

桃園市立中壢商業高級中等學校彈性學習時間

學生自主學習實驗指導紀錄表 學號：7XXXXX 姓名：林 XX				
週次	預定進度	實際學習內容	完成度 自評	指導老師建議
1 (3/3-3/9)	1. L1-L3 背誦單字 2. 會話練習(書上的簡單對話朗誦及背記) 3. 聽力練習(課本題目練習)	1. 單字有些不熟悉，需要多背，日常生活中多多去接觸 2. 會話的部分覺得有些可以背起來用在生活上，狀況比單字好 3. 聽力的部分滿分	90%	1. 單字量不夠靠平常多接觸累積 2. 會話平常沒人可以練習就錄起來自聽改善 3. 聽力繼續維持
2 (3/10-3/16)	1. L4-L5 單字 2. 會話之口說練習	1. 單字的部分比上周狀況好，也比較知道怎麼背比較有效 2. 口說的部分如果能背起來就更好了，至少能流暢的照著念	87%	1. 能找到較佳學習方法，很棒 2. 建議錄下口說給家人聽增加學習動力
3 (3/17-3/23)	1. L6 單字，口說和會話練習 2. 複習前面的部分	1. 這周時間很充裕，會話的部分流暢度高，單字也很熟 2. 不會的也已經搞懂了；有去詢問同學、老師	92%	向老師同學請益，是自主學習非常必要的方法
4. (3/24-3/30)	1. L7-L8 單字(動詞部分較困難)	1. 動詞花比較多時間去理解，因為有時態之變化理解稍微慢一些)	85%	找人討論、多看例句、網路社群討論，應可增進理解
5. (3/31-4/6)	L9 單字、會話、 L7L8 會話	1. L7, L8 會話部分看著課本念就有些不流暢，還需要念熟些才有辦法背 2. L9 單字背得狀況不錯，幾乎都很熟	70%	提醒善用網路查找幫助學習

6. (4/7-4/13)	L7-L8 單字(動詞部分較困難)	*作業繁多改進度表 1. 動詞部分較困難，可能需花更多時間去理解及練習 2. 單字部分熟悉	50%	學習內容常是越來越難，學校段考或作業多可能導致放棄自主學習；請找老師討論調整進度
7. (4/14-4/20)	複習 L7-L8 單字，練習口說及聽力，觀看 youtube 影片	*作業繁多改進度表 1. 口說流暢，複習單字	40%	放輕鬆，看看影片也是學習
8. (4/21-4/27)	複習 L7-L8 單字，練習口說及聽力	*作業繁多改進度表 1. 因為課業眾多所以複習之前學的東西	40%	建議成果展示有口說和自主學習的省思報告
9. (4/28-5/4)	複習 L7-L8 單字，練習口說及聽力	*作業繁多改進度表 1. 課業眾多複習之前所學的東西	50%	提醒快尋找成果展示會話的同學
10. (5/5-5/11)	複習 L7-L8 單字，練習口說及聽力	*作業繁多改進度表 1. 課業眾多複習之前學的東西	60%	錄下口說，請厲害的人指教發音語調
11. (5/12-5/18)	L9 單字、會話	單字的部分熟悉度高，會話能背起來能更好	60%	又有新進度了很棒
12. (5/19-5/25)	L10-L11 單字、會話、聽力練習	單字可再背熟一點，聽力有些聽不懂，額外的單字需靠自己去多背	40%	聽不懂時，可以先去讀懂再反覆多聽幾次
13 (5/26-6/1)	L12 單字、會話練習	會話的部分能背起來應用會更好，朗誦流暢	50%	成果展示要提早準備
14 (6/2-6/8)	L10-L12 複習	*作業繁多更改進度表 複習前面的地方	50%	請向老師報告成果展示方式和內容
15 (6/9-6/15)	學習成果展示準備	1. 學習歷程和心得報告內容，做成 ppt 2. 找同學演示會話	40%	可約全班同學看成果展示

16 (6/16-6/22)	學習成果展示	利用班會時間，在圖書館五樓展示自主學習成果。包含學習過程和內容，請王顥瑄幫忙表演會話，還有我自己的課文朗讀，過程有攝影紀錄	40%	學習成果展示，表現不錯
學習成果說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我原本只會日語的 50 音，這學期靠自主學習竟然學會一些對話，看懂更多日文，還能勇敢的表演會話和朗讀，覺得很有成就感。 2. 和同學表演的日文會話，內容是我們自己討論，並且查網路一起寫出來的句子。 			
學習歷程省思	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習過程中曾經想放棄，因為課業忙碌，作業和考試就已經應付不完了，還要自主學習，感覺壓力更大。但是指導老師建議修改進度，調整成自己可以做到的，不一定每週都要有進度，花很少的時間去複習舊的就好，才讓我可以繼續完成目前的成果。 2. 這次經驗讓我知道學校課程安排以外，還可以有計畫的進行自己喜歡的學習。 3. 雖然自主學習稍微有點難，但是可以彈性去修改進度，這點比去外面補習班上課來得好，因為外面的課程都很固定，無法因應個人。 			
指導教師建議	<p>這次的學習經驗希望是感覺美好的；未來，功課也許更忙，老師建議仍可繼續做學習需求診斷，訂定明確的主題和目標，自主規劃學習活動；例如：利用線上學習平台的課程，補強自己最弱的學科；或者，規劃商業期刊的閱讀計畫，應該對製作專題或小論文，都會有幫助。</p>			

指導教師簽章

承辦人員核章

課務組長核章

教務主任核章