

綜高 選課說明會

109 學年度第二學期

綜高課程諮詢教師
2020 年 12 月 2 日





CONTENTS

目次

1

• 多元選修

2

• 彈性學習時間

3

• 學習歷程檔案

4

• Q & A



多元選修

選課手冊 p.3



兩學分

白馬莊諸子百家論壇：歷代寓言選讀
英語小說、數學魔術與數學桌遊
植物標本、社會探究與實作
行銷實務、生活科技

二下



三上



三下

閱讀王子街的四季、美國多元文化初探
摺紙藝數、生活中的物理、資訊科技進階
電影中的視覺與味覺、金融與證券投資實務

新明橋下說書人、觀光英文、數學軟體
自然科學研究、空間資訊探索
門市經營實務、資訊科技進階

白馬莊諸子百家論譚：歷代寓言選讀

選課手冊 p.3

多元選修

週五
第三節
第四節

英語小說

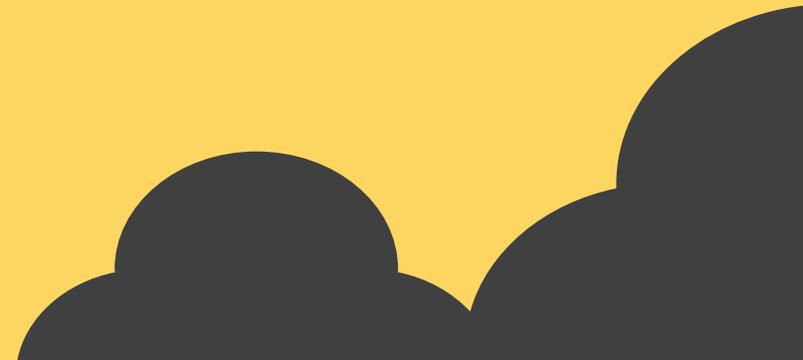
數學魔術與數學桌遊

植物標本

社會探究與實作

行銷實務

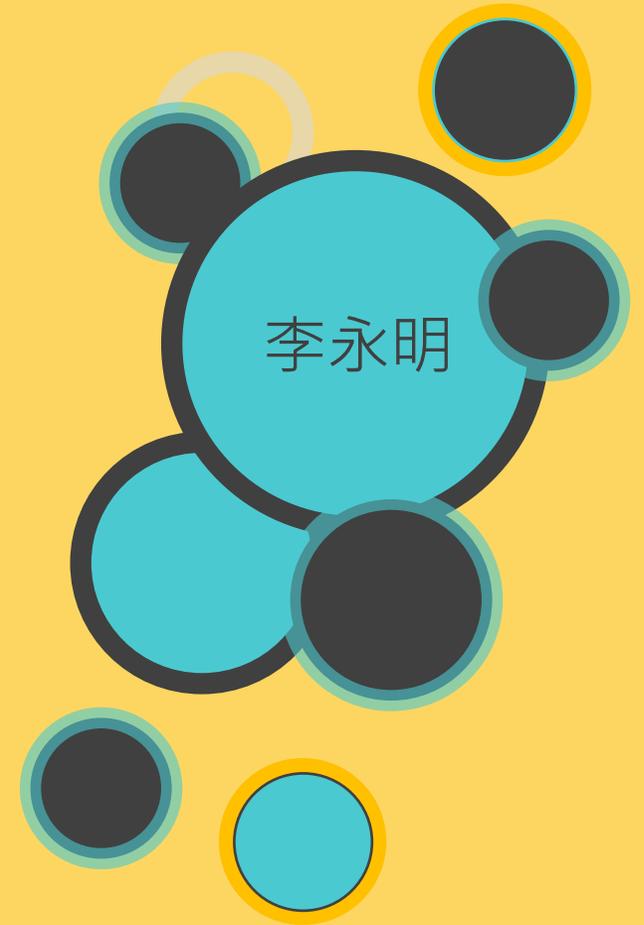
生活科技



白馬莊諸子百家論壇：歷代寓言選讀

寓言文學：《孟子》、《列子》、《莊子》
《韓非子》、《墨子》、《呂氏春秋》、
《晏子春秋》、《戰國策》、〈柳宗元
寓言選〉、《郁離子》……學會寫申論題
【故事接龍】、說故事與行銷：劇本的寫
作 → 表演活動

**本課程須分組討論、發言、上臺報告、
戲劇演出、須繳交作業、須實作項目、
有課前閱讀**



英語小說

英語小說讀書會之延伸，閱讀偵探小說：
愛倫·坡《莫爾格街兇殺案》及柯南·道爾
《巴斯克維爾的獵犬》分組進行團體口頭
報告、心得書寫、體驗解謎/破案桌遊、影
集或電影欣賞……

須自費 \$200 購買小說讀本（多退少補）

須進行一次英文課堂口頭報告

**期末須繳交一份英文讀書心得個人報告
（100 ~ 300 字）**



數學魔術與數學桌遊

本課程，讓學生們能在操作撲克牌魔術中及桌遊中，學習到一些數學的邏輯推理、數列規律、排列組合及機率……等等

並能夠學會如何分析問題、統整線索，進而尋求各種方法來解決問題，歸納合理的結論

各組討論學習單探究數學問題



植物標本

製作植物標本，了解植物各部位的特徵，並進而簡單的認識植物分類，熟悉植物標本製作後，進一步製作乾燥植物、植物拓印、植物染，並且將不同的植物標本製作成不同的生活用品。

本課程會進行戶外採集，請評估體力負擔。會接觸大量鮮花，對花粉過敏者，不宜修。

須收材料費 \$500 (多退少補)



社會探究與實作

以「問題」或「議題」為基礎，整合學生在歷史、地理、公民與社會各科所學

1. 發現及界定問題
2. 規劃及探究
3. 總結、行動及反思

本課程須建立網站、投書媒體、行動劇、公民審議會、公民小記者、短片、成立公益社團、公民行動方案或小論文……等等



行銷實務

從行銷的基礎觀念談起、到企業案例（讓
你看得懂 STP、SWOT 與五力分析）更可以
運用在企劃案中

透過分組製作基礎版企劃書，培養創意/新
的行銷思維，從發表成果，培養具備溝通
協調與團體合作的精神

**本課程將完成一份基礎版企劃案或分析個
人最喜愛企業的 STP、SWOT 與五力分析**



生活科技

強調以專題製作為主軸的動手實作活動，運用工程設計流程，使學生能夠體會工程的本質，並能善用工程設計流程以解決機構與結構、機電整合與控制等工程問題，進而評估、反思工程與社會的互動關係。



生活科技

主題	學習內容
科技的本質 (N)	生 N-V-1 科技與工程的關係。 生 N-V-2 工程、科技、科學與數學的統整與應用
設計與製作 (P)	生 P-V-1 工程設計與實作。
科技的應用 (A)	生 A-V-1 機構與結構的設計與應用。 生 A-V-2 機電整合與控制的設計與應用。
科技與社會 (S)	生 S-V-1 工程科技議題的探究。

 udn 聯合新聞網

資訊科技、生活科技 納入大學繁星採計

教育部認為，這顯示大學重視資訊科技強調的運算思維、邏輯思考以及數位時代資訊素養的重要性；以及生活科技跨領域與動手實作的能力。現行大學繁星推薦各校系 ...

