

## 中壢高商 109 學年度第 1 學期 第 1 次 科召聯席會 會議紀錄

一、時間：中華民國 109 年 8 月 28 日(星期五) 13 時 20 分

二、地點：志道大樓 2 樓會議室

三、主席：陸孝年 主任(代)

記錄：張雅婷 小姐

四、出席人員：(如附件 1)

五、分科教學研究會會議議程：(如附件 2)

六、討論：

針對宣導事項及討論題綱進行逐條審視後無異議。

七、臨時動議：無

八、散會

# 桃園市立中壢商業高級中等學校 109 學年度第 1 學期

## 第一次科召聯席會 簽到表

時間：109 年 8 月 28 日 ( 星期五 ) 13:20 至 14:00

地點：志道大樓二樓會議室

出席人員簽到：

蘇鴻銘 校長	請假	國文科劉婉雯老師	劉婉雯
陸孝年 主任	陸孝年	英文科郭鴻淇老師	郭鴻淇
課務組長 吳淑惠	吳淑惠	數學科鍾廷華老師	鍾廷華
實研組長 游珮淳	游珮淳	自然科李美諭老師	李美諭
註冊組長 詹好茜	詹好茜	社會科王奕甯老師	王奕甯
商經科王依婷主任	王依婷	全民國防朱楷棠教官	朱楷棠
國貿科鍾和興主任	鍾和興	藝能科許力云老師	許力云
資處科張嘉蘭主任	請假	教學組長 陳雪娟	陳雪娟

列席人員：

張雅婷 幹事	張雅婷	李怡欣 同學	李怡欣



# 桃園市立中壢商業高級中等學校 109 學年度第 1 學期

## 第 1 次分科教學研究會會議議程

一、開會時間：請各科於 109 年 9 月 11 日(星期五)前自行擇日召開。

二、教學研究會開會地點暨工作分配表：（※會議記錄依各科輪值表而定。）

科別	召集人兼主席	記錄	備註
國文科	劉婉雯	陳泰祥	※請各科召集人於開會的時間以及地點確定之後，致電通知教務處張雅婷小姐（分機1210），或在科召群組上告知相關資訊，以利於登錄研習課程。
英文科	郭鴻淇	鍾珮珊	
數學科	鍾廷華	游珮淳	
自然科	李美諭	馮聖傑	
社會科	王奕甯	陳雪娟	
商科	王依婷、鍾和興	徐秀燕	
資料處理科	張嘉蘭	莊靜宜	
全民國防教育科	朱楷棠	朱楷棠	
藝能科	許力云	陳詩婷	

### 三、宣導事項：

- 各科如有討論事項或臨時動議請務必投票表決並填寫票數及決議結果。
- 此次會議所有相關資料及空白表格，請至：校網/行政單位/教務處/教學組/教務會議、分科教學研究會議及相關表格/109-1 第 1 次分科教學研究會議議程及相關附件處下載。
- 擬申請調課的老師，請於 109/9/03(四)中午前，將「教師申請調課表」交回教學組，並於 9/7(一)第 2 週 開始依新課表上課，輔導課於 9/14(一)第 3 週 開始上課。請同仁特別注意，各科不排課時間、已來函個別教師不排課時間奉核或已上簽申請不排課時間奉核者，其不排課時間將無法配合調課。
- 109-1 第八節輔導課於開學後調查學生參加意願，而輔導課費用已併入學雜費繳費單內，俟學生繳費後才能支付授課教師輔導課鐘點費。
- 重補修課程仍在進行中，教師授課鐘點費將於全部課程結束後發放。
- 教學組發出之調代課單，以「e-mail」方式通知老師；以「紙本」通知班級。請老師確認所登記之 e-mail address 可正常收發信件；如果有疑義，請與教學組(分機 1210)聯繫。
- 請同仁參加研習回校後，於 15 日內填寫研習報告表，交至教學組核章。
- 本學期依市府教育局來函辦理各科共同時間不排課。請各科辦理研習時使用各科共同時間；期中、期末考時段請留予跨科、跨處室相關會議及研習。

