

## 佳文賞讀

- 《不吼不叫，激發孩子內在學習力》書摘-【問題二】當孩子的成績吊車尾
- 作者：王意中 心理師
- 出版社：寶瓶文化
- 出版日期：2014/06/06

「阿坤，你到底在搞什麼，考這什麼分數，能看嗎？」

阿坤爸把一落考卷摔在桌上，怒不可抑地繼續數落著。

「該補的，也給你補了。該請家教，也給你安排了。天曉得你到底在幹嘛？真的是把我這老子的臉丟大了！」

「考不好是我自己的事，關你什麼事？」阿坤也不示弱地回嘴著。

「你這孩子還在跟我狡辯！你的事？你曉不曉得全公司的員工都知道你這小子是老闆唯一的獨生子。你考成這樣，我出去能看嗎？我已經想盡辦法讓你讀最好的私立學校，你竟然每學期都給我掛在全班最後面。考成這副德性，要嘛不是你不用功、混、沒在念書，要不然就真的是太笨。」

「笨也是你生的，還怪誰！」阿坤再次頂嘴回去。

這時，只見阿坤媽趕緊在父子倆中間想辦法緩和劍拔弩張的衝突。

「阿坤爸，你就先緩緩氣，忙你的事，我再和家教老師討論阿坤的問題到底出在哪裡。」

「就是因為我沒插手，才讓阿坤的成績演變成今天這個地步。你這個做媽的，功課就好好給我盯，不然輪到我來教，阿坤就沒好日子過。」

說是這麼說，但阿坤媽知道先生公司忙，真的要讓他下馬來和孩子的成績窮攪和，說真的，靠自己還比較快。

只是，望著眼神落寞的孩子，一副失魂落魄的模樣，阿坤媽看了實在既著急又心疼。



## ◎建立目標的祕訣指南：

### ◎祕訣 007：那些年，吊車尾想要說的事

沒人喜歡吊車尾那種被拋在後頭，遙遙追趕的感覺，特別是在成績這件事情上。但無奈又現實的是，在一個班級裡，只要有成績排比這件事，就會有那一小群孩子的成績壓在後面。

吊車尾，到底要告訴我們什麼事？

請先不要以偏概全地認為這些孩子就是不認真、不用功、不聰明。很抱歉，這只是一場在學業成績上的暫時評比，不等於孩子的全部。

重點在於，面對孩子的成績吊車尾，我是否能夠很清楚地看到孩子在當中所需要被協助的地方，他的真正需求，以及過去我是否曾經滿足他這些需求。

### ◎祕訣 008：同理吊車尾的心情

或許有的孩子會苦中作樂地對同學說：「你看，我就是那麼貼心，總是在班上墊底，好讓你們回家不用讓父母操心。」成績吊車尾的孩子到底是怎樣的心情？無奈、無助、徬徨、焦慮、失落、傷心、難過、疏離，還是無感？

當我們沒有辦法事先去感受孩子當下的心情，卻直接地以指責、數落、辱罵、嘲諷等方式對待，甚至於施以所謂的家規，禁制這個、限制那個，當然還可能包括一頓毒打……說真的，如此要讓孩子啟動內在的學習動機，跳脫最後一節車廂，往前跨越，這難度還真的挺高的，往往會物極必反，事與願違。試著把角色互換，體驗一下當身處在班上，面對來自其他同學的異樣眼光，甚至於冷嘲熱諷的刺激時，當事人的感受。

### ◎祕訣 009：吊車尾與負責任

你可能會這麼反應：「孩子成績墊底是事實，難道他真的不需要為自己的表現負起責任？」許多事，請記得避免陷入二分的極端。成績墊底的因素很多，這當中，有一件事情必須確認的是，在孩子的能力範圍內，他在這件事情上投入了多少。

「我盡力了！」這句話，每個人的解讀不同。重點在於你是否清楚自己的孩子真的是盡力了。成績墊底不全然是學業能力的問題。如果孩子使盡全力準備了，但真的成績不如人，這時，他的努力過程就是我們必須看見的。

