

課諮召集人·張嘉蘭·2021年8月24日



110 學年第一學期

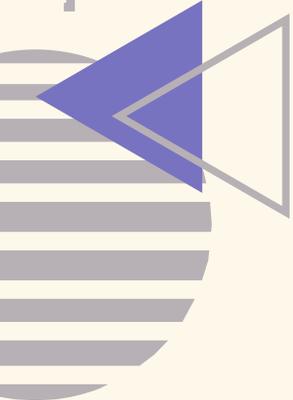
高一彈性學習簡介



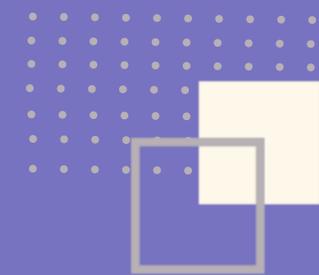


高一 彈性學習 時間簡介

- ∅ 全校共同彈性學習時間：星期五下午6、7節
- ∅ 選課時間：**8/24 (二) 下午17:10 ~ 8/26 (四) 中午 12:00**
- ∅ 彈性學習時間產出成果/作業檔案可上傳至學習歷程

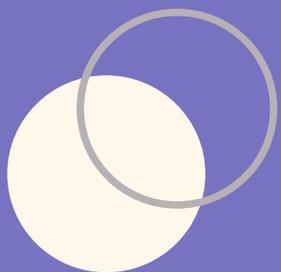


檔案「多元表現」。



SECTION 1

彈性學習課程總覽



此類全校一年級 (綜高、技高、綜職) 皆能選修

編號	課程名稱	任課教師	人數上限
1	圖書館利用	梁家玉	30
2	電子書製作	戚俊良	30
3	線上學習與資訊素養	吳忠信	30
4	文化大觀園	羅慧如	24

此類全校一年級 (綜高、技高、綜職) 皆能選修

編號	課程名稱	任課教師	人數上限
5	文學瓊林宴-A班	陳蕙娟	24
6	文學瓊林宴-B班	黃瑞玲	24
7	美麗新視/世界	葉素含	60
8	主題式小團體	沈珈卉	24

此類全校一年級 (綜高、技高、綜職) 皆能選修

編號	課程名稱	任課教師	人數上限
9	飲料調製實作	張秀梅	20
10	歷史加油站	陳雪娟	24
11	地理加油站	王奕甯	24
12	自然充電站	呂佩純	24

此類全校一年級 (綜高、技高、綜職) 皆能選修

編號	課程名稱	任課教師	人數上限
13	破風-御風前行	李允絜	20
14	塑身減重運動	待聘教師	24



此類全校一年級 (綜高、技高) 皆能選修

編號	課程名稱	任課教師	人數上限
15	閱讀理解-英文-A班	張心瑜	24
16	閱讀理解-英文-B班	鍾珮珊	24
17	數戰數決	陳安俊	24
18	邏輯動動腦	陳威翰	24

此類全校一年級 (綜高、技高) 皆能選修

編號	課程名稱	任課教師	人數上限
19	手作藝數品	吳淑惠	24
20	數學大躍進	張建賢	24
21	資訊科技實務	盧健瑋	24

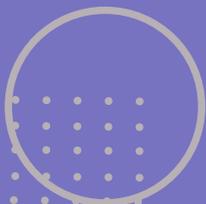
此類全校一年級 (限技高) 皆能選修

編號	課程名稱	任課教師	人數上限
22	記帳實務-A班	許乙惠	24
23	記帳實務-B班	待聘老師	24
24	商業補給站	陳柏臻	24



SECTION 2

彈性學習課程簡介



1. 圖書館利用

{ 梁家玉老師 }

綜高、技高、綜職

Ø 課程簡介：

1. 圖書館分類與任務

2. 圖書編目與館藏查詢(索書號、檢索點、進階查詢、預約、期刊查找、架位)

