4)	→ 數學 II (4)	→ 數學 III (4)	→ 數學 IV (4)			
數 B 考科	數學 I (4)	→ 數學 II (4)	→ 數學 III (4)	→ 數學 IV (4)			
數 C 考科	數學 I (4)	→ 數學 II (4)	→ 數學 III (4)	→ 數學 IV (4)	數學甲 I (4)	→	數學甲 II (4)

備註：()內為學分數 □ 表科目為必修

1.2 商業群專業科目：(商業服務學程、資訊應用學程)

學年	一		二		三	
學期	1	2	3	4	5	6
商概考科			商業概論 I (2)	→ 商業概論 II (2)		
計概考科			計算機概論 II (3)	→ 計算機概論 III (3)	→ 計算機概論 IV (3)	→ 計算機應用 (3)
經濟考科			經濟學 I (2)	→ 經濟學 II (2)	→ 經濟學 III (2)	→ 經濟學 IV (2)
會計考科			會計學 I (4)	→ 會計學 II (4)	→ 會計學 III (4)	→ 會計學 IV (4)

備註：()內為學分數 表科目為必修

1.3 外語群英語類專業科目：(應用英語學程)

學年	一		二		三	
學期	1	2	3	4	5	6
商概考科			商業概論 I (2)	→ 商業概論 II (2)		
計概考科			計算機概論 II (3)	→ 計算機概論 III (3)	→ 計算機概論 IV (3)	→ 計算機應用 (3)
英閱與寫 作考科			英語聽講練習 I (2)	→ 英語聽講練習 II (2)	→ 英語聽講練習 III (2)	→ 英語聽講練習 IV (2)
			英文閱讀與習作 I (2)	→ 英文閱讀與習作 II (2)	→ 英文閱讀與寫作 I (2)	→ 英文閱讀與寫作 II (2)

備註：()內為學分數 表科目為必修

1.4 外語群日語類專業科目：(應用英語學程)

學年	一		二		三	
學期	1	2	3	4	5	6
商概考科			商業概論 I (2)	→ 商業概論 II (2)		
計概考科			計算機概論 II (3)	→ 計算機概論 III (3)	→ 計算機概論 IV (3)	→ 計算機應用 (3)
日文閱讀 與翻譯			日語聽講練習 I (2)	→ 日語聽講練習 II (2)	→ 日語聽講練習 III (2)	→ 日語聽講練習 IV (2)
			日文閱讀與翻譯 I (2)	→ 日文閱讀與翻譯 II (2)	→ 日文閱讀與翻譯 III (2)	→ 日文閱讀與翻譯 IV (2)

備註：()內為學分數 表科目為必修

1.5 工程與管理類專業科目：(學術自然學程跨考生)

學年	一		二		三	
----	---	--	---	--	---	--

學期	1	2	3	4	5	6
基礎物理 考科	<input type="checkbox"/> 基礎物理 (2)		物理 I (3)	→ 物理 II (3)		
基礎化學 考科		<input type="checkbox"/> 基礎化學 (2)	→ 化學 I (3)	→ 化學 II (3)		
計概考科			通識計概 I (2)	→ 通識計概 II (2)	→ 通識計概 III (2)	→ 通識計概 IV (2)

備註：()內為學分數 表科目為必修

1.6 衛生與護理類專業科目：(學術自然學程跨考生)

學年	一		二		三	
學期	1	2	3	4	5	6
基礎生物 考科	<input type="checkbox"/> 基礎生物 (2)		應用生物 I (2)	→ 應用生物 II (2)		
健康護理 考科	<input type="checkbox"/> 健康與護理 I (1)	→ <input type="checkbox"/> 健康與護理 II (1)	→ 健康與護理實務 I (2)	→ 健康與護理實務 II (2)		

備註：()內為學分數 表科目為必修

三、準備就業及有關職業證照考試修課建議

1. 就業

本校提供的職業學程有商業服務學程、資訊應用學程及應用英語學程，其課程設計除針對四技二專考科加強外，豐富的選修課程中，對就業或取得證照非常有幫助；學生如已決定先行就業，可就該學程科目中選擇適當科目修習。至於職業證照考試部分，學生可報考在此提供勞委會職訓局辦理部份乙、丙級技術士檢定的資料。此項檢定包含學科及術科測驗，二者必需均及格始可申請核發中華民國乙、丙級技術士證照。由於此技術士證照考試的學科及術科題庫均事先公開，故考取此類證照並非難事。擁有這些職業證照，除了面臨就業，進入職場時有所幫助外，亦可報考四技二專之技優入學；於甄試入學方式持丙檢以上技術士亦有加分。

以下依各學程適合發展之工作類別，列出適合就業所需之修課建議，有意就業發展的同學可依據各學程開課表選課。

(1)商業服務學程：學生畢業後可從事的工作如記帳人員、財務人員、行政助理、門市銷售、商品採購、市場調查、出納人員等商業經營及服務工作。

建議修習的專業課程有記帳實作 I、記帳實作 II、會計實務 I、會計實務 II、商業概論 I、商業概論 II、行銷概論 I、行銷概論 II、經濟學 I、經濟學 II、商業經營實務 I、商業經營實務 II、商業經營實務 III、商業經營實務 IV、計算機概論 II、計算機應用、程式語言 I、程式語言 II、專題製作 I、專題製作 II、通識會計 I、通識會計 II、通識會計 III、通識會計 IV、證券投資 I、證券投資 II、企業管理 I、企業管理 II。

(2)資訊應用學程：學生畢業後可從事的工作如程式設計人員、網頁設計人員、文書資料處理人員、擔任公司 IT 部門的資訊相關工作、成立個人工作室從事相關行業、從事商業類相關經營、服務工作。

建議修習的專業課程有會計實作 I、會計實作 II、會計習作 I、會計習作 II、商業概論 I、商業概論 II、行銷概論 I、行銷概論 II、經濟學 I、經濟學 II、計算機應用、計算機概論 II、計算機概論 III、計算機概論 IV、文書處理 I、文書處理 II、程式語言 I、程式語言 II、多媒體應用 I、多媒體應用 II、專題製作 I、專題製作 II、通識計概 I、通識計概 II、通識計概 III、通識計概 IV、資料處理 I、資料處理 II、資料庫 I、資料庫 II。

(3)應用英語學程：學生畢業後可從事的工作如業務助理、觀光旅遊業服務人員、櫃檯服務人員、觀光飯店服務人員等。

建議修習的專業課程有語文表達與應用 I、語文表達與應用 II、英文文法 I、英文文法 II、英文作文 I、英文作文 II、英語聽講練習 I、英語聽講練習 II、英語聽講練習 III、英語聽講練習 IV、英文閱讀與習作 I、英文閱讀與習作 II、英文閱讀與寫作 I、英文閱讀與寫作 II、日語聽講練習 I、日語聽講練習 II、日語聽講練習 III、日語聽講練習 IV、日文閱讀與翻譯 I、日文閱讀與翻譯 II、日文閱讀與翻譯 III、日文閱讀與翻譯 IV、商業概論 I、商業概論 II、行銷實務 I、II、計算機概論、專題製作 I、專題製作 II、基礎日語 I、基礎日語 II、基礎日語 III、基礎日語 IV。

2.職業證照考試

以下列出參加會計事務乙、丙級、軟體應用乙、丙級及網頁設計等職種證照考試的修課建議，有意報考的同學可依據各學期開課表選課。

- (1)會計事務丙級：行銷概論 I、行銷概論 II、會計概論 I、會計概論 II、會計實習 I、會計實習 II。
- (2)會計事務乙級：行銷概論 I、行銷概論 II、會計概論 I、會計概論 II、會計學 I、會計學 II、會計實習 I、會計實習 II、會計實習 III、會計實習 IV、成本會計、會計資訊系統。
- (3)軟體應用丙級：計算機概論、文書處理 I、文書處理 II、微算機作業系統 I、微算機作業系統 II。
- (4)軟體應用乙級：計算機概論、文書處理 I、文書處理 II、微算機作業系統 I、微算機作業系統 II、數位化資料處理 I、數位化資料處理 II、套裝軟體、計算機概論 II、計算機概論 III、計算機概論 IV、計算機應用。
- (5)網頁設計：計算機概論、文書處理 I、文書處理 II、電腦網路原理、網頁製作。

陸、選課輔導

各學期選課時，注意各領域之必修課程（部定必修與校訂必修）一定要列入選課計畫並取得學分，否則不能畢業。選修課程部份，可就該學期各領域所開設之選修科目選擇，要注意不能盲目選擇，應配合自己的進路詳加考慮。

選擇專門學程者，要特別注意各學程(組)均有核心科目 26 學分。凡修滿該學程(組)科目 40 學分以上，且包含其所有核心科目者，學校將予以證明，以便參加四技二專各項升學測驗。

至於選課方式，除了高一上學期新生訓練期間實施外，其餘各學期均於前一學期結束前實施。學校將先公佈次一學期開課表，並透過各種說明會、座談會以及個別指導，輔導同學選課。有關選課輔導的項目、人員、時間以及資源查詢等，請見下列說明。

一、輔導項目

(一) 生活輔導

1. 進行始業輔導，增進學生生活適應。
2. 依年級別，建立學生生活規劃學習表。
3. 調查學生特殊才能。
4. 協助學生選擇適合的社團。
5. 著重人格教育課程。
6. 重視特殊學生輔導。
7. 實施家長座談會、加強親職教育。

(二) 學習輔導

1. 編訂新生手冊，新生訓練時分發學生每人乙冊，使其完整瞭解在校三年學習目標與規劃。
2. 訂定重補修學分實施計畫，利用暑假與夜間辦理重補修，讓學生跟上學習進度。
3. 開設生涯規劃課程，由專業教師授課，協助學生生涯規劃。
4. 利用週班會聘請專家學者至校專題演講，實施生涯規劃與進路輔導。
5. 編訂「推甄指定項目使用手冊」，供高三同學參加推薦甄選準備資料之參考。
6. 依各年級需求實施心理測驗：高一實施賴氏人格測驗及學習診斷測驗，高二實施多因素性向測驗及大考中心興趣量表，協助學生認識自己，做好生涯準備。
7. 協助學習性向不合同學，調整學習方向。
8. 特教生由特教組安排個別加強學習課程。
9. 發給新生進路相關資料，提供升學與就業資訊，以期及早規劃個人生涯。
10. 透過網頁，提供生涯輔導相關網站。
11. 透過諮商與導師協助學生設定生涯目標。
12. 由科主任及專業教師舉辦學生生涯輔導相關活動，協助同學了解與規劃在校學習內容。
13. 依個案實施個別之生涯規劃輔導。
14. 商請各班導師加強關心特殊身分學生，增進其適應情形。
15. 訂有身心障礙學生輔導計畫，特教組推動本校特教工作。
16. 每學期辦理教師研習活動，加強教師輔導理念和態度。

(三) 選課輔導

1. 新生訓練實施定向輔導，介紹高、國中教育之差異，綜合高中畢業生之進路發展以及入學管道多元化之概念。
2. 印製課程手冊分發新生人手乙冊，利用高一上學期舉辦課程說明會，介紹各學期所開課程之內容與生涯發展之關係。
3. 利用座談會或說明會，對高一學生說明一般大學和四技二專校系之概況，及各職業之認識及發展，使學生能了解工作世界。
4. 輔導室應收集相關升學、選組、職業等資訊，提供學生作為生涯規劃之參考。
5. 辦理教師座談會或說明會，讓教師對學生作合理之評估，繼而協助學生做合適之規劃。
6. 各學期開學後實施選課適應調查，對適應欠佳學生進行座談及個別輔導。
7. 辦理家長座談會或說明會，藉親師溝通之機會，讓家長了解有關子女之生涯發展的各項因素，俾協助子女選擇最適合個人能力與興趣之學程，以利未來發展。

(四) 生涯輔導

1. 實施各項測驗，以了解個人能力、性向、興趣及價值觀。
2. 提供選課手冊、選擇計畫表，供學生選課規劃。
3. 幫助學生認識所開設的各類課程。
4. 提供生涯試探機會及各項生涯資料。
5. 實施生涯諮商。
6. 實施班級輔導活動。
7. 幫助學生對學程必修科目與選修科目二者對將來進路的影響有所了解。
8. 實施升學輔導之成長團體及課程講座。
9. 實施參觀、工作試探等活動以增加學生對職業的認識。
10. 舉辦「生涯探索」工作坊。

(五) 就業輔導

1. 配合實施性向、興趣、人格等測驗，輔導學生參考測驗結果規劃未來就業方向。
2. 配合實施班級團體輔導，加強職業道德觀念。
3. 舉辦校內導正職業觀念書法、作文、漫畫等各項比賽。
4. 安排演講或提供資料協助學生認識工作世界及就業市場現況。
5. 鼓勵並協助學生參加各類就業考試及技術士檢定。
6. 校內公告及上網公佈就業與職業訓練機會，並指導學生選擇就業機會。
7. 配合辦理綜合職能科學生職場實習、雇主聯繫事宜。

(六) 升學輔導：

1. 加強基礎學科之輔導，參加大學考試。
2. 配合推薦甄選入學四技二專，輔導參加相關科系甄選。
3. 輔導參加四技、二專入學考試。

二、輔導人員

全校每位老師都有輔導學生的責任，當同學們在修課上有任何的困難時，可以向任課老師、班導師或相關科目之老師請求輔導，或者到輔導室向輔導老師反應問題、表達需要。輔導室彙整同學們的需求，即召開輔導協商會議，為同學們解惑。下列輔導人員之安排，供同學們參考：

輔導項目	輔導人員
課業問題	任課老師、相關科目老師、輔導老師
選課問題	導師、學程主任、科主任、教學組、課務組、輔導老師
重補修問題	導師、學程主任、科主任、教學組、實驗研究組、輔導老師
生活適應問題	導師、輔導教官、輔導老師
成績處理問題	教務處註冊組、教學組

三、輔導時間

- (一) 每年新生訓練實施學生學習輔導知能研習。
- (二) 高一新生訓練期間實施。
- (三) 各種親師懇談會及座談會。
- (四) 個別輔導可利用空堂、課餘時間進行。
- (五) 隨時以電話方式與學生、家長取得溝通聯繫方式。

四、查詢資源

除了查閱本校綜合高中課程手冊外，並可向下列人員或單位查詢相關問題。

- (一) 開設學程必修及選修科目：教務處。
- (二) 課程規劃：教務處、各學程任課老師及召集人。
- (三) 選課規劃：教務處、輔導老師、導師、各學程任課老師及召集人。
- (四) 心理測驗施測及解釋：輔導老師。
- (五) 確定自己的性向及興趣：輔導老師。
- (六) 科系簡介資料：輔導老師。
- (七) 網站：

- 1、<http://www.edu.tw/> 教育部
- 2、<http://www.tve.edu.tw/> 教育部技職司
- 3、<http://www.tpde.edu.tw/> 教育部國民及學前教育署
- 4、<http://course.tvc.ntnu.edu.tw/> 技職院校課程資訊網
- 5、<http://www.clvsc.tyc.edu.tw/> 國立中壢高商網站

五、選課計畫表：本校綜合高中部各年級上、下學期選課計畫表請參閱下列選課單：

1. 高一第 1 學期

國立中壢高級商業職業學校綜合高中部

104 學年度高一學生第 1 學期選課單

高一_____班 考號：_____學號：_____姓名：_____

科目類別	科目名稱	科目代號	學分	必 / 選	註記	備註
本國語文	國文 I		4	必		
	論孟選讀 I		1	選		
外國語文	英文 I		4	必		
	英語聽講 I		1	選		
數學	數學 I		4	必		
	數學演習 I		1	選		
社會	地理 I		1	必		
	通論地理 I		1	選		
	歷史 I		1	必		
	台灣史		1	選		
	公民與社會 I		1	必		
	社會概論 I		1	選		
自然	基礎物理		2	必		高一 1、高一 2
	基礎化學		2	必		高一 3、高一 4
	基礎生物		2	必		高一 1、高一 2
	基礎地球科學		2	選		高一 3、高一 4
藝術	音樂 I		1	必		
生活	生活科技		2	必		
	生涯規劃		1	必		
	職業試探 I		0	選		
健康與體育	體育 I		2	必		
	健康與護理 I		1	必		
	全民國防教育 I		1	必		
必選科目學分數總計					學分	

- 說明：1. 班會、週會、聯課活動課程均為必修、不計學分，另行排入各班課表。
 2. 必修及選修部份，請於所選擇科目之「註記」欄加註「√」記號即可。
 3. 請將必選修之學分總數填入「必選修科目學分數總計」之「學分」欄。
 4. 高一必修加選修最高不得超過 32 學分。
 5. 「空白課程」為必選修之後剩餘的課程，其方式另依本校「空白課程實施要點」辦理。

教務處：

選課輔導教師簽章：

家長簽章：

2.高一第2學期

國立中壢高級商業職業學校綜合高中部

104 學年度高一學生第2學期選課單

高一_____班 考號：_____學號：_____姓名：_____

科目類別	科目名稱	科目代號	學分	必 / 選	註記	備註
本國語文	國文Ⅱ		4	必		
	論孟選讀Ⅱ		1	選		
外國語文	英文Ⅱ		4	必		
	英語聽講Ⅱ		1	選		
數學	數學Ⅱ		4	必		
	數學演習Ⅱ		1	選		
社會	地理Ⅱ		1	必		
	通論地理Ⅱ		1	選		
	歷史Ⅱ		1	必		
	中國史		1	選		
	公民與社會Ⅱ		1	必		
	社會概論Ⅱ		1	選		
自然	基礎物理		2	必		高一3、高一4
	基礎化學		2	必		高一1、高一2
	基礎生物		2	必		高一3、高一4
	基礎地球科學		2	選		高一1、高一2
藝術	音樂Ⅱ		1	必		
生活	計算機概論		2	必		
	生涯規劃		1	必		
	職業試探Ⅱ		0	選		
健康與體育	體育Ⅱ		2	必		
	健康與護理Ⅱ		1	必		
	全民國防教育Ⅱ		1	必		
必選科目學分數總計					學分	

- 說明：1.班會、週會、聯課活動課程均為必修、不計學分，另行排入各班課表。
 2.必修及選修部份，請於所選擇科目之「註記」欄加註「√」記號即可。
 3.請將必選修之學分總數填入「必選修科目學分數總計」之「學分」欄。
 4.高一必修加選修最高不得超過32學分。
 5.「空白課程」為必選修之後剩餘的課程，其方式另依本校「空白課程實施要點」辦理。

教務處：

選課輔導教師簽章：

家長簽章：

3-A.高二第一學期

國立中壢高級商業職業學校綜合高中部

105 學年度高二學生第 1 學期選課單

高二____班 考號：_____ 學號：_____ 姓名：_____ 主修學程：_____

科目類別	科目名稱	科目代號	學分	必/選	註記	備註
本國語文	國文Ⅲ		4	必		
	國文賞析Ⅰ		2	選		
外國語文	英文Ⅲ		4	必		
	基礎英文Ⅰ		2	選		
	進階英文Ⅰ		2	選		
數學	數學Ⅲ		4	必		
	數學演習Ⅲ		1	選		
	基礎數學Ⅰ		2	選		
	進階數學Ⅰ		2	選		
藝術	美術Ⅰ		1	必		
生活	生命教育Ⅰ		2	選		
健康與體育	體育Ⅲ		2	必		
	健康與護理Ⅲ		1	選		專門學程
必選科目學分數總計				學分：		

- 說明：1.班會、週會、聯課活動課程均為必修、不計學分，另行排入各班課表。
 2.必修及選修部份，請於所選擇科目之「註記」欄加註「√」記號即可。
 3.請將必選修之學分總數填入「必選修科目學分數總計」之「學分」欄。
 4.高二必修加選修最高不得超過 32 學分。
 5.「空白課程」為必選修之後剩餘的課程，其方式另依本校「空白課程實施要點」辦理。
 6.選修專門學程時，請參閱課程手冊與科目大要，備註欄註明有核心者為各該技術學程之核心科目。
 7.各類技術學程之科目及學分數相同時，得合併上課，並承認其學分。

科主任

教務處

選課輔導教師簽章

學生簽章

家長簽章

3-B.高二第 1 學期

國立中壢高級商業職業學校綜合高中部

105 學年度高二學生第 1 學期學程選課單

高二____班 考號：____ 學號：____ 姓名：____ 主修學程：____

學程名稱	科目名稱	科目代號	學分	必／選	註記	備註
自然學程	國文作文 I		1	選		
	英文文法 I		1	選		
	通識歷史 I		1	選		
	通識地理 I		1	選		
	*公民與社會 III		2	選		核心
	*物理 I		3	選		核心
	*化學 I		3	選		核心
	*應用生物 I		3	選		核心
	專題製作 I		2	選		
社會學程	國文作文 I		1	選		
	英文文法 I		1	選		
	*世界史 I		3	選		核心
	*區域地理 I		3	選		核心
	*公民與社會 III		2	選		核心
	現代社會 I		1	選		
	通識物理 I		1	選		
	通識化學 I		1	選		
	地球科學 I		1	選		
	應用生物 I		1	選		
	基礎地理 I		1	選		
	基礎歷史 I		1	選		
	專題製作 I		2	選		
商業服務學程	*會計學 I		4	選		核心
	記帳實作 I		3	選		
	*商業概論 I		2	選		核心
	*經濟學 I		2	選		核心
	商業經營實務 I		1	選		
	*計算機概論 II		3	選		核心
	通識會計 I		2	選		
	證券投資實務 I		2	選		
資訊應用學程	*會計學 I		4	選		核心
	會計實作 I		2	選		
	*商業概論 II		2	選		核心
	*經濟學 I		2	選		核心
	*計算機概論 II		3	選		核心
	文書處理 I		2	選		
	通識計概 I		2	選		
	數位化資料處理 I		2	選		
應用英語學程	國文作文 I		1	選		
	英文文法 I		1	選		
	*英語聽講練習 I		2	選		核心
	*英文閱讀與習作 I		2	選		核心
	*日語聽講練習 I		2	選		核心
	*日文閱讀與翻譯 I		2	選		核心
	*商業概論 I		2	選		核心
	*計算機概論 II		3	選		核心
	基礎日語 I		2	選		

4-A.高二第 2 學期

國立中壢高級商業職業學校綜合高中部

105 學年度高二學生第 2 學期選課單

高二____班 考號：_____ 學號：_____ 姓名：_____ 主修學程：_____

科目類別	科目名稱	科目代號	學分	必／選	註記	備註
本國語文	國文Ⅳ		4	選		
	國文賞析Ⅱ		2	選		
外國語文	英文Ⅳ		4	選		
	基礎英文Ⅱ		2	選		
	進階英文Ⅱ		2	選		
數學	數學Ⅳ		4	選		
	數學演習Ⅳ		1	選		
	基礎數學Ⅱ		2	選		
	進階數學Ⅱ		2	選		
藝術	美術Ⅱ		1	必		
生活	生命教育Ⅱ		2	選		
健康與體育	體育Ⅳ		2	必		
	健康與護理Ⅳ		1	選		專門學程
必選科目學分數總計				學分：		

- 說明：1.班會、週會、聯課活動課程均為必修、不計學分，另行排入各班課表。
 2.必修及選修部份，請於所選擇科目之「註記」欄加註「√」記號即可。
 3.請將必選修之學分總數填入「必選修科目學分數總計」之「學分」欄。
 4.高二必修加選修最高不得超過 32 學分。
 5.「空白課程」為必選修之後剩餘的課程，其方式另依本校「空白課程實施要點」辦理。
 6.選修專門學程時，請參閱課程手冊與科目大要，備註欄註明有核心者為各該技術學程之核心科目。
 7.各類技術學程之科目及學分數相同時，得合併上課，並承認其學分。

科主任 教務處 選課輔導教師簽章 學生簽章 家長簽章

4-B.高二第2學期

國立中壢高級商業職業學校綜合高中部

105 學年度高二學生第2學期學程選課單

高二____班 考號：____ 學號：____ 姓名：____ 主修學程：____

學程名稱	科目名稱	科目代號	學分	必/選	註記	備註
自然學程	國文作文Ⅱ		1	選		
	英文文法Ⅱ		1	選		
	通識歷史Ⅱ		1	選		
	通識地理Ⅱ		1	選		
	公民與社會Ⅳ		2	選		
	*物理Ⅱ		3	選		核心
	*化學Ⅱ		3	選		核心
	*應用生物Ⅱ		3	選		核心
社會學程	國文作文Ⅱ		1	選		
	英文文法Ⅱ		1	選		
	*世界史Ⅱ		3	選		核心
	*區域地理Ⅱ		3	選		核心
	*公民與社會Ⅳ		2	選		核心
	現代社會Ⅱ		1	選		
	通識物理Ⅱ		1	選		
	通識化學Ⅱ		1	選		
	應用生物Ⅱ		1	選		
	地球科學Ⅱ		1	選		
	基礎地理Ⅱ		1	選		
	基礎歷史Ⅱ		1	選		
	專題製作Ⅱ		2	選		
商業服務學程	*會計學Ⅱ		4	選		核心
	記帳實作Ⅱ		3	選		
	*商業概論Ⅱ		2	選		核心
	*經濟學Ⅱ		2	選		核心
	商業經營實務Ⅱ		1	選		
	*計算機概論Ⅲ		3	選		核心
	通識會計Ⅱ		2	選		
	證券投資Ⅱ		2	選		
資訊應用學程	*會計學Ⅱ		4	選		核心
	會計實作Ⅱ		2	選		
	*商業概論Ⅰ		2	選		核心
	*經濟學Ⅱ		2	選		核心
	*計算機概論Ⅲ		3	選		核心
	文書處理Ⅱ		2	選		
	通識計概Ⅱ		2	選		
	數位化資料處理Ⅱ		2	選		
應用英語學程	國文作文Ⅱ		1	選		
	英文文法Ⅱ		1	選		
	*英語聽講練習Ⅱ		2	選		核心
	*英文閱讀與習作Ⅱ		2	選		核心
	*日語聽講練習Ⅱ		2	選		核心
	*日文閱讀與翻譯Ⅱ		2	選		核心
	*商業概論Ⅱ		2	選		核心
	*計算機概論Ⅲ		3	選		核心
基礎日語Ⅱ		2	選			

5-A.高三第 1 學期

國立中壢高級商業職業學校綜合高中部

106 學年度高三學生第 1 學期選課單

高三____班 考號：_____ 學號：_____ 姓名：_____ 主修學程：_____

科目類別	科目名稱	科目代號	學分	必/選	註記	備註
本國語文	國文 V		4	選		
	國文賞析 III		2	選		
外國語文	英文 V		4	選		
	基礎英文 III		2	選		
	進階英文 III		2	選		
數學	統整數學 I		3	選		
	數學習作 I		1	選		專門學程
	基礎數學 III		2	選		
	進階數學 III		2	選		
健康與體育	體育 V		2	選		
必選科目學分數總計				學分：		

- 說明：1.班會、週會、聯課活動課程均為必修、不計學分，另行排入各班課表。
 2.必修及選修部份，請於所選擇科目之「註記」欄加註「V」記號即可。
 3.請將必選修之學分總數填入「必選修科目學分數總計」之「學分」欄。
 4.高二必修加選修最高不得超過 32 學分。
 5.「空白課程」為必選修之後剩餘的課程，其方式另依本校「空白課程實施要點」辦理。
 6.選修專門學程時，請參閱課程手冊與科目大要，備註欄註明有核心者為各該技術學程之核心科目。
 7.各類技術學程之科目及學分數相同時，得合併上課，並承認其學分。

科主任

教務處

選課輔導教師簽章

學生簽章

家長簽章

5-B.高三第 1 學期

國立中壢高級商業職業學校綜合高中部

106 學年度高三學生第 1 學期學程選課單

高三____班 考號：_____ 學號：_____ 姓名：_____ 主修學程：_____

學程名稱	科目名稱	科目代號	學分	必／選	註記	備註
自然學程	語文表達與應用 I		2	選		
	英文作文 I		2	選		
	*數學甲 I		4	選		核心
	公民與社會 V		2	選		
	*物理 III		4	選		核心
	*化學 III		4	選		核心
	生物 I		2	選		
	生物專題 I		2	選		
社會學程	語文表達與應用 I		2	選		
	英文作文 I		2	選		
	*數學乙 I		3	選		核心
	*歷史專題 I		4	選		核心
	*應用地理 I		4	選		核心
	*公民與社會 V		2	選		核心
	現代社會 III		1	選		
	地理概論		1	選		
	歷史概論		1	選		
商業服務學程	*會計學 III		4	選		核心
	會計實務 I		2	選		
	*行銷概論 I		2	選		核心
	*經濟學 III		2	選		核心
	商業經營實務 III		1	選		
	*計算機概論 IV		3	選		核心
	程式語言 I		2	選		
	專題製作 I		1	選		
	通識會計 III		2	選		
企業管理 I		2	選			
資訊應用學程	*會計學 III		4	選		核心
	會計習作 I		1	選		
	行銷概論 I		2	選		
	經濟學 III		2	選		
	*計算機概論 IV		3	選		核心
	程式語言 I		2	選		
	多媒體應用 I		2	選		
	專題製作 I		1	選		
	通識計概 III		2	選		
資料庫 I		2	選			
應用英語學程	英語表達與應用 I		2	選		
	英文作文 I		2	選		
	*英語聽講練習 III		2	選		核心
	*英文閱讀與寫作 I		2	選		核心
	日語聽講練習 III		2	選		
	日文閱讀與翻譯 III		2	選		
	行銷實務 I		1	選		
	*計算機概論 IV		3	選		核心
	專題製作 I		1	選		
基礎日語 III		2	選			

6-A.高三第 2 學期

國立中壢高級商業職業學校綜合高中部

106 學年度高三學生第 2 學期選課單

高三____班 考號：_____ 學號：_____ 姓名：_____ 主修學程：_____

科目類別	科目名稱	科目代號	學分	必／選	註記	備註
本國語文	國文 VI		4	選		
	國文賞析 IV		2	選		
外國語文	英文 VI		4	選		
	基礎英文 IV		2	選		
	進階英文 IV		2	選		
數學	統整數學 II		3	選		
	數學習作 II		1	選		專門學程
	基礎數學 IV		2	選		
	進階數學 IV		2	選		
健康與體育	體育 VI		2	選		
必選科目學分數總計				學分：		

- 說明：1.班會、週會、聯課活動課程均為必修、不計學分，另行排入各班課表。
 2.必修及選修部份，請於所選擇科目之「註記」欄加註「√」記號即可。
 3.請將必選修之學分總數填入「必選修科目學分數總計」之「學分」欄。
 4.高二必修加選修最高不得超過 32 學分。
 5.「空白課程」為必選修之後剩餘的課程，其方式另依本校「空白課程實施要點」辦理。
 6.選修專門學程時，請參閱課程手冊與科目大要，備註欄註明有核心者為各該技術學程之核心科目。
 7.各類技術學程之科目及學分數相同時，得合併上課，並承認其學分。

科主任

教務處

選課輔導教師簽章

學生簽章

家長簽章

6-B.高三第2學期

國立中壢高級商業職業學校綜合高中部

106學年度高三學生第2學期學程選課單

高三____班 考號：_____ 學號：_____ 姓名：_____ 主修學程：_____

學程名稱	科目名稱	科目代號	學分	必/選	註記	備註
自然學程	語文表達與應用 II		2	選		
	英文作文 II		2	選		
	數學甲 II		4	選		
	公民與社會 VI		2	選		
	物理 VI		4	選		
	化學 VI		4	選		
	生物 II		2	選		
	生物專題 II		2	選		
社會學程	語文表達與應用 II		2	選		
	英文作文 II		2	選		
	數學乙 II		3	選		
	歷史專題 II		4	選		
	應用地理 II		4	選		
	公民與社會 VI		2	選		
	現代社會 IV		1	選		
商業服務學程	會計學 IV		4	選		
	會計實務 II		2	選		
	行銷概論 II		2	選		
	經濟學 IV		2	選		
	商業經營實務 IV		1	選		
	計算機應用		3	選		
	程式語言 II		2	選		
	專題製作 II		1	選		
	通識會計 IV		2	選		
企業管理 II		2	選			
資訊應用學程	會計學 IV		4	選		
	會計習作 II		1	選		
	行銷概論 II		2	選		
	經濟學 IV		2	選		
	計算機應用		3	選		
	程式語言 II		2	選		
	多媒體應用 II		2	選		
	專題製作 II		1	選		
	通識計概 IV		2	選		
資料庫 II		2	選			
應用英語學程	英語表達與應用 II		2	選		
	英文作文 II		2	選		
	英語聽講練習 IV		2	選		
	英文閱讀與寫作 II		2	選		
	日語聽講練習 IV		2	選		
	日文閱讀與翻譯 IV		2	選		
	行銷實務 II		1	選		
	計算機應用		3	選		
	專題製作 II		1	選		
	基礎日語 IV		2	選		

六、選課實例：本校綜合高中部各年級上、下學期選課實例計畫表請參閱下列選課單：

1. 高一第 1 學期

國立中壢高級商業職業學校綜合高中部

104 學年度高一學生第 1 學期選課單

高一 1 班 考號：30 學號：111001 姓名：陳大民

科目類別	科目名稱	科目代號	學分	必 / 選	註記	備註
本國語文	國文 I		4	必	√	
	論孟選讀 I		1	選	√	
外國語文	英文 I		4	必	√	
	英語聽講 I		1	選	√	
數學	數學 I		4	必	√	
	數學演習 I		1	選	√	
社會	地理 I		1	必	√	
	通論地理 I		1	選	√	
	歷史 I		1	必	√	
	台灣史		1	選	√	
	公民與社會 I		1	必	√	
	社會概論 I		1	選	√	
自然	基礎物理		2	必	√	高一 1、高一 2
	基礎化學		2	必		高一 3、高一 4
	基礎生物		2	必	√	高一 1、高一 2
	基礎地球科學		2	選		高一 3、高一 4
藝術	音樂 I		1	必	√	
生活	生活科技		2	必	√	
	生涯規劃		1	必	√	
	職業試探 I		0	選	√	
健康與體育	體育 I		2	必	√	
	健康與護理 I		1	必	√	
	全民國防教育 I		1	必	√	
必選科目學分數總計				33 學分		

- 說明：1. 班會、週會、聯課活動課程均為必修、不計學分，另行排入各班課表。
 2. 必修及選修部份，請於所選擇科目之「註記」欄加註「√」記號即可。
 3. 請將必選修之學分總數填入「必選修科目學分數總計」之「學分」欄。
 4. 高一必修加選修最高不得超過 32 學分。
 5. 「空白課程」為必選修之後剩餘的課程，其方式另依本校「空白課程實施要點」辦理。

教務處：

選課輔導教師簽章：

家長簽章：

2.高一第2學期

國立中壢高級商業職業學校綜合高中部

104 學年度高一學生第2學期選課單

高一 1 班 考號： 30 學號： 111001 姓名：陳大民

科目類別	科目名稱	科目代號	學分	必 / 選	註記	備註
本國語文	國文 II		4	必	√	
	論孟選讀 II		1	選	√	
外國語文	英文 II		4	必	√	
	英語聽講 II		1	選	√	
數學	數學 II		4	必	√	
	數學演習 II		1	選	√	
社會	地理 II		1	必	√	
	通論地理 II		1	選	√	
	歷史 II		1	必	√	
	中國史		1	選	√	
	公民與社會 II		1	必	√	
	社會概論 II		1	選	√	
自然	基礎物理		2	必		高一 3、高一 4
	基礎化學		2	必	√	高一 1、高一 2
	基礎生物		2	必		高一 3、高一 4
	基礎地球科學		2	選	√	高一 1、高一 2
藝術	音樂 II		1	必	√	
生活	計算機概論		2	必	√	
	生涯規劃		1	必	√	
	職業試探 II		0	選	√	
健康與體育	體育 II		2	必	√	
	健康與護理 II		1	必	√	
	全民國防教育 II		1	必	√	
必選科目學分數總計						33 學分

- 說明：1.班會、週會、聯課活動課程均為必修、不計學分，另行排入各班課表。
 2.必修及選修部份，請於所選擇科目之「註記」欄加註「√」記號即可。
 3.請將必選修之學分總數填入「必選修科目學分數總計」之「學分」欄。
 4.高一必修加選修最高不得超過 32 學分。
 5.「空白課程」為必選修之後剩餘的課程，其方式另依本校「空白課程實施要點」辦理。

教務處：

選課輔導教師簽章：

家長簽章：

3-A.高二第一學期

國立中壢高級商業職業學校綜合高中部

105 學年度高二學生第 1 學期選課單

高二 1 班 考號：30 學號：111001 姓名：陳大民 主修學程：商業服務學程

科目類別	科目名稱	科目代號	學分	必／選	註記	備註
本國語文	國文Ⅲ		4	必	√	
	國文賞析Ⅰ		2	選		
外國語文	英文Ⅲ		4	必	√	
	基礎英文Ⅰ		2	選		
	進階英文Ⅰ		2	選		
數學	數學Ⅲ		4	必	√	
	數學演練Ⅲ		1	選		
	基礎數學Ⅰ		2	選		
	進階數學Ⅰ		2	選		
藝術	美術Ⅰ		1	必	√	
生活	生命教育Ⅰ		2	選		
健康與體育	體育Ⅲ		2	必	√	
	健康與護理Ⅲ		1	選	√	
必選科目學分數總計				學分：33		

- 說明：1.班會、週會、聯課活動課程均為必修、不計學分，另行排入各班課表。
 2.必修及選修部份，請於所選擇科目之「註記」欄加註「√」記號即可。
 3.請將必選修之學分總數填入「必選修科目學分數總計」之「學分」欄。
 4.高二必修加選修最高不得超過 32 學分。
 5.「空白課程」為必選修之後剩餘的課程，其方式另依本校「空白課程實施要點」辦理。
 6.選修專門學程時，請參閱課程手冊與科目大要，備註欄註明有核心者為各該技術學程之核心科目。
 7.各類技術學程之科目及學分數相同時，得合併上課，並承認其學分。

科主任

教務處

選課輔導教師簽章

學生簽章

家長簽章

3-B.高二第 1 學期

國立中壢高級商業職業學校綜合高中部

105 學年度高二學生第 1 學期學程選課單

高二 1 班 考號： 30 學號： 111001 姓名： 陳大民 主修學程： 商業服務學程

學程名稱	科目名稱	科目代號	學分	必／選	註記	備註
自然學程	國文作文 I		1	選		
	英文文法 I		1	選		
	通識歷史 I		1	選		
	通識地理 I		1	選		
	公民與社會 III		2	選		核心
	物理 I		3	選		核心
	化學 I		3	選		核心
	應用生物 I		3	選		核心
社會學程	國文作文 I		1	選		
	英文文法 I		1	選		
	世界史 I		3	選		核心
	區域地理 I		3	選		核心
	公民與社會 III		2	選		核心
	現代社會 I		1	選		
	通識化學 I		1	選		
	通識物理 I		1	選		
	應用生物 I		1	選		
	地球科學 I		1	選		
	基礎地理 I		1	選		
	基礎歷史 I		1	選		
	專題製作 I		2	選		
商業服務學程	會計學 I		4	選	√	核心
	記帳實作 I		3	選	√	
	商業概論 I		2	選	√	核心
	經濟學 I		2	選	√	核心
	商業經營實務 I		1	選	√	
	計算機概論 II		3	選	√	核心
	通識會計 I		2	選	√	
	證券投資 I		2	選		
資訊應用學程	會計學 I		4	選		核心
	會計實作 I		2	選		
	商業概論 II		2	選		核心
	經濟學 I		2	選		核心
	計算機概論 II		3	選		核心
	文書處理 I		2	選		
	通識計概 I		2	選		
	資料處理 I		2	選		
應用英語學程	國文作文 I		1	選		
	英文文法 I		1	選		
	英語聽講練習 I		2	選		核心
	英文閱讀與習作 I		2	選		核心
	日語聽講練習 I		2	選		核心
	日文閱讀與翻譯 I		2	選		核心
	商業概論 I		2	選		核心
	計算機概論 II		3	選		核心
	基礎日語 I		2	選		

4-A.高二第 2 學期

國立中壢高級商業職業學校綜合高中部

105 學年度高二學生第 2 學期選課單

高二 1 班 考號：30 學號：111001 姓名：陳大民 主修學程：商業服務學程

科目類別	科目名稱	科目代號	學分	必／選	註記	備註
本國語文	國文 IV		4	選	√	
	國文賞析 II		2	選		
外國語文	英文 IV		4	選	√	
	基礎英文 II		2	選		
	進階英文 II		2	選		
數學	數學 IV		4	選	√	
	數學演習 IV		1	選		
	基礎數學 II		2	選		
	進階數學 II		2	選		
藝術	美術 II		1	必	√	
生活	生命教育 II		2	選		
健康與體育	體育 IV		2	必	√	
	健康與護理 IV		1	選	√	
必選科目學分數總計				學分：33		

- 說明：1.班會、週會、聯課活動課程均為必修、不計學分，另行排入各班課表。
 2.必修及選修部份，請於所選擇科目之「註記」欄加註「√」記號即可。
 3.請將必選修之學分總數填入「必選修科目學分數總計」之「學分」欄。
 4.高二必修加選修最高不得超過 32 學分。
 5.「空白課程」為必選修之後剩餘的課程，其方式另依本校「空白課程實施要點」辦理。
 6.選修專門學程時，請參閱課程手冊與科目大要，備註欄註明有核心者為各該技術學程之核心科目。
 7.各類技術學程之科目及學分數相同時，得合併上課，並承認其學分。

科主任

教務處

選課輔導教師簽章

學生簽章

家長簽章

4-B.高二第2學期

國立中壢高級商業職業學校綜合高中部

105 學年度高二學生第2學期學程選課單

高二_1_班 考號：30 學號：111001 姓名：陳大民 主修學程：商業服務學程

學程名稱	科目名稱	科目代號	學分	必／選	註記	備註
自然學程	國文作文Ⅱ		1	選		
	英文文法Ⅱ		1	選		
	通識歷史Ⅱ		1	選		
	通識地理Ⅱ		1	選		
	公民與社會Ⅳ		2	選		
	基礎物理二Ⅱ		3	選		核心
	基礎化學三		3	選		核心
	應用生物Ⅱ		3	選		核心
社會學程	國文作文Ⅱ		1	選		
	英文文法Ⅱ		1	選		
	世界史Ⅱ		3	選		核心
	區域地理Ⅱ		3	選		核心
	公民與社會Ⅳ		2	選		核心
	現代社會Ⅱ		1	選		
	通識物理Ⅱ		1	選		
	通識化學Ⅱ		1	選		
	應用生物Ⅱ		1	選		
	地球科學Ⅱ		1	選		
	基礎地理Ⅱ		1	選		
	基礎歷史Ⅱ		1	選		
	專題製作Ⅱ		2	選		
商業服務學程	會計學Ⅱ		4	選	√	核心
	記帳實作Ⅱ		3	選	√	
	商業概論Ⅱ		2	選	√	核心
	經濟學Ⅱ		2	選	√	核心
	商業經營實務Ⅱ		1	選	√	
	計算機概論Ⅲ		3	選	√	核心
	通識會計Ⅱ		2	選	√	
	證券投資Ⅱ		2	選		
資訊應用學程	會計學Ⅱ		4	選		核心
	會計實作Ⅱ		2	選		
	商業概論Ⅰ		2	選		核心
	經濟學Ⅱ		2	選		核心
	計算機概論Ⅲ		3	選		核心
	文書處理Ⅱ		2	選		
	通識計概Ⅱ		2	選		
	資料處理Ⅱ		2	選		
應用英語學程	國文作文Ⅱ		1	選		
	英文文法Ⅱ		1	選		
	英語聽講練習Ⅱ		2	選		核心
	英文閱讀與習作Ⅱ		2	選		核心
	日語聽講練習Ⅱ		2	選		核心
	日文閱讀與翻譯Ⅱ		2	選		核心
	商業概論Ⅱ		2	選		核心
	計算機概論Ⅲ		3	選		核心
	基礎日語Ⅱ		2	選		

5-A.高三第 1 學期

國立中壢高級商業職業學校綜合高中部

106 學年度高三學生第 1 學期選課單

高三 1 班 考號：30 學號：111001 姓名：陳大民 主修學程：商業服務學程

科目類別	科目名稱	科目代號	學分	必／選	註記	備註
本國語文	國文 V		4	選	√	
	國文賞析 III		2	選		
外國語文	英文 V		4	選	√	
	基礎英文 III		2	選		
	進階英文 III		2	選		
數學	統整數學 I		3	選	√	
	數學習作 I		1	選	√	
	基礎數學 III		2	選		
	進階數學 III		2	選		
健康與體育	體育 V		2	選	√	
必選科目學分數總計				學分：33		

- 說明：1.班會、週會、聯課活動課程均為必修、不計學分，另行排入各班課表。
 2.必修及選修部份，請於所選擇科目之「註記」欄加註「√」記號即可。
 3.請將必選修之學分總數填入「必選修科目學分數總計」之「學分」欄。
 4.高二必修加選修最高不得超過 32 學分。
 5.「空白課程」為必選修之後剩餘的課程，其方式另依本校「空白課程實施要點」辦理。
 6.選修專門學程時，請參閱課程手冊與科目大要，備註欄註明有核心者為各該技術學程之核心科目。
 7.各類技術學程之科目及學分數相同時，得合併上課，並承認其學分。

科主任 教務處 選課輔導教師簽章 學生簽章 家長簽章

5-B.高三第 1 學期

國立中壢高級商業職業學校綜合高中部

106 學年度高三學生第 1 學期學程選課單

高三 1 班 考號： 30 學號： 111001 姓名：陳大民 主修學程：商業服務學程

學程名稱	科目名稱	科目代號	學分	必／選	註記	備註
自然學程	語文表達與應用 I		2	選		
	英文作文 I		2	選		
	數學甲 I		4	選		核心
	公民與社會 V		2	選		
	物理 I		4	選		核心
	化學 I		4	選		核心
	生物 I		2	選		
	生物專題 I		2	選		
社會學程	語文表達與應用 I		2	選		
	英文作文 I		2	選		
	數學乙 I		3	選		核心
	歷史專題 I		4	選		核心
	應用地理 I		4	選		核心
	公民與社會 V		2	選		核心
	現代社會 III		1	選		
	地理概論		1	選		
	歷史概論		1	選		
商業服務學程	會計學 III		4	選	√	核心
	會計實務 I		2	選	√	
	行銷概論 I		2	選	√	核心
	經濟學 III		2	選	√	核心
	商業經營實務 III		1	選	√	
	計算機概論 IV		3	選	√	核心
	程式語言 I		2	選	√	
	專題製作 I		1	選	√	
	通識會計 III		2	選		
	企業管理 I		2	選	√	
資訊應用學程	會計學 III		4	選		核心
	會計習作 I		1	選		
	行銷概論 I		2	選		
	經濟學 III		2	選		
	計算機概論 IV		3	選		核心
	程式語言 I		2	選		
	多媒體應用 I		2	選		
	專題製作 I		1	選		
	通識計概 III		2	選		
	資料庫 I		2	選		
應用英語學程	英語表達與應用 I		2	選		
	英文作文 I		2	選		
	英語聽講練習 III		2	選		核心
	英文閱讀與寫作 I		2	選		核心
	日語聽講練習 III		2	選		
	日文閱讀與翻譯 III		2	選		
	行銷實務 I		1	選		
	計算機概論 IV		3	選		核心
	專題製作 I		1	選		
基礎日語 III		2	選			

6-A.高三第 2 學期

國立中壢高級商業職業學校綜合高中部

106 學年度高三學生第 2 學期選課單

高三 1 班 考號：30 學號：111001 姓名：陳大民 主修學程：商業服務學程

科目類別	科目名稱	科目代號	學分	必／選	註記	備註
本國語文	國文 VI		4	選	√	
	國文賞析 IV		2	選		
外國語文	英文 VI		4	選	√	
	基礎英文 IV		2	選		
	進階英文 IV		2	選		
數學	統整數學 II		3	選	√	
	數學習作 II		1	選	√	
	基礎數學 IV		2	選		
	進階數學 IV		2	選		
健康與體育	體育 VI		2	選	√	
必選科目學分數總計				學分：33		

- 說明：1.班會、週會、聯課活動課程均為必修、不計學分，另行排入各班課表。
 2.必修及選修部份，請於所選擇科目之「註記」欄加註「√」記號即可。
 3.請將必選修之學分總數填入「必選修科目學分數總計」之「學分」欄。
 4.高二必修加選修最高不得超過 32 學分。
 5.「空白課程」為必選修之後剩餘的課程，其方式另依本校「空白課程實施要點」辦理。
 6.選修專門學程時，請參閱課程手冊與科目大要，備註欄註明有核心者為各該技術學程之核心科目。
 7.各類技術學程之科目及學分數相同時，得合併上課，並承認其學分。

科主任

教務處

選課輔導教師簽章

學生簽章

家長簽章

6-B.高三第2學期

國立中壢高級商業職業學校綜合高中部

106 學年度高三學生第2學期學程選課單

高三 1 班 考號：30 學號：111001 姓名：陳大民 主修學程：商業服務學程

學程名稱	科目名稱	科目代號	學分	必／選	註記	備註
自然學程	語文表達與應用 II		2	選		
	英文作文 II		2	選		
	數學甲 II		4	選		
	公民與社會 VI		2	選		
	物理 II		4	選		
	化學 II		4	選		
	物理專題		1	選		
	化學專題		1	選		
	生物 II		2	選		
	生物專題 II		2	選		
社會學程	語文表達與應用 II		2	選		
	英文作文 II		2	選		
	數學乙 II		3	選		
	歷史專題 II		4	選		
	應用地理 II		4	選		
	公民與社會 VI		2	選		
	現代社會 IV		1	選		
商業服務學程	會計學 IV		4	選	√	
	會計實務 II		2	選	√	
	行銷概論 II		2	選	√	
	經濟學 IV		2	選	√	
	商業經營實務 IV		1	選	√	
	計算機應用		3	選	√	
	程式語言 II		2	選	√	
	專題製作 II		1	選	√	
	通識會計 IV		2	選		
企業管理 II		2	選	√		
資訊應用學程	會計學 IV		4	選		
	會計習作 II		1	選		
	行銷概論 II		2	選		
	經濟學 IV		2	選		
	計算機應用		3	選		
	程式語言 II		2	選		
	多媒體應用		2	選		
	專題製作 II		1	選		
	通識計概 IV		2	選		
資料庫 II		2	選			
應用英語學程	英語表達與應用 II		2	選		
	英文作文 II		2	選		
	英語聽講練習 IV		2	選		
	英文閱讀與寫作 II		2	選		
	日語聽講練習 IV		2	選		
	日文閱讀與翻譯 IV		2	選		
	行銷實務 II		1	選		
	計算機應用		3	選		
	專題製作 II		1	選		
基礎日語 IV		2	選			

柒、問與答

一、什麼是綜合高中？

答：綜合高中兼具高中與高職雙重特質。學生在進入綜合高中一年級，再依據自己的學習成就、能力、興趣，選擇高中升學目標(大學院校)、高職升學目標(四技二專)或就業目標，透過課程選修，實現自己的理想。它不像目前的高中、高職之間界線明確、課程固定，入學後若發現志趣不合，適應困難，必須休學、轉學、重新來過，不但浪費時間，同時也加深學生的挫敗感。

二、本校綜合高中的入學管道有那些？

答：本校綜合高中之學生可以經由申請入學、高中高職登記分發進入本校就讀。

三、綜合高中的畢業學生有那些進路發展？

答：綜合高中因設置有學術學程和專門學程，它的進路也兼跨了普通高中和職業學校學生的機會，計有：1.參加大學申請入學。2.參加大學推薦甄選。3.參加大學聯招。4.參加四技二專技優入學。5.參加四技二專甄試入學。6.參加四技二專分發入學。7. 就業——技職檢定、在職進修。

四、就讀綜合高中要修多少學分才能畢業？

答：綜合高中採學年學分制，學生修滿160學分以上即可畢業，(每週1節課，上課18週為1學分)。因此綜合高中不及格的科目如為必修可利用暑假及夜間重修，如為選修，除重修外亦可放棄該學分，另外選讀其他科目。

五、中壢高商綜合高中部總共包涵幾種學程？

答：本校綜合高中部總共開設五種學程,學程名稱如下：

1.學術學程

- (1)社會學程
- (2)自然學程

2.專門學程

- (1)商業服務學程
- (2)資訊應用學程
- (3)應用英語學程

六、我喜歡生物，但對理化沒興趣，是否可選自然學程中的醫農學群？

答：醫農學群專門科目除生物外尚有物理和化學，對理化沒興趣，可先看自己理、化成績及性向測驗結果，若能力不差，則可多培養對理化的興趣，了解學習理化的方法，以提升理、化成績，否則可能會面臨留級。此外，選擇醫農學群必須考慮醫農學群的科系是否喜歡？是否想從事此方面的工作？各方面加以評估，慎重選擇。

七、綜合高中學生升學率不如普通高中？

答：設計靈活多變的教學方式，配合學生本身的性向可擇重選課。高三課程大部分皆為選修課程，想要升學的學生就可加強升學考試課程。

八、我不喜歡背書，所以選自然學程，是否正確？

答：1. 選擇學程必須考慮自己的能力和興趣科系狀況及社會需求，自然學程是理工科系，強調機械、空間、數字、推理能力，不喜歡背書，並不代表適合讀理工學群，故必須先看自己是否理工方面的能力較強，是否喜歡從事理、工方面的工作。

2. 不喜歡背書，可以先檢討自己的讀書方法，讀書不是死背就能有好成績，務求理解而後記憶，融會貫通，自然就能培養該科目的興趣。

九、我的理化成績不佳，但選擇自然學程未來較易跨考社會學程的科系，我可以選擇自然學程嗎？

答：目前大學多元入學中的「考試分發入學」，各校是以選考科方式來錄取學生，選讀自然學程的學生雖然可以加考數學乙而增加選擇社會學程的科系，看似選擇機會增加，但自然學程的課程並不容易讀，有許多同學因唸得辛苦而轉讀社會學程，若同學理化成績不佳，只因選考機會增加而選擇自然學程，並不適宜，同學要多考量自己的能力，慎重選擇。

十、我對電腦非常有興趣，究竟選擇升大學資訊相關科系，或選擇資訊應用學程以後考四技、二專資訊科系較好？

答：四年制技術學院是培養具實務與設計能力之高級技術人才，與電腦相關之科系有電腦與通訊技術系、資訊管理系；二年制專科學校是培養實用之專業技術人才，與電腦有關之科系為資料管理科；而大學較重理論導向，與電腦有關之科系有資訊科學系、電子計算機科學系、資訊管理系、資訊教育學系、資訊工程學系等。若你想立即獲得實用之電腦技能可選擇資訊應用學程；反之可選擇以大學為主之進路導向。

十一、我想升大學可是成績不好，擔心考不上大學，是否選擇職業導向課程較適合？

答：如果真的很想讀大學，就必須仔細思考自己成績不好的原因是什麼？是不夠用功、不懂讀書方法、還是基礎能力太差，針對原因加強補救。本校職業導向專門學程僅有二種，未來可以參加四技、二專的考試，若你喜歡專門學程內容，而且評估自己能力也可以勝任如商業概論、經濟學概論、會計等專業科目，則可考慮選擇專門學程，但千萬不要抱持著專門學程，一定比學術學程容易讀的想法，其實任何一種課程都必須花時間與心力去學習的。

十二、我對電腦有興趣，是否可以參加丙級電腦技能檢定考試？

答：可以參加勞委會職訓局委託資策會教育訓練處辦理之丙級電腦技能檢定，檢定項目為電腦軟體應用，分別測驗學科和術科，兩者均及格就可申請核發中華民國技術士證（丙級）。只要滿十五歲或國民中學畢業即可報名參加。學科測驗原則採是非與選擇方式，測驗時間100分鐘。術科測驗採現場操作考驗方式。由於丙級技術士證照考試的學科題庫與術科題庫均事先公開，故考取這些證照並非難事，有興趣同學可多選些電腦有關課程，以利參加考試。

十三、學生是否可以自由選擇課程？

答：可以。但是由於師資和排課空間上的限制，有些課可能無法開設。同時，不同進路，不同學程所著重的課程不同，學校會安排最適合同學的課程，輔導同學來選擇。

十四、本校職業導向的課程，適合怎樣的學生選讀？

答：學校為增進職業導向同學的升學、就業機會，在就學期間，會輔導同學參加相關的檢定考，以選讀資訊應用學程的同學而言，學校會輔導同學參加丙級電腦軟體應用技術士檢定考、丙級會計事務技術士檢定考、四技二專推薦甄選、申請入學、聯合登記分發。因此選擇職業導向的同學，必須對資訊、會計、商業、經濟等課程內容有興趣，將來想從事此方面工作外，更應努力學習，充實自我，方能勝任課程。

十五、綜合高中畢業生在升大學考試中是否能與普通高中畢業生競爭？

答：本校規畫綜合高中是以壟商既有的基礎，藉由綜合高中所賦與的彈性，以提供學生適度選擇的機會。因此在升大學的課程設計上，升學考試科目的授課時數與一般高中相同。學生甚至可藉由綜合高中所賦與的彈性課程，選修英、數等學科來加強或補救自己的學科能力。

十六、綜合高中畢業生在四技二專考試中是否能與普通高職畢業生競爭？

答：對於選擇專門學程的同學，本校安排專供升學的職業課程。相信本校學生在較好的基礎能力下研讀職業課程，應可順利考上理想的學校。

十七、就讀綜合高中後可不可以轉學、休學或復學？

答：綜合高中與高中、高職、五專可以互轉，也可以依規定辦理休學、復學。因為綜合高中課程有彈性，提供學生多樣化的選擇，所以綜合高中的學生應有更好的適應與發展，相信休學或轉學的情況會比一般高中、高職減少許多。

附錄一

高級中學學生成績考查辦法

民國 97 年 06 月 26 日 修正

臺參字第0970115274C 號令發布

第 2 條、第 15 條、第 16 條第 2 項、第 17 條、第 19 條至第 21 條規定，自中華民國九十七年八月一日施行。

第 1 條 本辦法依高級中學法第四條第二項規定訂定之。

第 2 條 高級中學學生成績考查，包括下列二類：

一、學業成績：採百分制評定。

二、德行評量：依行為事實綜合評量，不評定分數及等第；其項目如下：

(一) 日常生活綜合表現與校內外特殊表現：考量學生之待人誠信、整潔習慣、禮節、班級服務、社團活動、參與校內外競賽情形及對學校聲譽之影響等。

(二) 服務學習：考量學生尊重生命價值、規劃生涯發展、提升生活素養、體驗社區實際需求，具備公民意識及責任感等。

(三) 獎懲紀錄。

(四) 出缺席紀錄。

(五) 具體建議。

第 3 條 學業成績考查之科目，依教育部所定課程規定辦理。每一科目學分之計算，以每學期每週授課一節，或總授課節數達十八節，為一學分。

第 4 條 學業成績考查應參照學生身心發展與個別差異，並依學科及活動之性質，兼顧認知、技能及情意等學習結果，採擇多元適當之方法，於日常及定期為之。

第 5 條 學期學業總平均成績之計算，為各科目學期成績乘以各該科目學分數所得之總和，再以總學分數除之。

學年學業總平均成績，以該學年度各學期學業總平均成績平均計算之。

第 6 條 學業成績以一百分為滿分，其及格基準規定如下：

一、一般學生：均以六十分為及格。

二、依各種升學優待辦法入學之政府派赴國外工作人員子女、退伍軍人、僑生、蒙藏學生、外國學生、重大災害地區學生、原住民學生及境外優秀科技人才子女：初入學第一年以四十分為及格，第二年以五十分為及格，第三年以後以六十分為及格。

三、依中等以上學校運動成績優良升學輔導辦法規定入學之運動成績優良學生：初入學第一年、第二年以四十分為及格，第三年以後以五十分為及格。

前項各款學生學業成績不及格之科目，其成績達下列基準者，得予補考：

一、一般學生：四十分。

二、前項第二款、第三款學生：

(一) 及格分數為四十分者：三十分。

(二) 及格分數為五十分或六十分者：四十分。

三、前二款學生遭遇特殊事故者：由各校定之。

前項補考之成績，依下列規定採計：

一、補考及格者，授予學分，並以第一項所定及格分數計。

二、補考不及格者，不授予學分，該科目成績就補考成績或原成績擇優登錄。

身心障礙學生之學業成績考查，由學校於依特殊教育法第二十七條所定個別化教育計畫之評量方式定之。

第 7 條 各科目學年成績，以該學年度該科目各學期成績平均計算。

學年成績及格之科目，該學年度各學期均授予學分。

學年成績不及格之科目，得申請重修；其重修方式，以修讀下一年級開設之課程為原則，必要時，得按下列方式順序為之：

- 一、專班重修：重修學生人數達一定人數者，由學校開設專門班級，讓學生重新修讀。
- 二、自學輔導：重修學生未達前款所定一定人數者，由教師指定教材，供學生自行修讀，並安排面授指導，每一學分不得少於二小時。

前項各款辦理方式，由各該主管教育行政機關定之。

第三項各款重修之成績，其採計方式如下：

- 一、重修後成績及格之科目，該學年度各學期均授予學分，其成績以重修實得成績登錄。
- 二、重修後成績不及格之科目，僅就重修前及格之學期授予學分。該科目成績，就重修成績或前條第三項第二款之成績擇優登錄。

第 8 條 學生學業成績於定期考查時，因故不能參加全部科目或部分科目之考查，經學校核准給假者，准予補行考試或採其他方式考查之；其成績考查方式及計算，由各校定之。

第 9 條 學生各學年度上學期學業成績不及格科目之學分數，達該學期修習總學分數二分之一者，下學期得由學校輔導其減修或補修學分；其減修、補修之相關規定，由各校定之。

第 10 條 學生學年成績不及格科目學分數，逾當學年學分數二分之一者，應重讀；其成績以重讀之分數採計。

重讀時，學生對於已修習及格之科目申請免修者，學校應准予免修，該科目原成績列入重讀學期之成績一併計算。

學生於重讀時，對於已修習及格之科目，自願申請再次選讀者，該科目成績，就再次選讀之成績或原成績擇優登錄，不受第一項規定之限制。

對於重讀之學生，學校應給予適當之輔導。

第 11 條 新生及轉學生入學前，已修習及格之科目及學分，經審查符合課程要求，或經甄試及格者，得列抵免修，不及格或未修之科目學分，均應重修或補修；其審查、甄試及學分抵免規定，由各校定之。

轉學生有前條第一項規定之情事者，學校應視該學生之學習狀況，編入適當之年級就讀。

第 12 條 學校對於資賦優異學生，得由學校辦理學科免修鑑定。經鑑定合格者，得免修該學科該學期或學年有關之課程或科目，其學科成績以鑑定之分數登錄之；其學科鑑定規定，由各校定之。

學生取得之校外學習成就或教育訓練，經審查符合課程要求，或經甄試及格者，得列抵免修；其審查、甄試及學分抵免規定，由各校定之。

第 13 條 學生取得經查證認定相當於國內高級中學教育階段之正式合格國外學歷，其在國外所修之科目學分，經審查符合課程要求，或經甄試及格者，得列抵免修或升級；其審查、甄試及學分採計規定，由各校定之。

第 14 條 學生缺課除因公假、病假、產前假、娩假、流產假、育嬰假、生理假、喪假或其他

特殊事故，經學校核准給假外，其缺課節數達該科目全學期教學總節數三分之一者，該科目成績以零分計算。

學生缺課致影響課業時，學校應視其情形給予個別輔導。

第 15 條 德行評量之獎懲，依下列規定辦理：

一、獎勵：分為嘉獎、小功及大功。

二、懲處：分為警告、小過、大過及留校察看。

學生之獎懲，除應通知學生、導師、家長或監護人外，於學期結束時列入德行評量。

第一項之獎懲項目、事由、程序、獎懲相抵及銷過之相關規定，由各校定之。

第 16 條 學生請假別，分為公假、事假、病假、產前假、娩假、流產假、育嬰假、生理假及喪假；其請假規定，由各校定之。

德行評量之出缺席紀錄，依學生請假規定辦理。

第 17 條 德行評量以學期為單位由導師依第二條第二款各目規定，參考各科任課教師及相關行政單位提供之意見，依行為事實記錄，並視需要提出具體建議，作為學生輔導及安置依據。

重、補修學生及延修學生之德行評量，由學校依其修課情形並參酌一般學生之規定定之。

第 18 條 學生除公假外，全學期缺課達教學總日數二分之一者，應辦理休學。

學生曠課累積達四十二節，經提學生事務會議通過後，應依據各校學生獎懲規定與相關程序輔導及安置。

第 19 條 學生成績考查結果，依下列規定處理：

一、依教育部所定課程規定修畢應修課程及學分，每學年學業總平均成績及格，且德行評量之獎懲紀錄相抵後未滿三大過者，准予畢業並發給畢業證書。

二、不符合畢業規定者，發給修業證明書。

三、修業期間逾五年（包括重讀及不包括休學），仍未修足應修之科目及學分數而未能畢業者，發給修業證明書。

第 20 條 各校依本辦法所定之規定，或為適應實際需要自行訂定之成績考查補充規定，應提校務會議通過後，報各該主管教育行政機關備查。

第 21 條 高級中學附設職業類科學生之成績考查，適用職業學校學生成績考查辦法規定。

第 22 條 第二條、第十五條、第十六條第二項、第十七條、第十九條至第二十一條規定，自中華民國九十七年八月一日施行。

前項各條規定，以適用於前項日期入學之高級中學一年級學生為限，並逐年實施。

第 23 條 本辦法除另定施行日期者外，自發布日施行。

附錄二：

科目大要與教學綱要

科目名稱：國文Ⅲ	學分數：4
類別：本國語言	科目代號：
必／選修：必修	
目標： 1.熟練語言表達及文章閱讀、欣賞與寫作。 2.提升思考、判斷、描述問題，暨研擬解決問題方法之能力。 3.養成重視倫理道德之觀念，愛國淑世之精神，並熟悉中華文化。 4.明瞭古典詩詞之格式與作法。	
內容： 1.精選思想純正、旨趣明確、理論精闢、文辭優美，且合乎時代潮流、切合綜合高中學生身心發展及學習能力之範文十三課。 2.作文四篇。	
實施方式： 1.掌握範文特色，設計單元教學活動。 2.蒐集針對範文教學所需之補充教材，引導並啟發學生得到良好之學習效果。 3.蒐集或製作範文教學所需之教學媒體，如圖片、圖表、透明片、影片、錄音帶、幻燈片、磁片、光碟片，運用於教學活動中，使教學生動有趣。 4.教學後，作適當之練習、評量、檢討、補救。 5.評量方法採口頭問答、試演、專題報告、書面報告、分組討論、定期測驗等多元方式實施。	
先備條件： 須修習過國文Ⅰ、Ⅱ	

科目：國文Ⅲ
類別：本國語文

學分數：4
科目代號：

一、教學目標：

- (一)培養學生閱讀、表達、欣賞與寫作較具深度語體文之興趣及能力。
- (二)培養學生閱讀與欣賞較具深度文選、詞選等淺近古籍之興趣及能力，以陶冶優雅之氣質及高尚之情操。
- (三)指導學生理解中國文化基本教材孟子，以培養倫理道德之觀念及愛國淑世之精神。
- (四)指導學生熟習常用應用文契約、規章等之格式與作法，以應實際生活及職業發展之需要。
- (五)培養學生思考、組織、創造、想像及分析之能力。
- (六)指導學生蘊育人文素養，以鎔鑄人文關懷之情操。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	分配節數	備註
1.範文 1.1 文選 1.2 詞選 1.3 現代詩選	範文教學。 1.作者介紹。 2.題解說明。 3.課文講解暨賞析。 4.課後評量活動。	36	語體：文言— 45%：55%

三、教學要點：

1．教材編選：選用目前審定版中，適合本校學生程度者。

2．教學方法：教師宜靈活運用各種教學方法，如講述、發表法、問答法、練習法、討論法、欣賞法、自學輔導法---等，並妥善運用各種教學視聽器材，期使教學效果臻於理想。

3．教學評量：根據各課之教學目標、教學重點，採用紙筆測驗、口試、作品評量、表演觀摩---等方式行之。包括範文教學評量及作文評量。

4．教學資源：利用各種相關參考工具書及各相關之國文網站，提供更多教學資源以充實教材教法。

5．教學相關配合事項：(1)學校應配合教師研究，學生自修等需求，購置各類參考工具書，國語文教學-一般用書及相關報章、期刊、雜誌。(2)學校應購置各類教學媒體設備：如錄音機、投影機、幻燈機、錄放影機、光碟放映機、電腦---等。

四、參考教材

作者：何寄彭(98)。書名：國文Ⅲ。出版地點：龍騰出版社。

科目名稱：國文 IV

學分數：4

類別：本國語言

科目代號：

必／選修：選修

目標：

1. 熟練語言表達及文章閱讀、欣賞與寫作。
2. 提升思考、判斷、描述問題，暨研擬解決問題方法之能力。
3. 明瞭古典文學的流變與發展。

內容：

1. 精選思想純正、旨趣明確、理論精闢、文辭優美，且合乎時代潮流、切合綜合高中學生身心發展及學習能力之範文十三課。
2. 作文四篇。

實施方式：

1. 掌握範文特色，設計單元教學活動。
2. 蒐集針對範文教學所需之補充教材，引導並啟發學生得到良好之學習效果。
3. 蒐集或製作範文教學所需之教學媒體，如圖片、圖表、透明片、影片、錄音帶、幻燈片、磁片、光碟片，運用於教學活動中，使教學生動有趣。
4. 教學後，作適當之練習、評量、檢討、補救。
5. 評量方法採口頭問答、試演、專題報告、書面報告、分組討論、定期測驗等多元方式實施。

先備條件：

須修習過國文 I、II、III

科目：國文 IV

學分數：4

類別：本國語言

科目代號：

一、教學目標：

- (一)培養學生閱讀、表達、欣賞與寫作深度語體文之興趣及能力。
- (二)培養學生閱讀與欣賞深度文選、古典小說選等淺近古籍之興趣及能力，以陶冶優雅之氣質及高尚之情操。
- (三)指導學生研讀中國文化基本教材大學，以培養倫理道德之觀念及愛國淑世之精神。
- (四)指導學生熟習常用應用文一般公文等之格式與作法，以應實際生活及職業發展之需要。
- (五)促進學生思考、組織、創造、想像、分析及評鑑之能力。
- (六)督促學生加強人文素養，以發揮人文關懷之情操。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	分配節數	備註
1. 範文 1.1 文選 1.2 古典小說選(一) 1.3 現代詩選	範文教學。 1. 作者介紹。 2. 題解說明。 3. 課文講解暨賞析。 4. 課後評量活動。	24	語體：文言— 40%：60%
2. 文化教材： 大學	文化教材教學。 1. 大學思想簡介。 2. 大學內容之講解。 3. 大學之現代意義與價值解析。	6	
3. 應用文	應用文教學：一般公文等。 1. 應用文格式介紹。 2. 應用文之作法教學。 3. 應用文之習作練習。 4. 應用文之應用及創新。	2	
4. 作文	作文教學。 1. 文體解說。 2. 寫作方法教學。 3. 相關範文觀摩。 4. 課外讀物導讀。 5. 習作練習(含課外閱讀報告一篇)。 6. 習作檢討。	4	

三、教學要點：

1. 教材編選：選用目前審定版中，適合本校學生程度者。

2. 教學方法：教師宜靈活運用各種教學方法，如講述、發表法、問答法、練習法、討論法、欣賞法、自學輔導法---等，並妥善運用各種教學視聽器材，期使教學效果臻於理想。

3. 教學評量：根據各課之教學目標、教學重點，採用紙筆測驗、口試、作品評量、表演觀摩---等方式行之。包括範文教學評量及作文評量。

4·教學資源: 利用各種相關參考工具書及各相關之國文網站, 提供更多教學資源以充實教材教法。

5·教學相關配合事項: (1)學校應配合教師研究, 學生自修等需求, 購置各類參考工具書, 國語文教學-

一般用書及相關報章、期刊、雜誌。

(2)學校應購置各類教學媒體設備: 如錄音機、投影機、幻燈機、錄放影機、光碟放映機、電腦---等。

四、參考教材

作者:宋隆發(98)。書名:國文 IV。出版地點:翰林出版社。

科目名稱：國文 V

學分數：4

類別：本國語言

科目代號：

必／選修：選修

目標：

- 1.提高學生閱讀、欣賞及寫作之能力
- 2.養成學生思考、判斷及創造之能力
- 3.培養學生倫理道德觀念正確的人生觀並激發愛國情操

內容：

- 1.撰輯思想純正，文辭優美，內容切時之範文十三課
- 2.配合範文教學，輔以實施習作—(1)作文(2)語文應用練習

實施方式：

- 1.範文於教室內實施，先預作教案設計，指導學生預習、讀講、解析，教師予以指正補充。並蒐集補充教材，製作教學媒體，以豐富教學內容，再加以定期評量。
- 2.習作則配合範文教學，實施適當的語文應用練習，如修辭及成語之應用。
- 3.作文則由教師引導思路，了解題旨，指導學生將各種語文應用訓練，融於其中。

先備條件：

須修習過國文 I、II、III、IV冊

科目：國文 V

學分數：4

類別：本國語言

科目代號：

一、教學目標：

- 1.提高學生閱讀、欣賞及寫作之能力
- 2.養成學生思考、判斷及創造之能力
- 3.培養學生倫理道德觀念正確的人生觀並激發愛國情操

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
(一)範文 1.歷代文選(含小說) 2.現代散文選 3.現代詩選	本學期講授範文十三篇 1.文言文與語體文之分配比例為60%：40% 2.各類文體之比例： 記敘文：30% 抒情文：20% 論說文：50% 3.範文篇數之配置： 記敘文---語體文:1篇、文言文:2篇 抒情文---語體文:1篇、文言文:2篇、 論說文---語體文:2篇、文言文:4篇	13 6 20	範文可選至13篇

三、教學要點：

1·教材編選:選用目前審定版中，適合本校學生程度者。

2·教學方法:教師宜靈活運用各種教學方法，如講述、發表法、問答法、練習法、討論法、欣賞法、自學輔導法---等，並妥善運用各種教學視聽器材，期使教學效果臻於理想。

3·教學評量:根據各課之教學目標、教學重點，採用紙筆測驗、口試、作品評量、表演觀摩---等方式行之。包括範文教學評量及作文評量。

4·教學資源:利用各種相關參考工具書及各相關之國文網站，提供更多教學資源以充實教材教法。

5·教學相關配合事項:(1)學校應配合教師研究，學生自修等需求，購置各類參考工具書，國語文教學-一般用書及相關報章、期刊、雜誌。(2)學校應購置各類教學媒體設備：如錄音機、投影機、幻燈機、錄放影機、光碟放映機、電腦---等。

四、參考教材

王靖芬等(98)。書名:國文 V。出版地點:翰林出版社。

科目名稱：國文 V 類別：本國語言 必／選修：選修	學分數：4 科目代號：
目標： <p>本科目目標在培養學生閱讀與欣賞現代文學作品及淺近古籍之興趣及能力，並能應用於語言表達及文字書寫。</p>	
內容： <p>文選、古典小說選(一)、現代詩選、大學及一般公文等。方法宜兼重教師課堂講授與學生習作練習，以連結語言及文學間的學習機制，實施生活化教學。</p>	
實施方式： <ol style="list-style-type: none"> 1. 範文於教室內實施，先預作教案設計，指導學生預習、讀講、解析，教師予以指正補充。並蒐集補充教材，製作教學媒體，以豐富教學內容，再加以定期評量。 2. 習作則配合範文教學，實施適當的語文應用練習，如修辭及成語之應用。 3. 作文則由教師引導思路，了解題旨，指導學生將各種語文應用訓練，融於其中。 	
先備條件： <p>須修習過國文 I、II、III、IV 冊</p>	

科目：國文 V
類別：本國語文

學分數：4
科目代號：

一、教學目標：

- (一)培養學生閱讀、表達、欣賞與寫作深度語體文之興趣及能力。
- (二)培養學生閱讀與欣賞深度文選、古典小說選等淺近古籍之興趣及能力，以陶冶優雅之氣質及高尚之情操。
- (三)指導學生研讀中國文化基本教材大學，以培養倫理道德之觀念及愛國淑世之精神。
- (四)指導學生熟習常用應用文一般公文等之格式與作法，以應實際生活及職業發展之需要。
- (五)促進學生思考、組織、創造、想像、分析及評鑑之能力。
- (六)督促學生加強人文素養，以發揮人文關懷之情操。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	分配節數	備註
1. 範文 1.1 文選 1.2 古典小說選(一) 1.3 現代詩選	範文教學。 1. 作者介紹。 2. 題解說明。 3. 課文講解暨賞析。 4. 課後評量活動。	24	語體：文言— 40%：60%
2. 文化教材： 大學	文化教材教學。 1. 大學思想簡介。 2. 大學內容之講解。 3. 大學之現代意義與價值解析。	6	
3. 應用文	應用文教學：一般公文等。 1. 應用文格式介紹。 2. 應用文之作法教學。 3. 應用文之習作練習。 4. 應用文之應用及創新。	2	
4. 作文	作文教學。 1. 文體解說。 2. 寫作方法教學。 3. 相關範文觀摩。 4. 課外讀物導讀。 5. 習作練習(含課外閱讀報告一篇)。 6. 習作檢討。	4	

三、教學要點：

1. 教材編選：選用目前審定版中，適合本校學生程度者。
2. 教學方法：教師宜靈活運用各種教學方法，如講述、發表法、問答法、練習法、討論法、欣賞法、自學輔導法---等，並妥善運用各種教學視聽器材，期使教學效果臻於理想。
3. 教學評量：根據各課之教學目標、教學重點，採用紙筆測驗、口試、作品評量、表演觀摩---等方式行之。包括範文教學評量及作文評量。
4. 教學資源：利用各種相關參考工具書及各相關之國文網站，提供更多教學資源以充實教材教法。

5·教學相關配合事項:(1)學校應配合教師研究,學生自修等需求,購置各類參考工具書,國語文教學-一般用書及相關報章、期刊、雜誌。(2)學校應購置各類教學媒體設備:如錄音機、投影機、幻燈機、錄放影機、光碟放映機、電腦---等。

四、參考教材

作者:何寄澎(98)。書名:國文 V。出版地點:龍騰出版社。

科目名稱：國文 VI

學分數：4

類別：本國語文

科目代號：

必／選修：選修

目標：

1. 熟練語言表達及文章閱讀、欣賞與寫作。
2. 提升思考、判斷、描述問題，暨研擬解決問題方法之能力。
3. 對於中國文學發展具有整體的系統概念。

內容：

1. 精選思想純正、旨趣明確、理論精闢、文辭優美，且合乎時代潮流、切合綜合高中學生身心發展及學習能力之範文十三課。
2. 作文三篇。

實施方式：

1. 掌握範文特色，設計單元教學活動。
2. 蒐集針對範文教學所需之補充教材，引導並啟發學生得到良好之學習效果。
3. 蒐集或製作範文教學所需之教學媒體，如圖片、圖表、透明片、影片、錄音帶、幻燈片、磁片、光碟片，運用於教學活動中，使教學生動有趣。
4. 教學後，作適當之練習、評量、檢討、補救。
5. 評量方法採口頭問答、試演、專題報告、書面報告、分組討論、定期測驗等多元方式實施。

先備條件：

須修習過國文 I、II、III、IV、V

科目：國文 VI
類別：本國語文

學分數：4
科目代號：

一、教學目標：

- 1.提高學生閱讀、欣賞及寫作之能力
- 2.養成學生思考、判斷及創造之能力
- 3.培養學生倫理道德觀念正確的人生觀並激發愛國情操

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
(一)範文 1.歷代文選(含小說) 2.現代散文選 3.現代詩選	本學期講授範文十三篇 1.文言文與語體文之分配比例為60%：40% 2.各類文體之比例： 記敘文：30% 抒情文：20% 論說文：50% 3.範文篇數之配置： 記敘文---語體文:1篇 文言文:2篇 抒情文---語體文:1篇 文言文:2篇 論說文---語體文:2篇 文言文:4篇	13 6 20	範文可選至13篇

三、教學要點：

1．教材編選:選用目前審定版中，適合本校學生程度者。

2．教學方法:教師宜靈活運用各種教學方法，如講述、發表法、問答法、練習法、討論法、欣賞法、自學輔導法---等，並妥善運用各種教學視聽器材，期使教學效果臻於理想。

3．教學評量:根據各課之教學目標、教學重點，採用紙筆測驗、口試、作品評量、表演觀摩---等方式行之。包括範文教學評量及作文評量。

4．教學資源:利用各種相關參考工具書及各相關之國文網站，提供更多教學資源以充實教材教法。

5．教學相關配合事項:(1)學校應配合教師研究，學生自修等需求，購置各類參考工具書，國語文教學-一般用書及相關報章、期刊、雜誌。(2)學校應購置各類教學媒體設備：如錄音機、投影機、幻燈機、錄放影機、光碟放映機、電腦---等。

