

課諮召集人·張嘉蘭·2021年8月24日



# 110 學年第一學期

## 高一彈性學習簡介



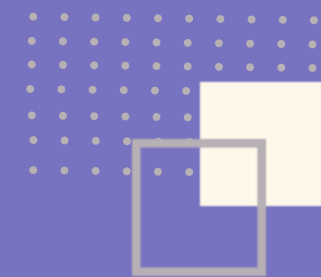


# 高一 彈性學習 時間簡介

- ∅ 全校共同彈性學習時間：星期五下午6、7節
- ∅ 選課時間：**8/24 (二) 下午17:10 ~ 8/26 (四) 中午 12:00**
- ∅ 彈性學習時間產出成果/作業檔案可上傳至學習歷程

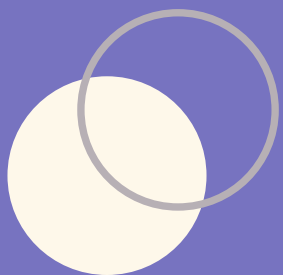


檔案「多元表現」。



# SECTION 1

## 彈性學習課程總覽



## 此類全校一年級 (綜高、技高、綜職) 皆能選修

編號	課程名稱	任課教師	人數上限
1	圖書館利用	梁家玉	30
2	電子書製作	戚俊良	30
3	線上學習與資訊素養	吳忠信	30
4	文化大觀園	羅慧如	24

## 此類全校一年級 (綜高、技高、綜職) 皆能選修

編號	課程名稱	任課教師	人數上限
5	文學瓊林宴-A班	陳蕙娟	24
6	文學瓊林宴-B班	黃瑞玲	24
7	美麗新視/世界	葉素含	60
8	主題式小團體	沈珈卉	24

## 此類全校一年級 (綜高、技高、綜職) 皆能選修

編號	課程名稱	任課教師	人數上限
9	飲料調製實作	張秀梅	20
10	歷史加油站	陳雪娟	24
11	地理加油站	王奕甯	24
12	自然充電站	呂佩純	24

## 此類全校一年級 (綜高、技高、綜職) 皆能選修

編號	課程名稱	任課教師	人數上限
13	破風-御風前行	李允絜	20
14	塑身減重運動	待聘教師	24



## 此類全校一年級 (綜高、技高) 皆能選修

編號	課程名稱	任課教師	人數上限
15	閱讀理解-英文-A班	張心瑜	24
16	閱讀理解-英文-B班	鍾珮珊	24
17	數戰數決	陳安俊	24
18	邏輯動動腦	陳威翰	24



## 此類全校一年級 (綜高、技高) 皆能選修

編號	課程名稱	任課教師	人數上限
19	手作藝數品	吳淑惠	24
20	數學大躍進	張建賢	24
21	資訊科技實務	盧健瑋	24

## 此類全校一年級 (限技高) 皆能選修

編號	課程名稱	任課教師	人數上限
22	記帳實務-A班	許乙惠	24
23	記帳實務-B班	待聘老師	24
24	商業補給站	陳柏臻	24



# SECTION 2

## 彈性學習課程簡介



# 1. 圖書館利用

{ 梁家玉老師 }

綜高、技高、綜職

## Ø 課程簡介：

### 1. 圖書館分類與任務

### 2. 圖書編目與館藏查詢(索書號、檢索點、進階查詢、預約、期刊查找、架位)

### 3. 認識各類型電子資源

- 目錄、索引、手冊、百科全書、多媒體(圖像、影片、音樂)

- 年鑑、名錄、專刊、報紙、字辭典、檔案、紙本書、地圖、電子書(或期刊)、資料庫

### 4. 資料庫與網路資源檢索

### 5. 公共圖書館線上資源利用 (例如：台北市立圖書館電子書借閱、國立公共資訊圖書館[空中英語教室、PELAPELA日語學習、Acer Walking Library、New ToEIC 應考特訓課程、TumbleBook 資料庫、圓夢繪本資料庫、國家文化資料庫])

