

109學年 第一學期 彈性學習時間簡介

109年8月25日

課諮召集人：黃筱筑

彈性學習時間簡介

- 全校共同彈性學習時間: 星期五下午。
- 彈性學習時間產出成果/作業檔案可上傳至學習歷程檔案「多元表現」。
- 時數：
 - ① 技高(商經、國貿、資處)及綜職科同學：1節
 - ② 綜高同學: 1+2節 (全校共同彈性時間、6選1、大學參訪)

109-1一年級彈性學習課程一覽表(1)

* 此類全校高一新生(含綜職)皆能選修

科目名稱	任課教師
1. 主題式電影欣賞與口語表達*	張維凱老師
2. 飲料調製實作*	張秀梅老師
3. 電子書製作*	戚俊良老師
4. 主題式小團體課程*	曾孟嫻老師
5. 圖書館利用*	梁家玉老師
6. 線上學習與資訊素養*	游珮淳老師

109-1一年級彈性學習課程一覽表(2)

* 此類全校高一新生(含綜職)皆能選修

科目名稱	任課教師
7. 閱讀理解-國文A班*	李永明老師
8. 閱讀理解-國文B班*	陳泰祥老師
9. 閱讀理解-國文C班*	蘇舜華老師
10. 閱讀理解-商業導讀*	賴秀芳+許乙惠老師
11. 文化大觀園*	李慧芳老師
12. 思辨：紀錄觀點*	顏偉家老師

109-1一年級彈性學習課程一覽表(3)

* 此類全校高一新生(含綜職)皆能選修

科目名稱	任課教師
13. 島嶼的集體記憶*	周秀英老師
14. 破風-鐵人三項*	李允絜老師
15. 基礎韓文(限技高、含綜職)	陳冠岑老師
16. 手作藝數品(限技高、含綜職)	吳淑惠老師

109-1一年級彈性學習課程一覽表(4)

※ 此類限技高新生(不含綜職)選修

科目名稱	任課教師
17. 數學大躍進 ※	鄭庭芳老師
18. 記帳實務 ※	陳秋金老師

109-1一年級彈性學習課程一覽表(5)

此類全校新生(不含綜職)皆能選修

科目名稱	任課教師
19. 英語開口說	Thafeni老師
20. 專題製作之資源查找與利用	陳柏臻老師
21. 閱讀理解-英文A班	張心瑜老師
22. 閱讀理解-英文B班	張佑琳老師
23. 用英文走天下	鍾珮珊老師

彈性時間課程簡介

1. 主題式電影欣賞與口語表達

任課教師	張維凱老師
符合選修資格	■ 綜高 ■ 技高(國貿、商經、資處) ■ 綜職
課程簡介	<p>1.針對品德教育、生命教育、法治人權教育、性別平權教育、家庭教育、安全教育、環境教育等8種教育，分別利用電影欣賞方式，來帶領學生瞭解各種教育之意涵。</p> <p>2.在觀賞影片後，進行問題討論與探討，並分別上台進行討論內容發表，使學生除了瞭解意涵之外，更能學習口語表達。</p>

2. 飲料調製實作

任課教師	張秀梅老師
符合選修資格	■ 綜高 ■ 技高(國貿、商經、資處) ■ 綜職
課程簡介	<ol style="list-style-type: none">1. 課程參照「飲料調製丙級技術士技能檢定」內容授課，整學期分8次上課，每次2小時〈兩節課〉。2. 課程安排讓同學學會日常生活或待客時的四種水果切盤、運用不同器具調製冷熱咖啡與飲料，還有利用果汁機調製鮮果汁與冰沙、使用輕便瓦斯爐烹煮各式花茶與熱飲。整個學習過程讓同學彼此拍照，並須製成簡易作業紀錄以利日後參閱。3. 整學期每位同學酌收500材料費、學期結束視情況多退少補。每次上課後，須清潔所有自己使用的器具並歸位，清潔使用場地與倒垃圾。

3. 電子書製作 (3-1)