四、參考教材

王靖芬等(98)。書名:國文 VI。出版地點:翰林出版社。

科目名稱	中文名稱	論孟選讀 I		
	英文名稱			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專精科目		
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	綜高一年級			
學分數	1			
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期
教學目標	1. 研讀論語、孟子文化經典教材，培養學生社會倫理之意識及淑愛人之精神。 2. 汲取古人深思、反省之生活智慧，並落實在日常生活上。 3. 配合現代思潮，以達新舊傳承之目的。			
教學內容	1. 定期與隨堂紙筆測驗 2. 作業書面報告 3. 口語上台報告呈現 4. 學習態度觀察			
教材來源 (施實方式)	1. 平時成績 40%：隨堂考 10%、作業 10%、A 卷 10%、成語測驗 10%) 2. 段考一 20%、段考二 20%、段考三 20% 3. 學習態度：(試卷訂正、提問、參與活動、睡覺、發呆.....)總平均 加減分 1~5 分			
教學注意事項	1. 期末成績不及格者，進行補救教學與補考。 2. 用心聽講、勤做筆記。勇於提問、積極思考。			

科目名稱	中文名稱	論孟選讀 II		
	英文名稱			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專精科目		
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別		綜高一年級		
學分數		1		
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期
教學目標	1. 研讀論語、孟子文化經典教材，培養學生社會倫理之意識及淑愛人之精神。 2. 汲取古人深思、反省之生活智慧，並落實在日常生活上。 3. 配合現代思潮，以達新舊傳承之目的。			
教學內容	1. 定期與隨堂紙筆測驗 2. 作業書面報告 3. 口語上台報告呈現 4. 學習態度觀察			
教材來源 (施實方式)	1. 平時成績 40%：隨堂考 10%、作業 10%、A 卷 10%、成語測驗 10%) 2. 段考一 20%、段考二 20%、段考三 20% 3. 學習態度：(試卷訂正、提問、參與活動、睡覺、發呆.....)總平均 加減分 1~5 分			
教學注意事項	1. 期末成績不及格者，進行補救教學與補考。 2. 用心聽講、勤做筆記。勇於提問、積極思考。			

科目名稱：國文作文 I

學分數：1

類別：專精科目

科目代號：

必／選修：選修

目標：

1. 熟練語言表達及文章閱讀、欣賞與寫作。
2. 提升思考、判斷、描述問題，暨研擬解決問題方法之能力。

內容：

1. 審題
2. 剪裁

實施方式：

1. 教學後，作適當之練習、評量、檢討、補救。
2. 評量方法採紙本寫作、口頭報告等多元方式實施。

先備條件：

須具備足夠之文法能力

科目：國文作文 I

學分數：1

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

- (一)培養學生閱讀、寫作之興趣及能力。
- (五)培養學生思考、組織、創造、想像及分析之能力。
- (六)指導學生蘊育人文素養，以鎔鑄人文關懷之情操。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	分配節數	備註
1.題目 1 2.題目 2 3.題目	寫作教學。 1.審題介紹。 2.剪裁說明。 3.課後評量活動。	20	

三、教學要點：

1·教材編選:選用適合本校學生程度之寫作指導書籍。

2·教學方法:教師宜靈活運用各種教學方法，如講述、發表法、問答法、練習法、討論法、欣賞法、自學輔導法---等，並妥善運用各種教學視聽器材，期使教學效果臻於理想。

3·教學評量:根據各課之教學目標、教學重點，採用紙筆測驗、口試、作品評量、表演觀摩---等方式行之。包括範文教學評量及作文評量。

4·教學資源:利用各種相關參考工具書及各相關之國文網站，提供更多教學資源以充實教材教法。

5·教學相關配合事項:(1)學校應配合教師研究，學生自修等需求，購置各類參考工具書，國語文教學-一般用書及相關報章、期刊、雜誌。(2)學校應購置各類教學媒體設備：如錄音機、投影機、幻燈機、錄放影機、光碟放映機、電腦---等。

科目名稱：國文作文Ⅱ	學分數：1
類別：專精科目	科目代號：
必／選修：選修	
<p>目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.熟練語言表達及文章閱讀、欣賞與寫作。 2.提升思考、判斷、描述問題，暨研擬解決問題方法之能力。 	
<p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 決定體裁 2. 安排章法 	
<p>實施方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教學後，作適當之練習、評量、檢討、補救。 2.評量方法採紙本寫作、口頭報告等多元方式實施。 	
<p>先備條件：</p> <p>須具備足夠之修辭能力</p>	

科目：國文作文Ⅱ

學分數：1

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

- (一)培養學生閱讀、寫作之興趣及能力。
- (五)培養學生思考、組織、創造、想像及分析之能力。
- (六)指導學生蘊育人文素養，以鎔鑄人文關懷之情操。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	分配節數	備註
1.題目 1 2.題目 2 3.題目 3	寫作教學。 1.體裁介紹。 2.章法說明。 3.課後評量活動。	20	

三、教學要點：

1·教材編選:選用適合本校學生程度之寫作指導書籍。

2·教學方法:教師宜靈活運用各種教學方法，如講述、發表法、問答法、練習法、討論法、欣賞法、自學輔導法---等，並妥善運用各種教學視聽器材，期使教學效果臻於理想。

3·教學評量:根據各課之教學目標、教學重點，採用紙筆測驗、口試、作品評量、表演觀摩---等方式行之。包括範文教學評量及作文評量。

4·教學資源:利用各種相關參考工具書及各相關之國文網站，提供更多教學資源以充實教材教法。

5·教學相關配合事項:(1)學校應配合教師研究，學生自修等需求，購置各類參考工具書，國語文教學-一般用書及相關報章、期刊、雜誌。(2)學校應購置各類教學媒體設備：如錄音機、投影機、幻燈機、錄放影機、光碟放映機、電腦---等。

科目名稱：國文賞析 I

學分數：2

類別：本國語文

科目代號：

必／選修：選修

目標：

1. 熟練語言表達及文章閱讀、欣賞與寫作。
2. 提升思考、判斷、描述問題，暨研擬解決問題方法之能力。
3. 養成重視倫理道德之觀念，愛國淑世之精神，並熟悉中華文化。
4. 明瞭古典詩詞之格式與作法。

內容：

1. 精選思想純正、旨趣明確、理論精闢、文辭優美，且合乎時代潮流、切合綜合高中學生身心發展及學習能力之範文十三課。
2. 作文四篇。

實施方式：

1. 掌握範文特色，設計單元教學活動。
2. 蒐集針對範文教學所需之補充教材，引導並啟發學生得到良好之學習效果。
3. 蒐集或製作範文教學所需之教學媒體，如圖片、圖表、透明片、影片、錄音帶、幻燈片、磁片、光碟片，運用於教學活動中，使教學生動有趣。
4. 教學後，作適當之練習、評量、檢討、補救。
5. 評量方法採口頭問答、試演、專題報告、書面報告、分組討論、定期測驗等多元方式實施。

先備條件：

須修習過國文 I、II、III

科目：國文賞析 I

學分數：2

類別：本國語文

科目代號：

一、教學目標：

1. 熟練語言表達及文章閱讀、欣賞與寫作。
2. 提升思考、判斷、描述問題，暨研擬解決問題方法之能力。
3. 養成重視倫理道德之觀念，愛國淑世之精神，並熟悉中華文化。
4. 明瞭古典詩詞之格式與作法。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
(一) 範文	本學期講授範文十三篇		範文可選至13篇
1. 歷代文選(含小說)	1. 文言文與語體文之分配比例為60%：40%	13	
2. 現代散文選	2. 各類文體之比例：	6	
3. 現代詩選	記敘文：30% 抒情文：20% 論說文：50%	20	
	3. 範文篇數之配置：		
	記敘文---語體文:1篇、文言文:2篇		
	抒情文---語體文:1篇、文言文:2篇		
	論說文---語體文:2篇、文言文:3篇		

三、教學要點：

1. 教材編選: 選用目前審定版中，適合本校學生程度者。

2. 教學方法: 教師宜靈活運用各種教學方法，如講述、發表法、問答法、練習法、討論法、欣賞法、自學輔導法---等，並妥善運用各種教學視聽器材，期使教學效果臻於理想。

3. 教學評量: 根據各課之教學目標、教學重點，採用紙筆測驗、口試、作品評量、表演觀摩---等方式行之。包括範文教學評量及作文評量。

4. 教學資源: 利用各種相關參考工具書及各相關之國文網站，提供更多教學資源以充實教材教法。

5. 教學相關配合事項: (1) 學校應配合教師研究，學生自修等需求，購置各類參考工具書，國語文教學-一般用書及相關報章、期刊、雜誌。(2) 學校應購置各類教學媒體設備：如錄音機、投影機、幻燈機、錄放影機、光碟放映機、電腦---等。

四、參考教材

王靖芬等(98)。書名:國文 III。出版地點:翰林出版社。

科目名稱：國文賞析Ⅱ

學分數：2

類別：本國語文

科目代號：

必／選修：選修

目標：

- 1.熟練語言表達及文章閱讀、欣賞與寫作。
- 2.提升思考、判斷、描述問題，暨研擬解決問題方法之能力。
- 3.養成重視倫理道德之觀念，愛國淑世之精神，並熟悉中華文化。
- 4.明瞭古典詩詞之格式與作法。

內容：

- 1.精選思想純正、旨趣明確、理論精闢、文辭優美，且合乎時代潮流、切合綜合高中學生身心發展及學習能力之範文十三課。
- 2.作文四篇。

實施方式：

- 1.掌握範文特色，設計單元教學活動。
- 2.蒐集針對範文教學所需之補充教材，引導並啟發學生得到良好之學習效果。
- 3.蒐集或製作範文教學所需之教學媒體，如圖片、圖表、透明片、影片、錄音帶、幻燈片、磁片、光碟片，運用於教學活動中，使教學生動有趣。
- 4.教學後，作適當之練習、評量、檢討、補救。
- 5.評量方法採口頭問答、試演、專題報告、書面報告、分組討論、定期測驗等多元方式實施。

先備條件：

須修習過國文Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ

科目：國文賞析Ⅱ

學分數：2

類別：本國語文

科目代號：

一、教學目標：

1. 熟練語言表達及文章閱讀、欣賞與寫作。
2. 提升思考、判斷、描述問題，暨研擬解決問題方法之能力。
3. 養成重視倫理道德之觀念，愛國淑世之精神，並熟悉中華文化。
4. 明瞭古典詩詞之格式與作法。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
(一) 範文	本學期講授範文十三篇		範文可選至13篇
1. 歷代文選(含小說)	1. 文言文與語體文之分配比例為60%：40%	13	
2. 現代散文選	2. 各類文體之比例：	6	
3. 現代詩選	記敘文：30%		
	抒情文：20%		
	論說文：50%		
	3. 範文篇數之配置：		
	記敘文---語體文:1篇、文言文:2篇		
	抒情文---語體文:1篇、文言文:2篇		
	論說文---語體文:2篇、文言文:3篇		

三、教學要點：

1. 教材編選:選用目前審定版中，適合本校學生程度者。

2. 教學方法:教師宜靈活運用各種教學方法，如講述、發表法、問答法、練習法、討論法、欣賞法、自學輔導法---等，並妥善運用各種教學視聽器材，期使教學效果臻於理想。

3. 教學評量:根據各課之教學目標、教學重點，採用紙筆測驗、口試、作品評量、表演觀摩---等方式行之。包括範文教學評量及作文評量。

4. 教學資源:利用各種相關參考工具書及各相關之國文網站，提供更多教學資源以充實教材教法。

5. 教學相關配合事項:(1)學校應配合教師研究，學生自修等需求，購置各類參考工具書，國語文教學-一般用書及相關報章、期刊、雜誌。(2)學校應購置各類教學媒體設備：如錄音機、投影機、幻燈機、錄放影機、光碟放映機、電腦---等。

四、參考教材

王靖芬等(98)。書名:國文Ⅲ。出版地點:翰林出版社。

科目名稱：國文賞析Ⅲ

學分數：2

類別：本國語文

科目代號：

必／選修：選修

目標：

- 1.熟練語言表達及文章閱讀、欣賞與寫作。
- 2.提升思考、判斷、描述問題，暨研擬解決問題方法之能力。
- 3.養成重視倫理道德之觀念，愛國淑世之精神，並熟悉中華文化。
- 4.明瞭古典詩詞之格式與作法。

內容：

- 1.精選思想純正、旨趣明確、理論精闢、文辭優美，且合乎時代潮流、切合綜合高中學生身心發展及學習能力之範文十三課。
- 2.作文四篇。

實施方式：

- 1.掌握範文特色，設計單元教學活動。
- 2.蒐集針對範文教學所需之補充教材，引導並啟發學生得到良好之學習效果。
- 3.蒐集或製作範文教學所需之教學媒體，如圖片、圖表、透明片、影片、錄音帶、幻燈片、磁片、光碟片，運用於教學活動中，使教學生動有趣。
- 4.教學後，作適當之練習、評量、檢討、補救。
- 5.評量方法採口頭問答、試演、專題報告、書面報告、分組討論、定期測驗等多元方式實施。

先備條件：

須修習過國文Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ

科目：國文賞析Ⅲ

學分數：2

類別：本國語文

科目代號：

一、教學目標：

- 1.熟練語言表達及文章閱讀、欣賞與寫作。
- 2.提升思考、判斷、描述問題，暨研擬解決問題方法之能力。
- 3.養成重視倫理道德之觀念，愛國淑世之精神，並熟悉中華文化。
- 4.明瞭古典詩詞之格式與作法。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
(一)範文	本學期講授範文十三篇		範文可選至13篇
1.歷代文選(含小說)	1.文言文與語體文之分配比例為60%：40%	13	
2.現代散文選	2.各類文體之比例：	6	
3.現代詩選	記敘文：30% 抒情文：20% 論說文：50%	20	
	3.範文篇數之配置：		
	記敘文---語體文:1篇、文言文:2篇		
	抒情文---語體文:1篇、文言文:2篇		
	論說文---語體文:2篇、文言文:3篇		

三、教學要點：

1·教材編選:選用目前審定版中，適合本校學生程度者。

2·教學方法:教師宜靈活運用各種教學方法，如講述、發表法、問答法、練習法、討論法、欣賞法、自學輔導法---等，並妥善運用各種教學視聽器材，期使教學效果臻於理想。

3·教學評量:根據各課之教學目標、教學重點，採用紙筆測驗、口試、作品評量、表演觀摩---等方式行之。包括範文教學評量及作文評量。

4·教學資源:利用各種相關參考工具書及各相關之國文網站，提供更多教學資源以充實教材教法。

5·教學相關配合事項:(1)學校應配合教師研究，學生自修等需求，購置各類參考工具書，國語文教學-一般用書及相關報章、期刊、雜誌。(2)學校應購置各類教學媒體設備：如錄音機、投影機、幻燈機、錄放影機、光碟放映機、電腦---等。

四、參考教材

王靖芬等(98)。書名:國文Ⅲ。出版地點:翰林出版社。

科目名稱：國文賞析Ⅳ

學分數：2

類別：本國語文

科目代號：

必／選修：選修

目標：

1. 熟練語言表達及文章閱讀、欣賞與寫作。
2. 提升思考、判斷、描述問題，暨研擬解決問題方法之能力。
3. 養成重視倫理道德之觀念，愛國淑世之精神，並熟悉中華文化。
4. 明瞭古典詩詞之格式與作法。

內容：

1. 精選思想純正、旨趣明確、理論精闢、文辭優美，且合乎時代潮流、切合綜合高中學生身心發展及學習能力之範文十三課。
2. 作文四篇。

實施方式：

1. 掌握範文特色，設計單元教學活動。
2. 蒐集針對範文教學所需之補充教材，引導並啟發學生得到良好之學習效果。
3. 蒐集或製作範文教學所需之教學媒體，如圖片、圖表、透明片、影片、錄音帶、幻燈片、磁片、光碟片，運用於教學活動中，使教學生動有趣。
4. 教學後，作適當之練習、評量、檢討、補救。
5. 評量方法採口頭問答、試演、專題報告、書面報告、分組討論、定期測驗等多元方式實施。

先備條件：

須修習過國文Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ

科目：國文賞析Ⅳ

學分數：2

類別：本國語文

科目代號：

一、教學目標：

- 1.熟練語言表達及文章閱讀、欣賞與寫作。
- 2.提升思考、判斷、描述問題，暨研擬解決問題方法之能力。
- 3.養成重視倫理道德之觀念，愛國淑世之精神，並熟悉中華文化。
- 4.明瞭古典詩詞之格式與作法。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
(一)範文	本學期講授範文十三篇		範文可選至13篇
1.歷代文選(含小說)	1.文言文與語體文之分配比例為60%：40%	13	
2.現代散文選	2.各類文體之比例：	6	
3.現代詩選	記敘文：30% 抒情文：20% 論說文：50%	20	
	3.範文篇數之配置：		
	記敘文---語體文:1篇、文言文:2篇		
	抒情文---語體文:1篇、文言文:2篇		
	論說文---語體文:2篇、文言文:3篇		

三、教學要點：

1·教材編選:選用目前審定版中，適合本校學生程度者。

2·教學方法:教師宜靈活運用各種教學方法，如講述、發表法、問答法、練習法、討論法、欣賞法、自學輔導法---等，並妥善運用各種教學視聽器材，期使教學效果臻於理想。

3·教學評量:根據各課之教學目標、教學重點，採用紙筆測驗、口試、作品評量、表演觀摩---等方式行之。包括範文教學評量及作文評量。

4·教學資源:利用各種相關參考工具書及各相關之國文網站，提供更多教學資源以充實教材教法。

5·教學相關配合事項:(1)學校應配合教師研究，學生自修等需求，購置各類參考工具書，國語文教學-一般用書及相關報章、期刊、雜誌。(2)學校應購置各類教學媒體設備：如錄音機、投影機、幻燈機、錄放影機、光碟放映機、電腦---等。

四、參考教材

王靖芬等(98)。書名:國文Ⅵ。出版地點:翰林出版社。

科目名稱：語文表達與應用 I

學分數：2

類別：專精科目

科目代號：

必／選修：選修

目標：

1. 熟練語言表達及文章閱讀、欣賞與寫作。
2. 提升思考、判斷、描述問題，暨研擬解決問題方法之能力。
3. 具備良好之口頭溝通能力。

內容：

1. 精選思想純正、旨趣明確、理論精闢、文辭優美，且合乎時代潮流、切合綜合高中學生身心發展及學習能力之範文十三課。

實施方式：

1. 掌握範文特色，設計單元教學活動。
2. 蒐集針對範文教學所需之補充教材，引導並啟發學生得到良好之學習效果。
3. 蒐集或製作範文教學所需之教學媒體，如圖片、圖表、透明片、影片、錄音帶、幻燈片、磁片、光碟片，運用於教學活動中，使教學生動有趣。
4. 教學後，作適當之練習、評量、檢討、補救。
5. 評量方法採口頭問答、試演、專題報告、書面報告、分組討論、定期測驗等多元方式實施。

先備條件：

須修習過國文 I、II、III、IV

科目：語文表達與應用 I

學分數：2

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

1. 熟練語言表達及文章閱讀、欣賞與寫作。
2. 具備良好之口頭溝通能力。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
(一) 範文 1. 歷代文選(含小說) 2. 現代散文選 3. 現代詩選	本學期講授範文十三篇 1. 文言文與語體文之分配比例為 60%：40% 2. 各類文體之比例： 記敘文：30% 抒情文：20% 論說文：50% 3. 範文篇數之配置： 記敘文---語體文:1篇、文言文:2篇 抒情文---語體文:1篇、文言文:2篇 論說文---語體文:2篇、文言文:3篇	13 6 20	範文可選至13篇

三、教學要點：

1. 教材編選:選用目前審定版中，適合本校學生程度者。

2. 教學方法: 教師宜靈活運用各種教學方法，如講述、發表法、問答法、練習法、討論法、欣賞法、自學輔導法---等，並妥善運用各種教學視聽器材，期使教學效果臻於理想。

3. 教學評量: 根據各課之教學目標、教學重點，採用紙筆測驗、口試、作品評量、表演觀摩---等方式行之。包括範文教學評量及作文評量。

4. 教學資源: 利用各種相關參考工具書及各相關之國文網站，提供更多教學資源以充實教材教法。

5. 教學相關配合事項: (1)學校應配合教師研究，學生自修等需求，購置各類參考工具書，國語文教學-一般用書及相關報章、期刊、雜誌。(2)學校應購置各類教學媒體設備：如錄音機、投影機、幻燈機、錄放影機、光碟放映機、電腦---等。

四、參考教材

王靖芬等(98)。書名:國文 V。出版地點:翰林出版社。

科目名稱：語文表達與應用 II	學分數：2
類別：專精科目	科目代號：
必／選修：選修	
<p>目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.熟練語言表達及文章閱讀、欣賞與寫作。 2.具備良好之書面溝通能力。 	
<p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.精選思想純正、旨趣明確、理論精闢、文辭優美，且合乎時代潮流、切合綜合高中學生身心發展及學習能力之範文十三課。 	
<p>實施方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握範文特色，設計單元教學活動。 2.蒐集針對範文教學所需之補充教材，引導並啟發學生得到良好之學習效果。 3.蒐集或製作範文教學所需之教學媒體，如圖片、圖表、透明片、影片、錄音帶、幻燈片、磁片、光碟片，運用於教學活動中，使教學生動有趣。 4.教學後，作適當之練習、評量、檢討、補救。 5.評量方法採口頭問答、試演、專題報告、書面報告、分組討論、定期測驗等多元方式實施。 	
<p>先備條件：</p> <p>須修習過國文 I、II、III、IV、V</p>	

科目：語文表達與應用 II

學分數：2

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

- 1.提升思考、判斷、描述問題，暨研擬解決問題方法之能力。
- 2.具備良好之溝通能力。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
(一)範文	本學期講授範文十三篇		範文可選至13篇
1.歷代文選(含小說)	1.文言文與語體文之分配比例為60%：40%	13	
2.現代散文選	2.各類文體之比例：	6	
3.現代詩選	記敘文：30% 抒情文：20% 論說文：50%	20	
	3.範文篇數之配置：		
	記敘文---語體文:1篇、文言文:2篇		
	抒情文---語體文:1篇、文言文:2篇		
	論說文---語體文:2篇、文言文:3篇		

三、教學要點：

1.教材編選:選用目前審定版中，適合本校學生程度者。

2.教學方法:教師宜靈活運用各種教學方法，如講述、發表法、問答法、練習法、討論法、欣賞法、自學輔導法---等，並妥善運用各種教學視聽器材，期使教學效果臻於理想。

3.教學評量:根據各課之教學目標、教學重點，採用紙筆測驗、口試、作品評量、表演觀摩---等方式行之。包括範文教學評量及作文評量。

4.教學資源:利用各種相關參考工具書及各相關之國文網站，提供更多教學資源以充實教材教法。

5.教學相關配合事項:(1)學校應配合教師研究，學生自修等需求，購置各類參考工具書，國語文教學-一般用書及相關報章、期刊、雜誌。(2)學校應購置各類教學媒體設備：如錄音機、投影機、幻燈機、錄放影機、光碟放映機、電腦---等。

四、參考教材

王靖芬等(98)。書名:國文 V。出版地點:翰林出版社。

科目名稱：英文Ⅲ

學分數：4

類別：外國語文

科目代號：

必／選修：必修

目標：

協助學生能將所學的英語文字詞及語法，實際應用於聽、說、讀、寫之溝通中；培養英語文有效的學習方法及正確的學習態度，並涵育英語文的學習興趣；認識與瞭解中西文化之差異；提升人文與科技的知能，並培養獨立思考與價值判斷之能力、深植尊重生命及永續發展的觀念。

內容：

包含人際關係、嗜好、興趣、各類休閒活動、食、衣、住、行、生活起居、購物、接洽事務、災害防救、現代生化、醫學發展、自然生態、環保理念、現代科技、傳播資訊、行業類別相關知識、世界各地簡介、旅遊、短文賞析、幽默短文、溫馨小品、散文、短劇、音樂、美術、舞蹈、文學作品簡介、禮儀、溝通技巧、中外文化、風土民俗、名人簡介、挫折克服、情緒管理、生命教育及人權教育等。

實施方式：

實施方式多樣化，教學方法宜營造學生學習英語環境，提高使用英語的機會，並設計具多元化之溝通式教學活動，以期達到溝通式之課程目標。

先備條件：

具備英文 I、II 冊的英語能力。

科目：英文 III

學分數：4

類別：外國語文

科目代號：

一、教學目標：

- (一)訓練學生運用所學字詞及語法於日常生活聽、說、讀、寫之溝通中。
- (二)養成學生具備有效的英語文學習方法，廣泛涉獵各領域知識之能力。
- (三)涵育對學生學習英語文的興趣，提升人文素養。
- (四)引導學生認識與瞭解科技新知、中西文化差異及國際事務。
- (五)培養學生獨立思考之能力。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
1.人際關係	如：人際關係、挫折克服與情緒管理、生命教育、性別教育、人權教育及溝通技巧等。	視課文長度而定	1.教材內容 1.1 課數：依學分數不同而定。2 學分者每冊課數以 6~8 課為原則。 1.2 課文長度：編輯者可依文體選材彈性處理。 2.溝通功能 2.1 培養溝通表達能力及互動關係。 2.2 訓練學生具有一般人際溝通的語言能力(如：問候、感謝、道歉等)。 3.語言成分 3.1 語音：複習學生對字詞、詞組或句子等方面之拼字、辨音、發音、重音、語調與節奏的概念，並加強學生對停頓、速度、連音及朗讀的學習。 3.2 字彙：教材內生字，選自常用率最高的 4500 字。
2.休閒、娛樂及運動	如：嗜好、興趣與休閒活動以及各類運動等。	視課文長度而定	
3.日常生活	如：食、衣、住、行、生活起居、購物、接洽事務、法治教育、災害防救及法治教育等。	視課文長度而定	
4.現代科技	如：資訊、醫學及現代科技產品等。	視課文長度而定	
5.文化及風俗民情	如：中外文化、風土民俗、禮儀、世界各地民情等。	視課文長度而定	
6.文學與藝術	如：短文賞析、幽默短文、溫馨小品、散文、短劇、音樂、美術、舞蹈等。	視課文長度而定	
7.語言	如：廣告、標示、書信、表格、肢體語言及語言禮儀等。	視課文長度而定	
8.工、商、農業等知識	如：行業類別、工農業產品、銀行、貨幣、信用卡、職場安全及消費者保護等。	視課文長度而定	
9.環境教育	如：自然生態(包括海洋生態)及環保理念等。	視課文長度而定	

10. 就業	如：職場介紹、生涯規劃及職場安全等。	視課文長度而定	3.3 語法：使用圖表或安排有趣情境，提供學生充份練習之機會，加強基本句法與常見重要句型瞭解。
--------	--------------------	---------	---

三、教學要點：

1．教材編選

教材的編選應注重課程之整體性與活動之多元性，並掌握漸進、累積及反覆原則，且兼顧字彙、句型之連貫性及循環性。課文以一般知識性、趣味性、實用性和啟發性的文章為主，選材宜多樣化。上表建議之主題內容僅供參考，教材編寫者亦可另選適合學生興趣及程度之其他主題文章作為課文教材。

2．教學方法

教學過程除訓練學生聽、說、讀、寫的語言能力及技巧外，也須營造真實的溝通情境，讓學生實際應用語言。

3．教學評量

教學評量應兼顧形成性評量、總結性評量，並善用檔案評量；評量目標以語言運用為主，語言知識為輔；並兼顧語言使用的流利度及精確度。

4．教學資源

除上課教材外，應善用與課文有關之教材、教具、視聽教學媒體或電腦輔助教學軟體及多媒體語言教室；並列出延續學習活動之參考書目，供學生參考自修。

5．教學相關配合事項

無。

四、參考教材

作者：施玉惠等。遠東新高中英文第三冊:遠東圖書公司。

科目名稱：英文 IV

學分數：4

類別：外國語文

科目代號：

必／選修：選修

目標：

協助學生能將所學的英語文字詞及語法，實際應用於聽、說、讀、寫之溝通中；認識與瞭解中西文化之差異；培養英語文有效的學習方法及正確的學習態度，並涵育英語文的學習興趣；提升人文與科技的知能，並培養獨立思考與價值判斷之能力、深植尊重生命及永續發展的觀念。

內容：

包含人際關係、嗜好、興趣、各類休閒活動、食、衣、住、行、生活起居、購物、接洽事務、災害防救、現代生化、醫學發展、自然生態、環保理念、現代科技、傳播資訊、行業類別相關知識、世界各地簡介、旅遊、短文賞析、幽默短文、溫馨小品、散文、短劇、音樂、美術、舞蹈、文學作品簡介、禮儀、溝通技巧、中外文化、風土民俗、名人簡介、挫折克服、情緒管理、生命教育及人權教育等。。

實施方式：

實施方式多樣化，教學方法宜營造學生學習英語環境，提高使用英語的機會，並設計具多元化之溝通式教學活動，以期達到溝通式之課程目標。

先備條件：

具備英文 I、II、III 冊的英語能力。

科目：英文 IV

學分數：4

類別：外國語文

科目代號：

一、教學目標：

- (一)訓練學生運用所學字詞及語法於日常生活聽、說、讀、寫之溝通中。
- (二)養成學生具備有效的英語文學習方法，廣泛涉獵各領域知識之能力。
- (三)涵育學生對學習英語文的興趣，提升人文素養。
- (四)引導學生認識及瞭解科技新知、中西文化差異、國際事務，並深植尊重生命的觀念。
- (五)培養學生獨立思考之能力。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
1.人際關係	如：人際關係、挫折克服與情緒管理、生命教育、性別教育、人權教育及溝通技巧等。	視課文長度而定	1.教材內容 1.1 課數：依學分數不同而定。2 學分者每冊課數以 6~8 課為原則。 1.2 課文長度：編輯者可依文體選材彈性處理。 2.溝通功能 2.1 培養溝通表達能力及互動關係。 2.2 訓練學生具有一般人際溝通的語言能力(如：問候、感謝、道歉等)。
2.休閒、娛樂及運動	如：嗜好、興趣與休閒活動以及各類運動等。	視課文長度而定	
3.日常生活	如：食、衣、住、行、生活起居、購物、接洽事務、法治教育、災害防救及法治教育等。	視課文長度而定	
4.現代科技	如：資訊、醫學及現代科技產品等。	視課文長度而定	
5.文化及風俗民情	如：中外文化、風土民俗、禮儀、世界各地民情等。	視課文長度而定	
6.文學與藝術	如：短文賞析、幽默短文、溫馨小品、散文、短劇、音樂、美術、舞蹈等。	視課文長度而定	3.語言成分 3.1 語音：複習學生對字詞、詞組或句子等方面之拼字、辨音、發音、重音、語調與節奏的概念，並加強學生對停頓、速度、連音及朗讀的學習。 3.2 字彙：教材內生字，選自常用率最高的 4500 字。 3.3 語法：使用圖表或安排有趣情境，提供
7.語言	如：廣告、標示、書信、表格、肢體語言及語言禮儀等。	視課文長度而定	
8.工、商、農業等知識	如：行業類別、工農業產品、銀行、貨幣、信用卡、職場安全及消費者保護等。	視課文長度而定	
9.環境教育	如：自然生態(包括海洋生態)及環保理念等。	視課文長度而定	

10.就業	如：職場介紹、生涯規劃及職場安全等。	視課文長度而定	學生充份練習之機會，加強基本句法與常見重要句型瞭解。
-------	--------------------	---------	----------------------------

三、教學要點：

1．教材編選

參考英文Ⅲ教學綱要。

2．教學方法

參考英文Ⅲ教學綱要。

3．教學評量

參考英文Ⅲ教學綱要。

4．教學資源

參考英文Ⅲ教學綱要。

5．教學相關配合事項

無。

四、參考教材

作者：施玉惠等。遠東新高中英文第四冊:遠東圖書公司。

科目名稱：英文 V

學分數：4

類別：外國語文

科目代號：

必／選修：選修

目標：

協助學生能將所學的英語文字詞與語法，應用於實際之技職情境中，並對中西文化差異有所認識及瞭解；培養英語文有效的學習方法及正確的學習態度，以加強自學能力，作為終身學習之基礎。涵育英語文的學習興趣，提升人文素養與科技的知能，培養獨立思考與價值判斷之能力，並深植尊重生命及永續發展的觀念。

內容：

人際關係、嗜好、興趣、各類休閒活動、生活起居、購物、接洽事務、現代生化、醫學發展、自然生態、環保理念、現代科技、傳播資訊、行業類別相關知識、中外文化、風土民俗、禮儀、世界各地民情、世界各地簡介、旅遊、短文賞析、散文、短劇、音樂、美術、舞蹈、文學作品簡介、溝通技巧、名人簡介、挫折克服、情緒管理、生命教育及人權教育等。

實施方式：

實施方式多樣化，教學方法宜營造學生學習英語環境，提高使用英語的機會，並設計具多元化之溝通式教學活動，以期達到溝通式之課程目標。

先備條件：

具備英文 I、II、III、IV 冊的英語能力。

科目：英文 V

學分數：4

類別：外國語文

科目代號：

一、教學目標：

- (一)訓練學生運用所學字詞及語法於日常生活聽、說、讀、寫之溝通中。
- (二)養成學生具備有效的英語文學習方法，廣泛涉獵各領域知識之能力。
- (三)涵育學生對學習英語文的興趣，提升人文素養。
- (四)引導學生認識及瞭解科技新知、中西文化差異、國際事務，並深植尊重生命的觀念。
- (五)培養學生獨立思考之能力。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
1.國際觀	如：全球工商業與經濟等。	視課文長度而定	1.教材內容 1.1 課數：依學分數不同而定。2 學分者每冊課數以 6~8 課為原則。 1.2 課文長度：編輯者可依文體選材彈性處理。
2.休閒、娛樂及運動	如：嗜好、興趣與休閒活動以及各類運動等。	視課文長度而定	
3.日常生活	如：日常生活起居、購物、接洽事務、災害防救及法治教育等。	視課文長度而定	
4.現代科技	如：資訊、醫學及現代科技產品等。	視課文長度而定	
5.旅遊、運輸與交通	如：旅遊、各種交通工具等。	視課文長度而定	
6.文化與風俗民情	如：中外文化、風土民俗、禮儀、世界各地民情等。	視課文長度而定	2.溝通功能 2.1 培養溝通表達能力及互動關係。 2.2 訓練學生具有一般人際溝通的語言能力(如：問候、感謝、道歉等)。 3.語言成分 3.1 語音：複習字詞、詞組或句子之拼字、辨音、發音、重音、語調與節奏的概念，並加強學生對停頓、速度、連音及朗讀的學習。 3.2 字彙：教材內生字，選自常用率最高的 5000 字，依生字使用頻率高
7.文學與藝術	如：短文賞析、幽默短文、溫馨小品、散文、短劇、音樂、美術、舞蹈等。	視課文長度而定	
8.語言	如：廣告、標示、書信、表格、肢體語言及語言禮儀等。	視課文長度而定	
9.工、商、農業等知識	如：行業類別、工農業產品、銀行、貨幣、信用卡、職場安全及消費者保護等。	視課文長度而定	
10.環境教育	如：自然生態(包括海洋生態)及環保理念等。	視課文長度而定	

11.人際關係	如：人際關係、挫折克服與情緒管理、生命教育、性別教育、人權教育及溝通技巧等。	視課文長度而定	低循序漸進。 3.3 語法：加強學生對英文基本句法與常見重要句型之瞭解，進而明白重要的段落結構方式及能應用簡單的修辭法。
12.就業	如：求職書信及就業等相關知識。	視課文長度而定	

三、教學要點：

1．教材編選

參考英文Ⅲ教學綱要。

2．教學方法

參考英文Ⅲ教學綱要。

3．教學評量

參考英文Ⅲ教學綱要。

4．教學資源

參考英文Ⅲ教學綱要。

5．教學相關配合事項

無。

四、參考教材

作者：施玉惠等。遠東新高中英文第五冊:遠東圖書公司。

科目名稱：英文 VI

學分數：4

類別：外國語文

科目代號：

必／選修：選修

目標：

協助學生能將所學的英語文字詞及語法，應用於實際之技職情境中，並對中西文化差異有所認識與瞭解；培養英語文有效的學習方法及正確的學習態度，以加強自學能力，作為終身學習之基礎。涵育英語文的學習興趣，提升人文素養與科技的知能，培養獨立思考與價值判斷之能力，並深植尊重生命及永續發展的觀念。

內容：

主要內容包含：人際關係、嗜好、興趣、各類休閒活動、生活起居、購物、接洽事務、現代生化、醫學發展、自然生態、環保理念、現代科技、傳播資訊、行業類別相關知識、中外文化、風土民俗、禮儀、世界各地民情、世界各地簡介、旅遊、短文賞析、散文、短劇、音樂、美術、舞蹈、文學作品簡介、溝通技巧、名人簡介、挫折克服、情緒管理、生命教育及人權教育等。

實施方式：

實施方式多樣化，教學方法宜營造學生學習英語環境，提高使用英語的機會，並設計具多元化之溝通式教學活動，以期達到溝通式之課程目標。

先備條件：

具備英文 I、II、III、IV、V 冊的英語能力。

科目：英文 VI

學分數：4

類別：外國語文

科目代號：

一、教學目標：

- (一)訓練學生運用所學字詞及語法於日常生活聽、說、讀、寫之溝通中。
- (二)養成學生具備有效的英語文學習方法，廣泛涉獵各領域知識之能力。
- (三)涵育學生對學習英語文的興趣，提升人文素養。
- (四)引導學生認識及瞭解科技新知、中西文化差異、國際事務，並深植尊重生命的觀念。
- (五)培養學生獨立思考之能力。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
1.國際觀與環境	如：全球工商業及經濟等。	視課文長度而定	1.教材內容 1.1 課數：依學分數不同而定。2 學分者每冊課數以6~8課為原則。 1.2 課文長度：編輯者可依文體選材彈性處理。 2.溝通功能 2.1 培養溝通表達能力及互動關係。 2.2 訓練學生具有一般人際溝通的語言能力(如：問候、感謝、道歉等)。 3.語言成分 3.1 語音：複習字詞、詞組或句子之拼字、辨音、發音、重音、語調與節奏的概念，並加強學生對停頓、速度、連音及朗讀的學習。 3.2 字彙：教材內生字，選自常用率最高的5000
2.休閒、娛樂與運動	如：嗜好、興趣與休閒活動以及各類運動等。	視課文長度而定	
3.日常生活	如：日常生活起居、購物、接洽事務、災害防救及法治教育等。	視課文長度而定	
4.現代科技	如：資訊、醫學及現代科技產品等。	視課文長度而定	
5.旅遊、運輸與交通	如：旅遊、各種交通工具等。	視課文長度而定	
6.文化與風俗民情	如：中外文化、風土民俗、禮儀、世界各地民情等。	視課文長度而定	
7.文學與藝術	如：短文賞析、幽默短文、溫馨小品、散文、短劇、音樂、美術、舞蹈等。	視課文長度而定	
8.語言	如：廣告、標示、書信、表格、肢體語言及語言禮儀等。	視課文長度而定	
9.工、商、農業等知識	如：行業類別、工農業產品、銀行、貨幣、信用卡、職場安全及消費者保護等。	視課文長度而定	
10.環境教育	如：自然生態(包括海洋生態)及環保理念等。	視課文長度而定	

11.人際關係	如：人際關係、挫折克服與情緒管理、生命教育、性別教育、人權教育及溝通技巧等。	視課文長度而定	字，依生字使用頻率高低循序漸進。 3.3 語法：加強學生對英文基本句法與常見重要句型之瞭解，進而明白重要的段落結構方式及能應用簡單的修辭法。
12.就業	如：求職書信及就業等相關知識等。	視課文長度而定	

三、教學要點：

1．教材編選

參考英文Ⅲ教學綱要。

2．教學方法

參考英文Ⅲ教學綱要。

3．教學評量

參考英文Ⅲ教學綱要。

4．教學資源

參考英文Ⅲ教學綱要。

5．教學相關配合事項

無。

四、參考教材

作者：施玉惠等。遠東新高中英文第六冊:遠東圖書公司。

科目名稱：英語聽講 I

學分數：1

類別：外國語文

科目代號：

必／選修：選修

目標：

1. 英文單字發音的腔調、連音、及句子的韻律速度、熟悉
2. 能聽懂與日常生活相關的一般會話

內容：

1. 淺易談話：包括價格、時間、地點等
2. 一般會話：包括公共場所廣播、氣象報告及廣告
3. 工作情況會話
4. 外籍人士的談話及詢問

實施方式：

1. 播放 CD，實施字彙練習、聽前練習和聽後練習
2. 採用多項主題練習，從中了解英美文化背景及各年齡、階級人士的慣用語彙

先備條件：

具備國中英語基礎。

科目：英語聽講 I

學分數：1

類別：外國語文

科目代號：

一、教學目標：

- 1.能聽懂教師所講與上課主題有關的問題
- 2.能聽懂並回答教師就上課內容所提出的問題
- 3.能聽懂教學錄音(影)帶中的英美人士用語
- 4.能聽懂並回答錄音(影)帶中所提出的問題
- 5.能聽懂日常對話中的生活用語及口頭指示，並作適當的應對

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
生活化： 問路、旅遊、電話、用餐禮儀、點菜、逛街、購物等主題。	1.每課依主題提供一則或數則聽力練習及對話。 2.每課均提出適當的情境以供學生活用所學。 3.每課均附簡短之聽力測驗。 4.除了課程及對話外，每課均提共不同聽力題材。如：新聞、車站及機場之廣告、收音機廣告、幽默短文、歌曲、笑話、演講等。	2小時	

三、教學要點：

1．教材編選

- (1)以溝通為原則
- (2)以學生之興趣及需要為依歸
- (3)生字、句型力求生活化，並與過去所學銜接
- (4)課文應附插圖或照片

2．教學方法

- (1)教師儘量使用英語上課
- (2)由淺入深
- (3)聽與講並重
- (4)分組進行 Q&A 或 Role Play 等活動

3 · 教學評量

(1)聽力可採是非、選擇、填圖、排列圖序、動作反應等進行。

(2)口語能力評量可採口頭回答，看圖說話、分組對話或角色扮演、話劇等方式進行。

4 · 教學資源

除上課教材外，應善用與課文有關之教材、教具、視聽教學媒體、設備及多媒體教室或提供相關網站供學生自修精進。

5 · 教學相關配合事項

無。

科目名稱：英語聽講 II

學分數：1

類別：外國語文

科目代號：

必／選修：選修

目標：

1. 英文單字發音的腔調、連音、及句子的韻律速度、熟悉
2. 能聽懂與日常生活相關的一般會話

內容：

1. 淺易談話：包括價格、時間、地點等
2. 一般會話：包括公共場所廣播、氣象報告及廣告
3. 工作情況會話
4. 外籍人士的談話及詢問

實施方式：

1. 播放CD，實施字彙練習、聽前練習和聽後練習
2. 採用多項主題練習，從中了解英美文化背景及各年齡、階級人士的慣用語

先備條件：

具備國中英語基礎。

科目：英語聽講 II

學分數：1

類別：外國語文

科目代號：

一、教學目標：

- 1.能聽懂教師所講與上課主題有關的問題
- 2.能聽懂並回答教師就上課內容所提出的問題
- 3.能聽懂教學錄音(影)帶中的英美人士用語
- 4.能聽懂並回答錄音(影)帶中所提出的問題
- 5.能聽懂日常對話中的生活用語及口頭指示，並作適當的應對

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
生活化： 問路、旅遊、電話、用餐禮儀、點菜、逛街、購物等主題。	1.每課依主題提供一則或數則聽力練習及對話。 2.每課均提出適當的情境以供學生活用所學。 3.每課均附簡短之聽力測驗。 4.除了課程及對話外，每課均提共不同聽力題材。如：新聞、車站及機場之廣告、收音機廣告、幽默短文、歌曲、笑話、演講等。	2小時	

三、教學要點：

1. 教材編選

- (1)以溝通為原則
- (2)以學生之興趣及需要為依歸
- (3)生字、句型力求生活化，並與過去所學銜接
- (4)課文應附插圖或照片

2. 教學方法

- (1)教師儘量使用英語上課
- (2)由淺入深
- (3)聽與講並重
- (4)分組進行 Q&A 或 Role Play 等活動

3 · 教學評量

(1)聽力可採是非、選擇、填圖、排列圖序、動作反應等進行。

(2)口語能力評量可採口頭回答，看圖說話、分組對話或角色扮演、話劇等方式進行。

4 · 教學資源

除上課教材外，應善用與課文有關之教材、教具、視聽教學媒體、設備及多媒體教室或提供相關網站供學生自修精進。

5 · 教學相關配合事項

無。

科目名稱：基礎英文 I

學分數：2

類別：外國語文

科目代號：

必／選修：選修

目標：

協助學生複習一年級所學的英語文字詞及語法，並實際應用於聽、說、讀、寫之溝通中；培養英語文有效的學習方法及正確的學習態度。

內容：

以英文課本第 I 冊為主，搭配其他增強學生基礎閱讀與寫作能力相關書籍。

實施方式：

實施方式多樣化，教學方法宜營造學生學習英語環境，提高使用英語的機會，並設計具多元化之溝通式教學活動，以期達到溝通式之課程目標。

先備條件：

具備英文第 I 冊的英語能力。

科目：基礎英文 I

學分數：2

類別：選修

科目代號：

一、教學目標：

- 1.從聽、說、讀、寫各方面培養學生英語能力
- 2.鼓勵學生自動閱讀課外讀物
- 3.利用造句,訓練學生段落寫作

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
參考課文： 高中英文 I	1. 以短篇選文為主，並採用書信報告、趣味短文、溫馨小信、中西文化介紹和日常生活會話 2. 熟析字彙之使用，並分析句型結構 3. 參考課本：高中英文 I		

三、教學要點：

- 1.教材編選:實用與趣味、知識並重。
- 2.教學方法:方法要有變化，口頭練習與書寫練習、團體練習與各別練習，直相輔而行。
- 3.教學評量:除紙、筆測驗外，宜包括口說練習及聽力練習
- 4.教學資源:CD、DVD、線上等各種多媒體視聽教材
- 5.教學相關配合事項:具備綜合高中一年級英語基礎

科目名稱：基礎英文Ⅱ

學分數：2

類別：外國語文

科目代號：

必／選修：選修

目標：

協助學生複習一年級所學的英語文字詞及語法，並實際應用於聽、說、讀、寫之溝通中；培養英語文有效的學習方法及正確的學習態度。

內容：

以英文課本第Ⅱ冊為主，搭配其他增強學生基礎閱讀與寫作能力相關書籍。

實施方式：

實施方式多樣化，教學方法宜營造學生學習英語環境，提高使用英語的機會，並設計具多元化之溝通式教學活動，以期達到溝通式之課程目標。

先備條件：

具備英文第Ⅱ冊的英語能力。

科目：基礎英文 II

學分數：2

類別：選修

科目代號：

一、教學目標：

- 1.從聽、說、讀、寫各方面培養學生英語能力
- 2.鼓勵學生自動閱讀課外讀物
- 3.利用造句,訓練學生段落寫作

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
參考課文： 高中英文 II	1. 以短篇選文為主，並採用書信報告、趣味短文、溫馨小信、中西文化介紹和日常生活會話 2. 熟析字彙之使用，並分析句型結構 3. 參考課本：高中英文 II		

三、教學要點：

- 1.教材編選:實用與趣味、知識並重。
- 2.教學方法:方法要有變化，口頭練習與書寫練習、團體練習與各別練習，直相輔而行。
- 3.教學評量:除紙、筆測驗外，宜包括口說練習及聽力練習
- 4.教學資源:CD、DVD、線上等各種多媒體視聽教材
- 5.教學相關配合事項:具備綜合高中一年級英語基礎

科目名稱：基礎英文Ⅲ

學分數：2

類別：外國語文

科目代號：

必／選修：選修

目標：

協助學生複習一年級所學的英語文字詞及語法，並實際應用於聽、說、讀、寫之溝通中；培養英語文有效的學習方法及正確的學習態度。

內容：

以英文課本第Ⅲ冊為主，搭配其他增強學生基礎閱讀與寫作能力相關書籍。

實施方式：

實施方式多樣化，教學方法宜營造學生學習英語環境，提高使用英語的機會，並設計具多元化之溝通式教學活動，以期達到溝通式之課程目標。

先備條件：

具備英文第Ⅰ、Ⅱ冊的英語能力。

科目：基礎英文 III

學分數：2

類別：選修

科目代號：

一、教學目標：

- 1.從聽、說、讀、寫各方面培養學生英語能力
- 2.鼓勵學生自動閱讀課外讀物
- 3.利用造句,訓練學生段落寫作

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
參考課文： 高中英文 III	1. 以短篇選文為主，並採用書信報告、趣味短文、溫馨小信、中西文化介紹和日常生活會話 2. 熟析字彙之使用，並分析句型結構 3. 參考課本：高中英文 III		

三、教學要點：

- 1.教材編選:實用與趣味、知識並重。
- 2.教學方法:方法要有變化，口頭練習與書寫練習、團體練習與各別練習，直相輔而行。
- 3.教學評量:除紙、筆測驗外，宜包括口說練習及聽力練習
- 4.教學資源:CD、DVD、線上等各種多媒體視聽教材
- 5.教學相關配合事項:具備綜合高中二年級以上英語基礎能力

科目名稱：基礎英文IV

學分數：2

類別：外國語文

科目代號：

必／選修：選修

目標：

協助學生複習一年級所學的英語文字詞及語法，並實際應用於聽、說、讀、寫之溝通中；培養英語文有效的學習方法及正確的學習態度。

內容：

以英文課本第IV冊為主，搭配其他增強學生基礎閱讀與寫作能力相關書籍。

實施方式：

實施方式多樣化，教學方法宜營造學生學習英語環境，提高使用英語的機會，並設計具多元化之溝通式教學活動，以期達到溝通式之課程目標。

先備條件：

具備英文第I、II、III冊的英語能力。

科目：基礎英文 IV

學分數：2

類別：選修

科目代號：

一、教學目標：

- 1.從聽、說、讀、寫各方面培養學生英語能力
- 2.鼓勵學生自動閱讀課外讀物
- 3.利用造句,訓練學生段落寫作

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
參考課文： 高中英文 IV	1. 以短篇選文為主，並採用書信報告、趣味短文、溫馨小信、中西文化介紹和日常生活會話 2. 熟析字彙之使用，並分析句型結構 3. 參考課本：高中英文 IV		

三、教學要點：

- 1·教材編選:實用與趣味、知識並重。
- 2·教學方法:方法要有變化，口頭練習與書寫練習、團體練習與各別練習，直相輔而行。
- 3·教學評量:除紙、筆測驗外，宜包括口說練習及聽力練習
- 4·教學資源:CD、DVD、線上等各種多媒體視聽教材
- 5·教學相關配合事項:具備綜合高中二年級以上英語基礎能力

科目名稱：進階英文 I

學分數：2

類別：外國語文

科目代號：

必／選修：選修

目標：

協助學生複習一、二年級所學的英語文字詞及語法，並實際應用於聽、說、讀、寫之溝通中；培養英語文有效的學習方法及正確的學習態度。

內容：

以英文課本第 I~II 冊為主，搭配其他增強學生基礎閱讀與寫作能力相關書籍。

實施方式：

實施方式多樣化，教學方法宜營造學生學習英語環境，提高使用英語的機會，並設計具多元化之溝通式教學活動，以期達到溝通式之課程目標。

先備條件：

具備英文第 I、II 冊的英語能力。

科目：進階英文 I

學分數：2

類別：選修

科目代號：

一、教學目標：

- 1.從聽、說、讀、寫各方面培養學生英語能力
- 2.鼓勵學生自動閱讀課外讀物
- 3.利用造句及翻譯方法,訓練學生寫一篇作文。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
參考課文： 高中英文 I ~ II	1. 以短篇選文為主，並採用書信報告、趣味短文、溫馨小信、中西文化介紹和日常生活會話 2. 熟析字彙之使用，並分析句型結構 3. 參考課本：高中英文 I ~ II		

三、教學要點：

- 1.教材編選:實用與趣味、知識並重。
- 2.教學方法:方法要有變化，口頭練習與書寫練習、團體練習與各別練習，直相輔而行。
- 3.教學評量:除紙、筆測驗外，宜包括口說練習及聽力練習
- 4.教學資源:CD、DVD、線上等各種多媒體視聽教材
- 5.教學相關配合事項:具備綜合高中一年級以上英語能力

科目名稱：進階英文Ⅱ

學分數：2

類別：外國語文

科目代號：

必／選修：選修

目標：

協助學生複習一、二年級所學的英語文字詞及語法，並實際應用於聽、說、讀、寫之溝通中；培養英語文有效的學習方法及正確的學習態度。

內容：

以英文課本第Ⅰ~Ⅱ冊為主，搭配其他增強學生基礎閱讀與寫作能力相關書籍。

實施方式：

實施方式多樣化，教學方法宜營造學生學習英語環境，提高使用英語的機會，並設計具多元化之溝通式教學活動，以期達到溝通式之課程目標。

先備條件：

具備英文第Ⅰ、Ⅱ冊的英語能力。

科目：進階英文 II

學分數：2

類別：選修

科目代號：

一、教學目標：

- 1.從聽、說、讀、寫各方面培養學生英語能力
- 2.鼓勵學生自動閱讀課外讀物
- 3.利用造句及翻譯方法,訓練學生寫一篇作文。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
參考課文： 高中英文 I ~ II	1. 以短篇選文為主，並採用書信報告、趣味短文、溫馨小信、中西文化介紹和日常生活會話 2. 熟析字彙之使用，並分析句型結構 3. 參考課本：高中英文 I ~ II		

三、教學要點：

1. 教材編選:實用與趣味、知識並重。
2. 教學方法:方法要有變化，口頭練習與書寫練習、團體練習與各別練習，直相輔而行。
3. 教學評量: 除紙、筆測驗外，宜包括口說練習及聽力練習
4. 教學資源: CD、DVD、線上等各種多媒體視聽教材
5. 教學相關配合事項: 具備綜合高中一年級以上英語能力

科目名稱：進階英文Ⅲ

學分數：2

類別：外國語文

科目代號：

必／選修：選修

目標：

協助學生複習一、二年級所學的英語文字詞及語法，並實際應用於聽、說、讀、寫之溝通中；培養英語文有效的學習方法及正確的學習態度。

內容：

以英文課本第 I~IV 冊為主，搭配其他增強學生基礎閱讀與寫作能力相關書籍。

實施方式：

實施方式多樣化，教學方法宜營造學生學習英語環境，提高使用英語的機會，並設計具多元化之溝通式教學活動，以期達到溝通式之課程目標。

先備條件：

具備英文第 I、II、III、IV 冊的英語能力。

科目：進階英文 III

學分數：2

類別：選修

科目代號：

一、教學目標：

- 1.從聽、說、讀、寫各方面培養學生英語能力
- 2.鼓勵學生自動閱讀課外讀物
- 3.利用造句及翻譯方法,訓練學生寫一篇作文。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
參考課文： 高中英文 I~IV	1. 以短篇選文為主，並採用書信報告、趣味短文、溫馨小信、中西文化介紹和日常生活會話 2. 熟析字彙之使用，並分析句型結構 3. 參考課本：高中英文 I~IV		

三、教學要點：

1. 教材編選:實用與趣味、知識並重。
2. 教學方法:方法要有變化，口頭練習與書寫練習、團體練習與各別練習，直相輔而行。
3. 教學評量: 除紙、筆測驗外，宜包括口說練習及聽力練習
4. 教學資源: CD、DVD、線上等各種多媒體視聽教材
5. 教學相關配合事項: 具備綜合高中二年級以上英語能力

科目名稱：進階英文IV

學分數：2

類別：外國語文

科目代號：

必／選修：選修

目標：

協助學生複習一、二年級所學的英語文字詞及語法，並實際應用於聽、說、讀、寫之溝通中；培養英語文有效的學習方法及正確的學習態度。

內容：

以英文課本第 I~IV 冊為主，搭配其他增強學生基礎閱讀與寫作能力相關書籍。

實施方式：

實施方式多樣化，教學方法宜營造學生學習英語環境，提高使用英語的機會，並設計具多元化之溝通式教學活動，以期達到溝通式之課程目標。

先備條件：

具備英文第 I、II、III、IV 冊的英語能力。

科目：進階英文 IV

學分數：2

類別：選修

科目代號：

一、教學目標：

- 1.從聽、說、讀、寫各方面培養學生英語能力
- 2.鼓勵學生自動閱讀課外讀物
- 3.利用造句及翻譯方法,訓練學生寫一篇作文。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
參考課文： 高中英文 I~IV	1. 以短篇選文為主，並採用書信報告、趣味短文、溫馨小信、中西文化介紹和日常生活會話 2. 熟析字彙之使用，並分析句型結構 3. 參考課本：高中英文 I~IV		

三、教學要點：

1. 教材編選:實用與趣味、知識並重。
2. 教學方法:方法要有變化，口頭練習與書寫練習、團體練習與各別練習，直相輔而行。
3. 教學評量: 除紙、筆測驗外，宜包括口說練習及聽力練習
4. 教學資源: CD、DVD、線上等各種多媒體視聽教材
5. 教學相關配合事項: 具備綜合高中二年級以上英語能力

科目名稱：英文文法 I

學分數：1

類別：專精科目

科目代號：

必／選修：選修

目標：

- 1.瞭解英文詞類及認識英文基本句型。
- 2.瞭解各詞類用法及其在句子中的角色。
- 3.培養學生靈活運用文法的能力，奠定寫作之基礎。
- 4.活用各種句型並做有效的溝通。

內容：

- 1.講述演練各詞類用法及造句方式。
- 2.介紹五種基本句型。
- 3.介紹與句型有關的文法重點。
- 4.各類句型寫作練習。

實施方式：

- 1.多鼓勵學生練習機會，培養學習英文的信心及興趣。
- 2.實施分組教學，課堂上宜多給學生練習機會。
- 3.利用講授的文法與句型結構，融入翻譯與寫作練習課程中。
- 4.講述演練各詞類用法及造句方式。

先備條件：

具備高一英語基礎

各科目之先備條件，須在科目大要中規劃。

科目：英文文法 I

學分數：1

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

- (一)瞭解英文詞類及認識英文基本句型。
- (二)瞭解各詞類用法及其在句子中的角色。
- (三)培養學生靈活運用文法的能力，奠定寫作之基礎。
- (四)活用各種句型並做有效的溝通。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
	一、講述演練各詞類用法及造句方式。	每週 2小時	
	二、介紹五種基本句型。		
	三、介紹與句型有關的文法重點。		
	四、各類句型寫作練習。		

三、教學要點：

1．教材編選

- (1) 教材之選取宜以難易適中，適合學生程度和實用易懂之基礎文法並能為更高階文法觀念奠定基礎。
- (2) 以學生之需要為依歸，生字、句型力求生活化，並與過去所學銜接。

2．教學方法

- (1) 多鼓勵學生練習機會，培養學習英文的信心及興趣。
- (2) 實施分組教學，課堂上宜多給學生練習機會。
- (3) 利用講授的文法與句型結構，融入翻譯與寫作練習課程中。
- (4) 講述演練各詞類用法及造句方式。

3．教學評量

紙筆測驗、上課學習態度及各方面之整體表現。

4．教學資源

與文法教學有關之百科全書、叢書、字典、辭典、書目、索引及電子工具書。

5．教學相關配合事項

學生必須不斷的練習和應用，以提高語言的純熟度及文法應用的熟晰度。

科目名稱：英文文法 II

學分數：1

類別：專精科目

科目代號：

必／選修：選修

目標：

- 1.瞭解英文詞類及認識英文基本句型。
- 2.瞭解各詞類用法及其在句子中的角色。
- 3.培養學生靈活運用文法的能力，奠定寫作之基礎。
- 4.活用各種句型並做有效的溝通。

內容：

- 1.講述演練各詞類用法及造句方式。
- 2.介紹五種基本句型。
- 3.介紹與句型有關的文法重點。
- 4.各類句型寫作練習。

實施方式：

1. 多鼓勵學生練習機會，培養學習英文的信心及興趣。
2. 實施分組教學，課堂上宜多給學生練習機會。
3. 利用講授的文法與句型結構，融入翻譯與寫作練習課程中。
4. 講述演練各詞類用法及造句方式。

先備條件：

具備高一英語基礎

科目：英文文法 II

學分數：1

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

- (一)瞭解英文詞類及認識英文基本句型。
- (二)瞭解各詞類用法及其在句子中的角色。
- (三)培養學生靈活運用文法的能力，奠定寫作之基礎。
- (四)活用各種句型並做有效的溝通。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
	一、講述演練各詞類用法及造句方式。	每週 2小時	
	二、介紹五種基本句型。		
	三、介紹與句型有關的文法重點。		
	四、各類句型寫作練習。		

三、教學要點：

1．教材編選

- (1) 教材之選取宜以難易適中，適合學生程度和實用易懂之基礎文法並能為更高階文法觀念奠定基礎。
- (2) 以學生之需要為依歸，生字、句型力求生活化，並與過去所學銜接。

2．教學方法

- (1) 多鼓勵學生練習機會，培養學習英文的信心及興趣。
- (2) 實施分組教學，課堂上宜多給學生練習機會。
- (3) 利用講授的文法與句型結構，融入翻譯與寫作練習課程中。
- (4) 講述演練各詞類用法及造句方式。

3．教學評量

紙筆測驗、上課學習態度及各方面之整體表現。

4．教學資源

與文法教學有關之百科全書、叢書、字典、辭典、書目、索引及電子工具書。

5．教學相關配合事項

學生必須不斷的練習和應用，以提高語言的純熟度及文法應用的熟晰度。

科目名稱：英文作文 I

學分數：2

類別：專精科目

科目代號：

必／選修：選修

目標：

- 1.加強學生閱讀與練習英文寫作之要領與技巧
- 2.從英文單字、句型、句子合併到段落與完整文章，有系統地練習各種文體與文類
- 3.確實提升學生自由應用於日常生活所需之寫作溝通能力

內容：

- 1.各種文體及寫作方式的範例介紹
- 2.段落教學：主題句及段落組織
- 3.短文結構：開頭段、本文以及結尾段
- 4.短文、故事對話、圖表和廣告等多樣取材
- 5.寫作練習：主題句，情境作文、看圖作文、書信寫作、自由寫作

實施方式：

- 1.以學生練習為主，教師講解為輔
- 2.大部份寫作練習讓學生在課後做，一部份在課堂練習
- 3.以引導式寫作為主，自由寫作為副
- 4.兼顧學生的表達能力和語文的正確運用
- 5.對學生採積極、鼓勵的態度

先備條件：

英文 I、II、III、IV

科目：英文作文 I

學分數：2

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

- 1.加強學生閱讀與練習英文寫作之要領與技巧。
- 2.從英文單字、句型、句子合併到段落與完整文章，有系統地練習各種文體與文類。
- 3.確實提升學生自由應用於日常生活所需之寫作溝通能力。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
主題句、結論句、支持論點、情境作文、看圖作文、書信寫作、自由寫作..等。	1.各種文體及寫作方式的範例介紹。 2.段落教學：主題句及段落組織。 3.短文結構：開頭段、本文以及結尾段。 4.短文、故事對話、圖表和廣告等多樣取材。 5.寫作練習：主題句，情境作文、看圖作文、書信寫作、自由寫作。	每週 2小時	

三、教學要點：

1．教材編選

- (1)由淺入深，以學生基本概念需求循序漸進。
- (2)以學生之需要為依歸
- (3)生字、句型力求生活化，並與過去所學銜接

2．教學方法

- 1.以學生練習為主，教師講解為輔。
- 2.大部份寫作練習讓學生在課後做，一部份在課堂練習。
- 3.以引導式寫作為主，自由寫作為副。
- 4.兼顧學生的表達能力和語文的正確運用。
- 5.對學生採積極、鼓勵的態度。

3．教學評量

課堂及課後寫作練習。

4．教學資源

宜善用與課文有關之教材或提供相關網站供學生自修精進。

5．教學相關配合事項

無。

科目名稱：英文作文 II

學分數：2

類別：專精科目

科目代號：

必／選修：選修

目標：

- 1.加強學生閱讀與練習英文寫作之要領與技巧
- 2.從英文單字、句型、句子合併到段落與完整文章，有系統地練習各種文體與文類
- 3.確實提升學生自由應用於日常生活所需之寫作溝通能力

內容：

- 1.各種文體及寫作方式的範例介紹
- 2.段落教學：主題句及段落組織
- 3.短文結構：開頭段、本文以及結尾段
- 4.短文、故事對話、圖表和廣告等多樣取材
- 5.寫作練習：主題句，情境作文、看圖作文、書信寫作、自由寫作

實施方式：

- 1.以學生練習為主，教師講解為輔
- 2.大部份寫作練習讓學生在課後做，一部份在課堂練習
- 3.以引導式寫作為主，自由寫作為副
- 4.兼顧學生的表達能力和語文的正確運用
- 5.對學生採積極、鼓勵的態度

先備條件：

英文 I、II、III、IV

科目：英文作文 II
類別：專精科目

學分數：2
科目代號：

一、教學目標：

- 1.加強學生閱讀與練習英文寫作之要領與技巧。
- 2.從英文單字、句型、句子合併到段落與完整文章，有系統地練習各種文體與文類。
- 3.確實提升學生自由應用於日常生活所需之寫作溝通能力。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
主題句、結論句、支持論點、情境作文、看圖作文、書信寫作、自由寫作..等。	1.各種文體及寫作方式的範例介紹。 2.段落教學：主題句及段落組織。 3.短文結構：開頭段、本文以及結尾段。 4.短文、故事對話、圖表和廣告等多樣取材。 5.寫作練習：主題句，情境作文、看圖作文、書信寫作、自由寫作。	每週 2小時	

三、教學要點：

1．教材編選

- (1)由淺入深，以學生基本概念需求循序漸進。
- (2)以學生之需要為依歸
- (3)生字、句型力求生活化，並與過去所學銜接

2．教學方法

- 1.以學生練習為主，教師講解為輔。
- 2.大部份寫作練習讓學生在課後做，一部份在課堂練習。
- 3.以引導式寫作為主，自由寫作為副。
- 4.兼顧學生的表達能力和語文的正確運用。
- 5.對學生採積極、鼓勵的態度。

3．教學評量

課堂及課後寫作練習。

4．教學資源

宜善用與課文有關之教材或提供相關網站供學生自修精進。

5．教學相關配合事項

無。

科目名稱：英語聽講練習 I

學分數：2

類別：專精科目

科目代號：

必／選修：選修

目標：

- 1.輔導學生能正確地發音，並著重聽、說
- 2.能聽懂教師的英語，並回答教師的問題
- 3.能簡單地自我介紹，並能以簡易英語對答，如：問候、購物、問路等

內容：

- 1.從打招呼簡易對話開始，進而於教室中和同學交談
- 2.訓練學生聽、說且著重學生主動利用英語自我表達
- 3.為了提高學習興趣，在教材中加入歌曲、插圖

實施方式：

- 1.儘量利用英語上課或令學生回答
- 2.選流行的英文歌曲當作教材，以引起學生興趣
- 3.利用各種視聽器材以變化教學
- 4.注意學生發音，並加強語調練習

先備條件：

具備高一英語基礎。

科目：英語聽講練習 I

學分數：2

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

- (一)能辨別口語會話中的語音變化，如音與音的連結或省略，及語調的表達等。
- (二)能辨認口語會話中有意義的字串。
- (三)能聽懂他人有關自我介紹表達的相關資訊。
- (四)能聽懂一般日常生活對話。
- (五)能運用不同的語調表達不同的需求及意義。
- (六)能適切表達與自己有關的資訊。
- (七)能適切表達或回應日常生活對話。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
1.語音的變化	音與音的連結或省略，及語調的表達等。	6	1.節數分配由授課教師視教學需要適度調整。 2.單元主題及排序僅供參考，其他各科目亦同。
2.問候	介紹自己及問候他人、告別。	6	
3.數字	計數、說序數、說電話號碼、說住址、說算式。	6	
4.時間	詢問時間與日期、報時、活動約定等。	6	
5.家庭	介紹家人及其職業、親戚等。	6	
6.學校	描述教室、學校、談論課程、課外活動。	6	

三、教學要點：

1．教材編選

所編選之教材宜設計適當之練習及多樣性活動，以溝通式教學為原則，依年級循序漸進編寫，內容宜生動活潑並與實際生活應用結合，以增進學生之學習興趣。

2．教學方法

- 1.本科目為實務科目，可運用分組與合作學習之教學活動，並於語言實驗教室進行教學。
- 2.彈性運用各種教學方法，創造適當情境及日語會話活動，增加學生熟悉活用機會。

3．教學評量

問話、對話、口語表達、表演、課堂參與、學習態度皆可列入評量考核範圍內。

4．教學資源

多利用各種實體或媒體教學。

5．教學相關配合事項

學校宜配合教師各單元主題之介紹、製作教具或購買教學所需之軟硬體設備

科目名稱：英語聽講練習Ⅱ

學分數：2

類別：專精科目

科目代號：

必／選修：選修

目標：

- 1.能以簡易英語介紹自己的生活作息、工作、家庭、經歷等
- 2.培養學生利用詞彙、片語、句型、生活習慣、文化背景等，用口頭表達自己的意思

內容：

- 1.介紹中西文化，如：跳舞、打保齡球、電視節目、嗜好等。從中了解中西文化異同
- 2.宜加入電影常用的慣用語或青少年俏皮流行話，使之更加生活化
- 3.能聽懂歌曲、看得懂影片之簡單對話

實施方式：

- 1.可採用語意教學法，將常用的句型有系統地安排於生動活潑的日常對話中，以增進直接思考及開口說英語的能力
- 2.利用 Role Play 讓學生模擬情境，以培養學生用英語表達的能力
- 3.舉行歌唱比賽、短劇比賽，以提高興趣

先備條件：

具備高一英語基礎。

科目：英語聽講練習Ⅱ

學分數：2

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

- (一)能從會話中聽取主旨及主題。
- (二)能從會話中選取重點資訊。
- (三)能聽懂一般日常生活技能的會話。
- (四)能適切表達及回應一般日常生活技能的會話。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
1.電話	撥接電話、一般電話、記錄留言、請求留言。	6	1.節數分配由授課教師視教學需要適度調整。 2.單元主題及排序僅供參考，其他各科目亦同。
2.方向	提出及回答地點或方位問題。	6	
3.食物	食物、食物特色、飲食習慣。	6	
4.餐廳	用餐禮儀、餐廳服務和點餐用語。	6	
5.購物	詢問貨品項目、規格、價格、描述購物點等。	6	
6.服飾	談論各式衣服、配件、時尚流行等。	6	

三、教學要點：

1．教材編選

所編選之教材宜設計適當之練習及多樣性活動，以溝通式教學為原則，依年級循序漸進編寫，內容宜生動活潑並與實際生活應用結合，以增進學生之學習興趣。

2．教學方法

1.本科目為實務科目，可運用分組與合作學習之教學活動，並於語言實驗教室進行教學。

2.彈性運用各種教學方法，創造適當情境及日語會話活動，增加學生熟悉活用機會。

3．教學評量

問話、對話、口語表達、表演、課堂參與、學習態度皆可列入評量考核範圍內。

4．教學資源

多利用各種實體或媒體教學。

5．教學相關配合事項

學校宜配合教師各單元主題之介紹、製作教具或購買教學所需之軟硬體設備

科目名稱：英語聽講練習Ⅲ

學分數：2

類別：專精科目

科目代號：

必／選修：選修

目標：

- 1.日常生活情境，對與個人興趣相關的話題，能流暢表達意見及看法
- 2.讓學生了解英、美國家文化背景及生活習慣並加強國民外交

內容：

- 1.透過課文主要會話，提供學生對話模式，以培養聽、懂英語之能力
- 2.以實際對話介紹情況教導學生對不同身分的人或在不同的人或在不同的狀況下，會適當的表達及應對
- 3.設計對話模式之機會以強化學生練習

實施方式：

- 1.播放 MP3，讓學生跟著讀，然後合攏書本，訓練聽力
- 2.呈現實物或圖片，激發學習興趣或讓學生看圖回答，以加強表達能力的訓練
- 3.課中多使用英語，少用國語，亦從事英語歌曲教唱，提高學習興趣

先備條件：

具備高一、高二英語基礎。

科目：英語聽講練習Ⅲ

學分數：2

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

- (一)能從會話中選取所需的特定資訊。
- (二)能聽懂人與人互動時，經常談論的生活話題。
- (三)能適切與人互動，談論一般的生活話題。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
1.旅遊	如預訂機票或旅館；在櫃台辦理登機或訂、退房手續；談論旅遊時的經驗、感受等。	6	1.節數分配由授課教師視教學需要適度調整。 2.單元主題及排序僅供參考，其他各科目亦同。
2.休閒	談論各種運動、比賽、嗜好、旅遊、休閒計畫。	6	
3.交通	談論各種的交通運輸方式；交通狀況的描述；搭乘或接駁的表達用語等。	6	
4.影視	如瀏覽電視頻道、談論電視節目、分享個人看電視的習慣；談論電影的上映、分類、分級、賣座情形以及個人的喜好等。	6	
5.風俗習慣、假日、節慶	敘述中西的風俗習慣及特別活動、中國及西洋的假日、節慶及慶祝活動。	6	
6.身體各部位、健康、疾病	如描述身體各部位、輕微疾病、看醫生或探病、對某人的健康問題提供建議、在藥房買東西等。	6	

三、教學要點：

1．教材編選

所編選之教材宜設計適當之練習及多樣性活動，以溝通式教學為原則，依年級循序漸進編寫，內容宜生動活潑並與實際生活應用結合，以增進學生之學習興趣。

2．教學方法

- 1.本科目為實務科目，可運用分組與合作學習之教學活動，並於語言實驗教室進行教學。
- 2.彈性運用各種教學方法，創造適當情境及日語會話活動，增加學生熟悉活用機會。

3．教學評量

問話、對話、口語表達、表演、課堂參與、學習態度皆可列入評量考核範圍內。

4．教學資源

多利用各種實體或媒體教學。

5．教學相關配合事項

學校宜配合教師各單元主題之介紹、製作教具或購買教學所需之軟硬體設備

科目名稱：英語聽講練習 IV

學分數：2

類別：專精科目

科目代號：

必／選修：選修

目標：

- 1.日常生活情境中，與個人興趣相關的話題能流暢地表達意見及看法
- 2.讓學生了解英、美國家文化背景及生活習慣並加強國民外交

內容：

- 1.透過課文會話，提供學生對話模式，以培養聽、懂英語之能力
- 2.以實際對話介紹情況，教導學生對不同身分的人在不同的時、地情況下，能適當的表達及應對
- 3.利用設計對話模式的機會，強化學生相互間的練習

實施方式：

- 1.播放 MP3，讓學生跟著讀，然後合攏書本，訓練聽力
- 2.呈現實物或圖片，激發學習興趣或讓學生看圖回答，以加強表達能力的訓練
- 3.課堂中多使用英語，少用母語，同時從事英語歌曲教唱，提高學習興趣

先備條件：

具備高一、高二英語基礎。

科目：英語聽講練習IV

學分數：2

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

- (一)能聽懂語言功能相關的會話。
- (二)能聽懂一般職場上接待人員經常運用的會話。
- (三)能聽懂求職面談的會話。
- (四)能適切表達或回應具有語言功能相關的會話。
- (五)能適切活用一般職場上接待人員經常運用的會話。
- (六)能於求職、面談時適切地回應與表達。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
1.邀請、祝賀	如邀請朋友餐會；接受或婉拒邀請；祝賀生育、結婚、升遷、畢業等。	6	節數分配由授課教師視教學需要適度調整。
2.請求、抱怨	如提出請求、接受或拒絕請求、抱怨等語。	6	
3.道歉、感謝	如道歉、提出理由，表達感謝等。	6	
4.服務、諮詢	如在服務台詢問或答覆事情；接待有預約或無預約的訪客。	6	
5.工作、求職	如討論工作、填寫或討論履歷表、求職面談的應對等。	6	

三、教學要點：

1．教材編選

所編選之教材宜設計適當之練習及多樣性活動，以溝通式教學為原則，依年級循序漸進編寫，內容宜生動活潑並與實際生活應用結合，以增進學生之學習興趣。

2．教學方法

1.本科目為實務科目，可運用分組與合作學習之教學活動，並於語言實驗教室進行教學。

2.彈性運用各種教學方法，創造適當情境及日語會話活動，增加學生熟悉活用機會。

3．教學評量

問話、對話、口語表達、表演、課堂參與、學習態度皆可列入評量考核範圍內。

4．教學資源

多利用各種實體或媒體教學。

5．教學相關配合事項

學校宜配合教師各單元主題之介紹、製作教具或購買教學所需之軟硬體設備

科目名稱：英文閱讀與習作 I 學分數：2

類別：專精科目 科目代號：

必／選修：選修

目標：

1. 能辨識英文字彙至 2,300 字左右(以國中畢業 2,000 字計算)。
2. 能以正確的英語朗讀課文。
3. 能藉由工具書正確了解字義與句意。
4. 能熟悉閱讀基本技巧。
5. 能辨識句子的組成要素與句型。
6. 能模仿課文中之句型造句。

內容：

主要內容包含字彙、語法、閱讀技巧、句型與習作等主題。

實施方式：

1. 運用分組與合作學習之教學活動，並於語言實驗教室進行教學。
2. 以課文標題或相關圖片發問，以引導學生討論，強化其背景知識與導入主題。
3. 講授或以教學活動詮釋課文與相關之字彙、閱讀技巧、語法與句型。
4. 以相關問題或活動檢測與加深學生理解程度。
5. 練習閱讀技巧與字詞、句型習作。
6. 教師就閱讀教材中挑選句型範例供學生模仿練習。

先備條件：

具備高一英語基礎。

科目：英文閱讀與習作 I

學分數：2

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

- (一)能辨識英文字彙至 2,300 字左右(以國中畢業 2,000 字計算)。
- (二)能以正確的英語朗讀課文。
- (三)能藉由工具書正確了解字義與句意。
- (四)能熟悉閱讀基本技巧。
- (五)能辨識句子的組成要素與句型。
- (六)能模仿課文中之句型造句。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
1.字彙	1.以增加 300 個單字為原則。 2.利用語境線索(context clues)推測字義。 3.解讀字彙正確字義與句意。	36	左列四項單元主題之授課時數依實際需要調整。
2.語法	課文相關之語法概念。		
3.閱讀技巧	略讀、精讀、預測、推論等。		
4.句型與習作	課本相關之字詞與句型練習。		

三、教學要點：

1．教材編選

- 1.以 300 至 400 字不同主題之短文為主。
- 2.附加新字詞註解及例句。
- 3.語法及句型重點。
- 4.閱讀技巧。
- 5.句型習作技巧。
- 6.其他各項練習。
- 7.加入性別平等、關懷生命等題材。

2．教學方法

- 1.本科目為實務科目，可運用分組與合作學習之教學活動，並於語言實驗教室進行教學。
- 2.教師以課文標題或相關圖片發問，以引導學生討論，強化其背景知識與導入主題。
- 3.教師講授或以教學活動詮釋課文與相關之字彙、閱讀技巧、語法與句型。
- 4.以相關問題或活動檢測與加深學生理解程度。
- 5.練習閱讀技巧與字詞、句型習作。
- 6.教師就閱讀教材中挑選句型範例供學生模仿練習。

3．教學評量

紙筆、線上測驗、檔案評量、作業報告等方式。

4．教學資源

簡易課外讀物、報章雜誌、電腦輔助教學軟體、網際網路等。

5 · 教學相關配合事項

學校宜配合主題提供所需設備及支援製作相關教具。

科目名稱：英文閱讀與習作Ⅱ

學分數：2

類別：專精科目

科目代號：

必／選修：選修

目標：

1. 能辨識英文字彙至 2,600 字左右。
2. 能以正確的英語朗讀課文。
3. 能藉由工具書正確了解字義與句意。
4. 能熟悉閱讀基本技巧。
5. 能辨識句子的組成要素與句型。
6. 能按各類句型造句。

內容：

1. 以增加 300 個單字為原則。
2. 利用語境線索(context clues)推測字義。
3. 解讀字彙正確字義與句意。

實施方式：

1. 運用分組與合作學習之教學活動，並於語言實驗教室進行教學。
2. 以課文標題或相關圖片發問，以引導學生討論，強化其背景知識與導入主題。
3. 講授或以教學活動詮釋課文與相關之字彙、閱讀技巧、語法與句型。
4. 以相關問題或活動檢測與加深學生理解程度。
5. 練習閱讀技巧與字詞、句型習作。
6. 教師就閱讀教材中挑選句型範例供學生模仿練習。

先備條件：

具備高一英語基礎。

科目：英文閱讀與習作 II

學分數：2

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

- (一)能辨識英文字彙至 2,600 字左右。
- (二)能以正確的英語朗讀課文。
- (三)能藉由工具書正確了解字義與句意。
- (四)能熟悉閱讀基本技巧。
- (五)能辨識句子的組成要素與句型。

(六)能按各類句型造句。二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
1.字彙	1.以增加 300 個單字為原則。 2.利用語境線索(context clues)推測字義。 3.解讀字彙正確字義與句意。	36	左列四項單元主題之授課時數依實際需要調整。
2.語法	課文相關之語法概念。		
3.閱讀技巧	略讀、精讀、預測、推論等。		
4.句型與習作	課文相關之句型與模仿造句。		

三、教學要點：

1．教材編選

- 1.以 400 至 500 字不同主題之短文為主。
- 2.附加新字詞註解及例句。
- 3.語法及句型重點。
- 4.閱讀技巧。
- 5.句型習作技巧。
- 6.其他各項練習。
- 7.加入性別平等、關懷生命等題材。

