



### 綜合高中的特色

- 統整—融合普通型高中及技術型高中的課程
  - 高一奠基：培養基本能力及性向試探
  - 高二分流：可依據興趣、能力及升學需求，選擇適當的課程
  - 高三專精

### 綜合高中的特色

- 分流—分學術導向學程和專門導向學程
  - 根據性向、能力及未來規劃選擇不同學程
  - 課程彈性大，做學習的主人
- 彈性—適性的輔導
  - 透過生涯試探及測量工具，找出最適合自己的路
  - 透過職業試探課程，探索各進路升學及就業方向
  - 多元選擇適性課程《今年高二、高三各開了6門、5門跑班選修課程》，如自助餐式提供不同課程，同學可自由選擇
  - 必修課程及選修課程
- 人本—重視個別差異及適性發展

### 綜合高中學制

- 高一：普通型高中高一課程及職業試探
- 高二、三：學程選擇
 

《近幾年學術：專門=5:1，今年高三專門學程未開成班。》

  - 學術學程：自然(二、三類)、社會(一類)
  - 專門學程：商業服務(商服)、資訊應用(資訊)、應用英語(應英)

### 學術學程-升學

- 以普通型高中課程為主—學測(一、二月)及指考(七月)
- 自然學程
  - 主要科目：國、英、數、物、化、生
  - 升學目標：大學理工和醫農學系
- 社會學程
  - 主要科目：國、英、數、歷、地、公
  - 升學目標：大學文、史、法、商學系

### 學術學程-考招新制

適用109、110學年度

● 繁星、申請入學時程：3月、4月、5月、6月

### 專門學程(一)-升學

- 以技術型高中課程為主—統測《四月底～五月初，科技校院》
- 商業服務（商服）學程《**本屆高三未成班**》
  - 學習內容：國、英、數、會計、經濟、計概、商概等
  - 升學目標：科技校院商管群科系與**提供甄選的國私立一般大學**

### 專門學程(二)-升學

- 資訊應用（資訊）學程
  - 《近幾年選修人數都不足，未成班》
  - 學習內容：國、英、數、會計、經濟、計概、商概
  - 升學目標：科技校院商管群科系
- 應用英語（應英）學程
  - 《近幾年選修人數都不足，未成班》
  - 學習內容：國、英、數、英文閱讀與寫作
  - 升學目標：科技校院外語群科系

### 專門學程-考招新制

#### 三、四技二專招生辦理日程表

**【特殊選才聯合招生】**

- 不採計統測成績，由各校系辦理指定項目甄審，再依甄審總成績公告正備取，再進行統一分發

**【甄選入學】**

- 由現行50%調增為60%
- 備審資料必採專題製作學習成果及專業實習科目學習報告（成果）

**【繁星計畫聯合推薦甄選】**

- 錄取名額放寬與否，一律不得再報名甄選入學招生

**【聯合登記分發】**

- 由現行平均40%逐年調降至25%

### 學習評量辦法摘要(家長手冊P.23-P.26)

- 每一科目學分之計算，以每學期每週授課一節，或總授課節數達十八節，為一學分。
- 一般學生：以六十分為及格。
- 學年成績不及格之科目，得申請重修(專班重修、自學輔導，使用者付費原則)。**
- 學生經補考、重補修後，學年成績不及格科目學分數逾當學年學分數二分之一者，**得重讀。**
- 除公假外，全學期缺課節數達教學總節數二分之一，或全學期曠課累積達四十二節，經提學生事務相關會議後，應依法令規定進行適性輔導及適性教育處置。

### 畢業條件 (綜高課程手冊P.4)

- 學年學分制，每節課為50分鐘。
- 本校修業年限以3年為原則。
- 學生在校期間，應依本校實際狀況修習部定及校訂科目且取得學分（**學生畢業總修習學分數至少為160學分且部定及校訂必修科目皆取得學分**），並符合**高級中等學校學生學習評量辦法**（家長手冊P.20-23）及**國立中壢高商學生學習評量補充規定**（家長手冊P.24-25），即可畢業。





### 綜高學制在升學方面的優勢

- 學術學程可跨考統測，佔盡基本學科的優勢  
《本校可跨考科技校院工管群、衛護群》
- 專門學程有高一國英數的深厚基礎，在統測時易獲先機。
- 本校綜高在模擬考的程度上超過許多市立高中。

### 綜高學制在升學方面的劣勢

- 學術學程：
  - 太多選擇=猶豫+無法專注
  - 近幾年高分低就現象《學測完就不願再參加指考》
- 專門學程：
  - 專業科目只有二年的上課時間
  - 若缺乏興趣或認為因為課程壓力較低者，通常學習狀況欠佳