任課教師	戚俊良老師
符合選修資格	■ 綜高 ■ 技高(國貿、商經、資處) ■ 綜職
課程簡介	<p>透過電子書創作呈現之作品建立高中時期非常重要之學習歷程記錄，是參與本學習最重要的目的之一，以往許多學生都等到考完大學學測才開始臨時抱佛腳，在短時間內拼命製作備審資料，忽略了製作備審資料的初衷，而學習歷程包含學生基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現及自傳等等，為了就是讓學生在個人申請時，提早做準備，並能夠及早針對大學目標科系累積學習歷程。而電子書的創作正好符合學習歷程的精神，這也是為何大學個人申請中，書審資料占比50%，未來升學看學測成績僅為門檻，更看重的是學習歷程。</p>

3. 電子書製作 (3-2)

課程簡介

參與電子書創作研習可以學習到：

1. 認識與創作一本電子書
2. 文案與素材蒐集彙整
3. 多媒體影音動畫編輯教學
4. Google雲端資源整合運用
5. 電子書編輯實務操作訓練
6. 參與電子書創作成果發表會
7. 每位學員都能參加第11屆國際華文盃全國電子書創作大賽

電子書實際作品作品參考：

第九屆電子書教師組第五名作品（進入書本點選目錄頁後，請再點選「好書推薦分享」即可線上翻閱中壢高商同學創作之電子書作品）

<https://edu.gogofinder.com.tw/gogofinderReader/index.php?bid=2322>

3. 電子書製作 (3-3)

<p>預計上傳之 多元表現</p>	<ol style="list-style-type: none">1. <u>創作一本電子書作品</u> (個人或團隊合作)2. <u>參加第十一屆國際華文盃全國電子書創作大賽</u>
-----------------------	--

4. 主題式小團體課程 (2-1)

任課教師	曾孟嫻老師
符合選修資格	■ 綜高 ■ 技高(國貿、商經、資處) ■ 綜職
課程簡介	<p>➤ 本學期主題式小團體課程內容主要是透過實際體驗操作「生涯議題」相關的媒材，進行個人生涯價值澄清與練習作生涯選擇，過程中理解自我對話內容與自我認識。主要目標希望能夠引導個人從自己生活興趣開始，練習自我探索的能力，再不斷地找尋適合的生涯方向與內容。為了讓未來團體進行方式能夠達到同學們預期的目標，因此，請選課的同學們配合於團體中進行分組、口語分享作品、書寫學習單或口頭報告；團體內容會隨著參與同學們投入的狀況進行調整。</p> <p>➤ 預計讓學生上傳之多元表現： <u>個人簡歷DM或摺頁</u></p>

4. 主題式小團體課程 (2-2)

課程內容概要:

《探索生活興趣》小團體預計進行16小時，每次2小時，分為8次主題進行，內容如下：

(一) <u>遇見我們</u>	透過生涯媒材開始認識自己與他人並了解彼此參與的期待；自己可以投入的方式與內容。
(二) <u>興趣好好玩</u>	檢視個人興趣與特質的同與不同，並學習如何整合與應用的方式或行動。
(三) <u>生活興趣大探索</u>	了解自我生活風格與生活興趣的關聯性，找尋出個人的獨特之處，學習接納自己與他人。
(四) <u>興趣理想與生活現實</u>	回顧個人興趣與實際生涯規劃之間的困境與妥協的故事，練習統整與重新詮釋。
(五) <u>能力強項大探索</u>	練習整理與歸納個人能力與興趣的同與不同，並學習整合與應用。
(六) <u>機會與命運</u>	透過生涯媒材練習探索個人生活或生涯抉擇過程中的關鍵因素。
(七) <u>未知的擁有</u>	透過生涯媒材練習看見個人忽視與擁有的美好特質，並學習實踐在未來生活中。
(八) <u>I do because I can</u>	透過生涯媒材引導個人創作，發表整理與回饋團體中自我的看見，嘗試找到適合的生活或生涯道路。

5. 圖書館利用 (2-1)

任課教師	梁家玉老師
符合選修資格	■ 綜高 ■ 技高(國貿、商經、資處) ■ 綜職
課程簡介	<ul style="list-style-type: none">一、 圖書館分類與任務二、 圖書編目與館藏查詢 索書號、檢索點、進階查詢、預約、期刊查找、架位三、 認識各類型電子資源<ul style="list-style-type: none">● 目錄、索引、手冊、百科全書、多媒體(圖像、影片、音樂)● 年鑑、名錄、專刊、報紙、字辭典、檔案、紙本書、地圖、電子書(或期刊)、資料庫四、 資料庫與網路資源檢索