### 6. 公共圖書館參訪

### 7. 圖書館利用成果發表

## Ø 預計多元表現成果：課程學習單

## 2. 電子書製作

{ 戚俊良老師 }

綜高、技高、綜職

### Ø 課程簡介：

1. 認識與創作一本電子書
2. 文案與素材蒐集彙整
3. 多媒體影音動畫編輯教學
4. Google雲端資源整合運用
5. 電子書編輯實務操作訓練
6. 參與電子書創作成果發表會

### Ø 預計多元表現成果：

1. 創作一本電子書作品（個人或團隊合作）
2. 參加第十一屆國際華文盃全國電子書創作大賽 每位學員都能參加



# 3. 線上學習與資訊素養 { 吳忠信老師 }

綜高、技高、綜職

## Ø 課程簡介：

1. 認識頗負盛名的學習平台 (可汗學院、均一教育平台、洋蔥數學)
2. 各級教育主管機關建置的學習平台
  - 教育雲(教育大市集、教學影音媒體、FUN學王、學習拍)
  - 酷課雲、雲端知識海、教育部師資培育資源整合平台
3. 開放式課程 (磨課師、eWant育網、Coursera台大...線上免費課程)
4. Youtube教學頻道( Youtube教育頻導建置與使用設定、燕秋老師教學頻道、十大最熱門英文教學頻道、其它知名youtuber影音)
5. 認識各類資源特性
6. 網站資源檢索技巧 (Google學術、圖書、新聞、圖影片、財經、地圖、航班...)
7. 網路訊息判讀
8. 網路安全與資訊倫理

Ø 預計多元表現成果：錄製影片放到Youtube以及學習單

# 4. 文化大觀園

{ 羅慧如老師 }

綜高、技高、綜職

## Ø 課程簡介：

1. 介紹西藏的地理、山水風光。
2. 介紹藏族的食衣住行，糌粑體驗。
3. 宗教及唐卡藝術、沙壇城。
4. 西藏的文學和歌謠。

## Ø 注意事項：

- 課堂中需完成學習單、上台發表及報告
- 期末完成讀書心得或PPT報告上傳學習檔案

## Ø 預計多元表現成果：

1. 集體創作詩歌並發表
2. 選出最有興趣的主題，分組報告分享或繳交與西藏有關的讀書心得

# 5. 文學瓊林宴-A班 { 陳蕙娟老師 }

綜高、技高、綜職

## Ø 課程簡介：

1. 從清代長篇小說鏡花緣,看見當代人對世界的無限想像。
2. 清代短篇小說聊齋誌異中,人?鬼怪?狐仙?正?邪?
3. 帶學生活動

探索充滿想像力的清代小說





# 6. 文學瓊林宴-B班 { 黃瑞玲老師 }

綜高、技高、綜職

## Ø 課程簡介： 文餐字飲——閱讀與寫作

第1-2次課程：文章段落要旨、摘要100字練習（思辨與提煉）、小詩創作練習

第3-4次課程：文章開頭結尾招術練習

第5-6次課程：靶心人寫作練習 + 上台發表、分享成果

——說故事分享（我是努力人、我是意外人）

第7-8次課程：1. 主題式書寫（餐桌上的風景）

2. 將數次課程整理（設計）成個人寫作檔案

Ø 閱讀課外書籍視需要而購買，可能需要**書籍費**。（暫定）

Ø **預計多元表現成果**：個人寫作檔案、課堂創作表現、發表學習歷程等

# 7. 美麗新視/世界 { 葉素含老師 }

綜高、技高、綜職

## Ø 課程簡介：

透過電影、影片、講座、研討、研習、分享等形式，了解各個議題與社會之關聯。從電影當中，從開始、過程、起落、轉折，演繹著快樂與悲傷，承載著夢想與挫折。透過分享，了解講者的學習經驗，擴展自己的知識與視野。