2．教學方法

- 1.本科目為實務科目，可運用分組與合作學習之教學活動，並於語言實驗教室進行教學。
- 2.教師以課文標題或相關圖片發問，以引導學生討論，強化其背景知識與導入主題。
- 3.教師講授或以教學活動詮釋課文與相關之字彙、閱讀技巧、語法與句型。
- 4.以相關問題或活動檢測與加深學生理解程度。
- 5.練習閱讀技巧與字詞、句型習作。
- 6.教師就閱讀教材中挑選句型範例供學生模仿練習。

3．教學評量

紙筆、線上測驗、檔案評量、作業報告等方式。

4．教學資源

簡易課外讀物、報章雜誌、電腦輔助教學軟體、網際網路等。

5 · 教學相關配合事項

學校宜配合主題提供所需設備及支援製作相關教具。

科目名稱：英文閱讀與寫作 I 學分數：2

類別：專精科目 科目代號：

必／選修：選修

目標：

1. 能辨識英文字彙至 3,000 字左右。
2. 能以正確的英語朗讀課文。
3. 能藉由工具書正確解讀段落大意與課文主題。
4. 能按不同文體及需求靈活運用各種閱讀技巧。
5. 能運用適當字詞於句型結構中。
6. 能連結句子成為意義完整之段落與篇章。

內容：

1. 以增加 400 個單字為原則。
2. 利用語境線索(context clues)推測字義。
3. 解讀字彙正確字義與句意。

實施方式：

1. 運用分組與合作學習之教學活動，並於語言實驗教室進行教學。
2. 以課文標題或相關圖片發問，以引導學生討論，強化其背景知識與導入主題。
3. 講授或以教學活動詮釋課文與相關之字彙、閱讀技巧、語法與句型。
4. 以相關問題或活動檢測與加深學生理解程度。
5. 練習閱讀技巧與句型習作。
6. 練習段落銜接與整體文意之連貫。

先備條件：

具備高一、高二英語基礎。

科目：英文閱讀與寫作 I

學分數：2

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

- (一)能辨識英文字彙至 3,000 字左右。
- (二)能以正確的英語朗讀課文。
- (三)能藉由工具書正確解讀段落大意與課文主題。
- (四)能按不同文體及需求靈活運用各種閱讀技巧。
- (五)能運用適當字詞於句型結構中。
- (六)能連結句子成為意義完整之段落與篇章。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
1.字彙	1.以增加 400 個單字為原則。 2.利用語境線索(context clues)推測字義。 3.解讀字彙正確字義與句意。	36	左列四項單元主題之授課時數依實際需要調整。
2.語法	課文相關之語法概念。		
3.閱讀技巧	預測、推論、摘要、結論等。		
4.段落習作	連結句子成為文意完整的段落習作。		

三、教學要點：

1. 教材編選

- 1.以 500 至 600 字不同主題之短文為主。
- 2.附加新字詞註解及例句。
- 3.語法及句型重點。
- 4.閱讀技巧。
- 5.字詞、句型與段落寫作練習。
- 6.其他各項練習。
- 7.加入性別平等、關懷生命等題材。

2. 教學方法

- 1.本科目為實務科目，可運用分組與合作學習之教學活動，並於語言實驗教室進行教學。
- 2.教師以課文標題或相關圖片發問，以引導學生討論，強化其背景知識與導入主題。
- 3.教師講授或以教學活動詮釋課文與相關之字彙、閱讀技巧、語法與句型。
- 4.以相關問題或活動檢測與加深學生理解程度。
- 5.練習閱讀技巧與句型習作。
- 6.練習段落銜接與整體文意之連貫。

3. 教學評量

紙筆、線上測驗、檔案評量、作業報告等方式。

4 · 教學資源

簡易課外讀物、報章雜誌、電腦輔助教學軟體、網際網路等。

5 · 教學相關配合事項

學校宜配合主題提供所需設備及支援製作相關教具。

科目名稱：英文閱讀與寫作II

學分數：2

類別：專精科目

科目代號：

必／選修：選修

目標：

- 1.能辨識英文字彙至 3,400 字左右。
- 2.能以正確的英語朗讀課文。
- 3.能藉由工具書正確解讀段落大意與課文主題。
- 4.能按不同文體及需求靈活運用各種閱讀技巧。
- 5.能將字詞運用於句型中並連結成為句意完整之段落。
- 6.能連結段落成為意義完整之短文。

內容：

- 1.以增加 400 個單字為原則。
- 2.利用語境線索(context clues)推測字義。
- 3.解讀字彙正確字義與句意。

實施方式：

- 1.運用分組與合作學習之教學活動，並於語言實驗教室進行教學。
- 2.以課文標題或相關圖片發問，以引導學生討論，強化其背景知識與導入主題。
- 3.講授或以教學活動詮釋課文與相關之字彙、閱讀技巧、語法與句型。
- 4.以相關問題或活動檢測與加深學生理解程度。
- 5.練習閱讀技巧與句型習作。
- 6.練習段落銜接與整體文意之連貫。

先備條件：

具備高一、高二英語基礎。

科目：英文閱讀與寫作 II

學分數：2

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

- (一)能辨識英文字彙至 3,400 字左右。
- (二)能以正確的英語朗讀課文。
- (三)能藉由工具書正確解讀段落大意與課文主題。
- (四)能按不同文體及需求靈活運用各種閱讀技巧。
- (五)能將字詞運用於句型中並連結成為句意完整之段落。
- (六)能連結段落成為意義完整之短文。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
1.字彙	1.以增加 400 個單字為原則。 2.利用語境線索(context clues)推測字義。 3.解讀字彙正確字義與句意。	36	左列四項單元主題之授課時數依實際需要調整。
2.語法	課文相關之語法概念。		
3.閱讀技巧	預測、推論、摘要、結論等。		
4.短文習作	段落銜接、整體文意之連貫寫作練習。		

三、教學要點：

1. 教材編選

- 1.以 600 至 700 字不同主題之短文為主。
- 2.附加新字詞註解及例句。
- 3.語法及句型重點。
- 4.閱讀技巧。
- 5.短文習作技巧。
- 6.其他各項練習。
- 7.加入性別平等、關懷生命等題材。

2. 教學方法

- 1.本科目為實務科目，可運用分組與合作學習之教學活動，並於語言實驗教室進行教學。
- 2.教師以課文標題或相關圖片發問，以引導學生討論，強化其背景知識與導入主題。
- 3.教師講授或以教學活動詮釋課文與相關之字彙、閱讀技巧、語法與句型。
- 4.以相關問題或活動檢測與加深學生理解程度。
- 5.練習閱讀技巧與句型習作。
- 6.練習段落銜接與整體文意之連貫。

3. 教學評量

紙筆、線上測驗、檔案評量、作業報告等方式。

4 · 教學資源

簡易課外讀物、報章雜誌、電腦輔助教學軟體、網際網路等。

5 · 教學相關配合事項

學校宜配合主題提供所需設備及支援製作相關教具。

科目名稱：日語聽講練習 I

學分數：2

類別：專精科目

科目代號：

必／選修：選修

目標：

1. 輔導學生能正確地發音，並著重聽、說
2. 能聽懂教師的日語，並回答教師的問題
3. 能簡單地自我介紹，並能以簡易日語對答，如：問候、購物、問路等

內容：

1. 從打招呼簡易對話開始，進而於教室中和同學交談
2. 訓練學生聽、說且著重學生主動利用日語自我表達
3. 為了提高學習興趣，在教材中加入歌曲、插圖

實施方式：

1. 儘量利用日語上課或令學生回答
2. 選流行的日文歌曲當作教材，以引起學生興趣
3. 利用各種視聽器材以變化教學
4. 注意學生發音，並加強語調練習

先備條件

科目：日語聽講練習 I

學分數：2

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

- (一)能辨別口語會話中的語音變化，如清音、鼻音、濁音、半濁音、促音、拗音、長音和短音等。
- (二)能辨認口語會話中有意義的字串。
- (三)能聽懂基本的招呼用語。
- (四)能聽懂他人有關自我介紹表達的內容及簡單地介紹自己。
- (五)能運用疑問等句型去詢問所需的資訊。
- (六)能簡單地介紹及理解自己所處的環境資訊。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
1.語音的變化	清音、鼻音、濁音、半濁音、促音、拗音、長音和短音等。	6	1.節數分配由授課教師視教學需要適度調整。 2.單元主題及排序僅供參考，其他各科目亦同。
2.問候	介紹自己及問候他人、告別。	6	
3.數字	數字、量詞、電話號碼等。	6	
4.時間	詢問時間與日期、報時、約定活動時間。	4	
5.家庭	介紹家人及其職業、親戚等。	6	
6.學校	描述教室、學校、談論課程、課外活動。	8	

三、教學要點：

1．教材編選

所編選之教材宜設計適當之練習及多樣性活動，以溝通式教學為原則，依年級循序漸進編寫，內容宜生動活潑並與實際生活應用結合，以增進學生之學習興趣。

2．教學方法

1.本科目為實務科目，可運用分組與合作學習之教學活動，並於語言實驗教室進行教學。

2.彈性運用各種教學方法，創造適當情境及日語會話活動，增加學生熟悉活用機會。

3．教學評量

問話、對話、口語表達、表演、課堂參與、學習態度皆可列入評量考核範圍內。

4．教學資源

多利用各種實體或媒體教學。

5．教學相關配合事項

學校宜配合教師各單元主題之介紹、製作教具或購買教學所需之軟硬體設備

科目名稱：日語聽講練習Ⅱ

學分數：2

類別：專精科目

科目代號：

必／選修：選修

目標：

1. 輔導學生能正確地發音，並著重聽、說
2. 能聽懂教師的日語，並回答教師的問題
3. 能簡單地自我介紹，並能以簡易日語對答，如：問候、購物、問路等

內容：

1. 從打招呼簡易對話開始，進而於教室中和同學交談
2. 訓練學生聽、說且著重學生主動利用日語自我表達
3. 為了提高學習興趣，在教材中加入歌曲、插圖

實施方式：

1. 儘量利用日語上課或令學生回答
2. 選流行的日文歌曲當作教材，以引起學生興趣
3. 利用各種視聽器材以變化教學
4. 注意學生發音，並加強語調練習

先備條件：

科目：日語聽講練習Ⅱ

學分數：2

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

- (一)能從基礎會話中聽取主旨及主題。
- (二)能從基礎會話中選取重點資訊。
- (三)能聽懂簡單日常生活所需的會話。
- (四)能適切表達及回應簡單日常生活所需的會話。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
1.電話	撥接電話、一般電話、記錄留言、請求留言。	8	單元主題以及節數分配由授課教師視教學需要適度調整。
2.房屋仲介	房間格局、坪數大小、押金規定、地理位置。	8	
3.餐廳	食物名稱、食物特色、餐廳服務和點餐用語。	6	
4.購物	描述欲物品之式樣、購規格、價格及購物地點等。	6	
5.服飾	談論各式衣服、配件及描述自己想要的衣物等。	8	

三、教學要點：

1．教材編選

所編選之教材宜設計適當之練習及多樣性活動，以溝通式教學為原則，依年級循序漸進編寫，內容宜生動活潑並與實際生活應用結合，以增進學生之學習興趣。

2．教學方法

- 1.本科目為實務科目，可運用分組與合作學習之教學活動，並於語言實驗教室進行教學。
- 2.彈性運用各種教學方法，創造適當情境及日語會話活動，增加學生熟悉活用機會。

3．教學評量

問話、對話、口語表達、表演、課堂參與、學習態度皆可列入評量考核範圍內。

4．教學資源

多利用各種實體或媒體教學。

5．教學相關配合事項

學校宜配合教師各單元主題之介紹、製作教具或購買教學所需之軟硬體設備

科目名稱：日語聽講練習Ⅲ

學分數：2

類別：專精科目

科目代號：

必／選修：選修

目標：

- 1.日常生活情境，對與個人興趣相關的話題，能流暢表達意見及看法
- 2.讓學生了解日本文化背景及生活習慣並加強國民外交

內容：

- 1.透過課文主要會話，提供學生對話模式，以培養聽、懂日語之能力
- 2.以實際對話介紹情況教導學生對不同身分的人或在不同的人或在不同的狀況下，會適當的表達及應對
- 3.設計對話模式之機會以強化學生練習

實施方式：

- 1.播放 MP3，讓學生跟著讀，然後合攏書本，訓練聽力
- 2.呈現實物或圖片，激發學習興趣或讓學生看圖回答，以加強表達能力的訓練
- 3.課中多使用日語，少用國語，亦從事日語歌曲教唱，提高學習興趣

先備條件：

具備日語聽講練習Ⅰ、Ⅱ基礎。

科目：日語聽講練習Ⅲ

學分數：2

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

- (一)能從基礎會話中選取所需的特定資訊。
- (二)能基礎聽懂人與人互動時，經常談論的生活話題。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
1.旅遊	能聽懂及談論旅遊時的經驗、感受等。	6	單元主題以及節數分配由授課教師視教學需要適度調整。
2.休閒	談論各種運動、嗜好等。	6	
3.交通	能聽懂及談論交通狀況，搭乘或接駁交通方式的表達用語。	8	
4.風俗習慣、假日、節慶	敘述及瞭解日本的風俗習慣及特別活動、日本的假日、節慶及慶祝活動。	8	
5.身體各部位、健康、疾病	描述身體各部位、輕微疾病、看醫生或探病、對某人的健康問題提供建議等。	8	

三、教學要點：

1．教材編選

所編選之教材宜設計適當之練習及多樣性活動，以溝通式教學為原則，依年級循序漸進編寫，內容宜生動活潑並與實際生活應用結合，以增進學生之學習興趣。

2．教學方法

- 1.本科目為實務科目，可運用分組與合作學習之教學活動，並於語言實驗教室進行教學。
- 2.彈性運用各種教學方法，創造適當情境及日語會話活動，增加學生熟悉活用機會。

3．教學評量

問話、對話、口語表達、表演、課堂參與、學習態度皆可列入評量考核範圍內。

4．教學資源

多利用各種實體或媒體教學。

5．教學相關配合事項

學校宜配合教師各單元主題之介紹、製作教具或購買教學所需之軟硬體設備

科目名稱：日語聽講練習 IV

學分數：2

類別：專精科目

科目代號：

必／選修：選修

目標：

- 1.日常生活情境，對與個人興趣相關的話題，能流暢表達意見及看法
- 2.讓學生了解日本文化背景及生活習慣並加強國民外交

內容：

- 1.透過課文主要會話，提供學生對話模式，以培養聽、懂日語之能力
- 2.以實際對話介紹情況教導學生對不同身分的人或在不同的人或在不同的狀況下，會適當的表達及應對
- 3.設計對話模式之機會以強化學生練習

實施方式：

- 1.播放 MP3，讓學生跟著讀，然後合攏書本，訓練聽力
- 2.呈現實物或圖片，激發學習興趣或讓學生看圖回答，以加強表達能力的訓練
- 3.課中多使用日語，少用國語，亦從事日語歌曲教唱，提高學習興趣

先備條件：

具備日語聽講練習 I、II 基礎。

科目：日語聽講練習IV

學分數：2

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

- (一)能聽懂及談論一般生活的會話。
- (二)能聽懂及適切表達一般職場上接待應對的會話。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
1.環保	如垃圾分類、資源回收等。	6	單元主題以及節數分配由授課教師視教學需要適度調整。
2.邀請、祝賀、請求、抱怨	如邀請朋友餐會、接受或婉拒邀請等。	8	
3.道歉、感謝	如道歉、提出理由、表達感謝等。	8	
4.電器操作	能了解及談論電器用品的使用說明。	6	
5.升學、就業	如討論畢業後的出路、填寫履歷表及面談時的應對等。	8	

三、教學要點：

1．教材編選

所編選之教材宜設計適當之練習及多樣性活動，以溝通式教學為原則，依年級循序漸進編寫，內容宜生動活潑並與實際生活應用結合，以增進學生之學習興趣。

2．教學方法

- 1.本科目為實務科目，可運用分組與合作學習之教學活動，並於語言實驗教室進行教學。
- 2.彈性運用各種教學方法，創造適當情境及日語會話活動，增加學生熟悉活用機會。

3．教學評量

問話、對話、口語表達、表演、課堂參與、學習態度皆可列入評量考核範圍內。

4．教學資源

多利用各種實體或媒體教學。

5．教學相關配合事項

學校宜配合教師各單元主題之介紹、製作教具或購買教學所需之軟硬體設備

科目名稱：日文閱讀與翻譯 I

學分數：2

類別：專精科目

科目代號：

必／選修：選修

目標：

- 1.能閱讀200~300字左右短文，並能擷取內容細節。
- 2.訓練學生閱讀技巧。
- 3.培養學生閱讀策略。

內容：

- 1.相同主題、不同文體（如：短文、故事、詩、信件、廣告）等。不同內容的文章以增廣學生閱讀同一主題的深度和廣度。
- 2.參考相關日語課外閱讀。

實施方式：

- 1.兼顧學生、年齡層及興趣，優先採用易懂易讀的文章。
- 2.經由重複但不需同的鷹架式學習，使相關背景知識增加，也提昇閱讀能力。

先備條件：

科目：日語閱讀與翻譯 I

學分數：2

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

- (一)能辨識語彙 500 個左右。
- (二)能以正確的日語朗讀課文。
- (三)能藉由工具書正確了解字義與句意。
- (四)能熟悉閱讀基本技巧。
- (五)能辨識句子的組成要素與句型。
- (六)能模仿課文中之句型造句。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
1.語彙	1.以增加語彙 500 字為原則。 2.解讀語彙正確語義與句意。	36	左列四項單元主題之授課時數依實際需要調整。
2.語法	課文相關之語法概念。		
3.閱讀技巧	略讀、精讀、預測、推論等。		
4.句型與習作	課文相關之句型與模仿造句。		
5.句型翻譯	將日文相關內容翻譯成中文。		

三、教學要點：

1．教材編選

- 1.以 100 至 200 字不同主題之短文為主。
- 2.附加新字詞註解及例句。
- 3.語法及句型重點。
- 4.閱讀技巧。
- 5.翻譯技巧。
- 6.其他各項練習。
- 7.含社會關切議題。

2．教學方法

- 1.本科目為實務科目，可運用分組與合作學習之教學活動，並於語言實驗教室進行教學。
- 2.教師以課文標題或相關圖片發問，以引導學生討論，強化其背景知識與導入主題。
- 3.教師講授或以教學活動詮釋課文與相關之字彙、閱讀技巧、語法與句型。
- 4.以相關問題或活動檢測與加深學生理解程度。
- 5.練習閱讀與翻譯技巧。
- 6.教師就閱讀教材中挑選句型範例供學生模仿練習。

3．教學評量

紙筆測驗、檔案評量等方式。

4．教學資源

簡易課外讀物、報章雜誌、電腦輔助教學軟體、網際網路等。

5 · 教學相關配合事項

學校宜配合主題支援製作相關教具。

科目名稱：日文閱讀與翻譯Ⅱ

學分數：2

類別：專精科目

科目代號：

必／選修：選修

目標：

- 1.能閱讀300~400字左右短文，並能擷取內容細節
- 2.訓練學生閱讀技巧
- 3.培養學生閱讀策略

內容：

- 1.相同主題、不同文體（如：短文、故事、詩、信件、廣告）等。不同內容的文章以增廣學生閱讀同一主題的深度和廣度。
- 2.參考相關日語課外閱讀。

實施方式：

- 1.兼顧學生、年齡層及興趣，優先採用易懂易讀的文章。
- 2.經由重複但不需同的鷹架式學習，使相關背景知識增加，也提昇閱讀能力。

先備條件：

修習過日文閱讀Ⅰ

科目：日語閱讀與翻譯 II

學分數：2

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

- (一)能辨識語彙 1,000 個左右。
- (二)能以正確的日語朗讀課文。
- (三)能藉由工具書正確了解字義與句意。
- (四)能熟悉閱讀基本技巧。
- (五)能辨識句子的組成要素與句型。
- (六)能模仿課文中之句型造句。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
1. 語彙	1.以增加漢字 150 字以及語彙 500 字為原則。 2.解讀語彙正確語義與句意。	36	左列四項單元主題之授課時數依實際需要調整。
2. 語法	課文相關之語法概念。		
3. 閱讀技巧	略讀、精讀、預測、推論等。		
4. 句型與習作	課文相關之句型與模仿造句。		
5. 句型翻譯	將日文相關內容翻譯成中文。		

三、教學要點：

1. 教材編選

- 1.以 200 至 300 字不同主題之短文為主。
- 2.附加新字詞註解及例句。
- 3.語法及句型重點。
- 4.閱讀技巧。
- 5.翻譯技巧。
- 6.其他各項練習。
- 7.含社會關切議題。

2. 教學方法

- 1.本科目為實務科目，可運用分組與合作學習之教學活動，並於語言實驗教室進行教學。
- 2.教師以課文標題或相關圖片發問，以引導學生討論，強化其背景知識與導入主題。
- 3.教師講授或以教學活動詮釋課文與相關之字彙、閱讀技巧、語法與句型。
- 4.以相關問題或活動檢測與加深學生理解程度。
- 5.練習閱讀與翻譯技巧。
- 6.教師就閱讀教材中挑選句型範例供學生模仿練習。

3. 教學評量

紙筆測驗、檔案評量等方式。

4 · 教學資源

簡易課外讀物、報章雜誌、電腦輔助教學軟體、網際網路等。

5 · 教學相關配合事項

學校宜配合主題支援製作相關教具。

科目名稱：日文閱讀與翻譯Ⅲ

學分數：2

類別：專精科目

科目代號：

必／選修：選修

目標：

- 1.能閱讀400~500字左右短文，並能擷取內容細節
- 2.訓練學生閱讀技巧
- 3.培養學生閱讀策略

內容：

- 1.相同主題、不同文體（如：短文、故事、詩、信件、廣告）等。不同內容的文章以增廣學生閱讀同一主題的深度和廣度。
- 2.參考相關日語課外閱讀。

實施方式：

- 1.兼顧學生、年齡層及興趣，優先採用易懂易讀的文章。
- 2.經由重複但不需同的鷹架式學習，使相關背景知識增加，也提昇閱讀能力。

先備條件：

修習過日文閱讀Ⅰ、Ⅱ

科目：日語閱讀與翻譯Ⅲ

學分數：2

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

- (一)能辨識語彙 1,500 字左右。
- (二)能以正確的日語朗讀課文。
- (三)能藉由工具書正確解讀段落大意與課文主題。
- (四)能按不同文體及需求靈活運用各種閱讀與翻譯技巧。
- (五)能連結句子成為意義完整之段落。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
1.語彙	1.以增加語彙 500 字為原則。 2.解讀字彙正確字義與句意。	36	左列四項單元主題之授課時數依實際需要調整。
2.語法	課文相關之語法概念。		
3.閱讀技巧	預測、推論、摘要、結論等。		
4.翻譯	將日文相關內容翻譯成中文。		

三、教學要點：

1．教材編選

- 1.以 300 至 400 字不同主題之短文為主。
- 2.附加新字詞註解及例句。
- 3.語法及句型重點。
- 4.閱讀技巧。
- 5.翻譯技巧。
- 6.其他各項練習。
- 7.含社會關切議題。

2．教學方法

- 1.本科目為實務科目，可運用分組與合作學習之教學活動，並於語言實驗教室進行教學。
- 2.教師以課文標題或相關圖片發問，以引導學生討論，強化其背景知識與導入主題。
- 3.教師講授或以教學活動詮釋課文與相關之字彙、閱讀技巧、語法與句型。
- 4.以相關問題或活動檢測與加深學生理解程度。
- 5.練習閱讀與翻譯技巧。
- 6.教師就閱讀教材中挑選句型範例供學生模仿練習。

3．教學評量

紙筆測驗、檔案評量等方式。

4．教學資源

簡易課外讀物、報章雜誌、電腦輔助教學軟體、網際網路等。

5 · 教學相關配合事項

學校宜配合主題支援製作相關教具。

科目名稱：日文閱讀與翻譯 IV

學分數：2

類別：專精科目

科目代號：

必／選修：選修

目標：

- 1.能閱讀500~600字左右短文，並能擷取內容細節
- 2.訓練學生閱讀技巧
- 3.培養學生閱讀策略

內容：

- 1.相同主題、不同文體（如：短文、故事、詩、信件、廣告）等。不同內容的文章以增廣學生閱讀同一主題的深度和廣度。
- 2.參考相關日語課外閱讀。

實施方式：

- 1.兼顧學生、年齡層及興趣，優先採用易懂易讀的文章。
- 2.經由重複但不需同的鷹架式學習，使相關背景知識增加，也提昇閱讀能力。

先備條件：

修習過日文閱讀I、II、III

科目：日語閱讀與翻譯 IV

學分數：2

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

- (一)能辨識語彙 2,000 字左右。
- (二)能以正確的日語朗讀課文。
- (三)能藉由工具書正確解讀段落大意與課文主題。
- (四)能按不同文體及需求靈活運用各種閱讀技巧。
- (五)能連結段落成為意義完整之短文。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
1.字彙	1.以增加漢字 150 字以及語彙 500 字為原則。 2.解讀字彙正確字義與句意。	36	左列四項單元主題之授課時數依實際需要調整。
2.語法	課文相關之語法概念。		
3.閱讀技巧	預測、推論、摘要、結論等。		
4.翻譯技巧	將相關日文翻譯成中文。		

三、教學要點：

1．教材編選

- 1.以 400 至 500 字不同主題之短文為主。
- 2.附加新字詞註解及例句。
- 3.語法及句型重點。
- 4.閱讀與翻譯技巧。
- 5.翻譯技巧。
- 6.其他各項練習。
- 7.含社會關切議題。

2．教學方法

- 1.本科目為實務科目，可運用分組與合作學習之教學活動，並於語言實驗教室進行教學。
- 2.教師以課文標題或相關圖片發問，以引導學生討論，強化其背景知識與導入主題。
- 3.教師講授或以教學活動詮釋課文與相關之字彙、閱讀技巧、語法與句型。
- 4.以相關問題或活動檢測與加深學生理解程度。
- 5.練習閱讀與翻譯技巧。
- 6.教師就閱讀教材中挑選句型範例供學生模仿練習。

3．教學評量

紙筆測驗、檔案評量等方式。

4．教學資源

簡易課外讀物、報章雜誌、電腦輔助教學軟體、網際網路等。

5 · 教學相關配合事項

學校宜配合主題支援製作相關教具。

科目名稱：基礎日語 I

學分數：2

類別：專精科目

科目代號：

必／選修：選修

目標：

- 1.使學生能對日文產生學習動機。
- 2.該學生有基本聽說讀寫的能力。

內容：

- 1.精選主題明確、內容實用、生活化之範文。
- 2.每課含有語彙、文型、例文、會話、文法練習、課後習題。

實施方式：

- 1.平衡聽說讀寫譯五種語言的能力發展。
- 2.利用 DVD、CD 等多媒體教材增進學生接觸生動流利日語的機會。
- 3.口頭練習與書寫練習、團體練習與個別練習相輔相成。
- 4.注重日常習作、評量的練習及檢討。

先備條件：

對日語有興趣或是欲選修應用日語課程者。

科目：基礎日語 I

學分數：2

類別：選修

科目代號：

一、教學目標：

- 1.使學生能對日文產生學習動機。
- 2.該學生有基本聽說讀寫的能力。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
1.精選主題明確、內容實用、生活化之範文。 2.每課含有語彙、句型、例文、會話、文法練習、課後習題。	1.假名正確發音與書寫練習。	視課文 長度而 定	單元主 題以及 節數分 配由授 課教師 視教學 需要適 度調整。
	2.基本句型反覆練習。		
	3.自我介紹演練。		
	4.日語歌曲練唱。		
	5.教室用語及日常寒暄用語與演練。		

三、教學要點：

- 1.教材編選:實用與趣味、知識並重。
- 2.教學方法:方法要有變化，口頭練習與書寫練習、團體練習與各別練習，直相輔而行。
- 3.教學評量:除紙、筆測驗外，宜包括口說練習及聽力練習
- 4.教學資源:CD、DVD、線上等各種多媒體視聽教材
- 5.教學相關配合事項:對日語有興趣或是欲選修應用日語課程者。

科目名稱：基礎日語Ⅱ

學分數：2

類別：專精科目

科目代號：

必／選修：選修

目標：

- 1.使學生能對日文產生學習動機。
- 2.該學生有基本聽說讀寫的能力。

內容：

- 1.精選主題明確、內容實用、生活化之範文。
- 2.每課含有語彙、文型、例文、會話、文法練習、課後習題。

實施方式：

- 1.平衡聽說讀寫譯五種語言的能力發展。
- 2.利用 DVD、CD 等多媒體教材增進學生接觸生動流利日語的機會。
- 3.口頭練習與書寫練習、團體練習與個別練習相輔相成。
- 4.注重日常習作、評量的練習及檢討。

先備條件：

已修完「基礎日語Ⅰ」。

科目：基礎日語Ⅱ

學分數：2

類別：選修

科目代號：

一、教學目標：

- 1.使學生能對日文產生學習動機。
- 2.該學生有基本聽說讀寫的能力。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
1.精選主題明確、內容實用、生活化之範文。 2.每課含有語彙、句型、例文、會話、文法練習、課後習題。	1.假名正確發音與書寫練習。	視課文 長度而 定	單元主 題以及 節數分 配由授 課教師 視教學 需要適 度調整。
	2.基本句型反覆練習。		
	3.自我介紹演練。		
	4.日語歌曲練唱。		
	5.教室用語及日常寒暄用語與演練。		

三、教學要點：

- 1.教材編選:實用與趣味、知識並重。
- 2.教學方法:方法要有變化，口頭練習與書寫練習、團體練習與各別練習，直相輔而行。
- 3.教學評量:除紙、筆測驗外，宜包括口說練習及聽力練習
- 4.教學資源:CD、DVD、線上等各種多媒體視聽教材
- 5.教學相關配合事項:對日語有興趣或是欲選修應用日語課程者。

科目名稱：基礎日語Ⅲ

學分數：2

類別：專精科目

科目代號：

必／選修：選修

目標：

- 1.從聽說讀寫譯各方面，培養學生運用切於實際生活的正確日語能力。
- 2.輔導學生閱讀日文書籍，並鼓勵學生收視日語節目以作為將來進修之基礎。
- 3.利用造句及翻譯等方法，訓練學生寫作簡明日文之能力。

內容：

- 1.精選主題明確、內容實用、生活化之範文。
- 2.每課含有語彙、句型、例文、會話、文法練習、課後習題。

實施方式：

- 1.平衡聽說讀寫譯五種語言的能力發展。
- 2.利用 DVD、CD 等多媒體教材增進學生接觸生動流利日語的機會。
- 3.口頭練習與書寫練習、團體練習與個別練習相輔相成。
- 4.注重日常習作、評量的練習及檢討。

先備條件：

已修完「基礎日語Ⅰ、Ⅱ」。

科目：基礎日語Ⅲ

學分數：2

類別：選修

科目代號：

一、教學目標：

- 1.從聽說讀寫譯各方面，培養學生運用切於實際生活的正確日語能力。
- 2.輔導學生閱讀日文書籍，並鼓勵學生收視日語節目以作為將來進修之基礎。
- 3.利用造句及翻譯等方法，訓練學生寫作簡明日文之能力。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
1.精選主題明確、內容實用兼具知識性之範文。 2.每課含有語彙、句型、例文、會話、文法練習、課後習題。	1.主題以介紹本國文化為主:含教育、旅遊、風俗、社會...等	視課文長度而定	單元主題以及節數分配由授課教師視教學需要適度調整。
	2.配合選文閱讀教學,指導學生學習利用語境線索(context clues)推測字義		
	3.配合選文閱讀教學,介紹句型、動詞時式、語態、語氣等		
	4.配合選文閱讀教學、指導學生基本發音		

三、教學要點：

- 1.教材編選:
 - 1.以不同主題之文章為主。
 - 2.附加新字詞註解及例句。
 - 3.語法及句型重點。
 - 4.閱讀技巧。
 - 5.翻譯技巧。
 - 6.其他各項練習。
 - 7.含社會關切議題。
- 2.教學方法:
 - 1.可運用分組與合作學習之教學活動。
 - 2.教師以課文標題或相關圖片發問，以引導學生討論，強化其背景知識與導入主題。
 - 3.教師講授或以教學活動詮釋課文與相關之字彙、閱讀技巧、語法與句型。
- 3.教學評量: 紙筆測驗、檔案評量等方式。
- 4.教學資源: 簡易課外讀物、報章雜誌、電腦輔助教學軟體、網際網路等。
- 5.教學相關配合事項: 學校宜配合主題支援製作相關教具。

科目名稱：基礎日語 IV	學分數：2
類別：專精科目	科目代號：
必／選修：選修	
<p>目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.從聽說讀寫譯各方面，培養學生運用切於實際生活的正確日語能力。 2.輔導學生閱讀日文書籍，並鼓勵學生收視日語節目以作為將來進修之基礎。 3.利用造句及翻譯等方法，訓練學生寫作簡明日文之能力。 	
<p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.精選主題明確、內容實用、生活化之範文。 2.每課含有語彙、句型、例文、會話、文法練習、課後習題。 	
<p>實施方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.平衡聽說讀寫譯五種語言的能力發展。 2.利用 DVD、CD 等多媒體教材增進學生接觸生動流利日語的機會。 3.口頭練習與書寫練習、團體練習與個別練習相輔相成。 4.注重日常習作、評量的練習及檢討。 	
<p>先備條件：</p> <p>已修完「基礎日語 I、II、III」。</p>	

科目：基礎日語Ⅳ

學分數：2

類別：選修

科目代號：

一、教學目標：

- 1.從聽說讀寫譯各方面，培養學生運用切於實際生活的正確日語能力。
- 2.輔導學生閱讀日文書籍，並鼓勵學生收視日語節目以作為將來進修之基礎。
- 3.利用造句及翻譯等方法，訓練學生寫作簡明日文之能力。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
1.精選主題明確、內容實用兼具知識性之範文。 2.每課含有語彙、句型、例文、會話、文法練習、課後習題。	1.主題以介紹本國文化為主:含教育、旅遊、風俗、社會...等	視課文長度而定	單元主題以及節數分配由授課教師視教學需要適度調整。
	2.配合選文閱讀教學,指導學生學習利用語境線索(context clues)推測字義		
	3.配合選文閱讀教學，介紹句型、動詞時式、語態、語氣等		
	4.配合選文閱讀教學、指導學生基本發音		

三、教學要點：

- 1.教材編選:
 - 1.以不同主題之文章為主。
 - 2.附加新字詞註解及例句。
 - 3.語法及句型重點。
 - 4.閱讀技巧。
 - 5.翻譯技巧。
 - 6.其他各項練習。
 - 7.含社會關切議題。
- 2.教學方法:
 - 1.可運用分組與合作學習之教學活動。
 - 2.教師以課文標題或相關圖片發問，以引導學生討論，強化其背景知識與導入主題。
 - 3.教師講授或以教學活動詮釋課文與相關之字彙、閱讀技巧、語法與句型。
- 3.教學評量: 紙筆測驗、檔案評量等方式。
- 4.教學資源: 簡易課外讀物、報章雜誌、電腦輔助教學軟體、網際網路等。
- 5.教學相關配合事項: 學校宜配合主題支援製作相關教具。

科目名稱：數學Ⅲ

學分數：4

類別：數學

科目代號：

必／選修：必修

目標：

- 1.從學生的生活經驗、三角函數的具體實例著手，培養代數與幾何之基本計算能力、思考能力與問題解決能力，讓學生對數學的學習，有感覺、有興趣。
- 2.利用三角函數的學習，體會數學在生活上之應用。
- 3.從學生的生活經驗、具體實例著手，讓學了解向量與純量的不同及意義。
- 4.由學生的生活體驗出發了解空間的概念，利用教室內現有物體觀察幾何意義。

內容：

- 1.直角三角形的邊角關係
- 2.廣義角與極坐標
- 3.正弦定理、餘弦定理
- 4.差角公式、三角測量
- 5.直線與圓
- 6.平面向量

實施方式：

- 1.將重要的觀念給予詳盡的分析，說明觀念的來龍去脈和成立的理由。
- 2.提供相關的問題，由淺而深，給同學多加練習與討論。
- 3.補充生活化的問題，讓同學能將數學問題用於日常生活與其它學科。
- 4.培養學生以數學思考問題，分析問題，解決問題的能力。

先備條件：

- 1.基本運算能力。
- 2.三角的基本概念。

科目：數學Ⅲ

學分數：4

類別：數學

科目代號：

一、教學目標：

- 1.教學內容多數以高中數學課程內容的練習與習作為主，加強學習認知能力，並實際反應到生活中的應用實例。
- 2.依學習成果，安排學生依程度複習，討論或加強輔導。教學目標

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
1.直角三角形的邊角關係 2.廣義角與極坐標 3.正弦定理、餘弦定理 4.差角公式 5.三角測量	1.直角三角形的邊角關係（正弦、餘弦）平方關係、餘角關係 2.1 廣義角的正弦、餘弦、正切、平方關係、補角 2.2 直角坐標與極坐標的變換 3.1 正弦定理、餘弦定理 4.1 差角、和角、倍角、半角公式 5.1 三角函數值表 5.2 平面與立體測量	3 5 5 5 6	
1.直線方程式及其圖形 2.線性規劃 3.圓與直線的關係	1.1 點斜式 1.2 兩線關係（垂直、平行、相交）、聯立方程式 2.1 二元一次不等式 2.2 線性規劃（目標函數為一次式） 3.1 圓的方程式 3.2 圓與直線的相切、相割、不相交的關係及其代數判定	4 4 4 4 4	
1.平面向量的表示法 2.平面向量的內積 3.面積與二階行列式	1.1 幾何表示、坐標表示，加減法、係數乘法 1.2 線性組合、平面上的直線參數式 2.1 內積與餘弦的關聯、正射影與高、柯西不等式 2.2 直線的法向量、點到直線的距離、兩向量垂直的判定 3.1 面積公式與二階行列式的定義與性質、兩向量平行的判定 3.2 兩直線幾何關係的代數判定、二階克拉瑪公式	4 4 4 4 4	

三、教學要點：

- 1 · 教材編選：主要以基本的數學知識，能養成數學態度處理事務的教材為原則配合實例出發，以讓學生能有具體的概念。教材的編排亦以淺而入深，用循序漸進的方式來達功效
- 2 · 教學方法：
 - (1).引發學習動機：設計有趣問題來刺激學生討論和引發計算。
 - (2).講述課程內容，配合活動、習題。
 - (3).輔導學生課堂練習，加深學習效果並測知是否理解上課所授之內容。
 - (4).分組研討。
 - (5).課後練習，使學生能自我評鑑。
- 3 · 教學評量：
 - (1).學前評量：測知先備知識是否具有，以能斟酌課程內容實施。
 - (2).口頭問答。
 - (3).隨堂測驗。
 - (4).分組討論。
- 4 · 教學資源：電腦、投影機、圖表
- 5 · 教學相關配合事項：
 - (1).電腦教學硬體設備支援,投影片製作。
 - (2)與圖書館配合相關數學書籍借閱

科目名稱：數學IV

學分數：4

類別：數學

科目代號：

必／選修：選修

目標：

1. 學習平面法向量、平面的夾角、點到平面的距離。
2. 認識空間的直線方程式，包含參數式、點到直線的距離、平行線的距離、斜線的公垂線方程式。
3. 從學生的生活經驗、具體實體實例著手，讓學生對數學的學習，有感覺、有興趣。
4. 能根據圓錐曲線的特徵說出生活上拋物線、橢圓、雙曲線圖形，進而寫出標準式。

內容：

1. 空間向量
2. 空間中的平面與直線
3. 線性方程組與矩陣
4. 矩陣的運算和矩陣的應用
5. 平面上的線性變換與二階方陣
6. 二次曲線(拋物線、橢圓、雙曲線)

實施方式：

1. 面對新的單元教學時，以學生的具體生活經驗或是學習經驗，或是學生有感覺的例子來呈現。
2. 將數學看成解決問題的能力培養。教師不一定在課堂上講細節，從學生生活實例出題，引導學生作一專題，其過程即完成了所有的學習。當然有些計算演練還是要在課堂上完成。
3. 隨時診斷學生對於所教是否有感覺、有信心，而隨時調整教學方法，幫助學生渡過困難。
4. 配合學生的認知發展，使用各種教具或教學媒體，以增進概念的了解。
5. 學生分組討論日常生活的事件與本單元的關係，並上台與同學分享。

先備條件：

基本運算能力。

科目：數學IV

學分數：4

類別：數學

科目代號：

一、教學目標：

1.教學內容多數以高中數學課程內容的練習與習作為主，加強學習認知能力，並實際反應到生活中的應用實例。

2.依學習成果，安排學生依程度複習，討論或加強輔導。教學目標

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
1.空間概念	1.1 空間中兩直線、兩平面、及直線與平面的位置關係	4	
2.空間向量的坐標表示法	2.1 空間坐標系：點坐標、距離公式 2.2 空間向量的加減法、係數乘法，線性組合	4	
3.空間向量的內積	3.1 內積與餘弦的關聯、正射影與高、柯西不等式、兩向量垂直的判定	5	
4.外積、體積與行列式	4.1 外積與正弦的關聯、兩向量所張出的平行四邊形面積 4.2 三向量所張出的平行六面體體積 ◎4.3 三階行列式的定義與性質	5	
1.平面方程式	1.1 平面的法向量、兩平面的夾角、點到平面的距離	6	
2.空間直線方程式	2.1 直線的參數式、直線與平面的關係 2.2 點到直線的距離、兩平行線的距離、兩歪斜線的距離	6	
3.三元一次聯立方程組	3.1 消去法 3.2 三平面幾何關係的代數判定	6	
1.線性方程組與矩陣	1.1 高斯消去法（含矩陣的列運算）	4	
2.矩陣的運算	2.1 矩陣的加法、純量乘法、乘法	4	
3.矩陣的應用	3.1 轉移矩陣、二階反方陣	5	
4.平面上的線性變換與二階方陣	4.1 伸縮、旋轉、鏡射、推移 4.2 線性變換的面積比	5	
1.拋物線	1.1 拋物線標準式	6	
2.橢圓	2.1 橢圓標準式（含平移與伸縮）	6	
3.雙曲線	3.1 雙曲線標準式（含平移與伸縮）	6	

三、教學要點：

1 · 教材編選：主要以基本的數學知識，能養成數學態度處理事務的教材為原則配合實例出發，以讓學生能有具體的概念。教材的編排亦以淺而入深，用循序漸進的方式來達功效

2 · 教學方法 (1).引發學習動機：設計有趣問題來刺激學生討論和引發計算。
(2).講述課程內容，配合活動、習題。
(3).輔導學生課堂練習，以加深學習效果並測知是否理解上課所授之內容。
(4).分組研討。
(5).課後練習，使學生能自我評鑑。

3 · 教學評量：(1).學前評量：測知先備知識是否具有，以能斟酌課程內容實施。
(2).口頭問答。
(3).隨堂測驗。
(4).分組討論。

4 · 教學資源：電腦、投影機、圖表

5 · 教學相關配合事項：(1).電腦教學硬體設備支援,投影片製作。
(2)與圖書館配合相關數學書籍借閱

科目名稱：基礎數學 I ~ IV

學分數：8

類別：數學

科目代號：

必 / 選修：選修

目標：

補救數學基礎不足的部份

內容：

配合數學 I ~ IV 的內容，提供高二、三學生選修之用，幫助學習較慢或程度較差學生學習數學，讓學生有充分演練的機會。將相關數學之各種基本概念以例題方式出現。

實施方式：

由老師輔導學生在課堂上課演練，著重解題的練習。

先備條件：

1.基本運算能力。

科目：基礎數學 I ~ IV

學分數：8

類別：校訂必修科目、一般科目

科目代號：

一、教學目標：

補救數學基礎學習不足的部份

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
基礎數學 I	配合數學 I ~ IV 的內容，提供高二、三學生選修之用，幫助學習較慢或程度較差學生學習數學，讓學生有充分演練的機會。將相關數學之各種基本概念以例題方式出現。	36	
基礎數學 II		36	
基礎數學 III		36	
基礎數學 IV		36	

三、教學要點：

1. 教材編選：教育部審定合格之高中數學一二三四冊及補充講義
2. 教學方法：重要觀念、定理、性質、例題重新講解，
3. 教學評量：口頭問答、分組討論、課堂練習、隨堂測驗
4. 教學資源：歷屆試題、圖表、圓規、各式作圖工具、相關教學 DVD
5. 教學相關配合事項：電腦視聽教學設備支援

四、參考教材

教育部審定合格之高中數學一二三四冊、歷屆試題

科目名稱：統整數學 I

學分數：3

類別：數學

科目代號：

必／選修：選修

目標：

1. 訓練學生思考判斷推演的能力，以獲得數學的整體概念。
2. 進行不同章節的連結以深化學習

內容：

- 1 期望值、變異數、標準差、獨立事件、重複試驗、二項分布、二項分布的性質、抽樣方法、常態分布、信賴區間與信心水準的解讀等主題加以統整、延伸。
2. 三角函數的定義域、值域、週期性質與圖形、正餘弦函數的疊合和圓、橢圓的參數式
3. 棣美弗定理，複數的 n 次方根等主題加以統整、延伸。

實施方式：

由實例出發，再做理論性的推演，作有系統的介紹。

先備條件：

熟悉機率統計和三角函數等基本概念。

科目名稱：統整數學 II

學分數：3

類別：數學

科目代號：

必 / 選修：選修

目標：

1. 提供學生基本數學知識，養成數學態度，處理事務的能力。
2. 訓練獨力思考，獨力判斷的能力。
3. 進行不同章節的連結以深化學習

內容：

- 1 期望值、變異數、標準差、獨立事件、重複試驗、二項分布、二項分布的性質、抽樣方法、常態分布、信賴區間與信心水準的解讀等主題加以統整、延伸。
2. 三角函數的定義域、值域、週期性質與圖形、正餘弦函數的疊合和圓、橢圓的參數式
3. 棣美弗定理，複數的 n 次方根等主題加以統整、延伸。

實施方式：

教學時，視學生程度、時間因素、增加題目份量與教學方式。

先備條件：

熟悉機率統計和三角函數等基本概念。

科目：統整數學 I ~ II

學分數：6

類別：校訂選修科目/一般科目

科目代號：

一、教學目標：

針對程度較優同學進行加深加廣的學習，整合不同章節的連結以深化學習

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
統整數學 I	配合數學術學甲、乙 I II 的內容，提供高三學生選修之用，此部份為對數學有挑戰性精神的同學做進階內容的觀念介紹和演練，透過互動的學習提升參與同學的數學實力和培養對數學的興趣。	54	
統整數學 II		54	

三、教學要點：

1. 教材編選：教育部審定合格之高中數學一、二、三、四冊挑戰題及補充講義、歷屆試題
2. 教學方法：重要觀念、定理、性質、較深較難例題講解，
3. 教學評量：口頭問答、分組討論、課堂練習、隨堂測驗
4. 教學資源：歷屆試題、圖表、圓規、各式作圖工具、相關教學 DVD
5. 教學相關配合事項：電腦視聽教學設備支援

四、參考教材

教育部審定合格之高中數學五、六冊、歷屆試題

科目名稱：進階數學 I ~ IV

學分數：8

類別：數學

科目代號：

必 / 選修：選修

目標：

針對程度較優同學進行加深加廣的學習，整合不同章節的連結以深化學習

內容：

配合數學 I ~ IV 的內容，提供高二、三學生選修之用，此部份為對數學有挑戰性精神的同學做進階內容的觀念介紹和演練，透過互動的學習提升參與同學的數學實力和培養對數學的興趣。

實施方式：

分組教學討論，教師準備較深入的問題提供同學深思和挑戰。

先備條件：

基本運算能力。

科目：進階數學 I ~ IV

學分數：8

類別：校訂必修科目/一般科目

科目代號：

一、教學目標：

針對程度較優同學進行加深加廣的學習，整合不同章節的連結以深化學習

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
進階數學 I	配合數學 I ~ IV 的內容，提供高二、三學生選修之用，此部份為對數學有挑戰性精神的同學做進階內容的觀念介紹和演練，透過互動的學習提升參與同學的數學實力和培養對數學的興趣。	36	
進階數學 II		36	
進階數學 III		36	
進階數學 IV		36	

三、教學要點：

1. 教材編選：教育部審定合格之高中數學一、二、三、四冊挑戰題及補充講義、歷屆試題
2. 教學方法：重要觀念、定理、性質、較深較難例題講解，
3. 教學評量：口頭問答、分組討論、課堂練習、隨堂測驗
4. 教學資源：歷屆試題、圖表、圓規、各式作圖工具、相關教學 DVD
5. 教學相關配合事項：電腦視聽教學設備支援

四、參考教材

教育部審定合格之高中數學一、二、三、四冊、歷屆試題

科目名稱：數學習作 I、II

學分數：2

類別：數學

科目代號：

必／選修：選修

目標：

加強練習，從實作中掌握學習目標。

內容：

1. 將基礎教學題材中的各種概念以列題方試列出。
2. 複習數學II的機率統計以及數學III的三角學，以強化學生的基礎

實施方式：

由老師輔導學生在課堂上課演練，著重解題的練習。

先備條件：

基本運算能力。

科目：數學習作 I、II

學分數：2

類別：校訂必修/一般科目

科目代號：

一、教學目標：

加強練習，從實作中掌握單元學習目標。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
基礎數學 I II	1. 將基礎教學題材中的各種概念以列題方試列出。	16	
基礎數學 III IV	2. 複習數學 II 的機率統計以及數學 III 的三角學，以強化學生的基礎	16	

三、教學要點：

1. 教材編選：教育部審定合格之高中數學一二三四冊
2. 教學方法：輔導學生讀題解題、強化深化解題能力
3. 教學評量：口頭問答、分組討論、課堂練習、隨堂測驗
4. 教學資源：歷屆試題、圖表、圓規、各式作圖工具、相關教學 DVD
5. 教學相關配合事項：電腦視聽教學設備支援

四、參考教材

教育部審定合格之高中數學一二三四冊

科目名稱：數學演習 I ~ IV 學分數：4

類別：數學 科目代號：

必 / 選修：選修

目標：

了解基礎數學的教材內容後，增進學生的演算能力。

內容：

將基礎教學題材中的各種概念以列題方試列出。

實施方式：

由老師輔導學生在課堂上課演練，著重解題的練習。

先備條件：

基本運算能力。

科目：數學演習 I ~ IV

學分數：4

類別：數學科

科目代號：

一、教學目標：

了解基礎數學的教材內容後，增進學生的演算能力。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
基礎教學 I 隨堂練習及習作	將基礎教學 I 題材中的各種概念以列題方試列出	16	
基礎教學 II 隨堂練習及習作	將基礎教學 II 題材中的各種概念以列題方試列出	16	
基礎教學 III 隨堂練習及習作	將基礎教學 III 題材中的各種概念以列題方試列出	16	
基礎教學 IV 隨堂練習及習作	將基礎教學 IV 題材中的各種概念以列題方試列出	16	

三、教學要點：

1. 教材編選：教育部審定合格之高中數學一、二、三、四冊
2. 教學方法：輔導學生讀題解題
3. 教學評量：口頭問答、分組討論、隨堂測驗
4. 教學資源：歷屆試題、圖表、圓規、各式作圖工具、相關教學 DVD
5. 教學相關配合事項：電腦視聽教學設備支援

四、參考教材

教育部審定合格之高中數學一、二、三、四冊

科目名稱：數學甲 I

學分數：4

類別：專精科目

科目代號：

必 / 選修：選修

目標：

1. 從機率、統計之觀念，了解應用數學的領域。
2. 加深加廣必修課程所學的內容。
3. 提供學生銜接大學之基礎數學能力。

內容：

1. 隨機的意義和二項分布
2. 抽樣與統計推論
3. 一般三角函數的性質與圖形
4. 三角函數的應用
5. 複數的幾何意涵

實施方式：

1. 老師講解並配合教具之使用。
2. 以電腦畫圖軟體，協助學生從動態中了解三角函數的性質與圖形。

先備條件：

基本運算能力。

科目：數學甲 I

學分數：4

類別：數學

科目代號：

一、教學目標：

- 1.教學內容多數以高中數學課程內容的練習與習作為主，加強學習認知能力，並實際反應到生活中的應用實例。
- 2.依學習成果，安排學生依程度複習，討論或加強輔導。教學目標

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
1.隨機的意義	1.1 隨機的意義	6	
	1.2 期望值、變異數、標準差	6	
2.二項分布	2.1 獨立事件、重複試驗、二項分布、二項分布的性質	6	
3.抽樣與統計推論	3.1 抽樣方法：簡單隨機抽樣	6	
	3.2 亂數表	6	
	3.3 常態分布、信賴區間與信心水準的解讀	6	
1.一般三角函數的性質與圖形	1.1 弧度、弧長及扇形面積公式	6	
	1.2 倒數關係、商數關係、平方關係	6	
	1.3 三角函數的定義域、值域、週期性質與圖形	6	
2.三角函數的應用	2.1 波動：正餘弦函數的疊合	6	
	2.2 圓、橢圓的參數式	6	
3.複數的幾何意涵	3.1 複數平面、絕對值、複數的極式、複數乘法的幾何意義	6	
	3.2 棣美弗定理，複數的 n 次方根	6	

三、教學要點：

- 1.教材編選：主要以基本的數學知識，能養成數學態度處理事務的教材為原則配合實例出發，以讓學生能有具體的概念。教材的編排亦以淺而入深，用循序漸進的方式來達功效
- 2.教學方法 (1).引發學習動機：設計有趣問題來刺激學生討論和引發計算。
(2).講述課程內容，配合活動、習題。
(3).輔導學生課堂練習，以加深學習效果並測知是否理解上課所授之內容。
(4).分組研討。
(5).課後練習，使學生能自我評鑑。
- 3.教學評量：(1).學前評量：測知先備知識是否具有，以能斟酌課程內容實施。
(2).口頭問答。
(3).隨堂測驗。
(4).分組討論。
- 4.教學資源：電腦、投影機、圖表

- 5 · 教學相關配合事項：(1).電腦教學硬體設備支援,投影片製作。
(2)與圖書館配合相關數學書籍借閱

科目名稱：數學甲Ⅱ	學分數：4
類別：專精科目	科目代號：
必／選修：選修	
<p>目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.以多項式函數為主題引導學生了解微積分之內容。 2.提供學生銜接大學數學之基礎能力。 	
<p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.數列及其極限 2.函數的概念和極限 3.函數性質的判定和微分 4.積分的意義和應用 	
<p>實施方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師講解並引導學生學習及運算 2. 以圖形、電腦展示的範例建立學生對於極限的直觀 	
<p>先備條件：</p> <p>基本運算能力。</p>	

科目：數學甲Ⅱ

學分數：4

類別：數學

科目代號：

一、教學目標：

- 1.教學內容多數以高中數學課程內容的練習與習作為主，加強學習認知能力，並實際反應到生活中的應用實例。
- 2.依學習成果，安排學生依程度複習，討論或加強輔導。教學目標

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
1.數列及其極限	1.1 兩數列的比較 1.2 數列的極限及極限的性質 1.3 無窮等比級數、循環小數 1.4 夾擠定理	6 6 6	
2.函數的概念	2.1 函數的定義、圖形、四則運算與合成函數	6	
3.函數的極限	3.1 函數的極限 3.2 連續函數、介值定理	6	
1.微分	1.1 導數與切線 1.2 微分的加、減、乘運算	6 6	
2.函數性質的判定	2.1 遞增、遞減、凹凸性、函數極值的一階與二階檢定法 2.2 三次多項式的繪圖	6 6	
3.積分的意義	3.1 定積分的意義 3.2 微積分基本定理 3.3 多項式函數的定積分與不定積分的計算	6 6 6	
4.積分的應用	4.1 以求圓面積、球體體積、角錐體體積、解自由落體運動方程式為主	6	

三、教學要點：

- 1.教材編選：主要以基本的數學知識，能養成數學態度處理事務的教材為原則配合實例出發，以讓學生能有具體的概念。教材的編排亦以淺而入深，用循序漸進的方式來達功效
- 2.教學方法(1).引發學習動機：設計有趣問題來刺激學生討論和引發計算。
(2).講述課程內容，配合活動、習題。
(3).輔導學生課堂練習，以加深學習效果並測知是否理解上課所授之內容。
(4).分組研討。
(5).課後練習，使學生能自我評鑑。

- 3 · 教學評量：(1).學前評量：測知先備知識是否具有，以能斟酌課程內容實施。
(2).口頭問答。
(3).隨堂測驗。
(4).分組討論。

4 · 教學資源：電腦、投影機、圖表

- 5 · 教學相關配合事項：(1).電腦教學硬體設備支援,投影片製作。
(2)與圖書館配合相關數學書籍借閱

科目名稱：數學乙 I

學分數：3

類別：專精科目

科目代號：

必 / 選修：選修

目標：

1. 從機率、統計之觀念，了解應用數學的領域。
2. 加深加廣必修課程所學的內容。
3. 提供學生銜接大學之基礎數學能力。

內容：

1. 隨機的意義
2. 期望值、變異數、標準差和獨立事件
3. 二項分布和抽樣與統計推論
4. 弧度、弧長
5. 一般三角函數的性質與圖形

實施方式：

1. 老師講解並配合教具之使用。
2. 以電腦畫圖軟體，協助學生從動態中了解三角函數的性質與圖形。

先備條件：

基本運算能力。

科目：數學乙 I

學分數：3

類別：數學

科目代號：

一、教學目標：

- 1.教學內容多數以高中數學課程內容的練習與習作為主，加強學習認知能力，並實際反應到生活中的應用實例。
- 2.依學習成果，安排學生依程度複習，討論或加強輔導。教學目標

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
1.隨機的意義	1.1 隨機的意義	3	
2.期望值、變異數、標準差	2.1 期望值、變異數、標準差	4	
3.獨立事件	3.1 獨立事件	4	
4.二項分布	4.1 重複試驗、二項分布、二項分布的性質	5	
5.抽樣與統計推論	5.1 抽樣方法：簡單隨機抽樣 5.2 亂數表 5.3 常態分布、信賴區間與信心水準的解讀	5 5 6	
1.弧度、弧長	1.1 弧度、弧長及扇形面積公式	5	
2.一般三角函數的性質與圖形	2.1 倒數關係、商數關係、平方關係 2.2 三角函數的定義域、值域、週期性質與圖形	11 11	

三、教學要點：

- 1.教材編選：主要以基本的數學知識，能養成數學態度處理事務的教材為原則配合實例出發，以讓學生能有具體的概念。教材的編排亦以淺而入深，用循序漸進的方式來達功效
- 2.教學方法 (1).引發學習動機：設計有趣問題來刺激學生討論和引發計算。
(2).講述課程內容，配合活動、習題。
(3).輔導學生課堂練習，以加深學習效果並測知是否理解上課所授之內容。
(4).分組研討。
(5).課後練習，使學生能自我評鑑。
- 3.教學評量：(1).學前評量：測知先備知識是否具有，以能斟酌課程內容實施。
(2).口頭問答。
(3).隨堂測驗。
(4).分組討論。
- 4.教學資源：電腦、投影機、圖表
- 5.教學相關配合事項：(1).電腦教學硬體設備支援,投影片製作。

(2)與圖書館配合相關數學書籍借閱

科目名稱：數學乙II

學分數：3

類別：專精科目

科目代號：

必／選修：選修

目標：

- 1.以多項式函數為主題引導學生了解微積分之內容。
- 2.提供學生銜接大學數學之基礎能力。

內容：

- 1.數列及其極限
- 2.無窮等比級數
- 3.函數的概念
- 4.函數的極限

實施方式：

1. 老師講解並配合教具之使用。
2. 以圖形、電腦展示的範例建立學生對於極限的直觀

先備條件：

基本運算能力。

科目：數學乙II

學分數：3

類別：數學

科目代號：

一、教學目標：

- 1.教學內容多數以高中數學課程內容的練習與習作為主，加強學習認知能力，並實際反應到生活中的應用實例。
- 2.依學習成果，安排學生依程度複習，討論或加強輔導。教學目標

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
1.數列及其極限	1.1 兩數列的比較	5	
	1.2 數列的極限及極限的性質	5	
2.無窮等比級數	2.1 無窮等比級數	5	
	2.2 循環小數	5	
	2.3 夾擠定理	5	
3.函數的概念	3.1 函數的定義、圖形、四則運算與合成函數	8	
4.函數的極限	4.1 函數的極限	8	
	4.2 連續函數、介值定理	8	

三、教學要點：

- 1.教材編選：主要以基本的數學知識，能養成數學態度處理事務的教材為原則配合實例出發，以讓學生能有具體的概念。教材的編排亦以淺而入深，用循序漸進的方式來達功效
- 2.教學方法(1).引發學習動機：設計有趣問題來刺激學生討論和引發計算。
(2).講述課程內容，配合活動、習題。
(3).輔導學生課堂練習，以加深學習效果並測知是否理解上課所授之內容。
(4).分組研討。
(5).課後練習，使學生能自我評鑑。
- 3.教學評量：(1).學前評量：測知先備知識是否具有，以能斟酌課程內容實施。
(2).口頭問答。
(3).隨堂測驗。
(4).分組討論。
- 4.教學資源：電腦、投影機、圖表
- 5.教學相關配合事項：(1).電腦教學硬體設備支援,投影片製作。
(2)與圖書館配合相關數學書籍借閱

科目名稱：基礎物理二 I

學分數：3

類別：專精科目

科目代號：

必／選修：選修

目標：

普通高級中學選修科目「基礎物理二 A」課程欲達成之目標如下：

- 一、基礎物理二 A 是以高一基礎物理教材為本，介紹力學的基本知識，使學生藉由力學得以認識物理學的基本精神與架構。
- 二、介紹物理學的基本精神及物理學的範圍，引起學生對大自然的好奇，激發學生追求事物原理的興趣，同時使學生體認物質科學的發展對人類生活和環境的影響與其重要性，啟發學生在科學創造及應用上的潛在能力。
- 三、藉由師生互動與實驗活動，養成學生良好的科學態度，使其熟悉科學方法，提升學生縝密思考、探索真理及解決問題的能力。

內容：

- 一、運動學
- 二、牛頓運動定律
- 三、動量與牛頓運動定律的應用
- 四、萬有引力
- 五、功與能量
- 六、碰撞

實施方式：

每週授課二節為原則

先備條件：

具備基礎物理一

科目：基礎物理二 I

學分數：3

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

普通高級中學選修科目「基礎物理二 A」課程欲達成之目標如下：

一、基礎物理二 A 是以高一基礎物理教材為本，介紹力學的基本知識，使學生藉由力學得以認識物理學的基本精神與架構。

二、介紹物理學的基本精神及物理學的範圍，引起學生對大自然的好奇，激發學生追求事物原理的興趣，同時使學生體認物質科學的發展對人類生活和環境的影響與其重要性，啟發學生在科學創造及應用上的潛在能力。

三、藉由師生互動與實驗活動，養成學生良好的科學態度，使其熟悉科學方法，提升學生縝密思考、探索真理及解決問題的能力。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要		備註	參考節數
一、運動學	1.直線運動	1-1 以質點在一直線上的位置變化，描述運動並說明位移及路徑長。 1-2 介紹速度及速率。 1-3 介紹加速度。 1-4 討論一維空間的等加速運動，並說明自由落體運動。	• 本節僅討論質點的直線運動。 • 不涉及微分運算符號。	6
二、牛頓運動定律	1.慣性與牛頓第一運動定律	1-1 介紹慣性的概念並說明力是運動狀態發生變化的原因。簡單介紹靜力平衡及力的向量性質。	• 靜力平衡及力的向量性質部分不做計算。 • 計算限於直線運動。	7
	2.牛頓第二運動定律	2-1 說明力與加速度之間的關係。		
	3.牛頓第三運動定律	3-1 說明作用力及反作用力的關係。		
	4.摩擦力	4-1 說明靜摩擦力及動摩擦力。	• 不提摩擦係數。	
三、動量與牛頓運動定律的應用	1.動量	1-1 定義動量，並說明其與作用力之間的關係。	• 祇討論質點的一維運動。	6
	2.動量守恆	2-1 簡單介紹動量守恆及牛頓第三運動定律的關係。		
	3.等速率圓周運動	3-1 簡單說明等速率圓周運動，並引入角速度、切線速度、向心加速度及向心力等概念。		

四、萬有引力	1.萬有引力定律	1-1 說明萬有引力定律的數學形式。		3
	2.地球表面的重力與重力加速度	2-1 由物體在地球表面所受重力得出地球表面的重力加速度。		
	3.行星與人造衛星	3-1 應用牛頓運動定律及萬有引力定律解釋行星與人造衛星的運動。		
五、功與能量	1.功	1-1 以力與位移的乘積定義功。	• 祇討論一維運動。	8
	2.動能與功能定理	2-1 定義動能，並說明外力做功之總和等於物體動能之變化量。		
	3.位能	3-1 說明位能的定義。 3-2 說明地表附近的重力位能。		
	4.力學能守恆	4-1 簡介力學能守恆定律。	• 說明力學能守恆之相關實例。	
六、碰撞	1.碰撞	1-1 以二質點之間的碰撞簡單說明碰撞前後的動量及動能變化。	• 不提約化質量。 • 不提恢復係數。 • 不討論內能。	2

三、教學要點：

1. 教材編選

- (一) 編寫教材時，應注意與國民中小學九年一貫課程的銜接，並注意教材內容應具時代性及前瞻性。
- (二) 高級中學基礎物理教材之編選，應依照本教材綱要之規範，銜接國民中小學九年一貫課程自然及生活科技學習領域教材和高一基礎物理教材之內容，配合學生之數學能力，妥善編排組織成適合學生認知能力和激發學生學習興趣的教材。教材編輯時，可自訂篇、章、節等順次和標題名稱，但必須涵蓋教材綱要中各主要內容。
- (三) 物理學之教材內容應理論和應用並重，以使學生能活學活用科學知識。
- (四) 教材之編寫，原則上，各單元應以示範實驗或學生的舊經驗引領，以引起學生學習的動機，經由歸納或演繹的過程，導出科學知識。教材的敘述應著眼於闡明知識的形成過程，以培養學生發現和解決問題的能力。
- (五) 教材之組織應兼顧與高中數學科、化學科、地球科學科和生物科等相關學科之間的相互配合。
- (六) 教材份量應與教學節數相配合，以一學年或一學期一冊為原則。內容應力求上下連貫，前後呼應，重要概念宜分層次，由淺而深，由具體而抽象，在不同單元中重覆呈現，使學生能充分理解並習得完整的概念。
- (七) 教材中的專有名詞和人名翻譯，應以教育部公布之物理學名詞為準，遇有未規定者，則參照目前國內科學刊物及習慣用語，妥為譯註，惟各冊必須一致，且與高中其它相關學科相配合。課本中初次出現的專有名詞或外國人名，在同一頁中應附原文，人名並應附國名及生歿年，書後加印中英名詞對照表及索引。
- (八) 教科書各單元教材之後，應編列習題，由學生自行解答，以收練習之效。可酌量列出

簡單電腦計算數值之相關習題做為延伸之參考習題。

- (九) 教科書應隨同編有教師手冊，供教師參考。教師手冊之內容除了明列教學單元目標、教學時間之外，應提供教學必要的參考資料、習題解答和實驗活動的詳盡說明；必要時，得提供教學媒體之製作資料或成品。
- (十) 各單元教材之設計，應兼顧認知、情意和技能等方面的教學目標。在認知方面，包括觀察、研判、推論、預測、提出計畫、提出假設、評估等心智活動能力的培養及科學概念的習得等；在情意方面，包括實事求是的工作態度培養，細心耐心的工作精神陶冶等；在技能方面，包括實驗操作技能及各種實際執行活動能力的習練等。
- (十一) 文字敘述，力求流暢易讀，淺顯易懂，版面應做美工專業設計，多附精美的圖說和彩色照片，以吸引學生喜愛閱讀，激發其讀書之興趣。
- (十二) 物理學於課文之外，如有實驗活動，須另編有實驗活動手冊。手冊中應明列實驗目的、實驗儀器、實驗步驟、結果和討論，並設計一些相關問題供學生思考作答。
- (十三) 每一冊在各章節間或在書後，應酌列與教材有關的補充資料，例如科學家的傳記、最新科技進展等，供老師及學生參考。

2. 教學方法

- (一) 教師在教學前應參考教師手冊，編寫教案。教案之設計，應以普通程度學生為對象，但亦應顧及個別差異，對於學習較快或較慢之學生，應實施「充實教學」或「補救教學」。
- (二) 教師在每一新單元教學時，應以學生日常生活之體驗，及既有之知識或經驗為基礎，多舉實例以引起學生學習的動機，進而引導學生發現問題，推理分析，歸納或演繹，以迄問題之解決，達成習得新知識或新概念的教學目標。在實驗活動中，應儘量讓學生親手操作，以熟練實驗技巧，並提供學生自我發揮之創造空間，教師從旁協助，善加引導。
- (三) 教師教學時，不應單以知識的傳授為重點，尤應注意教導學生在科學方法的應用和科學態度的培養。科學方法包括觀察、分類、測量、傳達、數字的運用、時空關係的運用、預測、推理、解釋資料、控制變因、建立假設、設計實驗等項。科學態度則指互助合作，尊重他人意見，忠於數據，實事求是等項。
- (四) 教師教學時，應積極鼓勵學生質疑發問、共同討論，以營造生動有趣的教學氣氛。討論時，可採小組活動方式，以促進同學間合作及互助的學習。教師宜多運用各式教學媒體和資訊設備以加強課堂教學之成效。
- (五) 教師教學時，應著重科學概念的融會貫通和運用，切忌灌輸零碎、片斷的知識。
- (六) 教師教學時，應本因材施教，有教無類的精神，運用教學的藝術和輔導的技巧，充分掌握每一學生的學習動態，激發其潛能，不放棄任何一位學生。
- (七) 教學完畢後，教師應做自我評量及學生學習成就評量，逐步修訂教案，使教學計畫更趨完善，教學得以相長。
- (八) 實驗活動之教學應以連課方式進行。

3. 教學評量

- (一) 為瞭解學生之學習狀況和成就，教師應適時進行「形成性評量」和「總結性評量」，以評估學生學習成就和診斷教學得失，並加以補救及調整，俾達成預期的教學目標。
- (二) 評量方式除紙筆測驗外，並應考評學生所做習題和學習報告，以及課堂討論和實驗活

動的表現，綜合評估學生的學習成就和能力。

- (三) 評量之內容，應以教學目標和學習行為目標為導向。在認知方面，按記憶、理解、應用、分析、綜合、評鑑等不同層次，設計評量試題，題型宜生動活潑，並求難易適中；在情意方面，著重科學精神和科學態度的表現；在技能方面，則考查實驗操作的技巧和設計的能力。
- (四) 平時考查之項目可以閱讀報告、專題研究、自製模型、自行設計實驗等方式行之。在報告和研究方面，應著重組織能力、資料查尋能力、討論及做結論能力。在實驗方面，則著重在思考能力及創造能力。

4．教學資源

- (一) 學校應依教育部頒布之「普通高級中學設備標準」，設置物理實驗室及器材準備室，並得配置管理人員。實驗活動所需之器材應獲得充分之供應。
- (二) 實驗室及實驗活動場所應注意通風、安全措施和環境污染防治。實驗所損耗的器材，應儘速修護或補充。
- (三) 除設備標準中所規定之視聽教學媒體外，各校宜鼓勵教師自製教具，或由教學研究會集體創製，並推廣之，以分享教學經驗。
- (四) 學校應供應每位教師教師手冊，並宜多訂購參考書籍、科學期刊和雜誌供師生借閱，以做為教學研究或學習之參考。

5．教學相關配合事項

各科教材或單元間的聯繫與配合與本科關係最密切的學科為數學、化學、地球科學和生物，任課教師應熟悉相關學科之內容，並透過教學研究會方式，集合各相關科目任課教師，共同研討配合方案，以求科際間縱向及橫向之間的聯繫

科目名稱：基礎物理二 II

學分數：3

類別：專精科目

科目代號：

必 / 選修：選修

目標：

普通高級中學必修科目「基礎物理二 B」課程欲達成之目標如下：

- 一、基礎物理二 B 是以高一基礎物理教材為本，深入探索力學，使學生藉由力學得以理解物理學的基本精神及架構，培養學生定量分析能力，奠定學生研習高三選修物理的基礎。
- 二、介紹物理學的基本精神及物理學的範圍，引起學生對大自然的好奇，激發學生追求事物原理的興趣，同時使學生體認物質科學的發展對人類生活和環境的影響與其重要性，啟發學生在科學創造及應用上的潛在能力。
- 三、藉由師生互動與實驗活動，養成學生良好的科學態度，使其熟悉科學方法，提升學生縝密思考、探索真理及解決問題的能力。

內容：

- 一、靜力學
- 二、運動學
- 三、牛頓運動定律
- 四、動量與牛頓運動定律的應用
- 五、萬有引力定律
- 六、功與能量
- 七、碰撞

實施方式：

每週授課三節。

先備條件：

具備基礎物理一

科目：基礎物理二 II

學分數：3

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

普通高級中學必修科目「基礎物理二 B」課程欲達成之目標如下：

一、基礎物理二 B 是以高一基礎物理教材為本，深入探索力學，使學生藉由力學得以理解物理學的基本精神及架構，培養學生定量分析能力，奠定學生研習高三選修物理的基礎。

二、介紹物理學的基本精神及物理學的範圍，引起學生對大自然的好奇，激發學生追求事物原理的興趣，同時使學生體認物質科學的發展對人類生活和環境的影響與其重要性，啟發學生在科學創造及應用上的潛在能力。

三、藉由師生互動與實驗活動，養成學生良好的科學態度，使其熟悉科學方法，提升學生縝密思考、探索真理及解決問題的能力。

二、教材大綱：

	內容綱要		備註	參考節數
一、 靜 力 學	1.移動平衡	1-1 說明力的測量。 1-2 說明力的向量性質與力的合成分解。 1-3 說明移動平衡的條件。	• 配合實驗二：靜力平衡。	8+2
	2.力矩及轉動平衡	2-1 說明力矩的定義及轉動平衡的條件。		
	3.靜力平衡	3-1 說明靜力平衡的條件。		
	4.重心與質心	4-1 說明重心與質心的定義。		
	5.靜力學應用實例	5-1 以力圖及日常生活實例（如：槓桿、滑輪等）說明靜力平衡的應用。		
二、 運 動 學	1.直線運動	1-1 以質點在一直線上的位置變化，描述運動並說明位移及路徑長。 1-2 介紹速度與速率。	• 本節僅討論質點的直線運動。	8+2
		1-3 介紹加速度。 1-4 詳細討論一維空間的等加速運動，並說明自由落體運動。 1-5 說明直線上的相對運動。		• 配合實驗三：自由落體及物體在斜面上的運動。
	2.平面運動	2-1 利用平面向量之概念將位移、速度及加速度推廣至二維空間的運動。 2-2 以拋體運動為例，說明二維的等加速度運動。	• 避免述及二維空間及三維空間的相對運動。	

三、牛頓運動定律	1.慣性與牛頓第一運動定律	1-1 介紹慣性的概念並說明力是運動狀態發生變化的原因。	•不提可變質量系統。	8+2
	2.牛頓第二運動定律	2-1 說明力與加速度之間的關係。	•配合實驗四：牛頓第二運動定律實驗。	
	3.牛頓第三運動定律	3-1 說明作用力與反作用力的關係。		
	4.摩擦力	4-1 說明靜摩擦力和動摩擦力，及其與正向力之間的關係。		
四、動量與牛頓運動定律的應用	1.動量與衝量	1-1 定義動量與衝量，並說明其與作用力之間的關係。		12
	2.動量守恆	2-1 介紹質點系統的動量守恆定律。		
	3.質心運動	3-1 說明質心的速度、加速度。		
	4.等速率圓周運動	4-1 簡單說明等速率圓周運動，並引入角速度、切線速度、向心加速度及向心力等概念。		
	5.角動量	5-1 定義單一質點的角動量並說明其與作用力矩之間的關係。	•可類比角動量與力矩的關係，及動量與力的關係。 •不提轉動慣量。	
	6.簡諧運動	6-1 以彈簧振動及單擺運動為例說明簡諧運動為一周期性運動、並解釋位置與時間的關係。		
	7.物理量的因次	7-1 介紹物理量的因次及因次分析法。	•祇討論水平彈簧的運動，不討論鉛直彈簧的運動。	
五、萬有引力定律	1.萬有引力定律	1-1 說明萬有引力定律的數學形式。		4
	2.地球表面的重力與重力加速度	2-1 由物體在地球表面所受重力得出地球表面的重力加速度。	•不提橢圓軌道，不提地球內部的重力。	
	3.行星與人造衛星	3-1 應用牛頓運動定律與萬有引力定律解釋行星及人造衛星的運動。		
六、	1.功與功率	1-1 以力與位移的純量積定義功，並介紹平均功率及瞬時功率。		12

功與能量	2.動能與功能定理	2-1 定義動能，並證明外力作功之總和等於物體動能之變化量。	•本節所需的數學觀念：向量之純量積。	
	3.位能	3-1 說明位能的定義 3-2 說明重力位能及彈簧位能。		
	4.力學能守恆	4-1 簡介力學能守恆定律，並舉力學能守恆的實例。	•介紹重力位能及彈簧位能的形式，不詳細推導。 •不討論鉛直彈簧的重力位能加彈簧位能。	
七、碰撞	1.彈性碰撞	1-1 以二質點之間的碰撞說明彈性碰撞前後的動量及動能守恆。	•不提約化質量。	4
	2.非彈性碰撞	2-1 說明一般物體的碰撞為非彈性碰撞，碰撞前後僅動量守恆。	•不提恢復係數。 •二維碰撞祇說明不計算。 •不討論內能。	

三、教學要點：

1. 教材編選

- (一) 編寫教材時，應注意與國民中小學九年一貫課程的銜接，並注意教材內容應具時代性及前瞻性。
- (二) 高級中學基礎物理教材之編選，應依照本教材綱要之規範，銜接國民中小學九年一貫課程自然及生活科技學習領域教材和高一基礎物理教材之內容，配合學生之數學能力，妥善編排組織成適合學生認知能力和激發學生學習興趣的教材。教材編輯時，可自訂篇、章、節等順次和標題名稱，但必須涵蓋教材綱要中各主要內容。
- (三) 物理學之教材內容應理論和應用並重，以使學生能活學活用科學知識。
- (四) 教材之編寫，原則上，各單元應以示範實驗或學生的舊經驗引領，以引起學生學習的動機，經由歸納或演繹的過程，導出科學知識。教材的敘述應著眼於闡明知識的形成過程，以培養學生發現和解決問題的能力。
- (五) 教材之組織應兼顧與高中數學科、化學科、地球科學科和生物科等相關學科之間的相互配合。
- (六) 教材份量應與教學節數相配合，以一學年或一學期一冊為原則。內容應力求上下連貫，前後呼應，重要概念宜分層次，由淺而深，由具體而抽象，在不同單元中重覆呈現，使學生能充分理解並習得完整的概念。
- (七) 教材中的專有名詞和人名翻譯，應以教育部公布之物理學名詞為準，遇有未規定者，則參照目前國內科學刊物及習慣用語，妥為譯註，惟各冊必須一致，且與高中其它相關學科相配合。課本中初次出現的專有名詞或外國人名，在同一頁中應附原文，人名

並應附國名及生歿年，書後加印中英名詞對照表及索引。

- (八) 教科書各單元教材之後，應編列習題，由學生自行解答，以收練習之效。可酌量列出簡單電腦計算數值之相關習題做為延伸之參考習題。
- (九) 教科書應隨同編有教師手冊，供教師參考。教師手冊之內容除了明列教學單元目標、教學時間之外，應提供教學必要的參考資料、習題解答和實驗活動的詳盡說明；必要時，得提供教學媒體之製作資料或成品。
- (十) 各單元教材之設計，應兼顧認知、情意和技能等方面的教學目標。在認知方面，包括觀察、研判、推論、預測、提出計畫、提出假設、評估等心智活動能力的培養及科學概念的習得等；在情意方面，包括實事求是的工作態度培養，細心耐心的工作精神陶冶等；在技能方面，包括實驗操作技能及各種實際執行活動能力的習練等。
- (十一) 文字敘述，力求流暢易讀，淺顯易懂，版面應做美工專業設計，多附精美的圖說和彩色照片，以吸引學生喜愛閱讀，激發其讀書之興趣。
- (十二) 物理學於課文之外，如有實驗活動，須另編有實驗活動手冊。手冊中應明列實驗目的、實驗儀器、實驗步驟、結果和討論，並設計一些相關問題供學生思考作答。
- (十三) 每一冊在各章節間或在書後，應酌列與教材有關的補充資料，例如科學家的傳記、最新科技進展等，供老師及學生參考。