9. 105 學年度起，各學科校內及開放校外公開授觀課已成為教育部規定必須辦理之項目。109 學年度全校教師至少須在學校公開授觀課一次；請各科科召協助宣導本學期預計辦理公開授觀課之教師務必於 **9 月 25 日(五)**前規劃授觀課時間，並且填寫「課前說明紀錄表」表單。  
公開授觀課後，再請各科科召協助提醒「觀課教師」及早填寫「觀察中與觀察後－教學觀察紀錄表」表單，並**在表單上傳觀課班級的照片**。
10. 108 學年度第二學期期末校務會議通過：各科目各項成績經由任課教師評定且送交教務處後，不得逕自更改；惟若發現試卷評分或成績計算有錯誤者，得由任課教師填寫學生學業成績更正申請表，會同教務處查證屬實，經校長核定後始得更正。(受理時間：成績登錄截止日後 5 個工作日內，超過期限均不得再更正。)
11. 110 學年度四技二專統一入學測驗各考科考試範圍均比照 109 學年度範圍未有變動。
12. 111 學年度起適用之大學入學考試說明及參考試卷，詳細內容請參閱大考中心網站：[考試說明](#)、[學測參考試卷](#)、[分科測驗參考試卷](#)。
13. 有關學習歷程與考招變革相關資料，已掛載於國立草屯高級商工職業學校網站之「108 課綱配套宣導資料」專區，網站：  
[108 課綱配套宣導資料 \(含學生學習歷程檔案\)](#)
14. 學習歷程相關宣導事項：
- (1) 請老師宣導學生上傳課程學習成果至學校平臺時，務必在系統提供的「成果簡述」文字欄位中，填寫該項課程學習過程、心得與反思。
  - (2) 老師得適當輔導學生提升課程學習成果品質，惟應避免以成績及格、成果品質做為認證通過條件，且不得限定特定作業或單元。
  - (3) 技能檢定或競賽非屬學校課程計畫開設學分之教學科目，請勿將技能檢定或競賽成果作為課程學習成果，可列入多元表現。
15. 本校一、二年級實施新課綱之課程計畫，彈性學習均無學分，亦不需計算成績，但因學生需建置學習歷程檔案，煩請相關任課老師能協助學生產出課程相關作品，以豐富學生學習歷程中的「多元表現」。
16. 全校一、二年級週五第 6、7 節彈性學習時間之上課日期如下：  
**9/18、9/25、10/23、11/20、11/27、12/11、12/25、1/15**  
更詳細之日程安排請參閱訓育組公告之班週會一覽表。
17. 商經科、國貿科、資處科二年級之多元選修課程，為一學年共 4 學分之課程，請相關任課老師**務必於第一節上課，針對課程做相關介紹，並清楚說明成績計算方式與課程所需繳交之報告或作品**。因多元選修為有學分之課程，相關課程作品請提醒學生於學校規定期限內上傳學習歷程系統之「課程學習成果」。
18. 為落實多元選修與彈性學習之選課機制，並配合 109 年優質化計畫，將於 12 月辦理「多元選修與彈性學習期末課程成果發表」，請商、國、資二年級之多元選修與綜高一、二年級彈性學習的任課老師，預先準備課程成果發表的內容，課程成果主要為該課程之相關介紹與學生作品展示。

- 19.商經科、國貿科、資處科二年級之多元選修課程為有學分之課程，若當學期任課老師有當掉學生，該科目之補考方式比照專題製作，會請學生找任課老師補考。
- 20.本學期綜高校訂必修課程-「澗仔壠學」與「簡報製作與口語表達」將開始實施課程，歡迎有興趣的老師共同參與課程共備，欲參加「澗仔壠學社群」請洽鄭雁云老師，欲參加「簡報製作與口語表達社群」請洽張心瑜老師。
21. 108年6月24日學術群課程研究會決議：綜高學生學習歷程較大型之課程學習成果，各科應盡量分散於各學期讓學生完成，一年級：數學科、二年級：自然科與社會科、三年級：國文科與英文科。

#### 四、討論題綱：

- 1.請各科填妥「109學年度第1學期命題總表」、「109學年度第1學期教學進度負責教師名單總表」和「109學年度第1學期各科單元教學進度表」、「109學年度第1學期各科目學業成績計算比率表」。
- 2.請各科教師在填寫「109學年度第1學期命題總表」時務必清楚標示各科目為共同考或分開考，以及是否在每次段考都要列入考程。此外，如果同一考科每次段考皆為同一位老師命題，請註明審題老師。
- 3.請各科重新確認各科目（非筆試科）的給分方式，以免新進教師或部分教師不清楚。
- 4.來文指示：請各科討論及檢視課程中融入家庭教育的部分，如附件。完成後請一併交予教學組。
- 5.若各科有懷孕教師，請討論產假代課老師事宜。
- 6.請商科推選三名或三名以上教師、其餘各科(除全民國防教育科)推選一名或一名以上教師參加課諮教師培訓研習。(請各科填寫「桃園市立中壢商業高級中等學校109學年度課程諮詢培訓教師遴選推薦表」)  
說明：
  - (1)依十二年國民基本教育課程綱要總綱規定，設置課程諮詢教師，強化課程輔導諮詢。
  - (2)各科推薦的老師名單將於期初召開第一次課程諮詢教師遴選委員會議列入討論，決定薦派教師參加課諮培訓研習名單。
  - (3)暫定規劃參加課諮研習人員如下：實習主任、各科教學研究會(除全民國防教育科外)推選教師。
  - (4)因商科課諮教師需求較高，故請商科盡量多推選幾名教師。
  - (5)敬請各科教學研究會(除全民國防教育科外)推派教師參加，盡量推舉未來110學年度可能會擔任一年級導師的人選。
- 7.請自然科、社會科討論綜高二年級學生欲產出的課程學習成果作品為何？並記錄於會議紀錄中。

## 五、備註：

1. 請召集人於會前協調會議相關事宜，並請列席教師準時出席。在確定教學研究會開會時間、地點後，請儘早告知教學組，以利彙整相關資料。
2. 會後需繳交資料：

工作項目	收件人	期限
①分科教學研究會議研習申請表	教學組	會議三天前
②簽到表及訂購便當發票或收據(統編：87814088) (便當金額於109/2/11行政會議已協議調整至80元)	教學組	會議結束後
③會議紀錄	教學組	9/18(五)前
④109-1教學進度負責教師名單總表		
⑤教學進度表		
⑥家庭教育融入課程調查表		
⑦109-1各科命題總表	課務組	
⑧109學年度課程諮詢培訓教師遴選推薦表	實研組	9/25(五)前
⑨109-1各科目學業成績計算比率表	註冊組	