融入十九項議題，包括性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等，以增加課程豐富性。

## Ø 預計多元表現成果：影片/講座心得撰寫

# 8. 主題式小團體 { 沈珈卉老師 }

Ø 課程簡介： 《探索生活興趣》

綜高、技高、綜職

1. **遇見我們** 認識自己與他人並了解彼此參與的期待；自己可以投入的方式與內容。
2. **興趣好好玩** 檢視個人興趣與特質的同與不同，並學習如何整合與應用的方式或行動。
3. **生活興趣大探索**  
了解自我生活風格與生活興趣的關聯性，找尋出個人的獨特之處，學習接納自己與他人。
4. **興趣理想與生活現實**  
回顧個人興趣與實際生涯規劃之間的困境與妥協的故事，練習統整與重新詮釋。
5. **能力強項大探索** 練習整理與歸納個人能力與興趣的同與不同，並學習整合與應用。
6. **機會與命運** 探索個人生活或生涯抉擇過程中的關鍵因素。
7. **未知的擁有** 看見個人忽視與擁有的美好特質，並學習實踐在未來生活中。
8. **I do because I can**  
透過生涯媒材引導個人創作，發表整理與回饋團體中自我的看見，嘗試找到適合的生活或生涯道路

Ø **預計多元表現成果**：課程學習單。

# 9. 飲料調製實作 { 張秀梅老師 }

綜高、技高、綜職

## Ø 課程簡介：

1. 課程參照「飲料調製丙級技術士技能檢定」
2. 讓同學學會日常居家生活或待客時的四種水果切盤、運用不同器具調製冷熱咖啡與飲料，還有利用果汁機調製鮮果汁與冰沙、使用輕便瓦斯爐烹煮各式花茶與熱飲。整個學習過程讓同學彼此拍照，並須製成簡易作業紀錄以利日後參閱。
3. 整學期每位同學酌收**500元材料費**、學期結束視情況多退少補。

每次上課後，須清潔所有自己使用的器具並歸位，清潔使用場地與到垃圾。

# 10. 歷史加油站 { 陳雪娟老師 }

綜高、技高、綜職

## Ø 課程簡介：

1. 針對全球各地歷史事件進行探討。
2. 補強高中歷史課的基礎知識。
3. 教導畫重點、寫摘要、做筆記的能力。

## Ø 課程要求：

1. 課程學習單
2. 課堂口頭報告
3. 讀書心得報告...

強烈建議對歷史學專業有濃厚興趣、自我管理能力佳學生修習。

## Ø 預計多元表現成果：

1. 課程學習單
2. 課堂口頭報告
3. 讀書心得報告。

# 11. 地理加油站 { 王奕甯老師 }

綜高、技高、綜職

## Ø 課程簡介：

1. 視學生上課狀況擇以下內容授課及分組報告
2. 針對生活中各項事務與地理的關係進行探討
3. 並輔導同學發展獨立學習的能力。

## Ø 課程要求：

1. 課程學習單
2. 課堂口頭報告
3. 讀書心得報告...

強烈建議對地理學專業有濃厚興趣、自我管理能力佳學生修習。

## Ø 預計多元表現成果：

1. 課程學習單
2. 課堂口頭報告
3. 讀書心得報告

# 12. 自然充電站 { 呂佩純老師 }

## Ø 課程簡介：

綜高、技高、綜職

影片中的科學	產業中的科學	食物中的科學
新聞中的科學	寫作中的科學	鑑識中的科學

## Ø 課程要求：

1. 課程學習單
2. 學期末須繳交一篇與上述科學相關書籍的讀書心得
3. 本課程實作需繳交的材料費用約為100-150元

## Ø 預計多元表現成果：

1. 統整各週學習單，並上傳至多元表現。
2. 本課程學生須產出讀書心得，擇優投稿110學年中學生閱讀心得比賽

# 13. 破風-御風前行 { 李允潔老師 }

綜高、技高、綜職

## Ø 課程簡介：

1. 認識單車基本構造。
2. 了解單車運動，選擇適合自己的單車活動。
3. 了解基本用路安全，學會防禦性駕駛概念。
4. 實際道路騎乘，體驗各項路況。
5. 單車旅行基本概念的認識。

## Ø 預計多元表現成果：

試著參與民間單位舉辦之單車活動，體驗單車長途騎乘，並試著獲取完成證明。



# 14. 塑身減重運動 { 待聘老師 }

綜高、技高、綜職

## Ø 課程簡介：

1. 「認識自己，了解均衡體態之意義。」
2. 了解基本生理學、人體運動解剖學。
3. 了解體重控制之機轉。
4. 認識減重運動的各項型態(重量訓練、有氧運動...)
5. 設計適合自己之運動課表。
6. 實際操作實施，並於日常持續實踐。