3. 認識各類型電子資源

- 目錄、索引、手冊、百科全書、多媒體(圖像、影片、音樂)

- 年鑑、名錄、專刊、報紙、字辭典、檔案、紙本書、地圖、電子書(或期刊)、資料庫

4. 資料庫與網路資源檢索

5. 公共圖書館線上資源利用 (例如：台北市立圖書館電子書借閱、國立公共資訊圖書館[空中英語教室、PELAPELA日語學習、Acer Walking Library、New ToEIC 應考特訓課程、TumbleBook 資料庫、圓夢繪本資料庫、國家文化資料庫])

6. 公共圖書館參訪

7. 圖書館利用成果發表

Ø 預計多元表現成果：課程學習單

2. 電子書製作

{ 戚俊良老師 }

綜高、技高、綜職

Ø 課程簡介：

1. 認識與創作一本電子書
2. 文案與素材蒐集彙整
3. 多媒體影音動畫編輯教學
4. Google雲端資源整合運用
5. 電子書編輯實務操作訓練
6. 參與電子書創作成果發表會

Ø 預計多元表現成果：

1. 創作一本電子書作品（個人或團隊合作）
2. 參加第十一屆國際華文盃全國電子書創作大賽 每位學員都能參加



3. 線上學習與資訊素養 { 吳忠信老師 }

綜高、技高、綜職

Ø 課程簡介：

1. 認識頗負盛名的學習平台 (可汗學院、均一教育平台、洋蔥數學)
2. 各級教育主管機關建置的學習平台
 - 教育雲(教育大市集、教學影音媒體、FUN學王、學習拍)
 - 酷課雲、雲端知識海、教育部師資培育資源整合平台
3. 開放式課程 (磨課師、eWant育網、Coursera台大...線上免費課程)
4. Youtube教學頻道(Youtube教育頻導建置與使用設定、燕秋老師教學頻道、十大最熱門英文教學頻道、其它知名youtuber影音)
5. 認識各類資源特性
6. 網站資源檢索技巧 (Google學術、圖書、新聞、圖影片、財經、地圖、航班...)
7. 網路訊息判讀
8. 網路安全與資訊倫理

Ø 預計多元表現成果：錄製影片放到Youtube以及學習單

4. 文化大觀園

{ 羅慧如老師 }

綜高、技高、綜職

Ø 課程簡介：

1. 介紹西藏的地理、山水風光。
2. 介紹藏族的食衣住行，糌粑體驗。
3. 宗教及唐卡藝術、沙壇城。
4. 西藏的文學和歌謠。

Ø 注意事項：

- 課堂中需完成學習單、上台發表及報告
- 期末完成讀書心得或PPT報告上傳學習檔案

Ø 預計多元表現成果：

1. 集體創作詩歌並發表
2. 選出最有興趣的主題，分組報告分享或繳交與西藏有關的讀書心得

5. 文學瓊林宴-A班 { 陳蕙娟老師 }

綜高、技高、綜職

Ø 課程簡介：

1. 從清代長篇小說鏡花緣,看見當代人對世界的無限想像。
2. 清代短篇小說聊齋誌異中,人?鬼怪?狐仙?正?邪?
3. 帶學生活動

探索充滿想像力的清代小說



6. 文學瓊林宴-B班 { 黃瑞玲老師 }

綜高、技高、綜職

Ø 課程簡介： 文餐字飲——閱讀與寫作

第1-2次課程：文章段落要旨、摘要100字練習（思辨與提煉）、小詩創作練習

第3-4次課程：文章開頭結尾招術練習

第5-6次課程：靶心人寫作練習 + 上台發表、分享成果

——說故事分享（我是努力人、我是意外人）

第7-8次課程：1. 主題式書寫（餐桌上的風景）

2. 將數次課程整理（設計）成個人寫作檔案

Ø 閱讀課外書籍視需要而購買，可能需要**書籍費**。（暫定）

Ø **預計多元表現成果**：個人寫作檔案、課堂創作表現、發表學習歷程等

7. 美麗新視/世界 { 葉素含老師 }

綜高、技高、綜職

Ø 課程簡介：

透過電影、影片、講座、研討、研習、分享等形式，了解各個議題與社會之關聯。從電影當中，從開始、過程、起落、轉折，演繹著快樂與悲傷，承載著夢想與挫折。透過分享，了解講者的學習經驗，擴展自己的知識與視野。