2018年6月22日



 自由時報電子報

繁星比序 增資訊、生活科技科目

...〔記者吳柏軒／台北報導〕資訊科技跟生活科技課程別打混！大學招聯會搭配未來十二年國教新課綱，針對繁星推薦管道，昨天決議新增「資訊科技」、「生活 ...

2018年6月23日



 中時電子報

資訊科技、生活科技 納入大學繁星採計比序項目

大學聯招會22日舉行常務委員會議，因應12年國教課綱將「資訊科技」、「生活科技」列為高中必修課，會中決議將資訊科技、生活科技列入在校成績採計科目， ...

2018年6月22日

 中時新聞

資訊科技

生活科技

家政

- 三年行動計畫
- 探索興趣類型
- 探索核心素養
- 探索領域學科
- 探索加深加廣課程
- 探索知識領域

體育

健康與護理

生活科技學科

重視之學群

重視之學類

資訊

工程

建築設計



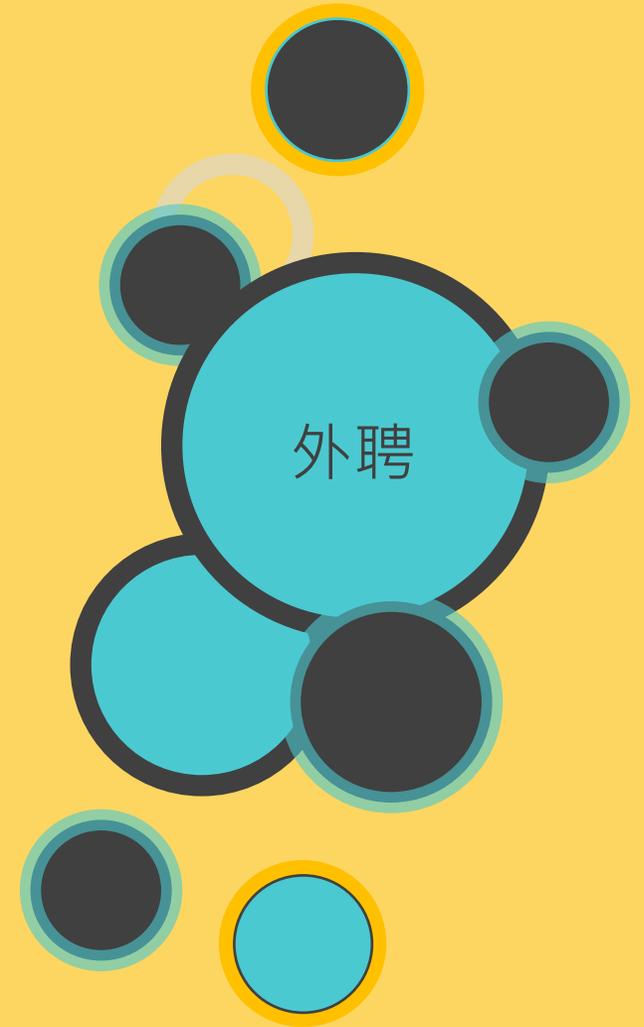
生活科技

就生活科技啊！

普高每個學生都有修

綜高新課綱諮詢輔導

委員極力建議選修！



多元選修 | 開班上限 6。

選課手冊 p.3

白馬莊諸子百家論譚

推薦給對語文有興趣的你

英文小說

推薦給對語文有興趣的你

數學魔術與數學桌遊

對數學應用在魔術/桌遊有興趣的你

植物標本

推薦給對生物有興趣的你

社會探究與實作

推薦自然組對社會議題有興趣的你

行銷實務

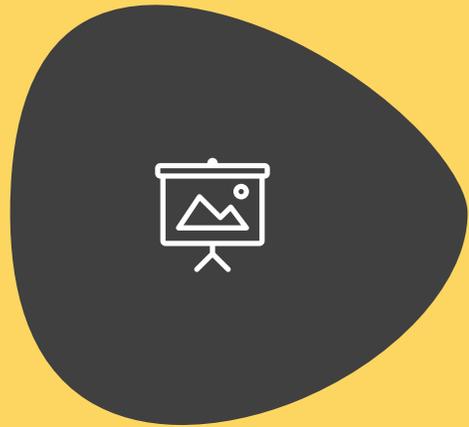
推薦給對商業有興趣的你

生活科技

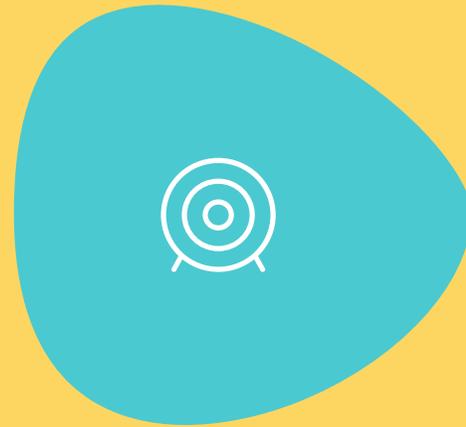
推薦給對工程/應用科技有興趣的你