2．教學方法

- (一) 教師在教學前應參考教師手冊，編寫教案。教案之設計，應以普通程度學生為對象，但亦應顧及個別差異，對於學習較快或較慢之學生，應實施「充實教學」或「補救教學」。
- (二) 教師在每一新單元教學時，應以學生日常生活之體驗，及既有之知識或經驗為基礎，多舉實例以引起學生學習的動機，進而引導學生發現問題，推理分析，歸納或演繹，以迄問題之解決，達成習得新知識或新概念的教學目標。在實驗活動中，應儘量讓學生親手操作，以熟練實驗技巧，並提供學生自我發揮之創造空間，教師從旁協助，善加引導。
- (三) 教師教學時，不應單以知識的傳授為重點，尤應注意教導學生在科學方法的應用和科學態度的培養。科學方法包括觀察、分類、測量、傳達、數字的運用、時空關係的運用、預測、推理、解釋資料、控制變因、建立假設、設計實驗等項。科學態度則指互助合作，尊重他人意見，忠於數據，實事求是等項。
- (四) 教師教學時，應積極鼓勵學生質疑發問、共同討論，以營造生動有趣的教學氣氛。討論時，可採小組活動方式，以促進同學間合作及互助的學習。教師宜多運用各式教學媒體和資訊設備以加強課堂教學之成效。
- (五) 教師教學時，應著重科學概念的融會貫通和運用，切忌灌輸零碎、片斷的知識。
- (六) 教師教學時，應本因材施教，有教無類的精神，運用教學的藝術和輔導的技巧，充分掌握每一學生的學習動態，激發其潛能，不放棄任何一位學生。
- (七) 教學完畢後，教師應做自我評量及學生學習成就評量，逐步修訂教案，使教學計畫更趨完善，教學得以相長。
- (八) 實驗活動之教學應以連課方式進行。

3．教學評量

- (一) 為瞭解學生之學習狀況和成就，教師應適時進行「形成性評量」和「總結性評量」，以

評估學生學習成就和診斷教學得失，並加以補救及調整，俾達成預期的教學目標。

- (二) 評量方式除紙筆測驗外，並應考評學生所做習題和學習報告，以及課堂討論和實驗活動的表現，綜合評估學生的學習成就和能力。
- (三) 評量之內容，應以教學目標和學習行為目標為導向。在認知方面，按記憶、理解、應用、分析、綜合、評鑑等不同層次，設計評量試題，題型宜生動活潑，並求難易適中；在情意方面，著重科學精神和科學態度的表現；在技能方面，則考查實驗操作的技巧和設計的能力。
- (四) 平時考查之項目可以閱讀報告、專題研究、自製模型、自行設計實驗等方式行之。在報告和研究方面，應著重組織能力、資料查尋能力、討論及做結論能力。在實驗方面，則著重在思考能力及創造能力。

4．教學資源

- (一) 學校應依教育部頒布之「普通高級中學設備標準」，設置物理實驗室及器材準備室，並得配置管理人員。實驗活動所需之器材應獲得充分之供應。
- (二) 實驗室及實驗活動場所應注意通風、安全措施和環境污染防治。實驗所損耗的器材，應儘速修護或補充。
- (三) 除設備標準中所規定之視聽教學媒體外，各校宜鼓勵教師自製教具，或由教學研究會集體創製，並推廣之，以分享教學經驗。
- (四) 學校應供應每位教師教師手冊，並宜多訂購參考書籍、科學期刊和雜誌供師生借閱，以做為教學研究或學習之參考。

5．教學相關配合事項

各科教材或單元間的聯繫與配合與本科關係最密切的學科為數學、化學、地球科學和生物，任課教師應熟悉相關學科之內容，並透過教學研究會方式，集合各相關科目任課教師，共同研討配合方案，以求科際間縱向及橫向之間的聯繫

科目名稱：物理 I

學分數：4

類別：專精科目

科目代號：

必 / 選修：選修

目標：

普通高級中學選修科目「物理」課程欲達成之目標如下：

以高中必修科目基礎物理教材為本，增強學生對於物理瞭解的深度與廣度，訓練學生抽象思考、計算以及做實驗的能力，以奠定學生研習下一階段物理的基礎。

內容：

- 一、熱學
- 二、波動
- 三、聲波
- 四、幾何光學
- 五、物理光學

實施方式：

每週授課四節。

先備條件：

具備基礎物理一、基礎物理二B

科目：物理 I

學分數：4

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

普通高級中學選修科目「物理」課程欲達成之目標如下：

以高中必修科目基礎物理教材為本，增強學生對於物理瞭解的深度與廣度，訓練學生抽象思考、計算以及做實驗的能力，以奠定學生研習下一階段物理的基礎。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要		備註	參考節數
一、 熱學	1.熱容量與比熱	1-1 說明熱容量及物體質量的關係並定義比熱。	• 配合實驗：金屬的比熱。	10+1
	2.物質的三態變化與潛熱	2-1 以水為例說明物質受熱所產生的物態變化及分子間之能量變化關係。 2-2 定義沸點、熔點與凝固點，並以簡單例子說明上述相變溫度及壓力之間的關係。 2-3 引進相變及潛熱的概念。		
	3.焦耳實驗與熱功當量	3-1 說明熱是能量的一種。 3-2 介紹焦耳實驗與熱功當量。		
	4.熱膨脹	4-1 介紹熱膨脹係數，並說明熱膨脹在日常生活中的應用。		
	5.理想氣體方程式	5-1 介紹壓力及大氣壓力。 5-2 由實驗結果介紹氣體壓力、溫度及體積間的關係。 5-3 從有關的氣體定律歸納出理想氣體方程式。 5-4 介紹絕對溫度及絕對溫標。	• 不必介紹真實氣體方程式。	
	6.氣體動力論	6-1 利用分子運動模型導出在熱平衡時容器內的氣體分子因碰撞器壁所產生的壓力。 6-2 說明氣體分子平均動能及溫度之間的關係。	• 避免做數學上繁雜之推導。 • 限單原子氣體。	
二、 波動	1.波的傳播	1-1 以水波及繩波說明波可以傳播能量，但並不傳送物質。		10+2
	2.振動與波	2-1 說明力學波是因物質的振動而產生，必須靠介質才能傳播。波的傳播方式有縱波和橫波兩種。		

	3.週期波	3-1 以正弦波定義波長、頻率、波速、振幅、波峰及波谷等專有名詞，並說明其間的關係。	• 不提波函數。	
	4.繩波的反射和透射	4-1 說明繩波在遇到不同介質界面時的反射和透射情形。		
	5.波的重疊原理	5-1 說明二獨立波在同一介質中相遇時，其合成波的位移會疊加。		
	6.駐波	6-1 說明駐波如何產生及駐波的性質。 6-2 定義波節與波腹，說明波節（波腹）位置及波長的關係。		
	7.海更士原理	7-1 定義波前，說明海更士原理的內容。		
	8.水波的反射與折射	8-1 以水波槽實驗說明，波在不同介質界面反射時，遵守反射定律。 8-2 以水波槽實驗說明，波在不同介質界面處產生折射時，遵守折射定律。 8-3 以海更士原理解釋水波的反射和折射。	• 配合實驗：水波槽實驗。	
	9.水波的干涉與繞射	9-1 以水波槽展示二同相點波源的干涉現象。 9-2 以水波槽展示水波遇障礙物時，會發生偏離原先前進方向的繞射現象。	• 配合實驗：水波槽實驗。	
三、聲波	1.聲波的傳播	1-1 聲音必須靠介質才能傳播，在空氣中，聲波以縱波的形式傳播。		4+1
	2.聲音的共鳴	2-1 說明共鳴的原理及應用。	• 配合實驗：氣柱的共鳴。	
	3.基音和泛音	3-1 以固定的弦振動，開管和閉管空氣柱的振動說明基音和泛音的關係。		
四、幾何光學	1.拋物面鏡成像	1-1 介紹拋物面鏡的特性及應用。		10+2
	2.球面鏡	2-1 介紹球面鏡，並以凸面鏡與凹面鏡為例說明。 2-2 介紹球面鏡成像公式、作圖法及在日常生活中的應用。	• 不推導面鏡成像公式，且僅限單一面鏡。	
	3.折射現象	3-1 解釋光的折射現象。 3-2 介紹折射率的定義及司乃耳定律。	• 配合實驗：折射率之測定及薄透鏡的成像。	
	4.全反射	4-1 介紹全反射現象及其應用。		

	5.薄透鏡	5-1 介紹薄透鏡的成像公式及作圖法。	<ul style="list-style-type: none"> • 配合實驗：折射率之測定及薄透鏡的成像。 • 不推導透鏡成像公式，且僅限單一透鏡。 	
五、物理光學	1.光的波動說。	1-1 介紹光的波動現象		6+2
	2.光的干涉與繞射現象	2-1 介紹楊氏雙狹縫干涉實驗並簡單說明同調性的意義。 2-2 簡單介紹單狹縫的繞射實驗。	<ul style="list-style-type: none"> • 配合實驗：干涉與繞射。 	

三、教學要點：

1. 教材編選

- (一) 編寫教材時，應注意與國民中小學九年一貫課程的銜接，並注意教材內容應具時代性及前瞻性。
- (二) 高級中學選修物理教材之編選，應依照本教材綱要之規範，銜接國民中小學九年一貫課程自然及生活科技學習領域教材和高中必修科目基礎物理教材之內容，配合學生之數學能力，妥善編排組織成適合學生認知能力和激發學生學習興趣的教材。教材編輯時，可自訂篇、章、節等順次和標題名稱，但必須涵蓋教材綱要中各主要內容。
- (三) 物理學之教材內容應理論和應用並重，以使學生能活學活用科學知識。
- (四) 教材之編寫，原則上，各單元應以示範實驗或學生的舊經驗引領，以引起學生學習的動機，經由歸納或演繹的過程，導出科學知識。教材的敘述應著眼於闡明知識的形成過程，以培養學生發現和解決問題的能力。
- (五) 教材之組織應兼顧與高中數學科、化學科、地球科學科和生物科等相關學科之間的相互配合。
- (六) 教材份量應與教學節數相配合，以一學年或一學期一冊為原則。內容應力求上下連貫，前後呼應，重要概念宜分層次，由淺而深，由具體而抽象，在不同單元中重覆呈現，使學生能充分理解並習得完整的概念。
- (七) 教材中的專有名詞和人名翻譯，應以教育部公布之物理學名詞為準，遇有未規定者，則參照目前國內科學刊物及習慣用語，妥為譯註，惟各冊必須一致，且與高中其它相關學科相配合。課本中初次出現的專有名詞或外國人名，在同一頁中應附原文，人名並應附國名及生歿年，書後加印中英名詞對照表及索引。
- (八) 教科書各單元教材之後，應編列習題，由學生自行解答，以收練習之效。可酌量列出簡單電腦計算數值之相關習題做為延伸之參考習題。普通高級中學課程綱要
- (九) 教科書應隨同編有教師手冊，供教師參考。教師手冊之內容除了明列教學單元目標、教學時間之外，應提供教學必要的參考資料、習題解答和實驗活動的詳盡說明；必要時，得提供教學媒體之製作資料或成品。
- (十) 各單元教材之設計，應兼顧認知、情意和技能等方面的教學目標。在認知方面，包括觀察、研判、推論、預測、提出計畫、提出假設、評估等心智活動能力的培養及科學

概念的習得等；在情意方面，包括實事求是的工作態度培養，細心耐心的工作精神陶冶等；在技能方面，包括實驗操作技能及各種實際執行活動能力的習練等。

- (十一) 文字敘述，力求流暢易讀，淺顯易懂，版面應做美工專業設計，多附精美的圖說和彩色照片，以吸引學生喜愛閱讀，激發其讀書之興趣。
- (十二) 物理學於課文之外，如有實驗活動，須另編有實驗活動手冊。手冊中應明列實驗目的、實驗儀器、實驗步驟、結果和討論，並設計一些相關問題供學生思考作答。
- (十三) 每一冊在各章節間或在書後，應酌列與教材有關的補充資料，例如科學家的傳記、最新科技進展等。

2．教學方法

- (一) 教師在教學前應參考教師手冊，編寫教案。教案之設計，應以普通程度學生為對象，但亦應顧及個別差異，對於學習較快或較慢之學生，應實施「充實教學」或「補救教學」。
- (二) 教師在每一新單元教學時，應以學生日常生活之體驗，及既有之知識或經驗為基礎，多舉實例以引起學生學習的動機，進而引導學生發現問題，推理分析，歸納或演繹，以迄問題之解決，達成習得新知識或新概念的教學目標。在實驗活動中，應儘量讓學生親手操作，以熟練實驗技巧，並提供學生自我發揮之創造空間，教師從旁協助，善加引導。
- (三) 教師教學時，不應單以知識的傳授為重點，尤應注意教導學生在科學方法的應用和科學態度的培養。科學方法包括觀察、分類、測量、傳達、數字的運用、時空關係的運用、預測、推理、解釋資料、控制變因、建立假設、設計實驗等項。科學態度則指互助合作，尊重他人意見，忠於數據，實事求是等項。
- (四) 教師教學時，應積極鼓勵學生質疑發問、共同討論，以營造生動有趣的教學氣氛。討論時，可採小組活動方式，以促進同學間合作及互助的學習。教師宜多運用各式教學媒體和資訊設備以加強課堂教學之成效。
- (五) 教師教學時，應著重科學概念的融會貫通和運用，切忌灌輸零碎、片斷的知識。
- (六) 教師教學時，應本因材施教，有教無類的精神，運用教學的藝術和輔導的技巧，充分掌握每一學生的學習動態，激發其潛能，不放棄任何一位學生。
- (七) 教學完畢後，教師應做自我評量及學生學習成就評量，逐步修訂教案，使教學計畫更趨完善，教學得以相長。
- (八) 實驗活動之教學應以連課方式進行。

3．教學評量

- (一) 為瞭解學生之學習狀況和成就，教師應適時進行「形成性評量」和「總結性評量」，以評估學生學習成就和診斷教學得失，並加以補救及調整，俾達成預期的教學目標。
- (二) 評量方式除紙筆測驗外，並應考評學生所做習題和學習報告，以及課堂討論和實驗活動的表現，綜合評估學生的學習成就和能力。
- (三) 評量之內容，應以教學目標和學習行為目標為導向。在認知方面，按記憶、理解、應用、分析、綜合、評鑑等不同層次，設計評量試題，題型宜生動活潑，並求難易適中；在情意方面，著重科學精神和科學態度的表現；在技能方面，則考查實驗操作的技巧和設計的能力。
- (四) 平時考查之項目可以閱讀報告、專題研究、自製模型、自行設計實驗等方式行之。在

報告和研究方面，應著重組織能力、資料查尋能力、討論及做結論能力。在實驗方面，則著重在思考能力及創造能力。

4．教學資源

- (一) 學校應依教育部頒布之「普通高級中學設備標準」，設置物理實驗室及器材準備室，並得配置管理人員。實驗活動所需之器材應獲得充分之供應。
- (二) 實驗室及實驗活動場所應注意通風、安全措施和環境污染防治。實驗所損耗的器材，應儘速修護或補充。
- (三) 除設備標準中所規定之視聽教學媒體外，各校宜鼓勵教師自製教具，或由教學研究會集體創製，並推廣之，以分享教學經驗。
- (四) 學校應供應每位教師教師手冊，並宜多訂購參考書籍、科學期刊和雜誌供師生借閱，以做為教學研究或學習之參考。

5．教學相關配合事項

各科教材或單元間的聯繫與配合與本科關係最密切的學科為數學、化學、地球科學和生物，任課教師應熟悉相關學科之內容，並透過教學研究會方式，集合各相關科目任課教師，共同研討配合方案，以求科際間縱向及橫向之間的聯繫

科目名稱：物理 II

學分數：4

類別：專精科目

科目代號：

必／選修：選修

目標：

普通高級中學選修科目「物理」課程欲達成之目標如下：

以高中必修科目基礎物理教材為本，增強學生對於物理瞭解的深度與廣度，訓練學生抽象思考、計算以及做實驗的能力，以奠定學生研習下一階段物理的基礎。

內容：

六、靜電學

七、電流

八、電流磁效應

九、電磁感應

十、近代物理

附錄一、狹義相對論

實施方式：

每週授課四節。

先備條件：

具備基礎物理一、基礎物理二B

科目：物理 II

學分數：4

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

普通高級中學選修科目「物理」課程欲達成之目標如下：

以高中必修科目基礎物理教材為本，增強學生對於物理瞭解的深度與廣度，訓練學生抽象思考、計算以及做實驗的能力，以奠定學生研習下一階段物理的基礎。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要		備註	參考節數
六、靜電學	1.庫侖定律	1-1 說明兩個點電荷間相互作用力之大小及兩者距離的關係。	• 單位限用國際單位系統。	10+2
	2.電力線與電場	2-1 介紹電力線的概念。 2-2 說明電場之定義與電力線之關係。 2-3 說明帶電質點在均勻電場中所受的力與運動軌跡。	• 配合實驗：等電位線與電場。	
	3.電位能、電位與電位差	3-1 說明帶電平行板間形成的均勻電場。 3-2 說明電位能、電位及電位差。 3-3 說明平行板間均勻電場與電位差及板距間之關係。		
七、電流	1.電動勢與電流	1-1 說明電動勢之意義及電池的端電壓。 1-2 說明電動勢與電流的關係。	• 電動勢不涉及化學反應。	6+3
	2.電阻與歐姆定律	2-1 介紹電阻的定義和單位。 2-2 介紹電阻率。	• 配合實驗：歐姆定律及惠司同電橋。	
		2-3 說明電阻的串、並聯及迴路。 2-4 簡述電路中的能量守恆及電量守恆。 2-5 介紹三用電錶的使用。	• 祇提簡單的電路，不提 Δ 型- Y 型電阻間之轉換。	
		2-6 簡介電阻及溫度的關係。	• 僅定性討論電阻及溫度的關係。	
	3.電流的熱效應及電功率	3-1 說明電流的熱效應及電功率。		
八、電流	1.電流的磁效應	1-1 說明必歐-沙伐定律及安培右手定則。		8+2

磁效應	2.載流導線的磁場	2-1 說明長直導線及圓線圈電流所產生的磁場。 2-2 簡單說明螺線管電流所產生的均勻磁場。		
	3.載流導線在磁場中所受的力及其應	3-1 說明載流導線在均勻磁場中所受的作用力及其應用。 3-2 說明載流平行導線間的作用力。 3-3 介紹電動機的原理。	• 配合實驗：電流天平。 • 不以積分及環場積推導磁場強度。	
	4.帶電質點在磁場中的運動及其應用	4-1 說明帶電質點在磁場中所受的力及運動軌跡，並簡介其應用。		
九、 電磁感應	1.法拉第電磁感應定律與感應電動勢	1-1 介紹磁通量的定義並說明法拉第的實驗及定律。		10
	2.冷次定律	2-1 介紹冷次定律以說明感應電動勢之方向。		
	3.發電機與交流電	3-1 簡單介紹發電機的工作原理與交流電。		
	4.變壓器	4-1 簡單介紹變壓器升降電壓之原理。	• 示範實驗：電磁感應。	
	5.電磁波	5-1 簡單介紹電磁波之產生、傳播及波譜。	• 僅定性說明電場、磁場之交互感應與傳播。介紹電磁波譜中不同波段的名稱及在日常生活中的應用。	
十、 近代物理	1.電子的發現	1-1 簡介湯木生陰極射線管及電子荷質比實驗。 1-2 簡介密立坎油滴實驗。	• 配合實驗：電子的荷質比認識。	17+2
	2.X射線	2-1 簡單說明 X 射線的產生及其性質。 2-2 簡介 X 射線的應用。		
	3.量子論的發現	3-1 簡述黑體輻射的性質及卜朗克的量子論解釋。 3-2 介紹光電效應及愛因斯坦光量子論。	• 依據實驗結果僅做定性式說明。	
	4.原子結構	4-1 說明拉塞福的原子模型。 4-2 簡述氫原子光譜及波耳的氫原子模型。	• 祇說明拉塞福的實驗，不做定量解釋。	
	5.物質波	5-1 敘述德布羅依物質波的提出及證實。 5-2 說明波與粒子的二象性。		
	6.原子核	6-1 簡述原子核的組成。 6-2 簡述原子核的衰變及其放射性。	• 不詳細說明發現的細節。	

附錄 一、 狹義 相對 論	1.狹義相對論 簡介	1-1 簡介狹義相對論的內容與影響。		
---------------------------	---------------	--------------------	--	--

三、教學要點：

1．教材編選

- (一) 編寫教材時，應注意與國民中小學九年一貫課程的銜接，並注意教材內容應具時代性及前瞻性。
- (二) 高級中學選修物理教材之編選，應依照本教材綱要之規範，銜接國民中小學九年一貫課程自然及生活科技學習領域教材和高中必修科目基礎物理教材之內容，配合學生之數學能力，妥善編排組織成適合學生認知能力和激發學生學習興趣的教材。教材編輯時，可自訂篇、章、節等順次和標題名稱，但必須涵蓋教材綱要中各主要內容。
- (三) 物理學之教材內容應理論和應用並重，以使學生能活學活用科學知識。
- (四) 教材之編寫，原則上，各單元應以示範實驗或學生的舊經驗引領，以引起學生學習的動機，經由歸納或演繹的過程，導出科學知識。教材的敘述應著眼於闡明知識的形成過程，以培養學生發現和解決問題的能力。
- (五) 教材之組織應兼顧與高中數學科、化學科、地球科學科和生物科等相關學科之間的相互配合。
- (六) 教材份量應與教學節數相配合，以一學年或一學期一冊為原則。內容應力求上下連貫，前後呼應，重要概念宜分層次，由淺而深，由具體而抽象，在不同單元中重覆呈現，使學生能充分理解並習得完整的概念。
- (七) 教材中的專有名詞和人名翻譯，應以教育部公布之物理學名詞為準，遇有未規定者，則參照目前國內科學刊物及習慣用語，妥為譯註，惟各冊必須一致，且與高中其它相關學科相配合。課本中初次出現的專有名詞或外國人名，在同一頁中應附原文，人名並應附國名及生歿年，書後加印中英名詞對照表及索引。
- (八) 教科書各單元教材之後，應編列習題，由學生自行解答，以收練習之效。可酌量列出簡單電腦計算數值之相關習題做為延伸之參考習題。普通高級中學課程綱要
- (九) 教科書應隨同編有教師手冊，供教師參考。教師手冊之內容除了明列教學單元目標、教學時間之外，應提供教學必要的參考資料、習題解答和實驗活動的詳盡說明；必要時，得提供教學媒體之製作資料或成品。
- (十) 各單元教材之設計，應兼顧認知、情意和技能等方面的教學目標。在認知方面，包括觀察、研判、推論、預測、提出計畫、提出假設、評估等心智活動能力的培養及科學概念的習得等；在情意方面，包括實事求是的工作態度培養，細心耐心的工作精神陶冶等；在技能方面，包括實驗操作技能及各種實際執行活動能力的習練等。
- (十一) 文字敘述，力求流暢易讀，淺顯易懂，版面應做美工專業設計，多附精美的圖說和彩色照片，以吸引學生喜愛閱讀，激發其讀書之興趣。
- (十二) 物理學於課文之外，如有實驗活動，須另編有實驗活動手冊。手冊中應明列實驗目的、實驗儀器、實驗步驟、結果和討論，並設計一些相關問題供學生思考作答。
- (十三) 每一冊在各章節間或在書後，應酌列與教材有關的補充資料，例如科學家的傳記、

最新科技進展等。

2. 教學方法

- (一) 教師在教學前應參考教師手冊，編寫教案。教案之設計，應以普通程度學生為對象，但亦應顧及個別差異，對於學習較快或較慢之學生，應實施「充實教學」或「補救教學」。
- (二) 教師在每一新單元教學時，應以學生日常生活之體驗，及既有之知識或經驗為基礎，多舉實例以引起學生學習的動機，進而引導學生發現問題，推理分析，歸納或演繹，以迄問題之解決，達成習得新知識或新概念的教學目標。在實驗活動中，應儘量讓學生親手操作，以熟練實驗技巧，並提供學生自我發揮之創造空間，教師從旁協助，善加引導。
- (三) 教師教學時，不應單以知識的傳授為重點，尤應注意教導學生在科學方法的應用和科學態度的培養。科學方法包括觀察、分類、測量、傳達、數字的運用、時空關係的運用、預測、推理、解釋資料、控制變因、建立假設、設計實驗等項。科學態度則指互助合作，尊重他人意見，忠於數據，實事求是等項。
- (四) 教師教學時，應積極鼓勵學生質疑發問、共同討論，以營造生動有趣的教學氣氛。討論時，可採小組活動方式，以促進同學間合作及互助的學習。教師宜多運用各式教學媒體和資訊設備以加強課堂教學之成效。
- (五) 教師教學時，應著重科學概念的融會貫通和運用，切忌灌輸零碎、片斷的知識。
- (六) 教師教學時，應本因材施教，有教無類的精神，運用教學的藝術和輔導的技巧，充分掌握每一學生的學習動態，激發其潛能，不放棄任何一位學生。
- (七) 教學完畢後，教師應做自我評量及學生學習成就評量，逐步修訂教案，使教學計畫更趨完善，教學得以相長。
- (八) 實驗活動之教學應以連課方式進行。

3. 教學評量

- (一) 為瞭解學生之學習狀況和成就，教師應適時進行「形成性評量」和「總結性評量」，以評估學生學習成就和診斷教學得失，並加以補救及調整，俾達成預期的教學目標。
- (二) 評量方式除紙筆測驗外，並應考評學生所做習題和學習報告，以及課堂討論和實驗活動的表現，綜合評估學生的學習成就和能力。
- (三) 評量之內容，應以教學目標和學習行為目標為導向。在認知方面，按記憶、理解、應用、分析、綜合、評鑑等不同層次，設計評量試題，題型宜生動活潑，並求難易適中；在情意方面，著重科學精神和科學態度的表現；在技能方面，則考查實驗操作的技巧和設計的能力。
- (四) 平時考查之項目可以閱讀報告、專題研究、自製模型、自行設計實驗等方式行之。在報告和研究方面，應著重組織能力、資料查尋能力、討論及做結論能力。在實驗方面，則著重在思考能力及創造能力。

4. 教學資源

- (一) 學校應依教育部頒布之「普通高級中學設備標準」，設置物理實驗室及器材準備室，並得配置管理人員。實驗活動所需之器材應獲得充分之供應。
- (二) 實驗室及實驗活動場所應注意通風、安全措施和環境污染防治。實驗所損耗的器材，

應儘速修護或補充。

- (三) 除設備標準中所規定之視聽教學媒體外，各校宜鼓勵教師自製教具，或由教學研究會集體創製，並推廣之，以分享教學經驗。
- (四) 學校應供應每位教師教師手冊，並宜多訂購參考書籍、科學期刊和雜誌供師生借閱，以做為教學研究或學習之參考。

5．教學相關配合事項

各科教材或單元間的聯繫與配合與本科關係最密切的學科為數學、化學、地球科學和生物，任課教師應熟悉相關學科之內容，並透過教學研究會方式，集合各相關科目任課教師，共同研討配合方案，以求科際間縱向及橫向之間的聯繫

科目名稱：物理專題

學分數：1

類別：專精科目

科目代號：

必／選修：選修

目標：

普通高級中學選修科目「物理專題」課程欲達成之目標如下：

以高中必修科目基礎物理教材為本，配合高三下所進行的物理教學，使學生認識更多的相關生活內容，增進對物理的興趣和理解。

內容：

六、靜電學

七、電流

八、電流磁效應

九、電磁感應

十、近代物理

附錄一、狹義相對論

實施方式：

本課程於高三下實施，為一學分之課程，每週授課一節為原則。

先備條件：

具備基礎物理一、基礎物理二B

科目：物理專題

學分數：1

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

普通高級中學選修科目「物理專題」課程欲達成之目標如下：

以高中必修科目基礎物理教材為本，增強學生對於物理瞭解的深度與廣度，訓練學生抽象思考、計算以及做實驗的能力，以奠定學生研習下一階段物理的基礎。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要		備註	參考節數
六、靜電學	1.庫倫定律	1-1 說明兩個點電荷間相互作用力之大小及兩者距離的關係。	• 單位限用國際單位系統。 • 配合實驗：等電位線與電場。	3
	2.電力線與電場	2-1 介紹電力線的概念。 2-2 說明電場之定義與電力線之關係。 2-3 說明帶電質點在均勻電場中所受的力與運動軌跡。		
	3.電位能、電位與電位差	3-1 說明帶電平行板間形成的均勻電場。 3-2 說明電位能、電位及電位差。 3-3 說明平行板間均勻電場與電位差及板距間之關係。		
七、電流	1.電動勢與電流	1-1 說明電動勢之意義及電池的端電壓。 1-2 說明電動勢與電流的關係。	• 電動勢不涉及化學反應。	2
	2.電阻與歐姆定律	2-1 介紹電阻的定義和單位。 2-2 介紹電阻率。		
		2-3 說明電阻的串、並聯及迴路。 2-4 簡述電路中的能量守恆及電量守恆。 2-5 介紹三用電錶的使用。	• 祇提簡單的電路，不提 Δ 型- Y 型電阻間之轉換。	
		2-6 簡介電阻及溫度的關係。		
	3.電流的熱效應及電功率	3-1 說明電流的熱效應及電功率。		
八、電流	1.電流的磁效應	1-1 說明必歐-沙伐定律及安培右手定則。		3

磁效應	2.載流導線的磁場	2-1 說明長直導線及圓線圈電流所產生的磁場。 2-2 簡單說明螺線管電流所產生的均勻磁場。		
	3.載流導線在磁場中所受的力及其應	3-1 說明載流導線在均勻磁場中所受的作用力及其應用。 3-2 說明載流平行導線間的作用力。 3-3 介紹電動機的原理。	• 配合實驗：電流天平。 • 不以積分及環場積推導磁場強度。	
	4.帶電質點在磁場中的運動及其應用	4-1 說明帶電質點在磁場中所受的力及運動軌跡，並簡介其應用。		
九、電磁感應	1.法拉第電磁感應定律與感應電動勢	1-1 介紹磁通量的定義並說明法拉第的實驗及定律。		3
	2.冷次定律	2-1 介紹冷次定律以說明感應電動勢之方向。		
	3.發電機與交流電	3-1 簡單介紹發電機的工作原理與交流電。		
	4.變壓器	4-1 簡單介紹變壓器升降電壓之原理。	• 示範實驗：電磁感應。	
	5.電磁波	5-1 簡單介紹電磁波之產生、傳播及波譜。	• 僅定性說明電場、磁場之交互感應與傳播。介紹電磁波譜中不同波段的名稱及在日常生活中的應用。	
十、近代物理	1.電子的發現	1-1 簡介湯木生陰極射線管及電子荷質比實驗。 1-2 簡介密立坎油滴實驗。	• 配合實驗：電子的荷質比認識。	5
	2.X 射線	2-1 簡單說明 X 射線的產生及其性質。 2-2 簡介 X 射線的應用。		
	3.量子論的發現	3-1 簡述黑體輻射的性質及卜朗克的量子論解釋。 3-2 介紹光電效應及愛因斯坦光量子論。	• 依據實驗結果僅做定性式說明。	
	4.原子結構	4-1 說明拉塞福的原子模型。 4-2 簡述氫原子光譜及波耳的氫原子模型。	• 祇說明拉塞福的實驗，不做定量解釋。	
	5.物質波	5-1 敘述德布羅依物質波的提出及證實。 5-2 說明波與粒子的二象性。		
	6.原子核	6-1 簡述原子核的組成。 6-2 簡述原子核的衰變及其放射性。	• 不詳細說明發現的細節。	

附錄 一、 狹義 相對 論	1.狹義相對論 簡介	1-1 簡介狹義相對論的內容與影響。		
---------------------------	---------------	--------------------	--	--

三、教學要點：

1．教材編選

- (一) 編寫教材時，應注意與國民中小學九年一貫課程的銜接，並注意教材內容應具時代性及前瞻性。
- (二) 高級中學選修物理教材之編選，應依照本教材綱要之規範，銜接國民中小學九年一貫課程自然及生活科技學習領域教材和高中必修科目基礎物理教材之內容，配合學生之數學能力，妥善編排組織成適合學生認知能力和激發學生學習興趣的教材。教材編輯時，可自訂篇、章、節等順次和標題名稱，但必須涵蓋教材綱要中各主要內容。
- (三) 物理學之教材內容應理論和應用並重，以使學生能活學活用科學知識。
- (四) 教材之編寫，原則上，各單元應以示範實驗或學生的舊經驗引領，以引起學生學習的動機，經由歸納或演繹的過程，導出科學知識。教材的敘述應著眼於闡明知識的形成過程，以培養學生發現和解決問題的能力。
- (五) 教材之組織應兼顧與高中數學科、化學科、地球科學科和生物科等相關學科之間的相互配合。
- (六) 教材份量應與教學節數相配合，以一學年或一學期一冊為原則。內容應力求上下連貫，前後呼應，重要概念宜分層次，由淺而深，由具體而抽象，在不同單元中重覆呈現，使學生能充分理解並習得完整的概念。
- (七) 教材中的專有名詞和人名翻譯，應以教育部公布之物理學名詞為準，遇有未規定者，則參照目前國內科學刊物及習慣用語，妥為譯註，惟各冊必須一致，且與高中其它相關學科相配合。課本中初次出現的專有名詞或外國人名，在同一頁中應附原文，人名並應附國名及生歿年，書後加印中英名詞對照表及索引。
- (八) 教科書各單元教材之後，應編列習題，由學生自行解答，以收練習之效。可酌量列出簡單電腦計算數值之相關習題做為延伸之參考習題。普通高級中學課程綱要
- (九) 教科書應隨同編有教師手冊，供教師參考。教師手冊之內容除了明列教學單元目標、教學時間之外，應提供教學必要的參考資料、習題解答和實驗活動的詳盡說明；必要時，得提供教學媒體之製作資料或成品。
- (十) 各單元教材之設計，應兼顧認知、情意和技能等方面的教學目標。在認知方面，包括觀察、研判、推論、預測、提出計畫、提出假設、評估等心智活動能力的培養及科學概念的習得等；在情意方面，包括實事求是的工作態度培養，細心耐心的工作精神陶冶等；在技能方面，包括實驗操作技能及各種實際執行活動能力的習練等。
- (十一) 文字敘述，力求流暢易讀，淺顯易懂，版面應做美工專業設計，多附精美的圖說和彩色照片，以吸引學生喜愛閱讀，激發其讀書之興趣。
- (十二) 物理學於課文之外，如有實驗活動，須另編有實驗活動手冊。手冊中應明列實驗目的、實驗儀器、實驗步驟、結果和討論，並設計一些相關問題供學生思考作答。
- (十三) 每一冊在各章節間或在書後，應酌列與教材有關的補充資料，例如科學家的傳記、

最新科技進展等。

2．教學方法

- (一) 教師在教學前應參考教師手冊，編寫教案。教案之設計，應以普通程度學生為對象，但亦應顧及個別差異，對於學習較快或較慢之學生，應實施「充實教學」或「補救教學」。
- (二) 教師在每一新單元教學時，應以學生日常生活之體驗，及既有之知識或經驗為基礎，多舉實例以引起學生學習的動機，進而引導學生發現問題，推理分析，歸納或演繹，以迄問題之解決，達成習得新知識或新概念的教學目標。在實驗活動中，應儘量讓學生親手操作，以熟練實驗技巧，並提供學生自我發揮之創造空間，教師從旁協助，善加引導。
- (三) 教師教學時，不應單以知識的傳授為重點，尤應注意教導學生在科學方法的應用和科學態度的培養。科學方法包括觀察、分類、測量、傳達、數字的運用、時空關係的運用、預測、推理、解釋資料、控制變因、建立假設、設計實驗等項。科學態度則指互助合作，尊重他人意見，忠於數據，實事求是等項。
- (四) 教師教學時，應積極鼓勵學生質疑發問、共同討論，以營造生動有趣的教學氣氛。討論時，可採小組活動方式，以促進同學間合作及互助的學習。教師宜多運用各式教學媒體和資訊設備以加強課堂教學之成效。
- (五) 教師教學時，應著重科學概念的融會貫通和運用，切忌灌輸零碎、片斷的知識。
- (六) 教師教學時，應本因材施教，有教無類的精神，運用教學的藝術和輔導的技巧，充分掌握每一學生的學習動態，激發其潛能，不放棄任何一位學生。
- (七) 教學完畢後，教師應做自我評量及學生學習成就評量，逐步修訂教案，使教學計畫更趨完善，教學得以相長。
- (八) 實驗活動之教學應以連課方式進行。

3．教學評量

- (一) 為瞭解學生之學習狀況和成就，教師應適時進行「形成性評量」和「總結性評量」，以評估學生學習成就和診斷教學得失，並加以補救及調整，俾達成預期的教學目標。
- (二) 評量方式除紙筆測驗外，並應考評學生所做習題和學習報告，以及課堂討論和實驗活動的表現，綜合評估學生的學習成就和能力。
- (三) 評量之內容，應以教學目標和學習行為目標為導向。在認知方面，按記憶、理解、應用、分析、綜合、評鑑等不同層次，設計評量試題，題型宜生動活潑，並求難易適中；在情意方面，著重科學精神和科學態度的表現；在技能方面，則考查實驗操作的技巧和設計的能力。
- (四) 平時考查之項目可以閱讀報告、專題研究、自製模型、自行設計實驗等方式行之。在報告和研究方面，應著重組織能力、資料查尋能力、討論及做結論能力。在實驗方面，則著重在思考能力及創造能力。

4．教學資源

- (一) 學校應依教育部頒布之「普通高級中學設備標準」，設置物理實驗室及器材準備室，並得配置管理人員。實驗活動所需之器材應獲得充分之供應。
- (二) 實驗室及實驗活動場所應注意通風、安全措施和環境污染防治。實驗所損耗的器材，

應儘速修護或補充。

- (三) 除設備標準中所規定之視聽教學媒體外，各校宜鼓勵教師自製教具，或由教學研究會集體創製，並推廣之，以分享教學經驗。
- (四) 學校應供應每位教師教師手冊，並宜多訂購參考書籍、科學期刊和雜誌供師生借閱，以做為教學研究或學習之參考。

5．教學相關配合事項

各科教材或單元間的聯繫與配合與本科關係最密切的學科為數學、化學、地球科學和生物，任課教師應熟悉相關學科之內容，並透過教學研究會方式，集合各相關科目任課教師，共同研討配合方案，以求科際間縱向及橫向之間的聯繫

科目名稱：通識物理

學分數：1

類別：專精科目

科目代號：

必／選修：選修

目標：

普通高級中學選修科目「通識物理」課程欲達成之目標如下：

以高中必修科目基礎物理一教材為本，增強學生對於物理瞭解的深度與廣度，訓練學生抽象思考、計算以及做實驗的能力，以奠定學生研習下一階段物理的基礎。

內容：

- 一、緒論
- 二、物質的組成
- 三、物體的運動
- 四、物質間的基本交互作用
- 五、電與磁的統一
- 六、波
- 七、能量
- 八、量子現象
- 九、宇宙學簡介

實施方式：

本課程於高二實施，為一學分之課程，每週授課一節為原則。

先備條件：

具備基礎物理一

科目：通識物理

學分數：1

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

普通高級中學選修科目「通識物理」課程欲達成之目標如下：

以高中必修科目基礎物理一教材為本，增強學生對於物理瞭解的深度與廣度，訓練學生抽象思考、計算以及做實驗的能力，以奠定學生研習下一階段物理的基礎。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	備註	參考節數
一、緒論	1.物理學簡介	1-1 簡介物理學探討的方向及其涵蓋的範疇。 1-2 簡要陳述物理學的演進。	1
	2.物理量的單位	2-1 介紹國際單位系統。	
二、物質的組成	1.生活中常見的物質，無論是氣態、液態或是固態都是由微小的原子所組成的。	1-1 說明原子的大小。 1-2 從原子觀點解釋固態、液態及氣態之間的差異。 1-3 說明我們現在已經有技術可以直接觀察到原子、甚至「移動」原子。簡單說明由於我們對於原子與分子的理解加深、以及技術的進步，使得奈米科技有很大的發展空間。	2
	2.原子與原子核的組成	2-1 說明原子內部有帶正電的原子核，原子核外有電子環繞。 2-2 說明原子核的大小。 2-3 說明原子核內有質子與中子，質子帶正電，中子不帶電。簡單說明質子、中子是由夸克所組成的。	

三、 物體 的運 動	1.物體運動 的軌跡	1-1 說明位置、位移、速度、加速度的意義。	<ul style="list-style-type: none"> • 可以用一維運動為例，介紹必要的（速度、加速度）公式與計算。主要是將國中階段已經學過的基本概念做複習，以便加深印象。 	3
	2.牛頓運動 定律	2-1 說明質量代表物體運動慣性之大小、慣性定律、力對物體運動狀態的影響、以及運動方程式 ($F=ma$) 的意義。	<ul style="list-style-type: none"> • 不涉及軌跡數學式。僅以敘述方式說明我們可由運動方程式求得物體運動軌跡。 	
		2-2 說明日常生活中常見的摩擦力及彈簧力的性質。	<ul style="list-style-type: none"> • 一方面複習國中所學，一方面以這些熟悉的力為例，說明力會改變物體運動狀態。例如：如果沒有摩擦力，一個等速前進的物體將以等速度持續前進。 • 配合示範實驗一：摩擦力的觀察。 	
3.克卜勒行星運動定律	3-1 簡單介紹克卜勒三大定律發現的歷史背景及內容。	<ul style="list-style-type: none"> • 此處介紹克卜勒行星運動定律的目的是以此為例，讓學生知道物體軌跡的確遵循已知的明確規律，而這些明確的規律對於常人來說可能是極不明顯的事。如果不是克卜勒的緣故，我們可能還要摸索不知多久的時間才能知道這些規律。 • 可說明克卜勒定律是克卜勒累積前人觀測資料之歸納性結果。 		
四、 物質 間的 基本 交互 作用	1.重力	1-1 說明帶質量的物體之間有萬有引力，以及此力大小與物體間距離的平方成反比。	<ul style="list-style-type: none"> • 可寫出萬有引力平方反比公式。 	2
		1-2 說明可以從牛頓運動方程式及平方反比重力解釋克卜勒行星運動定律	<ul style="list-style-type: none"> • 不推導任何數學式。 • 可略加說明由牛頓運動方程式與平方反比重力解釋克卜勒定律是演繹式之推導，及前節克卜勒之歸納式為研究科學之兩種重要方式。 	

	2.電力與磁力	2-1 說明帶電荷的物體之間有靜電力。原子內帶負電的電子與帶正電的原子核之間有相吸的庫倫靜電力，因此電子及原子核才會組成原子。電子與電子之間則有相互排斥的靜電力。	<ul style="list-style-type: none"> • 將國中階段已經學過的基本概念做複習，以便加深印象。 • 可寫出靜電力平方反比公式。 	
		2-2 說明磁鐵間有磁力、簡介磁力線與磁場的概念。	<ul style="list-style-type: none"> • 將國中階段已經學過的基本概念做複習，以便加深印象。 	
	3.強力與弱力	3-1 說明質子與質子、質子與中子、中子與中子之間有「強力」，因此能束縛在一起形成原子核。但是其作用力範圍很短，祇限制在原子核大小的尺度內，因此我們在日常生活中感覺不到它的作用。	<ul style="list-style-type: none"> • 此處強力與弱力的概念均僅做定性介紹。 • 可強調強力可以克服質子及質子間的相斥靜電力。 	
		3-2 說明單獨的中子並不穩定，會自動衰變成質子及其他粒子，某些原子核也會有類似的衰變。我們無法以重力、電力、磁力或強力來解釋中子的衰變現象，因此我們得知自然界中還有另外一種交互作用，我們稱它為「弱交互作用（或弱力）」。由於弱交互作用存在，中子才會衰變。弱力作用的範圍比強力作用的範圍更短。	<ul style="list-style-type: none"> • 在介紹完弱力後，可以做個總整理，說明自然界的基本作用力可分為重力、電力與磁力、強力、弱力。物質間一切的交互影響都是由這幾種基本交互作用所綜合而成的。 • 說明我們日常生活中所經驗到的各種力量，例如：摩擦力、各種「接觸力」（用手推桌子、地板把桌子撐住）、彈性力、氣體分子碰撞容器壁產生的壓力來源等等，若從原子的觀點來看，其來源其實都是電力與磁力的作用。 	
五、電與磁的統一	1.電流的磁效應	1-1 說明電流會產生磁場。介紹安培右手定則。	<ul style="list-style-type: none"> • 祇做定性的介紹，不推導任何數學公式。 • 配合示範實驗二：載流導線的磁效應。 	2

	2. 電磁感應	2-1 介紹法拉第感應定律。由電磁感應來說明電與磁是不可分割的現象，因此我們把電力以及磁力統稱為電磁力。說明馬克士威把電磁力所遵守的定律全部整理在一起，因此人們稱這些方程式為馬克士威方程式。	<ul style="list-style-type: none"> • 祇做定性的介紹，不推導任何數學公式。 • 不需要具體說明方程式的形式。簡單指出，馬克士威方程式讓我們能以定量的方式描述電磁現象。 • 配合示範實驗三：電磁感應。 	
六、波	1. 波的性質	1-1 說明波速、頻率、波長的關係（數學式）。	• 將國中階段已經學過的基本概念做複習，以便加深印象。	3
		1-2 以簡單的例子（如：水波、聲波）及圖示的方式說明波的反射、折射、干涉與繞射現象。	• 祇做定性的介紹，不推導任何數學公式；不提折射定律的數學形式。以圖示方式介紹干涉現象。	
		1-3 利用聲波介紹都卜勒效應。	• 祇做定性的介紹	
	2. 光與電磁波	2-1 介紹歷史上關於光的兩個主要理論：微粒說、波動說。	• 祇做定性的介紹，不推導任何數學公式。	
		2-2 介紹光的反射及折射現象。	• 不推導任何數學公式。	
		2-3 介紹光的干涉及繞射現象。	<ul style="list-style-type: none"> • 介紹楊氏雙狹縫干涉實驗。 • 配合示範實驗四：楊氏雙狹縫干涉。 	
		2-4 說明由於有電磁感應現象，電磁場可以在空間中傳播，從而形成所謂的電磁波。介紹馬克士威從他的方程式預測了電磁波的存在，而且計算出電磁波的速度即為光速。科學家因此認知光即是電磁波。介紹電磁波譜及在日常生活中的應用。	<ul style="list-style-type: none"> • 簡單指出，我們可以利用馬克士威方程式來計算出電磁波在真空中傳播的速度。僅須簡要說明電場、磁場之交互感應及傳播。 • 可強調電磁波乃前節馬克士威方程式之重要推論。 	
七、能量	1. 能量的形式	1-1 簡介力學能、熱能、光能、電能、化學能等各種形式的能。	• 有關各種能量及能量間轉換避免做定量推導及計算。	2
		1-2 介紹克氏溫標（絕對溫標）。說明溫度越高代表物體中原子的平均動能越大。		
	2. 能量間的轉換與能量守恆	2-1 舉例說明各種能量間的轉換，以及能量守恆的觀念。介紹質量及能量可以相互轉換的概念。介紹 $E=MC^2$ 的公式。		

	3.核能	3-1 簡述原子核的分裂及核能發電並介紹輻射安全。		
		3-2 簡述原子核的融合及核能。	• 可提及太陽能來自核融合。	
	4.能量的有效利用與節約	4-1 簡介能源的有效利用及再生，並舉例說明日常生活中如何節約能源。		
八、量子現象	1.光子與電子以及所有微觀粒子都具有波粒二象性	1-1 簡介光電效應，說明光具有粒子性。引入 $E = h\nu$ 公式。	• 定性說明如果我們將頻率夠高的光照射到某些金屬上，便可以將電子打離金屬表面。光電子的產生祇和入射光的頻率有關而和光的強度無關。 • 說明光是由一顆顆的光量子所組成的，每顆光量子的能量和光的頻率成正比。	2
		1-2 舉例說明光電效應在日常生活之應用。		
		1-3 簡介雙狹縫電子干涉現象，藉此說明電子具有波動性。	• 定性介紹物理學家在 1961 年才成功完成的雙狹縫電子干涉實驗。此一實驗的概念及光學中的楊氏干涉實驗完全相同，可明確的呈現電子的波動性。	
		1-4 指出牛頓運動定律在微觀（原子）尺度下並不適用；此時適用之理論稱為量子論。		
	2.原子光譜	2-1 說明原子外圍的電子只能具有特定的能量，稱之為能階。	• 可簡單指出能階的存在及電子的波動性有密切關聯。	
		2-2 說明電子可以經由吸收或發射特定能量（頻率）之光子由一個能階躍遷到另一個能階，從而引入原子光譜之概念。	• 不涉及任何數學推導。	
		2-3 說明不同的原子有不同的光譜；經由測量一個物體發出的原子光譜，我們可以推論出它的組成成分。		
九、	1.星體觀測	1-1 簡介人類對星體的觀測。	• 僅做常識性介紹。	1

宇宙學簡介	及哈伯定律	1-2 簡介宇宙中各種結構（如：太陽系、星系、星系團等）的尺度。	• 僅做常識性介紹。
		1-3 由測量遠方星體之光譜與已知元素光譜之對比（紅移現象），我們得到哈伯定律。天文學家因此推論星系間之距離與時俱增。我們生活在一個正在膨脹的宇宙中。	• 說明可以用都卜勒效應來約略詮釋哈伯定律及膨脹宇宙的關係。
	2.宇宙起源	2-1 簡介宇宙演化的歷史。	• 僅做常識性介紹。 • 可簡介霹靂說及宇宙微波背景輻射。
附錄一、現代科技	1.現代科技簡介	1-1 簡介雷射、半導體、超導體及其應用。 1-2 簡介液晶、電漿及其應用。 1-3 簡介奈米科技及其應用。	• 僅做常識性介紹。 • 簡介台灣相關產業。

三、教學要點：

1. 教材編選

- (一) 編寫教材時，應注意與國民中小學九年一貫課程的銜接，並注意教材內容應具時代性及前瞻性。
- (二) 高級中學選修物理教材之編選，應依照本教材綱要之規範，銜接國民中小學九年一貫課程自然及生活科技學習領域教材和高中必修科目基礎物理教材之內容，配合學生之數學能力，妥善編排組織成適合學生認知能力和激發學生學習興趣的教材。教材編輯時，可自訂篇、章、節等順次和標題名稱，但必須涵蓋教材綱要中各主要內容。
- (三) 物理學之教材內容應理論和應用並重，以使學生能活學活用科學知識。
- (四) 教材之編寫，原則上，各單元應以示範實驗或學生的舊經驗引領，以引起學生學習的動機，經由歸納或演繹的過程，導出科學知識。教材的敘述應著眼於闡明知識的形成過程，以培養學生發現和解決問題的能力。
- (五) 教材之組織應兼顧與高中數學科、化學科、地球科學科和生物科等相關學科之間的相互配合。
- (六) 教材份量應與教學節數相配合，以一學年或一學期一冊為原則。內容應力求上下連貫，前後呼應，重要概念宜分層次，由淺而深，由具體而抽象，在不同單元中重覆呈現，使學生能充分理解並習得完整的概念。
- (七) 教材中的專有名詞和人名翻譯，應以教育部公布之物理學名詞為準，遇有未規定者，則參照目前國內科學刊物及習慣用語，妥為譯註，惟各冊必須一致，且與高中其它相關學科相配合。課本中初次出現的專有名詞或外國人名，在同一頁中應附原文，人名並應附國名及生歿年，書後加印中英名詞對照表及索引。
- (八) 教科書各單元教材之後，應編列習題，由學生自行解答，以收練習之效。可酌量列出

簡單電腦計算數值之相關習題做為延伸之參考習題。普通高級中學課程綱要

- (九) 教科書應隨同編有教師手冊，供教師參考。教師手冊之內容除了明列教學單元目標、教學時間之外，應提供教學必要的參考資料、習題解答和實驗活動的詳盡說明；必要時，得提供教學媒體之製作資料或成品。
- (十) 各單元教材之設計，應兼顧認知、情意和技能等方面的教學目標。在認知方面，包括觀察、研判、推論、預測、提出計畫、提出假設、評估等心智活動能力的培養及科學概念的習得等；在情意方面，包括實事求是的工作態度培養，細心耐心的工作精神陶冶等；在技能方面，包括實驗操作技能及各種實際執行活動能力的習練等。
- (十一) 文字敘述，力求流暢易讀，淺顯易懂，版面應做美工專業設計，多附精美的圖說和彩色照片，以吸引學生喜愛閱讀，激發其讀書之興趣。
- (十二) 物理學於課文之外，如有實驗活動，須另編有實驗活動手冊。手冊中應明列實驗目的、實驗儀器、實驗步驟、結果和討論，並設計一些相關問題供學生思考作答。
- (十三) 每一冊在各章節間或在書後，應酌列與教材有關的補充資料，例如科學家的傳記、最新科技進展等。

2. 教學方法

- (一) 教師在教學前應參考教師手冊，編寫教案。教案之設計，應以普通程度學生為對象，但亦應顧及個別差異，對於學習較快或較慢之學生，應實施「充實教學」或「補救教學」。
- (二) 教師在每一新單元教學時，應以學生日常生活之體驗，及既有之知識或經驗為基礎，多舉實例以引起學生學習的動機，進而引導學生發現問題，推理分析，歸納或演繹，以迄問題之解決，達成習得新知識或新概念的教學目標。在實驗活動中，應儘量讓學生親手操作，以熟練實驗技巧，並提供學生自我發揮之創造空間，教師從旁協助，善加引導。
- (三) 教師教學時，不應單以知識的傳授為重點，尤應注意教導學生在科學方法的應用和科學態度的培養。科學方法包括觀察、分類、測量、傳達、數字的運用、時空關係的運用、預測、推理、解釋資料、控制變因、建立假設、設計實驗等項。科學態度則指互助合作，尊重他人意見，忠於數據，實事求是等項。
- (四) 教師教學時，應積極鼓勵學生質疑發問、共同討論，以營造生動有趣的教學氣氛。討論時，可採小組活動方式，以促進同學間合作及互助的學習。教師宜多運用各式教學媒體和資訊設備以加強課堂教學之成效。
- (五) 教師教學時，應著重科學概念的融會貫通和運用，切忌灌輸零碎、片斷的知識。
- (六) 教師教學時，應本因材施教，有教無類的精神，運用教學的藝術和輔導的技巧，充分掌握每一學生的學習動態，激發其潛能，不放棄任何一位學生。
- (七) 教學完畢後，教師應做自我評量及學生學習成就評量，逐步修訂教案，使教學計畫更趨完善，教學得以相長。
- (八) 實驗活動之教學應以連課方式進行。

3. 教學評量

- (一) 為瞭解學生之學習狀況和成就，教師應適時進行「形成性評量」和「總結性評量」，以評估學生學習成就和診斷教學得失，並加以補救及調整，俾達成預期的教學目標。

- (二) 評量方式除紙筆測驗外，並應考評學生所做習題和學習報告，以及課堂討論和實驗活動的表現，綜合評估學生的學習成就和能力。
- (三) 評量之內容，應以教學目標和學習行為目標為導向。在認知方面，按記憶、理解、應用、分析、綜合、評鑑等不同層次，設計評量試題，題型宜生動活潑，並求難易適中；在情意方面，著重科學精神和科學態度的表現；在技能方面，則考查實驗操作的技巧和設計的能力。
- (四) 平時考查之項目可以閱讀報告、專題研究、自製模型、自行設計實驗等方式行之。在報告和研究方面，應著重組織能力、資料查尋能力、討論及做結論能力。在實驗方面，則著重在思考能力及創造能力。

4．教學資源

- (一) 學校應依教育部頒布之「普通高級中學設備標準」，設置物理實驗室及器材準備室，並得配置管理人員。實驗活動所需之器材應獲得充分之供應。
- (二) 實驗室及實驗活動場所應注意通風、安全措施和環境污染防治。實驗所損耗的器材，應儘速修護或補充。
- (三) 除設備標準中所規定之視聽教學媒體外，各校宜鼓勵教師自製教具，或由教學研究會集體創製，並推廣之，以分享教學經驗。
- (四) 學校應供應每位教師教師手冊，並宜多訂購參考書籍、科學期刊和雜誌供師生借閱，以做為教學研究或學習之參考。

5．教學相關配合事項

各科教材或單元間的聯繫與配合與本科關係最密切的學科為數學、化學、地球科學和生物，任課教師應熟悉相關學科之內容，並透過教學研究會方式，集合各相關科目任課教師，共同研討配合方案，以求科際間縱向及橫向之間的聯繫

科目名稱：基礎化學（二）	學分數：3
類別：專精科目	科目代號：
必／選修：選修	
<p>目標：</p> <p>基礎化學的課程乃在掌握普通高中教育的目標。在高二兼顧人文社會與自然領域的學生。以學科能力為體，學科知識為用，延續九年一貫課程以能力為學習指標的精神，兼顧通識教育的精神，所有的學生皆為修習對象。基礎的化學原理及應用並重，生活化教材內容應融入教材脈絡。</p>	
<p>內容：</p> <p>一、物質的構造與特性</p> <p>二、有機化合物</p> <p>三、化學與能源</p> <p>四、化學與化工</p>	
<p>實施方式：</p> <p>每週授課3小時，包含實驗，以每兩週實驗一次為原則。</p>	
<p>先備條件：基礎化學（一）</p>	

科目：基礎化學（二）

學分數：3

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

基礎化學的課程乃在掌握普通高中教育的目標。在高二兼顧人文社會與自然領域的學生。以學科能力為體，學科知識為用，延續九年一貫課程以能力為學習指標的精神，兼顧通識教育的精神，所有的學生皆為修習對象。基礎的化學原理及應用並重，生活化教材內容應融入教材脈絡。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
一、物質的構造與特性	1.八隅體與路易斯結構 2.離子鍵與離子晶體 3.共價鍵與分子化合物 4.網狀固體 5.金屬固體	10	
二、有機化合物	1.烷、烯、炔與環烷 2.異構物 3.有機化合物的命名 4.芳香族化合物 5.官能基與常見的有機化合物 6.生物體中的有機物質：醣類、蛋白質、脂肪、核苷酸	10	
三、化學與能源	1.化石燃料 2.電池 3.能源	2	
四、化學與化工	1.生活中的化學 2.化學與永續發展 3.化學與先進科技	6	

三、教學要點：

1. 教材編選

- (一)、教材之編選，應根據『普通高級中學必修科基礎化學課程綱要』，教材編輯時，可統整教材內容自定篇、章、節等順序或名稱。
- (二)、教材之設計，除應與國民中學自然與生活科技領域銜接之外，亦應與其他相關學科相互配合。
- (三)、本階段為化學的基礎教育，應以學生舊經驗為基礎，繼續九年一貫自然與生活科技領域課程，以中小學一貫課程體系指引為本，依普通高中教育標準，組成可誘導學生興趣並發揮其潛能之化學教材。

- (四)、課本內有關原理之推演、闡釋應循序漸進，層次分明。定義宜清晰明確，公式宜詳加說明。並多使用範例來說明原理之適用性，期能活學活用。
- (五)、基礎化學(一)、(二)宜注重基本概念之建立，而不涉及複雜的演算。分子結構應強調分子中原子的排列有三度空間的特徵，但不強調記憶複雜的構造。教材份量應與教學節數相配合，並應求前後呼應。
- (六)、編寫教材時，除應注重新興科學與科技的發展，亦應配合本土特性與最新資訊，臺灣附近海域能、資源的蘊藏與開發應求適度納入，適時修正。
- (七)、本教材綱要所列表述的實驗為必須實施之實驗，實驗教材的設計，雖然與課綱相輔相成，卻非完全侷限於課綱的內容，其教材不需延伸至更深入的原理或概念，應著重操作型的學習，強化實驗過程中獲得過程技能外，並能培養其歸納推理，發現、解決問題、及自我學習的能力。
- (八)、為配合教材及增進教學效果，適時加入示範實驗，以提高學生的學習興趣。
- (九)、文字敘述，力求精簡準確，易讀易懂，學生可自行閱讀或自學，得在每章列出學習重點或摘要，版面應作美工專業設計，以誘導學生喜愛閱讀，激發其學習興趣為宗旨。
- (十)、教科書各單元教材，應編列例題及家庭作業，提供思考性習題。
- (十一)、教材中的專有名詞及翻譯名稱，應採用國立編譯館公布之規定，遇有未規定者，則參照目前國內刊物及習慣用語，妥為譯訂，惟各冊必須一致，並於書後列印中英名詞索引。
- (十二)、教師手冊宜審慎編輯，除明列教學單元目標、教學節數外，應提供教學必要的補充資料與參考書目，實驗活動與實驗藥品特性和處理方法的詳盡說明。

2. 教學方法

- (一)、教師在學期開始前，應根據教師手冊、教科書、與實際教學節數等，編寫教學進度與教學計畫。教學的內容得依地方特性酌予增加鄉土教材。
- (二)、教師教學時，應以學生既有的知識或經驗為基礎，多舉生活上的實例以引起學習的動機，並盡量以相關之媒體輔導學生觀察現象、發現問題，適時提供學生進行提出假設、設計實驗步驟等探究的機會。在實驗活動中，應多讓學生親手操作，增加學習化學興趣，並培養基本操作技能。即使是示範實驗也可選同學操作，其他同學則可學習觀察、提問、討論、論述、報告、資料檢索等。
- (三)、教師教學時，除知識的傳授外，應注重科學方法的運用和科學態度的培養。
- (四)、教師教學時，應本因材施教之原則，重視個別輔導；注重班級經營，活用教學技術，以提高學生學習興趣；善用發問的技巧與小組討論的方式，以激發學生之思考。
- (五)、教師宜配合課程需要，利用校外教學或其他適當的時機，帶領學生參觀與化學有關的工廠或研究機構等社會資源。並於教學中適時補充與化學有關之最新資訊，指導學生蒐集整理資料、相互研討，培養學生從事專題討論及研究的能力。
- (六)、教師應運用各種評量方法，適時評量教學過程與結果，並據以輔導學生學習及改進教學。

3. 教學評量

- (一)、為瞭解學生之學習狀況與成就，教師在教學過程中，應適時進行形成性評量、動態性評量、診斷性評量、另類評量、多元評量與總結性評量工作，以診斷教學的成效，並適才適性地評估學生的學習成就，加以改進與補救，以達成預期的教學目標。

- (二)、評量之內容，應以學習目標為導向，在認知方面，則按記憶、理解、應用、分析、綜合、評鑑等不同層次，製作評量試題，而題型宜生動活潑，從生活中取材，並求難易適中；在技能方面，則考評學生實驗操作技巧、科學過程技能、設計實驗及綜合判斷之能力；在情意方面，則特重科學精神和求真、求實之科學態度的含蘊，及求知與參與之熱忱。
- (三)、平時考查項目之評量方式除紙筆測驗外，亦可以課堂問答、閱讀報告、專題評論、習題作業、趣味遊戲、自製模型、設計實驗之報告、活動紀錄之內涵等方式為之，依其思考之週延性、邏輯推理之嚴謹性、反應之靈敏性及創意之精緻性等各項表現，加以考評。

4 · 教學資源

- (一)、學校應依照教育部頒布之「高級中學設備標準」，設置化學實驗室、化學實驗準備室、藥品儲藏室、器材供應室（含備妥急救沖洗及防火器材）、教師研究室等設施。實驗室及活動場所，應審慎規劃，並注意安全措施。
- (二)、實驗活動所需藥品及器材應獲得充分的供應，並得配置管理人員。
- (三)、除設備標準中規定必備之視聽教學媒體（包括電腦、光碟、錄影帶、影片、幻燈片、投影片、掛圖、模型等）外，分子三度空間概念的學習尤須強化電子視覺媒體及模型，各校之教學研究會，應鼓勵教師使用或製作教學媒體，並推廣之，擴大其教學效能。
- (四)、學校除需供應教學上必備之教師手冊、工具書及參考書外，並訂購相關期刊、雜誌供全校師生借閱，作為教學與研究之參考。

5 · 教學相關配合事項

基礎化學與數學、基礎物理、基礎地球科學、基礎生物等學科共屬自然領域，任課教師應熟悉相關各科教科書之內容，並透過教學研究會方式，集合各相關科目任課老師，共同研討教學配合方案，以求科際間橫向之聯繫。

科目名稱：基礎化學（三）	學分數：3
類別：專精科目	科目代號：
必／選修：選修	
<p>目標：</p> <p>基礎化學（三）雖列於必修課程，內容設計主要以往自然領域專長發展的學生為修習對象，選修化學接續基礎化學教育，加強進階深化的化學原理與知識的培養，並注重實驗能力與操作技巧的養成。</p>	
<p>內容：</p> <p>一、氣體</p> <p>二、化學反應速率</p> <p>三、化學平衡</p>	
<p>實施方式：</p> <p>每週授課3小時，包含實驗，以每兩週實驗一次為原則。</p>	
<p>先備條件：基礎化學（一）、基礎化學（二）</p>	

科目：基礎化學（三）

學分數：3

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

基礎化學（三）雖列於必修課程，內容設計主要以往自然領域專長發展的學生為修習對象，選修化學接續基礎化學教育，加強進階深化的化學原理與知識的培養，並注重實驗能力與操作技巧的養成。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
一、氣體	1.氣體性質 2.氣體的定律 3.理想氣體 4.分壓	8	
二、化學反應速率	1.反應速率定律 2.碰撞學說 3.影響反應速率的因素	10	
三、化學平衡	1.化學平衡 2.平衡常數 3.影響平衡的因素 4.溶解平衡	10	

三、教學要點：

1. 教材編選

- (一)、教材之編選，應根據『普通高級中學必修科基礎化學課程綱要』，教材編輯時，可統整教材內容自定篇、章、節等順序或名稱。
- (二)、教材之設計，除應與國民中學自然與生活科技領域銜接之外，亦應與其他相關學科相互配合。
- (三)、本階段為化學的基礎教育，應以學生舊經驗為基礎，繼續九年一貫自然與生活科技領域課程，以中小學一貫課程體系指引為本，依普通高中教育標準，組成可誘導學生興趣並發揮其潛能之化學教材。
- (四)、課本內有關原理之推演、闡釋應循序漸進，層次分明。定義宜清晰明確，公式宜詳加說明。並多使用範例來說明原理之適用性，期能活學活用。
- (五)、基礎化學(一)、(二)宜注重基本概念之建立，而不涉及複雜的演算。分子結構應強調分子中原子的排列有三度空間的特徵，但不強調記憶複雜的構造。教材份量應與教學節數相配合，並應求前後呼應。
- (六)、編寫教材時，除應注重新興科學與科技的發展，亦應配合本土特性與最新資訊，臺灣附近海域能、資源的蘊藏與開發應求適度納入，適時修正。
- (七)、本教材綱要所列表述的實驗為必須實施之實驗，實驗教材的設計，雖然與課綱相輔相成，卻非完全侷限於課綱的內容，其教材不需延伸至更深入的原理或概念，應著重操作型

的學習，強化實驗過程中獲得過程技能外，並能培養其歸納推理，發現、解決問題、及自我學習的能力。

- (八)、為配合教材及增進教學效果，適時加入示範實驗，以提高學生的學習興趣。
- (九)、文字敘述，力求精簡準確，易讀易懂，學生可自行閱讀或自學，得在每章列出學習重點或摘要，版面應作美工專業設計，以誘導學生喜愛閱讀，激發其學習興趣為宗旨。
- (十)、教科書各單元教材，應編列例題及家庭作業，提供思考性習題。
- (十一)、教材中的專有名詞及翻譯名稱，應採用國立編譯館公布之規定，遇有未規定者，則參照目前國內刊物及習慣用語，妥為譯訂，惟各冊必須一致，並於書後列印中英名詞索引。
- (十二)、教師手冊宜審慎編輯，除明列教學單元目標、教學節數外，應提供教學必要的補充資料與參考書目，實驗活動與實驗藥品特性和處理方法的詳盡說明。

2. 教學方法

- (一)、教師在學期開始前，應根據教師手冊、教科書、與實際教學節數等，編寫教學進度與教學計畫。教學的內容得依地方特性酌予增加鄉土教材。
- (二)、教師教學時，應以學生既有的知識或經驗為基礎，多舉生活上的實例以引起學習的動機，並盡量以相關之媒體輔導學生觀察現象、發現問題，適時提供學生進行提出假設、設計實驗步驟等探究的機會。在實驗活動中，應多讓學生親手操作，增加學習化學興趣，並培養基本操作技能。即使是示範實驗也可選同學操作，其他同學則可學習觀察、提問、討論、論述、報告、資料檢索等。
- (三)、教師教學時，除知識的傳授外，應注重科學方法的運用和科學態度的培養。
- (四)、教師教學時，應本因材施教之原則，重視個別輔導；注重班級經營，活用教學技術，以提高學生學習興趣；善用發問的技巧與小組討論的方式，以激發學生之思考。
- (五)、教師宜配合課程需要，利用校外教學或其他適當的時機，帶領學生參觀與化學有關的工廠或研究機構等社會資源。並於教學中適時補充與化學有關之最新資訊，指導學生蒐集整理資料、相互研討，培養學生從事專題討論及研究的能力。
- (六)、教師應運用各種評量方法，適時評量教學過程與結果，並據以輔導學生學習及改進教學。

3. 教學評量

- (一)、為瞭解學生之學習狀況與成就，教師在教學過程中，應適時進行形成性評量、動態性評量、診斷性評量、另類評量、多元評量與總結性評量工作，以診斷教學的成效，並適才適性地評估學生的學習成就，加以改進與補救，以達成預期的教學目標。
- (二)、評量之內容，應以學習目標為導向，在認知方面，則按記憶、理解、應用、分析、綜合、評鑑等不同層次，製作評量試題，而題型宜生動活潑，從生活中取材，並求難易適中；在技能方面，則考評學生實驗操作技巧、科學過程技能、設計實驗及綜合判斷之能力；在情意方面，則特重科學精神和求真、求實之科學態度的含蘊，及求知與參與之熱忱。
- (三)、平時考查項目之評量方式除紙筆測驗外，亦可以課堂問答、閱讀報告、專題評論、習題作業、趣味遊戲、自製模型、設計實驗之報告、活動紀錄之內涵等方式為之，依其思考之週延性、邏輯推理之嚴謹性、反應之靈敏性及創意之精緻性等各項表現，加以考評。

4 · 教學資源

- (一)、學校應依照教育部頒布之「高級中學設備標準」，設置化學實驗室、化學實驗準備室、藥品儲藏室、器材供應室（含備妥急救沖洗及防火器材）、教師研究室等設施。實驗室及活動場所，應審慎規劃，並注意安全措施。
- (二)、實驗活動所需藥品及器材應獲得充分的供應，並得配置管理人員。
- (三)、除設備標準中規定必備之視聽教學媒體（包括電腦、光碟、錄影帶、影片、幻燈片、投影片、掛圖、模型等）外，分子三度空間概念的學習尤須強化電子視覺媒體及模型，各校之教學研究會，應鼓勵教師使用或製作教學媒體，並推廣之，擴大其教學效能。
- (四)、學校除需供應教學上必備之教師手冊、工具書及參考書外，並訂購相關期刊、雜誌供全校師生借閱，作為教學與研究之參考。

5 · 教學相關配合事項

基礎化學與數學、基礎物理、基礎地球科學、基礎生物等學科共屬自然領域，任課教師應熟悉相關各科教科書之內容，並透過教學研究會方式，集合各相關科目任課老師，共同研討教學配合方案，以求科際間橫向之聯繫。

科目名稱：化學專題	學分數： 1
類別：專精科目	科目代號：
必／選修：選修	
目標： 繼續高中一年級基礎化學教育，增進學生對物質和能量之認識，探索化學基本原理，獲得化學實驗操作之技能，以奠定學習專門知能之基礎。	
內容：物質的構造與特性、二、有機化合物	
實施方式： 本課程於高二實施，為一學分之課程，每週授課一節為原則。	
先備條件：無	

科目：化學專題

學分數：1

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

繼續高中一年級基礎化學教育，增進學生對物質和能量之認識，探索化學基本原理，獲得化學實驗操作之技能，以奠定學習專門知能之基礎。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
一、物質的構造與特性	1. 八隅體與路易斯結構 2. 離子鍵與離子晶體 3. 共價鍵與分子化合物 4. 網狀固體 5. 金屬固體	10	
二、有機化合物	1. 烷、烯、炔與環烷 2. 異構物 3. 有機化合物的命名 4. 芳香族化合物 5. 官能基與常見的有機化合物 6. 生物體中的有機物質：醣類、蛋白質、脂肪、核苷酸	10	

三、教學要點：

1. 教材編選

- (一)、教材之編選，應根據『普通高級中學必修科基礎化學課程綱要』，教材編輯時，可統整教材內容自定篇、章、節等順序或名稱。
- (二)、教材之設計，除應與國民中學自然與生活科技領域銜接之外，亦應與其他相關學科相互配合。
- (三)、本階段為化學的基礎教育，應以學生舊經驗為基礎，繼續九年一貫自然與生活科技領域課程，以中小學一貫課程體系指引為本，依普通高中教育標準，組成可誘導學生興趣並發揮其潛能之化學教材。
- (四)、課本內有關原理之推演、闡釋應循序漸進，層次分明。定義宜清晰明確，公式宜詳加說明。並多使用範例來說明原理之適用性，期能活學活用。
- (五)、基礎化學(一)、(二)宜注重基本概念之建立，而不涉及複雜的演算。分子結構應強調分子中原子的排列有三度空間的特徵，但不強調記憶複雜的構造。教材份量應與教學節數相配合，並應求前後呼應。
- (六)、編寫教材時，除應注重新興科學與科技的發展，亦應配合本土特性與最新資訊，臺灣附近海域能、資源的蘊藏與開發應求適度納入，適時修正。
- (七)、本教材綱要所所述的實驗為必須實施之實驗，實驗教材的設計，雖然與課綱相輔相成，卻非完全侷限於課綱的內容，其教材不需延伸至更深入的原理或概念，應著重操作型的學習，強化實驗過程中獲得過程技能外，並能培養其歸納推理，發現、解決問題、及自我學習的能力。
- (八)、為配合教材及增進教學效果，適時加入示範實驗，以提高學生的學習興趣。
- (九)、文字敘述，力求精簡準確，易讀易懂，學生可自行閱讀或自學，得在每章列出學習重點或摘要，版面應作美工專業設計，以誘導學生喜愛閱讀，激發其學習興趣為宗旨。
- (十)、教科書各單元教材，應編列例題及家庭作業，提供思考性習題。
- (十一)、教材中的專有名詞及翻譯名稱，應採用國立編譯館公布之規定，遇有未規定者，則參照目前國內刊物及習慣用語，妥為譯訂，惟各冊必須一致，並於書後列印中英名

詞索引。

(十二)、教師手冊宜審慎編輯，除明列教學單元目標、教學節數外，應提供教學必要的補充資料與參考書目，實驗活動與實驗藥品特性和處理方法的詳盡說明。

2. 教學方法

- (一)、教師在學期開始前，應根據教師手冊、教科書、與實際教學節數等，編寫教學進度與教學計畫。教學的內容得依地方特性酌予增加鄉土教材。
- (二)、教師教學時，應以學生既有的知識或經驗為基礎，多舉生活上的實例以引起學習的動機，並盡量以相關之媒體輔導學生觀察現象、發現問題，適時提供學生進行提出假設、設計實驗步驟等探究的機會。在實驗活動中，應多讓學生親手操作，增加學習化學興趣，並培養基本操作技能。即使是示範實驗也可選同學操作，其他同學則可學習觀察、提問、討論、論述、報告、資料檢索等。
- (三)、教師教學時，除知識的傳授外，應注重科學方法的運用和科學態度的培養。
- (四)、教師教學時，應本因材施教之原則，重視個別輔導；注重班級經營，活用教學技術，以提高學生學習興趣；善用發問的技巧與小組討論的方式，以激發學生之思考。
- (五)、教師宜配合課程需要，利用校外教學或其他適當的時機，帶領學生參觀與化學有關的工廠或研究機構等社會資源。並於教學中適時補充與化學有關之最新資訊，指導學生蒐集整理資料、相互研討，培養學生從事專題討論及研究的能力。
- (六)、教師應運用各種評量方法，適時評量教學過程與結果，並據以輔導學生學習及改進教學。

3. 教學評量

- (一)、為瞭解學生之學習狀況與成就，教師在教學過程中，應適時進行形成性評量、動態性評量、診斷性評量、另類評量、多元評量與總結性評量工作，以診斷教學的成效，並適才適性地評估學生的學習成就，加以改進與補救，以達成預期的教學目標。
- (二)、評量之內容，應以學習目標為導向，在認知方面，則按記憶、理解、應用、分析、綜合、評鑑等不同層次，製作評量試題，而題型宜生動活潑，從生活中取材，並求難易適中；在技能方面，則考評學生實驗操作技巧、科學過程技能、設計實驗及綜合判斷之能力；在情意方面，則特重科學精神和求真、求實之科學態度的含蘊，及求知與參與之熱忱。
- (三)、平時考查項目之評量方式除紙筆測驗外，亦可以課堂問答、閱讀報告、專題評論、習題作業、趣味遊戲、自製模型、設計實驗之報告、活動紀錄之內涵等方式為之，依其思考之週延性、邏輯推理之嚴謹性、反應之靈敏性及創意之精緻性等各項表現，加以考評。

4. 教學資源

- (一)、學校應依照教育部頒布之「高級中學設備標準」，設置化學實驗室、化學實驗準備室、藥品儲藏室、器材供應室（含備妥急救沖洗及防火器材）、教師研究室等設施。實驗室及活動場所，應審慎規劃，並注意安全措施。
- (二)、實驗活動所需藥品及器材應獲得充分的供應，並得配置管理人員。
- (三)、除設備標準中規定必備之視聽教學媒體（包括電腦、光碟、錄影帶、影片、幻燈片、投影片、掛圖、模型等）外，分子三度空間概念的學習尤須強化電子視覺媒體及模型，各校之教學研究會，應鼓勵教師使用或製作教學媒體，並推廣之，擴大其教學效能。
- (四)、學校除需供應教學上必備之教師手冊、工具書及參考書外，並訂購相關期刊、雜誌供全校師生借閱，作為教學與研究之參考。

5. 教學相關配合事項

基礎化學與數學、基礎物理、基礎地球科學、基礎生物等學科共屬自然領域，任課教師應熟悉相關各科教科書之內容，並透過教學研究會方式，集合各相關科目任課老師，共同研討教學配合方案，以求科際間橫向之聯繫。

科目名稱：通識化學	學分數： 1
類別：專精科目	科目代號：
必／選修：選修	
<p>目標：</p> <p>普通高級中學選修科目「通識化學」課程欲達成之目標如下：以高中必修科目基礎化學一教材為本，增強學生對於化學瞭解的深度與廣度，訓練學生抽象思考、計算以及做實驗的能力，以奠定學生研習下一階段化學的基礎。</p>	
<p>內容：化學與能源、化學與化工</p>	
<p>實施方式：</p> <p>本課程於高二實施，為一學分之課程，每週授課一節為原則。</p>	
<p>先備條件：基礎化學(一)</p>	

科目：通識化學

學分數：1

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

普通高級中學選修科目「通識化學」課程欲達成之目標如下：以高中必修科目基礎化學一教材為本，增強學生對於化學瞭解的深度與廣度，訓練學生抽象思考、計算以及做實驗的能力，以奠定學生研習下一階段化學的基礎。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
一、化學與能源	1.化石燃料 2.電池 3.能源	10	
二、化學與化工	1.生活中的化學 2.化學與永續發展 3.化學與先進科技	10	

三、教學要點：

1. 教材編選

- (一)、教材之編選，應根據『普通高級中學必修科基礎化學課程綱要』，教材編輯時，可統整教材內容自定篇、章、節等順序或名稱。
- (二)、教材之設計，除應與國民中學自然與生活科技領域銜接之外，亦應與其他相關學科相互配合。
- (三)、本階段為化學的基礎教育，應以學生舊經驗為基礎，繼續九年一貫自然與生活科技領域課程，以中小學一貫課程體系指引為本，依普通高中教育標準，組成可誘導學生興趣並發揮其潛能之化學教材。
- (四)、課本內有關原理之推演、闡釋應循序漸進，層次分明。定義宜清晰明確，公式宜詳加說明。並多使用範例來說明原理之適用性，期能活學活用。
- (五)、基礎化學(一)、(二)宜注重基本概念之建立，而不涉及複雜的演算。分子結構應強調分子中原子的排列有三度空間的特徵，但不強調記憶複雜的構造。教材份量應與教學節數相配合，並應求前後呼應。
- (六)、編寫教材時，除應注重新興科學與科技的發展，亦應配合本土特性與最新資訊，臺灣附近海域能、資源的蘊藏與開發應求適度納入，適時修正。
- (七)、本教材綱要所列表述的實驗為必須實施之實驗，實驗教材的設計，雖然與課綱相輔相成，卻非完全侷限於課綱的內容，其教材不需延伸至更深入的原理或概念，應著重操作型的學習，強化實驗過程中獲得過程技能外，並能培養其歸納推理，發現、解決問題、及自我學習的能力。
- (八)、為配合教材及增進教學效果，適時加入示範實驗，以提高學生的學習興趣。
- (九)、文字敘述，力求精簡準確，易讀易懂，學生可自行閱讀或自學，得在每章列出學習重點或摘要，版面應作美工專業設計，以誘導學生喜愛閱讀，激發其學習興趣為宗旨。
- (十)、教科書各單元教材，應編列例題及家庭作業，提供思考性習題。
- (十一)、教材中的專有名詞及翻譯名稱，應採用國立編譯館公布之規定，遇有未規定者，則