融入十九項議題，包括性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等，以增加課程豐富性。

Ø 預計多元表現成果：影片/講座心得撰寫

8. 主題式小團體 { 沈珈卉老師 }

Ø 課程簡介： 《探索生活興趣》

綜高、技高、綜職

1. **遇見我們** 認識自己與他人並了解彼此參與的期待；自己可以投入的方式與內容。
2. **興趣好好玩** 檢視個人興趣與特質的同與不同，並學習如何整合與應用的方式或行動。
3. **生活興趣大探索**
了解自我生活風格與生活興趣的關聯性，找尋出個人的獨特之處，學習接納自己與他人。
4. **興趣理想與生活現實**
回顧個人興趣與實際生涯規劃之間的困境與妥協的故事，練習統整與重新詮釋。
5. **能力強項大探索** 練習整理與歸納個人能力與興趣的同與不同，並學習整合與應用。
6. **機會與命運** 探索個人生活或生涯抉擇過程中的關鍵因素。
7. **未知的擁有** 看見個人忽視與擁有的美好特質，並學習實踐在未來生活中。
8. **I do because I can**
透過生涯媒材引導個人創作，發表整理與回饋團體中自我的看見，嘗試找到適合的生活或生涯道路

Ø **預計多元表現成果**：課程學習單。

9. 飲料調製實作 { 張秀梅老師 }

綜高、技高、綜職

Ø 課程簡介：

1. 課程參照「飲料調製丙級技術士技能檢定」
2. 讓同學學會日常居家生活或待客時的四種水果切盤、運用不同器具調製冷熱咖啡與飲料，還有利用果汁機調製鮮果汁與冰沙、使用輕便瓦斯爐烹煮各式花茶與熱飲。整個學習過程讓同學彼此拍照，並須製成簡易作業紀錄以利日後參閱。
3. 整學期每位同學酌收**500元材料費**、學期結束視情況多退少補。

每次上課後，須清潔所有自己使用的器具並歸位，清潔使用場地與到垃圾。

10. 歷史加油站 { 陳雪娟老師 }

綜高、技高、綜職

Ø 課程簡介：

1. 針對全球各地歷史事件進行探討。
2. 補強高中歷史課的基礎知識。
3. 教導畫重點、寫摘要、做筆記的能力。

Ø 課程要求：

1. 課程學習單
2. 課堂口頭報告
3. 讀書心得報告...

強烈建議對歷史學專業有濃厚興趣、自我管理 ability 佳學生修習。

Ø 預計多元表現成果：

1. 課程學習單
2. 課堂口頭報告
3. 讀書心得報告。

11. 地理加油站 { 王奕甯老師 }

綜高、技高、綜職

Ø 課程簡介：

1. 視學生上課狀況擇以下內容授課及分組報告
2. 針對生活中各項事務與地理的關係進行探討
3. 並輔導同學發展獨立學習的能力。

Ø 課程要求：

1. 課程學習單
2. 課堂口頭報告
3. 讀書心得報告...