### ◎祕訣 010：最快樂的倒數第一名

小提琴家陳美在索契冬奧女子滑雪超級大曲道比賽排名七十四墊底（同項目中另有十五人未達終點），但賽後卻表示自己「一定是全場最快樂的倒數第一名」。

墊底、吊車尾、最後一名，到底該如何看待？這時，就要看你的眼光是聚焦在哪裡。一圓冬奧滑雪夢，特別是比賽完全場，這至少是陳美的目標之一。因此，準備與參與的努力，以及投入過程所帶來的美好感覺，始終會蓋過成績排名這件事。

### ◎祕訣 011：吊車尾的合理看待

「我不在乎你的成績，我在意的是你的過程。」這句耳熟能詳的話，你我並不陌生。但是當瞧見孩子考卷上寥寥可數的分數，及成績單上幾乎道出班上有多少人數的最後排名，對於父母來說，心裡仍然有著一股莫名的焦慮、憤怒與浮躁。

當孩子吊車尾時，你要讓他看見什麼？是成績排名的那個點，還是孩子是如何走到這個點？

以陳美的冬奧滑雪例子，我想你可以試著與孩子分享的是：陳美如何引起與維持她的目標導向行為（參與冬奧滑雪）的「內在狀態」。

「我參賽的目的，並不在於和最優秀的運動員一較高下，而是為了能和他們一起參與這一盛事，這才是真正的奧林匹克精神。」陳美如此說著。

這也是我們在這裡要談的學習動機。此時，吊車尾已經不是重點。更何況，人生不會僅在一場課業成績的吊車尾中，就全然地把孩子本身否定掉。

但請讓孩子記得，陳美在冬奧滑雪的付出，已經超越了墊底的排名。

### ◎祕訣 012：「不要想著贏，要想不能輸！」

電影《KANO》裡的這一句 slogan：「不要想著贏，要想不能輸！」我想可以作為孩子試著再度燃起學習動機的那股動力。

面對孩子的吊車尾，一起靜下心來和孩子思索陷在這困境的原因到底是什麼，把那關鍵的核心點找出來。請記得，不是光用一句「不夠認真」來解釋孩子在成績上的一切。孩子需要和你重新界定眼前的目標：是贏？還是不能輸？

### ◎祕訣 013：問心無愧

要讓孩子繼續在學習的跑道上，維持跨步向前，請試著讓孩子覺察自己在這些事情上的用心程度。至少，他是否能夠在心裡大聲地說著：「在學業這件事情上，我已經盡了全力，縱使成績落後也問心無愧。」

無愧，讓自己知道在這件事情上的付出。無愧，至少仍然存在關於學習的那一絲絲動力。無愧，雖然目標尚未達成，但至少我是往那個方向前去。

### ◎祕訣 014：假想，超越，重新調整目標

在電影《KANO》裡有一句台詞：「怕輸，那就想辦法贏啊！」當孩子成績墊底，倒不表示他永遠都只能困在這個位置。想贏，那至少可以將目標重新調整。

這就像是在跑馬拉松一樣，你不需將對手設定成遙遙領先的肯亞選手。但你至少可以先將離你最近的那一位選手，設定為假想對象。嗯，沒錯。在那當下片刻，鎖定他，以超越他為當下目標。超越過一個是一個，成績往前挺一名是一名。

◎祕訣 015：是不在乎，還是放棄？

面對孩子的成績墊底，你真的不在乎嗎？還是你與孩子皆選擇了放棄？

不在乎與放棄之間該如何拿捏？我想在這裡有一個非常關鍵的差別，在於孩子是否還存在著學習動機，一股至少在面對學校的課業時，仍然會繼續準備、勇敢面對的動力。不在乎，很容易變成一種催眠自己放棄的思考之藥。不在乎，應該強調的是對於那個成績與分數的點，以及對結果的成敗順應自然，但是對於學習的過程與動機的維護，仍然是在意的。一線之隔的放棄，可能就躲藏在彼此陰暗的心裡，讓人不自知，卻偷偷地腐蝕著孩子的學習動機。是不在乎，還是放棄？別忘了隨時提醒自己。

◎祕訣 016：你在意什麼？

這裡必須再次強調，學習動機這件事，並不是單純只在孩子的課業學習這件事情上。有些孩子在課業上表現得缺乏動機，但是在其他的音樂、舞蹈、繪畫等領域卻總是樂在其中。

當孩子成績吊車尾，或許你顯得不在乎，這時你是否會轉而在意孩子在其他領域的表現呢？