

國立中壢高級商業職業學校資料處理科實習計畫

一、依據：本計畫依「職業學校法」、「職業學校規程」、「100 年度群科課程綱要總體課程計畫書」訂定之。

二、目的：

(一)藉由計畫的實施，發揮學生的專業能力，累積學生實作的經驗及信心，增進學生的實作能力。

(二)在實習過程中，學生進一步挖掘自己的興趣及能力，更能確定自己未來的發展方向。

三、實施對象：資料處理科學生。

四、實施方式：以技藝競賽、技能檢定、及專題製作等三個方式進行。

(一) 技藝競賽：

1. 實施時間：每學年的下學期舉行一次。

2. 競賽項目：中文輸入、英文輸入、程式設計及網頁設計。

3. 命題、監考及評分人員由資料處理科教學研究會推派之。

4. 方式：

(1) 先由任課教師在課堂上舉行初賽，薦選三位以上的學生進入複賽。

(2) 擇一時段進行複賽，各項目前六名陳請校長核可後於朝會公開頒獎表揚。

(3) 成績優勝者除獎勵外，並排入集訓選手，以準備代表學校參加全國商科技藝競賽。

(二) 技能檢定：以參加電腦軟體應用乙、丙級證照為主

1. 電腦軟體應用丙級：

(1) 一年級下學期的文書處理課程，輔導學生檢定內容。

(2) 於一年級暑假時協助學生報名即測即評的檢定。

(3) 依 101 學年度高職優質化輔助方案 100-3-2 獎勵檢定績優學生。

2. 電腦軟體應用乙級：

(1) 三年級上學期的計算機應用課程，輔導學生檢定內容。

(2) 於三年級上學期協助學生報名全國技術士技能檢定第三梯次。

(3) 依 101 學年度高職優質化輔助方案 100-3-3 獎勵檢定績優學生。

(三) 專題製作：

1. 實施時間：於二年級上學期期末時，調查學生意願，於下學期分組上課。

2. 製作內容：可分為小論文組、程式設計組及電子商務組。

(1) 分組方向

A. 小論文組：透過資料的蒐集彙整分析或企業的體驗參訪學習等

方式，讓理論與實務結合呈現學習成果，並編寫成完整的報告。

- B. 程式設計組：依學生的各組興趣，結合硬體如機器人等，完成程式軟體或遊戲的開發。
- C. 電子商務組：結合程式能力、資料庫等概念，並加上目前網路的店面、行銷等商科知識內容，開發出網路店面或網路行銷的整合應用。

(2)實作方式

- A. 小論文組：
 - a、透過資料的蒐集彙整分析或企業的體驗參訪學習等方式，讓理論與實務結合呈現學習成果，並編寫成完整的報告。
 - b、選擇優良作品，集結成冊外，並參加校內、外專題製作競賽。
- B. 程式設計組：
 - a、機器人操作：依學生的各組興趣，結合硬體如機器人等，完成程式軟體或遊戲的開發。可參加校外機器人實作競賽。
 - b、結合程式能力、資料庫等概念，並加上目前網路的店面、行銷等商科知識內容，開發出網路店面或網路行銷的整合應用。
- C. 多媒體：
 - a、可依學生的各組興趣及專長，製作多媒體的作品，作品可以是電子書、微電影及網頁等型式。
 - b、選擇優良作品，參加校外競賽。

五、 本辦法經行政會報討論通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。