5. 圖書館利用 (2-2)

課程簡介

- 五、 公共圖書館線上資源利用
例如：
台北市立圖書館電子書借閱
國立公共資訊圖書館
(1) 空中英語教室、PELAPELA日語學習
(2) Acer Walking Library
(3) New ToEIC 應考特訓課程
(4) TumbleBook 資料庫、圓夢繪本資料庫
(5) 國家文化資料庫
- 六、 公共圖書館參訪
- 七、 圖書館利用成果發表

◆ 預計讓學生上傳之多元表現：

[課程學習單](#)

6. 線上學習與資訊素養 (2-1)

任課教師	游珮淳老師
符合選修資格	■ 綜高 ■ 技高(國貿、商經、資處) ■ 綜職
課程簡介	<ul style="list-style-type: none">一、 頗負盛名的學習平台 可汗學院、均一教育平台、洋蔥數學二、 各級教育主管機關建置的學習平台 教育雲(教育大市集、教學影音媒體、FUN學王、學習拍) 酷課雲、雲端知識海、教育部師資培育資源整合平台三、 開放式課程 磨課師、eWant育網、Coursera台大...線上免費課程四、 Youtube教學頻道 Youtube教育頻導建置與使用設定 燕秋老師教學頻道 十大最熱門英文教學頻道 其它知名youtuber影音

6. 線上學習與資訊素養 (2-2)

課程簡介

五、 認識各類資源特性

六、 網站資源檢索技巧

Google學術、圖書、新聞、圖片、影片、財經、地圖、航班...

七、 網路訊息判讀

八、 網路安全與資訊倫理

◆ 預計讓學生上傳之多元表現：

錄製影片放到Youtube 以及 其他學習單

7. 閱讀理解-國文A班 (2-1)

任課教師	李永明老師
符合選修資格	■ 綜高 ■ 技高(國貿、商經、資處) ■ 綜職
課程簡介	<ul style="list-style-type: none">一、課程說明二、1.閱讀理解重要嗎？ 2.有那些閱讀理解小技巧？ 3.如何做筆記？三、1.說明文、記敘文的閱讀理解 2.如何找重點？ 3.如何畫結構圖(心智圖)？四、1.圖表的閱讀理解 2.廣告文宣的閱讀理解 3.標語、標誌設計

7. 閱讀理解-國文A班 (2-2)

課程簡介

五、1.白話短篇小說的閱讀理解

2.如何說故事、寫劇本？

3.創作微小說

六、1.新詩的閱讀理解

2.如何建構詩歌意象？

3.創作二行詩

◆ 注意事項

1. 本課程須分組討論

2. 本課程須發言

3. 本課程包含實作項目

4. 部份範文須於課前先行閱讀

5. 不須繳交材料費用

◆ 預計讓學生上傳之多元表現：

結構圖(心智圖)、標語標誌設計作品、微小說作品、二行詩作品

8. 閱讀理解-國文B班

任課教師	陳泰祥老師
符合選修資格	■ 綜高 ■ 技高(國貿、商經、資處) ■ 綜職
課程簡介	<p>一、強化學生對連續或非連續文本的理解，奠定升學考試素養導向解題或專題研究資訊擷取的基礎能力。</p> <p>二、選用適當的文本、圖片、表格、影片素材，運用下列閱讀指導策略，帶領讀者完成「訊息擷取、統整解釋、省思評鑑」三層次理解與應用。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 找連結(Making Connections)2. 提問 (Questioning)3. 運用已知 (Accessing Prior Knowledge)4. 預測 (Predicting)5. 推論 (Inferring)6. 圖像化 (Visualizing)7. 抓重點 (Determining Importance)8. 統整 (Synthesizing)9. 監控理解 (Monitoring Comprehension)10. 修正理解(Repairing Comprehension) <p>三、教材量舉例：品學堂閱讀理解期刊、教育部閱讀理解策略教學手冊、範例文章與試題、圖書館引導學生自主學習手冊(閱讀素養篇)。</p>