高二彈性學習時間

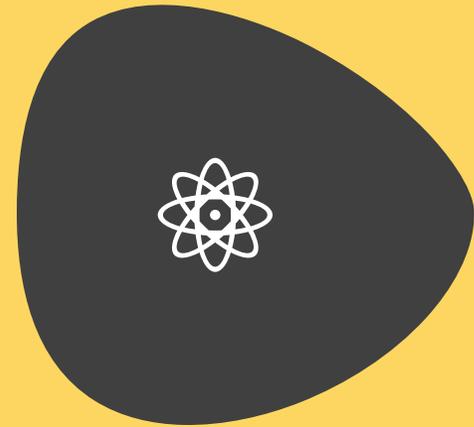
選課手冊 p.12



全學期授課
週三3.4節
與自主對開



自主學習
週三3.4節
依計畫實施



微課程
週五6.7節
與社團對開

網際無國界：用英文打開國際視野

選課手冊 p.14

**全學期
授課**

週三第三節
第四節

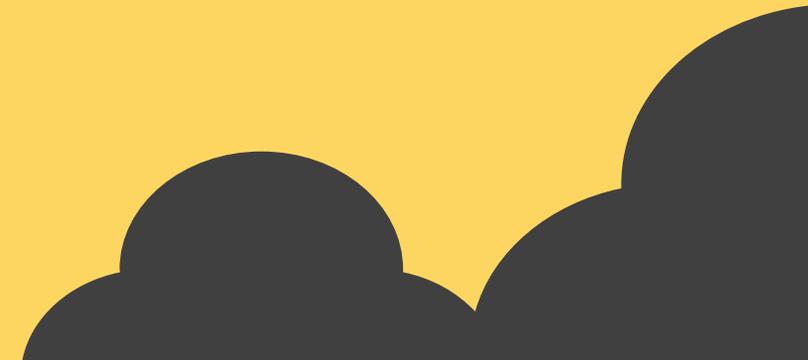
玩趣數學

藝術生活

基礎日語實務

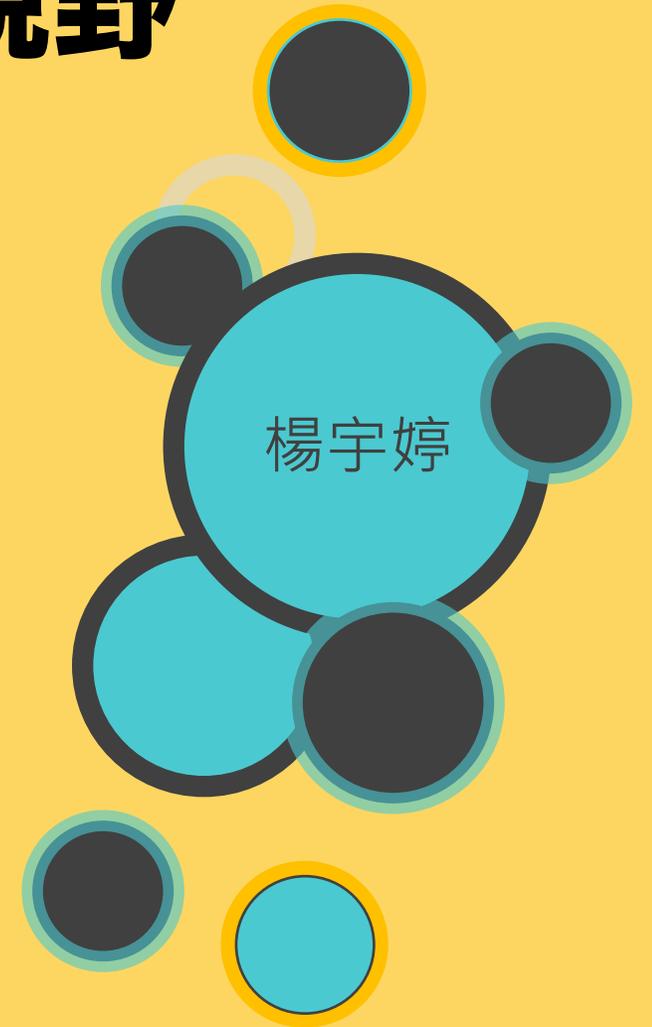
基礎韓語實務

基礎法語實務



網際無國界：用英文打開國際視野

1. 閱讀網路英文文章或新聞，
認識網路流行用語及常用字彙。
 2. 觀賞網路短片，練習口語對話之
模仿及創作。
 3. 能於社群媒體網站簡單發表意見。
- 針對國際議題，研究背後相關成因，
並做成影片或書面報告**



玩趣數學

利用 PowerPoint 與 AMA 軟體畫出數學對稱收縮圖案或是鑲嵌圖形創作。

一、AMA 基本操作

環境、圖案、選取、對齊、剪貼。

二、數學對稱之美：介紹纏繞風格圖案，並利用 AMA 進行纏繞風之圖案設計。

三、鑲嵌創作：介紹艾雪鑲嵌藝術作品，並利用 AMA 進行鑲嵌之圖案設計。

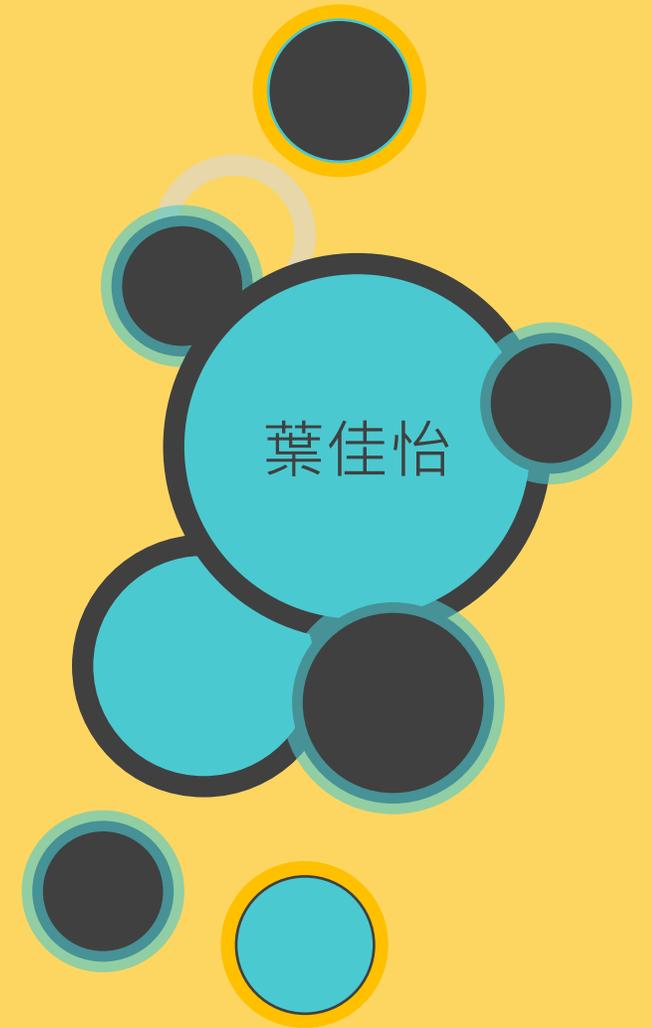


藝術生活

以美感經驗及生活體驗探討視覺藝術跟食、衣、住、行、育、樂關連，了解視覺藝術運用在生活中的美感原則，選擇喜愛的藝術內涵，提升生活品味，激發個人創意與設計潛能。

須收材料費 \$100 (多退少補)