強烈建議對地理學專業有濃厚興趣、自我管理 ability 佳學生修習。

Ø 預計多元表現成果：

1. 課程學習單
2. 課堂口頭報告
3. 讀書心得報告

12. 自然充電站 { 呂佩純老師 }

Ø 課程簡介：

綜高、技高、綜職

影片中的科學	產業中的科學	食物中的科學
新聞中的科學	寫作中的科學	鑑識中的科學

Ø 課程要求：

1. 課程學習單
2. 學期末須繳交一篇與上述科學相關書籍的讀書心得
3. 本課程實作需繳交的材料費用約為100-150元

Ø 預計多元表現成果：

1. 統整各週學習單，並上傳至多元表現。
2. 本課程學生須產出讀書心得，擇優投稿110學年中學生閱讀心得比賽

13. 破風-御風前行 { 李允潔老師 }

綜高、技高、綜職

Ø 課程簡介：

1. 認識單車基本構造。
2. 了解單車運動，選擇適合自己的單車活動。
3. 了解基本用路安全，學會防禦性駕駛概念。
4. 實際道路騎乘，體驗各項路況。
5. 單車旅行基本概念的認識。

Ø 預計多元表現成果：

試著參與民間單位舉辦之單車活動，體驗單車長途騎乘，並試著獲取完成證明。

14. 塑身減重運動 { 待聘老師 }

綜高、技高、綜職

Ø 課程簡介：

1. 「認識自己，了解均衡體態之意義。」
2. 了解基本生理學、人體運動解剖學。
3. 了解體重控制之機轉。
4. 認識減重運動的各項型態(重量訓練、有氧運動...)
5. 設計適合自己之運動課表。
6. 實際操作實施，並於日常持續實踐。

Ø 預計多元表現成果：設計適合自己之運動課表。

15. 閱讀理解-英文-A班 { 張心瑜老師 }

綜高、技高

Ø 課程簡介：

以「如何在澳洲存活」為主題，從食衣住行育樂各面向切入英文閱讀理解，以真實情境及語言材料進行英文素養活動，融合聽說讀寫技能，應用生活英語、理解文化差異

Ø 課程要求：

每節課聽說讀寫練習英文，並完成每節課的任務、完成學習單並上傳
須大量使用英文溝通及應用團隊合作能力。

Ø 誰適合選此門課：

適合願意大量練習英文、喜歡與他人合作解決問題者。

Ø 預計多元表現成果：個人寫作檔案、課堂創作表現、發表學習歷程...等。

16. 閱讀理解-英文- B班 { 鍾珮珊老師 }

綜高、技高

Ø 課程簡介：

以著重於英文雜誌閱讀及理解。課程中會包含新聞英語、英文故事及國外旅遊...等等的導讀。

適合對英文閱讀感興趣及對生活充滿好奇心的同學，且每周皆需要同學分組活動並上台報告。



17. 數戰數決

{ 陳安俊老師 }

綜高、技高

Ø 課程簡介：

數學競賽試題，從試題中去觀察、歸納題型，找出試題中的關鍵字，分析需使用的觀念，以及可以運用的方法，結合過去所學的，進行解題，訓練思考的能力，累積更多的數學能力，獲得數學上的學習成就，刺激學生對數學的興趣。



18. 邏輯動動腦 { 陳威翰老師 }

綜高、技高

Ø 課程簡介：

整理並彙整有趣的邏輯題目提供學生思考，藉此訓練學生的邏輯推理能力，以及培養學生的習慣思考，讓學生能適應並享受藉由一步步推理解決問題的過程，並將課堂上所獲得的經驗應用於生活中，以解決日常生活中遇到的一些問題，成為自己能帶得走的能力。