9. 閱讀理解-國文C班

任課教師	蘇舜華老師
符合選修資格	■ 綜高 ■ 技高(國貿、商經、資處) ■ 綜職
課程簡介	<p>1.認識何謂閱讀理解。</p> <p>2.閱讀探索計畫：多類型文本的統整解釋與省思評鑑。</p> <p>3.以個人(選擇、簡答)、小組(摘要、申論)、小組合作學習、六帽思考拼圖的方式，訓練多元閱讀策略；並以各式主題的文本，讓學生進行閱讀探索。</p> <p>4.期末以小組報告分享閱讀筆記、摘要或省思。</p> <p>◆ 預計讓學生上傳之多元表現： <u>個人學習歷程省思檢核表、個人或小組讀書心得報告</u></p>

10. 閱讀理解-商業導讀

任課教師	賴秀芳、許乙惠老師
符合選修資格	■ 綜高 ■ 技高(國貿、商經、資處) ■ 綜職
課程簡介	<p>一、課程說明 依不同主題結合商業環境與時事，提供學生連續或非連續文本，並配合文章、圖片、表格、影片等多元素材，運用閱讀策略，提供學生不同層次的閱讀訓練。</p> <p>二、課程主題</p> <ol style="list-style-type: none">1.閱讀理解目的與方法2.商業行銷與社會行銷3.生活經濟學4.勞動薪資分析5.臺灣人面試，敗在哪裡？6.分類廣告有祕密7.五子棋人生8.有一間，左岸咖啡館 <p>三、活動規劃 透過小組討論，撰寫學習單與閱讀心得，以及上台報告分享，培養理解表達能力及批判思考的涵養。</p> <p>◆ 預計讓學生上傳之多元表現： <u>學習單、生活經濟學繪圖作品、活動照片</u></p>

11. 文化大觀園

任課教師	李慧芳老師
符合選修資格	■ 綜高 ■ 技高(國貿、商經、資處) ■ 綜職
課程簡介	<ul style="list-style-type: none">一、 古琴文化介紹及樂曲欣賞二、 圍棋文化介紹及賞析三、 歷代書法名作欣賞四、 歷代國畫賞析及西洋名畫舉隅五、 茶道文化介紹六、 中醫藥食介紹及體驗七、 易經及房屋風水初探八、 科學特殊現象探究 <p>◆ 預計讓學生上傳之多元表現： <u>相關主題報告</u></p>

12. 思辨：紀錄觀點

任課教師	顏偉家老師
符合選修資格	■ 綜高 ■ 技高(國貿、商經、資處) ■ 綜職
課程簡介	<p>將播放無聊嚴肅的紀錄片，看完之後討論社會議題，如果對於社會議題冷漠，沒有興趣的人，千萬不要選修這門課。</p> <p>以下為可能會播映的紀錄片單：穿越和平、蘋果的滋味、和平風暴、并：控制、太陽不遠、學習的理由、機器人夢遊症、鹹水雞的滋味、臺西風雲、拔一條河、咖啡正義、牽阮的手、廣場、請投我一票……</p> <p>以上只是可能會放，不是一定會放，會看狀況選擇合適的紀錄片。</p>

13. 島嶼的集體記憶

任課教師	周秀英老師
符合選修資格	■ 綜高 ■ 技高(國貿、商經、資處) ■ 綜職
課程簡介	<p>1. 首重以家的記憶為起點，尋找家族精神，引導學生認識、紀錄自身家庭故事，在尋找家族精神的過程中，讓學生重新認識自我。</p> <p>2. 循序再走進島嶼的土地，走進群體的記憶裡追尋島嶼精神，在尋根的路上，重新互相傾聽、思辨與行動。</p> <p>3. 引導學生以不同方式認識歷史，並從詮釋記憶的行動中，建構出個體與群體的身份認同。</p> <p>◆ 預計讓學生上傳之多元表現： <u>學習單及影像紀錄(影片、相片或畫作)</u></p>