須自備繪畫用具、上課規定所需材料

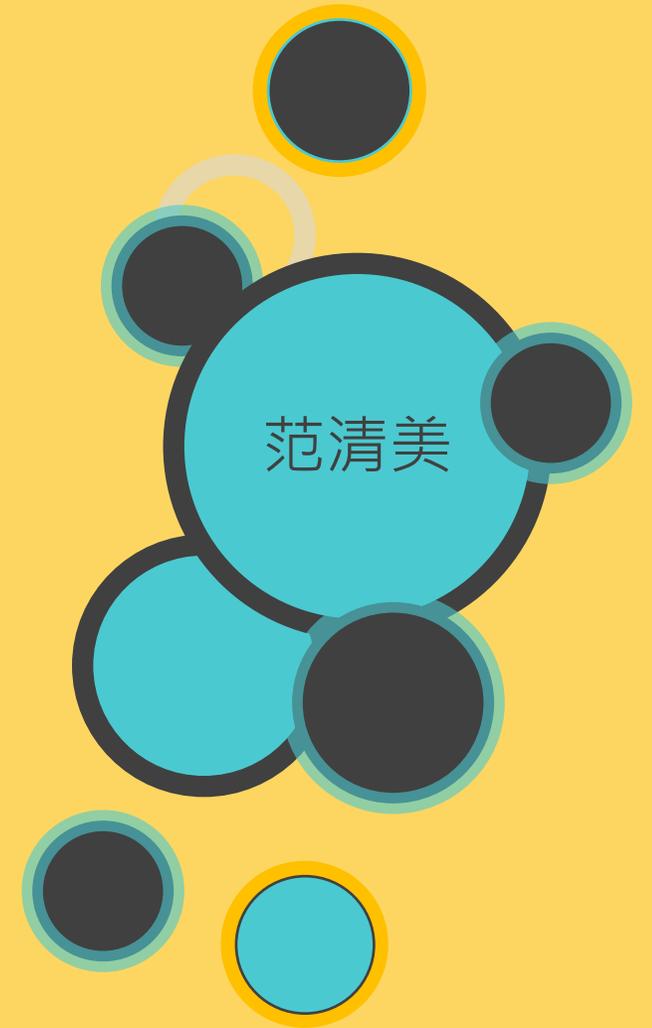


基礎日語實務

建議已有日語五十音基礎的同學選修

加強聽、說、讀、寫，經由簡易文章的閱讀及朗讀、會話的練習（聽力同時帶入）以及基礎的書寫來協助對日語有興趣的同學奠定更紮實的能力。

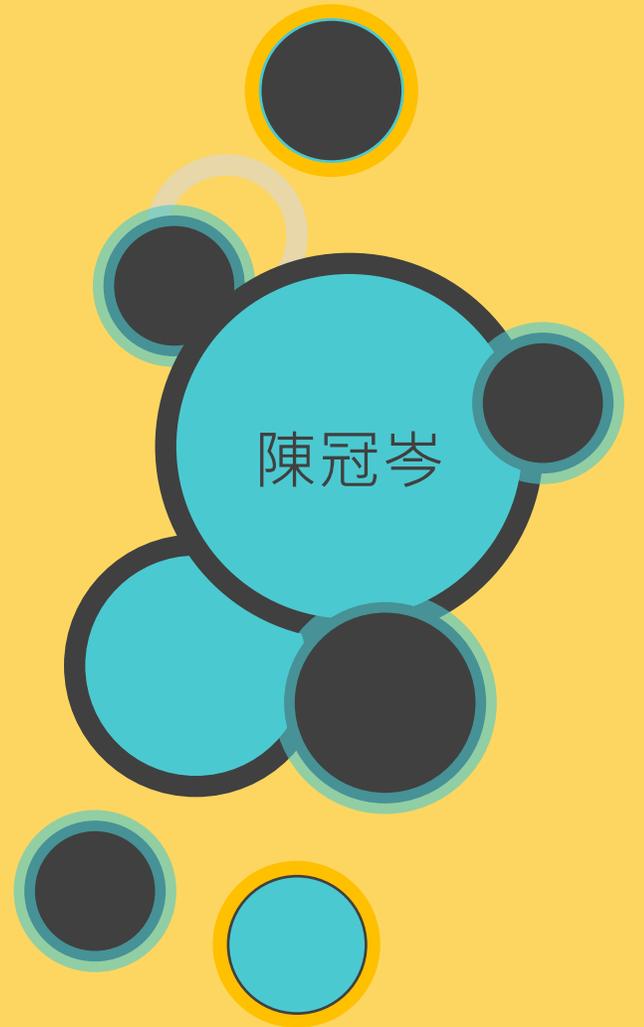
同時帶入導覽課程（以校園導覽為主），讓同學在進行與日本學生國際交流時可以達到更深度的收穫。



基礎韓語實務

適合上學期已經修過的同學選修

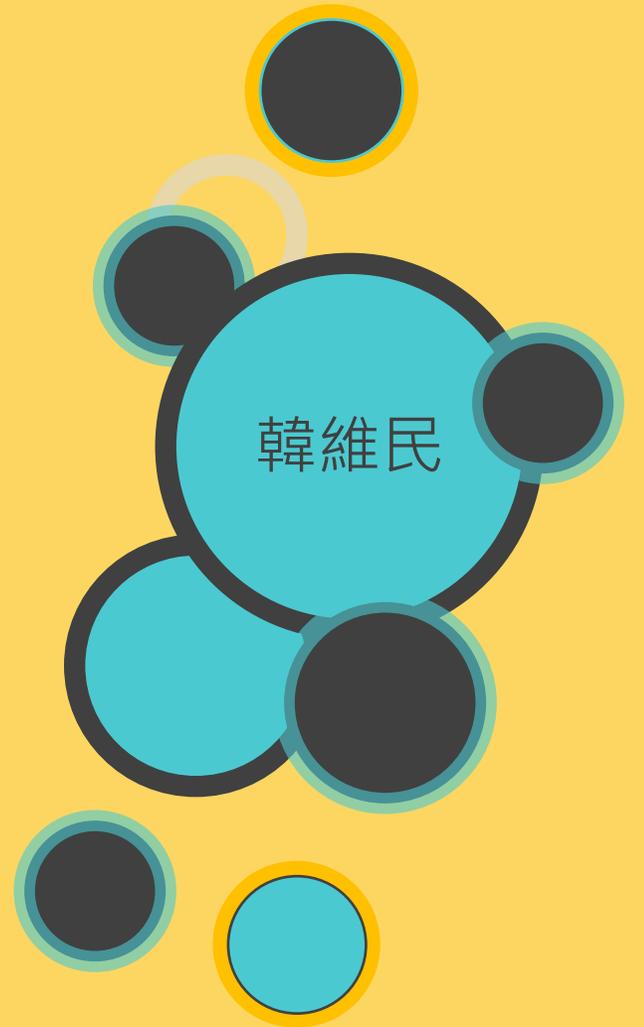
1. 理解及使用基礎韓語
2. 能進行生活會話
3. 文法及聽說讀寫
4. 透過語言學習、文化介紹及節日體驗
5. 培養國際理解和多元文化價值觀
6. 懂得欣賞我文化並尊重他文化



基礎法語實務

1. 學習初階法文
2. 習得固定法文發音方式
3. 認識法文基礎文法與句型
4. 進而接觸法國日常生活與文化思維
5. 與英文和英美文化有相互對照
6. 習得簡易法文日常對話、輕快兒歌……