參照目前國內刊物及習慣用語，妥為譯訂，惟各冊必須一致，並於書後列印中英名詞索引。

(十二)、教師手冊宜審慎編輯，除明列教學單元目標、教學節數外，應提供教學必要的補充資料與參考書目，實驗活動與實驗藥品特性和處理方法的詳盡說明。

2. 教學方法

- (一)、教師在學期開始前，應根據教師手冊、教科書、與實際教學節數等，編寫教學進度與教學計畫。教學的內容得依地方特性酌予增加鄉土教材。
- (二)、教師教學時，應以學生既有的知識或經驗為基礎，多舉生活上的實例以引起學習的動機，並盡量以相關之媒體輔導學生觀察現象、發現問題，適時提供學生進行提出假設、設計實驗步驟等探究的機會。在實驗活動中，應多讓學生親手操作，增加學習化學興趣，並培養基本操作技能。即使是示範實驗也可選同學操作，其他同學則可學習觀察、提問、討論、論述、報告、資料檢索等。
- (三)、教師教學時，除知識的傳授外，應注重科學方法的運用和科學態度的培養。
- (四)、教師教學時，應本因材施教之原則，重視個別輔導；注重班級經營，活用教學技術，以提高學生學習興趣；善用發問的技巧與小組討論的方式，以激發學生之思考。
- (五)、教師宜配合課程需要，利用校外教學或其他適當的時機，帶領學生參觀與化學有關的工廠或研究機構等社會資源。並於教學中適時補充與化學有關之最新資訊，指導學生蒐集整理資料、相互研討，培養學生從事專題討論及研究的能力。
- (六)、教師應運用各種評量方法，適時評量教學過程與結果，並據以輔導學生學習及改進教學。

3. 教學評量

- (一)、為瞭解學生之學習狀況與成就，教師在教學過程中，應適時進行形成性評量、動態性評量、診斷性評量、另類評量、多元評量與總結性評量工作，以診斷教學的成效，並適才適性地評估學生的學習成就，加以改進與補救，以達成預期的教學目標。
- (二)、評量之內容，應以學習目標為導向，在認知方面，則按記憶、理解、應用、分析、綜合、評鑑等不同層次，製作評量試題，而題型宜生動活潑，從生活中取材，並求難易適中；在技能方面，則考評學生實驗操作技巧、科學過程技能、設計實驗及綜合判斷之能力；在情意方面，則特重科學精神和求真、求實之科學態度的含蘊，及求知與參與之熱忱。
- (三)、平時考查項目之評量方式除紙筆測驗外，亦可以課堂問答、閱讀報告、專題評論、習題作業、趣味遊戲、自製模型、設計實驗之報告、活動紀錄之內涵等方式為之，依其思考之週延性、邏輯推理之嚴謹性、反應之靈敏性及創意之精緻性等各項表現，加以考評。

4. 教學資源

- (一)、學校應依照教育部頒布之「高級中學設備標準」，設置化學實驗室、化學實驗準備室、藥品儲藏室、器材供應室（含備妥急救沖洗及防火器材）、教師研究室等設施。實驗室及活動場所，應審慎規劃，並注意安全措施。
- (二)、實驗活動所需藥品及器材應獲得充分的供應，並得配置管理人員。
- (三)、除設備標準中規定必備之視聽教學媒體（包括電腦、光碟、錄影帶、影片、幻燈片、投影片、掛圖、模型等）外，分子三度空間概念的學習尤須強化電子視覺媒體及模型，各校之教學研究會，應鼓勵教師使用或製作教學媒體，並推廣之，擴大其教學效能。

(四)、學校除需供應教學上必備之教師手冊、工具書及參考書外，並訂購相關期刊、雜誌供全校師生借閱，作為教學與研究之參考。

5．教學相關配合事項

基礎化學與數學、基礎物理、基礎地球科學、基礎生物等學科共屬自然領域，任課教師應熟悉相關各科教科書之內容，並透過教學研究會方式，集合各相關科目任課老師，共同研討教學配合方案，以求科際間橫向之聯繫。

科目名稱：化學 I、II	學分數：8
類別：專精科目	科目代號：
必 / 選修：選修	
<p>目標：</p> <p>繼續高中一、二年級化學教育，加深對物質和能量的認識，瞭解化學概念與原理，增進化學實驗操作之技能，以奠定學習與研究專門知能之基礎</p>	
<p>內容：</p> <p>一、原子構造</p> <p>二、化學鍵結</p> <p>三、有機化合物</p> <p>四、水溶液中酸、鹼、鹽的平衡</p> <p>五、氧化還原反應</p> <p>六、液態與溶液</p> <p>七、無機化合物</p> <p>八、化學的應用與發展</p>	
<p>實施方式：</p> <p>各課程每週授課4小時，包含實驗，以每兩週實驗一次為原則。</p>	
<p>先備條件：基礎化學(一)、(二)、(三)</p>	

科目：化學 I、II

學分數：8

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

繼續高中一、二年級化學教育，加深對物質和能量的認識，瞭解化學概念與原理，增進化學實驗操作之技能，以奠定學習與研究專門知能之基礎

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
一、原子構造	1. 氫原子光譜 2. 波耳氫原子模型 3. 原子軌域 4. 電子組態 5. 原子性質的趨勢	12	
二、化學鍵結	1. 化學鍵的種類 2. 價鍵理論 3. 分子間作用力	12	
三、有機化合物	1. 有機化合物的組成 2. 碳氫化合物、有機鹵化物、醇、酚、醛、有機酸、酯、油脂、胺、醯胺	12	
四、水溶液中酸、鹼、鹽的平衡	1. 布-洛酸鹼理論 2. 酸鹼度 3. 緩衝溶液 4. 鹽	12	
五、氧化還原反應	1. 氧化數 2. 氧化還原滴定 3. 電池電動勢 4. 電解	10	
六、液態與溶液	1. 水的相變化 2. 汽化與蒸氣壓 3. 溶液的性質	10	
七、無機化合物	1. 非金屬元素 2. 主族金屬元素 3. 過渡金屬元素	8	
八、化學的應用與發展	1. 聚合物 2. 生物體中的大分子 3. 先進材料	6	

三、教學要點：

1. 教材編選

- (一) 教材之編選，應根據『普通高級中學選修科化學課程綱要』編選之，教材編輯時，可統整教材內容自定篇、章、節等順序或名稱。
- (二) 本階段為進深的化學科內容，應以基礎化學（一）、（二）、（三）為先備知識範圍，組成可誘導學生興趣並發揮其潛能之化學教材。
- (三) 課本內有關原理之推演、闡釋應循序漸進，層次分明。定義宜清晰明確，公式宜詳加說明。並多使用範例來說明原理之適用性，期能活學活用。
- (四) 教材份量應與教學節數相配合，並應求前後呼應，重要概念延續高一及高二所學，做較詳盡之介紹。
- (五) 實驗教材之編緝，應另成一冊，實驗教材的設計，雖然與課綱相輔相成，卻非完全侷限於課綱的內容，其教材不需延伸至更深入的原理或概念，應著重操作型的學習，強化實驗過程中獲得過程技能外，並能培養其歸納推理，發現、解決問題、及自我學習的能力。
- (六) 為配合教材及增進教學效果，適時加入示範實驗，以提高學生的學習興趣。
- (七) 教材之設計，除應與高中基礎化學銜接之外，亦應與其他相關學科相互配合。
- (八) 編寫教材時，除應注重新興科學與科技的發展，亦應配合本土特性與最新資訊，適時修正。
- (九) 文字敘述，力求簡潔易讀，淺顯易懂，可供學生自行閱讀或自學，版面應作美工專業設計，多附精美的圖表與彩色照片，以求生動活潑，俾誘導學生喜愛閱讀，激發其學習的興趣。得在每章之前列出學習的重點，於每章之後列出摘要整理。
- (十) 教科書各單元教材之後，應編列家庭作業提供思考性習題。配合教材內容所需之學生實驗活動，應另編成冊。
- (十一) 教材中的專有名詞及翻譯名稱，應採用國立編譯館公布之規定，遇有未規定者，則參照目前國內刊物及習慣用語，妥為譯訂，惟各冊必須一致，並於課文中出處出現時加註原文，並於書後列印中英名詞索引。
- (十二) 教師手冊宜審慎編輯，除明列教學單元目標、教學節數外，應提供教學必要的補充資料與參考書目，實驗活動與實驗藥品特性和處理方法的詳盡說明。

2. 教學方法

- (一) 教師在學期開始前，應根據教師手冊、教科書、與實際教學節數等，編寫教學進度與教學計畫。教學的內容得依地方特性酌予增加鄉土教材。
- (二) 教師教學時，應以學生既有的知識或經驗為基礎，多舉生活上的實例以引起學習的動機，並盡量以相關之媒體輔導學生觀察現象、發現問題，適時提供學生進行提出假設、設計實驗步驟等探究的機會。在實驗活動中，應多讓學生親手操作，增加學習化學興趣，並培養基本操作技能。即使是示範實驗也可選同學操作，其他同學則可學習觀察、提問、討論、論述、報告、資料檢索等。
- (三) 教師教學時，除知識的傳授外，應注重科學方法的運用和科學態度的培養。
- (四) 教師教學時，應本因材施教之原則，重視個別輔導；注重班級經營，活用教學技術，以提高學生學習興趣；善用發問的技巧與小組討論的方式，以激發學生之思考。
- (五) 教師宜配合課程需要，利用校外教學或其他適當的時機，帶領學生參觀與化學有關的工廠或研究機構等社會資源。並於教學中適時補充與化學有關之最新資訊，指導學生

蒐集整理資料、相互研討，培養學生從事專題討論及研究的能力。

- (六) 教師應運用各種評量方法，適時評量教學過程與結果，並據以輔導學生學習及改進教學。
- (七) 本課綱以普通高中教育標竿設計，兼顧菁英教育的目標，針對本課綱並未涵蓋之化學的範疇，學校可自行設計進階深化教材授課。

3. 教學評量

- (一) 為瞭解學生之學習狀況與成就，教師在教學過程中，應適時進行形成性評量、動態性評量、診斷性評量、另類評量、多元評量與總結性評量工作，以診斷教學的成效，並適才適性地評估學生的學習成就，加以改進與補救，以達成預期的教學目標。
- (二) 評量之內容，應以學習目標為導向，在認知方面，則按記憶、理解、應用、分析、綜合、評鑑等不同層次，製作評量試題，而題型宜生動活潑，從生活中取材，並求難易適中；在技能方面，則考評學生實驗操作技巧、科學過程技能、設計實驗及綜合判斷之能力；在情意方面，則特重科學精神和求真、求實之科學態度的含蘊，及求知與參與之熱忱。
- (三) 平時考查項目之評量方式除紙筆測驗外，亦可以課堂問答、閱讀報告、專題評論、習題作業、趣味遊戲、自製模型、設計實驗之報告、活動記錄之內涵等方式為之，依其思考之週延性、邏輯推理之嚴謹性、反應之靈敏性及創意之精緻性等各項表現，加以考評。

4. 教學資源

- (一) 學校應依照教育部頒布之「高級中學設備標準」，設置化學實驗室、化學實驗準備室、藥品儲藏室、器材供應室（含備妥急救沖洗及防火器材）、教師研究室等設施。實驗室及活動場所，應審慎規劃，並注意安全措施。
- (二) 實驗活動所需藥品及器材應獲得充分的供應，並得配置管理人員。
- (三) 除設備標準中規定必備之視聽教學媒體（包括電腦、光碟、錄影帶、影片、幻燈片、投影片、掛圖、模型等）外，分子三度空間概念的建立尤須藉由電子視覺媒體及模型幫助學生學習，各校之教學研究會，應鼓勵教師使用或製作教學媒體，並推廣之，擴大其教學效能。
- (四) 學校除需供應教學上必備之教師手冊、工具書及參考書外，並訂購相關期刊、雜誌供全校師生借閱，作為教學與研究之參考。

5. 教學相關配合事項

化學與數學、物理、地球科學、生物等學科關係較密切，任課教師應熟悉相關各科教科書之內容，並透過教學研究會方式，集合各相關科目任課老師，共同研討教學配合方案，以求科際間橫向之聯繫。

科目名稱：基礎地球科學

學分數：2

類別：自然

科目代號：

必／選修：選修

目標：

- 為培養具備「地球科學」基本素養（包括知識、思維和技能、態度）的現代公民，促進生涯發展，「基礎地球科學」課程目標如下：
- 一、使學生具備「地球科學」的重要基本知識，並能了解或關心日常生活中有關「地球科學」的報導。
 - 二、使學生在日常生活中能夠活用「地球科學」的知識和方法，並發展解決問題的能力。
 - 三、使學生對「地球科學」及環境等相關議題產生興趣與學習意願，並能主動關心和珍惜地球環境。

內容：

- 一、人與地球環境
- 二、太空中的地球
- 三、動態的地球
- 四、天然災害
- 五、地球環境變遷
- 六、地球古今談
- 七、地球環境的監測與探索
- 八、地球環境的特徵

實施方式：

1. 課堂講述，配合幻燈片、投影片、錄影帶、光碟片、圖片及實物等教學媒體，設計配套措施。
2. 實地操作實驗室及戶外之探討活動，參觀校外相關機關。
3. 引導學生針對相關生物議題收集資料，以進行分組討論、演示社會劇及舉辦辯論會等。
4. 配合人文學科進行協同教學，豐富生態平衡理念之完整性。

先備條件：

無

科目：基礎地球科學

學分數：2

類別：自然

科目代號：

一、教學目標：

為培養具備「地球科學」基本素養（包括知識、思維和技能、態度）的現代公民，促進生涯發展，「基礎地球科學」課程目標如下：

- 一、使學生具備「地球科學」的重要基本知識，並能了解或關心日常生活中有關「地球科學」的報導。
- 二、使學生在日常生活中能夠活用「地球科學」的知識和方法，並發展解決問題的能力。
- 三、使學生對「地球科學」及環境等相關議題產生興趣與學習意願，並能主動關心和珍惜地球環境。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要		備註	參考節數
一、人與地球環境	1.人與地球環境的綜覽	1-1 地球適合生命發展的條件 1-2 人與環境唇齒相依	<ul style="list-style-type: none">• 知道人類生存所必須依賴的條件。• 察覺人類生活脫離不了地球現有的環境。• 欣賞地球環境與生態的巧妙互動。• 察覺人類活動已對環境產生衝擊。	4
	2.探索地球的起源	2-1 地球的起源 2-2 探索地球歷史的方法與限制	<ul style="list-style-type: none">• 知道地球是隨太陽系的形成而來。• 知道大氣與海洋的可能起源。• 知道地球的歷史（備註：儘量以圖表方式呈現）。• 知道研究地球歷史的方法，如可利用地質記錄、化石研究等，並知道這些研究方法有其限制，體會科學探索有其過程。	
二、太空中的地球	1.從太空看地球	1-1 地球所處的太空環境	<ul style="list-style-type: none">• 知道地球以外的太空環境概況，包含太陽輻射、太陽風、宇宙射線、小天體（彗星、隕石）等。• 了解目前太陽系內之天體分為行星、矮行星與太陽系小天體。• 知道地球在太陽系中利於生命存在的原因包括適合的氣溫、液態水的存在、大氣層和地球磁層的保護等。	5~7

	2.從地球看星空	2-1 認識星空 2-2 觀察星空	<ul style="list-style-type: none"> • 知道恆星的顏色與星球表面溫度有；溫度低呈紅色，溫度高呈藍色。 • 知道浩瀚的宇宙中除了太陽系之外，還有星雲、星團、星系等。 • 知道星座在天文學上的意義。 • 知道星空具有周日與周年的規律性變化。 • 知道星座盤的基本原理及其操作。 • 知道視星等與絕對星等的區別及兩者之間的關係。 	
三、動態的地球	1.地球的結構	1-1 大氣的結構 1-2 海洋的結構	<ul style="list-style-type: none"> • 了解大氣層氣溫、氣壓的分布特性。 • 知道海水中的一般鹽度及海水溫度的分布特性（包含垂直與水平分布）。 	12
		1-3 固體地球的結構	<ul style="list-style-type: none"> • 知道固體地球內部有層層結構。 • 知道固體地球是由不同種類的岩石所組成，岩石是由礦物所組成。 	
	2.大氣與海洋的變動	2-1 大氣變化	<ul style="list-style-type: none"> • 知道風和洋流會將能量傳送到不同區域。 • 了解高、低氣壓系統與風向、風速、大氣垂直運動的關係，及其與天氣變化的關係。 • 了解蒸發與凝結的過程及在大氣中發生的條件。 	
		2-2 洋流、波浪與潮汐	<ul style="list-style-type: none"> • 知道洋流（風成流）的成因，並知道洋流對環境的影響。 • 知道不同洋流中的海水性質不同。 • 知道波浪的特性。 • 知道潮汐的成因與週期，以及潮汐對海岸環境的影響。 	
3.固體地球的變動	3-1 火山帶與地震帶 3-2 板塊運動	<ul style="list-style-type: none"> • 知道火山或地震在某些地帶常發生。 • 知道板塊的基本概念及其與地殼變動的關係。 • 了解台灣的地殼變動是因為台灣位在板塊邊界上所造成的。 		
四、天然	1.氣象災害	1-1 颱風	<ul style="list-style-type: none"> • 了解颱風形成原因與侵台時的風雨變化。 • 知道侵台颱風路徑及其可能造成的災害。 	4~5

災害		1-2 洪水	<ul style="list-style-type: none"> 了解造成水災的原因不僅是降水太多的問題。 	
	2.地質災害	2-1 地震災害 2-2 山崩與土石流	<ul style="list-style-type: none"> 知道地震的發生主要與斷層活動有關。 知道台灣歷年來的地震曾造成重大天然災害。 知道山崩、土石流和地質環境、天候狀況有關。 	
五、地球環境變遷	1.氣候變化	1-1 從地球歷史看氣候變遷及其影響	<ul style="list-style-type: none"> 知道地球歷史上經常有長短期冷暖交替的氣候變化及其可能的原因與影響。 知道冰期與間冰期海平面的升降，對全球生物與自然環境可能造成影響。 	7~8
		1-2 短期氣候變化	<ul style="list-style-type: none"> 知道人類歷史中的短期氣候變化，察覺氣候變化有多重時間尺度的特性。 	
		1-3 全球暖化	<ul style="list-style-type: none"> 知道近期全球平均氣溫持續上升的變化情形與可能會出現的現象。 	
	2.海岸變遷	2-1 波浪與海岸地形	<ul style="list-style-type: none"> 知道波浪在近岸處破碎後會形成沿岸流。 知道沿岸流是造成海岸侵蝕與堆積的重要因素之一。 	
		2-2 填海造陸面面觀	<ul style="list-style-type: none"> 知道台灣海岸曾因人為與自然因素而變遷。 	
	3.永續發展	3-1 永續發展的理念	<ul style="list-style-type: none"> 知道節用資源與合理開發，可以降低人類對地球環境的影響，以利永續發展。 	
六、地球古今談	1.地球觀的探索	1-1 古今對地球起源和演變的看法	<ul style="list-style-type: none"> 知道人類對地球起源和演變想法的演進。 	8~9
		1-2 古今對地球形狀與大小的看法	<ul style="list-style-type: none"> 知道地球形狀大小的天文測量與重力模型。 知道古代人類如何得知地球的形狀和大小。 	
		1-3 地殼均衡理論	<ul style="list-style-type: none"> 知道地殼均衡理論的源起與觀測證據。 	
	2.探索時序的根源	2-1 曆法源自於日月地之相對運動	<ul style="list-style-type: none"> 了解人類如何利用天體運行劃分年、月、日。 	
		2-2 陽曆反映季節更替	<ul style="list-style-type: none"> 知道每日晝夜長度隨季節變化。 知道陽曆與季節的關聯。 	

七、 地球環境的 監測與 探索	1.觀風雲	1-1 氣象觀測與預報	<ul style="list-style-type: none"> • 知道氣象觀測與預報的重要性。 • 知道地面與高空氣象觀測的項目與方法，例如：氣壓、溫度、溼度、風、雲、探空氣球等。 • 知道氣象預報的流程與限制。 • 知道開發即時預報技術的必要性。 	12~1 4
	2.測海象	2-1 海洋觀測	<ul style="list-style-type: none"> • 知道海洋的基本觀測，例如：溫度、鹽度、波浪、潮汐、海流。 • 了解溫鹽圖的意義與用途。 • 了解測量海水深度的方法。 	
	3.探地層	3-1 固體地球的觀測	<ul style="list-style-type: none"> • 知道探測地層特性的方法，例如：岩性、沉積構造和沉積年代等。 • 知道觀測地球內部的方法，例如：利用地球物理的方法等。 • 知道大陸地殼鑽探的發現。 	
	4.望星空	4-1 星空觀測	<ul style="list-style-type: none"> • 知道近代的天文觀測科技，例如：無線電波望遠鏡、太空探測工具等。 • 知道觀測宇宙的方法與限制，例如：太空探測、天體光譜等。 • 知道天文望遠鏡觀測星空的原理。 	
	5.地球環境的 現代觀測技 術	5-1 在地面上觀測	<ul style="list-style-type: none"> • 知道觀測技術的發展對認識地球環境的重要性。 • 知道在地面上觀測大氣、海洋及固體地球的方式與項目的多元性。 	
		5-2 在太空中遙測	<ul style="list-style-type: none"> • 知道太空遙測的方式與遙測項目的多元性及其運用。 • 知道對地球環境的認識大都需要利用各種方法及長時期的觀測。 	
八、 地球環境的 特徵	1.壯麗的山河	1-1 地貌的變化 1-2 風化、侵蝕、搬運、沉積 1-3 地質構造	<ul style="list-style-type: none"> • 了解地質作用對地貌變化的影響。 • 知道岩石的形成、風化、沉積等岩石循環的過程。 • 知道地貌變化的機制，有些是很快速的，有些是非常緩慢的。 • 知道地質構造：褶皺、節理、斷層。 	12~1 3
	2.深邃的海洋	2-1 海底地形	• 知道一般海底地形的形貌。2.深邃的海洋	
		2-2 海洋地殼	• 知道海洋地殼鑽探的發現。	
3.多變的天氣	3-1 成雲致雨	• 了解水在大氣中的角色：三態變化與能量的轉換傳遞		

		3-2 大氣運動	<ul style="list-style-type: none"> 知道海陸差異及地形變化對天氣的影響。 知道大氣垂直運動與雲雨的關係。
4.燦爛的星空		4-1 星光與星色	<ul style="list-style-type: none"> 知道恆星的光譜與顏色有關，恆星光譜分為 OBAFGKM 七大類。 知道由恆星光譜可以得知恆星的組成。
		4-2 時間與距離	<ul style="list-style-type: none"> 了解地球上看到的星空係不同時空的疊合，距離愈遠即愈古老。

三、教學要點：

1. 教材編選

- (一) 編寫教材時，應注意與國民中小學九年一貫課程的銜接，並注意教材內容應具時代性與前瞻性。教材編寫時亦應視各主題內容之特性，適度融入與性別平等、人權、法治、環保、生命教育、永續發展、多元文化等相關之重要議題。
- (二) 教科用書內容除須與國民中小學「自然與生活科技」學習領域銜接之外，更應強調基本概念與日常生活經驗的連接。
- (三) 教科書之編寫，應依據課程綱要，掌握課程目標，並配合學生認知發展，以生動有趣之方式（可不必按照教材綱要之順序）呈現整體課程之內容。
- (四) 教科書之份量，應配合各學期實際可上課的教學節數編寫。教材份量之規劃為一學年（二學期），並以一學期十六週，每週授課二節為原則。每主題之授課節數可依各主題份量之多寡，作彈性之調配。
- (五) 教科書之文字敘述，應力求淺顯生動活潑，儘量避免過多的專業術語。為提高學生的學習興趣及學習成效，教科書中應充分提供主題清楚之圖表和彩色照片供學生參考。
- (六) 教科書中應附作業或評量試題，培養學生分析、歸納與推理之能力。
- (七) 學生實習活動手冊應配合教科書內容編寫，儘量避免與教科書的內容重複。
- (八) 教師手冊除須明列具體教學目標及評量要領外，亦須提供達成目標之適當教學方法，以及教具、教學媒體與資源、作業指導或評量試題解答等。

2. 教學方法

- (一) 教學方法應以達成課程目標為依歸，故建議教師廣泛運用各種教學策略及選用適當的教學方法進行教學。除課堂講授與演示外，教師應配合不同教學主題，適度採用不同之教學方法，如引導學生進行觀測、調查、探究、小組討論、上台報告、問題解決、戶外參觀、小組合作學習、遊戲或競賽、表演或公聽會等等，使教學過程生動多變化。
- (二) 教師教學應儘量利用各種校內外教學資源進行教學，校內資源如圖片、掛圖、海報、模型、標本、儀器、幻燈片、投影片、影片、錄影帶、VCD、DVD、電腦與網路、圖書館等；校外資源如博物館、科學館、自然公園、教育資料館及可供諮詢的學者專家等，以提升學生之學習效果。
- (三) 教師教學時宜提供適當之資料或觀測數據，以引導學生思考並探究討論，使學生經由主動參與分析歸納而形成基本概念；並激發其學習「基礎地球科學」知識的興趣及培養主動關心和珍惜地球環境的態度。
- (四) 配合教科書重點內容，教師可多補充與鄉土或生活相關之題材及資料，以引起學習動機，營造互動良好之學習環境。教師所營造的學習與教學環境，應盡可能提供學生進

行探究式學習的機會，並多運用現代的視覺影像科技（visualization technologies）以及模型和系統來幫助學生學習地球科學的內容。

- (五) 教師教學時，可彈性調整教科書單元活動之順序，以適應時令季節、各地區、各校的特性。

3 · 教學評量

- (一) 教學評量應與課程目標和教學方法相契合。評量的結果應可作為瞭解學生起點行為、調整教學目標與回饋、診斷與補救教學之依據。
- (二) 教學評量應在教學前、教學中、教學後進行。評量範圍應兼顧認知、技能、情意等三方面。
- (三) 教學評量方法宜多樣化，除紙筆測驗外，可多採家庭作業、問學生問題、觀察學生、觀測紀錄、成品展示、專案報告、實作評量、學習歷程檔案評量等多種方式。

4 · 教學資源

- (一) 各校應依教育部所頒布之「普通高級中學設備標準」設置「地球科學」專科教室、準備室、器材室。專科教室宜具備各項視聽教學設備，如圖表、掛圖、模型、標本、實驗器材、電腦與網路等。專科教室得配置管理人員並應注重妥善的管理，以維護安全。
- (二) 學校應充實「基礎地球科學」教學參考資料，除相關書籍之外，宜多購置有關期刊、雜誌，以供師生參考。
- (三) 各校宜善加利用相關單位發展製作之視聽教材。

5 · 教學相關配合事項

「基礎地球科學」和數學、物理、化學、生物、地理等學科關係較密切，任課教師應熟悉相關各科教科書之內容，並透過教學研究會方式，與各相關科目任課老師共同研討教學配合方案，以求科際間橫向之聯繫。

科目名稱：應用生物 I, II

學分數：4

類別：專精科目

科目代號：

必／選修：選修

目標：

以議題導向的方式呈現，注重生物科學知識在生活與產業上的應用，以及與生物科學相關的社會、法律及倫理議題的討論，以促進學生對生物學與人類的關係之了解，並激發學生探究生物科學的興趣，進而培養學生的推理思考、理性思辨、批判思考等能力，以及鑑賞生命、愛護生命、尊重倫理與法律之情操。

內容：

壹、生物科學與農業

貳、生物科學與食品

參、生物科學與醫藥

肆、生物科學與環境

實施方式：

除課堂講述外，著重在生物科學在生活及產業應用的探討，引導學生針對相關生物議題收集資料，以進行分組討論、演示社會劇及舉辦辯論會等。並配合人文學科進行協同教學，豐富生態平衡理念之完整性。

先備條件：高一基礎生物

科目：應用生物 I, II

學分數：4

類別：專精科目

科目代號：

一、目標：

1. 引導學生了解生物科學在人類生活及產業上的應用，並探討現代生物科學發展在社會、法律及倫理方面所衍生的相關議題，以培養尊重生命、愛護自然的美德，達到永續發展的目標。
2. 培養學生批判思考、溝通、論證、價值判斷等的能力，以面對並解決日常生活所遭遇之與生物學相關的議題。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	技能項目	節數	備註
壹、生物科學與農業	一. 生物品系的培育 二. 生物病蟲害及疫病的防治 三. 基因改造生物	• 馴化與育種 • 生物科技在育種上的應用 • 物理防治法 • 化學防治法 • 生物防治法 • 基因改造生物 (GMO) 的安全評估 • 基因改造生物對生態的影響	5-6	
貳、生物科學與食品	一. 微生物與食品生產 二. 酵素在食品上的應用 三. 基因改造食品	• 應用於食品生產的微生物 • 醱酵工業與食品生產 • 基因改造食品的使用現況 • 基因改造食品的安全評估	6-7	
參、生物科學與醫藥	一. 抗生素與疫苗 二. 器官移植 三. 遺傳疾病的篩檢與治療 四. 人類基因體資料的應用 五. 生殖輔助醫學	• 抗生素的發現與使用 • 疫苗的種類與生產 • 器官移植和排斥 • 基因轉殖豬 • 常見遺傳疾病 • 常見遺傳疾病的篩檢 • 遺傳疾病的治療 • 人類基因體 • 人類基因體 DNA 碼的應用 • 個人基因資料使用	11-12	

		的倫理議題 • 試管嬰兒 • 精卵篩選的倫理議題		
肆、生物科學與環境	一.入侵外來種 二.環境污染物質 三.生質能源	• 入侵種及外來種 • 入侵的管道 • 入侵種對生態的影響 • 環境污染物質對生物的影響 • 利用生物處理環境污染物質 • 生質能源的應用	6-7	

三、教學要點：

1.教材編選：

(1) 應配合教材綱要內容，將生物科學在生活及產業上的應用，以及生物科學的應用所衍生的相關社會、法律及倫理議題融入

(2) 儘量選用我國的研究成果及在地學習材料，以期與學生之生活經驗相結合，激發學生的學習興趣

(3) 力求淺顯易懂、生動有趣且容易閱讀，並多附圖、表及照片等以幫助學生了解。

2.教學方法：

(1) 以「議題導向」的方式組織呈現，方便教學時進行討論

(2) 經由對生物科學相關之社會、法律及倫理議題的討論，以培養學生發展推理思考、理性思辨、批判思考等能力，開發創造潛能，應用於解決日常生活中所遭遇到的問題。

(3) 以學生為中心，多提供討論與學生報告的機會

3.教學評量：

(1) 教學評量應採定期與不定期考查的方式實施，以隨時檢測學生的學習困難及學習成果，俾做為改進教學、促進學生學習之參考。對於有特殊學習困難的學生，應適時予以個別輔導或個別輔導或實施補救教學。對於具有特殊性向及特殊潛的學生，亦應在教學過程中適時發掘，並施以適當輔導。

(2) 教學評量採多元化的方式實施，除了一般的紙筆測驗外，亦彈性用口試、報告、實作測驗、實驗報告、觀察、晤談、分組活動、野外探討活動等方式進行評量，以求公正、客觀，並期能激發學生的學習動機，增進學習成效。

(3) 教學評量應兼顧認知、技能，和情意三個領域的學習，不可僅偏重在認知領域。

4.教學資源與教學相關配合事項：

(1) 教學時所需之掛圖、幻燈片、錄影帶或電影片等應充分購置，以配合教學之需。

(2) 教師應儘量自行製作教學所需的投影片、幻影燈片及錄影帶等教學媒體，以配合教學，提高教學效果。

科目名稱：生物 I, II

學分數：4

類別：專精科目

科目代號：

必／選修：選修

目標：

由微觀的分子與細胞的層次入門，來探討生命現象的原理及生物體的構造與機能，了解生命的延續與演化的機制，以培養生物學素養，激發研究生物學的興趣，發展解決日常生活中面臨的生物學問題及從事生物學研究的能力，同時啟發學生鑑賞現代生物學的進展與成就，了解生物學與人類生活之間的關係。

內容：

壹、生物體的基本構造與功能

貳、維持生命現象的能量

參、植物體內物質的運輸

肆、植物的生殖、生長與發育

伍、動物的循環

陸、動物的消化與吸收

柒、動物的呼吸

捌、動物的排泄

玖、動物的神經與內分泌

拾、人體的防禦

拾壹、遺傳

拾貳、演化

拾參、生物多樣性與保育

實施方式：

一. 課堂講述，配合幻燈片、投影片、錄影帶、光碟片、圖片及實物等教學媒體，設計配套措施。

二. 實地操作實驗室及戶外之探討活動，參觀校外相關機關。

三. 配合人文學科進行協同教學，豐富生態平衡理念之完整性。

先備條件：高一基礎生物

科目：生物 I, II

學分數：4

類別：專精科目

科目代號：

一、目標：

1. 引導學生由分子與細胞的階層，了解生物體的構造和功能，探討各種生命現象及其原理，以培養生物學素養，奠定探究生物學的基礎。
2. 引導學生認識現代生命科學知識的進展及成就，激發探究生命科學的興趣，進而培養鑑賞生命科學和尊重生命的情操，以及正確的生態保育和永續發展理念。
3. 培養學生的科學探究、批判思考、溝通、論證與解決問題的能力，以發展從事生命科學研究的相關技能。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	技能項目	節數	備註
壹、生物體的基本構造與功能	一. 生命的起源與演化 二. 細胞的化學組成 三. 細胞的構造與功能 四. 細胞的特化與分工 五. 探討活動一 • 細胞的滲透作用 • 顯微測量技術 • 組織的觀察	• 生命的形成 • 營養方式的演化 • 真核細胞的形成 • 醣類、脂質、蛋白質、核酸之功能 • 真核細胞及其胞器的構造與功能 • 細胞膜的流體鑲嵌模型 • 物質通過細胞膜的方式 • 細胞形態與功能間的關係 • 植物的組織 • 動物的組織	8-12	
貳、維持生命現象的能量	一. 光合作用 二. 細胞呼吸作用 三. 能量的使用與生命的維持 四. 探討活動一 • 酵素活性的測定 • 光合作用	• 光反應 • 碳反應 (Carbon Reactions) • 有氧呼吸 • 無氧呼吸 • 同化作用與異化作用 • 酵素的作用 • 生化合成、主動運輸與運動	8-10	
參、植物體內物質的運輸	一. 水和礦物質的吸收與運輸 二. 養分的運輸 三. 探討活動一 • 根、莖、葉的觀察	• 木質部的構造 • 水和礦物質的吸收 • 菌根，根瘤 • 蒸散作用，水和礦物質的運輸	7-9	

		<ul style="list-style-type: none"> • 韌皮部的構造 • 養分的運輸 		
肆、植物的生殖、生長與發育	一.植物的生殖 二.植物的發育 三.植物生長與發育的調節 四.植物對環境刺激的反應	<ul style="list-style-type: none"> • 種子植物的生殖 • 種子的萌發，幼苗的生長 • 影響植物生長的因素 • 植物激素 • 植物的運動 • 光敏素，光周期 • 春化作用 • 植物在逆境下的反應 • 植物的防禦 	6-8	
伍、動物的循環	一.循環的類型 二.循環系統 三.循環的功能 四.探討活動一 <ul style="list-style-type: none"> • 心臟的觀察 • 溫度對心搏的影響※ 	<ul style="list-style-type: none"> • 開放式循環，閉鎖式循環 • 心血管循環系統 • 淋巴循環系統 • 血液的功能 • 淋巴的功能 	6-8	
陸、動物的消化與吸收	一.消化 二.吸收	<ul style="list-style-type: none"> • 哺乳動物消化道的構造與運動 • 消化液的分泌、作用及調節 • 哺乳動物小腸絨毛的構造 • 養分的吸收與運輸 	5-7	
柒、動物的呼吸	一.呼吸構造與呼吸運動 二.氣體的交換與運輸	<ul style="list-style-type: none"> • 呼吸構造的特性與種類 • 呼吸運動及其調節 • 氧與二氧化碳的交換與運輸 • 呼吸與體液酸鹼度恆定的關係 	4-6	
捌、動物的排泄	一.含氮代謝物的排除 二.排泄作用 三.恆定性 四.探討活動一 <ul style="list-style-type: none"> • 腎臟的觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 動物排除含氮代謝物種類與生活環境的關係 • 哺乳動物的泌尿系統 • 腎元的構造與功能 • 體液恆定的維持 	7-9	
玖、動物的神經與	一.感覺受器	<ul style="list-style-type: none"> • 受器的種類與特 	8-12	

內分泌	二.神經元 三.腦與脊髓 四.激素的功能 五.神經與內分泌的協調合作 六.探討活動一 <ul style="list-style-type: none"> • 蛙的外部形態及內部構造之觀察※ • 激素對色素細胞的影響※ 	性 <ul style="list-style-type: none"> • 膜電位的產生與變化 • 神經元間的訊息傳遞 • 神經訊息對動器的作用 • 人腦、脊髓與腦神經的構造及功能 • 肢體神經與隨意活動 • 自律神經與內臟活動 • 人體的內分泌腺，激素 • 激素對目標細胞的作用 • 神經內分泌 • 神經與免疫 • 神經與內分泌對動物行為的影響 		
拾、人體的防禦	一.病原體 二.免疫系統 三.免疫作用 四.探討活動一 <ul style="list-style-type: none"> • 抗原抗體的反應 	<ul style="list-style-type: none"> • 病毒 • 細菌 • 免疫細胞的起源和種類 • 免疫器官 • 先天性免疫力 • 後天獲得的免疫力 • 免疫失調 	7-9	
拾壹、遺傳	一.染色體與遺傳 二.染色體與 DNA 三.核酸的構造及複製 四.基因表現與蛋白質合成 五.突變 六.生物技術 七.探討活動一 <ul style="list-style-type: none"> • DNA 的粗萃取 	<ul style="list-style-type: none"> • 染色體學說 • 性聯遺傳 • 連鎖與互換 • 核小體及染色體的構造 • 核酸的發現 • DNA 和 RNA • DNA 的複製 • 轉錄與 RNA 的修飾 • 轉譯及蛋白質的修飾 • 基因表現的調控 • 染色體的變異 • 點突變 • 引發突變的因素 • 重組 DNA 	10-14	

		<ul style="list-style-type: none"> • 聚合酶連鎖反應 (PCR) • 基因轉殖 		
拾貳、演化	一.遺傳變異與演化 二.物種形成 三.人類的演化 四.探討活動一 <ul style="list-style-type: none"> • 鎌形血球與天擇 	<ul style="list-style-type: none"> • 遺傳變異，天擇與適應 • 族群遺傳 • 生殖隔離 • 異域種化與同域種化 • 智人的起源與遷徙 	5-7	
拾參、生物多樣性與保育	一.遺傳多樣性 二.物種多樣性 三.生態系多樣性 四.保育生物學	<ul style="list-style-type: none"> • 遺傳多樣性與族群大小 • 遺傳漂變與族群結構 • 影響物種多樣性的因子 • 島嶼生物地理學 • 生態系多樣性的意義 • 地景生態與生物圈 • 生物多樣性消失的原因 • 生物滅絕 • 生物多樣性保育的策略 	5-7	

三、教學要點：

教材編選：

- (1)教材內容的選裁應力求生動並能啟發學生的興趣。
- (2)教材組織應強調層次性與統性，相關概念之呈現宜由至深，由簡而繁。
- (3)生物為高三選修課程，以分子與細胞的層次來闡述生命現象，因此在選擇教材內容時宜注重各系統的整合與協調。
- (4)各單元應配合適當的「探討活動」，使教材內容更完整，概念更明晰。
- (5)其他必要的參考資料得以附錄的方式呈現，如生物科學發展史、生物分類表等。

教學方法：

- (1)教師教學時應以啟發方式輔導學生解課本內容，鼓勵學生自我學習，並配合章節內容，多方面收集相關資料，以增進教學效果。
- (2)每學期初應訂定教學進度，並按進度實施。
- (3)教學時宜多配合幻燈片、錄影帶或其他教學媒體，以幫助學生對單元內容之了解。
- (4)教師應配合教材特性，實施戶外實地教學。
- (5)教師應多提出問題以啟發學生思考，並鼓勵學生積極參與學習活動。

教學資源：

- (1)學校應依照教育部所頒布的設備標準設置生物實驗室，充實設備並充分使用。
- (2)教學時所需之掛圖、幻燈片、錄影帶或電影片等應充分購置，以配合教學之需。
- (3)教師應教導或輔導學生對教具或活動設備（如顯微鏡）的正確使用與操作，並愛護這

些設備。

(4)教師應儘量自行製作教學所需的投影片、幻燈片及錄影帶等教學媒體，以配合教學，提高教學效果。

教學評量：

(1)教學評量應採定期與不定期考查的方式實施，以隨時檢測學生的學習困難及學習成果，俾做為改進教學、促進學生學習之參考。對於有特殊學習困難的學生，應適時予以個別輔導或實施補救教學。對於具有特殊性向及特殊潛能的學生，亦應在教學過程中適時發掘，並施以適當輔導。

(2)教學評量宜採多元化的方式實施，除了一般的紙筆測驗外，亦應彈性口試、報告、實作測驗、實驗報告、觀察、晤談、分組活動、野外探討活動等方式進行評量，以求其公正、客觀，並期能激發學生的學習動機，增進學習成效。

(3)教學評量應兼顧認知、技能，和情意三個領域的學習，不可儘偏重在認知領域。

科目名稱：生物專題 I, II

學分數：4

類別：專精科目

科目代號：

必／選修：選修

目標：

由微觀的分子與細胞的層次入門，來探討生命現象的原理及生物體的構造與機能，了解生命的延續與演化的機制，以培養生物學素養，激發研究生物學的興趣，發展解決日常生活中面臨的生物學問題及從事生物學研究的能力，同時啟發學生鑑賞現代生物學的進展與成就，了解生物學與人類生活之間的關係。

內容：

壹、生物體的基本構造與功能

貳、維持生命現象的能量

參、植物體內物質的運輸

肆、植物的生殖、生長與發育

伍、動物的循環

陸、動物的消化與吸收

柒、動物的呼吸

捌、動物的排泄

玖、動物的神經與內分泌

拾、人體的防禦

拾壹、遺傳

拾貳、演化

拾參、生物多樣性與保育

實施方式：

一. 課堂講述，配合幻燈片、投影片、錄影帶、光碟片、圖片及實物等教學媒體，設計配套措施。

二. 實地操作實驗室及戶外之探討活動，參觀校外相關機關。

三. 配合人文學科進行協同教學，豐富生態平衡理念之完整性。

先備條件：高一基礎生物

科目：生物專題 I, II

學分數：4

類別：專精科目

科目代號：

一、目標：

1. 引導學生由分子與細胞的階層，了解生物體的構造和功能，探討各種生命現象及其原理，以培養生物學素養，奠定探究生物學的基礎。
2. 引導學生認識現代生命科學知識的進展及成就，激發探究生命科學的興趣，進而培養鑑賞生命科學和尊重生命的情操，以及正確的生態保育和永續發展理念。
3. 培養學生的科學探究、批判思考、溝通、論證與解決問題的能力，以發展從事生命科學研究的相關技能。

二、教材大綱：

單元主題	內 容 綱 要	技 能 項 目	節 數	備 註
壹、生物體的基本構造與功能	一. 生命的起源與演化 二. 細胞的化學組成 三. 細胞的構造與功能 四. 細胞的特化與分工 五. 探討活動一 <ul style="list-style-type: none">• 細胞的滲透作用• 顯微測量技術• 組織的觀察	<ul style="list-style-type: none">• 生命的形成• 營養方式的演化• 真核細胞的形成• 醣類、脂質、蛋白質、核酸之功能• 真核細胞及其胞器的構造與功能• 細胞膜的流體鑲嵌模型• 物質通過細胞膜的方式• 細胞形態與功能間的關係• 植物的組織• 動物的組織	8-12	
貳、維持生命現象的能量	一. 光合作用 二. 細胞呼吸作用 三. 能量的使用與生命的維持 四. 探討活動一 <ul style="list-style-type: none">• 酵素活性的測定• 光合作用	<ul style="list-style-type: none">• 光反應• 碳反應 (Carbon Reactions)• 有氧呼吸• 無氧呼吸• 同化作用與異化作用• 酵素的作用• 生化合成、主動運輸與運動	8-10	
參、植物體內物質的運輸	一. 水和礦物質的吸收與運輸 二. 養分的運輸 三. 探討活動一 <ul style="list-style-type: none">• 根、莖、葉的觀察	<ul style="list-style-type: none">• 木質部的構造• 水和礦物質的吸收• 菌根，根瘤• 蒸散作用，水和礦物質的運輸• 韌皮部的構造	7-9	

		<ul style="list-style-type: none"> • 養分的運輸 		
肆、植物的生殖、生長與發育	一.植物的生殖 二.植物的發育 三.植物生長與發育的調節 四.植物對環境刺激的反應	<ul style="list-style-type: none"> • 種子植物的生殖 • 種子的萌發，幼苗的生長 • 影響植物生長的因素 • 植物激素 • 植物的運動 • 光敏素，光周期 • 春化作用 • 植物在逆境下的反應 • 植物的防禦 	6-8	
伍、動物的循環	一.循環的類型 二.循環系統 三.循環的功能 四.探討活動一 <ul style="list-style-type: none"> • 心臟的觀察 • 溫度對心搏的影響※ 	<ul style="list-style-type: none"> • 開放式循環，閉鎖式循環 • 心血管循環系統 • 淋巴循環系統 • 血液的功能 • 淋巴的功能 	6-8	
陸、動物的消化與吸收	一.消化 二.吸收	<ul style="list-style-type: none"> • 哺乳動物消化道的構造與運動 • 消化液的分泌、作用及調節 • 哺乳動物小腸絨毛的構造 • 養分的吸收與運輸 	5-7	
柒、動物的呼吸	一.呼吸構造與呼吸運動 二.氣體的交換與運輸	<ul style="list-style-type: none"> • 呼吸構造的特性與種類 • 呼吸運動及其調節 • 氧與二氧化碳的交換與運輸 • 呼吸與體液酸鹼度恆定的關係 	4-6	
捌、動物的排泄	一.含氮代謝物的排除 二.排泄作用 三.恆定性 四.探討活動一 <ul style="list-style-type: none"> • 腎臟的觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 動物排除含氮代謝物種類與生活環境的關係 • 哺乳動物的泌尿系統 • 腎元的構造與功能 • 體液恆定的維持 	7-9	
玖、動物的神經與內分泌	一.感覺受器 二.神經元 三.腦與脊髓 四.激素的功能 五.神經與內分泌的協調合作 六.探討活動一 <ul style="list-style-type: none"> • 蛙的外部形態及內部構造之觀察※ • 激素對色素細胞的影響※ 	<ul style="list-style-type: none"> • 受器的種類與特性 • 膜電位的產生與變化 • 神經元間的訊息傳遞 • 神經訊息對動器的作用 • 人腦、脊髓與腦神經的構造及功能 • 肢體神經與隨意活動 • 自律神經與內臟活動 • 人體的內分泌腺，激素 • 激素對目標細胞的作用 • 神經內分泌 • 神經與免疫 • 神經與內分泌對動物行 	8-12	

		為的影響		
拾、人體的防禦	一.病原體 二.免疫系統 三.免疫作用 四.探討活動一 • 抗原抗體的反應	<ul style="list-style-type: none"> • 病毒 • 細菌 • 免疫細胞的起源和種類 • 免疫器官 • 先天性免疫力 • 後天獲得的免疫力 • 免疫失調 	7-9	
拾壹、遺傳	一.染色體與遺傳 二.染色體與 DNA 三.核酸的構造及複製 四.基因表現與蛋白質合成 五.突變 六.生物技術 七.探討活動一 • DNA 的粗萃取	<ul style="list-style-type: none"> • 染色體學說 • 性聯遺傳 • 連鎖與互換 • 核小體及染色體的構造 • 核酸的發現 • DNA 和 RNA • DNA 的複製 • 轉錄與 RNA 的修飾 • 轉譯及蛋白質的修飾 • 基因表現的調控 • 染色體的變異 • 點突變 • 引發突變的因素 • 重組 DNA • 聚合酶連鎖反應(PCR) • 基因轉殖 	10-14	
拾貳、演化	一.遺傳變異與演化 二.物種形成 三.人類的演化 四.探討活動一 • 鎌形血球與天擇	<ul style="list-style-type: none"> • 遺傳變異，天擇與適應 • 族群遺傳 • 生殖隔離 • 異域種化與同域種化 • 智人的起源與遷徙 	5-7	
拾參、生物多樣性與保育	一.遺傳多樣性 二.物種多樣性 三.生態系多樣性 四.保育生物學	<ul style="list-style-type: none"> • 遺傳多樣性與族群大小 • 遺傳漂變與族群結構 • 影響物種多樣性的因子 • 島嶼生物地理學 • 生態系多樣性的意義 • 地景生態與生物圈 • 生物多樣性消失的原因 • 生物滅絕 • 生物多樣性保育的策略 	5-7	

三、教學要點：

教材編選：

- (1)教材內容的選裁應力求生動並能啟發學生的興趣。
- (2)教材組織應強調層次性與統性，相關概念之呈現宜由至深，由簡而繁。
- (3)生物為高三選修課程，以分子與細胞的層次來闡述生命現象，因此在選擇教材內容時宜注重各系統的整合與協調。
- (4)各單元應配合適當的「探討活動」，使教材內容更完整，概念更明晰。

(5)其他必要的參考資料得以附錄的方式呈現，如生物科學發展史、生物分類表等。

教學方法：

(1)教師教學時應以啟發方式輔導學生解課本內容，鼓勵學生自我學習，並配合章節內容，多方面收集相關資料，以增進教學效果。

(2)每學期初應訂定教學進度，並按進度實施。

(3)教學時宜多配合幻燈片、錄影帶或其他教學媒體，以幫助學生對單元內容之了解。

(4)教師應配合教材特性，實施戶外實地教學。

(5)教師應多提出問題以啟發學生思考，並鼓勵學生積極參與學習活動。

教學資源：

(1)學校應依照教育部所頒布的設備標準設置生物實驗室，充實設備並充分使用。

(2)教學時所需之掛圖、幻燈片、錄影帶或電影片等應充分購置，以配合教學之需。

(3)教師應教導或輔導學生對教具或活動設備（如顯微鏡）的正確使用與操作，並愛護這些設備。

(4)教師應儘量自行製作教學所需的投影片、幻燈片及錄影帶等教學媒體，以配合教學，提高教學效果。

教學評量：

(1)教學評量應採定期與不定期考查的方式實施，以隨時檢測學生的學習困難及學習成果，俾做為改進教學、促進學生學習之參考。對於有特殊學習困難的學生，應適時予以個別輔導或實施補救教學。對於具有特殊性向及特殊潛能的學生，亦應在教學過程中適時發掘，並施以適當輔導。

(2)教學評量宜採多元化的方式實施，除了一般的紙筆測驗外，亦應彈性口試、報告、實作測驗、實驗報告、觀察、晤談、分組活動、野外探討活動等方式進行評量，以求其公正、客觀，並期能激發學生的學習動機，增進學習成效。

(3)教學評量應兼顧認知、技能，和情意三個領域的學習，不可儘偏重在認知領域。

科目名稱：中國史

學分數：1 學分

類別：社會

科目代號：

必／選修：選

目標：

- 一、藉由歷史問題的探討，提升歷史思維的能力。
- 二、理解文化的根源，建立自我認同感。
- 三、認識世界多元文化的特質與演變，養成互為主體、彼此尊重的開闊胸襟。
- 四、激發對於歷史的興趣，充實生活的內涵。

內容：

- 一、華夏世界的形成（三代秦漢）
- 二、中古的變革（魏晉南北朝、隋唐）
- 三、近世的發展（宋元、明、清）
- 四、近代西力的衝擊（晚清）
- 五、中華民國的建立與發展
- 六、共產中國的成立與變遷

實施方式：

1. 演講
2. 投影片
3. 上機操作
4. 實察與習作
5. 作業
6. 評量

先備條件：

1. 有九年一貫學習之基礎
2. 需配合歷史課程之修習

科目：中國史

學分數：1 學分

類別：社會

科目代號：

一、教學目標：

- (一) 藉由歷史問題的探討，提升歷史思維的能力。
- (二) 理解文化的根源，建立自我認同感。
- (三) 認識世界多元文化的特質與演變，養成互為主體、彼此尊重的開闊胸襟。
- (四) 激發對於歷史的興趣，充實生活的內涵。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
一、華夏世界的形成 (三代秦漢)	1.從國家的出現到編戶齊民社會的形成 2.秦漢帝國的成立與崩解	6~8	
二、中古的變革(魏晉 南北朝、隋唐)	1.漢唐之際的大變動 2.東亞新秩序的形成	6~8	
三、近世的發展(宋 元、明、清)	1.專制皇權與夷夏關係 2.工商經濟與庶民文化	6~8	
四、近代西力的衝擊 (晚清)	1.帝國體制的傾頹 2.鉅變下的救亡與圖存	6~8	
五、中華民國的建立與 發展	1.民國的成立與民主的頓挫 2.舊社會與新文化 3.國民政府的成立與挑戰	6~8	
六、共產中國的成立與 變遷	1.共產中國的成立 2.近期的經濟與社會變革	6~8	

三、教學要點：

1. 教材編選

- (一) 高中一年級以台灣歷史與中國歷史為內容，二年級以世界史為內容。基本考慮是學生進入高中，學習歷史的態度與方法應與國中時期有所不同。高中學生應該比國中學生更提升歷史科的「核心能力」為主。台灣歷史由於地緣的關係，正是高一學生最為熟悉的歷史知識內容，最容易引導學生藉由史料証據、歷史理解與歷史解釋的討論，達到教學目標。學生經由高一上學期的練習，可以將學習方法運用於中國史及世界史。教科書的編者應對歷史演變的基本架構有所了解。
- (二) 高一、高二之台灣歷史、中國歷史及世界史都採「略古詳今」、「影響深遠」、「文化遺產」、「結構取向」及「教學需求」之原則。各冊以政治史為主軸呈現歷史時序，但應儘量融合文化史及社會史的研究取向。第一冊之主題在於讓學生從自己成長的地方培養自主的歷史思維。第二冊的主題在於讓學生瞭解中國政治、社會、經濟的結構性轉變，以及近代史上所面臨的種種問題。然而，高一台灣歷史的內容，國中已經講授的部分，宜儘量避免重複，應在其基礎上作較為深入的探討。編寫高一中國歷史時，應參考國中教科書有關中國歷史的部份，如果

內容重複時，高中課本應簡略說明即可，如此一方面可免重複，減少教學負擔，二方面，可維持中國史歷史解釋的完整性。高二世界史的主題在呈現一套世界史架構。西元 15 世紀以前，偏重從「世界文化遺產」的角度入手，西元 15 世紀以後，有關東西世界之間的交流、影響與對比都不可忽略，尤其不宜將東西世界的歷史寫成完全孤立的章節。

- (三) 教材應能反映當今歷史學界的研究成果，亦即選取在學界取得共識的觀點，或大致贊同的說法。屬學者個人之見而尚未獲得學界共識者不宜採用，尤其帶有濃厚黨派色彩的觀點亦應避免。
- (四) 文字敘述應力求流暢明白，易於閱讀。所附文字資料，若嫌艱深，可加以改寫。圖片、表格等各種資料，亦應儘量與課文內容相配合。
- (五) 編寫每一節課內容，應考慮到實際講授以及各種教法運用所需時間，而做適當安排，以免講述不完。
- (六) 教材所用年代以歷代紀元為主，重要年代下附註西元。
- (七) 外國人、地、物譯名，以教育部頒之統一譯名為準；無統一譯名者，以最適當、最通行者為準，均須於初現時附註英文、羅馬拼音或原文。
- (八) 教師手冊應配合教科書，提供補充資料與相關文獻等，以利教師教學參考之用。教師手冊應與教科書同時出版，俾便教學活動的順利進行。

2 · 教學方法

- (一) 教學時需考量學生的認知能力、學習起點，以及學生的認知經驗（包括誤解、成見、特定立場、生長背景等），預先擬定適切之教學計畫，提供適當之教材，並根據教學實際狀況修正、調整。不同學生彼此的能力差距甚大，提供學生個別表達、陳述的機會以瞭解學生，有利於教學目標與核心能力的達成。
- (二) 綱要內容與核心能力相輔相成，綱要內容是理解過去的基礎與材料，核心能力是學生理解過去的方法與歷程，學生能力必須透過內容方可落實，教師需時時檢驗教學是否能將能力落實於內容之中。
- (三) 學習歷史必須要理解過去、提升學生理解過去的能力，核心能力中「歷史理解」是其他三個部分的基礎。學生理解歷史首先得建立時間架構，所以需要「時序觀念」；理解歷史所形成的觀點、說法是一種「歷史解釋」；理解過去必須遵守「史料證據」。這四個部分環環相扣，而以「歷史理解」為依歸。
- (四) 單一歷史人物、事件、年代的學習，容易淪為純粹的記憶；反之，事件與事件之間的聯繫、事件前因後果的分析、歷史人物及其時空脈絡的結合，有助於展開有意義的學習，建構歷史的關連性，亦較能發展學生的思維能力。
- (五) 教科書只是教材的一部分，教學時應以課程綱要的目標、內容、核心能力為基礎，靈活運用講述、課堂討論、角色扮演、參觀訪問、史料判讀等各種教學方法，激發學生主動學習之精神。
- (六) 講述法雖然有益於教師描繪歷史情境，卻是一種單向式的教學法；教師為營造具啟發性之學習環境，應適時在課堂搭配指導、發問與討論，協助學生掌握核心能力，並引導學生針對問題進行探究，嘗試從不同的史料證據檢視問題，養成良好的思考習慣。
- (七) 小組討論法是發展學生核心能力的重要方法。教師應就教學單元設計適當的「歷史問題」，由學生（3 至 5 人一組，以 3 人一組最佳）探究答案，鼓勵學生在討論中表達自己的看法，並與同組成員交換意見。教師無須立即導正學生的看法，學生將會在討論中逐漸檢驗、澄清與修正看法，由實際經驗理解歷史概念、熟悉史料證據的運用。

- (八) 教學應充分運用各種視聽媒體，藉以提高學生的學習興趣，增進教學的效果。視聽媒體是教學的方法而非目的，運用時應注意與教學目標、大綱內容、核心能力之間的關連性。

3 · 教學評量

- (一) 教學評量的主要目的在瞭解教學成效。
- (二) 教學評量應配合教學目標、核心能力、大綱內容之要求，考量學生之認知與語文能力，選用適當的評量方式。
- (三) 教學評量應採多元評量方式，除紙筆測驗外，包括課堂的發問與討論、定期考察、撰寫心得報告、專題報告、口頭報告、分組討論、辯論比賽、歷史話劇表演等。
- (四) 教學評量應包括總結性與形成性評量，以瞭解學生的行為起點、學習過程、學習成果、學習態度和個別進步情形。
- (五) 學生在歷史的能力表現差距甚大，教師可採取檔案評量的方式，將學生之各項學習活動表現詳加記錄，並將相關作品整理成個人檔案，作為評量之參考。

4 · 教學資源

為提升教學品質與教學效果，各校宜成立歷史科專科教室，其教學之軟、硬體設備宜包含下列各項：

- (一) 歷史掛圖。
- (二) 重大歷史事件演進歷程表。
- (三) 古代器物、遺址、傳統建築、園林、都城之模型。
- (四) 歷史教學的多媒體製作相關的軟硬體設備等。
- (五) 視聽教學設備：電腦、單槍投影機、電視機、音響、幻燈機等。
- (六) 歷代碑帖、名畫之影本、拓片或圖片。

5 · 教學相關配合事項

- (一) 培養學生善用學校及社區圖書館資源，經由閱讀史學著作，活用歷史知識，在潛移默化中建立邏輯思維能力。
- (二) 善用網路資源與資料庫，蒐集資料，吸取史學研究之新資訊。
- (三) 應用資訊科技融入歷史科教學，使授課教材資訊化、活潑化，立體呈現歷史演進之脈絡。
- (四) 師生共同建置歷史教學網站，提供教材大綱、考題分析、腦力激盪園地，提供互動、多元的教學模式。

科目名稱：世界史 I,II

學分數：6 學分

類別：專精科目

科目代號：

必 / 選修：選

目標：

- 一、藉由歷史問題的探討，提升歷史思維的能力。
- 二、理解文化的根源，建立自我認同感。
- 三、認識世界多元文化的特質與演變，養成互為主體、彼此尊重的開闊胸襟。
- 四、激發對於歷史的興趣，充實生活的內涵。

內容：

- 一、古代文化的遺產
- 二、普世宗教傳播的時代
- 三、世界文明的蛻變與互動
- 四、歐洲勢力的崛起
- 五、鉅變的時代
- 六、資本主義國家的挑戰
- 七、歷史的轉折
- 八、世界霸權的爭奪
- 九、我們生長的時代

實施方式：

1. 演講
2. 投影片
3. 上機操作
4. 實察與習作
5. 作業
6. 評量

先備條件：

1. 有九年一貫學習之基礎
2. 需有高一歷史課程修習之基礎
3. 需配合基礎歷史課程之修習

科目：世界史 I,II

學分數：6 學分

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

- (一) 藉由歷史問題的探討，提升歷史思維的能力。
- (二) 理解文化的根源，建立自我認同感。
- (三) 認識世界多元文化的特質與演變，養成互為主體、彼此尊重的開闊胸襟。
- (四) 激發對於歷史的興趣，充實生活的內涵。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
一、古代文化的遺產	1.文化與文明 2.哲學的突破 3.西方古典文化的形成	16~20	
二、普世宗教傳播的時代	1.東亞的宗教與社會 2.基督教會與中古歐洲 3.伊斯蘭文明的興起	16~20	
三、世界文明的蛻變與互動	1.歐洲社會的蛻變 2.世界文明的交匯 3.亞洲大帝國的發展	16~20	
四、歐洲勢力的崛起	1.近代歐洲的興起 2.近代早期經濟與社會的變化 3.近代早期的思想與學術	16~20	
五、鉅變的時代	1.美國獨立革命與法國大革命 2.工業革命及初期的影響	16~20	
六、資本主義國家的挑戰	1.西方國家的優勢 2.西潮衝擊下的清帝國 3.非西方世界的危機或轉機	16~20	
七、歷史的轉折	1.西方世界的迷失、改革、激進和大戰 2.俄國大革命和共產黨的極權統治 3.亞洲的反殖民化運動	16~20	
八、世界霸權的爭奪	1.第二次世界大戰、冷戰的形成及東亞世界 2.「六〇年代」的政治和社會	16~20	
九、我們生長的時代	1.日常生活和大眾文化的變遷 2.世界新秩序	16~20	

三、教學要點：

1. 教材編選

- (一) 高中一年級以台灣歷史與中國歷史為內容，二年級以世界史為內容。基本考慮是學生進入高中，學習歷史的態度與方法應與國中時期有所不同。高中學生應該比國中學生更提升歷史科的「核心能力」為主。台灣歷史由於地緣的關係，正是高一學生最為熟悉的歷史知識內容，最容易引導學生藉由史料証據、歷史理解與歷史解釋的討論，達到教學目標。學生經由高一上學期的練習，可以將學習方法運用於中國史及世界史。教科書的編者應對歷史演變的基本架構有所了解。
- (二) 高一、高二之台灣歷史、中國歷史及世界史都採「略古詳今」、「影響深遠」、「文化遺產」、「結構取向」及「教學需求」之原則。各冊以政治史為主軸呈現歷史時序，但應儘量融合文化史及社會史的研究取向。第一冊之主題在於讓學生從自己成長的地方培養自主的歷史思維。第二冊的主題在於讓學生瞭解中國政治、社會、經濟的結構性轉變，以及近代史上所面臨的種種問題。然而，高一台灣歷史的內容，國中已經講授的部分，宜儘量避免重複，應在其基礎上作較為深入的探討。編寫高一中國歷史時，應參考國中教科書有關中國歷史的部份，如果內容重複時，高中課本應簡略說明即可，如此一方面可免重複，減少教學負擔，二方面，可維持中國史歷史解釋的完整性。高二世界史的主題在呈現一套世界史架構。西元 15 世紀以前，偏重從「世界文化遺產」的角度入手，西元 15 世紀以後，有關東西世界之間的交流、影響與對比都不可忽略，尤其不宜將東西世界的歷史寫成完全孤立的章節。
- (三) 教材應能反映當今歷史學界的研究成果，亦即選取在學界取得共識的觀點，或大致贊同的說法。屬學者個人之見而尚未獲得學界共識者不宜採用，尤其帶有濃厚黨派色彩的觀點亦應避免。
- (四) 文字敘述應力求流暢明白，易於閱讀。所附文字資料，若嫌艱深，可加以改寫。圖片、表格等各種資料，亦應儘量與課文內容相配合。
- (五) 編寫每一節課內容，應考慮到實際講授以及各種教法運用所需時間，而做適當安排，以免講述不完。
- (六) 教材所用年代以歷代紀元為主，重要年代下附註西元。
- (七) 外國人、地、物譯名，以教育部頒之統一譯名為準；無統一譯名者，以最適當、最通行者為準，均須於初現時附註英文、羅馬拼音或原文。
- (八) 教師手冊應配合教科書，提供補充資料與相關文獻等，以利教師教學參考之用。教師手冊應與教科書同時出版，俾便教學活動的順利進行。

2. 教學方法

- (一) 教學時需考量學生的認知能力、學習起點，以及學生的認知經驗（包括誤解、成見、特定立場、生長背景等），預先擬定適切之教學計畫，提供適當之教材，並根據教學實際狀況修正、調整。不同學生彼此的能力差距甚大，提供學生個別表達、陳述的機會以瞭解學生，有利於教學目標與核心能力的達成。
- (二) 綱要內容與核心能力相輔相成，綱要內容是理解過去的基礎與材料，核心能力是學生理解過去的方法與歷程，學生能力必須透過內容方可落實，教師需時時檢驗教學是否能將能力落實於內容之中。
- (三) 學習歷史必須要理解過去、提升學生理解過去的能力，核心能力中「歷史理解」是其他三個部分的基礎。學生理解歷史首先得建立時間架構，所以需要「時序觀念」；理解歷史所形成的觀點、說法是一種「歷史解釋」；理解過去必須遵守「史料證據」。這四個部分環環相扣，而以「歷史理解」為依歸。
- (四) 單一歷史人物、事件、年代的學習，容易淪為純粹的記憶；反之，事件與事件之間的聯繫、事件前因後果的分析、歷史人物及其時空脈絡的結合，有助於展開有

意義的學習，建構歷史的關連性，亦較能發展學生的思維能力。

- (五) 教科書只是教材的一部分，教學時應以課程綱要的目標、內容、核心能力為基礎，靈活運用講述、課堂討論、角色扮演、參觀訪問、史料判讀等各種教學方法，激發學生主動學習之精神。
- (六) 講述法雖然有益於教師描繪歷史情境，卻是一種單向式的教學法；教師為營造具啟發性之學習環境，應適時在課堂搭配指導、發問與討論，協助學生掌握核心能力，並引導學生針對問題進行探究，嘗試從不同的史料證據檢視問題，養成良好的思考習慣。
- (七) 小組討論法是發展學生核心能力的重要方法。教師應就教學單元設計適當的「歷史問題」，由學生（3至5人一組，以3人一組最佳）探究答案，鼓勵學生在討論中表達自己的看法，並與同組成員交換意見。教師無須立即導正學生的看法，學生將會在討論中逐漸檢驗、澄清與修正看法，由實際經驗理解歷史概念、熟悉史料證據的運用。
- (八) 教學應充分運用各種視聽媒體，藉以提高學生的學習興趣，增進教學的效果。視聽媒體是教學的方法而非目的，運用時應注意與教學目標、大綱內容、核心能力之間的關連性。

3．教學評量

- (一) 教學評量的主要目的在瞭解教學成效。
- (二) 教學評量應配合教學目標、核心能力、大綱內容之要求，考量學生之認知與語文能力，選用適當的評量方式。
- (三) 教學評量應採多元評量方式，除紙筆測驗外，包括課堂的發問與討論、定期考察、撰寫心得報告、專題報告、口頭報告、分組討論、辯論比賽、歷史話劇表演等。
- (四) 教學評量應包括總結性與形成性評量，以瞭解學生的行為起點、學習過程、學習成果、學習態度和個別進步情形。
- (五) 學生在歷史的能力表現差距甚大，教師可採取檔案評量的方式，將學生之各項學習活動表現詳加記錄，並將相關作品整理成個人檔案，作為評量之參考。

4．教學資源

為提升教學品質與教學效果，各校宜成立歷史科專科教室，其教學之軟、硬體設備宜包含下列各項：

- (一) 歷史掛圖。
- (二) 重大歷史事件演進歷程表。
- (三) 古代器物、遺址、傳統建築、園林、都城之模型。
- (四) 歷史教學的多媒體製作相關的軟硬體設備等。
- (五) 視聽教學設備：電腦、單槍投影機、電視機、音響、幻燈機等。
- (六) 歷代碑帖、名畫之影本、拓片或圖片。

5．教學相關配合事項

- (一) 培養學生善用學校及社區圖書館資源，經由閱讀史學著作，活用歷史知識，在潛移默化中建立邏輯思維能力。
- (二) 善用網路資源與資料庫，蒐集資料，吸取史學研究之新資訊。
- (三) 應用資訊科技融入歷史科教學，使授課教材資訊化、活潑化，立體呈現歷史演進之脈絡。
- (四) 師生共同建置歷史教學網站，提供教材大綱、考題分析、腦力激盪園地，提供互

動、多元的教學模式。

科目名稱：台灣史

學分數：1 學分

類別：社會

科目代號：

必 / 選修：選

目標：

- 一、藉由歷史問題的探討，提升歷史思維的能力。
- 二、理解文化的根源，建立自我認同感。
- 三、認識世界多元文化的特質與演變，養成互為主體、彼此尊重的開闊胸襟。
- 四、激發對於歷史的興趣，充實生活的內涵。

內容：

- 一、早期台灣
- 二、清代的統治
- 三、日本統治時期
- 四、當代臺灣
- 一、華夏世界的形成（三代秦漢）
- 二、中古的變革（魏晉南北朝、隋唐）
- 三、近世的發展（宋元、明、清）
- 四、近代西力的衝擊（晚清）
- 五、中華民國的建立與發展
- 六、共產中國的成立與變遷

實施方式：

1. 演講
2. 投影片
3. 上機操作
4. 實察與習作
5. 作業
6. 評量

先備條件：

1. 有九年一貫學習之基礎
2. 需配合歷史課程之修習

科目：台灣史

學分數：1 學分

類別：社會

科目代號：

一、教學目標：

- (一) 藉由歷史問題的探討，提升歷史思維的能力。
- (二) 理解文化的根源，建立自我認同感。
- (三) 認識世界多元文化的特質與演變，養成互為主體、彼此尊重的開闊胸襟。
- (四) 激發對於歷史的興趣，充實生活的內涵。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
一、早期台灣	1.考古與台灣原住民族 2.荷、西與鄭氏政權	6~8	
二、清代的統治	1.政治經濟的發展 2.社會文化的變遷 3.外力衝擊與近代化	6~8	
三、日本統治時期	1.殖民統治前期的特色 2.社會與文化的變遷 3.戰爭期的台灣社會	6~8	
四、當代臺灣	1.政治：從戒嚴到解嚴 2.經濟：成長與挑戰 3.社會：變遷與多元 4.文化：中國化、本土化與全球化	6~8	

三、教學要點：

1. 教材編選

- (一) 高中一年級以台灣歷史與中國歷史為內容，二年級以世界史為內容。基本考慮是學生進入高中，學習歷史的態度與方法應與國中時期有所不同。高中學生應該比國中學生更提升歷史科的「核心能力」為主。台灣歷史由於地緣的關係，正是高一學生最為熟悉的歷史知識內容，最容易引導學生藉由史料証據、歷史理解與歷史解釋的討論，達到教學目標。學生經由高一上學期的練習，可以將學習方法運用於中國史及世界史。教科書的編者應對歷史演變的基本架構有所了解。
- (二) 高一、高二之台灣歷史、中國歷史及世界史都採「略古詳今」、「影響深遠」、「文化遺產」、「結構取向」及「教學需求」之原則。各冊以政治史為主軸呈現歷史時序，但應儘量融合文化史及社會史的研究取向。第一冊之主題在於讓學生從自己成長的地方培養自主的歷史思維。第二冊的主題在於讓學生瞭解中國政治、社會、經濟的結構性轉變，以及近代史上所面臨的種種問題。然而，高一台灣歷史的內容，國中已經講授的部分，宜儘量避免重複，應在其基礎上作較為深入的探討。編寫高一中國歷史時，應參考國中教科書有關中國歷史的部份，如果內容重複時，高中課本應簡略說明即可，如此一方面可免重複，減少教學負擔，二方面，可維持中國史歷史解釋的完整性。高二世界史的主題在呈現一套世界史

架構。西元 15 世紀以前，偏重從「世界文化遺產」的角度入手，西元 15 世紀以後，有關東西世界之間的交流、影響與對比都不可忽略，尤其不宜將東西世界的歷史寫成完全孤立的章節。

- (三) 教材應能反映當今歷史學界的研究成果，亦即選取在學界取得共識的觀點，或大致贊同的說法。屬學者個人之見而尚未獲得學界共識者不宜採用，尤其帶有濃厚黨派色彩的觀點亦應避免。
- (四) 文字敘述應力求流暢明白，易於閱讀。所附文字資料，若嫌艱深，可加以改寫。圖片、表格等各種資料，亦應儘量與課文內容相配合。
- (五) 編寫每一節課內容，應考慮到實際講授以及各種教法運用所需時間，而做適當安排，以免講述不完。
- (六) 教材所用年代以歷代紀元為主，重要年代下附註西元。
- (七) 外國人、地、物譯名，以教育部頒之統一譯名為準；無統一譯名者，以最適當、最通行者為準，均須於初現時附註英文、羅馬拼音或原文。
- (八) 教師手冊應配合教科書，提供補充資料與相關文獻等，以利教師教學參考之用。教師手冊應與教科書同時出版，俾便教學活動的順利進行。

2 · 教學方法

- (一) 教學時需考量學生的認知能力、學習起點，以及學生的認知經驗（包括誤解、成見、特定立場、生長背景等），預先擬定適切之教學計畫，提供適當之教材，並根據教學實際狀況修正、調整。不同學生彼此的能力差距甚大，提供學生個別表達、陳述的機會以瞭解學生，有利於教學目標與核心能力的達成。
- (二) 綱要內容與核心能力相輔相成，綱要內容是理解過去的基礎與材料，核心能力是學生理解過去的方法與歷程，學生能力必須透過內容方可落實，教師需時時檢驗教學是否能將能力落實於內容之中。
- (三) 學習歷史必須要理解過去、提升學生理解過去的能力，核心能力中「歷史理解」是其他三個部分的基礎。學生理解歷史首先得建立時間架構，所以需要「時序觀念」；理解歷史所形成的觀點、說法是一種「歷史解釋」；理解過去必須遵守「史料證據」。這四個部分環環相扣，而以「歷史理解」為依歸。
- (四) 單一歷史人物、事件、年代的學習，容易淪為純粹的記憶；反之，事件與事件之間的聯繫、事件前因後果的分析、歷史人物及其時空脈絡的結合，有助於展開有意義的學習，建構歷史的關連性，亦較能發展學生的思維能力。
- (五) 教科書只是教材的一部分，教學時應以課程綱要的目標、內容、核心能力為基礎，靈活運用講述、課堂討論、角色扮演、參觀訪問、史料判讀等各種教學方法，激發學生主動學習之精神。
- (六) 講述法雖然有益於教師描繪歷史情境，卻是一種單向式的教學法；教師為營造具啟發性之學習環境，應適時在課堂搭配指導、發問與討論，協助學生掌握核心能力，並引導學生針對問題進行探究，嘗試從不同的史料證據檢視問題，養成良好的思考習慣。
- (七) 小組討論法是發展學生核心能力的重要方法。教師應就教學單元設計適當的「歷史問題」，由學生（3 至 5 人一組，以 3 人一組最佳）探究答案，鼓勵學生在討論中表達自己的看法，並與同組成員交換意見。教師無須立即導正學生的看法，學生將會在討論中逐漸檢驗、澄清與修正看法，由實際經驗理解歷史概念、熟悉史料證據的運用。
- (八) 教學應充分運用各種視聽媒體，藉以提高學生的學習興趣，增進教學的效果。視聽媒體是教學的方法而非目的，運用時應注意與教學目標、大綱內容、核心能力

之間的關連性。

3．教學評量

- (一) 教學評量的主要目的在瞭解教學成效。
- (二) 教學評量應配合教學目標、核心能力、大綱內容之要求，考量學生之認知與語文能力，選用適當的評量方式。
- (三) 教學評量應採多元評量方式，除紙筆測驗外，包括課堂的發問與討論、定期考察、撰寫心得報告、專題報告、口頭報告、分組討論、辯論比賽、歷史話劇表演等。
- (四) 教學評量應包括總結性與形成性評量，以瞭解學生的行為起點、學習過程、學習成果、學習態度和個別進步情形。
- (五) 學生在歷史的能力表現差距甚大，教師可採取檔案評量的方式，將學生之各項學習活動表現詳加記錄，並將相關作品整理成個人檔案，作為評量之參考。

4．教學資源

為提升教學品質與教學效果，各校宜成立歷史科專科教室，其教學之軟、硬體設備宜包含下列各項：

- (一) 歷史掛圖。
- (二) 重大歷史事件演進歷程表。
- (三) 古代器物、遺址、傳統建築、園林、都城之模型。
- (四) 歷史教學的多媒體製作相關的軟硬體設備等。
- (五) 視聽教學設備：電腦、單槍投影機、電視機、音響、幻燈機等。
- (六) 歷代碑帖、名畫之影本、拓片或圖片。

5．教學相關配合事項

- (一) 培養學生善用學校及社區圖書館資源，經由閱讀史學著作，活用歷史知識，在潛移默化中建立邏輯思維能力。
- (二) 善用網路資源與資料庫，蒐集資料，吸取史學研究之新資訊。
- (三) 應用資訊科技融入歷史科教學，使授課教材資訊化、活潑化，立體呈現歷史演進之脈絡。
- (四) 師生共同建置歷史教學網站，提供教材大綱、考題分析、腦力激盪園地，提供互動、多元的教學模式。

科目名稱：區域地理

學分數：6 學分

類別：專精科目

科目代號：

必／選修：選

目標：

從地理學觀點了解全球性與地方性的重要議題，並從永續經營的理念探討人與地的關係，以增進學生適應環境的能力，提昇科學素養進而培育 21 世紀的世界公民。

內容：

- 一、世界的劃分
- 二、北美洲
- 三、歐洲
- 四、東北亞
- 五、俄羅斯及國協
- 六、澳洲與紐西蘭
- 七、東南亞
- 八、南亞
- 九、西亞
- 十、中南美洲
- 十一、非洲
- 十二、中國的區域劃分
- 十三、中國的人口及都市
- 十四、中國的產業
- 十五、中國的環境
- 十六、臺灣的位置及環境特色
- 十七、臺灣農業的發展及轉型
- 十八、臺灣工業發展及貿易
- 十九、臺灣之區域特色及區域發展問題
- 二十、鄉土地理專題研究

實施方式：

1. 演講
2. 投影片
3. 上機操作
4. 實察與習作
5. 作業
6. 評量

先備條件：

1. 有九年一貫學習之基礎
2. 有通論地理之基礎
3. 需配合基礎地理課程之修習

科目：區域地理
類別：專精科目

學分數：6 學分
科目代號：

一、教學目標：

從地理學觀點了解全球性與地方性的重要議題，並從永續經營的理念探討人與地的關係，以增進學生適應環境的能力，提昇科學素養進而培育 21 世紀的世界公民。課程欲達成之目標如下：

- (一) 使學生了解世界主要區域的地理環境及其區域特徵，包括：
 - 世界區域的劃分方法。
 - 世界主要區域發展的地理背景及其所面臨的重要議題。
 - 世界主要區域的人地關係。
- (二) 使學生了解台灣自然環境的特色與發展背景，並認知其所形成的區域特色和區域差異，包括：
 1. 台灣因特殊位置所導致的環境複雜性及多樣性。
 2. 台灣在全球化潮流下的發展優勢及限制。
 3. 台灣因環境與發展所形成的區域特色及區域差異。
 4. 台灣在世界體系中所處的地位及應扮演的角色。
- (三) 使學生了解中國的地理環境特色及發展問題，包括：
 1. 中國的地理環境特色與區域劃分的方法。
 2. 中國在全球化潮流下所面臨的重大發展與環境問題。
 3. 兩岸的發展概況與未來關係。
- (四) 使學生了解地理學區域分析的方法，並建構鄉土情懷，包括：
 1. 了解區域分析的觀點及方法。
 2. 體會鄉土台灣自然與人文環境的多樣複雜特性，並積極關注或參與各區域環境問題的探討與保育活動。
 3. 願意理性思考台灣、中國與世界的關聯，並積極表達對全球議題的人文關懷。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
一、世界的劃分	1.文化的分區 2.結盟的分區 3.發展程度的分區	5	
二、北美洲	1.自然環境 2.移民大國的經濟發展結果 3.都會帶及世界都市	5	
三、歐洲	1.優越的自然環境 3.歐洲結盟之淵源及發展 3.東歐區域發展 4.個案：西班牙或義大利(個案亦可自選)	8	
四、東北亞	1.環境特色 2.日、韓的經濟發展特色及世界經濟地位	6	