14. 破風-鐵人三項

任課教師	李允絜老師
符合選修資格	■ 綜高 ■ 技高(國貿、商經、資處) ■ 綜職
課程簡介	<ul style="list-style-type: none">一、 認識單車運動二、 基本單車故障排除三、 了解騎乘單車基本安全知識四、 實際上路體驗五、 鼓勵參與單車活動一次 <p>◆ 預計讓學生上傳之多元表現： <u>完成參予單車活動之獎狀</u></p>

15. 基礎韓文

任課教師	陳冠岑老師
符合選修資格	■ 技高(國貿、商經、資處) ■ 綜職
課程簡介	<p>1、韓語字母四十音、以及發音規則介紹</p> <p>2、理解及使用基礎韓語，進行簡單的表達、溝通，學習人際互動。</p> <p>3、透過語言學習、文化介紹及節日體驗，培養國際理解和多元文化價值觀，懂得欣賞我文化並尊重他文化。</p> <p>◆ 預計讓學生上傳之多元表現：</p> <p><u>1.習字帖及文化省思心得</u></p> <p><u>2.生活會話實作</u></p> <p><u>3.分組進行韓文歌曲分享</u></p>

16. 手作藝數品

任課教師	吳淑惠老師
符合選修資格	■ 技高(國貿、商經、資處) ■ 綜職
課程簡介	<p>本課程共上課8次，上課需完成手作藝數品與相關學習單，課程簡介如下：</p> <ol style="list-style-type: none">一、正N角星的探討與創作。二、數學包絡線之美。三、柏拉圖多面體的介紹與實作。四、多面體的花球實作。五、紙編介紹與實作-愛心編織、紙編哥倫布方塊、菱形12面體結構體。六、組合摺紙-菱形12面體月曆、艾雪多面體。七、黃金比例與長尾夾五角星。八、三宅一生摺疊裙的介紹與模型實作。 <p>選修學生需繳交50元的材料費，多退少補。 以上課程將視實際上課情形，做適當調整。</p> <p>◆ 預計讓學生上傳之多元表現： <u>手作藝數品、相關學習單</u></p>

17. 數學大躍進

任課教師	鄭庭芳老師
符合選修資格	■ 技高(國貿、商經、資處)
課程簡介	<p>本課程為技高一年級上學期的<u>數學補強性課程</u>。</p> <p>課程內容如下：</p> <ul style="list-style-type: none">一.坐標系與函數圖形<ul style="list-style-type: none">1-1直角坐標1-2函數圖形1-3一元一次不等式與絕對值不等式二.直線方程式<ul style="list-style-type: none">2-1直線的斜率2-2直線方程式2-3點到直線的距離三.事的運算<ul style="list-style-type: none">3-1多項事的基本概念3-2多項式的除法與應用3-3分式的運算

18. 記帳實務

任課教師	陳秋金老師
符合選修資格	■ 技高(國貿、商經、資處)
課程簡介	<ul style="list-style-type: none">一、基礎記帳的帳簿格式及實作<ul style="list-style-type: none">1. 分錄及日記簿記帳2. 過帳3. 試算及試算表之編製二、小規模商店的帳務處理<ul style="list-style-type: none">1. 商店明細表之製作2. 平時交易之記帳3. 結帳4. 損益計算及損益表5. 帳務處理釋例

19. 英語開口說

任課教師	Thafeni老師
符合選修資格	■ 綜高 ■ 技高(國貿、商經、資處)
課程簡介	<p>透過主題式設計，帶領學生進行英語會話練習，以提升學生開口說英文之熟悉度及勇氣。</p> <p>主題涵蓋如下：自我介紹、打招呼、描述家庭、畜養寵物、旅遊、電話、電影、電視節目、運動、音樂、美食、穿著、健身、約會、壓力調適、金錢使用、工作關係、面試、會議、簡報、網路、雜誌、新聞、娛樂、校園英文、出國常用語、社會議題、跨文化議題等。</p> <p>◆ 預計讓學生上傳之多元表現： <u>學生英語會話影片</u></p>