學生無須自備教材（亦可自行選購）





塑身減重運動



文學瓊林宴：詩中有畫

選課手冊 p.14



用英文走天下



思辨：紀錄觀點



罪與罰：推理小說



繪畫寫生：校園紀實



數學大躍進



資訊科技實務



生態走讀



島嶼的集體記憶

高二彈性學習時間

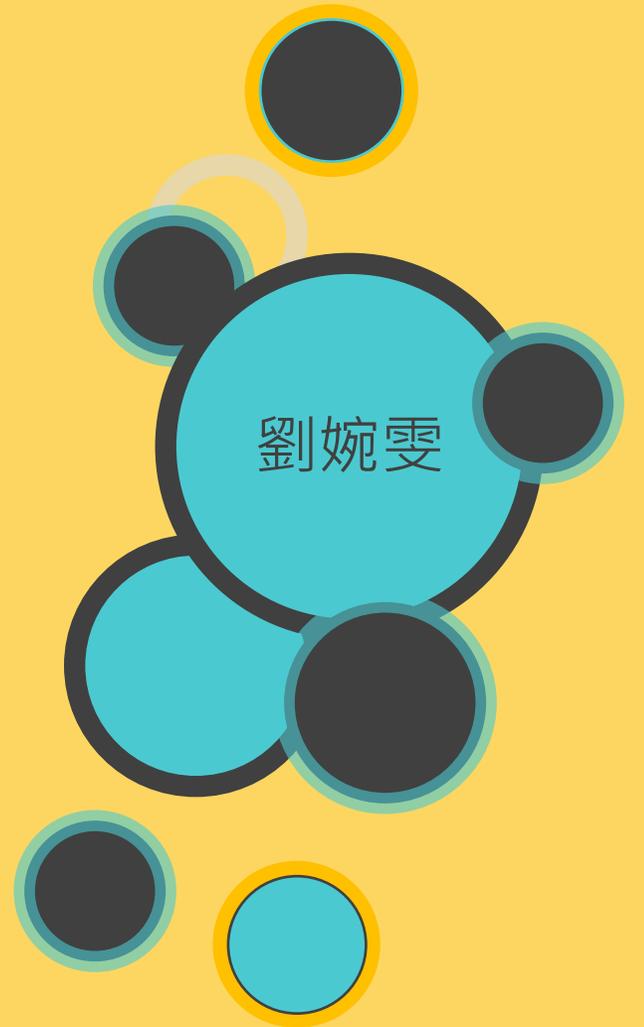
與社團對開
週五下午 6.7 節

文學瓊林宴：詩中有畫

1. 依照唐詩分期，每次上課依序介紹一位詩人的生平、詩風，以及一首代表作。
2. 同學需就每次上課的詩作寫賞析或感想，並由詩中的意境、情感，創作一幅詩畫
3. 討論分享對詩的感受，並發表自己的作品

每次上課的學習單內容均包含圖文創作

不喜寫作或繪畫的同學請勿選修！



罪與罰：推理小說

*介紹推理小說/類型

*分組選擇指定推理書目

(作業：依文字創作為主，並以校內讀書優先)

*介紹犯罪案例/未解之謎

*上臺報告閱讀書目

*閱讀及比較(作業)可分析流行文化(漫畫)

*比較分析(推理創作的延伸世界或不同作者、
案件中的同類技巧、現實案件犯罪手法)

作業繳交類型(二選一)

1. 推理文學創作、2. 嘗試破案。



用英文走天下 A

1. 從情境主題出發，讓學生接觸生活英語，分成機場、美食文化、旅遊景點、人文藝術、特殊節慶主題等
2. 學生需要認識基本詞彙、表達口語，強調對話的實用性
3. 課程主要以報告，和小組情境對話呈現。