Ø 預計多元表現成果：設計適合自己之運動課表。

# 15. 閱讀理解-英文-A班 { 張心瑜老師 }

綜高、技高

## Ø 課程簡介：

以「如何在澳洲存活」為主題，從食衣住行育樂各面向切入英文閱讀理解，以真實情境及語言材料進行英文素養活動，融合聽說讀寫技能，應用生活英語、理解文化差異

## Ø 課程要求：

每節課聽說讀寫練習英文，並完成每節課的任務、完成學習單並上傳  
須大量使用英文溝通及應用團隊合作能力。

## Ø 誰適合選此門課：

適合願意大量練習英文、喜歡與他人合作解決問題者。

## Ø 預計多元表現成果：個人寫作檔案、課堂創作表現、發表學習歷程...等。

# 16. 閱讀理解-英文- B班 { 鍾珮珊老師 }

綜高、技高

## Ø 課程簡介：

以著重於英文雜誌閱讀及理解。課程中會包含新聞英語、英文故事及國外旅遊...等等的導讀。

適合對英文閱讀感興趣及對生活充滿好奇心的同學，且每周皆需要同學分組活動並上台報告。



# 17. 數戰數決

{ 陳安俊老師 }

綜高、技高

## Ø 課程簡介：

數學競賽試題，從試題中去觀察、歸納題型，找出試題中的關鍵字，分析需使用的觀念，以及可以運用的方法，結合過去所學的，進行解題，訓練思考的能力，累積更多的數學能力，獲得數學上的學習成就，刺激學生對數學的興趣。



# 18. 邏輯動動腦 { 陳威翰老師 }

綜高、技高

## Ø 課程簡介：

整理並彙整有趣的邏輯題目提供學生思考，藉此訓練學生的邏輯推理能力，以及培養學生的習慣思考，讓學生能適應並享受藉由一步步推理解決問題的過程，並將課堂上所獲得的經驗應用於生活中，以解決日常生活中遇到的一些問題，成為自己能帶得走的能力。

P.S 課程可能視情況，需要分組討論，並請各組發表其討論的結果

Ø 預計多元表現成果：邏輯題目題本解題整理

# 19. 手作藝數品

{ 吳淑惠老師 }

Ø 課程簡介：

綜高、技高

## 一、N角星的探討與實作：

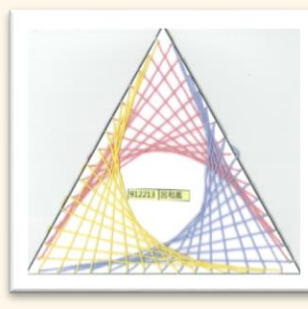
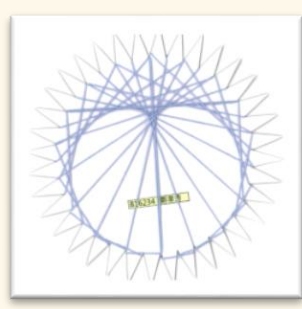
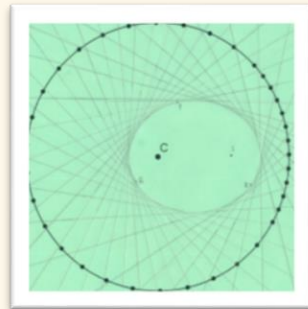
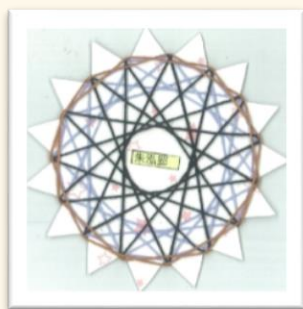
透過學習單找出如何一筆畫成N角星的方法，並實作N角星繞線作品、紙吸管麥管星

