



自主學習行政管理系統
教師端操作手冊
計畫執行階段第2版

109.11.05



一、登入系統

選擇**教師**，輸入**使用者帳號**、**使用者密碼**並按下**登入**按鈕，成功後，請按下**確定**按鈕

說說高中 - 自主學習行政管理系統  系統首頁  檔案下載  系統登入

1
2
3

系統登入



教師




使用者帳號




使用者密碼

記憶帳號

登入

 說說高中 - 自主學習行政管理系統




登入成功!歡迎**劉老師**登入!

4

確定

二、執行計畫評量

- ◆ 點選**執行計畫評量**，並透過下拉式選單選擇對應的計畫表單，下方即顯示所屬學生的執行階段資料，點選編輯圖示  進入**學生執行表單**。亦可透過篩選過濾或關鍵字搜尋欲顯示的學生，利用**階段過濾**及**是否已評量**可篩選待評量的同學。



- ◇ 教師可隨時進入學生執行表單，只要學生端按下儲存，教師就能即時查看學生填寫內容，並隨時給予評量。

學生執行表單頁面如下：



- ◆ 教師針對學生填寫的執行狀況，於「週誌教師評量」點選加入評量，開始進行回饋與建議。

依照階段不同，可能顯示多週頁籤。請先切換至欲評量的階段，並於對應的教師評量週次進行撰寫回饋的動作。

學生填寫之內容

老師進行回饋

點選後下方即顯示老師須填寫的欄位

以下將針對特殊欄位進行說明：

顯示階段：此欄位可將老師於某週填寫的「週誌教師評量」內容一併顯示於其他週次

範例：老師於第 1 週填寫建議與回饋，並於此欄位將**審核可見階段區間**選擇為第 1 週至第 3 週，填寫完畢記得按下**儲存**以免資料遺失

加入評量

劉老師

課堂學習態度

優 佳 可 待改進

學習週誌紀錄

優 佳 可 待改進

計畫階段成果

優 佳 可 待改進

教師回饋建議

test王同學的執行狀況符合進度安排，請繼續保持test

階段：第1週：8月30日~9月5日

「階段教師評量」所有欄位顯示的階段
Ex: 老師評量時在1-6週其中一週，將階段顯示拉成1-6週，並將此部分欄位各填寫一次(課堂學習態度、學習週誌紀錄、計畫階段成果、教師回饋建議)，學生則可以在1-6週都看到填寫的內容

審核可見階段區間：

當前階段

儲存 刪除

階段：第3週：9月13日~9月19日

以下為學生端畫面

週(月)誌教師評量

劉老師

課堂學習態度

優 佳 可 待改進

學習週誌紀錄

優 佳 可 待改進

計畫階段成果

優 佳 可 待改進

教師回饋建議

test王同學的執行狀況符合進度安排，請繼續保持test

學生切換至第 1 週、第 2 週、第 3 週時，都可在週誌教師評量看到老師於第 1 週評量給予的建議回饋 (即 1-3 週所顯示的內容均相同)

因此，此特殊欄位可協助老師一次進行多週評量，假設學校一學期只需進行三次評量，老師便只需加入三次評量即可，並分別將區間選擇為 1-6 週、7-12 週、13-18 週。

但使用此功能時，請注意區間是否重疊，否則按下儲存系統將會跳出提醒視窗↓。若某一週將時間拉成特定區間，其區間就只能加入一個評量。



若老師加入評量後，沒有對「顯示階段」的欄位做任何動作，此評量就只會顯示在當週。例如：在第 1 週填寫，就只會顯示在第 1 週。

註 1：假如想要多個週次顯示相同內容給學生，可任意於區間內擇一加入評量，再將審核可見階段區間選擇為想顯示的週次即可，不需要非得在某週加入評量。（例如：以上的範例也可在第 2 週點選加入評量，填寫檢核及建議後，將顯示階段選擇為 1-3 週，結果將會與在第 1 週加入評量相同）

註 2：若學校已明訂請老師幾週評量幾次，並規定於哪幾週進行評量，請建議管理端將評量欄位設置於教師整體評量資料。