






自主學習行政管理系統  
學生端操作手冊  
計畫執行階段第2版

109.10.27





## 一、登入系統


選擇學生、使用者帳號、使用者密碼並按下登入按鈕，成功後，請按下確定按鈕

說說高中 - 自主學習行政管理系統  系統首頁  檔案下載  系統登入

系統登入


1  學生

2  使用者帳號


3  使用者密碼

記憶帳號

登入

 說說高中 - 自主學習行政管理系統

登入成功!歡迎王同學登入!

4  確定

## 二、學習週誌

◆ 點選學習週誌→點選  編輯圖示，即進入學習週誌填寫頁面

說說高中 - 自主學習行政管理系統  系統首頁  表 **1**  學習週誌  歷史資訊  檔案下載  王同學 ▾

學習週誌 - 表格列表

輸入搜尋字串...  搜尋  清除  第1  每頁顯示10筆 ▾

共5筆資料

#	代碼	表格名稱	開放時間	編輯
1	0828092333	說說高中自主學習計畫書	無期限	<b>2</b>  

學習週誌填寫頁面如下：

說說高中 - 自主學習行政管理系統 [系統首頁](#) [表單資料](#) [學習週誌](#) [歷史資訊](#) [檔案下載](#) 王同學

### 學習週誌 - 學習週誌填寫

**學生基本資料**

學年度代碼	10901	學年度名稱	109學年度上學期
學生年級	2	學生班級	3
學生座號	1	學生學號	10808001
學生姓名	王同學		

**表格基本資料**

表格代碼	0828092333	表格名稱	說說高中自主學習計畫書
表格備註	供1年級填寫		
學習地點			
開放時間	無期限		
整體上傳限制	<input type="text" value="0KB"/>		OKB/無限制

**週誌表頭資料** 同學需填寫欄位

**週誌階段資料**

教師整體評量資料

可瀏覽先前提交之  
**自主學習計畫書**所有內容

快速移動至所選擇的區塊

[儲存](#)  
[取消](#)  
[瀏覽計畫](#)  
[週誌表頭](#)  
[週誌階段](#)  
[教師評量](#)

週誌階段資料展開後會出現所有週次頁籤，請依照執行階段切換至各週次填寫執行狀況

**週誌參考資料** 此部分為先前提交之自主學習計畫書的部分內容  
同學填寫學習週誌時可參考對照

計畫名稱

test

— 必填

**學習週誌** 依照執行狀況每週填寫的欄位

**本週學習目標**


參考寫法：[情境/透過的平台或方式] + [動詞] + [學習內容具體標準]。舉例：透過閱讀《心理界限》一（無形的界限，有感的痛 - 胸口卡卡的感覺是怎麼一回事？），覺察自己曾有的類似感受，並運用薩提爾冰山模式書寫當時的情境與感受。

部分欄位提供同學上傳附檔，點選  上傳圖示後選擇檔案即可上傳



週誌教師評量待老師檢閱表格後，會出現老師所給予的評量



◆ 學習週誌填寫完畢後可自行輸出表格→點選列印  圖示



點選列印圖示後，即出現下載視窗，檢視內容後點選**下載**。

依據系統設定不同，下載視窗可能有些許差異：



1. 自行勾選欲下載的表單
2. 上下拖曳移動表單順序，下載後的檔案將依照此順序排列
3. 新增額外 PDF 檔(僅能上傳 PDF 格式的檔案)

說說高級中等學校學生自主學習計畫書			
申請人	王同學	班級/座號	3/1
申請人簽名	王同學	法定代理人簽名	1.
共學成員 <small>(含申請人至多3人,無則免填)</small>	1年級01班02號張定	法定代理人簽名	2.
	1年級01班03號張定	法定代理人簽名	3.
申請學期 <small>(擇性學習時間)</small>	109學年度上學期	其他自學時間 <small>(非在校時間,無則免填)</small>	test
相關學科	1. test	校外協助專家 <small>(無則免答)</small>	test
	2. test	校內指導老師 <small>(無則免答)</small>	劉老師
相關學群	18 學群:請勾選 <input type="checkbox"/> 資訊學群 <input type="checkbox"/> 工程學群 <input type="checkbox"/> 數理化學群 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生學群 <input type="checkbox"/> 生命科學學群 <input type="checkbox"/> 生物資源學群 <input checked="" type="checkbox"/> 地球與環境學群 <input type="checkbox"/> 建築與設計學群 <input type="checkbox"/> 藝術學群 <input type="checkbox"/> 社會與心理學群 <input type="checkbox"/> 大眾傳播學群 <input type="checkbox"/> 外語學群 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲學群 <input type="checkbox"/> 教育學群 <input type="checkbox"/> 法政學群 <input type="checkbox"/> 管理學群 <input type="checkbox"/> 財經學群 <input type="checkbox"/> 造形與運動學群		
計畫名稱	test		
計畫執行期程	test		
計畫動機與目的	test		
計畫內容 <small>(請簡要描述)</small>	test		
預定進度 <small>(週計畫)</small>	週次	自學進度及範圍	檢核指標
	1	test	test
	2	test	test
	3	test	test修改
	4	test	test
	5	test修改	test
	6	test	test
	7	test	test
	8	test	test

	9	test	test
	10	test	test
	11	test	test
	12	test	test
	13	test	test
	14	test	test
	15	test	test
	16	test	test
	17	test	test
	18	test	testtesttesttest
需要設備 <small>(無則免填)</small>	test		
預期成果	testtesttest修改		
成果發表形式	<input type="checkbox"/> 靜態展 <input checked="" type="checkbox"/> 動態展 <input type="checkbox"/> 其他:		
成果展示	<input checked="" type="checkbox"/> 同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料與同學共享 <input type="checkbox"/> 不同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料		
以下為審查填寫欄,申請者勿填			
規格審查	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過 <input type="checkbox"/> 其他:		
初審	審查意見:	審核不通過	
	請多加利用照片佐證	簽名:劉老師	
複審	審查意見:	審核通過	
	審查通過,可開始依照計畫執行	簽名:劉老師	

說說高中 109-1 學生自主學習週誌							
姓名	王同學	學號	10808001	班級	3	座號	1
計畫名稱	test						
計畫動機與目的	test						
自主學習週誌							
時間	第1週:8月30日~9月5日						
本週學習目標	王同學第一週本週學習目標						
執行事項	王同學第一週執行事項						
學習資源	王同學第一週學習資源						
學習紀錄	王同學第一週學習紀錄						
成果評估與差異分析	王同學第一週成果評估與差異分析						
學習心得反思	王同學第一週學習心得反思						
教師檢核與建議							
課堂學習態度	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待改進						
學習週誌紀錄	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待改進						
計畫階段成果	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待改進						
教師回饋建議	建議: test 王同學的執行狀況符合進度安排,請繼續保持 test 檢核教師:劉柏翔 檢核日期:2020-09-02 22:14						