	3.觀光資源及文化產業		
五、俄羅斯及國協	1.自然資源及發展的限制 2.二度轉型的發展政策及特色	3	
六、澳洲與紐西蘭	1.地理環境特質及開發 2.多元族群及文化	3	
七、東南亞	1.的自然環境 2.複雜的殖民歷史及其影響 3.經濟發展及結盟 4.個案：多島的印尼	4	
八、南亞	1.印度半島的環境及人口問題 2.印度社會制度及經濟發展	3	
九、西亞	1.乾燥氣候下的生活方式 2.石油及經濟發展 3.文化及國際政治	4	
十、中南美洲	1.自然環境的多樣性 2.多元合成文化的特色 3.政治經濟的發展及困境	4	
十一、非洲	1.非洲的自然環境及生活方式 2.政治及經濟發展 3.黑人文化	4	
十二、中國的區域劃分	1.區域的劃分 2.中國三大經濟地帶	3	
十三、中國的人口及都市	1.中國的人口政策 2.中國的都市 3.都市個案：北京市與上海市	3-4	
十四、中國的產業	1.中國的農業 2.農業個案：東北地區 3.中國的工業 4.渤三角、長三角及珠三角的產業分工	3-4	
十五、中國的環境	1.三峽大壩工程及其環境效應 2.水資源調節 3.乾旱區沙漠化之治理	3-4	
十六、臺灣的位置及環境特色	1.位置 2.多樣的環境特色 3.氣候及水文特色	4	
十七、臺灣農業的發展及轉型	1.農場經營及生產類型的變遷 2.農業發展問題及對策	4	
十八、臺灣工業發展及貿易	1.產業結構的變遷 2.產業區位的移轉（個案） 3.工業發展對環境的影響（個案）	4	

	4.世界重要貿易國		
十九、臺灣之區域特色及區域發展問題	1.區域之劃分與特色	3-4	
二十、鄉土地理專題研究	1.研究問題界定 2.鄉土地理調查	4	

三、教學要點：

1．教材編選

- (一) 編選教材時，國民中小學九年一貫課程的銜接，注意教材內容應具時代性與前瞻性。
- (二) 教科用書共分教科書和教師手冊兩部分，並可考主要技能編選成(學生手冊)。每一主題授課時數，在編寫時應考慮教材內容份量而適量取捨。
- (三) 本教材無論通論或區域部分，均儘量以本土實例加以闡述。
- (四) 自然地理部分，注意分析說明環境與人類關係的生態系統，並儘量不與地球科學內容重複。
- (五) 本教材內容使用的專有名詞以教育部所公布者為準，並儘可能與相關學科一致，較不常見者應附外文原名。
- (六) 內容取材應力求條理分明，文字敘述宜淺顯扼要，資料和圖表應求確實新穎。
- (七) 各單元間應力求均衡和前後連貫，並注意其難易度及教學節數分配。
- (八) 各單元宜在課文後附有自我評量之作業若干，其設計應以培養學生的思考、推理及綜合能力為原則。
- (九) 本國地名除按政府規定外，應力求與現況相符；外國地名則以教育部頒訂的統一譯名為準，無統一譯名者，另按外交部使用的譯名或一般認定最通行者為準。

2．教學方法

- (一) 配合各單元的教學目標，採用最適當的教學方法，如思考、實驗、地理實察、問題討論、發現、練習、發表、講演、電腦輔助教學等方法。
- (二) 每一單元教學前，應編製教學計畫，確定教學目標和教學活動，按照教學活動的設計實施教學。
- (三) 教具利用以地圖、地球儀、統計圖表等為主，以圖片、標本、實物、模型、幻燈、電影及儀器等為輔，使學生能了解教材內容、發生學習興趣，進而啟發其自動研習的精神。
- (四) 於適當單元提出學校所在地區的鄉土地理，在教室中共同討論，使學生獲得有關地理的正確觀念。
- (五) 指導學生繪製圖表、整理筆記、作研討報告及閱讀參考書籍等，以充實學生地理知識和熟練技能。
- (六) 利用地理實察、旅行及參觀賞習等方式提供實地觀察的機會，增加學生對地理的了解。
- (七) 利用專題演講及時事報導，增進學生對我國地理上所具有的各项特點及我國與世界各國關係的認知，激發學生愛國情操，並培養其正確的世界觀。
- (八) 講授地理時，所選用的補充教材內容，儘量選用臺灣及鄉土的實例。
- (九) 地理科教學應用與有關學科保持聯繫，互相印證，以求貫通，並注重地理現象及其形成過程。

3．教學評量

- (一) 教學評量的方式宜多樣化，包括討論或口頭問答、習題練習、讀圖與繪圖、蒐集資料、撰寫報告、平時測驗及定期考試等。
- (二) 無論教學前、教學中或教學後，均可進行適切的評量，以了解學生的學習情況，隨時針對教學作出調整。
- (三) 對於具有特殊潛能或障礙的學生，予以個別輔導或實施補救教學。

4. 教學資源

為實施課程所需之地圖相關設備如下：

地圖名稱	說明
1.列舉不同投影法的地圖數幅	相同地區，採用不同的投影法所繪製的地圖，用以呈現，在不同投影下同一地區有面積、方向、形狀上的不同
2.臺灣地區 1/25000的地形圖	建議使用拉頁
3.世界政區圖	
4.世界地形圖	
5.世界氣候圖	全球氣候類型分布圖
6.氣壓分布圖	全球或亞洲，以一月及七月為例
7.世界洋流圖	
8.世界降水量圖	一月及七月
9.世界等溫線圖	一月及七月
10.世界植物分布圖	
11.世界語言分布圖	可包括人口遷移圖
12.世界宗教分布圖	可包括宗教傳播圖
13.世界人口分布圖	
14.世界人口增加率圖	
15.世界老年人口地圖	
16.世界夜間衛星影像圖	
17.世界 GNP分布圖	
18.世界外國勞工流動圖	
19.世界資源分布與流動圖	
20.穀物自給率及稻米、小麥流動圖	
21.世界重要都市分布圖	
22.世界環境問題圖	
23.世界主要港口、機場及航線圖	
1.世界地圖集	
2.世界政區圖	
3.各種世界劃分圖	國際組織圖、軍事結盟圖、社經結盟圖、區域結盟圖
4.分區政區圖	歐洲、北美洲、東亞、非洲、西亞、南亞、國協、東歐、拉丁美洲、東南亞
5.分區地形圖	歐洲、北美洲、東亞、非洲、西亞、南亞、國協、東

	歐、拉丁美洲、東南亞
6.分區氣候圖	歐洲、北美洲、東亞、非洲、西亞、南亞、國協、東歐、拉丁美洲、東南亞
7.臺灣政區圖	
8.臺灣地形圖	
9.臺灣等雨量線圖	
10.臺灣等溫線圖	一月、七月
11.臺灣植物分布圖	
12.臺灣人口分布圖	
13.臺灣土地利用圖	
14.臺灣工業區分布圖	
15.臺灣都市分布圖	
16.國際航線圖	
17.中國政區圖	
18.中國地形圖	
19.中國等雨量線圖	
20.中國等溫線圖	一月、七月
21.中國植物分布圖	
22.中國人口分布圖	
23.中國土地利用圖	
24.中國工業區分布圖	
25.中國都市分布圖	
26.中國環境問題圖	

四、教具及有關教學設備

為實施課程宜配置教具及有關教學設備如下：

(一) 地圖

1. 說明新課程增加許多現代科技的地圖形式，因此除了傳統各分區地圖、掛圖外，經建版兩萬五千分之一的等高線地形圖，將是地理課教導學生如何判釋地物、地貌的主要工具，因此需要大量的兩萬五千分之一地形圖。此外，衛星影像圖、相片基本圖、航空照片都是新地理課程必須的教學設備。

2. 類型

- (1) 兩萬五千分之一等高線地形圖
- (2) 衛星影像圖
- (3) 相片基本圖
- (4) 航空照片圖
- (5) 其他如世界地圖、中國地圖、臺灣地圖及鄉土地圖等

(二) 電子地圖

1. 說明配合多媒體的教學活動，參考坊間出版的電子地圖，例如：各書局或公司出版的世界地理百科電子書，均有相當詳盡的電腦地圖可以配合教學使用。

2. 類型

地理百科光碟版、電子地圖等。

(三) 模型

1. 說明配合自然地理的教學課程，地形、氣候等各種模型是輔助教學相當有效的工具，為了使學生能清楚了解各種地形的實際型態與變化，學校應該購置相關模型作為地理教學之用。

2. 類型

地球儀、河流曲流模型、河流襲奪模型、河流侵蝕模型、冰河地形模型、各種海岸地形模型、火山地形模型、風成地形模型、颱風剖面模型、大氣環流示意模型圖等。

(四) 標本及圖鑑

1. 說明高中地理相關的岩石標本，如三大岩類標本（火成岩、變質岩、沈積岩）、臺灣常見的岩石標本（砂岩、頁岩、石灰岩、安山岩、玄武岩、大理岩、片岩、板岩）、礦產（金礦、銀礦、鐵礦、煤礦、石油、土壤等）、各類生物的標本於圖鑑，可以幫助學生學習。

2. 類型

各種農作物的標本則有助於學生學習興趣的提升。

(五) 儀器

1. 說明在分析各種地理現象時，常須要藉助儀器的量測，使得地理資料更具正確性。因此配合氣候資料、地形量測、土壤量測、方位量測等，須有下列儀器輔助教學活動。

2. 類型

如溫度計、氣壓計、高度計、仰角器、羅盤傾斜儀、紅外線測距儀、流速計、全球衛星定位系統（含數位電子地圖等）、相關地理資訊軟體（例如：Arc View、Super GIS或 MapInfo）、水準儀、地質鎚、數位相機、數位相機記憶體等。

(六) 地理視聽教室及相關器材

1. 說明電腦化的時代，使用電腦多媒體可讓地理教學更為生動活潑，因此相關的地理視聽器材則為地理教學所必須。

2. 類型

單槍投影機、實物投影機、幻燈機、錄放影機、錄音機、電視機、音響、螢幕、攝影機、手提電腦、繪圖桌、錄影帶等。

5. 教學相關配合事項

(一) 地理科教學應與其他相關學科密切聯繫，以擴展學生的學習經驗和思考方式。

(二) 利用各種傳播媒體所報導的時事及其他課外活動學習心得，指導學生利用有關的知識點去思考和類化，並藉此提高學生的學習興趣和意願。

科目名稱：通論地理 I、II

學分數：2 學分

類別：社會

科目代號：

必 / 選修：選

目標：

從地理學觀點了解全球性與地方性的重要議題，並從永續經營的理念探討人與地的關係，以增進學生適應環境的能力，提昇科學素養進而培育 21 世紀的世界公民。

內容：

- 一、地理概說
- 二、地圖
- 三、地理資訊
- 四、地形
- 五、氣候與水文
- 六、自然景觀帶
- 七、第一級產業
- 八、第二級產業
- 九、第三級產業
- 十、第四級產業
- 十一、人口組成與人口成長
- 十二、都市聚落與都市化
- 十三、地理實察

實施方式：

1. 演講
2. 投影片
3. 上機操作
4. 實察與習作
5. 作業
6. 評量

先備條件：

1. 有九年一貫學習之基礎
2. 需配合地理實察課程之修習

科目：通論地理 I、II

學分數：2 學分

類別：社會

科目代號：

一、教學目標：

從地理學觀點了解全球性與地方性的重要議題，並從永續經營的理念探討人與地的關係，以增進學生適應環境的能力，提昇科學素養進而培育 21 世紀的世界公民。課程欲達成之目標如下：

- (一) 增進學生了解人類活動和地理環境間關係的能力，包括：
 1. 認知形塑地表景觀的自然營力系統與人文系統。
 2. 了解人類活動及地理環境之間相互依存的關係。
- (二) 培養學生了解地表重要現象空間分布的地理意涵能力，包括：
 1. 地表重要現象的空間分布及其變遷。
 2. 地表重要現象空間分布的地理意涵。
- (三) 提升學生了解重要的地理學觀點與方法，並適當應用於地理問題的能力，包括：
 1. 地理學的空間、生態與區域觀點。
 2. 地理學觀察、蒐集、整理及分析資料的方法。
 3. 實察、地理資訊系統與討論等技能。
- (四) 幫助學生體會環境的多樣性及複雜性，培養其欣賞及包容的態度，包括：
 1. 感受周遭環境的複雜性及多樣性。
 2. 關切影響周遭景觀的人為活動。
 3. 表達對地方環境或全球議題的關注。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
一、地理概說	1. 認識地理學	0.5	
二、地圖	1. 地圖概說 2. 地圖的種類 3. 地圖說明	2.5	
三、地理資訊	1. 地理資訊蒐集及處理 2. 地理資訊及生活 3. 地理資訊系統	2.5-3	
四、地形	1. 地形作用 2. 地形類型 3. 地形及人類活動 4. 地形辨識	4.5	
五、氣候與水文	1. 氣候 2. 氣候類型 3. 水文	4-4.5	
六、自然景觀帶	1. 土壤分布及環境因素 2. 生物分布、組成及其環境因素	3.5	

	3.自然景觀帶的組成及特質		
七、第一級產業(農、林、漁、牧)	1.農業系統及農村景觀 2.農業發展的變遷	3	
八、第二級產業(製造業)	1.第二級產業的發展及區位要素 2.製造業區位的變遷 3.製造業及國家經濟的發展	3	
九、第三級產業(服務業)	1.零售業區位及其變遷 2.觀光業及其區位特質	3	
十、高科技知識產業	1.資訊化社會 2.高科技知識產業的區位	2	
十一、人口組成與人口成長	1.人口轉型及區域發展 2.人口遷移及區域發展的關係	2	
十二、都市聚落與都市化	1.都市化歷程 2.都市化及城鄉關係的轉變 3.都市結構及機能轉變 4.都市問題	2	
十三、地理實察	1.資料蒐集及野外實察調查技能 2.實察規劃及野外調查技能 3.報告撰寫	2	

三、教學要點：

1．教材編選

- (一) 編選教材時，國民中小學九年一貫課程的銜接，注意教材內容應具時代性與前瞻性。
- (二) 教科用書共分教科書和教師手冊兩部分，並可考主要技能編選成(學生手冊)。每一主題授課時數，在編寫時應考慮教材內容份量而適量取捨。
- (三) 本教材無論通論或區域部分，均儘量以本土實例加以闡述。
- (四) 自然地理部分，注意分析說明環境與人類關係的生態系統，並儘量不與地球科學內容重複。
- (五) 本教材內容使用的專有名詞以教育部所公布者為準，並儘可能與相關學科一致，較不常見者應附外文原名。
- (六) 內容取材應力求條理分明，文字敘述宜淺顯扼要，資料和圖表應求確實新穎。
- (七) 各單元間應力求均衡和前後連貫，並注意其難易度及教學節數分配。
- (八) 各單元宜在課文後附有自我評量之作業若干，其設計應以培養學生的思考、推理及綜合能力為原則。
- (九) 本國地名除按政府規定外，應力求與現況相符；外國地名則以教育部頒訂的統一譯名為準，無統一譯名者，另按外交部使用的譯名或一般認定最通行者為準。

2．教學方法

- (一) 配合各單元的教學目標，採用最適當的教學方法，如思考、實驗、地理實察、問題討論、發現、練習、發表、講演、電腦輔助教學等方法。
- (二) 每一單元教學前，應編製教學計畫，確定教學目標和教學活動，按照教學活動的設計實施教學。

- (三) 教具利用以地圖、地球儀、統計圖表等為主，以圖片、標本、實物、模型、幻燈、電影及儀器等為輔，使學生能了解教材內容、發生學習興趣，進而啟發其自動研習的精神。
- (四) 於適當單元提出學校所在地區的鄉土地理，在教室中共同討論，使學生獲得有關地理的正確觀念。
- (五) 指導學生繪製圖表、整理筆記、作研討報告及閱讀參考書籍等，以充實學生地理知識和熟練技能。
- (六) 利用地理實察、旅行及參觀賞習等方式提供實地觀察的機會，增加學生對地理的了解。
- (七) 利用專題演講及時事報導，增進學生對我國地理上所具有的各项特點及我國與世界各國關係的認知，激發學生愛國情操，並培養其正確的世界觀。
- (八) 講授地理時，所選用的補充教材內容，儘量選用臺灣及鄉土的實例。
- (九) 地理科教學應用與有關學科保持聯繫，互相印證，以求貫通，並注重地理現象及其形成過程。

3 · 教學評量

- (一) 教學評量的方式宜多樣化，包括討論或口頭問答、習題練習、讀圖與繪圖、蒐集資料、撰寫報告、平時測驗及定期考試等。
- (二) 無論教學前、教學中或教學後，均可進行適切的評量，以了解學生的學習情況，隨時針對教學作出調整。
- (三) 對於具有特殊潛能或障礙的學生，予以個別輔導或實施補救教學。

4 · 教學資源

為實施課程所需之地圖相關設備如下：

地圖名稱	說明
1.列舉不同投影法的地圖數幅	相同地區，採用不同的投影法所繪製的地圖，用以呈現，在不同投影下同一地區有面積、方向、形狀上的不同
2.臺灣地區 1/25000的地形圖	建議使用拉頁
3.世界政區圖	
4.世界地形圖	
5.世界氣候圖	全球氣候類型分布圖
6.氣壓分布圖	全球或亞洲，以一月及七月為例
7.世界洋流圖	
8.世界降水量圖	一月及七月
9.世界等溫線圖	一月及七月
10.世界植物分布圖	
11.世界語言分布圖	可包括人口遷移圖
12.世界宗教分布圖	可包括宗教傳播圖
13.世界人口分布圖	
14.世界人口增加率圖	
15.世界老年人口地圖	
16.世界夜間衛星影像圖	

17.世界 GNP分布圖	
18.世界外國勞工流動圖	
19.世界資源分布與流動圖	
20.穀物自給率及稻米、小麥流動圖	
21.世界重要都市分布圖	
22.世界環境問題圖	
23.世界主要港口、機場及航線圖	
1.世界地圖集	
2.世界政區圖	
3.各種世界劃分圖	國際組織圖、軍事結盟圖、社經結盟圖、區域結盟圖
4.分區政區圖	歐洲、北美洲、東亞、非洲、西亞、南亞、國協、東歐、拉丁美洲、東南亞
5.分區地形圖	歐洲、北美洲、東亞、非洲、西亞、南亞、國協、東歐、拉丁美洲、東南亞
6.分區氣候圖	歐洲、北美洲、東亞、非洲、西亞、南亞、國協、東歐、拉丁美洲、東南亞
7.臺灣政區圖	
8.臺灣地形圖	
9.臺灣等雨量線圖	
10.臺灣等溫線圖	一月、七月
11.臺灣植物分布圖	
12.臺灣人口分布圖	
13.臺灣土地利用圖	
14.臺灣工業區分布圖	
15.臺灣都市分布圖	
16.國際航線圖	
17.中國政區圖	
18.中國地形圖	
19.中國等雨量線圖	
20.中國等溫線圖	一月、七月
21.中國植物分布圖	
22.中國人口分布圖	
23.中國土地利用圖	
24.中國工業區分布圖	
25.中國都市分布圖	
26.中國環境問題圖	

四、教具及有關教學設備

為實施課程宜配置教具及有關教學設備如下：

(一) 地圖

1. 說明新課程增加許多現代科技的地圖形式，因此除了傳統各分區地圖、掛圖外，經建版兩萬五千分之一的等高線地形圖，將是地理課教導學生如何判釋地物、地貌的主要工具，因此需要大量的兩萬五千分之一地形圖。此外，衛星影像圖、相片基本圖、航空照片都是新地理課程必須的教學設備。

2. 類型

- (1) 兩萬五千分之一等高線地形圖
- (2) 衛星影像圖
- (3) 相片基本圖
- (4) 航空照片圖
- (5) 其他如世界地圖、中國地圖、臺灣地圖及鄉土地圖等

(二) 電子地圖

1. 說明配合多媒體的教學活動，參考坊間出版的電子地圖，例如：各書局或公司出版的世界地理百科電子書，均有相當詳盡的電腦地圖可以配合教學使用。

2. 類型

地理百科光碟版、電子地圖等。

(三) 模型

1. 說明配合自然地理的教學課程，地形、氣候等各種模型是輔助教學相當有效的工具，為了使學生能清楚了解各種地形的實際型態與變化，學校應該購置相關模型作為地理教學之用。

2. 類型

地球儀、河流曲流模型、河流襲奪模型、河流侵蝕模型、冰河地形模型、各種海岸地形模型、火山地形模型、風成地形模型、颱風剖面模型、大氣環流示意模型圖等。

(四) 標本及圖鑑

1. 說明高中地理相關的岩石標本，如三大岩類標本（火成岩、變質岩、沈積岩）、臺灣常見的岩石標本（砂岩、頁岩、石灰岩、安山岩、玄武岩、大理岩、片岩、板岩）、礦產（金礦、銀礦、鐵礦、煤礦、石油、土壤等）、各類生物的標本於圖鑑，可以幫助學生學習。

2. 類型

各種農作物的標本則有助於學生學習興趣的提升。

(五) 儀器

1. 說明在分析各種地理現象時，常須要藉助儀器的量測，使得地理資料更具正確性。因此配合氣候資料、地形量測、土壤量測、方位量測等，須有下列儀器輔助教學活動。

2. 類型

如溫度計、氣壓計、高度計、仰角器、羅盤傾斜儀、紅外線測距儀、流速計、全球衛星定位系統（含數位電子地圖等）、相關地理資訊軟體（例如：Arc View、Super GIS或 MapInfo）、水準儀、地質錘、數位相機、數位相機記憶體等。

(六) 地理視聽教室及相關器材

1. 說明電腦化的時代，使用電腦多媒體可讓地理教學更為生動活潑，因此相關的地

理視聽器材則為地理教學所必須。

2. 類型

單槍投影機、實物投影機、幻燈機、錄放影機、錄音機、電視機、音響、螢幕、攝影機、手提電腦、繪圖桌、錄影帶等。

5 · 教學相關配合事項

- (一) 地理科教學應與其他相關學科密切聯繫，以擴展學生的學習經驗和思考方式。
- (二) 利用各種傳播媒體所報導的時事及其他課外活動學習心得，指導學生利用有關的知識點去思考和類化，並藉此提高學生的學習興趣和意願。

科目名稱：通識地理

學分數：2 學分

類別：專精科目

科目代號：

必 / 選修：選

目標：

從地理學觀點了解全球性與地方性的重要議題，並從永續經營的理念探討人與地的關係，以增進學生適應環境的能力，提昇科學素養進而培育 21 世紀的世界公民。

內容：

- 一、世界的劃分
- 二、北美洲
- 三、歐洲
- 四、東北亞
- 五、俄羅斯及國協
- 六、澳洲與紐西蘭
- 七、東南亞
- 八、南亞
- 九、西亞
- 十、中南美洲
- 十一、非洲
- 十二、中國的區域劃分
- 十三、中國的人口及都市
- 十四、中國的產業
- 十五、中國的環境
- 十六、臺灣的位置及環境特色
- 十七、臺灣農業的發展及轉型
- 十八、臺灣工業發展及貿易
- 十九、臺灣之區域特色及區域發展問題
- 二十、鄉土地理專題研究

實施方式：

1. 演講
2. 投影片
3. 上機操作
4. 實察與習作
5. 作業
6. 評量

先備條件：

1. 有九年一貫學習之基礎
2. 有通論地理之基礎

科目：通識地理 I、II

學分數：2 學分

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

從地理學觀點了解全球性與地方性的重要議題，並從永續經營的理念探討人與地的關係，以增進學生適應環境的能力，提昇科學素養進而培育 21 世紀的世界公民。課程欲達成之目標如下：

- (一) 使學生了解世界主要區域的地理環境及其區域特徵，包括：
 - 世界區域的劃分方法。
 - 世界主要區域發展的地理背景及其所面臨的重要議題。
 - 世界主要區域的人地關係。
- (二) 使學生了解台灣自然環境的特色與發展背景，並認知其所形成的區域特色和區域差異，包括：
 1. 台灣因特殊位置所導致的環境複雜性及多樣性。
 2. 台灣在全球化潮流下的發展優勢及限制。
 3. 台灣因環境與發展所形成的區域特色及區域差異。
 4. 台灣在世界體系中所處的地位及應扮演的角色。
- (三) 使學生了解中國的地理環境特色及發展問題，包括：
 1. 中國的地理環境特色與區域劃分的方法。
 2. 中國在全球化潮流下所面臨的重大發展與環境問題。
 3. 兩岸的發展概況與未來關係。
- (四) 使學生了解地理學區域分析的方法，並建構鄉土情懷，包括：
 1. 了解區域分析的觀點及方法。
 2. 體會鄉土台灣自然與人文環境的多樣複雜特性，並積極關注或參與各區域環境問題的探討與保育活動。
 3. 願意理性思考台灣、中國與世界的關聯，並積極表達對全球議題的人文關懷。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
一、世界的劃分	1.文化的分區 2.結盟的分區 3.發展程度的分區	5	
二、北美洲	1.自然環境 2.移民大國的經濟發展結果 3.都會帶及世界都市	5	
三、歐洲	1.優越的自然環境 2.歐洲結盟之淵源及發展 3.東歐區域發展 4.個案：西班牙或義大利（個案亦可自選）	8	
四、東北亞	1.環境特色 2.日、韓的經濟發展特色及世界經濟地位	6	

	3.觀光資源及文化產業		
五、俄羅斯及國協	1.自然資源及發展的限制 2.二度轉型的發展政策及特色	3	
六、澳洲與紐西蘭	1.地理環境特質及開發 2.多元族群及文化	3	
七、東南亞	1.多樣的自然環境 2.複雜的殖民歷史及其影響 3.經濟發展及結盟 4.個案：多島的印尼	4	
八、南亞	1.印度半島的環境及人口問題 2.印度社會制度及經濟發展	3	
九、西亞	1.乾燥氣候下的生活方式 2.石油及經濟發展 3.文化及國際政治	4	
十、中南美洲	1.自然環境的多樣性 2.多元合成文化的特色 3.政治經濟的發展及困境	4	
十一、非洲	1.非洲的自然環境及生活方式 2.政治及經濟發展 3.黑人文化	4	
十二、中國的區域劃分	1.區域的劃分 2.中國三大經濟地帶	3	
十三、中國的人口及都市	1.中國的人口政策 2.中國的都市 3.都市個案：北京市與上海市	3-4	
十四、中國的產業	1.中國的農業 2.農業個案：東北地區 3.中國的工業 4.渤三角、長三角及珠三角的產業分工	3-4	
十五、中國的環境	1.三峽大壩工程及其環境效應 2.水資源調節 3.乾旱區沙漠化之治理	3-4	
十六、臺灣的位置及環境特色	1.位置 2.多樣的環境特色 3.氣候及水文特色	4	
十七、臺灣農業的發展及轉型	1.農場經營及生產類型的變遷 2.農業發展問題及對策	4	
十八、臺灣工業發展及貿易	1.產業結構的變遷 2.產業區位的移轉（個案） 3.工業發展對環境的影響（個案）	4	

	4.世界重要貿易國		
十九、臺灣之區域特色及區域發展問題	1.區域之劃分與特色	3-4	
二十、鄉土地理專題研究	1.研究問題界定 2.鄉土地理調查	4	

三、教學要點：

1．教材編選

- (一) 編選教材時，國民中小學九年一貫課程的銜接，注意教材內容應具時代性與前瞻性。
- (二) 教科用書共分教科書和教師手冊兩部分，並可考主要技能編選成(學生手冊)。每一主題授課時數，在編寫時應考慮教材內容份量而適量取捨。
- (三) 本教材無論通論或區域部分，均儘量以本土實例加以闡述。
- (四) 自然地理部分，注意分析說明環境與人類關係的生態系統，並儘量不與地球科學內容重複。
- (五) 本教材內容使用的專有名詞以教育部所公布者為準，並儘可能與相關學科一致，較不常見者應附外文原名。
- (六) 內容取材應力求條理分明，文字敘述宜淺顯扼要，資料和圖表應求確實新穎。
- (七) 各單元間應力求均衡和前後連貫，並注意其難易度及教學節數分配。
- (八) 各單元宜在課文後附有自我評量之作業若干，其設計應以培養學生的思考、推理及綜合能力為原則。
- (九) 本國地名除按政府規定外，應力求與現況相符；外國地名則以教育部頒訂的統一譯名為準，無統一譯名者，另按外交部使用的譯名或一般認定最通行者為準。

2．教學方法

- (一) 配合各單元的教學目標，採用最適當的教學方法，如思考、實驗、地理實察、問題討論、發現、練習、發表、講演、電腦輔助教學等方法。
- (二) 每一單元教學前，應編製教學計畫，確定教學目標和教學活動，按照教學活動的設計實施教學。
- (三) 教具利用以地圖、地球儀、統計圖表等為主，以圖片、標本、實物、模型、幻燈、電影及儀器等為輔，使學生能了解教材內容、發生學習興趣，進而啟發其自動研習的精神。
- (四) 於適當單元提出學校所在地區的鄉土地理，在教室中共同討論，使學生獲得有關地理的正確觀念。
- (五) 指導學生繪製圖表、整理筆記、作研討報告及閱讀參考書籍等，以充實學生地理知識和熟練技能。
- (六) 利用地理實察、旅行及參觀賞習等方式提供實地觀察的機會，增加學生對地理的了解。
- (七) 利用專題演講及時事報導，增進學生對我國地理上所具有的各项特點及我國與世界各國關係的認知，激發學生愛國情操，並培養其正確的世界觀。
- (八) 講授地理時，所選用的補充教材內容，儘量選用臺灣及鄉土的實例。
- (九) 地理科教學應用與有關學科保持聯繫，互相印證，以求貫通，並注重地理現象及其形成過程。

3．教學評量

- (一) 教學評量的方式宜多樣化，包括討論或口頭問答、習題練習、讀圖與繪圖、蒐集資料、撰寫報告、平時測驗及定期考試等。
- (二) 無論教學前、教學中或教學後，均可進行適切的評量，以了解學生的學習情況，隨時針對教學作出調整。
- (三) 對於具有特殊潛能或障礙的學生，予以個別輔導或實施補救教學。

4. 教學資源

為實施課程所需之地圖相關設備如下：

地圖名稱	說明
1.列舉不同投影法的地圖數幅	相同地區，採用不同的投影法所繪製的地圖，用以呈現，在不同投影下同一地區有面積、方向、形狀上的不同
2.臺灣地區 1/25000的地形圖	建議使用拉頁
3.世界政區圖	
4.世界地形圖	
5.世界氣候圖	全球氣候類型分布圖
6.氣壓分布圖	全球或亞洲，以一月及七月為例
7.世界洋流圖	
8.世界降水量圖	一月及七月
9.世界等溫線圖	一月及七月
10.世界植物分布圖	
11.世界語言分布圖	可包括人口遷移圖
12.世界宗教分布圖	可包括宗教傳播圖
13.世界人口分布圖	
14.世界人口增加率圖	
15.世界老年人口地圖	
16.世界夜間衛星影像圖	
17.世界 GNP分布圖	
18.世界外國勞工流動圖	
19.世界資源分布與流動圖	
20.穀物自給率及稻米、小麥流動圖	
21.世界重要都市分布圖	
22.世界環境問題圖	
23.世界主要港口、機場及航線圖	
1.世界地圖集	
2.世界政區圖	
3.各種世界劃分圖	國際組織圖、軍事結盟圖、社經結盟圖、區域結盟圖
4.分區政區圖	歐洲、北美洲、東亞、非洲、西亞、南亞、國協、東歐、拉丁美洲、東南亞
5.分區地形圖	歐洲、北美洲、東亞、非洲、西亞、南亞、國協、東

	歐、拉丁美洲、東南亞
6.分區氣候圖	歐洲、北美洲、東亞、非洲、西亞、南亞、國協、東歐、拉丁美洲、東南亞
7.臺灣政區圖	
8.臺灣地形圖	
9.臺灣等雨量線圖	
10.臺灣等溫線圖	一月、七月
11.臺灣植物分布圖	
12.臺灣人口分布圖	
13.臺灣土地利用圖	
14.臺灣工業區分布圖	
15.臺灣都市分布圖	
16.國際航線圖	
17.中國政區圖	
18.中國地形圖	
19.中國等雨量線圖	
20.中國等溫線圖	一月、七月
21.中國植物分布圖	
22.中國人口分布圖	
23.中國土地利用圖	
24.中國工業區分布圖	
25.中國都市分布圖	
26.中國環境問題圖	

四、教具及有關教學設備

為實施課程宜配置教具及有關教學設備如下：

(一) 地圖

- 1.說明新課程增加許多現代科技的地圖形式，因此除了傳統各分區地圖、掛圖外，經建版兩萬五千分之一的等高線地形圖，將是地理課教導學生如何判釋地物、地貌的主要工具，因此需要大量的兩萬五千分之一地形圖。此外，衛星影像圖、相片基本圖、航空照片都是新地理課程必須的教學設備。

2.類型

- (1) 兩萬五千分之一等高線地形圖
- (2) 衛星影像圖
- (3) 相片基本圖
- (4) 航空照片圖
- (5) 其他如世界地圖、中國地圖、臺灣地圖及鄉土地圖等

(二) 電子地圖

- 1.說明配合多媒體的教學活動，參考坊間出版的電子地圖，例如：各書局或公司出版的世界地理百科電子書，均有相當詳盡的電腦地圖可以配合教學使用。

2.類型

地理百科光碟版、電子地圖等。

(三) 模型

1. 說明配合自然地理的教學課程，地形、氣候等各種模型是輔助教學相當有效的工具，為了使學生能清楚了解各種地形的實際型態與變化，學校應該購置相關模型作為地理教學之用。

2. 類型

地球儀、河流曲流模型、河流襲奪模型、河流侵蝕模型、冰河地形模型、各種海岸地形模型、火山地形模型、風成地形模型、颱風剖面模型、大氣環流示意模型圖等。

(四) 標本及圖鑑

1. 說明高中地理相關的岩石標本，如三大岩類標本（火成岩、變質岩、沈積岩）、臺灣常見的岩石標本（砂岩、頁岩、石灰岩、安山岩、玄武岩、大理岩、片岩、板岩）、礦產（金礦、銀礦、鐵礦、煤礦、石油、土壤等）、各類生物的標本於圖鑑，可以幫助學生學習。

2. 類型

各種農作物的標本則有助於學生學習興趣的提升。

(五) 儀器

1. 說明在分析各種地理現象時，常須要藉助儀器的量測，使得地理資料更具正確性。因此配合氣候資料、地形量測、土壤量測、方位量測等，須有下列儀器輔助教學活動。

2. 類型

如溫度計、氣壓計、高度計、仰角器、羅盤傾斜儀、紅外線測距儀、流速計、全球衛星定位系統（含數位電子地圖等）、相關地理資訊軟體（例如：Arc View、Super GIS或 MapInfo）、水準儀、地質鎚、數位相機、數位相機記憶體等。

(六) 地理視聽教室及相關器材

1. 說明電腦化的時代，使用電腦多媒體可讓地理教學更為生動活潑，因此相關的地理視聽器材則為地理教學所必須。

2. 類型

單槍投影機、實物投影機、幻燈機、錄放影機、錄音機、電視機、音響、螢幕、攝影機、手提電腦、繪圖桌、錄影帶等。

5. 教學相關配合事項

- (一) 地理科教學應與其他相關學科密切聯繫，以擴展學生的學習經驗和思考方式。
- (二) 利用各種傳播媒體所報導的時事及其他課外活動學習心得，指導學生利用有關的知識點去思考和類化，並藉此提高學生的學習興趣和意願。

科目名稱：應用地理 I、II

學分數：8 學分

類別：專精科目

科目代號：

必 / 選修：選

目標：

從地理學觀點了解全球性與地方性的重要議題，並從永續經營的理念探討人與地的關係，以增進學生適應環境的能力，提昇科學素養進而培育 21 世紀的世界公民。

內容：

- 一、地理議題探索
- 二、水資源
- 三、糧食資源
- 四、能源開發
- 五、環境災害：洪患
- 六、環境災害：崩塌及土石流
- 七、全球暖化
- 八、海岸變遷
- 九、地景保育
- 十、環境及疾病
- 十一、空間規劃-社區
- 十二、空間規劃-都市
- 十三、空間規劃-區域計畫
- 十四、產業國際分工
- 十五、金融及資金的流通
- 十六、區域結盟及地方發展

實施方式：

1. 演講
2. 投影片
3. 上機操作
4. 實察與習作
5. 作業
6. 評量

先備條件：

1. 有九年一貫學習之基礎
2. 有通論地理與區域地理之基礎
3. 需配合基礎地理課程之修習

科目：應用地理 I、II

學分數：8 學分

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

從地理學觀點了解全球性與地方性的重要議題，並從永續經營的理念探討人與地的關係，以增進學生適應環境的能力，提昇科學素養進而培育 21 世紀的世界公民。應用地理課程欲達成之目標如下：

- (一) 了解地表環境資源的特性，並能從生態分析觀點探究資源使用與糧食供應、疾病發生等人地關係。
 1. 分析環境資源的空間分布結構，並探討資源保育的地理基礎。
 2. 分析地方或全球的環境災害的成因及其空間分布，並利用地理概念探究人類調適災害的方式。
 3. 分析飢荒與疾病產生的地理背景，並依此了解資源永續利用的概念。
 4. 具備環境規劃的初步能力，並能利用地理資訊系統分析環境資源及災害的特性。
- (二) 了解地表空間與區域的涵義，並能使用方法與工具來分析空間區域結構及變化。
 1. 了解地表聚落所形成的空間結構，並探討在社會、人口及政策的因素作用下，其空間結構變化的歷程。
 2. 了解社區總體營造、都市計畫及區域規劃的內涵，並探討在政策、文化及經濟發展的導引下，所帶動區域或地方景觀的調適與變遷。
 3. 了解全球化潮流下，國際產業分工、資金及勞力的流動所形塑的區域(地方)景觀與發展概況。
 4. 具備使用圖表或術語來描述地表的區域空間結構，並能積極參與意見的溝通或表達。
- (三) 了解全球化議題下的環境及區域變遷，並建構永續台灣的鄉土情懷。
 1. 了解全球化趨勢下，全球的環境及區域變遷所形成的重大議題。
 2. 從台灣觀點，探究全球化體系下台灣的永續發展策略。

二、教材大綱：

著重地理學的應用性，內容側重地理問題的探討與解決之道及下列三大主軸：

- 一、環境系統及永續發展。
- 二、空間規劃。
- 三、全球化及國際關聯。

單元主題	內容綱要	節數	備註
一、地理議題探索	1. 地理議題 2. 當代重要地理議題 3. 地理議題研究流程	5-8	
二、水資源	1. 水資源的分布及開發利用 2. 水資源的問題及對策	6	
三、糧食資源	1. 世界糧食問題的形成 2. 糧食問題的解決策略	6	
四、能源開發	1. 經濟發展及能源消耗	5-7	
五、環境災害(一)：洪患	1. 洪患發生的因素 2. 洪患的預防及監測	4-6	
六、環境災害(二)：崩塌及土	1. 崩塌及土石流發生的環境因素	4-6	

石流	2.崩塌、土石流的監測及防治		
七、全球暖化	1.全球環境變遷及暖化問題 2.面對全球暖化的措施	5-6	
八、海岸變遷	1.海岸地區及永續發展 2.海岸變遷問題的對策	4-6	
九、地景保育	1.地景的欣賞 2.地景的評估及分區 3.生態旅遊	4-6	
十、環境及疾病	1.環境及疾病的產生 2.疾病的擴散及影響	3-5	
十一、空間規劃—社區	1.空間計畫原則及體系 2.社區總體營造的意義及功能 3.社區總體營造案例（都市、鄉村社區各一）	6-8	
十二、空間規劃—都市	1.都市議題 2.都市計畫 3.都市發展	6-8	
十三、空間規劃—區域計畫	1.區域計畫 2.區域計畫的案例	2-4	
十四、產業國際分工	1.國際分工 2.人力的國際流動	8	
十五、金融及資金的流通	1.資金及經濟發展 2.金融及資金的流通（以臺灣、新加坡或德國為例）	6-8	
十六、區域結盟及地方發展	1.全球化 2.區域結盟 3.全球化下的地方發展 4.個案（APEC或東協）	6-8	

三、教學要點：

1. 教材編選

- (一) 編選教材時，國民中小學九年一貫課程的銜接，注意教材內容應具時代性與前瞻性。
- (二) 教科用書共分教科書和教師手冊兩部分，並可考主要技能編選成(學生手冊)。每一主題授課時數，在編寫時應考慮教材內容份量而適量取捨。
- (三) 本教材無論通論或區域部分，均儘量以本土實例加以闡述。
- (四) 自然地理部分，注意分析說明環境與人類關係的生態系統，並儘量不與地球科學內容重複。
- (五) 本教材內容使用的專有名詞以教育部所公布者為準，並儘可能與相關學科一致，較不常見者應附外文原名。
- (六) 內容取材應力求條理分明，文字敘述宜淺顯扼要，資料和圖表應求確實新穎。
- (七) 各單元間應力求均衡和前後連貫，並注意其難易度及教學節數分配。
- (八) 各單元宜在課文後附有自我評量之作業若干，其設計應以培養學生的思考、推理及綜合能力為原則。

- (九) 本國地名除按政府規定外，應力求與現況相符；外國地名則以教育部頒訂的統一譯名為準，無統一譯名者，另按外交部使用的譯名或一般認定最通行者為準。
- (十) 第二學期的上課時數，考慮實際教學狀況，授課時數可以由授課教師於該單元的授課時間內彈性調整。

2. 教學方法

- (一) 配合各單元的教學目標，採用最適當的教學方法，如思考、實驗、地理實察、問題討論、發現、練習、發表、講演、電化教學等方法。
- (二) 每一單元教學前，應編製教學計畫，確定教學目標和教學活動，按照教學活動的設計實施教學。
- (三) 教具利用以地圖、地球儀、統計圖表等為主，以圖片、標本、實物、模型、幻燈、電影及儀器等為輔，使學生能了解教材、發生興趣，而啟發其自動研習的精神。
- (四) 指導學生繪製圖表、整理筆記、作研討報告及閱讀參考書籍等，以充實學生地理知識和熟練技能。
- (五) 利用地理實察、旅行及參觀賞習等提供實地觀察的機會，增加學生對地理的了解。
- (六) 利用專題演講及時事報導，增進學生對我國地理上所具有的各项特點及我國與世界各國關係的認知，激發學生愛國情操，並培養其正確的世界觀。
- (七) 講授地理時補充教材內容儘量選用臺灣及鄉土實例。
- (八) 地理科教學應用與有關學科保持聯繫，互相印證，以求貫通，並注重地理現象及其形成過程。

3. 教學評量

- (一) 教學評量的方式宜多樣化，包括討論或口頭問答、習題練習、讀圖與繪圖、蒐集資料、撰寫報告、平時測驗及定期考試等。
- (二) 無論教學前、教學中或教學後，均可進行適切的評量，以了解學生的學習情況，隨時針對教學作出調整。
- (三) 對於具有特殊潛能或障礙的學生，予以個別輔導或實施補救教學。

4. 教學資源

為實施課程所需之地圖相關設備如下：

地圖名稱	說明
1. 列舉不同投影法的地圖數幅	相同地區，採用不同的投影法所繪製的地圖，用以呈現，在不同投影下同一地區有面積、方向、形狀上的不同
2. 臺灣地區 1/25000的地形圖	建議使用拉頁
3. 世界政區圖	
4. 世界地形圖	
5. 世界氣候圖	全球氣候類型分布圖
6. 氣壓分布圖	全球或亞洲，以一月及七月為例
7. 世界洋流圖	
8. 世界降水量圖	一月及七月
9. 世界等溫線圖	一月及七月
10. 世界植物分布圖	
11. 世界語言分布圖	可包括人口遷移圖
12. 世界宗教分布圖	可包括宗教傳播圖
13. 世界人口分布圖	

14.世界人口增加率圖	
15.世界老年人口地圖	
16.世界夜間衛星影像圖	
17.世界 GNP分布圖	
18.世界外國勞工流動圖	
19.世界資源分布與流動圖	
20.穀物自給率及稻米、小麥流動圖	
21.世界重要都市分布圖	
22.世界環境問題圖	
23.世界主要港口、機場及航線圖	
1.世界地圖集	
2.世界政區圖	
3.各種世界劃分圖	國際組織圖、軍事結盟圖、社經結盟圖、區域結盟圖
4.分區政區圖	歐洲、北美洲、東亞、非洲、西亞、南亞、國協、東歐、拉丁美洲、東南亞
5.分區地形圖	歐洲、北美洲、東亞、非洲、西亞、南亞、國協、東歐、拉丁美洲、東南亞
6.分區氣候圖	歐洲、北美洲、東亞、非洲、西亞、南亞、國協、東歐、拉丁美洲、東南亞
7.臺灣政區圖	
8.臺灣地形圖	
9.臺灣等雨量線圖	
10.臺灣等溫線圖	一月、七月
11.臺灣植物分布圖	
12.臺灣人口分布圖	
13.臺灣土地利用圖	
14.臺灣工業區分布圖	
15.臺灣都市分布圖	
16.國際航線圖	
17.中國政區圖	
18.中國地形圖	
19.中國等雨量線圖	
20.中國等溫線圖	一月、七月
21.中國植物分布圖	
22.中國人口分布圖	
23.中國土地利用圖	
24.中國工業區分布圖	
25.中國都市分布圖	

四、教具及有關教學設備

為實施課程宜配置教具及有關教學設備如下：

(一) 地圖

1. 說明新課程增加許多現代科技的地圖形式，因此除了傳統各分區地圖、掛圖外，經建版兩萬五千分之一的等高線地形圖，將是地理課教導學生如何判釋地物、地貌的主要工具，因此需要大量的兩萬五千分之一地形圖。此外，衛星影像圖、相片基本圖、航空照片都是新地理課程必須的教學設備。

2. 類型

- (1) 兩萬五千分之一等高線地形圖
- (2) 衛星影像圖
- (3) 相片基本圖
- (4) 航空照片圖
- (5) 其他如世界地圖、中國地圖、臺灣地圖及鄉土地圖等

(二) 電子地圖

1. 說明配合多媒體的教學活動，參考坊間出版的電子地圖，例如：各書局或公司出版的世界地理百科電子書，均有相當詳盡的電腦地圖可以配合教學使用。

2. 類型

地理百科光碟版、電子地圖等。

(三) 模型

1. 說明配合自然地理的教學課程，地形、氣候等各種模型是輔助教學相當有效的工具，為了使學生能清楚了解各種地形的實際型態與變化，學校應該購置相關模型作為地理教學之用。

2. 類型

地球儀、河流曲流模型、河流襲奪模型、河流侵蝕模型、冰河地形模型、各種海岸地形模型、火山地形模型、風成地形模型、颱風剖面模型、大氣環流示意模型圖等。

(四) 標本及圖鑑

1. 說明高中地理相關的岩石標本，如三大岩類標本（火成岩、變質岩、沈積岩）、臺灣常見的岩石標本（砂岩、頁岩、石灰岩、安山岩、玄武岩、大理岩、片岩、板岩）、礦產（金礦、銀礦、鐵礦、煤礦、石油、土壤等）、各類生物的標本於圖鑑，可以幫助學生學習。

2. 類型

各種農作物的標本則有助於學生學習興趣的提升。

(五) 儀器

1. 說明在分析各種地理現象時，常須要藉助儀器的量測，使得地理資料更具正確性。因此配合氣候資料、地形量測、土壤量測、方位量測等，須有下列儀器輔助教學活動。

2. 類型

如溫度計、氣壓計、高度計、仰角器、羅盤傾斜儀、紅外線測距儀、流速計、全球衛星定位系統（含數位電子地圖等）、相關地理資訊軟體（例如：Arc

View、Super GIS或 MapInfo)、水準儀、地質鎚、數位相機、數位相機記憶體等。

(六) 地理視聽教室及相關器材

1. 說明電腦化的時代，使用電腦多媒體可讓地理教學更為生動活潑，因此相關的地理視聽器材則為地理教學所必須。

2. 類型

單槍投影機、實物投影機、幻燈機、錄放影機、錄音機、電視機、音響、螢幕、攝影機、手提電腦、繪圖桌、錄影帶等。

3. 網站：

4. 其它參考網站生態印跡的推估網站 (中文及外語)

5 · 教學相關配合事項

(一) 地理科教學應與其他相關學科密切聯繫，以擴展學生的學習經驗和思考方式。

(二) 利用各種傳播媒體所報導的時事及其他課外活動學習心得，指導學生利用有關的知識點去思考和類化，並藉此提高學生的學習興趣和意願。

科目名稱：基礎地理 I~IV		學分數：4 學分
類別：專精科目		科目代號：
必 / 選修：選		
目標： 從地理學觀點了解全球性與地方性的重要議題，並從永續經營的理念探討人與地的關係，以增進學生適應環境的能力，提昇科學素養進而培育 21 世紀的世界公民。		
內容： 本課程內容分為區域研究與應用應用議題之補充		
區域研究	應用議題	
一、世界的劃分 二、美洲研究 三、歐洲研究 四、亞洲研究 五、大洋洲研究 六、非洲研究 七、中國研究 八、台灣研究 九、世界議題 十、鄉土地理專題研究	一、地理議題探索 二、水資源 三、糧食資源 四、能源開發 五、環境災害：洪患 六、環境災害：崩塌及土石流 七、全球暖化 八、海岸變遷 九、地景保育 十、環境及疾病 十一、空間規劃-社區 十二、空間規劃-都市 十三、空間規劃-區域計畫 十四、產業國際分工 十五、金融及資金的流通 十六、區域結盟及地方發展	
實施方式： 1. 演講 2. 投影片 3. 上機操作 4. 實察與習作 5. 作業 6. 評量		
先備條件： 1. 有九年一貫學習之基礎 2. 有通論地理與區域地理之基礎 3. 需配合區域地理與應用地理課程		

科目：基礎地理 I~IV

學分數：4 學分

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

從地理學觀點了解全球性與地方性的重要議題，並從永續經營的理念探討人與地的關係，以增進學生適應環境的能力，提昇科學素養進而培育 21 世紀的世界公民。應用地理課程欲達成之目標如下：

- (一) 了解地表環境資源的特性，並能從生態分析觀點探究資源使用與糧食供應、疾病發生等人地關係。
 1. 分析環境資源的空間分布結構，並探討資源保育的地理基礎。
 2. 分析地方或全球的環境災害的成因及其空間分布，並利用地理概念探究人類調適災害的方式。
 3. 分析飢荒與疾病產生的地理背景，並依此了解資源永續利用的概念。
 4. 具備環境規劃的初步能力，並能利用地理資訊系統分析環境資源及災害的特性。
- (二) 了解地表空間與區域的涵義，並能使用方法與工具來分析空間區域結構及變化。
 1. 了解地表聚落所形成的空間結構，並探討在社會、人口及政策的因素作用下，其空間結構變化的歷程。
 2. 了解社區總體營造、都市計畫及區域規劃的內涵，並探討在政策、文化及經濟發展的導引下，所帶動區域或地方景觀的調適與變遷。
 3. 了解全球化潮流下，國際產業分工、資金及勞力的流動所形塑的區域(地方)景觀與發展概況。
 4. 具備使用圖表或術語來描述地表的區域空間結構，並能積極參與意見的溝通或表達。
- (三) 了解全球化議題下的環境及區域變遷，並建構永續台灣的鄉土情懷。
 1. 了解全球化趨勢下，全球的環境及區域變遷所形成的重大議題。
 2. 從台灣觀點，探究全球化體系下台灣的永續發展策略。

二、教材大綱：

本課程內容分為區域研究與應用應用議題之補充：

區域研究，著重於區域觀點的特性介紹與研究

單元主題	內容綱要	節數	備註
一、世界的劃分	文化、經濟、氣候、地形	2	
二、美洲研究	自然環境、人文發展、區域特性	4	
三、歐洲研究	自然環境、人文發展、區域特性	4	
四、亞州研究	自然環境、人文發展、區域特性	4	
五、大洋洲研究	自然環境、人文發展、區域特性	4	
六、非洲研究	自然環境、人文發展、區域特性	4	
七、中國研究	自然環境、人文發展、區域特性	4	

八、台灣研究	自然環境、人文發展、區域特性	4	
九、世界議題	結盟互助、環境問題、人文版塊	4	
十、鄉土地理專題研究	研究問題、.鄉土地理調查	4	

應用議題著重地理學的應用性，內容側重地理問題的探討與解決之道及下列三大主軸：

- 一、環境系統及永續發展。
- 二、空間規劃。
- 三、全球化及國際關聯。

單元主題	內 容 綱 要	節 數	備 註
一、地理議題探索	1.地理議題 2.當代重要地理議題 3.地理議題研究流程	2	
二、水資源	1.水資源的分布及開發利用 2.水資源的問題及對策	2	
三、糧食資源	1.世界糧食問題的形成 2.糧食問題的解決策略	2	
四、能源開發	1.經濟發展及能源消耗	2	
五、環境災害(一)：洪患	1.洪患發生的因素 2.洪患的預防及監測	2	
六、環境災害(二)：崩塌及土石流	1.崩塌及土石流發生的環境因素 2.崩塌、土石流的監測及防治	2	
七、全球暖化	1.全球環境變遷及暖化問題 2.面對全球暖化的措施	2	
八、海岸變遷	1.海岸地區及永續發展 2.海岸變遷問題的對策	2	
九、地景保育	1.地景的欣賞 2.地景的評估及分區 3.生態旅遊	2	
十、環境及疾病	1.環境及疾病的產生 2.疾病的擴散及影響	2	
十一、空間規劃社區	1.空間計畫原則及體系 2.社區總體營造的意義及功能 3.社區總體營造案例(都市、鄉村社區各一)	2	
十二、空間規劃都市	1.都市議題 2.都市計畫 3.都市發展	2	
十三、空間規劃區域計畫	1.區域計畫	2	

	2.區域計畫的案例		
十四、產業國際分工	1.國際分工 2.人力的國際流動	2	
十五、金融及資金的流通	1.資金及經濟發展 2.金融及資金的流通（以臺灣、新加坡或德國為例）	2	
十六、區域結盟及地方發展	1.全球化 2.區域結盟 3.全球化下的地方發展 4.個案（APEC或東協）	2	

三、教學要點：

1．教材編選

- (一) 編選教材時，國民中小學九年一貫課程的銜接，注意教材內容應具時代性與前瞻性。
- (二) 教科用書共分教科書和教師手冊兩部分，並可考主要技能編選成(學生手冊)。每一主題授課時數，在編寫時應考慮教材內容份量而適量取捨。
- (三) 本教材無論通論或區域部分，均儘量以本土實例加以闡述。
- (四) 自然地理部分，注意分析說明環境與人類關係的生態系統，並儘量不與地球科學內容重複。
- (五) 本教材內容使用的專有名詞以教育部所公布者為準，並儘可能與相關學科一致，較不常見者應附外文原名。
- (六) 內容取材應力求條理分明，文字敘述宜淺顯扼要，資料和圖表應求確實新穎。
- (七) 各單元間應力求均衡和前後連貫，並注意其難易度及教學節數分配。
- (八) 各單元宜在課文後附有自我評量之作業若干，其設計應以培養學生的思考、推理及綜合能力為原則。
- (九) 本國地名除按政府規定外，應力求與現況相符；外國地名則以教育部頒訂的統一譯名為準，無統一譯名者，另按外交部使用的譯名或一般認定最通行者為準。
- (十) 第二學期的上課時數，考慮實際教學狀況，授課時數可以由授課教師於該單元的授課時間內彈性調整。

2．教學方法

- (一) 配合各單元的教學目標，採用最適當的教學方法，如思考、實驗、地理實察、問題討論、發現、練習、發表、講演、電化教學等方法。
- (二) 每一單元教學前，應編製教學計畫，確定教學目標和教學活動，按照教學活動的設計實施教學。
- (三) 教具利用以地圖、地球儀、統計圖表等為主，以圖片、標本、實物、模型、幻燈、電影及儀器等為輔，使學生能了解教材、發生興趣，而啟發其自動研習的精神。
- (四) 指導學生繪製圖表、整理筆記、作研討報告及閱讀參考書籍等，以充實學生地理知識和熟練技能。
- (五) 利用地理實察、旅行及參觀賞習等提供實地觀察的機會，增加學生對地理的了解。
- (六) 利用專題演講及時事報導，增進學生對我國地理上所具有的各项特點及我國與世界各國關係的認知，激發學生愛國情操，並培養其正確的世界觀。
- (七) 講授地理時補充教材內容儘量選用臺灣及鄉土實例。

(八) 地理科教學應用與有關學科保持聯繫，互相印證，以求貫通，並注重地理現象及其形成過程。

3. 教學評量

(一) 教學評量的方式宜多樣化，包括討論或口頭問答、習題練習、讀圖與繪圖、蒐集資料、撰寫報告、平時測驗及定期考試等。

(二) 無論教學前、教學中或教學後，均可進行適切的評量，以了解學生的學習情況，隨時針對教學作出調整。

(三) 對於具有特殊潛能或障礙的學生，予以個別輔導或實施補救教學。

4. 教學資源

為實施課程所需之地圖相關設備如下：

地圖名稱	說明
1. 列舉不同投影法的地圖數幅	相同地區，採用不同的投影法所繪製的地圖，用以呈現，在不同投影下同一地區有面積、方向、形狀上的不同
2. 臺灣地區 1/25000的地形圖	建議使用拉頁
3. 世界政區圖	
4. 世界地形圖	
5. 世界氣候圖	全球氣候類型分布圖
6. 氣壓分布圖	全球或亞洲，以一月及七月為例
7. 世界洋流圖	
8. 世界降水量圖	一月及七月
9. 世界等溫線圖	一月及七月
10. 世界植物分布圖	
11. 世界語言分布圖	可包括人口遷移圖
12. 世界宗教分布圖	可包括宗教傳播圖
13. 世界人口分布圖	
14. 世界人口增加率圖	
15. 世界老年人口地圖	
16. 世界夜間衛星影像圖	
17. 世界 GNP 分布圖	
18. 世界外國勞工流動圖	
19. 世界資源分布與流動圖	
20. 穀物自給率及稻米、小麥流動圖	
21. 世界重要都市分布圖	
22. 世界環境問題圖	
23. 世界主要港口、機場及航線圖	
1. 世界地圖集	
2. 世界政區圖	
3. 各種世界劃分圖	國際組織圖、軍事結盟圖、社經結盟圖、區域結盟圖

4.分區政區圖	歐洲、北美洲、東亞、非洲、西亞、南亞、國協、東歐、拉丁美洲、東南亞
5.分區地形圖	歐洲、北美洲、東亞、非洲、西亞、南亞、國協、東歐、拉丁美洲、東南亞
6.分區氣候圖	歐洲、北美洲、東亞、非洲、西亞、南亞、國協、東歐、拉丁美洲、東南亞
7.臺灣政區圖	
8.臺灣地形圖	
9.臺灣等雨量線圖	
10.臺灣等溫線圖	一月、七月
11.臺灣植物分布圖	
12.臺灣人口分布圖	
13.臺灣土地利用圖	
14.臺灣工業區分布圖	
15.臺灣都市分布圖	
16.國際航線圖	
17.中國政區圖	
18.中國地形圖	
19.中國等雨量線圖	
20.中國等溫線圖	一月、七月
21.中國植物分布圖	
22.中國人口分布圖	
23.中國土地利用圖	
24.中國工業區分布圖	
25.中國都市分布圖	
26.中國環境問題圖	

四、教具及有關教學設備

為實施課程宜配置教具及有關教學設備如下：

(一) 地圖

- 1.說明新課程增加許多現代科技的地圖形式，因此除了傳統各分區地圖、掛圖外，經建版兩萬五千分之一的等高線地形圖，將是地理課教導學生如何判釋地物、地貌的主要工具，因此需要大量的兩萬五千分之一地形圖。此外，衛星影像圖、相片基本圖、航空照片都是新地理課程必須的教學設備。

2.類型

- (1) 兩萬五千分之一等高線地形圖
- (2) 衛星影像圖
- (3) 相片基本圖
- (4) 航空照片圖
- (5) 其他如世界地圖、中國地圖、臺灣地圖及鄉土地圖等

(二) 電子地圖

1.說明配合多媒體的教學活動，參考坊間出版的電子地圖，例如：各書局或公司出版的世界地理百科電子書，均有相當詳盡的電腦地圖可以配合教學使用。

2.類型

地理百科光碟版、電子地圖等。

(三) 模型

1.說明配合自然地理的教學課程，地形、氣候等各種模型是輔助教學相當有效的工具，為了使學生能清楚了解各種地形的實際型態與變化，學校應該購置相關模型作為地理教學之用。

2.類型

地球儀、河流曲流模型、河流襲奪模型、河流侵蝕模型、冰河地形模型、各種海岸地形模型、火山地形模型、風成地形模型、颱風剖面模型、大氣環流示意模型圖等。

(四) 標本及圖鑑

1.說明高中地理相關的岩石標本，如三大岩類標本（火成岩、變質岩、沈積岩）、臺灣常見的岩石標本（砂岩、頁岩、石灰岩、安山岩、玄武岩、大理岩、片岩、板岩）、礦產（金礦、銀礦、鐵礦、煤礦、石油、土壤等）、各類生物的標本於圖鑑，可以幫助學生學習。

2.類型

各種農作物的標本則有助於學生學習興趣的提升。

(五) 儀器

1.說明在分析各種地理現象時，常須要藉助儀器的量測，使得地理資料更具正確性。因此配合氣候資料、地形量測、土壤量測、方位量測等，須有下列儀器輔助教學活動。

2.類型

如溫度計、氣壓計、高度計、仰角器、羅盤傾斜儀、紅外線測距儀、流速計、全球衛星定位系統（含數位電子地圖等）、相關地理資訊軟體(例如：Arc View、Super GIS或 MapInfo)、水準儀、地質錘、數位相機、數位相機記憶體等。

(六) 地理視聽教室及相關器材

1.說明電腦化的時代，使用電腦多媒體可讓地理教學更為生動活潑，因此相關的地理視聽器材則為地理教學所必須。

2.類型

單槍投影機、實物投影機、幻燈機、錄放影機、錄音機、電視機、音響、螢幕、攝影機、手提電腦、繪圖桌、錄影帶等。

3.網站：

4.其它參考網站生態印跡的推估網站（中文及外語）

5. 教學相關配合事項

(一) 地理科教學應與其他相關學科密切聯繫，以擴展學生的學習經驗和思考方式。

(二) 利用各種傳播媒體所報導的時事及其他課外活動學習心得，指導學生利用有關的知識點去思考和類化，並藉此提高學生的學習興趣和意願。

科目名稱：基礎歷史 I~IV		學分數：4 學分
類別：專精科目		科目代號：
必 / 選修：選		
目標：		
一、藉由歷史問題的探討，提升歷史思維的能力。		
二、理解文化的根源，建立自我認同感。		
三、認識世界多元文化的特質與演變，養成互為主體、彼此尊重的開闊胸襟。		
四、激發對於歷史的興趣，充實生活的內涵。		
內容：		
本課程內容分為世界史與歷史議題之研究		
<ul style="list-style-type: none"> 一、古代文化的遺產 二、普世宗教傳播的時代 三、世界文明的蛻變與互動 四、歐洲勢力的崛起 五、鉅變的時代 六、資本主義國家的挑戰 七、歷史的轉折 八、世界霸權的爭奪 九、我們生長的時代 	<ul style="list-style-type: none"> 一、歷史是什麼？個人的反思 二、儒家思想與中國社會 三、道教與民間信仰 四、醫療與社會文化 五、日常生活與大眾文化 六、從華僑到海外華人 七、歷史文本的賞析 	
實施方式：		
<ul style="list-style-type: none"> 1. 演講 2. 投影片 3. 上機操作 4. 實察與習作 5. 作業 6. 評量 		
先備條件：		
<ul style="list-style-type: none"> 1. 有九年一貫學習之基礎 2. 需有高二世界史課程修習之基礎 3. 需配合世界史與歷史專題課程之修習 		

科目：基礎歷史 I~IV

學分數：4 學分

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

- (一) 藉由歷史問題的探討，提升歷史思維的能力。
- (二) 理解文化的根源，建立自我認同感。
- (三) 認識世界多元文化的特質與演變，養成互為主體、彼此尊重的開闊胸襟。
- (四) 激發對於歷史的興趣，充實生活的內涵。

二、教材大綱：

本課程內容分為世界史與歷史議題之研

世界史研究，著重於綜觀歷史主軸研究與補述

單元主題	內容綱要	節數	備註
一、古代文化的遺產	1.文化與文明 2.哲學的突破 3.西方古典文化的形成	2~3	
二、普世宗教傳播的時代	1.東亞的宗教與社會 2.基督教會與中古歐洲 3.伊斯蘭文明的興起	2~3	
三、世界文明的蛻變與互動	1.歐洲社會的蛻變 2.世界文明的交匯 3.亞洲大帝國的發展	2~3	
四、歐洲勢力的崛起	1.近代歐洲的興起 2.近代早期經濟與社會的變化 3.近代早期的思想與學術	2~3	
五、鉅變的時代	1.美國獨立革命與法國大革命 2.工業革命及初期的影響	2~3	
六、資本主義國家的挑戰	1.西方國家的優勢 2.西潮衝擊下的清帝國 3.非西方世界的危機或轉機	2~3	
七、歷史的轉折	1.西方世界的迷失、改革、激進和大戰 2.俄國大革命和共產黨的極權統治 3.亞洲的反殖民化運動	2~3	
八、世界霸權的爭奪	1.第二次世界大戰、冷戰的形成及東亞世界 2.「六〇年代」的政治和社會	2~3	
九、我們生長的時代	1.日常生活和大眾文化的變遷 2.世界新秩序	2~3	

歷史議題著重歷史思維，內容側重歷史議題的探討：

單元主題	內容綱要	節數	備註
一、歷史是什麼？個人的反思	<ul style="list-style-type: none"> 歷史是什麼？歷史意識的重要性？歷史事實與歷史解釋之間 學習歷史的意義 	2~3	
二、儒家思想與中國社會	<ul style="list-style-type: none"> 儒家思想及其家庭倫理與社會規範 科舉、書院、官學與孔廟 	2~3	
三、道教與民間信仰	<ul style="list-style-type: none"> 從道教談大眾文化的生死、問卜……觀念 談論觀音、關帝、城隍、媽祖、王爺、土地公信仰及民間社會 	2~3	
四、醫療與社會文化	<ul style="list-style-type: none"> 針灸與本草 宗教醫療 中西醫的相遇 	2~3	
五、日常生活與大眾文化	<ul style="list-style-type: none"> 茶與市民生活 戲劇、通俗文學與大眾生活 	2~3	
六、從華僑到海外華人	<ul style="list-style-type: none"> 移民從「異鄉客」到「文化接受」和「認同感」的心態轉折。 選擇重要地區及重要時代為個案，討論從「華僑」到「海外華人」。 	2~3	
七、歷史文本的賞析	<ul style="list-style-type: none"> 歷史表述因文本的演變而呈現多元性及多樣性 賞析及比較各種歷史文本，並進而認知歷史表述及歷史意識、歷史知識的關係。 	2~3	

三、教學要點：

1. 教材編選

- (一) 高中一年級以台灣歷史與中國歷史為內容，二年級以世界史為內容。基本考慮是學生進入高中，學習歷史的態度與方法應與國中時期有所不同。高中學生應該比國中學生更提升歷史科的「核心能力」為主。台灣歷史由於地緣的關係，正是高一學生最為熟悉的歷史知識內容，最容易引導學生藉由史料証據、歷史理解與歷史解釋的討論，達到教學目標。學生經由高一上學期的練習，可以將學習方法運用於中國史及世界史。教科書的編者應對歷史演變的基本架構有所了解。
- (二) 高一、高二之台灣歷史、中國歷史及世界史都採「略古詳今」、「影響深遠」、「文化遺產」、「結構取向」及「教學需求」之原則。各冊以政治史為主軸呈現歷史時序，但應儘量融合文化史及社會史的研究取向。第一冊之主題在於讓學生從自己成長的地方培養自主的歷史思維。第二冊的主題在於讓學生瞭解中國政治、社會、經濟的結構性轉變，以及近代史上所面臨的種種問題。然而，高一台灣歷史的內容，國中已經講授的部分，宜儘量避免重複，應在其基礎上作較為深入的探討。編寫高一中國歷史時，應參考國中教科書有關中國歷史的部份，如果內容重複時，高中課本應簡略說明即可，如此一方面可免重複，減少教學負擔，

二方面，可維持中國史歷史解釋的完整性。高二世界史的主題在呈現一套世界史架構。西元 15 世紀以前，偏重從「世界文化遺產」的角度入手，西元 15 世紀以後，有關東西世界之間的交流、影響與對比都不可忽略，尤其不宜將東西世界的歷史寫成完全孤立的章節。

- (三) 教材應能反映當今歷史學界的研究成果，亦即選取在學界取得共識的觀點，或大致贊同的說法。屬學者個人之見而尚未獲得學界共識者不宜採用，尤其帶有濃厚黨派色彩的觀點亦應避免。
- (四) 文字敘述應力求流暢明白，易於閱讀。所附文字資料，若嫌艱深，可加以改寫。圖片、表格等各種資料，亦應儘量與課文內容相配合。
- (五) 編寫每一節課內容，應考慮到實際講授以及各種教法運用所需時間，而做適當安排，以免講述不完。
- (六) 教材所用年代以歷代紀元為主，重要年代下附註西元。
- (七) 外國人、地、物譯名，以教育部頒之統一譯名為準；無統一譯名者，以最適當、最通行者為準，均須於初現時附註英文、羅馬拼音或原文。
- (八) 教師手冊應配合教科書，提供補充資料與相關文獻等，以利教師教學參考之用。教師手冊應與教科書同時出版，俾便教學活動的順利進行。

2. 教學方法

- (一) 教學時需考量學生的認知能力、學習起點，以及學生的認知經驗（包括誤解、成見、特定立場、生長背景等），預先擬定適切之教學計畫，提供適當之教材，並根據教學實際狀況修正、調整。不同學生彼此的能力差距甚大，提供學生個別表達、陳述的機會以瞭解學生，有利於教學目標與核心能力的達成。
- (二) 綱要內容與核心能力相輔相成，綱要內容是理解過去的基礎與材料，核心能力是學生理解過去的方法與歷程，學生能力必須透過內容方可落實，教師需時時檢驗教學是否能將能力落實於內容之中。
- (三) 學習歷史必須要理解過去、提升學生理解過去的能力，核心能力中「歷史理解」是其他三個部分的基礎。學生理解歷史首先得建立時間架構，所以需要「時序觀念」；理解歷史所形成的觀點、說法是一種「歷史解釋」；理解過去必須遵守「史料證據」。這四個部分環環相扣，而以「歷史理解」為依歸。
- (四) 單一歷史人物、事件、年代的學習，容易淪為純粹的記憶；反之，事件與事件之間的聯繫、事件前因後果的分析、歷史人物及其時空脈絡的結合，有助於展開有意義的學習，建構歷史的關連性，亦較能發展學生的思維能力。
- (五) 教科書只是教材的一部分，教學時應以課程綱要的目標、內容、核心能力為基礎，靈活運用講述、課堂討論、角色扮演、參觀訪問、史料判讀等各種教學方法，激發學生主動學習之精神。
- (六) 講述法雖然有益於教師描繪歷史情境，卻是一種單向式的教學法；教師為營造具啟發性之學習環境，應適時在課堂搭配指導、發問與討論，協助學生掌握核心能力，並引導學生針對問題進行探究，嘗試從不同的史料證據檢視問題，養成良好的思考習慣。
- (七) 小組討論法是發展學生核心能力的重要方法。教師應就教學單元設計適當的「歷史問題」，由學生（3 至 5 人一組，以 3 人一組最佳）探究答案，鼓勵學生在討論中表達自己的看法，並與同組成員交換意見。教師無須立即導正學生的看法，學生將會在討論中逐漸檢驗、澄清與修正看法，由實際經驗理解歷史概念、熟悉史料證據的運用。
- (八) 教學應充分運用各種視聽媒體，藉以提高學生的學習興趣，增進教學的效果。視

聽媒體是教學的方法而非目的，運用時應注意與教學目標、大綱內容、核心能力之間的關連性。

3．教學評量

- (一) 教學評量的主要目的在瞭解教學成效。
- (二) 教學評量應配合教學目標、核心能力、大綱內容之要求，考量學生之認知與語文能力，選用適當的評量方式。
- (三) 教學評量應採多元評量方式，除紙筆測驗外，包括課堂的發問與討論、定期考察、撰寫心得報告、專題報告、口頭報告、分組討論、辯論比賽、歷史話劇表演等。
- (四) 教學評量應包括總結性與形成性評量，以瞭解學生的行為起點、學習過程、學習成果、學習態度和個別進步情形。
- (五) 學生在歷史的能力表現差距甚大，教師可採取檔案評量的方式，將學生之各項學習活動表現詳加記錄，並將相關作品整理成個人檔案，作為評量之參考。

4．教學資源

為提升教學品質與教學效果，各校宜成立歷史科專科教室，其教學之軟、硬體設備宜包含下列各項：

- (一) 歷史掛圖。
- (二) 重大歷史事件演進歷程表。
- (三) 古代器物、遺址、傳統建築、園林、都城之模型。
- (四) 歷史教學的多媒體製作相關的軟硬體設備等。
- (五) 視聽教學設備：電腦、單槍投影機、電視機、音響、幻燈機等。
- (六) 歷代碑帖、名畫之影本、拓片或圖片。

5．教學相關配合事項

- (一) 培養學生善用學校及社區圖書館資源，經由閱讀史學著作，活用歷史知識，在潛移默化中建立邏輯思維能力。
- (二) 善用網路資源與資料庫，蒐集資料，吸取史學研究之新資訊。
- (三) 應用資訊科技融入歷史科教學，使授課教材資訊化、活潑化，立體呈現歷史演進之脈絡。
- (四) 師生共同建置歷史教學網站，提供教材大綱、考題分析、腦力激盪園地，提供互動、多元的教學模式。

科目名稱：通識歷史 I、II

學分數：2 學分

類別：專精科目

科目代號：

必 / 選修：選

目標：

- 一、藉由歷史問題的探討，提升歷史思維的能力。
- 二、理解文化的根源，建立自我認同感。
- 三、認識世界多元文化的特質與演變，養成互為主體、彼此尊重的開闊胸襟。
- 四、激發對於歷史的興趣，充實生活的內涵。

內容：

- 一、古代文化的遺產
- 二、普世宗教傳播的時代
- 三、世界文明的蛻變與互動
- 四、歐洲勢力的崛起
- 五、鉅變的時代
- 六、資本主義國家的挑戰
- 七、歷史的轉折
- 八、世界霸權的爭奪
- 九、我們生長的時代

實施方式：

1. 演講
2. 投影片
3. 上機操作
4. 實察與習作
5. 作業
6. 評量

先備條件：

1. 有九年一貫學習之基礎
2. 需有高一歷史課程修習之基礎

科目：通識歷史 I、II

學分數：2 學分

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

- (一) 藉由歷史問題的探討，提升歷史思維的能力。
- (二) 理解文化的根源，建立自我認同感。
- (三) 認識世界多元文化的特質與演變，養成互為主體、彼此尊重的開闊胸襟。
- (四) 激發對於歷史的興趣，充實生活的內涵。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
一、古代文化的遺產	1.文化與文明 2.哲學的突破 3.西方古典文化的形成	6~8	
二、普世宗教傳播的時代	1.東亞的宗教與社會 2.基督教會與中古歐洲 3.伊斯蘭文明的興起	6~8	
三、世界文明的蛻變與互動	1.歐洲社會的蛻變 2.世界文明的交匯 3.亞洲大帝國的發展	6~8	
四、歐洲勢力的崛起	1.近代歐洲的興起 2.近代早期經濟與社會的變化 3.近代早期的思想與學術	6~8	
五、鉅變的時代	1.美國獨立革命與法國大革命 2.工業革命及初期的影響	6~8	
六、資本主義國家的挑戰	1.西方國家的優勢 2.西潮衝擊下的清帝國 3.非西方世界的危機或轉機	6~8	
七、歷史的轉折	1.西方世界的迷失、改革、激進和大戰 2.俄國大革命和共產黨的極權統治 3.亞洲的反殖民主義運動	6~8	
八、世界霸權的爭奪	1.第二次世界大戰、冷戰的形成及東亞世界 2.「六〇年代」的政治和社會	6~8	
九、我們生長的時代	1.日常生活和大眾文化的變遷 2.世界新秩序	6~8	

三、教學要點：

1. 教材編選

- (一) 高中一年級以台灣歷史與中國歷史為內容，二年級以世界史為內容。基本考慮是學生進入高中，學習歷史的態度與方法應與國中時期有所不同。高中學生應該比

國中學生更提升歷史科的「核心能力」為主。台灣歷史由於地緣的關係，正是高一學生最為熟悉的歷史知識內容，最容易引導學生藉由史料証據、歷史理解與歷史解釋的討論，達到教學目標。學生經由高一上學期的練習，可以將學習方法運用於中國史及世界史。教科書的編者應對歷史演變的基本架構有所了解。

- (二) 高一、高二之台灣歷史、中國歷史及世界史都採「略古詳今」、「影響深遠」、「文化遺產」、「結構取向」及「教學需求」之原則。各冊以政治史為主軸呈現歷史時序，但應儘量融合文化史及社會史的研究取向。第一冊之主題在於讓學生從自己成長的地方培養自主的歷史思維。第二冊的主題在於讓學生瞭解中國政治、社會、經濟的結構性轉變，以及近代史上所面臨的種種問題。然而，高一台灣歷史的內容，國中已經講授的部分，宜儘量避免重複，應在其基礎上作較為深入的探討。編寫高一中國歷史時，應參考國中教科書有關中國歷史的部份，如果內容重複時，高中課本應簡略說明即可，如此一方面可免重複，減少教學負擔，二方面，可維持中國史歷史解釋的完整性。高二世界史的主題在呈現一套世界史架構。西元 15 世紀以前，偏重從「世界文化遺產」的角度入手，西元 15 世紀以後，有關東西世界之間的交流、影響與對比都不可忽略，尤其不宜將東西世界的歷史寫成完全孤立的章節。
- (三) 教材應能反映當今歷史學界的研究成果，亦即選取在學界取得共識的觀點，或大致贊同的說法。屬學者個人之見而尚未獲得學界共識者不宜採用，尤其帶有濃厚黨派色彩的觀點亦應避免。
- (四) 文字敘述應力求流暢明白，易於閱讀。所附文字資料，若嫌艱深，可加以改寫。圖片、表格等各種資料，亦應儘量與課文內容相配合。
- (五) 編寫每一節課內容，應考慮到實際講授以及各種教法運用所需時間，而做適當安排，以免講述不完。
- (六) 教材所用年代以歷代紀元為主，重要年代下附註西元。
- (七) 外國人、地、物譯名，以教育部頒之統一譯名為準；無統一譯名者，以最適當、最通行者為準，均須於初現時附註英文、羅馬拼音或原文。
- (八) 教師手冊應配合教科書，提供補充資料與相關文獻等，以利教師教學參考之用。教師手冊應與教科書同時出版，俾便教學活動的順利進行。

2. 教學方法

- (一) 教學時需考量學生的認知能力、學習起點，以及學生的認知經驗（包括誤解、成見、特定立場、生長背景等），預先擬定適切之教學計畫，提供適當之教材，並根據教學實際狀況修正、調整。不同學生彼此的能力差距甚大，提供學生個別表達、陳述的機會以瞭解學生，有利於教學目標與核心能力的達成。
- (二) 綱要內容與核心能力相輔相成，綱要內容是理解過去的基礎與材料，核心能力是學生理解過去的方法與歷程，學生能力必須透過內容方可落實，教師需時時檢驗教學是否能將能力落實於內容之中。
- (三) 學習歷史必須要理解過去、提升學生理解過去的能力，核心能力中「歷史理解」是其他三個部分的基礎。學生理解歷史首先得建立時間架構，所以需要「時序觀念」；理解歷史所形成的觀點、說法是一種「歷史解釋」；理解過去必須遵守「史料證據」。這四個部分環環相扣，而以「歷史理解」為依歸。
- (四) 單一歷史人物、事件、年代的學習，容易淪為純粹的記憶；反之，事件與事件之間的聯繫、事件前因後果的分析、歷史人物及其時空脈絡的結合，有助於展開有意義的學習，建構歷史的關連性，亦較能發展學生的思維能力。
- (五) 教科書只是教材的一部分，教學時應以課程綱要的目標、內容、核心能力為基礎，