20. 專題製作之資源查找與利用

任課教師	陳柏臻老師
符合選修資格	■ 綜高 ■ 技高(國貿、商經、資處)
課程簡介	<ul style="list-style-type: none">一、界定問題 (Task Definition)<ul style="list-style-type: none">● 確認專題研究問題、六何法、九宮格法、六頂思考帽、心智圖● 論點、論據、論證、歸納法、演繹法、基礎邏輯二、擬定資訊尋找策略 (Information Seeking Strategies)<ul style="list-style-type: none">● 認識電子資源特性(電子書、報紙、網頁、專利、產業報告...)● 決定資源尋求順序(資料庫、實地訪查、問卷、圖書館、網站...)三、找出並選擇資訊 (Location and Access)<ul style="list-style-type: none">● 資源定位、價值評估、檢索與擷取技能四、利用資訊 (Use of Information)<ul style="list-style-type: none">● 訊息判讀、理解、摘要、改寫● 資料分析、統計、資料視覺化(圖表理解運用)五、組織資訊 (Synthesis of Information)<ul style="list-style-type: none">● 資訊組織、呈現、多媒體應用、海報製作、文件排版美工● APA小論文寫作格式、資訊倫理六、評估 (Evaluation)<ul style="list-style-type: none">● 判斷歷程的效能 <p>◆ 預計讓學生上傳之多元表現： 專題報告或小論文報告</p>

21. 閱讀理解-英文A班

任課教師	張心瑜老師
符合選修資格	■ 綜高 ■ 技高(國貿、商經、資處)
課程簡介	<ol style="list-style-type: none">1. 課程內容：以「如何在澳洲存活」為主題，從食衣住行育樂各面向切入英文閱讀理解，以真實情境及語言材料進行英文素養活動，融合聽說讀寫技能，應用生活英語、理解文化差異。2. 課程要求：每節課聽說讀寫練習英文，並完成每節課的任務、<u>完成學習單並上傳作業</u>。3. 誰適合選此門課：此課程須大量使用英文溝通及應用團隊合作能力。適合願意大量練習英文、喜歡與他人合作解決問題者。

22. 閱讀理解-英文B班 (2-1)

任課教師	張佑琳老師
符合選修資格	■ 綜高 ■ 技高(國貿、商經、資處)
課程簡介	<ol style="list-style-type: none">1. 課程內容： 這是一門「觀光旅遊」為主題的英文課程，利用英文的真實語料帶入英文閱讀理解。訓練學生使用英文聽說讀寫四項能力完成觀光旅遊相關的學習任務，如：使用英文規劃旅程、介紹景點、飲食文化等。2. 課堂目標： 從課堂提供的學習素材培養對英文閱讀的理解，認識各國風土人情及文化差異。藉由課堂的活動與任務練習英文閱讀與訓練英文表達力、且培養學生獨立思考、解決問題與團隊溝通之能力。

22. 閱讀理解-英文B班 (2-2)

任課教師	張佑琳老師
符合選修資格	■ 綜高 ■ 技高(國貿、商經、資處)
課程簡介	<p>3. 本課程要求：</p> <p>(1) 常以小組討論模式完成指定的學習任務(如：學習單、團體報告)，討論結束後，每位學生<u>須用英文分享</u>。</p> <p>(2) 於繳交期限內上傳每節課的學習任務，學習任務常以<u>學習單、個人報告、或團體報告</u>等形式呈現。</p> <p>4. 誰適合選此門課：</p> <p>(1) 對英語學習有樂忱且主動積極完成學習任務與作業者。</p> <p>(2) 願意大量練習英文聽說讀寫者。</p> <p>(3) 願意培養獨立思考、解決問題與團隊溝通之能力者。</p>

23. 用英文走天下

任課教師	鍾珮珊老師
符合選修資格	■ 綜高 ■ 技高(國貿、商經、資處)
課程簡介	<p>利用電影及廣播學英文：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 觀賞經典老片(非院線片), 遇到值得學習的字詞及表達用法時,即分組做練習! (*<u>每次下課前需三小組學生上台做三分鐘對話表演!</u>)2. ICRT英語聽力練習及口語練習! (*<u>每次下課前須5位同學上台朗讀ICRT新聞!</u>) <p>◆ 預計讓學生上傳之多元表現： <u>錄音檔上傳</u></p>