

專題報告撰寫學習單

姓名：_____

完成資料蒐集與評估後，現在我們需要將所有資訊彙整為專題報告。請根據寫作學習單提示的架構，一步步完成專題報告的撰寫與檢核。

(一)構思專題報告題目並撰寫文獻

1.構思決定專題報告題目，題目為_____

Ps.完成文獻撰寫後，請回頭檢視初擬的題目與報告內文是否適切？

2.撰寫文獻：請檢視蒐集資訊的相關性，將內容統整為四個段落，並各自擬定一個子標題涵蓋說明該段資訊內容的重點。

原則：

◎要言之有物，務必加上引註資料。

◎以第三人稱寫作。

◎提出自己和小組對資料的詮釋。

子標題一

子標題二

子標題三

子標題四

小組討論，檢視四個子標題合理性：OK，可以繼續進行其他內容的撰寫

需要再檢視子標題與內容的相關性

老師建議 ok 可以繼續進行其他內容的撰寫

請重新檢視子標題與內容的相關性，修正後再重閱

評閱日期：__00__年__00__月__00__日

(二) 撰寫研究方法

請依序填入專題報告取得資訊的方法，再將全部內容組織成段落。

1.我們取得專題報告資訊的方法包括	<input checked="" type="checkbox"/> 文獻蒐集 <input checked="" type="checkbox"/> 問卷調查 <input checked="" type="checkbox"/> 人物訪談法 <input type="checkbox"/> 其他，請註明_____
2.我們調查資料的方法	<input type="checkbox"/> 隨機取樣 <input checked="" type="checkbox"/> 便利取樣 <input type="checkbox"/> 其他，請敘明_____
3.我們調查資料的數量	共 100 名
4.我們調查資料的特性	請敘明(如性別、教育階段……)
5.請以試算表或統計軟體，將蒐集的數據製作成表格或圖表	
6.請進行小組討論，詮釋這些資料的意義。 請歸納小組獲得的想法是，請以「條列式」敘述：	
(1) _____	
(2) _____	
(3) _____	
(4) _____	
研究方法的子標題與內容	
子標題名稱	內容
(一)研究方法	
(二)取樣方法	
(三)調查資料數據	
(四)調查資料特性與分析	

(三) 撰寫結論、討論與建議

請依序填入專題報告的討論、結論與建議，再將全部內容組織成段落。

請詮釋文獻與蒐集資料之間的相關性，並進行撰寫。

撰寫原則：

以「條列式」敘述小組歸納出的想法。若有補充說明，再另寫一個段落。

討論	內容
(1)網路資料	
(2)書本資料	
(3)訪談資料	
(4)問卷調查	
結論	內容
(1)	
(2)	
(3)	
建議	內容
(1)	
(2)	
(3)	

(四) 撰寫前言與摘要

完成專題報告文獻、研究方法撰寫，並提出結論和建議後，再來綜覽全部專題報告，此時對專題報告有整體的了解，再進行前言與摘要的撰寫會比較容易。

1. 撰寫前言子標題名稱和內容	
子標題名稱	內容
(一) 研究動機	
(二) 研究問題	
(三) 研究目的	

2. 撰寫摘要(以 200-500 字為限)	

(五) 專題報告檢核表

請依據檢核表，逐一檢核專題報告是否完成或進行修正。

檢核項目	完成情況
1. 論文版面編寫包括字型、段落間距、標題符合規定。	<input type="checkbox"/> OK <input type="checkbox"/> 仍須修正
2. 通篇論文無錯別字。	<input type="checkbox"/> OK <input type="checkbox"/> 仍須修正
3. 通篇論文適當使用標點符號。	<input type="checkbox"/> OK

	<input type="checkbox"/> 仍須修正
4.論文提到他人看法或作品，已經適當引證。	<input type="checkbox"/> OK <input type="checkbox"/> 仍須修正
5.圖表有正確編號，且標題位置正確。	<input type="checkbox"/> OK <input type="checkbox"/> 仍須修正
6.文末引註資料完整正確，且依規定排列。	<input type="checkbox"/> OK <input type="checkbox"/> 仍須修正
7.已檢查作品是否涉及抄襲。	<input type="checkbox"/> OK <input type="checkbox"/> 仍須修正
8.已審閱過文稿，同意負起文章內容的責任。	<input type="checkbox"/> OK <input type="checkbox"/> 仍須修正
老師建議	
<input type="checkbox"/> OK，可著手籌備口頭報告。 <input type="checkbox"/> 請根據老師建議進行修正。	
老師評語：	