靈活運用講述、課堂討論、角色扮演、參觀訪問、史料判讀等各種教學方法，激發學生主動學習之精神。

- (六) 講述法雖然有益於教師描繪歷史情境，卻是一種單向式的教學法；教師為營造具啟發性之學習環境，應適時在課堂搭配指導、發問與討論，協助學生掌握核心能力，並引導學生針對問題進行探究，嘗試從不同的史料證據檢視問題，養成良好的思考習慣。
- (七) 小組討論法是發展學生核心能力的重要方法。教師應就教學單元設計適當的「歷史問題」，由學生（3至5人一組，以3人一組最佳）探究答案，鼓勵學生在討論中表達自己的看法，並與同組成員交換意見。教師無須立即導正學生的看法，學生將會在討論中逐漸檢驗、澄清與修正看法，由實際經驗理解歷史概念、熟悉史料證據的運用。
- (八) 教學應充分運用各種視聽媒體，藉以提高學生的學習興趣，增進教學的效果。視聽媒體是教學的方法而非目的，運用時應注意與教學目標、大綱內容、核心能力之間的關連性。

3．教學評量

- (一) 教學評量的主要目的在瞭解教學成效。
- (二) 教學評量應配合教學目標、核心能力、大綱內容之要求，考量學生之認知與語文能力，選用適當的評量方式。
- (三) 教學評量應採多元評量方式，除紙筆測驗外，包括課堂的發問與討論、定期考察、撰寫心得報告、專題報告、口頭報告、分組討論、辯論比賽、歷史話劇表演等。
- (四) 教學評量應包括總結性與形成性評量，以瞭解學生的行為起點、學習過程、學習成果、學習態度和個別進步情形。
- (五) 學生在歷史的能力表現差距甚大，教師可採取檔案評量的方式，將學生之各項學習活動表現詳加記錄，並將相關作品整理成個人檔案，作為評量之參考。

4．教學資源

為提升教學品質與教學效果，各校宜成立歷史科專科教室，其教學之軟、硬體設備宜包含下列各項：

- (一) 歷史掛圖。
- (二) 重大歷史事件演進歷程表。
- (三) 古代器物、遺址、傳統建築、園林、都城之模型。
- (四) 歷史教學的多媒體製作相關的軟硬體設備等。
- (五) 視聽教學設備：電腦、單槍投影機、電視機、音響、幻燈機等。
- (六) 歷代碑帖、名畫之影本、拓片或圖片。

5．教學相關配合事項

- (一) 培養學生善用學校及社區圖書館資源，經由閱讀史學著作，活用歷史知識，在潛移默化中建立邏輯思維能力。
- (二) 善用網路資源與資料庫，蒐集資料，吸取史學研究之新資訊。
- (三) 應用資訊科技融入歷史科教學，使授課教材資訊化、活潑化，立體呈現歷史演進之脈絡。
- (四) 師生共同建置歷史教學網站，提供教材大綱、考題分析、腦力激盪園地，提供互動、多元的教學模式。

科目名稱：歷史專題 I、II 學分數：8 學分

類別： 科目代號：

必 / 選修：選

目標：

- 一、加強培養學生在閱讀、思考、辨析、論證等方面的能力。
- 二、學習史學方法，反思三年來學習歷史之心得。
- 三、強調從今日之台灣觀看東亞（含中國大陸）、亞太及世界史上的重要問題。

內容：

- 一、歷史是什麼？個人的反思
- 二、儒家思想與中國社會
- 三、道教與民間信仰
- 四、醫療與社會文化
- 五、日常生活與大眾文化
- 六、從華僑到海外華人
- 七、歷史文本的賞析

實施方式：

1. 演講
2. 投影片
3. 上機操作
4. 實察與習作
5. 作業
6. 評量

先備條件：

1. 有九年一貫學習之基礎
2. 需有高一歷史課程修習之基礎
3. 需配合基礎歷史課程之修習

科目：歷史專題 I、II

學分數：8 學分

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

- (一) 加強培養學生在閱讀、思考、辨析、論證等方面的能力。
- (二) 學習史學方法，反思三年來學習歷史之心得。
- (三) 強調從今日之台灣觀看東亞（含中國大陸）、亞太及世界史上的重要問題。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
一、歷史是什麼？個人的反思	<ul style="list-style-type: none">• 歷史是什麼？歷史意識的重要性？歷史事實與歷史解釋之間• 學習歷史的意義	20~24	
二、儒家思想與中國社會	<ul style="list-style-type: none">• 儒家思想及其家庭倫理與社會規範• 科舉、書院、官學與孔廟	20~24	
三、道教與民間信仰	<ul style="list-style-type: none">• 從道教談大眾文化的生死、問卜……觀念• 談論觀音、關帝、城隍、媽祖、王爺、土地公信仰及民間社會	20~24	
四、醫療與社會文化	<ul style="list-style-type: none">• 針灸與本草• 宗教醫療• 中西醫的相遇	20~24	
五、日常生活與大眾文化	<ul style="list-style-type: none">• 茶與市民生活• 戲劇、通俗文學與大眾生活	20~24	
六、從華僑到海外華人	<ul style="list-style-type: none">• 移民從「異鄉客」到「文化接受」和「認同感」的心態轉折。• 選擇重要地區及重要時代為個案，討論從「華僑」到「海外華人」。	20~24	
七、歷史文本的賞析	<ul style="list-style-type: none">• 歷史表述因文本的演變而呈現多元性及多樣性• 賞析及比較各種歷史文本，並進而認知歷史表述及歷史意識、歷史知識的關係。	20~24	

三、教學要點：

1. 教材編選

- (一) 高三選修課程目的是為學生進入大學做準備，具有大學預科性質，故在課程設計、教學方法、學生學習上均應與高一、高二必修課有明顯之區隔。課程內容應有一定的深度，並提供若干研讀資料，俾便教師講授以及學生學習。高三歷史科選修課程訂為「歷史專題」，分上、下冊。大考中心、教科書的編著者及中學教師應積極研發著重文字表達之新型態試題，以落實高三選修課程之目標。
- (二) 教材應能反映當今歷史學界的研究成果，亦即選取在學界取得共識的觀點，或大

致贊同的說法。學者的一家之言不宜採用，帶有濃厚黨派色彩的歷史解釋亦應避免。

- (三) 文字敘述應力求流暢明白，易於閱讀。所附文字資料，若嫌艱深，可加以改寫。圖片、表格等各種資料，亦應儘量與課文內容相配合。
- (四) 編寫每一節授課內容，應考慮實際講授以及各種教法運用所需時間。
- (五) 教材所用年代以歷代紀元為主，重要年代下附註西元。
- (六) 外國人、地、物譯名，以教育部頒之統一譯名為準；無統一譯名者，以最適當、最通行者為準，均須於初現時附註英文原名。
- (七) 教師手冊應配合教科書，提供補充資料與相關文獻等，以利教師教學參考之用。教師手冊應與教科書同時出版，俾便教學活動的順利進行。

2．教學方法

- (一) 歷史專題之教學任課教師應負責主導，並參考教材及教師手冊。教學時需考量學生的認知能力、學習起點，以及學生的認知經驗（包括誤解、成見、特定立場、生長背景等），預先擬定適切之教學計畫，提供適當之教材，並根據教學實際狀況修正、調整。不同學生彼此的能力差距甚大，提供學生個別表達、陳述的機會以瞭解學生，有利於教學目標與核心能力的達成。
- (二) 綱要內容與核心能力相輔相成，綱要內容是理解過去的基礎與材料，核心能力是學生理解過去的方法與歷程，學生能力必須透過內容方可落實，教師需時時檢驗教學是否能將能力落實於內容之中。
- (三) 教科書只是教材的一部分，教學時應以課程綱要的目標、內容、核心能力為基礎，靈活運用講述、課堂討論、角色扮演、參觀訪問、史料判讀等各種教學方法，激發學生主動學習之精神。
- (四) 講述法雖然有益於教師描繪歷史情境，卻是一種單向式的教學法；教師為營造具啟發性之學習環境，應適時在課堂搭配指導、發問與討論，協助學生掌握核心能力，並引導學生針對問題進行探究，嘗試從不同的史料證據檢視問題，養成良好的思考習慣。
- (五) 小組討論法是發展學生核心能力的重要方法。教師應就教學單元設計適當的「歷史問題」，由學生（3至5人一組，以3人一組最佳）探究答案，鼓勵學生在討論中表達自己的看法，並與同組成員交換意見。教師無須立即導正學生的看法，學生將會在討論中逐漸檢驗、澄清與修正看法，由實際經驗理解歷史概念、熟悉史料證據的運用。
- (六) 教學應充分運用各種視聽媒體，藉以提高學生的學習興趣，增進教學的效果。視聽媒體是教學的方法而非目的，運用時應注意與教學目標、大綱內容、核心能力之間的關連性。

3．教學評量

- (一) 教學評量的主要目的在瞭解教學成效。
- (二) 教學評量應配合教學目標、核心能力、大綱內容之要求，考量學生之認知與語文能力，選用適當的評量方式。
- (三) 教學評量應採多元評量方式，除紙筆測驗外，包括課堂的發問與討論、定期考察、撰寫心得報告、專題報告、口頭報告、分組討論、辯論比賽、歷史話劇表演等。
- (四) 教學評量應包括總結性與形成性評量，以瞭解學生的行為起點、學習過程、學習成果、學習態度和個別進步情形。
- (五) 學生在歷史的能力表現差距甚大，教師可採取檔案評量的方式，將學生之各項學

習活動表現詳加記錄，並將相關作品整理成個人檔案，作為評量之參考。

4．教學資源

為提升教學品質與教學效果，各校宜成立歷史科專科教室，其教學之軟、硬體設備宜包含下列各項：

- (一) 歷史大掛圖：如歷代都城疆域圖、中國歷代沿革、各時期世界歷史地圖、各種歷史關鍵事件的趨勢圖或傳播發展圖以及相關的古今台灣地圖。
- (二) 重大歷史事件演進歷程表。
- (三) 古代器物、遺址、傳統建築、園林、都城之模型。
- (四) 歷史教學的幻燈片、投影片、錄影帶、DVD、VCD、電腦軟體等。
- (五) 視聽教學設備：電腦、單槍投影機、電視機、音響、幻燈機等。
- (六) 歷代碑帖、名畫之影本、拓片或圖片。

5．教學相關配合事項

- (一) 培養學生善用學校及社區圖書館資源，經由閱讀史學著作，活用歷史知識，在潛移默化中建立邏輯思維能力。
- (二) 善用網路資源與資料庫，蒐集資料，吸取史學研究之新資訊。
- (三) 應用資訊科技融入歷史科教學，使授課教材資訊化、活潑化，立體呈現歷史演進之脈絡。
- (四) 師生共同建置歷史教學網站，提供教材大綱、考題分析、腦力激盪園地，提供互動、多元的教學模式。

科目名稱： 公民與社會 類別： 必／選修： 選修	學分數 12 學分， 二、三年級： 上下學期各 3 學分 科目代號：
目標： 一、充實社會科學與相關知識。 二、培養多元的價值關懷與公民意識。 三、增進參與民主社會的行動能力。	
內容： 單元三、道德與法律規範 一、道德與社會規範 二、道德與個人發展 三、法律基本理念與架構 四、憲法與人權 五、行政法與生活 六、民法與生活 七、刑法與生活 八、紛爭解決機制 單元四、經濟與永續發展 一、經濟學基本概念 二、市場機能 三、全球化與地球村 四、永續發展的經濟課題 五、外部效果 六、公共財與租稅 選修單元一：現代社會與法律 一、社會階層化 二、社會流動 三、社會安全制度 四、勞動的意義與參與 五、憲法與釋憲制度 六、私法自治的民法 七、現代刑法新趨勢 八、防止政府權力濫用的行政法 選修單元二：民主政治與經濟 一、民意、媒體與政治 二、國際關係與和平安全 三、世界主要政治意識型態 四、中國政治與經濟 五、台海兩岸之經貿 六、貨幣與銀行 七、認識股票與股票市場 八、物價與失業	
實施方式： 本課程教材教學時間約占 75%，活動時間約占 25%。	
先備條件： 有九年一貫學習之基礎，並需配合「現代社會」課程之修習	

科目名稱：公民與社會

學分數：12 學分，

類別：

二、三年級：上下學期各 3 學分

必／選修：選修

科目代號：

壹、教學目標：

單元三、道德與法律規範

- 1 說明本單元在公民與社會課程中的定位（如：道德與法律在當代社會的重要性）以及各主題間的關係與重要內涵簡介。
- 2 增加道德與法律的整合性，並強調分析、判斷、反思與多元思考。
- 3 道德部分增加學理基礎與現代社會需求的新趨勢，在生活中彰顯道德價值與具體實踐，並促進道德發展。

單元四：經濟與永續發展

- 1.內容：永續發展涉及的環境生態，是經濟學的外部性，而這又是市場失靈；但要談市場失靈，必須先談市場機能。
- 2.介紹經濟學基本概念與市場機能後，以國際貿易引入全球化及地球村的觀念，為「永續發展」議題開路。
- 3.先談市場機能，再應用到國際貿易，後談市場失靈。
- 4.落實永續發展的課題：全球化造成的問題、永續發展的意義、環境生態問題的外部性。
- 5.因市場失靈涉及政府角色，因此在最後討論政府與人民關係的政府支出（公共財）及收入（租稅）。

選修單元一：現代社會與法律

1. 社會：必修課程四個單元的主題包括自我、心理、人權、文化、政治、法治、市場與效率、環境等議題。選修課程單元一增加社會制度與結構議題，希望作為未來公民的高中生能夠對於社會差異或不平等、社會及國家協助弱勢的制度設計以及與所有人都相關的勞動議題，有基本的知識和認識。
2. 法律：引導學生進一步深入認識和學習法律領域的主要議題。

選修單元二：民主政治與經濟

- 政治：
 - 1 學習政府決策與政策評估之後，進階學習比較政治和中國政治。
 2. 學習國際組織和全球社會之後，進階學習世界之和平安全議題。
- 經濟：
 - 1 影響台灣未來最大的變數之一是中國，學生應有對中國的基本認知。介紹中國政治與經濟，特別強調政治及經濟雙軌制的改革；認識總體經濟與台海兩岸之經貿。
 2. 經濟學進階學習---貨幣、商業銀行與中央銀行的功能；以股票為核心，提供正確的金融市場觀念；介紹物價指數、通貨膨脹與失業問題。

貳、教材大綱：

單元三、道德與法律規範

單元主題	內容綱要	參考節數
主題一、道德與社會規範（課綱節數：3；活動及複習節數：1）		4

1.社會規範的意義與功能	1-1 說明社會規範的意義 1-2 理解不同的社會規範概念	
2.社會生活中的道德	2-1 道德與其他社會規範的異同 2-2 現代道德的範圍與功能	
3.道德的變遷與多元觀	3-1 道德的變遷 3-2 道德的多元觀 3-1 說明道德的變遷及形成的時空因素，並舉出古今不同時空的道德變遷實例。 3-2 道德多元觀(moral pluralism)是指當代社會同時並存多種道德理論，非單一絕對亦非主觀相對，其中雖可能會有歧異或衝突，但也可互補、統整或取捨。	
主題二、道德與個人發展（課綱節數：3；活動及複習節數：1）		4
1.道德議題與衝突	1-1 道德議題的複雜與多樣 1-2 價值衝突與其主張	
2.反思個人的道德價值觀	2-1 個人道德價值觀如何形成 2-2 如何反思個人道德價值觀	
3.道德發展與實踐	3-1 道德發展 3-2 道德實踐	
主題三、法律基本理念與架構（課綱節數：3；活動及複習節數：1）		4
1.法律特質及有限性	1-1 說明「法律」的定義 1-2 法律的強制性與有限性 1-3 「法律為最低度的道德」	
2.法治國家的意義：法律的最高性	2-1 法治的意義 2-2 法律須經民主正當程序制定	
3.憲政主義下的基本法律架構	3-1 法位階的意義 3-2 大法官違憲宣告的意義	
主題四、憲法與人權（課綱節數：3；活動及複習節數：1）		4
1.憲法所保障的人權理念與內容	1-1 憲法保障的基本權利 1-2 其他基本權利	
2.自由權的保障及界限	2-1 自由之界限：個人自由與公益的調和 2-2 依法律保留原則與比例原則限制個人自由	
3.平等與差別待遇	3-1 法律保障實質平等 3-2 為保障弱勢的差別待遇	
主題五、行政法與生活（二個主要內容，課綱節數：4；活動及複習節數：1）		5
1.行政法的基本理念	1-1 維護公共利益並落實憲法人權保障的行政法 1-2 依法行政與行政法的一般原理原則	
2.行政程序	2-1 國家行政為何必須受到正當行政程序的規範 2-2 行政程序的基本原則	
主題六、民法與生活（課綱節數：3；活動及複習節數：1）		4

1.民法與私有財產權的保障	1-1 民法的基本原則 1-2 財產權的基本概念 1-3 智慧財產權的保障	
2.交易安全的保障與法律	2-1 契約法的基本原則 2-2 契約法和公平交易、交易安全、勞工保護相關法制等的關係	
3.婚姻、家庭制度與法律	3-1 婚姻成立與解消的影響 3-2 父母與子女關係及繼承制度	
主題七、刑法與生活（課綱節數：3；活動及複習節數：1）		4
1.犯罪的構成	1-1 入罪化及除罪化 1-2 罪刑法定主義的內涵及重要性	
2.刑罰的目的	2-1 應報理論 2-2 預防理論	
3.犯罪的追訴及處罰	3-1 國家追訴、處罰犯罪的程序 3-2 無罪推定原則 3-3 被告與被害人的權利保障	
主題八、紛爭解決機制（課綱節數：3；活動及複習節數：1）		4
1.民事紛爭的解決	1-1 訴訟與其他的紛爭解決方式 1-2 民事訴訟的基本原則	
2.公法上的權利救濟制度	2-1 公、私法區別的實定法上意義 2-2 行政救濟 2-3 憲法救濟	
3.法律專業人員的角色與功能	3-1 法院組織與司法人員 3-2 律師 3-3 法律扶助的理念及制度	

單元四、經濟與永續發展

主題一、經濟學基本概念（課綱節數：5；活動及複習節數：1）		6
1.經濟學簡介	1-1 單元導讀 1-2 永續發展	
2.經濟制度	2-1 財產權與經濟決策權 2-2 市場經濟的基礎	
3.比較利益	3-1 機會成本 3-2 比較利益法則	
主題二、市場機能（課綱節數：6；活動及複習節數：1）		7
1.家庭與廠商的互動	經濟行為流程圖	
2.需求	2-1 需求曲線 2-2 需求法則 2-3 需求價格	
3.供給	3-1 供給曲線 3-2 供給法則 3-3 供給價格	

4.市場均衡	4-1 供需均衡 4-2 均衡價格與數量 4-3 不均衡時的調整	
5.經濟效率	均衡時總效益與總成本之差最大	
6.政府干預	政府干預一般會減損效率	
主題三、全球化與地球村（課綱節數：4；活動及複習節數：1）		5
1.國際貿易	1-1 出口供給線 1-2 進口需求線 1-3 國際貿易均衡 從國內供需線導出國際進出口線，討論國際市場的均衡。	
2.經濟全球化	2-1 全球分工之利 2-2 WTO	
3.地球村與反思	3-1 污染無國界 3-2 京都議定書	
主題四、永續發展的經濟課題（課綱節數：4；活動及複習節數：1）		5
1.國民所得	1-1 國內生產毛額的定義與衡量 1-2 國民所得與經濟福祉	
2.國家競爭力	2-1 說明國家競爭力的意義 2-2 衡量方法 2-3 台灣的國家競爭力	
3.經濟發展的要素	人造資本、人力資本、自然資本、社會資本、企業才能、政府效能	
4.永續的經濟發展	4-1 經濟成長與永續發展 4-2 資源與環境 4-3 聯合國與永續發展	
主題五、外部效果（課綱節數：4；活動及複習節數：1）		5
1.外部效果造成的市場失靈	1-1 外部成本 1-2 外部效益	
2.外部效果的原因	2-1 財產權 2-2 資訊 2-3 交易成本	
3.台灣的環境與生態問題	3-1 台灣的環境污染與生態破壞 3-2 國際約束與民間環保運動	
4.政府的對策	4-1 制度性因素 4-2 使用者付費 4-3 課稅與補貼	
主題六、公共財與租稅（課綱節數：4；活動及複習節數：1）		5
1.公共財	1-1 公共財的特性 1-2 政府效能差也能為民謀利	
2.政府支出	2-1 台灣歷年政府支出 2-2 效率與公平	
3.政府收入	3-1 台灣歷年政府收入 3-2 公共財與公營事業	

4.政府效能與失靈	4-1 量出為入 4-2 成本效益分析 4-3 民主參與 4-4 利益團體與遊說	
-----------	---	--

選修單元一：現代社會與法律

主題一、社會階層化（課綱節數：3；活動及複習節數：1）		4
1.社會階層化的基本概念	1-1 社會階層化的意義 1-2 階層分類系統與意涵	
2.社會階層化面向	2-1 經濟資源的不平等 2-2 社會地位與文化資本的不平等 2-3 政治權力的不平等	
主題二、社會流動（課綱節數：3；活動及複習節數：1）		4
1.社會流動的基本概念（參考節數：1）	1-1 社會流動的意義 1-2 地位取得的觀點 1-3 階級複製	
2.台灣的社會流動（參考節數：1）	2-1 台灣工業化與社會流動現象的簡述 2-2 弱勢家庭的低社會流動現象	
主題三、社會安全制度（課綱節數：4；活動及複習節數：1）		5
1.社會安全制度的意義	1-1 社會安全的意義 1-2 社會福利及社會保險制度	
2.台灣的社會福利制度	2-1 台灣社會福利制度的發展 2-2 台灣社會福利的現狀	
3.台灣的社會保險制度	3-1 台灣社會保險制度的發展 3-2 保險種類 3-3 全民健康保險 說明台灣社會保險體系的特色與基本內容，包括各種與勞工相關的保險、失業保險、公教人員的保險及農民保險等。 3-3 關於全民健康保險，除介紹其性質和內容外，也說明具有風險共同承擔的意義。健保的分級付費也有促進財富重分配的意義。關於社會保險制度的爭議也可適度加以討論。	
主題四、勞動的意義與參與（課綱節數：3；活動及複習節數：1）		4
1.什麼是勞動	1-1 勞動的概念及種類 1-2 市場性勞動與家務勞動的差異及互補	
2.市場性勞動	2-1 市場性勞動	

	2-2 勞動參與	
3.家務勞動	3-1 家務勞動的意義和類別 3-2 家務勞動的性別化 3-3 育幼及照護勞動的共同承擔	
主題五、憲法與釋憲制度（課綱節數：3；活動及複習節數：1）		4
1.釋憲制度	1-1 簡介釋憲制度對於民主法治國家的重要性 1-2 簡介主要的釋憲制度類型及其差異 1-3 簡介我國司法院大法官解釋的制度	
2.我國的釋憲制度 （參考節數：2）	2-1 大法官解釋如何保障人權 2-2 釋憲與社會正義	
主題六、私法自治的民法（課綱節數：3；活動及複習節數：1）		4
1.契約自由原則與重要契約類型	1-1 契約自由原則及限制 1-2 日常生活中常見的契約類型及內容	
2.侵權行為與法律	2-1 侵權行為法的基本概念 2-2 侵權行為的構成要件與過失責任 2-3 侵權行為的救濟和損害填補原則	
3.社會變遷與民法原則的修正	「契約自由」和「過失責任」的修正	
4.智慧財產權的保護	簡介與高中生日常生活關係密切的智慧財產權相關規定	
主題七、現代刑法新趨勢（課綱節數：3；活動及複習節數：1）		4
1.青少年犯罪	1-1 青少年犯罪的相關法律 1-2 保護處分與刑事制裁	
2.家庭暴力與性自主	2-1 家暴保護令及相關規定 2-2 性侵害犯罪的防制 2-3 兒童及少年性交易的防制	
3.刑法的規範作用及極限	3-1 自當代刑法理論（應報理論、一般預防理論和特別預防理論等）探討刑法的作用及極限 3-2 刑法極限的重大爭議	
主題八、防止政府權力濫用的行政法（課綱節數：3；活動及複習節數：1）		4
1.社會秩序維護與正當程序	1-1 簡介社會秩序維護法的相關內容 1-2 警察臨檢與司法院釋字 535 號解釋	
2.不法行政行為的救濟	2-1 如何判斷國家行政是否造成侵害 2-2 如何阻止與除去國家的侵害	
3.國家賠償與補償	3-1 國家賠償的類型及要件 3-2 損失補償的類型	

選修單元二：民主政治與經濟

主題一、民意、媒體與政治（課綱節數：3；活動及複習節數：1）	4
--------------------------------	---

1.民意的意義	1-1 民意的概念 1-2 民意的面向與特性	
2.民意的表達	2-1 輿論與意見領袖 2-2 民意匯集與民意調查	
3.媒體與政治生活	3-1 媒體對民意的導引作用 3-2 媒體報導與政治相互間的關係	
主題二、國際關係與和平安全（課綱節數：3；活動及複習節數：1）		4
1.國際關係	1-1 國際關係的形成、演進與特點 1-2 國際政治結盟	
2.國際間的衝突	2-1 經濟與資源所產生的衝突 2-2 異文明之間所產生的衝突	
3.和平安全	3-1 人權保護與國際和平 3-2 軍備裁減與世界安全	
主題三、世界主要政治意識型態（課綱節數：3；活動及複習節數：1）		4
1.政治意識型態的意義與種類（一）	1-1 政治意識型態的意義與影響 1-2 共產主義與社會主義	
2.政治意識型態的意義與種類（二）	2-1 自由主義與保守主義 2-2 其他意識型態	
主題四：中國政治與經濟（課綱節數：5；活動及複習節數：1）		6
1.中國的政治制度	1-1 中央政治制度 1-2 地方政治制度	
2.中國的政治轉型	2-1 基本人權與自由民主 2-2 基層民主與政治轉型	
3.中國的經濟發展	3-1 改革前後的經濟制度及政策比較 3-2 晚近的發展與問題	
主題五：台海兩岸之經貿（課綱節數：3；活動及複習節數：1）		4
1.貿易	1-1 台灣的進出口 1-2 中國的進出口	
2.投資	2-1 台灣的外貿 2-2 中國的外貿	
3.影響台海兩岸之經貿的因素	3-1 經濟因素 3-2 非經濟因素	
主題六：貨幣與銀行（課綱節數：3；活動及複習節數：1）		4
1.貨幣	1-1 交易功能 1-2 計價單位 1-3 其他功能	
2.借貸市場	2-1 借貸的功能 2-2 民間標會 2-3 商業銀行	
3.中央銀行	3-1 國家的銀行 3-2 銀行的銀行	

	3-3 其他業務	
主題七：認識股票與股票市場（課綱節數：3；活動及複習節數：1）		4
1.股票與市場指數	1-1 股票與股票市場 1-2 股價與指數	
2.投資股市的報酬與風險	2-1 報酬與風險 2-2 報酬確定性	
3.泡沫經濟	3-1 股市的非理性行為 3-2 泡沫的影響	
主題八：物價與失業（課綱節數：3；活動及複習節數：1）		4
1.物價指數	1-1 定義 1-2 應用 1-3 台灣的物價	
2.通貨膨脹	2-1 通貨膨脹的意義 2-2 通膨對效率的影響 2-3 通膨對分配的影響	
3.失業	3-1 失業的定義 3-2 台灣的失業 3-3 失業的問題與解決	

參、教學要點：

一、教材編選

根據目標與核心能力，編寫教材與進行教學時，宜注意以下原則：

- (一) 教材內容宜參考國民中小學九年一貫課程，特別是與「社會學習」領域的課綱及基本內容銜接關係。當主題或內容相近或重複時，宜在深度以及廣度二方面予以區隔。
- (二) 教材內容宜參考普通高中其他領域相關科目如：歷史、地理、家政、全民國防教育、生涯規劃、生命教育、健康與護理等相關科目內容，形成學習上的相輔相成，但在內容上要避免重複。
- (三) 教材內容宜注意本學科和學生現階段（青少年後期）的生存、生活、生命的關係，藉此培養學生朝向未來發展，嚮往成為成熟公民。
- (四) 各單元教材的內部主題以及不同單元之間，雖各有重點，但都應強調內容上的前後呼應與統整，必須避免知識上的零碎切割，而強調循序漸進的整體考量。
- (五) 教材內容應該考慮社會脈動，配合現代生活，發展民主與多元觀點，增進理性思辨能力，並宜顧及不同群體的需求，避免偏見、歧視與威權內容。
- (六) 教材內容宜考慮多方納入生命教育、人權教育、法治教育、性別平等教育、環境教育、消費者保護教育、多元文化、永續發展、海洋文化等相關議題與價值的探討。
- (七) 教材綱要中列有「主題」、「主要內容」、「次內容」與「說明」，其中「主題」與「主要內容」係供編撰教科書與教學之重要依據，以不更動為原則，而「次內容」與「說明」之次序與內涵，得由編撰者與教師斟酌變更與調整。
- (八) 教科書編撰時宜兼顧各單元之學理基礎與生活實例，宜依照參考時數設計教學「活動」，並於各章之後，適當加列如：「自修複習問題」、「討論問題」及「補充讀物目錄」等，幫助學生自行閱讀。
- (九) 教科書出版者宜另編寫「教師手冊」，列舉參考文獻、視聽教材等參考資料及實施方法，以利協助教師進行教學準備。

二、教學方法

- (一) 教師宜依教材性質，配合媒體與科技，採用多樣創新、適合學生特性與主題內容的教

學方法（例如：座談、辯論、角色扮演、小組討論分享、道德兩難討論、價值澄清、合作學習、議題中心、審議式民主、服務學習、體驗學習、實地參訪等），並可搭配進行公民活動的教學。

- (二) 教師教學宜廣泛徵引時事資料，提供補充教材，配合課文內容，以強化本科目與生活的關連，並引發學生學習之興趣。
- (三) 教師講解教材，宜多利用各種統計資料、圖表、模型、照片、幻燈片、紀錄影片、錄音等教學資源，以增進教學成效。
- (四) 教師教學宜掌握本科目價值教學的特性，兼重認知、情意與實踐等多元面向及其深度的強化。
- (五) 教師進行教學課程計畫與實施，宜利用社會科教學研究會，除與其他「公民與社會」科教師教學合作外，並可加強與相關學科進行橫向課程聯繫，以促進協同教學的效果。
- (六) 針對每學期應有 25% 的活動時間，教師可結合校內綜合活動，如：服務學習活動、自治會活動、班級班會活動、社團活動及學校特色活動等，體驗公民生活並從實踐中學習。
- (七) 教師可邀請學者專家或社會人士，進行教材相關內容或有關公民教育、公民活動的演講及座談。

三、教學評量

- (一) 教學評量應配合課程目標、核心能力、大綱內容之要求，選用適當的評量方式。
- (二) 教學評量的方式宜多樣化（例如：紙筆測驗、口頭問答、課堂討論、報告撰寫、檔案評量、行為表現、觀察等），且兼重完整的學習歷程與結果。
- (三) 教學評量宜重視公民所需核心知識係由低而高的發展層次，包括記憶、理解、應用、分析、綜合、評鑑等，勿流於零碎知識記憶，而宜發展高層次思考批判。
- (四) 教學評量宜重視公民的品德言行係由外而內的逐步形塑歷程，包括價值敏感度、積極關注、選擇判斷、調整與融入既有價值系統與新價值、進一步價值反省等。
- (五) 教學評量宜重視公民參與的行動與能力係由點而面的擴大範疇，包括思辨反省、溝通論辯、共識形塑、問題解決、創新方案等。

四、教學資源

- (一) 拓展學科知識：可參考各人文社會學科的專業辭典、百科全書、經典名著、期刊、報章雜誌與多媒體素材以及政府與非政府機關出版品等。
- (二) 充實教學設備：包括各項視聽器材及自製教學所需的多媒體設備等。各校得按實際需要購置或自製。
- (三) 設置專科教室：為提高教學成效，各校宜按「普通高級中學設備基準」、班級數及實際需要設置之。
- (四) 設置校本位網路資源：各校因應本校特色，可成立「公民與社會」資訊網站，連結政府相關機構與非政府組織的資訊網站，蒐集各種資訊與相關時事，並支援教學研究與課程發展。
- (五) 設置跨校網路資源：由主管教育行政機關協助成立全國性跨校之「公民與社會」課程網路資源資料庫，支援全國各校的教學研究與課程發展。
- (六) 「公民與社會」課程之教學精進：因應修訂課綱的實施，主管教育行政機關宜訂定相關計畫培訓本科種子教師，並協助教師適應新教材的教學；另則須致力於增進教師專業知能、豐富教學內容以及提升教學品質的相關研究與實務推動。
- (七) 「公民與社會」進修研習課程：本次課綱係依據普通高級中學必修科目「公民與社會」課程暫行綱要，修訂而成。對於教師適應新版教材與提升專業知能，主管教育行政機關宜訂定完整的配套措施，針對教師的實際教學需要，持續提供各種長期（寒暑假期間）與短期（學期中）的進修與研習課程。

科目名稱：公民教育

學分數：2 學分，

類別：

一年級：上下學期各 1 學分

必／選修：選修

科目代號：

目標：

- 一、增進現代公民應具備有關社會、文化、法律、政治與經濟的知識和 能力。
- 二、發展道德判斷知能，陶冶健全品格。
- 三、建立正確的人生觀、價值觀和世界觀。

內容：

單元一：自我、社會與文化

- 一、自我的成長與準備成為公民
- 二、人己關係與分際
- 三、人與人權
- 四、公共利益
- 五、公民社會的參與
- 六、媒體識讀
- 七、文化與位階
- 八、多元文化社會與全球化

單元二、政治與民主

- 一、國家的形成與目的
- 二、民主政治與憲政主義
- 三、政府的體制
- 四、政府的運作
- 五、政治意志的形成
- 六、人民的參政
- 七、國際政治與國際組織
- 八、台海兩岸關係的演變

實施方式：

1. 演講
2. 投影片
3. 作業
4. 評量

先備條件：

1. 有九年一貫學習之基礎
2. 需配合部必修「公民與社會」課程之修習

科目名稱：公民教育

學分數：2 學分，

類別：

一年級：上下學期各 1 學分

必／選修：選修

科目代號：

壹、教學目標：

- 一、了解、運用社會科學的基本知識，使學生具有豐富的社會科學認知。
- 二、培養現代公民資質，使學生擁有獨立自主、積極參與、溝通妥協、多元包容、心胸開闊的素養。
- 三、經由公民教育，培養出關心當代生存環境、尊重多元的宏觀視野。

單元一：自我、社會與文化

1. 根據發展心理學之階段發展原理，以及「自我」、「社會」、「文化」相關知識，整合成以「後期青少年」為主體的公民課程。本科目的學習主體，就是從青少年後期進入成年前期的主體。
2. 導讀開始進入「公民與社會」課程的討論，思考這個「自我」究竟是誰？為何會帶著發展的任務？社會與文化對於自我的期待是什麼？給予什麼機會？
3. 本單元目的在於培養成熟的行動主體，也為能負責任、有權利意識的成年公民進行準備。透過「自我成長」、「人己關係」、「人權」、「公益」、「公民參與」、「媒體識讀」、「文化位階」及「多元文化」等主題的學習，增進公民知識、社會關懷與實踐能力，並為以後五個單元的發展，提供相關基礎。

單元二、政治與民主

1. 瞭解廣義的民主政治、國家、國際關係等。內容宜涉及到國家發展、民主憲政發展、政府制度、政黨、人民、國際政治等面向。
- 2 除概念學說外，亦應對我國政治發展、我國國際政治、台海兩岸關係等相關議題，提供導讀或引言基礎。

貳、教材大綱：

單元一：自我、社會與文化

單元主題	內容綱要	參考節數
主題一、自我的成長與準備成為公民		2
1. 自我的成長	1-1 自我的意義 1-2 自我的成長與變化	
2. 成年禮與通過儀式	2-1 傳統的通過儀式與禁忌 2-2 現代社會中的通過儀式	
3. 對成為成年公民的期待	3-1 有權利意識的公民 3-2 能負起責任的公民 3-3 有參與意願的公民	
主題二、人己關係與分際		2
1. 家人與同儕關係	1-1 家人關係與界限分際 1-2 友誼、同窗之誼 關係與界限分際	

2.性別關係與平等 尊重	2-1 多元的性別關係 2-2 性別不平等、騷擾與歧視	
3.情愛關係與自主	3-1 情愛關係的意義 3-2 情愛與人的自主 3-3 自主與尊重	
主題三：人與人權		2
1.人權理念的發展歷程	1-1 「天賦人權」理念的緣起 1-2 從「天賦人權」概念到「聯合國人權宣言」 1-3 人權議題的擴大發展	
2.日常生活中的人權議題	2-1 我國與國際社會常見的人權議題 2-2 校園內的人權問題	
3.人權保障與立法	3-1 人權為何應該受到保障 3-2 我國重要的人權立法及其意義	
主題四、公共利益		2
1.認識「公益」	1-1 「公益」的意義 1-2 公益與其他利益的關係	
2.與公共利益相關的重要議題	2-1 如何衡量是否符合公益 2-2 增進公益的難題	
3.公共利益的代表者	3-1 國家與強制力 3-2 輿論與公民團體的倡議	
主題五、公民社會的參與		2
1.公民結社	1-1 志願結社 1-2 結社和民主的關係	
2.非政府組織與社會運動	2-1 非政府組織 2-2 社會運動	
3.公民不服從	3-1 公民不服從的意涵 3-2 公民不服從運動實例	
主題六、媒體識讀		2
1.媒體、資訊與閱聽人	1-1 言論自由 1-2 媒體的公共角色 1-3 媒體如何影響認知	
2.媒體資訊的生產	2-1 資訊生產與營利事業 2-2 新聞資訊的幕後	
3.媒體監督與「近用權」	3-1 新聞專業倫理與自律 3-2 瞭解媒體「近用權」的意義 3-3 公民行動與媒體監督	
主題七、文化與位階		2
1.由語言、生活風格與自我的關係來認識文化	1-1 多種語言文化生活 1-2 自我與生活風格	

2.文化形式與身分區別	2-1 常見的文化活動形式 2-2 文化形式與身分區別	
3.文化位階與不平等問題	3-1 發現文化的位階現象與議題 3-2 文化位階與歧視	
主題八、多元文化社會與全球化		2
1.「多元文化」的基本主張	1-1 文化差異與平等對待 1-2 維護少數群體與促進權益的政治主張	
2.認識多元文化的現象	2-1 社會文化的起源議題 2-2 台灣社會的多元文化現象	
3.多元文化與全球視野	3-1 「全球化」與「全球在地化」 3-2 全球公民意識	

單元二、政治與民主

主題一、國家的形成與目的		2
1.主權國家的形成與國家認同	1-1 主權國家 1-2 國家認同	
2.統治的正當性與目的	2-1 國家統治的正當性 2-2 國家應追求人民福祉	
主題二、民主政治與憲政主義		3
1.民主政治的意義	1-1 民主政治與非民主政治的分野 1-2 西方民主理論的演進	
2.民主政治的基本原則	2-1 民意政治 2-2 法治政治 2-3 責任政治	
3.憲政主義	3-1 憲政主義的涵義 3-2 憲政主義的憲法	
4.我國憲法的變遷	4-1 憲法變遷 4-2 近年我國憲法的增修	
主題三、政府的體制		3
1.民主國家的政府體制(一)	1-1 內閣制	
2.民主國家的政府體制(二)	2-1 總統制 2-2 混合形式	
3.我國的中央政治體制	3-1 我國的中央政府組織 3-2 中央政府各院之間的權力關係	
4.我國的地方政治體制	4-1 府際關係 4-2 地方治理	
主題四、政府的運作		2
1.行政機關的運作	1-1 政府決策的過程 1-2 文官體制與政治中立	
2.效能政府	2-1 政府績效評估 2-2 政府再造	
主題五、政治意志的形成		2

1.政黨政治	1-1 政黨的意義與功能 1-2 政黨制度的類型	
2.我國的政黨政治	2-1 我國政黨政治的形成 2-2 我國主要政黨的基本主張	
3.利益團體	3-1 利益團體的意義 3-2 利益團體對政治的影響	
主題六、人民的參政		2
1.選舉制度	1-1 選舉權的意義與行使 1-2 選舉制度的類型	
2.我國的選舉活動	2-1 我國選罷法的基本精神 2-2 選舉及其社會、文化問題	
3.直接民主與公民投票	3-1 直接民主的意義及其重要性 3-2 我國的公民投票制度及其比較	
主題七、國際政治與國際組織		2
1.國際政治的基本認識	1-1 當前國際政治的權力結構 1-2 爭取國際地位的重要性	
2.國際組織的功能與運作	2-1 國際組織的功能 2-2 聯合國的重要議題運作	
3.我國與國際社會的關係	3-1 我國的外交處境 3-2 我國參與國際組織的情形	
主題八、台海兩岸關係的演變		2
1.台海兩岸各自相對政策的依據	1-1 台灣的中國政策依據 1-2 中國的台灣政策依據	
2.台海兩岸政治交流中的重要議題	2-1 政治承認議題 2-2 武力威脅議題	
3.影響台海兩岸關係的國際因素	3-1 美國對台海兩岸關係的影響 3-2 其他各國及國際組織對台海兩岸關係的影響	

參、教學要點：

一、教材編選

根據目標與核心能力，編寫教材與進行教學時，宜注意以下原則：

- (一) 教材內容宜參考國民中小學九年一貫課程，特別是與「社會學習」領域的課綱及基本內容銜接關係。當主題或內容相近或重複時，宜在深度以及廣度二方面予以區隔。
- (二) 教材內容宜參考普通高中其他領域相關科目如：歷史、地理、家政、全民國防教育、生涯規劃、生命教育、健康與護理等相關科目內容，形成學習上的相輔相成，但在內容上要避免重複。
- (三) 教材內容宜注意本學科和學生現階段（青少年後期）的生存、生活、生命的關係，藉此培養學生朝向未來發展，嚮往成為成熟公民。
- (四) 各單元教材的內部主題以及不同單元之間，雖各有重點，但都應強調內容上的前後呼應與統整，必須避免知識上的零碎切割，而強調循序漸進的整體考量。

- (五) 教材內容應該考慮社會脈動，配合現代生活，發展民主與多元觀點，增進理性思辨能力，並宜顧及不同群體的需求，避免偏見、歧視與威權內容。
- (六) 教材內容宜考慮多方納入生命教育、人權教育、法治教育、性別平等教育、環境教育、消費者保護教育、多元文化、永續發展、海洋文化等相關議題與價值的探討。
- (七) 教材綱要中列有「主題」、「主要內容」、「次內容」與「說明」，其中「主題」與「主要內容」係供編撰教科書與教學之重要依據，以不更動為原則，而「次內容」與「說明」之次序與內涵，得由編撰者與教師斟酌變更與調整。
- (八) 教科書編撰時宜兼顧各單元之學理基礎與生活實例，宜依照參考時數設計教學「活動」，並於各章之後，適當加列如：「自修複習問題」、「討論問題」及「補充讀物目錄」等，幫助學生自行閱讀。
- (九) 教科書出版者宜另編寫「教師手冊」，列舉參考文獻、視聽教材等參考資料及實施方法，以利協助教師進行教學準備。

二、教學方法

- (一) 教師宜依教材性質，配合媒體與科技，採用多樣創新、適合學生特性與主題內容的教學方法（例如：座談、辯論、角色扮演、小組討論分享、道德兩難討論、價值澄清、合作學習、議題中心、審議式民主、服務學習、體驗學習、實地參訪等），並可搭配進行公民活動的教學。
- (二) 教師教學宜廣泛徵引時事資料，提供補充教材，配合課文內容，以強化本科目與生活的關連，並引發學生學習之興趣。
- (三) 教師講解教材，宜多利用各種統計資料、圖表、模型、照片、幻燈片、紀錄影片、錄音等教學資源，以增進教學成效。
- (四) 教師教學宜掌握本科目價值教學的特性，兼重認知、情意與實踐等多元面向及其深度的強化。
- (五) 教師進行教學課程計畫與實施，宜利用社會科教學研究會，除與其他「公民與社會」科教師教學合作外，並可加強與相關學科進行橫向課程聯繫，以促進協同教學的效果。
- (六) 針對每學期應有 25% 的活動時間，教師可結合校內綜合活動，如：服務學習活動、自治會活動、班級班會活動、社團活動及學校特色活動等，體驗公民生活並從實踐中學習。
- (七) 教師可邀請學者專家或社會人士，進行教材相關內容或有關公民教育、公民活動的演講及座談。

三、教學評量

- (一) 教學評量的方式宜多樣化，包括討論或口頭問答、習題練習、讀圖與繪圖、蒐集資料、撰寫報告、平時測驗及定期考試等。
- (二) 無論教學前、教學中或教學後，均可進行適切的評量，以了解學生的學習情況，隨時針對教學作出調整。
- (三) 對於具有特殊潛能或障礙的學生，予以個別輔導或實施補救教學。

四、教學資源

- (一) 拓展學科知識：可參考各人文社會學科的專業辭典、百科全書、經典名著、期刊、報章雜誌與多媒體素材以及政府與非政府機關出版品等。
- (二) 充實教學設備：包括各項視聽器材及自製教學所需的多媒體設備等。各校得按實際需要購置或自製。
- (三) 設置專科教室：為提高教學成效，各校宜按「普通高級中學設備基準」、班級數及實際需要設置之。
- (四) 設置校本位網路資源：各校因應本校特色，可成立「公民與社會」資訊網站，連結政

府相關機構與非政府組織的資訊網站，蒐集各種資訊與相關時事，並支援教學研究與課程發展。

- (五) 設置跨校網路資源：由主管教育行政機關協助成立全國性跨校之「公民與社會」課程網路資源資料庫，支援全國各校的教學研究與課程發展。
- (六) 「公民與社會」課程之教學精進：因應修訂課綱的實施，主管教育行政機關宜訂定相關計畫培訓本科種子教師，並協助教師適應新教材的教學；另則須致力於增進教師專業知能、豐富教學內容以及提升教學品質的相關研究與實務推動。
- (七) 「公民與社會」進修研習課程：本次課綱係依據普通高級中學必修科目「公民與社會」課程暫行綱要，修訂而成。對於教師適應新版教材與提升專業知能，主管教育行政機關宜訂定完整的配套措施，針對教師的實際教學需要，持續提供各種長期（寒暑假期間）與短期（學期中）的進修與研習課程。

科目名稱：現代社會 類別： 必／選修：選修	學分數：4 學分， 二、三年級：上下學期各 1 學分 科目代號：
目標：一、充實社會科學與相關知識。 二、培養多元的價值關懷與公民意識。 三、增進參與民主社會的行動能力。 四、經由系統認知的引導，落實關懷本土、放眼世界胸襟的培育。	
內容： 單元三、道德與法律規範 一、道德與社會規範 二、道德與個人發展 三、法律基本理念與架構 四、憲法與人權 五、行政法與生活 六、民法與生活 七、刑法與生活 八、紛爭解決機制 單元四、經濟與永續發展 一、經濟學基本概念 二、市場機能 三、全球化與地球村 四、永續發展的經濟課題 五、外部效果 六、公共財與租稅 選修單元一：現代社會與法律 一、社會階層化 二、社會流動 三、社會安全制度 四、勞動的意義與參與 五、憲法與釋憲制度 六、私法自治的民法 七、現代刑法新趨勢 八、防止政府權力濫用的行政法 選修單元二：民主政治與經濟 一、民意、媒體與政治 二、國際關係與和平安全 三、世界主要政治意識型態 四、中國政治與經濟 五、台海兩岸之經貿 六、貨幣與銀行 七、認識股票與股票市場 八、物價與失業	
實施方式：本課程教材教學時間約占 75%，活動時間約占 25%。	
先備條件：有九年一貫學習之基礎，並需配合「公民與社會」課程之修習	

科目名稱：現代社會

學分數：4 學分，

類別：

二、三年級：上下學期各 1 學分

必／選修：選修

科目代號：

壹、教學目標：

- 一、充實社會科學與相關知識。
- 二、培養多元的價值關懷與公民意識。
- 三、增進參與民主社會的行動能力。
- 四、經由系統認知的引導，落實關懷本土、放眼世界胸襟的培育。

單元三、道德與法律規範

- 1 說明本單元在公民與社會課程中的定位（如：道德與法律在當代社會的重要性）以及各主題間的關係與重要內涵簡介。
- 2 增加道德與法律的整合性，並強調分析、判斷、反思與多元思考。
- 3 道德部分增加學理基礎與現代社會需求的新趨勢，在生活中彰顯道德價值與具體實踐，並促進道德發展。

單元四：經濟與永續發展

- 1.內容：永續發展涉及的環境生態，是經濟學的外部性，而這又是市場失靈；但要談市場失靈，必須先談市場機能。
- 2.介紹經濟學基本概念與市場機能後，以國際貿易引入全球化及地球村的觀念，為「永續發展」議題開路。
- 3.先談市場機能，再應用到國際貿易，後談市場失靈。
- 4.落實永續發展的課題：全球化造成的問題、永續發展的意義、環境生態問題的外部性。
- 5.因市場失靈涉及政府角色，因此在最後討論政府與人民關係的政府支出（公共財）及收入（租稅）。

選修單元一：現代社會與法律

1. 社會：必修課程四個單元的主題包括自我、心理、人權、文化、政治、法治、市場與效率、環境等議題。選修課程單元一增加社會制度與結構議題，希望作為未來公民的高中生能夠對於社會差異或不平等、社會及國家協助弱勢的制度設計以及與所有人都相關的勞動議題，有基本的知識和認識。
2. 法律：引導學生進一步深入認識和學習法律領域的主要議題。

選修單元二：民主政治與經濟

- 政治：
 - 1.學習政府決策與政策評估之後，進階學習比較政治和中國政治。
 - 2.學習國際組織和全球社會之後，進階學習世界之和平安全議題。
- 經濟：
 - 1 影響台灣未來最大的變數之一是中國，學生應有對中國的基本認知。介紹中國政治與經濟，特別強調政治及經濟雙軌制的改革；認識總體經濟與台海兩岸之經貿。
 - 2.經濟學進階學習---貨幣、商業銀行與中央銀行的功能；以股票為核心，提供正確的金融市場觀念；介紹物價指數、通貨膨脹與失業問題。

貳、教材大綱：

單元三、道德與法律規範

單元主題	內容綱要	參考節數
主題一、道德與社會規範		2
1.社會規範的意義與功能	1-1 說明社會規範的意義 1-2 理解不同的社會規範概念	
2.社會生活中的道德	2-1 道德與其他社會規範的異同 2-2 現代道德的範圍與功能	
3.道德的變遷與多元觀	3-1 道德的變遷 3-2 道德的多元觀 3-1 說明道德的變遷及形成的時空因素，並舉出古今不同時空的道德變遷實例。 3-2 道德多元觀(moral pluralism)是指當代社會同時並存多種道德理論，非單一絕對亦非主觀相對，其中雖可能會有歧異或衝突，但也可互補、統整或取捨。	
主題二、道德與個人發展		2
1.道德議題與衝突	1-1 道德議題的複雜與多樣 1-2 價值衝突與其主張	
2.反思個人的道德價值觀	2-1 個人道德價值觀如何形成 2-2 如何反思個人道德價值觀	
3.道德發展與實踐	3-1 道德發展 3-2 道德實踐	
主題三、法律基本理念與架構		2
1.法律特質及有限性	1-1 說明「法律」的定義 1-2 法律的強制性與有限性 1-3 「法律為最低度的道德」	
2.法治國家的意義：法律的最高性	2-1 法治的意義 2-2 法律須經民主正當程序制定	
3.憲政主義下的基本法律架構	3-1 法位階的意義 3-2 大法官違憲宣告的意義	
主題四、憲法與人權		2
1.憲法所保障的人權理念與內容	1-1 憲法保障的基本權利 1-2 其他基本權利	
2.自由權的保障及界限	2-1 自由之界限：個人自由與公益的調和 2-2 依法律保留原則與比例原則限制個人自由	
3.平等與差別待遇	3-1 法律保障實質平等 3-2 為保障弱勢的差別待遇	
主題五、行政法與生活		3
1.行政法的基本理念	1-1 維護公共利益並落實憲法人權保障的行政法 1-2 依法行政與行政法的一般原理原則	

2.行政程序	2-1 國家行政為何必須受到正當行政程序的規範 2-2 行政程序的基本原則	
主題六、民法與生活		2
1.民法與私有財產權的保障	1-1 民法的基本原則 1-2 財產權的基本概念 1-3 智慧財產權的保障	
2.交易安全的保障與法律	2-1 契約法的基本原則 2-2 契約法和公平交易、交易安全、勞工保護相關法制等的關係	
3.婚姻、家庭制度與法律	3-1 婚姻成立與解消的影響 3-2 父母與子女關係及繼承制度	
主題七、刑法與生活		2
1.犯罪的構成	1-1 入罪化及除罪化 1-2 罪刑法定主義的內涵及重要性	
2.刑罰的目的	2-1 應報理論 2-2 預防理論	
3.犯罪的追訴及處罰	3-1 國家追訴、處罰犯罪的程序 3-2 無罪推定原則 3-3 被告與被害人的權利保障	
主題八、紛爭解決機制		2
1.民事紛爭的解決	1-1 訴訟與其他的紛爭解決方式 1-2 民事訴訟的基本原則	
2.公法上的權利救濟制度	2-1 公、私法區別的實定法上意義 2-2 行政救濟 2-3 憲法救濟	
3.法律專業人員的角色與功能	3-1 法院組織與司法人員 3-2 律師 3-3 法律扶助的理念及制度	

單元四、經濟與永續發展

主題一、經濟學基本概念		3
1.經濟學簡介	1-1 單元導讀 1-2 永續發展	
2.經濟制度	2-1 財產權與經濟決策權 2-2 市場經濟的基礎	
3.比較利益	3-1 機會成本 3-2 比較利益法則	
主題二、市場機能		3
1.家庭與廠商的互動	經濟行為流程圖	
2.需求	2-1 需求曲線 2-2 需求法則 2-3 需求價格	

3.供給	3-1 供給曲線 3-2 供給法則 3-3 供給價格	
4.市場均衡	4-1 供需均衡 4-2 均衡價格與數量 4-3 不均衡時的調整	
5.經濟效率	均衡時總效益與總成本之差最大	
6.政府干預	政府干預一般會減損效率	
主題三、全球化與地球村		2
1.國際貿易	1-1 出口供給線 1-2 進口需求線 1-3 國際貿易均衡 從國內供需線導出國際進出口線，討論國際市場的均衡。	
2.經濟全球化	2-1 全球分工之利 2-2 WTO	
3.地球村與反思	3-1 污染無國界 3-2 京都議定書	
主題四、永續發展的經濟課題		3
1.國民所得	1-1 國內生產毛額的定義與衡量 1-2 國民所得與經濟福祉	
2.國家競爭力	2-1 說明國家競爭力的意義 2-2 衡量方法 2-3 台灣的國家競爭力	
3.經濟發展的要素	人造資本、人力資本、自然資本、社會資本、企業才能、政府效能	
4.永續的經濟發展	4-1 經濟成長與永續發展 4-2 資源與環境 4-3 聯合國與永續發展	
主題五、外部效果		3
1.外部效果造成的市場失靈	1-1 外部成本 1-2 外部效益	
2.外部效果的原因	2-1 財產權 2-2 資訊 2-3 交易成本	
3.台灣的環境與生態問題	3-1 台灣的環境污染與生態破壞 3-2 國際約束與民間環保運動	
4.政府的對策	4-1 制度性因素 4-2 使用者付費 4-3 課稅與補貼	
主題六、公共財與租稅		3
1.公共財	1-1 公共財的特性 1-2 政府效能差也能為民謀利	
2.政府支出	2-1 台灣歷年政府支出	

	2-2 效率與公平	
3.政府收入	3-1 台灣歷年政府收入 3-2 公共財與公營事業	
4.政府效能與失靈	4-1 量出為入 4-2 成本效益分析 4-3 民主參與 4-4 利益團體與遊說	

選修單元一：現代社會與法律

主題一、社會階層化		2
1.社會階層化的基本概念	1-1 社會階層化的意義 1-2 階層分類系統與意涵	
2.社會階層化面向	2-1 經濟資源的不平等 2-2 社會地位與文化資本的不平等 2-3 政治權力的不平等	
主題二、社會流動		2
1.社會流動的基本概念	1-1 社會流動的意義 1-2 地位取得的觀點 1-3 階級複製	
2.台灣的社會流動	2-1 台灣工業化與社會流動現象的簡述 2-2 弱勢家庭的低社會流動現象	
主題三、社會安全制度		2
1.社會安全制度的意義	1-1 社會安全的意義 1-2 社會福利及社會保險制度	
2.台灣的社會福利制度	2-1 台灣社會福利制度的發展 2-2 台灣社會福利的現狀	
3.台灣的社會保險制度	3-1 台灣社會保險制度的發展 3-2 保險種類 3-3 全民健康保險 說明台灣社會保險體系的特色與基本內容，包括各種與勞工相關的保險、失業保險、公教人員的保險及農民保險等。 3-3 關於全民健康保險，除介紹其性質和內容外，也說明具有風險共同承擔的意義。健保的分級付費也有促進財富重分配的意義。關於社會保險制度的爭議也可適度加以討論。	
主題四、勞動的意義與參與		2
1.什麼是勞動	1-1 勞動的概念及種類 1-2 市場性勞動與家務勞動的差異及互補	
2.市場性勞動	2-1 市場性勞動 2-2 勞動參與	

3.家務勞動	3-1 家務勞動的意義和類別 3-2 家務勞動的性別化 3-3 育幼及照護勞動的共同承擔	
主題五、憲法與釋憲制度		2
1.釋憲制度	1-1 簡介釋憲制度對於民主法治國家的重要性 1-2 簡介主要的釋憲制度類型及其差異 1-3 簡介我國司法院大法官解釋的制度	
2.我國的釋憲制度	2-1 大法官解釋如何保障人權 2-2 釋憲與社會正義	
主題六、私法自治的民法		3
1.契約自由原則與重要契約類型	1-1 契約自由原則及限制 1-2 日常生活中常見的契約類型及內容	
2.侵權行為與法律	2-1 侵權行為法的基本概念 2-2 侵權行為的構成要件與過失責任 2-3 侵權行為的救濟和損害填補原則	
3.社會變遷與民法原則的修正	「契約自由」和「過失責任」的修正	
4.智慧財產權的保護	簡介與高中生日常生活關係密切的智慧財產權相關規定	
主題七、現代刑法新趨勢		2
1.青少年犯罪	1-1 青少年犯罪的相關法律 1-2 保護處分與刑事制裁	
2.家庭暴力與性自主	2-1 家暴保護令及相關規定 2-2 性侵害犯罪的防制 2-3 兒童及少年性交易的防制	
3.刑法的規範作用及極限	3-1 自當代刑法理論（應報理論、一般預防理論和特別預防理論等）探討刑法的作用及極限 3-2 刑法極限的重大爭議	
主題八、防止政府權力濫用的行政法		2
1.社會秩序維護與正當程序	1-1 簡介社會秩序維護法的相關內容 1-2 警察臨檢與司法院釋字 535 號解釋	
2.不法行政行為的救濟	2-1 如何判斷國家行政是否造成侵害 2-2 如何阻止與除去國家的侵害	
3.國家賠償與補償	3-1 國家賠償的類型及要件 3-2 損失補償的類型	

選修單元二：民主政治與經濟

主題一、民意、媒體與政治		2
1.民意的意義	1-1 民意的概念 1-2 民意的面向與特性	

2.民意的表達	2-1 輿論與意見領袖 2-2 民意匯集與民意調查	
3.媒體與政治生活	3-1 媒體對民意的導引作用 3-2 媒體報導與政治相互間的關係	
主題二、國際關係與和平安全		2
1.國際關係	1-1 國際關係的形成、演進與特點 1-2 國際政治結盟	
2.國際間的衝突	2-1 經濟與資源所產生的衝突 2-2 異文明之間所產生的衝突	
3.和平安全	3-1 人權保護與國際和平 3-2 軍備裁減與世界安全	
主題三、世界主要政治意識型態		2
1.政治意識型態的意義與種類（一）	1-1 政治意識型態的意義與影響 1-2 共產主義與社會主義	
2.政治意識型態的意義與種類（二）	2-1 自由主義與保守主義 2-2 其他意識型態	
主題四：中國政治與經濟		3
1.中國的政治制度	1-1 中央政治制度 1-2 地方政治制度	
2.中國的政治轉型	2-1 基本人權與自由民主 2-2 基層民主與政治轉型	
3.中國的經濟發展	3-1 改革前後的經濟制度及政策比較 3-2 晚近的發展與問題	
主題五：台海兩岸之經貿		2
1.貿易	1-1 台灣的進出口 1-2 中國的進出口	
2.投資	2-1 台灣的外貿 2-2 中國的外貿	
3.影響台海兩岸之經貿的因素	3-1 經濟因素 3-2 非經濟因素	
主題六：貨幣與銀行		2
1.貨幣	1-1 交易功能 1-2 計價單位 1-3 其他功能	
2.借貸市場	2-1 借貸的功能 2-2 民間標會 2-3 商業銀行	
3.中央銀行	3-1 國家的銀行 3-2 銀行的銀行 3-3 其他業務	
主題七：認識股票與股票市場		2

1.股票與市場指數	1-1 股票與股票市場 1-2 股價與指數	
2.投資股市的報酬與風險	2-1 報酬與風險 2-2 報酬確定性	
3.泡沫經濟	3-1 股市的非理性行為 3-2 泡沫的影響	
主題八：物價與失業		2
1.物價指數	1-1 定義 1-2 應用 1-3 台灣的物價	
2.通貨膨脹	2-1 通貨膨脹的意義 2-2 通膨對效率的影響 2-3 通膨對分配的影響	
3.失業	3-1 失業的定義 3-2 台灣的失業 3-3 失業的問題與解決	

參、教學要點：

一、教材編選

根據目標與核心能力，編寫教材與進行教學時，宜注意以下原則：

- (一) 教材內容宜參考國民中小學九年一貫課程，特別是與「社會學習」領域的課綱及基本內容銜接關係。當主題或內容相近或重複時，宜在深度以及廣度二方面予以區隔。
- (二) 教材內容宜參考普通高中其他領域相關科目如：歷史、地理、家政、全民國防教育、生涯規劃、生命教育、健康與護理等相關科目內容，形成學習上的相輔相成，但在內容上要避免重複。
- (三) 教材內容宜注意本學科和學生現階段（青少年後期）的生存、生活、生命的關係，藉此培養學生朝向未來發展，嚮往成為成熟公民。
- (四) 各單元教材的內部主題以及不同單元之間，雖各有重點，但都應強調內容上的前後呼應與統整，必須避免知識上的零碎切割，而強調循序漸進的整體考量。
- (五) 教材內容應該考慮社會脈動，配合現代生活，發展民主與多元觀點，增進理性思辨能力，並宜顧及不同群體的需求，避免偏見、歧視與威權內容。
- (六) 教材內容宜考慮多方納入生命教育、人權教育、法治教育、性別平等教育、環境教育、消費者保護教育、多元文化、永續發展、海洋文化等相關議題與價值的探討。
- (七) 教材綱要中列有「主題」、「主要內容」、「次內容」與「說明」，其中「主題」與「主要內容」係供編撰教科書與教學之重要依據，以不更動為原則，而「次內容」與「說明」之次序與內涵，得由編撰者與教師斟酌變更與調整。
- (八) 教科書編撰時宜兼顧各單元之學理基礎與生活實例，宜依照參考時數設計教學「活動」，並於各章之後，適當加列如：「自修複習問題」、「討論問題」及「補充讀物目錄」等，幫助學生自行閱讀。
- (九) 教科書出版者宜另編寫「教師手冊」，列舉參考文獻、視聽教材等參考資料及實施方法，以利協助教師進行教學準備。

二、教學方法

- (一) 教師宜依教材性質，配合媒體與科技，採用多樣創新、適合學生特性與主題內容的教學方法（例如：座談、辯論、角色扮演、小組討論分享、道德兩難討論、價值澄清、合作學習、議題中心、審議式民主、服務學習、體驗學習、實地參訪等），並可搭配進

行公民活動的教學。

- (二) 教師教學宜廣泛徵引時事資料，提供補充教材，配合課文內容，以強化本科目與生活的關連，並引發學生學習之興趣。
- (三) 教師講解教材，宜多利用各種統計資料、圖表、模型、照片、幻燈片、紀錄影片、錄音等教學資源，以增進教學成效。
- (四) 教師教學宜掌握本科目價值教學的特性，兼重認知、情意與實踐等多元面向及其深度的強化。
- (五) 教師進行教學課程計畫與實施，宜利用社會科教學研究會，除與其他「公民與社會」科教師教學合作外，並可加強與相關學科進行橫向課程聯繫，以促進協同教學的效果。
- (六) 針對每學期應有 25% 的活動時間，教師可結合校內綜合活動，如：服務學習活動、自治會活動、班級班會活動、社團活動及學校特色活動等，體驗公民生活並從實踐中學習。
- (七) 教師可邀請學者專家或社會人士，進行教材相關內容或有關公民教育、公民活動的演講及座談。

三、教學評量

- (一) 教學評量應配合課程目標、核心能力、大綱內容之要求，選用適當的評量方式。
- (二) 教學評量的方式宜多樣化（例如：紙筆測驗、口頭問答、課堂討論、報告撰寫、檔案評量、行為表現、觀察等），且兼重完整的學習歷程與結果。
- (三) 教學評量宜重視公民所需核心知識係由低而高的發展層次，包括記憶、理解、應用、分析、綜合、評鑑等，勿流於零碎知識記憶，而宜發展高層次思考批判。
- (四) 教學評量宜重視公民的品德言行係由外而內的逐步形塑歷程，包括價值敏感度、積極關注、選擇判斷、調整與融入既有價值系統與新價值、進一步價值反省等。
- (五) 教學評量宜重視公民參與的行動與能力係由點而面的擴大範疇，包括思辨反省、溝通論辯、共識形塑、問題解決、創新方案等。

四、教學資源

- (一) 拓展學科知識：可參考各人文社會學科的專業辭典、百科全書、經典名著、期刊、報章雜誌與多媒體素材以及政府與非政府機關出版品等。
- (二) 充實教學設備：包括各項視聽器材及自製教學所需的多媒體設備等。各校得按實際需要購置或自製。
- (三) 設置專科教室：為提高教學成效，各校宜按「普通高級中學設備基準」、班級數及實際需要設置之。
- (四) 設置校本位網路資源：各校因應本校特色，可成立「公民與社會」資訊網站，連結政府相關機構與非政府組織的資訊網站，蒐集各種資訊與相關時事，並支援教學研究與課程發展。
- (五) 設置跨校網路資源：由主管教育行政機關協助成立全國性跨校之「公民與社會」課程網路資源資料庫，支援全國各校的教學研究與課程發展。
- (六) 「公民與社會」課程之教學精進：因應修訂課綱的實施，主管教育行政機關宜訂定相關計畫培訓本科種子教師，並協助教師適應新教材的教學；另則須致力於增進教師專業知能、豐富教學內容以及提升教學品質的相關研究與實務推動。
- (七) 「公民與社會」進修研習課程：本次課綱係依據普通高級中學必修科目「公民與社會」課程暫行綱要，修訂而成。對於教師適應新版教材與提升專業知能，主管教育行政機關宜訂定完整的配套措施，針對教師的實際教學需要，持續提供各種長期（寒暑假期間）與短期（學期中）的進修與研習課程。

科目名稱：行銷概論 I	學分數：2
類 別： 專精科目	科目代號：
必/選修：選修	
目標：	
<ul style="list-style-type: none"> 一、認識商業的一些基本概念。 二、瞭解各種企業機能。 三、養成敬業樂群精神。 	
內容：	
<ul style="list-style-type: none"> 一、介紹商業的意義、起源與發展、商業在現代化社會中的角色與責任。 二、說明業種與業態之區別，介紹零售業與批發業的意念與種類。 三、介紹連鎖經營的優點，連鎖加盟的類型與條件及其經營管理。 	
實施方式：	
<ul style="list-style-type: none"> 一、教學時，視教學目標、學生程度、時間因素、教材方式，以增進教學效果。 二、配合學生認知發展及生活化實例說明，以增進概念之了解。 三、依教學單元配合生活實例講解，並採溝通方式進行，提供學生研習演練經驗。 	
先備條件：無	

科目：行銷概論 I

學分數：2

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

- 1、建立正確之行銷觀念，奠定行銷技能學習的基礎知識。
- 2、學習具體的行銷技巧，作為從事行銷業務工作時之技能專長。
- 3、培養完整的行銷組合整合運用能力，但應以實作性且適合學生就業所需者為考量。
能應用所學程式技巧解決相關問題。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
一、行銷觀念及其演進	1.行銷學的意義與本質 2.行銷學的範圍 3.行銷的重要性 4.行銷觀念的演進與爭議 5.行銷對社會的影響	6	
二、行銷環境及其變遷對行銷工作影響	1.競爭環境分析 2.行銷的內部環境及其變遷對行銷工作影響 3.行銷的外部環境及其變遷對行銷工作影響	6	
三、顧客與市場分析	1.顧客與市場分析的工具 2.消費市場的顧客分析 3.組織市場的顧客分析	6	
四、行銷目標與行銷組合	1.STP 的基本概念 2.如何運用行銷組合來完成行銷目標	4	
五、產品管理	1.產品概論 2.產品的管理與產品策略 3.產品生命週期(PLC)模式 4.新產品的開發	8	
六、價格管理	1.影響價格決策的因素 2.基本定價方法 3.價格競爭策略 4.定價與經濟分析 5.價格政策 6.促銷定價與付款條件	6	

三、教學要點：

1.教材編選：

- (1) 教材內容之難易，應適合學生程度。
- (2) 教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。

2.教學方法：

- (1) 重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解管理的意義。
- (2) 理論應配合實務應用情形，以提昇學生學習興趣。
- (3) 依學生差異，適時調整課程內容。

3.教學評量：

- (1) 配合課程進度，進行單元評量及綜合評量
- (2) 評量方式包含紙筆測驗及上課討論或報告

4.教學資源：

教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提昇學習興趣。

5.教學相關配合事項：

- (1) 編寫教材時，宜多注意當前的經濟環境，避免陳舊的資料。
- (2) 加強學生行銷口才，表達能力之訓練以利學生就業之準備。

科目名稱：行銷概論Ⅱ	學分數：2
類 別：專精科目	科目代號：
必/選修：選修	
目標：	
<ol style="list-style-type: none"> 1.認識商業的基本概念。 2.瞭解各種企業機能。 3.養成關心國家，社會經濟之變遷及提高職業道德與責任感。 	
內容：	
<ol style="list-style-type: none"> 1.說明行銷與行銷管理意義及觀念演進，市場意義與目標市場區隔與選擇，行銷策略與行銷組合，國際行銷與網路行銷意義，特質及方法。 2.介紹人力資源管理基本概念，人力資源規劃，招募及訓練內容，國內勞工問題的現況及人力資源未來趨勢。 3.說明財務基本概念，財務規劃與控制，營運資產管理內容，融資的意義及方法。 4.介紹商業現代化起源，目標與效益，商業現代化與商流，商業現代化相關名詞解釋。 5.說明未來潛力市場，未來商業發展趨勢，未來商業經營策略。 	
實施方式：	
<ol style="list-style-type: none"> 1.教學時，視教學目標、學生程度、時間因素、教材性質選擇適當教學方式，以增進教學效果。 2.配合學生認知發展及生活化實例說明，以增進概念之了解。 3.依教學單元，配合生活實例講解，並採溝通方式進行提供學生研習演練經驗以達理論與實際配合之目標。 	
先備條件：無	

科目：行銷概論Ⅱ

學分數：2

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

- 1、建立正確之行銷觀念，奠定行銷技能學習的基礎知識。
- 2、學習具體的行銷技巧，作為從事行銷業務工作時之技能專長。
- 3、培養完整的行銷組合整合運用能力，但應以實作性且適合學生就業所需者為考量。
能應用所學程式技巧解決相關問題。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
一、推廣管理(1)	1.促銷(推廣) 2.人員推銷 3.公共報導	7	
二、推廣管理(2)	1.廣告概論 2.廣告的製作 3.媒體企劃	7	
三、行銷通路管理(1)	1.通路的基本概念 2.通路的類型 3.通路決策理論模式 4.通路方案的評估與選擇	6	
四、行銷通路管理(2)	1.零售商的分類 2.加盟連鎖體系 3.零售業趨勢 4.零售商決策類型	6	
五、市場調查與行銷資訊	1.市場調查的定義 2.市場調查的方法 3.市場調查的編組 4.市場調查的步驟 5.蒐集資料的方法 6.問卷設計 7.抽樣方法 8.行銷資訊系統	6	
六、工業類產品/勞務行銷	1.工業類產品 2.服務業行銷與非服務業行銷	4	

三、教學要點：

1.教材編選：

- (1) 教材內容之難易，應適合學生程度。

(2) 教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。

2.教學方法：

(1) 重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解管理的意義。

(2) 理論應配合實務應用情形，以提昇學生學習興趣。

(3) 依學生差異，適時調整課程內容。

3.教學評量：

(1) 配合課程進度，進行單元評量及綜合評量

(2) 評量方式包含紙筆測驗及上課討論或報告

4.教學資源：

教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提昇學習興趣。

5.教學相關配合事項：

(1) 編寫教材時，宜多注意當前的經濟環境，避免陳舊的資料。

(2) 加強學生行銷口才，表達能力之訓練以利學生就業之準備。

科目名稱：行銷實務 I	學分數：1
類 別：專精科目	科目代號：
必/選修：選修	
<p>目標：</p> <p>一、使學生具備基本的行銷概念。</p> <p>二、使學生了解目標市場選擇與行銷組合策略。</p> <p>三、透過行銷實例的討論，引導學生動腦思考。</p>	
<p>內容：</p> <p>一、行銷的基本概念。</p> <p>二、消費者行為。</p> <p>三、目標市場選擇。</p> <p>四、行銷組合（一）</p>	
<p>實施方式：</p> <p>一、配合學生認知發展及生活化實例說明，以增進概念之了解。</p> <p>二、依教學單元配合生活實例講解，配合觀賞教學錄影帶，並採討論方式進行。</p> <p>三、利用個案討論方式，訓練學生思考、合作與解決問題之能力。</p>	
先備條件：無	

科目：行銷實務 I

學分數：1

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

- 1.使學生具備基本的行銷概念
- 2.使學生了解目標市場選擇與行銷組合策略
- 3.透過行銷實例的討論，引導學生動腦思考

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
一、行銷的基本概念	1.行銷的意義。 2.行銷管理。 3.策略規劃。 4.行銷環境。	3	
二、消費者行為	1.影響消費者行為之因素。 2.購買者決策過程。	4	
三、目標市場選擇	1.市場之定義。 2.市場區隔。 3.目標市場選擇。 4.市場定位	4	
四、行銷組合（一）	1.行銷組合的意義。 2.產品與品牌。 3.包裝與服務。 4.產品生命週期與新產品發展。	7	

三、教學要點：

1.教材編選：

- (1) 教材內容之難易，應適合學生程度。
- (2) 以報紙、期刊及雜誌或網路等相關資訊做為補充教材。

2.教學方法：

- (1) 教師講授基本概念。
- (2) 依教學單元配合生活實例講解，配合觀賞教學影片，並採討論方式進行。
- (3) 利用個案討論方式，由學生製作成書面資料並上台報告，訓練口才及膽識。

3.教學評量：

- (1) 配合課程進度，進行單元評量及綜合評量。
- (2) 評量方式包含紙筆測驗、上課討論與書面及口頭報告。

4.教學資源：

- (1) 利用報紙、雜誌與網路收集相關資訊
- (2) 教學光碟或影片

5.教學相關配合事項：

科目名稱：行銷實務Ⅱ	學分數：2
類 別：專精科目	科目代號：
必/選修：選修	
<p>目標：</p> <p>一、使學生具備基本的行銷概念。</p> <p>二、使學生了解目標市場選擇與行銷組合策略。</p> <p>三、透過行銷實例的討論，引導學生動腦思考。</p>	
<p>內容：</p> <p>一、行銷組合（二）</p> <p>二、行銷組合（三）</p> <p>三、行銷組合（四）</p> <p>四、行銷與社會</p>	
<p>實施方式：</p> <p>一、配合學生認知發展及生活化實例說明，以增進概念之了解。</p> <p>二、依教學單元配合生活實例講解，配合觀賞教學錄影帶，並採討論方式進行。</p> <p>三、利用個案討論方式，訓練學生思考、合作與解決問題之能力。</p>	
<p>先備條件：</p> <p>無</p>	

科目：行銷實務Ⅱ

學分數：1

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

- 1.使學生具備基本的行銷概念
- 2.使學生了解目標市場選擇與行銷組合策略
- 3.透過行銷實例的討論，引導學生動腦思考

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
一、行銷組合（二）	1.定價時應考慮的因素。 2.定價策略。 3.定價方法。 4.價格決策。	5	
二、行銷組合（三）	1.行銷通路。 2.批發業。 3.零售業。	5	
三、行銷組合（四）	1.溝通與促銷策略。 2.銷售推廣、廣告、公共關係。 3.人員推銷與銷售管理。	5	
四、行銷與社會	1.負起社會責任的行銷。 2.行銷道德。	3	

三、教學要點：

1.教材編選：

- (1) 教材內容之難易，應適合學生程度。
- (2) 以報紙、期刊及雜誌或網路等相關資訊做為補充教材。

2.教學方法：

- (1) 教師講授基本概念。
- (2) 依教學單元配合生活實例講解，配合觀賞教學影片，並採討論方式進行。
- (3) 利用個案討論方式，由學生製作成書面資料並上台報告，訓練口才及膽識。

3.教學評量：

- (1) 配合課程進度，進行單元評量及綜合評量。
- (2) 評量方式包含紙筆測驗、上課討論與書面及口頭報告。

4.教學資源：

- (1) 利用報紙、雜誌與網路收集相關資訊
- (2) 教學光碟或影片

5.教學相關配合事項：

科目名稱：通識會計I	學分數：2
類別：專精科目	科目代號：
必/選修：選修	
目標：	
<ul style="list-style-type: none"> 一、了解財務會計基本概念，熟悉帳務的處理方法，奠定應用會計資訊的能力。 二、明瞭有關商業會計法令，培養守法之觀念，涵養誠信的職業道德。 	
內容：	
<ul style="list-style-type: none"> (一)會計基本概念與法則 (二)會計循環及平時會計帳務處理 (三)期末會計處理I-調整 	
實施方式：	
<ul style="list-style-type: none"> 一、為求理論與實際配合，各項憑證與帳簿應參照實務上之通用格式。 二、應加強實際處理會計實務的能力。 三、配合企業需要，加強學生之實務經驗。 四、教材應參照一般公認會計原則、商業會計法及其他相關法規之規定隨時更新。 	
先備條件：	
無	

科目：通識會計 I

學分數：2

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

- 1、了解財務會計基本概念，熟悉帳務的處理方法，奠定應用會計資訊的能力。
- 2、明瞭有關商業會計法令，培養守法之觀念，涵養誠信的職業道德。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
一、會計基本概念與法則	(一) 會計基本概念與會計在組織經營管理上扮演之角色 (二) 財務報表要素與科目。 (三).會計基本法則。	7	
二、會計循環之帳務處理	(一).會計循環意涵。 (二).平時交易事項之帳務處理。	16	
三、期末會計處理 I -調整	(一).調整之意義及功用 (二).會計基礎介紹。 (三).調整事項會計處理。	13	

三、教學要點：

- 1．教材編選：會計概論
- 2．教學方法：講述法、問答法、練習法
- 3．教學評量：口試、筆試、筆記、習作
- 4．教學資源：報紙、黑板、粉筆、板擦、習作、投影機、單槍
- 5．教學相關配合事項

科目名稱：通識會計Ⅱ	學分數：2
類別：專精科目	科目代號：
必/選修：選修	
<p>目標：</p> <p>一、了解財務會計基本概念，熟悉帳務的處理方法，奠定應用會計資訊的能力。</p> <p>二、明瞭有關商業會計法令，培養守法之觀念，涵養誠信的職業道德。</p>	
<p>內容：</p> <p>(一)期末會計處理Ⅱ-結帳與編表</p> <p>(二)加值型營業稅之會計處理</p> <p>(三)財務會計理論</p> <p>(四)會計憑證制度與傳票編製</p>	
<p>實施方式：</p> <p>一、為求理論與實際配合，各項憑證與帳簿應參照實務上之通用格式。</p> <p>二、應加強實際處理會計實務的能力。</p> <p>三、配合企業需要，加強學生之實務經驗。</p> <p>四、教材應參照一般公認會計原則、商業會計法及其他相關法規之規定隨時更新。</p>	
<p>先備條件：</p> <p>無</p>	

科目：通識會計 II

學分數：2

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

- 1、了解財務會計基本概念，熟悉帳務的處理方法，奠定應用會計資訊的能力。
- 2、明瞭有關商業會計法令，培養守法之觀念，涵養誠信的職業道德。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
一、期末會計處理 II - 結帳與編表	(一)結帳之意義及功用。 (二)結帳之會計處理 (三)損益表、資產負債表之意義與編製。	18	
二、加值型營業稅之會計處理	(一)加值型營業稅之計算方法。 (三)加值型營業稅之會計處理。	6	
三、財務會計理論	(一)財務會計理論架構。 (二)會計品質特性。 (三)基本假設、會計原則與操作限制。	4	
四、會計憑證制度與傳票編製	(一)會計憑證之概念。 (二)傳票之概念與編製。	8	