可上傳：英語情境對話錄音檔



用英文走天下 B

1. 透過影片與文章了解世界熱門景點
2. 學習實用會話，如訂票，住宿，問路……
等等

**每個人須選一個旅遊景點，用 PPT 上臺
口頭報告，進行 6~8 分鐘的整合介紹**

**選課同學須 2 人一組，將所學到的會話
主題，用英文演出 5~8 分鐘的角色扮演**

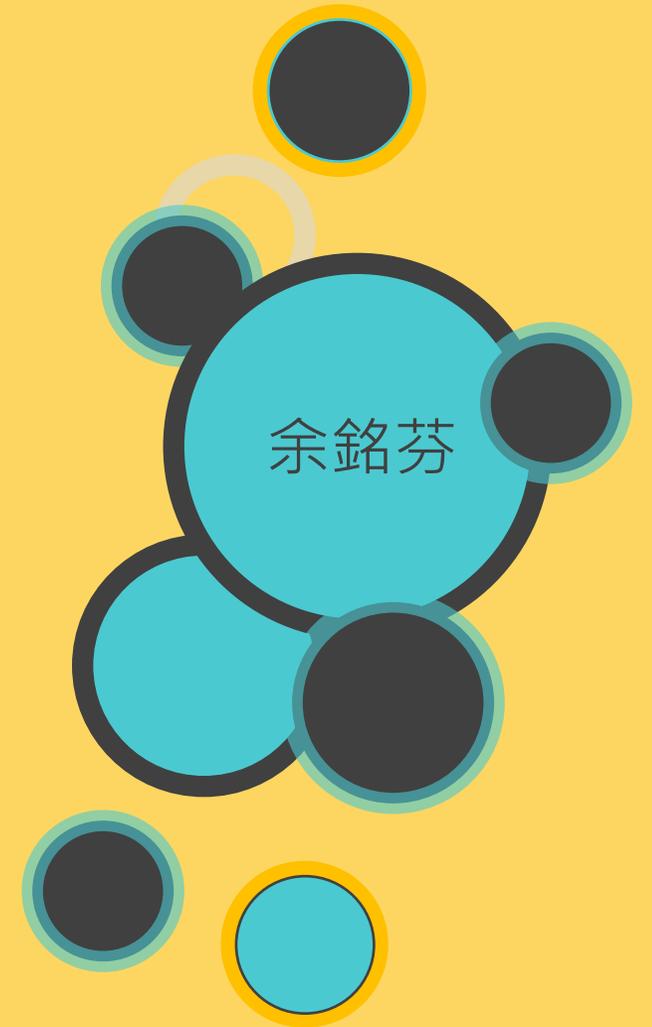


數學大躍進 A

本課程為數學補強性教學

1. 三角函數運用
2. 排列組合
3. 機率與統計

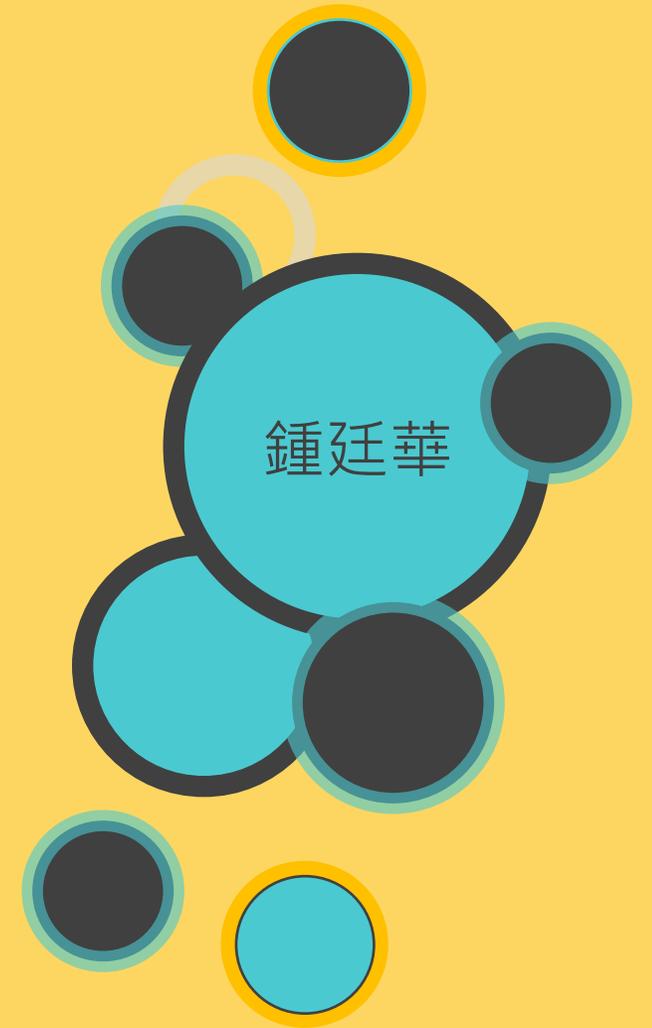
可上傳：老師上課指定的作業



數學大躍進 B

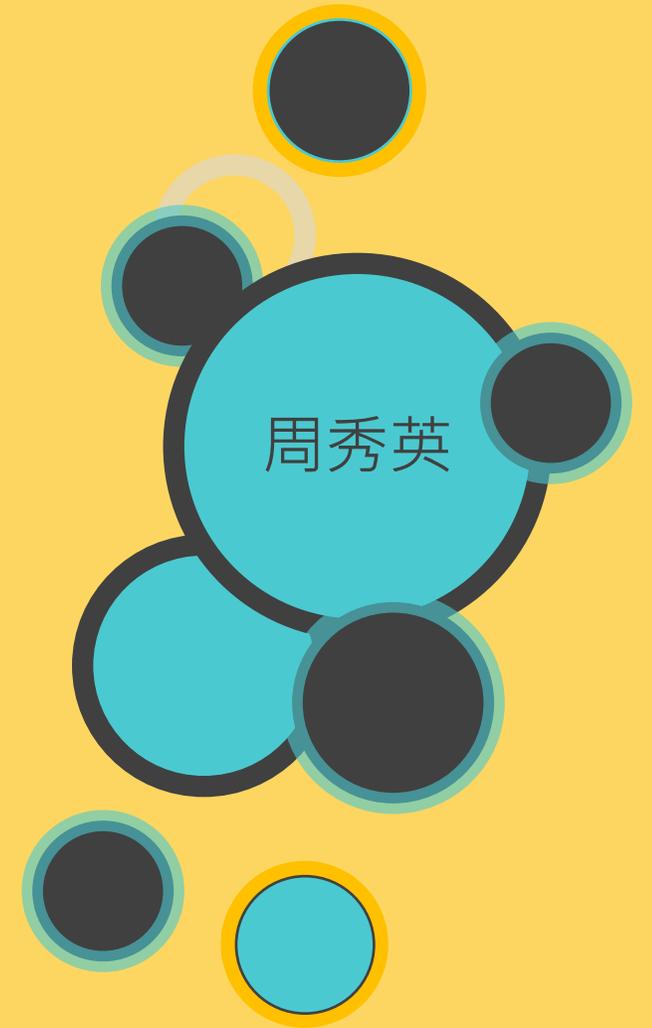
提供綜高社會學程選修數 A 的
同學增廣數 B 學習內容。

**限綜高社會學程數 A 同學
自行報名（不經選課系統）**



島嶼的集體記憶

1. 以家的記憶為起點，尋找家族精神，認識、紀錄自身家庭故事，在尋找家族精神的過程中，重新認識自我
2. 循序走進島嶼的土地，走進群體的記憶裡追尋島嶼精神，在尋根的路上，重新互相傾聽、思辨與行動
3. 以不同方式認識歷史，並從詮釋記憶的行動中，建構出個體與群體的身分認同

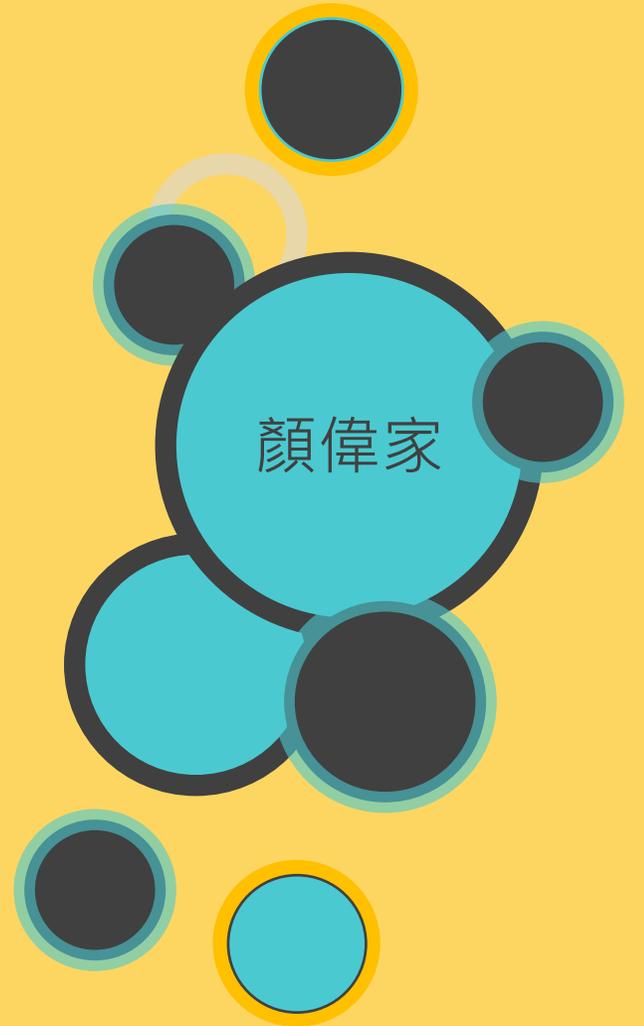


思辨：紀錄觀點

播放紀錄片，看完之後討論社會議題

可能會播映：穿越和平、蘋果的滋味、
和平風暴、并：控制、太陽不遠、學習
的理由、機器人夢遊症、鹹水雞的滋味、
臺西風雲、拔一條河、咖啡正義、牽阮
的手、廣場、請投我一票……