### 2017年Cheers雜誌 2000大企業最愛大學生Top30

成功大學 1	逢甲大學 11	台灣師大 21
台灣大學 2	中興大學 12	第一科大 22
交通大學 3	中正大學 13	海洋大學 23
清華大學 4	高應科大 14	虎尾科大 24
台灣科大 5	輔仁大學 15	東海大學 25
台北科大 6	中原大學 16	屏東科大 26
政治大學 7	台北大學 17	朝陽科大 27
中山大學 8	東吳大學 18	銘傳大學 28
淡江大學 9	雲林科大 19	勤益科大 29
中央大學 10	元智大學 20	南台科大 30

### 106年度錄取大學狀況

畢業生人數	錄取國立大學人數 (含軍警學校)	比例
144	46	31.9%

  

畢業生人數	錄取國立大學人數+企業 愛用前30大學校人數	比例
144	113	78.5%



### 106年度錄取大學狀況

錄取學校	人數	錄取學校	人數
國立臺灣大學	1	國立中興大學	1
國立成功大學	1	國立雲林科技大學	1
國立政治大學	1	國立高雄應用科技大學	4
國立臺灣科技大學	2	國立臺中科技大學	3
國立臺北科技大學	3	國立臺灣藝術大學	1
國立臺北商業大學	1	國立臺灣師範大學	2
國立中央大學	1	國立彰化師範大學	2

### 106年度錄取大學狀況

錄取學校	人數	錄取學校	人數
國立臺北教育大學	1	國立高雄海洋科技大學	1
國立臺灣海洋大學	1	國立屏東科技大學	4
國立臺北大學	1	國立虎尾科技大學	1
國立臺南大學	1	國立臺灣體育運動大學	1
臺北市立大學	1	國立臺東大學	1
國立東華大學	2	國立勤益科技大學	3
國立聯合大學	2	國立臺灣戲曲學院	1

### 106年度錄取大學狀況

錄取學校	人數	錄取學校	人數
國立陸軍專科學校	1	東海大學	8
淡江大學	11	銘傳大學	15
逢甲大學	2	朝陽科技大學	1
中原大學	16	南臺科技大學	1
輔仁大學	3		
元智大學	7		
東吳大學	3		
		<b>合計</b>	<b>113</b>

- ### 建立正確的學習態度
- 認真的上課態度
    - 課前預習、課後複習
    - 勤作筆記、記重點
    - 專心上課
    - 今日事今日畢
    - 認真準備每一次考試

- ### 建立正確的學習態度
- 時間管理策略
    - 先做重要的事
    - 訂定可行的計畫
    - 限定時間完成
    - 做時間日誌

- ### 建立正確的學習態度
- 自我負責管理
    - 自主學習
    - 主動、自我要求
    - 訂定自己要完成的目標
    - 能要求自己去做實踐
    - 能身體力行
    - 預期後果
    - 不要期待別人為自己的行為善後

### 升學輔導策略—考試規畫

- 段考實施
  - 每學期三次
- 模擬考實施—高三實施
  - 專門學程與高職相同共五次。
  - 學術學程共七次—學測前4次，學測後自由參加
- 學期初—基礎考試
- 週考（高三商服學程數學週考）

### 時間管理策略(一)

- 課前預習、馬上複習、考後100分。
- 80/20法則—80%的題目來自20%的內容。
- 80/20法則的應用：上課前5分鐘進行預習、利用題目找出書中的20%。
- K書從上課開始。
- 上課K書三寶：教科書、參考書、筆記。上課K得多，回家K得少。

### 時間管理策略(二)

- 建立時間帳簿：分析每週扣除必要活動後的可K書時間。
- 大時間做大、重、急、難的項目；小時間做小、輕、緩、易的項目。
- 用最黃金的時段去K最不拿手的科目，用精神較差的時段去K拿手科目。
- 趕走瞌睡蟲：降低身體溫度、改變姿勢、更換K書內容。
- 依據考試規畫注意學生的生活安排。

### 天下雜誌3000大企業最愛大學生特質

- 學習意願強、可塑性高—88.5%
- 穩定度與抗壓性高—81.4%
- 團隊合作—62.8%
- 專業知識與技術—54.0%
- 具有解決問題能力—46.0%
- 具有國際觀與外語能力—39.8%
- 具有創新能力—32.7%
- 融會貫通能力—14.2%