三、教學要點：

- 1．教材編選：會計概論
- 2．教學方法：講述法、問答法、練習法
- 3．教學評量：口試、筆試、筆記、習作
- 4．教學資源：報紙、黑板、粉筆、板擦、習作、投影機、單槍
- 5．教學相關配合事項

科目名稱：通識會計Ⅲ	學分數：2
類別：專精科目	科目代號：
必/選修：選修	
<p>目標：</p> <p>一、引導學生瞭解公司會計的基本概念。</p> <p>二、熟悉各項資產評價及帳務處理。</p> <p>三、熟悉相關商業會計法令，一般公認會計原則，建立學生守法的觀念與良好的職業道德。</p>	
<p>內容：</p> <p>(一)公司會計基本概念</p> <p>(二)現金及銀行往來調節表</p> <p>(三)應收款項帳務處理</p> <p>(四)存貨帳務處理</p>	
<p>實施方式：</p> <p>一、為求理論與實際配合，各項憑證與帳簿應參照實務上之通用格式。</p> <p>二、應加強實際處理會計實務的能力。</p> <p>三、配合企業需要，加強學生之實務經驗。</p> <p>四、教材應參照一般公認會計原則、商業會計法及其他相關法規之規定隨時更新。</p>	
<p>先備條件：</p> <p>無</p>	

科目：通識會計Ⅲ

學分數：2

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

- 1.引導學生瞭解公司會計的基本概念。
- 2.熟悉各項資產評價及帳務處理。
- 3.熟悉相關商業會計法令，一般公認會計原則，建立學生守法的觀念與良好的職業道德。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
一、公司會計基本概念	(一).股東權益的組成項目。 (一).股本種類及股票發行。 (二).保留盈餘及股利發放。 (四).簡單每股盈餘及本益比之計算。	12	
二、現金及銀行往來調節表	(一) 現金與零用金之會計處理。 (二) 銀行往來調節表編製。	4	
三、應收款項帳務處理	(一)應收帳款之會計處理與評價。 (二)應收票據之會計處理與評價。	8	
四、存貨帳務處理	(一)存貨數量之衡量。 (二)存貨成本之會計處理。 (三)存貨續後評價之會計處理。 (四)存貨估計方法之各項會計處理。	12	

三、教學要點：

- 1．教材編選：會計學
- 2．教學方法：講述法、問答法、練習法
- 3．教學評量：口試、筆試、筆記、習作
- 4．教學資源：報紙、黑板、粉筆、板擦、習作、投影機、單槍
- 5．教學相關配合事項

科目名稱：通識會計IV	學分數：2
類別：專精科目	科目代號：
必/選修：選修	
<p>目標：</p> <p>一、引導學生瞭解公司會計的基本概念。</p> <p>二、熟悉各項資產評價及帳務處理。</p> <p>三、熟悉相關商業會計法令，一般公認會計原則，建立學生守法的觀念與良好的職業道德。</p>	
<p>內容：</p> <p>(一) 投資之會計處理</p> <p>(二).固定資產</p> <p>(三).無形資產</p> <p>(四).負債</p>	
<p>實施方式：</p> <p>一、為求理論與實際配合，各項憑證與帳簿應參照實務上之通用格式。</p> <p>二、應加強實際處理會計實務的能力。</p> <p>三、配合企業需要，加強學生之實務經驗。</p> <p>四、教材應參照一般公認會計原則、商業會計法及其他相關法規之規定隨時更新。</p>	
<p>先備條件：</p> <p>無</p>	

科目：通識會計 IV

學分數：2

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

- 1.引導學生瞭解公司會計的基本概念。
- 2.熟悉各項資產評價及帳務處理。
- 3.熟悉相關商業會計法令，一般公認會計原則，建立學生守法的觀念與良好的職業道德。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
一、投資之會計處理	(一) 投資之意義及內容。 (二) 證券投資之會計處理。 (三) 採權益法之長期股權投資會計處理	10	
二、固定資產	(一) 固定資產意義及成本認定的會計處理。 (二) 續後支出與折舊之會計處理。 (三) 固定資產處分之會計處理。	10	
三、無形資產	(一) 可辨認無形資產會計處理。 (二) 不可辨認無形資產會計處理。	8	
四、負債	(一) 確定負債之各項會計處理。 (二) 或有負債負債之各項會計處理。	8	

三、教學要點：

1. 教材編選：會計學
2. 教學方法：講述法、問答法、練習法
3. 教學評量：口試、筆試、筆記、習作
4. 教學資源：報紙、黑板、粉筆、板擦、習作、投影機、單槍
5. 教學相關配合事項

科目名稱：記帳實作I	學分數：3
類別：專精科目	科目代號：
必/選修：選修	
<p>目標：</p> <p>一、配合會計學I課程，瞭解記帳的基本概念及理論。</p> <p>二、熟練記帳實務的處理方法，培養具有擔任企業組織之獨立記帳能力。</p> <p>三、明瞭有關商業會計法令，使學生建立守法的觀念與良好的職業道德。</p>	
<p>內容：</p> <p>一、記帳概論</p> <p>二、平時帳務處理</p> <p>三、期末調整</p>	
<p>實施方式：</p> <p>一、為求理論與實際配合，各項憑證與帳簿應參照實務上之通用格式。</p> <p>二、應加強實際處理會計實務的能力。</p> <p>三、配合企業需要，加強學生之實務經驗。</p> <p>四、教材應參照一般公認會計原則、商業會計法及其他相關法規之規定隨時更新。</p>	
<p>先備條件：</p> <p>無</p>	

科目：記帳實作 I

學分數：3

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

- 1、配合會計學I課程，瞭解記帳的基本概念及理論。
- 2、熟練記帳實務的處理方法，培養具有擔任企業組織之獨立記帳能力。
- 3、明瞭有關商業會計法令，使學生建立守法的觀念與良好的職業道德。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
一、記帳概論	(一)財務報表要素。 (二)一般常用之會計科目。 (三)會計方程式。	11	
二、平時帳務處理	(一)會計循環。 (二)分錄及日記簿。 (三)過帳及分類帳。 (四)試算及試算表。	24	
三、期末調整	(一)調整之意義及功用。 (二)會計基礎。 (三)遞延項目之調整。 (四)估計項目之調整。 (五)調整釋例。	19	

三、教學要點：

- 1．教材編選：會計技能檢定學術科題本
- 2．教學方法：講述法、問答法、練習法
- 3．教學評量：口試、筆試、筆記、習作
- 4．教學資源：報紙、黑板、粉筆、板擦、習作、投影機、單槍
- 5．教學相關配合事項

科目名稱：記帳實作Ⅱ	學分數：3
類別：專精科目	科目代號：
必/選修：選修	
<p>目標：</p> <p>一、配合會計學Ⅱ課程，瞭解記帳的基本概念及理論。</p> <p>二、熟練記帳實務的處理方法，培養具有擔任企業組織之獨立記帳能力。</p> <p>三、明瞭有關商業會計法令，使學生建立守法的觀念與良好的職業道德。</p> <p>四、鼓勵學生參加會計事務丙級技術士檢定。</p>	
<p>內容：</p> <p>一、結帳。</p> <p>二、財務報表編製。</p> <p>三、加值型營業稅之會計處理與申報。</p> <p>四、財務會計理論</p> <p>五、會計憑證制度與傳票編製。</p>	
<p>實施方式：</p> <p>一、為求理論與實際配合，各項憑證與帳簿應參照實務上之通用格式。</p> <p>二、應加強實際處理會計實務的能力。</p> <p>三、配合企業需要，加強學生之實務經驗。</p> <p>四、教材應參照一般公認會計原則、商業會計法及其他相關法規之規定，隨時更新。</p>	
先備條件：無	

科目：記帳實作Ⅱ

學分數：3

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

- 1、配合會計學Ⅱ課程，瞭解記帳的基本概念及理論。
- 2、熟練記帳實務的處理方法，培養具有擔任企業組織之獨立記帳能力。
- 3、明瞭有關商業會計法令，使學生建立守法的觀念與良好的職業道德。
- 4、鼓勵學生參加會計事務丙級技術士檢定。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
一、結帳	(一) 結帳之意義及功用。 (二) 虛帳戶之結清。 (三) 實帳戶之結轉。	12	
二、財務報表編製	(一) 損益表之意義、內容及編製。 (二) 資產負債表之意義、內容及編製。 (三) 業主權益變動表。	15	
三、加值型營業稅之會計處理與申報	(一) 加值型營業稅之計算方法。 (二) 統一發票之種類及開立方法。 (三) 加值型營業稅之會計處理。 (四) 加值型營業稅申報實務。	9 6	
四、財務會計理論	(一) 財務會計理論架構。 (二) 會計品質特性。 (三) 基本假設、會計原則與操作限制。	12	
五、會計憑證制度與傳票編製	(一) 會計憑證之概念。 (二) 傳票之概念。 (三) 複式傳票。 (四) 單式傳票。		

三、教學要點：

- 1．教材編選：會計技能檢定學術科題本
- 2．教學方法：講述法、問答法、練習法
- 3．教學評量：口試、筆試、筆記、習作
- 4．教學資源：報紙、黑板、粉筆、板擦、習作、投影機、單槍
- 5．教學相關配合事項

科目名稱：會計實務 I 類別：專精科目 必/選修：選修	學分數：2 科目代號：
目標： 1.配合會計學Ⅲ課程教學，熟習各種會計交易事項之會計處理，培養會計基本概念之思辨能力。 2.瞭解各種會計課題之全貌，具備整體概念，使各觀念有所連結並相通，具備處理各種會計處理之實務及工作能力。 3.明瞭有關商業會計法令，使學生建立守法的觀念與良好的職業道德。	
內容： (一)公司會計基本概念 (二)現金及內部控制之會計處理 (三)應收款項之會計處理 (四)存貨之會計處理	
實施方式： 一、為求理論與實際配合，各項憑證與帳簿應參照實務上之通用格式。 二、應加強實際處理會計實務的能力。 三、配合企業需要，加強學生之實務經驗。 四、教材應參照一般公認會計原則、商業會計法及其他相關法規之規定，隨時更新。	
先備條件：無	

科目：會計實務 I

學分數：2

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

- 1.配合會計學III課程教學，熟習各種會計交易事項之會計處理，培養學生會計基本概念之思辨能力。
- 2.瞭解各種會計課題之全貌，具備整體概念，使各觀念有所連結並相通，具備處理各種會計處理之實務及工作能力。
- 3.明瞭有關商業會計法令，使學生建立守法的觀念與良好的職業道德。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
一、公司會計基本概念	(一)公司之概念。 (二)股東權益之內容。 (三)股本種類及股票發行。 (四)保留盈餘及股利發放。 (五)庫藏股票之會計處理。 (六)簡單每股盈餘及本益比。	12	
二、現金及內部控制	(一)現金之會計處理。 (二)銀行調節表編製。 (三)零用金之會計處理。	4	
三、應收款項	(一)應收帳款之會計處理與評價。 (二)應收票據之會計處理與評價。	8	
四、存貨	(一)存貨數量之衡量。 (二)存貨成本之會計處理。 (三)存貨續後評價之會計處理。 (四)存貨估計方法之各項會計處理。	12	

三、教學要點：

- 1.教材編選：會計學講義
- 2.教學方法：講述法、問答法、練習法
- 3.教學評量：口試、筆試、筆記、習作
- 4.教學資源：報紙、黑板、粉筆、板擦、習作、投影機、單槍
- 5.教學相關配合事項

科目名稱：會計實務Ⅱ	學分數：2
類別：專精科目	科目代號：
必/選修：選修	
<p>目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.配合會計學Ⅳ課程教學，熟習各種會計交易事項之會計處理，培養會計基本概念之思辨能力。 2.瞭解各種會計課題之全貌，具備整體概念，使各觀念有所連結並相通，具備處理各種會計處理之實務及工作能力。 3.明瞭有關商業會計法令，使學生建立守法的觀念與良好的職業道德。 	
<p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> (一)基金及投資之會計處理 (二)固定資產之會計處理 (三)無形資產之會計處理 (四)負債之會計處理 	
<p>實施方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、為求理論與實際配合，各項憑證與帳簿應參照實務上之通用格式。 二、應加強實際處理會計實務的能力。 三、配合企業需要，加強學生之實務經驗。 四、教材應參照一般公認會計原則、商業會計法及其他相關法規之規定，隨時更新。 	
先備條件：無	

科目：會計實務 II

學分數：2

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

- 1.配合會計學IV課程教學，熟習各種會計交易事項之會計處理，培養學生會計基本概念之思辨能力。
- 2.瞭解各種會計課題之全貌，具備整體概念，使各觀念有所連結並相通，具備處理各種會計處理之實務及工作能力。
- 3.明瞭有關商業會計法令，使學生建立守法的觀念與良好的職業道德。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
一、基金及投資	(一) 基金之意義。 (二) 投資之意義及類別。 (三) 權益證券投資之會計處理。	10	
二、固定資產	(一) 固定資產成本之會計處理。 (二) 折舊之會計處理。 (三) 續後支出之處理。 (四) 固定資產處分之會計處理。	10	
三、無形資產	(一) 無形資產之一般會計處理。 (二) 商譽之會計處理。 (三) 研究發展成本之會計處理。 (四) 電腦軟體成本之會計處理。	8	
四、負債	(一) 流動負債之各項會計處理。 (二) 長期負債之各項會計處理。 (三) 其他負債之各項會計處理。	8	

三、教學要點：

1. 教材編選：會計學講義
2. 教學方法：講述法、問答法、練習法
3. 教學評量：口試、筆試、筆記、習作
4. 教學資源：報紙、黑板、粉筆、板擦、習作、投影機、單槍
5. 教學相關配合事項

科目名稱：會計實作I	學分數：2
類別：專精科目	科目代號：
必/選修：選修	
<p>目標：</p> <p>一、熟練會計實務的處理方法，培養具有擔任企業組織之獨立會計事項處理能力。</p> <p>二、明瞭有關商業會計法令，使學生建立守法的觀念與良好的職業道德。</p>	
<p>內容：</p> <p>(一)會計基本概念與法則</p> <p>(二)會計循環之帳務處理</p> <p>(三)期末會計處理 I -調整</p>	
<p>實施方式：</p> <p>一、為求理論與實際配合，各項憑證與帳簿應參照實務上之通用格式。</p> <p>二、應加強實際處理會計實務的能力。</p> <p>三、配合企業需要，加強學生之實務經驗。</p> <p>四、教材應參照一般公認會計原則、商業會計法及其他相關法規之規定隨時更新。</p>	
<p>先備條件：</p> <p>無</p>	

科目：會計實作 I

學分數：2

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

- 1、熟練會計實務的處理方法，培養具有擔任企業組織之獨立會計事項處理能力。
- 2、明瞭有關商業會計法令，使學生建立守法的觀念與良好的職業道德。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
一、會計基本概念與法則	(一) 會計基本概念與會計在組織經營管理上扮演之角色 (二) 財務報表要素與科目。 (三)會計基本法則。	7	
二、會計循環之帳務處理	(一)會計循環意涵。 (二)交易事項之帳務處理。	16	
三、期末會計處理 I -調整	(一)調整之意義及功用 (二)會計基礎介紹。 (三)調整事項會計處理。	13	

三、教學要點：

- 1．教材編選：會計學習作
- 2．教學方法：講述法、問答法、練習法
- 3．教學評量：口試、筆試、筆記、習作
- 4．教學資源：報紙、黑板、粉筆、板擦、習作、投影機、單槍
- 5．教學相關配合事項

科目名稱：會計實作Ⅱ	學分數：2
類別：專精科目	科目代號：
必/選修：選修	
<p>目標：</p> <p>一、熟練會計實務的處理方法，培養具有擔任企業組織之獨立會計事項處理能力。</p> <p>二、明瞭有關商業會計法令，使學生建立守法的觀念與良好的職業道德。</p>	
<p>內容：</p> <p>(一)期末會計處理Ⅱ-結帳與編表</p> <p>(二)加值型營業稅之會計處理</p> <p>(三)財務會計理論</p> <p>(四)會計憑證制度與傳票編製</p>	
<p>實施方式：</p> <p>一、為求理論與實際配合，各項憑證與帳簿應參照實務上之通用格式。</p> <p>二、應加強實際處理會計實務的能力。</p> <p>三、配合企業需要，加強學生之實務經驗。</p> <p>四、教材應參照一般公認會計原則、商業會計法及其他相關法規之規定隨時更新。</p>	
<p>先備條件：</p> <p>無</p>	

科目：會計實作Ⅱ

學分數：2

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

- 1、熟練會計實務的處理方法，培養具有擔任企業組織之獨立會計事項處理能力。
- 2、明瞭有關商業會計法令，使學生建立守法的觀念與良好的職業道德。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
一、期末會計處理Ⅱ-結帳與編表	(一)結帳之意義及功用。 (二)結帳之會計處理 (三)損益表、資產負債表之意義與編製。	18	
二、加值型營業稅之會計處理	(一)加值型營業稅之計算方法。 (二)加值型營業稅之會計處理。	6	
三、財務會計理論	(一)財務會計理論架構。 (二)會計品質特性。 (三)基本假設、會計原則與操作限制。	4	
四、會計憑證制度與傳票編製	(一)會計憑證之概念。 (二)傳票之概念與編製。	8	

三、教學要點：

- 1·教材編選：會計學習作
- 2·教學方法：講述法、問答法、練習法
- 3·教學評量：口試、筆試、筆記、習作
- 4·教學資源：報紙、黑板、粉筆、板擦、習作、投影機、單槍
- 5·教學相關配合事項

科目名稱：會計習作 I	學分數：1
類別：專精科目	科目代號：
必/選修：選修	
<p>目標：</p> <p>一.培養學生會計基本概念之思辨能力。</p> <p>二.瞭解各種會計課題之全貌，具備整體概念，使各觀念有所連結並相通，具備處理各種會計處理之實務及工作能力。</p> <p>三.明瞭有關商業會計法令，使學生建立守法的觀念與良好的職業道德。</p>	
<p>內容：</p> <p>(一)公司會計基本概念</p> <p>(二)現金及銀行往來調節表</p> <p>(三)應收款項帳務處理</p> <p>(四)存貨帳務處理</p>	
<p>實施方式：</p> <p>一、為求理論與實際配合，各項憑證與帳簿應參照實務上之通用格式。</p> <p>二、應加強實際處理會計實務的能力。</p> <p>三、配合企業需要，加強學生之實務經驗。</p> <p>四、教材應參照一般公認會計原則、商業會計法及其他相關法規之規定隨時更新。</p>	
<p>先備條件：</p> <p>無</p>	

科目：會計習作 I

學分數：1

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

- 1.培養學生會計基本概念之思辨能力。
- 2.瞭解各種會計課題之全貌，具備整體概念，使各觀念有所連結並相通，具備處理各種會計處理之實務及工作能力。
- 3.明瞭有關商業會計法令，使學生建立守法的觀念與良好的職業道德。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
一、公司會計基本概念	(一)股本種類及股票發行。 (二)保留盈餘及股利發放。 (三)庫藏股票之會計處理。 (四)簡單每股盈餘及本益比之計算。	6	
二、現金及銀行往來調節表	(一)現金與零用金之會計處理。 (二)銀行往來調節表編製。	2	
三、應收款項帳務處理	(一)應收帳款之會計處理與評價。 (二)應收票據之會計處理與評價。	4	
四、存貨帳務處理	(一)存貨數量之衡量。 (二)存貨成本之會計處理。 (三)存貨續後評價之會計處理。 (四)存貨估計方法之各項會計處理。	6	

三、教學要點：

- 1.教材編選：會計學習作
- 2.教學方法：講述法、問答法、練習法
- 3.教學評量：口試、筆試、筆記、習作
- 4.教學資源：報紙、黑板、粉筆、板擦、習作、投影機、單槍
- 5.教學相關配合事項

科目名稱：會計習作Ⅱ	學分數：1
類別：專精科目	科目代號：
必/選修：選修	
<p>目標：</p> <p>一.培養學生會計基本概念之思辨能力。</p> <p>二.瞭解各種會計課題之全貌，具備整體概念，使各觀念有所連結並相通，具備處理各種會計處理之實務及工作能力。</p> <p>三.明瞭有關商業會計法令，使學生建立守法的觀念與良好的職業道德。</p>	
<p>內容：</p> <p>(一)、基金及投資</p> <p>(二)、固定資產</p> <p>(三)、無形資產</p> <p>(四)、負債</p>	
<p>實施方式：</p> <p>一、為求理論與實際配合，各項憑證與帳簿應參照實務上之通用格式。</p> <p>二、應加強實際處理會計實務的能力。</p> <p>三、配合企業需要，加強學生之實務經驗。</p> <p>四、教材應參照一般公認會計原則、商業會計法及其他相關法規之規定隨時更新。</p>	
<p>先備條件：</p> <p>無</p>	

科目：會計習作 II

學分數：1

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

- 1.培養學生會計基本概念之思辨能力。
- 2.瞭解各種會計課題之全貌，具備整體概念，使各觀念有所連結並相通，具備處理各種會計處理之實務及工作能力。
- 3.明瞭有關商業會計法令，使學生建立守法的觀念與良好的職業道德。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
一、基金及投資	(一) 基金之會計處理。 (二) 權益證券投資之會計處理。	5	
二、固定資產	(一) 固定資產取得之會計處理。 (二) 續後支出與折舊之會計處理。 (三) 固定資產處分之會計處理。	5	
三、無形資產	(一) 可辨認無形資產會計處理。 (二) 不可辨認無形資產會計處理。	4	
四、負債	(一) 確定負債之各項會計處理。 (二) 或有負債負債之各項會計處理。	4	

三、教學要點：

1. 教材編選：會計學講義
2. 教學方法：講述法、問答法、練習法
3. 教學評量：口試、筆試、筆記、習作
4. 教學資源：報紙、黑板、粉筆、板擦、習作、投影機、單槍
5. 教學相關配合事項

<p>科目名稱：會計學 I、II(Accounting I、II) 學分數：8</p> <p>類別：專精科目 科目代號：</p> <p>必／選修：選修</p>
<p>目標：</p> <p>本科目標在引導商業與管理群學生瞭解財務會計之基本理論，具備熟練會計處理程序，培養帳務處理之能力，瞭解會計資訊之意義及功能，奠定應用會計資訊之能力，以及瞭解商業會計法令，培養守法之觀念及熟悉會計人員的權利及義務，涵養誠信之職業道德。</p>
<p>內容：</p> <p>主要內容包含會計之基本概念、會計之基本法則、會計循環、分錄及日記簿、過帳及分類帳、試算及試算表、調整、結帳、財務報表、加值型營業稅之會計處理、財務會計理論及傳票制度。</p>
<p>實施方式：</p> <p>(一)教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合課程目標。 2.教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 3.教材應參照一般公認會計原則、商業會計法及其他相關法規之規定，以免教學資料太過陳舊，與現實脫節。當國內外會計處理不同時，若國內公報有規範者，以國內公報為主。 4.教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 5.各項憑證、帳簿應參照實務上之通用格式。 <p>(二)教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 2.注重會計實習，使學生能從「操作中學習」，培養實務記帳之能力。 3.隨時培養學生職業道德觀念。 4.培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。 <p>(三)教學評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 2.評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 3.評量方式注重會計實作，培養會計實務能力。 4.依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。 <p>(四)教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2.利用會計教室、電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 3.為了指導學生熟悉會計人員的權利及義務，應於附錄中增列會計相關法規或實施細則，如商業會計法、財務會計準則公報、所得稅法、營業稅法、查核準則等法規，作為教師教授相關單元時，指導學生從事會計工作應注意的法令規定。 4.配合學生從事服務業會計工作的需求性日增，應於附錄中增列服務業會計科目。 <p>(五)教學相關配合事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.鼓勵學生參加會計事務丙級技術士檢定。 2.各項憑證、帳簿應參照實務上之通用格式。 3.學校評估學生學習能力，可於校訂科目中增加相關課程的教學時數。
<p>先備條件：無</p>

科目：會計學 I、II(Accounting I、II) 學分數：8

類別：專精科目

科目代號：

一、目標：

- (一)瞭解財務會計之基本理論。
- (二)熟練會計處理程序，培養帳務處理之能力。
- (三)瞭解會計資訊之意義及功能，奠定應用會計資訊之能力。
- (四)瞭解商業會計法令，培養守法之觀念，涵養誠信之職業道德。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
1.會計之基本概念	1.會計之意義及功能。 2.會計之種類。 3.會計在組織經營管理上扮演之角色。 4.與會計發展有關之團體。	3	第一學年 第一學期
2.會計之基本法則	1.交易。 2.財務報表要素內容與分類。 3.一般常用之會計科目。 4.會計方程式。	8	
3.會計循環	1.會計循環之概念。 2.帳簿之設置。	3	摘錄介紹商業會計法有關帳簿處理之重要條文。
4.分錄及日記簿	1.借貸法則及分錄之意義。 2.日記簿之格式及記錄方法。 3.分錄之種類。 3.1 開業分錄。 3.2 進貨分錄。 3.3 銷貨分錄。 3.4 業主往來分錄。 3.5 購置資產分錄。 3.6 支付營業費用分錄。 3.7 營業外收益及費損分錄。 4.分錄釋例。	14	以買賣業為例。
5.過帳及分類帳	1.過帳之意義及分類帳之功用。 2.分類帳之種類。 3.總分類帳之格式及過帳方法。 4.過帳釋例。	3	
6.試算及試算表	1.試算之意義及試算表之功用。 2.試算表之格式及編製方法。 3.試算表之錯誤檢查及更正。 4.試算表釋例。	4	
7.調整(一)	1.調整之意義及功用。 2.會計基礎。 2.1 現金收付基礎。 2.2 權責發生基礎。	9	

	<p>2.3 聯合基礎。</p> <p>3. 應計項目之調整。</p> <p>4. 遞延項目之調整。</p> <p>4.1 預收收益。</p> <p>4.2 預付費用。</p> <p>4.3 用品盤存。</p>		
8.調整(二)	<p>1. 估計項目之調整。</p> <p>1.1 呆帳。</p> <p>1.2 折舊。</p> <p>1.3 攤銷。</p> <p>2. 存貨調整。</p> <p>3. 回轉分錄。</p> <p>4. 工作底稿。</p> <p>4.1 存貨以「銷貨成本」帳戶為中心。</p> <p>4.2 存貨以「本期損益」帳戶為中心。</p>	10	
9.結帳	<p>1. 結帳之意義及功用。</p> <p>2. 虛帳戶之結清。</p> <p>3. 實帳戶之結轉。</p> <p>4. 結帳後試算表。</p>	12	第一學年 第二學期
10.財務報表	<p>1. 主要財務報表之意義及種類。</p> <p>2. 損益表之意義、內容及編製。</p> <p>2.1 單站式損益表。</p> <p>2.2 多站式損益表。</p> <p>3. 資產負債表之意義、內容及編製。</p> <p>3.1 報告式資產負債表。</p> <p>3.2 帳戶式資產負債表。</p> <p>4. 業主權益變動表。</p>	15	
11.加值型營業稅之會計處理	<p>1. 加值營業稅之意義及特質。</p> <p>2. 加值型營業稅之計算方法。</p> <p>3. 統一發票之種類及開立方法。</p> <p>4. 加值型營業稅之會計處理。</p>	9	以買賣業為例。
12.財務會計理論	<p>1. 財務會計理論架構。</p> <p>2. 會計品質特性。</p> <p>3. 基本假設、會計原則與操作限制。</p>	6	
13.傳票制度	<p>1. 會計憑證之概念。</p> <p>2. 傳票之概念。</p> <p>3. 複式傳票。</p> <p>4. 電腦會計之基本概念。</p>	12	建議電腦會計課程上機操作。

三、教學要點：

(一)教材編選

1. 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合課程目標。
2. 教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。
3. 教材應參照一般公認會計原則、商業會計法及其他相關法規之規定，以免教學資料太過陳舊，與現實脫節。當國內外會計處理不同時，若國內公報有規範者，以國內公報為主。
4. 教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。

5.各項憑證、帳簿應參照實務上之通用格式。

(二)教學方法

- 1.兼顧認知、技能、情意三方面之教學。
- 2.注重會計實習，使學生能從「操作中學習」，培養實務記帳之能力。
- 3.隨時培養學生職業道德觀念。
- 4.培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。

(三)教學評量

- 1.配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。
- 2.評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。
- 3.評量方式注重會計實作，培養會計實務能力。
- 4.依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。

(四)教學資源

- 1.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。
- 2.利用會計教室、電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。
- 3.為了指導學生熟悉會計人員的權利及義務，應於附錄中增列會計相關法規或實施細則，如商業會計法、財務會計準則公報、所得稅法、營業稅法、查核準則等法規，作為教師教授相關單元時，指導學生從事會計工作應注意的法令規定。
- 4.配合學生從事服務業會計工作的需求性日增，應於附錄中增列服務業會計科目。

(五)教學相關配合事項

- 1.鼓勵學生參加會計事務丙級技術士檢定。
- 2.各項憑證、帳簿應參照實務上之通用格式。
- 3.學校評估學生學習能力，可於校訂科目中增加相關課程的教學時數。

科目名稱：會計學Ⅲ、Ⅳ(Accounting Ⅲ、Ⅳ)學分數：8 類別：專精科目 必／選修：選修	科目代號：
目標： 本科目標在引導商業與管理群學生能瞭解公司會計的基本概念，熟悉各項資產評價及帳務處理，瞭解負債的帳務處理，以及培養守法的觀念，涵養誠信之職業道德。	
內容： 主要內容包含公司會計基本概念、現金及內部控制、應收款項、存貨、投資、固定資產、無形資產與負債。	
實施方式： (一)教材編選 1.教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合課程目標。 2.教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 3.教材應參照一般公認會計原則、商業會計法及其他相關法規之規定，以免教學資料太過陳舊，與現實脫節。當國內外會計處理不同時，若國內公報有規範者，以國內公報為主。 4.教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 (二)教學方法 1.兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 2.注重會計知能學習。 3.隨時培養學生職業道德觀念。 4.培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。 (三)教學評量 1.配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 2.評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 3.評量方式注重會計知能學習，培養會計進修能力。 4.依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。 (四)教學資源 1.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2.利用會計教室、電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 3.為了指導學生熟悉會計人員的權利及義務，應於附錄中增列會計相關法規或實施細則，如商業會計法、財務會計準則公報、所得稅法、營業稅法、查核準則等法規，作為教師教授相關單元時，指導學生從事會計工作應注意的法令規定。 4.配合學生從事服務業會計工作的需求性日增，應於附錄中增列服務業會計科目。 (五)教學相關配合事項 1.鼓勵學生參加其他等級技術士檢定。 2.本綱要所列之教學時數，僅能針對會計知能概念之教授，學校若欲針對本綱要各單元作深入的教學，建議在校訂科目中可增設相關教學科目。	
先備條件：會計學Ⅰ、Ⅱ	

科目：會計學Ⅲ、Ⅳ(Accounting Ⅲ、Ⅳ) 學分數：8

類別：專精科目 科目代號：

一、目標：

- (一)瞭解公司會計的基本概念。
- (二)熟悉各項資產評價及帳務處理。
- (三)瞭解負債的帳務處理。
- (四)培養守法的觀念，涵養誠信之職業道德。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
1.公司會計基本概念	1.公司之概念。 2.股東權益之內容。 3.股本種類及股票發行。 4.保留盈餘及股利發放。 5.庫藏股票之會計處理。 6.簡單每股盈餘及本益比。	12	第二學年 第一學期
2.現金及內部控制	1.現金之意義及內部控制。 2.零用金。 3.銀行調節表。	4	
3.應收款項	1.應收款項之意義。 2.應收帳款。 2.1 應收帳款之認列。 2.2 應收帳款之評價。 3.應收票據。 3.1 應收票據之意義及種類。 3.2 應收票據之會計處理。 3.3 應收票據貼現。	8	
4.存貨	1.存貨之意義及重要性。 2.存貨數量之衡量。 2.1 定期盤存制。 2.2 永續盤存制。 3.存貨成本之衡量。 4.存貨之續後評價。 5.存貨之估計方法。 5.1 毛利率法。 5.2 平均零售價法。	12	
5.基金及投資	1.基金之意義。 2.投資之意義及類別。 3.權益證券投資之會計處理。 3.1 交易目的金融資產。 3.2 備供出售金融資產。 3.3 採權益法之長期股權投資。	10	第二學年 第二學期
6.固定資產	1.固定資產之意義及內容。	10	

	2.固定資產成本之衡量。 3.折舊。 3.1 折舊之意義。 3.2 折舊方法(平均法、遞減法)。 3.3 會計變動之處理。 4.續後支出之處理。 5.固定資產之處分。 5.1 出售。 5.2 資產交換。 5.3 報廢。 5.4 意外災害。		
7.無形資產	1.無形資產之意義及內容。 2.無形資產之一般會計處理。 3.研究發展成本。 4.電腦軟體成本。	8	
8.負債	1.負債之意義及內容。 2.流動負債。 2.1 流動負債之意義、評價及分錄。 2.2 確定負債。 2.3 或有負債。 3.長期負債。 3.1 應付公司債之意義及發行。 3.2 公司債溢折價攤銷及到期還本 3.3 長期應付票據。 4.其他負債。	8	

三、教學要點：

(一)教材編選

- 1.教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合課程目標。
- 2.教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。
- 3.教材應參照一般公認會計原則、商業會計法及其他相關法規之規定，以免教學資料太過陳舊，與現實脫節。當國內外會計處理不同時，若國內公報有規範者，以國內公報為主。
- 4.教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。

(二)教學方法

- 1.兼顧認知、技能、情意三方面之教學。
- 2.注重會計知能學習。
- 3.隨時培養學生職業道德觀念。
- 4.培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。

(三)教學評量

- 1.配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。
- 2.評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。
- 3.評量方式注重會計知能學習，培養會計進修能力。
- 4.依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。

(四)教學資源

- 1.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。

- 2.利用會計教室、電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。
- 3.為了指導學生熟悉會計人員的權利及義務，應於附錄中增列會計相關法規或實施細則，如商業會計法、財務會計準則公報、所得稅法、營業稅法、查核準則等法規，作為教師教授相關單元時，指導學生從事會計工作應注意的法令規定。
- 4.配合學生從事服務業會計工作的需求性日增，應於附錄中增列服務業會計科目。

(五)教學相關配合事項

- 1.鼓勵學生參加其他等級技術士檢定。
- 2.本綱要所列之教學時數，僅能針對會計知能概念之教授，學校若欲針對本綱要各單元作深入的教學，建議在校訂科目中可增設相關教學科目。

科目名稱：商業概論 I、II (Introduction to Business I II) 學分數：4

類別：專業科目

科目代號：

必 / 選修：選修

目標：

本科目標在於引導商業與管理群學生瞭解商業及其管理的基本觀念，培養商業與環境互動的資源規劃能力，瞭解企業在商業環境的角色與功能，培養正確工作態度及創業精神。

內容：

主要內容包含企業家精神與創業能力、商業現代化機能、商業的經營型態、連鎖企業及微小型企業創業經營、行銷管理、人力資源管理、財務管理、商業法律、企業資源規劃、以及商業未來發展。

實施方式：

(一)教材編選

- 1.教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合課程目標。
- 2.教材內容之難易，應適合學生程度，多舉時事及案例，提高學習興趣。
- 3.教材應參照實務趨勢及新頒規定，能與現實結合。
- 4.教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。

(二)教學方法

- 1.兼顧認知、技能、情意三方面之教學。
- 2.注重實例學習，使學生能從「經驗中學習」，培養實務體驗能力。
- 3.隨時培養學生正確的工作價值觀念。
- 4.培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。
- 5.配合時事及個案研究方式進行，以提昇學生興趣。

(三)教學評量

- 1.配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。
- 2.評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。
- 3.評量方式注重實例性作業，培養實務能力。
- 4.依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。

(四)教學資源

- 1.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。
- 2.利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。
- 3.加強實例的介紹，使教學活潑化。
- 4.使用錄影帶或多媒體教學，讓學生瞭解不同業態實際作業情形，效果更佳。

(五)教學相關配合事項

- 1.安排賣場之現場參觀與訪談。
- 2.儘可能結合學校員生消費合作社的經營設施與營運決策，供授課實務教學之用。

先備條件：無

科目：商業概論 I、II (Introduction to Business I II)

學分數：4

類別：專精科目

科目代號：

一、目標：

- (一)瞭解現代化的商業環境。
- (二)認識商業及其管理基本概念。
- (三)培養正確工作態度及創業精神。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
1.緒論	1.商業的意義。 1.1 商業的起源與發展。 1.2 商業的範圍。 1.3 現代商業的特質。 2.商業的社會角色與責任。 2.1 商業在現代化社會中的角色。 2.2 商業的社會責任。 3.企業與環境的關係。 3.1 企業在社區的角色及任務。 3.2 企業參與贊助公益活動。	6	第一學年 第一學期
2.企業家精神與創業能力	1.企業家在商業上的角色。 2.企業家對國家經濟的獨特貢獻。 3.自行創業的機會。 3.1 在家創業與網路開業。 3.2 風險與潛在商業機會。 4.企業問題分析與解決。 4.1 企業保險的種類。 4.2 危機處理計畫的原則。 5.建立願景。 5.1 發展達成願景策略。 5.2 企業工作評價。	10	
3.商業現代化機能	1.商業現代化。 2.現代化的商業機能。 2.1 商流。 2.2 物流。 2.3 金流。 2.4 資訊流。	6	
4.商業的經營型態	1.業種與業態。 2.零售業。 2.1 有店舖經營型態。 2.1.1 便利商店。 2.1.2 超級市場。 2.1.3 量販店。	6	

	<ul style="list-style-type: none"> 2.1.4 百貨公司。 2.1.5 購物中心。 2.1.6 專賣店。 2.1.7 商城與賣場。 2.2 無店舖經營型態。 2.2.1 多層次傳銷。 2.2.2 網路購物。 2.3 其他銷售方式。 3.批發業。 3.1 生鮮處理中心。 3.2 物流中心。 3.3 大、中盤商(含代理商)。 		
5.連鎖企業及微小型企業創業經營	<ul style="list-style-type: none"> 1.傳統商店經營。 2.連鎖經營與管理。 3.異業結盟與經營。 4.微小型企業及自營店的經營。 4.1 微小型企業計畫的資訊。 4.2 微小型企業的籌設計畫。 	8	
6.行銷管理	<ul style="list-style-type: none"> 1.行銷管理的基本概念。 2.行銷企劃。 3.目標市場的區隔與選擇。 4.行銷策略。 5.顧客服務及回饋技術。 	8	第一學年 第二學期
7.人力資源管理	<ul style="list-style-type: none"> 1.人力資源管理的基本概念。 2.徵才與訓練。 3.薪資與福利。 4.績效評估。 5.國內勞工問題。 	8	應增加於勞動基準法及勞退新制的介紹。
8.財務管理	<ul style="list-style-type: none"> 1.財務管理的基本概念。 2.財務規劃與控制。 3.營運資產管理。 4.融資。 	8	
9.商業法律	<ul style="list-style-type: none"> 1.企業所有權。 1.1 經銷權和企業所有權的關係。 1.2 電子商務的法律議題。 2.政府法規。 2.1 智慧財產權。 2.2 政府規章對企業的衝擊。 3.企業倫理。 3.1 企業中不道德行為對經營的影響。 3.2 企業的倫理規範。 	6	應著重於商標、專利及智慧財產權的介紹。
10.商業未來發展	<ul style="list-style-type: none"> 1.未來潛力市場。 2.未來商業的發展趨勢。 3.未來商業的經營策略。 	6	應著重於電子商業環境介紹。

三、教學要點：

(一)教材編選

- 1.教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合課程目標。
- 2.教材內容之難易，應適合學生程度，多舉時事及案例，提高學習興趣。
- 3.教材應參照實務趨勢及新頒規定，能與現實結合。
- 4.教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。

(二)教學方法

- 1.兼顧認知、技能、情意三方面之教學。
- 2.注重實例學習，使學生能從「經驗中學習」，培養實務體驗能力。
- 3.隨時培養學生正確的工作價值觀念。
- 4.培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。
- 5.配合時事及個案研究方式進行，以提昇學生興趣。

(三)教學評量

- 1.配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。
- 2.評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。
- 3.評量方式注重實例性作業，培養實務能力。
- 4.依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。

(四)教學資源

- 1.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。
- 2.利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。
- 3.加強實例的介紹，使教學活潑化。
- 4.使用錄影帶或多媒體教學，讓學生瞭解不同業態實際作業情形，效果更佳。

(五)教學相關配合事項

- 1.安排賣場之現場參觀與訪談。
- 2.儘可能結合學校員生消費合作社的經營設施與營運決策，供授課實務教學之用。

科目名稱：企業管理 I、II 學分數：2 類別：專精科目 科目代號： 必/選修：選修
目標： 1、學習管理有關之思想起源、觀念與應用技能。 2、認識企業組織內管理的功能、角色及貢獻。 3、以「管理程序」(Management Process)為架構，傳授整體、連貫的管理智能。
內容： 1.管理學的意義 2.管理思想的演進過程 3.管理的五功能-規劃、組織、用人、領導、控制 4.當前管理學的挑战
實施方式： 1.儘可能安排角色扮演、經理人訪談及小型管理個案討論教學方式。 2.要求學生以管理程序進行籌辦班上活動。
先備條件：無

科目：企業管理 I、II 學分數：2

類別：專精課程 科目代號：

一、教學目標：

- 1、學習管理有關之思想起源、觀念與應用技能。
- 2、認識企業組織內管理的功能、角色及貢獻。
- 3、以「管理程序」(Management Process)為架構，傳授整體、連貫的管理智能。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	數	備註
一、管理的意義與重要性	(一)管理的意義。 (二)管理的目標與功能。 (三)管理在現代企業發展中之貢獻。	2	
二、管理人的角色與任務。	(一)管理工作的特質。 (二)管理人的角色與任務。 (三)管理人需具備才能。	2	
三、管理思想及其演進	(一)工業革命與管理思想興起。 (二)管理觀念演進。 (三)近代理思想。	4	
四、規劃	(一)規劃的意義與內容。 (二)規的過程與方法。	6	
五、組織與組織設計	(一)組織的意義與內涵 (二)企業組織的設計。 1.功能別組織。 2.產品別組織。 3.地區別組織。 4.顧客別組織。 5.混合式組織。 6.短陣式組織。 (三)非正式組織與工作團隊。	6	
六、人才徵募與任用	(一)工作分析、工作說明書與工作規範。 (二)人才徵募。 (三)人事任用與職前訓練。 (四)績效評估與獎懲。 (五)工作輪調與升遷。 (六)在職與離職訓練。	6	
七、激勵與領導	(一)激勵的意義與對人行為之影響。 (二)激勵與領導。 (三)領導風格。 1.專斷式領導。 2.仁慈式專斷領導。 3.諮商式領導。	6	

	4.民主式領導。 5.放任式領導。		
八、控制	(一)控制的意義的內涵。 (二)控制的種類。 1.事前控制。 2.同步控制。 3.矯正控制。 (三)控制的步驟。 1.訂定標準指標及目標水準。 2.衡量實際績效水準。 3.目標與實際績效差距。 4.差距原因分析。 5.診斷與方案設計。 6.矯正計劃。	6	

三、教學要點：

- 1.教材編選：企業管理 啟芳圖書有限公司
- 2.教學方法：問答法、講述法、討論法
- 3.教學評量：口試、筆試、上網
- 4.教學資源：報紙、黑板、粉筆、板擦
- 5.教學相關配合事項：

科目名稱：專題製作 I	學分數：1
類別：專精科目	科目代號：
必/選修：選修	
<p>目標：</p> <p>一.培養學生團隊合作及問題解決能力。</p> <p>二.使學生具備專題製作基本概念、理論。</p> <p>三.建構學生專題製作研究方法與資料彙整能力。</p> <p>四.培養學生撰寫報告與口語表達能力。</p>	
<p>內容：</p> <p>(一)認識專題製作</p> <p>(二)主題選擇</p> <p>(三)文獻資料蒐集與彙整 I</p>	
<p>實施方式：</p> <p>一、提供學生相關補充教材與專題製作範例。</p> <p>二、以分組方式進行，每組人數為三至六人為原則。</p> <p>三、主題以商業範疇為原則，以收理論與實務配合之效。</p> <p>四、至電腦教室上課進行專題作品資料蒐集與撰寫。</p>	
<p>先備條件：</p> <p>無</p>	

科目：專題製作 I

學分數：1

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

- 1.培養學生團隊合作及問題解決能力。
- 2.使學生具備專題製作基本概念、理論。
- 3.建構學生專題製作研究方法與資料彙整能力。
- 4.培養學生撰寫報告與口語表達能力。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
一、認識專題製作	(一)了解專題製作方式與格式。 (二)了解專題製作可行之研究方法。	2	
二、主題選擇	(一)進行分組及工作分配。 (二)討論有興趣主題領域。 (三)與指導教師討論並確定主題。	4	
三、文獻資料蒐集與彙整 I	(一)針對主題進行相關資料蒐集與整理。 (二)撰寫研究動機與文獻探討。	12	

三、教學要點：

1. 教材編選：
 - (1)提供全國小論文得獎作品作學生參考，教材選擇會依學生程度及課程所學為範圍，以引導學生進行主題選擇及資料蒐集。
 - (2)教材內容選擇具啟發性及創造性，並提供學生學習、觀察、討論與創作的機會，使學生具備自行研究專題之能力。
2. 教學方法：
 - (1)以分組方式進行。
 - (2)編製教學進度表，學生依教學進度表所示繳交指定作業。
 - (3)安排定期與各小組討論進度，以隨時修正各組專題內容，協助學生完成專題作品。
3. 教學評量：作品繳交情形、小組合作情形、書面作品、口頭簡報。
4. 教學資源：報紙、雜誌、電腦、圖書館專書、網路資訊、投影機、單槍。
5. 教學相關配合事項

科目名稱：專題製作Ⅱ 類別：專精科目 必/選修：選修	學分數：1 科目代號：
目標： <ul style="list-style-type: none"> 一.培養學生團隊合作及問題解決能力。 二.使學生具備專題製作基本概念、理論。 三.建構學生專題製作研究方法與資料彙整能力。 四.培養學生撰寫報告與口語表達能力。 	
內容： <ul style="list-style-type: none"> 一、文獻資料蒐集與彙整Ⅱ。 二、實證資料編製、蒐集與整理。 三、研究結果撰寫。 四、結論與建議撰寫。 	
實施方式： <ul style="list-style-type: none"> 一、提供學生相關補充教材與專題製作範例。 二、以分組方式進行，每組人數為三至六人為原則。 三、主題以商業範疇為原則，以收理論與實務配合之效。 四、至電腦教室上課進行專題作品資料蒐集與撰寫。 	
先備條件： <p>無</p>	

科目：專題製作 II

學分數：1

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

- 1.培養學生團隊合作及問題解決能力。
- 2.使學生具備專題製作基本概念、理論。
- 3.建構學生專題製作研究方法與資料彙整能力。
- 4.培養學生撰寫報告與口語表達能力。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
一、文獻資料蒐集與彙整 II	(一)研究動機定稿。 (二)文獻探討定稿。	1	
二、實證資料編製、蒐集與整理	(一)編寫問卷或訪談稿。 (二)實施問卷或訪談。 (三)整理問卷或訪談資料。	10	
三、研究結果撰寫	(一)依據問卷或訪談資料的整理結果， 撰寫研究結果。	7	
四、結論與建議撰寫	(一)依據研究結果撰寫結論。 (二)依據研究結果與結論撰寫建議。		

三、教學要點：

1. 教材編選：
 - (1)提供全國小論文得獎作品作學生參考，教材選擇會依學生程度及課程所學為範圍，以進行問卷或訪談稿的編製與實施。
 - (2)教材內容選擇具啟發性及創造性，並提供學生學習、觀察、討論與創作的機會，使學生具備自行研究專題之能力。
2. 教學方法：
 - (1)以分組方式進行。
 - (2)編製教學進度表，學生依教學進度表所示繳交指定作業。
 - (3)安排定期與各小組討論進度，以隨時修正各組專題內容，協助學生完成專題作品。
3. 教學評量：作品繳交情形、小組合作情形、書面作品、口頭簡報。
4. 教學資源：報紙、雜誌、電腦、圖書館專書、網路資訊、投影機、單槍。
5. 教學相關配合事項

科目名稱：證券投資 I 類別：專精科目 必/選修：選修	學分數：2 科目代號：
目標： 一、讓學生了解股票與股票市場。 二、學習股票投資分析的簡易理論與工具。	
內容： 一、投資的基本概念 二、認識證券市場 三、證券交易實務 四、股票投資基本分析	
實施方式： 一、除課堂講解外，利用分組教學，讓學生練習選股及基本分析。 二、利用投資模擬操作，使學生熟悉投資操作技巧。	
先備條件： 無	

科目：證券投資 I

學分數：2

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

- 1、讓學生了解股票與股票市場。
- 2、學習股票投資分析的簡易理論與工具。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
一、投資的基本概念	(一)投資的意義與概念 (二)投資之要素 (三)投資、投機與賭博	6	
二、認識證券市場	(一)證券市場分類 (二)國際證券市場 (三)證券市場的參與者	8	
三、證券交易實務	(一)交易流程 (二)信用交易 (三)除權與除息	10	
四、股票投資基本分析	(一)基本分析的重要性 (二)基本分析五大面向 (三)總體經濟分析	12	

三、教學要點：

- 1.教材編選：選擇內容簡明扼要、著重投資實務基本概念、並以實例幫助學生了解投資運作方法與相關資訊。
- 2.教學方法：(1)儘量使用投資實務個案教學，以激發學生學習興趣。
(2)利用投資模擬操作，使學生熟悉投資操作技巧。
- 3.教學評量：採多元評量之方式，包括課堂表現、口試、筆試、分組報告、書面心得報告、投資模擬操作績效等。
- 4.教學資源：相關書籍、雜誌、多媒體教材、網路數位資訊等。
- 5.教學相關配合事項：

科目名稱：證券投資Ⅱ	學分數：2
類別：專精科目	科目代號：
必/選修：選修	
<p>目標：</p> <p>一、讓學生了解股票與股票市場。</p> <p>二、學習股票投資分析的簡易理論與工具。</p>	
<p>內容：</p> <p>一、股票投資技術分析（上）。</p> <p>二、股票投資技術分析（下）。</p> <p>三、共同基金。</p>	
<p>實施方式：</p> <p>一、為求理論與實際配合，各項憑證與帳簿應參照實務上之通用格式。</p> <p>二、應加強實際處理會計實務的能力。</p> <p>三、配合企業需要，加強學生之實務經驗。</p> <p>四、教材應參照一般公認會計原則、商業會計法及其他相關法規之規定隨時更新。</p> <p>（1）儘量使用投資實務個案教學，以激發學生學習興趣。</p> <p>（2）利用投資模擬操作，使學生熟悉投資操作技巧。</p> <p>（3）安排參訪證券公司，使學生實際感受股票市場之運作，參觀後進行討論分析。</p>	
<p>先備條件：</p> <p>無</p>	

科目：證券投資Ⅱ

學分數：2

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

- 1、讓學生了解股票與股票市場。
- 2、學習股票投資分析的簡易理論與工具。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
一、股票投資技術分析（上）。	(一)K線 (二)移動平均線 (三)趨勢線	14	
二、股票投資技術分析（下）。	(一)型態 (二)技術指標	12	
三、共同基金。	(一)共同基金的定義 (二)共同基金的類型 (三)同基金的投資收益與風險 (四)共同基金交易實務	10	

三、教學要點：

- 1.教材編選：選擇內容簡明扼要、著重投資實務基本概念、並以實例幫助學生了解投資運作方法與相關資訊。
- 2.教學方法：(1)儘量使用投資實務個案教學，以激發學生學習興趣。
(2)利用投資模擬操作，使學生熟悉投資操作技巧。
- 3.教學評量：採多元評量之方式，包括課堂表現、口試、筆試、分組報告、書面心得報告、投資模擬操作績效等。
- 4.教學資源：相關書籍、雜誌、多媒體教材、網路數位資訊等。
- 5.教學相關配合事項：

科目名稱：經濟學 I

學分數：2

類別：專精課程

科目代號：

必／選修：選修

目標：

- 1.能歸納經濟原理基本概念的能力，能了解經濟與生活的關連性或重要性，如：市場供需均衡等議題。
- 2.瞭解經濟學之意義及基本知識，養成邏輯分析及組織之能力，藉此建立正確的經濟觀念，以及歸納經濟原理之基本概念的能力。
- 3.能運用經濟知識思考與解決問題的能力，以因應個人與商業組織未來所需。

內容：

- 1.經濟學基本概念與經濟制度簡介
- 2.需要與供給
- 3.消費者行為研究
- 4.生產理論
- 5.成本理論

實施方式：

- 1.宜多引用國內、外較新之相關資料，以免內容太過陳舊與現實脫節。
- 2.教學除了研討經濟及商業環境有關之基本知識外，尤其須灌輸學生職業道德觀念，並培養學生積極進取之學習態度。

先備條件：無

科目：經濟學 I

學分數：2

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

- 1.能了解經濟與切身生活的關連性或重要性，如：市場供需均衡等議題。
- 2.瞭解經濟學之意義及基本知識，養成邏輯分析及組織之能力，藉此建立正確的經濟觀念，以及歸納經濟原理之基本概念的能力。
- 3.能運用經濟知識思考與解決問題的能力，以因應個人與商業組織未來所需。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
1.緒論	<ol style="list-style-type: none">1.經濟知識在現代社會的重要性。2.經濟問題的產生與解決。<ol style="list-style-type: none">2.1 經濟問題發生的原因。2.2 基本的經濟問題。3.經濟學的意義與成立。<ol style="list-style-type: none">3.1 經濟學的意義。3.2 經濟學的成立。3.3 財貨與勞務。4.經濟學的種類及研究方法。<ol style="list-style-type: none">4.1 經濟學的種類。4.2 經濟學的研究方法。5.經濟資源的配置。<ol style="list-style-type: none">5.1 機會成本。5.2 如何作選擇。5.3 效率。6.經濟制度簡介。<ol style="list-style-type: none">6.1 控制經濟制度。6.2 市場經濟制度。6.3 混合經濟制度(包含民生主義的經濟制度)。	6	第一學期
2.需要與供給	<ol style="list-style-type: none">1.需要與需要法則。<ol style="list-style-type: none">1.1 需要的意義。1.2 需要的種類。1.3 需要法則。2.需要量變動與需要變動。<ol style="list-style-type: none">2.1 需要與需要量。2.2 需要量變動。2.3 需要變動。3.供給與供給法則。<ol style="list-style-type: none">3.1 供給的意義。3.2 供給的種類。3.3 供給法則。4.供給量變動與供給變動。<ol style="list-style-type: none">4.1 供給與供給量。4.2 供給量變動。	14	

	<ul style="list-style-type: none"> 4.3 供給變動。 5.需要彈性。 <ul style="list-style-type: none"> 5.1 需要的價格彈性。 5.2 需要的交叉彈性。 5.3 需要的所得彈性。 5.4 決定需要彈性大小的因素。 6.供給彈性。 <ul style="list-style-type: none"> 6.1 供給彈性的意義。 6.2 供給彈性的類型。 6.3 決定供給彈性大小的因素。 7.市場均衡與價格機能。 <ul style="list-style-type: none"> 7.1 價格機能。 7.2 均衡價格與數量。 7.3 供需變動的影響。 8.政府對市場價格的干涉。 <ul style="list-style-type: none"> 8.1 價格干涉。 8.2 課稅與補貼。 		
3.消費行為的研究	<ul style="list-style-type: none"> 1.慾望與消費。 <ul style="list-style-type: none"> 1.1 慾望的意義與特性。 1.2 消費的意義與種類。 2.效用的意義與法則。 <ul style="list-style-type: none"> 2.1 效用的意義。 2.2 邊際效用遞減法則。 2.3 邊際效用與總效用之關係。 2.4 價值與價格的矛盾。 3.消費者最大滿足的決策。 <ul style="list-style-type: none"> 3.1 邊際效用均等法則。 3.2 消費者均衡。 4.消費者剩餘。 5.家庭消費定律。 <ul style="list-style-type: none"> 5.1 恩格爾法則。 5.2 恩格爾係數。 6.消費者主權及消費者保護運動。 <ul style="list-style-type: none"> 6.1 消費者主權。 6.2 消費者保護運動。 	8	
4.生產理論	<ul style="list-style-type: none"> 1.生產的一般概念。 <ul style="list-style-type: none"> 1.1 生產的意義與種類。 1.2 生產要素。 2.生產者剩餘。 3.生產函數。 <ul style="list-style-type: none"> 3.1 短期生產函數與長期生產函數。 3.2 報酬遞減法則。 3.3 TP、AP 與 MP 的關係。 4.生產三階段。 5.人口論。 	6	

三、教學要點：

- 1 · 教材編選：經濟學
- 2 · 教學方法：問答法、講述法、討論法
- 3 · 教學評量：筆試、作業成績、課堂參與
- 4 · 教學資源：
- 5 · 教學相關配合事項：多引用國內、外較新之相關資料

科目名稱：經濟學 II

學分數：2

類別：專精科目

科目代號：

必 / 選修：選修

目標：

- 1.能歸納經濟原理基本概念的能力，能了解經濟與生活的關連性或重要性，如：市場供需均衡等議題。
- 2.瞭解經濟學之意義及基本知識，養成邏輯分析及組織之能力，藉此建立正確的經濟觀念，以及歸納經濟原理之基本概念的能力。
- 3.能運用經濟知識思考與解決問題的能力，以因應個人與商業組織未來所需。

內容：

- 1.市場結構與廠商收益
- 2.完全競爭市場產量與價格的決定
- 3.完全獨占市場產量與價格的決定
- 4.不完全競爭市場產量與價格的決定

實施方式：

- 1.宜多引用國內、外較新之相關資料，以免內容太過陳舊與現實脫節。
- 2.教學除了研討經濟及商業環境有關之基本知識外，尤其須灌輸學生職業道德觀念，並培養學生積極進取之學習態度。

先備條件：無

科目：經濟學Ⅱ

學分數：2

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

- 1.能了解經濟與切身生活的關連性或重要性，如:市場供需均衡等議題。
- 2.瞭解經濟學之意義及基本知識，養成邏輯分析及組織之能力，藉此建立正確的經濟觀念，以及歸納經濟原理之基本概念的能力。
- 3.能運用經濟知識思考與解決問題的能力，以因應個人與商業組織未來所需。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
5.成本理論	1.成本與利潤的觀念。 1.1 成本的意義與種類。 1.2 利潤的意義與種類。 2.短期成本。 2.1 短期成本結構。 2.2 AC、AFC、AVC 與 MC 的關係。 3.長期成本。 3.1 長期成本結構。 3.2 長期平均成本曲線。 3.3 規模報酬遞增、遞減與固定。 3.4 外部經濟與外部不經濟。	8	第二學期
6.市場結構與廠商收益	1.市場結構的類型及特徵。 1.1 市場的意義。 1.2 市場結構的類型。 1.3 完全競爭市場的意義與特徵。 1.4 完全獨占市場的意義與特徵。 1.5 獨占性競爭市場的意義與特徵。 1.6 寡占市場的意義與特徵。 2.廠商的收益。 2.1 收益的種類。 2.2 完全競爭市場廠商的收益情形 2.3 完全獨占及不完全競爭市場廠商的收益情形。	4	
7.完全競爭市場產量與價格的決定	1.廠商的短期均衡。 1.1 最大利潤與最小損失。 2.2 廠商的短期供給曲線。 2.廠商的長期均衡。 2.1 長期均衡的調整過程。 2.2 長期均衡的條件。 3.完全競爭市場的評論。	8	
8.完全獨占市場產量	1.廠商短期均衡。 2.廠商的長期均衡。	8	

與價格的決定	3.差別訂價。 4.完全競爭與獨占之比較。		
9.不完全競爭市場產量與價格的決定	1.獨占性競爭市場的短期及長期均衡分析。 1.1 獨占性競爭市場廠商的短期均衡。 1.2 獨占性競爭市場廠商的長期均衡。 2.寡占理論。 2.1 拗折的需要曲線。 2.2 寡占價格的決定。 3.不完全競爭市場的評論。 3.1 獨占性競爭市場的評論。 3.2 寡占市場的評論。 4.公平交易法。	6	

三、教學要點：

- 1．教材編選：經濟學
- 2．教學方法：問答法、講述法、討論法
- 3．教學評量：筆試、作業成績、課堂參與
- 4．教學資源
- 5．教學相關配合事項：多引用國內、外較新之相關資料

科目名稱：經濟學Ⅲ

學分數：2

類別：專精科目

科目代號：

必／選修：選修

目標：

- 1.能歸納經濟原理基本概念的能力，能了解經濟與生活的關連性或重要性，如：市場供需均衡等議題。
- 2.瞭解經濟學之意義及基本知識，養成邏輯分析及組織之能力，藉此建立正確的經濟觀念，以及歸納經濟原理之基本概念的能力。
- 3.能運用經濟知識思考與解決問題的能力，以因應個人與商業組織未來所需。

內容：

- 1.分配理論
- 2.工資與地租
- 3.利息與利潤
- 4.國民所得概念
- 5.所得水準的決定

實施方式：

- 1.宜多引用國內、外較新之相關資料，以免內容太過陳舊與現實脫節。
- 2.教學除了研討經濟及商業環境有關之基本知識外，尤其須灌輸學生職業道德觀念，並培養學生積極進取之學習態度。

先備條件：無

科目：經濟學Ⅲ

學分數：2

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

- 1.能了解經濟與切身生活的關連性或重要性，如:市場供需均衡等議題。
- 2.瞭解經濟學之意義及基本知識，養成邏輯分析及組織之能力，藉此建立正確的經濟觀念，以及歸納經濟原理之基本概念的能力。
- 3.能運用經濟知識思考與解決問題的能力，以因應個人與商業組織未來所需。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
10.分配理論	<ol style="list-style-type: none">1.所得分配的基本概念。<ol style="list-style-type: none">1.1 分配的意義。1.2 分配的種類。2.所得分配不均度的測量。<ol style="list-style-type: none">2.1 洛倫士曲線(Lorenz curve)。2.2 吉尼係數(Gini's coefficient)。2.3 最高與最低所得差距的倍數。3.所得分配與社會福利。4.生產要素需求的特性及其決定因素。<ol style="list-style-type: none">4.1 生產要素需求的特性。4.2 生產要素需求的決定因素。5.生產要素分配理論。<ol style="list-style-type: none">5.1 生產要素的邊際生產力。5.2 邊際生產力理論。5.3 邊際生產力均等法則。	5	第一學期
11.工資與地租	<ol style="list-style-type: none">1.工資。<ol style="list-style-type: none">1.1 勞動的意義與特性。1.2 勞動力與勞動生產力。1.3 勞動的供給與需要。1.4 工資的意義與種類。1.5 工資之決定。1.6 工資的差異與工會的影響。2.地租。<ol style="list-style-type: none">2.1 土地的意義與特性。2.2 地租的意義。2.3 地租之決定。2.4 地租與地價的關係。2.5 準租與經濟租。	6	
12.利息與利潤	<ol style="list-style-type: none">1.利息。<ol style="list-style-type: none">1.1 資本的意義與特性。1.2 利息的意義與發生。1.3 利率的決定。	3	

	<p>1.4 利率之功能。</p> <p>2.利潤。</p> <p>2.1 利潤的意義與特性。</p> <p>2.2 利潤發生的根源。</p> <p>2.3 利潤的功能。</p>		
13.國民所得	<p>1.國民所得的概念。</p> <p>1.1 GDP 與 GNP 的意義</p> <p>1.2 國民所得的衡量方法。</p> <p>2.國民所得會計。</p> <p>2.1 國民生產淨額。</p> <p>2.2 國民所得。</p> <p>2.3 個人所得。</p> <p>2.4 可支配所得。</p> <p>3.國民所得在應用上的限制。</p> <p>3.1 物價水準的變動。</p> <p>3.2 人口的變動。</p> <p>3.3 所得的組成分配。</p> <p>4.經濟福利概念與社會福利指標。</p>	10	
14.所得水準的決定	<p>1.消費、儲蓄與投資。</p> <p>1.1 有效需求理論。</p> <p>1.2 消費函數與儲蓄函數。</p> <p>1.3 投資函數。</p> <p>2.簡單的均衡所得決定過程。</p> <p>2.1 簡單的凱恩斯模型。</p> <p>2.2 總需求等於總供給分析法。</p> <p>2.3 投資等於儲蓄決定法。</p> <p>2.4 均衡所得決定式。</p> <p>3.乘數原理與加速原理。</p> <p>4.膨脹缺口、緊縮缺口與節儉的矛盾。</p> <p>5.政府支出與均衡所得。</p>	12	

三、教學要點：

- 1．教材編選：經濟學
- 2．教學方法：問答法、講述法、討論法
- 3．教學評量：筆試、作業成績、課堂參與
- 4．教學資源
- 5．教學相關配合事項：多引用國內、外較新之相關資料

科目名稱：經濟學 IV

學分數：2

類別：專精科目

科目代號：

必／選修：選修

目標：

- 1.能歸納經濟原理基本概念的能力，能了解經濟與生活的關連性或重要性，如：市場供需均衡等議題。
- 2.瞭解經濟學之意義及基本知識，養成邏輯分析及組織之能力，藉此建立正確的經濟觀念，以及歸納經濟原理之基本概念的能力。
- 3.能運用經濟知識思考與解決問題的能力，以因應個人與商業組織未來所需。

內容：

1. 貨幣與金融
2. 政府職能與代理問題、公共選擇問題
3. 國際貿易與國際金融
4. 經濟波動、景氣循環與通貨膨脹、通貨緊縮
5. 經濟發展與經濟成長

實施方式：

- 1.宜多引用國內、外較新之相關資料，以免內容太過陳舊與現實脫節。
- 2.教學除了研討經濟及商業環境有關之基本知識外，尤其須灌輸學生職業道德觀念，並培養學生積極進取之學習態度。

先備條件：無

科目：經濟學VI

學分數：2

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

- 1.能了解經濟與切身生活的關連性或重要性，如:市場供需均衡等議題。
- 2.瞭解經濟學之意義及基本知識，養成邏輯分析及組織之能力，藉此建立正確的經濟觀念，以及歸納經濟原理之基本概念的能力。
- 3.能運用經濟知識思考與解決問題的能力，以因應個人與商業組織未來所需。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
15.貨幣與金融	<ol style="list-style-type: none">1.貨幣的概念。<ol style="list-style-type: none">1.1 貨幣的意義與演進。1.2 貨幣的功能。1.3 貨幣的種類。2.貨幣的供給與需求。<ol style="list-style-type: none">2.1 貨幣的供給。2.2 貨幣的需求。2.3 貨幣市場的均衡。3.物價、幣值與貨幣數量學說。<ol style="list-style-type: none">3.1 物價與幣值之關係。3.2 貨幣數量學說。4.銀行與貨幣創造。<ol style="list-style-type: none">4.1 銀行體系。4.2 銀行的業務與種類。4.3 存款準備率。4.4 存款貨幣的創造。5.中央銀行與貨幣政策。<ol style="list-style-type: none">5.1 央行的意義與任務。5.2 貨幣政策。6.金融市場。<ol style="list-style-type: none">6.1 金融機構。6.2 金融控股公司。6.3 資本市場與貨幣市場。	10	第二學期
16.政府	<ol style="list-style-type: none">1.政府職能。<ol style="list-style-type: none">1.1 政府的角色。1.2 公共財。1.3 政府的稅收與支出。1.4 政府的經濟政策。1.5 政府的經濟參與：公營企業。2.代理問題與公共選擇問題。<ol style="list-style-type: none">2.1 代理問題的意義？2.2 公共選擇問題的產生。	6	

	2.3 有效的監督。		
17.國際貿易與國際金融	<ul style="list-style-type: none"> 1.國際貿易的基礎與利益。 <ul style="list-style-type: none"> 1.1 國際貿易的意義。 1.2 國際貿易的發生原因。 1.3 國際貿易的利益。 2.國際貿易政策。 <ul style="list-style-type: none"> 2.1 自由貿易。 2.2 保護貿易。 2.3 保護貿易的方式。 3.國際投資概述。 <ul style="list-style-type: none"> 3.1 國際投資的意義。 3.2 國際投資的方式。 3.3 外資的運用。 4.外匯市場與匯率的決定。 <ul style="list-style-type: none"> 4.1 外匯與匯率。 4.2 外匯的需求與供給。 4.3 匯率制度。 5.國際經貿組織與自由貿易區。 <ul style="list-style-type: none"> 5.1 國際經貿組織，如世界貿易組織(WTO)、經濟合作暨發展組織(OECD)、亞太經濟合作會議(APEC)。 5.2 自由貿易區，如歐洲聯盟(EU)、北美自由貿易區(NAFTA)、美洲自由貿易區(FTAA)、東南亞國家協會(ASEAN)。 	10	
18.經濟波動	<ul style="list-style-type: none"> 1.經濟波動的概念。 <ul style="list-style-type: none"> 1.1 長期趨勢。 1.2 不規則變動。 1.3 週期性變動。 2.景氣循環。 <ul style="list-style-type: none"> 2.1 景氣循環的意義與過程。 2.2 景氣循環的理論。 2.3 景氣指標。 3.失業與就業。 <ul style="list-style-type: none"> 3.1 失業的種類。 3.2 失業率。 4.物價膨脹與通貨緊縮。 <ul style="list-style-type: none"> 4.1 物價膨脹的意義與類型。 4.2 物價膨脹的影響與對策。 4.3 通貨緊縮。 4.4 台灣的物價。 	5	
19.經濟發展與經濟成長	<ul style="list-style-type: none"> 1.經濟成長的意義與測定。 <ul style="list-style-type: none"> 1.1 經濟成長與經濟發展的意義。 1.2 經濟成長的決定因素。 1.3 經濟成長的測定。 1.4 各國經濟發展程度之分類。 2.經濟思想。 	5	

	2.1 經濟學發展史。 2.2 現代經濟成長理論。 3.經濟成長與自然生態。 3.1 生態保育之重要性。 3.2 環境污染與地球暖化的意義。 3.3 經濟成長與環境保護的兩難。 4.經濟發展階段。 4.1 李斯特的經濟發展階段論。 4.2 羅斯托的經濟發展階段論。 4.3 台灣的經濟發展階段。 5.知識經濟時代。		
--	---	--	--

三、教學要點：

- 1 · 教材編選：經濟學
- 2 · 教學方法：問答法、講述法、討論法
- 3 · 教學評量：筆試、作業成績、課堂參與
- 4 · 教學資源
- 5 · 教學相關配合事項：多引用國內、外較新之相關資料

科目名稱：商業經營實務 I 學分數：1

類別：專精科目

科目代號：

必／選修：選修

目標：

- (一) 熟悉各類型中小商店的經營實務
- (二) 學會使用簡易的商業自動設備
- (三) 學生對商業管理能有更深一層的了解瞭解。

內容：商業經營常識

- 一、商業相關行業
- 二、商店的經營
- 三、商品策略與管理

實施方式：

教學應以實用性為原則，認知、情意、技能三方面並重。
教學時利用實例，讓學生重複練習，以增進其熟練度；並視學生學習情形彈性調整教材內容。教學時隨時灌輸職業道德，培育學生適應變遷並培養學生積極進取之學習態度。教學有機會可安排到賣場的現場參觀與訪談。

先備條件：無

科目：商業經營實務 I

學分數：1

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

- (一)熟悉各類型中小商店的經營實務
- (二)學會使用簡易的商業自動設備
- (三)學生對商業管理能有更深一層的了解瞭解。

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
一、商業相關行業	1.一般營利事業的介紹 2.買賣業的介紹 3.服務業的介紹 4.製造業的介紹	4 小時	
二、商店的經營	(一)商業的基本要素 (二)商業登記、營利事業申請 (三)商店的市場定位 (四)營運計畫之擬定 1.賣場相關作業 2.店鋪裝璜 3.賣場規劃 4.招商作業 5.商品知識及分類 6.人員管理	8 小時	
三、商品策略與管理	1.商品種類的介紹 2.商品的訂價、採購方式 3.商品的銷售方式及技巧 4.商品的倉儲方式及技巧 5.商品單品管理與損耗管理。 6.提高商品附加價值。	8 小時	

三、教學要點：

1．教材編選

- (1)選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的商業經營實務教材與相關資訊，或自編教材。
- (2)視聽教學媒體，錄影帶、投影片及幻燈片等。
- (3)參觀、實習教學可安排到學校消費合作社或社區機構。
- (4)教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學生學習興趣。

2．教學方法

- (1)問答、討論、筆試、實作及角色扮演等評量。
- (2)可採參觀活動，或分組到商店或其他場所實習。參觀或實習後進行討論分析，可幫助學生領會商經實務融入生活之重要性。
- (3)專業實務或模擬系統操作，視教學編制或教學需要，採分組授課。

3 · 教學評量

採行多元評量之方式，評量方法包括觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、實務、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。

4 · 教學資源

利用商科專業教室及電腦教室之資源，包含：

- (1)電腦設備。
- (2)投影機。
- (3)廣播教學設備
- (4)流通經營管理系統

5 · 教學相關配合事項

參觀公司作業流程，能將理論與實際配合，相輔相成。

四、參考教材

商業經營實務編著者:林正修、蘇琨發 出版社:龍騰文化事業股份有限公司 ...

科目名稱：商業經營實務Ⅱ

學分數：1

類別：專精科目

科目代號：

必／選修：選修

目標：

- 一、瞭解商業經營的基本常識。
- 二、熟悉各類型中小商店的經營實務
- 三、學會使用簡易的商業自動設備
- 四、學生對商業管理能有更深一層的了解瞭解。

內容：商業基本技能

- 一、店鋪營運管理
- 二、商品陳列的技能
- 三、櫃台的工作
- 四、銷售管理
- 五、銷售時點資訊管理(POS)

實施方式：

教學應以實用性為原則，認知、情意、技能三方面並重。
教學時利用實例，讓學生重複練習，以增進其熟練度；並視學生學習情形彈性調整教材內容。教學時隨時灌輸職業道德，培育學生適應變遷並培養學生積極進取之學習態度。
教學可安排到賣場的現場參觀與訪談。

先備條件：無

科目：商業經營實務Ⅱ

學分數：1

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

- 1.瞭解商業經營的基本常識。
- 2.熟悉各類型中小商店的經營實務
- 3.學會使用簡易的商業自動設備
- 4.學生對商業管理能有更深一層的了解瞭解

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
一、店舖營運管理	1.賣場管理 2.客戶管理 3.人力資源管理 4.商品管理 5.促銷管理	4 小時	
二、商品陳列的技能	1.商品的歸類 2.商品陳列的技巧 3.櫥窗的佈置	4 小時	
三、櫃台的工作	1.櫃台的工作介紹 2.介紹商品條碼 3.學習收銀的操作 4.學習開立發票或收據	4 小時	
四、銷售管理	1.銷售人員管理。 2.銷售管理實務。 3.賣場管理。 4.促銷管理。	4 小時	
五、銷售時點資訊管理 (POS)	1.企業資訊化。 2.銷售時點資訊管理之功能。 3.商品管理。 4.銷售管理。 5.客戶管理。 6.促銷電腦化管理。	4 小時	

三、教學要點：

1. 教材編選

- (1)選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的商業經營實務教材與相關資訊，或自編教材。
- (2)視聽教學媒體，錄影帶、投影片及幻燈片等。
- (3)參觀、實習教學可安排到學校消費合作社或社區機構。

(4)教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學生學習興趣。

2 · 教學方法

(1)問答、討論、筆試、實作及角色扮演等評量。

(2)可採參觀活動，或分組到商店或其他場所實習。參觀或實習後進行討論分析，可幫助學生領會商經實務融入生活之重要性。

(3)專業實務或模擬系統操作，視教學編制或教學需要，採分組授課。

3 · 教學評量

採行多元評量之方式，評量方法包括觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、實務、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。

4 · 教學資源

利用商科專業教室及電腦教室之資源，包含：

(1)電腦設備。

(2)投影機。

(3)廣播教學設備

(4)流通經營管理系統

5 · 教學相關配合事項

參觀公司作業流程，能將理論與實際配合，相輔相成。

四、參考教材

作者:林正修、蘇琨發，商業經營實務，出版社:龍騰文化事業股份有限公司 ...

科目名稱：商業經營實務Ⅲ

學分數：1

類別：專精科目

科目代號：

必／選修：選修

目標：

- 一、瞭解商業經營的基本常識。
- 二、熟練採購及銷售技巧，提升採購及銷售應具備能力。
- 三、養成良好的商業禮儀。
- 四、學會使用簡易的商業自動化設備

內容：促銷實務

- 一、商品的推銷
- 二、商品的促銷
- 三、商業禮儀
- 四、商品採購與庫存管理

實施方式：

教學應以實用性為原則，認知、情意、技能三方面並重。
教學時利用實例，讓學生重複練習，以增進其熟練度；並視學生學習情形彈性調整教材內容。教學時隨時灌輸職業道德，培育學生適應變遷並培養學生積極進取之學習態度。教學可安排到賣場的現場參觀與訪談。

先備條件：無

科目：商業經營實務Ⅲ

學分數：1

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

- 1.瞭解商業經營的基本常識。
- 2.熟練採購及銷售技巧，提升採購及銷售應具備能力。
- 3.養成良好的商業禮儀。
- 4.學會使用簡易的商業自動化設備

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
一、商品的推銷	1.了解消費者的需求 2.推銷過程的介紹 3.推銷技巧的運用	5 小時	
二、商品的促銷	1.促銷的功能 2.常見的促銷方式介紹 3.促銷工具介紹及運用	5 小時	
三、商業禮儀	1.服務台的禮儀 (1)瞭解服務的項目及要領 (2)學習應有的儀態 (3)接待客人的禮儀 2.商業常用的禮儀 (1)學習應對的禮儀 (2)電話禮儀的練習	5 小時	
四、商品採購與庫存管理	1.採購的基本原則。 2.採購計畫及採購作業。 3.新商品引進程序。 4.談判技巧與策略。 5.訂購、送貨與退貨。 6.庫存管理與迴轉率。 7.盤點作業。	5 小時	

三、教學要點：

1. 教材編選

- (1)選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的商業經營實務教材與相關資訊，或自編教材。
- (2)視聽教學媒體，錄影帶、投影片及幻燈片等。
- (3)參觀、實習教學可安排到學校消費合作社或社區機構。
- (4)教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學生學習興趣。

2 · 教學方法

- (1)問答、討論、筆試、實作及角色扮演等評量。
- (2)可採參觀活動，或分組到商店或其他場所實習。參觀或實習後進行討論分析，可幫助學生領會商經實務融入生活之重要性。
- (3)專業實務或模擬系統操作，視教學編制或教學需要，採分組授課。

3 · 教學評量

採行多元評量之方式，評量方法包括觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、實務、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。

4 · 教學資源

利用商科專業教室及電腦教室之資源，包含：

- (1)電腦設備。
- (2)投影機。
- (3)廣播教學設備
- (4)流通經營管理系統

5 · 教學相關配合事項

參觀公司作業流程，能將理論與實際配合，相輔相成。

四、參考教材

作者:林正修、蘇琨發，商業經營實務，出版社:龍騰文化事業股份有限公司 ..

科目名稱：商業經營實務 IV 學分數：1

類別：專精科目

科目代號：

必 / 選修：選修

目標：

- 一、瞭解商業經營的基本常識。
- 二、熟悉各類型中小商店的經營實務
- 三、學會使用簡易的商業自動設備
- 四、學生對商業管理能有更深一層的了解瞭解。

內容：

本科目目標再於協助學生對零售業中重要的各項活動，不僅作理論上的說明，更結合實務運作之介紹，並融入流通經營管理模擬系統之操作，務期讓學生對於商業管理能有更深一層的了解。

主要內容包含：

- 一、供應商管理與 EOS 電子訂貨系統
- 二、門市報表分析
- 三、中小型商店之營運管理實務

實施方式：

教學應以實用性為原則，認知、情意、技能三方面並重。
教學時利用實例，讓學生重複練習，以增進其熟練度；並視學生學習情形彈性調整教材內容。教學時隨時灌輸職業道德，培育學生適應變遷並培養學生積極進取之學習態度。
教學可安排到賣場的現場參觀與訪談。

先備條件：無

科目：商業經營實務IV

學分數：1

類別：專精科目

科目代號：

一、教學目標：

- (一)熟悉零售業門市人員應具備的基本知能
- (二)熟練流通經營管理系統之操作
- (三)了解商業經營之相關法規

二、教材大綱：

單元主題	內容綱要	節數	備註
一、供應商管理與EOS 電子訂貨系統	1.基本資料管理。 2.進貨作業。 3.退貨作業管理。 4.付款作業管理與訂貨資料分析 5.電子訂貨系統操作示範。	8 小時	
二、門市報表分析	1. 營業類報表 2. 分類報表 3. 暢、滯銷品報表 4. 其他報表效率分析	8 小時	
三、中小型商店之營運 管理實務	1.商店經營計畫。 2.中小型商店營運可能面臨的問題。 3.中小型商店營運所面臨問題的因應之道。	4 小時	

三、教學要點：

1．教材編選

- (1)選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的商業經營實務教材與相關資訊，或自編教材。
- (2)視聽教學媒體，錄影帶、投影片及幻燈片等。
- (3)參觀、實習教學可安排到學校消費合作社或社區機構。