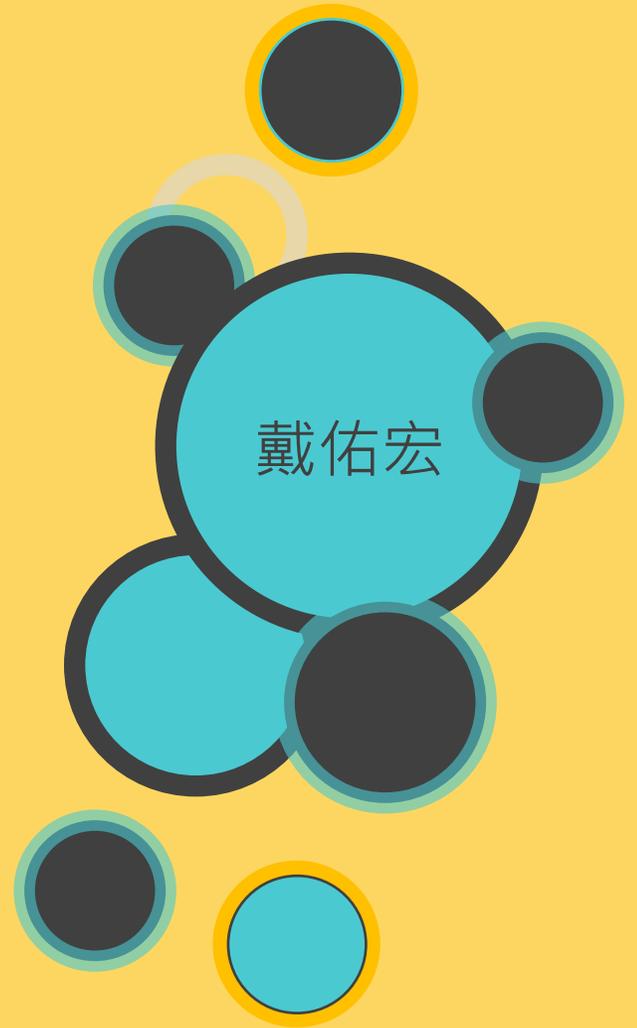
對於社會議題冷漠的人，千萬不要選修



塑身減重運動

1. 自我飲食及生活習慣調查
2. 建立健康飲食準則，吃出易瘦體質
3. 設定本學期想達成之目標（體重/體態）
4. 學習擬訂飲食與運動計畫
5. 學習用表格紀錄每日飲食及運動情形

可上傳：飲食擬定計畫/運動健身計畫/體態成果照片



生態走讀

*臺灣生態認識

*昆蟲初探

*大自然的朋友

*賞鳥趣（戶外課）

*分享樂：成果報告、觀察心得分享

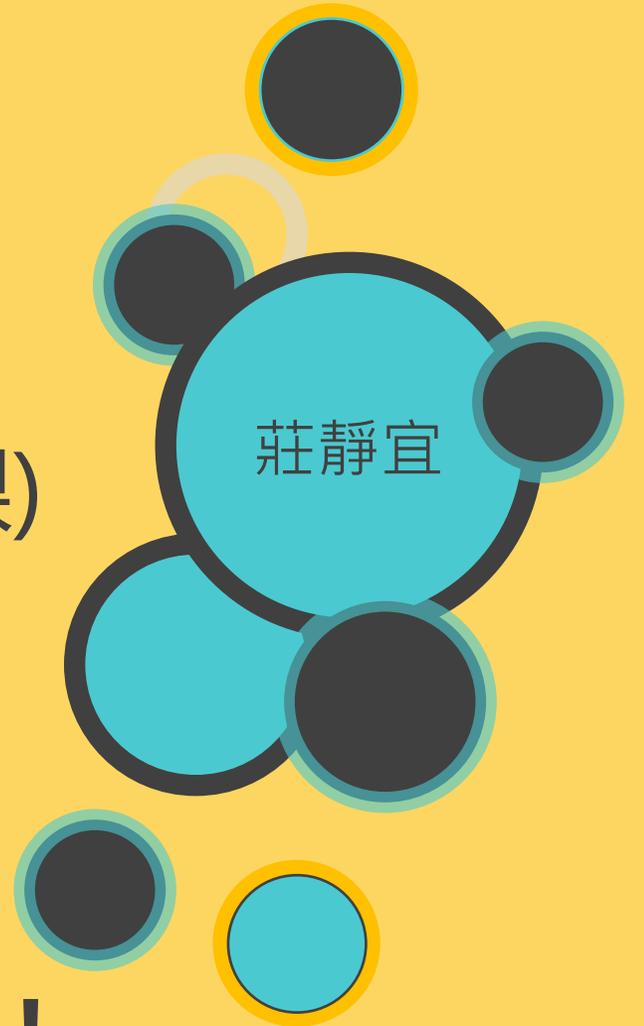
*尋花草（戶外課）

*訪蝴蝶（戶外課）

*老街溪走讀(戶外課)

*桃園之寶：藻礁

本課程和上學期內容相同，請勿重複選修！

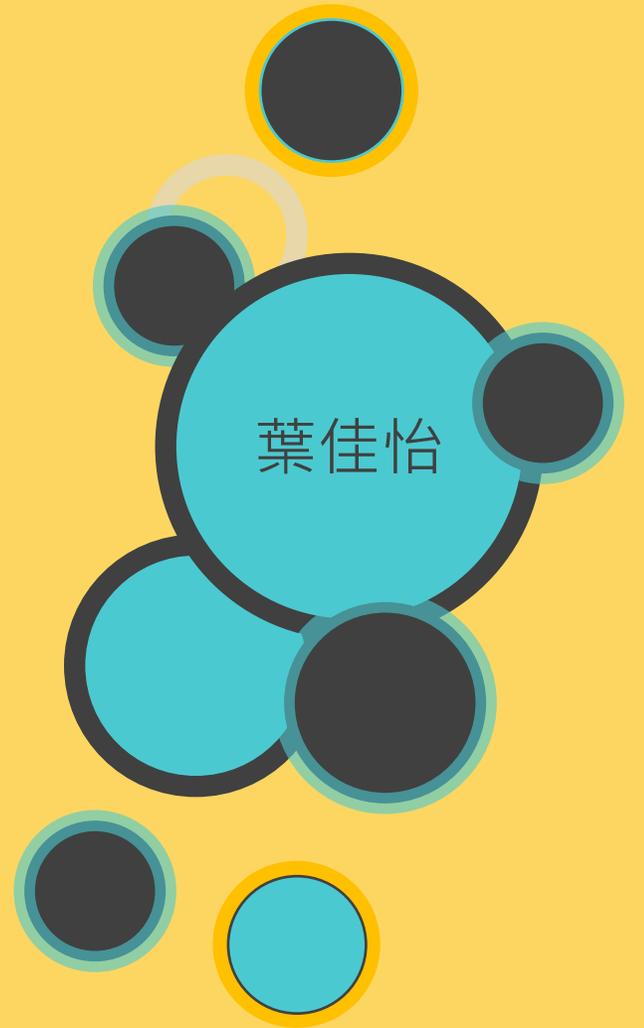


繪畫寫生：校園紀實

1. 校園質感探查
2. 色調與空間透視關係觀察訓練
3. 複合媒材在風景中的呈現
4. 平面與立體風景創作
5. 風景畫展示與評圖

須收材料費 \$200 (多退少補)

須準備水彩用具、素描用具



資訊科技實務

從無經驗開始教導學生控制人形機器人
引導學生在實作過程中逐步建立「機器人專題」所需之專業技能，包括「基礎 C 語言」能力的建立、「機器人機構組裝立體結構」觀念的建立，與「機器人動作教學程式」流程觀念與實作能力的建立

本課程和上學期內容相同，請勿重複選修！



盧健瑋

學習歷程檔案

選課手冊 p.14

如果只能透過資料認識你……

01

課程學習成果

02

多元表現

03

修課紀錄

04

基本資料



相關規定

同學需要做的事

參考資源

時程提醒

撰寫策略

每學期

上傳&送出認證

課程學習成果
本學期修習、
具有學分之課程

① **至多 6 件**

② 每學期規定
時間內上傳

上傳

多元表現

① **至多 20 件**

②

③ 每學年規定
時間內上傳

每學年



中央資料庫

勾選

課程學習成果
總共至多6件

多元表現
總共至多10件

高二下



甄選會招生報名平台

勾選

課程學習成果
每科系至多3件

多元表現
每科系至多10件

相關
規定

參考
資源

時程
提醒

撰寫
策略

課程學習成果

上傳及送出認證截止日期

2021 年 1 月 27 日 23:59

BUT ! 重點就是這個 BUT !