P.S 課程可能視情況，需要分組討論，並請各組發表其討論的結果

Ø 預計多元表現成果：邏輯題目題本解題整理

19. 手作藝數品

{ 吳淑惠老師 }

Ø 課程簡介：

綜高、技高

一、N角星的探討與實作：

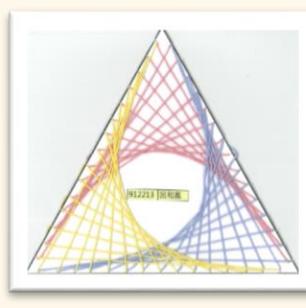
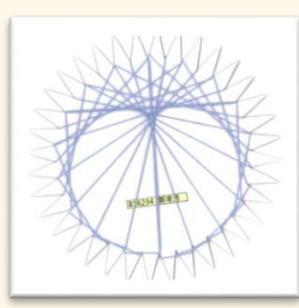
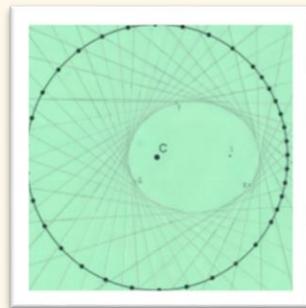
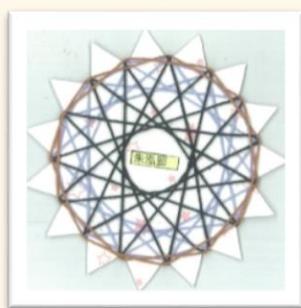
透過學習單找出如何一筆畫成N角星的方法，並實作N角星繞線作品、紙吸管麥管星

二、包絡線的藝術創作：

介紹包絡線，實作拋橢雙摺紙、笛卡兒之心、拋物線的藝術創作、曲線刺繡。

三、淺談鑲嵌：介紹數學上的鑲嵌-正鑲嵌、半正鑲嵌，並透過摺紙與配色完成正鑲嵌圖與半正鑲嵌圖。最後實作鑲嵌摺紙、多面體填充空間-菱形12面體月曆。

Ø **預計多元表現成果**：課程學習單、手作藝數品



課程
相關
作品

20. 數學大躍進 { 張建賢老師 }

綜高、技高

Ø 課程簡介：

1. 提供學生公平受教、適性揚才的機會，培養其探索數學的信心及正向的態度。
2. 複習國中端的課程，以利對未來課程之連結。
3. 補強各單元不清楚概念，並增加練習題型，建立數學觀念及熟練度。
4. 培養學生使用工具，運用於數學程序及解決問題的能力。

21. 資訊科技實務 { 盧健瑋老師 }

綜高、技高

Ø 課程簡介：

1. 「AR/VR與行銷」，不只教授學生從無經驗入門至能利用新興科技，並透過虛實整合傳達行銷內容。
2. 包含：行銷文案/策略撰寫、VR內容製作、實體藝術創作與AR內容製作到上架。

Ø 預計多元表現成果：新興科技行銷成果。



22. 記帳實務-A班

{ 許乙惠老師 }

Ø 課程簡介：

技高

一、基礎記帳的帳簿格式及實作

1. 分錄及日記簿記帳
2. 過帳
3. 試算及試算表之編製

二、小規模商店的帳務處理

1. 商店明細表之製作
2. 平時交易之記帳
3. 帳務處理釋例

Ø 預計多元表現成果：日記簿 分類帳 試算表。

23. 記帳實務-B班

{ 代聘老師 }

技高

Ø 課程簡介：

一、了解基礎記帳的帳簿格式的使用情況

1. 分錄及日記簿記帳的關係
2. 過帳與分類帳的定義與記帳技巧
3. 試算及試算表之編製原理與技巧

二、小規模商店的帳務處理

1. 小規模商店平時交易記帳處理原則
2. 小規模商店分類帳或明細帳務處理原則
3. 帳務處理釋例

Ø 預計多元表現成果：日記簿 分類帳 試算表。

24. 商業補給站 { 陳柏臻老師 }

Ø 課程簡介：

技高

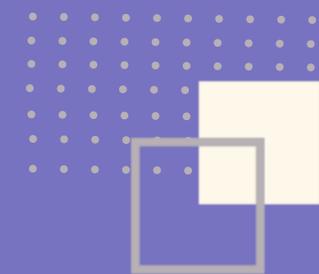
先講授管理學基本理論，再透過影片欣賞教學去體驗生活上的管理知識，以多元化學習方式將管理學內容導入生活。