## 二、包絡線的藝術創作：

介紹包絡線，實作拋橢雙摺紙、笛卡兒之心、拋物線的藝術創作、曲線刺繡。

**三、淺談鑲嵌：**介紹數學上的鑲嵌-正鑲嵌、半正鑲嵌，並透過摺紙與配色完成正鑲嵌圖與半正鑲嵌圖。最後實作鑲嵌摺紙、多面體填充空間-菱形12面體月曆。

Ø **預計多元表現成果：**課程學習單、手作藝數品



課程相關作品

# 20. 數學大躍進 { 張建賢老師 }

綜高、技高

## Ø 課程簡介：

1. 提供學生公平受教、適性揚才的機會，培養其探索數學的信心及正向的態度。
2. 複習國中端的課程，以利對未來課程之連結。
3. 補強各單元不清楚概念，並增加練習題型，建立數學觀念及熟練度。
4. 培養學生使用工具，運用於數學程序及解決問題的能力。

# 21. 資訊科技實務 { 盧健瑋老師 }

綜高、技高

## Ø 課程簡介：

1. 「AR/VR與行銷」，不只教授學生從無經驗入門至能利用新興科技，並透過虛實整合傳達行銷內容。
2. 包含：行銷文案/策略撰寫、VR內容製作、實體藝術創作與AR內容製作到上架。

Ø 預計多元表現成果：新興科技行銷成果。





# 22. 記帳實務-A班

{ 許乙惠老師 }

Ø 課程簡介：

技高

## 一、基礎記帳的帳簿格式及實作

1. 分錄及日記簿記帳
2. 過帳
3. 試算及試算表之編製

## 二、小規模商店的帳務處理

1. 商店明細表之製作
2. 平時交易之記帳
3. 帳務處理釋例

Ø 預計多元表現成果：日記簿 分類帳 試算表。

# 23. 記帳實務-B班

{ 代聘老師 }

技高

Ø 課程簡介：

## 一、了解基礎記帳的帳簿格式的使用情況

1. 分錄及日記簿記帳的關係
2. 過帳與分類帳的定義與記帳技巧
3. 試算及試算表之編製原理與技巧

## 二、小規模商店的帳務處理

1. 小規模商店平時交易記帳處理原則
2. 小規模商店分類帳或明細帳務處理原則
3. 帳務處理釋例

Ø 預計多元表現成果：日記簿 分類帳 試算表。

# 24. 商業補給站 { 陳柏臻老師 }

## Ø 課程簡介：

技高

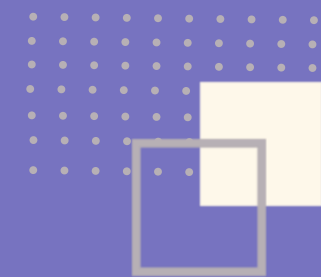
先講授管理學基本理論，再透過影片欣賞教學去體驗生活上的管理知識，以多元化學習方式將管理學內容導入生活。

## Ø 課程要求：

每個管理學單元皆有一份影片欣賞學習單，必須將企業管理學理論與生活實務作結合。期末則以上台口頭報告來檢驗整學期之學習成效。

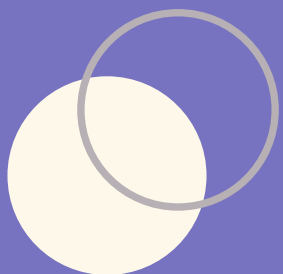
Ø **誰適合選此門課**：適合對企業管理有興趣的學生，且具觀察力、獨立思考及批判思考之學生。

Ø **預計多元表現成果**：每單元之學習報告及期末口頭報告。



# SECTION 3

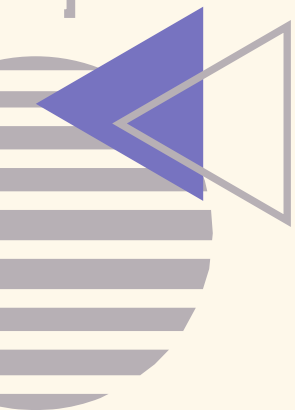
## 線上選課注意事項





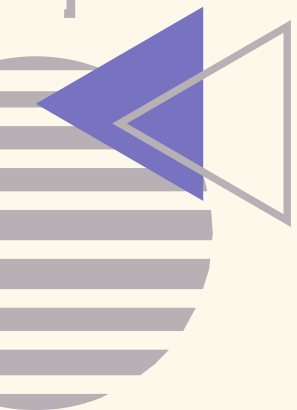
**高一彈性學習選課時程**：選課時間：[智慧校園系統]

