

桃園市立中壢商業高級中等學校彈性學習時間

學生自主學習實驗 計畫申請書

學生 資料	班 級	學 號	姓 名
	國一X	7XXXXX	林XX
學習 主題	<input type="checkbox"/> 閱讀計畫 <input type="checkbox"/> 志工服務 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技藝學習 <input type="checkbox"/> 競賽準備 <input type="checkbox"/> 實做體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課程延伸 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
學習 環境 需求	<input checked="" type="checkbox"/> 低噪音自習(筆電) <input type="checkbox"/> 安靜閱讀 <input type="checkbox"/> 小組討論區 <input type="checkbox"/> 小組視聽學習區 <input type="checkbox"/> 電腦資料檢索 <input type="checkbox"/> 多媒體製作 <input type="checkbox"/> 一般教室 <input type="checkbox"/> 其他：_____ (若使用其他處室或場地，須經該場地負責人核章)		
學習 內容 規劃	週次	實施內容與進度	
	1	(計畫週)	
	2		
	3	L1-L3背誦單字，會話練習(書上的簡單對話朗誦及背誦)，聽力練習(課本題目練習)	
	4	L4，L5單字，口說及會話練習	
	5	L6單字，口說和會話練習 複習前面的部分，不懂的會去詢問同學、老師	
	6	L7-L8單字(動詞部分較困難)	
	7	複習L7-L8單字，練習口說及聽力，觀看youtube影片	
	8	複習L7-L8單字，練習口說及聽力	
	9	複習L7-L8單字，練習口說及聽力	
	10	複習L7-L8單字，練習口說及聽力	
11	L9單字、會話		

	12	L10-L11單字、會話、聽力練習		
	13	L12單字、會話練習		
	14	L10-L12複習		
	15	總複習、規劃成果發表		
	16	總複習、準備成果		
	17-18	完成學習成果紀錄表、參與自主學習成果發表		
學習目標	1. 通過日檢N5等級(日語聽力跟閱讀) 2. 訓練口語表達			
學習方法或策略	1. 使用教材: (1). 【簡單學日語(附光碟)】選這本書是因為非常適合日語初學者，口說練習也較其他教材多，排版輕鬆，學起來感覺不難，淺顯易懂。學習目標除了考過檢定外，也想訓練口說 (2). youtube查看相關教學或是生活情境對話影片。 2. 學習策略： (1). 遇到不會的會去詢問程度比自己好的同學或是老師，或是上網查 (2). 平常訓練口說會錄音，之後再聽看看哪裡不熟和詢問老師需要改進的地方			
學生簽名	林妤珊	父母或監護人簽名		
申請受理情形 (除申請使用其它場地外，以下申請同學免填)				
指導教師簽章	空間設備管理人簽章		受理日期	編號
	(若使用非圖書館之其他處室或場地:請同學先行將申請書送給該場地負責人核章)			
承辦人員核章		課務組長核章		教務主任核章