Ø 課程要求：

每個管理學單元皆有一份影片欣賞學習單，必須將企業管理學理論與生活實務作結合。期末則以上台口頭報告來檢驗整學期之學習成效。

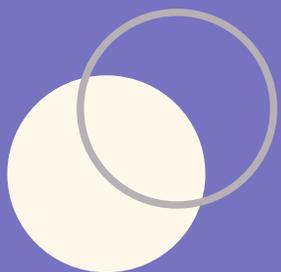
Ø **誰適合選此門課**：適合對企業管理有興趣的學生，且具觀察力、獨立思考及批判思考之學生。

Ø **預計多元表現成果**：每單元之學習報告及期末口頭報告。



SECTION 3

線上選課注意事項





高一彈性學習選課時程：選課時間：[智慧校園系統]

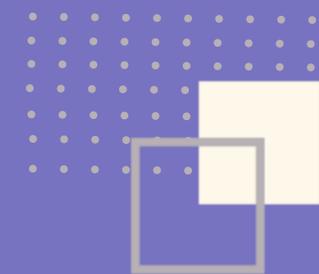
8/24 (二) 下午17:10 ~ 8/26 (四) 中午 12:00





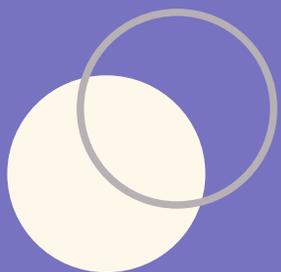
1. 以選課之優先順序依序分發。
2. 若重複登入選課，會以**後面登入**的時間為依據分發。
3. 未登入選課之同學，將以系統做亂數分發。
4. 已達人數上限之課程，會自動分發至第 2 志願、第 3 志願...





SECTION 4

學習歷程檔案注意事項





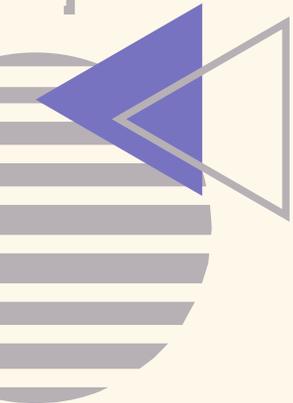
110年第1學期時程

- 學生上傳課程學習成果截止日：

學期結束後二週內 (實際日期以公告為主)

僅能於規定時間前上傳、編輯、刪除與送出認證課程成果檔案

- **須教師認證**。

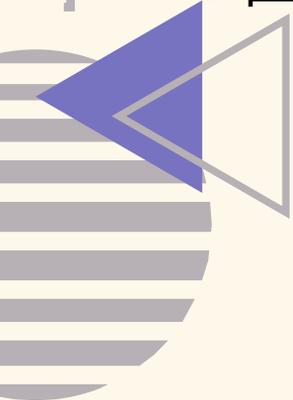




110年第1學期時程

- 學生上傳多元表現截止日：

學年結束後二週內 (實際日期以公告為主)

- **多元表現**包含：自填幹部經歷、競賽參與、證照檢定、彈性學習時間紀錄、團體活動及服務學習等。
 - 由學生自行上傳檔案及心得，**不須教師認證**。
- 



請同學務必...

- **提早**準備欲上傳的課程學習成果，**不要集中**在截止日前幾天才進行上傳作業。
- 上傳至學校平臺的課程學習成果**應以與老師討論後的最終版本為佳**，可減少認證不通過後再次編修及重新送出認證的次數。





其他提醒事項

- 課程學習成果及多元表現內容簡述100個字，請同學務必填寫。
- 課程學習成果及多元表現證明文件檔，翻拍或掃描檔案須清楚。
- 多元表現不限該年段上傳 [限高中階段取得]

一年級沒有上傳或沒有勾選者，請同學記得在高二時連同二年級時產出的多元表現傳好傳滿。



課諮召集人·張嘉蘭·2021年8月24日



110學年第一學期

高一彈性學習簡介 謝謝觀看