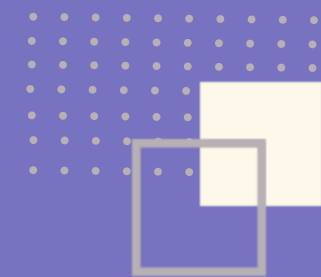
**8/24 (二) 下午17:10 ~ 8/26 (四) 中午 12:00**





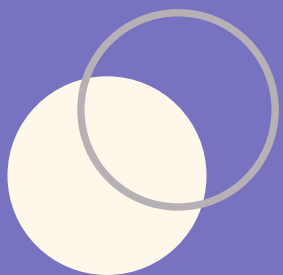
1. 以選課之優先順序依序分發。
2. 若重複登入選課，會以**後面登入**的時間為依據分發。
3. 未登入選課之同學，將以系統做亂數分發。
4. 已達人數上限之課程，會自動分發至第 2 志願、第 3 志願...





# SECTION 4

## 學習歷程檔案注意事項





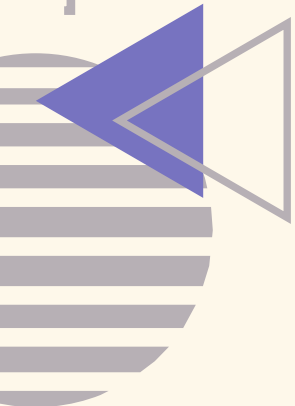
# 110年第1學期時程

- 學生上傳課程學習成果截止日：

學期結束後二週內 (實際日期以公告為主)

僅能於規定時間前上傳、編輯、刪除與送出認證課程成果檔案

- 須教師認證。



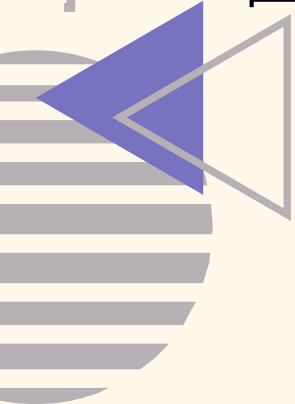




# 110年第1學期時程

- 學生上傳多元表現截止日：

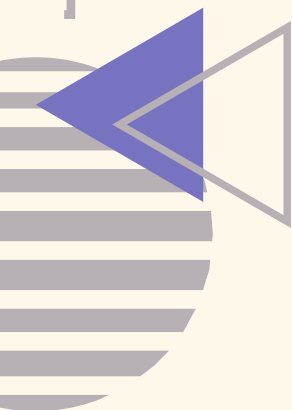
**學年結束後二週內 (實際日期以公告為主)**

- **多元表現**包含：自填幹部經歷、競賽參與、證照檢定、彈性學習時間紀錄、團體活動及服務學習等。
  - 由學生自行上傳檔案及心得，**不須教師認證**。
- 



## 請同學務必...

- **提早**準備欲上傳的課程學習成果，**不要集中**在截止日前幾天才進行上傳作業。
- 上傳至學校平臺的課程學習成果**應以與老師討論後的最終版本為佳**，可減少認證不通過後再次編修及重新送出認證的次數。

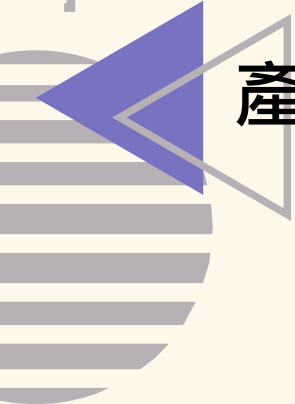




# 其他提醒事項

- 課程學習成果及多元表現內容簡述100個字，請同學務必填寫。
- 課程學習成果及多元表現證明文件檔，翻拍或掃描檔案須清楚。
- 多元表現不限該年段上傳 [限高中階段取得]

一年級沒有上傳或沒有勾選者，請同學記得在高二時連同二年級時產出的多元表現傳好傳滿。



課諮召集人·張嘉蘭·2021年8月24日



110學年第一學期

高一彈性學習簡介 謝謝觀看