敬請把握時間及早完成

2021年1月 - 2月

1/27 前

學生可上傳課程學習成果

若教師認證不通過

1/27 前

學生尚可修改後，重新上傳

建議提早準備

課程學習成果

以避開期末考、寒假聯絡不便……

週一 18 (初六)	週二 19 (初七)	週三 20 (大寒)	週四 21 (初九)	週五 22 (初十)
期末考			寒假開始	
		休業式		

25 (十三)	26 (十四)	27 (十五)	28 (十六)	29 (十七)
寒假輔導課				
		學生上傳截止日		

**1/28~2/9 期間
若教師認證不通過
學生無法重新上傳**

2月 1日(二十)	2 (廿一)	3 (立春)	4 (廿三)	5
		補考		

建議提早完成！

8 (廿七)	9 (廿八)	10 (廿九)	11 (三十)	12 (正月)
	教師認證截止日			

相關
規定

參考
資源

時程
提醒

撰寫
策略

**高一忘記上傳/勾選多元表現者
請把握機會在 2021/7/31 前
連同高二的多元表現一起上傳**

上傳多元表現

勾選多元表現、課程學習成果

2021 年 7 月 31 日 23:59

敬請把握時間及早完成

相關
規定

學習歷程檔案上傳注意事項

參考
資源

1 建議與老師討論，再上傳課程成果，以避免認證不通過

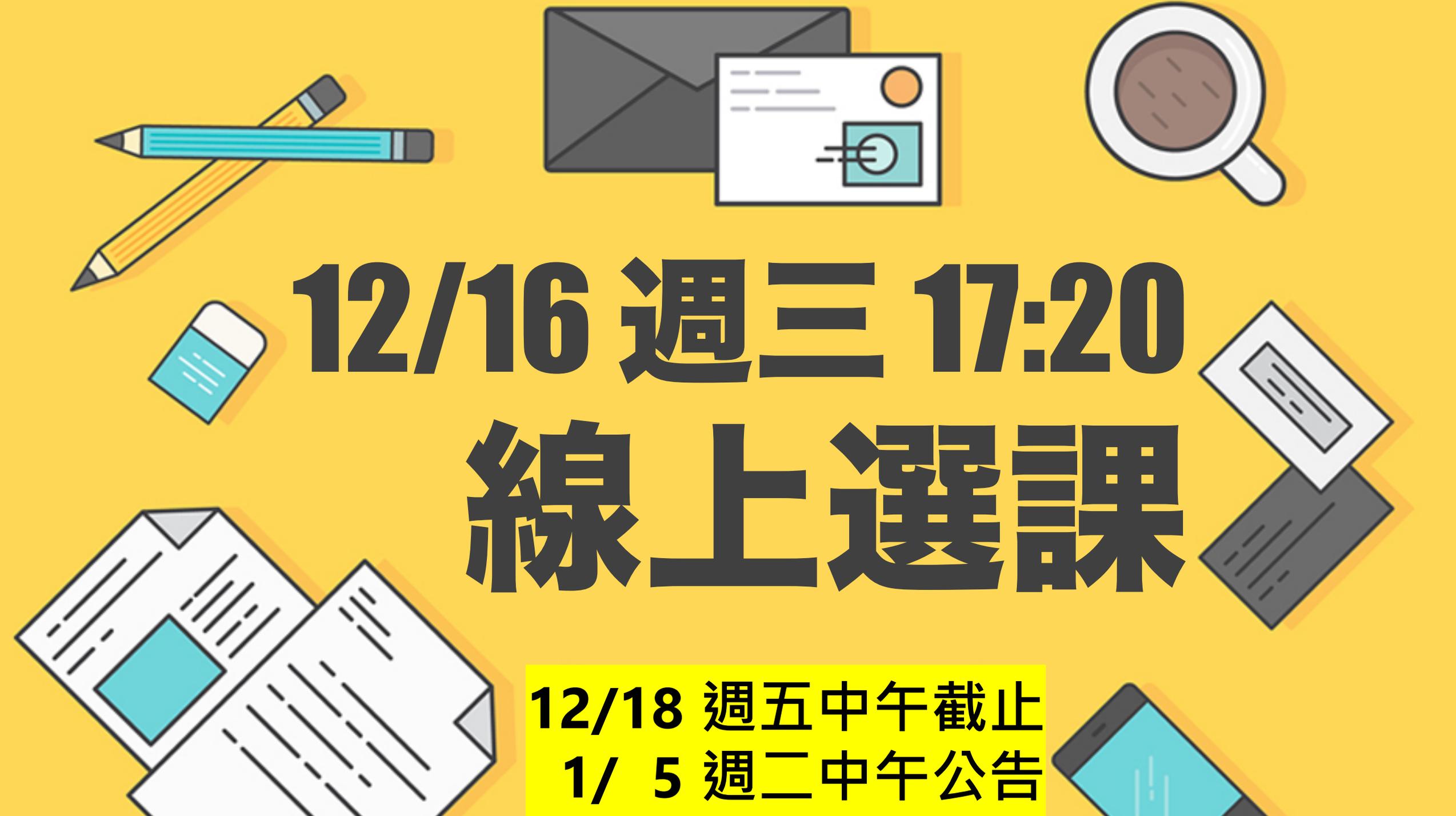
2 上傳證明文件檔，翻拍或掃描檔案，須可清楚辨識

3 自主學習計畫及成果，建議合併上傳一件至多元表現

4 課程成果及多元表現內容簡述 100 個字，請務必填寫

時程
提醒

撰寫
策略



12/16 週三 17:20
線上選課

12/18 週五中午截止
1/ 5 週二中午公告

線上選課注意事項 1

- 1 以選課之優先順序依序分發（先搶先贏）
- 2 若重複選課，以後面登入的時間為依據分發
- 3 若你未選課，將亂數分發至未額滿科目
- 4 若你第一志願已額滿，自動分發至第二志願、第三志願，以此類推



線上選課注意事項 2

- 1 下列課程/科目會事先於選課系統固定志願
- 2 多元選修 | 生活科技
- 3 週三彈性 | 基礎日語、韓語、法語
- 4 週五彈性 | AMC 培訓、數學大躍進



線上選課注意事項 3

1

綜高二年級本次須選三種課程/科目

(1) 多元選修

(2) 週三彈性學習時間

(3) 週五彈性學習時間

2

若你在某一種科目被固定志願
線上選課時，該種科目請任選一門
未固定志願之科目，再填志願序

